

Dimittendundersøgelse 2012 – Diplomingeniøruddannelsen i Interaction Design

Indledning

Det Tekniske Fakultet udarbejder fra 2012 uddannelsesspecifikke dimittendundersøgelser på alle uddannelsesretninger. Undersøgelserne vil omfatte de seneste tre årgange, der er dimitteret fra uddannelserne. Det forventes, at dimittendundersøgelserne vil blive gennemført hvert 3. år, og dermed vil alle dimittender på et tidspunkt kunne deltage i en undersøgelse.

Denne undersøgelse er rettet mod dimittender fra årene 2010-2012 på diplomingeniøruddannelsen i Interaction Design. Den samlede dimittendpopulation for alle tre år er på 13.

Spørgeskemaet er udsendt elektronisk i oktober 2012 til 11 dimittender (det har ikke været muligt at finde de sidste to dimittenders mailadresse), hvoraf 9 har svaret, dvs. at der opnået en svarprocent på 82 %. Besvarelserne fordeler sig med hhv. 2, 4 og 3 på årgangene 2010-2012.

De følgende analyser opgøres ikke i procent, men i tal, da datagrundlaget ikke er særlig stort. Alligevel kan tallene bruges til at konkludere ud fra, da undersøgelsen omfatter hele populationen.

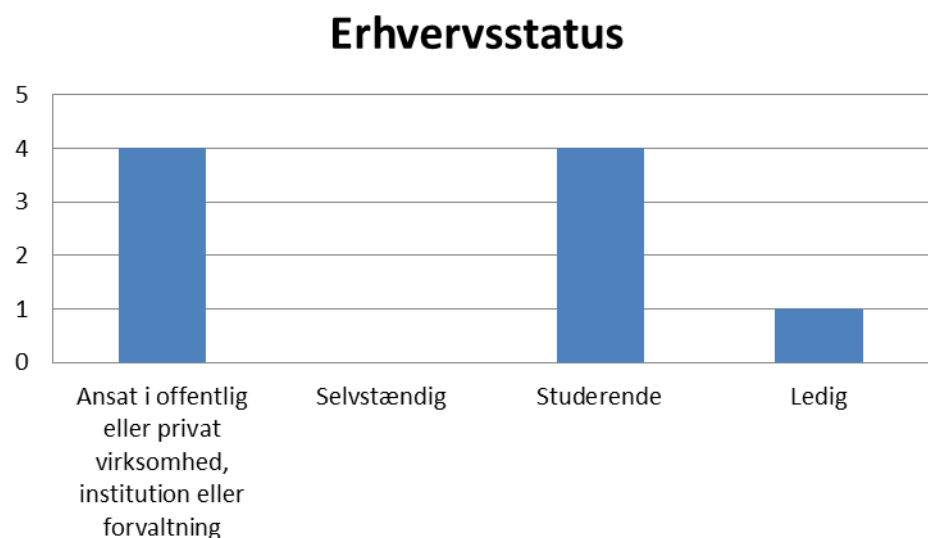
1. Erhvervsstatus

Blandt de 9 dimittender, er fire i arbejde, fire er studerende og en er ledig.

For de fire i beskæftigelse er tre fastansat og en er ansat i en tidsbegrænset stilling.

Blandt de fire studerende har en været i beskæftigelse efter endt uddannelse, mens de tre andre ikke har.

Den ledige dimittend har været i beskæftigelse efter endt uddannelse.



For de seks der er/ har været i beskæftigelse gælder for halvdelen, at de fik job inden for det første halvår, mens den anden halvdel fik job inden for et år. Fem i den private sektor og en i den offentlige sektor. Dimittenderne er ansat i forskellige brancher uden en klar overvægt.

- IT- og Telekommunikationsvirksomhed (2)
- Fødevarer, Kemi, Plast og Træ
- Kultur, fritid og anden service

Dimittendundersøgelse 2012 – Diplomingeniøruddannelsen i Interaction Design

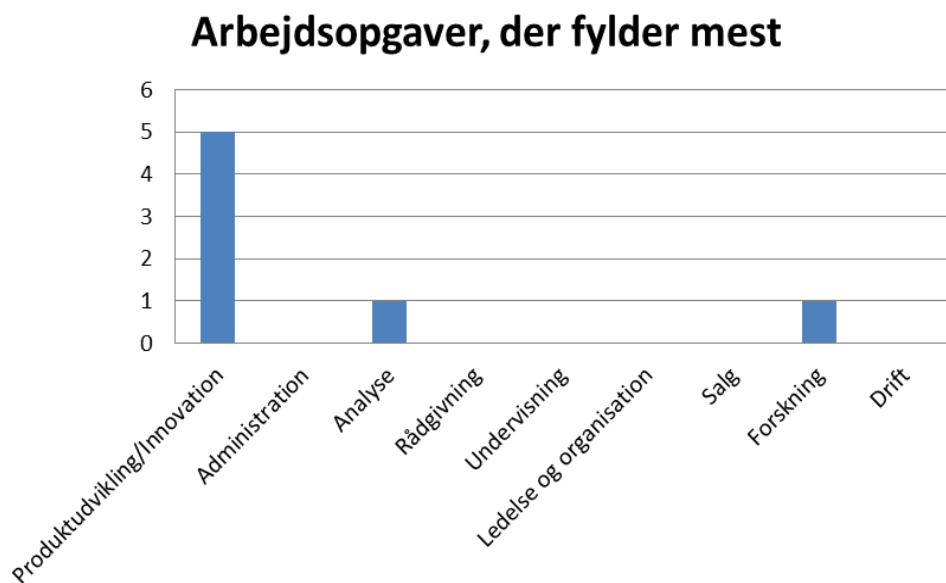
- Andet (2)
 - Forskning, markedsføring, iværksætter
 - Produkter og teknologi (til offshore)

Alle dimittender har/har haft arbejdssted i Region Syddanmark. Halvdelen har/har været ansat i en stor virksomhed (>250 ansatte), mens den anden halvdel har fundet beskæftigelse i små virksomheder (<50 ansatte).

1.1 Sammenhæng mellem beskæftigelse og uddannelsens faglige område

Dimittenderne er blevet spurgt om, hvilke arbejdsopgaver, de bruger mest tid på i deres job.

Der er her en klar overvægt ift. arbejdsopgaver inden for produktudvikling og innovation.



I vurderingen af sammenhæng mellem job og uddannelse svarer halvdelen, at jobbet ligger inden for uddannelsens faglige område. To har svaret, at jobbet ligger uden for uddannelsens faglige område, men kræver generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen.

Studerende

De fire, der i dag er studerende, fordeler sig således (kun 3 har angivet nyt uddannelsessted):

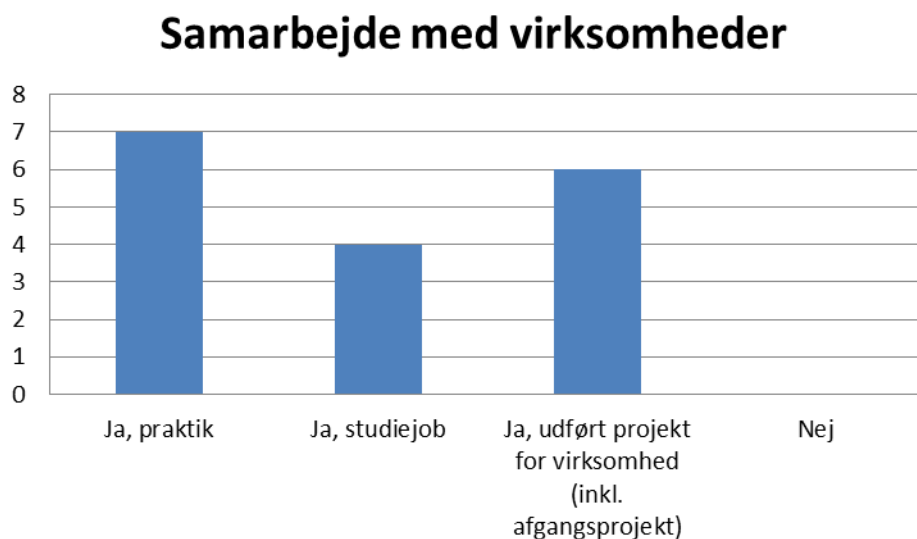
- SDU, Product development and innovation within product value creation
- DTU, Kandidat i Design og Innovation
- SDU, M.Sc.Eng Product Development & Innovation

Dimittendundersøgelse 2012 – Diplomingeniøruddannelsen i Interaction Design

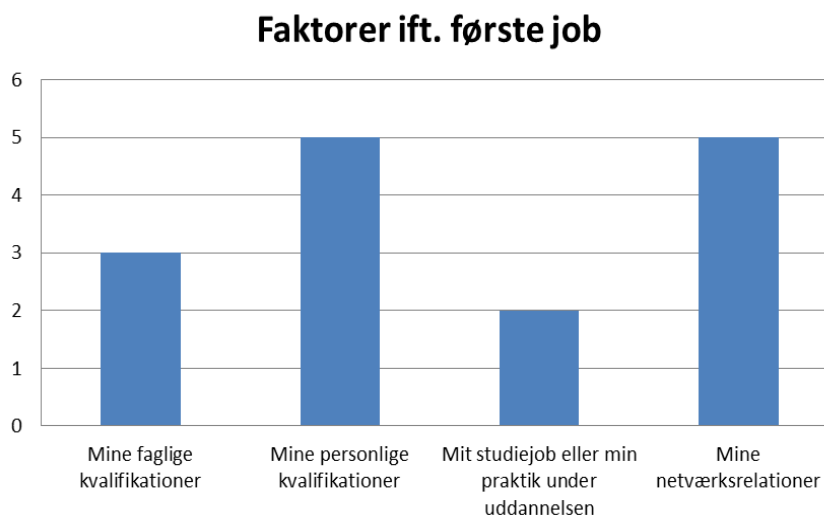
2. Vurdering af uddannelsen

Alle 9 dimittender har været enten i praktik, haft studiejob eller udført projekt for en virksomhed.

Alle tre former for samarbejde vurderes i overvejende grad at have givet erfaring, der kan bruges efter endt uddannelse.



Dimittender blev spurgt om, hvad de mener har været afgørende faktorer ift. at få det første job. Her vurderes personlige kvalifikationer og netværksrelationer som de to mest betydende faktorer.



2.1 Tilegnede kompetencer og kvalifikationer

Dimittenderne er blevet adspurgt, om de gennem uddannelsen har opnået de nødvendige faglige kvalifikationer og kompetencer, der skal til for at virke professionelt inden for uddannelsens typiske erhvervsfelt. Her svarer 5, at det har de i overvejende grad, mens en enkelt svarer, at det har vedkommende i overvejende grad ikke.

Dimittendundersøgelse 2012 – Diplomingeniøruddannelsen i Interaction Design

I den nedenstående tabel ses hvilke kompetencer og kvalifikationer dimittenderne vurderer, at de har tilegnet sig via uddannelsen. Topscorerne er evnen til at arbejde på tværs af grupper, arbejde projektorienteret samt praktisk anvendelig viden inden for fagområdet.

Kompetencer og kvalifikationer via uddannelsen



I spørgeskemaet var der mulighed for at uddybe hvilke kompetencer og kvalifikationer man gerne så uddannelsen også indeholdt, eller lagde mere vægt på. Dimittenderne har svaret:

- En smule økonomi, da det er den faktor, der betyder mest på arbejdsmarkedet.
- App design, mere avanceret arbejde med Arduino, mere praktisk arbejde med grafik, skitsering, modellering.
- Mere teoretisk viden i undervisningen (artikler) kunne være spændende. Et design fag mere kunne have givet en lidt dybere forståelse
- Jeg har savnet at lære mere om, hvordan man efter man har udviklet et produkt kan komme på markedet med det, hvilke analyser man skal bruge gennem designprocessen for at tilpasse det markedet.
- Flere IT færdigheder
- Jeg kunne ikke nok teknisk og valgte at læse et år til maskiningeniør (med merit) Jeg synes vi brugte de tekniske fag alt for lidt i semesterprojekterne hvor man ellers først rigtig lærer det. Så mere brug af det viden man får fra undervisningen.
- Mere basale akademiske færdigheder som for eksempel citation, traditioner etc.

Afslutningsvist blev dimittenderne adspurgt om de ville anbefale uddannelsen til andre og her svarer 7 ja, mens to har svaret ved ikke. En af uddybet sit svar med:

- Nok mest nej, har selv fortrudt jeg tog den uddannelse, men for nogen type mennesker er det en god uddannelse og til dem ville jeg gerne anbefale uddannelsen, hvis man er meget bruger minded og kreativ.

Bilag

1. Stillingsbetegnelse

- Interaktionsdesigner
- Oplevelsesingeniør
- Udviklingsingeniør
- Forsknings assistent
- Udviklingsingeniør
- Projekt ingeniør/ maskiningeniør

2. Virksomheder, hvor dimittenderne er ansat i

- GShare ApS
- Geveko
- aCon
- Semco maritime