

**STUDIEORDNING 2010**

# Informations- og kommunikationsvidenskab

**BACHELORUDDANNELSEN**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION, WEB-KOMMUNIKATION OG INFORMATIONSVIDENSKAB, SOM HØRER UNDER  
DET HUMANISTISKE FAKULTET

**KOLDING**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

**Studieordning for  
bacheloruddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab**

**Syddansk Universitet  
Kolding**

Gældende fra 1. september 2010

## Indholdsfortegnelse

<b>I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab .....</b>	<b>3</b>
A. Mål og forudsætninger.....	3
§ 1 BA-uddannelsen .....	3
§ 2 Formål og kompetencer .....	3
§ 3 Titel.....	5
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	6
§ 4 Forløbsmodel .....	6
§ 5 Eksamensoversigt .....	7
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	8
§ 6 Fællesbestemmelser .....	8
§ 7 Bilag til et skriftligt arbejde.....	8
§ 8 Digital portefølje med efterfølgende mundtligt forsvar .....	8
§ 9 Hjemmeopgave.....	9
§ 10 Mundtlig prøve .....	10
§ 11 Projektbaseret undervisningsforløb .....	11
§ 12 Projektorienteret forløb .....	11
§ 13 Samarbejdsformer.....	12
§ 14 Skriftlig prøve.....	12
§ 15 Stave- og formuleringsevne.....	12
§ 16 Udlandsophold.....	12
§ 17 Undervisningsdeltagelse.....	13
<b>II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner .....</b>	<b>14</b>
Brugerkommunikation og brugerdrevet design.....	14
§ 18 Kommunikation og interaktion.....	14
§ 19 Teknologi og kommunikation .....	15
§ 20 Interaktionsdesign.....	17
§ 21 Retorik og pragmatik .....	18
Samarbejds- og læringsprocesser i organisationer .....	20
§ 22 Informationsvidenskabelig Metode I: Undersøgelhedsdesign.....	20
§ 23 IKT i organisationer.....	21
§ 24 Læring og vidensdeling .....	22
§ 25 Læring, erkendelse og IKT.....	24
Informationsanalyse og videnshåndtering .....	26
§ 26 Informationsvidenskabelig metode II: Informationsanalyse og formalisering.....	26
§ 27 Informationsvidenskabelig metode III: Modellering.....	27
§ 28 Logik, vidensrepræsentation og ontologier .....	28
§ 29 Æstetisk og visuel kommunikation.....	30
It-udvikling og projektstyring.....	32
§ 30 Internettet og hypermedier I: Webteknologi .....	32
§ 31 Internettet og hypermedier II: Medieprogrammering.....	33
§ 32 Programmering I.....	34
§ 33 Programmering II .....	35
§ 34 Systemudvikling .....	37
Øvrige fag.....	39
§ 35 Etik og teknologi .....	39

§ 36 Valgfag .....	40
§ 37 Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori .....	40
§ 38 Videnskabsteori II: Videnskabsteori inden for informations- og kommunikationsvidenskab .....	42
§ 39 Bachelorprojekt .....	43
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>46</b>
<b>IV. Fællesbestemmelser.....</b>	<b>47</b>

## **Faglig del**

### **I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab**

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab.

#### **A. Mål og forudsætninger**

##### **§ 1 BA-uddannelsen**

Ved Syddansk Universitet, campus Kolding, udbydes bacheloruddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab.

##### **§ 2 Formål og kompetencer**

BA-uddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab er et treårigt fuldtidsstudium, der omfatter 180 ECTS-point.

##### **Generelle kompetencemål**

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik til

13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer iht. den nye danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse.

#### **Viden**

Dimittenden har

- kendskab til informations- og kommunikationsteorier, deres filosofiske og samfundsvidenskabelige baggrunde og deres anvendelser i såvel tekniske som organisatoriske kontekster
- viden om både filosofisk og sociologisk inspirerede pragmatiske teorier og kendskab til deres metoder for sprog- og kommunikationsanalyse, især til deres anvendelser for dokumentation og analyse af teknologiformidlet kommunikation og interaktion
- kendskab til teorier om informationsformidling ved hjælp af retoriske og pædagogiske midler
- viden om organisationer (virksomheder, myndigheder, institutioner), deres struktur, deres specifikke kommunikationsmåder og deres vidensdeling
- kendskab til æstetiske teorier og teorier om æstetisk kommunikation
- viden om etik og kendskab til metoder for den etiske og juridiske analyse og vurdering af it-produkter
- viden om de klassiske logiksystemer (udsagns- og prædikatslogik) samt deres udvidelser, som har særlig relevans inden for modellering af it-systemer, programudvikling og programverifikation
- kendskab til epistemologiske, logiske og datalogiske teorier om viden og vidensdeling og til metoder til vidensrepræsentation
- kendskab til principper og metoder inden for objektorienteret programmering

#### **Færdigheder**

Dimittenden kan

- observere, dokumentere og analysere kommunikativ adfærd og kommunikative processer
- gennemføre brugerundersøgelser, som kan tjene som udgangspunkt og grundlag til udviklingen af en it-applikation
- udvikle kommunikations- og formidlingsstrategier (især it-støttede strategier), som passer til en organisations mål og værdier
- forbedre gamle og implementere nye måder at vidensdele på i en organisation og være i stand til at støtte vidensdeling med passende it-værktøjer
- analysere it-relaterede problemer såvel som designe og modellere løsninger til dem og på den måde forberede programmeringsløsninger til dem

- oprette webapplikationer, som svarer til æstetiske og etiske standarder, ved hjælp af de relevante markerings- og skriptsprog
- strukturere, formalisere og repræsentere informationer i ontologier og vidensbaser
- modellere og udvikle programmer i et objektorienteret programmeringssprog
- udvikle og omsætte strategier for en organisations brug af it
- styrke sine kreative evner til at finde ideer og udvikle disse til færdige it-produkter

### **Kompetencer**

Dimittenden kan

- modificere, implementere og udvikle moderne it- og webapplikationer inden for områderne kommunikation, vidensdeling og læring i samarbejde med brugere
- indhente, analysere og fremstille data, som er relevante for udviklingen af en it-applikation på en metodologisk korrekt og meningsfuld måde
- analysere problemer i forbindelse med udviklingen af en it-applikation ved hjælp af logiske, sprog- og kommunikationsteoretiske analyseværktøjer
- på baggrund af problemanalysen og de relevante data udarbejde en løsningsstrategi og fremstille den strategi ved hjælp af moderne modelleringsværktøjer
- strukturere og organisere et it-udviklingsprojekt
- gennemføre sådan et projekt og realisere en it-applikation, enten alene eller i et team
- vurdere et it-system inden for de ovennævnte områder både med hensyn til dets effektivitet, brugervenlighed og etiske forsvarlighed

BA-uddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab består af obligatoriske fag på 170 ECTS-point og valgfag på 10 ECTS-point, i alt 180 ECTS-point.

De konstituerende fagelementer omfatter følgende fagblokke samt BA-projekt:

Brugerkommunikation og brugerdrevet design	45 ECTS
Samarbejds- og læringsprocesser i organisationer	30 ECTS
Informationsanalyse og videnshåndtering	30 ECTS
It-udvikling og projektstyring	45 ECTS
Øvrige fag, herunder Videnskabsteori samt Etik og teknologi	15 ECTS
BA-projekt	15 ECTS

### **§ 3 Titel**

Bacheloruddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i informations- og kommunikationsvidenskab, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in Information and Communication Studies.

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### § 4 Forløbsmodel

Undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Undervisningens placering (timer pr. uge)						Eksamens- placering	ECTS- vægt
		Be- skri- ves i §	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem (in- ter- nat.)		
<b>Brugerkommunikation og brugerdrevet design</b>									
Kommunikation og interaktion	IFKI	18	2	2				2.	10
Teknologi og kommunikation	IFKI	19	2	2				2.	10
Interaktionsdesign	IFKI	20			4			3.	10
Retorik og pragmatik	IFKI	21					2	6.	5
<b>Samarbejds- og læringsprocesser i organisationer</b>									
Informationsvidenskabelig metode I: Undersøgellesdesign	IFKI	22	2					1.	5
IKT i organisationer	IFKI	23				4		4.	10
Læring og vidensdeling	IFKI	24				4		5.	10
Læring, erkendelse og IKT	IFKI	25					2	6.	5
<b>Informationsanalyse og videnshåndtering</b>									
Informationsvidenskabelig metode II: Informationsanalyse og formalisering	IFKI	26		4				2.	10
Informationsvidenskabelig metode III: Modellering	IFKI	27			2			3.	5
Logik, vidensrepræsentation og ontologier	IFKI	28				4		4.	10
Æstetik og visuel kommunikation	IFKI	29					2	6.	5
<b>It-udvikling og projektstyring</b>									
Internettet og hypermedier I: Webteknologi	IFKI	30	4					1.	10
Internettet og hypermedier II: Medieprogrammering	IFKI	31		2				2.	5
Programmering I	IFKI	32			4			3.	10
Programmering II	IFKI	33				4		4.	10
Systemudvikling	IFKI	34				4		5.	10
<b>Øvrige fag</b>									
Etik og teknologi	IFKI	35	2					1.	5
Videnskabsteori I	IFKI	37		1				2.	5
Videnskabsteori II	IFKI	38		1	2			3.	5
<b>Valgfag</b>									
Valgfag I		36				2		5.	5
Valgfag II		36				2		5.	5
<b>BA-projekt</b>		39					X	6.	15



## § 5 Eksamensoversigt

	Prøve, henvisninger m.v.						
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Eksamens placering	ECTS-vægt	Bes. i §
<b>Brugerkommunikation og brugerdrevet design</b>							
Kommunikation og interaktion	Digital portefølje m/mundtligt forsvar	I	30 min.	7-trinsskala	2.	10	18
Teknologi og kommunikation*	Digital portefølje m/mundtligt forsvar	E	30 min.	7-trinsskala	2.	10	19
Interaktionsdesign	Hjemmeopgave m/mundtligt forsvar	E	1 uge/30 min.	7-trinsskala	3.	10	20
Retorik og pragmatik	Skriftlig prøve	I	4 timer	B/IB	6.	5	21
<b>Samarbejds- og læringsprocesser i organisationer</b>							
Informationsvidenskabelig metode I: Undersøgelhedsdesign	Undervisningsdelt./ eller skriftlig prøve	Ingen/I	4 timer	B/IB	1.	5	22
IKT i organisationer	Hjemmeopgave	I	1 uge	B/IB	4.	10	23
Læring og vidensdeling	Hjemmeopgave m/mundtligt forsvar	E	1 uge/30 min.	7-trinsskala	5.	10	24
Læring, erkendelse og IKT	Undervisningsdel./ eller skriftlig prøve	Ingen/I	4 timer	B/IB	6.	5	25
<b>Informationsanalyse og Videnshåndtering</b>							
Informationsvidenskabelig metode II: Informationsanalyse og formalisering	Mundtlig prøve	E	45 min./45 min.	7-trinsskala	2.	10	26
Informationsvidenskabelig metode III: Modellering	Hjemmeopgave	I	1 uge	B/IB	3.	5	27
Logik, vidensrepræsentation og ontologier	Hjemmeopgave	I	1 uge	7-trinsskala	4.	10	28
Æstetik og visuel kommunikation	Undervisningsdel./ eller skriftlig prøve	Ingen/I	4 timer	B/IB	6.	5	29
<b>It-udvikling og projektstyring</b>							
Internettet og hypermedier I: Webteknologi*	Hjemmeopgave	I	1 uge	7-trinsskala	1.	10	30
Internettet og hypermedier II: Medieprogrammering	Hjemmeopgave	I	1 uge	7-trinsskala	2.	5	31
Programmering I	Hjemmeopgave m/mundtligt forsvar	I	1 uge/20 min.	7-trinsskala	3.	10	32
Programmering II	Hjemmeopgave m/mundtligt forsvar	I	1 uge/30 min.	7-trinsskala	4.	10	33
Systemudvikling	Hjemmeopgave m/mundtligt forsvar	E	1 uge/30 min.	7-trinsskala	5.	10	34
<b>Øvrige fag</b>							
Etik og teknologi	Skriftlig prøve	I	4 timer	B/IB	1.	5	35
Videnskabsteori I Videnskabsteori II	Hjemmeopgave Undervisningsdel. eller skriftlig prøve	I I	24 timer 4 timer	B/IB B/IB	2. 3.	5 5	37 38
<b>Valgfag</b>	Afhængig af valgfag	Afh. af valgfag	Afhængig af valgfag	Afhængig af valgfag	5.	10	36
<b>BA-projekt</b>	Projekt + mundtlig	E	30 min.	7-trinsskala	6.	15	39
ECTS-points i alt:						180	

\* = Indgår i 1. årsprøven.

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 6 Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV, findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Beståede prøver (§ 8)
- 1. årsprøven (§ 14)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Eksamenstilmelding (§ 19)
- Eksamensframelding (§ 20)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

### § 7 Bilag til et skriftligt arbejde

Ved bilag forstås bibliografier, programmer, uddata fra programkørsler, webmateriale, samlinger af eksempel- eller illustrationsmateriale og lignende.

### § 8 Digital portefølje med efterfølgende mundtligt forsvar

I fag, der evalueres med denne evalueringsform, tilrettelægges undervisningen således, at den studerende løbende besvarer et antal opgaver i relation til det gennemgåede faglige pensum. De studerendes opgavebesvarelser diskuteres efterfølgende i tilstedeværelsesundervisningen, og den studerende forventes at revidere og supplere sin besvarelse på baggrund af kritiske kommentarer fra underviser og medstuderende. Revisio-ner/suppleringer ledsages af en begrundelse fra den studerende, og den oprindelige version bibeholdes til sammenligning og tydeliggørelse af den studerendes læreproces.

Hver studerende samler sine opgavebesvarelser i en mappe på fagets e-læringsplatform. Ved undervisningens afslutning udvælger den studerende et antal materialer fra denne mappe. Materialerne skal tilføjes porteføljen kontinuerligt i semestrets forløb. Dette udvalg udgør sammen med en introduktion til udvalget den studerendes digitale portefølje. I introduktionen til udvalget skal indgå en redegørelse for, hvorledes materialet

eksemplificerer det faglige indhold, som der er blevet arbejdet med i faget. Ligeledes skal det ekspliciteres, ud fra hvilke kriterier udvalget er foretaget, herunder hvilke faglige, intellektuelle og praktiske færdigheder materialet skal illustrere. Herudover kan der, hvis dette aftales studerende og undervisere imellem, i introduktionen indgå en præsentation af den studerende og af dennes læringsmål for faget, samt en refleksion over, i hvilken udstrækning disse læringsmål er blevet opfyldt, og på hvilke måder det udvalgte materiale illustrerer denne opfyldelse.

Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der skal udarbejdes i løbet af semestret, og hvor mange besvarelser, der ved undervisningens afslutning skal udvælges til den digitale portefølje. Indholdet og formen for opgaverne afgøres af underviseren, evt. i samråd med de studerende. Opgavebesvarelserne kan udarbejdes af den studerende alene og/eller i samarbejde med andre studerende. Hvis en besvarelse er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for. Fællesafsnit må ikke forekomme. Opgavebesvarelserne kan efter aftale med underviseren være udført i forskellige genrer og ved brug af forskellige medier.

Så hurtigt som muligt efter undervisningens afslutning afholdes mundtligt forsvar af den digitale portefølje. Ved det mundtlige forsvar skal den studerende kunne redegøre for, hvorledes porteføljen eksemplificerer fagets teori og metoder, samt reflektere over i hvilken udstrækning porteføljens materiale lever op til de kriterier, der sættes af fagets målbeskrivelse og af de generelle, akademiske kompetencer beskrevet i § 2.

Den studerende modtager en samlet karakter for den digitale portefølje og det mundtlige forsvar.

## **§ 9 Hjemmeopgave**

En hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave med eller uden et efterfølgende mundtligt forsvar og med ekstern eller intern censur. Hjemmeopgaven kan enten være en skriftlig opgave over et emne eller en case, der har tilknytning til undervisningen, eller en applikationsopgave, hvor opgaven består i udviklingen af en it-applikation med udarbejdelse af tilhørende dokumentation i form af en redegørelse for fagets problemstillinger i forbindelse med udviklingsarbejdet. Ved en fri hjemmeopgave skal problemformuleringen godkendes af vejlederen.

Med mindre andet er specificeret under eksamensbestemmelserne for de enkelte fag, gælder følgende tidsfrister for udarbejdelse af besvarelsen af en hjemmeopgave:

Såfremt der ikke angives en anden frist i fagbeskrivelsen, gives der normalt 1 uge til udarbejdelsen. Fristen forlænges med 1 uge, hvis opgaven udleveres således, at perioden til udarbejdelse af opgavebesvarelsen eller en del af denne ligger i juledagene.

Hvis hjemmeopgaven er fulgt af et mundtligt forsvar, er det en forudsætning for at kunne indstille sig til forsvaret, at den skriftlige besvarelse af hjemmeopgaven er antaget til mundtligt forsvar af eksaminator og censor. Eksaminator og censor ser på om en række formelle og basale faglige krav er opfyldt, jf. nedenfor. Hvis eksaminator og censor er i

tvivl om, hvorvidt opgavebesvarelsen skal afvises eller ej, afvises den ikke. Ikke-afvisning er således ikke nødvendigvis ensbetydende med beståelse. Hvis opgavebesvarelsen afvises, bedømmes den ”Ikke godkendt”.

En opgavebesvarelse kan afvises, hvis

- den ikke overholder de anførte krav til omfang
- længere passager er direkte oversættelse eller afskrift af kilderne uden nøjagtig angivelse af citatets længde og kilde. Dette betragtes som eksamenssnyd og indberettes til rektor
- den ikke lever op til de faglige krav til indhold og form for den pågældende opgave, jf. prøvebeskrivelserne
- den er behæftet med væsentlige faktuelle fejl

Endvidere kan en opgavebesvarelse

- udarbejdet på et fremmedsprog (engelsk) afvises, hvis den sprogligt er formuleret således, at det i væsentlig grad hæmmer kommunikationen
- udarbejdet på dansk afvises, hvis den i påfaldende grad afviger fra dansk sprognorm (se § 9 i Fællesbestemmelserne)

Senest 3 dage før den mundtlige eksamen modtager den studerende skriftlig besked fra studiesekretariatet, hvis hans/hendes opgave er afvist.

Hvis hjemmeopgaven er fulgt af et mundtligt forsvar, gives en samlet karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation.

## **§ 10 Mundtlig prøve**

En mundtlig prøve er enten

- en prøve, hvor den ansvarlige faglærer tre uger forud for eksamen offentliggør et antal eksamensspørgsmål. Den studerende trækker umiddelbart før eksaminationen et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 min. fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende. Den studerende må medbringe noter og præsentationsmateriale (handouts, plancher etc.).

eller

- en prøve, hvor den studerende umiddelbart før forberedelsestiden trækker et spørgsmål. Forberedelsestiden er på 30 – 45 min. efterfulgt af 30 – 45 min. eksamination inkl. censur. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 min. fra den studerende om eksamensspørgsmålet efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende. Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag er angivet, at alle hjælpemidler er tilladt, forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form. Der må ikke medbringes egen bærbar computer.

Det er specificeret i eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner, hvilken prøveform der anvendes.

### **§ 11 Projektbaseret undervisningsforløb**

Nogle fag kan tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb. I et projektbaseret undervisningsforløb er konfrontationstimerne helt eller delvist konverteret til vejledningstimer, og der udarbejdes under vejledningsforløbet en hjemmeopgave i henhold til eksamensbestemmelserne for faget. Det er fastlagt i de enkelte fagbeskrivelser, om et sådant forløb er muligt.

Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et fag som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af faget udarbejde en undervisningsplan, der redegør for fagets forløb. Det er studienævnet, der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb.

I et projektbaseret undervisningsforløb vil hjemmeopgaver som udgangspunkt være frie opgaver.

I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og den studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende hhv. de studerende, hvis projektarbejdet laves i gruppe.

### **§ 12 Projektorienteret forløb**

Der er mulighed for at få merit for valgfag på baggrund af et projektorienteret forløb.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes afsluttende rapport. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved slutningen af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 10-15 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om det projektorienterede forløb, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rappor-

ten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

### **§ 13 Samarbejdsformer**

Et formål med uddannelsen er at sætte den studerende i stand at indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre, jf. § 2, nr. 12 i listen over generelle kompetencemål.

Derfor er det tilladelig, at flere studerende bidrager til den skriftlige del af en eksamensopgave, medmindre det bestemmes anderledes i en fagbeskrivelse. Hvis en hjemmeopgave, digital portefølje eller bachelorprojektet er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for. Fællesafsnit må ikke forekomme.

En eksamen, hvor der indgår gruppearbejde, afsluttes altid med en individuel mundtlig prøve.

De specielle samarbejdsformer, som gælder for et fag, fastlægges i fagets fagbeskrivelse under et punkt "Samarbejdsformer" i afsnittet om fagets eksamensbestemmelser.

### **§ 14 Skriftlig prøve**

En skriftlig prøve er en bunden 4-timers obligatorisk skriftlig opgave under tilsyn og med intern censur. Alle hjælpemidler må benyttes. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form. Der må ikke medbringes egen bærbar computer.

Skriftlige prøver kan efter studienævnets bestemmelse afholdes på computer. For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer gælder "Regelsæt for anvendelse af universitetets computere ved skriftlige eksaminer på uddannelser under Det Humanistiske Fakultet:

[http://www.sdu.dk/~media/Files/Om\\_SDUFakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel\\_fakcomp%20pdf.ashx](http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDUFakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel_fakcomp%20pdf.ashx)".

### **§ 15 Stave- og formuleringsevne**

I bedømmelsen af større skriftlige opgaver indgår en vurdering af den studerendes sproglige evner. Det omfatter emnets tilrettelæggelse og sproglige præsentation, ortografiske og grammatiske korrekthed såvel som opgavebesvarelsens yderligere form. Ved en "større skriftlig opgave" forstås en opgave, for hvilken studieordningen fastsætter et maksimalt sidetal på 10 eller flere normalsider. Der henvises til Fællesbestemmelsernes § 9.

### **§ 16 Udlandsophold**

Det anbefales, at et eventuelt udlandsophold lægges i 5. semester. Et bestået studieophold i udlandet giver merit for studieaktiviteterne i dette semester. Forud for udlandsop-

holdet skal den studerende udarbejde en studieplan, som skal godkendes af studienævnet.

Alternativt kan den studerende følge den normale undervisning på 5. semester. Hvis den studerende vælger at tage et udlandsophold i et andet semester, skal pensummet ved det udenlandske universitet efter studienævnets godkendelse svare til det pågældende semesters pensum.

Et udlandsophold må dog ikke lægges før det 3. semester og må ikke vare længere end ét semester. Normalt må der ikke tages flere udlandsophold.

### **§ 17 Undervisningsdeltagelse**

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

## II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

### Brugerkommunikation og brugerdrevet design

Denne fagblok omfatter Kommunikation og interaktion, Teknologi og kommunikation, Interaktionsdesign samt Retorik og pragmatik.

#### § 18 Kommunikation og interaktion

(Language and social interaction)

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Timerne kan gennemføres som blokseminarer med 5-6 møder pr semester.

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have kendskab til de grundlæggende problemstillinger inden for interaktionsanalyse
- kende til fagets centrale paradigmer
- kunne redegøre for de centrale begreber
- kunne anvende den litteratur der læses i forbindelse med undervisningen til at beskrive og analysere problemstillingen inden for teknologisk formidlet interaktion
- kunne fremstille komplekse analyser i skrift og tale

**c. Undervisningsfagets indhold:**

I undervisningen gennemgås litteratur om menneskelig interaktion i face-to-face situationer og i teknologisk formidlet kommunikation. Den studerende arbejder med udvalgte skrifter om samfund, kommunikation og interaktion og skal forholde sig til de problemstillinger, som litteraturen behandler, og deres relevans især for teknologisk formidlet kommunikation.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, oplæg fra de studerende, skriftlig e-læringsinteraktion.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 4, 5, 6, 7, 9, 11 og 15. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**



Faget udprøves ved digital portefølje med mundtligt forsvar ved udgangen af 2. semester.

**Prøveform:** Digital portefølje med mundtligt forsvar

**Samarbejdsformer:** Opgavebesvareelserne kan udarbejdes af den studerende alene og/eller i samarbejde med andre studerende. Hvis en besvarelse er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for. Underviseren bestemmer i hvert undervisningsforløb, hvor mange studerende kan bidrage til porteføljen, antallet må dog ikke overstige 4.

**Omfang pr. studerende:** Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver der stilles. Introduktionen til porteføljen skal også være et elektronisk dokument. Den omfatter maks. 4 sider, hvis der ikke skal være præsentation af den studerende selv samt dennes læringsmål, og 7 sider, hvis dette er med.

**Tidsfrist:** Porteføljen skal være færdig ved undervisningens afslutning. Det mundtlige forsvar finder sted snarest derefter.

#### Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min. inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 19 Teknologi og kommunikation

(Technology and communication)

### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Timerne kan gennemføres som blokseminarer med 5-6 møder pr semester.

Vægtning: 10 ECTS

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- anvende interaktionsforskningens centrale begreber i egne analyser af kompleks menneskelig kommunikation
- kunne analysere handlingsstruktur og sekvenstelt struktur i interaktioner
- kunne analysere samspil mellem sproglige og kropslige fænomener
- kunne redegøre for kommunikationsprocesser og deres sociale former vha. konkrete eksempler
- kunne gennemføre analyser af social adfærd via forskellige medier (internet, spil, sociale platforme, virtuelle realiteter)
- kunne vurdere hvilke interaktionelle konsekvenser forskellige former for teknologi-formidlet interaktioner kan have

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget introducerer den studerende til samtaleanalyse. I undervisningen behandles primært transskriberede eksempler af menneskelig interaktion i face-to-face situationer og i teknologisk formidlet kommunikation. I undervisningen gennemgås eksempler på interaktive fænomener, og den studerende analyserer andre eksempler og dokumenterer dem i sin digitale portefølje. Skriftlige interaktionsformer såsom blogs, SMS m.v. inddrages også i analysen.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, skriftlig e-læringsinteraktion.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-8 samt 10. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Faget udprøves ved digital portefølje med mundtligt forsvar ved udgangen af 2. semester.

**Prøveform:** Digital portefølje med mundtligt forsvar

**Samarbejdsformer:** Opgavebesvarelserne kan udarbejdes af den studerende alene og/eller i samarbejde med andre studerende. Hvis en besvarelse er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, skal det tydeligt fremgå, hvilke dele af materialet hver enkelt studerende er ansvarlig for. Underviseren bestemmer i hvert undervisningsforløb, hvor mange studerende kan bidrage til porteføljen, antallet må dog ikke overstige 4.

**Omfang pr. studerende:** Underviseren bestemmer, hvor mange opgaver stilles. Introduktionen til porteføljen skal også være et elektronisk dokument. Dem omfatter maks. 4 sider, hvis der ikke skal være præsentation af den studerende selv samt dennes læringsmål, og 7 sider, hvis dette er med.

**Tidsfrist:** Porteføljen skal være færdig ved undervisningens afslutning. Det mundtlige forsvar finder sted snarest derefter.

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min. inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 20 Interaktionsdesign

(Interaction design)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 3. semester.

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- kunne forholde sig kritisk til brugergrænseflader i etablerede it-produkter
- kunne undersøge interaktionen mellem brugerne og software produkter
- forstå fundamentale sammenhænge mellem brugeradfærd og softwaredesign
- kunne anvende metoder til at studere brugere, deres aktiviteter og opfattelser, og omsætte resultaterne til visioner for produktdesign
- kunne udarbejde effektundersøgelser

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget introducerer den studerende til brugerrevet design. Under vejledning vælger den studerende et emne og gennemfører kvalitative og kvantitative brugerstudier. På basis af disse resultater og ved inddragning af brugere udvikler den studerende rammer for revisioner af eksisterende softwareprodukter respektive skitserer nye produkter.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, vejledning, gruppearbejde.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-6, 8, 10, 12 og 15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

**Normalt undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester.

Opgave:

**Samarbejdsformer:** Maks. 3 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 15 normalsider, 2 studerende: maks. 25 normalsider, 3 studerende: maks. 30 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes.

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**Projektbaseret undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse

Opgaven:

**Samarbejdsformer** Opgaven kan skrives i en gruppe. En gruppe består af maks. 3 studerende.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 15 normalsider. 2 studerende: maks. 25 normalsider, 3 studerende: maks. 30 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min. inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 21 Retorik og pragmatik

(Rhetorics and pragmatics)

### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 6. semester

Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse

Efter gennemførelsen af faget forventes den studerende

- at kunne redegøre for centrale begreber inden for retorik og pragmatik
- at kunne analysere mundtlige, skriftlige og it-medierede kommunikationssituationer med henblik på deres retoriske og pragmatiske aspekter
- at kunne anvende retorik og pragmatisk teori konstruktivt i egen mundtlig, skriftlig og it-medieret kommunikation

- at kunne redegøre for, hvorledes retorik og pragmatisk teori er blevet anvendt i egen kommunikation

**c. Undervisningsfagets indhold**

I undervisningen gennemgås litteratur om retorik og pragmatik, og den studerende arbejder med at lave analyser af retoriske og pragmatisk virkemidler i mundtlig, skriftlig og it-medieret kommunikation. Endvidere arbejder den studerende med at tilrettelægge sin egen kommunikation i forskellige medier i overensstemmelse med retorisk og pragmatisk teori. Der lægges vægt på at kvalificere både selve kommunikationen og den reflekterede redegørelse for de trufne kommunikationsvalg under inddragelse af de gennemgåede teorier og begreber.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 2, 4-6, 8-10 og 15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser**

Faget udprøves ved en skriftlig prøve.

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## **Samarbejds- og læringsprocesser i organisationer**

Denne fagblok omfatter følgende fag: Undersøgellesdesign, IKT i organisationer, Læring og vidensdeling samt Læring, erkendelse og IKT.

### **§ 22 Informationsvidenskabelig metode I: Undersøgellesdesign**

(Information study method I: Exploratory design)

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer 10 gange samt 1 workshop 6 timer i første semester  
Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- være i stand til at planlægge og gennemføre indsamlingen af data til empiriske undersøgelser
- kunne planlægge, designe, gennemføre og evaluere indhentningen af data ved hjælp af interviews, spørgeskemadata, observationsstudier osv.
- kunne analysere og fremstille data ved hjælp af et operationelt kendskab til den deskriptive statistiks begreber, analyse og fremstillingsmetoder

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget introducerer ved hjælp af praktiske eksempler og øvelser den studerende til de basale metoder af de empiriske videnskaber. Efter en kort teoretisk indledning, hvor der behandles fællestræk og forskellene mellem kvalitative og kvantitative metoder, begynder faget med et overblik over de mest centrale kvalitative metoder. I fagets anden halvdel behandles den deskriptive statistiks fremstillingsmetoder.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer i forbindelse med undervisningsdeltagelsen/den individuelle skriftlige prøve lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-4. Bedømmelsen består/ikke-består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set behersket i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en individuel skriftlig prøve.

### **Undervisningsdeltagelse:**

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse

**Censur:** Ingen

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Reksamensbestemmelser:** Ved reeksamen anvendes eksamensformen skriftlig prøve.

**Skriftlig prøve:**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Vægtning:** 4 timer

**Hjælpe midler:** Kursuslitteratur og notater

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelsen:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 23 IKT i organisationer**

(ICT in organisations)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 4. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Efter gennemførelsen af faget forventes den studerende at

- have viden om grundlæggende organisationsteori
- kunne redegøre for og diskutere teorier om kommunikation og samarbejdsprocesser i organisatoriske kontekster
- kunne analysere og vurdere, hvorledes IKT i konkrete situationer indvirker på organisatoriske forandringsprocesser, tilsigtede såvel som utilsigtede
- at kunne rådgive om og evaluere strategisk og taktisk anvendelse af IKT i organisationer og virksomheder

**c. Undervisningsfagets indhold**

Der undervises i grundlæggende organisationsteori med inddragelse af det individuelle, gruppebaserede og strukturelle perspektiv. Derudover inddrages temaerne e-business og e-handel.

Særligt fokus sættes på den særlige form kommunikation og samarbejdsprocesser kan få i organisatoriske kontekster og på, hvordan IKT kan inddrages i understøttelsen heraf.

I undervisningen inddrages konkrete cases bl.a. for at diskutere fordele og ulemper ved IKT samt hvilke former for tilsigtede og utilsigtede virkninger, IKT kan have på organisatoriske processer, herunder forandringsprocesser.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring, herunder især arbejde med digital portefølje.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til prøveformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Endvidere lægges der i bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 2, 4-6, 8-11 og 14-15. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Bunden hjemmeopgave ved udgangen af 4. semester. Til opgavens besvarelse gives 1 uge.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Samarbejdsformer:** Opgaven skal udarbejdes af den studerende alene. Flere studerende kan ikke bidrage til opgaven

**Omfang pr. studerende:** Maks. 10 normalsider eksklusive bilag

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 24 Læring og vidensdeling

(Learning and knowledge management)

**a. Undervisningens omfang**

4 ugentlige timer i 5. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Efter gennemførelsen af faget forventes den studerende at

- have viden om grundlæggende læringsteoretiske paradigmer
- have viden om forskellige former for viden og om, hvordan tilegnelse af forskellige vidensformer kan faciliteres gennem forskellige typer læringsorganisering
- kunne redegøre for og diskutere forskellige vidensdelingsmetoder, såvel samarbejdsbaserede som IKT-baserede



- kunne analysere og vurdere implicitte og formaliserede lærings- og vidensdelingsmuligheder i organisatorisk kontekst
- kunne rådgive om og evaluere tilrettelæggelsen af læring og vidensdeling i organisatorisk kontekst

**c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen inddrager centrale læringsteoretiske paradigmer og lægger vægt på de aspekter af psykologi, der angår menneskelig tænkning og videnstilegnelse. Der sættes særligt fokus på, hvorledes forskellige former for viden kan tilegnes og deles gennem implicitte og tilrettelagte lærings- og samarbejdsprocesser. Det diskuteres, hvilke muligheder og begrænsninger der er for IKT-støttet vidensdeling i konkrete organisatoriske kontekster.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelsestimer, foredrag, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særligt pkt. 1-6, 8-10 og 14-15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende skal kunne belyse og diskutere et nærmere bestemt emne inden for området 'læring og vidensdeling'.

**Normalt undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 5. semester

Opgaven:

**Samarbejdsformer:** Maks. 2 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 15 normalsider. 2 studerende: maks. 13 normalsider pr. studerende. Alle sidetal uden bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

Individuel mundtlig prøve:

**Værlighed:** 30 min inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**Projektbaseret undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 5. semester.

Opgaven:

**Samarbejdsformer** Opgaven kan skrives i en gruppe. En gruppe består af maks. 3 studerende.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 25 normalsider. 2 studerende: maks. 20 normalsider, 3 studerende maks. 18 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min. inkl. censur

**Forberejdelse:** Nej

**Hjælpe midler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**§ 25 Læring, erkendelse og IKT**

(Learning, epistemology and ICT)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 6. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Efter gennemførelsen af faget forventes den studerende at kunne

- redegøre for centrale filosofiske og kognitionspsykologiske teorier om erkendelse og læring
- reflektere over og diskutere disse teories syn på forholdet mellem information, viden, læring og erkendelse
- anvende disse teorier til at diskutere principielle muligheder og begrænsninger ved kunstig intelligens og generelt ved implementering af information og viden i informationssystemer

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Der undervises i de erkendelsesteoretiske grunddiscipliner, herunder spørgsmålet om, hvad erkendelse er, og hvilke kilder og hvilken arkitektur den har. Endvidere vægtes diskussionen af relationen mellem information, viden, læring og erkendelse og af prin-

ciipielle spørgsmål angående implementeringen af information og viden i informations-systemer, for skabelsen af kunstig intelligens og for maskiners mulighed for at lære.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring, skriveøvelser.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer i forbindelse med undervisningsdeltagelsen/den individuelle skriftlige prøve lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 4-7 og 12-14, som faget i særlig grad understøtter. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en skriftlig prøve.

**Undervisningsdeltagelse:**

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse

**Censur:** Ingen

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Reksamensbestemmelser:** Ved reeksamen benyttes prøveformen skriftlig prøve.

**Skriftlig prøve:**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## Informationsanalyse og videnshåndtering

Denne fagblok omfatter følgende fag: Informationsanalyse og formalisering, Modellering, Logik, vidensrepræsentation og ontologier samt Æstetik og visuel kommunikation.

### § 26 Informationsvidenskabelig metode II: Informationsanalyse og formalisering (Information studies method II: Information analysis and formalization)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 2. semester  
Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have et operationelt kendskab til de centrale grundbegreber af udsagns- og prædikatslogikken såvel som den elementære mængdelære
- være i stand at tjekke en logisk formel med hensyn til dens logisk-semantiske egenskaber
- være i stand til at tjekke om et argument er logisk rigtigt eller ej
- være i stand til at udvikle til et emneområde et passende prædikatslogisk sprog, som kan bruges for at formel fremstille informationer om dette område
- have et overblik over de vigtigste udvidelser af den klassiske udsagns- og prædikatslogik

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget introducerer den studerende til den logiske analyse af information. Der gennemgås udsagnslogik, prædikatslogik og elementær mængdelære, hvor det vises, hvordan disse logiske værktøjer anvendes i en it-kontekst, for at ekstrahere, repræsentere og analysere information. Herudover giver kurset også et kort overblik over udvidelser af disse logiske værktøjer (som fx modallogik og epistemisk logik), som blev udviklet for at behandle logiske relationer, som ikke kan analyseres ved hjælp af disse logiske standardsystemer. I kursets forløb stilles der opgavesæt.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring. Der afleveres opgavesæt i løbet af undervisningen.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til ovennævnte målbeskrivelser samt i hvilken grad hun/han behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-7, 10 og 15 Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til forskellige teoretiske tilgange til informationsbegrebet, semantik og sprogfilosofi såvel som analytiske færdigheder i at finde, repræsentere (ved hjælp af et logisk sprog) og analysere information formidlet i sætninger og argumenter.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende trækker før forberedelsestiden to opgaver: et teoretisk spørgsmål samt en praktisk analyseopgave, som har en forbindelse med det teoretiske emne. Eksamen former sig som et oplæg på højst 15 minutter, hvorfra den studerende skal bruge 10 minutter til et oplæg om det teoretiske spørgsmål og 5 minutter til at forklare løsningen af analyseopgaven. Der følger en diskussion mellem eksaminator og den studerende, som også skal berøre andre emner fra fagets forløb.

**Prøveform:** Mundtlig prøve ved udgangen af 2. semester

**Varighed:** 45 min. inkl. censur

**Forberedelse:** 45 min.

**Hjælpemidler:** I forberedelsestiden må den studerende bruge litteratur, som er gennemgået i faget såvel som sine egne notater fra faget.

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**§ 27 Informationsvidenskabelig metode III: Modellering**

(Information studies method III: Modelling)

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- være bekendt med de vigtigste begreber og metoder af systemanalysen
- have et operationelt kendskab til mindst et specifikations- eller modelleringsprog, dets sprogkomponenter, syntaks og semantik
- være i stand at analysere og beskrive softwaresystemer ved hjælp af et specifikations- eller modelleringsprog

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget introducerer den studerende til de vigtigste metoder til at beskrive og analysere eksisterende såvel som planlagte softwaresystemer. Den studerende sættes i stand til at designe et softwaresystem mht. kravspecifikationer og systemets interne struktur. Kurset behandler i særdeleshed den specifikation og modellering af systemer, som bygger på objektorienteringens principper, ved hjælp af både logikbaserede og grafiske specifikations- og modelleringsprog.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1.-5., 7., 8. og 14. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Der formuleres et programmeringsproblem, og den studerende skal

- designe et program/softwaressystem for at løse problemet
- beskrive systemet ved hjælp af et specifikations/modelleringsprog
- forklare den formelle beskrivelse i en tekst

**Normalt undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave ved udgangen af 3. semester

**Samarbejdsformer:** Maks. 2 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 12 sider, 2 studerende: maks. 10 sider. Alle sidetal eksklusive bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Projektbaseret undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave ved udgangen af 3. semester.

**Samarbejdsformer:** Opgaven kan skrives i en gruppe. En gruppe består af maks. 3 studerende.

**Sideomfang:** 1 studerende: maks. 16 normalsider, 2 studerende: maks. 28 normalsider, 3 studerende maks. 36 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 28 Logik, vidensrepræsentation og ontologier**

(Logic, knowledge representation and ontologies)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 4. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have et overblik over de vigtigste begreber og metoder inden for feltet ”vidensrepræsentation”

- have et operationelt kendskab til mindst en repræsentationsformalisme inden for dette felt
- være i stand at bedømme repræsentationsformalismer i forhold til deres repræsentationskvalitet
- have kendskab om vidensrepræsentationens brug i it-kontekster (herunder særdeles det semantiske web)
- være i stand at udvikle en ontologi for et emneområde og at formalisere den

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget sætter den studerende i stand til at repræsentere viden i et formelt system, som kan ”forstås” af it-systemer. Det forklares, til hvilke formål man bruger sådanne ”vidensbaser” inden for it, og hvilke krav de skal opfylde. Kurset lægger i høj grad vægt på ontologier som værktøjer til vidensrepræsentation. Den studerende introduceres til ontologiudvikling og få kendskab til mindst et formelt sprog, som bruges for at repræsentere ontologier.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring. Der tilbydes 5 opgavesæt i løbet af undervisningen.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1.-7. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

I sin eksamensopgave skal den studerende udvikle en vidensbase i et emneområde, som den studerende selv må vælge. I opgaven beskrives dette system samt den metodologi/teori, som vidensbasen beror på.

**Normalt undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave ved udgangen af 4. semester

**Samarbejdsformer:** Maks. 2 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 12 sider, 2 studerende: maks. 10 sider. Alle sidetal eksklusive bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**Projektbaseret undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave ved udgangen af 4. semester.

**Samarbejdsformer:** Opgaven kan skrives i en gruppe. En gruppe består af maks. 3 studerende.

**Sideomfang:** 1 studerende: maks. 16 normalsider, 2 studerende: maks. 28 normalsider, 3 studerende maks. 36 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 29 Æstetisk og visuel kommunikation

(Aesthetics and visual communication)

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 6. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne

- analysere og udvikle grænseflader med udgangspunkt i teorier om interaktion, kommunikation, information og visuel æstetik
- anvende æstetiske teknikker og virkemidler i forbindelse med fremstilling af interaktive digitale produkter

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Faget indfører den studerende i centrale teoretiske begreber inden for æstetik og kommunikation med særlig henblik på begreber og positioner, som kan benyttes ved vurdering af visuelle æstetiske virkemidler i tilknytning til grænsefladedesign og udvikling af interaktive digitale produkter.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-11, 12, 15. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en individuel skriftlig prøve.

**Undervisningsdeltagelse:**

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse

**Censur:** Ingen

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået



**Vægtning:** 5 ECTS

**Reksamensbestemmelser:** Ved reeksamen anvendes eksamensformen skriftlig prøve.

**Skriftlig prøve:**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Kursuslitteratur og notater

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelsen:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## It-udvikling og projektstyring

Denne fagblok omfatter følgende fag: Webteknologi, Medieprogrammering, Programmering I og II samt Systemudvikling.

### § 30 Internettet og hypermedier I: Webteknologi

(Internet and hyper media I: Web technology)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 1. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Målet er, at den studerende efter at have deltaget i undervisningen kan

- have et overblik over server-klient-arkitekturen samt protokoller, som anvendes på internettet
- have et overblik over de gængse standarder til fremstilling af webdokumenter
- udvikle og analysere webdokumenter ved hjælp af gængse opmærkningsprog
- formatere webdokumenters udseende ved hjælp af gængse standarder
- beherske den grundlæggende databaseteori
- implementere databaser i forbindelse med webpublicering

**c. Undervisningsfagets mål og indhold:**

Kurset formidler det teoretiske kendskab og de tekniske færdigheder, som er nødvendige for at udvikle og publicere webdokumenter. Der gives en kort oversigt over server-klient-arkitekturen og protokoller. Dernæst behandles de relevante opmærkningsprog, herunder hvordan de anvendes til kodning af tekstelementer i et webdokument. Der forklares, hvordan man bestemmer dokumentets udseende ved hjælp af formateringsregler og specielle formateringsteknikker. Endelig arbejdes der med databasestyret webpublicering.

Der tilbydes 1-2 afleveringsopgaver.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, især nr. 7, 8, og 13, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Hjemmeopgave i form af et projekt med tilhørende dokumentation ved udgangen af 1. semester. Projektet kan fx bestå i udvikling af et websted, som præsenterer studierelevant information, eller udvikling af et websted for et firma eller en organisation.

Til opgavens besvarelse gives 1 uge.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** Maks. 7 normalsider eksklusive bilag

**Samarbejdsformer:** Opgaven skal udarbejdes af den studerende alene. Flere studerende kan ikke bidrage til opgaven.

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**§ 31 Internettet og hypermedier II: Medieprogrammering**

(Internet and hyper media II: Media programming)

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Målet er, at den studerende efter at have deltaget i undervisningen

- har et overblik over principper til design og udvikling af interaktive medier samt multimedier
- kan designe og udvikle prototyper på interaktive eller multimediale systemer

**c. Undervisningsfagets indhold:**

I undervisningen gennemgås principper for samt teknikker og metoder til design og udvikling af interaktive medier, fx hyper- og multimedier. Der arbejdes med emner som interaktivitet, systemudvikling, grænsefladedesign og brugervenlighed. Desuden opøves den studerende i prototypedesign ved hjælp af et it-baseret udviklingsmiljø.

Der tilbydes 1-2 afleveringsopgaver.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, især nr. 7, 8, og 13, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Hjemmeopgave ved udgangen af 2. semester i form af en projektopgave, hvor projektet fx kan bestå i udvikling af en it-applikation og udarbejdelse af tilhørende dokumentation. Til opgavens besvarelse gives 1 uge, dog 2 uger hvis der skal anvendes specialsoftware.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** Maks. 7 normalsider eksklusive bilag

**Samarbejdsformer:** Opgaven skal udarbejdes af den studerende alene. Flere studerende kan ikke bidrage til opgaven.

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 32 Programmering I

(Programming I)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 3. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Efter endt undervisning skal den studerende kunne

- skrive programmer i et programmeringssprog
- redegøre for programmeringens basale begreber og teknikker
- analysere programmer skrevet i et programmeringssprog

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Formålet med undervisningen er at give den studerende et solidt teoretisk kendskab til programmeringens basale begreber såvel som praktiske programmeringskompetencer. Der behandles blandt andet variable og datatyper, operatorer og assignment-processen. Faget forklarer, hvordan data kan organiseres i komplekse datastrukturer (arrays), og hvordan man bruger statements til at håndtere data i programmer. Derved gennemgås de vigtigste kontrolstrukturer, især de forskellige løkketyper (for- og while-løkker).

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og BA-uddannelsens niveau på 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især 5, 8, 10 og 13. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Der stilles et programmeringsproblem, og den studerende

- skal analysere problemet
- på dette grundlag skrive et program
- og dokumentere sin løsning i en forklarende tekst

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave med mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester

**Samarbejdsformer:** Opgaven skal udarbejdes af den studerende alene. Flere studerende kan ikke bidrage til opgaven

**Sideomfang pr. studerende:** Maks. 12 normalsider eksklusive bilag

**Tidsfrist:** 1 uge

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 20 min. inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpe midler:** Ikke tilladt. Dog må opgavebesvarelsen såvel som præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 33 Programmering II

(Programming II)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 4. semester

Vægtning: 10 ECTS

Faget forudsætter teoretisk og praktisk kendskab til programmering i det omfang, som dækkes af faget ”Programmering I”.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne

- analysere et problem ved hjælp af den objektorienterede modelleringsteori
- designe en løsning ved hjælp af den objektorienterede modelleringsteori
- skrive programmer i et objektorienteret sprog
- programmere grafiske brugergrænseflader

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Byggende på faget ”Programmering I” behandler dette fag det objektorienterede paradigme inden for programmering. Objekt- og klassebegreb, klassehierarkiet, nedarving og polymorfi forklares. Herudover behandles programmering af grafiske brugergrænseflader ved hjælp af et objektorienteret sprog.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret forløb.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen, som indeholder både en hjemmeopgave og et mundtligt forsvar, og til niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især 5, 8, 10, 12-13 og 15. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal ved prøven dokumentere både en teoretisk forståelse af den objektorienterede programmering og praktiske færdigheder i dette felt.

**Normalt undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave med mundtligt forsvar

Opgaven:

Hjemmeopgaven er en applikationsopgave.

**Samarbejdsformer:** Maks. 2 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende: maks. 10 sider. 2 studerende maks. 8 sider. Alle sidetal eksklusive bilag.

**Tidsfrist:** 1 uge

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min inkl. censur

**Forberedelse:** Ingen

**Hjælpemidler:** Ikke tilladt; dog må besvarelsen af hjemmeopgaven og præsentationsmaterialer (handouts, plancher, computerpræsentation osv.) medbringes.

**Censur:** Intern

**Bedømmelsen:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**Projektbaseret undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar

Opgaven:

Hjemmeopgaven er en applikationsopgave.

**Samarbejdsformer:** Maks. 3 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå, så der kan foretages individuel bedømmelse.

**Sideomfang pr. studerende:** 1 studerende maks. 10 sider. Flere studerende: maks. 8 sider. Alle sidetal eksklusive bilag.

Individuel mundtlig prøve:

**Varighed:** 30 min. inklusive censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts, computerpræsentation osv.) medbringes

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

### § 34 Systemudvikling

(System development)

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 5. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- opnå teoretiske og praktiske færdigheder, som sætter den studerende i stand til at indgå i systemudviklingsprojekter i en organisatorisk kontekst
- opnå et operationelt kendskab til de vigtigste metoder til at strukturere og organisere et samarbejde i et større projekt
- opnå kendskab til kvalitetsstyring og kvalitetssikring
- demonstrere fortrolighed med alle faser af systemdesign, herunder i særlig grad bruger-systeminteraktion, modellering og programmering
- kunne anvende sit kendskab til de metodologiske værktøjer (herunder i særdeleshed undersøgelsesdesign og modellering) til udvikling og evaluering af it-produkter, som svarer til de tekniske og it-etiske standarder

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Ved starten af kurset præsenteres der 3-5 projekter, hvorfra den studerende senest tre uger efter semesterstart skal vælge ét, som hun/han ønsker at arbejde med. Den studerendes valg og endelige problemformulering skal godkendes af underviseren.

Undervisningen udformer sig som en praktisk vejledning til udviklingsarbejde med det valgte projekt. Derved tages hensyn både til spørgsmål om projektplanlægning, projektorganisation og projektleddelse og til tekniske spørgsmål vedrørende modellering og programmering. Hvis projekterne kræver videregående programmeringsfærdigheder, må underviseren stille færdigprogrammerede systemdele til de studerendes rådighed. Det kræves dog, at de studerende selvstændig udvikler de systemdele, som bruges til interaktion og kommunikation mellem bruger og systemet, såsom fx grafiske brugergrænseflader.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker

de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr.1.-6. og 12.-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende skal oprette et informationssystem. Den studerende skal selvstændigt planlægge og gennemføre projektførelsen. Tre uger før den mundtlige prøve afleverer den studerende en projektbeskrivelse, som består af a) en CD eller diskette med systemets programkode og en demoversion af systemet og b) en skriftlig fremstilling af systemet. Ved det mundtlige forsvar skal gives en præsentation og forklaring af systemet.

**Normalt undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave (der vælges dog mellem 3-5 projekter) med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 5. semester

**Samarbejdsformer:** Maks. 2 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

**Sideomfang:** 1 studerende: maks. 10 normalsider, 2 studerende: maks. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

**Tidsfrist:** 1 uge

**Individuel mundtlig prøve:**

**Varighed:** 30 min. inklusive censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpe midler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

**Projektbaseret undervisningsforløb:**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave (der vælges dog mellem 3-5 projekter) med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 5. semester

**Samarbejdsformer:** Maks. 3 studerende må bidrage til hjemmeopgaven. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

**Sideomfang:** 1 studerende: maks. 16 normalsider, 2 studerende: maks. 28 normalsider, 3 studerende: maks. 36 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

**Individuel mundtlig prøve:**

**Varighed:** 30 min. inklusive censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpe midler:** Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS



## Øvrige fag

Denne fagblok omfatter følgende fag: Etik og teknologi, Videnskabsteori I og II samt valgfag.

### § 35 Etik og teknologi

(Ethics and technology)

- a. Undervisningens omfang:**  
2 ugentlige timer i 1. semester  
Vægtning: 5 ECTS
- b. Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal kunne
- redegøre for centrale moralfilosofiske, it-etiske samt cyberetiske positioner
  - identificere og analysere etiske problemstillinger i tilknytning til cyberteknologi og informationsteknologi
  - analysere konkrete it-projekter og it-systemer med hensyn til de etiske problemer de indebærer
  - analysere og dernæst formidle anbefalinger vedr. etiske problemstillinger inden for informationsteknologi, cyberteknologi og systemudvikling
- c. Undervisningsfagets indhold:**  
Faget indfører de studerende i centrale positioner inden for områderne: klassisk moralfilosofi, it-etik samt cyber-etik. Herved sættes den studerende i stand til at reflektere over og forholde sig konstruktivt til it-etiske problemstillinger i sociale og professionelle sammenhænge.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**  
Holdundervisning, praktiske øvelser, e-læring.
- e. Bedømmelseskriterier:**  
Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-11, og 15. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.
- f. Eksamensbestemmelser:**  
Faget udprøves ved en individuel skriftlig prøve.

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Kursuslitteratur og notater

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelsen:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

### § 36 Valgfag

(Electives)

Valgfag oprettes under forudsætning af fornøden tilslutning. Valgfag udbydes af Studienævnet for Virksomhedskommunikation, Webkommunikation og Informationsvidenskab i Kolding, men kan i princippet tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark, herunder naturligvis Syddansk Universitet, eller i udlandet, når blot indholdet er af relevans for uddannelsen. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller valgfag udbudt af et andet studienævn ved Syddansk Universitet, skal vedkommende henvende sig til Studienævnet for Virksomhedskommunikation, Webkommunikation og Informationsvidenskab og sikre sig, at valgfaget kan godkendes. Kun valgfag, der er relevante for uddannelsen, vil blive godkendt.

I stedet for at tage valgfag kan den studerende vælge et projektorienteret forløb, se beskrivelsen af dette.

- a. Undervisningens omfang:**  
I alt 4 ugentlige timer i 5. semester  
Vægtning: 10 ECTS
- b. Målbeskrivelse:**  
Et valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt af relevans for uddannelsen. Målbeskrivelsen afhænger af det enkelte valgfag.
- c. Undervisningsfagets indhold:**  
Afhænger af det enkelte valgfag.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**  
Afhænger af det enkelte valgfag.
- e. Bedømmelseskriterier:**  
Afhænger af det enkelte valgfag.
- f. Eksamensbestemmelser:**  
Afhænger af det enkelte valgfag.

### § 37 Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori

(Philosophy of science I: The humanities)

- a. Undervisningens omfang:**  
2 ugentlige timer i 2. semesters første halvdel. Vægtning: 5 ECTS
- b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori med særligt henblik på at forbedre dem til arbejdes med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkost, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forsknings-etik. Afhængig af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages regninger som fx. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger med diskussion.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer. Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**f. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave

**Varighed:** 24 timer

**Omfang:** 3-5 normalsider

**Samarbejdsformer:** Opgaven skal udarbejdes af den studerende alene. Flere studerende kan ikke bidrage til opgave.

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 38 Videnskabsteori II: Videnskabsteori inden for informations- og kommunikationsvidenskab

(Philosophy of science II: Information and communication studies' philosophy of science)

### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semesters halvdel og 2 ugentlige timer i 3. semester  
Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- skelne teoretisk og operationelt mellem forskellige videnskabsteoretiske tilgange til informations- og kommunikationsvidenskabelig forskning
- redegøre og diskutere de vigtigste positioner vedrørende problemet af en retfærdiggørelse af logiske aksiomer og regler
- redegøre for de centrale begreber af programmeringens metateori (som fx algoritme, beregnbarhed, kompleksitet, programkorrekthed osv.)
- redegøre for og diskutere videnskabsteoretiske potentialer og begrænsninger i tilknytning til undersøgelsesmetoder inden for informations- og kommunikationsvidenskabelig forskning (som fx casestudier, aktionsforskning osv.)
- redegøre for forholdet mellem teknologi og virkelighed ud fra en videnskabsteoretisk synsvinkel
- redegøre for de videnskabsteoretiske præmisser af sociologisk, etnografisk og antropologisk orienteret kommunikations- og samfundsteori

### c. Undervisningsfagets indhold:

Faget består af en forelæsningsrække, som ligger i forlængelse af "Videnskabsteori I" og introducerer de videnskabsteoretiske problemstillinger, som er tilknyttet områderne

- programmering og informationsanalyse
- kommunikations- og interaktionsforskning
- erkendelse, viden og læring

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, gruppearbejde, praktiske øvelser, e-læring.

### e. Bedømmelseskriterier:

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-6. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### f. Eksamensbestemmelser:

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en skriftlig prøve.

**Undervisningsdeltagelse:**

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse

**Censur:** Ingen

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Reksamensbestemmelser:** Ved reeksamen benyttes prøveformen skriftlig prøve

**Skriftlig prøve:**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 39 Bachelorprojekt**

(BA project)

**a. Omfang:**

Bachelorprojektet udarbejdes i 6. semester.

Vægtning: 15 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Målet er, at den studerende kan

- afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret redegøre for relevant litteratur
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på et fremmedsprog i resuméform gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

**c. Bachelorprojektets indhold og emne:**

BA-projektet består af en selvstændig skriftlig fremstilling inden for et afgrænset fagligt emne af relevans for BA-uddannelsen i informations- og kommunikationsvidenskab. Emnet for BA-projektet skal godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder, og der fastsættes en afleveringsfrist for projektet.

Hvis BA-projektet skrives i grupper, skal det klart fremgå af projektet, hvilke afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for.

**d. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil bachelorprojektet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**e. Eksamensbestemmelser:**

Bachelorprojektet er en skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af et mundtligt forsvar. Det er en forudsætning for at kunne deltage i den mundtlige prøve, at projektet er antaget til mundtligt forsvar af eksaminator og censor, se nedenfor.

Eksaminator og censor ser på om projektrapporten opfylder en række formelle og basale faglige krav, jf. nedenfor. Hvis eksaminator og censor er i tvivl om, hvorvidt projektet skal afvises eller ej, afvises det ikke. Ikke-afvisning er således ikke nødvendigvis ensbetydende med beståelse. Hvis projektet afvises bedømmes det ”Ikke godkendt”.

Et projekt kan afvises fx, hvis

- det ikke overholder de anførte krav til omfang;
- længere passager er direkte oversættelse eller afskrift af kilderne uden nøjagtig angivelse af citatets længde og kilde. Dette betragtes som eksamenssnyd og indberettes til rektor
- det åbenlyst ikke lever op til de faglige krav til indhold og form for den pågældende opgave;
- det er behæftet med væsentlige faktuelle fejl.

Endvidere kan et projekt

- udarbejdet på et fremmedsprog (engelsk) afvises, hvis det sprogligt er formuleret således, at det i væsentlig grad hæmmer kommunikationen
- udarbejdet på dansk afvises, hvis det i påfaldende grad afviger fra dansk sprognorm (se § 9 i Fællesbestemmelserne).

Senest 3 dage før det mundtlige forsvar modtager den studerende skriftlig besked fra studiesekretariatet, hvis hans/hendes projekt er afvist.

Prøveform: Bachelorprojekt med mundtligt forsvar

Projekt:

**Sideomfang pr. studerende ved projekt udarbejdet af flere personer:** 13-17 normalsider pr. gruppemedlem, dog 9-11 normalsider, såfremt projektet omfatter udvikling af en it-applikation. Sidetallet er ekskl. resumé, bilag, forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

**Sideomfang ved projekt udarbejdet af en person:** 20-24 normalsider pr. projekt, dog 15-18 normalsider, såfremt projektet omfatter udvikling af en it-applikation. Sidetallet er ekskl. resumé bilag, forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** 1 normalside

**Flere studerende kan bidrage til projektet:** Ja. Maks. 3 studerende pr. gruppe. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Individuelt mundtligt forsvar:

**Varighed:** 30 minutter inkl. censur

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Ikke tilladt, dog må BA-projektet medbringes

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

Hvis projektet er udarbejdet som et gruppeprojekt, sker den mundtlige prøve med udgangspunkt i hele projektet.

Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

**Vægtning:** 15 ECTS

### **III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2010 eller senere.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Virksomhedskommunikation, Webkommunikation og Informationsvidenskab den 3. december 2009.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2010.



## **Almen del**

### **IV. Fællesbestemmelser**

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2009