

Referat

| | |
|--|---|
| Emne | Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse |
| Dato og tidspunkt | Den 11. marts 2020 kl. 14.15 – 16.45 |
| Sted | Mødelokalet Hjernen, WP. 19, 3. sal |
| Til stede | Christine Dalgård (CD), Carsten Juhl (CJ), Dorte Hvidtjørn (DH), Mette Juhl Rothmann, Julie Lindegaard Hartmann-Pedersen (JLHP-fysioterapi), Lea Cordes (LC-SFK), Jessie Weber Madsen (JWM-Ergoterapi – deltog via skype) |
| Afbud fra | Jeanette Refstrup Christensen (JRC) |
| Referat sendt til orientering til | Faglige vejledere observatør, uddannelsesleder Marie Konge Nielsen (SFK) |
| Mødeleder | Studienævnsformand Christine Dalgård (CD) |
| Referent | Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen |

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt med følgende ændringer:
Punkt 3b og 3r udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.
- 2. Godkendelse af referat**

Referat godkendt på mail.
- 3. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)**
 - a) Diskussion af den centrale og interne studiestartsundersøgelse_E19_Fysioterapi – bilag 1a-b**

Studienævnet bemærker, at de studerende efterlyser flere sociale aktiviteter. På uddannelsen vil man opfordre til flere sociale aktiviteter for de studerende, som ønsker det. Ved introduktionen mødes nye studerende og studerende fra den ældre årgang, så de også får mulighed for at lave sociale aktiviteter på tværs af årgangene.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning.

b) Diskussion af den centrale og interne studiestartsundersøgelse_E19_Ergoterapi – bilag 2a-b

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

c) Diskussion af den centrale og interne studiestartsundersøgelse_E19_Jordemodervidenskab – bilag 3a-b

De studerende er godt tilfredse med studiestarten.

Studienævnet bemærker, at der har været kommentarer vedr. oplægget fra faglig vejleder, som de studerende mener, ikke var passende til de forventninger vores studerende har for studiet.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning, herunder introduktionen fra de ældre studerende, som der forsat vil blive udviklet på.

d) Diskussion af den centrale og interne studiestartsundersøgelse_E19_Klinisk sygepleje – bilag 4a-b

Studienævnet bemærker, at de studerende efterlyser flere sociale aktiviteter. Dette er et opmærksomhedspunkt, som uddannelsen ønsker at understøtte, men for nuværende kan uddannelsen ikke dog facilitere flere sociale aktiviteter, men vil forsat opfordre de studerende til at mødes på tværs.

Uddannelsen vil fortsat arbejde med informationen inden studiestart, særligt til de studerende på erhvervskandidatuddannelsen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning

e) Diskussion af den centrale og interne studiestartsundersøgelse_E19_Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 5a-b

Studienævnet bemærker, at de studerende på erhvervskandidatuddannelsen mener, at de har fået god feed-back.

De studerende efterlyser det sociale og særligt det sociale på Campus. Studienævnet drøftede om, der måske kan planlægges en introdag på Campus.

De studerende ønsker, at End-notet kursus flyttes, så det placeres tættere på eksamen på 1. kvartal, hvor de har mere brug for det.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning

Studienævnet drøftede derudover generelt for studiestartsundersøgelserne, om de studerende på alle 5 uddannelser ved, hvad der spørges om i evalueringen, herunder at det er studiestarten der evalueres på og ikke det første modul. Ved de studerende, hvad studiestarten dækker over? Studienævnet ønsker klarhed over, hvad der fra SDU/SUNDS side indtænkes i 'studiestarten', således dette kan informeres videre til de studerende til næste studiestartsevaluering.

Action: Studieleder undersøger ovenstående generelle spørgsmål.

f) Evaluering af Systematisk reviews og metaanalyser i fysioterapi_E19_Fysioterapi – bilag 6

Studienævnet bemærker, at modulet har været udfordret, og at de studerende giver udtryk for, at det på flere punkter har været et svært modul.

De studerende mangler en kobling af det statistiske og metaanalyser og en kobling til, hvad det skal bruges til. Derudover angiver de studerende, at arbejdsbelastningen er væsentlig større end, hvad der sædvanligvis forventes ved 5 ECTS.

Studienævnet bemærker yderligere, at den modulansvarlige i sin handleplan ikke har forholdt sig til flere af kommentarerne i den kvalitative del. Denne viser flere kritikpunkter og større utilfredshed blandt de studerende. Handleplanen godkendes derfor ikke i første omgang.

Action: Uddannelsesleder vil kontakte den modulansvarlige for at drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen, herunder arbejdsbelastningen på modulet. Derudover vil uddannelsesleder bede den modulansvarlige om at forholde sig til kritikpunkterne i evalueringen og inddrage dem i handleplanen.

Revideret handleplan forventes indsendt senest 7. maj 2020.

g) Evaluering af Aktivitetsvidenskab og hverdagslivsteori_E19_Ergoterapi – bilag 7

Generelt en flot evaluering. Studienævnet bemærker, at der er en høj score på feed-back.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

h) Evaluering af Epidemiologi og Biostatistik_E19_Fællesfag – bilag 8

Generelt et velevneret modul. Studienævnet bemærker, at modulet bliver evalueret lidt forskelligt på de 5 uddannelser, og der er forskellige opfattelser af niveauet. Derudover anfører nogle få studerende også, at de ønsker en større tværfaglighed på holdene.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes

i) Evaluering af Avanceret sundhedsøkonomi_E19_Valgfag – bilag 9

Generelt en flot evaluering.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

j) Evaluering af Brugerinddragelse i sundhedspraksis og forskning_E19_Valgfag – bilag 10

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

k) Evaluering af Planlægning og gennemførelse af et epidemiologisk forskningsprojekt. Epidemiologi, biostatistik og data-analyse 2_E19_Valgfag – bilag 11

Generelt en flot evaluering.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

l) Evaluering af Psykometri inden for sundhedsvidenskab_E19_Valgfag – bilag 12

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring niveauet på valgfaget. Studienævnet drøftede om niveauet kunne tydeliggøres ved at ændre titlen på modulet, så det tydeliggøres, at modulet er introducerende.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studieleder vil kontakte den modulansvarlige for at drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen, herunder om det kan tydeliggøres, hvad niveauet er på modulet, evt. ved at ændre titlen.

m) Evaluering af Assessment and rehabilitation of muscle injuries - in relation to sport_E19_Valgfag – bilag 13

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

n) Evaluering af Narrativ medicin_E19_Valgfag – bilag 14

Studienævnet bemærker, at der er en meget lav svarprocent på evalueringen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studieleder vil kontakte den modulansvarlige for at drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen, herunder om fagbeskrivelsen er tydelig nok.

- o) Evaluering af Sundhedsantropologi_E19_Valgfag – bilag 23**
Studienævnet bemærker, at det er en flot evaluering, men der er meget lav svarprocent på denne.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

- p) Evaluering af Tværkulturel kommunikation_E19_Valgfag – bilag 24**

Studienævnet bemærker, at modulet er evalueret med en høj svarprocent, og at der er stor ros til underviseren.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

- q) Evaluering af projektorienteret forløb_E19_Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 15**

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

- r) Evaluering af projektorienteret forløb_E19_Klinisk sygepleje – bilag 16**

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

- s) Evaluering af projektorienteret forløb_E19_Jordemodervidenskab – bilag 17**

Studienævnet bemærker, at der ikke er indkommet nogle svar/kommentar på denne evaluering.

Studienævnet bemærker derudover, at evalueringerne på valgfagene for de 5 uddannelser generelt evalueres flot, men flere har lave svarprocenter.

5. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

- a) Valgfag (CD) – bilag 18 - Godkendelse af egne valgfag herunder eventuelle ændringer til fagbeskrivelsen - bilag 18a-d**

Studienævnet godkender de i bilag 18 angivne tidligere godkendte valgfag og disse udbydes i efteråret 2020

➤ **Bilag 18a**

Studienævnet drøftede forslaget om at ændre eksamensformen på valgfaget fra en 6 timers skriftlig hjemmeopgave til en 4 timers skriftlig stedprøve. Den modulansvarlige argumenterede for, at eksamensformen ændres til en stedprøve.

Studienævnet godkender ændringen.

Action: MDH vil søge om en dekangodkendelse og herefter give besked til den modulansvarlige og studienævn

➤ **Bilag 18b**

Studienævnet drøftede forslaget om at ændre i fagindholdet i henhold til handleplan fra tidligere evaluering og at lave småjustering i læringsmål. Derudover ønskedes et nedjusteret omfang og at den mundtlig eksamen afskaffes.

Studienævnet godkender fagbeskrivelse.

➤ **Bilag 18c**

Studienævnet drøftede forslaget om at ændre i fagindholdet i henhold til handleplan fra tidligere evaluering.

Studienævnet godkender fagbeskrivelse.

➤ **Bilag 18d**

Studienævnet drøftede forslaget om at justere på læringsmålene for modulet.

Studienævnet godkender fagbeskrivelsen.

- Godkendelse af nye valgfag – bilag 18e-g

➤ **Bilag 18e**

Studienævnet drøftede forslaget om et nyt valgfag i Mental Health. Studienævnet opfordrer den modulansvarlige til at kalde modulet Mental Sundhed i stedet for Mental Health.

Studienævnet godkender fagbeskrivelsen og udbyder valgfaget i efteråret 2020.

➤ **Bilag 18f**

Studienævnet ser velvilligt på at udbyde valgfaget, men ønsker, at fagbeskrivelsen ændres, så indholdet primært er relateret til systematiske reviews inden for det kvalitative felt. Studienævnet finder, at en af vores uddannelser allerede har et ordinært modul, som dækker det kvantitative.

Action: Studieleder kontakter den modulansvarlige for at drøfte studienævnets kommentarer til fagbeskrivelsen, herunder at indholdet bør være fokuseret omkring kvalitative systematiske reviews.

➤ **Bilag 18g**

Studienævnet finder valgfaget spændende og meget relevant.

Studienævnet godkender fagbeskrivelsen og udbyder valgfaget i efteråret 2020

Action: Studieleder kontakter de modulansvarlige på valgfagene omkring studienævnets beslutning om de valgfag, der er godkendt til udbydelse i efteråret 2020.

- Forslag til nye valgfag (stud) – bilag 18h

Studienævnet drøftede forslaget om nye valgfag inden for supervision og Neuroscience. Studienævnets vurdering er, at det ikke vil være praktisk muligt at nå at udbyde nye valgfag i efteråret 2020. Derudover var studienævnet enige om, at valgfag inden for det foreslåede er for snævert og ikke helt relevant ift diverse kompetenceprofiler på DeFem.

Studienævnet opfordrer til at søge lignende fag på andre fakulteter eller universiteter.

- Drøftelse af udbuddet af valgfag (stud) – bilag 18i

Studienævnet drøftede forslaget om flere tværfaglige valgfag inden for blandt anden genetik og internationale problemstillinger m.m. Studienævnets vurdering er, at det for nuværende ikke er muligt at udbyde flere valgfag,

Studienævnet opfordrer til at søge lignende fag på andre fakulteter eller universiteter.

6. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)**a) Indstilling til ansøgninger – bilag 19****➤ Bilag 19a**

Der gives afslag til ansøgningen om dispensation til udsættelse af afleveringsfrist.

➤ Bilag 19b

Studienævnet godkendte dispensation til individuel studieaktivitet på baggrund af medsendt dokumentation. Dermed gives der dispensation til ekstraordinær prøve.

➤ Bilag 19c

Der gives afslag til ansøgningen om yderligere prøveforsøg.

➤ Bilag 19d

Studienævnet godkendte dispensation fra prøvevilkår og godkendte dermed, at eksamensopgave skrives på engelsk.

7. Orienteringspunkt Studieleder:**a) Åbent hus og foreløbige ansøgertal**

Lidt færre besøgende til åbent husarrangementet den 5. februar 2020 end sidste år.

Ansøgertallet på de 4 af de 5 kandidatuddannelser har ikke ændret sig markant, mens kandidatuddannelsen i fysioterapi har oplevet en stigning fra sidste år. Der er lavere antal ansøgere for især erhvervskandidatuddannelsen i klinisk sygepleje, og erhvervskandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab har endnu ikke modtaget ansøgninger.

Studiekoordinator: a) **Censorformandskabets årsberetning 2018/2019 – bilag 20**
Censorformandskabet har udarbejdet en årsberetning for 2018/2019. Der er ikke særlige bemærkninger ift. vores uddannelser.
Rapporten findes på studienævnets sharepointside.

b) **Notat om behandling af ansøgninger om afmelding af fag, når der er brugt prøvforsøg – bilag 21**
Uddannelsesjura og Registratur har på baggrund af ny uddannelsesbekendtgørelse, hvor universiteterne har fået hjemmel til at behandle ansøgninger om afmelding af fag, når der er brugt et forsøg, udarbejdet notat som uddyber og præcisere de af styrelsens angivne muligheder.

c) **Administrative godkendelser i perioden 5. februar – 11. marts 2020 – bilag 22**
Oversigt over alle afgørelser truffet af Studienævnet eller som er formands-/administrativt behandlet i perioden 5. februar – 11. marts 2020

8. Eventuelt

Spørgsmål kan rettes til Studienævnetsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnetssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).