

Referat

Dato: 11 oktober 2021

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	28. september 2021 kl. 13.00 – 16.00
Sted	Online via Zoom
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Eva Berthelsen Schmidt (EBS) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) Faglig vejleder Lukas Pejnovic (LP) Faglig vejleder Louise Pedersen Mose (LPM) Outreachkoordinator Emilie Meyer Christensen (EMC)
Afbud fra	Karen Søgaard. EBS deltog fra pkt. 2.d.
Mødeleder	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2975

Punkter til drøftelser:

Godkendelse af dagsorden *Bilag:*
Dagsorden 21-09-28

Beslutning
Dagsordenen blev godkendt.

Orienteringspunkt:

a) studieleder

Fremtidige møder:

Der var i studienævnet enighed om at møderne fremover vil være fysiske. Hvis situationen ift. Corona skulle ændre sig, tages beslutningen op igen.

Fordeling af tilmeldinger til specialiseringer på KA med max. antal:

- Exercise as medicine – 15 ansøgere, så her får alle plads.
- Konkurrence-og eliteidræt - 37 ansøgere, så der er 12 studerende der får afslag.

Endnu ikke afklaret fordelingen på de 3 øvrige specialiseringer – der er ansøgningsfrist den 29-09-21. Der vil formentlig være nogle som endnu ikke har tilmeldt sig, så disse skal på plads før der kan tages endelig beslutning om oprettelse pga. tilmeldte.

Ledighedsbaseret dimensionering på KA

Kandidatuddannelsen i idræt og sundhed er af Uddannelses- og Forskningsministeriet blev pålagt en ledighedsbaseret dimensionering. Det betyder at optaget fra 2024 nedsættes til 119 og fra 2025 nedsættes til 98.

Optagelse på BA – 2021

Der har være mindre søgning til BA-uddannelsen i 2021. Det har betydet at der for 2021-årgangen kun er oprettet 4 hold (mod normalt 5 hold).

Der er på uddannelsen derfor pt. meget fokus på at øge rekrutteringen til uddannelsen.

Den nye outreachkoordinator Emilie orienterede om SDU's generelle rekrutteringsindsatser:

- rekrutteringsdage for gymnasiestuderende
- det rullende universitet – besøg på gymnasier
- mød en studerende
- studerende for en dag
- studiepraktik.

EMC arbejder derudover med indbydelse af særlige gymnasieklasser.

Studienævnet foreslog igangsættelse af initiativer ift. højskoler, som de vurderede ville være en god målgruppe for uddannelsen. AS informerer Jens Troelsen om dette.

b) studiekoordinator Valg til råd og nævn – E21

Både VIP og studerende er på valg denne gang.

Bilag:

- Info om udskrivning af valg
- Tidsplan for valg
- Udskrivning
- Valgvejledning

Referat af punkt

SN orienterede studienævnets medlemmer om det kommende valg og pointerede vigtigheden af at der skal findes kandidater og indsendes opstillingslister på både studenter og VIP-siden.

Studerterrepræsentant – Institutråd

Studienævnet har fået en henvendelse fra Jonas Havelund fra IOB, som efterlyser en studenterrepræsentant fra idrætsuddannelsen til dette.

Referat af punkt

SN orienterede.

c) studerende**Mulighed for streaming af undervisning**

NVN er blevet kontaktet af en ny studerende for at høre om mulighed for streaming af undervisning.

Tilbage meldingen til den studerende er at dette desværre ikke tilbydes. Der er mange forskellige problemstillinger i dette – f.eks. de juridiske rammer for optagelse af undervisning samt fastholdelse af tilstedeværelse og et godt studiemiljø. Derfor var der enighed om at området kræver en nøje drøftelse, men at nogle retningslinjer kan være relevante. Retningslinjerne fra tiden under nedlukningen skal i første omgang gennemses igen.

SN sender de seneste retningslinjer fra studienævnet til AS og TB, der går videre med dette.

Isposer

NVN informerede om at der mangler isposer. TB beder studentermedhjælperne om at lave nogle flere, da dette er indenfor deres arbejdsområde.

Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)*Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra nedenstående moduler.

*Bilag:***a) Evalueringer og handleplaner**

- Anvendt videnskabelig metode – spor 2 – E20 –
- BL10 Læring III Idrætsdidaktik i teori og praksis – F21
- IN8 Realisering, forretning og markedsføring – F21 –
- Præstationsoptimering – F21
- VF1 Teamudvikling og sportspsykologi – F21

Kun evaluering:

- BL6 – Kampkunst, -leg og -sport – F21

Nedenstående fag er evalueret i det nye evalueringssystem EVAL.

Der er udarbejdet en vejledning for studienævnets brug af systemet.

- Vejledning_EVAL_studienævn
- [FF6 Iloptagelse og kredsløbstræning](#)
- [FF7 Videnskabsteori, etik og akademis håndværk](#)

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

Referat af punkt:

Studienævnet diskuterede de indkomne handleplaner.

Beslutning:

Følgende handlingsplaner blev godkendt uden bemærkninger:

- BL10 Læring III Idrætsdidaktik i teori og praksis – F21
- IN8 Realisering, forretning og markedsføring – F21
- Præstationsoptimering – F21
- VF1 Teamudvikling og sportspsykologi – F21
- BL6 – Kampkunst, -leg og -sport – F21
- FF6 Iloptagelse og kredsløbstræning
- FF7 Videnskabsteori, etik og akademis håndværk

Handleplan for Anvendt videnskabelig metode – spor 2 – E20 blev godkendt med en bemærkning om at underviserne skal være opmærksomme på de studerendes bemærkninger om struktur på Elearn.

1. Kvalitetssikring og Studiemiljøundersøgelsen 2021

-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1) Resultatet af studiemiljøundersøgelsen 2021 er nu kommet. Studiele-
delse og studienævn skal udarbejde uddannelsesspecifik handlings-
plan til fakultetet senest den 27. september. Frist rykket til den 29.
september 2021.

b) Studiemiljøundersøgelsen 2021*Bilag:*

- Skabelon til handlingsplaner for SMU 2021
- SMU21 Heltid – køreplan handleplaner
- SMU21 Idræt og sundhed – BA
- SMU21 Idræt og sundhed – KA

Referat af punkt:

Studienævnet diskuterede resultatet af studiemiljøundersøgelsen 2021.

Diskussionen samlede sig om punkterne:

- ensomhed/trivsel
- faglige og sociale fællesskaber

Der var enighed om at Corona har sat sit tydelige præg på evalueringen. Studienævnet er opmærksomt på evalueringens resultat og de studerendes bemærkninger, men mener ikke at der er behov for yderligere tiltag pt. udover det, der allerede arbejdes med på disse

punkter, da det forventes at tilbagevending til fysisk undervisning og åbning af universitetet vil forbedre trivslen og de studerendes deltagelse i faglige/socialt fællesskaber væsentligt.

Studienævnet diskuterede derudover de bemærkninger der var ift. krænkende adfærd. Dette er et fokusområde for uddannelsen, da man som studerende skal kunne føle sig tryk på studiet. Dette er og bliver igen indskærpet ifm. studiestart / faglige arrangementer. Det er på baggrund af de oplysninger der er tilgængelige i SMU'en ikke muligt at gøre yderligere.

Beslutning

Studienævnet besluttede at der ikke laves yderligere tiltag pba. studiemiljøundersøgelsen 2021.

Handleplan for 2021 udarbejdes på baggrund af studienævnets drøftelse af AS og SN. Tages med som informationspunkt på næste studienævnsmøde.

- 3. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling**
-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)
- Resultatet af 2021-Studenterevaluering af hele uddannelser er nu kommet.
- Studienævnet skal drøfte evalueringerne og på den baggrund udarbejde en handleplan, som i dens endelige form skal godkendes i studienævnet.
- c) Studenterevaluering af hele uddannelser 2021**
- Bilag
- F21 Idræt og sundhed BA (Med kommentarer)
 - F21 Idræt og sundhed BA (Uden kommentarer)
 - F21 Idræt og sundhed KA (Med kommentarer)
 - F21 Idræt og sundhed KA (Uden kommentarer)
 - Skabelon Handleplan
 - Studenterevaluering af hele uddannelser – F21

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede evalueringerne for F21 og sammenlignede lidt med evalueringerne fra F19 og F20. Det er heldigvis muligt at spore en øget tilfredshed på en del punkter. Der var enighed om at der generelt er god tilfredshed med uddannelserne.

For BA-uddannelsen koncentrerede drøftelserne sig om punkterne:

- Medinddragelse
- Bedømmelse af eksamen
- Niveau på uddannelsen – en vigtig diskussion – tydeliggørelse af kravene.
- Indførelse af dimission

- Funktionsnedsættelse / skader

For KA-uddannelsen blev nedenstående især drøftet:

- Feedback ift. opgaver
- Medinddragelse /studenterinddragelse
- Niveau på uddannelsen.

Beslutning

AS og SN udarbejder en handleplan pba. studienævnets drøftelser, som behandles/godkendes på studienævnsrådet i november måned.

4. Studieordninger, *Sagsfremstilling*

kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2) Der ønskes en diskussion af indholdet i et individuelt tilrettelagt tilvalg. Er de nuværende retningslinjer for stramme / for vide, kan de blive konkretiseret så de er nemmere at arbejde med for både studienævn og studerende.

a) **Sammensætning af** *Bilag*

ITT

- Retningslinjer for individuelt tilrettelagt tilvalg

Referat af punkt

Studienævnet drøftede om det var muligt at bibeholde de nuværende generelt vide rammer i retningslinjerne og i stedet stramme kravet til de studerende, således at den studerende i sin argumentation for valg af fag skal indeholde:

- beskrivelse af hvilke kompetencer de forventer at få pba. de konkrete fag
- hvordan disse kan bruges ifm. et fremtidigt arbejdsområde.

Beslutning

AS kommer med bud på opdatering af dels kompetenceprofil for ITT dels en opdatering af retningslinjerne til næste møde.

b) **Mundtligt forsvar på specialer** *Sagsfremstilling*

Der er 2 forskellige måder at afslutte specialet på:

- en videnskabelig artikel, som forsvares ved et mundtligt forsvar
- en videnskabelig afhandling, som bedømmes uden mundtligt forsvar

Der bliver løbende stillet spørgsmål til om prøveformerne kan ligestilles, så der bliver mundtlig forsvar for begge.

Forskningsenheden Muskelfysiologi og Biomekanik (MOB) har diskuteret brug af indledning/manchet ifm. prøveformen videnskabelig artikel og de har stillet forslag om:

- at manchetten bliver frivillig eller afskaffes ifm. artikelformen.
- at rapporter/afhandlinger kan forsvares på samme måde som artikelspecialer (lidt en anden diskussion, men det også blev vendt på mødet). Dette vil nok også løse problemstilling med studerende indenfor andre fagområder med behov for et tillæg til artiklen, der på nuværende tidspunkt vælger artikelformatet for at få muligheden for at forsvare specialet.

Bilag

Speciale – ønske om afskaffelse af manchet

Referat at punkt:

Studienævnet diskuterede det fremsendt forslag ud fra forskellige vinkler:

- skal det være frivilligt eller et krav med mundtligt forslag på rapporten
- manchetten – hvordan passer den ind ift. mundtlig forsvar
- de studerendes valg af eksamensform – er den drevet af ønske om mundtligt forsvar eller ej
- fastholdelse af mundtligt forsvar for artikelform

Beslutning

Punktet tages op igen på næste møde. AS kommer – med baggrund i studienævnets diskussion - med et oplæg til drøftelse på næste studienævnsmøde

Bilag:

- Mulige specialemodeller Idræt og sundhed

Referat af punkt

AS orienterede om de 4 forskellige forslag til modeller hun har udarbejdet. Orienterede ligeledes om at konsekvensen af mundtligt forsvar på alle specialer kunne være afskaffelse af mundtligt forsvar på bacheloruddannelsen.

Studienævnet diskuterede forslagene og der var enighed om at der ikke skulle ændres på bachelorprojekterne.

Beslutning

Studienævnet besluttede alternativ 2:

- de studerende afleverer enten en afhandling eller en artikel (med manchet). Alle kan vælge at forsvare mundtligt.
- derudover fastholdelse af manchet

SN videreformidlet ønsket til fakultetet sammen med en økonomiberegning, som udarbejdes i samarbejde med AS.

c) BL4 - svømning*Sagsfremstilling*

Der er et stadig større antal studerende, som – af forskellige årsager – søger studienævnet om fritagelse/dispensation i større eller mindre grad i svømning. Der ønskes en generel diskussion af hvordan vi fremover håndterer denne type ansøgninger.

Referat af punkt

AS har talt med den fagansvarlige i BL4 om problemet og informerede studienævnet om hans tilbagemelding. I den efterfølgende diskussion blev det tydeligt at dette ikke kun er et problem ifm. BL4, men også i en del andre fag. Problemstillingen er hvor megen praktisk aktivitet der kan afløses med et skriftligt produkt hvis uddannelsen samtidig skal kunne garantere at de studerende kan det der står på deres eksamensbeviser.

Beslutning

Punktet tages op til en grundig drøftelse på næste studienævnsmøde.

d) Drøftelse af 2. studieår på KA*Sagsfremstilling*

På den nye kandidatuddannelses 2. studieår indgår der en række elementer. Vi ønsker, at de studerende sammensætter andet studieår, således at det understøtter deres specialisering samt karrierønsker. Dette hænger tæt sammen med employabilitets-tiltagene (CMS) på uddannelsen. De to dokumenter skal samtænkes. Studienævnet skal forholde sig til:

1. om der kan og skal tildeles ECTS til CMS-forløbet og
2. hvordan CMS-forløbet skal evalueres samt
3. om der er konkrete input til de to dokumenter.

Bilag

- 2. studieår KA
- Strukturel ramme for employabilitet og studieplanlægning

Referat af punkt

EMC orienterede om erfaringer fra SDU RIO om at denne type undervisning rammer den største gruppe studerende, hvis den tildeles ECTS-point. Det gør det nemmere at sikre at de studerende som har mest brug for undervisningen, deltager.

Forslaget er at kurset tildeles 2 ECTS, om kunne tages hhv. fra Videnskabsteori og forskningsmetoder og fra AVM-fagene. Det skal afklares om det evt. kan skabe problemer for 2-fags kandidaterne, hvis der 'trækkes' ECTS fra AVM.

Enighed om at faget (hvis det oprettes med ECTS) skal have omprøve og evaluering som et ordinært fag.

Der var enighed om at det - forud for evt. igangsættelse af ændring af fag – er nødvendigt at få afklaret hvor et sådant kursus skal forankres, hvis stillingen som outreachkoordinator ikke forlænges.

Beslutning

Enighed om at 1 ECTS kan tages fra Videnskabsteori og forskningsmetoder.

AS går videre med at se om det også kan hænge sammen med at der tages 1 ECTS fra AVM-fagene.

AS taler med Jonas Havelund og Jens Troelsen ift. forankring.

- e) **Project Governance and high performance** *Sagsfremstilling*
Faget er – ifm. den nye studieordning - blevet ændret fra 15 ECTS til 10 ECTS, så fagbeskrivelsen er blevet revideret.

Bilag

Project Governance and high performance

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede kort det indsendte forslag.

Beslutning

Forslaget blev godkendt.

- f) **Fordybelsesspor – konkurrence og eliteidræt** *Sagsfremstilling*
Der er indsendt forslag til behandling for modul på fordybelsessporet på konkurrence- og eliteidræt.

Bilag

Fordybelsesspor – konkurrence- og eliteidræt

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede kort det indsendte forslag.

Beslutning

Forslaget blev godkendt.

- g) **FF5 – Spring, biomekanik og funktionel anatomi** *Sagsfremstilling*
Da studienævnet behandlede FF5's forslag til omprøve manglede der beskrivelse af en B-prøve for aktiv deltagelse samtidig med at studienævnet ikke godkendte det fremsendte forslag til b-prøve for læringsprøven i spring.

Den modulansvarlige har nu indsendt et opdateret forslag.

Bilag

FF5 – omprøver

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede kort det indsendte forslag.

Beslutning

Forslaget blev godkendt.

Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4) *Sagsfremstilling:*
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

a) Behandling af ansøgninger *Bilag*
De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:

Imødekommer:

Afslag:

Afventer yderligere dokumentation:

Retur uden behandling

b) Sager siden sidst *Sagsfremstilling*
Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

Bilag

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

Studienævnetsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

Referat af punkt

De behandlede sager blev taget til efterretning

Annemari Svendsen
Studienævnformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator