

Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik

Indledning

Det Tekniske Fakultet udarbejder fra 2012 uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser på alle uddannelsesretninger. Undersøgelserne vil omfatte de seneste tre årgange, der er dimitteret fra uddannelserne. Det forventes, at dimittendundersøgelserne vil blive gennemført hvert 3. år, og dermed vil alle dimittender på et tidspunkt kunne deltage i en undersøgelse.

Denne undersøgelse er rettet mod dimittender fra årene 2010-2012 på civilingeniøruddannelsen i konstruktionsteknik. Den samlede dimittendpopulation for alle tre år er på 28.

Spørgeskemaet er udsendt elektronisk i oktober 2012 til 14 dimittender (det har ikke været muligt at finde mailadresser på den sidste halvdel), hvoraf 11 har svaret, dvs. at der opnået en svarprocent på 79 %. Besvarelserne fordeler sig med hhv. 2, 4 og 5 på årgangene 2010-2012.

De følgende analyser opgøres ikke i procent, men i tal, da datagrundlaget ikke er særlig stort. Samtidig har det ikke været muligt at sende til halvdelen af dimittendpopulationen, så der skal ikke konkluderes for meget på følgende analyser.

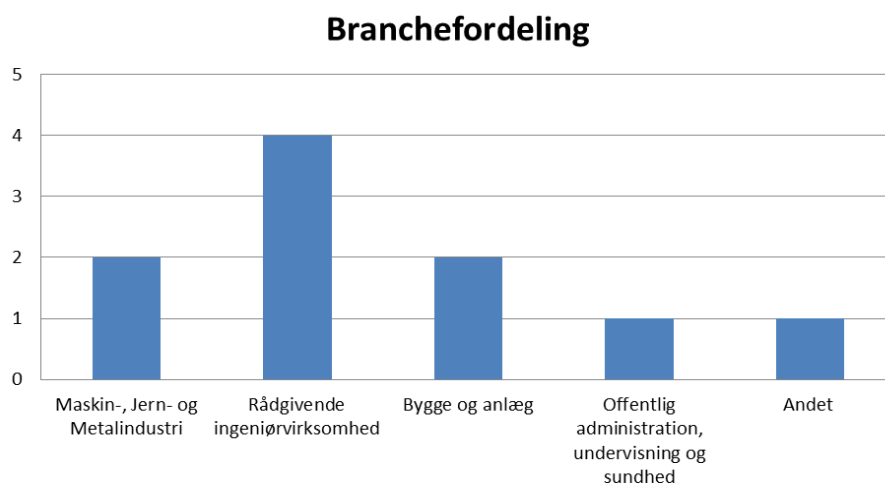
1. Erhvervsstatus

Blandt de 11 dimittender, er 9 i beskæftigelse, en er ph.d.-studerende og en er ledig. For de 9 i beskæftigelse er alle fastansat og har primært fundet ansættelse i den private sektor (8 dimittender).

Dimittenden, der er ph.d.-studerende har tidligere været i beskæftigelse, mens den ledige dimittend ikke har været i beskæftigelse.

Størstedelen af dimittenderne har fundet et job inden for de første 0-3 mdr. efter dimission (8 dimittender), mens de sidste to fandt beskæftigelse inden for 4-6 mdr.

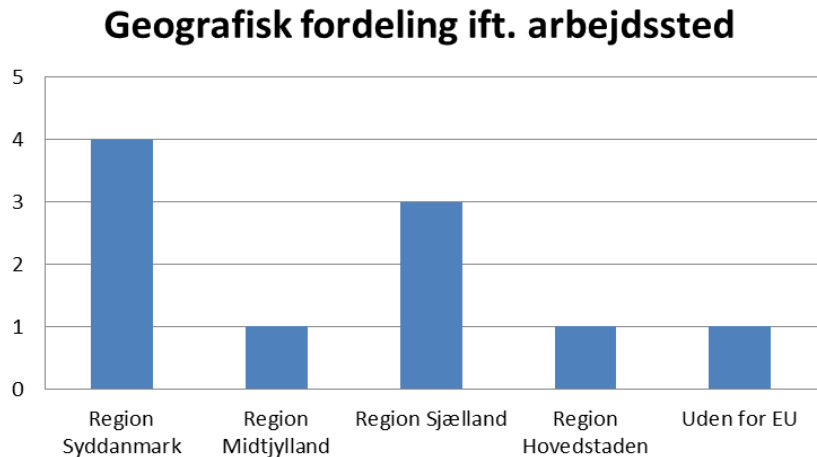
Branchefordeling blandt dimittenderne:



Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik

Dimittenderne er primært ansat i Region Syddanmark og Region Sjælland.

7 dimittender er/har været ansat i større virksomheder (>250 ansatte), men de tre andre er ansat i mellemstore virksomheder (2) eller små virksomheder (1)



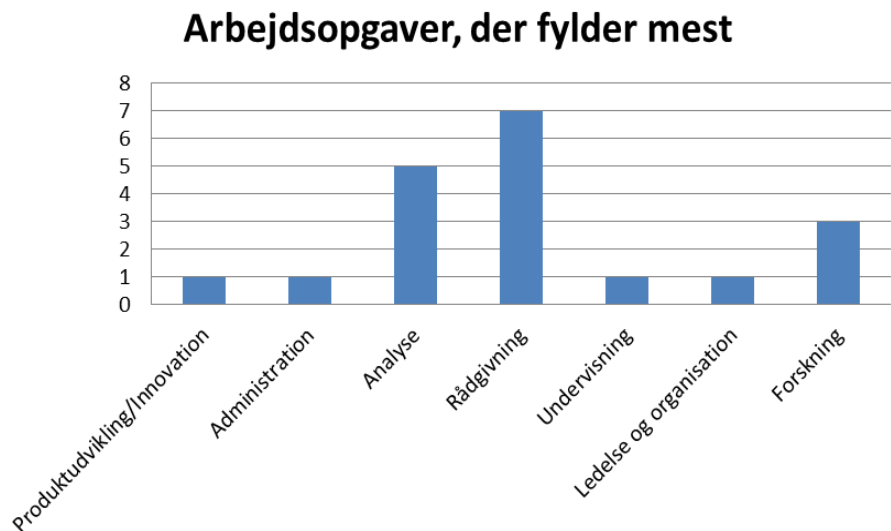
1.1 Sammenhæng mellem beskæftigelse og uddannelsens faglige område

Dimittenderne er blevet spurgt om, hvilke arbejdsopgaver, de bruger mest tid på i deres job. Det ses, at rådgivning og analyse er de arbejdsopgaver, der fylder mest.

I vurderingen af sammenhæng mellem job og uddannelse svarer 7, at jobbet ligger inden for uddannelsens faglige område.

To har svaret, at jobbet ligger uden for uddannelsens faglige område, men kræver generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen.

En har svaret, at der ingen naturlig sammenhæng er.



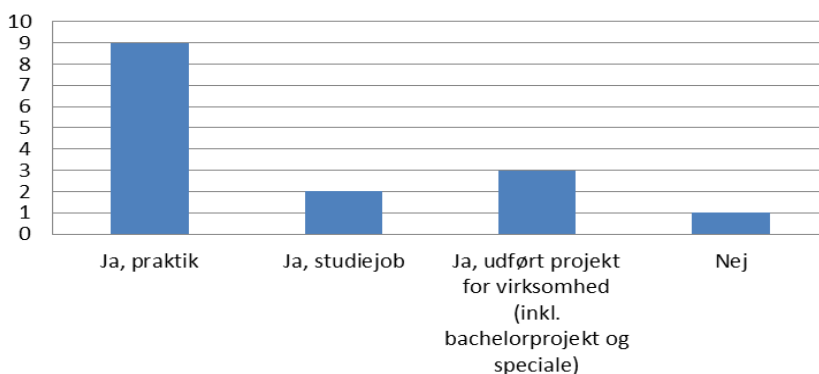
Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik

2. Vurdering af uddannelsen

9 dimittender har været i praktik i løbet af studietiden og hhv. 2 og 3 har haft studiejob eller udført projekt for en virksomhed.

Alle tre former for samarbejde vurderes i overvejende grad at have givet erfaring, der kan bruges efter endt uddannelse.

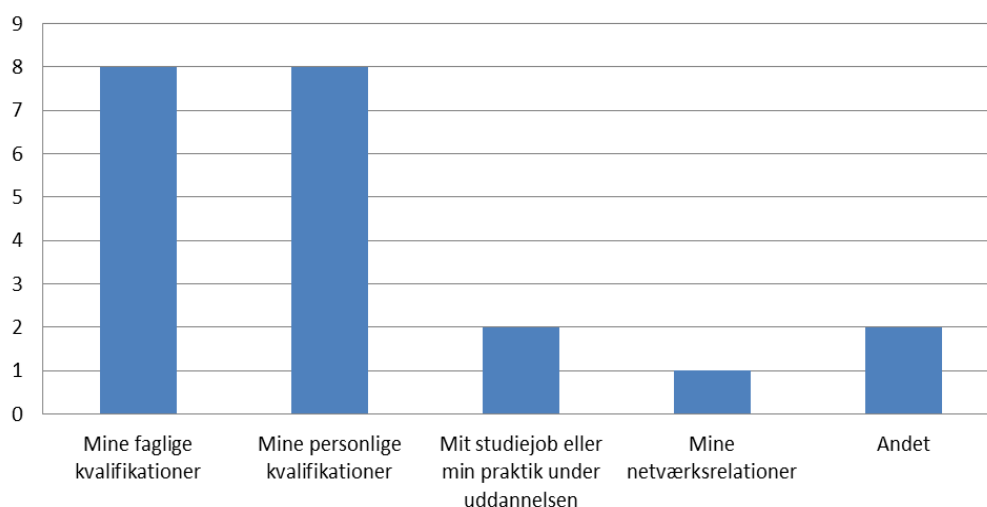
Samarbejde med virksomheder



Dimittenderne blev spurgt om, hvad de mener har været afgørende faktorer ift. at få det første job. Her vurderes

personlige kvalifikationer og faglige kvalifikationer som de to mest betydende faktorer.

Faktorer ift. første job

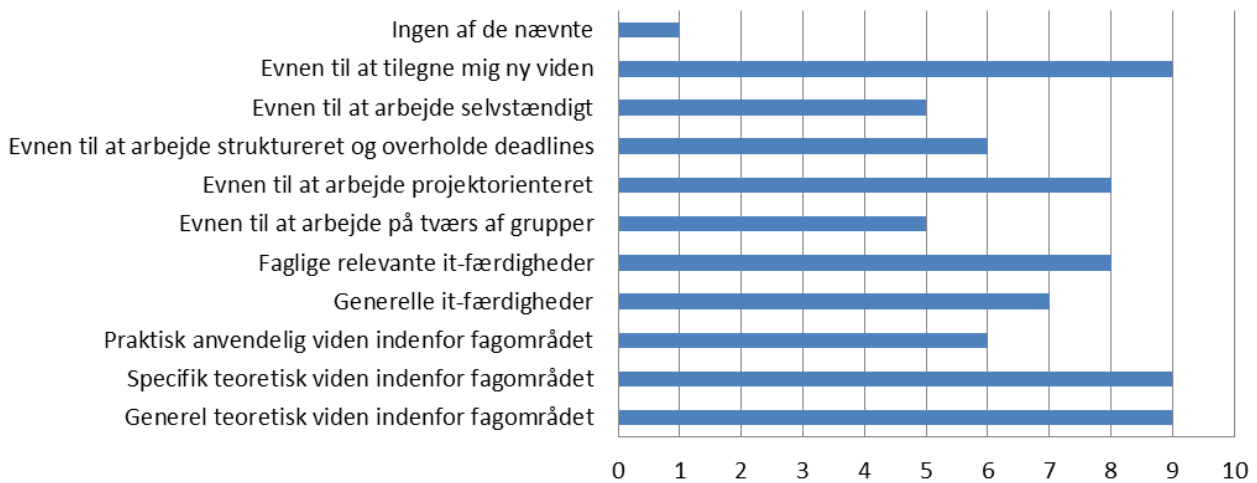


2.1 Tilegnede kompetencer og kvalifikationer

Dimittenderne er blevet adspurgt, om de gennem uddannelsen har opnået de nødvendige faglige kvalifikationer og kompetencer, der skal til for at virke professionelt inden for uddannelsens typiske erhvervsfelt. Her svarer alle 11 dimittender, at det har de i overvejende grad.

I den nedenstående tabel ses hvilke kompetencer og kvalifikationer dimittenderne vurderer, at de har tilegnet sig via uddannelsen. Topscorerne er evnen til at evnen til at tilegne sig ny viden, samt generel og specifik viden inden for fagområdet.

Kompetencer og kvalifikationer via uddannelsen



I spørgeskemaet var der mulighed for at uddybe hvilke kompetencer og kvalifikationer man gerne så uddannelsen også indeholdt, eller lagde mere vægt på. Dimittenderne har svaret:

- Anvendt FEM som det anvendes i de rådgivende virksomheder, istedet for hovedsageligt teori.
- Mere mekanik, flere praktiske fag
- Stålstatik, Svejseteknik
- Praktik, da jeg gik bachelor i Norge uden krav om praktik. Mere tværfagligt, VVS, elektro osv. Jeg har selv gått bygg. Mere FEM-design.

Afslutningsvist blev dimittenderne adspurgt om de ville anbefale uddannelsen til andre og her svarer 10 ja, mens en enkelt har svaret nej. De uddybende svar er:

- Ud fra min information er kvaliteten på undervisere været faldende efter vi sluttede
- Ja, men synes til tider den har været lidt for projekt/ledelses-orienteret ift. teknisk faglig

Dimittendundersøgelse 2012 – Civilingeniøruddannelsen i Konstruktionsteknik

Bilag

1. Stillingsbetegnelse

- Structural Engineer
- Civilingeniør i konstruktionsteknik inden for broer og tunneller
- Brandforebyggelsesekspert
- Lektor
- Structural engineer
- Konstruktionsingeniør
- Ingeniør
- Sivilingeniør, Rådgivende Ingeniør Bygg (RIB)
- Udviklingsingeniør

2. Virksomheder, hvor dimittenderne er ansat i

- OSK-Shiptech A/S
- Grontmij A/S
- Beredskabsstyrelsen
- SDU, Teknisk Fakultet
- AH Industries
- Grontmij
- Hjellnes Consult as
- Universal-Robots