

# Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi

---

## Indledning

Det Tekniske Fakultet udarbejder fra 2012 uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser på alle uddannelsesretninger. Undersøgelserne vil omfatte de seneste tre årgange, der er dimitteret fra uddannelserne. Det forventes, at dimittendundersøgelserne vil blive gennemført hvert 3. år, og dermed vil alle dimittender på et tidspunkt kunne deltage i en undersøgelse.

Denne undersøgelse er rettet mod dimittender fra årene 2010-2012 på civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi. Den samlede dimittendpopulation for alle tre år er på 19.

Spørgeskemaet er udsendt elektronisk i oktober 2012 til 16 dimittender (det har ikke været muligt at finde alle mailadresser), hvoraf 13 har svaret, dvs. at der opnået en svarprocent på 81 %. Besvarelserne fordeler sig med hhv. 3, 6 og 4 på årgangene 2010-2012.

De følgende analyser opgøres ikke i procent, men i tal, da datagrundlaget ikke er særlig stort.

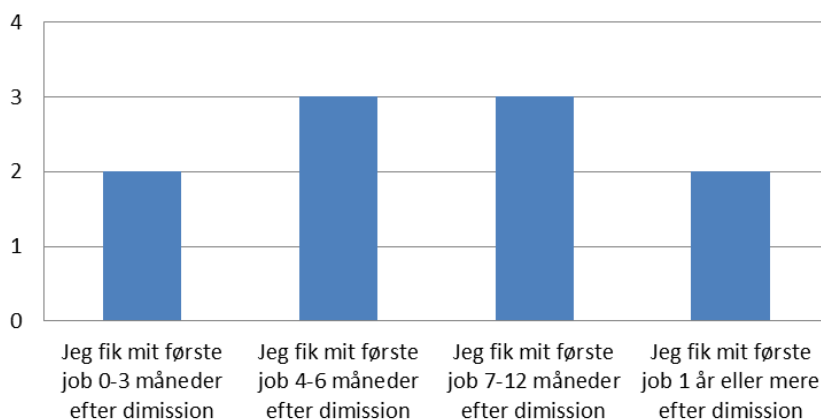
### 1. Erhvervsstatus

Blandt de 11 dimittender, er 9 i beskæftigelse, to er ph.d.-studerende og to er ledig. For de 9 i beskæftigelse er alle fastansat og har primært fundet ansættelse i den private sektor (6 dimittender).

Blandt de to dimittender, der er ph.d.-studerende har en tidligere været i beskæftigelse, mens de to ledige dimittender ikke har været i beskæftigelse.

Det er meget forskelligt, hvor lang tid der er gået før dimittenderne har fundet job.

### Tid før ansættelse

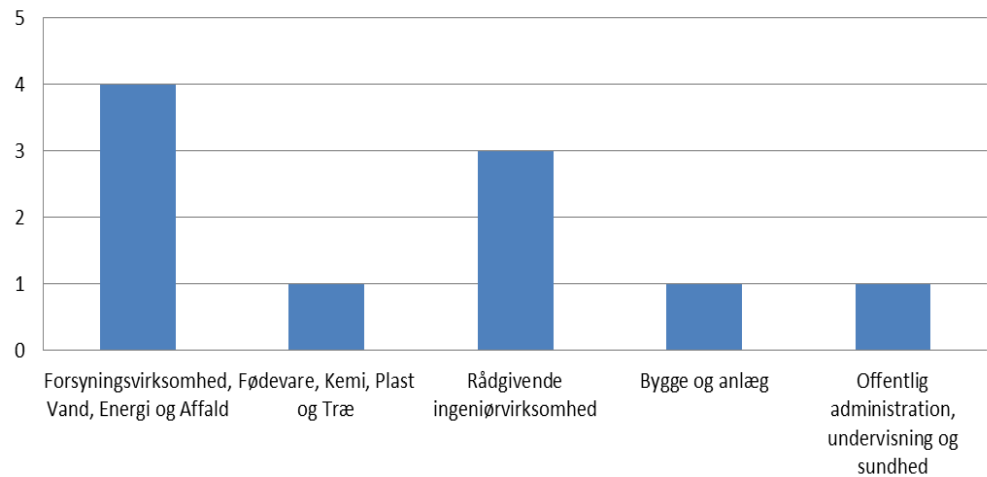


# Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi

Dimittenderne er primært ansat indenfor brancherne Forsyningsvirksomhed, Vand, Energi og Affald samt Rådgivende ingeniørvirksomhed.

## Branchefordeling

Dimittenderne er primært ansat i Region Syddanmark (8 dimittender).



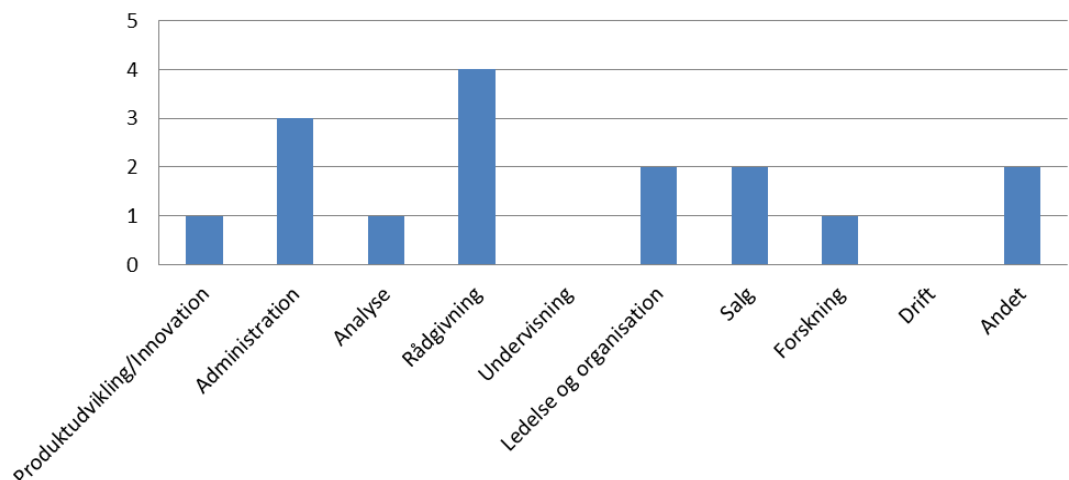
Fire dimittender er/har været ansat i større virksomheder (>250 ansatte), mens tre er ansat i mellemstore virksomheder og 3 i små virksomheder.

### 1.1 Sammenhæng mellem beskæftigelse og uddannelsens faglige område

Dimittenderne er blevet spurgt om, hvilke arbejdsopgaver, de bruger mest tid på i deres job. Det ses, at rådgivning og administration er blandt de arbejdsopgaver, der fylder mest.

## Arbejdsopgaver, der fylder mest

I vurderingen af sammenhæng mellem job og uddannelse svarer 7, at jobbet ligger inden for uddannelsens faglige område.



Tre har svaret, at jobbet ligger

uden for uddannelsens faglige område, men kræver generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen.

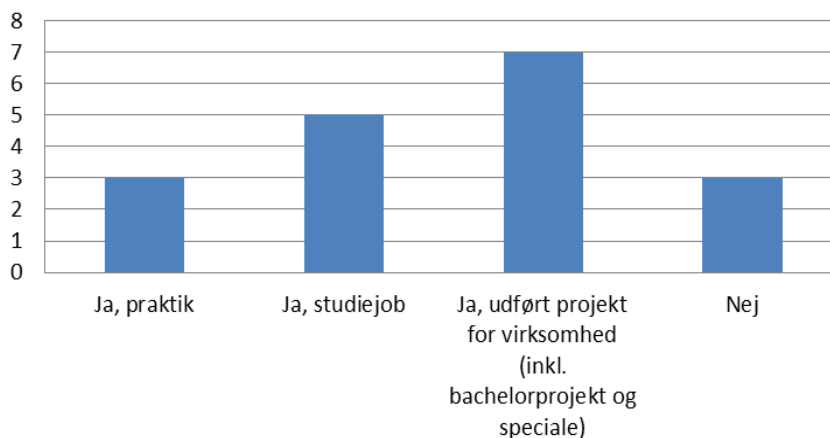
# Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi

## 2. Vurdering af uddannelsen

9 dimittender har været i praktik i løbet af studietiden og hhv. 2 og 3 har haft studiejob eller udført projekt for en virksomhed.

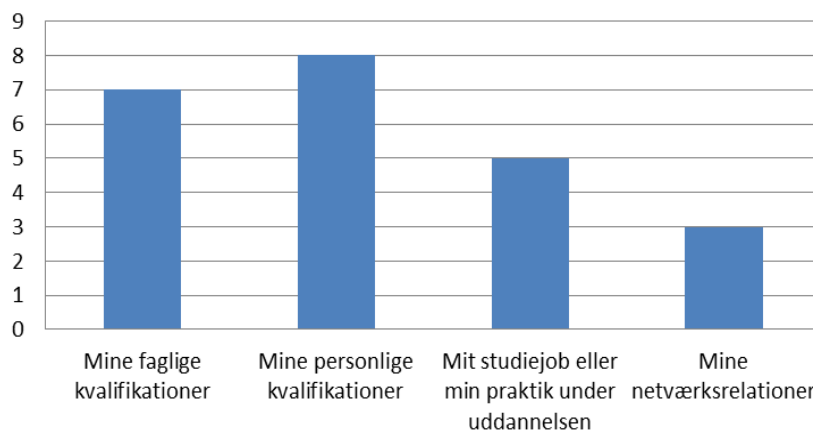
### samarbejde med virksomheder

Alle tre former for samarbejde vurderes i overvejende grad at have givet erfaring, der kan bruges efter endt uddannelse, særligt praktik.



Dimittenderne blev spurgt om, hvad de mener har været afgørende faktorer ift. at få det første job. Her vurderes personlige kvalifikationer og faglige kvalifikationer som de to mest betydende faktorer.

### Faktorer ift. første job

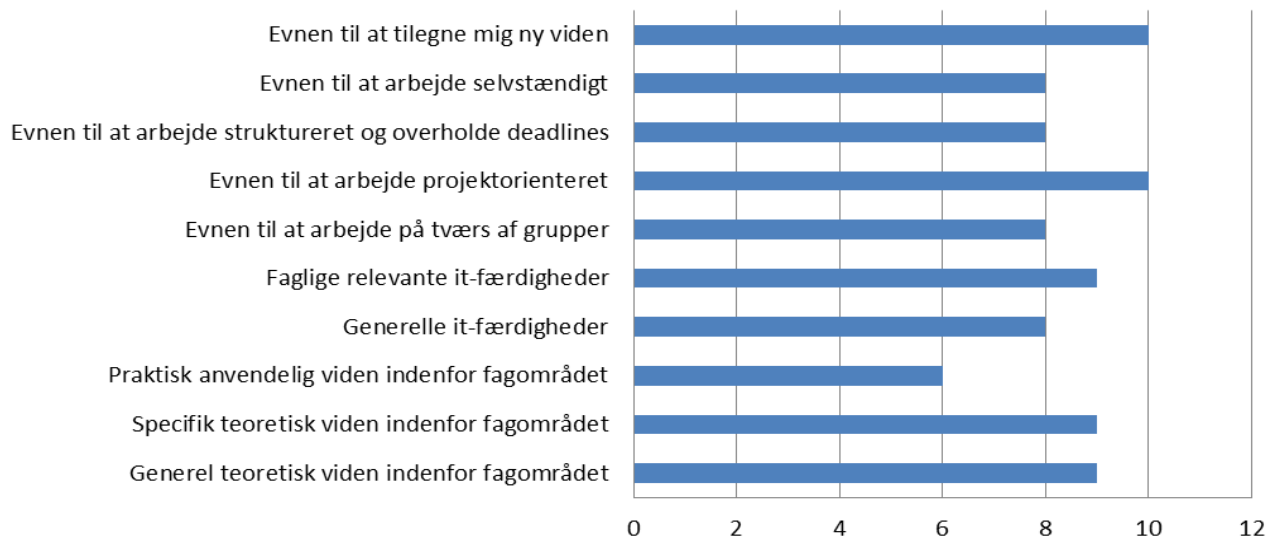


#### 2.1 Tilegnede kompetencer og kvalifikationer

Dimittenderne er blevet adspurgt, om de gennem uddannelsen har opnået de nødvendige faglige kvalifikationer og kompetencer, der skal til for at virke professionelt inden for uddannelsens typiske erhvervsfelt. Her svarer alle dimittender, at det har de i overvejende grad.

I den nedenstående tabel ses hvilke kompetencer og kvalifikationer dimittenderne vurderer, at de har tilegnet sig via uddannelsen. Topscorerne er evnen til at evnen til at tilegne sig ny viden, samt arbejde projektorienteret.

## Kompetencer og kvalifikationer via uddannelsen



I spørgeskemaet var der mulighed for at uddybe hvilke kompetencer og kvalifikationer man gerne så uddannelsen også indeholdt, eller lagde mere vægt på. Dimittenderne har svaret:

- En mere praktisk kompetence. fx en ingeniørs typiske arbejde som detailprojektering, byggemødet, budget og andet
- Evnen til at agere i "den virkelige verden". Alle projekterne på uddannelsen var tænkte opgaver, som ikke skulle bruges til andet end øvelse. Det havde været rigtig godt, hvis vi havde fået lov at samarbejde med en virksomhed om et projekt, som rent faktisk skulle bruges. På den måde ville vi have lært lidt om hvordan tingene fungerer på arbejdsmarkedet, med uforudsete problemer og fejlslagen tidsplaner, men også hvordan man kan begrænse skaderne og måder at arbejde forebyggende.
- Praktik
- Mere dybdegående undervisning i relevante faglige programmer såsom GIS, men også i opsætningsprogrammer i forhold til at layoute og det at kunne fremstille visuel forslag, hvilket ofte har vist sig nyttigt at kunne, men som der ikke er undervisning i.
- Direct training in a company in relation to my studies deeper input to sustainability and its management deeper input to biological treatment of WW (computer modelling and control)
- At forstå den faglige lovgivning

## Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi

---

Afslutningsvist blev dimittenderne adspurgt om de ville anbefale uddannelsen til andre og her svarer 10 ja, mens to svarer ved ikke. De uddybende svar er:

- Er uddannet civ. ing. i miljø. Mange vil kunne klare sig med en diplom uddannelse. Medmindre man er en stærkere studerende end mig.
- Jeg synes at miljøingeniør-uddannelsen er rigtig god og meget brugbar. Jeg mener at der er behov for flere miljøingeniører i Danmark, hvis vi skal løse alle de miljømæssige problemstillinger vi står over for.
- (I was already educated as a chemist when I took the environmental master education. I had also professional experience). It is refreshing and giving new energy to the next step of your life. Environmental problems are crucial for the future of our descendance, and it is important to be aware of it and train the others, teach and spread the knowledge, and finally to control industrial behaviour as well ours with respect to waste management and sustainability.
- Jeg har angivet at jeg har fået mit job mere end et år efter afsluttelse af uddannelsen. Dette er korrekt, men skyldes at jeg har været på barsel. Jeg fik jobbet efter at have været jobsøgende i 1 måned. - Hvis det skulle have nogen forskel på hvordan I tæller mig med i stastikken.

# Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Miljøteknologi

---

## Bilag

### 1. Stillingsbetegnelse

- Civilingeniør i Miljøteknologi
- Supply Chain Graduate
- Teknisk sælger
- Miljømedarbejder
- Ingeniør (2 dimittender)
- Affaldsplanlægger
- Planlægger
- Anlægsingeniør

### 2. Virksomheder, hvor dimittenderne er ansat i

- COWI A/S
- LEGO Group
- INJA miljøteknik, Byggros
- Haderslev Kommune
- Grontmij A/S
- Forsyning Helsingør
- Vejle Spildevand A/S
- Fredensborg Forsyning A/S
- Rambøll