

Dimittendundersøgelse 2015

Kandidatuddannelsen i kemi

1. Indledning

Det Tekniske Fakultet har i efteråret 2015 gennemført en samlet dimittendundersøgelse for alle diplom- og ingeniøruddannelser. Undersøgelsen er rettet mod dimittender fra perioden 1. januar 2012- 31. december 2014. Resultaterne i denne rapport er således de uddannelsesspecifikke resultater for Kandidatuddannelsen i kemi. Spørgeskemaet er sendt ud til 31 dimittender via e-boks, hvoraf 17 har svaret. Dette giver en samlet svarprocent på 55 % for kandidatuddannelsen i kemi.

47 % af respondenterne er kvinder 53 % er mænd, og de har en gennemsnitsalder på 27 år.

Potentielle fejlkilder:

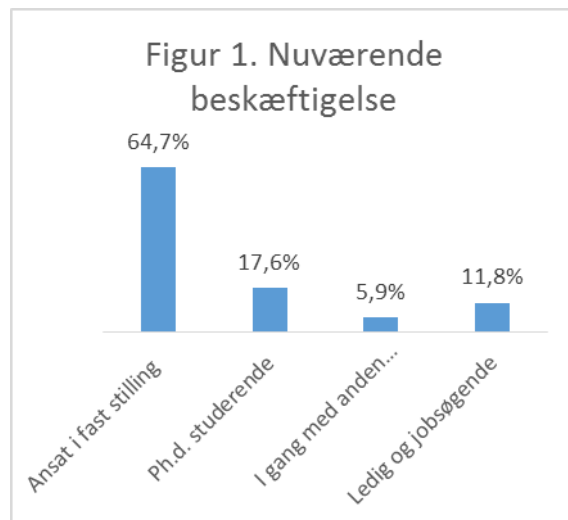
- Der tages forbehold for, at en mindre del - især internationale studerende – ikke har modtaget spørgeskemaet. Det kan derfor ikke afvises, at der er dimittender som ikke har haft mulighed for at deltage. Omkring 10 % af en årgang på kemi har et andet statsborgerskab end dansk.
- Der kan være en tendens til, at det kun er dimittender i arbejde som ønsker at deltage, hvorfor der bør tages forbehold i forhold til beskæftigelsestal.

2. Beskæftigelse

2.1 Nuværende hovedbeskæftigelse

Adspurgte om nuværende hovedbeskæftigelse svarer 65 % af respondenterne, at de er i fast arbejde, 3 er ph.d. studerende, 1 er i gang med en anden fuldtidsuddannelse, og 2 er ledige og arbejdssøgende – se **figur 1**. I forhold til beskæftigelse skelnes der ikke mellem fuld- og deltidsstillinger.

77 % af respondenterne har været ansat ét sted og 2 har været ansat flere steder, og 18 % svarende til 3 respondenter har ikke haft job siden dimission.

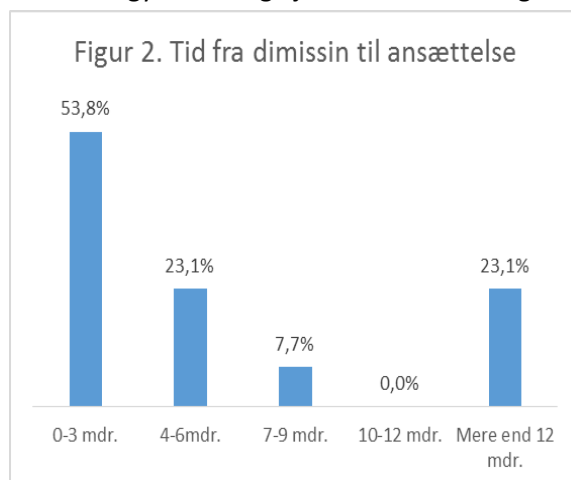


2.1 Jobsøgning og rekruttering

2.1.1 Tid

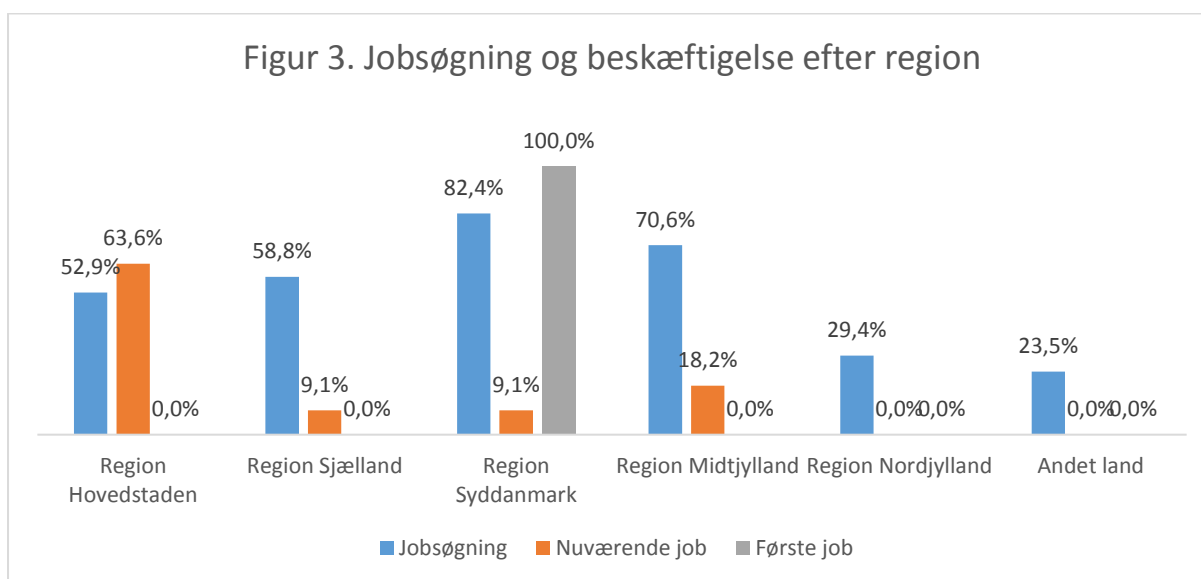
Alle respondenterne svarer, at de har været aktivt jobsøgende, heraf er 41 % begyndt at søge job inden aflevering af speciale, 59 % er begyndt enten efter aflevering af speciale eller efter beståelse af speciale. Der er ikke umiddelbart nogen sammenhæng mellem, hvornår respondenterne begynder at søge job, og hvor hurtigt de opnår ansættelse.

Størstedelen af respondenterne (58 %) fik job inden for de første tre måneder fra dimission (se **figur 2**). 23 % har ventet 12 mdr. eller længere på at få job.



2.1.2 Geografi

I forhold til jobsøgning og rekruttering har respondenterne dels svaret på, hvor de har søgt job, og dels hvor deres nuværende og (eventuelt) tidligere jobs har været placeret – se **figur 3**. 82 % har søgt job i region Syddanmark, og 59 % har søgt job i region Sjælland. **Figur 3** viser desuden at størsteparten får job i region Hovedstaden (64 %) – kun 9 % får ansættelse i region Syddanmark.



2.1.3 Brancher og arbejdsopgaver

Alle respondenterne har deres nuværende job i den private sektor, to har tidligere været ansat i en region. 82 % angiver, at de er ansat i en "fremstillingsvirksomhed, kemisk/biotekområde", 1 angiver "fremstillingsvirksomhed" og 1 angiver "konsulentvirksomhed". To har, i en tidligere ansættelse, været ansat inden for "Forskning". 73 % angiver at deres nuværende job ligger inden for uddannelsens typiske område, 27 % at det ligger uden for det typiske område. 2 angiver at deres tidligere job lå i direkte forbindelse med deres speciale.

Tabel 1 viser respondenternes primære arbejdsopgaver både i nuværende og i første job – kun to har været ansat flere steder, og de har arbejdet med forskning og undervisning. For nuværende job (som også kan være første) ses af

tabellen, at respondenterne varetager flere forskellige opgaver, og spredningen er ret stor. De tre arbejdsopgaver, som flest varetager er "Analyse", "Implementering" og "evaluering".

Tabel 1. Primære arbejdsopgaver	Nuværende job, N=11	Første job, N=2
Administrative opgaver	27,3%	0,0%
Analyse	45,5%	0,0%
Evaluering	36,4%	0,0%
Forskning	0,0%	100,0%
Implementering	45,5%	0,0%
Innovation	9,1%	0,0%
Kommunikation	0,0%	0,0%
Kvalitetsudvikling	27,3%	0,0%
Ledelse og organisation	18,2%	0,0%
Produktudvikling og produktdesign	0,0%	0,0%
Projektudvikling og projektstyring, herunder projektering	18,2%	0,0%
Salg	9,1%	0,0%
Undervisning	0,0%	100,0%
Vejledning og rådgivning	9,1%	0,0%
Andet	18,2%	0,0%

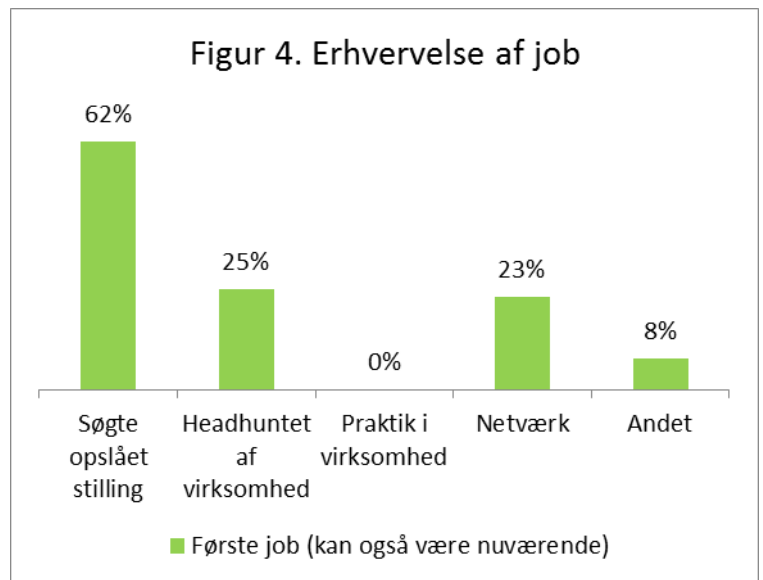
Herunder ses en liste over de virksomheder, respondenterne angiver at have været ansat hos.

- FMC-Cheminova
- Chubb Insurance Company of Europe SE
- Novo Nordisk (5 respondenter)
- Vitalys I/S
- Novozymes
- Statoil

2.1.4 Rekruttering

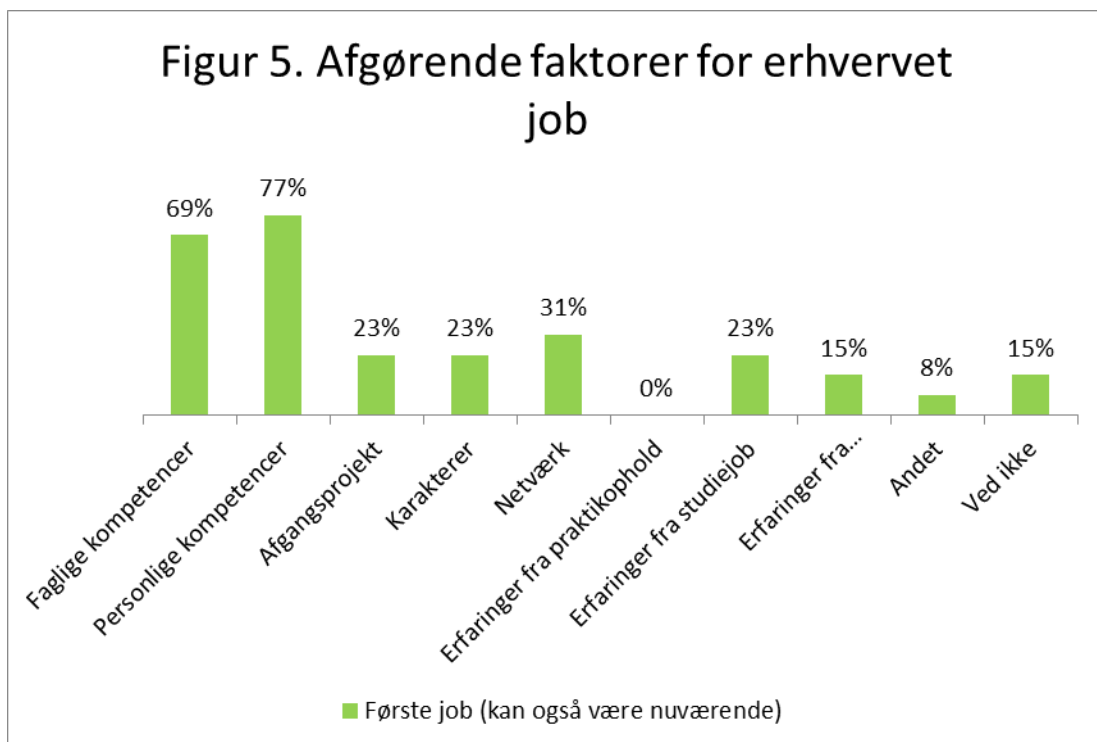
Figur 4 viser, hvordan respondenterne har fået deres job. Her er der taget højde for, om nuværende job også er første job eller ej. Ingen af de to, der har haft flere ansættelser har besvaret disse spørgsmål.

Det ses, at 62 % har fået deres første job (som også kan være deres nuværende) ved at søge en opslået stilling. 25 % er blevet headhuntet og derudover spiller netværk en rolle for 23 %. 8 % svarende til 1 respondenter har svaret "andet".



Adspurgt om hvilke faktorer, de mener har været afgørende for, at de har fået job, fordeler svarene sig som det ses i **figur 5** (de har mulighed for at vælge flere faktorer). Igen er der taget højde for, om nuværende job også er første job eller ej, og der er kun svar for første job.

Det ses, at det for langt størstedelen vurderes, at både faglige og personlige kompetencer har været de to vigtigste faktorer. Derudover tilskrives netværk, afgangsprøve og erfaring fra studiejobs en vis betydning.



2.2. Sammenhæng mellem uddannelse og job

2.2.1 Kompetencer

Respondenterne er blevet spurgt om, i hvor høj grad de vurderer, at de har tilegnet sig en række kompetencer gennem deres studie på Syddansk Universitet. De har kunnet vælge imellem svarmulighederne "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke" samt "Ved ikke".

Baggrunden for at vælge netop disse kompetencer er, at en del af dem er blevet anvendt i de uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser fra 2012 og de, der er tilføjet i 2015 undersøgelsen, er nogle af de kompetencer, som respondenterne i 2012 har angivet, at de efterfølgende har manglet i deres job.

Nedenstående **tabel 2** viser, hvordan respondenternes svar fordeler sig på de forskellige kompetencer. For de fleste kompetencer gælder det, at mellem 70 % og 100 % af respondenterne mener, at de i høj eller nogen grad har tilegnet sig denne kompetence.

Dog mener mellem 41 % og 65 % er de kun i mindre grad eller slet ikke har tilegnet sig kompetencer inden for "generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd" samt "generel viden om økonomi, statistik og budgetter.

Tabel 2	Ved ikke	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	71%	29%	0%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	65%	35%	0%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	82%	18%	0%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	82%	18%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	0%	100%	0%	0%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	65%	29%	6%	0%
Projektledelse	0%	29%	47%	24%	0%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	76%	24%	0%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	76%	24%	0%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	35%	35%	24%	6%
Generelle it-færdigheder	0%	35%	47%	12%	6%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	0%	59%	29%	12%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	6%	29%	53%	12%

Herefter spørges der ind til, hvor vigtige de vurderer, at disse kompetencer er/har været for nuværende/tidligere job. Resultaterne er opsummeret i **tabel 4**:

Tabel 4	Ved ikke		Meget vigtig		Ret vigtig		Lidt vigtigt		Ikke vigtig	
	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job	nuv. Job	1. job
Teoretisk viden indenfor mit fagområde	0%	0%	27%	100%	45%	0%	18%	0%	9%	0%
Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde	0%	0%	36%	100%	45%	0%	18%	0%	0%	0%
Evnen til at afgrænse, analysere og evaluere komplekse problemstillinger	0%	0%	82%	67%	18%	33%	0%	0%	0%	0%
Evnen til at tilegne mig ny viden	0%	0%	82%	33%	9%	67%	9%	0%	0%	0%
Evnen til at arbejde projektorienteret	0%	0%	64%	33%	9%	33%	27%	33%	0%	0%
Evnen til at arbejde tværfagligt	0%	0%	55%	0%	27%	67%	18%	0%	0%	33%
Projektledelse	0%	0%	36%	0%	18%	67%	36%	0%	9%	33%
Skriftlig formidling og præsentation	0%	0%	36%	67%	55%	33%	9%	0%	0%	0%
Mundtlig formidling og præsentation	0%	0%	55%	67%	36%	33%	9%	0%	0%	0%
Fagligt relevante it-færdigheder	0%	0%	36%	67%	45%	33%	18%	0%	0%	0%
Generelle it-færdigheder	0%	0%	36%	67%	64%	33%	0%	0%	0%	0%
Generel viden om ledelse, kommunikation og adfærd	0%	0%	36%	0%	36%	0%	27%	33%	0%	67%
Generel viden om økonomi, statistik og budgetter	0%	0%	36%	0%	45%	33%	9%	33%	9%	33%

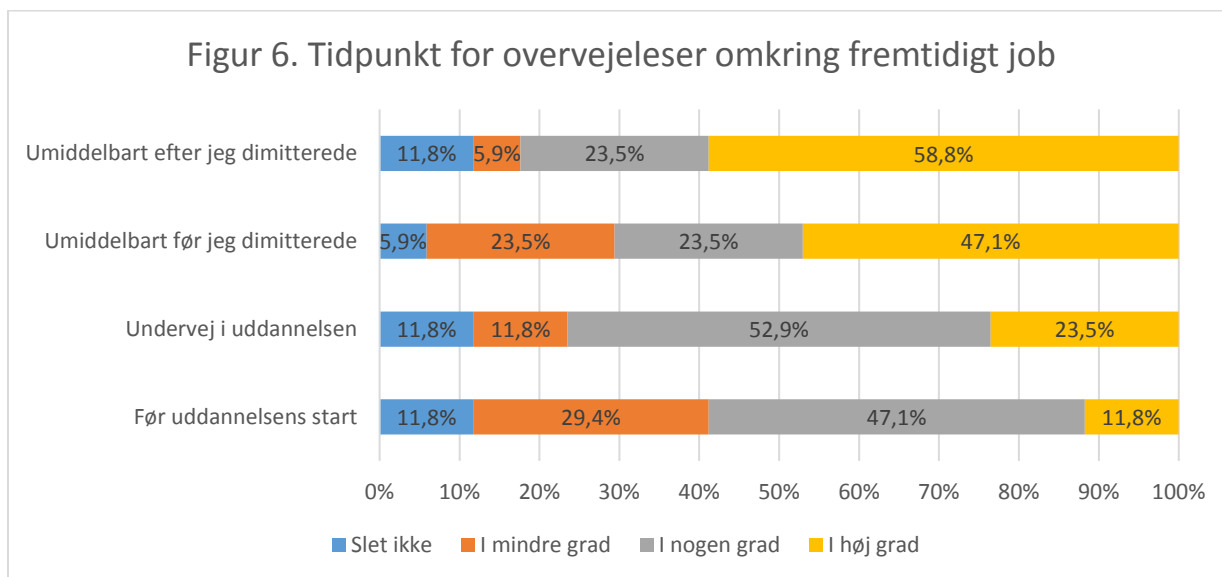
Generelt vurderer respondenterne, at de fleste af de kompetencer, som de angiver at have tilegnet sig under deres studie, også er vigtige i deres job. Når man ser på de kompetencer, respondenterne i mindre grad føler de har opnået, er der nogle af disse, der angiver, at de er meget vigtige eller vigtige i deres job.

Adspurgt om, hvorvidt der har været kompetencer, de har manglet, svarer 36,4 % nej og 63,6 % ja for nuværende job, 66 % svarer nej og 33 % svarer ja for første job. Dem der har svaret ja, angiver følgende:

- *Udvidet statistik*
- *Maskiningeniør kompetencer, så som bedre forståelse af kemiske produktionsanlæg og dissens opbygning.*
- *Regnskabsforståelse. Ledelse. kommunikation. praktisk tilgang til enhedsoperationer. mere fokus på downstream processer, herunder tørring og kolonneoprensning i fuld skala*
- *VBA programmering*
- *Ledelses og adfærds kompetencer*

2.2.2 Forventninger

I undersøgelsen bliver respondenterne spurgt dels om hvornår og i hvilken grad de gjorde sig overvejelser om, hvad deres uddannelse skulle bruges til, og dels, om hvorvidt deres nuværende jobsituation lever op til deres forventninger. Respondenternes svar fordeler sig som det ses i **figur 6 og 7**:



Det ses på **figur 6**, at andelen der har overvejelser omkring det fremtidige job stiger jo tættere på dimission respondenterne kommer. Derudover er det overordnede billede, at størstedelen af respondenterne har haft disse overvejelser i et eller andet omfang både før, undervejs, og i forbindelse med færdiggørelse af uddannelsen.

I forlængelse heraf, er respondenterne blevet spurgt om, i hvilken grad deres nuværende beskæftigelse lever op til de forventninger, de havde til et fremtidigt job, da de læste på Syddansk Universitet. Se **figur 7**. 47 % svarer i høj eller nogen grad. 6 % svarer i mindre grad.

Afslutningsvist kan det siges, at 94 % af respondenterne ville anbefale deres uddannelse til andre.

