

Rettelsesblade til

STUDIEORDNING FOR

DEN ERHVERVSSPROGLIGE

KANDIDATUDDANNELSE

i sproglig informatik

Forsøgsordning

Syddansk Universitet, Kolding
Gældende fra 1. september 1999

Rettelsesbladene er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. februar 2008.

Tilføjelse til § 1, s. 1:

Generelle kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.

Ændret formulering af § 14 Specialeafhandling (Thesis), s. 12 – 13:

§ 14 Specialeafhandling

a. Omfang:

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen.
Vægtning: 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne af relevans for sproglig informatik og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Forløbet understøtter desuden de i § 1 nævnte generelle kompetencer. Karakteren gives i henhold til

gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave.

Prøveform: Kandidatspeciale.

Flere studerende kan bidrage til specialet: Ja. Max. 2 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 normalsider eksklusive bilag.

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1-2 normalsider.

Fremmedsprog resumé: Hvis specialafhandlingen affattes på et skandinavisk sprog skal resumeet være på engelsk. Hvis specialeafhandlingen affattes på engelsk kan resumeet være på engelsk eller samlede karakter i opadgående eller nedadgående et skandinavisk sprog.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den retning.

Vægtning: 30 ECTS.