

**Studieordning for  
kandidatuddannelsen i Religionsstudier**

Syddansk Universitet  
Odense

Gældende fra 1. september 2013

# Religionsstudier - Kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsen udgør sidste led i den fuldt udbyggede uddannelse i Religionsstudier.

På uddannelsens kandidatdel er det muligt at tone uddannelsen ved at vælge den ene af to retninger: Enten med fokus på det historisk-komparative studie af religioner i fortid og nutid, eller med særligt fokus på nutidsreligion og religionens relationer til aktuelle samfundsmæssige, politiske og kulturelle forhold og emner.

På kandidatuddannelsen på Religionsstudier står undervisning om religionsvidenskab og religionsdidaktik også centralt ligesom også andre former for formidling af religion og viden om religion, fx i nyhedsmedier, sociale medier og populærkultur inddrages.

Alle kandidatstuderende knyttes til en vejleder gennem hele forløbet. Vejlederen følger den kandidatstuderende og anbefaler undervisningsaktiviteter, yderligere relevant læsning af faglitteratur samt andre relevante aktiviteter.

Herudover vil den studerende blive vejledt med henblik på eventuel yderligere toning af uddannelsen i relation til områder, hvor kandidater fra religion finder beskæftigelse, det være sig mere traditionelle aftagerinstitutioner som universiteter, University Colleges og gymnasiet/hf med sigte på forskning og undervisning, eller andre såsom forlagsarbejde, konsulentvirksomhed, kommunikation, ministeriel rådgivning eller andre former for kulturformidlende arbejde, der implicerer akademisk funderet viden om religion.

# Indholdsfortegnelse

I.	Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Religionsstudier .....	5
A.	Mål og forudsætninger .....	5
§1.	Den ét-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier .....	5
§2.	Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier .....	8
§3.	Sidefag i Religionsstudier .....	11
§6.	Titel .....	15
B.	Forløbsmodeller og eksamensoversigter .....	16
§7.	Forløbsmodel for kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS) .....	16
§8.	Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS) .....	17
§9.	Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50 ECTS) .....	18
§10.	Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (75 ECTS) .....	19
	Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange .....	19
§11.	Eksamensoversigt for den ét-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS) .....	20
§12.	Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS) .....	21
§13.	Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50 ECTS) .....	22
	Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange .....	22
§14.	Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (75 ECTS) .....	23
	Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange .....	23
C.	Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religionsstudier .....	24
II.	Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen .....	30
A.	Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS) .....	30
§25.	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner .....	30
§26.1.	Grenfag: Mindre religionsfagligt empirisk område – <i>Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid.</i> .....	32
§26.2.	Grenfag: Mindre religionsfagligt empirisk område – <i>Religion, samfund, og populærkultur.</i> .....	34
§27.1.	Grenfag: Religionsvidenskabelig metode: Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid .....	36
§27.2.	Grenfag: Religionsvidenskabelig metode - <i>Religion, samfund og populærkultur.</i> .....	38
§28.	Religionsdidaktik og religionsvidenskab .....	41

§29.1. Grenfag: Populær – og alternativ religion – <i>Sammenlignende Religionshistorie: Religion i fortid og nutid</i> .....	43
§29.2. Grenfag: Populær- og alternativ religion – <i>Religion, samfund og populærkultur</i> .....	46
§30. Særligt uddybet område A .....	49
§31. Særligt uddybet område B .....	51
§32. Særligt uddybet område C .....	54
§33. Valgfag.....	57
§34. Speciale .....	58
B. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS).....	61
§36. Religionsvidenskabelige forskningstraditioner.....	61
§37.1. Grenfag: Religionsvidenskabelig metode: Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid .....	63
§37.2. Grenfag: Religionsvidenskabelig metode - <i>Religion, samfund og populærkultur</i> .....	65
§38. Religionsdidaktik og religionsvidenskab .....	67
§39. Særligt uddybet område A .....	69
§40. Speciale .....	72
C. Beskrivelse af discipliner på sidefag i religionsstudier (50 ECTS).....	74
§42. Gammeltestamentlig religion med jødedom .....	74
§43. Religionsfænomenologiske temaer .....	75
§44. Moderne kristendomsformer og - tematikker .....	77
§45. Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange .	78
§46. Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II).....	80
§47. Originalsprogsbaseret emne .....	81
§48. Religionsundervisning og didaktik .....	83
§49. Valgfag.....	84
(Electives) .....	84
§50.1. Mindre religionsfagligt empirisk område – Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid. ....	85
§50.2. Mindre religionsfagligt empirisk område – <i>Religion, samfund, og populærkultur</i> .....	87
§51. Gymnasiepraktik .....	90
§52. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling .....	91
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....	94

# I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Religionsstudier

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes den ét-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier, den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier og kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier.

## A. Mål og forudsætninger

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier er et fuldtidsstudium, der kan læses i to versioner: den ét-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på to fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end Religionsstudier, og de 70 ECTS på Religionsstudier. Den ét-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i Religionsstudier.

### **§1. Den ét-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier**

Den ét-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Uddannelsen har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 80 ECTS, Valgfag på 10 ECTS
- Kandidatspeciale på 30 ECTS

En kandidatuddannelse i Religionsstudier på 120 ECTS i kombination med centralt fag i Religionsstudier på bacheloruddannelsen på 135 ECTS og et tilvalg/sidefag på i alt 45 ECTS på bachelorniveau giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i religionsfaget
2. Færdigheder og kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle forsknings-, undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor fx inden for forlagsarbejde, konsulentvirksomhed, kommunikation, ministeriel rådgivning eller andre former for kulturformidlende arbejde, der implicerer akademisk funderet viden om religion.
3. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer, herunder fælleshumanistiske kompetencer. Uddannelsen sigter mod at give den studerende et bredt og samti-

dig dybtgående kendskab til religion og den religionsvidenskabelige forskning samt en beherskelse af centrale religionsvidenskabelige teorier og metoder. Samtidig giver det den studerende mulighed for at tone studiet i retning af henholdsvis historisk-komparative studier af religion i fortid og nutid og mere nutids- og samfundsorienterede studier. Da uddannelsen skal give den studerende et bredt kendskab til religionsstudiet i almindelighed og sætte dem i stand til at varetage forskellige arbejdsfunktioner, er der ikke tale om ensidige eller egentlige 'specialiseringer', men netop om en toning, og begge spor rummer både praktiske og teoretiske elementer.

Kandidatuddannelsen bygger på et pædagogisk og didaktisk grundsyn som lægger særlig vægt på den studerendes aktive deltagelse i undervisningen, både fordi den studerende derved lettere bliver i stand til at beherske religionsvidenskabelige tankegange og arbejdsformer og fordi det forventes at en kandidat i religion selvstændigt kan træffe fagligt begrundede beslutninger og bl.a. forestå forskningsarbejde. Af hensyn til andre af uddannelsens kompetencemål og vigtigheden af, at uddannelsen er baseret på grundforskning, spiller vidensformidling og undervisnings- og læringsformer som forelæsning og selvstudium også en væsentlig rolle i uddannelsen.

### **Generelle kompetencemål**

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

Kandidaten skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau
7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt

11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

#### ***Viden***

Kandidaten har

- solid og sikker viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie
- solid og sikker viden om religionsfænomenologiske, -religionssociologiske, -og religionsfilosofiske tilgange, positioner og teorier
- solid og sikker viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom
- solid og sikker viden om religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier,
- opøvet evne til, på et videnskabeligt grundlag at forstå og reflektere over den sammenlignende religionshistories vidensfelt til et niveau, hvor kandidaten selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger

#### ***Færdigheder***

Kandidaten kan

- anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier,
- anvende og problematisere religionsfænomenologiske, -sociologiske, -filosofiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale,
- vurdere og vælge blandt religionsfagets videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder og opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
- formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt
- reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

### ***Kompetencer***

Kandidaten kan

- overskue religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge
- selvstændigt anvende og omsætte religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer
- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer særligt i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder

## **§2. Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier**

Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier og sidefag i et andet fag er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS, heraf udgør det centrale fag 70 ECTS og sidefaget 50 ECTS.

Det centrale fag (70 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS.

- Kandidatspeciale 30 ECTS.

Hertil kommer et sidefag på 50 ECTS i et andet fag.

**For studerende med centralt fag i Religionsstudier, der ønsker at læse sidefag ved et andet fakultet ved SDU (75 ECTS),** har kandidatuddannelsen et omfang af 75 ECTS og er opbygget på følgende måde:

Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (75 ECTS) består af

- Konstituerende fag på 40 ECTS
- Valgfag 5 ECTS
- Kandidatspeciale 30 ECTS

Valgfaget på 5 ECTS skal være relevant for det centrale fag og godkendes af studienævnet for det centrale fag.

En kandidatuddannelse i Religionsstudier i kombination med centralt fag i Religionsstudier på bacheloruddannelsen og et relevant sidefag på giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag (for religionsfaget gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren forudsætter aflagt prøve i Originalsprog-baseret emne, der efterfølger prøve i propædeutisk sprogindlæring og bevis for samme. Sidstnævnte skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse).
2. kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-, – formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor,
3. adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

### **Generelle kompetencemål:**

Der henvises til de generelle kompetencemål i §1.

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

### ***Viden***

Kandidaten har

- solid viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier
- solid viden om udvalgte religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme, islam, jødedom og kristendom
- solid og sikker viden om religionsdidaktiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.
- opøvet en vis evne til, på et videnskabeligt grundlag at forstå og reflektere over store dele af den sammenlignende religionshistories vidensfelt til et niveau, hvor kandidaten selvstændigt kan identificere videnskabelige problemstillinger

### ***Færdigheder***

Kandidaten kan

- anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale
- analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
- reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater
- diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister
- Kandidaten kan formidle religionsfaglige emner og problemstillinger mundtligt og skriftligt

### ***Kompetencer***

Kandidaten kan

- overskue hovedparten af religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge
- selvstændigt anvende og omsætte mange af religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer også i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger
- selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar gennem de opøvede færdigheder i selvstændig strukturering af arbejdsprocesser
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering gennem den oparbejdede viden om religionsfagets teorier og metoder

### §3. Sidefag i Religionsstudier

Sidefag i Religionsstudier er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af sidefaget i Religionsstudier på 45 ECTS på bacheloruddannelsen.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i religionsstudier af dog af 75 ECTS.

Sidefaget (50 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS. Valgfag på 10 ECTS. Sidefagets valgfag skal være relevant for det centrale fag.

Det forlængede sidefag (75 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS.
- Valgfag på 10 ECTS. Sidefagets valgfag skal være relevant for det centrale fag.
- Disciplinen Gymnasiepraktik på 10 ECTS, og
- disciplinen Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling på 15 ECTS

En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og sidefag på 50 ECTS i Religionsstudier giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag. (For religionsfaget gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren forudsætter aflagt prøve i Originalsprog-baseret emne, der efterfølger prøve i propædeutisk sprogindlæring eller bevis for samme. Begge skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse).
2. Kompetencer til at varetage nogle religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.

### 3. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

#### **Generelle kompetencemål**

Der henvises til de generelle kompetencemål i §1.

#### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

#### ***Viden***

Kandidaten har

- grundlæggende viden om den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier
- sikker viden om islams og kristendommens grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark
- grundlæggende viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster,
- grundlæggende viden om centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier
- grundlæggende viden om religionsdidaktiske og –pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis.

#### ***Færdigheder***

Kandidaten kan

- anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og –psykologiske tilgange og

teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kilde materiale

- analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
- demonstrere kendskab til religionsdidaktiske og –pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.

### ***Kompetencer***

Kandidaten kan

- overskue hovedparten af religionsbegrebets forskellige niveauer og fremtrædelsesformer i såvel faglige som populære sammenhænge
- selvstændigt anvende og omsætte mange af religionsfagets teorier og metoder i nye arbejds- og udviklingssituationer
- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer også i forbindelse med religionsfaglige problemstillinger
- selvstændigt igangsætte og gennemføre tværfagligt samarbejde med fæste i en religionsfaglig tradition og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.

### **§4. Adgangskrav**

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med *Centralt fag i Religionsstudier* omfatter dette en bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Religionsstudier fra SDU eller tilsvarende studier, der af studienævnet for Religionsstudier anerkendes som ækvivalerende.

For kandidatuddannelsen med *sidefag i Religionsstudier* omfatter dette en bacheloruddannelse med sidefag (45 ECTS) i Religionsstudier.

### ***Adgang i øvrigt***

Bacheloruddannelser med religion/religionsstudier som det centrale fag, aflagt ved andre danske universiteter, giver også adgang. Bacheloruddan-

nelser ved udenlandske universiteter, der efter ansøgning til studienævn for Religionsstudier vurderes at ækvivalere bacheloruddannelser i religion/religionsstudier ved danske universiteter giver også adgang til kandidatuddannelsen i Religionsstudier.

Studienævnet kan i øvrigt, efter ansøgning, give dispensation til at studerende med en anden uddannelsesbaggrund kan optages på kandidatuddannelsen, såfremt det skønnes at deres uddannelse har et tilstrækkeligt religionsvidenskabeligt indhold og har givet dem de relevante kompetencer. Dispensation gives eventuelt under forudsætning af at de studerende består et antal af bacheloruddannelsens discipliner.

### **§5. Strukturel beskrivelse: Grentoninger**

Uddannelsen indledes med et obligatorisk kursus, som introducerer til de væsentligste religionsvidenskabelige forskningstraditioner og de dertil knyttede metoder. I forbindelse med dette kursus vælger den studerende én af to mulige *grentoninger*:

#### *a) Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid.*

Denne gren giver den studerende mulighed for yderligere kendskab til religioner i fortid og nutid. Ligesom den sætter nutidig religion ind i et historisk og komparativt perspektiv, gør den fordybelse i fortidens religioner aktuelle og viser betydningen af viden om disse for kvalificerede analyser af nutidsreligion. At studere religion i dens historiske fremtrædelsesformer indebærer ikke mindst at forstå, hvordan moderne teorier om religioners sociale, politiske, økonomiske og kulturelle sammenhænge kan bruges på præmoderne samfund og historiske kilder. Også disse former for religion kan nemlig forstås i forhold til aktuelle diskussioner vedrørende fx globalisering, magt, politik, køn, religiøs innovation og religiøs pluralisme, og også fortiden havde sine populærkulturelle former for religion.

Vælger man denne grentoning vil der desuden være en mulighed for at bruge originalsprog og fordybe sig i analysen af religiøse tekster og materiel kultur.

Grentoningen viser sig i kurser/vejledning i de fag, som behandles i §§26.1, 27.1 og 29.1.

#### *b) Religion, samfund og populærkultur*

Denne gren giver den studerende et særligt kendskab til religion i dens nutidige fremtrædelsesformer, med henblik på at udvikle en dybtgående forståelse for religions fremtrædelsesformer i sociale, politiske, økonomiske, kulturelle og populærkulturelle sammenhænge. Der lægges mere vægt på sociologiske og antropologiske tilgange til religion, og der kan

for eksempel fokuseres på religion og sociale medier, religion og populærkultur, religion og helbred, religion og politik, religion og innovation. Metodisk anvendes bl.a. sociologiske kvalitative og kvantitative metoder, feltarbejde og deltagerobservation, men også tekstanalyser og sammenlignende religionshistorie inddrages. Endvidere indgår der også her som på den anden gren teoretiske elementer som f.eks. globalisering, sekularisering, magt, konversion, køn, og multikulturalisme, men her set i forhold til konkrete problemstillinger i nutidens samfund. Desuden kan der åbnes mulighed for at gå i tværfaglig retning og knytte an til universitetets tværfaglige forskning f.eks. i forhold til kommunikation, virksomhedskultur eller områdestudier. Grentoningen viser sig i kurser/vejledning i de fag, som behandles i §§26.2, 27.2 og 29.2.

Hver studerende har tilknyttet en grenkoordinator, som i samråd med studielederen tilrettelægger aktivitetsudbuddet på det pågældende område og rådgiver de studerende m.h.t. valg af kurser, prøveemner, vejledere, studierelevante aktiviteter ud over undervisningen og deres generelle studieforløb.

Hvis det, på grund af manglende tilmelding til fagene, ikke er muligt at udbyde kurser i ovennævnte fag, sørger grenvejlederen for at henvise til en relevant vejleder inden for ovenstående emner.

## **§6. Titel**

En kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier (120 ECTS) giver ret til betegnelsen cand.mag. i religionsstudier, på engelsk Master of Arts (MA) in the Study of Religions.

En kandidatuddannelse med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS) og sidefag i et andet fag giver ret til betegnelsen cand.mag. i religionsstudier og [titlen på sidefaget], på engelsk Master of Arts (MA) in the Study of Religions and [titlen på sidefaget på engelsk].

En kandidatuddannelse med centralt fag i et andet fag og sidefag i Religionsstudier giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet bemærkes, at sidefag i religionsstudier benævnes religionsstudier, på engelsk the Study of Religions.

## B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### Forløbsmodel

#### §7. Forløbsmodel for kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens- placering	Projekt- orienteret forløb	ECTS vægt
Titel	Disciplin ansvar	Be- skr. i	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester		
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Historie	§25	2				1.	10	
Mindre religionsvidenskabeligt empirisk område*	Historie	§26	2				1.	10	
Religionsvidenskabelig metode*	Historie	§27	2				1.	10	
Religionsdidaktik og religionsvidenskab	Historie	§28		2			2.	10	
Populær- og alternativ religion*	Historie	§29		2			2.	10	
Særligt uddybet område A	Historie	§30		2			2.	X 10	
Særligt uddybet område B	Historie	§31			2		3.	X 10	
Særligt uddybet område C	Historie	§32			2		3.	X 10	
Valgfag		§33			X		3.	10	
Speciale	Historie	§34				X	4.	30	

\*Grenfag. Disciplinen tones ift. den valgte gren.

## Forløbsmodel

### §8. Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS vægt
Titel	Disciplin ansvar	Beskr. i	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester		
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Historie	§36	Her læses 3. semester af side-faget	Her læses 20 ECTS af side-faget	2		3.		10
Religionsvidenskabelig metode*	Historie	§37		2			3.		10
Religionsdidaktik og religionsvidenskab	Historie	§38		2			2.		10
Særligt uddybet område A	Historie	§39			2		3.	X	10
Speciale	Historie	§40				X	4.		30

\*Grenfag. Disciplinen tones ift. den valgte gren.

## Forløbsmodel

### §9. Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	ECTS - vægt	
Titel	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester		
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Historie	§42	2	Her læses 10 ECTS af det centrale fag	Her læses centralt fag.		1.	5	
Religionsfænomenologiske temaer	Historie	§43	2				1	5	
Moderne kristendomsformer og – tematikker	Historie	§44	4				1.	10	
Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange	Historie	§45	2				1.	5	
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	IKV	§46	2				1.	5	
Originalsprogsbaseret emne	Historie	§47					2	2.	5
Religionsundervisning og didaktik	Historie	§48					2	2.	5
Valgfag	Historie	§49					X	2.	10
I alt			12	6			50		

## Forløbsmodel

### §10. Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering			Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt	
Titel	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	Semester			
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Historie	§42	2		Her læses centralt fag.	1.		5	
Religionsfænomenologiske temaer	Historie	§43	2			1		5	
Moderne kristendomsformer og -tematikker	Historie	§44	4			1.		10	
Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange	Historie	§45	2			1.		5	
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	IKV	§46	2			1.		5	
Originalsprogsbaseret emne	Historie	§47				2	2.		5
Religionsundervisning og didaktik	Historie	§48				2	2.		5
Valgfag	Historie	§49				x			10
Gymnasiepraktik	Historie	§51		2 timer (+ praktikophold i 4 uger)			X	10	
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	IKV	§52			3 timer			15	
I alt			12	6				75	

## Eksamensoversigt

### §11. Eksamensoversigt for den ét-faglige kandidatuddannelse i Religionsstudier (120 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Fri, mundtlig prøve	Intern prøve, to eks.	30 minutter	7-trinsskala	10	§25
Mindre religionsvidenskabeligt empirisk område*	Mundtlig prøve med synopsis/oplæg	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	10	§26
Religionsvidenskabelig metode*	Undervisningsdeltagelse <i>eller</i> 3 hjemmeopgaver	Intern prøve, en eks	Løbende	B/IB	10	§27.1
		Intern prøve, en eks.		B/IB	(10)	§ 27.2
Religionsdidaktik og religionsvidenskab	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Mdt. prøve med synopsis	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	§28
	Mdt. prøve <i>eller</i> Mundtligt foredrag	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	(10)	
Populær- og alternativ religion*	Mdt. prøve <i>eller</i> Mundtligt foredrag	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	10	§29
	Mundtligt foredrag	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	(10)	
Særligt uddybet område A	Mundtlig prøve <i>eller</i> Mundtligt foredrag	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	10	§30
	Mundtligt foredrag	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	(10)	
Særligt uddybet område B	Mdt. m. synopsis <i>eller</i> Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eks.	45 minutter	7-trinsskala	10	§31
	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eks.	-	7-trinsskala	(10)	
Særligt uddybet område C	Mdt. m. synopsis <i>eller</i> Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	10	§32
	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	(10)	
Valgfag	Afhænger af udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	§33
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern prøve		7-trinsskala	30	§34
I alt					120	

\*Grenfag. Eksamensformen kan afhænge af den valgte grentoning.

## Eksamensoversigt

### §12. Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Religionsvidenskabelige forskningstraditioner	Fri mundtlig prøve	Intern prøve, en eks.	30 minutter	7-trinsskala	10	§36
Religionsvidenskabelig metode	Undervisningsdeltagelse <i>eller</i> 3 hjemmeopgaver	Intern prøve, en eks.	-	B/IB	10	§37.1
		Intern prøve, en eks.		B/IB	(10)	§37.2
Religionsdidaktik og religionsvidenskab	Fri hjemmeopgave <i>eller</i>	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	§38
	Mdt. prøve med synopsis	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	(10)	
Særligt uddybet område A	Mundtlig prøve <i>eller</i> Mundtligt foredrag	Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	10	§39
		Ekstern prøve	45 minutter	7-trinsskala	(10)	
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern prøve		7-trinsskala	30	§40
I alt					70	

## Eksamensoversigt

### §13. Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eks.	30 min.	7-trinsskala	5	§42
Religionsfænomenologiske temaer	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eks.	3 dage	7-trinsskala	5	§43
Moderne kristendomsformer og – tematikker	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern prøve	35 minutter	7-trinsskala	10	§44
Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, en eks.	Løbende	7-trinsskala	5	§45
Religionsrelateret videnskabsteori (videnskabsteori II)	Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Intern prøve, to eks.	30 minutter	7-trinsskala	5	§46
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve		7-trinsskala	5	§47
Religionsundervisning og didaktik	Mundtlig m/Synopsis eller bunden hjemmeopgave	Ekstern prøve	30 min	7-trinsskala	5	§48
		Ekstern prøve	1 uge	7-trinsskala	(5)	
Valgfag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	10	§49
I alt					50	

## Eksamensoversigt

### §14. Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eks.	30 min.	7-trinsskala	5	§42
Religionsfænomenologiske temaer	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eks.	3 dage	7-trinsskala	5	§43
Moderne kristendomsformer og – tematikker	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern prøve	35 minutter	7-trinsskala	10	§44
Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange	Fri hjemmeopgave (feltrapport)	Intern prøve, en eks.	Løbende	7-trinsskala	5	§45
Religionsrelateret videnskabsteori (videnskabsteori II)	Fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar	Intern prøve, to eks.	30 minutter	7-trinsskala	5	§46
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	10-15 sider	7-trinsskala	5	§47
Religionsundervisning og didaktik	Mundtlig m/Synopsis eller bunden hjemmeopgave	Ekstern prøve	30 min	7-trinsskala	5	§48
		Ekstern prøve	1 uge	7-trinsskala	(5)	
Valgfag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	10	§49
Gymnasiepraktik	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eks.		B/IB	10	§51
Videnskabsteori, tværvidenskabslighed og forskningsformidling	Bunden hjemmeopgave Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eks.	7 dage	7-trinsskala	5	§52
		Ekstern prøve		7-trinsskala	10	
I alt					75	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religionsstudier

### **§15. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser**

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Kandidatspeciale (§16)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt og kandidatspeciale (§17)
- Individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§13)
- Meritoverførsel/fritagelse (§25)
- Regler for studieaktivitet (§31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for disse generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser:

### **§16. Definitioner på prøveformer**

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås et skriftligt oplæg der opstiller og refererer centrale dele af teori(er) og/eller kilde(r) relevant for et afgrænset emne, således at centrale problemstillinger kan diskuteres, analyseres og perspektiveres.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, inklusive elektroniske lagret på egen computer, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærttekster samt noter (på papir) udarbejdet under forberedelsen.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter samt computer medtages.

*Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse*, forudsætter aktiv og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås i denne sammenhæng, at den studerende i løbet af undervisningen afholder mundtlige oplæg og/eller afleverer skriftlige øvelser. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes og hvilke krav, der er til disse. Med tilfredsstillende forstås, at oplæggene bedømmes til bestået. Kravene for opfyldelse af undervisningsdeltagelse er tilgængelig på Blackboard under undervisningsbeskrivelsen før undervisningens start.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination i tilfælde af at prøven ikke består, kan den studerende med studienævnets godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden 4-timers prøve, der aflægges på universitetet.

### **§17. Litteraturlister, petita mv.**

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærtekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærtekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt §§27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

*Pensumopgivelser* afleveres på sekretariatet som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt, og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Man kan ikke aflægge prøve uden godkendt pensum (petitum).

*Resultater af prøver:* Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet på den elektroniske selvbetjening efter et nærmere angivet tidspunkt.

### **§18. Skriftlige hjemmeopgaver**

En skriftlig hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave der aflægges som ekstern eller intern prøve. Ved en fri hjemmeopgave godkendes problemformulering af vejlederen.

Ved skriftlige hjemmeopgaver regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder rådeekstet samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Max. 3 studerende kan sammen bidrage til opgavebesvarelsen af en skriftlig hjemmeopgave. Den enkelte studerendes bidrag skal klart fremgå, således at der kan ske en individuel bedømmelse. Sideantal for opgavebesvarelsen udarbejdet af to respektive tre studerende forøges da med hhv. en faktor 1,5 og 2.0.

Skriftlige hjemmeopgaver (ekstern prøve) skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der hentes på Religionsstudiers hjemmeside) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse. Opgavebesvarelsens længde angives i form af antal typeenheder.

### **§19. Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)**

I henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af specialet og andre større skriftlige opgaver, og der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religionsstudier for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religionsstudier flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

## **§20. Brug af computer**

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af egne computere:

[http://www.sdu.dk/Information\\_til/Studerende\\_ved\\_SDU/Eksamen/generelt\\_om\\_eksamen/under\\_eksamen/Skriftlig\\_proeve\\_digital](http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen/under_eksamen/Skriftlig_proeve_digital)

## **§21. Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne**

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk for det fuldt udbyggede sidefag (95 ECTS) i Religionsstudier, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb og er en forudsætning for optagelse på kandidatuddannelsen i Religionsstudier. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip. Undervisning og eksamen i originalsprogsbaseret emne er derimod placeret på kandidatdelen af sidefaget .

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse studienævne på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt), samt et af følgende: klassisk arabisk, sanskrit eller klassisk hebræisk. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i den udstrækning det måtte være relevant, portugisisk, spansk m.v. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU

samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprog* baseret emne i diverse sprog.

Da den studerende således har mulighed for at vælge mellem propædeutik i forskellige sprog, og da den propædeutiske sprogtilegnelse i disse er tillagt forskellig ECTS vægt og undervisning kan løbe over henholdsvis eet, to eller tre semestre er undervisning og eksamen ikke angivet i forløbs- og eksamensoversigter. Den studerende må derfor, i samråd med studienævn og faglig vejleder, nøje overveje, hvor i studiet vedkommende ønsker at følge undervisning i propædeutisk sprogtilegnelse og aflægge eksamen deri. Det kan ske sideløbende med den i øvrigt udbudte undervisning eller det kan lægges i forlængelse af bacheloruddannelsen. Kandidatuddannelsen påbegyndes først efter afsluttet bacheloruddannelse, inkl. eksamen i propædeutik.

## **§22. Projektorienteret forløb**

Der er mulighed for at få merit for *Særligt uddybet område A* (kandidatuddannelse 120 ECTS og 70 ECTS, (10 ECTS)) og *Særligt uddybet område C* (kandidatuddannelse 120 ECTS (10 ECTS)) samt Valgfag (kandidatuddannelse 120 ECTS (10 ECTS)) på baggrund af et projektorienteret forløb, der er sammensat af praktisk projektorienteret arbejde i en faglig relevant organisation eller virksomhed samt en afsluttende rapport. Praktikopholdet kan således vægte 10 ECTS, 20 ECTS eller 30 ECTS på kandidatuddannelsen 120 ECTS og 10 ECTS på kandidatuddannelsen 70 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af det projektorienterede forløb er følgende: Studerende kan søge studienævnet om at få erstattet et af ovennævnte fag med et projektorienteret forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og en arbejdsplads. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med forløbet. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes opgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 20 normalsider (10 ECTS), 30 normalsider (20 ECTS) eller 40 normalsider (30 ECTS), hvori andre former for materiale, efter

aftale med vejlederen, kan indgå. Rapporten skal gennem en erfaringsopsamling og en dertil hørende faglig refleksion i relation til forløbet – gerne

i dialog med en repræsentant fra arbejdspladsen – dokumentere, at det faglige indhold har været tilfredsstillende. Der er således ikke et fastlagt omfang for pensum, men den studerende forventes at inddrage relevante faglige teorier og metoder.

Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, er det projektorienterede forløb ikke godkendt.

### **§23. Udenlandsophold**

For at styrke sprogkundskaber og kendskab til andre akademiske miljøer end det danske og kandidatstuderende kan erlægge dele af kandidatuddannelsen ved universiteter i udlandet. Kandidaten bør i så fald sikre sig studienævnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser *forud* for udlandsopholdet.

Udlandsopholdet kan placeres når som helst på kandidatuddannelsen, men 3. Semester er, i forhold til uddannelsens opbygning, det mest velegnede.

Religionsstudier har udvekslingsaftaler med en række institutioner, bl.a. Bergen, Lubjana og Moskva, men udlandsophold kan også planlægges individuelt.

Det anbefales, i god tid, at tage kontakt til *Det internationale kontor* og/eller *faglig vejleder på Religionsstudier*.

## II. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen

### A. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS)

#### **§24. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS) indeholder følgende elementer:**

Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (§25)

Grenfag: Mindre religionsfagligt empirisk område (§26)

Grenfag: Religionsvidenskabelig metode (§27)

Religionsdidaktik og Religionsvidenskab (§28)

Grenfag: Populær- og alternativ religion (§29)

Særligt uddybet område A (§30)

Særligt uddybet område B, projektorienteret forløb eller særlig aktivitet (§31)

Særlig uddybet område C (§32)

Valgfag (§33)

Speciale (§34)

#### **§25. Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (Approaches to the Study of Religion)**

##### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

##### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt problemområde og derved vise, at de på bacheloruddannelsen erhvervede viden, færdigheder og kompetencer – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet.
- oparbejde solid viden om den sammenlignende religionshistorie og forskningshistorie, herunder solid viden om religionsfænomener

- giske og religionssociologiske tilgange, positioner og teories historie
- kunne anvende og problematisere de teorier og metoder, som der i forskningshistorien er blevet udviklet inden for religionsvidenskab
  - mundtligt og med præcis anvendelse af faglige begreber og termer kunne analysere og diskutere udvalgt tekstligt og ikke tekstligt kildemateriale.

### **C. Undervisningens indhold**

Kurset bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige forskningstraditioner og giver et markant dybere kendskab til en eller flere af disse. Områder der berøres kan være studiet af tekstkilder, ritualstudier, kognitive og evolutionære teorier, sociologiske forskningstraditioner, religionsantropologiske tilgange, eller studiet af religiøse traditioners materielle kultur. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger indenfor de nævnte områder, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for begge grenspecialiseringer, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner og områder. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. I tilfælde af, at undervisning ikke kan udbydes vil grenkoordinatoren henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

*Enten* forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

### **E. Pensum**

ca. 1500 sider (se også §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-

specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelige forskningstraditioner* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Emnet for hver prøve i *Religionsvidenskabelige forskningstraditioner* beslutes i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for religion. Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det. Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

*Prøveform:* Fri individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 30 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

#### **§26.1. Grenfag: Mindre religionsfagligt empirisk område – Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid.**

**(Minor Empirical Area in the Study of Religions – Comparative History of Religion: Religion Past and Present)**

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Mindre religionsfagligt empirisk område på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid* (§26.1), eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur* (§26.2).

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1. semester afhængig af undervisningsform. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses-

eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- uddybe sin empiriske viden inden for et allerede tilegnet religionshistorisk område eller opbygge empirisk viden inden for et ikke tidligere tilegnet område.
- demonstrere beherskelse af de for den valgte empiri relevante religionshistoriske metoder til udvælgelse af og analyse af empirisk kildemateriale, hvad enten det drejer sig om religiøse tekster eller andet religiøst kildemateriale, f.eks. billeder, bygninger, musik eller ritualer.
- kritisk kunne forholde sig til kildematerialet, herunder selvstændigt kunne begrunde udvælgelsen af kilderne samt kunne redegøre for kildernes art og de problemstillinger, der knytter sig til dem.
- demonstrere historisk overblik og evne til at perspektivere en specifik empiri i forhold til den historiske kontekst.
- demonstrere evne til at fortolke en specifik empiri i forhold til generelle temaer, problemstillinger eller diskussioner, der er knyttet til studiet af den tradition, hvori empirien hører hjemme samt til den sammenlignende religionshistorie i en tværkulturel kontekst.
- Hvis kildematerialet indeholder ikke-oversatte kilder på original-sprog, skal den studerende demonstrere evne til filologisk korrekt behandling af disse.
- kunne præsentere empiriske data i skriftlig og mundtlig form på en sådan måde, at sammenhængen i materialet såvel som forholdet til den tradition, hvori empirien hører hjemme, bliver tydelig.

## **C. Undervisnings indhold**

Empiri og emne vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere i tilknytning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, seminar og/eller vejledning, se punkt A.

## **E. Pensum**

Samlet min. 1000 sider, herunder ca. 100 sider primærttekster eller et omfang ikke tekstlige kilder, der skønnes at svare til dette. (se også i §17).

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Mindre religionsfagligt empirisk område* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

Mindre religionsfagligt empirisk område udprøves ved en mundtlig prøve på basis af synopsis. Synopsis afleveres senest 3 uger før eksamen.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve på basis af synopsis

Synopsis:

*Sideomfang pr. studerende:* Max. 10 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

Mundtlig prøve:

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* ingen.

Hjælpemidler: synopsis.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

#### **§26.2. Grenfag: Mindre religionsfagligt empirisk område – Religion, samfund, og populærkultur**

**(Minor Empirical Area in the Study of Religions – Religion, Society and Popular Culture)**

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Mindre religionsfagligt empirisk område på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid* (§26.1), eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur* (§26.2)

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller

seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- uddybe sin empiriske viden inden for et allerede tilegnet religionsvidenskabeligt område eller opbygge empirisk viden inden for et ikke tidligere tilegnet område, demonstrere beherskelse af de for den valgte empiri relevante metoder til indsamling og analyse af empiriske data, hvad enten det drejer sig om religiøse tekster eller andet religiøst kildemateriale, f.eks. billeder, bygninger, musik eller ritualer, eller data fra spørgeskemaundersøgelser, feltarbejde, interviews e.l.,
- kritisk kunne redegøre for kildematerialet, herunder kunne begrunde arten af data eller udvælgelsen af kilderne samt selvstændigt kunne redegøre for de problemstillinger, der knytter sig til dem,
- demonstrere evne til at perspektivere en specifik empiri i forhold til den historiske, herunder især sociale, kontekst og i forhold til religionssociologiske eller religionshistoriske problemstillinger af relevans for den periode, hvor empirien hører hjemme,
- demonstrere evne til at fortolke en specifik empiri i forhold til generelle temaer, problemstillinger eller diskussioner, der er knyttet til studiet af den tradition, bevægelse eller aktivitet, hvori empirien hører hjemme og i forhold til en tværkulturel kontekst
- hvis kildematerialet indeholder ikke-oversatte kilder på original-sprog, demonstrere evne til filologisk korrekt behandling af disse,
- Den studerende skal kunne præsentere empiriske data i skriftlig og mundtlig form på en sådan måde, at sammenhængen i materialet såvel som forholdet til den tradition, bevægelse eller aktivitet, hvori empirien hører hjemme, bliver tydelig.

## **C. Undervisningens indhold**

Empiri og emne vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere i tilknytning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, seminar og/eller vejledning, se punkt A.

### **E. Pensum**

Samlet min. 1000 sider, herunder ca. 100 sider primærtekster eller et omfang ikke tekstlige kilder eller andre empiriske data, der skønnes at svare til dette (se også §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Mindre religionsfagligt empirisk område* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Mundtlig prøve på basis af oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller video-produktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve på basis af oplæg, jf. ovenfor.

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* ingen.

*Hjælpemidler:* oplæg.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

**§27.1. Grenfag: Religionsvidenskabelig metode: Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid (Methods Related to the Study of Religions - *Comparative History of Religion: Religion Past and Present*).**

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Religionsvidenskabelig metode på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religionsstudier i fortid og nutid* (§27.1), eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur* (27.2).

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opøve:

- solid viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode i religionsvidenskaben,
- solid viden om den religionshistoriske metodepluralisme, herunder fx historisk-filologiske, komparative, billedanalytiske og arkæologiske metoder og tilgange,
- solide færdigheder i at anvende de sammenlignende religionshistoriske metoder og tilgange på tekstlige, ikonografiske og materielle kilder og således videreudvikle de studerendes færdigheder i at analysere, fortolke og sammenligne på faglig vis,
- solide færdigheder i at reflektere kritisk over de religionshistoriske metoder og tilgange, herunder give dem et grundigt kendskab til nutidens metoddebatter inden for religionsvidenskab og beslægtede fag i human- og socialvidenskaberne,
- den studerendes færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen skal videreudvikle de studerendes viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode. Den skal videreudvikle, skærpe og supplere deres kundskaber om og færdigheder i at anvende de metoder og tilgange, der indgår i det religionshistoriske studium af præmoderne religioner. Endelig skal den videreudvikle deres færdigheder i kritisk at reflektere over den religionshistoriske metodologi, bl.a. gennem et solidt kendskab til nutidens metoddebatter.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, vejledning, øvelser eller andre former for forskningsbaserede aktiviteter (feltarbejde, planlægning af seminarer, konfe-

rener m.m.). Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

### **E. Pensum**

Ca. 1200 sider (se også §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelig metode* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Eksamen i *Religionsvidenskabelig metode* afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren specificerer ved undervisningens begyndelse, hvilken form for skriftlige eller mundtlige oplæg, der skal afholdes og hvilke krav, der er til at disse tæller som beståede. Se desuden §11.

*Prøveform:* Undervisningsdeltagelse

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke bestået

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:*

*Prøveform:* Hjemmeopgave

*Sideomfang:* 15 - 20 normalsider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* nej.

*Varighed:* 3 dage

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 10 ECTS

## **§27.2. Grenfag: Religionsvidenskabelig metode - Religion, samfund og populærkultur**

## **(Methods related to the Study of Religions - *Religion, Society and Popular Culture*)**

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Religionsvidenskabelig metode på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid (§27.1)*, eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur (§27.2)*.

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- solid viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode i religionsvidenskaben,
- solid viden om den religionshistoriske metodepluralisme, herunder fx historisk-filologiske, komparative, billedanalytiske og arkæologiske metoder og tilgange,
- opnå viden om anvendelse af kvalitativ såvel som kvantitativ sociologisk metode foruden gængse religionshistoriske metoder som fx tekstkritik og -analyse
- opøve færdigheder i at anvende kvalitativ eller kvantitativ sociologisk metode til dataindsamling
- opøve solide færdigheder i at anvende og problematisere kvalitativ eller kvantitativ sociologisk metode foruden gængse religionshistoriske metoder til at analysere en konkret religionsfaglig problemstilling
- kunne reflektere over valg af metode i forbindelse med en konkret faglig problemstilling, herunder de analytiske konsekvenser af metodevalget
- kunne reflektere over og kritisk vurdere anvendelsen af egen såvel som andres anvendelse af kvalitativ såvel som kvantitativ metode, foruden gængse religionsfaglige metoder på konkrete faglige problemstillinger

- skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen giver de studerende fortrolighed med kvalitativ og kvantitativ metode på baggrund af eget indsamlet materiale såvel som eksisterende studier af religion. Undervisningen lærer de studerende at anvende metode på eget og andres empiriske materiale såvel som at reflektere over betingelserne for og brugen af kvalitativ og kvantitativ metode foruden gængse religionsfaglige metoder.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

### **E. Pensum**

Ca. 1500 sider, heraf mindst 600 sider kvalitativ og mindst 600 sider kvantitativ metode (se også i §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelig metode* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### **G. Eksamensbestemmelser**

*Prøveform:* 3 bundne hjemmeopgaver

*Sideomfang:* 5-7 normalsider pr. opgave.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* nej.

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 10 ECTS

*Afleveringsfrist:* Underviseren fastsætter afleveringsfrister ved semestrets begyndelse.

## **§28. Religionsdidaktik og religionsvidenskab (Religion Education and the Study of Religions)**

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne demonstrere solid viden om relevante nationale og internationale religionsdidaktiske og religionsrelaterede medievidenskabelige diskussioner om didaktisering, rekontekstualisering og repræsentation,
- kunne demonstrere solid viden om kommunikation af religionsvidenskabelig og anden viden om religion i undervisningssektoren, herunder i lærebøger til religionsfagene, og i den offentlige sfære, herunder i trykte og elektroniske nyhedsmedier og diskussionsfora,
- kunne demonstrere gode færdigheder i, ved brug af relevante teorier og metoder, at analysere samme diskussioner samt relevante primærkilder, fx læreplaner, lærebøger og artikler og nyhedsudsendelser om religion,
- Kunne formidle religionsfaglig viden til forskellige målgrupper.

### **C. Undervisningens indhold**

I forlængelse af den på grunduddannelsen givne undervisning indfører undervisningen dels i de mest aktuelle internationale og danske religionsdidaktiske teorier, udviklinger og diskussioner, dels i centrale teoretiske og metodologiske aspekter af studiet af medialiseringen af religion som denne fremtræder i trykte og elektroniske nyhedsmedier. I begge tilfælde lægges der særlig vægt på spørgsmål, der vedrører religionsvidenskabens og religionsforskerens mulige rolle og metodologiske udfordringer i forbindelse med disse former for kommunikation af religion til den bredere offentlighed.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning

## **E. Pensum**

Ca. 1500 sider (se også i §17).

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsdidaktik og religionsvidenskab* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a) og b):

a)

Fri hjemmeopgave i form af enten en almindelig skriftlig opgave, eller to–tre mindre artikler om religion skrevet med sigte på forskellige modtagergrupper og medier, fx en avisartikel, en artikel i dameblad og en til et videnskabeligt tidsskrift, eller en radio-, TV- eller videoproduktion af ca. 15 minutters varighed, eller en internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang.

*Prøveform:* Fri hjemmeopgave

*Sideomfang pr. studerende:* 20-25 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Ja. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

Opgaven afleveres senest 7. januar/7. juni (eller første hverdag herefter).

b)

Mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, to korte artikler om religion skrevet med sigte på forskellige modtagergrupper og medier (fx et ugeblad og et fagtidsskrift), en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve med oplæg

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Oplæg

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

### **§29.1. Grenfag: Populær – og alternativ religion – Sammenlignende**

***Religionshistorie: Religion i fortid og nutid***

**(Popular and alternative Religion - *Comparative History of Religion: Religion Past and Present*)**

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Populær- og alternativ religion på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid* (§29.1), *eller* undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur* (§29.2).

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

#### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i, hvordan religion repræsenteres og formidles i ikke-officiel, populær, sammenhæng, globalt og historisk. Det kunne fx være religion i politik, religion i forhold til køn og seksualitet, ikke-officiel dyrkelse af hellige mænd og kvinder, satire, skuespil og folkelig kunst,
- opnå indsigt i hvordan religion i sådanne ikke-officielle kilder og former kan antage skikkelser, der er meget forskellige fra, hvad der er tilfældet, når religionen repræsenteres af fx officielle ledere og kanoniske skrifter,

- opnå indsigt i, hvordan samfundets og borgernes viden om religion og religionsforståelse ikke kun præges af fx officiel religion, akademisk religionsforskning og religionsundervisning men også af populærkultur
- til supplement af traditionelle religionsvidenskabelige metoder og teorier - opnå relevant metodisk og teoretisk viden til at kunne foretage selvstændige analyser af udvalgte tilgange til ikke-officiel repræsentation og formidling af folkelige religionsformer.
- kunne nuancere og debattere historiske eller generelle problemstillinger vedrørende religion og populærkultur, f.eks. i forbindelse med emner som hverdagsreligion, folkelig religion, religiøs afvigelse, religion som politisk motivation, religion og kønsroller, religion og leg,
- kritisk kunne analysere ikke officielle kilder i form af f.eks. billedlige, musikalske, arkitektoniske eller dramaturgiske kilder ud fra relevante teorier og metoder,
- på baggrund af de erhvervede kundskaber opnå færdigheder i skriftligt og mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området religion og populærkultur,
- ved hjælp af metode og teori selvstændigt kunne identificere problemstillinger i kildematerialet og kunne argumentere for valg af kildemateriale samt formidle sine analyser skriftligt og mundtligt.

### **C. Undervisningens indhold**

I forbindelse med udbudt undervisning vil central metode og teori til forståelse af feltet religion og populærkultur blive gennemgået og ligeledes disse metoder og teories applikation på relevant kildemateriale, som dog vil variere i forhold til undervisningens specifikke emne, f.eks. religion og politik. Selve opgaveemnet vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser. Dette emne kan være afgrænset af empirisk materiale (f.eks. skriftlige, billedlige eller lydlig/musiske kilder), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og populærkultur.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

*Enten* forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser (f.eks. i form af studenterorganiseret tilrettelæggelse af seminar, paneldiskussion eller udstilling) eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

## **E. Pensum**

Ca. 1500 sider tekster. Forholdet mellem oversigts- og kildetekster aftales med vejleder/underviser (se også i §17).

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *populær- og alternativ religion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a)

Mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af 1) en synopsis på max. 10 sider, 2) en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed, 3) en internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang 4) en artikel på min. 10 sider optaget i et fagligt eller populært tidsskrift 5) en rapport over afholdt seminar, udstilling eller lignende. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Oplæg

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 ECTS.

b)

Mundtlig prøve bestående af et offentligt foredrag af fagligt, populært tilsnit, for et tilfældigt eller indbudt publikum med forudgående skriftlig problemformulering med overvejelser over formidlingsformen. Problemformuleringen afleveres 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. eventuelle spørgsmål fra publikum, lærer og censor, samt bedømmelse.

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpe midler:* Aftales med vejleder.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 ECTS.

**§29.2. Grenfag: Populær- og alternativ religion – *Religion, samfund og populærkultur***  
**(Popular and Alternative Religion – *Religion, Society and Popular Culture*)**

**NB:** Alt efter grentonning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Populær- og alternativ religion på grentonningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid* (§29.1), *eller* undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur* (§29.2).

**A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

**B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i, hvordan religion og religionslignende forestillinger repræsenteres og formidles i ikke-officiel, populær sammenhæng i nutiden. Det kan fx være i populærkulturelle medier som film, Tv-serier, reklamer, internet, sport samt sociale medier og nyhedsmedier,
- opnå solid viden om, hvordan religion på denne måde og i sådanne skikkelser påvirker områder af tilværelsen, der ellers ses som sekulære, samt i hvordan religion og religiøsitet forandres og omformes af ikke-officielle, populærkulturelle medier,
- opnå indsigt i hvordan religion i sådanne ikke-officielle kilder og former kan antage skikkelser, der er meget forskellige fra, hvad der er tilfældet, når religionen repræsenteres af fx officielle ledere og kanoniske skrifter

- opnå indsigt i, hvordan samfundets og borgernes viden om religion og religionsforståelse ikke kun præges af fx officiel religion, akademisk religionsforskning og religionsundervisning men også af populærkultur,
- til supplement af traditionelle religionsvidenskabelige metoder og teorier - opnå relevant metodisk og teoretisk viden til at kunne foretage selvstændige analyser af udvalgte tilgange til kommunikation af religion i nutiden,
- kunne nuancere og debattere aktuelle problemstillinger vedrørende religion og populærkultur, fx i forbindelse med emner som religionsundervisning, medialisering af religion, religion og køn eller religion i cyberspace,
- kritisk kunne analysere ikke officielle kilder i form af f.eks. billedlige, musikalske, arkitektoniske eller dramaturgiske kilder ud fra relevante teorier og metoder,
- på baggrund af de erhvervede kundskaber opnå færdigheder i skriftligt og mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området religion og populærkultur,
- ved hjælp af metode og teori kunne identificere problemstillinger i kildematerialet og kunne argumentere for valg af kildemateriale samt formidle sine analyser skriftligt og mundtligt.

### **C. Undervisnings indhold**

I forbindelse med udbudt undervisning vil central metode og teori til forståelse af feltet religion og populærkultur blive gennemgået og ligeledes disse metoder og teoriers applikation på relevant kildemateriale, som dog vil variere i forhold til undervisningens specifikke emne, f.eks. religion og film. Selve opgaveemnet vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser. Dette emne kan være afgrænset af empirisk materiale (f.eks. skriftlige eller filmiske kilder eller feltarbejde m. delta-gerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og populærkultur.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

*Enten* forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser (f.eks. i form af studenterorganiseret tilrettelæggelse af seminar, paneldiskussion eller udstilling) eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

### **E. Pensum**

Ca. 1500 sider tekster. Forholdet mellem oversigts- og kildetekster aftales med vejleder/underviser (se også i §15).

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningsen af *Populær- og alternativ religion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a)

Mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af 1) en synopsis på max. 10 sider, 2) en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed, 4) en internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang 4) en artikel på min. 10 sider optaget i et fagligt eller populært tidsskrift 5) en rapport over afholdt seminar, udstilling eller lignende. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Oplæg

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 ECTS.

b)

Mundtlig prøve bestående af et offentligt foredrag af fagligt, populært tilsnit, for et tilfældigt eller indbudt publikum med forudgående skriftlig problemformulering for emnet med overvejelser over formidlingsformen. Problemformuleringen afleveres 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Aftales med vejleder.

*Censur:* Ekstern prøve  
*Bedømmelse:* 7-trinsskala.  
*Vægtning:* 10 ECTS.

### **§30. Særligt uddybet område A** **(Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: A)**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

#### **B. Målbeskrivelse**

Emnet for hver prøve i *Særligt uddybet område A* besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste.

Den studerende skal

- kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt tema og derved vise at de i løbet af uddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til strukturering af arbejdsprocesser og mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet,
- kunne analysere og klassificere religioner og/eller det religiøse fænomener kulturelt og tværkulturelt for forståelse af dets historiske og nutidige kontekster
- selvstændigt kan tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering
- opnået en særlig kompetence inden for et eller flere af de temaer, der skitseres under punkt c).

#### **C. Undervisningens indhold**

Kurset bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige temaer, og giver et dybere kendskab til et eller flere af disse. Temaer, der berøres, kan være fx globalisering, identitet, kanondannelse, køn, magi, myter, religiøs kunst og musik, ritualer, sprog og symboler. De enkelte kurser kan være introduktioner til

brede problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger indenfor de nævnte temaer, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for begge grenspecialiseringer, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

#### **D. Undervisnings- og arbejdsform**

*Enten* forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

#### **E. Pensum**

Ca. 1500 sider (se også i §17).

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Særligt uddybet område A* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

Der vælges en ud af to prøveformer, benævnt a) og b):

##### *a) Mundtlig sagsfremstilling*

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

*Censur:* Ekstern censur

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

b) Mundtlig prøve bestående af et offentligt foredrag af fagligt, populært tilsnit, for et tilfældigt eller indbudt publikum med forudgående skriftlig problemformulering for emnet med overvejelser over formidlingsformen. Problemformuleringen afleveres 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Aftales med vejleder.

*Censur:* Ekstern censur

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

### **§31. Særligt uddybet område B**

*Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: B.*

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

I tilfælde af praktikophold kan *Særligt uddybet område B*, efter ansøgning til studienævn afløse undervisningen.

## **B. Målbeskrivelse**

Formålet med de særligt uddybede fag er at give den studerende mulighed for at specialisere sig inden for de af fagets områder, der er særligt relevante for vedkommende, eller omvendt at opnå en bredere kompetence inden for uddannelsens områder, fx gennem et praktikophold eller en særligt udført aktivitet.

Opgaverne skal træne den studerendes kompetencer for, selvstændigt at tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering i forhold til

- viden om relevante religionshistoriske/sociologiske/filosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder,
- metodiske færdigheder i med fæste i religionsfaglig tradition, selvstændigt at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionshistoriske/sociologiske/filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionshistoriske/-sociologiske/ og/eller -filosofiske emner,
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- Den studerende skal kunne demonstrere solid og sikker indsigt i et udvalgt religionsfagligt problemområde. Derved skal det vises at de metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremstilling er blevet videreudviklet i tilstrækkelig grad, og at der er opnået professional kompetence inden for det særligt uddybede område.
- I tilfælde af praktikophold eller anden særlig aktivitet skal indholdet af og udbyttet af dette samt relevansen for religionsstudier fremgå af hjemmeopgaven, der i så fald har karakter af en rapport.

## **C. Fagets indhold**

Den studerendes arbejde med synopsis eller hjemmeopgave understøttes af en række forskellige aktiviteter. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for begge grenspecialiseringer. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter inden for religionsforskningen eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper, ligesom der kan arrangeres særlige aktiviteter i samarbejde med den studerende, fx planlægning af seminarer eller workshops, som kan indgå i synopsis eller hjemmeopgave. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningssemina-

rer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

#### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). I alle tilfælde lægges der vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af cirkulation af udkast, fremlæggelser, diskussion og lignende.

#### **E. Pensum**

Ca. 1500 sider (se også i §17).

Hvis kildemateriale som fx radio- og tv-udsendelser, film eller Internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder. I tilfælde af praktikophold eller særlig aktivitet aftales pensum særskilt med vejleder og godkendes af studienævn.

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *særligt uddybet område B* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a) *Prøveform*: Individuel mundtlig prøve på baggrund af synopsis

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

*Afleveringstidspunkt:* Synopsis afleveres i 2 eksemplarer senest 1 uge før mundtlig eksamen.

*Flere studerende kan bidrage til synopsis:* Ja, max. 3. I så tilfælde fordobles sideantallet for hver studerende.

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

b) *Prøveform:* Fri skriftlig hjemmeopgave

*Sideomfang:* 25-30 normalsider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Ja. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

Højest én og mindst en af prøverne i særligt uddybet område B og C må aflægges som mundtlig prøve

### **§32. Særligt uddybet område C**

*(Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: C)*

#### **A. Undervisningsomfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

I tilfælde af praktikophold kan *Særligt uddybet område C*, efter ansøgning til studienævn afløse undervisningen.

#### **B. Målbeskrivelse**

Formålet med de særligt uddybede fag er at give den studerende mulighed for at specialisere sig inden for de af fagets områder, der er særligt

relevante for vedkommende, eller omvendt at opnå en bredere kompetence inden for uddannelsens områder, fx gennem et praktikophold eller en særligt udført aktivitet.

Opgaverne skal træne den studerendes kompetencer for, selvstændigt at tage ansvar for sin egen faglige udvikling og specialisering i forhold til

- viden om relevante religionshistoriske/sociologiske/filosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder,
- metodiske færdigheder i selvstændigt at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionshistoriske/sociologiske/filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionshistoriske/-sociologiske/ og/eller -filosofiske emner,
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- Den studerende skal kunne demonstrere solid og sikker indsigt i et udvalgt religionsfagligt problemområde. Derved skal det vises at de metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremstilling er blevet videreudviklet i tilstrækkelig grad, og at der er opnået professional kompetence inden for det særligt uddybede område.
- I tilfælde af praktikophold eller anden særlig aktivitet skal indholdet af og udbyttet af dette samt relevansen for religionsstudier fremgå af hjemmeopgaven, der i så fald har karakter af en rapport.

### **C. Fagets indhold**

Den studerendes arbejde med synopsis eller hjemmeopgave understøttes af en række forskellige aktiviteter. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for begge grenspecialiseringer. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter inden for religionsforskningen eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper, ligesom der kan arrangeres særlige aktiviteter i samarbejde med den studerende, fx planlægning af seminarer eller workshops, som kan indgå i synopsis eller hjemmeopgave. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). I alle tilfælde lægges der vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af cirkulation af udkast, fremlæggelser, diskussion og lignende.

## **E. Pensum**

Ca. 1500 sider (se også i §17).

Hvis kildemateriale som fx radio- og tv-udsendelser, film eller Internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder. I tilfælde af praktikophold eller særlig aktivitet aftales pensum særskilt med vejleder og godkendes af studienævn.

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *særligt uddybet område C* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a) *Prøveform*: Individuel mundtlig prøve på baggrund af synopsis

*Varighed*: 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse*: Nej

*Hjælpemidler*: Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

*Afleveringstidspunkt*: Synopsis afleveres i 2 eksemplarer senest 1 uge før mundtlig eksamen.

*Flere studerende kan bidrage til synopsis*: Ja, max. 3. I så tilfælde fordobles sideantallet for hver studerende.

*Censur*: Ekstern prøve

*Bedømmelse*: 7-trinsskala

*Vægtning*: 10 ECTS

b) *Prøveform*: Fri skriftlig hjemmeopgave

*Sideomfang*: 25-30 normalsider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven*: Ja. Den enkelte studerendes

bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

*Højst én og mindst én af prøverne i særligt uddybet område B og C må aflægges som synopsiseksamen.*

### **§33. Valgfag**

#### **(Electives)**

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for religionsstudiet. Hvis den studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionsstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

#### **A. Undervisnings omfang**

Afhænger af valgte fag

Vægtning: 10 ECTS.

#### **B. Målbeskrivelse**

Valgfaget giver den studerende mulighed for at opnå en bredere kompetence inden for humaniora og uddybe kendskabet til områder med relevans for religionsstudiet. Målbeskrivelsen afhænger af det valgte fag.

#### **C. Undervisnings indhold**

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden eller uden for religionsstudiet.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

#### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Afhænger af det valgte fag.

#### **E. Pensum**

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religionsstudier:

Samlet ca. 800 sider. Forholdet mellem primær og sekundær litteratur aftales med vejleder/underviser.

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Afhænger af det valgte fag.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbud af studienævn for Religionsstudier:

*Prøveform:* Fri hjemmeopgave.

*Sideomfang:* 10-15 normalsider.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 ECTS

## **§34. Speciale**

**(Master Thesis)**

### **A. Omfang**

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område,
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur,
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag,
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange,
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation,

- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde,
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

### **C. Specialets indhold og emne**

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante sociologiske- og religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

### **D. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §1 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **E. Eksamensbestemmelser**

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet indgår den studerende og vejlederen en specialekontrakt, indeholdende en projektformulering, en foreløbig litteraturliste samt en vejledningsplan, der efterfølgende skal godkendes af studielederen. Kontrakten indeholder en tidsfrist på 6 måneder, inden for hvilken specialet skal afleveres. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, og manglende aflevering tæller som et brugt eksamensforsøg, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. og Fællesbestemmelserne §16.

*Prøveform:* Kandidatspeciale

*Flere studerende kan bidrage til specialet:* Nej.

*Sideomfang:* 60-100 normalsider eksklusive bilag

*Sideomfang, resumé:* 1-2 normalsider

*Fremmedsprog resumé:* Engelsk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

*Vægtning: 30 ECTS*

## B. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS)

### **§35. Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (70 ECTS) består af følgende elementer**

Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (§36)

Religionsvidenskabelig metode (§37)

Religionsdidaktik og religionsvidenskab (§38)

Særligt uddybet område A (§39)

Speciale (§40)

### **§36. Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (Approaches to the Study of Religion)**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

#### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt problemområde og derved vise, at de på bacheloruddannelsen erhvervede færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet. Den studerende skal demonstrere solid og at der er opnået en særlig kompetence inden for de generelle kompetencemål 2, 4, 5, 6 og 10. I forhold til de fagspecifikke kompetencemål skal den studerende oparbejde solid viden om den sammenlignende religionshistorier og forskningshistorie, herunder solid viden om religionsfænomenologiske og religionssociologiske tilgange, positioner og teories historie.

Kandidaten skal kunne anvende og problematisere de teorier og metoder, som der i forskningshistorien er blevet udviklet inden for religionsvidenskaben og kandidaten skal mundtligt og med præcis anvendelse af faglige begreber og termer kunne analysere og diskutere udvalgt tekstligt og ikke tekstligt kildemateriale.

### **C. Undervisningens indhold**

Kurset bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige forskningstraditioner og giver et markant dybere kendskab til en eller flere af disse. Områder der berøres kan være studiet af tekstkilder, ritualstudier, kognitive og evolutionære teorier, sociologiske forskningstraditioner, religionsantropologiske tilgange, eller studiet af religiøse traditioners materielle kultur. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger indenfor de nævnte områder, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for begge grenspecialiseringer, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner og områder. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. I tilfælde af, at undervisning ikke kan udbydes vil grenkoordinatoren henviser til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

*Enten* forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

### **E. Pensum**

ca. 1500 sider (se også §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelige forskningstraditioner* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Emnet for hver prøve i *Religionsvidenskabelige forskningstraditioner* besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for religion. Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det. Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

*Prøveform:* Fri Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 30 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

**§37.1. Grenfag: Religionsvidenskabelig metode: Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid**  
(*Methods Related to the Study of Religions - Comparative History of Religion: Religion Past and Present*).

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Religionsvidenskabelig metode på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid (§37.1)*, eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur (§37.2)*.

**A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opøve:

- solid viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode i religionsvidenskaben,
- solid viden om den religionshistoriske metodepluralisme, herunder fx historisk-filologiske, komparative, billedanalytiske og arkæologiske metoder og tilgange,
- solide færdigheder i at anvende de sammenlignende religionshistoriske metoder og tilgange på tekstlige, ikonografiske og materielle kilder og således videreudvikle de studerendes færdigheder i at analysere, fortolke og sammenligne på faglig vis,
- solide færdigheder i at reflektere kritisk over de religionshistoriske metoder og tilgange, herunder give dem et grundigt kendskab til nutidens metodedeletter inden for religionsvidenskab og beslægtede fag i human- og socialvidenskabernes,
- den studerendes færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

## **C. Undervisnings indhold**

Undervisningen skal videreudvikle de studerendes viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode. Den skal videreudvikle, skærpe og supplere deres kundskaber om og færdigheder i at anvende de metoder og tilgange, der indgår i det religionshistoriske studium af præmoderne religioner. Endelig skal den videreudvikle deres færdigheder i kritisk at reflektere over den religionshistoriske metodologi, bl.a. gennem et solidt kendskab til nutidens metodedeletter.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, vejledning, øvelser eller andre former for forskningsbaserede aktiviteter (feltarbejde, planlægning af seminarer, konferencer m.m.). Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

## **E. Pensum**

Ca. 1200 sider (se også §15).

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelig meto-*

de lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Eksamen i *Religionsvidenskabelig metode* afvikles ved aktiv og tilfredsstillende undervisningsdeltagelse. Underviseren specificerer ved undervisningens begyndelse, hvilken form for skriftlige eller mundtlige oplæg, der skal afholdes og hvilke krav, der er til at disse tæller som beståede. Se desuden §11.

*Prøveform:* Undervisningsdeltagelse

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke bestået

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:*

*Prøveform:* Hjemmeopgave

*Sideomfang:* 15 - 20 normalsider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.

*Varighed:* 3 dage

*Censur:* Intern prøve, en eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 10 ECTS

### **§37.2. Grenfag: Religionsvidenskabelig metode - Religion, samfund og populærkultur** (Methods related to the Study of Religions - Religion, Society and Popular Culture)

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Religionsvidenskabelig metode på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid* (§37.1), eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur* (§37.2).

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement

(kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- solid viden om forskellige opfattelser af forholdet mellem teori og metode i religionsvidenskaben,
- solid viden om den religionshistoriske metodepluralisme, herunder fx historisk-filologiske, komparative, billedanalytiske og arkæologiske metoder og tilgange,
- opøve færdigheder i at anvende kvalitativ såvel som kvantitativ sociologisk metode foruden gængse religionshistoriske metoder som fx tekstkritik og - analyse
- opøve færdigheder i at anvende kvalitativ eller kvantitativ sociologisk metode til dataindsamling
- opøve færdigheder i at anvende kvalitativ eller kvantitativ sociologisk metode foruden gængse religionshistoriske metoder til at analysere en konkret religionsfaglig problemstilling
- kunne reflektere over valg af metode i forbindelse med en konkret faglig problemstilling, herunder de analytiske konsekvenser af metodevalget
- kunne reflektere over og kritisk vurdere anvendelsen af egen såvel som andres anvendelse af kvalitativ såvel som kvantitativ metode, foruden gængse religionsfaglige metoder på konkrete faglige problemstillinger

## **C. Undervisnings indhold**

Undervisningen giver de studerende fortrolighed med kvalitativ og kvantitativ metode på baggrund af eget indsamlet materiale såvel som eksisterende studier af religion. Undervisningen lærer de studerende at anvende metode på eget og andres empiriske materiale såvel som at reflektere over betingelserne for og brugen af kvalitativ og kvantitativ metode foruden gængse religionsfaglige metoder.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

## **E. Pensum**

Ca. 1500 sider, heraf mindst 600 sider kvalitativ og mindst 600 sider kvantitativ metode (se også i §17).

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsvidenskabelig metode* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

*Prøveform:* 3 bundne hjemmeopgaver

*Sideomfang:* 5-7 normalsider pr. opgave.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* nej.

*Censur:* Intern prøve, en eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 10 ECTS

*Afleveringsfrist:* Underviseren fastsætter afleveringsfrister ved semestrets begyndelse.

## **§38. Religionsdidaktik og religionsvidenskab (Religion Education and the Study of Religions)**

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne demonstrere solide kundskaber om relevante nationale og internationale religionsdidaktiske og religionsrelaterede medievidenskabelige diskussioner om didaktisering, rekon-tekstualisering, repræsentation

- kunne demonstrere solide kundskaber om kommunikation af religionsvidenskabelig og anden viden om religion i undervisningssektoren, herunder i lærebøger til religionsfagene, og i den offentlige sfære, herunder i trykte og elektroniske nyhedsmedier og diskussionsfora.
- kunne demonstrere gode evner til ved brug af relevante teorier og metoder at analysere samme diskussioner samt relevante primærkilder, fx læreplaner, lærebøger og artikler og nyhedsudsendelser om religion.
- Kunne formidle religionsfaglig viden til forskellige målgrupper

### **C. Undervisnings indhold**

I forlængelse af den på grunduddannelsen givne undervisning indfører undervisningen dels i de mest aktuelle internationale og danske religionsdidaktiske teorier, udviklinger og diskussioner, dels i centrale teoretiske og metodologiske aspekter af studiet af medialiseringen af religion som denne fremtræder i trykte og elektroniske nyhedsmedier. I begge tilfælde lægges der særlig vægt på spørgsmål, der vedrører religionsvidenskabens og religionsforskerens mulige rolle og metodologiske udfordringer i forbindelse med disse former for kommunikation af religion til den bredere offentlighed.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning

### **E. Pensum**

Ca. 1500 sider (se også i §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. I udprøvningen af *Religionsdidaktik og religionsvidenskab* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a) og b):

a)

Fri hjemmeopgave i form af enten en almindelig skriftlig opgave, eller to–tre mindre artikler om religion skrevet med sigte på forskellige modtagergrupper og medier, fx en avisartikel, en artikel i dameblad og en til et videnskabeligt tidsskrift, eller en radio-, TV- eller videoproduktion af ca. 15 minutters varighed, eller en internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang.

*Prøveform:* Fri hjemmeopgave

*Sideomfang pr. studerende:* 20-25 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Ja. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

Opgaven afleveres senest 7. januar/7. juni (eller første hverdag herefter).

b)

Mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, to korte artikler om religion skrevet med sigte på forskellige modtagergrupper og medier (fx et ugeblad og et fagtidsskrift), en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve med oplæg

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Oplæg

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

### **§39. Særligt uddybet område A**

**(Advanced Study of Selected Themes in the Study of Religions: A)**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement

(kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt religionsvidenskabeligt tema og derved vise at de i løbet af uddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet, og at der er opnået en særlig kompetence inden for et eller flere af de temaer, der skitseres under punkt a). Emnet for hver prøve i Særligt uddybet område A beslutes i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste.

### **C. Undervisningens indhold**

Kurset bygger videre på de kundskaber man som studerende tidligere har erhvervet om religionsvidenskabelige temaer, og giver et dybere kendskab til et eller flere af disse. Temaer, der berøres, kan være fx globalisering, identitet, kanondannelse, køn, magi, myter, religiøs kunst og musik, ritualer, sprog og symboler. De enkelte kurser kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger indenfor de nævnte temaer, ofte med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for begge grenspecialiseringer, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

### **D. Undervisnings- og arbejdsform**

*Enten* forelæsninger, i form af to ugentlige konfrontationstimer *eller* vejledning, øvelser eller anden form for forskningsbaseret undervisning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer.

### **E. Pensum**

Ca. 1500 sider (se også i §15).

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *særligt uddybet område A* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

Der vælges en ud af to prøveformer, benævnt a) og b):

### *a) Mundtlig sagsfremstilling*

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normal-skrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til hver af eksaminatorerne).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det. Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminatorerne kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

*Prøveform:* Fri Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

b) Mundtlig prøve bestående af et offentligt foredrag af fagligt, populært tilsnit, for et tilfældigt eller indbudt publikum med forudgående skriftlig problemformulering for emnet med overvejelser over formidlingsformen. Problemformuleringen afleveres 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Aftales med vejleder.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse: 7-trinsskala*

*Vægtning: 10 ECTS*

## **§40. Speciale (Master Thesis)**

### **A. Omfang**

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område,
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur,
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag,
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange,
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation,
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere styrke og svage sider i eget arbejde,
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

### **C. Specialets indhold og emne**

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

#### **D. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **E. Eksamensbestemmelser**

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet indgår den studerende og vejlederen en specialekontrakt, indeholdende en projektformulering, en foreløbig litteraturliste samt en vejledningsplan, der efterfølgende skal godkendes af studielederen. Kontrakten indeholder en tidsfrist på 6 måneder, inden for hvilken specialet skal afleveres. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, og manglende aflevering tæller som et brugt eksamensforsøg, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. og Fællesbestemmelserne §16.

*Prøveform:* Kandidatspeciale

*Flere studerende kan bidrage til specialet:* Nej.

*Sideomfang:* 60-100 normalsider eksklusive bilag

*Sideomfang, resumé:* 1-2 normalsider

*Fremmedsprog resumé:* Engelsk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

*Vægtning:* 30 ECTS

## C. Beskrivelse af discipliner på sidefag i religionsstudier (50 ECTS)

### **§41. Sidefag i Religionsstudier (50 ECTS) indeholder følgende elementer:**

- Gammeltestamentlig religion med jødedom (§42)
- Religionsfænomenologiske temaer (§43)
- Moderne kristendomsformer og -tematikker (§44)
- Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange (§45)
- Religionsrelateret videnskabsteori (§46)
- Originalsprogsbaseret emne (§47)
- Religionsundervisning og didaktik (§48)
- Valgfag (§49)

### **§42. Gammeltestamentlig religion med jødedom (Old Testament Religion and Judaism)**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i første semester.  
Vægtning: 5 ECTS.

#### **B. Målbeskrivelse**

- Den studerende skal
- opnå god viden om og indsigt i gammeltestamentlig religion,
- opnå god viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener inden for jødedommen,
- i et vist omfang kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner,
- opnå god fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra relevant religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi,
- opnå god fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog,
- opnå gode færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

#### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen omfatter en introduktion til det gamle Palæstinas historie og religion, en gennemgang af Den Hebraiske Bibel, samt en karakteristik

af de vigtigste forestillinger, fester og ritualer i jødedommen. Undervisningens hovedvægt ligger på en eksegetisk og perspektiverende gennemgang af udvalgte tekster og temaer fra Den Hebraiske Bibel.

#### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

#### **E. Pensum**

Ca. 700 sider, heraf ca. 75 siders kilder (se også §17).

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningsen af *Gammeltestamentlig religion med jødedom* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 4,5,6,10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

*Prøveform:* Bunden individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 30 min.

*Forberedelse:* 30 min.

*Hjælpemidler:* Alle

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

### **§43. Religionsfænomenologiske temaer (Themes in Phenomenology of Religion)**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer om ugen i første semester

Vægtning: 5 ECTS

#### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- opnå en uddybet viden inden for 1-3 udvalgte religionsfænomenologiske emner.

- opnå fortrolighed med at perspektivere positioner inden for et religionsfænomenologisk emne i forhold til centrale skoledannelser i religionsforskningens historie.
- opnå fortrolighed med at analysere og kritisk nuancere problemstillinger inden for et enkelt religionsfænomenologisk emne.
- opnå evne til at identificere og overskue sådanne gennemgående problemstillinger og diskussioner i den akkumulerede teoretiske litteratur.
- opnå evne til at forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog.
- uddybe sine færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- styrke beherskelsen af religionsfænomenologisk terminologi og begrebsdannelse samt evnen til at applicere disse på religionshistorisk materiale.

### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen omfatter en grundig indføring i 1-3 religionsfænomenologiske emner gennem læsning og diskussion af teoretisk litteratur repræsenterede væsentlige positioner i den videnskabelige diskussion inden for dette emne/disse emner.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

### **E. Pensum**

Samlet ca. 700 sider (se også §17).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §3 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Religionsfænomenologiske temaer* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

*Prøveform:* Bunden hjemmeopgave

*Varighed:* 3 dage

*Omfang:* 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

#### **§44. Moderne kristendomsformer og - tematikker**

**(Formations and Themes in Modern and Contemporary Christianity)**

##### **A. Undervisningens omfang**

4 konfrontationstimer i første semester.

Vægtning: 10 ECTS.

##### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af udvalgte, kristendomsformer og -tematikker , globalt og i en europæisk og dansk kontekst, i nyere tid (fra 1700 til i dag).
- kunne anvende religionsvidenskabelige teorier til at analysere og fortolke relevante kilder til moderne kristendom, det være sig tekstlige som ikke-tekstlige kilder.
- kunne reflektere kritisk over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- kunne analysere tekster og andet kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder samt kunne nuancere aktuelle problemstillinger i studiet af moderne kristendom
- selvstændigt kunne finde og udvælge relevant kildemateriale og faglitteratur
- på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder opnå færdigheder i mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området.
- 

##### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningens indhold omfatter indføring i kristendomsformer og -tematikker – globalt, europæisk og dansk - i moderne tid (ca. 1700 til i dag) ud fra en sammenlignende religionsvidenskabelig tilgang. I undervisningen gennemgås relevant kildemateriale til belysning af udvalgte aspekter af kristendommens (rituelle, dogmatiske, sociologiske, og kulturelle) udvikling i perioden og udvalgte kristendomsformer og -tematikker.

##### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

## **E. Pensum**

Ca 1000 sider , heraf ca. 120 sider kilder.

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Moderne kristendomsformer og -tematikker* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

Eksamen i *Moderne kristendomsformer og -tematikker* afvikles ved et frit valgt emne inden for pensum.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve på baggrund af synopsis .

*Synopsis:*

*Omfang:* 5 - 7 sider

*Flere studerende kan bidrage til synopsis:* Nej

*Mundtlig prøve:*

*Varighed:* 35 min. inkl. censur.

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Synopsis.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala.

*Vægtning:* 10 ECTS.

## **§45. Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange**

*(Religion in Today's Denmark: Sociology of Religions Perspectives and Approaches)*

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer om ugen i første semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- opnå viden det aktuelle religiøse landskab i Danmark, både hvad angår majoritetsreligion og minoritetsreligioner, herunder flygtninge- og indvandreres religioner
- opnå viden om den statslige konceptualisering og håndtering af religion, sådan som det bl.a. udtrykkes i grundloven, i anden lovgivning og i praksis i statslige og andre institutioner (fx fængsler, hospitaler, skoler) i Danmark
- opøve færdigheder, herunder religionssociologiske, i at studere og analysere religion i Danmark i dag, bl.a. gennem feltarbejde og deltagerobservation og brug af et bredt udvalg af kildemateriale  
opøve færdigheder i skriftligt at kunne beskrive og analysere udvalgte grupper eller former for majoritets- eller minoritetsreligion i Danmark samt dertil knyttede diskussioner, videnskabelige såvel politiske og andre offentlige, fx om religion, kulturmøde og integration, eller religionsfrihed og -lighed.

## **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen sigter imod at give de studerende indsigt og viden i religion i Danmark i dag og i studiet deraf, samt færdigheder i selvstændigt at studere udvalgte former for religion i Danmark i dag

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser

## **E. Pensum**

Ca. 600 sider. De studerende bidrager selv til sammensætning af pensum i samråd med underviser.

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Religionsstudier i Danmark i dag* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af anvendelse og grad af refleksion) den studerende formår at udarbejde rapporten.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af en hjemmeopgave. Opgaven kan eventuelt udformes som en feltarbejdsrapport men også andre formater (fx en Wiki, en PPpræsentation, en video) efter aftale med underviser.

*Prøveform:* Fri hjemmeopgave

*Afleveringsfrist:* 1. december.

*Omfang:* 5-10 sider eller tilsvarende afhængig af format

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:* Ja. To. I så fald med et omfang på 8-14 sider eller tilsvarende.

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

### **§46. Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (Philosophy of Methodology in the Study of Religions (Theory of Science II))**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer om ugen i første semester

Vægtning: 5 ECTS

#### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- opnå et godt kendskab til centrale videnskabsteoretiske temaer af relevans for religionsstudier
- selvstændigt kunne afdække, analysere og diskutere videnskabsteoretiske opfattelser af relevans for religionsstudier
- selvstændigt kunne formulere og gennemføre et projekt inden for religionsvidenskabens videnskabsteori

#### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen giver en indføring i grundlæggende filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger vedr. religion som videnskabeligt genstandsfelt. Undervisningen introducerer sideløbende arbejdet med at problemformulere, analyse og argumentere i en filosofisk analyse af videnskabsteoretiske emner i religionsvidenskabens.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, seminarer og øvelser.

## **E. Pensum**

Ca. 300 sider (se også §17).

## **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §3 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Religionsrelateret videnskabsteori* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **G. Eksamensbestemmelser**

*Prøveform:* Fri hjemmeopgave 8-12 sider, med mundtligt forsvar. Emnet vælges i samråd med underviseren og afleveringsdato fastsættes ved semesterstart.

*Varighed:* Afleveringsfrist 1. december.

Varighed for prøveforsvar: 30 minutter.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Ja. Opgaven kan skrives af to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 16-22 sider og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider. Karakteren gives individuelt.

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

## **§47. Originalsprogsbaseret emne (Subject Related to a Specific Language)**

### **A. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i andet semester, hvis undervisning udbydes.

Vægtning: 5 ECTS

### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i et religionshistorisk emne på basis af et studium af de relevante kildetekster på originalsproget.

- opnå god fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster på originalsproget,
- opnå god fortrolighed med at anvende relevante filologiske, tekst-kritiske og religionsvidenskabelige metoder i analysen af kildetekster på originalsproget,
- opnå god fortrolighed med at finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og oversigtslitteratur,
- opnå solide færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

### **C. Undervisnings indhold**

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af kildetekster på originalsprog og relevant oversigtslitteratur.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser og vejledning

### **E. Pensum**

Ca. 400 sider, heraf ca. 20-25 siders originalsprogstekst. Det præcise omfang af originalsprogsteksten fastsættes i samråd med faglæreren.

### **F. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Originalsprog-baseret emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

*Prøveform:* Fri hjemmeopgave

*Sideomfang pr. studerende:* 10-15 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

Opgaven afleveres senest 1. juni (eller første hverdag

herefter).

## **§48. Religionsundervisning og didaktik (Religion Education and Didactics)**

### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer om ugen i andet semester.

Vægtning: 5 ECTS

### **B. Undervisningens målbeskrivelse**

Den studerende skal

- indføres i grundlæggende religionsdidaktiske og religionspædagogiske problemer og diskussioner i et religionsvidenskabeligt perspektiv.
- kvalificeres til selvstændigt at kunne analysere og diskutere religionsfagene og undervisningen i den offentlige skole, primært i Danmark, herunder også uddannelsen af undervisere til både grundskolens og gymnasieskolens religionsfag.
- opnå god fortrolighed med religionsfagernes og – uddannelsernes faglige og ideologiske forudsætninger og mål, som de kommer til udtryk i læreplaner, vejledninger, studieordninger, lærebøger m.v.
- opnå god fortrolighed med metodisk analyse og perspektivering af opgivne kildetekster.
- kunne demonstrere gode færdigheder i at kommunikere forskningsbaseret på en for det valgte emne relevant måde.

### **C. Undervisningens indhold**

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på at indføre den studerende i religionsfagets udvikling og rolle, primært i Danmark, fra grundskolen til de videregående uddannelser. Undervisningen er fokuseret på religionsfagets- og uddannelsens faglige og ideologiske forudsætninger og mål, samt i forskningen i religionsrelateret religionsdidaktik. Som kildetekster indgår læreplaner, vejledninger, studieordninger og lærebøger.

### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

### **E. Pensum**

I alt ca. 600 sider, heraf mindst 150 siders kilder (se også §15).

### **E. Eksamensfordringer**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §3 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret didaktik* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

## **F. Eksamensbestemmelser**

Der er to muligheder for eksamen, benævnt a) og b)

a)

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve m/synopsis

*Sideomfang:* 5 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* nej.

*Varighed:* 30 min

*Forberedelse:* Ingen

*Hjælpemidler:* Synopsis

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

Synopsis skal afleveres senest 3 uger inden eksamensdatoen.

b)

*Prøveform:* Bunden hjemmeopgave

*Varighed:* 1 uge

*Sideomfang:* 10-15 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

## **§49. Valgfag**

**(Electives)**

### **A. Undervisningens omfang:**

Vægtning: i alt 10 ECTS.

### **B. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religionsstudier.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionsstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

**C. Undervisningens indhold:**

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for religion.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

Religionsstudiers studienævn udbyder *Mindre religionsfagligt empirisk område* (se nedenfor §50.1 og §50.2) som valgfag for sidefagsstuderende.

**D. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Afhænger af det valgte fag.

**E. Pensum:**

Afhænger af det valgte fag.

**F. Bedømmelseskriterier:**

Afhænger af det valgte fag.

**G. Eksamensbestemmelser:**

Afhænger af det valgte fag.

**§50.1. Mindre religionsfagligt empirisk område – Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid.**  
(Minor Empirical Area in the Study of Religions– *Comparative History of Religion: Religion Past and Present*)

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Mindre religionsfagligt empirisk område på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid*, eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur*

**A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1. semester afhængig af undervisningsform. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet

gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- uddybe sin empiriske viden inden for et allerede tilegnet religionshistorisk område eller opbygge empirisk viden inden for et ikke tidligere tilegnet område.
- Den studerende skal demonstrere beherskelse af de for den valgte empiri relevante religionshistoriske metoder til udvælgelse af og analyse af empirisk kildemateriale, hvad enten det drejer sig om religiøse tekster eller andet religiøst kildemateriale, f.eks. billeder, bygninger, musik eller ritualer.
- Den studerende skal kunne redegøre for kildematerialet, herunder kunne begrunde udvælgelsen af kilderne samt kunne redegøre for kildernes art og de problemstillinger, der knytter sig til dem.
- Den studerende skal demonstrere historisk overblik og evne til at perspektivere en specifik empiri i forhold til den historiske kontekst.
- Den studerende skal demonstrere evne til at fortolke en specifik empiri i forhold til generelle temaer, problemstillinger eller diskussioner, der er knyttet til studiet af den tradition, hvori empirien hører hjemme samt til den sammenlignende religionshistorie.
- Hvis kildematerialet indeholder ikke-oversatte kilder på original-sprog, skal den studerende demonstrere evne til filologisk korrekt behandling af disse.
- Den studerende skal kunne præsentere empiriske data i skriftlig og mundtlig form på en sådan måde, at sammenhængen i materialet såvel som forholdet til den tradition, hvori empirien hører hjemme, bliver tydelig.

## **C. Undervisnings indhold**

Empiri og emne vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere i tilknytning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, seminar og/eller vejledning, se punkt A.

## **E. Pensum**

Samlet min. 1000 sider, herunder ca. 100 sider primærttekster eller et omfang ikke tekstlige kilder, der skønnes at svare til dette. (se også i §15).

#### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Mindre religionsfagligt empirisk område* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser**

Mindre religionsfaglige empirisk område udprøves ved en mundtlig prøve på basis af synopsis. Synopsis afleveres senest 3 uger før eksamen.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve på basis af synopsis

Synopsis:

*Sideomfang pr. studerende:* Max. 10 sider

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

Mundtlig prøve:

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* ingen.

Hjælpemidler: synopsis.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

#### **§50.2. Mindre religionsfagligt empirisk område – Religion, samfund, og populærkultur**

**(Minor Empirical Area in the Study of Religions – Religion, Society and Popular Culture)**

**NB:** Alt efter grentoning vælger den studerende *enten* at følge undervisningen i Mindre religionsfagligt empirisk område på grentoningen *Sammenlignende religionshistorie: Religion i fortid og nutid*, eller undervisningen i *Religion, samfund, og populærkultur*

#### **A. Undervisningens omfang**

2 konfrontationstimer i 1 semester, hvis undervisning udbydes. Faget kan udbydes som et kursusforløb af 2 konfrontationstimer, et øvelses- eller

seminarforløb evt. komprimeret men også med to konfrontationstimer, det kan udbydes som en kombination af et fælles undervisningselement (kursus eller seminar) og vejledning, hvor undervisningselementet gennemføres med 1 konfrontationstime om ugen, evt. komprimeret i den første del af semesteret, eller det kan gennemføres udelukkende baseret på vejledning.

Vægtning: 10 ECTS.

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- uddybe sin empiriske viden inden for et allerede tilegnet religionsvidenskabeligt område eller opbygge empirisk viden inden for et ikke tidligere tilegnet område, demonstrere beherskelse af de for den valgte empiri relevante metoder til indsamling og analyse af empiriske data, hvad enten det drejer sig om religiøse tekster eller andet religiøst kildemateriale, f.eks. billeder, bygninger, musik eller ritualer, eller data fra spørgeskemaundersøgelser, feltarbejde, interviews e.l.,
- kunne redegøre for kildematerialet, herunder kunne begrunde arten af data eller udvælgelsen af kilderne samt kunne redegøre for de problemstillinger, der knytter sig til dem,
- demonstrere evne til at perspektivere en specifik empiri i forhold til den historiske, herunder især sociale, kontekst og i forhold til religionssociologiske eller religionshistoriske problemstillinger af relevans for den periode, hvor empirien hører hjemme,
- demonstrere evne til at fortolke en specifik empiri i forhold til generelle temaer, problemstillinger eller diskussioner, der er knyttet til studiet af den tradition, bevægelse eller aktivitet, hvori empirien hører hjemme,
- hvis kildematerialet indeholder ikke-oversatte kilder på original-sprog, demonstrere evne til filologisk korrekt behandling af disse,
- Den studerende skal kunne præsentere empiriske data i skriftlig og mundtlig form på en sådan måde, at sammenhængen i materialet såvel som forholdet til den tradition, bevægelse eller aktivitet, hvori empirien hører hjemme, bliver tydelig.

## **C. Undervisningens indhold**

Empiri og emne vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere i tilknytning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, seminar og/eller vejledning, se punkt A.

### **E. Pensum**

Samlet min. 1000 sider, herunder ca. 100 sider primærtekster eller et omfang ikke tekstlige kilder eller andre empiriske data, der skønnes at svare til dette (se også §15).

### **F. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §1 og for nærværende emne relevante generelle og fag-specifikke kompetencer. I udprøvningen af *Mindre religionsfagligt empirisk område* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **G. Eksamensbestemmelser**

Mundtlig prøve på basis af oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller video-produktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve på basis af oplæg, jf. ovenfor.

*Varighed:* 45 min. inkl. bedømmelse.

*Forberedelse:* ingen.

*Hjælpemidler:* oplæg.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trins skala

*Vægtning:* 10 ECTS

## **C. Beskrivelse af disciplinerne i sidefag i religionsstudier (75 ECTS)**

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i religionsstudier af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. studieordningen §42 - §48
- 10 ECTS valgfag, jf. studieordningen § 49
- Disciplinen Gymnasiepraktik, 10 ECTS, jf. § 51 nedenfor
- Disciplinen Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling, 15 ECTS, se nedenfor jf. § 52.

### **§51. Gymnasiepraktik (Upper Secondary School Teaching Practice)**

#### **A. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester.

Vægtning 10 ECTS.

#### **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende - bl.a. via et mindre undervisningsforløb - reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

#### **C. Undervisningsfagets indhold**

I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

#### **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semestret forløber således:

- 1) Undervisning på universitetet i tre uger

2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse

3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse

4) Undervisning på universitetet i seks uger.

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

Pensum: Ca. 1200 sider.

### **E. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

### **F. Eksamensbestemmelser**

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med faglige briller, og på den anden side vurdere uddannelsens faglige briller og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

*Prøveform:* Bunden hjemmeopgave

*Omfang:* 10-15 sider

*Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:* Nej

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* Bestået/Ikke bestået

*Vægt:* 10 ECTS

## **§52. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling (Philosophy of Science and the Humanities)**

### **A. Undervisningens omfang**

13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

## **B. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til sidefaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

## **C. Undervisningsfagets indhold**

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidsvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenerer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

## **D. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

## **E. Pensum**

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

## **F. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

## **G. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver

Opgave a:

*Omfang:* 4-7 sider

*Varighed:* 7 dage pr. opgave  
*Afleveringsfrister:* Opgave a afleveres i efteråret  
*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer  
*Bedømmelse:* 7-trinsskala  
*Vægtning:* 5 ECTS

Opgave b:  
*Omfang:* 10-15 sider  
*Varighed:* 7 dage pr. opgave  
*Afleveringsfrister:* opgave b afleveres i januar  
*Censur:* Ekstern prøve  
*Bedømmelse:* 7-trinsskala  
*Vægtning:* 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2013 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2016.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

#### **Overgangsordninger:**

#### **Kandidatuddannelsen i Religionsstudier (120 ECTS)**

Studieordning 2009 (rettelssblad 2010)	Studieordning 2011/2013
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid (10 ECTS)	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Mindre religionsfagligt empirisk område (10 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Religionsvidenskabelig metode
Religion og kommunikation (10 ECTS)	Religionsdidaktik og religionsvidenskab (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Populær- og alternativ religion (10 ECTS)
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid	Særligt uddybet område A (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Særligt uddybet område B (10 ECTS)
Åbent fag (10 ECTS)	Særligt uddybet område C (10 ECTS)

#### **Kandidatuddannelsen med centralt fag i Religionsstudier (70 ECTS)**

Studieordning 2009 (ret-telsesblad 2010)	Studieordning 2011
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid (10 ECTS)	Religionsvidenskabelige forskningstraditioner (10 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Religionsvidenskabelig metode (10 ECTS)
Religion og kommunikation (10 ECTS)	Religionsdidaktik og religionsvidenskab (10 ECTS)
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid (10 ECTS)	Særligt uddybet område A (10 ECTS)

### Kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (50 ECTS)

Studieordning 2009 (ret-telsesblad 2010)	Studieordning 2011	Studieordning 2013
Kristendom (5 ECTS)	Temaer i moderne kristendom (10 ECTS)	Moderne kristendomsformer og –tematikker (10 ECTS)
Anvendt religionssociologi (5 ECTS)	Anvendt religionssociologisk metode (5 ECTS)	Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange (5 ECTS)
Religionsrelateret filosofi (10 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) + <i>Religionsundervisning og didaktik</i> (5 ECTS)	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) + <i>Religionsundervisning og didaktik</i> (5 ECTS)
Valgfag: Didaktik, pædagogik og kommunikation (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
Sammenlignende religionshistorie 2 (10 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)
	Religionsfænomenologiske temaer (5 ECTS)	Religionsfænomenologiske temaer (5 ECTS)

\*Skal tages som supplerende fag for at faget kan ækvivaleres

### Kandidatuddannelsen med sidefag i Religionsstudier (75 ECTS)

Studieordning 2009 (ret-telsesblad 2010)	Studieordning 2011	Studieordning 2013
Kristendom (5 ECTS)	Temaer i moderne kristendom (10 ECTS)	Moderne kristendomsformer og –tematikker (10 ECTS)

Anvendt religionssociologi (5 ECTS)	Anvendt religionssociologisk metode (5 ECTS)	Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange (5 ECTS)
Religionsrelateret filosofi (10 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (10 ECTS)	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) <i>+Religionsundervisning og didaktik (5 ECTS)</i>	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS) <i>+Religionsundervisning og didaktik (5 ECTS)</i>
Valgfag: Didaktik, pædagogik og kommunikation (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
Sammenlignende religionshistorie 2 (10 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)
	Religionsfænomenologiske temaer (5 ECTS)	Religionsfænomenologiske temaer (5 ECTS)
Gymnasiepraktik	Gymnasiepraktik	Gymnasiepraktik
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 20. marts 2013.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. maj 2013.

## Almen del

### **IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet**

**Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:**

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen den 25. oktober 2012

#### **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).