

Studieordning for kandidatuddannelsen i IKT og organisation:
Webkommunikation
Syddansk Universitet
Kolding
Gældende fra 1. september 2007

(revideret 30. januar 2008/adj)

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Faglig del	5
I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Webkommunikation	5
A. Mål og forudsætninger.....	5
§ 1. Kandidatuddannelsen i Webkommunikation	5
§ 2. Særfag og åbne fag	7
§ 3. Adgangskrav	7
§ 4. Titel.....	7
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	8
§ 5a. Forløbsmodel - Webarkitektur.....	8
§ 5b. Forløbsmodel - Kommunikation og læring	9
§ 6a. Eksamensoversigt - Webarkitektur	10
§ 6b. Eksamensoversigt - Kommunikation og læring	11
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	12
§ 7. Fællesbestemmelser.....	12
§ 8. Projektorienteret forløb (praktik).....	12
§ 9. Projektbaseret undervisning	13
§ 10. Undervisningsdeltagelse	13
§ 11. Hjemmeopgave.....	13
§ 12. Digital portefølje med mundtligt forsvar.....	14
§ 13. Skriftlig prøve.....	15
§ 14. Bilag til et skriftligt arbejde.....	15
§ 15. Stave- og formuleringsevne.....	15
§ 16. Udlandsophold.....	16
II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner	17
Fællesfag.....	17
§ 17. Det Åbne Web	17
§ 18. Projekt Det Åbne Web.....	18
§ 19. E-læring	19
§ 20. Projekt E-læring.....	21
§ 21. Webkommunikation	22
§ 22. Valgfag	24
§ 23. Speciale.....	24
Specialisering i Webarkitektur	26
§ 24. Webarkitektur	26
§ 25. Webarkitektur til e-læring	27
§ 26. Åbent fag i Webarkitektur	29
Specialisering i Kommunikation og læring	29
§ 27. Kommunikation og IT-pædagogik	29
§ 28. Læring og IT-didaktik	31
§ 29. Åbent fag i Kommunikation og læring.....	33
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	34
Almen del.....	35
IV. Fællesbestemmelser	35

Indledning

I disse år undergår Internettet, og dermed World Wide Web, en hastig forandring. Fra primært at have været en kommunikationskanal til distribution og formidling af information har Nettet udviklet sig til at være en egentlig platform for digital interaktion og samarbejde mellem såvel mennesker som computere. Denne forandring understøttes af en teknologisk udvikling, som muliggør langt mere avancerede og automatiserede anvendelser af Nettets informations- og vidensressourcer end hidtil.

Nettets nye rolle ses eksempelvis i den stadig større anvendelse af teknologier så som weblogs, wikier og socialt software, som giver almindelige mennesker mulighed for at publicere, udtrykke sig kreativt eller danne sociale netværk på Nettet, eller i opbygningen af det såkaldte semantiske web, hvor virtuelle agenter, dvs. specialdesignede softwareprogrammer, på egen hånd kan udføre komplekse opgaver som f.eks. informationsøgning. Og på det mere tekniske plan udvikles åbne grænseflader, så it-systemer uhindret og sikkert kan udveksle oplysninger på tværs af organisatoriske skel og teknologiske platforme.

Disse nye muligheder er virksomheder, organisationer og myndigheder ved at få øjnene op for: Virksomheder åbner weblogs, hvor medarbejdere og kunder i et fælles forum kan drøfte virksomhedens værdier og produkter. Nyheder fra forskellige e-aviser og websites ”syndikeres” og samles i emnebaserede nyhedsportaler eller sendes via e-mail til interesserede abonnenter. Offentlige myndigheder stiller deres data digitalt til rådighed for hinandens it-systemer, så borgere og virksomheder kun skal rette deres henvendelser et sted. Endelig udvikler uddannelsesinstitutioner åbne ”work spaces”, hvor undervisere i fællesskab kan fremstille, dele og genbruge digitale e-læringsmaterialer.

Der er naturligvis flere grunde til, at alt dette nu kan lade sig gøre. En af de vigtigste er dog, at Nettet, og ikke mindst World Wide Web, i vidt omfang er blevet ”åbent”. Åbenheden manifesterer sig både i det informationsindhold, som publiceres, deles og videreudvikles på Nettet og i de teknologier og standarder, som selve Nettet bygger på. Indhold i form af tekst, billeder og video fremstilles og publiceres således i stigende grad under åbne licensbetingelser, hvor forfattere, fotografer, etc. frasiger sig deres traditionelle ophavsrettigheder, og det produceres i åbne formater, som ikke kræver specielt software fra bestemte leverandører. Og mange af de systemer og værktøjer, som udvikles til kommunikation på Nettet i dag, er typisk baseret på åbne standarder, der ikke er underlagt bestemte kommercielle eller politiske interesser, og de udvikles ofte som open source, dvs. som software, som stilles gratis og frit til rådighed (og som derfor også forholdsvis nemt kan videreudvikles eller direkte genbruges i andre systemer).

Denne åbenhed bidrager til en høj grad af innovation på Nettet. Nye produkter, teknologier og ikke mindst nye samarbejds- og samværsformer ser i disse år dagens lys og vil på afgørende vis være med til at ændre eksistens-, produktions- og kommunikationsvilkår for virksomheder og organisationer.

En anden vigtig faktor er selve den måde, hvorpå informationsindhold organiseres på Nettet. Indtil for ganske få år siden blev tekst, billeder og video præsenteret på statiske websider, hvor præsentationen af dem var i fokus. Fremover vil indholdselementer i

langt højere grad blive organiseret i netværk, hvor deres betydning og indbyrdes sammenhæng kodes og tydeliggøres i egentlige vidensarkitekturer. En sådan organisering indebærer ikke alene en meget mere præcis informationssøgning på Nettet, men også øgede muligheder for at kunne tilpasse, eller personalisere som det hedder, præsentationen af indhold til bestemte målgrupper eller til bestemte situationer. Cand.it-uddannelsen i Webkommunikation tager afsæt i denne udvikling.

Uddannelsen i Webkommunikation har to specialiseringsretninger, nemlig Kommunikation og læring samt Webarkitektur. Uddannelsen består af en række fællesfag og en række specialiseringsfag.

cand.it. i Webkommunikation		
Webarkitektur	Fællesfag	Kommunikation og læring
1. Særfag: Webarkitektur	Særfag: Det Åbne Web Særfag: Projekt Det Åbne Web	Særfag: Kommunikation og IT-pædagogik
2. Særfag: Webarkitektur til e-læring	Særfag: E-læring Særfag: Projekt E-læring	Særfag: Læring og IT-didaktik
3. Åbent fag: Åbent fag i Webarkitektur	Særfag: Webkommunikation Valgfag	Åbent fag: Åbent fag i Kommunikation og læring
4.	Speciale	

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Webkommunikation

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i Webkommunikation.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Kandidatuddannelsen i Webkommunikation

Kandidatuddannelsen i Webkommunikation er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer – herunder fælles humanistiske.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer den studerende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia

14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle. Webkommunikation er imidlertid en uddannelse, der i høj grad sigter mod, at de studerende erhverver en praksisrettet integration af kompetencer af alle tre typer. Dette afspejles i en integration af kompetencemål i flere af de nedenfor beskrevne delmål. For hvert delmål eller hver delmålskomponent er det angivet, om den primært er af faglig, intellektuel og/eller praktisk art.

På overordnet niveau er formålet med cand.it-uddannelsen i Webkommunikation at den studerende skal

- kunne forstå, anvende og vurdere teorier, strategier og metoder inden for kommunikation, læring og IT (*faglig og intellektuel*) samt at applicere disse i planlægning eller gennemførelse af webbaseret kommunikation og e-læring i en organisatorisk kontekst (*praktisk*)
- kunne anvende, konfigurere (*praktisk*) og udvikle (*faglig*) it-systemer med særlig relevans for webbaseret kommunikation og e-læring
- kunne beskrive, analysere (*intellektuel*) og udvikle (*faglig*) webbaserede informations- og vidensarkitekturer til formidling og e-læring
- kunne forstå (*faglig*) og anvende (*praktisk*) nye standarder og teknologier til organisering, håndtering og udveksling af informationsindhold i webbaseret kommunikation og e-læring
- kunne forstå, vurdere (*faglig og intellektuel*) og anvende (*praktisk*) og strategier og metoder til styring og genfindning af virksomheders og organisationers webressourcer

Med en kompetenceprofil inden for Kommunikation og læring skal den studerende

- kunne forstå, vurdere (*faglig og intellektuel*) og tilrettelægge (*praktisk*) individuelle, gruppebaserede og organisatoriske læreprocesser
- kunne forstå og vurdere kommunikationsprocesser i en given organisatorisk ramme med henblik på webbaseret formidling og e-læring (*faglig og intellektuel*)
- kunne anvende (*praktisk*) og vurdere (*faglig og intellektuel*) e-læring i undervisningssammenhænge
- kunne anvende (*praktisk*) og vurdere (*faglig og intellektuel*) it-pædagogiske metoder til kompetenceudvikling, især sådanne, der benytter sig af Nettet som platform for kollaboration
- kunne udføre webbaserede formidlings- og kommunikationsopgaver (*praktisk*)
- kunne anvende relevante teorier og metoder i forbindelse med webwriting og informationsdesign (*intellektuel og praktisk*)

Med en kompetenceprofil inden for Webarkitektur skal den studerende

- kunne anvende principper, metoder og modeller til vidensorganisering på Nettet (*intellektuel og praktisk*)
- kunne repræsentere webbaserede informationsarkitekturer i åbne formater (*faglig*)
- kunne udvikle og strukturere informationsindhold til webkommunikation og e-læring, herunder især e-læringsmaterialer, i åbne formater (*faglig og praktisk*)
- kunne forstå (*faglig*) og udføre (*praktisk*) indholdsbaseret informationssøgning på Nettet
- kunne benytte relevante programmeringssprog til håndtering og præsentation af informationsindhold og -arkitekturer på Nettet (*faglig og praktisk*)
- kunne forstå visioner og komponenter i det semantiske web (*faglig og intellektuel*)

Kandidatuddannelsen i Webkommunikation består af konstituerende fag på 80 ECTS, heraf:

- særfag på i alt 70 ECTS
- åbne fag på 10 ECTS

samt valgfag på 10 ECTS og kandidatspeciale på 30 ECTS.

§ 2. Særfag og åbne fag

I kandidatuddannelsen indgår særfag, åbne fag, valgfag og speciale.

'Særfag' er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen.

'Åbne fag' er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Studienævnet vurderer ved godkendelse af semesterets udbud af fag om der er tale om åbne fag (som er konstituerende) eller valgfag (som ikke er konstituerende).

§ 3. Adgangskrav

BA-uddannelse inden for humaniora, erhvervssprog, journalistik og negot/SPRØK.

§ 4. Titel

Kandidatuddannelsen i Webkommunikation giver ret til betegnelsen: cand.it. (candidatus/candidata informationis technologiae) med linie i IT, kommunikation og organisation. Master of Science in Information Technology.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen (*et-faglig kandidatuddannelse*)

§ 5a. Forløbsmodel - Webarkitektur

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Særfag	Projektorien- teret forløb (praktik)	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- ansvarligt in- stitut	Beskr. i §	1. seme- ster	2. seme- ster	3. seme- ster*	4. seme- ster					
Det Åbne Web	IFKI	17	5				1.		X		10
Projekt Det Åbne Web	IFKI	18	X				1.		X		10
Webarkitektur	IFKI	24	5				1.		X		10
E-læring	IFKI	19		5			2.		X		10
Projekt E-læring	IFKI	20		X			2.		X		10
Webarkitektur til e-læring	IFKI	25		5			2.		X		10
Webkommunikation	IFKI	21			4		3.		X		10
Åbent fag i Webarkitektur		26			X		3.	X			10
Valgfag		22			X		3.				10
Speciale		23					4.				30

* Det anbefales, at et eventuelt udlandsophold lægges i 3. semester. For at blive godkendt af studienævnet skal studieopholdet ved et udenlandsk universitet omfatte mindst tre fag, som afsluttes med en officiel godkendelse fra det udenlandske universitet.

§ 5b. Forløbsmodel - Kommunikation og læring

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Særfag	Projektorien- teret forløb (praktik)	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- ansvarligt in- stitut	Beskr. i §	1. seme- ster	2. seme- ster	3. seme- ster*	4. seme- ster					
Det Åbne Web	IFKI	17	5				1.		X		10
Projekt Det Åbne Web	IFKI	18	X				1.		X		10
Kommunikation og IT-pædagogik	IFKI	27	5				1.		X		10
E-læring	IFKI	19		5			2.		X		10
Projekt E-læring	IFKI	20		X			2.		X		10
Læring og IT-didaktik	IFKI	28		5			2.		X		10
Webkommunikation	IFKI	21			4		3.		X		10
Åbent fag i Kommunikation og Læring		29			X		3.	X			10
Valgfag		22			X		3.				10
Speciale		23					4.				30

* Det anbefales, at et eventuelt udlandsophold lægges i 3. semester. For at blive godkendt af studienævnet skal studieopholdet ved et udenlandsk universitet omfatte mindst tre fag, som afsluttes med en officiel godkendelse fra det udenlandske universitet.

Eksamensoversigt

§ 6a. Eksamensoversigt - Webarkitektur

	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Det Åbne Web	undervisningsdeltagelse eller skriftlig prøve	Ingen/Intern *)	Skriftlig prøve: 4 timer	B/IB	10	17
Projekt Det Åbne Web	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	18
Webarkitektur	skriftlig prøve	Intern	4 timer	7-trinsskala	10	24
E-læring	undervisningsdeltagelse eller skriftlig prøve	Ingen/Intern **)	Skriftlig prøve: 4 timer	B/IB	10	19
Projekt E-læring	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	20
Webarkitektur til e-læring	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Intern	30 min.	7-trinsskala	10	25
Webkommunikation	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	21
Åbent fag i Webarkitektur	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	26
Valgfag	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	10	22
Speciale		Ekstern		7-trinsskala	30	23
ECTS I alt:					120	

*) Afhænger af prøveform, jf. § 17.

**) Afhænger af prøveform, jf. § 19.

§ 6b. Eksamensoversigt - Kommunikation og læring

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Det Åbne Web	undervisningsdeltagelse eller skriftlig prøve	Ingen/Intern *)	Skriftlig prøve: 4 timer	B/IB	10	17
Projekt Det Åbne Web	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	18
Kommunikation og IT-pædagogik	digital portefølje med mundtligt forsvar	Intern	30 min.	7-trinsskala	10	27
E-læring	undervisningsdeltagelse eller skriftlig prøve	Ingen/Intern **)	Skriftlig prøve: 4 timer	B/IB	10	19
Projekt E-læring	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	20
Læring og IT-didaktik	digital portefølje med mundtligt forsvar	Intern	30 min.	7-trinsskala	10	28
Webkommunikation	hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	21
Åbent fag i Kommunikation og læring	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	29
Valgfag	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	10	22
Speciale		Ekstern		7-trinsskala	30	23
ECTS I alt:					120	

*) Afhænger af den valgte prøveform, jf. § 17

**) Afhænger af den valgte prøveform, jf. § 19

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 7. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

§ 8. Projektorienteret forløb (praktik)

Der er mulighed for at få merit for valgfaget på baggrund af et projektorienteret forløb (praktikophold).

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb (praktikophold) er følgende: Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få merit-overført praktikopholdet. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb (praktikforløbet). Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb (praktikforløbet) aflevere en rapport på 10-15 normalsider eksklusive bilag til studienævnet. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om det projektorienterede forløb (praktikforløbet), har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb (praktikopholdet) ikke meritoverføres.

§ 9. Projektbaseret undervisning

Et projektbaseret undervisningsforløb er et forløb, hvor konfrontationstimerne helt eller delvist er konverteret til vejledningstimer, og således at der under vejledningsforløb i henhold til eksamensbestemmelserne for faget udarbejdes en hjemmeopgave.

Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et kursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er studienævnet der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb.

I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra studerende.

I et projektbaseret undervisningsforløb er hjemmeopgaver som udgangspunkt frie opgaver.

§ 10. Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

§ 11. Hjemmeopgave

En hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave med eller uden et efterfølgende mundtligt forsvar og med ekstern eller intern censur. Ved en fri hjemmeopgave godkendes problemformulering af vejlederen. Hjemmeopgaven kan enten være en skriftlig opgave over et emne eller en case, der har tilknytning til undervisningen, eller en applikationsopgave hvor opgaven består i udvikling af en IT-applikation og udarbejdelse af tilhørende dokumentation i form af en redegørelse for fagets problemstillinger i forbindelse med udviklingsarbejdet.

Med mindre andet er specificeret under eksamensbestemmelserne for de enkelte fag gælder følgende tidsfrister for udarbejdelse af besvarelsen af en hjemmeopgave:

Hvis opgaven kræver specialsoftware, gives der 2 uger til udarbejdelsen, ellers normalt 1 uge. Fristen forlænges med 1 uge, hvis opgaven udleveres således, at perioden til udarbejdelse af opgavebesvarelsen eller en del af denne ligger i juledagene. Underviseren fastlægger hvert år, hvad der forstås ved "specialsoftware".

Hvis hjemmeopgaven er fulgt af et mundtligt forsvar, er det en forudsætning for at kunne indstille sig til forsvaret, at den skriftlige besvarelse af hjemmeopgaven er antaget til

mundtligt forsvar af eksaminator og censor. Eksaminator og censor ser på, om en række formelle og basale faglige krav er opfyldt, jf. nedenfor. Hvis eksaminator og censor er i tvivl om, hvorvidt opgavebesvarelsen skal afvises eller ej, afvises den ikke. Ikke-afvisning er således ikke nødvendigvis ensbetydende med beståelse. Hvis opgavebesvarelsen afvises, bedømmes den ”ikke-godkendt”.

En opgavebesvarelse kan afvises, hvis

- den ikke overholder de anførte krav til omfang,
- længere passager er direkte oversættelse eller afskrift af kilderne uden nøjagtig angivelse af citatets længde og kilde (dette betragtes som eksamenssnyd og indberettes til rektor),
- den ikke lever op til de faglige krav til indhold og form for den pågældende opgave, jfr. prøvebeskrivelserne,
- den er behæftet med væsentlige faktuelle fejl.

Endvidere kan en opgavebesvarelse

- udarbejdet på et fremmedsprog (engelsk) afvises, hvis den sprogligt er formuleret således, at det i væsentlig grad hæmmer kommunikationen.
- udarbejdet på dansk afvises, hvis den i påfaldende grad afviger fra dansk sprognorm (se § 9 i Fællesbestemmelserne).

Senest 3 dage før den mundtlige eksamen modtager den studerende skriftlig besked fra studiesekretariatet, hvis hans/hendes opgave er afvist.

Hvis hjemmeopgaven er fulgt af et mundtligt forsvar, og hjemmeopgaven indgår direkte i bedømmelsen, gives en samlet karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation.

§ 12. Digital portefølje med mundtligt forsvar

I fag, der evalueres med denne evalueringsform, tilrettelægges undervisningen således, at den studerende løbende besvarer et antal opgaver i relation til det gennemgåede faglige pensum. De studerendes opgavebesvarelser diskuteres efterfølgende i tilstedeværelsesundervisningen, og den studerende forventes at revidere og supplere sin besvarelse på baggrund af kritiske kommentarer fra underviser og medstuderende. Revisio-ner/suppleringer ledsages af en begrundelse fra den studerende, og den oprindelige version bibeholdes til sammenligning og tydeliggørelse af den studerendes læreproces.

Hver studerende samler sine opgavebesvarelser i en mappe på fagets e-læringsplatform. Ved undervisningens afslutning udvælger den studerende et antal materialer fra denne mappe. Dette udvalg udgør sammen med en introduktion til udvalget den studerendes digitale portefølje. I introduktionen til udvalget skal indgå en redegørelse for, hvorledes materialet eksemplificerer det faglige indhold, som der er blevet arbejdet med i faget. Ligeledes skal det ekspliciteres, ud fra hvilke kriterier udvalget er foretaget, herunder hvilke faglige, intellektuelle og praktiske færdigheder materialet skal illustrere. Herudover kan der, i fald dette aftales studerende og undervisere imellem, i introduktionen indgå en præsentation af den studerende og af dennes læringsmål for faget, samt en refleksion over, i hvilken udstrækning disse læringsmål er blevet opfyldt, og på hvilke måder det udvalgte materiale illustrerer denne opfyldelse.

Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvor mange opgaver der skal udarbejdes i løbet af semestret, og hvor mange besvarelser der ved undervisningens afslutning skal udvælges til den digitale portefølje. Indholdet og formen for opgaverne afgøres af underviseren, evt. i samråd med de studerende. Opgavebesvareelserne kan udarbejdes af den studerende alene og/eller i samarbejde med andre studerende. I fald en besvarelse er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for. Fællesafsnit må ikke forekomme. Opgavebesvareelserne kan efter aftale med underviseren være udført i forskellige genrer og ved brug af forskellige medier.

Efter undervisningens afslutning afholdes mundtligt forsvar af den digitale portefølje. Ved det mundtlige forsvar skal den studerende kunne redegøre for, hvorledes porteføljen eksemplificerer fagets teori og metoder, samt reflektere over i hvilken udstrækning porteføljens materiale lever op til de kriterier, der sættes af fagets målbeskrivelse og af de generelle, akademiske kompetencer beskrevet i § 1.

Den studerende modtager en samlet karakter for den digitale portefølje og det mundtlige forsvar.

§ 13. Skriftlig prøve

En skriftlig prøve er en bunden 4-timers skriftlig opgave under tilsyn og med intern censur. Alle hjælpemidler må benyttes. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form. Der må ikke medbringes egen bærbar computer.

Skriftlige prøver kan efter studienævnets bestemmelse afholdes på computer. For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer gælder ”Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af universitetets computere”.

§ 14. Bilag til et skriftligt arbejde

Ved bilag forstås bibliografier, programmer, uddata fra programkørsler, webmateriale, samlinger af eksempel- eller illustrationsmateriale og lignende.

§ 15. Stave- og formuleringsevne

I bedømmelsen af større skriftlige opgaver indgår en vurdering af den studerendes sproglige evner. Det omfatter emnets tilrettelæggelse og sproglige præsentation, ortografiske og grammatiske korrekthed såvel som opgavebesvarelsens yderligere form. Ved en ”større skriftlig opgave” forstås en opgave, for hvilken studieordningen fastsætter et maksimalt sidetal på 10 eller flere normalsider. Vægten af den sproglige vurdering må ikke overstige 10 % af den samlede karakter.

Der henvises til Fællesbestemmelsernes § 9.

§ 16. Udlandsophold

Et eventuelt udlandsophold skal lægges i 3. semester. Et bestået studieophold i udlandet giver merit for studieaktiviteterne i dette semester.

For at blive godkendt af studienævnet skal studieopholdet ved et udenlandsk universitet omfatte mindst tre fag, som er relevant for uddannelsens 3. semester, jfr. disciplinbeskrivelser for semestrets fag. Fagene skal afsluttes ved eksamen som skal beståes.

Alternativt kan den studerende følge den normale undervisning på 3. semester.

II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

Fællesfag

§ 17. Det Åbne Web

(The Open Web)

a. Undervisningens omfang:

5 ugentlige timer i 10 uger i 1. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- på reflekteret vis redegøre for muligheder og problemstillinger ved anvendelse af det åbne web i forbindelse med kommunikation og læring
- redegøre for de værdier, standarder og teknologier, som udgør fundamentet for udviklingen af det åbne web
- analysere og vurdere udvalgte initiativer og projekter baseret på det åbne web
- planlægge projekter, som involverer brugen af åbne standarder og teknologier, i forbindelse med kommunikation og læring

c. Undervisningsfagets indhold:

Der gives en kort generel introduktion til det åbne web som platform for digital interaktion og samarbejde mellem såvel mennesker som maskiner. Derefter fokuseres der i kurset dels på de muligheder og problemstillinger, som det åbne web giver i forbindelse med kommunikation og læring, og dels på de værdier, standarder og teknologier, som udgør fundamentet for udviklingen af det åbne web. I arbejdet inddrages såvel humanistiske som tekniske perspektiver med hovedvægten lagt på temaer som praksisfællesskaber og online communities, åbne webstandarder og -teknologier, portaler, syndikering, interoperabilitet og det semantiske net. Endelig gives der i undervisningen konkrete eksempler på projekter og initiativer inden for kommunikation og læring, hvor det åbne web spiller en væsentlig rolle.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer i forbindelse med undervisningsdeltagelsen lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-15, som faget i særlig grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinespecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. Eksamensbestemmelser:

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en skriftlig prøve.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jfr. definitioner § 10.

Censur: Ingen.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS.

Reksamensbestemmelser: Ved reeksamen anvendes prøveform skriftlig prøve.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, jfr. definitioner § 13.

Varighed: 4 timer.

Computer: Tilladt, universitets computere skal benyttes.

Hjælpemidler: Kursuslitteratur og notater.

Censur: Intern.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 18. Projekt Det Åbne Web

(Project The Open Web)

a. Undervisningens omfang

Projektbaseret undervisningsforløb. Projektet udarbejdes i 1. semester. Undervisningen har form af vejledning. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Efter gennemførelsen af projektforløbet skal den studerende kunne

- på selvstændig vis afgrænse og definere en problemstilling inden for temarammen 'det åbne web'
- vurdere relevansen af teorier, metoder og redskaber fra fællesfaget 'Det åbne web' og fra den studerendes specialiseringsfag (enten Webarkitektur eller Kommunikation og IT-pædagogik) for behandlingen af denne problemstilling
- på kritisk og selvstændig vis anvende sådanne teorier, metoder og redskaber fra fællesfaget 'Det åbne web' og fra den studerendes specialiseringsfag (enten Webarkitektur eller Kommunikation og IT-pædagogik) i behandlingen af problemstillingen
- arbejde problemorienteret, herunder at kunne lade en problemformulering styre udvalget af undersøgelsesfelt, teorier, litteratur og metoder
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation

c. Projektets indhold og emne:

Projektet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd eller i samarbejde med andre studerende, at afgrænse, definere og fordybe sig i en problemstilling inden for temarammen 'det åbne web' og igennem sit arbejde med denne problemstilling at dokumentere sin evne til at vurdere og anvende teorier, metoder og redskaber fra fællesfaget 'Det Åbne Web' og fra den studerendes specialiseringsfag (enten Webarkitektur eller Kommunikation og IT-pædagogik). Studerende med forskellige specialiseringsfag kan samarbejde og formulere et projekt, der inddrager teorier, metoder og redskaber fra begge specialiseringsfagene. Projektets emne og dets problem-

formulering aftales individuelt mellem vejleder og studerende efter forslag fra studerende. Som vejleder kan efter aftale vælges en af Webkommunikations faste undervisere.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Projektbaseret undervisningsforløb, hvor alle konfrontationstimer er konverteret til vejledningstimer. Der tildeles 8 vejledningstimer til den første studerende i et projekt og 5 vejledningstimer til de efterfølgende studerende i et projekt.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til projektarbejdsformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-10 og 13. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Hjælpemidler: Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 19. E-læring

(E-learning)

a. Undervisningens omfang:

5 ugentlige timer i 10 uger i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- redegøre for og vurdere teorier om viden og pædagogisk formidling
- analysere og vurdere konkrete e-læringsplatforme med henblik på såvel implicit pædagogik som praktisk pædagogisk brug

- beskrive, anvende og udvikle udvalgte typer digitale læremidler, især læringsobjekter
- redegøre for og vurdere e-læring som læringsform i relation til andre mulige læringsformer

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen tager udgangspunkt i pædagogisk teori om formidling og læring og sætter fokus på IT-systemer som læringsrum. Der arbejdes med platforme og digitale læremidler til e-læring og med pædagogisk brug af sådanne. Endvidere diskuteres menneskelig videns forskellige former med særligt henblik på spørgsmålet om muligheder og begrænsninger for vidensrepræsentation og videnstilegnelse gennem IT-mediet. Et vigtigt punkt i den forbindelse er, hvilke læringsformer der understøtter hvilke former for viden.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer i forbindelse med undervisningsdeltagelsen lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 2, 4-7 og 12-14, som faget i særlig grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. Eksamensbestemmelser:

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en skriftlig prøve.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jfr. definitioner § 10.

Censur: Ingen.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS.

Reksamensbestemmelser: Ved reeksamen anvendes prøveform skriftlig prøve.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, jfr. definitioner § 13.

Varighed: 4 timer.

Computer: Tilladt, universitets computere skal benyttes.

Hjælpemidler: Kursuslitteratur og notater.

Censur: Intern.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 20. Projekt E-læring (Project E-learning)

a. Undervisningens omfang:

Projektbaseret undervisningsforløb. Projektet udarbejdes i 2. semester. Undervisningen har form af vejledning. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af projektforsløbet skal den studerende kunne

- på selvstændig vis afgrænse og definere en problemstilling inden for temarammen 'e-læring'
- vurdere relevansen af teorier, metoder og redskaber fra fællesfaget 'E-læring' og fra den studerendes specialiseringsfag (inden for enten Webarkitektur til e-læring eller Læring og IT-didaktik) for behandlingen af denne problemstilling
- på kritisk og selvstændig vis anvende sådanne teorier, metoder og redskaber fra fællesfaget 'E-læring' og fra den studerendes specialiseringsfag (inden for enten Webarkitektur til e-læring eller Læring og IT-didaktik) i behandlingen af problemstillingen
- arbejde problemorienteret, herunder at kunne lade en problemformulering styre udvalg af undersøgelsesfelt, teorier, litteratur og metoder
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation

c. Projektets indhold og emne:

Projektet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd eller i samarbejde med andre studerende at afgrænse, definere og fordybe sig i en problemstilling inden for temarammen 'E-læring' og igennem sit arbejde med denne problemstilling at dokumentere sin evne til at vurdere og anvende teorier, metoder og redskaber fra fællesfaget 'E-læring' og fra den studerendes specialiseringsfag (inden for enten Webarkitektur til e-læring eller Læring og IT-didaktik). Studerende med forskellige specialiseringsfag kan samarbejde og formulere et projekt, der inddrager teorier, metoder og redskaber fra begge specialiseringsfagene. Projektets emne og dets problemformulering aftales individuelt mellem vejleder og studerende efter forslag fra studerende. Som vejleder kan efter aftale vælges en af Webkommunikations faste undervisere.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Projektbaseret undervisningsforløb, hvor alle konfrontationstimer er konverteret til vejledningstimer. Der tildeles 8 vejledningstimer til den første studerende i et projekt og 5 vejledningstimer til de efterfølgende studerende i et projekt.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til projektarbejdsformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle

kompetencer, især nr. 1-10 og 13. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Hjælpe midler: Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 21. Webkommunikation

(Web Communication)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- redegøre for forskellige kommunikationsprocesser, som finder sted i forbindelse med Internettet (dvs. kommunikationsprocesser mellem brugere, mellem brugeren og computeren, mellem kunstige agenter, osv.);
- bruge tilegnede kommunikationsmodeller og -teorier til at beskrive og analysere disse processer;
- planlægge og designe sådanne processer inden for webapplikationer.

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset giver et overblik over de forskellige typer af kommunikative processer, som finder sted i forbindelsen med Internettet og viser, hvordan de kommunikationsteoretiske værktøjer, som den studerende har tilegnet sig i uddannelsens første to semestre, kan anvendes til at analysere disse processer. Det vises, hvordan resultaterne fra sådanne analyser kan udnyttes til at udvikle mere effektive og brugervenlige webapplikationer. Herudover forklares det, hvordan begreber og teorier, som oprindeligt blev udviklet til at analysere kommunikation mellem mennesker, blev modificeret og udviklet (i såkaldte

kommunikations- og koordineringssprog) til at beskrive, analysere og designe rent tekniske kommunikationsprocesser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, gruppe- og projektarbejde, e-læring, projektbaseret undervisning.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-6, 14, og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Normalt undervisningsforløb

Prøveform: Bunden hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 16 normalsider, 2 studerende max. 14 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 12 normalsider, 2 studerende max. 10 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 2 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

Projektbaseret undervisningsforløb

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 22. Valgfag (Electives)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for webkommunikation

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Webkommunikation. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Sproglig Informatik og Informationsvidenskab og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

c. Undervisningens indhold:

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Webkommunikation.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af det valgte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

§ 23. Speciale (Thesis)

a. Omfang:

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen.

Vægtning: 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for området Webkommunikation og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 1 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialet. Denne frist må ikke overstige 6 måneder. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. Specialeafhandlingen kan affattes på enten et skandinavisk sprog eller engelsk.

Prøveform: Kandidatspeciale.

Flere studerende kan bidrage til specialet: Ja. Max. 2 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 normalsider eksklusive bilag.

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1-2 normalsider.

Fremmedsprog resumé: Hvis specialafhandlingen affattes på et skandinavisk sprog skal resumeet være på engelsk. Hvis specialeafhandlingen affattes på engelsk kan resumeet være på engelsk eller et skandinavisk sprog.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS.

Specialisering i Webarkitektur

§ 24. Webarkitektur

(Webarchitecture)

a. Undervisningens omfang:

5 ugentlige timer i 10 uger i 1. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- redegøre for relevante åbne formater til repræsentation, publicering og udveksling af informationsindhold og metadata på nettet
- producere og strukturere informationsindhold og metadata til webkommunikation og e-læring i disse formater
- anvende modeller til organisering af viden på nettet, f.eks. med henblik på udvikling af semantiske portaler
- repræsentere informationsarkitekturer baseret på taksonomier, ontologier og topic maps i åbne formater

c. Undervisningsfagets indhold:

I faget arbejdes der med modeller og formater til organisering, kodning og udveksling af informationsindhold, metadata og arkitekturer i webbaseret kommunikation og e-læring. I undervisningen gennemgås således udvalgte åbne formater til repræsentation og udveksling af data og dokumenter, relevante skabeloner til registrering af metadata, udvalgte modeller til organisering af viden og åbne formater til repræsentation af informationsarkitektur.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring, projektbaseret undervisning.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Normalt undervisningsforløb

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, jfr. definitioner § 13.

Varighed: 4 timer.

Computer: Tilladt, universitets computere skal benyttes.

Hjælpemidler: Kursuslitteratur og notater.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS.

Projektbaseret undervisningsforløb

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 25. Webarkitektur til e-læring

(Webarchitecture for e-learning)

a. Undervisningens omfang:

5 ugentlige timer i 10 uger i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- redegøre for anvendelsen af semantiske modeller til konkrete opgaver i forbindelse med strukturering og organisering af viden med henblik på opbygning af virksomheders og organisationers webbaserede informations- og vidensressourcer
- analysere og strukturere udvalgte vidensdomæner
- beherske teknologier og standarder til praktisk implementering af ontologi-baserede websites

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen indbefatter en teoretisk og praktisk indføring i emner og teknologier der er en forudsætning for udvikling af en semantisk portal til e-læringsformål. Disse indbefatter en introduktion til semantisk modellering og ontologier, samt til de standarder og teknologier, der er nødvendige i forbindelse med implementeringen af en konkret

ontologi. Endvidere vil undervisningen introducere teknologier og standarder med relation til opbygningen af et konkret ontologi-baseret website, samt til et semantisk forespørgselsprog. Deltagelse i undervisningen forudsætter kendskab til (X)HTML.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, projektbaseret undervisning.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-6, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Normalt undervisningsforløb

Prøveform: Bunden hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 16 normalsider, 2 studerende max. 14 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerede max. 12 normalsider, 2 studerende max. 10 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 2 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

Projektbaseret undervisningsforløb

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.
Vægtning: 10 ECTS.

§ 26. Åbent fag i Webarkitektur (Open course in Webarchitecture)

a. Undervisningens omfang:

Undervisningen ligger i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for det Semantiske Web.

c. Undervisningens indhold:

Det åbne fag i Webarkitektur omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne inden for Det Semantiske Web.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af de udbudte fag.

e. Pensum:

Afhænger af de udbudte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af de udbudte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af de udbudte fag.

Specialisering i Kommunikation og læring

§ 27. Kommunikation og IT-pædagogik (Communication and IT pedagogy)

a. Undervisningens omfang:

5 ugentlige timer i 10 uger i 1. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- redegøre for kommunikationsmodeller, der beskriver komplekse semiotiske situationer, hvor der ud over sproglige ressourcer indgår tekniske medier og redskaber i kommunikationen
- opstille og anvende kommunikationsmodeller, der er tilpasset konkrete webmedier

- redegøre for principper for effektiv webwriting og analysere og vurdere webtekster med udgangspunkt i disse principper
- producere webtekster tilpasset mediet, genren og målgruppen
- redegøre for læringsmuligheder forbundet med det åbne webs kollaborative værktøjer
- vurdere konkrete it-pædagogiske metoders anvendelighed i forskellige undervisnings- og læringssammenhænge
- på reflekteret vis anvende it-pædagogiske værktøjer i egen læreproces

c. Undervisningens indhold:

Med udgangspunkt i en forståelse af komplekse multimodale modeller for kommunikation fokuserer faget på brugen af det åbne web i formidlings- og læringssammenhænge. Faget introducerer begreber og modeller for observation og beskrivelse af komplekse kommunikationssituationer. Derudover undervises der i teorier om webwriting og brugeradfærd med henblik på at vurdere kommunikationsmodellers og analysemetoders anvendelse på webtekster, og de studerende laver øvelser i analyse, vurdering og produktion af webtekster. Endvidere undervises der teoretisk og praktisk i pædagogisk brug af det åbne webs it-værktøjer til undervisning og kompetenceudvikling. Eksempler på sådanne værktøjer kan være wikis, blogs, virtuelle verdener og digital portefølje.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring, herunder især arbejde med digital portefølje, projektbaseret undervisning.

e. Bedømmelseskriterier:

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges således vægt på såvel kvaliteten af porteføljens materiale som den studerendes evne til at redegøre for materialet som eksemplificerende fagets teori. Endvidere lægges der i bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 2, 4, 6, 8-11 og 14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Normalt undervisningsforløb

Prøveform: Digital portefølje med mundtligt forsvar.

Portefølje:

Flere studerende kan bidrage til porteføljen: Ja, opgaverne, som indgår i porteføljen må udarbejdes af max. 4 studerende, men hver studerende skal oprette sin egen portefølje. I fald en besvarelse er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for.

Porteføljens omfang: Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver stilles. Introduktionen til porteføljen (jfr. § 12) skal også være et elektronisk dokument. Den omfatter max. 4 sider, hvis der ikke skal være præsentation af den studerende selv samt dennes læringsmål og 7 sider, hvis det er med.

Tidsfrist: Porteføljen skal være færdig ved undervisningsafslutning.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

Reksamensbestemmelser: I semestret før en reeksamen udbydes løbende opgaver, som den studerende skal arbejde med uden undervisning og respons. Porteføljen skal afleveres til en deadline, som eksaminatoren fastlægger.

Projektbaseret undervisningsforløb

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar.

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Hjælpemidler:

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 28. Læring og IT-didaktik

(Learning and IT didactics)

a. Undervisningens omfang:

5 ugentlige timer i 10 uger i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelsen af faget skal den studerende kunne

- redegøre for, diskutere og vurdere læringsteorier af personbunden, interpersonel og situativ art
- anvende læringsteorier i analyse og vurdering af muligheder for læring på arbejdspladsen
- analysere, vurdere og anvende it-pædagogiske metoder til kompetenceudvikling på arbejdspladsen
- designe og rådgive om undervisningsforløb, der i væsentlig grad inddrager e-læring

c. Undervisningens indhold:

I undervisningen gennemgås læringsteorier af personbunden, interpersonel og situativ art. Særlig vægt lægges på en diskussion af disse teoriers deskriptive styrke og konstruktive relevans for læringssituationer på arbejdspladsen. Endvidere undervises i pædagogisk teori om didaktisk design af kurser, der i væsentlig grad inddrager former for e-læring. I forlængelse heraf fokuseres der på it-pædagogiske metoders teoretiske og praktiske potentiale til kompetence- og human ressource-udvikling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring, herunder især arbejde med digital portefølje, projektbaseret undervisning.

e. Bedømmelseskriterier:

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til prøveformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges således vægt på såvel kvaliteten af porteføljens materiale som den studerendes evne til at redegøre for materialet som eksemplificerende fagets teori. Endvidere lægges der i bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 2, 4-6, 8-11 og 14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser:

Normalt undervisningsforløb

Prøveform: Digital portefølje med mundtligt forsvar.

Portefølje:

Flere studerende kan bidrage til porteføljen: Ja, opgaverne, som indgår i porteføljen må udarbejdes af max. 4 studerende, men hver studerende skal oprette sin egen portefølje. I fald en besvarelse er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for.

Porteføljens omfang: Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver stilles. Introduktionen til porteføljen (jfr. § 12) skal også være et elektronisk dokument. Den omfatter max. 4 sider, hvis der ikke skal være præsentation af den studerende selv samt dennes læringsmål og 7 sider, hvis det er med.

Tidsfrist: Porteføljen skal være færdig ved undervisningsafslutning.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

Reksamensbestemmelser: I semestret før en reeksamen udbydes løbende opgaver, som den studerende skal arbejde med uden undervisning og respons. Porteføljen skal afleveres til en deadline, som eksaminatoren fastlægger.

Projektbaseret undervisningsforløb

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar

Hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Skriftlig opgave: 1 studerende max. 32 normalsider, 2 studerende max. 28 normalsider, 3 studerende max. 24 normalsider. Applikationsopgave: 1 studerende max. 24 normalsider, 2 studerende max. 20 normalsider, 3 studerende max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, således at der kan foretages individuel bedømmelse.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej.

Hjælpemidler:

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 29. Åbent fag i Kommunikation og læring

(Open course in Communication and learning)

a. Undervisningens omfang:

Undervisningen ligger i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for organisations- og kommunikationsteori i webbaseret sammenhæng.

c. Undervisningens indhold:

Det åbne fag i Kommunikation og læring omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for organisations- og kommunikationsteori i webbaseret sammenhæng.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af de udbudte fag.

e. Pensum:

Afhænger af de udbudte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af de udbudte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af de udbudte fag.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2007 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning 2010.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsbestemmelser:

<i>Studieordning 2004/2005</i>	<i>Studieordning 2006</i>	<i>Studieordning 2007</i>
Webteknologier	Webteknologier	Valgfag
Webdesign	Webdesign	Valgfag
Tekstteori og webwriting	Tekstteori og webwriting	Kommunikation og IT-pædagogik
E-læring og knowledge management	Åbent fag	Læring og IT-didaktik
Webstandarder	Åbent fag	Webarkitektur
Organisation, kommunikation og e-business	Organisation, kommunikation og e-business	Åbent fag i Kommunikation og læring
Vidensmodellering	Vidensmodellering	Valgfag
Sprog og vidensrepræsentation	Åbent fag	Valgfag
Valgfag	Valgfag	Valgfag

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Sproglig Informatik og Informationsvidenskab den 26. marts 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. september 2007.

Ændringerne til studieordningen er indstillet til godkendelse af Studienævnet for Virksomhedskommunikation, Webkommunikation og Informationsvidenskab den 15. januar 2008.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. marts 2008.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).