

Referat

21. maj 2021

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse	mahansen@health.sdu.dk T 6550 3874
Dato og tidspunkt	Den 19. maj 2021 kl. 13.00 – 15.00	
Sted	Zoom-meeting	
Til stede	Christine Dalgård (CD), Carsten Juhl (CJ), Christina Prinds (CP), Mette Juhl Rothmann (MJR), Julie Lindegaard Hartmann-Pedersen (JLHP-Fysioterapi), Anne Friis Jeppesen (AFJ-SFK), Anja Skovgaard Nissen (ASN-Klinisk sygepleje), Jessie Weber Madsen (JWM-Ergoterapi), observatør Charlotte Abrahamsen	
Afbud fra	Jeanette Refstrup Christensen (JRC), Vilhelmine Amalie Lyngbo Henningsen (VALH-Jordemodervidenskab),	
Referat sendt til orientering til	Faglige vejledere Observatør, uddannelsesleder Charlotte Abrahamsen (SFK)	
Mødeleder	Studienævnsformand Christine Dalgård (CD)	
Referent	Maria Dyrup Hansen	

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt med følgende rettelser:
Der er tilføjet en ekstra ansøgning fra studerende til punkt 5a
- 2. Godkendelse af referat fra møde den 18. marts 2021 og ekstraordinært møde den 28. april 2021**

Referat fra studienævnsmøde den 18. marts 2021 er godkendt på mail den 26. marts 2021.

Referat fra ekstraordinært studienævnsmøde den 28. april 2021 er godkendt på mail den 6. maj 2021

3. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

a) **Diskussion af den centrale studiestartsundersøgelse_E20_Fysioterapi – bilag 1**

Studienævnet bemærker, at de studerende har været mindre tilfredse med de sociale aktiviteter i forbindelse med studiestarten.

Evalueringen er taget til efterretning.

b) **Diskussion af den centrale studiestartsundersøgelse_E20_Jordemodervidenskab – bilag 2**

Generelt en flot evaluering.

Studienævnet bemærker, at 0% mener, at de er blevet introduceret til studiekulturen på SDU, men at 100% er motiveret for at gennemføre uddannelsen.

Evalueringen er taget til efterretning.

Diskussion af den centrale studiestartsundersøgelse_E20_Klinisk sygepleje – bilag 3

Studienævnet bemærker, at de studerende på den 2-årige uddannelse har evalueret studiestarten markant dårligere end ved studiestarten i 2019. De studerende på den 4-årige erhvervskandidatuddannelse er generelt mere tilfredse med studiestarten.

Motivationen på den 2-årige uddannelsen er desværre ikke så høj, så det er der fokus på fra uddannelsens side ved den kommende studiestart.

Evalueringen er taget til efterretning.

c) **Diskussion af den centrale studiestartsundersøgelse_E20_Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 4**

Generelt en flot evaluering.

Studienævnet bemærker, at særligt de studerende på den 4-årige erhvervskandidatuddannelse har været mindre tilfredse med det sociale ved studiestarten.

De studerende er generelt tilfredse med studiestarten og motiveret for at gennemføre uddannelsen.

Evalueringen er taget til efterretning.

Studienævnet bemærker derudover, at de studerende som har svaret på den centrale studiestartsundersøgelse på De5 kandidatuddannelser, generelt er mindre tilfredse med studiestarten end tidligere år-gange.

Studienævnet drøftede, at det kunne have noget at gøre med omlægningen til online undervisning. De studerende har fra første semester haft online undervisning og har dermed ikke fysisk kunne mødes og studienævnet er enige om, at det gør meget ved oplevelsen af at være studerende, fællesskab, motivation og det sociale. Studienævnet

bemærker dog, at de fleste studerende anfører, at de fortsat er motiveret for at gennemføre uddannelsen.

d) Evaluering af Perspektiver og tilgange_E20_Jordmodervidenskab – bilag 5

Generelt en flot evaluering. Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til links til lærebogsmateriale, som ikke er aktive. Handleplanen tydeliggør, at den modulansvarlig fremadrettet vil være opmærksom på dette.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

e) Evaluering af Evidensbaseret Fysioterapi_F21_Fysioterapi – bilag 6

Studienævnet bemærker kommentarer om, at der ikke er balance mellem undervisning i modulets mere teoretiske indhold og eksamensopgaven. Derudover kommenterer de studerende, at det er svært at finde materiale på Itslearning, og at materiale kommer for sent.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil drøfte de nævnte kritikpunkter med den nye modulansvarlige.

f) Evaluering af Sundhedsjura_E20_Klinisk sygepleje – bilag 7

Studienævnet bemærker, at der er en lav svarprocent på modulet, hvilket afspejles i handleplanen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

g) Evaluering af Sundhedsjura_E20_Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 8

Studienævnet bemærker, at der mange forskelligrettede tilbagemeldinger fra de studerende. Nogle har været glade for modulet og andre har været mindre glade og fundet det ustruktureret.

Der var kommentarer til manglende eksamensbeskrivelse og manglende zoom-links og materiale til undervisningen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes

Action: Studieleder vil drøfte de nævnte kritikpunkter med den modulansvarlige, herunder manglende eksamensbeskrivelse og links til forberedende materiale. Faget samlæses med KS og studieleders henvendelse er således knyttet til begge uddannelser.

h) Aftagerpanelsmøde_F21_Fysioterapi – bilag 9

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi den 4. marts 2021.

På mødet var der særligt fokus på udfordringer med den geografiske skævhed af studerende. Uddannelsen rekrutterer primært studerende fra Sjælland og Region Hovedstaden. Derudover var der fokus generelt på rekruttering samt ønsket om at få flere færdige kandidater ansat i kommunalt regi.

Handleplan/inputschema godkendes.

i) Talentprogram på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi

Studieordning til talentprogrammet på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi er godkendt på mail den 26. marts 2021.

4. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

a) Revidering af læringsmål_Patient og Samfund_SFK – bilag 10

Studienævnet drøftede læringsmål for modulet Patient og samfund, som blandt andet er reduceret i antal på opfordring fra studienævnet.

De reviderende læringsmål godkendes.

b) Behandling af genoptagelsessager fra optagelsen

○ **Behandling af genoptagelsessager E21 – bilag 11**

Studienævnet behandlede de indkommende genoptagelsessager
Beslutning

➤ *Tilsagn til genoptagelse (4)*

○ **Drøftelse af fremtidig procedure for behandling af genoptagelses-/genindskrivningssager fra optagelsen**

Studienævnet besluttede, at sager vedr. genoptagelse og genindskrivning fremover bliver behandlet administrativt af studiekoordinator og studienævnsformand med orientering til studienævnet.

c) Behandling af evalueringsrapport i studienævnet

Studienævnet drøftede, hvorledes evalueringsrapporten fremover skal behandles i studienævnet, hvis der ikke rettidigt er fremsendt handleplan fra modulansvarlig.

Studienævnets besluttede, at hvis der ikke fremsendes en handleplan indenfor den fastsatte periode på 21 dage (med remindere fremsendt hver 5. dag i de 21 dage indtil planen er udfyldt), så vil evalueringen blive sendt til behandling i studienævnet, hvorefter studienævnet vil træffe beslutningen om, hvad der bør handles på. Studieleder/uddannelsesleder vil herefter drøfte evalueringen og studienævnets beslutning med den modulansvarlige.

5. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

Ansøgninger fra studerende kan findes i SAGA – bilag 14

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning

Tilsagn:

- Udsættelse af mundtlige forsvar (1)
- Særlige prøvevilkår (1)

Afslag:

- Udsættelse af afleveringsfrist (1)

Sager behandlet administrativt siden sidste studienævnsmøde:

- Udsættelse af mundtlige forsvar (1)
- Fristen for at gennemføre uddannelse (1)
- Afmelding af undervisningen/eksamen (1)
- Udsættelse af afleveringsfrist (5)
- Forhåndsgodkendelse af projektorienteret forløb (1)
- Forhåndsgodkendelse af valgfag (10)
- Anerkendelse af ekstra-curriculær talentaktivitet (2)

6. Orienteringspunkt Studieleder:

a) Implementering af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse – bilag 13

I 2020 udarbejdede et udvalg på SDU et sæt anbefalinger om, hvordan medbestemmelse og medinddragelse af studerende og ansatte kan styrkes på SDU.

På baggrund af høringssvar fra SDU's råd, nævn og udvalg på fakulteterne og i Fællesadministrationen har direktionen truffet beslutninger om, hvordan de enkelte anbefalinger skal implementeres.

b) Orientering om valgfaget Performing meta-analyses_E21

Valgfaget Performing meta-analyses var på sidste studienævnsmøde ikke med på planen over hvilke valgfag, der skal udbydes i efteråret 2021. Valgfaget er efterfølgende blevet udbudt til efteråret 2021.

Studiekoordinator:

Intet til dette punkt

7. Eventuelt

Studienævnetsformanden takkede de studerende, som nu stopper i studienævnet, for deres store indsats i arbejdet med blandt andet at sikre uddannelsernes kvalitet og at sikre, at studerende inddrages i arbejdet med udvikling af uddannelserne.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnetsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnetssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).