

Referat

6. september 2022

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	5. september 2022 kl. 14.30 – 16.30
Sted	Mødelokalet Hjernen, wp 19.3
Til stede	Studienævnetsformand Christine Dalgård (CD) – SFK Carsten Juhl (CJ) – Fysioterapi Christina Prinds (CP) – Jordemodervidenskab Studerende Nanna Elisabeth Jacobsen (NEJ) – SFK, Studerende Marie Sejrsgaard (MS) - Jordemodervidenskab Studerende Carina Baagøe Larsen (CBL) - Ergoterapi Faglig vejleder Linda Houliind Hansen (LHH) Faglig vejleder Karina Bengtsson Juul Frederiksen (KBJF) Observatør Katja Schrøder - SFK Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen (MDH)
Afbud fra	Lene Bjerregaard (LB) – Klinisk sygepleje, Jeanette Reffstrup Christensen (JRC) – Ergoterapi Studerende Laura Cecilie Roy (LCR) – Klinisk sygepleje
Referat sendt til orientering til	Faglige vejledere, uddannelsesleder Katja Schrøder (SFK)
Mødeleder	Studienævnetsformand Christine Dalgård
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Sn-sundkandidat@health.sdu.dk
T +4565503874

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt med følgende ændringer:

 - Tilføjelse af punkt 3.2.n – Evaluering af Sundhedsøkonomi_fællesfag_F22
 - Punkt 1.b – Udsættes til næstkommende møde
 - Punkt 3.2.f – Udsættes til næstkommende møde
 - Punkt 3.2.k – Udsættes til næstkommende møde

2. **Godkendelse af referat fra mødet den 14. marts 2022**

Referat fra studienævnsmøde den 16. maj 2022 er godkendt på mail den 31. maj 2022.

3. **Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)**

1) Studiestartsundersøgelse E21

Sagsfremstilling

Resultaterne fra den centrale studiestartsundersøgelse for 2021 foreligger til behandling/diskussion i studienævnet.

Bilag:

- a) Studiestartsundersøgelse_2021_Fysioterapi_bilag 1
- b) Studiestartsundersøgelse_2021_Ergoterapi_bilag 2
- c) Studiestartsundersøgelse_2021_Jordemodervidenskab_bilag 3
- d) Studiestartsundersøgelse_2021_Klinisk sygepleje_bilag 4
- e) Studiestartsundersøgelse_2021_SFK_bilag 5

Indstilling

Studienævnet drøfter studiestartsundersøgelserne og tager evalueringerne til efterretning.

Referat af punktet

Fysioterapi

På Kandidatuddannelsen i Fysioterapi har man ansat tutorer i forbindelse med studiestarten. Man har på uddannelsen synliggjort for de studerende, hvad tutorerne kan bruges til og tutorerne har været en del af studiestarten, som sammen med de nye studerende vurderer, hvor mange sociale arrangementer der er behov for.

Evalueringen er taget til efterretning.

Ergoterapi

Punktet udsættes til studienævnsmødet i oktober 2022.

Jordemodervidenskab

På Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab opleves der stor succes med, at studerende fra tidligere årgange fortæller om deres oplevelser af det at være studerende ved studiestarten. Så det har man gjort igen i år.

Evalueringen er taget til efterretning.

Klinisk sygepleje

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje har man, på baggrund af sidste års evalueringen, lagt vægt på, at de studerende skulle lære hinanden at kende, så man møder hele holdet og ikke kun sin studiegruppe. Derudover har de studerende selv været med til at danne deres studiegrupper.

Evalueringen er taget til efterretning.

Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

På Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse har man ved dette års studiestart taget udgangspunkt i de erfaringer, de ansatte tutorerne havde fra deres studiestart sidste år.

De studerende har selv dannet deres studiegrupper i år, så de ikke blot var sat sammen efter geografi.

Evalueringen er taget til efterretning.

Den centrale studiestartsundersøgelse benyttes ikke længere i den form, som tidligere har været brugt. Derfor er det vigtigt, at uddannelsesleder afholder mundtlig evaluering af studiestarten.

2) Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evalueringer og handleplaner fra nedenstående moduler for F22 til behandling i studienævnet. Evalueringerne kan tilgås via Eval: <https://eval.sdu.dk/>. Vejledning til EVAL findes på sharepoint.

Bilag

- a) Kvalitetsudvikling af fysioterapi_F22_Fysioterapi
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65053/report>
- b) Sundhedsjura_F22_Fysioterapi
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65057/report>
- c) Kandidatspeciale_F22_Fysioterapi
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65301/report>
- d) Teknologi og Hverdagsliv_F22_Ergoterapi
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65069/report>
- e) Evidensbaserings og Kvalitetsudvikling_F22_Ergoterapi
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65073/report>
- f) Kandidatspeciale_F22_Ergoterapi
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65081/report>
- g) Sundhedsteknologi og Brugerdreven innovation_F22_Jordemodervidenskab
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65061/report>
- h) Evidensbaserings og Kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis I_F22_Jordemodervidenskab
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65065/report>
- i) Kandidatspeciale_F22_Jordemodervidenskab
- j) Brugerdreven innovation og teknologi i klinisk sygepleje_F22_Klinisk sygepleje
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65033/report>

- k) Kandidatspeciale_F22_Klinisk sygepleje
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65037/report>
- l) Fra molekyle til menneske_F22_SFK
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65021/report>
- m) Kandidatspeciale_F22_SFK
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65025/report>
- n) Sundhedsøkonomi_F22_Fællesfag
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/65829/report>

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringer og handleplaner. Studienævnet beslutter, om de indkomne handleplaner kan godkendes.

Referat af punktet

Kvalitetsudvikling af fysioterapi F22 Fysioterapi

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Sundhedsjura F22 Fysioterapi

Faget er evalueret med en score på 3,99. Der er ikke indkommet en handleplan fra den fagansvarlige.

Studienævnet bemærker, at der i evalueringen er kommentarer omkring fejl og mangler i det uploadede materiale på Itslearning. Derudover er der kommentarer om, at de studerende ønsker mere case-arbejde undervejs i faget.

Handling: Uddannelsesleder kontakter den fagansvarlige med henblik på drøftelse af de indkomne kommentarer.

Kandidatspeciale F22 Fysioterapi

Fagelementet er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Teknologi og Hverdagsliv F22 Ergoterapi

Studienævnet bemærker at der er kommentarer om et lavt fagligt/teoretisk niveau som forventes at være højere.

Derudover er der kommentarer om, at særligt et emne har fyldt meget og at det dermed er blevet meget praksisnært.

Handleplanen tydeliggør fagansvarliges refleksioner over kommentarer og imødekommelse af disse næste gang faget udbydes.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Evidensbasering og Kvalitetsudvikling F22 Ergoterapi

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet bemærker, at feed-back bliver evalueret højt. Der var i undervisningen både peer-feedback og underviser feed-back. Derudover var der mundtlig fremlæggelse, hvor der også var feed-back.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Kandidatspeciale F22 Ergoterapi

Punktet udsættes til studienævnsmødet i oktober 2022.

Sundhedsteknologi og Brugerdreven innovation F22 Jordemodervidenskab

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring for sen ud-melding af deadlines for aflevering og fremlæggelser.

Handleplanen tydeliggør fagansvarliges refleksioner over kommentarer og imødekommelse af disse næste gang faget udbydes.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Evidensbasering og Kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis I F22 Jordemodervidenskab

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Kandidatspeciale F22 Jordemodervidenskab

Fagelementet er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Brugerdreven innovation og teknologi i klinisk sygepleje F22 Klinisk sygepleje

Faget er positivt evalueret med en score over 4.

Studienævnet bemærker, at handleplanen tydeliggør fagansvarliges refleksioner over kommentarer og imødekomme af disse næste gang faget udbydes.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Kandidatspeciale F22 Klinisk sygepleje

Punktet udsættes til studienævnsmødet i oktober 2022.

Fra molekyle til menneske F22 SFK

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet bemærker, at der er en meget lav svarprocent på evalueringen. Studienævnet drøfter, hvordan man kan få flere studerende til at besvare evalueringen (evalueringerne).

Derudover er der kommentarer om manglende relevans af faget, særligt i forhold til detaljegraden i genetik-delen. Titlen på faget fortæller ikke meget om indholdet.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Handling: Uddannelsesleder kontakter den fagansvarlige med henblik på at minde om, at der skal sættes tid af til at evaluere ved sidste undervisningstime samt vigtigheden af at oplyse omkring fagets relevans allerede ved introduktionen til faget.

Kandidatspeciale F22 SFK

Studienævnet bemærker, at der i evalueringen efterlyses mere information omkring de formelle krav og regler i forbindelse med projektbeskrivelse og indskrivningen til specialet. Derudover har der været forvirring omkring GDPR-reglerne, fordi der er forskellige regler alt efter, hvilket institut deres vejleder er tilknyttet.

Studienævnet bemærker, at handleplanen tydeliggør fagansvarliges refleksioner over kommentarer og imødekommelse af disse næste gang specialet udbydes.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Sundhedsøkonomi F22 Fællesfag

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet bemærker, at der er gentagne kommentarer omkring manglende udlevering af slides.

Derudover er der kommentarer om, at der ønskes flere små gruppeopgaver undervejs i undervisningen.

Handling: Studieleder kontakter den fagansvarlige med henblik på drøftelse af de indkomne kommentarer.

Studienævnet drøfter evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

4. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

1) Anmodning om revidering af læringsmål til kandidatspeciale på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

Sagsfremstilling

På Kandidat – og erhvervskandidatuddannelsen i Fysioterapi har der tidligere manglet målbeskrivelse for viden og færdigheder for kandidatspeciale i studieordningen. Disse er nu beskrevet og ønskes godkendt af studienævnet.

Indstilling

Studienævnet beslutter om anmodning om revidering af læringsmål til kandidatspeciale på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi kan godkendes.

Beslutning

Studienævnet har på mail den 11. august godkendt anmodning om revidering af læringsmål til kandidatspeciale på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi med ændringen at ordet "speciale" slettes fra kompetencer.

5. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

1) Studiestart 2022

Sagsfremstilling

Der er på de 5 kandidatuddannelser optaget ca. 186 studerende med studiestart 1. september 2022.

Indstilling

Studienævnet orienteres om studiestarten på den enkelte uddannelse.

Referat af punktet

Studienævnet drøftede studiestarten i efteråret 2022. På alle uddannelser har der været en god studiestart, hvor man har brugt tutorer/studerende fra tidligere årgange.

Der bliver registeret fremmøde de første dage, og de nye studerende som ikke er mødt op, vil blive kontaktet af studiesekretæren med henblik på, om de fortsat ønsker deres plads på uddannelsen.

På Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse og Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje har de studerende for første gang i år, selv dannet deres studiegruppe. Det opleves, at det for nogle studerende har været svært og måske lidt grænseoverskridende.

På Kandidatuddannelsen i Fysioterapi bliver de studerende inden studiestart inddelt i studiegruppe ud fra geografi. Der er mulighed for at bytte efterfølgende.

2) Nyt SUND

Sagsfremstilling

Nyt SUND-projektgruppen vil gerne hjælpe med at klæde studerende på til studielivet på campus ved at give mulighed for relevant information om Nyt SUND.

Derfor vil projektgruppen gerne have input til:

- Hvad studerende gerne vil vide noget om ift. Nyt SUND?
- Hvordan studerende gerne vil have det at vide?
- Hvornår studerende gerne vil have det at vide?

Bilag

Nyt SUND og de studerende – bilag 6

Indstilling

Studienævnet orienteres om det udfyldte spørgeskema, som er udfyldt af de studerende i nævnet.

Referat af punktet

De studerende i studienævnet fra Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse og Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje har udfyldt spørgeskemaet. De studerende i studienævnet fra Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab og Kandidatuddannelsen i Ergoterapi vil drøfte spørgeskemaet med deres medstuderende og herefter melde ind inden fristen den 1. oktober 2022.

De studerende bemærker, at det ikke opleves skræmmende at skulle flytte på Campusvej, da der allerede er planlagt undervisning der. De kender således allerede til lokaliteten.

3) Fælles kodeks for adfærd for studerende*Sagsfremstilling*

SDU fælles kodeks for adfærd er blevet endeligt godkendt i Direktionen på SDU og sendes til orientering

Bilag

Kodeks_bilag 7

Indstilling

Studienævnet tager det fælles kodeks til efterretning og drøfter, hvorvidt det kræver handling eller initiativer på De5.

Referat af punktet

Studienævnet tager SDU fælles kodeks for adfærd til efterretning og har ikke yderligere kommentar til dette.

Man vil på uddannelserne lave hyppige reminder til de studerende om, hvor de skal henvende sig, hvis der opleves krænkelse.

4) Midtvejsevaluering – medbestemmelse og medinddragelse*Sagsfremstilling*

I efteråret 2020 modtog studienævnet en høring over 10 anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse, som et udvalg nedsat af rektor havde formuleret. På baggrund af høringssvarene blev anbefalingerne rettet til og den 10. anbefaling omskrevet til en præambel. Der er således ni anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse. Disse skal nu evalueres.

Midtvejsevalueringen skal vise, hvordan anbefalingerne om medbestemmelse og medinddragelse lever i organisationen, og hvor der eventuelt bør gøres ekstra for at sikre implementeringen.

Bilag

- Brev om midtvejsevaluering_bilag 8
- Skema til midtvejsevaluering_bilag 9

Indstilling

Studienævnet drøfter de relevante anbefalinger for nævnet samt giver input til evalueringsskemaet i bilag 9.

Referat af punktet

Studienævnet drøfter anbefalingerne og oplever ikke at have hørt/mærket mere til implementeringen af disse anbefalingerne.

Studienævnet har ikke umiddelbar kommentar til anbefalingerne eller input til midtvejsevalueringen. Det blev besluttet, at såfremt der er kommentarer eller input, så skal de sendes til studienævnshformanden senest den 7. oktober 2022 kl. 12. Studienævnshformanden vil herefter samle eventuelle kommentarer og videresende til rektor.

5) Anmodning om godkendelse af studerende til talent track*Sagsfremstilling*

Studienævnet har modtaget en anmodning om godkendelse af studerende til talent track på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

Indstilling

Studienævnet beslutter om anmodning om godkendelse af studerende til talent track kan godkendes.

Beslutning

Studienævnet har på mail den 11. august godkendt anmodning om godkendelse af studerende til talent track.

6. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)**1) Ansøgninger fra studerende kan findes i SAGA***Sagsfremstilling*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet, tages til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet behandler de indkomne ansøgninger.

Beslutning

Delvis tilsagn:

- Dispensation til udsættelse af afleveringsfrist (1)

Afslag:

- Dispensation til afmelding af eksamen (1)

Sager behandlet administrativt siden sidste studienævnsmøde:

- Forhåndsgodkendelse af valgfag på anden uddannelse (9)
- Forhåndsgodkendelse af projektorienteret forløb (7)
- Forhåndsgodkendelse af selvvalgt emne (26)
- Dispensation til udsættelse af afleveringsfrist (4)
- Dispensation til særlige prøvevilkår på hele uddannelsen (2)

7. Orienteringspunkt

1) Orientering fra studieleder

a) Hyrdebrev fra Syddansk Elite

Syddansk Elite har fremsendt et revideret hyrdebrev til studienævnene på SDU. Hyrdebrevet er taget til efterretning.

b) Eksamensuregelmæssigheder

I foråret 2022 er en studerende blevet indberettet til juridisk kontor på baggrund af mistanke om eksamensuregelmæssigheder. Sagen er blevet behandlet og den studerende er blevet bortvist i ca. 2 semestre.

2) Orientering fra studiekoordinator

a) Ansættelse af faglig vejleder

Fakultetet har pr. 1. juni 2022 ansat Linda Houllind Hansen og Karina Bengtsson Juul Frederiksen som faglig vejleder på De5. Linda og Karina er studerende på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

b) Eksamensklager

På Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje er der i foråret 2022 indkommet klage over en eksamensbedømmelse. Den studerende fik medhold på sin klage. Derudover er der indkommet en klage over eksamensbedømmelsen på speciale, hvor den studerende ligeledes fik medhold.

3. Orientering fra studerende

Intet til dette punkt.

8. Eventuelt

CD orienterer om, at der endnu ikke er ansat en ny uddannelsesleder på Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje, og at studieleder vil fungere som uddannelsesleder indtil der ansættes en ny.

Derudover orienterer CD om, at Marc Sampedro Pilegård er stoppet som uddannelsesleder på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse og at Katja Schrøder overtager denne funktion.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).