

# Dimittendundersøgelse 2015

## Diplomingeniøruddannelsen i Elektronik og Datateknik

### 1. Indledning

Det Tekniske Fakultet har i efteråret 2015 gennemført en samlet dimittendundersøgelse for alle diplom- og ingeniøruddannelser. Undersøgelsen er rettet mod dimittender fra perioden 1. januar 2012- 31. december 2014. Resultaterne i denne rapport er således de uddannelsesspecifikke resultater for diplomingeniøruddannelsen i Elektronik og Datateknik.

Spørgeskemaet er sendt ud til 28 dimittender via e-boks, hvoraf 12 har svaret, alle har svaret helt. Dette giver en samlet svarprocent på 42,9 % for diplomingeniøruddannelsen i Elektronik og Datateknik

Alle 12 respondenter er mænd og gennemsnitsalderen er ca. 27,5 år.

Potentielle fejlkilder:

- Der tages forbehold for, at en mindre del - især internationale studerende – ikke har modtaget spørgeskemaet. 15% af dimittenderne fra Elektronik og Datateknik i perioden har udenlandsk statsborgerskab, hvorfor det ikke kan afvises at en del af disse ikke har modtaget spørgeskemaet. Ingen af respondenterne har angivet at de ikke har dansk statsborgerskab.
- Der kan være en tendens til, at det kun er dimittender i arbejde som ønsker at deltage, hvorfor der bør tages forbehold i forhold til beskæftigelsestal. Det kan desuden være en del af forklaringen på den lave svarprocent
- En del dimittender som er i gang med en kandidatuddannelse efter endt diplomingeniøruddannelse har udtrykt, at de ikke forstår hvorfor de skal deltage, da de jo ikke er færdige med at studere. De ser ikke selve diplomingeniøruddannelsen som en færdiggjort uddannelse i sig selv.  
Da en del af dimittenderne fra Elektronik og Datateknik læser videre kan det tænkes, at disse ikke mener, at undersøgelsen er relevant for dem, og de derfor ikke ønsker at deltage. Kun én har i besvarelsen angivet, at vedkommende er i gang med et andet fuldtidsstudie, og da flere også læser videre på fx DTU er dette ikke umiddelbart repræsentativt for dimittendernes beskæftigelse.

## 2. Beskæftigelse

### 2.1 Nuværende hovedbeskæftigelse

Ud af de 12 respondenter svarer 10 – hvilket svarer til 83 % - at de er i fast arbejde, én er i gang med et andet fuldtidsstudie og én er ledig og arbejdssøgende. I forhold til beskæftigelse skelnes der ikke mellem fuld- og deltidsstillinger.

For de respondenter som enten har haft flere jobs eller som har haft job efter dimission men ikke er i beskæftigelse pt. gælder det for 67 % vedkommende at deres første job var en fast stilling og 33 % var ansat i vikariat eller projektstilling.

33% af respondenterne har været ansat to eller flere steder siden dimission, 67% har været ansat ét sted og alle angiver at de har haft job siden dimission.

Som beskrevet i indledningen er der en stor usikkerhed forbundet med disse tal, der er dog andre ting som kan være både interessante og brugbare omkring beskæftigelsen og disse vil blive beskrevet nærmere i de kommende afsnit.

## 2.1 Jobsøgning og rekruttering

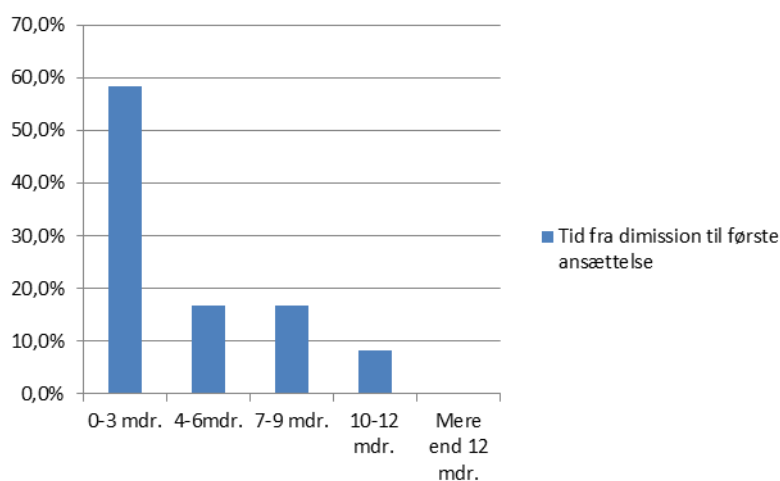
### 2.1.1 Tid

Ca. 92% af respondenterne svarer, at de har været aktivt jobsøgende. Ca. 58 % er begyndt at søge job mens de har arbejdet på deres afgangsprøve og henholdsvis godt 8 % og 25 % er begyndt at søge job efter aflevering og efter beståelse af afgangsprøven.

Der er ikke umiddelbart nogen sammenhæng mellem tidspunkt for påbegyndelse af jobsøgning og hvor lang tid der gik før ansættelse i første job. Det ses således på figuren, at ca. 58 % af respondenterne fik deres første job i løbet af de første tre måneder efter dimission.

Knap 17 % fik første job efter henholdsvis 4-6 mdr og 7-9 mdr., Godt 8% måtte vente 10-12 mdr. og ingen respondenter har måttet vente mere end 12 mdr. på at få første job.

Tid fra dimission til første ansættelse



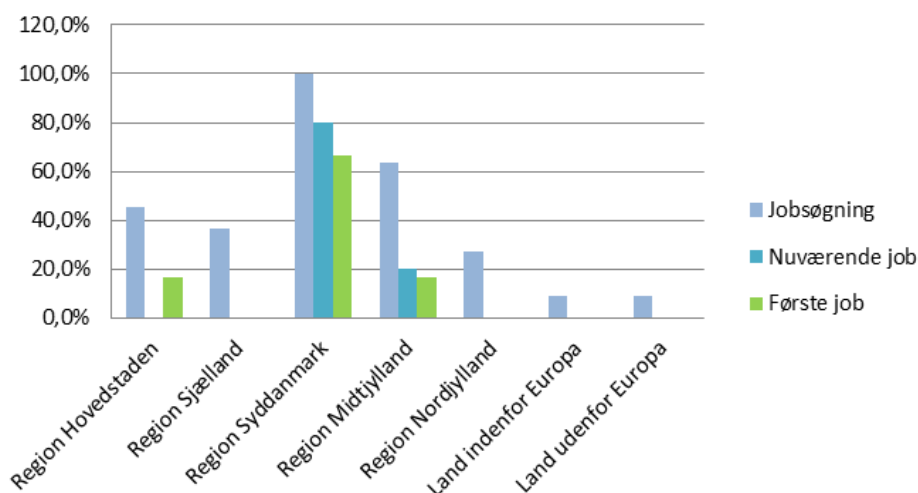
### 2.1.2 Geografi

I forhold til jobsøgning og rekruttering har respondenterne dels svaret på hvor de har søgt job og dels hvor deres nuværende og (eventuelt) tidligere jobs har været placeret.

Således har alle respondenter søgt job i region Syddanmark, knap 64 % i region Midtjylland, 45 % har søgt i region Hovedstaden, godt en tredjedel i region Sjælland, ca. 27 % har søgt job i region Nordjylland og 9 % har søgt job i et andet land henholdsvis indenfor og udenfor Europa.

Denne fordeling afspejles i nogen grad i respondenternes beskæftigelse hvilket illustreres i nedenstående figur. Det ses, at respondenterne har søgt relativt bredt, men størstedelen finder ansættelse i Region Syddanmark. Det gælder således for to tredjedele af respondenterne at de fik deres første job i regionen og hele 80 % er på nuværende tidspunkt ansat i regionen, de resterende 20% er ansat i Region Midtjylland. Ingen respondenter er pt beskæftiget i Region Nordjylland, Sjælland, Hovedstaden eller udenfor Danmark.

### Jobsøgning og beskæftigelse opdelt efter regioner



#### 2.1.3 Brancher og arbejdsopgaver

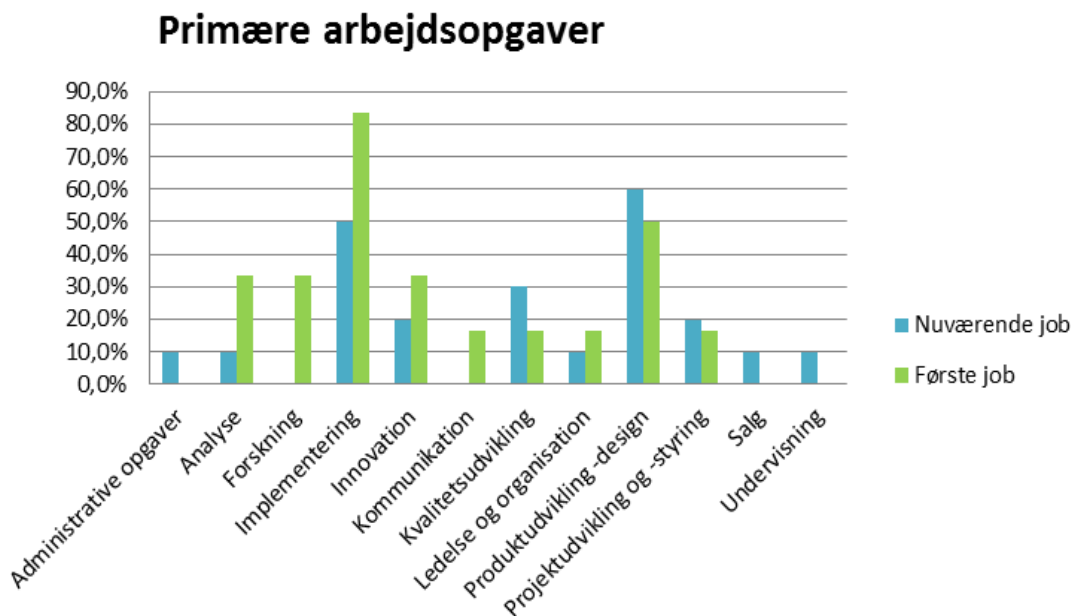
Det gælder for langt de fleste respondenter at både nuværende og første job er i den private sektor. Én svarer at vedkommende har været ansat i Staten i første job og én svarer at vedkommende på nuværende tidspunkt er ansat ved et Erhvervsakademi.

Halvdelen af respondenterne i beskæftigelse (5 personer) angiver, at de er ansat i en "Fremstillingsvirksomhed", de resterende 5 fordeler sig med én på hver i henholdsvis "El-, gas- og fjernvarmeforsyning", "Information og kommunikation (herunder IT)", "Konsulentvirksomhed", "Undervisning" og "Produktdesign". I forhold til første job fordeler respondenterne sig på "El-, gas- og fjernvarmeforsyning" med to re-

spondenter og én på hver af "Forskning", "Fremstillingsvirksomhed", "Konsulentvirksomhed" og "Transport og godshåndtering".

Adspurgte om hvorvidt jobbet fagligt relevans svarer 90 % af respondenter således for nuværende job at det enten ligger i direkte forlængelse af deres afgangsprøve eller indenfor uddannelsens typiske ansættelsesområde. Én svarer at jobbet ligger udenfor uddannelsens typiske ansættelsesområde. Dette gælder også for første job.

I forhold til arbejdsopgaver varetager respondenterne flere forskellige, men det gælder for de fleste, at hovedvægten er på Implementering samt produktudvikling og -design. Ingen af respondenterne har angivet at de arbejder eller har arbejdet med evaluering eller vejledning og rådgivning. De har haft mulighed for at vælge op til 3 forskellige.



### 2.1.4 Rekruttering

I forhold til hvordan respondenterne har fået deres job, ser tallene således ud.

Det skal tilføjes, at der her er taget højde for om nuværende job også er første job eller ej.

Det ses, at ca. en tredjedel fik deres første job ved at søge en opslået stilling, dette gælder for 50 % i forhold til nuværende job.

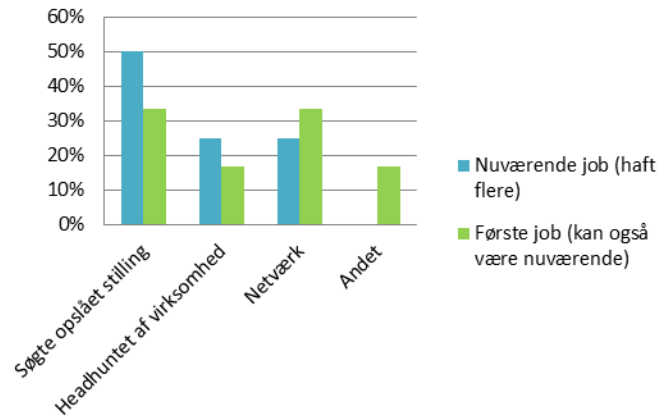
En tredjedel har fået deres første job gennem netværk, dette gælder i forhold til nuværende job for 25 % af dem der har haft flere jobs.

17 % er blevet headhuntet af virksomheden til deres første job, dette gælder i forhold til nuværende job for 25 % af dem der har haft flere jobs .

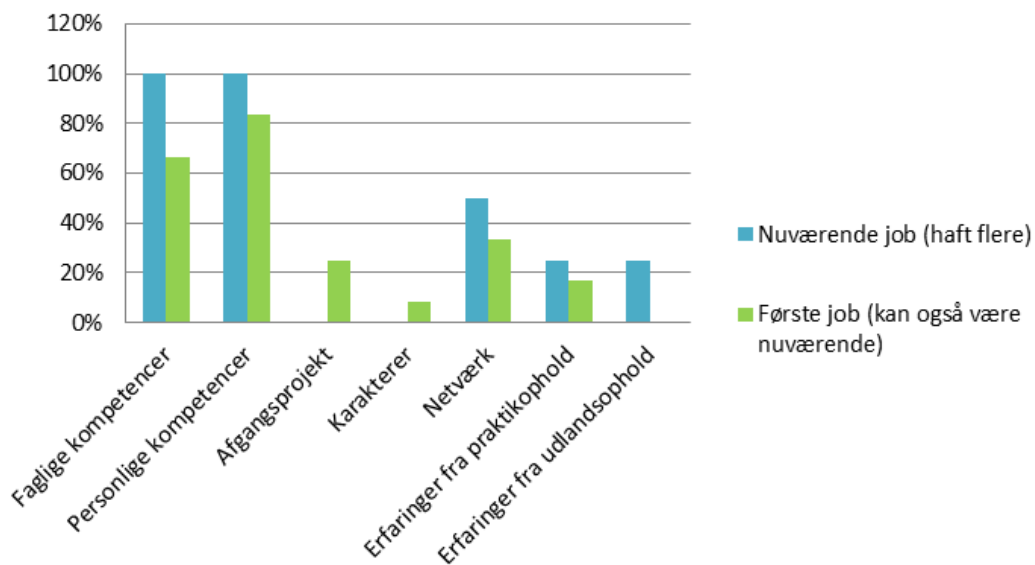
Ingen respondenter angiver, at de har fået job på baggrund af praktikophold.

Adspurgt om hvilke faktorer, de mener har været afgørende for at de har fået job fordeler svarene sig således (de har mulighed for at vælge flere faktorer)

**Erhvervelse af job**



**Afgørende faktorer for erhvervelse af job**



Det ses, at det for langt størstedelen vurderes, at både faglige og personlige kompetencer har været de to vigtigste faktorer.

25 % og 8 % vurderer, at henholdsvis afgangsprøve og karakterer har haft betydning da de fik deres første job.

Halvdelen vurderer at netværk har været afgørende i forhold til nuværende job, for første job er det en tredjedel.

Praktikophold vurderes at have betydning for erhvervelsen af både første og nuværende job, 17% vurderer således at det har haft afgørende betydning for første job, 25% for nuværende job.

Slutteligt vurderer 25 % at udlandsophold har haft afgørende betydning i forhold til deres nuværende job.

## **2.2. Sammenhæng mellem uddannelse og job**

### **2.2.1 Kompetencer**

Respondenterne er blevet spurgt om, i hvor høj grad de vurderer, at de har tilegnet sig en række kompetencer gennem deres studie på Syddansk Universitet. De har kunnet vælge imellem svarmulighederne "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" samt "Ved ikke".

Baggrunden for at vælge netop disse kompetencer er, at en del af dem er blevet anvendt i de uddannelses-specifikke dimittendundersøgelser fra 2012 og de der er tilføjet i 2015 undersøgelsen, er nogle af de kompetencer, som respondenterne i 2012 har angivet, at de efterfølgende har manglet i deres job.

Nedenstående tabel viser hvordan respondenternes svar fordeler sig på de forskellige kompetencer, og det ses, at der er relativt stor enighed blandt respondenterne omkring de forskellige kompetencer.

For de fleste kompetencer gælder det, at mellem 83% og 100% af respondenterne mener, at de i høj eller nogen grad har tilegnet sig denne kompetence.

Der er dog enkelte som stikker ud og hvor en større del af respondenterne angiver at de i mindre grad har tilegnet sig denne kompetence. Dette gælder for *Projektledelse, Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd, Generel viden om økonomi, statistik og budgetter* og til dels *Evnen til at arbejde tværfagligt*.

Spørgsmål: "I hvor høj grad vurderer du, at du har tilegnet dig følgende kompetencer under din uddannelse på SDU?"

	Ved ikke	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	67%	33%	0%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	50%	50%	0%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	67%	33%	0%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	83%	17%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	0%	67%	33%	0%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	42%	33%	25%	0%
Projektledelse	0%	17%	33%	25%	25%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	25%	58%	17%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	33%	58%	8%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	42%	58%	0%	0%
Generelle it-færdigheder	0%	33%	50%	17%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	8%	8%	83%	0%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	0%	17%	75%	8%

Her

efter spørges der ind til, hvor vigtige de vurderer, at disse kompetencer er/har været for nuværende/tidligere job.

Resultaterne er opsummeret i nedenstående tabel:

	Ved ikke		Meget vigtig		Ret vigtig		Lidt vigtigt		Ikke vigtig	
	Nuv. job	1. job	Nuv. job	1. job	Nuv. job	1. job	Nuv. job	1. job	Nuv. job	1. job
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	0%	80%	17%	10%	50%	10%	33%	0%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	0%	60%	67%	30%	17%	10%	17%	0%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	0%	70%	83%	30%	17%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	0%	70%	83%	30%	17%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	0%	0%	60%	33%	40%	67%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	0%	80%	33%	10%	50%	10%	17%	0%	0%
Projektledelse	0%	0%	10%	17%	20%	33%	40%	17%	30%	33%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	0%	20%	17%	50%	83%	30%	0%	0%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	0%	30%	33%	60%	67%	10%	0%	0%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	0%	30%	17%	30%	50%	40%	33%	0%	0%
Generelle it-færdigheder	0%	0%	40%	33%	40%	50%	20%	17%	0%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	0%	30%	17%	10%	33%	60%	50%	0%	0%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	0%	20%	17%	10%	17%	30%	33%	40%	33%

I forhold til de førnævnte kompetencer, som respondenterne vurderer at de i nogen/mindre grad har tilegnet sig (blå indramning), ses det, at der er forskel på, hvor vigtige de vurderer, at disse kompetencer er.

Projektledelse og Generel viden om økonomi, statistik og budgetter er således de eneste kompetencer som vurderes af en del af respondenterne til at være "ikke vigtig". Evnen til at arbejde tværfagligt vurderes derimod til at være meget eller ret vigtig af henholdsvis 90 % for nuværende job og 83 % for første job.



Det ses desuden, at der i forhold til en del kompetencer, er nogen forskel på, hvor vigtige disse vurderes i forhold til nuværende kontra første job.

Man kan på baggrund af ovenstående argumentere for, at tallene afspejler den type jobs respondenterne har, og at det er jobs hvor faglige viden og samarbejdsevner spiller en stor rolle.

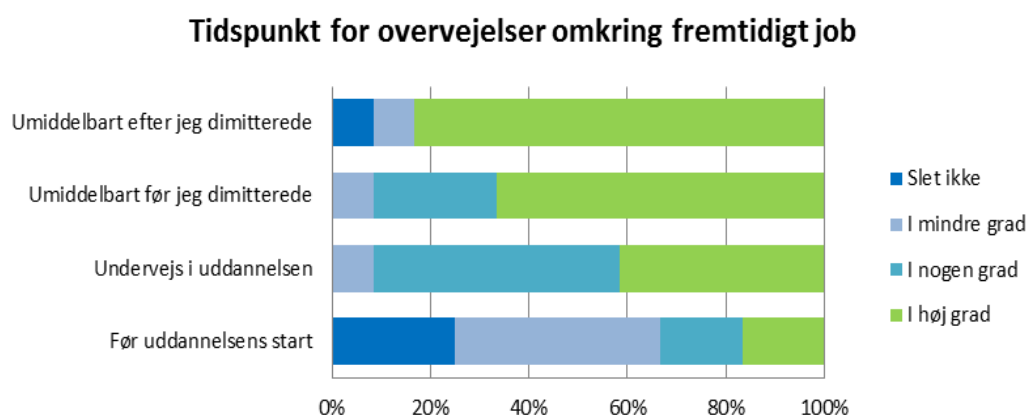
Adspurgt om hvorvidt der har været kompetencer de har manglet svarer 40% nej og 60% ja for nuværende job, 67% svarer nej og 33% svarer ja for første job.

De, der har angivet hvilke, har skrevet følgende og det ses, at det ligger i tråd med hvad ovenstående tabeller viser.

- Programmering
- Generel didaktik og formidling
- Project ledelse
- Ledelse, økonomi, organisation
- Struktureret planlægning af projekt og følge tidsplaner

### 2.2.2 Forventninger

I undersøgelsen bliver respondenterne spurgt dels om hvornår og i hvilken grad de gjorde sig overvejelser om, hvad deres uddannelse skulle bruges til, og dels, om hvorvidt deres nuværende jobsituation lever op til deres forventninger. Respondenternes svar fordeler sig således:



Det ses, at omkring en tredjedel af respondenterne i nogen eller høj grad begyndte at tænke over, hvilket job uddannelsen skulle føre til, allerede inden de startede. Derudover er det overordnede billede, at langt

størstedelen af respondenterne har tænkt over dette både undervejs, og i forbindelse med færdiggørelse af uddannelsen. Svarene "Slet ikke" og "I mindre grad" fylder relativt mere inden uddannelsens start, hvilket kan skyldes, at den fjerdedel af respondenterne måske i højere grad har tænkt over indholdet af studiet og ikke så meget karrieren bagefter da de valgte studie. At disse svar ligeledes fylder mere efter uddannelsens afslutning, kan for en dels vedkommende forklares med, at respondenterne måske har fået job inden de var helt færdige (jf. at 58 % er kommet i job indenfor 3 mdr. efter dimission). En del har måske valgt at læse videre og har derfor i mindre grad tænkt over dette spørgsmål.

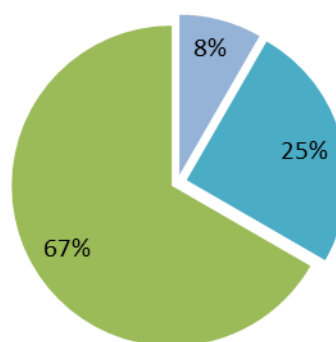
I forlængelse heraf, er respondenterne blevet spurgt om, i hvilken grad deres nuværende beskæftigelse lever op til de forventninger, de havde til et fremtidigt job, da de læste på Syddansk Universitet.

Til dette svarer 92 % i høj eller nogen grad og 8 % i mindre grad. Ingen respondenter har svaret "Slet ikke" eller "Jeg havde ingen forventninger".

Slutteligt kan det nævnes, at 100 % af respondenterne ville anbefale deres uddannelse til andre.

#### **Nuværende beskæftigelse lever op til forventningerne**

■ I mindre grad ■ I nogen grad ■ I høj grad



**BILAG:**

Private virksomheder hvor respondenterne har eller tidligere har fundet ansættelse:

- HARDI INTERNATIONAL A/S
- Ribe Jernindustri A/S
- Arla Foods
- Danfoss
- NNE Pharmaplan
- Meventus ApS
- Novo Nordisk
- Kverneland Group Kerteminde
- D-S Sikkerhedsudstyr
- ASA LIFT A/S
- Maersk
- GEA Niro
- Orana EG
- Engskov Maskinfabrik A/S