

STUDIEORDNING 2013

Religionsstudier

BACHELORUDDANNELSEN

- CENTRALT FAG OG SIDEFAG

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR RELIGIONSSTUDIER
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Religionsstudier

Religionsstudier ved Syddansk Universitet spænder - som religionsvidenskab generelt - over både human-, -samfunds – og naturvidenskaber. Uddannelsens emneområde er religion, som et menneskeligt og kulturelt fænomen og socialt og historisk faktum, samt teorier og metodologi relateret til studiet af religion. Religion og enkelte religiøse fænomener studeres historisk, dvs. i forskellige historiske, sociale og kulturelle kontekster såvel som tvær-kulturelt sammenlignende.

Uddannelsen balancerer studier af religion i fortid og i nutid men sikrer, at studerende får kvalificeret viden om religioners former og funktioner i nutiden, fx i globaliserings- og integrationsprocesser, herunder såkaldte kulturmøder. I den forstand viden om og kompetencer til kritisk og metodisk analyse af det kulturelle fænomen religion er både nødvendigt og nyttigt i nutidens verden og samfund, er uddannelsen derfor også praksisorienteret. Hvad enten praksis er undervisning, interkulturel know-how eller andre former for anvendelse af de erhvervede kundskaber og kompetencer.

I relation hertil indgår religionsrelateret filosofi, etik og politisk filosofi som en del af fagets undersøgelsesfelt. Sammen med religionsdidaktik er netop religionsvidenskabelig relevant filosofi karakteristisk for uddannelsen ved Syddansk Universitet.

Sammenligning mellem religioner og de mange religiøse fænomener på tværs af historie og kultur udgør et helt centralt element i studiet af religion. Alle religioner, inkl. den kristne, og alle religiøse fænomener indgår i princippet i det samlede felt af sammenlignende religionshistorie, det mest korrekte navn for uddannelsen ved Religionsstudier på SDU.

Et andet væsentligt aspekt er, at faget beskæftiger sig med sin egen repræsentation og position i relation til forskning og formidling af religion både i en lokal og global kontekst. I den forstand tematiserer faget sig som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie, videnskabsteori og forskningsbaserede fremstillingsformer.

Uddannelsen udbyder i forlængelse af ovenstående undervisning i sammenlignende religionshistorie, inkl. undervisning i religionsfænomenologiske og -sociologiske tilgange, i forskningshistorie, teori og metode, samt i religionsrelateret filosofi og religionsvidenskabeligt baseret religionsdidaktik.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religionsstudier, samt bacheloruddannelsen med sidefag i Religionsstudier.....	5
A. Mål og forudsætninger.....	5
§4 Titel.....	10
B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter.....	12
§5 Bacheloruddannelsens centrale fag - forløbsmodel.....	12
§6 Sidefag (45 ECTS) - forløbsmodel.....	15
§7 Bacheloruddannelsens centrale fag - eksamensoversigt.....	16
§8 Sidefag (45 ECTS) - eksamensoversigt.....	18
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religionsstudier	20
II. Uddannelsens discipliner og emneområder	25
II. A. Det centrale fag i Religionsstudier.....	25
§16 Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi	26
§17 Gammeltestamentlig religion med jødedom.....	29
§ 18 Kristendom I.....	31
§ 19 Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I)	32
§ 20 Islam og indiske religioner	34
§ 21 Kristendom II.....	36
§ 22 Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver	38
§ 23 Hovedtræk af religionsforskningens historie.....	39
§ 24 Religionsrelateret etik og politisk filosofi	41
§ 25 Religionsfænomenologiske temaer	42
§ 26 Moderne kristendomsformer og - tematikker.....	44
§ 27 Religionsundervisning og religionsvidenskabelig religionsdidaktik.....	46
§ 28 Valgfag/Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange/valgfrit emne.....	48
§28.1 Valgfag	48
§28.2. Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange. 49	
§28.3 Valgfrit emne.....	50
§ 29 Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	52
§ 30 Religøus innovation i fortid og nutid	53
§ 33 Klassisk og moderne religionsfilosofi	58
§34 Originalsprogsbaseret emne	59
§35 BA-projekt.....	60
II. B. Sidefag i Religionsstudier	63
§37 Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi	63
§38 Kristendom I.....	66
§39 Islam og indiske religioner	68

§40 Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver	70
§41 Religiøs innovation i fortid og nutid	72
§42 Religionsrelateret etik og politisk filosofi	73
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	75

Almen del

IV. Fællesbestemmelser	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
------------------------------	--

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religionsstudier, samt bacheloruddannelsen med sidefag i Religionsstudier.

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Religionsstudier og bacheloruddannelsen med sidefag i Religionsstudier.

A. Mål og forudsætninger

§1 Centralt fag i Religionsstudier

Bacheloruddannelsens centrale fag i Religionsstudier er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. Hertil kan komme op til 30 ECTS prædikatisk sprogtilegnelse. I kombination med et tilvalg/sidefag på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen er tilknyttet studienævnet for Religionsstudier samt censor-korpset for Religion.

§2 Kompetencemål

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode. Det centrale fag kan blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis det udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence i det centrale fag vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau

2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål

For bacheloruddannelsens centrale fag i Religionsstudier er formålet at bringe den studerende en grundlæggende viden om udvalgte religioner, religiøse fænomener og religionsvidenskabelige teorier og metoder og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Viden

Dimittenden har

- grundlæggende komparativ, historisk, sociologisk og didaktisk viden om begrebet religion i historie og samtid, herunder begrebets forskningshistorie

- grundlæggende viden om religionsrelateret filosofi, herunder videnskabs teori, religionsfilosofi, samt etik og politisk filosofi
- grundlæggende komparativ, historisk, sociologisk og didaktisk viden om en række religioner, religiøse fænomener og relationer mellem religion og den øvrige kultur og samfund

Dimittenden skal kunne forstå og reflektere over religionsfagets teorier, herunder sociologiske, didaktiske, historiske og filosofiske teorier og praksis.

Færdigheder

Dimittenden kan

- vurdere og anvende relevante teorier og metoder på historisk såvel som nutidigt kildemateriale
- læse, forstå og problematisere relevante videnskabelige tekster (på dansk og engelsk og de skandinaviske sprog)
- finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og faglitteratur
- analysere og fortolke skriftlige, ikonografiske og tekstligt kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- selvstændigt indsamle kildemateriale ved hjælp af sociologiske metoder såsom interview, feltarbejde, deltagerobservation og spørgeskemaer
- planlægge og strukturere større skriftlige opgaver og rapporter
- identificere delproblemer og -spørgsmål og argumentere for valget deraf
- skriftligt og mundtligt kunne fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- forestå diverse former for projektarbejde i relation til udfordringer og problemer forbundet med religions- og kulturmøde i offentlige og private institutioner
- analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder i lyset af et grundlæggende komparativt, historisk, sociologisk og didaktisk kendskab til religion, kultur, filosofi og samfund
- deltage kritisk, kvalificeret og fagligt funderet i relevante offentlige diskussioner om bl.a. religion, kultur og etik
- selvstændigt foreslå, træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger

- selvstændigt finde og anbefale fagligt kvalificeret baggrundsinformation
- arbejde med større og mere langsigtede projekter

Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge gennem sin viden om religionsbegrebets kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang gennem de opnåede færdigheder i teorier og metoder og gennem fortrolighed med skriftlig og mundtlig formidling
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer gennem den opnåede fortrolighed med informationssøgning og planlægning og strukturering af projekter

Det centrale fag i Religionsstudier består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 125 ECTS-point, hvoraf fagets videnskabs teori udgør 10 ECTS og bachelorprojektet 15 ECTS. Hertil kommer et valgfag på 10 ECTS-point, i alt 135 ECTS point.

Hvis den studerende ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen i Religionsstudier med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser og/eller erhverve sig en af de af religionsstudier udbudte kandidatuddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog tillægges studiet i det centrale fag i Religionsstudier derfor op til 30 ECTS (et halvt årsværk). Jf. § 13.

§3 Sidefag i Religionsstudier

Sidefaget i **Religionsstudier** er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver sidefaget på 95 ECTS (eksklusiv max. 30 ECTS afsat til propædeutisk sprogtilegnelse, men inklusiv eksamen i originalsprogsbaseret emne i et af studienævnet godkendt

sprog, jf. §21 i studieordning for kandidatuddannelsen i **Religionsstudier**) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på sidefaget, opnås *ikke* undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

For det fuldt udbyggede sidefag i **Religionsstudier** på 95 ECTS (jf. §3 i studieordning for kandidatuddannelsen i **Religionsstudier**) er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og religiøse fænomener og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende. For kompetencemål henvises til studieordning for kandidatuddannelsen i **Religionsstudier**.

For sidefag i **Religionsstudier** på 45 ECTS gælder, at det er et 3/4-årigt fuldtidsstudium. Formålet med dette er at bibringe den studerende viden om udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål: Se §2.

Fagspecifikke kompetencemål:

Viden

Dimittenden har

- grundlæggende komparativt, historisk og sociologisk kendskab til en række religioner, religiøse fænomener og relationer mellem religion og øvrige kultur og samfund

Dimittenden skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis.

Færdigheder

Dimittenden kan

- arbejde med religionsvidenskabelige og etiske problemer i tilknytning til religionsfaglige spørgsmål
- varetage andre elementære formidlings- og samarbejdsopgaver, hvor viden om religion og etik i nutid og fortid er en fordel
- læse, forstå og problematisere relevante religionsvidenskabelige tekster (på dansk, engelsk og de skandinaviske sprog)
- analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder

Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge
- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Sidefagets 1. og 2. semester består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point.

Hvis den studerende ønsker det fuldt udbyggede sidefag i **Religionsstudier** på 95 ECTS med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog skal en studerende på sidefaget derfor lægge op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) til de anførte 45. Jf. §13.

§4 Titel

En bacheloruddannelse med centralt fag i **Religionsstudier** (135 ECTS) og tilvalg/sidefag i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i **religionsstudier**, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in the Study of Religions.

En bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag (135 ECTS) og sidefag i **Religionsstudier** (45 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at sidefag i **Religionsstudier** benævnes *religionsstudier*, på engelsk the Study of Religions.

B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§5 Bacheloruddannelsens centrale fag - forløbsmodel

Undervisningsfag			Undervisningens placering							Eksa- mens placering	ECTS- vægt	
Titel på Undervisningsfag	Disci- plin ansvar	Beskr. i	1. semester	Propædeutisk Latin 1, Græsk eller Norrøn	2. semester		3. semester		4. semester	Semester		
Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi	Historie	§16	6								1.	15
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Historie	§17	2								1.	5
Kristendom I	Historie	§18	2								1.	5
Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I)	IKV	§19	2								1.	5
Islam og indiske religioner	Historie	§20			7	Propædeutisk Latin 2 og 3 eller Græsk 2 og 3 eller Sanskrit 1, Arabisk 1, Hebraisk 1				2.	10	
Kristendom II	Historie	§21			2					2.	5	
Samtidsreligion og religions-sociologiske perspektiver	Historie	§22			2					2.	5	
Hovedtræk af religionsforskningens historie	Historie	§23			2					2.	5	

Religionsrelateret etik og politisk filosofi	Historie	§24			2					2.	5
Religionsfænomenologiske temaer	Historie	§25				2		Propædeutisk Sanskrit 2, Arabisk 2, Hebraisk 2 eller Norrøn		3.	5
Moderne kristendomsformer og – tematikker	Historie	§26				4				3.	10
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig religionsdidaktik	Historie	§27				2				3.	5
Valgfag/ Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange / Valgfrit emne	Historie	§28				2			2	3.+4.	5+5
Religionsrelateret videnskabs-teori (Videnskabsteori II)	IKV	§29				2*				3.	5
Religiøs innovation i fortid og nutid	Historie	§30							2	4.	5
Fokusemne i sammenlignende religionshistorie	Historie	§31							2	4.	5
Østasiatiske religioner	Historie	§32						2	4.	5	
Klassisk og moderne religionsfilosofi	IKV	§33						2	4.	5	
Originalsprogsbaseret emne	Historie	§34						2	4	5	
BA-projekt	Historie	§35							5.	15	
I alt			12		15		12		12		135

* Læses i 2/3 af semestret med 3 ugentlige timer

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i faget religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på kandidatuddannelsen i Religionsstudier, er vist i skemaet som lodrette bjælker. Jf.§13.

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:

Velkomstmøde, faglig del af introdage, fagligt oplæg på rustur, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til VejledningsCentret og KarriereCentret.

Forløbsmodel – placering af undervisning og eksamen

§6 Sidefag (45 ECTS) - forløbsmodel

Undervisningsfag			Undervisningens placering			Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i	5. semester	Propædeutisk Latin 1, Græsk 1 eller Norrøn – evt. Sanskrit 2, Arabisk 2 eller Hebraisk 2	6. semester	Semester	
Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi	Historie	§37	6			5.	15
Kristendom I	Historie	§38	2			5.	5
Islam og indiske religioner	Historie	§39			7	6.	10
Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver	Historie	§40			2	6.	5
Religiøs innovation i fortid og nutid	Historie	§41			2	6.	5
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	Historie	§42			2	6.	5
I alt			8		13		45

NB. Undervisning og eksamen i **propædeutisk sprogtilegnelse**, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er vist i skemaet som lodrette bjælker. Såfremt man ønsker at tage propædeutisk Sanskrit, Arabisk eller Hebraisk, skal man starte dette forløb et halvt år inden indskrivning på sidefaget. Jf. §13.

Eksamensoversigt

§7 Bacheloruddannelsens centrale fag - eksamensoversigt

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i
Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi *	a)Undervisningsdeltagelse b)Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB 7-skala	10 5	§16
Gammeltestamentlig religion med jødedom *	Bunden mundtlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-skala	5	§17
Kristendom I *	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB	5	§18
Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I) *	Bunden skriftlig stedprøve	Intern prøve, én eksaminator	2 timer	B/IB	5	§19
Islam og indiske religioner *	Bunden mundtlig prøve	Ekstern prøve	30 min.	7-skala	10	§20
Kristendom II *	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	-	7-skala	5	§21
Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver	Bunden mundtlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-skala	5	§22
Hovedtræk af religionsforskningens historie	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB	5	§23
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende	7-skala	5	§24
Religionsfænomenologiske temaer	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	3 dage	7-skala	5	§25
Moderne kristendomsformer og – tematikker	Mundtlig m. synopsis	Ekstern prøve	35 min.	7-skala	10	§26
Religionsundervisning og religionsvidenskabelig religionsdidaktik	a) Mundtlig m. synopsis eller b) Bunden hjemmeopgave	Ekstern prøve Ekstern prøve	30 min. 1 uge	7-skala 7-skala	5	§27
Valgfag eller Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange og Valgfrit emne	Afhænger af valgte fag Fri hjemmeopgave Bunden hjemmeopgave	Afhænger af valgte fag Intern prøve, én eksaminator Intern prøve, én eksaminator	- 3 dage	- 7-skala 7-skala	10 (5+5) (5) (5)	§28.1 §28.2 §28.3
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	Løbende	B/IB	5	§29
Religiøs innovation i fortid og nutid **	Bunden mundtlig prøve	Ekstern prøve	30 min	7-skala	5	§30

Fokusemne i sammenlignende religionshistorie **					5	§31
Østasiatiske religioner	Bunden mundtlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-skala	5	§32
Klassisk og moderne religionsfilosofi	Bunden mundtlig prøve	Ekstern prøve	30 min	7-skala	5	§33
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve	Løbende	7-skala	5	§34
BA –projekt	Bachelorprojekt	Ekstern prøve	-	7-skala	15	§35
ECTS-points i alt:					135	

* = indgår i 1. årsprøven.

**= eksamen i Religiøs innovation i fortid og nutid og Fokusemne i sammenlignende religionshistorie afvikles samlet

NB. Undervisning og eksamen i **propædeutisk sprogtilenelse**, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. §13.

Eksamensoversigt

§8 Sidefag (45 ECTS) - eksamensoversigt

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i
Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenerologi	a)Undervisningsdeltagelse b)Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB 7-skala	10 5	§37
Kristendom I	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB	5	§38
Islam og indiske religioner	Bunden mundtlig prøve	Ekstern prøve	30 min	7-skala	10	§39
Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver	Bunden mundtlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-skala	5	§40
Religiøs innovation i fortid og nutid	Bunden mundtlig prøve	Ekstern prøve	30 min.	7-skala	5	§41
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende	7-skala	5	§42
ECTS-point i alt					45	

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på den Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. §13.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religionsstudier

§9 Definitioner og eksamensbestemmelser

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Førsteårsprøver (§14)
- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt (§17)
- Gruppeprøver – og individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Meritoverførsel/fritagelse (§25)
- Regler om studieaktivitet (§31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for de generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV:

§10 Definitioner på opgavetyper

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås et skriftligt oplæg der opstiller og refererer centrale dele af teori(er) og/eller kilde(r) relevant for et afgrænset emne, således at centrale problemstillinger kan diskuteres, analyseres og perspektiveres.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, computer og tablets medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante

kildetekster samt noter udarbejdet under forberedelsen. Internet må benyttes, men ikke til kommunikation.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Bachelorprojektet er placeret i 5. semester. I opgaven skal den studerende demonstrere, at han eller hun selvstændigt kan formulere og besvare en religionsfaglig problemstilling ved anvendelse af fagets metode og teori. Pensum til bachelorprojektet samt problemformulering skal være godkendt af vejleder senest 1 måned før aflevering af opgaven og skal afleveres på sekretariatet med en fortrykt forside. Bachelorprojekter afleveres 1. september, respektivt 1. februar eller nærmeste første hverdag derefter. Hvis afleveringen sker 1. februar skal bacheloraftale være indgået og afleveret på sekretariatet senest 1. november. Hvis 1. september, så skal det være afleveret senest 1. juni.

Ved *skriftlige stedprøver* på universitetet under tilsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter samt computer og tablets, medtages. Internet må benyttes, men ikke til kommunikation.

For *skriftlige hjemmeopgaver, hvor flere studerende kan bidrage til besvarelsen* gælder følgende: Ved prøver med to respektivt tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. faktor 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Ved såvel skriftlige hjemmeopgaver som mundtlige prøver med synopsis, hvor flere studerende kan bidrage til opgavebesvarelsen/synopsis skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, indebærer aktiv og tilfredsstillende deltagelse i undervisning. Ved aktiv forstås i denne sammenhæng, at den studerende i løbet af undervisningen deltager i og afleverer de skriftlige øvelser og opgaver, som er nærmere bestemt i respektive paragraffer i studieordningen eller defineres af underviser ved undervisningens

begyndelse. Ved tilfredsstillende forstås at opgaven bedømmes til bestået.

I tilfælde af længerevarende sygdom eller lignende, hvorved den ordinære eksamen ikke bestås, kan den studerende indstille sig til reeksamen i form af en skriftlig, bunden hjemmeopgave af tre dages varighed.

§11 Litteraturlister, petita mv.

Henvisning til web-sider: Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anvender web-sider som kilde- eller oversigtslitteratur, skal nøjagtig kildeadresse samt dato for hvornår siden senest er besøgt, angives.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel kildetekster som baggrunds- eller oversigtslitteratur, at en side forstås som en *normal-side*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt §§27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Pensumopgivelser afleveres som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Religionsuddannelsens bachelordel benytter standardpetitum. Petitum sammensættes af underviseren og godkendes af studienævnet.

Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven. Man kan ikke aflægge prøve uden godkendt petitum.

Resultater af prøver: Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet på den elektroniske selvbetjening inden for 4 uger efter eksamensbesvarelsens indlevering til bedømmelse. I beregningen af de 4 uger indgår juli måned ikke.

Dog meddeles resultatet af BA-projekter senest 2 måneder efter projektets indlevering til bedømmelse. I beregningen af de 2 måneder indgår juli måned ikke.

§12 Skriftlige opgaver

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* og *synopsis* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom kildetekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Skriftlige eksaminer afholdes på computer. Her gælder følgende: Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen/under_eksamen/Skriftlig_proeve_digital

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives. Opgaven skal forsynes med en fortrykt forside (der hentes på Religionsstudiers hjemmeside) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller formulering, eksaminandens navn og nummer samt vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse. Opgavebesvarelsens længde angives i form af antal typeenheder. Dette gælder også for BA-projekter. BA-projekter forsynes endvidere med titel på dansk og på engelsk, samt med et engelsk resumé på max 1 side.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform): I henhold til § 24 i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet og andre større skriftlige opgaver. Der henvises til § 9 i Fællesbestemmelserne desangående. Dette gælder på Religionsstudier for alle skriftlige opgaver, med undtagelse af synopsis samt prøver af en længde på under 3 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for bacheloruddannelsen i Religionsstudier flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente

og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

§13 Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk for optagelse på kandidatuddannelserne med centralt fag i Religionsstudier (70 og 120 ECTS) samt i det fuldt udbyggede 1,5-årige sidefag i Religionsstudier, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk og latin udbydes regelmæssigt af andre studienævne på SDU. Propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt) og klassisk arabisk, samt et af følgende: sanskrit eller klassisk hebræisk udbydes regelmæssigt af studienævnet for Religionsstudier. Herudover vil studerende, der med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller andre studier i bestemte religioners eller retningers tekster kan begrunde det i en skriftlig ansøgning til studienævnet, også kunne få godkendt enkelte andre sprog. Det kræver i hvert enkelt tilfælde en særskilt godkendelse fra studienævnet for Religionsstudier

Studienævnet underretter i øvrigt løbende de studerende om muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienavnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogsbaseret emne* i diverse sprog.

Propædeutisk sprogtilegnelse finder normalt sted på 2. og/eller 3. semester for studerende på det centrale fag. Undervisnings- og eksamensforløb for klassisk arabisk, norrønt, sanskrit og hebraisk er beskrevet i studieordningens tillæg ”Propædeutisk sprogundervisning”.

II. Uddannelsens discipliner og emneområder

II. A. Det centrale fag i Religionsstudier

§14 Det centrale fag i Religionsstudier består af følgende moduler:

Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (§16)

Gammeltestamentlig religion med jødedom (§17)

Kristendom I (§18)

Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I) (§19)

Islam og indiske religioner (§20)

Kristendom II (§21)

Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver (§22)

Hovedtræk af religionsforskningens historie (§23)

Religionsrelateret etik og politisk filosofi (§24)

Religionsfænomenologiske temaer (§25)

Moderne kristendomsformer og – tematikker (§26)

Religionsundervisning og religionsvidenskabelig religionsdidaktik (§27)

Valgfag/ Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange /Valgfrit emne (§28)

Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (§29)

Religiøs innovation i fortid og nutid (§30)

Fokusemne i sammenlignende religionshistorie (§31)

Østasiatiske religioner (§32)

Klassisk og moderne religionsfilosofi (§33)

Originalsprogsbaseret emne (§34)

BA-projekt (§35)

§15 1.-årsprøven

I 1. årsprøven indgår prøven i Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (§16), Gammeltestamentlig religion med jødedom (§17), Kristendom I (§18), Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I)(§19), Islam og indiske religioner (§20), samt Kristendom II (§21). Den studerende skal have deltaget i prøverne inden udgangen af første studieår og bestået prøverne senest ved

udgangen af 2. studieår. I modsat fald kan vedkommende ikke fortsætte studiet. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne §14.

§16 Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomnologi **(Introduction to Comparative History of Religions)**

A. Undervisningens omfang

6 konfrontationstimer om ugen i 1. semester

Vægtning: 15 ECTS

Forløbet består af tre dele med hver to ugentlige undervisningstimer.

Forløbets dele er:

- Religionsfænomnologi
- Oprindelige folks religioner
- Et bestemt religionshistorisk område inden for enten førkristen religion i Europa eller førislamisk nærorientalsk religion

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

A)

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i sammenlignende religionshistorie med religionsfænomnologi og studier af
 - (a) oprindelige folks religioner og
 - (b) et empirisk religionshistorisk område, dvs. mindst to religioner indenfor et af disse to alternativer:
 - Førkristen religion i Europa (fx græsk, romersk, keltisk, eller germansk religion; hellenistiske mysteriereligioner, gnosticisme, manikæisme)
 - Førislamisk nærorientalsk religion (fx sumerisk, babylonisk eller egyptisk religion)
- opnå grundlæggende viden om de valgte religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- opnå grundlæggende fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
- opnå grundlæggende fortrolighed med at analysere og fortolke kilde-tekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder

- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå grundlæggende indsigt i de valgte religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

B)

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i et bredt udsnit af centrale religionsfænomenologiske emner
- opnå grundlæggende viden om religionsfænomenologiens komparative metode og være bekendt med denne metodes særlige problemstillinger
- opnå fortrolighed med religionsfænomenologiens terminologi og være i stand til at anvende denne korrekt
- opnå fortrolighed med at analysere kilder fra forskellige religiøse traditioner og sammenhænge i et komparativt perspektiv ved hjælp af religionsfænomenologiske begreber
- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til religionsfænomenologiens metoder og teorier.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en introduktion til den komparative religionsfænomenologiske metode samt en oversigt over et bredt udvalg af centrale religionsfænomenologiske emner, der hver belyses gennem teoretiske tekster og eksemplificeres med kildetekster fra forskellige traditioner. I undervisningen får de studerende lejlighed til selvstændigt at arbejde med den religionsfænomenologiske metode ved analyse af konkrete kilder.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

a) Religionsfænomenologi: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

b) Oprindelige folks religioner: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilde-
detekster.

c) Religioner som vælges under punkt (c): Ca. 400 sider, heraf ca. 50
siders kildetekster.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 6, 9, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, (se punkt B) som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven falder i to dele, benævnt a og b. Der eksamineres samlet i Religionsfænomenologi og Oprindelige folks religioner (a) og endvidere i Empirisk religionshistorisk område (b). For at bestå forløbet *Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi*, skal hver af de to dele bestås.

Prøverne indgår i førsteårsprøven.

a) Religionsfænomenologi og Oprindelige folks religioner afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af enten en skriftlig opgave, der afleveres i forbindelse med undervisningen efter aftale med underviser(e), eller et mundtligt oplæg, med ledsagende PP præsentation eller WiKi, også i forbindelse med undervisningen og efter aftale med underviser(e).

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 10

Omfang: 5-7 sider hvis skriftlig opgave og ellers efter aftale med underviser(e)

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max tre ved skriftlig opgave og max 3 ved mundtligt oplæg.

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Omfang: 5-7 sider
Varighed: 3 dage
Flere studerende kan deltage i besvarelsen: Nej
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

- b) Empirisk religionshistorisk område afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave, der lægges i umiddelbar forlængelse af undervisningen ophør

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Omfang: 5-7 sider
Varighed: 3 dage
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

§17 Gammeltestamentlig religion med jødedom (Old Testament Religion and Judaism)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.
Vægtning: 5 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i gammeltestamentlig religion
- opnå grundlæggende viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener inden for jødedommen
- opnå grundlæggende viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener inden for jødedommen
- i et vist omfang kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra relevant religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi

- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en introduktion til det gamle Palæstinas historie og religion, en gennemgang af Den Hebraiske Bibel, samt en karakteristik af de vigtigste forestillinger, fester og ritualer i jødedommen. Undervisningens hovedvægt ligger på en eksegetisk og perspektiverende gennemgang af udvalgte tekster og temaer fra Den Hebraiske Bibel.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningsen af *Gammeltestamentlig religion med jødedom* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven indgår i førsteårsprøven.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 18 Kristendom I

(Christianity I)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommens oprindelse og tidlige historie fra 1. århundrede e.v.t. frem til middelalderens begyndelse
- opnå grundlæggende viden om kristendommens tekstlige, ikonografiske og arkitektoniske kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- opnå fortrolighed med at læse, forstå- og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kilder og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå grundlæggende indsigt i kristendomshistoriens kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendommens oprindelse og tidlige historie. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af kristendom. I undervisningen gennemgås kildetekster fra centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra de første århundreder af kristendommens historiske, rituelle, dogmatiske og sociologiske udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvnningen af *Kristendom 1* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13,14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven indgår i førsteårsprøven. *Kristendom 1* afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 5-7 sider

Varighed: 3 dage

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 19 Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I)

(Introduction to Philosophy Relevant for the Study of Religions and Philosophy of Science 1)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå elementær viden om filosofiske discipliner, diskussioner og metoder af relevans for religionsstudiet
- kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum
- være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger
- kunne skrive en bunden akademisk opgave der opfylder både de formelle og uformelle krav til en opgave på BA-niveau (formalia, disposition, sprog, stil, mv.)

C. Undervisningens indhold

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med Religionsstudiers egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Undervisningen giver desuden en introduktion til filosofiske discipliner, diskussioner og metoder af relevans for religionsstudiet. Endelig gives der sideløbende en introduktion til opgaveskrivning og akademisk håndværk. Dette sker dels ved gennemgang af regler og arbejdsmetoder, dels ved øvelser og diskussion af eksempler og øvelser. Basal litteratursøgning indgår også i kurset.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori 1)* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven indgår i førsteårsprøven.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under tilsyn med computer.

Varighed: 2 timer

Hjælpe midler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 20 Islam og indiske religioner (Islam and Indian Religions)

A. Undervisningens omfang

7 konfrontationstimer om ugen i 2. semester. Heraf 4 timer til islam og 3 timer til indiske religioner.

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af islams oprindelse og historie fra 7. århundrede e.v.t. frem til nutiden, og af de indiske religioner (i det følgende forstået som hinduisme og syd- og centralasiatisk buddhisme)
- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om islams og de indiske religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå grundlæggende fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog

- Den studerende skal opnå grundlæggende fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- Den studerende skal opnå grundlæggende indsigt i islams og de indiske religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisnings indhold

Undervisningens indhold omfatter islams oprindelse og tidlige historie; historiske udviklinger af islam op til nutiden; hinduisme; buddhisme i syd- og centralasien. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af disse religiøse traditioner. I undervisningen gennemgås blandt andet kildetekster fra Koranen og hadith-litteraturen; centrale kilder fra islams formative tid, med fokus på blandt andet teologi, ortopraksi og mystik; centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra islams moderne tid (svarende til 19. årh. til i dag); centrale kilder fra vedisk religion, klassisk og moderne hinduisme samt Theravāda, Mahāyāna og Vajrayāna buddhisme i Indien og Tibet i deres formative perioder; og eksempler på de indiske religioners udfoldelse i Vesten.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

- 1) Islams oprindelse og formative tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kildetekster.
- 2) Islam i senere tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 sider kilder
- 3) Hinduisme og buddhisme: Ca. 450 sider, heraf ca. 60 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvnningen af *Islam og indiske religioner* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 3, 5, 6, 7, 9, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i *Islam og indiske religioner* afvikles gennem en bunden mundtlig prøve. Prøven indgår i førsteårsprøven.

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 21 Kristendom II (Christianity II)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommen i middelalder, reformationstid og tidlig moderne tid
- opnå grundlæggende viden om periodens tekstlige, ikonografiske og arkitektoniske og andre materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- kunne reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- kunne analysere og fortolke kilder og andet kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder samt kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau

- opnå grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge problemstillinger på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå indsigt i periodens religiøse mangfoldighed, kunne reflektere kritisk over fagets metoder og teorier samt anvende disse på delproblemer i forhold til kildematerialet

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendom i middelalder, reformationstid og tidlig moderne tid (ca. 500-1700). I undervisningen videreudvikles den i 1. semester introducerede religionsvidenskabelige tilgang til studiet af kristendom. I undervisningen gennemgås centrale tekster samt ikonografisk materiale fra middelalder op til tidlig moderne tid til belysning af kristendommens rituelle, dogmatiske, sociologiske og kulturelle udvikling i perioden.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider tekster, heraf ca. 50 siders kilder

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Kristendomshistoriske temaer* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Afleveringsfrist: 1. juni

Omfang: 5-7 sider

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Ja. To. I så fald med et omfang på 10-12 sider

Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

§ 22 Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver (Contemporary Religion and Sociology of Religion Perspectives)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne:

- opnå grundlæggende viden om centrale temaer og tilgange i studiet af samtidsreligion, herunder religionssociologiske
- beskrive studier, herunder religionssociologiske, af religiøse grupper og/eller individer, forholdet mellem majoritets- og minoritetsreligion, religion og globalisering, religion og identitet, religion og kultur, samt sekulariseringsteorier
- sammenligne og vurdere studier af religion i nutiden med hensyn til teori, metode og kilder
- reflektere over de forskellige måder man religionsvidenskabeligt, herunder religionssociologisk, kan studere religiøse grupper og/eller individer
- selvstændigt identificere delproblematikker i forhold til studier, herunder religionssociologiske, af religion i samtiden
- mundtligt fremlægge og reflektere fagligt og metodisk i forhold til relevant primær- og sekundærlitteratur på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende grundlæggende indsigt i centrale temaer og tilgange i religionsvidenskabelige studier af samtidsreligion, herunder i religionssociologiske tematikker og teorier (fx sekularisering, globalisering, minoritetsreligion, individuel religion, religiøs identitet) samt metoder, færdigheder i at forstå og vurdere studier af samtidsreligion, herunder studier der anvender religionssociologiske teorier og/eller metoder til at studere religiøse grupper og/eller individer.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og studenteroplæg på baggrund af de studerendes egne udvalgte cases.

E. Pensum

Ca. 400 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af sammenligning og vurdering og grad af refleksion) den studerende formår at fremlægge sin viden.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 23 Hovedtræk af religionsforskningens historie (Research History of the Study of Religions)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå overblik over hovedlinjerne i den religionsvidenskabelige forskningshistorie
- opnå grundlæggende viden om de centrale metodologiske og teoretiske skoledannelser i den religionsvidenskabelige forskningshistorie
- opnå grundlæggende fortrolighed med at identificere gennemgående problemstillinger i religionsforskningens historie
- opnå yderligere fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- uddybe sine færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en indføring i hovedlinjerne i religionsforskningens historie fra oplysningstiden og frem til i dag; historisk skal hovedvægten lægges på forskningen fra og med Émile Durkheim. Der læses både oversigts- og baggrundslitteratur samt udvalgte tekster af de gennemgåede forskere. I undervisningen holdes udviklingslinjerne sammen, således at de studerende bibringes en sammenhængende forståelse af fagets udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet ca. 400 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Hovedtræk af religionsforskningens historie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform : Bunden hjemmeopgave

Varighed: 3 dage . Prøven lægges i umiddelbar forlængelse af undervisningen, inden udgangen af maj måned

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 24 Religionsrelateret etik og politisk filosofi (Ethics and Political Philosophy Related to Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om moralfilosofiske emner og teorier
- kunne redegøre for udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet
- kunne genkende etiske opfattelser i kildetekster
- opnå færdigheder i skriftligt at fremlægge, analysere og diskutere etiske opfattelser på baggrund af de erhvervede kundskaber

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet. Der lægges vægt på at analysere og diskutere etiske opfattelser og argumenter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider, heraf min. 30-50 sider primærtetekster

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret etik og politisk filosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

G. Eksamensbestemmelser

Afleveringsdato for den fri hjemmeopgave fastsættes ved semesterstart.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Varighed: løbende

Omfang: 8 – 12 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Opgaven kan skrives af to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 16-22 sider og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider.

Karakteren gives individuelt.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 25 Religionsfænomenologiske temaer

(Key Analytical Terms in Comparative Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå en uddybet viden inden for 1-3 udvalgte religionsfænomenologiske emner

- opnå fortrolighed med at perspektivere positioner inden for et religionsfænomenologisk emne i forhold til centrale skoledannelser i religionsforskningens historie
- opnå fortrolighed med at analysere og kritisk nuancere problemstillinger inden for et enkelt religionsfænomenologisk emne
- opnå færdigheder til at identificere og overskue sådanne gennemgående problemstillinger og diskussioner i den akkumulerede teoretiske litteratur
- opnå færdigheder til at forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- uddybe sine færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- styrke beherskelsen af religionsfænomenologisk terminologi og begrebsdannelse samt evnen til at applicere disse på religionshistorisk materiale

C. Undervisnings indhold

Undervisningen omfatter en grundig indføring i 1-3 religionsfænomenologiske emner gennem læsning og diskussion af teoretisk litteratur repræsenterede væsentlige positioner i den videnskabelige diskussion inden for dette emne/disse emner.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet ca. 400 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Religionsfænomenologiske temaer* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 3 dage

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: 5 ECTS

§ 26 Moderne kristendomsformer og - tematikker

(Formations and Themes in Modern and Contemporary Christianity)

A. Undervisningens omfang

4 konfrontationstimer i 3. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af udvalgte, kristendomsformer og -tematikker, globalt og i en europæisk og dansk kontekst, i nyere tid (fra 1700 til i dag)
- kunne anvende religionsvidenskabelige teorier til at analysere og fortolke relevante kilder til moderne kristendom, det være sig tekstlige som ikke-tekstlige kilder
- kunne reflektere kritisk over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- kunne analysere tekster og andet kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder samt kunne nuancere aktuelle problemstillinger i studiet af moderne kristendom
- selvstændigt kunne finde og udvælge relevant kildemateriale og faglitteratur
- på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder opnå færdigheder i mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter indføring i kristendomsformer og -tematikker – globalt, europæisk og dansk - i moderne tid (ca. 1700 til i dag) ud fra en sammenlignende religionsvidenskabelig tilgang. I undervisningen gennemgås relevant kildemateriale til belysning af udvalgte aspekter af kristendommens (rituelle, dogmatiske, sociolo-

giske, og kulturelle) udvikling i perioden og udvalgte kristendomsformer og -tematikker.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

800 sider , heraf ca. 100 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Moderne kristendomsformer og -tematikker* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i *Moderne kristendomsformer - tematikker* afvikles ved et frit valgt emne inden for pensum.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve på baggrund af synopsis .

Synopsis:

Omfang: 5 - 7 sider

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Nej

Mundtlig prøve:

Varighed: 35 min. inkl. censur.

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Synopsis.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 27 Religionsundervisning og religionsvidenskabelig religionsdidaktik (Religious Education and Related Study of Religions Didactics)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- indføres i grundlæggende religionsdidaktiske og religionspædagogiske problemer og diskussioner i et religionsvidenskabeligt perspektiv
- kvalificeres til at kunne analysere og diskutere religionsfagene og undervisningen i den offentlige skole, primært i Danmark, herunder også uddannelsen af undervisere til både grundskolens og gymnasieskolens religionsfag
- opnå fortrolighed med religionsfagernes og – uddannelsernes faglige og ideologiske forudsætninger og mål, som de kommer til udtryk i læreplaner, vejledninger, studieordninger m.v.
- opnå fortrolighed og evne til at udvælge og kritisk anvende metodisk analyse og perspektivering af opgivne kildetekster
- kunne demonstrere færdigheder i at kommunikere til en for det valgte emne relevant målgruppe

C. Undervisningens indhold

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på at indføre den studerende i religionsfagets udvikling og rolle, primært i Danmark, fra grundskolen til de videregående uddannelser. Undervisningen er fokuseret på religionsfagets- og uddannelsens faglige og ideologiske forudsætninger og mål, samt i forskningen i religionsrelateret religionsdidaktik. Som kildetekster indgår læreplaner, vejledninger, studieordninger og lærebøger.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

I alt ca. 400 sider, heraf mindst 100 siders kilder

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsundervisning og Religionsvidenskabelig religionsdidaktik* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Den studerende kan vælge mellem to eksamensformer, benævnt a) og b)

a)

Prøveform: Individuel mundtlig prøve m/synopsis

Synopsis:

Omfang: ca. 5 , max 7 sider

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Nej

Mundtlig prøve:

Varighed: 30 min

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Synopsis

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

b)

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 1 uge

Sideomfang: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 28 Valgfag/Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange/valgfrit emne
(Electives/Religion in Denmark Today: Sociology of Religion Perspectives and Approaches/Elective subject)

§28.1 Valgfag

A. Undervisningens omfang

Vægtning: 10 ECTS (evt. 5+5 ECTS).

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religionsstudier.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religionsstudier. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

C. Undervisningens indhold

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for religion.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

Religionsstudiers studienævn udbyder *Religion I Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange og Valgfrit emne* (se nedenfor §28.2 og §28.3) som valgfag. Disse valgfag fylder dog kun 5 ECTS hver.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Afhænger af det valgte fag.

E. Pensum

Afhænger af det valgte fag.

F. Bedømmelseskriterier

Afhænger af det valgte fag.

G. Eksamensbestemmelser
Afhænger af det valgte fag.

§28.2. Religion i Danmark i dag: religionssociologiske perspektiver og tilgange

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

- opnå viden det aktuelle religiøse landskab i Danmark, både hvad angår majoritetsreligion og minoritetsreligioner, herunder flygtninge- og indvandreres religioner
- opnå viden om den statslige konceptualisering og håndtering af religion, sådan som det bl.a. udtrykkes i grundloven, i anden lovgivning og i praksis i statslige og andre institutioner (fx fængsler, hospitaler, skoler) i Danmark
- opøve færdigheder, herunder religionssociologiske, i at studere og analysere religion i Danmark i dag, bl.a. gennem feltarbejde og deltagerobservation og brug af et bredt udvalg af kildemateriale opøve færdigheder i skriftligt at kunne beskrive og analysere udvalgte grupper eller former for majoritets- eller minoritetsreligion i Danmark samt dertil knyttede diskussioner, videnskabelige såvel politiske og andre offentlige, fx om religion, kulturmøde og integration, eller religionsfrihed og -lighed.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende indsigt og viden i religion i Danmark i dag og i studiet deraf, samt færdigheder i selvstændigt at studere udvalgte former for religion i Danmark i dag

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider. De studerende bidrager selv til sammensætning af pensum i samråd med underviser.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religion i Danmark* i dag lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af anvendelse og grad af refleksion) den studerende formår at udarbejde rapporten.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af en hjemmeopgave. Opgaven kan eventuelt udformes som en feltarbejdsrapport men også andre formater (fx en Wiki, en PPpræsentation, en video) efter aftale med underviser.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Afleveringsfrist: 1. december.

Omfang: 5-10 sider eller tilsvarende afhængig af format

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Ja. To. I så fald med et omfang på 8-14 sider eller tilsvarende afhængig af format.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§28.3 Valgfrit emne
(Elective subject)**

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- videreudvikle og supplere kundskaber om relevante emneområder og fænomener, teorier og metodologiske diskussioner inden for Religionsstudier
- videreudvikle og supplere metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstslige såvel som ikke tekstlige primærkilder i et komparativt religionshistorisk perspektiv
- videreudvikle og supplere færdigheder i skriftligt at kunne fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religionsstudier.

C. Undervisningens indhold

Afhænger af udbudte emne.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser og individuel vejledning

E. Pensum

Ca. 450 sider, heraf ca. 50 siders primærtekster.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Valgfrit emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave,

Omfang: 5-7 sider

Varighed: 3 dage.

Flere studerende kan bidrage til opgaven. Nej.

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-skala.

Vægtning: 5 ECTS.

§ 29 Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)
(Philosophy of Methodology in the Study of Religions (Theory of Science II))

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer om ugen i 2/3 af 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå et grundlæggende viden om centrale videnskabsteoretiske temaer af relevans for religionsstudier
- kunne afdække, analysere og diskutere videnskabsteoretiske opfattelser af relevans for religionsstudier
- kunne formulere og gennemføre et relativt selvstændigt projekt inden for religionsvidenskabens videnskabsteori
- kritisk kunne reflektere over og argumentere for de valgte teorier og metoder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en indføring i grundlæggende filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger vedr. religion som videnskabeligt genstandsfelt. Undervisningen introducerer sideløbende arbejdet med at problemformulere, analyse og argumentere i en filosofisk analyse af videnskabsteoretiske emner i religionsvidenskaben.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, seminarer og øvelser.

E. Pensum

Ca. 200 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvnningen af *Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Varighed: Løbende

Omfang: 6-8 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Opgaven kan skrives af to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 14-16 sider, og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider. Karakteren gives individuelt.

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 30 Religiøs innovation i fortid og nutid (Religious Innovation Past and Present)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i forskellige former for nye religioner og religiøse transformationer og dynamikker i fortid (fx religiøse dynamikker i hellenistisk tid, vestens esoteriske traditioner, sektariske grupper indenfor eksisterende religiøse traditioner) og nutid (fx nye religiøse bevægelser, New Age og lignende fænomener)
- opnå god viden om og være i stand til at anvende og vurdere relevante teorier og metoder i analysen af religiøs innovation, transformation og forandring i fortid og nutid
- opnå fortrolighed med selvstændigt at analysere og kritisk nuancere fortidige som nutidige problemstillinger og diskussioner knyttet til religiøs innovation og forandring

- opnå gode færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i religiøs innovation i fortid og nutid. Der vil blive gennemgået konkrete eksempler på forskellige former for nye religioner, transformationer og forandring i nutid og fortid.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveauet på 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Religiøs innovation i fortid og nutid* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven afvikles sammen med eksamen i § 31. *Fokusemne i sammenlignende religionshistorie.*

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: Prøven afvikles sammen med eksamen i Fokusemne i sammenlignende religionshistorie. Samlet vægtning 10 ECTS.

§ 31 **Fokusemne i sammenlignende religionshistorie**
(Advanced Course in Comparative Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå fordybet viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af et af de empiriske områder, som der undervises i på et mere elementært niveau i 1. eller 2. semester
- Den studerende skal opnå fordybet viden om den valgte religions tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog, deriblandt tekster på et teoretisk eller metodisk mere avanceret niveau
- Den studerende skal opnå dybere fortrolighed med at analysere, problematisere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- Den studerende skal opnå større færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- Den studerende skal opnå god indsigt i den valgte religions kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en større fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Der tilbydes undervisning på et mere avanceret niveau i ét af følgende områder:

- oprindelige folks religioner
- islam
- hinduisme
- buddhisme
- jainisme og/eller sikhisme
- israelitisk religion og/eller jødedommen

- førkristen religion i Europa (fx græsk, romersk, keltisk eller germansk religion; hellenistiske mysteriereligioner, gnosticisme, manikæisme)
- førislamisk nærorientalsk religion (fx sumerisk, babylonisk eller egyptisk religion)

Undervisningens indhold omfatter oversigtslitteratur og kilder som belyser den valgte religion.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer. I udprøvningen af *Fokusemne i sammenlignende religionshistorie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven afvikles sammen med eksamen i *Religiøs innovation i fortid og nutid*, jf. § 30. Samlet vægtning 10 ECTS.

§32 Østasiatiske religioner (East Asian Religions)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

–Den studerende skal opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af østasiatiske religioner (konfucianisme, daoisme og shinto) samt østasiatisk buddhisme

- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om de østasiatiske religioners og den østasiatiske buddhismes tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå grundlæggende indsigt i de østasiatiske religioners og den østasiatiske buddhismes kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. **Undervisningens indhold**

Undervisningens indhold omfatter de kinesiske religioner konfucianisme og daoisme, japansk shinto, samt buddhisme i Østasien. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af disse religiøse traditioner. I undervisningen gennemgås centrale kilder fra konfucianisme, daoisme, shinto og et udvalg af repræsentative østasiatiske buddhistiske retninger. Undervisningen omfatter de formative perioder, men inddrager også eksempler på disse religioners udfoldelse i de østasiatiske lande og i Vesten i dag.

D. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

E. **Pensum**

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. **Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Østasiatiske Religioner* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 3, 5, 6, 7, 9, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS.

§ 33 Klassisk og moderne religionsfilosofi (Classical and Modern Philosophy Related to Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om centrale temaer inden for klassisk religionsfilosofi samt religionsrelateret filosofi bredere forstået
- opnå yderligere viden om religionsbegrebets kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder
- opnå færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en indføring i centrale emner i klassisk religionsfilosofi og i moderne diskussioner. Opfattelser fra forskellige religiøse traditioner vil blive inddraget lige som forskellige former for kritisk tilgang til religion vil blive præsenteret.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Ca. 300 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og

metodiske kompetencer.

I udprøvnngen af *Klassisk og moderne religionsfilosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§34 Originalsprogsbaseret emne (Subject Related to a Specific Language)

A. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 4. semester, hvis undervisning udbydes.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i et religionshistorisk emne på basis af et studium af de relevante kildetekster på originalsproget
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster på originalsproget
- opnå fortrolighed med at anvende relevante filologiske, tekstkritiske og religionsvidenskabelige metoder i analysen af kildetekster på originalsproget
- opnå fortrolighed med at finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og oversigtslitteratur
- opnå gode færdigheder i mundtligt eller skriftligt at selvstændigt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af kildetekster på originalsprog og relevant oversigtslitteratur.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser og vejledning.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 20-25 siders originalsprogstekst. Det præcise omfang af originalsprogsteksten fastsættes i samråd med faglæreren.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Originalsprogsbaseret emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 7-10 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§35 BA-projekt

(Bachelor Project)

A. Omfang

Bachelorprojektet udarbejdes i 5. semester.

Vægtning: 15 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af kilder godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.

C. Bachelorprojektets indhold og emne

BA-projektet skal give den studerende mulighed for på relativ selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af uddannelsens discipliner.

Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder.

D. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

E. Pensum

800 sider, heraf et vist antal sider kilder efter nærmere aftale med vejleder.

F. Eksamensbestemmelser

Bachelorprojektet er en skriftlig hjemmeopgave på dansk og afleveres d. 1. september eller første hverdag herefter, alternativt d. 1. februar eller første hverdag herefter. Pensum med underskrift af vejleder samt forsideskema afleveres 1 måned før projektet på sekretariatet.

Prøveform: Bachelorprojekt

Flere studerende kan bidrage til projektet: Nej.

Sideomfang: 20-25 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang, resumé: max 1 normalside

Fremmedsprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 15 ECTS

II. B. Sidefag i Religionsstudier

§36 Sidefag i Religionsstudier består af følgende emner:

Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (§37)

Kristendom I (§38)

Islam og indiske religioner (§39)

Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver (§40)

Religiøs innovation i fortid og nutid (§41)

Religionsrelateret etik og politisk filosofi (§42)

§37 Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi

(Introduction to Comparative History of Religions)

A. Undervisningens omfang

6 konfrontationstimer om ugen i 5. semester

Vægtning: 15 ECTS

Forløbet består af tre dele med hver to ugentlige undervisningstimer.

Forløbets dele er:

- Religionsfænomenologi
- Oprindelige folks religioner
- Et bestemt religionshistorisk område inden for enten førkristen religion i Europa eller førislamisk nærorientalsk religion

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

A)

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi og studier af
 - (a) oprindelige folks religioner og
 - (b) et empirisk religionshistorisk område, dvs. mindst to religioner indenfor et af disse to alternativer:
 - Førkristen religion i Europa (fx græsk, romersk, keltisk, eller germansk religion; hellenistiske mysteriereligioner, gnosticisme, manikæisme)
 - Førislamisk nærorientalsk religion (fx sumerisk, babylonisk eller egyptisk religion)

- opnå grundlæggende viden om de valgte religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- opnå grundlæggende fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
- opnå grundlæggende fortrolighed med at analysere og fortolke kilde-tekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå grundlæggende indsigt i de valgte religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

B)

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i et bredt udsnit af centrale religionsfænomenologiske emner
- opnå grundlæggende viden om religionsfænomenologiens komparative metode og være bekendt med denne metodes særlige problemstillinger
- opnå fortrolighed med religionsfænomenologiens terminologi og være i stand til at anvende denne korrekt
- opnå fortrolighed med at analysere kilder fra forskellige religiøse traditioner og sammenhænge i et komparativt perspektiv ved hjælp af religionsfænomenologiske begreber
- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til religionsfænomenologiens metoder og teorier.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en introduktion til den komparative religionsfænomenologiske metode samt en oversigt over et bredt udvalg af centrale religionsfænomenologiske emner, der hver belyses gennem teoretiske tekster og eksemplificeres med kildetekster fra forskellige traditioner. I undervisningen får de studerende lejlighed til selvstæn-

digt at arbejde med den religionsfænomenologiske metode ved analyse af konkrete kilder.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

a) Religionsfænomenologi: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

b) Oprindelige folks religioner: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kildetekster.

c) Religioner som vælges under punkt (c): Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kildetekster.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 6, 9, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, (se punkt B) som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven falder i to dele, benævnt a og b. Der eksamineres samlet i Religionsfænomenologi og Oprindelige folks religioner (a) og endvidere i Empirisk religionshistorisk område (b). For at bestå forløbet *Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi*, skal hver af de to dele bestå.

a) Religionsfænomenologi og Oprindelige folks religioner afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af enten en skriftlig opgave, der afleveres i forbindelse med undervisningen efter aftale med underviser(e), eller et mundtligt oplæg, med ledsagende PP præsentation eller WiKi, også i forbindelse med undervisningen og efter aftale med underviser(e).

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 10

Omfang: 5-7 sider hvis skriftlig opgave og ellers efter aftale med underviser(e)

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Max tre ved skriftlig opgave og max 3 ved mundtligt oplæg.
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 5-7 sider

Varighed: 3 dage

Flere studerende kan deltage i besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

- c) Empirisk religionshistorisk område afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave, der lægges i umiddelbar forlængelse af undervisningen ophør

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 5-7 sider

Varighed: 3 dage

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§38 Kristendom I (Christianity I)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 5. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommens oprindelse og tidlige historie fra 1. århundrede e.v.t. frem til middelalderens begyndelse

- opnå grundlæggende viden om kristendommens tekstlige, ikonografiske og arkitektoniske kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- opnå fortrolighed med at læse, forstå- og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kilder og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå grundlæggende indsigt i kristendomshistoriens kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendommens oprindelse og tidlige historie. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af kristendom. I undervisningen gennemgås kildetekster fra NT og centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra de første århundreder af kristendommens historiske, rituelle, dogmatiske og sociologiske udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Kristendom I* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13,14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven i *Kristendom I* afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 5-7 sider

Varighed: 3 dage

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§39 Islam og indiske religioner (Islam and Indian Religions)

A. Undervisningens omfang

7 konfrontationstimer om ugen i 6. semester. Heraf 4 timer til islam og 3 timer til indiske religioner.

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af islams oprindelse og historie fra 7. århundrede e.v.t. frem til nutiden, og af de indiske religioner (i det følgende forstået som hinduisme og syd- og centralasiatisk buddhisme)
- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om islams og de indiske religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå grundlæggende fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- Den studerende skal opnå grundlæggende fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- Den studerende skal opnå grundlæggende indsigt i islams og de indiske religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmu-

ligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter islams oprindelse og tidlige historie; historiske udviklinger af islam op til nutiden; hinduisme; buddhisme i syd- og centralasien. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af disse religiøse traditioner. I undervisningen gennemgås blandt andet kildetekster fra Koranen og hadith-litteraturen; centrale kilder fra islams formative tid, med fokus på blandt andet teologi, ortopraksi og mystik; centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra islams moderne tid (svarende til 19. årh. til i dag); centrale kilder fra vedisk religion, klassisk og moderne hinduisme samt Theravāda, Mahāyāna og Vajrayāna buddhisme i Indien og Tibet i deres formative perioder; og eksempler på de indiske religioners udfoldelse i Vesten.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

- 1) Islams oprindelse og formative tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kildetekster.
- 2) Islam i senere tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 sider kilder
- 3) Hinduisme og buddhisme: Ca. 450 sider, heraf ca. 60 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Islam og indiske religioner* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 3, 5, 6, 7, 9, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§40 Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver

(Contemporary Religion and Sociology of Religion Perspectives)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 6. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne:

- opnå grundlæggende viden om centrale temaer og tilgange i studiet af samtidsreligion, herunder religionssociologiske
- beskrive studier, herunder religionssociologiske, af religiøse grupper og/eller individer, forholdet mellem majoritets- og minoritetsreligion, religion og globalisering, religion og identitet, samt sekulariseringsteorier
- sammenligne og vurdere studier af religion i nutiden med hensyn til teori, metode og kilder
- reflektere over de forskellige måder man religionsvidenskabeligt, herunder religionssociologisk, kan studere religiøse grupper og/eller individer
- selvstændigt identificere delproblematikker i forhold til studier, herunder religionssociologiske, af religion i samtiden
- mundtligt fremlægge og reflektere fagligt og metodisk i forhold til relevant primær- og sekundærlitteratur på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende grundlæggende indsigt i centrale temaer og tilgange i religionsvidenskabelige studier af

samtidsreligion, herunder i religionssociologiske tematikker og teorier (fx sekularisering, globalisering, minoritetsreligion, individuel religion, religiøs identitet) samt metoder, færdigheder i at forstå og vurdere studier af samtidsreligion, herunder studier der anvender religionssociologiske teorier og/eller metoder til at studere religiøse grupper og/eller individer.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og studenteroplæg på baggrund af de studerendes egne udvalgte cases.

E. Pensum

Ca. 400 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af sammenligning og vurdering og grad af refleksion) den studerende formår at fremlægge sin viden.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§41 Religiøs innovation i fortid og nutid (Religious Innovation Past and Present)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 6. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i forskellige former for nye religioner og religiøse transformationer og dynamikker i fortid (fx religiøse dynamikker i hellenistisk tid, vestens esoteriske traditioner, sektariske grupper indenfor eksisterende religiøse traditioner) og nutid (fx nye religiøse bevægelser, New Age og lignende fænomener)
- opnå god viden om og være i stand til at anvende og vurdere relevante teorier og metoder i analysen af religiøs innovation, transformation og forandring i fortid og nutid
- opnå fortrolighed med selvstændigt at analysere og kritisk nuancere fortidige som nutidige problemstillinger og diskussioner knyttet til religiøs innovation og forandring
- opnå gode færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i religiøs innovation i fortid og nutid. Der vil blive gennemgået konkrete eksempler på forskellige former for nye religioner, transformationer og forandring i nutid og fortid.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveauet på 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt

i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningsen af *Religiøs innovation i fortid og nutid* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) plus internet (dog ikke kommunikation)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS.

§42 Religionsrelateret etik og politisk filosofi (Ethics and Political Philosophy Related to Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 6. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om moralfilosofiske emner og teorier
- kunne redegøre for udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet
- kunne genkende etiske opfattelser i kildetekster
- opnå færdigheder i skriftligt at fremlægge, analysere og diskutere etiske opfattelser på baggrund af de erhvervede kundskaber

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet. Der lægges vægt på at analysere og diskutere etiske opfattelser og argumenter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider, heraf min. 30-50 sider primærtekster

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret etik og politisk filosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Afleveringsdato for den fri hjemmeopgave fastsættes ved semesterstart.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Varighed: løbende

Omfang: 8 – 12 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Opgaven kan skrives af to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 16-22 sider og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider.

Karakteren gives individuelt.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2013 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2016.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsordning BA-uddannelsen i Religionsstudier

Studieordning 2011 (Rettelsesblad 2012)	Studieordning 2013
Introduktion til sammenlignende religionshistorie (10 ECTS): a) Oprindelige folks religioner (5 ECTS) b) Empirisk religionshistorisk område (5 ECTS)	Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (b) (5+5 ECTS)
Introduktion til religionsfænomenologi (5 ECTS)	Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (a) (5 ECTS)
Introduktion til kristendom (5 ECTS)	Kristendom I (5 ECTS)
Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)
Introduktion til religionssociologi (5 ECTS)	Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver (5 ECTS)
Introduktion til islam og indisk religion (10 ECTS)	Islam og indiske religioner (10 ECTS)
	Østasiatiske religioner (5 ECTS)
Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS)	Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS)
Kristendomshistoriske temaer (5 ECTS)	Kristendom II (5 ECTS)

Introduktion til religionsrelateret filosofi (5 ECTS)	Introduktion til religionsrelateret filosofi og videnskabsteori (Videnskabsteori I) (5 ECTS)
Religionsfænomenologiske temaer (5 ECTS)	Religionsfænomenologiske temaer (5 ECTS)
Videnskabsteori I (5 ECTS)	
Temaer i moderne kristendom (10 ECTS)	Moderne kristendomsformer og – tematikker (10 ECTS)
Religionsundervisning og didaktik (5 ECTS)	Religionsundervisning og religionsvidenskabelig religionsdidaktik (5 ECTS)
Religiøs innovation og samtidsreligion (5 ECTS)	Religiøs innovation i fortid og nutid (5 ECTS)
Valgfag: Anvendt religionssociologisk metode/Valgfrit emne (5+5 ECTS)	Valgfag/ Religion i Danmark i dag:religionssociologiske perspektiver og tilgange /Valgfrit emne (5+5 ECTS)
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)	Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II) (5 ECTS)
Religionsrelateret etik og politisk filosofi (5 ECTS)	Religionsrelateret etik og politisk filosofi (5 ECTS)
Religionsvidenskabeligt fokusemne (5 ECTS)	Fokusemne i sammenlignende religionshistorie (5 ECTS)
Klassisk og moderne religionsfilosofi (5 ECTS)	Klassisk og moderne religionsfilosofi (5 ECTS)
Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS)	Originalsprogsbaseret emne (5 ECTS)
BA-projekt (15 ECTS)	BA-projekt (15 ECTS)

Overgangsordning BA-sidefag i Religionsstudier

Studieordning 2011 (Rettelsesblad 2012)	Studieordning 2013
Introduktion til sammenlignende religionshistorie (10 ECTS): a) Oprindelige folks religioner (5 ECTS) b) Empirisk religionshistorisk område (5 ECTS)	Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (b) (5+5 ECTS)
Introduktion til religionsfænomenologi (5 ECTS)	Introduktion til sammenlignende religionshistorie med religionsfænomenologi (a) (5 ECTS)
Introduktion til kristendom (5 ECTS)	Kristendom 1 (5 ECTS)
Introduktion til religionssociologi (5 ECTS)	Samtidsreligion og religionssociologiske perspektiver (5 ECTS)
Introduktion til islam og indisk religion (10 ECTS) Religiøs innovation og samtidsreligion (5 ECTS)	Islam og indiske religioner (10 ECTS) Religiøs innovation i fortid og nutid (5 ECTS)
Religionsrelateret etik og politisk filosofi (5 ECTS)	Religionsrelateret etik og politisk filosofi (5 ECTS)

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 20. marts 2013.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. juni 2013.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 25. oktober 2012

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).