

Studieordning for
Bacheloruddannelsen med centralt fag
i humanistisk informationsvidenskab
og
bacheloruddannelsen med tilvalg
i humanistisk informationsvidenskab

Syddansk Universitet
Kolding

Gældende fra 1. september 2006

19. juni 2006/lb
(revideret 18. september 2006/sh)

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Faglig del	4
I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i humanistisk informationsvidenskab og bacheloruddannelsen med suppleringsfag i humanistisk informationsvidenskab	4
A. Mål og forudsætninger.....	4
§ 4. BA-grad	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	7
§ 5. Forløbsmodel - Bacheloruddannelsens centrale fag.....	7
§ 6. Forløbsmodel - Suppleringsfag	8
§ 7. Eksamensoversigt - Bacheloruddannelsens centrale fag.....	9
§ 8. Eksamensoversigt - Suppleringsfag	10
C. Særlige definitioner og eksamenbestemmelser for faget	11
II. Beskrivelse af discipliner på bacheloruddannelsens centrale fag og suppleringsfag.....	16
§ 20. Informationsanalyse og logik	16
§ 21. Sprog- og kommunikationsanalyse	17
§ 22. Etik og IT.....	18
§ 23. Introduktion til modellering og programmering.....	19
§ 24. Databaser og datahåndtering	20
§ 25. Multimediedesign og programmering	21
§ 26. IT og læring	23
§ 27. Viden og læring i arbejdslivet	24
§ 28. Viden, erkendelse og IT	26
§ 29. Videnskabsteori I: Humanioras videnskabsteori	27
§ 30. Videnskabsteori II: Videnskabsteori inden for humanistisk informationsvidenskab	27
§ 31. Projektorienteret design.....	29
§ 32. Valgfag	30
§ 33. Bachelorprojekt	31
§ 34. Sprog og kommunikationsanalyse.....	34
§ 35. Etik og IT.....	35
§ 36. Introduktion til modellering og programmering.....	36
§ 37. Viden, erkendelse og IT	37
§ 38. Viden og læring i arbejdslivet	38
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	40
Almen del.....	41
IV. Fællesbestemmelser.....	41

Indledning

Samspelet mellem informationsteknologi, læring og videnshåndtering er hastigt voksende. Dette viser sig for det første i undervisningsforløb på alle niveauer, og i den stigende interesse for, hvordan IT kan understøtte videnshåndtering. For det andet viser det sig også ved et stigende behov for i det hele taget at udvikle selve teknologien under inddragelse af humanvidenskabelige synsvinkler. Humanistisk informationsvidenskab er centreret om dette samspil, idet uddannelsen integrerer IT-teknologisk kompetence med læringsteori og viden om sprog og information. Der lægges her vægt på, at der er tale om både en humanistisk uddannelse og en IT-uddannelse. Inden for humanistisk informationsvidenskab ses begrebet information fra tre grundlæggende synsvinkler:

1. en informationsanalytisk synsvinkel, som handler om, hvordan information kan manifestere sig i sproglige og andre tegn, og hvordan informationen kan analyseres og modelleres,
2. en informationsteknologisk synsvinkel, som handler om, hvordan især computerteknologien kan anvendes til at behandle og formidle information,
3. en erkendelsesteoretisk og læringsteoretisk synsvinkel, som handler om, hvordan individer og organisationer tilegner sig information og håndterer deres viden.

Disse synsvinkler på information er på en lang række punkter systematisk relaterede, og denne gensidige relevans kan nyttiggøres i en informationsvidenskab, der stræber efter at styrke og videreudvikle samspelet mellem menneskelig og maskinel informationsbehandling.

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i humanistisk informationsvidenskab og bacheloruddannelsen med tilvalg (suppleringsfag) i humanistisk informationsvidenskab

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i humanistisk informationsvidenskab og bacheloruddannelsen med tilvalg (suppleringsfag) i humanistisk informationsvidenskab.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Det centrale fag

Bacheloruddannelsens centrale fag i humanistisk informationsvidenskab er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg (sidefag/suppleringsfag) på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen opbygges af tre fagområder, som svarer til de tre synsvinkler nævnt i indledningen:

- informationsanalyse,
- informationsteknologi og programmering og
- viden, læring og IT, inklusive fagets videnskabsteori.

Fagområdernes discipliner beskrives nærmere i § 20 - 22 (Informationsanalyse), § 23 - 25 (Informationsteknologi og programmering) og § 26 - 28 (Viden, læring og IT samt Videnskabsteori). De første to fagområder svarer til 30 ECTS, og det sidste til 35 ECTS.

Disciplinerne inden for disse tre fagområder tilhører informationsvidenskabs konstituerende fagelementer. De er således konstitutive for fagets identitet og formidler de generelle faglige kompetencer.

Til disse fag kommer

- et obligatorisk og konstituerende fag "Projektorienteret Design" (§ 31) på 15 ECTS,
- et valgfag (§ 32) på 10 ECTS,
- bachelorprojektet (§ 33) på 15 ECTS.

Det centrale fag i humanistisk informationsvidenskab består således af

- obligatoriske fag på 125 ECTS og

- et valgfag på 10 ECTS.

De obligatoriske fag omfatter konstituerende fagelementer på 125 ECTS. Heraf kommer 95 ECTS fra fagets tre fagområder (inklusive videnskabsteori), 15 ECTS fra "Projektorienteret design", der går på tværs af fagets tre fagområder og 15 ECTS fra bachelorprojektet.

§ 2. Formål

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag vil kunne blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis fagets emne udgør den centrale del af kandidatuddannelsen.

For bacheloruddannelsens centrale fag i humanistisk informationsvidenskab er formålet

- at formidle en solid IT-kompetence i kombination med viden om sprog, information og læring;
- på et humanvidenskabeligt grundlag at øge forståelsen af, hvordan IT interagerer med menneskelig læring, viden og kommunikation;
- at omsætte humanistisk viden i praksis i udviklingen af informationsteknologi og informationssystemer;
- at forsyne de studerende med en selvstændig erhvervskompetence og samtidig at kvalificere dem til at fortsætte på en kandidatuddannelse i humanistisk informationsvidenskab.

På baggrund af disse kompetencer er den studerende kvalificeret til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner som de følgende:

Informationsanalyse og informationstilrettelæggelse.

- 'Knowledge management' & 'knowledge engineering' (tilrettelæggelse af videnshåndtering med brug af IT).
- Human Resource området, især hvor fokus er på kompetenceudvikling
- Undervisning i IT på forskellige niveauer i uddannelsessystemet, hos private kursusudbydere og i øvrige uddannelser.
- IT- konsulentbistand i offentlige undervisningsforvaltninger.
- Design og konstruktion af databaser, intranet, informationssystemer og multimedier.
- Design og udviklingsopgaver i produktionsvirksomheder, der udvikler uddannelsesrelateret programmel og programmel, der sigter mod videnshåndtering.

§ 3. Tilvalg (suppleringsfag)

Tilvalg (suppleringsuddannelsen) i humanistisk informationsvidenskab er et fuldtidsstudium, der udgør 45 ECTS.

For tilvalget (suppleringsuddannelsen) i humanistisk informationsvidenskab er formålet at supplere et givet hovedfag med en grundlæggende kompetence inden for IT set i sammenhæng med kommunikation, læring og informationshåndtering.

Tilvalget (suppleringsuddannelsen) består af obligatoriske fag på 45 ECTS. Disse fag er alle konstituerende fagelementer.

§ 4. BA-grad

Bacheloruddannelsen bestående af et centralt fag på 135 ECTS og et tilvalg (suppleringsfag/sidefag) på 45 ECTS giver ret til betegnelsen BA i... med efterfølgende angivelse af navnet på det centrale fag og tilvalget (suppleringsfaget/ sidefaget).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt**Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen****§ 5. Forløbsmodel - Bacheloruddannelsens centrale fag**

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag			Undervisningens placering (timer pr. uge)					Eksamens placering semester	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester ²	5. semester		
Informationsanalyse og logik	IFKI ⁴	20	4					1.	10
Introduktion til modellering og programmering	IFKI	23	4					1.	10
IT og læring	IFKI	26	4					1.	10
Sprog og kommunikationsanalyse	IFKI	21		4				2.	10
Viden og læring i arbejdslivet	IFKI	27		4				2.	10
Viden, erkendelse og IT	IFKI	28		2				2.	5
Videnskabsteori I	IFKI	29		2 (½ sem) ³				3.	5
Videnskabsteori II	IFKI	30		2 (½ sem) ³	2			3.	5
Databaser og datahåndtering	IFKI	24			4			3.	10
Multimediedesign og programmering ¹	IFKI	25			4			3.	10
Valgfag ¹		32				2		4.	10
Etik og IT	IFKI	22				4		4.	10
Projektorienteret design		31				4		4.	15
BA-projekt	IFKI	33					x	5.	15

1) For disse fag er der mulighed at få merit på grund af et projektorienteret forløb (praktikophold jf. § 12).

2) Det anbefales, at et eventuelt udlandsophold lægges i 4. semester. For at blive godkendt af studienævnet skal studieopholdet ved et udenlandsk universitet omfatte dels et fag som omhandler et større IT-projekt og dels et fag som omhandler informationsteknologiens etiske problemer og/eller dens forhold til samfundet jf. § 19

3) Videnskabsteori I: I alt 12 timer, Videnskabsteori II: I alt 14 timer.

4) Institut for Fagsprog, Kommunikation og Informationsvidenskab

§ 6. Forløbsmodel – Tilvalg (suppleringsfag)

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag			Undervisningsplacering		Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §	5. semester	6. semester	semester	
Sprog- og kommunikationsanalyse	IFKI ¹	34		4	6.	10
Etik og IT	IFKI	35		4	6.	10
Introduktion til modellering og programmering	IFKI	36	4		5.	10
Viden, erkendelse og IT	IFKI	37	2		5.	5
Viden og læring i arbejdslivet	IFKI	38		4	6.	10

1) Institut for Fagsprog, Kommunikation og Informationsvidenskab

Eksamensoversigt

§ 7. Eksamensoversigt - Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.						
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Eksamenssemester	ECTS-vægt	Beskr. i §
Informationsanalyse og logik	Mundtlig prøve	I	30 min	13-skala	1. semester	10	20
Sprog- og kommunikationsanalyse*	Mundtlig prøve	E	30 min	13-skala	2. semester	10	21
Etik og IT	Mundtlig prøve	I	30 min	13-skala	4. semester	10	22
Introduktion til modellering og programmering	Hjemmeopgave	ingen	-	B/IB	1. semester	10	23
Databaser og datahåndtering	Hjemmeopgave m. mundtligt forsvar	I	30 min	B/IB	3. semester	10	24
Multimediedesign og programmering	Hjemmeopgave m. mundtligt forsvar	I	30 min	13-skala	3. semester	10	25
IT og læring*	Hjemmeopgave m. mundtligt forsvar	I	30 min	13-skala	1. semester	10	26
Viden og læring i arbejdslivet	Hjemmeopgave m. mundtligt forsvar	E	30 min	13-skala	2. semester	10	27
Viden, erkendelse og IT	Underv.-deltagelse el. skriftlig prøve	ingen ingen	- 4 timer	B/IB B/IB	2. semester 2. semester	5 (5)	28
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori + Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori	Undervisningsdeltagelse	ingen	-	B/IB	3. semester	10	29, 30
Projektorienteret design	Hjemmeopgave m. mundtligt forsvar	E	30 min	13-skala	4. semester	15	31
Valgfag	Afhængig af valgfag	I	Afhængig af valgfag	Afh. af valgfag	4. semester	10	32
Bachelorprojekt	BA-projekt	E	45 min	13-Skala	5. semester	15	33
ECTS-points i alt:						135	

* = indgår i 1. årsprøven.

§ 8. Eksamensoversigt – Tilvalg (suppleringsfag)

	Prøve, henvisninger m.v.						
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Eksamens semester	ECTS-vægt	Beskr. i §
Sprog- og kommunikationsanalyse	Mundtlig prøve	E	30 min.	13-skala	6. semester	10	34
Etik og IT	Mundtlig prøve	I	30 min.	13-skala	6. semester	10	35
Introduktion til modellering og programmering	Hjemmeopgave	ingen	-	B/IB	5. semester	10	36
Viden, erkendelse og IT	Underv.deltagelse el. skriftlig prøve	ingen ingen	- 4 timer	B/IB B/IB	5. semester 5. semester	5 (5)	37
Viden og læring i arbejdslivet	Hjemmeopgave m. mundtligt forsvar	E	30 min.	13-skala	6. semester	10	38
ECTS-points i alt:						45	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 9. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26),
- Typeenheder (§ 28),
- Normalsider (§ 27).

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (§ 15),
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17),
- Gruppeprøver og individuelle prøver (§ 10),
- Intern og ekstern bedømmelse (§ 6),
- Stave- og formuleringsevne (§ 9),
- Eksamenssprog (§ 11),
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18),
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13).

§ 10. Deltagelse i undervisning

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Ved regelmæssig deltagelse forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Ved tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes bestået.

§ 11. Projektorienteret forløb (praktik)

På baggrund af et projektorienteret forløb (praktikophold) er der mulighed for at få merit for følgende fag: Multimediedesign og programmering samt Valgfaget.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb (praktikophold) er følgende: Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb (praktikopholdet). Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med praktikforløbet. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb (praktikforløbet) aflevere en rapport på 10-15 normalsider eksklusive bilag til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i sin ansøgning om det projektorienterede forløb (praktikforløbet), har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes ikke bestået, kan det projektorienterede forløb (praktikopholdet) ikke meritoverføres.

§ 12. Projektbaseret undervisningsforløb

I et projektbaseret undervisningsforløb er konfrontationstimerne helt eller delvist konverteret til vejledningstimer, og der udarbejdes under vejledningsforløbet en hjemmeopgave i henhold til eksamensbestemmelserne for faget.

Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et kursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er studienævnet der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb.

I et projektbaseret undervisningsforløb vil hjemmeopgaver som udgangspunkt være frie opgaver.

I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende hhv. de studerende, hvis projektarbejdet laves i gruppe. Afleveringsfristen er den 15. maj for opgaver, der afvikles i forårssemesteret og den 15. december for opgaver, der afleveres i efterårssemesteret.

§ 13. Hjemmeopgave

En hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave med eller uden et efterfølgende mundtligt forsvar og med ekstern eller intern censur. Hjemmeopgaven kan enten være en skriftlig opgave over et emne eller en case, der har tilknytning til undervisningen, eller en applikationsopgave, hvor opgaven består i udviklingen af en IT-applikation med udarbejdelse af tilhørende dokumentation i form af en redegørelse for fagets problemstillinger i forbindelse med udviklingsarbejdet. Ved en fri hjemmeopgave skal problemformuleringen godkendes af vejlederen.

Med mindre andet er specificeret under eksamensbestemmelserne for de enkelte fag gælder følgende tidsfrister for udarbejdelse af besvarelsen af en hjemmeopgave:

Hvis opgaven kræver specialsoftware, gives der 2 uger til udarbejdelsen, ellers

normalt 1 uge. Fristen forlænges med 1 uge, hvis opgaven udleveres således, at perioden til udarbejdelse af opgavebesvarelsen eller en del af denne ligger i juledagene. Studienævnet fastlægger hvert år, hvad der forstås ved ”specialsoftware”. Denne definition/liste offentliggøres ved starten af semesteret.

Hvis hjemmeopgaven er fulgt af et mundtligt forsvar, er det en forudsætning for at kunne indstille sig til forsvaret, at den skriftlige besvarelse af hjemmeopgaven er antaget til mundtligt forsvar af eksaminator og censor. Eksaminator og censor ser på om en række formelle og basale faglige krav er opfyldt, jf. nedenfor. Hvis eksaminator og censor er i tvivl om, hvorvidt opgavebesvarelsen skal afvises eller ej, afvises den ikke. Ikke-afvisning er således ikke nødvendigvis ensbetydende med beståelse. Hvis opgavebesvarelsen afvises, bedømmes den ”Ikke godkendt”.

En opgavebesvarelse kan afvises f.eks., hvis

- den ikke overholder de anførte krav til omfang,
- længere passager er direkte oversættelse eller afskrift af kilderne uden nøjagtig angivelse af citatets længde og kilde. Dette betragtes som eksamenssnyd og indberettes til rektor,
- den ikke lever op til de faglige krav til indhold og form for den pågældende opgave, jf. prøvebeskrivelserne,
- den er behæftet med væsentlige faktuelle fejl.

Endvidere kan en opgavebesvarelse

- udarbejdet på et fremmedsprog (engelsk) afvises, hvis den sprogligt er formulert således, at det i væsentlig grad hæmmer kommunikationen
- udarbejdet på dansk afvises, hvis den i påfaldende grad afviger fra dansk sprognorm (se § 9 i Fællesbestemmelserne).

Senest 3 dage før den mundtlige eksamen modtager den studerende skriftlig besked fra studiesekretariatet, hvis hans/hendes opgave er afvist.

Hvis hjemmeopgaven er fulgt af et mundtligt forsvar, gives en samlet karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation.

§ 14. Gruppeprøve

Prøverne på studiet kan tilrettelægges som individuelle prøver eller som gruppeprøver.

I en mundtlig gruppeprøve skal der indgå eksamination af hver enkelt deltager.

I en skriftlig gruppeprøve skal den enkelte deltagers bidrag til den skriftlige opgavebesvarelse i mindst 80 % af besvarelsen kunne konstateres umiddelbart, således at individuel bedømmelse kan foretages. Det skal således fremgå af indholdsfortegnelsen, hvilket gruppemedlem der er ansvarlig for hvert enkelt afsnit. Højest 20 % af en opgave kan være udarbejdet i fællesskab.

Ved opgaver, der udarbejdes i et projektbaseret undervisningsforløb, kan højst 33 % af en opgave være udarbejdet i fællesskab. De individuelle dele af besvarelsenerne skal ud-

gøre større sammenhængende afsnit, således at der skabes et reelt bedømmelsesgrundlag. Fællesdelene anvendes til formulering af sådanne afsnit, som binder de individuelle afsnit sammen til en helhed, dvs. typisk til formulering af fælles indledning og fælles konklusion

§ 15. Skriftlig prøve

En skriftlig prøve er en bunden 4-timers obligatorisk skriftlig opgave under tilsyn og med intern censur. Alle hjælpemidler må benyttes. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form. Der må ikke medbringes egen bærbar computer.

Skriftlige prøver kan efter studienævnets bestemmelse afholdes på computer. Der henvises til Regelsæt for anvendelse af universitetets computere ved skriftlige eksaminer på uddannelser under Det Humanistiske Fakultet,
<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

§ 16. Mundtlig prøve

En mundtlig prøve er enten

- en prøve hvor den ansvarlige faglærer tre uger forud for eksamen offentliggør et antal eksamensspørgsmål. Den studerende trækker før eksaminationen et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 min. fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende. Den studerende må medbringe noter og præsentationsmateriale (handouts, plancher ect.).

eller

- en prøve hvor den studerende umiddelbart før forberedelsestiden trækker et spørgsmål. Forberedelsestiden er på 30 min. efterfulgt af 30 min. eksamination inklusive censur. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 min. fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende. Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag er angivet, at alle hjælpemidler er tilladt forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form. Der må ikke medbringes egen bærbar computer.

Det er specificeret i eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner hvilken prøveform der anvendes.

§ 17. Bilag til et skriftligt arbejde

Ved bilag forstås bibliografier, programmer, uddata fra programkørsler, webmateriale, samlinger af eksempel- eller illustrationsmateriale og lignende.

§ 18. Stave- og formuleringsevne

I bedømmelsen af større skriftlige opgaver indgår en vurdering af den studerendes sproglige evner. Det omfatter emnets tilrettelæggelse og sproglige præsentation, ortografiske og grammatiske korrekthed såvel som opgavebesvarelsens yderligere form. Ved en ”større skriftlig opgave” forstås en opgave, for hvilken studieordningen fastsætter et maksimalt sidetal på 10 eller flere normalsider. Vægten af den sproglige vurdering må ikke overstige 10 % af den samlede karakter.

Der henvises til Fællesbestemmelsernes § 9.

§ 19. Udlandsophold

Det anbefales, at et eventuelt udlandsophold lægges i 4. semester. Et bestået studieophold i udlandet giver da merit for studieaktiviteterne i dette semester.

For at blive godkendt af studienævnet skal studieopholdet ved et udenlandsk universitet omfatte mindst tre fag, som afsluttes med en officiel godkendelse af det udenlandske universitet. Et af disse fag skal omfatte arbejdet med et større IT-projekt, mens et andet fag skal omhandle informationsteknologiens etiske problemer og/eller dens forhold til samfundet.

Alternativt kan den studerende følge den normale undervisning på 4. semester. Hvis den studerende vælger at tage et udlandsophold i et andet semester, skal pensumet ved det udenlandske universitet efter studienævnets godkendelse svare til det pågældende semesters pensum.

Et udlandsophold må dog ikke lægges før det 3. semester og må ikke vare længere end ét semester. Normalt må der ikke tages flere udlandsophold.

II. Beskrivelse af discipliner på bacheloruddannelsens centrale fag og tilvalg (suppleringsfag)

Centralt fag

Fagområde: Informationsanalyse

§ 20. Informationsanalyse og logik (Information analysis and logic)

- a. Undervisnings omfang:**
4 ugentlige timer i 1. semester.
Vægtning: 10 ECTS.
- b. Undervisningsfagets mål og indhold:**
Formålet med undervisningen er at give de studerende en systematisk oversigt over de forskellige måder, hvorpå information kan formidles ved hjælp af sprog og andre tegnsystemer. Det drøftes hvorledes informationsbegrebet kan forstås og informationstilrettelæggelsen kan ske på forskellige strukturniveauer: f.eks. det kognitive, det retoriske, det logiske og det æstetiske. Faget indeholder en introduktion til formel logik som et værktøj til at analysere information.
- c. Undervisnings- og arbejdsformer:**
Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring.
- d. Eksamensfordringer:**
Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til forskellige teoretiske tilgange til informationsbegrebet såvel som analytiske færdigheder i at finde og strukturere relevant information formidlet f.eks. i en tekst, i grafik, på et website eller i en multimedieapplikation.
- e. Eksamensbestemmelser:**
Den studerende trækker før forberedelsestiden et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 minutter fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende.

Prøveform:	Mundtlig prøve ved udgangen af 1. semester.
Varighed pr. studerende inkl. censur:	30 min.
Forberedelse:	30 min.
Hjælpemidler:	Tilladt i forberedelsestiden
Gruppeprøve:	Nej
Censur:	Intern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

§ 21. Sprog- og kommunikationsanalyse (Analysis of Language and Communication)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 2. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Kommunikation behandles som den proces, hvori information formidles. Formålet med undervisningen er at give den studerende kendskab til de vigtigste kommunikationstyper, deres struktur og mekanismer. Der lægges særlig vægt på sproglig kommunikation.

Der forklares, hvordan sproglige tegn kan analyseres på det syntaktiske og det semantiske niveau, og den studerende gives en indføring i den pragmatiske analyse af sprogbrug i konkrete kommunikationssituationer.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof og sin evne til at analysere kommunikation som en proces, hvori information formidles. Ligeledes skal den studerende dokumentere færdigheder i at analysere sproglige tegn, betragtet som værktøjer i kommunikationen.

e. Eksamensbestemmelser

Tre uger forud for eksamen offentliggøres et antal eksamensspørgsmål af den ansvarlige faglærer. Den studerende trækker før eksamens start et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 minutter fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende. Eksamenen indgår i studieegnethedsprøven (1. års-prøve, jf. Fællesbestemmelser § 14).

Prøveform: Mundtlig prøve ved udgangen af 2. semester

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpe midler: Ikke tilladt, dog må præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

§ 22. Etik og IT (Ethics and IT)

a. **Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 4. semester.
Vægtning: 10 ECTS.

b. **Undervisningsfagets mål og indhold:**

Formålet med undervisningen er at indføre de studerende i filosofisk etik med særligt henblik på begreber og positioner, som kan benyttes ved diskussion af temaer vedrørende informationsteknologi. Endvidere er det et mål at skabe kendskab til en række væsentlige etiske problemstillinger, der specielt knytter sig til udforming og brug af informationsteknologiske systemer.

Undervisningen giver derfor en indføring i grundlæggende begreber og positioner indenfor filosofisk etik. Der gennemgås forskellige opfattelser af computeren i forhold til mennesket, og i denne forbindelse ses på etiske aspekter af diskussionen inden for kunstig intelligens.

c. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring.

d. **Eksamensfordringer:**

Den studerende skal vise kendskab til grundbegreber og positioner i filosofisk etik og kunne anvende disse til at påpege og analysere etiske problemstillinger, som er relateret til informationsteknologi.

e. **Eksamensbestemmelser:**

Tre uger forud for eksamen offentliggøres et antal eksamensspørgsmål af den ansvarlige faglærer. Den studerende trækker før eksamens start et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 minutter fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende.

Prøveform: Mundtlig prøve ved udgangen af 4. semester

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ikke tilladt, dog må præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

Fagområde: Informationsteknologi og programmering

§ 23. Introduktion til modellering og programmering

(Introduction to Modelling and Programming)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 1. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende en solid teoretisk og praktisk kompetence inden for modelleringsteknikker og programmering.

Derfor lærer den studerende at analysere et programmeringsproblem, at tilrettelægge en løsning (modellering) og at formulere et program til problemet. Der arbejdes med objektorienterede modelleringsteknikker og et passende objektorienteret programmeringssprog.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Den studerende skal ved prøven dokumentere forståelse af grundlæggende modelleringsmetoder såvel som centrale begreber og metoder inden for den objektorienterede programmering. Den studerende skal være i stand til at konstruere enkle programmer.

e. Eksamensbestemmelser:

Der stilles et programmeringsproblem og den studerende skal a) oprette en objektorienteret modellering af problemet, b) på dette grundlag skrive et program og c) fremstille sin løsning i en forklarende tekst. Til opgavedelen a) skal der bruges et modelleringsværktøj som f.eks. UML ("universal modelling language").

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave ved udgangen af 1. semester

Gruppeprøve: Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe

Sideomfang: 1 studerende: max. 8 normalsider, 2 studerende: max. 12 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform: Fri hjemmeopgave ved udgangen af 1. semester

Gruppeprøve: Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe

Sideomfang:	1 studerende: max. 14 normalsider, 2 studerende: max. 24 normalsider, 3 studerende: max. 30 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS

§ 24. Databaser og datahåndtering

(Database Systems and Data Processing)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige teoritimer i 3. semester.
Vægtning: 10 ECTS.

Faget forudsætter de programmeringskundskaber, som formidles i faget ”Introduktion til modellering og programmering” (jf. § 23).

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Målet er at give den studerende kendskab til, hvordan man finder, gemmer og administrerer data. Især skal den studerende gives et indgående kendskab til databasesystemers struktur og design og til udviklingen af sådanne systemer.

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i datamodeller og design- og udviklingsmetoder for databasesystemer. Den studerende introduceres til et databasesprog, som passer til det programmeringssprog, som blev anvendt i faget ”Introduktion til modellering og programmering” på 1. semester (jf. § 23).

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser og e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere sin teoretiske viden inden for databaseteorien. Praktisk skal den studerende være i stand at planlægge og oprette et databasesystem.

e. Eksamensbestemmelser:

Der stilles en opgave i programmering af et mindre informationssystem, som indholder en database. For at oprette systemet skal den studerende kombinere kundskaber erhvervet i dette fag med kundskaber erhvervet i ”Introduktion til modellering og programmering” (jf. § 23). Opgavebesvarelsen består af a) en diskette eller CD, som indholder filer med systemets programkoder såvel som en demoversion af systemet og b) en skriftlig beskrivelse af systemet.

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester

Gruppeprøve:	Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 10 normalsider, 2 studerende: max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Intern
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 16 normalsider, 2 studerende: max. 28 normalsider, 3 studerende: max. 36 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min., 3 studerende: 70 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Intern
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS

§ 25. Multimediedesign og programmering

Multimedia Design and Programming

- a. Undervisningens omfang:**
4 ugentlige timer i 3. semester.
Vægtning: 10 ECTS.

Faget forudsætter de kundskaber inden for programmering og databaseteori formidlet i fagene "Introduktion til modellering og programmering" (1. semester, jf. § 23) og "Databaser og datahåndtering" (2. semester, jf. § 24).

- b. Undervisningsfagets mål og indhold:**
Formålet med undervisningen er at formidle de basale principper og metoder inden for multimedieprogrammering såvel som de fysiske, psykologiske og æstetiske præmisser, som disse hviler på.

Undervisningen behandler multimedial og multimodal kommunikation. Den integrerer kommunikationsanalyse inden for humanistiske discipliner som æstetik,

psykologi og kommunikationsvidenskab med programmeringsmæssig håndtering af grafik, lyd, animation og brugerinteraktion.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab både til de psykologiske mekanismer, som spiller ind ved multimedial og multimodal kommunikation, og til multimedieprogrammeringens grundlæggende metoder. Den studerende skal være i stand til at oprette en enkel multimedieapplikation.

e. Eksamensbestemmelser:

Den studerende skal planlægge, modellere og programmere en mindre multimedieapplikation. Opgavens besvarelse består af a) en CD eller diskette, som indeholder alle programkoder og en demoversion af applikationen, såvel som af b) en skriftlig fremstilling og forklaring af applikationen. Opgavebesvarelsen skal afleveres 3 uger før det mundtlige forsvar. Til dette forsvar skal den studerende præsentere sin applikation og forklare de anvendte programmeringsteknikker. Desuden eksamineres der i psykologiske og æstetiske spørgsmål vedrørende multimedier.

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 10 normalsider, 2 studerende: max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Intern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 3. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 16 normalsider, 2 studerende: max. 28 normalsider, 3 studerende: max. 36 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min., 3 studerende: 70 min.
Forberedelse:	Nej

Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Intern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

Fagområde: Viden, Læring og IT

§ 26. IT og læring

(Information Technology and Learning)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 1. semester.
Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende et teoretisk fundament inden for læringsteori uddybet med de aspekter af psykologi, der er særligt relevante herfor. Undervisningen sigter samtidig mod, ud fra dette teoretiske fundament, at sætte den studerende i stand til at belyse IT-systemer og anvendelsen af IT i undervisningssammenhænge.

Undervisningen inddrager centrale læringsteoretiske paradigmer og lægger vægt på de aspekter af psykologi, der angår menneskelig tænkning og videnstilegnelse. I undervisningen diskuteres anvendelse af IT i undervisningssammenhænge, og der gives eksempler på hvordan det teoretiske stof er relateret til problemstillinger inden for IT og informationssystemer.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof, samt kunne belyse informationssystemer og/eller anvendelser af IT ud fra læringsteori.

e. Eksamensbestemmelser:

Den studerende skal i en skriftlig fremstilling belyse og diskutere et nærmere bestemt emne inden for IT og læring under inddragelse af relevante læringsteorier og psykologiske teorier. Denne fremstilling danner grundlag for den mundtlige prøve og skal afleveres 3 uger før denne. Eksamenen indgår i studieegnhedsprøven (1. års-prøve, jf. Fællesbestemmelserne § 14).

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 1. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 12 normalsider, 2 studerende: max. 20 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Intern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 1. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 18 normalsider, 2 studerende: max. 32 normalsider, 3 studerende: max. 42 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min., 3 studerende: 70 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Intern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

§ 27. Viden og læring i arbejdslivet

(Knowledge and Learning in Work)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 2. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende et teoretisk fundament inden for organisations-, viden- og læringsteorier af relevans for forståelsen af viden og læring i arbejdslivet. Undervisningen sigter samtidig mod, ud fra dette teoretiske fundament, at sætte den studerende i stand til at diskutere inddragelsen af IT til videnshåndtering og dokumenthåndtering i arbejdslivet.

Undervisningen inddrager organisations-, viden- og læringsteori som basis for diskussion af viden og læring i arbejdslivet, herunder spørgsmålet om eksplicit versus implicit viden og læring. Endvidere lægges vægt på diskussion af videns-

og dokumenthåndtering med særligt fokus på mulighederne for inddragelse og udvikling af informationssystemer til disse formål.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelsestimer, foredrag, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof, samt kunne diskutere informationssystemer og/eller anvendelser af IT med henblik på deres potentiale til videns- og dokumenthåndtering.

e. Eksamensbestemmelser:

Den studerende skal kunne belyse og diskutere et nærmere bestemt emne inden for området 'viden og læring i arbejdslivet' under inddragelse af relevante organisations-, videns- og læringsteorier.

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform: Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 2. semester

Gruppeprøve: Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe

Sideomfang: 1 studerende: max. 15 normalsider, 2 studerende: max. 26 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur: 1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform: Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 2. semester

Gruppeprøve: Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe

Sideomfang: 1 studerende: max. 22 normalsider, 2 studerende: max. 40 normalsider, 3 studerende: max. 54 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur: 1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min., 3 studerende: 70 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

§ 28. Viden, erkendelse og IT

(Knowledge, Epistemology and Information Technology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende et teoretisk fundament inden for vidensteorier og erkendelsesteori, med særligt fokus på spørgsmålet om forholdet mellem information, viden, læring og erkendelse. Ligeledes sigter undervisningen på etableringen af en forståelse af principielle muligheder og begrænsninger ved implementering af information og viden i informationssystemer.

Der undervises i de erkendelsesteoretiske grunddiscipliner, herunder spørgsmålet om, hvad viden er, og hvilke kilder og hvilken arkitektur erkendelsen har. Endvidere vægtes diskussionen af relationen mellem information, viden, læring og erkendelse og af principielle spørgsmål angående implementeringen af information og viden i informationssystemer.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring, skriveøvelser.

d. Eksamensfordringer:

Ved sin aktive deltagelse i undervisningen skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof, samt kunne sætte dette i forbindelse med principielle spørgsmål knyttet til implementeringen af viden og information i informationssystemer.

e. Eksamensbestemmelser:

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en individuel skriftlig prøve.

Undervisningsdeltagelse:

Den studerende skal deltage aktivt i undervisningen, jf. § 10.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Individuel skriftlig prøve:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Tilladt

Computer:	Tilladt
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

Ved reeksamen benyttes prøveformen individuel skriftlig prøve.

§ 29. Videnskabsteori I: Humanioras videnskabsteori

(Philosophy of Science I: The Humanities)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i første halvdel af 2. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med forelæsningsrækken er at introducere de studerende til meta-videnskabelige problemstillinger med særligt henblik på de humanistiske fag. De studerende skal opnå en forståelse af, hvad videnskab og mere specielt humanistisk videnskab er, og hvordan de forskellige humanistiske fag forholder sig til hinanden og til andre discipliner. Forelæsningerne giver et overblik over forskellige begrebstyper, sætningstyper, teoriformer og videnskabsgrene såvel som over forskellige videnskabelige metoder. Spørgsmålet, om der findes specielle træk som er karakteristiske for humanioras fag, bliver behandlet. Desuden behandler forelæsningerne specielle videnskabsfilosofiske problemstillinger som f.eks. muligheden for at finde et kriterium for afgrænsning mellem videnskab og ikke-videnskab, forholdet mellem empiri og teoriudvikling, eller videnskabshistorie.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og diskussion.

Undervisningssprog: engelsk eller dansk

Diskussionssprog: engelsk eller dansk (efter den studerendes centrale fag).

d. Eksamensbestemmelser:

Videnskabsteori I eksamineres sammen med Videnskabsteori II ved udgangen af 3. semester.

§ 30. Videnskabsteori II: Videnskabsteori inden for humanistisk informationsvidenskab

(Philosophy of Science II: Philosophy of Science in humanistic information studies)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. halvdel af 2. semester samt 2 ugentlige timer i 3. semester.

Vægtning: 5 ECTS

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Faget består af to komponenter. Den første komponent er en forelæsningsrække, som ligger i forlængelse af ”Videnskabsteori I” og behandler udvalgte filosofiske problemstillinger vedr. humanioras videnskabsteori i tæt tilknytning til dette fag. Der drøftes filosofiske spørgsmål som f.eks.

- hvilken andel sproget har af den videnskabelige erkendelse og hvilken rolle sproget spiller for den.
- om videnskabelige teorier er troværdige fremstillinger af humanioras objekter og nyttige værktøjer for at håndtere dem, eller om teorierne skaber først disse genstande.

Desuden behandler fagets første komponent hovedtrækkene af de humanistiske videnskabers historie.

Fagets anden komponent er at introducere den studerende til videnskabsteoretisk analyse af de begreber og metoder, som er særlig karakteristiske for informationsvidenskab.

Da humanistisk informationsvidenskab er en tværfaglig disciplin, som anvender metoder også fra ikke-humanistiske discipliner, rummer kurset tre fagkomponenter:

- I den første komponent diskuteres de metoder, som informationsvidenskab har fælles med de socialvidenskabelige fag. Her behandles hvordan man opstiller, efterprøver og validerer kvalitative såvel som kvantitative hypoteser.
- Emnet for den anden komponent er de begreber og metoder, som informationsvidenskab deler med de andre humanistiske fag. Der diskuteres de metoder, som informationsvidenskab har fælles med lingvistik, såvel som de interpretative og hermeneutiske metoder.
- I den sidste fagkomponent behandles spørgsmålet om status for de formelle begreber og metoder, som informationsvidenskab låner fra logik, matematik og datalogi. De problemstillinger, som er tilknyttet apriorisk viden og redegørelsen for dem drøftes.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelsestimer, foredrag og e-læring.

d. Eksamenfordringer:

Den studerende skal dokumentere kendskab til videnskabsteoretiske og videnskabsfilosofiske emner som er af særlige relevans for humanistisk informationsvidenskab. Endvidere skal den studerende være i stand til at relatere sin indsigt i fagets specifikke problemstillinger til andre humanistiske fag og til samfundsfag og de formelle discipliner matematik og logik.

e. Eksamensbestemmelser

Videnskabsteori I udprøves med Videnskabsteori II.

Der stilles også opgaver, som berører emner, der blev gennemgået i Videnskabs-teori I. Fagene udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en bunden hjemmeopgave over et eller flere emner, der har tilknytning til undervisningen. Til opgavens besvarelse gives 1 uge.

Undervisningsdeltagelse:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 10.

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Hjemmeopgave:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: Max. 10 normalsider

Gruppeprøve: Mulig. Max. 2 studerende

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Fag på tværs af fagområder

§ 31. Projektorienteret design

(Project Work in Design)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 4. semester.

Vægtning: 15 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at sætte den studerende i stand til at planlægge og håndtere et større projekt, hvori det er nødvendigt at anvende kundskaber inden for informationsanalyse, læringsteori og programmering. I projektorienteret design integreres således elementer fra uddannelsens tre fagområder.

Den studerende skal designe, planlægge og oprette et system, hvis design inddrager læringsteoretiske principper. Hermed menes, at systemet udarbejdes under hensyntagen til, at dets bruger vil være et lærende subjekt, der, idet det arbejder med systemet, både modificerer egen adfærd og eget kendskab og tilpasser systemet til sine specifikke behov.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser og e-læring. Projektbaseret undervisning (jf. § 12) anbefales for dette fag.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende demonstrere kompetence i at integrere informationsanalytiske, læringsteoretiske og datalogiske principper. Desuden skal den studerende demonstrere evne til at kunne håndtere et større projekt organisatorisk.

e. Eksamensbestemmelser:

Den studerende skal oprette et informationssystem. Den studerende skal selvstændigt planlægge og gennemføre projektføreløbet. Tre uger før den mundtlige prøve afleverer den studerende en projektbeskrivelse, som består af a) en CD eller diskette med systemets programkode og en demoversion af systemet og b) en skriftlig fremstilling af systemet. Ved det mundtlige forsvar skal gives en præsentation og forklaring af systemet.

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 4. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 10 normalsider, 2 studerende: max. 16 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	15 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 4. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 16 normalsider, 2 studerende: max. 28 normalsider, 3 studerende: max. 36 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min, 2 studerende: 50 min., 3 studerende: 70 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	15 ECTS

Valgfag

§ 32. Valgfag (Electives)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester.
Vægtning: 10 ECTS

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med valgfag er at give den studerende mulighed for at uddybe sit kendskab til informationsvidenskabens kerneområder og/eller opnå en bredere kompetence inden for disse.

Et valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for humanistisk informationsvidenskab eller med relevans for humanistisk informationsvidenskab.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for humanistisk informationsvidenskab. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt, skal vedkommende henvende sig til studienævnet og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

Valgfaget kan afvikles som et projektorienteret forløb (praktikophold).

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhængigt af det enkelte valgfag.
Undervisningssprog: Engelsk eller dansk.
Diskussionssprog: Engelsk eller dansk.

d. Eksamensfordringer:

Specificeres afhængigt af det enkelte valgfag.

e. Eksamensbestemmelser:

Specificeres afhængigt af det enkelte valgfag.

Bemærk at eksamen i specifikke valgfag udbudt af Studienævnet for Sproglig Informatik og Informationsvidenskab kun udbydes tre gange, dvs. som én ordinær eksamen og to reksamener.

§ 33. Bachelorprojekt

(BA-project)

a. Bachelorprojektets omfang:

Bachelor-projektet gennemføres i 5. semester.
Vægtning: 15 ECTS.

b. Bachelorprojektets mål:

Formålet med BA-projektet er at den studerende selvstændigt udarbejder et projektarbejde inden for et område af relevans for humanistisk informationsvidenskab og herigennem dokumenterer sin evne til at behandle et større stofområde.

c. Eksamensbestemmelser:

BA-projektet består af en selvstændig skriftlig fremstilling inden for et område af humanistisk informationsvidenskab efterfulgt af et mundtligt forsvar baseret på den skriftlige fremstilling. Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets lærere, der fungerer som vejleder.

Det mundtlige forsvar baseres på en projektrapport. Det er en forudsætning for at kunne deltage i det mundtlige forsvar, at projektet er antaget til mundtligt forsvar af eksaminator og censor.

Eksaminator og censor ser på om en række formelle og basale faglige krav er opfyldt, jfr. nedenfor. Hvis eksaminator og censor er i tvivl om, hvorvidt projektet skal afvises eller ej, afvises den ikke. Ikke-afvisning er således ikke nødvendigvis ensbetydende med beståelse. Hvis projektet afvises bedømmes det ”ikke godkendt”.

Et projekt kan afvises f.eks., hvis

- det ikke overholder de anførte krav til omfang,
- længere passager er direkte oversættelse eller afskrift af kilderne uden nøjagtig angivelse af citatets længde og kilde. Dette betragtes som eksamenssnyd og indberettes til rektor,
- det åbenlyst ikke lever op til de faglige krav til indhold og form for den pågældende opgave,
- det er behæftet med væsentlige faktuelle fejl.

Endvidere kan et projekt

- udarbejdet på et fremmedsprog (engelsk) afvises, hvis det sprogligt er formuleret således, at det i væsentlig grad hæmmer kommunikationen
- udarbejdet på dansk afvises, hvis det i påfaldende grad afviger fra dansk sprognorm (se § 9 i Fællesbestemmelserne).

Senest 3 dage før det mundtlige forsvar modtager den studerende skriftlig besked fra studiesekretariatet, hvis hans/hendes projekt er afvist.

Det mundtlige forsvar indledes med et oplæg fra den/de studerende. Dette oplæg må dog ikke overskride 10 minutter pr. studerende. Varigheden af det mundtlige forsvar fremgår af eksamensbestemmelserne for BA-projektet.

På basis af det mundtlige forsvar og projektrapporten gives der en samlet karakter.

Tidsplan for bachelorprojekt:

Primo juni: Aflevering af problemformulering

Ultimo juni: Godkendelse af problemformulering

Medio december: Aflevering af bachelorprojekt

Ultimo januar: Mundtligt forsvar af bachelorprojekt

- Prøveform:** BA-projekt med mundtligt forsvar
- Gruppeprøve:** Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe
- Sideomfang, projekt:** 1 studerende: 15-19 normalsider henholdsvis 11-13, såfremt projektet omfatter udviklingen af en IT-applikation
Hvis projektet udarbejdes i en gruppe: 13-17 normalsider pr. studerende henholdsvis 9-11 normalsider pr. studerende, såfremt projektet omfatter udviklingen af en IT-applikation.
De angivne sidetal er eksklusive bilag, forside, resumé og indholdsfortegnelse
- Sideomfang pr. studerende, resumé:** Max. 1 normalside
- Fremmedsprog resumé:** Engelsk
- Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:** 45 min. hvis prøve aflægges individuelt. 75 min., hvis det er en gruppeprøve
- Forberedelse:** Nej
- Hjælpemidler:** Ikke tilladt, dog må BA-projekt og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
- Censur:** Ekstern
- Bedømmelse:** 13-skala. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse, således at det kan påvirke den samlede karakter i op- eller nedadgående retning.
- Vægtning:** 15 ECTS

Tilvalg (suppleringsfag)

Fagområde: Informationsanalyse

§ 34. Sprog og kommunikationsanalyse

(Analysis of Language and Communication)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 6. semester.
Vægtning: 10 ECTS

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Kommunikation behandles som den proces, hvori information formidles. Formålet med undervisningen er at give den studerende kendskab til de vigtigste kommunikationstyper, deres struktur og mekanismer. Der lægges særlig vægt på sproglig kommunikation.

Der forklares, hvordan sproglige tegn kan analyseres på det syntaktiske og det semantiske niveau, og de studerende gives en indføring i den pragmatiske analyse af sprogbrug i konkrete kommunikationssituationer.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof og sin evne til at analysere kommunikation som en proces, hvori information formidles. Ligeledes skal den studerende dokumentere færdigheder i at analysere sproglige tegn, betragtet som værktøjer i kommunikationen.

e. Eksamensbestemmelser:

Tre uger forud for eksamen offentliggøres et antal eksamensspørgsmål af den ansvarlige faglærer. Den studerende trækker før eksamens start et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 minutter fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende.

Prøveform: Mundtlig prøve ved udgangen af 6. semester

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Ikke tilladt, dog må præsentationsmateriale (plancher, hand-outs osv.) medbringes

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

§ 35. Etik og IT

(Ethics and IT)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 6. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at indføre de studerende i filosofisk etik med særligt henblik på begreber og positioner, som kan benyttes ved diskussion af temaer vedrørende informationsteknologi. Endvidere er det et mål at skabe kendskab til en række væsentlige etiske problemstillinger, der specielt knytter sig til udformning og brug af informationsteknologiske systemer.

Undervisningen giver derfor en indføring i grundlæggende begreber og positioner indenfor filosofisk etik. Der gennemgås forskellige opfattelser af computeren i forhold til mennesket, og i denne forbindelse ses på etiske aspekter af diskussionen inden for kunstig intelligens.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring

d. Eksamensfordringer:

Den studerende skal vise kendskab til grundbegreber og positioner i filosofisk etik og kunne anvende disse til at påpege og analysere etiske problemstillinger, som er relateret til informationsteknologi.

e. Eksamensbestemmelser:

Tre uger forud for eksamen offentliggøres et antal eksamensspørgsmål af den ansvarlige faglærer. Den studerende trækker før eksamens start et spørgsmål. Eksamen former sig som et oplæg på højst 10 minutter fra den studerende om eksamensspørgsmålet, efterfulgt af diskussion mellem eksaminator og den studerende.

Prøveform: Mundtlig prøve ved udgangen af 6. semester

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Ikke tilladt, dog må præsentationsmateriale (plancher, hand-outs osv.) medbringes

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

Fagområde: Informationsteknologi og programmering

§ 36. Introduktion til modellering og programmering

(Introduction to Modelling and Programming)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 5. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende en solid teoretisk og praktisk kompetence inden for modelleringsteknikker og programmering.

Derfor lærer de studerende at analysere et programmeringsproblem, at tilrettelægge en løsning (modellering) og at formulere et program til problemet. Der arbejdes med objektorienterede modelleringsteknikker og et passende objektorienteret programmeringssprog.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Den studerende skal ved prøven dokumentere forståelse af grundlæggende modelleringsmetoder såvel som centrale begreber og metoder inden for den objektorienterede programmering. Den studerende skal være i stand til at konstruere enkle programmer.

e. Eksamensbestemmelser:

Der stilles et programmeringsproblem og den studerende skal a) oprette en objektorienteret modellering af problemet, b) på dette grundlag skrive et program og c) fremstille sin løsning i en forklarende tekst. Til opgavedelen a) skal der bruges et modelleringsværktøj som f.eks. UML ("universal modelling language").

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave ved udgangen af 5. semester

Gruppeprøve: Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe

Sideomfang: 1 studerende: max. 8 normalsider, 2 studerende: max. 12 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform: Fri hjemmeopgave ved udgangen af 5. semester

Gruppeprøve: Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe

Sideomfang:	1 studerende: max. 14 normalsider, 2 studerende: max. 24 normalsider, 3 studerende: max. 30 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS

Fagområde: Viden, læring og IT

§ 37. Viden, erkendelse og IT

(Knowledge, Epistemology and Information Technology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 5. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende et teoretisk fundament inden for vidensteorier og erkendelsesteori, med særligt fokus på spørgsmålet om forholdet mellem information, viden, læring og erkendelse. Ligeledes sigter undervisningen på etableringen af en forståelse af principielle muligheder og begrænsninger ved implementering af information og viden i informationssystemer.

Der undervises i de erkendelsesteoretiske grunddiscipliner, herunder spørgsmålet om, hvad viden er, og hvilke kilder og hvilken arkitektur erkendelsen har. Endvidere vægtes diskussionen af relationen mellem information, viden, læring og erkendelse og af principielle spørgsmål angående implementeringen af information og viden i informationssystemer.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, foredrag, e-læring, skriveøvelser

d. Eksamensfordringer:

Ved sin aktive deltagelse i undervisningen skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof, samt kunne sætte dette i forbindelse med principielle spørgsmål knyttet til implementeringen af viden og information i informationssystemer.

e. Eksamensbestemmelser:

Faget udprøves efter den studerendes eget valg enten ved undervisningsdeltagelse eller ved en individuel skriftlig prøve.

Undervisningsdeltagelse:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 10.

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Individuel skriftlig prøve:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed: 4 timer
Hjælpemidler: Tilladt
Computer: Tilladt
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

Ved reeksamen benyttes prøveformen individuel skriftlig prøve.

§ 38. Viden og læring i arbejdslivet

(Knowledge and Learning in Work)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 6. semester.
Vægtning: 10 ECTS.

b. Undervisningsfagets mål og indhold:

Formålet med undervisningen er at give den studerende et teoretisk fundament inden for organisations-, viden- og læringsteorier af relevans for forståelsen af viden og læring i arbejdslivet. Undervisningen sigter samtidig mod ud fra dette teoretiske fundament at sætte den studerende i stand til at diskutere inddragelsen af IT til videnshåndtering og dokumenthåndtering i arbejdslivet.

Undervisningen inddrager organisations-, viden- og læringsteori som basis for diskussion af viden og læring i arbejdslivet, herunder spørgsmålet om eksplicit versus implicit viden og læring. Endvidere lægges vægt på diskussion af videns- og dokumenthåndtering med særligt fokus på mulighederne for inddragelse og udvikling af informationssystemer til disse formål.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelsestimer, foredrag, e-læring. Undervisningen kan planlægges som et projektbaseret undervisningsforløb jf. § 12.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til og forståelse af disciplinens teoretiske stof, samt kunne diskutere informationssystemer og/eller anvendelser af IT med henblik på deres potentiale til videns- og dokumenthåndtering.

e. Eksamensbestemmelser:

Den studerende skal kunne belyse og diskutere et nærmere bestemt emne inden for området 'viden og læring i arbejdslivet' under inddragelse af relevante organisations-, videns- og læringsteorier.

Normalt undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 6. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 2 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 15 normalsider, 2 studerende: max. 26 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

Projektbaseret undervisningsforløb:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave med efterfølgende mundtligt forsvar ved udgangen af 6. semester
Gruppeprøve:	Mulig. Max. 3 studerende pr. gruppe
Sideomfang:	1 studerende: max. 22 normalsider, 2 studerende: max. 40 normalsider, 3 studerende: max. 54 normalsider. Alle sidetal er eksklusive bilag
Varighed af den mundtlige prøve inkl. censur:	1 studerende: 30 min., 2 studerende: 50 min., 3 studerende: 70 min.
Forberedelse:	Nej
Hjælpemidler:	Ikke tilladt, dog må besvarelse af hjemmeopgaven og præsentationsmateriale (plancher, handouts osv.) medbringes
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	13-skala
Vægtning:	10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommerekksamen 2009.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

I samtlige tilfælde overføres den opnåede karakter direkte. I de tilfælde, hvor en eksamen fra tidligere studieordninger bedømmes bestået/ikke bestået overføres denne bedømmelse, selv om der i studieordning 2005 måtte være indført bedømmelse ved 13-skala.

<i>Studieordning 2003</i>	<i>Studieordning 2004</i>	<i>Studieordning 2005/06</i>
IT og læring	IT og læring	IT og læring Viden og læring i arbejdslivet
Sprog og informationsanalyse	Sprog og informationsanalyse	Sprog og kommunikationsanalyse
Programmering og databaser	Programmering og databaser	Introduktion til modellering og programmering Databaser og datahåndtering
Logik	Logik	Informationsanalyse og Logik
Viden og IT-baserede læreprocesser	Viden og IT-baserede læreprocesser	Viden, erkendelse og IT
Datalogi og multimedia	Datalogi og multimedia	Multimediedesign og programmering
Retorik og IT-pædagogik	Retorik og IT-pædagogik	
Etik og IT	Etik og IT	Etik og IT
Læringsorienteret design	Læringsorienteret design	Projektorienteret design
Valgfag 1	Valgfag 1	Valgfag
Valgfag 2	Valgfag 2	
BA projekt	BA projekt	BA projekt

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Sproglig Informatik og Informationsvidenskab den 8. marts 2005. Rettelser godkendt af studienævnet den 18. april 2006, den 24. maj 2006 og den 29. august 2006.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. juni 2005. Rettelser godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. maj 2006, den 30. maj 2006 og den 21. september 2006.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

(gældende for studieordninger, der træder i kraft fra og med 1. september 2005)

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside, Hovedmenu/
Dokumenter/Regler på følgende web-adresse:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for Undervisnings-
og Uddannelsesudvalget:

Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: else@humsek.sdu.dk

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. marts 2005