

SYDDANSK UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier

Syddansk Universitet
Odense

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Gældende fra 1. september 2015

Revideret 2016

Religionsstudier - Kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsen udgør sidste led i den fuldt udbyggede uddannelse i Religionsstudier.

På uddannelsens kandidatdel udbygges og forlænges de på Bachelor-delen erhvervede kompetencer, kundskaber og færdigheder, samtidig med at den enkelte studerende får større mulighed for at forfølge og fordybe sig i særlige interesseområder, hvad enten det sker med henblik på den ene eller anden form for senere beskæftigelse.

Alle kandidatstuderende kan på ønske fra den studerende blive knyttet til en fastansat forsker og underviser, der fungerer som den enkelte studerendes vejleder gennem forløbet. Vejlederen følger den kandidatstuderende og anbefaler undervisningsaktiviteter, yderligere relevant læsning af faglitteratur samt andre relevante aktiviteter, eksempelvis projektforbøb.

Den studerende bliver desuden vejledt med henblik på eventuel yderligere toning af uddannelsen i relation til områder, hvor kandidater fra Religionsstudier finder beskæftigelse, være det sig mere traditionelle aftagerinstitutioner som universiteter, University Colleges og gymnasiet/hf med sigte på forskning og undervisning, eller andre såsom forlagsarbejde, konsulentvirksomhed, kommunikation, ministeriel rådgivning eller andre former for kulturformidlende arbejde, der implicerer akademisk funderet viden om religion.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Religionsstudier	5
A. Mål og forudsætninger	5
§ 1. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier	5
§ 2. Kompetencebeskrivelse for den et-faglige kandidatuddannelse	5
§ 3. Kompetencebeskrivelse for den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier	8
§ 4. Kompetencebeskrivelse for sidefag i Religionsstudier	10
§ 5. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø	12
§ 6. Beskæftigelsesprofiler	12
§ 7. Adgangskrav	14
§ 8. Titel	14
B. Opbygning og progression	15
§ 9. Faglig progression og sammenhæng	15
§ 10. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer	21
§ 11. Forløbsmodel - Den et-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS) 25	
§ 12. Forløbsmodel - Den to-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (70 ECTS) 26	
§ 13. Forløbsmodel - Sidefag i Religionsstudier (50 ECTS) for studerende med centralt fag på humaniora	27
§ 14. Forløbsmodel - Sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)	28
§ 15. Eksamensoversigt - Den et-faglige kandidatuddannelse	29
§ 16. Eksamensoversigt - Den to-faglige kandidatuddannelse	30
§ 17. Eksamensoversigt – Sidefag 50 ECTS	31
§ 18. Eksamensoversigt – Sidefag 75 ECTS	32
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religionsstudier	33
§ 19. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser	33
§ 20. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen	33
§ 21. Definitioner på prøveformer	33
§ 22. Sidefag: Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne	36
§ 23. Undervisnings- og eksamenssprog	36
§ 24. Udlandsophold	36
II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner	38
Den et-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS) indeholder følgende discipliner:	38
§ 25. Religionsvidenskabelig teori og metode:	38
§ 26. Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid eller nutid	40
§ 27. Valgfag	41
§ 28. Populær – og alternativ religion i fortid eller nutid	43
§ 29. Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	45
§ 30. Særligt uddybet område A	47
§ 31. Projektorienteret forløb	49
§ 32. Særligt uddybet område B	52
§ 33. Speciale	54
Den to-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (70ECTS)	57
§ 34. Populær – og alternativ religion i fortid eller nutid	57

§ 35. Religionsvidenskabelig teori og metode.....	59
§ 36. Projektorienteret forløb	61
§ 37. Speciale.....	65
Sidefag i Religionsstudier (50 ECTS).....	67
§ 38. Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom.....	67
§ 39. Religionsfænomenologiske temaer	69
§ 40. Moderne kristendomsformer	71
§ 41. Religion i Danmark i dag	72
§ 42. Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II).....	74
§ 43. Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	76
§ 44. Originalsprogsbaseret emne.....	78
§ 45. Valgfag	80
§ 46. Særligt uddybet område A.....	80
§ 47. Hovedtræk af religionsforskningens historie.....	82
§ 48. Særligt studeret emne	84
Sidefag i Religionsstudier (75 ECTS).....	87
§ 49. Gymnasiepraktik	87
§ 50. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	88
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	90
§ 51. Gyldighed	90
§ 52. Godkendelse	90
§ 53. Overgangsbestemmelser.....	90
§ 54. Senere ændringer til studieordningen	92
IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet	94
Bilag	95

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Religionsstudier

I henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelserne med centralt fag i Religionsstudier og kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier udbydes i to variationer, den et-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på 2 fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end Religionsstudier og de 70 ECTS på Religionsstudier. Den et-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i Religionsstudier.

Uddannelserne hører under studienævn for Religionsstudier og er knyttet til censorkorpset for Religionsstudier.

§ 2. Kompetencebeskrivelse for den et-faglige kandidatuddannelse

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier er et 2-årigt fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

En kandidatuddannelse i Religionsstudier på 120 ECTS i kombination med centralt fag i Religionsstudier på bacheloruddannelsen på 135 ECTS og et tilvalg/sidefag på i alt 45 ECTS på bachelorniveau giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i religionsfaget
2. Færdigheder og kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle forsknings-, undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor fx inden for forlagsarbejde, konsulentvirksomhed, kommunikation, ministeriel rådgivning eller andre former for kulturformidlende arbejde, der implicerer akademisk funderet viden om religion.
3. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer, herunder fælleshumanistiske kompetencer. Uddannelsen sigter mod at give den studerende et bredt og samtidig dybtgående kendskab til religion og den religionsvidenskabelige forskning samt en beherskelse af centrale religionsvidenskabelige teorier og metoder.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

Kandidaten skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau
7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Kandidaten har

- solid og sikker viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie
- solid og sikker viden om religionsfænomenologiske, -religionssociologiske, -og religionsfilosofiske tilgange, positioner og teorier
- solid og sikker viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom

- solid og sikker viden om religionsdidaktiske og –pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier,
- opøvet evne til, på et videnskabeligt grundlag at forstå og reflektere over den sammenlignende religionshistories vidensfelt til et niveau, hvor kandidaten selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger

Færdigheder

Kandidaten kan

- anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier,
- anvende og problematisere religionsfænomenologiske, -sociologiske, -filosofiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale,
- vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
- formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt
- reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer

Kandidaten kan

- overskue religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge
- selvstændigt anvende og omsætte religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer
- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer særligt i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder

Skema over uddannelsens kompetencemål sammenholdt med kvalifikationsrammens mål samt målbeskrivelser forefindes i bilag 1.

§ 3. Kompetencebeskrivelse for den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier

Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS. Sideløbende hermed læses sidefag i et andet fag på 50 ECTS.

Hvis kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier kombineres med et sidefag ved et *andet* fakultet ved SDU, udgør kandidatuddannelsen i Religionsstudier 75 ECTS: 70 ECTS inden for det centrale fag og 5 ECTS valgfag.

Valgfaget på 5 ECTS skal være relevant for det centrale fag og godkendes af studienævnet for det centrale fag.

En kandidatuddannelse i Religionsstudier i kombination med centralt fag i Religionsstudier på bacheloruddannelsen og et relevant sidefag giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag (for religionsfaget gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren forudsætter aflagt prøve i Originalsprogsbaseret emne, der efterfølger prøve i propædeutisk sprogindlæring og bevis for samme. Sidstnævnte skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse).
2. kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-, – formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor,
3. adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål:

Der henvises til de generelle kompetencemål i §2.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Kandidaten har

- solid viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomnologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier
- solid viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom
- solid og sikker viden om metodologiske, didaktiske og pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.
- opøvet en vis evne til, på et videnskabeligt grundlag at forstå og reflektere over store dele af det religionsvidenskabelige vidensfelt til et niveau, hvor kandidaten selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger

Færdigheder

Kandidaten kan

- anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomnologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale
- analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
- vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt

Kompetencer

Kandidaten kan

- overskue hovedparten af religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge
- selvstændigt anvende og omsætte mange af religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer
- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer også i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger

- selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder

Skema over uddannelsens kompetencemål sammenholdt med kvalifikationsrammens mål samt målbeskrivelser forefindes i bilag 2.

§ 4. Kompetencebeskrivelse for sidefag i Religionsstudier

Sidefag i Religionsstudier er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af sidefaget i Religionsstudier på 45 ECTS på bacheloruddannelsen.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i religionsstudier af dog af 75 ECTS.

En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og sidefag på 50 ECTS i Religionsstudier giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag. (For religionsfaget gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren forudsætter aflagt prøve i Originalsprogsbaseret emne, der efterfølger prøve i propædeutisk sprogindlæring eller bevis for samme. Prøve i propædeutisk sprog skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse).
2. Kompetencer til at varetage nogle religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-, – formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.
3. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

Generelle kompetencemål

Der henvises til de generelle kompetencemål i §2.

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Kandidaten har

- grundlæggende viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier
- sikker viden om islams og kristendommens grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark
- grundlæggende viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, nærorientalske religioner eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster,
- grundlæggende viden om centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier
- grundlæggende viden om teoretiske, metodologiske, didaktiske og pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.,

Færdigheder

Kandidaten kan

- anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale
- analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
- demonstrere kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.

Kompetencer

Kandidaten kan

- overskue hovedparten af religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge
- selvstændigt anvende og omsætte mange af religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer også i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger
- selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

Skema over uddannelsens kompetencemål sammenholdt med kvalifikationsrammens mål samt målbeskrivelser forefindes i bilag 3.

§ 5. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø

Studerende har gennem undervisningen direkte kontakt til de forskere, der også varetager undervisning. Herudover har de kontakt til samme forskere, når de skal have individuel vejledning, være det sig i forhold til toning af deres studium, i forhold til arbejdsmarkedet eller i forhold til enkelte eksaminer og mundtlige såvel som skriftlige øvelser og eksaminer. Herudover har Religionsstudier regelmæssig kontakt til forskere og undervisere fra SDU og andre universiteter i forbindelse med foredrag og andre aktiviteter i foredragsforeningen Religio.

§ 6. Beskæftigelsesprofiler

Et-faglig kandidatuddannelse i Religionsstudier

En etfaglig kandidat i Religionsstudier (120 ECTS) har gennemgribende kvalificeret og kritisk kendskab til det religionsvidenskabelige fagområde, inkl. metoder og teorier. Kandidaten har overblik over religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i faglige og populære sammenhænge. Kandidaten kan også forholde sig analyserende og kritisk til aktuelle offentlige debatter om religion og kultur. For en religions vedkommende har kandidaten læst grundlæggende tekster på originalsproget og opnået indsigt i tekstkritik. Kandidaten har kvalificeret kendskab til religionsdidaktiske problemstillinger af betydning for formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis. Kandidaten har således særdeles solide kompetencer til på fagligt kvalificeret og selvstændig vis at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle forsknings-, undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.

Single-subject graduates of the master's degree programme in the Study of Religions (120 ECTS credits) have thorough and critical knowledge of the field of religious studies, including its theories and methods. They have an overview of the different levels and manifestations of the concept of religion in academic and popular contexts. They can also relate analytically and critically to current public debates on religion and culture. Graduates have read foundational texts of a selected religion in the original language and have gained insight into textual criticism. They have sound knowledge of didactic issues in religious studies that are important to the dissemination of research in connection with teaching or other communicative practices. They are therefore excellently suited to independently handle religious, cultural and intercultural research, teaching, communication and collaboration tasks in the public and private sectors on a sound academic basis.

To-faglig kandidatuddannelse i Religionsstudier

En to-faglig kandidat med Religionsstudier som centralt fag (70 ECTS) har et solidt og kvalificeret kendskab til det religionsvidenskabelige fagområde, inkl. metoder og teorier. Kandidaten kan analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning og forklaring såvel

som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster. For en enkelt særligt studeret religions vedkommende har kandidaten læst grundlæggende tekster på originalsproget og opnået en vis indsigt i tekstkritik. Kandidaten har et vist kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis. Kandidaten har således kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle forsknings-, undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.

Two-subject graduates of the master's degree programme with a major subject in the Study of Religions (70 ECTS credits) have a sound knowledge of the field of religious studies, including its theories and methods. They can analyse, classify and compare religions and religious phenomena cross-culturally and explain and situate them in their historical contexts. They have read foundational texts of a selected religion in the original language and have gained a certain amount of proficiency in textual criticism. Graduates have some knowledge of didactic issues in religious studies that are important to the dissemination of research in connection with teaching or other communicative practices. They are therefore suited to handle religious, cultural and intercultural research, teaching, communication and collaboration tasks in the public and private sectors.

Sidefag i Religionsstudier

En kandidat med sidefag i Religionsstudier (50 og 75 ECTS) har grundlæggende indsigt i religionsforskningens historie og evne til at analysere og fortolke relevante primær - og sekundærtetekster og kritisk analysere, fortolke og nuancere aktuelle problemer og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder. For en enkelt særligt studeret religions vedkommende har kandidaten læst grundlæggende tekster på originalsproget og har derved opnået en vis indsigt i tekstkritik. Kandidaten har ydermere kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier. Kandidaten har således kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-,formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.

Graduates of the master's degree programme with a minor subject in the Study of Religions (50 and 75 ECTS) have basic knowledge of the history of religious studies and the ability to analyse and interpret relevant primary and secondary texts and critically analyse, interpret and refine current problems and public debates on religion, culture and cultural encounters. They have read foundational texts of a selected religion in the original language and have gained a certain amount of proficiency in textual criticism. Furthermore, they are familiar with didactic issues in religious studies that are important to the dissemination of research through teaching or other communicative practices, including via modern mass media. They are therefore suited to handle religious, cultural and intercultural research, teaching, communication and collaboration tasks in the public and private sectors.

Der henvises i øvrigt til §§ 2, 3, og 4, hvad angår nærmere beskrivelse af mulige karriereveje.

§ 7. Adgangskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med *Centralt fag i Religionsstudier* omfatter dette en bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Religionsstudier fra SDU.

For kandidatuddannelsen med *sidefag i Religionsstudier* omfatter dette en bacheloruddannelse med sidefag (45 ECTS) i Religionsstudier.

Adgang i øvrigt

Bacheloruddannelser med religion/religionsstudier som det centrale fag, aflagt ved andre danske universiteter, giver også adgang. Bacheloruddannelser ved udenlandske universiteter, der efter ansøgning til studienævn for Religionsstudier vurderes at ækvivalere bacheloruddannelser i religion/religionsstudier ved danske universiteter giver også adgang til kandidatuddannelsen i Religionsstudier.

Studienævnet kan i øvrigt, efter ansøgning, give dispensation til at studerende med en anden uddannelsesbaggrund kan optages på kandidatuddannelsen, såfremt det skønnes at deres uddannelse har et tilstrækkeligt religionsvidenskabeligt indhold og har givet dem de relevante kompetencer. Dispensation gives eventuelt under forudsætning af at de studerende består et antal af bacheloruddannelsens discipliner.

§ 8. Titel

En kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier (120 ECTS) giver ret til betegnelsen cand.mag. i religionsstudier, på engelsk Master of Arts (MA) in the Study of Religions.

En kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS) og sidefag i et andet fag giver ret til betegnelsen cand.mag. i religionsstudier og [titlen på sidefaget], på engelsk Master of Arts (MA) in the Study of Religions and [titlen på sidefaget på engelsk].

En kandidatuddannelse med centralt fag i et andet fag og sidefag i Religionsstudier giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet bemærkes, at sidefag i religionsstudier benævnes religionsstudier, på engelsk The Study of Religions.

B. Opbygning og progression

§ 9. Faglig progression og sammenhæng

Den et-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS) består af

- Konstituerende fag på 110 ECTS, herunder kandidatspeciale på 30 ECTS
- Valgfag på 10 ECTS

Den to-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (70 ECTS) består af

- Konstituerende fag på 70 ECTS herunder
 - Kandidatspeciale 30 ECTS.

Hertil kommer et sidefag på 50 ECTS i et andet fag.

Hvis den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier kombineres med et sidefag ved et andet fakultet ved SDU, består kandidatuddannelsen i Religionsstudier af 75 ECTS:

- Konstituerende fag på 70 ECTS herunder
 - Kandidatspeciale 30 ECTS.
- Valgfag 5 ECTS

Valgfaget skal godkendes af studienævnet for det centrale fag.

Sidefag i Religionsstudier (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

- Konstituerende fag på 40 ECTS.
- Valgfag på 10 ECTS. Sidefagets valgfag skal være relevant for det centrale fag.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- Konstituerende fag på 40 ECTS.
- Valgfag på 10 ECTS. Sidefagets valgfag skal være relevant for det centrale fag.
- Disciplinen Gymnasiepraktik på 10 ECTS, og
- disciplinen Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling på 15 ECTS

Uddannelsens faglige progression fremgår af nedenstående oversigt. Ens farve angiver, at der er progression disciplinerne imellem. Undtaget er valgfag.

Progression for den et-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier, 120 ECTS

4. sem	Vejledning				UV om ugen	
	30 ECTS			30	ECTS-point	
Kandidatspeciale						
3. sem	3 t/u	-	4 t/u	7	UV om ugen	
	20 ECTS			10 ECTS	30	ECTS-point
	Projektorienteret forløb			Særligt uddybet Område B		
	Repræsentation og Formidling af Religion	Praktik				
2. sem	3 t/u	3 t/u	3 t/u	9	UV om ugen	
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point	
	Populær- og alternativ religion i fortid eller nutid	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Særligt uddybet område A			
1. sem	3 t/u	3 t/u	3/4 t/u	9-10	UV om ugen	
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point	
	Religionsvidenskabelig teori og metode	Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid eller nutid	Valgfag			

Progression for den to-faglige kandidatuddannelse med centralfag i Religionsstudier, 70 ECTS

4. sem	Vejledning				UV om ugen	
	30 ECTS			30	ECTS-point	
	Kandidatspeciale					
3. sem	3 t/u	3 t/u	-	6	UV om ugen	
	10 ECTS	20 ECTS		30	ECTS-point	
	Religionsvidenskabelig teori og metode	Projektorienteret forløb				
		Repræsentation og formidling af Religion	Praktik			
2. sem	3 t/u	Se sidefaget for UV-timer			3	UV om ugen
	10 ECTS	20 ECTS			30	ECTS-point
	Populær- og alternativ religion i fortid eller nutid	Sidefag				
1. sem	Se sidefaget for UV-timer				UV om ugen	
	30 ECTS			30	ECTS-point	
	Sidefag					

Progression for den to-faglige kandidatuddannelse med **centralfag i Religionsstudier og sidefag udenfor humaniora, 75 ECTS**

5. sem	Vejledning				UV om ugen		
	30 ECTS			30	ECTS-point		
Kandidatspeciale							
4. sem	3 t/u	2-3 t/u	Se sidefaget for UV-timer				
	10 ECTS	5 ECTS	15 ECTS				
	Populær- og alternativ religion i fortid eller nutid	Valgfag	Sidefag				
3. sem	3 t/u	3 t/u	-				
	10 ECTS	20 ECTS			6	UV om ugen	
	Religionsvidenskabelig teori og metode	Projektorienteret forløb				30	ECTS-point
		Repræsentation og formidling af Religion	Praktik				
2. sem	Se sidefaget for UV-timer				UV om ugen		
	30 ECTS			30	ECTS-point		
	Sidefag						
1. sem	Se sidefaget for UV-timer				UV om ugen		
	30 ECTS			30	ECTS-point		
	Sidefag						

Progression for kandidatsidefag i Religionsstudier, 50 ECTS, for studerende med centralt fag på humaniora

4. sem	Vejledning					UV om ugen	
	30 ECTS				30	ECTS-point	
	Kandidatspeciale centralfaget						
3. sem	Se centralfaget for UV-timer					UV om ugen	
	30 ECTS				30	ECTS-point	
	Centralfaget						
2. sem	Se centralfaget for UV-timer		2 t/u	2 t/u	3 t/u**	7	UV om ugen
	10 ECTS		5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Centralfaget		Originalsprogsbase- ret emne	Religionsunder- visning og religi- onsvidenskabelig didaktik	Valgfag*		
1. sem	2 t/u	2 t/u	4 t/u	2 t/u	2 t/u	12	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	30	ECTS-point
	Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	Religionsfæno- menologiske temaer	Moderne kristendomsformer	Religion i Danmark i dag	Religionsrela- teret viden- skabsteori (Videnskabs- teori II)		

*Note: valgfaget kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Religionsstudier udbyder enten A: Særligt uddybet område A 10 ECTS eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie 5 ECTS + Særligt studeret emne 5 ECTS.

**Det konkrete timetal afhænger af det valgte fag.

Progression for sidefag i Religionsstudier, 75 ECTS, for studerende med centralt fag på andet fakultet

5. sem	Vejledning					UV om ugen	
	30 ECTS				30	ECTS-point	
	Kandidatspeciale centralfaget						
4. sem	Se centralfaget for UV-timer		3 t/u		3 t/u	UV om ugen	
	15 ECTS		15 ECTS		30	ECTS-point	
	Centralfaget		Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling				
3. sem	Vejledning					UV om ugen	
	30 ECTS				30	ECTS-point	
	Centralfaget						
2. sem	2 t/u + Projektorienteret forløb	2 t/u	2 t/u	3 t/u**	9	UV om ugen	
	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point	
	Gymnasiepraktik	Originalsprogsbaseret emne	Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	Valgfag*			
1. sem	2 t/u	2 t/u	4 t/u	2 t/u	2 t/u	12	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	30	ECTS-point
	Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	Religionsfænomnologiske temaer	Moderne kristendomsformer	Religion i Danmark i dag	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)		

* Note: valgfaget kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Religionsstudier udbyder enten A: Særligt uddybet område A 10 ECTS eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie 5 ECTS + Særligt studeret emne 5 ECTS.

**Det konkrete timetal afhænger af det valgte fag.

§ 10. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier bygger på et pædagogisk og didaktisk grundsyn som lægger særlig vægt på den studerendes aktive deltagelse i undervisningen, både fordi den studerende derved lettere bliver i stand til at beherske religionsvidenskabelige tankegange og arbejdsformer, og fordi det forventes, at en kandidat i Religionsstudier selvstændigt kan træffe fagligt begrundede beslutninger og bl.a. forestå forskningsarbejde. Af hensyn til andre af uddannelsens kompetencemål og vigtigheden af, at uddannelsen er baseret på grundforskning, spiller vidensformidling og undervisnings- og læringsformer som forelæsning og selvstudium også en væsentlig rolle i uddannelsen.

Principperne, der ligger til grund for valg af undervisnings- og prøveformer, er på linje med nedenstående humanioramodel for aktiv læring og aktiverende undervisning. Prøveformerne inkluderer derfor også formative prøveformer.

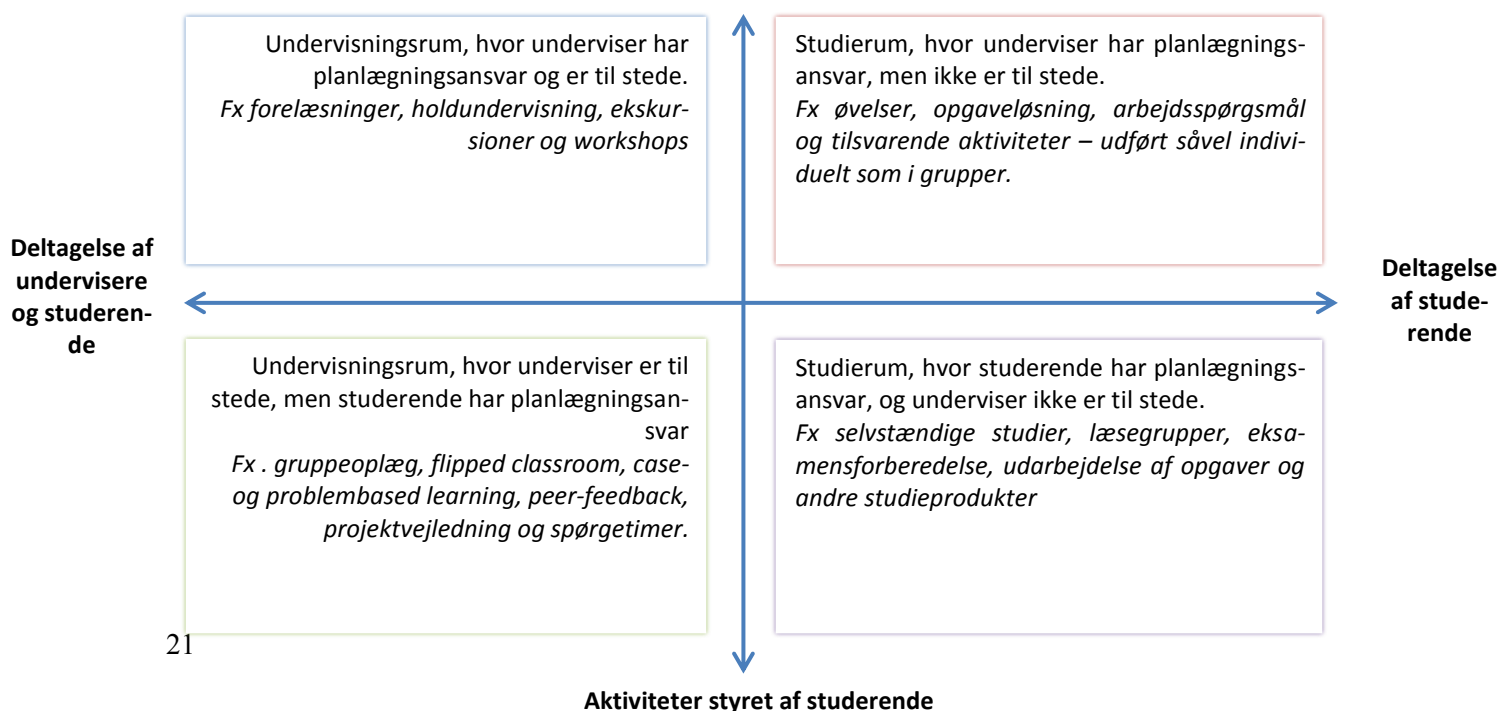
Humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning

Humanioramodellen tager udgangspunkt i, at aktiv læring realiseres gennem deltagelse i flere forskellige former for undervisning og aktiviteter. Den viser samtidig, hvordan undervisningen kan være aktiverende på forskellig vis.

Humanioramodellen baserer sig på, at forskellige former for undervisningsaktiviteter foregår i forskellige "rum", der defineres af underviseres og studerendes respektive roller og ansvar. Modellen synliggør, at den studerende har forskellige opgaver og roller i løbet af sit studium, herunder at deltage i forskellige aktiviteter og bidrage med en varieret af leverancer.

Studerendes studieaktiviteter organiseres og rammesættes i fire rum:

Aktiviteter styret af underviser



Underviseren og studienævnet for Religionsstudier planlægger og gennemfører aktiverende undervisning, herunder

- involverer alle fire rum under hensyntagen til det enkelte fags målbeskrivelse
- tydeliggør hvilket ansvar studerende har i forhold til deltagelse i de forskellige rum
- støtter studerendes tilegnelse af studiekompetence til at arbejde i de forskellige rum

Underviseren reflekterer således over hvilke aktiviteter, der kan foregå i de fire rum, og hvordan aktiviteterne hænger sammen med fagets mål og udprøvning. Uddannelsens ledelse sikrer, at de studerende samlet set har aktiviteter i alle fire rum i hvert semester, samt at underviserens særlige kompetencer og styrkeområder udnyttes bedst muligt i implementeringen af modellen.

Modellen synliggør, at studerende har forskellige former for ansvar, opgaver og roller knyttet til deltagelse i de forskellige studieaktiviteter. Det forventes, at den studerende leverer forskellige typer produkter og ydelser i de forskellige rum. Den studerende bliver således bevidst om og fortrolig med forskellige studieaktiviteter og opgaveformer.

Undervisningsrum, hvor underviser har planlægningsansvar og er til stede

Dette undervisningsrum vil typisk indeholde forelæsninger og holdundervisning med aktive elementer, ekskursioner og workshops, hvor studerende deltager aktivt ved for eksempel at stille spørgsmål, reflektere, tage noter og bidrage til diskussioner i grupper og i plenum.

⇒ Her kan eksempelvis **summemøder, refleksionsspørgsmål, quizzes, udfærdigelse af begrebskort**, mm. være aktiverende elementer, som underviseren kan gøre brug af.

Studierum, hvor underviser har planlægningsansvar, men ikke er til stede

Dette studierum vil typisk kunne indeholde gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og tilsvarende aktiviteter, som er rammesat af underviseren, og hvor den studerende deltager aktivt.

⇒ Eksempler på aktiviteter kan være arbejde med **arbejdsspørgsmål til pensum, logbøger, bidrag til blogs eller wikier, indsamling af materiale** til egen eller gruppes portfolio, **feltarbejde** mm.

Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter

Dette undervisningsrum vil typisk kunne indeholde gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer og lignende aktiviteter inden for rammerne af kurset. Den studerende deltager aktivt ved for eksempel at afholde studenterooplæg, respondere på medstuderendes oplæg evt. med varierende opponenter, tage initiativ til og forberede vejledning. I alle tilfælde kan der være tale om individuelt såvel som gruppebaseret arbejde.

⇒ Dette undervisningsrum kan eksempelvis rumme **gruppeoplæg, flipped classroom, peer-feedback, case- og problembased learning, projektvejledning og spørgetimer**.

Studierum, hvor studerende har planlægningsansvar, og underviser ikke er til stede

⇒ Dette studierum indeholder den studerendes **selvstændige studier**, aktiv deltagelse i **selvorganiserede læsegrupper og fælles eksamensforberedelse**, udarbejdelse af **opgaver** og andre studieprodukter.

Humanioramodellen er en overordnet model, som gælder for alle uddannelser, som er hjemmehørende under Det Humanistiske Fakultet. Modellen er både en beskrivelse af eksisterende praksis på de humanistiske uddannelser, hvor aktiverende pædagogiske former allerede spiller en stor rolle, og et pejlepunkt i forhold til den videre udvikling af undervisningen på fakultetet. Studienævnet for den enkelte uddannelse afgør i detaljen, hvordan modellen kommer til udtryk i den pågældende uddannelse.

I nedenstående vejledende oversigt markeres de undervisningsrum/studierum, som de studerende kan aktiveres i i de enkelte discipliner på kandidatuddannelsen i Religionsstudier:

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
1. semester				
Religionsvidenskabelig teori og metode	x	x	x	x
Mindre religionsfagligt empirisk område	x	x	x	x
Valgfag				
2. semester				
Populær og alternativ religion i fortid eller nutid	x	x	x	x
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	x	x	x	x
Særligt uddybet område A	x	x	x	x
3. semester				
Særligt uddybet område B	x	x	x	x
Projektorienteret forløb 1: Repræ-	x	x		x

sentation og formidling af religion				
Projektorienteret forløb 2: Praktik				x
4. semester				
Speciale				

Sidefag i Religionsstudier

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
1. semester				
Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	x			x
Religionsfænomenologiske temaer	x		x	x
Moderne kristendomsformer	x			
Religion i Danmark i dag	x	x	x	
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	x	x	x	x
2. semester				
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	x	x	x	x
Originalsprogsbaseret emne	x			x
Valgfag				

Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 11. Forløbsmodel - Den et-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS)

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projektorienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	semester		
Religionsvidenskabelig teori og metode	Historie	25	3				1		10
Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid eller nutid	Historie	26	3				1		10
Valgfag		27	3 - 4				1		10
Populær - og alternativ religion i fortid eller nutid	Historie	28		3			2		10
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Historie	29		3			2		10
Særligt uddybet område A	Historie	30		3			2		10
Særligt uddybet område B	Historie	32			3		3		10
Projektorienteret forløb 1: Repræsentation og formidling af religion 2: Praktik	Historie	31			3 x		3	x	10 10
Speciale		33				x	4.		30
			9/10	9	6				120

§ 12. Forløbsmodel - Den to-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (70 ECTS)

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projektorienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	semester		
Populær - og alternativ religion i fortid eller nutid	Historie	34	30 ECTS sidefag	3			2		10
Religionsvidenskabelig teori og metode	Historie	35		20 ECTS sidefag	3		3		10
Projektorienteret forløb: 1: Repræsentation og formidling af religion 2: Praktik	Historie	36			3 x		3	x	10 10
Speciale		37				x	4.		30
				3	6				70

§ 13. Forløbsmodel - Sidefag i Religionsstudier (50 ECTS) for studerende med centralt fag på humaniora

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	Projektorienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	semester		
Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	Historie	38	2		1		5
Religionsfænomenologiske temaer	Historie	39	2		1		5
Moderne kristendomsformer	Historie	40	4		1		10
Religion i Danmark i dag	Historie	41	2		1		5
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	IKV	42	2		1		5
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	Historie	43		2	2		5
Originalsprogsbaseret emne	Historie	44		2	2		5
Valgfag*		45		3**	2		10
			12	7			50

*Valgfaget kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Religionsstudier udbyder enten A: Særligt uddybet område A (10 ECTS) eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS) + Særligt studeret emne (5 ECTS)

**Det konkrete timetal afhænger af det valgte fag.

§ 14. Forløbsmodel - Sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)

- kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projektori- enteret forløb	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester			
Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	Historie	38	2		Centralt fag		1		5
Religionsfænomenologiske temaer	Historie	39	2				1		5
Moderne kristendomsformer	Historie	40	4				1		10
Religion i Danmark i dag	Historie	41	2				1		5
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	IKV	42	2				1		5
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	Historie	43		2			2		5
Originalsprogsbaseret emne	Historie	44		2			2		5
Valgfag*		45		3			2		10
Gymnasiepraktik	IKV	49		2 timer (+ praktikop- hold i 4 uger)			2.	x	10
Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forsknings- formidling	IKV	50					3	4.	15
I alt			12	9		3		75	

*Valgfaget kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Religionsstudier udbyder enten A: Særligt uddybet område A (10 ECTS) eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS) + Særligt studeret emne (5 ECTS)

§ 15. Eksamensoversigt - Den et-faglige kandidatuddannelse

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Religionsvidenskabelig teori og metode	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, en eksaminator	Løbende	B/IB	10	25
Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid eller nutid	Mundtlig prøve med synopsis	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	10	26
Valgfag	Afh. af valgfaget*				10	27
2. semester						
Populær - og alternativ religion i fortid eller nutid	Mundtlig prøve med oplæg	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	10	28
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, en eksaminator	Løbende	B/IB	10	29
Særligt uddybet område A	Mundtlig prøve	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	10	30
3. semester						
Projektorienteret forløb 1: Repræsentation og formidling af religion 2: Praktik	Aktiv undervisningsdeltagelse Skriftlig rapport	Intern prøve, en eksaminator Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende Løbende	B/IB 7-trinsskala	10 10	31
Særligt uddybet område B	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	32
4. semester						
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern prøve		7-trinsskala	30	33
ECTS i alt:					120	

*Valgfag udbudt af studienævn for Religionsstudier: Fri hjemmeopgave, Ekstern prøve, 7-trinsskala. Se §27

§ 16. Eksamensoversigt - Den to-faglige kandidatuddannelse

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
2. semester						
Populær - og alternativ religion i fortid eller nutid	Mundtlig prøve med oplæg	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	10	34
3. semester						
Religionsvidenskabelig teori og metode	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, en eksaminator	Løbende	B/IB	10	35
Projektorienteret forløb 1: Repræsentation og formidling af religion 2: Praktik	Aktiv undervisningsdeltagelse Skriftlig rapport	Intern prøve, to eksaminatorer Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende Løbende	B/IB 7-trinsskala	10 10	36
4. semester						
Speciale		Ekstern prøve		7-trinsskala	30	37
ECTS i alt:					70	

§ 17. Eksamensoversigt – Sidefag 50 ECTS

Kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	Bunden mundtlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-trinsskala	5	38
Religionsfænomenologiske temaer	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	3 dage	7-trinsskala	5	39
Moderne kristendomsformer	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Ekstern prøve	7 dage	7-trinsskala	10	40
Religion i Danmark i dag	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	Løbende	7-trinsskala	5	41
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende	B/IB	5	42
2. semester						
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Ekstern prøve	7 dage	7-trinsskala	5	43
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	Løbende	7-trinsskala	5	44
Valgfag*	Afhænger af valgfaget				10	45
ECTS i alt:					50	

*Valgfaget kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Religionsstudier udbyder enten A: Særligt uddybet område A (10 ECTS) §46 eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS) §47 + Særligt studeret emne (5 ECTS) §48

§ 18. Eksamensoversigt – Sidefag 75 ECTS

Kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom	Bunden mundtlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-trinsskala	5	38
Religionsfænomenologiske temaer	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	3 dage	7-trinsskala	5	39
Moderne kristendomsformer	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Ekstern prøve	7 dage	7-trinsskala	10	40
Religion i Danmark i dag	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	Løbende	7-trinsskala	5	41
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende	B/IB	5	42
2. semester						
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Ekstern prøve	7 dage	7-trinsskala	5	43
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	Løbende	7-trinsskala	5	44
Valgfag*	Afhænger af valgfaget				10	45
Gymnasiepraktik	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		B/IB	10	49
3. semester						
	Centralt fag				(30)	
4. semester						
Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	Individuel fri hjemmeopgave m. mundtlig prøve	Ekstern prøve		7-trinsskala	15	50
ECTS i alt:					75	

*Valgfaget kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Religionsstudier udbyder enten A: Særligt uddybet område A (10 ECTS) § 50 eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS) §51 + Særligt studeret emne (5 ECTS) §52

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religionsstudier

§ 19. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 21)
- Typeenheder (§ 23)
- Normalsider (§ 22)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Kandidatspeciale (§ 13)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 14)
- Individuelle og gruppeprøver (§ 9)
- Interne og eksterne prøver (§ 7)
- Stave- og formuleringsevne (§ 8)
- Eksamenssprog (§ 10)
- Meritoverførsel/fritagelse (§ 19)
- Regler om ophør af indskrivning pga. manglende studieaktivitet (§ 25)
- Regler om tidsfrister for afslutning af uddannelsen (§ 26)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for disse generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser:

§ 20. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen

Der er ingen forudsætninger for deltagelse i undervisningen med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af den enkelte disciplin.

§ 21. Definitioner på prøveformer

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Skriftlige hjemmeopgaver

En skriftlig hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave, der aflægges som eksternt eller intern prøve. Ved en fri hjemmeopgave godkendes problemformulering af vejlederen.

Ved skriftlige hjemmeopgaver regnes med en sidestørrelse på 2400 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2400. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 21 og 22 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Hvis flere studerende sammen bidrager til opgavebesvarelsen af en skriftlig hjemmeopgave, skal den enkelte studerendes bidrag klart fremgå, således at der kan ske en individuel bedømmelse. Sideantal for opgavebesvarelsen udarbejdet af to respektive tre studerende forøges da med hhv. en faktor 1,5 og 2.0.

Skriftlige hjemmeopgaver afleveres elektronisk på Blackboard på det korrekte afleveringssted inden udløb af afleveringsfristen.

Ved en eksamen i form af en *rapport* forstås en eksamen, hvor den studerende i samråd med en vejleder udarbejder en skriftlig rapport, typisk på baggrund af et projekt og/eller praktikforløb. Længde af rapport fremgår af de enkelte eksamensbestemmelser.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)

I henhold til Eksamensbekendtgørelsen skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af specialet og andre større skriftlige opgaver, og der henvises til § 8 i Fællesbestemmelserne desangående. Dette gælder på Religionsstudier for *alle* skriftlige prøver.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religionsstudier flere steder rummer prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

Mundtlige prøver

Ved en *fri mundtlig prøve med synopsis* forstås en mundtlig prøve, der afholdes med udgangspunkt i en på forhånd afleveret synopsis.

En mundtlig prøve med synopsis består af to dele: Den skriftlige del, synopsis, danner udgangspunkt for den studerendes mundtlige fremstilling, og sidenhen for resten af eksaminationen, som forløber som en dialog mellem den studerende og eksaminator. Der gives én samlet karakter efter endt mundtlig eksamination.

Synopsen må have et omfang på max. tre eller fem sider á 2400 anslag. I øvrigt henvises til bestemmelserne i studieordningen under de enkelte discipliner.

Der afsættes mellem 15 – 25 minutter til den mundtlige fremstilling afhængig af den mundtlige prøves varighed.

Hensigten med en synopsis er at afgrænse og disponere et stof, så det kan uddybes og diskuteres i forbindelse med eksamen. En synopsis skal derfor demonstrere:

- * Overblik: Man skal kunne hele sit stof for at kunne vælge og vrage
- * Evne til klar afgrænsning og tilrettelæggelse af et specifikt problem eller emne
- * Klar forståelse for teoretiske positioner: Man skal kende og forstå den faglige litteratur
- * Klar forståelse for kildernes karakter: Man skal kunne udnytte kilder af enhver art målrettet.

Endvidere skal en synopsis være præget af et klart sprog, en god argumentation, en logisk opbygning og en tydelig intention.

En synopsis har ingen entydig form, og man bestemmer selv den konkrete opbygning af teksten. Til gengæld gælder de samme regler, hvad enten man opbygger sin tekst i punktform eller skriver i prosa. Enhver synopsis skal således indeholde følgende:

- * Præsentation af emne med begrundelse for emnevalg
- * En refleksion over hvorfor og hvordan emnet er fagligt relevant
- * En redegørelse og begrundelse for materialevalg, dels den faglige litteratur, dels kilderne

- * En markering af analytiske indfaldsvinkler til stoffet
- * En ganske kort konklusion
- * En markering af, hvad man planlægger at uddybe og diskutere til den mundtlige eksamen.

Til den mundtlige eksamen er det altså den studerendes opgave at folde stoffet ud, uddybe, diskutere og forklare. Den skriftlige synopsis skal *ikke* rumme det hele, men danne grundlag for den videre mundtlige fremstilling.

Synopsens tema, som skal godkendes af underviser, er altså eksaminationens centrale emne, men hverken synopsis eller den mundtlige fremstilling skal berøre *hele* pensum. Dog er det et krav, at fremstillingen relateres til de dele af pensum, som er af betydning for emnet. Eksaminator og censor må således forvente, at den studerende kan sætte det valgte emne i forbindelse med andre dele af det samlede pensum.

Synopsen skal ikke gennemgås i enkeltheder ved selve eksaminationen, da den vil være eksaminator og censor bekendt. Den studerendes opgave er - efter kort at have opsummeret de vigtigste punkter - at uddybe, forklare, diskutere og argumentere *i forlængelse* af det, som synopsis fremlægger. Den studerende må derfor også medbringe yderligere materiale til den mundtlige prøve, f.eks. et talepapir, en PP præsentation, illustrationer og modeller.

Hvis man er tilmeldt eksamen, men undlader at indlevere en synopsis, registreres man som udeblevet, og man kan ikke møde op til den mundtlige prøve.

Ved en *fri mundtlig prøve med problemformulering* forstås en mundtlig prøve, hvor den studerende kan, men ikke skal, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 10-15 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Ved en *fri mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg* forstås en fri mundtlig prøve, der afholdes med udgangspunkt i et på forhånd afleveret oplæg. Oplæggets form, der er nærmere bestemt, i teksten til de enkelte eksaminere, kan f.eks. være en synopsis (se ovenfor), en radio-, TV- eller videoproduktion, en internetproduktion, en tidsskriftartikel eller lignende. Oplægget færdiggøres og afleveres på et nærmere oplyst tidspunkt før eksamen.

Ved en *bunden mundtlig prøve* forstås en mundtlig prøve, hvor eksaminanden med udgangspunkt i et spørgsmål givet af eksaminator forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *frie eller bundne mundtlige prøver med forberedelse* med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, inklusive elektroniske lagret på egen computer, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærtekster samt noter (på papir) udarbejdet under forberedelsen.

Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver, der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

Litteraturlister, petita mv.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærtekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærtekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2400 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt §§ 21 og 22 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Pensumopgivelser (petitum/petita) afleveres elektronisk på Blackboard som regel 15. november hhv. 1. maj kl. 12.00, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt, og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Man kan *ikke* aflægge prøve uden et til tiden godkendt pensum (petitum).

Resultater af prøver

Resultater af prøver: Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet på den elektroniske selvbetjening efter et nærmere angivet tidspunkt.

§ 22. Sidefag: Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse (eller andet bevis, fx certifikat fra VUC, for propædeutisk sprogtilegnelse) skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelene af den studerendes samlede uddannelsesforløb og er en forudsætning for aflæggelse af eksamen i originalsprogsbaseret emne (§§ 22 og 44).

§ 23. Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisnings- og eksamenssproget er normalt dansk med mindre andet er nævnt i eksamensbestemmelserne for den enkelte disciplin.

§ 24. Udlandsophold

For at styrke sprogkundskaber og kendskab til andre akademiske miljøer end det danske kan den studerende i 3. semester af kandidatuddannelsen studere ved universiteter i udlandet. Man kan således vælge at tage på et halvt års udveksling på et udenlandsk universitet, hvor der følges fagelementer (herunder valgfag) til en samlet vægt af 30 ECTS.

Den studerende skal sikre sig studienævnets forhåndsgodkendelse af merit for valgte moduler/kurser forud for udlandsopholdet. Den studerende skal allerede i 1. semester starte med at få forhåndsgodkendt ophold. Der afholdes info-møde i løbet af september/primio oktober.

Religionsstudier har udvekslingsaftaler med en række universiteter i udlandet, men udlandsophold kan også planlægges individuelt.

Det anbefales, i god tid at tage kontakt til *SDU International* og/eller *faglig vejleder på Religionsstudier*.

II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

Den et-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS) indeholder følgende discipliner:

Religionsvidenskabelig teori og metode: Sammenlignende religionshistorie (§25)
Mindre religionsfagligt empirisk område (§26)
Valgfag (§27)
Populær- og alternativ religion i fortid eller nutid (§28)
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (§29)
Særligt uddybet område A (§30)
Projektorienteret forløb: 2 x 10 ECTS: 1) Repræsentation og Formidling af Religion og 2) Praktik (§ 31)
Særligt uddybet Område B (§ 32)
Speciale (§33)

§ 25. Religionsvidenskabelig teori og metode: (Theories and Methods Related to the Study of Religions)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 1. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med 3 konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 2 konfrontationstimer om ugen, evt. komprimeret i en del af semesteret.
Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal opøve:

- solid viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode i religionsvidenskaben,
- solid viden om den religionsvidenskabelige metodepluralisme, herunder fx historisk-filologiske, komparative, litterære, billedanalytiske og arkæologiske metoder og tilgange

Færdigheder

Den studerende skal opøve:

- solide færdigheder i at anvende de sammenlignende religionshistoriske metoder og tilgange på forskelligartet kildemateriale (fx tekstlige, ikonografiske og materielle) og således videreudvikle de studerendes færdigheder i at analysere, fortolke og sammenligne på faglig vis,

- færdigheder i skriftligt og mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

Kompetencer

- kompetencer til at reflektere kritisk over de religionshistoriske teorier, metoder og tilgange, herunder samt til deltagelse i nutidens teori- og metodedeletter inden for religionsvidenskab og beslægtede fag i human- og socialvidenskaberne,

C. Undervisningens indhold

Undervisningen skal videreudvikle de studerendes viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode. Den skal videreudvikle, skærpe og supplere deres kundskaber om og færdigheder i at anvende de teorier, metoder og tilgange, der indgår i det religionshistoriske studium af religioner i fortid eller nutid. Endelig skal den videreudvikle deres færdigheder i kritisk at reflektere over teorier inden for det religionsvidenskabelige felt og den religionshistoriske metodologi, bl.a. gennem et solidt kendskab til nutidens teori- og metodedeletter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser, vejledning eller andre former for forskningsbaserede aktiviteter (feltarbejde, planlægning af seminarer, konferencer m.m.). Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1200 sider (se også §21).

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelig teori og metode* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i *Religionsvidenskabelig teori og metode* afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren aftaler ved undervisningens begyndelse med hver studerende tidspunkter for aflevering af ét mundtlig oplæg og to bundne skriftlige oplæg (ca. 5-7 sider). Se desuden §21.

<i>Prøveform:</i>	Undervisningsdeltagelse
<i>Censur:</i>	Intern prøve, en eksaminator
<i>Bedømmelse:</i>	Bestået/ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS

<i>Reeksamen:</i>	
<i>Prøveform:</i>	Hjemmeopgave
<i>Sideomfang:</i>	15 - 20 normalsider
<i>Flere studerende kan bidrage til opgaven:</i>	nej
<i>Varighed:</i>	3 dage
<i>Censur:</i>	Intern prøve, to eksaminatorer
<i>Bedømmelse:</i>	Bestået/ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS

§ 26. Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid eller nutid (Minor Empirical Area, Past or Present)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 1. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med 3 konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 2 konfrontationstimer om ugen, evt. komprimeret i en del af semesteret.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- uddybe sin empiriske viden inden for et allerede tilegnet religionshistorisk område eller opbygge empirisk viden inden for et ikke tidligere tilegnet område.

Færdigheder

Den studerende skal

- demonstrere beherskelse af de for den valgte empiri relevante religionshistoriske metoder til udvælgelse af og analyse af empirisk kildemateriale, hvad enten det drejer sig om religiøse tekster eller andet religiøst kildemateriale, f.eks. billeder, bygninger, musik eller ritualer.
- kritisk kunne forholde sig til kildematerialet, herunder selvstændigt kunne begrundede udvælgelsen af kilderne samt kunne redegøre for kildernes art og de problemstillinger, der knytter sig til dem.
- Hvis kildematerialet indeholder ikke-oversatte kilder på originalsprog, skal den studerende demonstrere evne til filologisk korrekt behandling af disse.

Kompetencer

Den studerende skal

- demonstrere historisk overblik og evne til at perspektivere en specifik empiri i forhold til den historiske kontekst.
- demonstrere evne til at fortolke en specifik empiri i forhold til generelle temaer,

problemstillinger eller diskussioner, der er knyttet til studiet af den tradition, hvori empirien hører hjemme samt til komparativ religionsvidenskab i en tværkulturel kontekst.

- kunne præsentere empiriske data i skriftlig og mundtlig form på en sådan måde, at sammenhængen i materialet såvel som forholdet til den tradition, hvori empirien hører hjemme, bliver tydelig.

C. Undervisningens indhold

Empiri og emne vælges af den studerende i samråd med vejleder i tilknytning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser, seminar og/eller vejledning, se punkt A.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Samlet min. 1000 sider, herunder ca. 100 sider primærtekster eller et omfang ikke tekstlige kilder, der skønnes at svare til dette. (se også §21).

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid og nutid* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri mundtlig prøve med synopsis

Synopsis:

Sideomfang pr. studerende: 3 – 5 normalsider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 45 min. inkl. bedømmelse

Forberedelse: ingen

Hjælpemidler: alle inkl. synopsis

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

**§ 27. Valgfag
(Electives)**

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for religionsstudiet. Hvis den studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionsstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

A. Undervisningens omfang

Afhænger af valgte fag

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Valgfaget giver den studerende mulighed for at opnå en bredere kompetence inden for humaniora og uddybe kendskabet til områder med relevans for religionsstudiet. Målbeskrivelsen afhænger af det valgte fag.

C. Undervisningens indhold

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden eller uden for religionsstudiet.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Afhænger af det valgte fag.

E. Pensum

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religionsstudier:

Samlet ca. 800 sider. Forholdet mellem primær og sekundær litteratur aftales med vejleder/underviser.

F. Bedømmelseskriterier

Afhænger af det valgte fag.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religionsstudier:

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Sideomfang: 10-15 normalsider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Ekstern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

**§ 28. Populær – og alternativ religion i fortid eller nutid
(Popular and alternative Religion, Past or Present)**

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 2. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb á 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) á 2 konfrontationstimer og vejledning á 1 time, evt. komprimeret i en del af semesteret.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i, hvordan religion repræsenteres og formidles i ikke-officiel, populær, sammenhæng, globalt og historisk. Det kunne fx være religion i politik, religion i forhold til køn og seksualitet, ikke-officiel dyrkelse af helige mænd og kvinder, satire, skuespil, litteratur og folkelig kunst, religion i tv, film, reklame, sociale medier og anden populærkultur
- opnå indsigt i hvordan religion i sådanne ikke-officielle kilder og former kan antage skikkelser, der er meget forskellige fra, hvad der er tilfældet, når religionen repræsenteres af fx officielle ledere og kanoniske skrifter,

Færdigheder

Den studerende skal

- til supplement af traditionelle religionsvidenskabelige metoder og teorier opnå relevant metodisk og teoretisk viden til at kunne foretage selvstændige analyser af udvalgte tilgange til ikke-officiel repræsentation og formidling af folkelige religionsformer.
- kritisk kunne analysere ikke officielle kilder i form af f.eks. billedlige, musikalske, arkitektoniske, litterære, elektroniske eller dramaturgiske kilder ud fra relevante teorier og metoder,
- på baggrund af de erhvervede kundskaber opnå færdigheder i skriftligt og mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området religion og populærkultur,
- ved hjælp af metode og teori selvstændigt kunne identificere problemstillinger i kildematerialet og kunne argumentere for valg af kildemateriale samt formidle sine analyser skriftligt og mundtligt.

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå kompetencer til at vurdere og diskutere, hvordan og hvorvidt samfundets og borgernes viden om religion og religionsforståelse ikke kun præges af fx officiel religion, akademisk religionsforskning og religionsundervisning men også af populærkultur, og hvordan religion kan omformes og forandres via populærkultur og ikke-officielle medier
- opnå kompetencer til at kunne nuancere og debattere historiske eller generelle problemstillinger vedrørende religion og populærkultur, f.eks. i forbindelse med emner som hverdagsreligion, folkelig religion, religiøs afvigelse, religion som politisk motivation, religion og kønsroller, religion og leg, religion og medialisering

C. Undervisningens indhold

I forbindelse med udbudt undervisning vil central metode og teori til forståelse af feltet religion og populærkultur blive gennemgået og ligeledes disse metoder og teoriers applikation på relevant kildemateriale, som dog vil variere i forhold til undervisningens specifikke emne. Selve opgaveemnet vælges af den studerende i samråd med vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser. Dette emne kan være afgrænset af empirisk materiale (f.eks. skriftlige, billedlige, litterære eller lydige/musiske kilder), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og populærkultur.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Enten forelæsninger, i form af tre ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser (f.eks. i form af studenterorganiseret tilrettelæggelse af seminar, paneldiskussion eller udstilling) eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1500 sider tekster. Forholdet mellem oversigts- og kildetekster aftales med vejleder/underviser (se også i §21).

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningsen af *Populær- og alternativ religion i fortid og nutid* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af 1) en synopsis på 3-5 sider, 2) en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed, 3) en internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang 4) en artikel på min. 10 sider optaget i et fagligt eller populært tidsskrift 5) en rapport over afholdt seminar, udstilling eller lignende. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

<i>Prøveform:</i>	Fri mundtlig prøve med oplæg
<i>Varighed:</i>	45 min. inkl. bedømmelse
<i>Forberedelse:</i>	Ingen
<i>Hjælpemidler:</i>	Oplæg
<i>Censur:</i>	Ekstern prøve
<i>Bedømmelse:</i>	7-trinsskala.
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS.

Reksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 29. Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (Approaches to the Study of Religions)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 2. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb á 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) á 2 konfrontationstimer og vejledning á 1 time, evt. komprimeret i en del af semesteret.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt problemområde og derved vise, at de på bacheloruddannelsen erhvervede viden, færdigheder og kompetencer – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet.
- oparbejde solid viden om religionsvidenskabelig teori og metode og forskningshistorie, herunder udbygget viden om religionsfænomenologiske, historiske og -sociologiske tilgange, positioner og teoriers historie

Færdigheder

Den studerende skal

- kunne anvende og problematisere de teorier og metoder, som er blevet udviklet inden for religionsvidenskaben
- mundtligt og med præcis anvendelse af faglige begreber og termer kunne analysere og diskutere udvalgt tekstligt og ikke tekstligt kildemateriale.

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå kompetencer til kritisk at kunne reflektere over, problematisere, vurdere og diskutere religionsvidenskabelige teorier og metoder i religionsvidenskab i fortid og nutid.

C. Undervisningens indhold

Kurset bygger videre på de kundskaber, de studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige forskningstraditioner og giver et markant dybere kendskab til en eller flere af disse. Områder, der berøres, kan for eksempel være studiet af tekstkilder, ritualstudier, kognitive og evolutionære teorier, sociologiske forskningstraditioner, religionsantropologiske tilgange, eller studiet af religiøse traditioners materielle kultur. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger indenfor de nævnte områder, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Enten forelæsninger, i form af tre ugentlige konfrontationstimer *eller* forelæsninger kombineret med øvelser, eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres videnskabelige og formidlingsmæssige kompetencer.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

ca. 1500 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelige forskningstraditioner* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i *Religionsvidenskabelige forskningstraditioner* afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren aftaler ved undervisningens begyndelse med hver studerende tidspunkter for aflevering af ét frit mundtlig oplæg og to frie skriftlige oplæg (ca. 5-7 sider). Se desuden §21.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Censur: Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen:
Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

<i>Sideomfang:</i>	15 - 20 normalsider
<i>Flere studerende kan bidrage til opgaven:</i>	nej.
<i>Varighed:</i>	3 dage
<i>Censur:</i>	Intern prøve, to eksaminatorer
<i>Bedømmelse:</i>	Bestået/ikke bestået
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS

§ 30. Særligt uddybet område A
(Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: A)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 2. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb á 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer. Det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningsselement (kursus eller seminar) á 1 konfrontationstime og vejledning á 1 time, evt. komprimeret i en del af semesteret.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt tema og derved vise, at de i løbet af uddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til strukturering af arbejdsprocesser og mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet,

Færdigheder

Den studerende skal

- kunne analysere og klassificere religioner og/eller religiøse fænomener kulturelt og tværkulturelt for forståelse af historiske og nutidige kontekster

Kompetencer

Den studerende skal

- selvstændigt kan tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering
- opnået en særlig kompetence inden for et eller flere af de temaer, der arbejdes med i kursusforløbet

C. Undervisningens indhold

Kurset bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige temaer, og giver et dybere kendskab til et eller flere af disse. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående

behandle særligt udvalgte problemstillinger inden for de nævnte temaer, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Enten forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § []. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1500 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Særligt uddybet område A* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Særlig uddybet område A udprøves med en mundtlig prøve. Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 10-15 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

<i>Prøveform:</i>	Fri mundtlig prøve
<i>Varighed:</i>	45 min. inkl. bedømmelse
<i>Forberedelse:</i>	Nej
<i>Hjælpemidler:</i>	Problemformulering og de værker der opgives til eksamen
<i>Censur:</i>	Ekstern censur
<i>Bedømmelse:</i>	7-trinsskala
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 31. Projektorienteret forløb

(Work placement)

(Ændret, se § 54)

A. Undervisningens omfang

Repræsentation og formidling af religion (Representing and Communicating Religion):

3 konfrontationstimer i 3. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisnings-element (kursus eller seminar) og vejledning, evt. komprimeret i den første del af semesteret.

Praktik (Representing and Communicating Religion: Practical Experience):

Praktikforløb á ca. 280 timers omfang på relevant aftagerinstitution eller virksomhed

Vægtning i alt: 20 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Repræsentation og formidling af religion:

Viden

Den studerende skal, afhængig af den studerendes planlagte praktikforløb,

- kunne demonstrere solid viden om relevante nationale og internationale, teorier og diskussioner om repræsentation og formidling af religion, være det sig i trykte og/eller elektroniske medier, i populærkulturelle produkter, i lærebøger og andet undervisningsmateriale eller i institutionelle sammenhænge hvor religions- og kulturmøder kræver religionsfaglig kunnen og kompetence
- kunne demonstrere solid viden om metodologiske udfordringer knyttet til kommunikation og formidling af religionsvidenskabelig og anden viden om religion, være det sig i undervisningssektoren i form af fx lærebogsmateriale og webportaler, eller i den offentlige debat, fx i trykte og elektroniske nyhedsmedier og diskussionsfora, i populærkultur, eller i andre institutionelle sammenhænge

Færdigheder

Den studerende skal, afhængig af den studerendes planlagte praktikforløb

- kunne demonstrere gode færdigheder i, ved brug af relevante teorier og metoder, at analysere samme diskussioner samt relevante primærkilder, fx læreplaner, lærebøger, artikler og populærkultur, relevante medieformer og nyhedsudsendelser om religion,

Kompetencer

Den studerende skal, afhængig af den studerendes planlagte praktikforløb

- Kunne formidle religionsfaglig viden til forskellige målgrupper, i ene eller anden af de nævnte medier eller institutionelle sammenhænge.

Praktik:

Den studerende skal efter endt forløb kunne:

Viden:

- reflektere teoretisk over de erhvervede erfaringer

Færdigheder:

- indgå i en faglig dialog med arbejdspladsen
- definere kerneproblematikker og løsningsmodeller
- analysere delelementer af det projektorienterede forløb
- inddrage relevante teoretiske og metodiske elementer

Kompetencer:

- arbejde selvstændigt i tilrettelæggelsen og udarbejdelsen af et projektorienteret forløb

Praktikopholdet tilrettelægges og afvikles i faglig forlængelse af Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion! Praktikopholdet kan således afvikles på fx en gymnasieskole, et university college, et nyhedsmedie, et forlag eller en privat eller offentlig virksomhed eller institution, hvor religionsvidenskabeligt baserede formidlingskompetencer er af betydning.

C. Undervisningens indhold

Repræsentation og formidling af religion:

I forlængelse af den på bacheloruddannelsen givne undervisning indfører undervisningen i de mest aktuelle internationale og danske religionsdidaktiske teorier, udviklinger og diskussioner, samt i studiet af medialiseringen af religion i trykte og elektroniske nyhedsmedier, i studiet af religionsdidaktiske spørgsmål, samt i studiet af populærkulturelle repræsentationer af religion, og i studiet af kultur- og religionsmøder i institutionelle sammenhænge. I alle tilfælde lægges der vægt på spørgsmål, der vedrører religionsvidenskabelig teori og perspektiver og/eller religionsforskerens mulige rolle samt de metodologiske udfordringer i forbindelse med disse former for kommunikation og formidling af viden om religion til og i en bredere offentlighed.

Praktik:

Indhold og de konkrete arbejdsopgaver tilrettelægges i et samarbejde mellem den studerende, arbejdsstedet og vejlederen.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende. Det skal klart fremgå, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Repræsentation og formidling af religion:

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodel- len for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Praktik:

Vejlederen skal i rimeligt omfang vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den stu- derendes rapport.

E. Pensum

Repræsentation og formidling af religion:

Ca. 1200 sider (se også i §21).

Praktik:

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 10-15 normalsider, hvori andre former for materiale, efter aftale med vejlederen, kan indgå. Rapporten skal gennem en erfaringsopsamling og en dertil hørende faglig reflek- sion i relation til forløbet – gerne i dialog med en repræsentant fra arbejdspladsen – do- kumentere, at det faglige indhold har været tilfredsstillende. Der er således ikke et fast- lagt omfang for pensum, men den studerende forventes at inddrage relevante faglige teorier og metoder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivel- sen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14 og 15. I udprøvningen af *Pro- jektorienteret forløb: Praktik* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

Karakteren efter 7-trinsskalaen gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskri- velse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i **Projektorienteret forløb: Repræsentation og Formidling af Religion** afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren aftaler ved under- visningens begyndelse med hver studerende tidspunkter for aflevering af to frie mundt- lige oplæg og ét frit skriftligt oplæg. Se desuden §21.

De mundtlige oplæg kan forme sig forskelligt: et regelret akademisk oplæg, en PP- præsentation målrettet nærmere bestemt ikke-akademisk publikum, eller fx en radio-, TV- eller videoproduktion af ca. 15 minutters varighed, alt efter aftale med underviser.

Den frie skriftlige opgave kan formes forskelligt: en regelret akademisk opgave, en kort artikel om religion skrevet med sigte på forskellige modtagergrupper og medier (fx et ugeblad og et fagtidsskrift), eller en radio, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med underviser nærmere aftalt omfang.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.
Afleveringsfrist: Løbende
Censur: Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen:
Prøveform: Bunden skriftlig eksamen i form af tre opgaver på hver 5-7 sider, hvoraf de to skal være regelrette akademiske opgaver, mens den tredje skal være rettet til et nærmere specificeret publikum.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.
Varighed: én uge
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Eksamen i **Projektorienteret forløb: Praktik** afvikles i form af en rapport iht. følgende bestemmelser:

Prøveform: Rapport
Sideomfang pr. studerende: 10-15 normalsider eksklusive bilag
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 32. Særligt uddybet område B

(Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: B.)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 3. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisnings-element (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.
Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt tema og derved vise, at de i løbet af uddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til strukturering af arbejdsprocesser og mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet,

Færdigheder

Den studerende skal

- kunne analysere og klassificere religioner og/eller religiøse fænomener kulturelt og tværkulturelt for forståelse af historiske og nutidige kontekster

Kompetencer

Den studerende skal

- selvstændigt tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering
- opnået en særlig kompetence inden for et eller flere af de temaer, der arbejdes med i kursusforløbet

C. Undervisningens indhold

Kurset bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige temaer, og giver et dybere kendskab til et eller flere af disse. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger inden for de nævnte temaer, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Enten forelæsninger, i form af ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1500 sider.

Hvis kildemateriale som fx radio- og tv-udsendelser, film eller Internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder. I tilfælde af praktikophold eller særlig aktivitet aftales pensum særskilt med vejleder og godkendes af studienævn.

F. **Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningsen af særligt uddybet område B lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. **Eksamensbestemmelser**

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 25-30 normalsider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 2 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer. Se § 21 for sideomfang.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 33. **Speciale** (Thesis)

a. **Omfang:**

Specialet udarbejdes i uddannelsens 4. semester.

I 3. semester forud for specialeskrivningen afholdes et specialeseminar, hvor den forestående specialeskrivning introduceres, og hvor der både gives almen vejledning i specialeskrivning og vejledning om mulighederne for specifik emnevejledning.

Vægtning:

3. semester: 0 ECTS

4. semester: 30 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

Viden

- have et grundigt kendskab til fagets kerneområder, teorier og metoder
- have et grundigt kendskab til relevant forskningslitteratur for det valgte emne

Færdigheder:

- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag

- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

Kompetencer:

- kunne styre specialeprocessen, herunder kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kunne tage initiativ til og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde, hvor det er påkrævet som led i arbejdet med specialet
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder kunne vurdere stærke og svage sider i eget arbejde

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante sociologiske- og religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte generelle kompetencemål vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. Den studerende tilmeldes automatisk specialet. Dette gælder uanset, om der er godkendt et specialeemne. Krav til indholdet af specialekontrakten og afleveringsfrister for specialet fremgår af fællesbestemmelserne.

Specialet skrives på dansk.

Prøveform: Kandidatspeciale
Flere studerende kan bidrage til specialet: nej
Sideomfang speciale: 60-80 normalsider eksklusive bilag
Sideomfang resumé: 1-2 normalsider
Fremmedsprog resumé: Engelsk
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.
Vægtning: 30 ECTS

Den to-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (70ECTS)

indeholder følgende discipliner:

Populær- og alternativ religion i fortid eller nutid (§34)

Religionsvidenskabelig teori og metode (§35)

Projektorienteret forløb: 2 x 10 ECTS: 1) Repræsentation og Formidling af Religion og 2) Praktik (§36)

Speciale (§37)

§ 34. Populær – og alternativ religion i fortid eller nutid (Popular and alternative Religion, *Past or Present*)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 2. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb á 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) á 2 konfrontationstimer og vejledning á 1 time, evt. komprimeret i en del af semesteret.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i, hvordan religion repræsenteres og formidles i ikke-officiel, populær, sammenhæng, globalt og historisk. Det kunne fx være religion i politik, religion i forhold til køn og seksualitet, ikke-officiel dyrkelse af helige mænd og kvinder, satire, skuespil, litteratur og folkelig kunst, religion i tv, film, reklame, sociale medier og anden populærkultur
- opnå indsigt i hvordan religion i sådanne ikke-officielle kilder og former kan antage skikkelser, der er meget forskellige fra, hvad der er tilfældet, når religionen repræsenteres af fx officielle ledere og kanoniske skrifter,

Færdigheder

Den studerende skal

- til supplement af traditionelle religionsvidenskabelige metoder og teorier opnå relevant metodisk og teoretisk viden til at kunne foretage selvstændige analyser af udvalgte tilgange til ikke-officiel repræsentation og formidling af folkelige religionsformer.
- kritisk kunne analysere ikke officielle kilder i form af f.eks. billedlige, musikalske, arkitektoniske, litterære, elektroniske eller dramaturgiske kilder ud fra relevante teorier og metoder,

- på baggrund af de erhvervede kundskaber opnå færdigheder i skriftligt og mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området religion og populærkultur,
- ved hjælp af metode og teori selvstændigt kunne identificere problemstillinger i kildematerialet og kunne argumentere for valg af kildemateriale samt formidle sine analyser skriftligt og mundtligt.

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå kompetencer til at vurdere og diskutere, hvordan og hvorvidt samfundets og borgernes viden om religion og religionsforståelse ikke kun præges af fx officiel religion, akademisk religionsforskning og religionsundervisning men også af populærkultur, og hvordan religion kan omformes og forandres via populærkultur og ikke-officielle medier
- opnå kompetencer til at kunne nuancere og debattere historiske eller generelle problemstillinger vedrørende religion og populærkultur, f.eks. i forbindelse med emner som hverdagsreligion, folkelig religion, religiøs afvigelse, religion som politisk motivation, religion og kønsroller, religion og leg, religion og medialisering

C. Undervisningens indhold

I forbindelse med udbudt undervisning vil central metode og teori til forståelse af feltet religion og populærkultur blive gennemgået og ligeledes disse metoder og teoriers applikation på relevant kildemateriale, som dog vil variere i forhold til undervisningens specifikke emne. Selve opgaveemnet vælges af den studerende i samråd med vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser. Dette emne kan være afgrænset af empirisk materiale (f.eks. skriftlige, billedlige, litterære eller lydige/musiske kilder), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og populærkultur.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Enten forelæsninger, i form af tre ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser (f.eks. i form af studenterorganiseret tilrettelæggelse af seminar, paneldiskussion eller udstilling) eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1500 sider tekster. Forholdet mellem oversigts- og kildetekster aftales med vejleder/underviser (se også i §21).

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Populær- og alternativ religion i fortid og nutid* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af 1) en synopsis på 3-5 sider, 2) en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed, 3) en internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang 4) en artikel på min. 10 sider optaget i et fagligt eller populært tidsskrift 5) en rapport over afholdt seminar, udstilling eller lignende. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

<i>Prøveform:</i>	Fri mundtlig prøve med oplæg
<i>Varighed:</i>	45 min. inkl. bedømmelse
<i>Forberedelse:</i>	Ingen
<i>Hjælpe midler:</i>	Oplæg
<i>Censur:</i>	Ekstern prøve
<i>Bedømmelse:</i>	7-trinsskala.
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS.

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 35. Religionsvidenskabelig teori og metode (Theories and Methods Related to the Study of Religions)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer i 3. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med 3 konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 2 konfrontationstimer om ugen, evt. komprimeret i en del af semesteret.
Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal opøve:

- solid viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode i religionsvidenskaben,
- solid viden om den religionsvidenskabelige metodepluralisme, herunder fx historisk-filologiske, komparative, litterære, billedanalytiske og arkæologiske metoder og tilgange

Færdigheder

Den studerende skal opøve:

- solide færdigheder i at anvende de sammenlignende religionshistoriske metoder og tilgange på forskelligartet kildemateriale (fx tekstlige, ikonografiske og materielle) og således videreudvikle de studerendes færdigheder i at analysere, fortolke og sammenligne på faglig vis,
- færdigheder i skriftligt og mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

Kompetencer

Den studerende skal opøve:

- kompetencer til at reflektere kritisk over de religionshistoriske teorier, metoder og tilgange, herunder deltagelse i nutidens teori- og metoddebatter inden for religionsvidenskab og beslægtede fag i human- og socialvidenskabernes,

C. Undervisningens indhold

Undervisningen skal videreudvikle de studerendes viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode. Den skal videreudvikle, skærpe og supplere deres kundskaber om og færdigheder i at anvende de teorier, metoder og tilgange, der indgår i det religionshistoriske studium af religioner i fortid eller nutid. Endelig skal den videreudvikle deres færdigheder i kritisk at reflektere over teorier inden for det religionsvidenskabelige felt og den religionshistoriske metodologi, bl.a. gennem et solidt kendskab til nutidens teori- og metoddebatter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser, vejledning eller andre former for forskningsbaserede aktiviteter (feltarbejde, planlægning af seminarer, konferencer m.m.). Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1200 sider (se også §21).

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningsaf *Religionsvidenskabelig teori og metode* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i *Religionsvidenskabelig teori og metode* afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren aftaler ved undervisningens begyndelse med hver studerende tidspunkter for aflevering af ét mundtlig oplæg og to bundne skriftlige oplæg (ca. 5-7 sider). Se desuden §21.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Intern prøve, en eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen:
Prøveform: Hjemmeopgave
Sideomfang: 15 - 20 normalsider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej
Varighed: 3 dage
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

§ 36. Projektorienteret forløb

(Work placement)

(Ændret, se § 54)

A. Undervisningens omfang

Repræsentation og formidling af religion (Representing and Communicating Religion)

3 konfrontationstimer i 3. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisnings-element (kursus eller seminar) og vejledning, evt. komprimeret i den første del af semesteret.

Praktik (Representing and Communicating Religion: Practical Experience):

Praktikforløb á ca. 280 timers omfang på relevant aftagerinstitution eller virksomhed

Vægtning i alt: 20 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Repræsentation og formidling af religion:

Viden

Den studerende skal, afhængig af den studerendes planlagte praktikforløb,

- kunne demonstrere solid viden om relevante nationale og internationale, teorier og diskussioner om repræsentation og formidling af religion, være det sig i trykte og/eller elektroniske medier, i populærkulturelle produkter, i lærebøger og andet undervisningsmateriale eller i institutionelle sammenhænge hvor religions- og kulturmøder kræver religionsfaglig kunnen og kompetence
- kunne demonstrere solid viden om metodologiske udfordringer knyttet til kommunikation og formidling af religionsvidenskabelig og anden viden om religion, være det sig i undervisningssektoren i form af fx lærebogsmateriale og webportaler, eller i den offentlige debat, fx i trykte og elektroniske nyhedsmedi-

er og diskussionsfora, i populærkultur, eller i andre institutionelle sammenhænge

Færdigheder

Den studerende skal, afhængig af den studerendes planlagte praktikforløb

- kunne demonstrere gode færdigheder i, ved brug af relevante teorier og metoder, at analysere samme diskussioner samt relevante primærkilder, fx læreplaner, lærebøger, artikler og populærkultur, relevante medieformer og nyhedsudsendelser om religion,

Kompetencer

Den studerende skal, afhængig af den studerendes planlagte praktikforløb

- Kunne formidle religionsfaglig viden til forskellige målgrupper, i ene eller anden af de nævnte medier eller institutionelle sammenhænge.

Praktik:

Den studerende skal efter endt forløb kunne:

Viden:

- reflektere teoretisk over de erhvervede erfaringer

Færdigheder:

- indgå i en faglig dialog med arbejdspladsen
- definere kerneproblematikker og løsningsmodeller
- analysere delelementer af det projektorienterede forløb
- inddrage relevante teoretiske og metodiske elementer

Kompetencer:

- arbejde selvstændigt i tilrettelæggelsen og udarbejdelsen af et projektorienteret forløb

Praktikopholdet tilrettelægges og afvikles i faglig forlængelse af Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion! Praktikopholdet kan således afvikles på fx en gymnasieskole, et university college, et nyhedsmedie, et forlag eller en privat eller offentlig virksomhed eller institution, hvor religionsvidenskabeligt baserede formidlingskompetencer er af betydning.

C. Undervisningens indhold

Repræsentation og formidling af religion:

I forlængelse af den på bacheloruddannelsen givne undervisning indfører undervisningen i de mest aktuelle internationale og danske religionsdidaktiske teorier, udviklinger og diskussioner, samt i studiet af medialiseringen af religion i trykte og elektroniske nyhedsmedier, i studiet af religionsdidaktiske spørgsmål, samt i studiet af populærkulturelle repræsentationer af religion, og i studiet af kultur- og religionsmøder i institutionelle sammenhænge. I alle tilfælde lægges der vægt på spørgsmål, der vedrører religionsvidenskabelig teori og perspektiver og/eller religionsforskerens mulige rolle samt de metodologiske udfordringer i forbindelse med disse former for kommunikation og formidling af viden om religion til og i en bredere offentlighed.

Praktik:

Indhold og de konkrete arbejdsopgaver tilrettelægges i et samarbejde mellem den studerende, arbejdsstedet og vejlederen.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende. Det skal klart fremgå, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Repræsentation og formidling af religion:

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Praktik:

Vejlederen skal i rimeligt omfang vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes rapport.

E. Pensum

Repræsentation og formidling af religion:

Ca. 1200 sider (se også i §21).

Praktik:

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 10-15 normalsider, hvori andre former for materiale, efter aftale med vejlederen, kan indgå. Rapporten skal gennem en erfaringsopsamling og en dertil hørende faglig refleksion i relation til forløbet – gerne i dialog med en repræsentant fra arbejdspladsen – dokumentere, at det faglige indhold har været tilfredsstillende. Der er således ikke et fastlagt omfang for pensum, men den studerende forventes at inddrage relevante faglige teorier og metoder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14 og 15. I udprøvningen af *Projektorienteret forløb: Praktik* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

Karakteren efter 7-trinsskalaen gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i **Projektorienteret forløb: Repræsentation og Formidling af Religion** afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren aftaler ved undervisningens begyndelse med hver studerende tidspunkter for aflevering af to frie mundtlige oplæg og ét frit skriftligt oplæg. Se desuden §21.

De mundtlige oplæg kan forme sig forskelligt: et regelret akademisk oplæg, en PP-præsentation målrettet nærmere bestemt ikke-akademisk publikum, eller fx en radio-, TV- eller videoproduktion af ca. 15 minutters varighed, alt efter aftale med underviser.

Den frie skriftlige opgave kan formes forskelligt: en regelret akademisk opgave, en kort artikel om religion skrevet med sigte på forskellige modtagergrupper og medier (fx et ugeblad og et fagtidsskrift), eller en radio, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med underviser nærmere aftalt omfang.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.
Afleveringsfrist: Løbende
Censur: Intern prøve, en eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen:

Prøveform: Bunden skriftlig eksamen i form af tre opgaver på hver 5-7 sider, hvoraf de to skal være regelrette akademiske opgaver, mens den tredje skal være rettet til et nærmere specificeret publikum.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.
Varighed: én uge
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Eksamen i **Projektorienteret forløb: Praktik** afvikles i form af en rapport iht. følgende bestemmelser:

Prøveform: Rapport
Sideomfang pr. studerende: 10-15 normalsider eksklusive bilag
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 37. Speciale (Thesis)

a. **Omfang:**

Specialet udarbejdes i uddannelsens 4. semester.

I 3. semester forud for specialeskrivningen afholdes et specialeseminar, hvor den forestående specialeskrivning introduceres, og hvor der både gives almen vejledning i specialeskrivning og vejledning om mulighederne for specifik emnevejledning.

Vægtning:

3. semester: 0 ECTS

4. semester: 30 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

Viden

- have et grundigt kendskab til fagets kerneområder, teorier og metoder
- have et grundigt kendskab til relevant forskningslitteratur for det valgte emne

Færdigheder:

- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

Kompetencer:

- kunne styre specialeprocessen, herunder kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kunne tage initiativ til og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde, hvor det er påkrævet som led i arbejdet med specialet
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder kunne vurdere stærke og svage sider i eget arbejde

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante sociologiske- og religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte generelle kompetencemål vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. Den studerende tilmeldes automatisk specialet. Dette gælder uanset, om der er godkendt et specialeemne. Krav til indholdet af specialekontrakten og afleveringsfrister for specialet fremgår af fællesbestemmelserne.

Specialet skrives på dansk.

Prøveform: Kandidatspeciale

Flere studerende kan bidrage til specialet: nej

Sideomfang speciale: 60-80 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang resumé: 1-2 normalsider

Fremmedsprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

Sidefag i Religionsstudier (50 ECTS)

Indeholder følgende elementer:

- Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom (§ 38)
- Religionsfænomenologiske temaer (§ 39)
- Moderne kristendomsformer (§ 40)
- Religion i Danmark i dag (§ 41)
- Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (§ 42)
- Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik (§ 43)
- Originalsprogsbaseret emne (§ 44)
- Valgfag (§45). Religionsstudier udbyder enten
 - Særligt uddybet område A (§ 46) eller
 - Hovedtræk af religionsforskningens historie (§47)
 - og Særligt studeret emne (§ 48)

§ 38. Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom (Religion in the Hebrew Bible and Judaism)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.
Vægtning: 5 ECTS.

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religion i Den hebraiske Bibel
- opnå grundlæggende viden om hovedtræk af tidlig jødedom
- opnå grundlæggende viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener inden for jødedommen
- i et vist omfang kunne perspektivere komparativt, med særligt henblik på nærorientalske religioner i oldtiden samt oldtidens kristendomsformer, islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå fortrolighed med og færdigheder i at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra relevant religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
- opnå fortrolighed med og færdighed i at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå grundlæggende kompetencer i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en introduktion til historie og religion i det vestsemitiske Nærorienten, en gennemgang af centrale religiøse forestillinger, ideologier, myter, kult og ritualer i Den Hebraiske Bibel, samt en introduktion til de vigtigste grupperinger, forestillinger, fester og ritualer i tidlig jødedom og til hovedtræk af oldtidens jødedomshistorie. Undervisningens hovedvægt ligger på en eksegetisk og perspektiverende gennemgang af udvalgte tekster og temaer fra Den Hebraiske Bibel.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 600 sider, heraf ca. 75 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §4 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Religion i Den hebraiske Bibel med jødedom* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

<i>Varighed:</i>	30 min.
<i>Forberedelse:</i>	30 min.
<i>Hjælpemidler:</i>	Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)
<i>Censur:</i>	Intern prøve, to eksaminatorer
<i>Bedømmelse:</i>	7-trinsskala
<i>Vægtning:</i>	5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 39. Religionsfænomenologiske temaer (Key Analytical Terms in Comparative Religion)

(Ændret, se § 54)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå en uddybet viden inden for 1-3 udvalgte religionsfænomenologiske emner

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå fortrolighed med og færdighed i at perspektivere positioner inden for et religionsfænomenologisk emne i forhold til centrale skoledannelser i religionsforskningens historie
- opnå fortrolighed med og færdighed i at analysere og kritisk nuancere problemstillinger inden for et enkelt religionsfænomenologisk emne

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå viden og færdigheder til kompetent at kunne identificere og overskue sådanne gennemgående problemstillinger og diskussioner i den akkumulerede teoretiske litteratur
- opnå viden og færdigheder til kompetent at kunne forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- uddybe sine færdigheder og kompetencer i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- styrke sin kompetente beherskelse af religionsfænomenologisk terminologi og begrebsdannelse samt færdigheden i teoretisk-metodisk refleksion over anvendelsen af disse på religionshistorisk materiale, dvs. primærkilder af relevans for de valgte emner

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en grundig indføring i 1-3 religionsfænomenologiske emner gennem læsning og diskussion af teoretisk litteratur repræsenterede væsentlige positioner i den videnskabelige diskussion inden for dette emne/disse emner. Illustrative kilde-tekster kan inddrages efter behov.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Samlet ca. 600 sider, heraf ca. 75 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Religionsfænomenologiske temaer* lægges særlig vægt på kompeten-
ceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 3 dage

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 40. Moderne kristendomsformer (Modern Forms of Christianity)

A. Undervisningens omfang

4 konfrontationstimer i 1. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af udvalgte kristendomsformer, i en global, europæisk og dansk kontekst, i perioden fra tidlig moderne tid til samtiden.

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå færdighed i at anvende religionsvidenskabelige teorier, begreber og metoder til at analysere og fortolke kilder til moderne kristendomsformer.
- kunne reflektere kritisk og kompetent over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog.

Kompetencer

Den studerende skal

- kunne anvende viden og færdigheder til at analysere forskelligartet kildemateriale ud fra religionsvidenskabeligt relevante teorier og metoder samt kunne diskutere relevante problemstillinger i studiet af moderne kristendomsformer
- på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder demonstrere kompetence i skriftligt at formidle religionsvidenskabelig faglig og metodisk indsigt og diskutere den historiske udvikling og temaer inden for området.

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter religionsvidenskabelige perspektiver på udvalgte kristendomsformer – globalt, europæisk og dansk fra tidlig moderne tid til samtiden. I undervisningen gennemgås religionsvidenskabelige perspektiver på relevant kildemateriale til belysning af centrale aspekter af udvalgte kristendomsformers udvikling i perioden.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

950 sider, heraf ca. 125 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Moderne kristendomsformer* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform:	Individuel bunden, skriftlig hjemmeopgave.
Varighed:	én uge
Omfang:	10-12 sider
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 41. Religion i Danmark i dag (Religion in Denmark today)

(Ændret, se § 54)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompakkursus.

Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal:

- opnå viden om det aktuelle religiøse landskab i Danmark, både hvad angår den kristne majoritetsreligion og minoritetsreligioner, herunder islam
- opnå viden om den statslige konceptualisering og håndtering af religion, sådan som det bl.a. udtrykkes i grundloven, i anden lovgivning og i praksis i statslige og andre institutioner (fx fængsler, hospitaler, skoler) i Danmark

Færdigheder

Den studerende skal

- opøve færdigheder, herunder religionshistoriske, -sociologiske og -antropologiske, i at studere og analysere religion i Danmark i dag, bl.a. gennem feltarbejde og deltagerobservation og brug af et bredt udvalg af kildemateriale

Kompetencer

Den studerende skal

- opøve færdigheder i skriftligt og kompetent at kunne beskrive og analysere udvalgte grupper eller former for majoritets- eller minoritetsreligion i Danmark samt dertil knyttede diskussioner, videnskabelige såvel politiske og andre offentlige, fx om religion, kulturmøde og integration, eller religionsfrihed og -lighed.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende indsigt og viden i religion i Danmark i dag og i studiet deraf, samt færdigheder i selvstændigt at studere udvalgte former for religion i Danmark i dag

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 500 sider. De studerende bidrager selv til sammensætning af pensum i samråd med underviser.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religion i Danmark* i dag lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af anvendelse og grad af refleksion) den studerende formår at udarbejde hjemmeopgaven.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af en hjemmeopgave. Opgaven kan eventuelt udformes som en feltarbejdsrapport men også andre formater (fx en Wiki, en PPpræsentation, en video) efter aftale med underviser.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Omfang: 5-10 sider eller tilsvarende afhængig af format

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Ja. To. I så fald med et omfang på 8-14 sider eller tilsvarende afhængig af format. Det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvad. Karakteren gives individuelt.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

**§ 42. Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)
(Philosophy of Methodology in the Study of Religions (Theory of Science II))**

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer om ugen i 2/3 af 1. semester,

Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå en grundlæggende viden om centrale videnskabsteoretiske temaer af relevans for religionsstudier

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå færdigheder i at afdække, analysere og diskutere videnskabsteoretiske opfattelser af relevans for religionsstudier
- kunne formulere og gennemføre et relativt selvstændigt projekt inden for religionsvidenskabens videnskabsteori

Kompetencer

Den studerende skal

- kritisk og kompetent kunne reflektere over og argumentere for de valgte teorier og metoder på baggrund af erhvervede viden og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en indføring i grundlæggende filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger vedr. religion som videnskabeligt genstandsfelt. Undervisningen introducerer sideløbende arbejdet med at problemformulere, analyse og argumentere i en filosofisk analyse af videnskabsteoretiske emner i religionsvidenskabens.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 250 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Omfang: 6-8 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Opgaven kan skrives af op til to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 14-16 sider, og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider. Bedømmelsen gives individuelt.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 43. Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik (Religious Education and Related Study of Religions Didactics)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester.

Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- indføres i og opnå viden om grundlæggende religionsdidaktiske og religionspædagogiske problemer og diskussioner i et religionsvidenskabeligt perspektiv

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå færdigheder i at analysere og diskutere religionsfagene og undervisningen i den offentlige skole, primært i Danmark, men også i andre lande i Europa, herunder også uddannelsen af undervisere til både grundskolens og gymnasieskolens religionsfag
- opnå viden om religionsfagernes og – uddannelsernes faglige og ideologiske forudsætninger og mål, som de kommer til udtryk i læreplaner, vejledninger, studieordninger m.v.

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå fortrolighed med og færdigheder i at udvælge og kritisk og kompetent anvende metodisk analyse og perspektivering af opgivne kildetekster

C. Undervisningens indhold

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på at indføre den studerende i religionsfagets udvikling og rolle, primært i Danmark, men også i andre lande i Europa, fra grundskolen til de videregående uddannelser. Undervisningen er fokuseret på religionsfagets- og uddannelsens faglige og ideologiske forudsætninger og mål, samt i forskningen i religionsrelateret religionsdidaktik. Som kildetekster indgår læreplaner, vejledninger, studieordninger, lærebøger og tekster fra den offentlige debat.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

I alt ca. 600 sider, heraf mindst 125 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsundervisning og Religionsvidenskabelig didaktik* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

<i>Prøveform:</i>	Bunden hjemmeopgave
<i>Varighed:</i>	1 uge
<i>Sideomfang:</i>	10-15 sider
<i>Flere studerende kan bidrage til opgaven:</i>	Nej
<i>Censur:</i>	Ekstern prøve
<i>Bedømmelse:</i>	7-trinsskala
<i>Vægtning:</i>	5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 44. Originalsprogsbaseret emne (Subject Related to a Specific Language)

A. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester, hvis undervisning udbydes.

Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i et religionshistorisk emne på basis af et studium af de relevante kildetekster på originalsproget

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå fortrolighed med og færdigheder i at analysere og fortolke kildetekster på originalsproget
- opnå fortrolighed med og færdighed i at anvende relevante filologiske, tekstkritiske og religionsvidenskabelige metoder i analysen af kildetekster på originalsproget

- opnå fortrolighed med og færdighed i at finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og oversigtslitteratur

Kompetencer

Den studerende skal

- opnå gode kompetencer i mundtligt eller skriftligt at selvstændigt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af kildetekster på originalsprog og relevant oversigtslitteratur.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 450 sider, heraf ca. 25-30 siders originalsprogstekst. Det præcise omfang af originalsprogsteksten fastsættes i samråd med faglæreren.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Originalsprogsbaseret emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 7-10 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 45. Valgfag (Electives)

A. Undervisningens omfang
Vægtning: 10 ECTS (evt. 5+5 ECTS).

B. Målbeskrivelse
Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religionsstudier.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionsstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

C. Undervisningens indhold
Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for religion.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

Religionsstudiers studienævn udbyder enten A: Særligt Uddybet Område A (10 ECTS) eller B: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS) og Særligt studeret emne (5 ECTS) som valgfag.

D. Undervisnings- og arbejdsformer
Afhænger af det valgte fag.

E. Pensum
Afhænger af det valgte fag.

F. Bedømmelseskriterier
Afhænger af det valgte fag.

G. Eksamensbestemmelser
Afhænger af det valgte fag.

§ 46. Særligt uddybet område A (Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: A)

A. Undervisningens omfang
3 konfrontationstimer i 2. semester. Faget kan udbydes som et kursusforløb á 3 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med tre konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) á 2 konfrontationstimer og vejledning á 1 time, evt. komprimeret i en del af semesteret.
Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt tema og derved vise, at de i løbet af uddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til strukturering af arbejdsprocesser og mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet,

Færdigheder

Den studerende skal

- kunne analysere og klassificere religioner og/eller religiøse fænomener kulturelt og tværkulturelt for forståelse af historiske og nutidige kontekster

Kompetencer

Den studerende skal

- selvstændigt kunne tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering
- opnået en særlig kompetence inden for et eller flere af de temaer, der arbejdes med i undervisningsforløbet

C. Undervisningens indhold

Undervisningen bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige temaer, og giver et dybere kendskab til et eller flere af disse. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger inden for de nævnte temaer, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Enten forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 1500 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 4 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvnin-

gen af *Særligt uddybet område A* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Særlig uddybet område A udprøves med en mundtlig prøve. Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 10-15 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

<i>Prøveform:</i>	Fri mundtlig prøve
<i>Varighed:</i>	45 min. inkl. bedømmelse
<i>Forberedelse:</i>	Nej
<i>Hjælpemidler:</i>	Problemformulering og de værker der opgives til eksamen
<i>Censur:</i>	Ekstern censur
<i>Bedømmelse:</i>	7-trinsskala
<i>Vægtning:</i>	10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

§ 47. Hovedtræk af religionsforskningens historie (Research History of the Study of Religions)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- opnå overblik over hovedlinjerne i den religionsvidenskabelige forskningshistorie
- opnå grundlæggende viden om de centrale metodologiske og teoretiske skoledannelser i den religionsvidenskabelige forskningshistorie

Færdigheder

Den studerende skal

- opnå grundlæggende fortrolighed med og færdighed i at identificere gennemgående problemstillinger i religionsforskningens historie
- opnå yderligere fortrolighed med og færdighed i at læse, forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog

Kompetencer

Den studerende skal

- uddybe sine kompetencer i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en indføring i hovedlinjerne i religionsforskningens historie fra oplysningstiden og frem til i dag; historisk skal hovedvægten lægges på forskningen fra og med Émile Durkheim. Der læses både oversigts- og baggrundslitteratur samt udvalgte tekster af de gennemgåede forskere. I undervisningen holdes udviklingslinjerne sammen, således at de studerende bibringes en sammenhængende forståelse af fagets udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Samlet ca. 500 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Hovedtræk af religionsforskningens historie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelse

Prøveform : Bunden hjemmeopgave
Varighed: 48 timer
Omfang: max. 5 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

**§ 48. Særligt studeret emne
(Special subject)**

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester
Vægtning: 5 ECTS

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Individuel vejledning face to face og digitalt ved underviser i tilknytning til samt uafhængigt af undervisning, studiegrupper støttet af faglige tutorer, foredrag i foredragsforeningen RELIGIO.

B. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende skal

- videreudvikle og supplere kundskaber om relevante emneområder og fænomener, teorier og metodologiske diskussioner inden for Religionsstudier

Færdigheder

Den studerende skal

- videreudvikle og supplere færdigheder i at analysere og fortolke tekstslige såvel som ikke tekstlige primærkilder i et komparativt religionshistorisk perspektiv

Kompetencer

Den studerende skal

- videreudvikle og supplere kompetence i skriftligt at kunne fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religionsstudier.

C. Undervisningens indhold

Afhænger af udbudte emne.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i §10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

E. Pensum

Ca. 550 sider, heraf ca. 75 siders primærtekster.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §4 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Særligt studeret emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave,

Omfang: 5-7 sider

Varighed: 3 dage.

Flere studerende kan bidrage til opgaven. Nej.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala.
Vægtning: 5 ECTS.

Reksamen afholdes som ordinær prøve.

Sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. §§ 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44
- 10 ECTS valgfag, jf. §§ 45, 46, 47, 48
- Disciplinen Gymnasiepraktik, 10 ECTS, jf. § 49
- Disciplinen Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling, 15 ECTS, jf. § 50

§ 49. Gymnasiepraktik (Upper Secondary School Teaching Practice)

- a. **Undervisningens omfang:**
2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester.
Vægtning 10 ECTS.
- b. **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende - bl.a. via et mindre undervisningsforløb - reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.
- c. **Undervisningens indhold:**
I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.
- d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**
Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semestret forløber således:
1) Undervisning på universitetet i tre uger
2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
4) Undervisning på universitetet i seks uger.
Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.
Pensum: Ca. 1200 sider.
- e. **Bedømmelseskriterier:**
Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen,

samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

f. Eksamensbestemmelser:

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med fagligt set, og på den anden side vurdere uddannelsens faglighed og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Omfang: 9 – 13 normalsider
Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen afholdes som ordinær prøve.

**§ 50. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling
(Philosophy of Science and the Humanities)**

a. Undervisningens omfang:

13 x 3 timer i 4. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Den studerende skal

Viden:

- vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling
- kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

Færdigheder:

- kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til sidefagsfaget.

c. Undervisningens indhold:

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder.

Der lægges særlig vægt på tværvideenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

700 – 800 sider fordelt på primær- og sekundærlitteratur om både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvideenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:

I hjemmeopgaven skal den studerende analysere en selvvalgt problemstilling med udgangspunkt i kursets pensum og temaer. Den mundtlige prøve udprøver hele kursets pensum og emner, men tager udgangspunkt i hjemmeopgavens indhold.

Prøveform: Individuel fri hjemmeopgave med mundtlig prøve

Hjemmeopgave:

Omfang: 28.800 – 36.000 typeenheder

Afleveringsfrist: En afleveringsdato i efteråret fastsættes af Filosofisk Studienævn ved kursusstart

Mundtlig prøve:

Varighed: 20 min. pr. studerende inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Hjemmeopgaven

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige og skriftlige præstation

Vægtning: 15 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 51. Gyldighed

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2015 eller senere.

§ 52. Godkendelse

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 10. juni 2015.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. juli 2015.

§ 53. Overgangsbestemmelser

I studieordninger, der er udfærdiget før nærværende studieordnings ikrafttræden, erstattes referencerne til bekendtgørelsen med den nye bekendtgørelse, jf. side 5 i nærværende studieordning.

Studieordning 2013:

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen sommeren 2013 og 2014, fortsætter uddannelsen efter den hidtil gældende studieordning. Prøver og undervisning efter denne studieordning gennemføres sidste gang i takt med studieordningens udfasning i henhold til følgende plan:

1. semesters fag undervises sidste gang efteråret 2014, sidste eksamen vinter 2015/2016.
2. semesters fag undervises sidste gang foråret 2015, sidste eksamen sommer 2016.
3. semesters fag undervises sidste gang efteråret 2015, sidste eksamen vinter 2016/2017. Specialet afvikles sidste gang ved sommereksamen 2018.

Studerende, der ikke har gennemført uddannelsen inden for ovennævnte tidsfrister, skal indsende ansøgning til studienævnet med henblik på

- enten at få opstillet et studieforløb, hvor fag fra ny studieordning erstatter fag, som ikke længere udbydes
- eller at blive overført til ny studieordning.

Studieordning 2007, 2009, 2011

Der udbydes ikke længere undervisning i henhold til disse studieordninger. Prøver efter disse studieordninger gennemføres i takt med studieordningernes udfasning i henhold til følgende plan:

1. og 3. semesters fag, sidste eksamen vinter 2015/2016.
2. og 4. semesters fag, sidste eksamen sommer 2016.

Studerende, der ikke har gennemført uddannelsen inden for ovennævnte tidsfrister, skal indsende ansøgning til studienævnet med henblik på

- enten at få opstillet et studieforløb, hvor fag fra ny studieordning erstatter fag, som ikke længere udbydes
- eller at blive overført til ny studieordning.

Meritskemaer

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS)

Studieordning 2009 (rettelsesblad 2010)	Studieordning 2011/2013	Studieordning 2015
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid (10 ECTS)	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (10 ECTS)	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Mindre religionsfagligt empirisk område (10 ECTS)	Mindre religionsfagligt empirisk område i fortid eller nutid (10 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Religionsvidenskabelig metode	Religionsvidenskabelig teori og metode (10 ECTS)
Religion og kommunikation (10 ECTS)	Religionsdidaktik og religionsvidenskab (10 ECTS)	Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Populær- og alternativ religion (10 ECTS)	Populær- og alternativ religion i fortid og nutid (10 ECTS)
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid	Særligt uddybet område A (10 ECTS)	Særligt uddybet område A (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Særligt uddybet område B (10 ECTS)	Særligt uddybet område B (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Særligt uddybet område C (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS/75 ECTS)

Studieordning 2009 (rettelsesblad 2010)	Studieordning 2011/2013	Studieordning 2015
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid (10 ECTS)	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (10 ECTS)	Populær- og alternativ religion i fortid og nutid (10 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Religionsvidenskabelig metode (10 ECTS)	Religionsvidenskabelig teori og metode (10 ECTS)
Religion og kommunikation (10 ECTS)	Religionsdidaktik og religionsvidenskab (10 ECTS)	Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion (10 ECTS)
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid (10 ECTS)	Særligt uddybet område A (10 ECTS)	Projektorienteret forløb: Repræsentation og formidling af religion: Praksis (10 ECTS)
	Valgfag (5 ECTS)	Valgfag (5 ECTS)

Kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50/75 ECTS)

Studieordning 2009 (rettelsesblad 2010)	Studieordning 2011	Studieordning 2013	Studieordning 2015
Kristendom (5 ECTS)	Temaer i moderne kristendom (10 ECTS)	Moderne kristendomsformer og –tematikker (10 ECTS)	Moderne kristendomsformer (10 ECTS)
Anvendt religionssociologi (5 ECTS)	Anvendt religionssociologisk metode (5 ECTS)	Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange (5 ECTS)	Religion i Danmark i dag (5 ECTS)
Religionsrelateret filosofi (10 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) <i>+Religionssundervisning og didaktik (5 ECTS)</i>	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) <i>+Religionsundervisning og didaktik (5 ECTS)</i>	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) <i>+Religionsundervisning og religionsvidenskabelig didaktik (5 ECTS)</i>
Valgfag: Didaktik, pædagogik og kommunikation (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
Sammenlignende religionshistorie 2 (10 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	Religion i den hebraiske Bibel med jødedom (5 ECTS)
	Religionsfænomnologiske temaer (5 ECTS)	Religionsfænomnologiske temaer (5 ECTS)	Religionsfænomnologiske temaer (5 ECTS)
Gymnasiepraktik	Gymnasiepraktik	Gymnasiepraktik	Gymnasiepraktik
Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling

§ 54. Senere ændringer til studieordningen

Vedrører	Beskrivelse af ændring	Studienævnets godkendelse	Dekanatets godkendelse
§ 39. Religionsfænomeno-	Målbeskrivelsen er præciseret. Der er tilfø-	27. januar 2016	7. april 2016

logiske temaer	jet, at illustrative kildetekster kan inddrages efter behov.		
§ 41. Religion i Danmark i dag	Det er tilføjet under punkt g. eksamensbestemmelser, at når flere studerende bidrager til besvarelsen, skal det fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvad, og at karakteren gives individuelt.	27. januar 2016	7. april 2016
§ 31 og § 36 Projektorienteret forløb	Undervisningsdeltagelse ændres til at bestå af to frie mundtlige oplæg og ét frit skriftligt oplæg.	2. september 2016	15. september 2016

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen med virkning fra den 1. september 2015.

Om dispensation fra regler i studieordningen:

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).

Bilag

Bilag 1 – Kompetencemål for **den et-faglige kandidatuddannelse i religionsstudier** sammenholdt med kvalifikationsrammens mål og uddannelsens målbeskrivelser

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Kompetencemål Den et-faglige kandidatuddannelse (generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har <ul style="list-style-type: none"> • solid og sikker viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie • solid og sikker viden om religionsfænomenologiske, -religionssociologiske, -og religionsfilosofiske tilgange, positioner og teorier • solid og sikker viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom • solid og sikker viden om religionsdidaktiske og –pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier, 	§§ 25 - 33
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten har <ul style="list-style-type: none"> • opøvet evne til, på et videnskabeligt grundlag at forstå og reflektere over den sammenlignende religionshistories vidensfelt til et niveau, hvor kandidaten selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger 	§§ 25 - 33

Færdigheder:		
<p>Skal mestre fagområdet/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, • anvende og problematisere religionsfænomenologiske, -sociologiske, -filosofiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale, • analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster <p>Kandidaten</p> <p><i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></p> <p><i>4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i></p> <p><i>5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i></p> <p><i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i></p> <p><i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i></p> <p><i>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p> <p><i>15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</i></p> <p><i>16. kan formulere sig om faglige emner på engelsk</i></p>	<p>§§ 25 - 33</p>
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller 	<p>§§ 25 – 26, §§ 28 - 33</p>

	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p>	
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt • reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater • diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister <p>Kandidaten skal</p> <p><i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p><i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i></p> <p><i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	<p>§ 28, § 31</p>
<p>Kompetencer:</p>		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • overskue religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge • styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer særligt i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger <p>Kandidaten skal</p> <p><i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p><i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder</i></p>	<p>§ 25, § 28 - 33</p>

	<i>kunne modtage og give konstruktiv kritik</i>	
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt anvende og omsætte religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer • selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser <p>Kandidaten skal</p> <p><i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p>	§§ 25 - 26, § 28, §§ 30 - 33
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder 	§§ 29 – 30, §§ 32 - 33

Bilag 2 – Kompetencemål for **den to-faglige kandidatuddannelse i religionsstudier** sammenholdt med kvalifikationsrammens mål og uddannelsens målbeskrivelser

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Kompetencemål Den to-faglige kandidatuddannelse (generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> • solid viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier • solid viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid 	§§ 34 - 37

	<p>og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • solid og sikker viden om metodologiske, didaktiske og pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier. 	
<p>Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.</p>	<p>Kandidaten har</p> <ul style="list-style-type: none"> • opøvet en vis evne til, på et videnskabeligt grundlag at forstå og reflektere over store dele af det religionsvidenskabelige vidensfelt til et niveau, hvor kandidaten selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger <p>Kandidaten</p> <p><i>1. skal kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></p>	§§ 34 - 37
Færdigheder:		
<p>Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale • analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster 	§§ 34 - 37

	<p>Kandidaten</p> <p><i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></p> <p><i>4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i></p> <p><i>5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i></p> <p><i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i></p> <p><i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i></p> <p><i>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i></p> <p><i>15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</i></p> <p><i>16. kan formulere sig om faglige emner på engelsk</i></p>	
<p>Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller <p>Kandidaten skal</p> <p><i>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i></p>	§§ 34 - 37
<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister Kandidaten kan formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt 	§ 34, § 36

	<p>Kandidaten skal</p> <p><i>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p> <p><i>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i></p> <p><i>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	
Kompetencer:		
<p>Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • overskue hovedparten af religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge • styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer også i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger <p>Kandidaten skal</p> <p><i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p><i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p>	§§ 34 - 37
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt anvende og omsætte mange af religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer • selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser <p>Kandidaten skal</p>	§§ 34 - 37

	<i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i>	
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten kan <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder 	§ 37

Bilag 3 – Kompetencemål for **sidefag (50/75 ECTS) i religionsstudier** sammenholdt med kvalifikationsrammens mål og uddannelsens målbeskrivelser

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Kompetencemål Sidefag i religionsstudier (generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier • sikker viden om islams og kristendommens grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark • grundlæggende viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, nærorientalske religioner eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster, • grundlæggende viden om centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskus- 	§§ 38 - 48

	<p>sioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religions status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende viden om teoretiske, metodologiske, didaktiske og pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier., 	
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	<p>Kandidaten</p> <p><i>1. skal kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i></p>	§§ 38 - 48
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale • analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster <p>Kandidaten</p> <p><i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i></p>	§§ 38 – 44, §§ 46 - 48

	<p>4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</p> <p>5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</p> <p>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</p> <p>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</p> <p>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</p> <p>15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</p> <p>16. kan formulere sig om faglige emner på engelsk</p>	
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	<p>Kandidaten skal</p> <p>2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</p>	§ 39, §§ 42 – 43
Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrere kendskab til religionsdidaktiske og – pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier. <p>Kandidaten skal</p> <p>7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</p> <p>10. kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</p> <p>11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	§ 40, § 43, §§ 46 - 48
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> overskue hovedparten af religionsbegrebets forskellige ni- 	§§ 39 - 43

<p>forudsætter nye løsningsmodeller.</p>	<p>veauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer også i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger <p>Kandidaten skal</p> <p><i>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i></p> <p><i>12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i></p>	
<p>Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt anvende og omsætte mange af religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer • selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar <p>Kandidaten skal</p> <p><i>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i></p>	<p>§ 41, § 43, § 46</p>
<p>Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>	<p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering. 	<p>§§ 41 – 42, § 46</p>