

Religion

Religionsfaget er både en humanvidenskab og et samfundsvidenskabeligt fag. Dvs. en videnskab, der som sit undersøgelsesfelt har mennesket og dets kultur og samfund. Religion spiller en afgørende rolle i samfund, politik, økonomi, livsmønstre, værdier, identitet og filosofi. Dermed er uddannelsens emneområde religion i bredeste forstand, i fortid og nutid og på tværs af grænserne mellem forskellige kulturer og samfundsforhold.

Religionsstudier på Syddansk Universitet er dog først og fremmest rettet mod den moderne verden. Uddannelsen undersøger religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder samt religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser. I relation hertil indgår religionsrelateret filosofi, etik og politisk filosofi som del af fagets undersøgelsesfelt.

Det er et væsentligt aspekt, at religionsfaget også undersøger sin egen repræsentation og faglige position i relation til forskning og formidling af religion både i en lokal og i en global kontekst. I den henseende tematiserer faget sig selv som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie, videnskabsteori og forskningsbaserede fremstillingsformer.

Uddannelsen udbyder kurser i forlængelse af ovenstående og inden for tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie, inkl. islam og kristendom, religionsfænomnologi, religionssociologi samt religionsrelateret filosofi. Alle emner inden for disse områder belyses med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Religionsstudier på Syddansk Universitet er i stadig udvikling. Studieordningen er således et dokument, der regelmæssigt efterses. I denne 2011-udgave er den faglige fornyelse, som faget løbende gennemgår, kommet til udtryk i nye elementer som religionsdidaktik og religionssociologi. Dermed afspejler studieordningen den fokus på de moderne human- og samfundsvidenskabelige perspektiver, som faget retter sig imod.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt bacheloruddannelsen med tilvalg i Religion	4
A. Mål og forudsætninger.....	4
§4 Titel.....	9
B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter.....	10
§5 Bacheloruddannelsens centrale fag - forløbsmodel.....	10
§6 Tilvalg (45 ECTS) - forløbsmodel	12
§7 Bacheloruddannelsens centrale fag - eksamensoversigt.....	13
§8 Tilvalg (45 ECTS) - eksamensoversigt	15
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion.....	16
II. Uddannelsens discipliner og emneområder	21
II. A. Det centrale fag i Religion	21
§16 Introduktion til sammenlignende religionshistorie.....	22
§17 Introduktion til islam og indisk religion.....	24
§18 Religionsvidenskabeligt fokusemne	26
§19 Religøs innovation og samtidsreligion	27
§20 Introduktion til religionsfænomenologi + opgaveskrivning.....	29
§21 Religionsfænomenologiske temaer.....	31
§22 Hovedtræk af religionsforskningens historie.....	33
§23 Gammeltestamentlig religion med jødedom.....	34
§24 Introduktion til kristendomshistorie	36
§25 Kristendomshistoriske temaer	38
§26 Temaer i moderne kristendom.....	40
§27 Religionsundervisning og didaktik.....	42
§28 Introduktion til religionssociologi	44
§29 Valgfag/Anvendt religionssociologi/valgfrit emne	45
§29.1 Valgfag	45
§29.2. Anvendt religionssociologi.....	46
§29.3 Valgfrit emne.....	47
§30 Introduktion til religionsrelateret filosofi	49
§31 Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	50
§32 Religionsrelateret etik og politisk filosofi	52
§33 Klassisk og moderne religionsfilosofi	53
§34 Originalsprogsbaseret emne	54
§35 Videnskabsteori 1	56
§36 BA-projekt.....	57
II. B. Tilvalg i Religion	60
§38 Introduktion til sammenlignende religionshistorie.....	60
§39 Introduktion til religionsfænomenologi.....	62
§40 Introduktion til kristendomshistorie	64
§41 Introduktion til islam og indisk religion.....	66
§42 Introduktion til religionssociologi	68
§43 Religøs innovation og samtidsreligion	69
§44 Religionsrelateret etik og politisk filosofi	71

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	73
--	----

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt bacheloruddannelsen med tilvalg i Religion

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion og bacheloruddannelsen med tilvalg i Religion.

A. Mål og forudsætninger

§1 Centralt fag i Religion

Bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. Hertil kan komme op til 30 ECTS propædeutisk sprogtilegnelse. I kombination med et tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

§2 Kompetencemål

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode. Det centrale fag kan blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis det udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence i det centrale fag vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning

3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål

For bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende viden om udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Viden

Dimittenden har

- grundlæggende komparativ, historisk, sociologisk og didaktisk viden om begrebet religion i historie og samtid, herunder begrebets forskningshistorie
- grundlæggende viden om religionsrelateret filosofi, herunder videnskabsteori, religionsfilosofi, samt etik og politisk filosofi.

- grundlæggende komparativ, historisk, sociologisk og didaktisk viden om en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og den øvrige kultur og samfund.

Dimittenden skal kunne forstå og reflektere over religionsfagets teorier, herunder sociologiske, didaktiske, historiske og filosofiske teorier og praksis.

Færdigheder

Dimittenden kan

- vurdere og anvende relevante teorier og metoder på historisk såvel som nutidigt kildemateriale,
- læse, forstå og problematisere relevante videnskabelige tekster (på dansk og engelsk og de skandinaviske sprog),
- finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og faglitteratur,
- analysere og fortolke skriftlige, ikonografiske og tekstligt kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- selvstændigt indsamle kildemateriale ved hjælp af sociologiske metoder såsom interview, feltarbejde, deltagerobservation og spørgeskemaer,
- planlægge og strukturere større skriftlige opgaver og rapporter
- identificere delproblemer og -spørgsmål og argumentere for valget deraf,
- skriftligt og mundtligt kunne fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder,
- forestå diverse former for projektarbejde i relation til udfordringer og problemer forbundet med religions- og kulturmøde i offentlige og private institutioner,
- analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder i lyset af et grundlæggende komparativt, historisk, sociologisk og didaktisk kendskab til religion, kultur, filosofi og samfund,
- deltage kritisk, kvalificeret og fagligt funderet i relevante offentlige diskussioner om bl.a. religion, kultur og etik,
- selvstændigt foreslå, træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger,
- selvstændigt finde og anbefale fagligt kvalificeret baggrundsinformation,

- arbejde med større og mere langsigtede projekter.

Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge gennem sin viden om religionsbegrebets kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang gennem de opnåede færdigheder i teorier og metoder og gennem fortrolighed med skriftlig og mundtlig formidling,
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer gennem den opnåede fortrolighed med informationsøgning og planlægning og strukturering af projekter.

Det centrale fag i Religion består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 125 ECTS-point, hvoraf fagets videnskabsteori udgør 10 ECTS og bachelorprojektet 15 ECTS. Hertil kommer et valgfag på 10 ECTS-point, i alt 135 ECTS point.

Hvis den studerende ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen i Religion med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser og/eller erhverve sig en af de af religionsstudier udbudte kandidatuddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog tillægges studiet i det centrale fag i Religion derfor op til 30 ECTS (et halvt årsværk). Jf. § 16.

§3 Tilvalg i Religion

Tilvalget i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget på 95 ECTS (eksklusiv max. 30 ECTS afsat til propædeutisk sprogtilegnelse, men inklusiv eksamen i originalsprogsbaseret emne i et af studienævnet godkendt sprog, jf. §22 & §29 i studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på tilvalget, opnås *ikke* undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

For det fuldt udbyggede Tilvalg i Religion på 95 ECTS (jf. §3 i studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende. For kompetencemål henvises til studieordning for kandidatuddannelsen i Religion.

For tilvalg i Religion på 45 ECTS gælder, at det er et 3/4-årigt fuldtidsstudium. Formålet med dette er at bibringe den studerende viden om udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål: Se §2.

Fagspecifikke kompetencemål:

Viden

Dimittenden har

- grundlæggende komparativt, historisk og sociologisk kendskab til en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og øvrige kultur og samfund.

Dimittenden skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis.

Færdigheder

Dimittenden kan

- arbejde med religionsvidenskabelige og etiske problemer i tilknytning til religionsfaglige spørgsmål

- varetage andre elementære formidlings- og samarbejdsopgaver, hvor viden om religion og etik i nutid og fortid er en fordel
- læse, forstå og problematisere relevante religionsvidenskabelige tekster (på dansk, engelsk og de skandinaviske sprog)
- analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder

Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge
- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Tilvalgets 1. og 2. semester består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point.

Hvis den studerende ønsker det fuldt udbyggede Tilvalg i Religion på 95 ECTS med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog skal en studerende på tilvalget derfor lægge op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) til de anførte 45. Jf. §13.

§4 Titel

En bacheloruddannelse med centralt fag i religion (135 ECTS) og tilvalg i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i religion, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in Religion.

En bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag (135 ECTS) og tilvalg i religion (45 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i religion benævnes religion, på engelsk Religion.

B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§5 Bacheloruddannelsens centrale fag - forløbsmodel

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på Undervisningsfag	Disciplin ansvar	Beskr. i	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Semester	
Introduktion til sammenlignende religionshistorie	IFPR	§16	4				1.	10
Introduktion til religionsfænomenologi + opgaveskrivning	IFPR	§20	2				1.	5
Introduktion til kristendomshistorie	IFPR	§24	2				1.	5
Introduktion til religionsrelateret filosofi	IFPR	§30	2				1.	5
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	§23	2				1.	5
Introduktion til religionssociologi	IFPR	§28		2			2.	5
Introduktion til islam og indisk religion	IFPR	§17		6			2.	10
Hovedtræk af religionsforskningens historie	IFPR	§22		2			2.	5
Kristendomshistoriske temaer	IFPR	§25		3			2.	5
Videnskabsteori I	IFPR	§35		2*			2.	5

Religionsfænomenologiske temaer	IFPR	§21			2		3.	5
Temaer i moderne kristendom	IFPR	§26			4		3.	10
Religionsundervisning og didaktik	IFPR	§27			2		3.	5
Valgfag: Anvendt religionssociologisk metode/ Valgfrit emne	IFPR	§29			2	2	3.+4.	5+5
Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)	IFPR	§31			2		3.	5
Religiøs innovation og samtidsreligion	IFPR	§19				2	4.	5
Religionsvidenskabeligt fokusemne	IFPR	§18				2	4.	5
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	IFPR	§32				2	4.	5
Klassisk og moderne religionsfilosofi	IFPR	§33				2	4.	5
Originalsprogsbaseret emne	IFPR	§34				2	4	5
BA-projekt	IFPR	§36					5.	15
I alt	IFPR		12	15	12	12		135

* Videnskabsteori 1 udbydes af studienævn på Filosofi

* Videnskabsteori 2 er inkluderet i undervisningen for religionsrelateret videnskabsteori i 3. semester svarende til 1 konfrontationstime jfr. §36 og eksamen er integreret i pensum for religionsrelateret videnskabsteori jfr. §31.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på Kandidatuddannelsen i Religion, er ikke medtaget i skema. Jf. §13.

Forløbsmodel – placering af undervisning og eksamen

§6 Tilvalg (45 ECTS) - forløbsmodel

Undervisningsfag	Disci- plin- ansvar	Beskr. i	Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS-vægt
			5. semester	6. semester		
Introduktion til sammenlignende religionshistorie	IFPR	§38	4		5.	10
Introduktion til religionsfæno- menologi	IFPR	§39	2		5.	5
Introduktion til kristendomshisto- rie	IFPR	§40	2		5.	5
Introduktion til religionssociologi	IFPR	§42		2	6.	5
Introduktion til islam og indisk religion	IFPR	§41		6	6.	10
Religiøs innovation og samtids- religion	IFPR	§43		2	6.	5
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	IFPR	§44		2	6.	5
I alt			8	12		45

NB. Undervisning og eksamen i **propædeutisk sprogtilegnelse**, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. §13.

Eksamensoversigt

§7 Bacheloruddannelsens centrale fag - eksamensoversigt

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i
Introduktion til sammenlignende religionshistorie*	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB	5	§16
	Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		B/IB	5	
Introduktion til religionsfænomenologi + Opgaveskrivning	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	3 dage	B/IB	3	§20
	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, én eksaminator		B/IB	2	
Introduktion til kristendomshistorie*	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, én eksaminator	1 uge	B/IB	2	§24
	Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		B/IB	3	
Introduktion til religionsrelateret filosofi*	Skriftlig prøve	Intern prøve, to eksaminatorer	2 timer	B/IB	5	§30
Gammeltestamentlig religion med jødedom *	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-skala	5	§23
Introduktion til religionssociologi	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	B/IB	5	§28
Introduktion til islam og indisk religion	Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 min.	7-skala	10	§17
Religionsfænomenologiske temaer	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	3 dage	7-skala	5	§21
Kristendomshistoriske temaer*	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-skala	5	§25
Videnskabsteori I	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-skala	5	§35
Hovedtræk af religionsforskningens historie	3 bundne hjemmeopgaver	Intern prøve, én eksaminator	Løbende	B/IB	5	§22
Temaer i moderne kristendom	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern prøve	35 minutter	7-skala	10	§26
Religionsundervisning og didaktik	a) Mundtlig m/Synopsis	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-skala	5	§27
	eller b) Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	1 uge	7-skala		
Valgfag: Anvendt religionssociologi	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	Løbende	7-skala	5	§29
Religiøs innovation og samtidsreligion	Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 minutter	7-skala	5	§19
Religionsvidenskabeligt fokusemne	Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 minutter	7-skala	5	§18

Religionsrelateret videnskabsteori (videnskabs-teori II)	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		7-skala	5	§31
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	3 små hjemmeopgaver	Intern prøve, en eksaminator	Løbende: max. 5 sider	B/IB	2 x 1,5 1 x 2	§32
Klassisk og moderne religionsfilosofi	Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 minutter	7-skala	5	§33
Valgfag: Valgfrit emne	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	1 uge	7-skala	5	§29
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave	Ekstern prøve		7-skala	5	§34
	Eller Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 minutter	7-skala		
BA –projekt	Bachelorprojekt	Ekstern prøve	-	7-skala	15	§36
ECTS-points i alt:					135	

* = indgår i 1. årsprøven.

NB. Undervisning og eksamen i **propædeutisk sprogtilegnelse**, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. §13.

Eksamensoversigt

§8 Tilvalg (45 ECTS) - eksamensoversigt

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i
Introduktion til sammenlignende religionshistorie	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, én eksaminator	3 dage	B/IB	5	§38
	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		7-skala	5	
Introduktion til religionsfænomenologi	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	3 dage	7-skala	5	§39
Introduktion til kristendomshistorie	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, én eksaminator	1 uge	B/IB	2	§40
	Bunden hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		B/IB	3	
Introduktion til religionssociologi	Mundtlig bunden	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-skala	5	§42
Introduktion til islam og indisk religion	Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 min.	7-skala	10	§41
Religiøs innovation og samtidsreligion	Mundtlig bunden	Ekstern prøve	30 min.	7-skala	5	§43
Religionsrelateret etik og politisk filosofi	3 hjemmeopgaver	Intern prøve, en eksaminator	Løbende: max. 5 sider	B/IB	2 x 1,5 1 x 2	§44
ECTS-point i alt					45	

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på den Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. §13.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

§9 Definitioner og eksamensbestemmelser

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Førsteårsprøver (§14)
- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt (§17)
- Gruppeprøver – og individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Meritoverførsel/fritagelse (§25)
- Regler om studieaktivitet (§31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for de generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV:

§10 Definitioner på opgavetyper

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås et skriftligt oplæg der opstiller og refererer centrale dele af teori(er) og/eller kilde(r) relevant for et afgrænset emne, således at centrale problemstillinger kan diskuteres, analyseres og perspektiveres.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante kildetekster samt noter

udarbejdet under forberedelsen. Egen computer må *ikke* medbringes til hverken forberedelse eller eksamination.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Bachelorprojektet er placeret i 5. semester. I opgaven skal den studerende demonstrere, at han eller hun selvstændigt kan formulere og besvare en religionsfaglig problemstilling ved anvendelse af fagets metode og teori. Pensum til bachelorprojektet samt problemformulering skal være godkendt af vejleder senest 1 måned før aflevering af opgaven og skal afleveres på sekretariatet med en fortrykt forside. Bachelorprojekter afleveres 1. november i 5. semester, eller første hverdag derefter.

Ved *skriftlige stedprøver* på universitetet under tilsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter samt computer, medtages.

For *skriftlige hjemmeopgaver, hvor flere studerende kan bidrage til besvarelsen* gælder følgende: Ved prøver med to respektivt tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. faktor 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Mundtlige prøver kan kun foregå som individuelle prøver. Studerende kan således ikke gå til en mundtlig prøve sammen, dvs. den studerende skal altid alene til eksamensbordet.

Ved såvel skriftlige hjemmeopgaver som mundtlige prøver med synopsis, hvor flere studerende kan bidrage til opgavebesvarelsen/synopsis skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås i denne sammenhæng, at den studerende i løbet af undervisningen afholder mundtlige oplæg og/eller afleverer skriftlige øvelser. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der

skal afholdes og hvilke krav, der er til disse. Med tilfredsstillende forstås, at oplæggene bedømmes til bestået. Kravene for opfyldelse af undervisningsdeltagelse er tilgængelig på Blackboard under undervisningsbeskrivelsen.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination i tilfælde af at prøven ikke består, kan den studerende med studienævnets godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden prøve, der aflægges på universitetet, med alle hjælpemidler.

§11 Litteraturlister, petita mv.

Henvisning til web-sider: Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anvender web-sider som kilde- eller oversigtslitteratur, skal nøjagtig kildeadresse angives.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel kildetekster som baggrunds- eller oversigtslitteratur, at en side forstås som en *normal-side*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt §§27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Pensumopgivelser afleveres som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Religionsuddannelsens bachelordel benytter standardpetitum. Petitum sammensættes af underviseren og godkendes af studienævnet.

Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven. Man kan ikke aflægge prøve uden godkendt petitum.

Resultater af prøver: Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet på den elektroniske selvbetjening in-

den for 4 uger efter eksamensbesvarelsens indlevering til bedømmelse. I beregningen af de 4 uger indgår juli måned ikke.

Dog meddeles resultatet af BA-projekter senest 2 måneder efter projektets indlevering til bedømmelse. I beregningen af de 2 måneder indgår juli måned ikke.

§12 Skriftlige opgaver

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* og *synopsis* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom kildetekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Skriftlige eksaminer afholdes på computer. Her gælder følgende: Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDUFakulteterne/Humaniora/Materialsamlng/Compregel__fakcomp%20pdf.ashx

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives. Skriftlige hjemmeopgaver, ekstern prøve, skal afleveres i 3 eksemplarer, skriftlige hjemmeopgaver, intern prøve, skal afleveres i 2 eksemplarer. Opgaven skal forsynes med en fortrykt forside (der hentes på Religionsstudiers hjemmeside) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn og nummer samt vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse. Opgavebesvarelsens længde angives i form af antal typeenheder. Dette gælder også for BA-projekter. BA-projekter forsynes endvidere med titel på dansk og på engelsk, samt med et engelsk resumé på max 1 side.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform): I henhold til § 11 i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet og andre større skriftlige opgaver. Der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige opgaver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for bachelorduddannelsen i Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

§13 Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk for optagelse på kandidatuddannelserne med centralt fag i Religion (70 og 120 ECTS) samt i det fuldt udbyggede 1,5-årige tilvalg i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse studienævne på SDU. Propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt) og klassisk arabisk, samt et af følgende: sanskrit eller klassisk hebræisk udbydes hvert semester af studienævnet for Religion. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster, også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, for så vidt det dokumenteres relevant i forhold til feltarbejde eller studier af tekster, der kan vurderes at være grundlæggende for undersøgte religion eller religiøse retning, portugisisk, spansk og russisk.

Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogsbaseret emne* i diverse sprog.

Propædeutisk sprogtilegnelse finder normalt sted på 3. og/eller 4. semester for studerende på det centrale fag. Undervisnings- og eksamensforløb for klassisk arabisk, norrønt, sanskrit og hebraisk er beskrevet i studieordningens tillæg ”Propædeutisk sprogundervisning”.

II. Uddannelsens discipliner og emneområder

II. A. Det centrale fag i Religion

§14 Det centrale fag i Religion består af følgende moduler:

- Introduktion til sammenlignende religionshistorie (§16)
- Introduktion til islam og indisk religion (§17)
- Religionsvidenskabeligt fokusemne (§18)
- Religiøs innovation og samtidsreligion (§19)
- Introduktion til religionsfænomenologi + opgaveskrivning (§20)
- Religionsfænomenologiske temaer (§21)
- Hovedtræk af religionsforskningens historie (§22)
- Gammeltestamentlig religion med jødedom (§23)
- Introduktion til kristendomshistorie (§24)
- Kristendomshistoriske temaer (§25)
- Temaer i moderne kristendom (§26)
- Religionsundervisning og didaktik (§27)
- Introduktion til religionssociologi (§28)
- Valgfag: Anvendt religionssociologisk metode (§29)
- Introduktion til religionsrelateret filosofi (§30)
- Religionsrelateret videnskabsteori (§31)
- Religionsrelateret etik og politisk filosofi (§32)
- Klassisk og moderne religionsfilosofi (§33)
- Originalsprogsbaseret emne (§34)
- Videnskabsteori 1 (§35)
- BA-projekt (§36)

§15 1.-årsprøven

I 1. årsprøven indgår prøven i Introduktion til sammenlignende religionshistorie (§16), i Introduktion til islam og indisk religion (§17) i Gammeltestamentlig religion med jødedom (§23), i Introduktion til kristendomshistorie (§24) i Kristendomshistoriske temaer (§25), samt i Introduktion til religionsrelateret filosofi (§30). Den studerende skal have bestået prøverne senest ved udgangen af 2. studieår. I modsat fald kan vedkommende ikke fortsætte studiet. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne.

§16 Introduktion til sammenlignende religionshistorie (Introduction to Comparative History of Religions)

A. Undervisningens omfang

4 konfrontationstimer om ugen i 1. semester

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af
 - (a) oprindelige folks religioner og
 - (b) et empirisk religionshistorisk område, dvs. mindst to religioner indenfor et af disse tre alternativer:
 - Førkristen religion i Europa (fx græsk, romersk, keltisk, eller germansk religion; hellenistiske mysteriereligioner, gnosticisme, manikæisme)
 - Førislamisk nærorientalsk religion (fx sumerisk, babylonisk eller egyptisk religion)
 - Østasiatisk religion (fx daoisme, kongfuzianisme, eller shinto),
- opnå grundlæggende viden om de valgte religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode,
- opnå grundlæggende fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog,
- opnå grundlæggende fortrolighed med at analysere og fortolke kilde-tekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder,
- opnå grundlæggende indsigt i de valgte religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter oversigtslitteratur og kildetekster, som belyser oprindelige folks religioner (a); og de religioner som vælges under (b).

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

a) Oprindelige folks religioner: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kildetekster.

b) Religioner som vælges under punkt (b): Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kildetekster.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til sammenlignende religionshistorie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 6, 9, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, (se punkt B) som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven falder i to dele, benævnt a og b. Prøven indgår i førsteårsprøven.

- a) Oprindelige folks religioner afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af fx skriftlige og mundtlige øvelser. Øvelserne defineres af underviser ved semesterstart.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen

Prøveform: 4 timers skriftlig prøve

Flere studerende kan deltage i besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- b) Empirisk religionshistorisk område afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave
Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Omfang: 5-7 sider
Varighed: 3 dage
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

§17 Introduktion til islam og indisk religion (Introduction to Islam and Indian Religions)

A. Undervisningens omfang

6 konfrontationstimer om ugen i 2. semester
Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af islams oprindelse og historie fra 7. århundrede e.v.t. frem til nutiden, og af indisk religion (hinduisme og buddhisme, evt. med inddragelse af jainisme og/eller sikhisme).
- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om islams og de indiske religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå grundlæggende fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- Den studerende skal opnå grundlæggende fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- Den studerende skal opnå grundlæggende indsigt i islams og de indiske religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter islams oprindelse og tidlige historie; historiske udviklinger af islam op til nutiden; hinduisme; og buddhisme. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af disse religiøse traditioner. I undervisningen gennemgås blandt andet kildetekster fra Koranen og hadithlitteraturen; centrale kilder fra islams formative tid, med fokus på blandt andet teologi, ortopraksi og mystik; centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra islams moderne tid (svarende til ca. 19. årh. til i dag); og centrale kilder fra vedisk religion, klassisk hinduisme, buddhisme og evt. jainisme eller sikhisme.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

- 1) Islams oprindelse og formative tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kildetekster.
- 2) Islam i senere tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kilder.
- 3) Indisk religion: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til islam og indisk religion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 3, 5, 6, 7, 9, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Forløbet afvikles gennem mundtlig prøve. Prøven indgår i førsteårsprøven.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min.
Hjælpemidler: Alle.
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§18 Religionsvidenskabeligt fokusemne (Advanced Course in History of Religions)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester
Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå fordybet viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af et af de empiriske områder, som der undervises i på et mere elementært niveau i 1. eller 2. semester.
- Den studerende skal opnå fordybet viden om den valgte religions tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog, deriblandt tekster på et teoretisk eller metodisk mere avanceret niveau
- Den studerende skal opnå dybere fortrolighed med at analysere, problematisere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder
- Den studerende skal opnå større færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- Den studerende skal opnå god indsigt i den valgte religions kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en større fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier.

C. Undervisningens indhold

Der tilbydes undervisning på et mere avanceret niveau i ét af følgende områder:

- oprindelige folks religioner
- islam

- hinduisme
 - buddhisme
 - jainisme og/eller sikhisme
 - israelitisk religion og/eller jødedommen
 - førkristen religion i Europa (fx græsk, romersk, keltisk eller germansk religion; hellenistiske mysteriereligioner, gnosticisme, manikæisme)
 - førislamisk nærorientalsk religion (fx sumerisk, babylonisk eller egyptisk religion)
 - østasiatisk religion (fx daoisme, kongfuzianisme, eller shinto)
- Undervisningens indhold omfatter oversigtslitteratur og kilder som belyser den valgte religion.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer. I udprøvningsen af *religionsvidenskabeligt fokusemne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS.

§19 Religøs innovation og samtidsreligion

(Religious Innovation and Contemporary Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i forskellige former for religiøs innovation og samtidsreligion,
- opnå god viden om religiøs innovation, herunder nye religioner, samt om forholdet mellem samtidsreligion og bl.a. globalisering, sekularisering, politik, økonomi, kolonialismeproblematikker, etnicitet og nationalisme,
- opnå god viden om og være i stand til at anvende og vurdere relevante teorier og metoder i analysen af religiøs innovation og samtidsreligion,
- opnå fortrolighed med selvstændigt at analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder,
- opnå gode færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i religiøs innovation og samtidsreligion, herunder relevante teorier og metoder. Der er særligt fokus på en række forhold, der spiller en fremtrædende rolle i relation til religion i moderniteten som f.eks. sekularisering, globalisering og nationalisme. Desuden vil der blive gennemgået konkrete eksempler på forskellige former for nye religioner og religionslignende fænomener.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveauet på 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Religiøs innovation og samtidsreligion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: 5 ECTS.

§20 Introduktion til religionsfænomologi + opgaveskrivning (Introduction to Phenomenology of Religion + Writing Assignments)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

Undervisningen i opgaveskrivning foregår op til 2 timer ugentligt i et halvt semester, 1. semester.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i et bredt udsnit af centrale religionsfænomologiske emner,
- opnå grundlæggende viden om religionsfænomologiens komparative metode og være bekendt med denne metodes særlige problemstillinger,
- opnå fortrolighed med religionsfænomologiens terminologi og være i stand til at anvende denne korrekt,

- opnå fortrolighed med at analysere kilder fra forskellige religiøse traditioner og sammenhænge i et komparativt perspektiv ved hjælp af religionsfænomenologiske begreber,
- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog,
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder,
- opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til religionsfænomenologiens metoder og teorier.
- I elementet ”opgaveskrivning” skal den studerende tilegne sig de grundlæggende færdigheder i akademisk opgaveskrivning og informationssøgning, som sætter den studerende i stand til at skrive en religionsvidenskabelig opgave på BA-niveau.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter to elementer, *a. Introduktion til religionsfænomenologi* og *b. Opgaveskrivning*

- a. Introduktion til religionsfænomenologi.* Undervisningen omfatter en introduktion til den komparative religionsfænomenologiske metode samt en oversigt over et bredt udvalg af centrale religionsfænomenologiske emner, der hver belyses gennem teoretiske tekster og eksemplificeres med kilder fra forskellige traditioner. I undervisningen får de studerende lejlighed til selvstændigt at arbejde med den religionsfænomenologiske metode ved analyse af konkrete kilder.
- b. Opgaveskrivning.* I undervisningen gives en introduktion til opgaveskrivning, dels ved gennemgang af formalia og arbejdsmetoder, dels ved opgaveeksempler og skriveøvelser.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser. I undervisningen i opgaveskrivning indgår et kursus i informationssøgning på Syddansk Universitetsbibliotek

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øv-

rigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvnngen af *Introduktion til religionsfænomenologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

a. Introduktion til religionsfænomenologi

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 3 dage

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 3 ECTS

b. Opgaveskrivning

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

Reeksamen

Prøveform: Reeksamen

Prøveform: 2 timers skriftlig prøve

Flere studerende kan deltage i besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

§21 Religionsfænomenologiske temaer (Themes in Phenomenology of Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester
Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå en uddybet viden inden for 1-3 udvalgte religionsfænomenologiske emner.
- opnå fortrolighed med at perspektivere positioner inden for et religionsfænomenologisk emne i forhold til centrale skoledannelser i religionsforskningens historie.
- opnå fortrolighed med at analysere og kritisk nuancere problemstillinger inden for et enkelt religionsfænomenologisk emne.
- opnå færdigheder til at identificere og overskue sådanne gennemgående problemstillinger og diskussioner i den akkumulerede teoretiske litteratur.
- opnå færdigheder til at forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog.
- uddybe sine færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- styrke beherskelsen af religionsfænomenologisk terminologi og begrebsdannelse samt evnen til at applicere disse på religionshistorisk materiale.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en grundig indføring i 1-3 religionsfænomenologiske emner gennem læsning og diskussion af teoretisk litteratur repræsenterede væsentlige positioner i den videnskabelige diskussion inden for dette emne/disse emner.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet ca. 400 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvnningen af *Religionsfænomenologiske temaer* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 3 dage

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: 5 ECTS

§22 Hovedtræk af religionsforskningens historie (History of Research in Religious Studies)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå overblik over hovedlinjerne i den religionsvidenskabelige forskningshistorie.
- opnå grundlæggende viden om de centrale metodologiske og teoretiske skoledannelser i den religionsvidenskabelige forskningshistorie.
- opnå grundlæggende fortrolighed med at identificere gennemgående problemstillinger i religionsforskningens historie.
- opnå yderligere fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over teoretiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog.
- uddybe sine færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en indføring i hovedlinjerne i religionsforskningens historie fra oplysningstiden og frem til i dag; historisk skal

hovedvægten lægges på forskningen fra og med Émile Durkheim. Der læses både oversigts- og baggrundslitteratur samt udvalgte tekster af de gennemgåede forskere. I undervisningen holdes udviklingslinjerne sammen, således at de studerende bibringes en sammenhængende forståelse af fagets udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet ca. 400 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Hovedtræk af religionsforskningens historie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Pensum i *Hovedtræk af religionsforskningens historie* afvikles gennem 3 mindre bundne opgaver i løbet af semesteret.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: løbende

Omfang: 3 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået. Opgaverne bedømmes adskilt. Alle tre opgaver skal være beståede før kurset er bestået.

Vægtning: 5 ECTS

§23 Gammeltestamentlig religion med jødedom (Old Testament Religion and Judaism)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.
Vægtning: 5 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i gammeltestamentlig religion.
- opnå grundlæggende viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener inden for jødedommen.
- opnå grundlæggende viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener inden for jødedommen.
- i et vist omfang kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner.
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra relevant religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi.
- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog.
- grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen omfatter en introduktion til det gamle Palæstinas historie og religion, en gennemgang af Den Hebraiske Bibel, samt en karakteristik af de vigtigste forestillinger, fester og ritualer i jødedommen. Undervisningens hovedvægt ligger på en eksegetisk og perspektiverende gennemgang af udvalgte tekster og temaer fra Den Hebraiske Bibel.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i

hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvnningen af *Gammeltestamentlig religion med jødedom* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven indgår i førsteårsprøven.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§24 Introduktion til kristendomshistorie (Introduction to the History of Christianity)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommens oprindelse og tidlige historie fra 1. århundrede e.v.t. frem til middelalderens begyndelse.
- opnå grundlæggende viden om kristendommens tekstlige, ikonografiske og arkitektoniske kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- opnå fortrolighed med at læse, forstå- og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kilder og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,

- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå grundlæggende indsigt i kristendomshistoriens kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier.

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendommens oprindelse og tidlige historie. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af kristendom. I undervisningen gennemgås kildetekster fra NT og centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra de første århundreder af kristendommens historiske, rituelle, dogmatiske og sociologiske udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til kristendomshistorie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13,14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven indgår i førsteårsprøven. Prøven falder i to dele, benævnt a og b.

a) *Introduktion til kristendomshistorie a* afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af fx skriftlige og mundtlige øvelser. Øvelserne defineres ved semesterstart.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 2 ECTS

Reeksamen

Prøveform: 2 timers skriftlig prøve
Flere studerende kan deltage i besvarelsen: Nej
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 2 ECTS

b) *Introduktion til kristendomshistorie b* afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Omfang: 7-10 sider
Varighed: 1 uge
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 3 ECTS

§25 Kristendomshistoriske temaer (Themes in the History of Christianity)

A. Undervisningens omfang

3 konfrontationstimer om ugen i 2. semester.
Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommen i middelalder, reformationstid og tidlig moderne tid.

- opnå grundlæggende viden om periodens tekstlige, ikonografiske og arkitektoniske og andre materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- kunne reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- kunne analysere og fortolke kilder og andet kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder samt kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau.
- opnå grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge problemstillinger på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå indsigt i periodens religiøse mangfoldighed, kunne reflektere kritisk over fagets metoder og teorier samt anvende disse på delproblemer i forhold til kildematerialet.

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendom i middelalder, reformationstid og tidlig moderne tid (ca. 500-1700). I undervisningen videreudvikles den i 1. semester introducerede religionsvidenskabelige tilgang til studiet af kristendom. I undervisningen gennemgås centrale tekster samt ikonografisk materiale fra middelalder op til tidlig moderne tid til belysning af kristendommens rituelle, dogmatiske, sociologiske og kulturelle udvikling i perioden.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider tekster, heraf ca. 50 siders kilder

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Kristendomshistoriske temaer* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven i Kristendomshistoriske temaer afvikles ved en bunden mundtlig prøve. Prøven er en del af førsteårsprøven.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trins skala.

Vægtning: 5 ECTS.

§26 Temaer i moderne kristendom (Themes in Modern Christianity)

A. Undervisningens omfang

4 konfrontationstimer i 3. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå solid viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommen i moderne tid (fra 1700 til i dag).
- kunne anvende religionsvidenskabelige teorier til at analysere og fortolke relevante kilder til moderne kristendom, det være sig tekstlige som ikke-tekstlige kilder.
- kunne reflektere kritisk over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- kunne analysere kilder og andet kildemateriale ud fra fagligt relevante teorier og metoder samt kunne nuancere aktuelle problemstillinger i studiet af moderne kristendom
- selvstændigt kunne finde og udvælge relevant kildemateriale og faglitteratur
- på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder opnå færdigheder i mundtligt at formidle faglig og metodisk indsigt og problematisere selvvalgte temaer inden for området.
- opnå indsigt i kristendommens globale såvel som europæiske og danske udtryksformer. Den studerende skal ligeledes ved hjælp af metode og teori kunne identificere delspørgsmål i kildematerialet og argumentere for valg af disse.

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendom – globalt, europæisk og dansk - i moderne tid (ca. 1700 til i dag) ud fra en religionsvidenskabelig tilgang. I undervisningen gennemgås centrale tekster, ikonografisk materiale samt indsamlet kildemateriale i form af f.eks. spørgeskema undersøgelser eller interviews til belysning af kristendommens rituelle, dogmatiske, sociologiske og kulturelle udvikling i perioden.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser, evt. i form af indsamling af materiale i form af spørgeskemaundersøgelser, interviews og deltagerobservation.

E. Pensum

Temaer i moderne kristendom: Ca. 800 sider tekster, heraf ca. 100 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Temaer i moderne kristendom* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen i *Temaer i moderne kristendom* afvikles ved et frit valgt emne inden for pensum.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis på 5-7 sider.

Synopsis:

Omfang: 5 - 7 sider

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Nej

Mundtlig prøve:

Varighed: 35 min. inkl. censur.

Forberedelse: Ingen
Hjælpemidler: Synopsis.
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala.
Vægtning: 10 ECTS.

§27 Religionsundervisning og didaktik (Religious Education and didactics)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester.
Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- indføres i grundlæggende religionsdidaktiske og religionspædagogiske problemer og diskussioner i et religionsvidenskabeligt perspektiv.
- kvalificeres til at kunne analysere og diskutere religionsfagene og undervisningen i den offentlige skole, primært i Danmark, herunder også uddannelsen af undervisere til både grundskolens og gymnasieskolens religionsfag.
- opnå fortrolighed med religionsfagernes og – uddannelsernes faglige og ideologiske forudsætninger og mål, som de kommer til udtryk i læreplaner, vejledninger, studieordninger m.v.
- opnå fortrolighed og evne til at udvælge og kritisk anvende metodisk analyse og perspektivering af opgivne kildetekster.
- kunne demonstrere færdigheder i at kommunikere til en for det valgte emne relevant målgruppe.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen er tilrettelagt med henblik på at indføre den studerende i religionsfagets udvikling og rolle, primært i Danmark, fra grundskolen til de videregående uddannelser. Undervisningen er fokuseret på religionsfagets- og uddannelsens faglige og ideologiske forudsætninger og mål, samt i forskningen i religionsrelateret religionsdidaktik. Som kildetekster indgår læreplaner, vejledninger, studieordninger og lærebøger.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

I alt ca. 400 sider, heraf mindst 100 siders kilder

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsundervisning og didaktik* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Der er to muligheder for eksamen, benævnt a) og b)

a) *Prøveform* Mundtlig prøve m/synopsis

Synopsis:

Omfang: 5 sider

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Nej

Mundtlig prøve:

Varighed: 30 min

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Synopsis

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

b)

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 1 uge

Sideomfang: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§28 Introduktion til religionssociologi (Introduction to Sociology of Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 2. semester. Undervisningen kan udvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne:

- beskrive eksisterende sociologiske studier af religiøse bevægelser og/eller individer, herunder de anvendte teorier, metoder og kilde-materialer.
- sammenligne og vurdere sociologiske studier af religion med hensyn til teori, metode og kilder.
- reflektere over de forskellige måder man sociologisk kan studere religiøse bevægelser og/eller individer.
- selvstændigt identificere delproblematikker i forhold til sociologiske studier af religion og argumentere for valg af teori, metode og kildemateriale
- mundtligt kunne fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende færdigheder i at forstå og vurdere sociologiske studier af religion, dvs. studier der anvender religionssociologiske teorier og/eller metoder til at studere religiøse bevægelser og/eller individer det være sig i deres indre dynamikker som deres samspil med det omgivende samfund.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og studenteroplæg på baggrund af de studerendes egne udvalgte cases.

E. Pensum

Samlet max. 400 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til religionssociologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af sammenligning og vurdering og grad af refleksion) den studerende formår at fremlægge sin viden.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§29 Valgfag/Anvendt religionssociologi/valgfrit emne (Electives/Applied Sociology of Religion/Elective subject)

§29.1 Valgfag

A. Undervisningens omfang

Vægtning: 10 ECTS (evt. 5+5 ECTS).

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religion.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Religion. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske

fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religion og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

C. Undervisningens indhold

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for religion.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

Religions studienævn udbyder *Anvendt religionssociologi og frit valgt emne* (se nedenfor §29.2 og §29.3) som valgfag. Disse valgfag fylder dog kun 5 ECTS.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Afhænger af det valgte fag.

E. Pensum

Afhænger af det valgte fag.

F. Bedømmelseskriterier

Afhænger af det valgte fag.

G. Eksamensbestemmelser

Afhænger af det valgte fag.

§29.2. Anvendt religionssociologi

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

- opøve viden om religionssociologiske metoder, herunder feltarbejde, deltagerobservation, fremstilling af spørgeskemaer og interviewteknik.
- opøve færdigheder i at anvende religionssociologiske metoder til at designe og gennemføre en undersøgelse af en religiøs gruppe.
- selvstændigt kunne planlægge og strukturere et religionssociologisk projektarbejde

- skriftligt i rapportform kunne reflektere over ovennævnte undersøgelses metodiske, praktiske og etiske problemstillinger.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende praktiske færdigheder i anvendt religionssociologi, dvs. i at arbejde med religion, som den giver sig til udtryk i samspil med et givent samfund.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser, baseret på de studerendes eget selvstændigt udvalgte feltarbejde.

E. Pensum

Samlet max. 400 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Anvendt religionssociologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af anvendelse og grad af refleksion) den studerende formår at udarbejde rapporten.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af en hjemmeopgave i form af en feltarbejderapport.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Afleveringsfrist: 1. november.

Omfang: 5-10 sider.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§29.3 Valgfrit emne

(Elective subject)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- videreudvikle og supplere kundskaber om relevante emneområder og fænomener, teorier og metodologiske diskussioner inden for religionsstudier
- videreudvikle og supplere metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstslige såvel som ikke tekstlige primærkilder i et komparativt religionshistorisk perspektiv
- videreudvikle og supplere færdigheder i skriftligt at kunne fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Religion.

C. Undervisningens indhold

Afhænger af udbudte emne.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser og individuel vejledning

E. Pensum

Ca. 450 sider, heraf ca. 50 siders primærttekster.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Valgfrit emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave, 10-15 sider.

Varighed: 1 uge.

Flere studerende kan bidrage til opgaven. Nej.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-skala.

Vægtning: 5 ECTS.

§30 Introduktion til religionsrelateret filosofi (Introduction to Philosophy Relevant for the Study of Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå elementær viden om forholdet mellem filosofi, religion, videnskab, menneske og samfundssyn i vestlig idéhistorie fra antikken frem til moderne tid
- opnå elementær viden om filosofiske grunddiskussioner af relevans for religionsstudiet
- kunne benytte grundlæggende filosofiske termer og gengive simple filosofiske analyser

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en kort introduktion til filosofiske grunddiskussioner og skitserer en oversigt over relationer mellem filosofi, religion, videnskab, menneskesyn og samfundsopfattelse i vestlig idéhistorie.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øv-

rigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til religionsrelateret filosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven indgår i førsteårsprøven.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under tilsyn.

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle

Computer: Skal benyttes

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§31 Religionsrelateret videnskabsteori (Videnskabsteori II)

(Philosophy of methodology in the study of religions (Theory of Science II))

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå et grundlæggende viden om centrale videnskabsteoretiske temaer af relevans for religionsstudier
- kunne afdække, analysere og diskutere videnskabsteoretiske opfattelser af relevans for religionsstudier
- kunne formulere og gennemføre et relativt selvstændigt projekt inden for religionsvidenskabens videnskabsteori
- kritisk kunne reflektere over og argumentere for de valgte teorier og metoder

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en indføring i grundlæggende filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger vedr. religion som videnskabeligt genstandsfelt. Undervisningen introducerer sideløbende arbejdet med at problemformulere, analyse og argumentere i en filosofisk analyse af videnskabsteoretiske emner i religionsvidenskaben.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, seminarer og øvelser.

E. Pensum

Ca. 200 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret videnskabsteori* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Emnet for hjemmeopgaven vælges i samråd med underviseren og afleveringsdato fastsættes ved semesterstart.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Varighed: løbende

Omfang: 8 – 12 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Opgaven kan skrives af to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 16-22 sider og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider.

Karakteren gives individuelt.

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§32 Religionsrelateret etik og politisk filosofi (Ethics and Political Philosophy Related to Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om moralfilosofiske emner og teorier.
- kunne redegøre for udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet.
- kunne genkende etiske opfattelser i kildetekster.
- opnå færdigheder i skriftligt at fremlægge, analysere og diskutere etiske opfattelser på baggrund af de erhvervede kundskaber.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet. Der lægges vægt på at analysere og diskutere etiske opfattelser og argumenter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret etik og politisk filosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Religionsrelateret etik og politisk filosofi udprøves i form af tre mindre bundne hjemmeopgaver. Underviseren bekendtgør udleverings-tidspunkter og afleveringsfrister ved semesterstart.

Prøveform: 3 mindre bundne hjemmeopgaver

Varighed: Løbende

Sideomfang: Max. 5 sider pr. hjemmeopgave

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 1 1/2, 1 1/2 og 2 ECTS

§33 Klassisk og moderne religionsfilosofi (Classical and Modern Philosophy Related to Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om centrale temaer inden for klassisk religionsfilosofi samt religionsrelateret filosofi bredere forstået
- opnå yderligere viden om religionsbegrebets kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder
- opnå færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en indføring i centrale emner i klassisk religionsfilosofi og i moderne diskussioner. Opfattelser fra forskellige religiøse traditioner vil blive inddraget lige som forskellige former for kritisk tilgang til religion vil blive præsenteret.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Klassisk og moderne religionsfilosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§34 Originalsprogsbaseret emne
(Subject Related to a Specific Language)**

A. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 4. semester.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i et religionshistorisk emne på basis af et studium af de relevante kildetekster på originalsproget.
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster på originalsproget.
- opnå fortrolighed med at anvende relevante filologiske, tekstkritiske og religionsvidenskabelige metoder i analysen af kildetekster på originalsproget.

- opnå fortrolighed med at finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og oversigtslitteratur.
- opnå gode færdigheder i mundtligt eller skriftligt at selvstændigt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af kildetekster på originalsprog og relevant oversigtslitteratur.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser og vejledning

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 20-25 siders originalsprogstekst. Det præcise omfang af originalsprogsteksten fastsættes i samråd med faglæreren.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Originalsprogsbaseret emne* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Studienævnet godkender en af følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 7-10 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte

studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Opgaven afleveres senest 1. juni (eller første hverdag herefter).

b)

Prøveform: *Bunden, mundtlig prøve*

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§35 Videnskabsteori 1

(Philosophy of Science 1: The Humanities)

A. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i første halvdel af 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

C. Undervisningsfagets indhold

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og natur-

videnskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger med diskussion.

E. Pensum

Ca. 300 sider.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål.

I udprøvningen af *Videnskabsteori I* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 5, 6, 7, 10, 12 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve.

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7 trinsskala

Vægt: 5 ECTS

§36 BA-projekt (Bachelor Project)

A. Omfang

Bachelorprojektet udarbejdes i 5. semester.

Vægtning: 15 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område,
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur,
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder,
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation,
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde,
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af kilder godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.

C. Bachelorprojektets indhold og emne

BA-projektet skal give den studerende mulighed for på relativ selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner.

Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder.

D. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

E. Pensum

800 sider, heraf et vist antal sider kilder efter nærmere aftale med vejleder.

F. Eksamensbestemmelser

Bachelorprojektet er en skriftlig hjemmeopgave på dansk og afleveres d. 1. november eller første hverdag herefter. Pensum med underskrift af vejleder samt forsideskema afleveres 1 måned før projektet på sekretariatet.

Prøveform: Bachelorprojekt

Flere studerende kan bidrage til projektet: Nej.

Sideomfang: 20-25 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang, resumé: max 1 normalside

Fremmedsprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 15 ECTS

II. B. Tilvalg i Religion

§37 Tilvalg i Religion består af følgende emner:

Introduktion til sammenlignende religionshistorie (§38)

Introduktion til religionsfænomenologi (§39)

Introduktion til kristendomshistorie (§40)

Introduktion til islam og indisk religion (§41)

Introduktion til religionssociologi (§42)

Religiøs innovation og samtidsreligion (§43)

Religionsrelateret etik (§44)

§38 Introduktion til sammenlignende religionshistorie (Introduction to Comparative History of Religions)

A. Undervisningens omfang

4 konfrontationstimer om ugen i 5. semester

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af
 - (a) oprindelige folks religioner og
 - (b) et empirisk religionshistorisk område, dvs. mindst to religioner indenfor et af disse tre alternativer:
 - Førkristen religion i Europa (fx græsk, romersk, keltisk, eller germansk religion; hellenistiske mysteriereligioner, gnosticisme, manikæisme)
 - Førislamisk nærorientalsk religion (fx sumerisk, babylonisk eller egyptisk religion)
 - Østasiatisk religion (fx daoisme, kongfuzianisme, eller shinto)
- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om de valgte religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

- Den studerende skal opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kilder og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- Den studerende skal opnå grundlæggende indsigt i de valgte religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter oversigtslitteratur og kilder, som belyser oprindelige folks religioner (a); og de religioner som vælges under (b).

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

a) Oprindelige folks religioner: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

b) Religioner som vælges under punkt (b): Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmeskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Introduktion til sammenlignende religionshistorie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 6, 9, 10, 13 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, (se punkt B) som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøven falder i to dele, benævnt a og b

- c) Oprindelige folks religioner afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af fx skriftlige og mundtlige øvelser. Øvelserne defineres af underviser ved semesterstart.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen:

Prøveform: Hjemmeopgave

Sideomfang: 10 - 15 normalsider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.

Varighed: 3 dage

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- d) Empirisk religionshistorisk område afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Varighed: 3 dage

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: 5 ECTS

§39 Introduktion til religionsfænomenologi (Introduction to Phenomenology of Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 5. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i et bredt udsnit af centrale religionsfænomenologiske emner.

- opnå grundlæggende viden om religionsfænomnologiens komparative metode og være bekendt med denne metodes særlige problemstillinger.
- opnå fortrolighed med religionsfænomnologiens terminologi og være i stand til at anvende denne korrekt.
- opnå fortrolighed med at analysere kilder fra forskellige religiøse traditioner og sammenhænge i et komparativt perspektiv ved hjælp af religionsfænomnologiske begreber.
- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog.
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til religionsfænomnologiens metoder og teorier.

C. Undervisnings indhold

Undervisningen omfatter en introduktion til den komparative religionsfænomnologiske metode samt en oversigt over et bredt udvalg af centrale religionsfænomnologiske emner, der hver belyses gennem teoretiske tekster og eksemplificeres med kildetekster fra forskellige traditioner. I undervisningen får de studerende lejlighed til selvstændigt at arbejde med den religionsfænomnologiske metode ved analyse af konkrete kilder.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Introduktion til religionsfænomnologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 3 dage

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7 –trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§40 Introduktion til kristendomshistorie (Introduction to the History of Christianity)

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 5. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af kristendommens oprindelse og tidlige historie fra 1. århundrede e.v.t. frem til middelalderens begyndelse.
- opnå grundlæggende viden om kristendommens tekstlige, ikonografiske og arkitektoniske kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- opnå grundlæggende færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder
- opnå grundlæggende indsigt i kristendomshistoriens kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisningens indhold

Undervisningens indhold omfatter kristendommens oprindelse og tidlige historie. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af kristendom. I undervisningen gennemgås kildetekster fra NT og centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra de første århundreder af kristendommens historiske, rituelle, dogmatiske og sociologiske udvikling.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningsen af *Introduktion til kristendomshistorie* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

a) *Introduktion til kristendomshistorie a* afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af fx skriftlige og mundtlige øvelser. Øvelserne defineres ved semesterstart.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

Reeksamen:

Prøveform: Hjemmeopgave

Sideomfang: 5-10 normalsider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej.

Varighed: 3 dage

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

b) Introduktion til kristendomshistorie b afvikles ved en skriftlig, bunden hjemmeopgave

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 7-10 sider

Varighed: 1 uge

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 3 ECTS

§41 Introduktion til islam og indisk religion (Introduction to Islam and Indian Religions)

A. Undervisningens omfang

6 konfrontationstimer om ugen i 6. semester

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse

- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om og indsigt i religionsvidenskabelige studier af islams oprindelse og historie fra 7. århundrede e.v.t. frem til nutiden, og af indisk religion (hinduisme og buddhisme, evt. med inddragelse af jainisme og/eller sikhisme).
- Den studerende skal opnå grundlæggende viden om islams og de indiske religioners tekstlige, ikonografiske og materielle kilder belyst gennem historisk, komparativ og sociologisk teori og metode
- Den studerende skal opnå fortrolighed med at læse, forstå og reflektere over akademiske tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
- Den studerende skal opnå fortrolighed med at analysere og fortolke kildetekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- Den studerende skal opnå grundlæggende færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder

- Den studerende skal opnå grundlæggende indsigt i islams og de indiske religioners kompleksitet og mangeartede fortolkningsmuligheder, samt opnå en vis fortrolighed med kritisk at forholde sig til fagets metoder og teorier

C. Undervisnings indhold

Undervisningens indhold omfatter islams oprindelse og tidlige historie; historiske udviklinger af islam op til nutiden; hinduisme; og buddhisme. I undervisningen introduceres de studerende til den religionsvidenskabelige tilgang til studiet af disse religiøse traditioner. I undervisningen gennemgås blandt andet kildetekster fra Koranen og hadith-litteraturen; centrale kilder fra islams formative tid, med fokus på blandt andet teologi, ortopraksi og mystik; centrale tekstlige og ikke-tekstlige kilder fra islams moderne tid (svarende til ca. 19. årh. til i dag); og centrale kilder fra vedisk religion, klassisk hinduisme, buddhisme og evt. jainisme eller sikhisme.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

- 1) Islams oprindelse og formative tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kilder.
- 2) Islam i senere tid: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kilder.
- 3) Indisk religion: Ca. 300 sider, heraf ca. 40 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til islam og indisk religion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 3, 5, 6, 7, 9, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Forløbet afvikles gennem mundtlig eksamen:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min
Hjælpe midler: Alle
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§42 Introduktion til religionssociologi (Introduction to Sociology of Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 6. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne beskrive eksisterende sociologiske studier af religiøse bevægelser og/eller individer, herunder de anvendte teorier, metoder og kildematerialer.
- kunne sammenligne og vurdere sociologiske studier af religion med hensyn til teori, metode og kilder.
- kunne reflektere over de forskellige måder man sociologisk kan studere religiøse bevægelser og/eller individer.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen sigter imod at give de studerende færdigheder i at forstå og vurdere sociologiske studier af religion, dvs. studier der anvender religionssociologiske teorier og/eller metoder til at studere religiøse bevægelser og/eller individer det være sig i deres indre dynamikker som deres samspil med det omgivende samfund.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og studenteroplæg på baggrund af de studerendes egne udvalgte cases.

E. Pensum

Samlet max. 400 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Introduktion til religionssociologi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen (se punkt B), samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af beskrivelse i forhold til grad af sammenligning og vurdering og grad af refleksion) den studerende formår at fremlægge sin viden.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§43 Religiøs innovation og samtidsreligion (Religious Innovation and Contemporary Religion)

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer om ugen i 6. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå god viden om og indsigt i forskellige former for religiøs innovation og samtidsreligion.
- opnå god viden om religiøs innovation, herunder nye religioner, samt om forholdet mellem samtidsreligion og bl.a. globalisering, sekularisering, politik, økonomi, kolonialismeproblematikker, etnicitet og nationalisme.
- opnå god viden om og være i stand til at anvende og vurdere relevante teorier og metoder i analysen af religiøs innovation og samtidsreligion.

- opnå fortrolighed med at analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder.
- opnå gode færdigheder i mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen indfører de studerende i religiøs innovation og samtidsreligion, herunder relevante teorier og metoder. Der er særligt fokus på en række forhold, der spiller en fremtrædende rolle i relation til religion i moderniteten som f.eks. sekularisering, globalisering og nationalisme. Desuden vil der blive gennemgået konkrete eksempler på forskellige former for nye religioner og religionslignende fænomener.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders kilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveauet på 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i §2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

I udprøvningen af *Religiøs innovation og samtidsreligion* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af fagets målbeskrivelse (se punkt B), som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS.

§44 Religionsrelateret etik og politisk filosofi **(Ethics Related to Religion and Political Philosophy)**

A. Undervisningens omfang

2 konfrontationstimer i 6. semester
Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- opnå grundlæggende viden om moralfilosofiske emner og teorier.
- kunne redegøre for udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet.
- kunne genkende etiske opfattelser i kildetekster.
- opnå færdigheder i skriftligt at fremlægge, analysere og diskutere etiske opfattelser på baggrund af de erhvervede kundskaber.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet. Der lægges vægt på at analysere og diskutere etiske opfattelser og argumenter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Ca. 300 sider

F. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i §2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

I udprøvningen af *Religionsrelateret etik og politisk filosofi* lægges særlig vægt på kompetenceprofilens punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 og 15.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer (se punkt B) samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

G. Eksamensbestemmelser

Religionsrelateret etik og politisk filosofi udprøves i form af tre mindre bundne hjemmeopgaver. Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkter og afleveringsfrister ved semesterstart. Hjemmeopgaverne afvikles i løbet af semesteret.

Prøveform: 3 mindre bundne hjemmeopgaver.

Varighed: Løbende

Sideomfang: Max. 5 sider pr. hjemmeopgave

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 1 1/2, 1 1/2 og 2 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2011 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2015.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 26. januar 2011.

Overgangsordning BA-uddannelsen i Religion

Studieordning 2009 (retstelsesblad 2010)	Studieordning 2011
Sammenlignende religionshistorie 1a (10 ECTS)	Introduktion til sammenlignende religionshistorie (10 ECTS)
Sammenlignende religionshistorie 1b (15 ECTS)	Introduktion til islam og indisk religion (10 ECTS) + <i>*Religionsvidenskabeligt fokusemne (5 ECTS)</i>
Sammenlignende religionshistorie 2a (5 ECTS)	Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS)
Sammenlignende religionshistorie 2b (10 ECTS)	Religiøs innovation og samtidsreligion (5 ECTS) <i>+*Introduktion til religionssociologi (5 ECTS)</i>
Religionsfænomenologisk øvelse 1 (5 ECTS)	Introduktion til religionsfænomenologi (5 ECTS)
Religionsfænomenologisk	Religionsfænomenologiske

øvelse 2 (5 ECTS)	temaer(5 ECTS)
Religionsfænomenologisk øvelse 3 (5 ECTS)	Religionsundervisning og religionsdidaktik (5 ECTS)
Anvendt religionssociologisk metode (5 ECTS)	Anvendt religionssociologisk metode (5 ECTS)
Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)
Kristendom a (5 ECTS)	Introduktion til kristendoms-historie (5 ECTS)
Kristendom b (5 ECTS)	Kristendomshistoriske temaer (5 ECTS)
Kristendom c (10 ECTS)	Temaer i moderne kristendom (10 ECTS)
Religionsrelateret filosofi a (5 ECTS)	Introduktion til religionsrelateret filosofi (5 ECTS)
Religionsrelateret filosofi b (5 ECTS)	Religionsrelateret etik og politisk filosofi (5 ECTS)
Religionsrelateret filosofi c (10 ECTS)	Klassisk og moderne religionsfilosofi (5 ECTS) + <i>Religionsrelateret videnskabssteori (5 ECTS)</i>
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie (10 ECTS)	Valgfag (10 ECTS)
Videnskabsteori 1 +2 (5 ECTS)	Videnskabsteori 1 (5 ECTS)
BA-projekt (15 ECTS)	BA-projekt (15 ECTS)

*Skal tages som supplerende fag for at faget kan ækvivaleres

BA-Tilvalg i Religion (45 ECTS)

Studieordning 2009 (rettelsesblad 2010)	Studieordning 2011
Sammenlignende religionshistorie 1 (10+15 ECTS)	Introduktion til sammenlignende religionshistorie (10 ECTS) + Introduktion til islam og indisk religion (10 ECTS) + <i>*introduktion til religionssociologi (5 ECTS)</i>
Gammeltestamentlig religion med jødedom (5 ECTS)	<i>Faget ækvivaleres med "Religiøs innovation og samtidsreligion". Undervisningen følges sammen med BA-studerende, men pensum udvides til 600 sider, heraf ca. 75 siders kilder.</i>
Kristendom a (5 ECTS)	Introduktion til kristendomshistorie (5 ECTS)

Kristendom b (5 ECTS)	Kristendomshistoriske temaer (5 ECTS)
Religionsrelateret filosofi (5 ECTS)	Religionsrelateret etik og politisk filosofi (5 ECTS)

*Skal tages som supplerende fag for at faget kan ækvivaleres

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. juni 2011.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2010

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).