

Referat

07. februar 2023

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	7. februar 2023 kl. 14.15 – 16.15
Sted	Lokale 19.07, wp. 19. st og via Microsoft Teams
Til stede	Studienævnetsformand Christine Dalgård (CD) – SFK Carsten Juhl (CJ) – Fysioterapi (deltog via teams fra kl. 15.30) Jeanette Refstrup Christensen (JRC) – Ergoterapi (deltog via teams) Christina Prinds (CP) – Jordemodervidenskab Studerende Marie Sejrsgaard (MS) – Jordemodervidenskab (deltog via teams) Faglig vejleder Linda Houllind Hansen (LHH) Faglig vejleder Karina Bengtsson Juul Frederiksen (KBJF) Observatør Katja Schrøder (SFK) Observatør Helen Schultz Observatør Nanna Hvidbjerg Tofte Observatør Dagmar Íris Sigurjónsdóttir Miller Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen (MDH)
Afbud fra	Lene Bjerregaard (LB) – Klinisk sygepleje
Referat sendt til orientering til	Faglige vejledere, uddannelsesleder Katja Schrøder (SFK)
Mødeleder	Studienævnetsformand Christine Dalgård
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Sn-sundkandidat@health.sdu.dk
T +4565503874

Punkter til drøftelser:

1. Konstituering af studienævnet for 2023

Sagsfremstilling

Der har været valg til studienævnene på SDU for studerende.

Jf. forretningsordenens § 16 skal studienævnet efter valg foretage konstituering med valg af formand og næstformand

Indstilling

Studienævnet vælger sin formand og næstformand

Referat af punktet

Studienævnet konstituerede sig og Christine Dalgård blev genvalgt

som formand og Dagmar Íris Sigurjónsdóttir Miller blev valgt som næstformand af studienævnet.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med følgende ændringer:

- Punkt 4.2, e – Udsættes til næstkommende møde
- Punkt 4.2, h – Udsættes til næstkommende møde
- Punkt 4.2, k – Udsættes til næstkommende møde

3. Godkendelse af referat fra mødet den 12. december 2022

Referat fra studienævnmøde den 12. december 2022 er godkendt på mail den 21. december 2022.

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

1) Kandidatintroduktionsundersøgelse 2022

Sagsfremstilling

Der er gennemført evaluering af den faglige introduktion på kandidatuddannelserne 2022.

Bilag

a) Sundhedsvidenskab – Kandidatintro 2022 – bilag 1

Indstilling

Studienævnet drøfter evalueringerne og vurderer, om resultaterne kræver handling/ændringer i forhold til næste studiestart

Referat af punktet

Studienævnet drøftede evalueringerne for De5, som viser en generel pæn evaluering dog bemærker studienævnet, at der er en lav svarprocent.

Studienævnet bemærker, at spørgsmålet omkring brugen af tutorer ikke viser et helt reelt billede, da der på flere af vores uddannelser ikke har været anvendt tutorer.

Studienævnet opfordrer til, at uddannelseslederne kigger på deres respektive uddannelsers evalueringer og tager det med, som kan bruges, når der skal planlægges introduktion for de nye studerende. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer til evalueringerne og tager disse til efterretning.

2) Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evalueringer og handleplaner fra nedenstående moduler for E22 til behandling i studienævnet. Evalueringerne kan tilgås via Eval: <https://eval.sdu.dk/>. Vejledning til EVAL findes på sharepoint.

*Bilag***Fysioterapi**

- a) Systematiske reviews og meta-analyser i fysioterapi_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71690/report>

Ergoterapi

- b) Aktivitetsbaserede interventioner_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/70545/report>

- c) Aktivitetsvidenskab og hverdagslivsteori_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71694/report>

Jordemodervidenskab

- d) Jordemodervidenskab, perspektiver og tilgange - J2_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71698/report>

Klinisk sygepleje

- e) Sundhedsjura_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71702/report>

Sundhedsfaglig kandidat

- f) Patient og samfund_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71494/report>

- g) Evaluering_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71498/report>

- h) Sundhedsjura_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71706/report>

Fællesfag (De5)

Epidemiologi og biostatistik_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71710/report>

Valgfag (De5)

- i) Mental Sundhed_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71714/report>

- j) Narrativ medicin_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71718/report>

- k) Implementering af praksisnær forskning_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71722/report>

- l) Sundhedsantropologi_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71726/report>

- m) Organisation og ledelse af forandringer i sundhedssektorens driftsorganisationer_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71730/report>

- n) Planlægning og gennemførelse af et epidemiologisk forskningsprojekt_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71734/report>

- o) Tværkulturel Kommunikation_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71738/report>

- p) Psykometri inden for sundhedsvidenskab_E22

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71742/report>

- q) De Nationale Sundhedsregistre til forskningsbrug_E22
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71746/report>
- r) Kvalitative systematiske reviews_E22
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71750/report>
- s) Undersøgelse og rehabilitering af seneskader – i relation til idræt_E22
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71754/report>
- t) Projektorienterede forløb_E22
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71758/report> (15 ECTS)
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71766/report> (10 ECTS)
- u) Selvvalgt emne_E22
<https://eval.sdu.dk/questionnaire/71770/report> (5 ECTS)

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringer og handleplaner. Studienævnet beslutter, om de indkomne handleplaner kan godkendes.

Referat af punktet

Fysioterapi

Systematiske reviews og meta-analyser i fysioterapi E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Ergoterapi

Aktivitetsbaserede interventioner E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan. Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring gruppearbejdet og at faget er meget komprimeret.

Handleplanen tydeliggør fagansvarliges refleksioner over kommentarer og imødekommelse af disse næste gang faget udbydes.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Aktivitetsvidenskab og hverdagslivsteori E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan. Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring, at de studerende ønsker længere tid til den sidste eksamen.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Jordemodervidenskab

Jordemodervidenskab, perspektiver og tilgange - J2 E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Klinisk sygepleje

Sundhedsjura E22

Der er ikke indkommet en handleplan til studienævnet. Den fagansvarlige vil blive rykket og får en ny frist på 7 dage.

Evalueringen vil blive behandlet på det kommende studienævns-møde i marts 2023.

Handling: Studiekoordinator kontakter den fagansvarlige for udfyldelse af handleplanen.

Sundhedsfaglig Kandidat

Patient og samfund E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Evaluering E22

Studienævnet drøftede evalueringen og bemærker, at der er kommentarer omkring feed-back og at der mangler en rød tråd i faget. Derudover er der kommentarer om, at der er lidt overlap fra tidligere fag.

Studienævnet har ikke yderligere kommentar til handleplanen og denne godkendes.

Sundhedsjura E22

Der er ikke indkommet en handleplan til studienævnet. Den fagansvarlige vil blive rykket og får en ny frist på 7 dage.

Evalueringen vil blive behandlet på det kommende studienævns-møde i marts 2023.

Handling: Studiekoordinator kontakter den fagansvarlige for udfyldelse af handleplanen.

Fællesfag (De5)

Epidemiologi og biostatistik E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan. Studienævnet bemærker, at der særligt for et hold er kommentarer omkring vanskeligheder ved statistike/stata. Den fagansvarlige lavede frivillig ekstra undervisning, dog kom der ikke mange studerende til dette.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Valgfag (De5)

Mental Sundhed E22

Studienævnet drøftede evalueringen og bemærker, at der er kommentarer omkring niveauet på faget samt feed-back.

Handleplanen tydeliggør fagansvarliges refleksioner over kommentarer og imødekommelse af disse næste gang faget udbydes.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Narrativ medicin E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan. Studienævnet bemærker, at det er kommentarer omkring overlap med et andet valgfag, som dog ikke udbydes af De5.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Implementering af praksisnær forskning E22

Der er ikke indkommet en handleplan til studienævnet. Den fagansvarlige vil blive rykket og får en ny frist på 7 dage.

Evalueringen vil blive behandlet på det kommende studienævns-møde i marts 2023.

Handling: Studiekoordinator kontakter den fagansvarlige for udfyldelse af handleplanen.

Sundhedsantropologi E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Organisation og ledelse af forandringer i sundhedssektorens driftsorganisationer E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Planlægning og gennemførelse af et epidemiologisk forskningsprojekt E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Tværkulturel Kommunikation E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og handleplanen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Psykometri inden for sundhedsvidenskab E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

De Nationale Sundhedsregistre til forskningsbrug E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Kvalitative systematiske reviews E22

Faget er positivt evalueret med en score over 4, hvorfor der ikke er lavet en handleplan.

Studienævnet drøftede evalueringen og har ikke yderligere kommentarer til denne.

Undersøgelse og rehabilitering af seneskader – i relation til idræt E22

Studienævnet drøftede evalueringen, som har en lav svarprocent. Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring niveauet på faget.

Studienævnet drøftede evalueringen og godkender handleplanen.

Handling: Studieleder vil drøfte eksamensformen med den fagansvarlige/uddannelsesleder samt niveauet på faget.

Projektorienterede forløb E22

Ingen respondenter på evalueringen.

Selvvalgt emne E22

Ingen respondenter på evalueringen.

3) Aftagerpanelsmøde

Sagsfremstilling

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi den 16. november 2022. Uddannelsesleder har udarbejdet handleplan pba. mødet.

Bilag

a) Aftagerpanel_Ergoterapi_2022 – bilag 2

Indstilling

Studienævnet orienteres om mødet samt vurderer, om handleplanen kan godkendes.

Referat af punktet

På mødet var der særligt fokus på ændring af fag, herunder Teknologi og hverdagsliv, hvor uddannelsen vil ændre, så teknologi fylder mere på tværs af uddannelsen og ikke kun på dette fag. Derudover drøftede aftagerpanelet markedsføringsmateriale, som skal anvendes i det pågående arbejde med rekruttering af flere studerende til uddannelsen.

Handleplan/inputschema godkendes.

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

1) Ændring af fagbeskrivelser

Sagsfremstilling

Der er indkommet følgende ændringer til fagbeskrivelser:

Jordemodervidenskab

Sundhedsteknologi og Brugerdreven Innovation (J3):

På baggrund af en studieordningsændring ønskes, at faget Sundhedsteknologi og Brugerdreven Innovation ændres fra 5 ECTS til 10 ECTS. Dermed ændres i den forventede arbejdsmængde for den studerende. Man ønsker ligeledes at ændre bedømmelsesformen fra B/IB til 7-trinskala. Der sker ingen ændringer i læringsmål.

Evidensbasering og Kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis (J4):

På baggrund af en studieordningsændring ønskes, at faget Evidensbasering og Kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis ændres fra 15 til 10 ECTS og kun udbydes i efterårssemesteret. Dermed ændres der i forventet arbejdsmængde for den studerende og forudsætningsprøven (delprøven) slettes.

Bilag

- a) Sundhedsteknologi og Brugerdreven innovation (J3) – bilag 3
- b) Evidensbasering og Kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis (J4) – bilag 4

Indstilling

Studienævnet drøfter ændringerne til fagbeskrivelser og beslutter, hvorvidt de kan godkendes.

Referat af punktet

På baggrund af studieordningsændring, hvor faget Humanistiske forskningstilgange fremover strækker sig over et semester, så har man på uddannelsen et ønske om, at tilpasse uddannelsens opbygning, således at fagene Sundhedsteknologi og Brugerdreven innovation samt Evidensbasering og Kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis ændrer ECTS og placering. Med de nye ændringer vil der være meget sammenhængende undervisning på de to fag.

Beslutning

Studienævnet drøftede de fremsendte ændringer til fagbeskrivelserne og godkender disse for undervisningen på 2. og 3. semester.

2) Revidering af studieordning for Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

Sagsfremstilling

På Kandidatuddannelsen i Fysioterapi er der ønske om at ændre opbygningen i studieordningen, så antallet af valgfrie fag reduceres fra 30 ECTS til 15 ECTS, så der i overensstemmelse med de øvrige sundhedsfaglige kandidatuddannelser kun er 15 ECTS-valgfag og der kun udbydes valgfag i sidste halvdel af efterårssemestret. Det vil få betydning for opbygningen, da der er fag, som flyttes fra 1. semester til 3. semester og nuværende valgfag gøres obligatorisk på 1. semester. Derudover vil der blive oprettet to nye fag som ligeledes gøres obligatorisk på henholdsvis 1. og 3. semester.

Bilag

- a) Forslag til ændring af studieordningen i fysioterapi – bilag 14
- b) Nyt fag Digitalt understøttet fysioterapi – bilag 15
- c) Nyt fag Forskningsprocessen – bilag 16

Indstilling

Studienævnet beslutter om opbygningen/forløbsmodellen samt de to nye obligatoriske fag kan godkendes.

Referat af punktet

Da det har været tiltagende svært at gennemføre valgfag i første halvdel af 3. semester, så har man på uddannelsen et ønske om at ændre opbygningen på uddannelsen. Man ønsker at ændringen træder i kraft fra 1. september 2024. Fra 2024 har uddannelsen således 3 nye obligatoriske fag; Anvendt statistik, Forskningsprocessen placeret på 3. semesters 1. kvartal samt Digitalt understøttet fysioterapi placeret på 1. semesters 1. kvartal. Faget Projektledelse flyttes fra 1. semester til 3. semester 1. kvartal.

På uddannelsen ønsker man derudover for årgang 2023 at flytte projektledelse fra 1. til 3. semester. Endvidere vil man udbyde et valgfag på 1. semester (Digitalt understøttet fysioterapi). Ligesom ønskes udbudt et valgfag i efteråret 2023 for årgang 2022 og 2023, som bliver obligatorisk for årgang 2024.

Beslutning

Studienævnet drøftede de foreslåede ændringer og godkender studieordningsændringen for årgang 2023, således at projektledelse bliver flyttet fra 1. til 3. semester samt udbydes et valgfag på 5 ECTS på 1. semester.

Studienævnet godkender ligeledes studieordningsændringen for årgang 2024.

Studienævnet godkender også de nye forslag til valgfag til udbud i efteråret 2023.

6. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

1) Revidering af forretningsorden

Sagsfremstilling

Bestyrelsen på SDU har på møde den 9. december 2022 godkendt en ny standardforretningsorden for de kollegiale organer ved Syddansk Universitet (bilag 5). Standardforretningsordenen er gældende for de kollegiale organer ved SDU, dvs. for universitetsråd, akademiske råd, studienævn, ph.d.-udvalg og institutråd.

På baggrund af ny standardforretningsorden skal studienævnet med udgangspunkt i standardforretningsordenen udarbejde en forretningsorden, der skal godkendes af rektor.

Studienævnets forretningsorden er derfor revideret og udkast er vedlagt (bilag 6)

Bilag

- a) Standardforretningsorden for de kollegiale organer ved SDU – bilag 5
- b) Udkast til forretningsorden for Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 6

Indstilling

Studienævnet drøfter den reviderede forretningsorden og beslutter, om den kan godkendes til videresendelse og endelig godkendelse ved rektor.

Referat af punktet

Forretningsorden for Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse er opdateret i henhold til SDU's standardforretningsorden.

Beslutning

Studienævnet drøftede forretningsordenen for Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse og godkender denne.

2) Anmodning om godkendelse af studerende til talent track

Sagsfremstilling

Studienævnet har modtaget en anmodning om godkendelse af to studerende til talent track på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

*Bilag***a)** Indstilling til talent track programmet på Fysioterapi – bilag 7*Indstilling*

Studienævnet beslutter om de studerende, som er indstillet til talent track programmet kan godkendes.

Referat af punktet

Studienævnet drøftede de fremsendte indstillinger.

Beslutning

Studienævnet godkender de to studerende, som er indstillet til talent track programmet på fysioterapi.

3) Teknologiforståelse*Sagsfremstilling*

Fremadrettet komme der endnu mere fokus på, hvordan studerende forberedes til at indgå i et fremtidigt sundhedsvæsen og samfund, der bliver mere og mere digitalt. Det er også et fokus inden for SDU's øvrige hovedområder og SDU's Uddannelsesråd skal snarest drøfte digitalisering og teknologiforståelse.

Derfor ønskes studienævnets input til nedenstående:

1. Hvad forstår I ved teknologiforståelse i relation til jeres uddannelse?
2. Hvordan er teknologiforståelse en integreret del af uddannelsen og dens faglighed?
3. Hvordan er der mulighed for at tilvælge undervisningsforløb/projekter med teknologiforståelse som del af uddannelsen? Og hvordan arbejdes der med teknologiforståelse heri?
4. Hvilke planlagte initiativer om teknologiforståelse er under udvikling i relation til uddannelsens fremtidige udvikling?

Indstilling

Studienævnet drøfter spørgsmålene og giver input hertil til fakultetet

Referat af punktet

Ovenstående spørgsmål er udsendt fra fakultetet. På grund af den korte deadline samt, at der på daværende tidspunkt kun var én studerende i studienævnet, så har uddannelseslederne på De5 besvaret spørgsmålene for deres respektive uddannelser.

Studienævnet drøftede teknologiforståelse og mener, at elementer af teknologiforståelse findes på alle uddannelser på De5. Studienævnet har ikke yderligere kommentar.

4) Retningslinjer for optagelse af undervisning samt ophavsret og brugsret af undervisningsmaterialer

Sagsfremstilling

På studienævnsmøde den 12. december 2022 blev SUND's vejledning om streaming og undervisning til underviserne drøftet (bilag 8). Efterfølgende har hovedsamarbejdsudvalget på SDU godkendt nye retningslinjer for optagelse af undervisning på SDU (bilag 9) samt retningslinjer for ophavsret og brugsret af undervisningsmateriale (bilag 10).

Bilag

- a) SUND's vejledning om streaming og undervisning – bilag 8
- b) Retningslinjer for optagelse af undervisning på SDU – bilag 9
- c) Retningslinjer for ophavsret og brugsret af undervisningsmateriale – bilag 10

Indstilling

Studienævnet drøfter vejledningerne og tager dem til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet drøftede vejledningen og diskuterede, hvor de vil blive offentliggjort for de studerende. Studienævnet drøftede om det kunne være en fordel at placere disse på alle uddannelsernes communityrum på Itslearning.

Studienævnet tager vejledningerne til efterretning.

7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

1) Ansøgninger fra studerende kan findes i SAGA

Sagsfremstilling

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet og de ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet, tages til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet behandler de indkomne ansøgninger.

Beslutning

Delvis tilsagn:

- Dispensation til særlige prøvevilkår på fag (1)

Sager behandlet administrativt siden sidste studienævnsmøde:

- Godkendelse af merit/startmerit (2)

- Forhåndsgodkendelse af projektorienteret forløb (1)
- Forhåndsgodkendelse af valgfag på anden uddannelse (1)

Sager behandlet af studienævnets formand siden sidste studienævnsmøde:

- Dispensation til afmelding af fag (2)
- Dispensation til byt af valgfag efter fristen (1)
- Dispensation til særlige prøvevilkår på hele uddannelsen (1)
- Dispensation fra reglerne om studieaktivitet (1)

8. Orienteringspunkt

1) Orientering fra studieleder

a) Censorformandskabets årsberetning 2021/2022

Studieleder orienterede om censorformandskabets årsberetning, som beskriver en generel god eksamensadministration samt, at censorerne finder et generelt tilfredsstillende niveau.

b) Referat fra møde i censorformandskabet 2022

Studieleder orienterede om møde i censorformandskabet, hvor man blandt andet drøftede udfordringer med sproget hos nogle censorer.

c) Eksamensuregelmæssigheder

I efteråret 2023 er tre studerende blevet indberettet til juridisk kontor på baggrund af mistanke om eksamensuregelmæssigheder. Sagerne er blevet behandlet og alle tre sager blev frafaldet.

2) Orientering fra studiekoordinator

Intet til dette punkt

3) Orientering fra studerende

Intet til dette punkt

9. Eventuelt

MDH orienterede om, at Lene Bjerregaard, repræsentant i studienævnet for Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje ønsker at udtræde i studienævnet. I stedet ønsker studienævnet at anmode om, at uddannelsesleder Helen Schultz indstilles til rektor om at indgå som repræsentant for Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).