

13. december 2019

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	Den 12. december 2019 kl. 14.00 – 16.30
Sted	Lokale 19.19, WP. 19, 1. sal
Til stede	Christine Dalgård (CD), Carsten Juhl (CJ), Jeanette Refstrup Christensen (JRC), Mette Juhl Rothmann (MJR), Julie Lindegaard Hartmann-Pedersen (JLHP-fysioterapi) (JLHP – skulle deltage via Skype, men det virkede desværre ikke)
Afbud fra	Dorte Hvidtjørn (DH), Winnie Poulsen (WP-SFK), Marie Cecilie Andersen Hansen (MCAH-Ergoterapi), Mette Kästner Jacobsen (MKJ-Klinisk sygepleje)
Referat sendt til orientering til	Faglige vejledere observatør, uddannelsesleder Marie Konge Nielsen (SFK)
Mødeleder	Studienævnsformand Christine Dalgård (CD)
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

mahansen@health.sdu.dk
T 6550 3874

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.
Punkterne 3.c, 3.e, 3.f, 3.t, og 3.u udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.
- 2. Godkendelse af referat fra mødet den 17. september 2019**

Referat godkendt på mail
- 3. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)**
 - a) Behandling af kvalitetspolitik – 1. delpolitik for rekruttering og optagelse – bilag 1a-e**

Uddannelsens opfyldelse af delpolitikken samt foreløbig handleplan gennemgås af studenterrepræsentanten for hvert uddannelse/uddannelseslederen på baggrund af informationerne i uddannelsesberetningen.

 - Fysioterapi – bilag 1a
 - Ergoterapi – bilag 1b
 - Jordemodervidenskab – bilag 1c
 - Klinisk sygepleje – bilag 1d

- Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 1e

Delpolitik 1 for rekruttering og optagelse blev drøftet. Studienævnet bemærker, at alle 5 uddannelser opfylder i overvejende eller i fuldstændig grad alle indikatorerne. Studienævnet bemærker, at indikator 1.3.1.2 "De nyoptagne studerende tilkendegiver i studie-startundersøgelsen, at de har opnået den relevante viden om deres uddannelsesmuligheder på universitetet." ikke kan findes som spørgsmål i studiestartundersøgelsen.

Handleplanerne blev delvist godkendt.

Action: Der foretages små justeringer i handleplanerne og de sendes herefter til godkendelse på mail.

b) Behandling af kvalitetspolitik – 4. delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling – bilag 2a-e

Uddannelsens opfyldelse af delpolitikken samt foreløbig handleplan gennemgås af studenterrepræsentanten for hvert uddannelse/uddannelseslederen på baggrund af informationerne i uddannelsesberetningen.

- Fysioterapi – bilag 2a
- Ergoterapi – bilag 2b
- Jordemodervidenskab – bilag 2c
- Klinisk sygepleje – bilag 2d
- Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 2e

Delpolitik 4 for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling blev drøftet. Studienævnet har ingen bemærkninger til delpolitikken, og der handles ikke yderligere på denne, da studienævnet ikke har ansvar for de enkelte indikatorer i delpolitikken.

Handleplanerne blev delvist godkendt.

Action: Der foretages små justeringer i handleplanerne og de sendes herefter til godkendelse på mail.

c) Evaluering af Introduktion til fysioterapiens historie, teori-grundlag og basal informationskompetence_ E19_ Fysioterapi – bilag 3

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

d) Evaluering af Aktivitetsbaserede interventioner_ E19_ Ergoterapi – bilag 4

De studerende er meget tilfredse med modulet og studienævnet bemærker, at de studerende har scoret feedback højt i evalueringen. Der har været en række kommentarer på, at der har været uoverensstemmelser mellem underviserne om forventninger til

eksamensopgaven og uklarhed mellem pensum, eksamen og undervisning.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder kontakter den modulansvarlige for at drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen, herunder uklarhederne omkring eksamen.

e) Evaluering af Reproduktiv Sundhed_E19_Jordemodervidenskab – bilag 5

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

f) Evaluering af Evidensbasering og kvalitetsudvikling af Jordemoderfaglig praksis_E19_Jordemodervidenskab – bilag 6

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

g) Evaluering af Brugerdreven innovation og teknologi i klinisk sygepleje_F19_Klinisk sygepleje – bilag 7

De studerende er generelt meget tilfredse med modulet og studienævnet bemærker, at de studerende har scoret feed-back højt i evalueringen.

Handleplanen godkendes.

h) Evaluering af Klinisk sygepleje; Perspektiver og tilgange_E19_Klinisk sygepleje – bilag 8

Studienævnet bemærker, at der er en meget lav svarprocent på denne evaluering. De studerende, som har svaret på evalueringen, er generelt tilfredse med modulet.

Handleplanen godkendes.

i) Evaluering af Sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering og palliation i klinisk sygepleje_E19_Klinisk sygepleje – bilag 9

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer om, at de studerende bliver væk fra undervisningen, hvis det ikke er relevant for dem, idet de studerende allerede i starten af modulet vælger hvilket emne de vil skrive eksamensopgave omkring.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

j) Evaluering af Evaluering_E19_Sundhedsfaglig Kandidat – bilag 10

Studienævnet bemærker, at nogle studerende oplever, at niveauet i dette modul er for lavet. Det kan blandt andet skyldes, at der har været studerende fra andre uddannelser tilmeldt dette

modul. Derved kan de have haft lignende undervisning på deres egen uddannelse.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studieleder/Uddannelsesleder vil, når der holdes oplæg omkring valgfag, gøre opmærksom på, at hvis man som studerende vælger at tage et obligatorisk fag på en anden uddannelse som valgfag må forvente, at niveauet er tilpasset den uddannelse.

k) Evaluering af Projektledelse_E19_Fællesfag De5 – bilag 11

Studienævnet bemærker, at de studerende oplever, at der foregår forskellige ting på holdene. Derudover er der kommentarer om, at der ikke altid er sammenhæng mellem forelæsningserne og holdundervisningen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studieleder afholder møde med modulansvarlige i januar 2020 for at drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen herunder oplevelsen af, at holdundervisningen foregår forskelligt på de forskellige hold.

l) Evaluering af Performing meta analysis_E19_Valgfag De5 – bilag 12

De studerende udtrykker stor tilfredshed med modulet. Studienævnet bemærker, at alle er enige eller helt enige i spørgsmålene på evalueringen.

Handleplanen godkendes.

m) Evaluering af Applied Statistics_E19_Valgfag De5 – bilag 13

De studerende er meget tilfredse med modulet, og studienævnet bemærker, at alle er enige eller helt enige i spørgsmålene på evalueringen.

Handleplanen godkendes.

n) Evaluering af Assessment of Muscle Function and Neuro-muscular _E19_Valgfag De5 – bilag 14

Studienævnet bemærker, at der er få som har svaret på evalueringen. De studerende som har svaret, er generelt enige eller helt enige i spørgsmålene på evalueringen.

Handleplanen godkendes.

o) Evaluering af Global Health_E19_Valgfag De5/SUND – bilag 15

Studienævnet bemærker, at der er mange kommentarer til evalueringen. Af handleplanen fremgår det, at man allerede er opmærksom på kommentarerne.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes med de rettelser til modulet, som er indskrevet i handleplanen samt den ændring, at navne slettes og erstattes af funktioner under rubrikken ansvarlige.

p) Evaluering af hele uddannelsen_F19_Klinisk sygepleje – bilag 16

Studienævnet bemærker, at en større gruppe af de studerende finder ikke at have modtaget brugbar feedback og godt en fjerdedel markerer utilfredshed med kvaliteten af uddannelsen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil se på de nævnte problemstillinger i evalueringen, herunder drøfte et øget fokus på viden, færdigheder og kompetencer på de enkelte moduler med de modulansvarlige.

q) Statusmøde_Klinisk sygepleje – bilag 17

Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje den 21. maj 2019.

På mødet var der særligt fokus på frafald, herunder særligt på erhvervs kandidatuddannelsen i klinisk sygepleje.

Derudover blev uddannelsens innovative og kliniske profil drøftet. Der arbejdes blandt andet med at øge uddannelsens fokus på innovation ved at fremme deltagelse i HealthTechInnovator og HTI Summer School.

Handleplanen godkendes.

r) Ekstern panelmøde_E19_Klinisk sygepleje – bilag 18

Der er afholdt møde med eksterne eksperter på Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje den 27. september 2019.

På mødet var der særligt fokus på erhvervs kandidatuddannelsen og hvordan man kan lave netværk med kommunerne evt. i projektorienterede forløb. Derudover blev APN uddannelsen drøftet.

Studienævnet bemærkede, at der ikke er vedlagt en handleplan.

Action: Handleplan for møde med eksterne eksperter udarbejdes og behandles på næstkommende møde.

- s) **Ekstern panelsmøde_E19_Jordemodervidenskabe – bilag 19**
Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.
- t) **Aftagerpanelsmøde_E19_Jordemodervidenskab – bilag 20**
Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.
- u) **Aftagerpanelsmøde_E19_Ergoterapi – bilag 21**

Der er afholdt aftagerpanelsmøde på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi den 19. november 2019

På mødet var der særligt fokus på den nyoprettede erhvervs-kandidatuddannelse i ergoterapi og PR for denne.

På baggrund af forslag fra aftagere vil man på uddannelsen vurdere muligheden for at udvikle nye valgfag i fx sektorover-gange/det nære sundhedsvæsen og andre relevante valgfag. Grundet manglende underviserressourcer er det dog ikke muligt at udvikle på nye valgfag for nuværende.

Handleplanen godkendes.

4. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

a) **Godkendelse af valgfag (CD)**

Studienævnet drøftede, om der kan godkendes valgfag som ligner et obligatorisk modul på uddannelsen.

Studienævnet var enige om, at studerende skal kunne dokumentere/argumentere for, at valgfaget adskiller sig fra det obligatoriske modul. Det vil sige, den studerende skal kunne argumentere for, hvorledes læringsmålene og litteratur for valgfaget sikrer, at der bringes ny læring ift. det obligatoriske modul, før valgfaget kan forhåndsgodkendes.

b) **Praksisbeskrivelser (CD) – bilag 22**

Studienævnet drøftede og godkendte den vedlagte oversigt over praksisbeskrivelser for studienævnets behandling af ansøgninger fra studerende.

Action: Oversigt over praksisbeskrivelser for studienævnets behandling af ansøgninger fra studerende bliver lagt på studienævnets hjemmeside på MitSDU.dk.

c) **Underviseres tilknytning til forskningsenhed (MJR)**

Studienævnet drøftede, om underviseres tilknytning til forskningsenhed kan indsættes i studieguiden, så der undgås dobbelt registrering.

Studieleder gjorde opmærksom på, at dette desværre ikke er muligt i ODIN. Desuden er der i Delpolitik for uddannelsens forskningsbaseret og videngrundlag (delpolitik 5) indikator 5.2.2.1 krav om, at der findes en oversigt over uddannelsens undervisere og deres tilknytning til relevante forsknings- og udviklingsmiljøer. Fakultetets Udmøntningsnotat anfører dog, at oversigten skal medtages i studyguides (ODIN). Det undersøges, hvorledes dette er påtænkt, i det dette for nuværende ikke synes muligt.

5. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

a) Indstilling til ansøgninger – bilag 23

➤ Bilag 23a

Studienævnet godkendte dispensation til særlige prøvevilkår på baggrund af medsendt dokumentation.

➤ Bilag 23b

Studienævnet godkendte dispensation fra prøveform på baggrund af medsendt redegørelse.

Bilag 23c

Studienævnet godkendte dispensation fra prøveform på baggrund af medsendt redegørelse.

➤ Bilag 23d

Studienævnet godkendte dispensation til udsættelse af afleveringsfrist på speciale på baggrund af det foreliggende grundlag, som var medsendt ansøgningen.

Dermed godkendte studienævnet ligeledes dispensation fra fristen for færdiggørelse af uddannelse på baggrund af det foreliggende grundlag, som var medsendt ansøgningen.

6. Orienteringspunkt

Orientering fra studieleder

a) Valg af studerende til studienævnet i perioden 1. januar – 31. december 2020

Der har været afholdt valg for studerende til studienævnet for perioden 1. januar – 31. december 2020.

Der skal vælges en studenterrepræsentant for hver uddannelse. Der var fredsvalg på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse. Der var desværre ingen studerende, som stillede op til valget for de fire øvrige uddannelser.

Der er dog efterfølgende to studerende fra henholdsvis Ergoterapi og Fysioterapi, som har henvendt sig for at stille op.

Action: Studiekoordinator sender indstilling til dekanen/ rektor om at få de to studerende godkendt til studienævnet. Vi vil forsøge, om vi kan få repræsentanter fra Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab og Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje til at stille op.

b) Censorformandsskabets censorrapporter_F19 – bilag 24

CD orienterede om, at censorformandsskabet har udsendt censorrapporter fra forårets eksaminer.

Gældende for alle 5 uddannelser er, at der er flere kommentarer omkring tidsforbruget, som ikke opleves at svare til censorhonoraret.

Orientering fra studiekoordinator

a) Administrative godkendelser i perioden 22. oktober – 12. december 2019 – bilag 25

Oversigt over alle afgørelser truffet af Studienævnet eller som er formands-/administrativt behandlet i perioden 22. oktober – 12. december 2019 findes på studienævnets sharepointside.

b) Møderække for møder i studienævnet 2020 – bilag 26

Oversigt over planlagte studienævnsmøder i 2020 findes på studienævnets sharepointside.

Action: Studiekoordinator indkalder til møderne i efteråret 2020 via outlook-kalenderen.

7. Eventuelt

Studienævnsformanden takker varmt de studerende, som nu stopper i studienævnet, for deres store indsats i arbejdet med blandt andet at sikre uddannelsernes kvalitet og at sikre, at studerende inddrages i arbejdet med udvikling af uddannelserne.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).