

STUDIEORDNING 2009

Religion

BACHELORUDDANNELSEN- CENTRALT FAG OG TILVALG

REVIDERET 2010

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR
RELIGIONSSTUDIER,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Religion

Uddannelsens emne er fænomenet religion i fortid og nutid, tværkulturelle religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder og religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser, samt religionsrelateret filosofi, herunder etik, religionsfilosofi og politisk filosofi relateret til nutidens multireligiøse samfund.

Uddannelsen er bygget op om tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie og fænomenologiske øvelser, kristendom og religionsrelateret filosofi, og det er fagets opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Faget tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabsteori.

I faget indgår desuden refleksioner over fagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions- og kulturhistoriske kontekst.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion samt tilvalg i Religion

A. Mål og forudsætninger	
Centralt fag	3
Tilvalg	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag	9
Forløbsmodel, tilvalg	10
Eksamensoversigt, centralt fag	11
Eksamensoversigt, tilvalg	12
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	13

II. Beskrivelse af discipliner

A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag	19
1. Årsprøven	19
Sammenlignende religionshistorie 1	19
Sammenlignende religionshistorie 2	21
Religionsfænomenologiske øvelser 1-3	
Anvendt religionssociologi	
Gammeltestamentlig religion med jødedom	23
Kristendom	24
Religionsrelateret filosofi	26
Valgfrit emne i Sammenlignende religionshistorie	29
BA-projekt	30
Videnskabsteori 1 og 2	32
B. Beskrivelse af discipliner i det 1-årige tilvalg	33
Sammenlignende religionshistorie 1	33
Gammeltestamentlig religion med jødedom	34
Kristendom	36
Religionsrelateret filosofi	37

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

39

Almen del

IV. Fællesbestemmelser

41

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt tilvalg i Religion

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion og bacheloruddannelsen med tilvalg i Religion,

A. Mål og forudsætninger

§ 1

Bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. Hertil kan komme op til 30 ECTS propædeutisk sprogtilegnelse. I kombination med et tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

§ 2

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag kan blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis det udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence i det centrale fag vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau,

2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning,
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metoder,
5. demonstrere en præcis og konsekvent begrebsanvendelse,
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau,
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag,
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver,
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt,
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper,
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik,
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia,
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling,
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog.

Fagspecifikke kompetencemål:

For bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende viden om udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således:

- a) forberede den studerende til et efterfølgende kandidatstudium i religion,

- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse sætte den studerende i stand til at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- c) sætte den studerende i stand til at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver.

En bachelor med Religion som det centrale fag kan

- demonstrere grundlæggende komparativt og historisk kendskab til en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og den øvrige kultur og samfund,
- vurdere og anvende relevante teorier og metoder på historisk såvel som nutidigt kildemateriale,
- læse, forstå og problematisere relevante videnskabelige tekster (på dansk og engelsk),
- analysere og fortolke primærtekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,
- finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og faglitteratur,
- planlægge og strukturere en større skriftlig opgave eller rapport (BA-projekt),
- identificere delproblemer og -spørgsmål og argumentere for valget deraf,
- reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater.

Desuden kan en bachelor med Religion som det centrale fag

- analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder i lyset af et grundlæggende komparativt og historisk kendskab til religion, kultur, filosofi og samfund,
- deltage kritisk, kvalificeret og fagligt funderet i relevante offentlige diskussioner om bl.a. religion, kultur og etik,
- forestå diverse former for formidlings- og projektarbejde i relation til udfordringer og problemer forbundet med religions- og kulturmøde i offentlige og private institutioner,
- selvstændigt foreslå, træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger,
- selvstændigt finde og anbefale fagligt kvalificeret baggrundsinformation,

- arbejde med større og mere langsigtede projekter,
- planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper.

Den studerende må være i stand til at læse almindelige faglige tekster på engelsk og tysk.

Det centrale fag i Religion består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 125 ECTS-point, hvoraf fagets videnskabsteori udgør 10 ECTS og bachelorprojektet 15 ECTS. Hertil kommer et valgfag på 10 ECTS-point, i alt 135 ECTS point.

Hvis den studerende ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen i Religion med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser og/eller erhverve sig en af de af religionsstudier udbudte kandidatuddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog tillægges studiet i det centrale fag i Religion derfor op til 30 ECTS (et halvt årsværk). Jf. § 16.

§ 3

Tilvalget i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget på 95 ECTS (eksklusiv max. 30 ECTS afsat til propædeutisk sprogtilegnelse, men inklusiv eksamen i originalsprogsbaseret emne i et af studienævnet godkendt sprog, jf. studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på tilvalget, opnås *ikke* undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

For det fuldt udbyggede Tilvalg i Religion på 95 ECTS (jf. studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og

religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende. For kompetencemål henvises til studieordning for kandidatuddannelsen i Religion.

For tilvalg i Religion på 45 ECTS gælder, at det er et 3/4-årigt fuldtidsstudium.

Formålet med dette er at bibringe den studerende viden om udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål: Se § 2.

Fagspecifikke kompetencemål:

Studiet skal sætte den studerende i stand til, i kombination med et andet centralt fag:

- a) at arbejde med religionsvidenskabelige og etiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- b) at varetage andre elementære formidlings- og samarbejdsopgaver, hvor viden om religion og etik i nutid og fortid er en fordel.

En bachelor med Religion som Tilvalg kan

- demonstrere grundlæggende komparativt og historisk kendskab til en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og øvrige kultur og samfund.
- læse, forstå og problematisere relevante religionsvidenskabelige tekster (på dansk og engelsk),
- analysere og fortolke primærtekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder,

Tilvalgets 1. og 2. semester består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point.

Hvis den studerende ønsker det fuldt udbyggede Tilvalg i Religion på 95 ECTS med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog skal en studerende på tilvalget derfor lægge op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) til de anførte 45. Jf. § 16.

§ 4

En bacheloruddannelse med centralt fag i religion (135 ECTS) og tilvalg i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i religion , på engelsk Bachelor of Arts (BA) in Religion.

En bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag (135 ECTS) og tilvalg i religion (45 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i religion benævnes religion, på engelsk Religion.

B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

Forløbsmodeller – Placering af undervisning og eksamen

§ 5 Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på Undervisningsfag	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Semester	
Sammenlignende religionshistorie 1	IFPR	19	4	6			1.+2.	10+15
Sammenlignende religionshistorie 2	IFPR	20			2	4****	3.+4.	5+10
Religionsfænomenologisk øvelse 1-3	IFPR	21	2		2	2****	1.+3.+4.	5+5+5
Anvendt religionssociologisk metode	IFPR	22			1		3.	5
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	23	2				1.	5
Kristendom	IFPR	24	2	3	4		1.+2.+3.	5+5+10
Religionsrelateret filosofi	IFPR	25		2	2**	4	2.+3.+4.	20
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie	IFPR	26				2	4.	10
BA-projekt	IFPR	27					5.	15
Videnskabsteori 1+2	IFPR	28		1*			2. (+3.)***	5
I alt	IFPR		10	12	11	12		135

* Videnskabsteori 1

** Videnskabsteori 2 er inkluderet i undervisningen svarende til 1 konfrontationstime pr. semester, jf. § 26

*** Eksamen i Videnskabsteori 2 er integreret i eksamen efter 3. Semester i Religionsrelateret filosofi, jf. § 26 E (d).

**** Eksamen i Religionsfænomenologiske øvelser 3 og i Sammenlignende religionshistorie 2(b) afvikles samlet.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på den Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

§ 6 Tilvalg (45 ECTS) (propædeutisk sprogtilegnelse ej inkluderet)

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS-vægt
			5. semester	6. semester	Semester	
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §				
Sammenlignende religionshistorie 1	IFPR	30	4	6	5.+6.	10+15
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	31	2		5.	5
Kristendom	IFPR	32	2	2	5.+6.	5+5
Religionsrelateret filosofi	IFPR	33		2	6.	5
I alt			8	10		45

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

Eksamensoversigter

§ 7 Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Sammenlignende religionshistorie 1a *	Undervisningsdeltagelse Hjemmeopgave	Ingen intern	3 dage	B/IB B/IB	3 7	19
Sammenlignende religionshistorie 1b *	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min.	7-skala	15	19
Sammenlignende religionshistorie 2 a	3 små bundne hjemmeopgaver	Ingen	-	B/IB	5	20
Sammenlignende religionshistorie 2 b og religionsfænomenologisk øvelse 3	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min.	7-skala	10 + 5	20 & 21
Religionsfænomenologisk øvelse 1*	Skriftlig bunden	Intern	3 dage	B/IB	5	21
Religionsfænomenologisk øvelse 2	Skriftlig bunden	Intern	3 dage	7-skala	5	21
Anvendt religionssociologi	Undervisningsdeltagelse	Ingen	-	B/IB	2	22
	Feltarbejdsrapport (hjemmeopgave)	Intern	-	B/IB	3	
Gammeltestamentlig religion med jødedom *	Mundtlig bunden	Intern	30 min	7-skala	5	23
Kristendom a *	Undervisningsdeltagelse	Ingen	-	B/IB	2	24
	Bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge: 10-15 sider	B/IB	3	
Kristendom b *	Mundtlig bunden	Intern	30 min	7-skala	5	24
Kristendom c	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern	45 min.	7-skala	10	24
Religionsrelateret filosofi a *	Skriftlig bunden	Intern	4 timer	B/IB	5	25
Religionsrelateret filosofi b	Bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge	7-skala	5	25
Religionsrelateret filosofi c	3 små hjemmeopgaver	Ingen	-	B/IB	5	25
	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	7-skala	5	
BA -projekt	Bachelorprojekt	Ekstern	-	7-skala	15	27
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie	Bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge	7-skala	10	26

Videnskabsteori 1	Bunden hjemmeopgave	Intern	24 timer	B/IB	5	28
ECTS-points i alt:					135	

* = indgår i 1. årsprøven.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på den Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

§ 8 Tilvalg (45 ECTS)

Prøve, henvisninger m.v.						
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Sammenlignende Religionshistorie 1a	Undervisningsdeltagelse Skriftlig bunden	Ingen Intern	3 dage	B/IB 7-skala	5 5	30
Sammenlignende Religionshistorie 1b	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min.	7-skala	15	30
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Mundtlig bunden	Intern	30 min.	7-skala	5	31
Kristendom a	Undervisningsdeltagelse Skriftlig bunden	Ingen Intern	1 uge	B/IB B/IB	2 3	32
Kristendom b	Mundtlig bunden	Intern	30 min	7-skala	5	32
Religionsrelateret filosofi	3 bundne skriftlige hjemmeopgaver	Ingen	1 uge	B/IB	5	33
ECTS-point i alt					45	

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som fortsættelse på den Kandidatuddannelsen i religion, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

§ 9

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Førsteårsprøver (§14)
- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt (§17)
- Gruppeprøver – og individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Regler om studieaktivitet (§31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for de generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV:

§ 11 Definitioner

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås et skriftligt diskuterende oplæg, som bredt sammenfatter et tema eller et emneområdes centrale problemstillinger.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages til forberedelsen, mens man til

selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærtekster samt noter udarbejdet under forberedelsen. Egen computer må *ikke* medbringes til hverken forberedelse eller eksamination.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under tilsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

For *skriftlige prøver, hvor flere studerende kan bidrage til besvarelsen* gælder følgende: Ved prøver med to respektivt tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. faktor 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Mundtlige prøver kan kun foregå som individuelle prøver. Studerende kan således ikke gå til en mundtlig prøve sammen, dvs. den studerende skal altid alene til eksamensbordet.

Ved såvel skriftlige prøver som mundtlige prøver med synopsis, hvor flere studerende kan bidrage til opgavebesvarelsen/synopsis skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås i denne sammenhæng, at den studerende i løbet af undervisningen afholder mundtlige oplæg og/eller afleverer skriftlige øvelser. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes og hvilke krav, der er til disse. Med tilfredsstillende forstås, at oplæggene bedømmes til bestået. Kravene for opfyldelse af undervisningsdeltagelse er tilgængelig på Blackboard under undervisningsbeskrivelsen.

I tilfælde af at en studerende ikke går op til eksamen i det semester, hvor undervisningen udbydes, gælder standardpensum for den senest gennemførte undervisning i faget.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination i tilfælde af at prøven ikke består, kan den studerende med studienævnets godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden 4-timers prøve, der aflægges på universitetet, med alle hjælpemidler.

§ 12 Litteraturlister, petita mv.

Henvisning til web-sider: Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anvender web-sider som primær- eller sekundærttekster, skal nøjagtig kildeadresse angives.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærttekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærttekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Pensumopgivelser afleveres som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Religionsuddannelsens bachelordel benytter standardpetitum. Petitum sammensættes af underviseren og godkendes af studienævnet.

Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven. Man kan ikke aflægge prøve uden godkendt petitum.

Resultater af prøver: Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet på den elektroniske selvbetjening som regel 4 uger efter eksamensbesvarelsens indlevering til bedømmelse.

§ 13 Skriftlige opgaver

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder rådeeksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives. Skriftlige hjemmeopgaver med *ekstern censor* skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der hentes på Religionsstudiers hjemmeside) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller formulering, eksaminandens navn og nummer samt vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse. Opgavebesvarelsens længde angives i form af antal typeenheder.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform): I henhold til § 11 i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet og andre større skriftlige opgaver. Der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

§ 14 Brug af computer

For skriftlige eksaminer, der afholdes på computer gælder: Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDUFakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel__fakcomp%20pdf.ashx

§ 15 Bachelorprojekt

Bachelorprojekter afleveres 1. november i 5. semester, eller første hverdag derefter. Pensum samt problemformulering skal være godkendt af vejleder senest 1 måned før aflevering af opgaven.

Pensumopgivelser skal ved aflevering på sekretariatet være godkendt af eksaminationsberettiget lærer, forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn. Se i øvrigt §§15 og 17 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående BA-projektet og regler om resumé i forbindelse med bachelorprojektet.

§ 16 Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk i kandidatuddannelserne med centralt fag i Religion (70 og 120 ECTS) samt i det fuldt udbyggede 1,5-årige tilvalg i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til 30 ECTS (= et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip. Der gøres ydermere opmærksom på, at der ikke gives ekstra SU-klip til studerende, som vælger en kandidatuddannelse på andet fag, som ikke kræver en bacheloruddannelse med propædeutisk sprogtilegnelse.

Undervisning og eksamen i originalsprogsbaseret emne er derimod placeret på kandidatdelen af den samlede uddannelse.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse studienævne på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt), samt et af følgende: klassisk arabisk, sanskrit eller klassisk hebræisk. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster, også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i sjældne tilfælde og kun for så

vidt det dokumenteres relevant i forhold til feltarbejde eller studier af tekster, der kan vurderes at være grundlæggende for undersøgte religion eller religiøse retning, portugisisk, spansk og russisk.

Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogbaseret emne* i diverse sprog.

Da den studerende således har mulighed for at vælge mellem propædeutik i forskellige sprog, og da den propædeutiske sprogtilegnelse i disse er tillagt forskellig ECTS-vægt og undervisning kan løbe over henholdsvis et, to eller tre semestre, er undervisning og eksamen ikke angivet i forløbs- og eksamensoversigter.

Den studerende må derfor, i samråd med studienævn og faglig vejleder, nøje overveje, hvor i studiet han/hun ønsker at følge undervisning i propædeutisk sprogtilegnelse og aflægge eksamen deri. Det kan ske sideløbende med den i øvrigt udbudte undervisning eller det kan lægges i forlængelse deraf, dvs. i et 7. semester, hvorved kandidatuddannelsen først påbegyndes i 8. semester.

II. Uddannelsens discipliner og emneområder

II. A. Det centrale fag i Religion

§ 17. Det centrale fag i Religion består af følgende emner:

Sammenlignende religionshistorie 1
Sammenlignende religionshistorie 2
Religionsfænomenologiske øvelser
Anvendt religionssociologi
Gammeltestamentlig religion med jødedom
Kristendom
Religionsrelateret filosofi
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie
BA-projekt
Videnskabsteori 1 og 2

§ 18. 1.-årsprøven

I 1. årsprøven indgår prøven i Gammeltestamentlig religion med jødedom (§23), i Religionsrelateret filosofi a (§25), i Kristendom a og b (§24), Religionsfænomenologisk øvelse 1 (§21), samt i Sammenlignende religionshistorie 1a og b (§ 19). Den studerende skal have gennemført prøverne senest ved udgangen af 2. studieår. I modsat fald kan vedkommende ikke fortsætte studiet. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne.

§ 19. Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)

- A. Undervisningens omfang:
4 konfrontationstimer i 1. semester og 6 i 2. semester
Vægtning: 10 + 15 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal demonstrere:
– god viden om et eller flere oprindelige folks religioner,

- god viden om to eller flere religioner inden for et af følgende områder: førkristen europæisk religionshistorie; førislamisk nærorientalsk religionshistorie; østasiatisk religionshistorie,
- solid viden om islam, hinduisme og buddhisme i disse religioners historiske og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv,
- grundlæggende kendskab til teorier og metoder til læsning og analyse af religionshistoriske tekster,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de nævnte religioners klassiske skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi,
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen i 1. semester omfatter: Oprindelige folks religioner samt to eller flere religioner indenfor et af følgende områder: førkristen europæisk religionshistorie; førislamisk nærorientalsk religionshistorie; østasiatisk religionshistorie (i alt 10 ECTS). Undervisningen i 2. semester omfatter: Islam 1, Islam 2 (tilsammen min. 7,5 ECTS og max. 10 ECTS) og hinduisme samt buddhisme (evt. jainisme og sikhisme) (tilsammen min. 5 ECTS og max. 7,5 ECTS).

D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 1150 sider sekundærttekster og ca. 250-300 sider primærttekster, nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensa og niveauet på henholdsvis 1. og 2. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

- a) Pensum i Oprindelige folks religioner samt et af følgende områder: førkristen europæisk religionshistorie; førislamisk nær-orientalsk religionshistorie; østasiatisk religionshistorie afvikles samlet i eksamenstermin efter 1. semester

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, som defineret i §11 samt bunden hjemmeopgave på baggrund af ukendt paralleltekst.

Undervisningsdeltagelse:

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 3 ECTS

Hjemmeopgave:

Varighed: 3 dage

Omfang: 5-7 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 7 ECTS

- b) Pensum islam 1 og 2, og hinduisme/buddhisme (og evt. jainisme og sikhisme) afvikles samlet i eksamenstermin efter 2. semester.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpe midler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 15 ECTS

§ 20. Sammenlignende religionshistorie 2 (Comparative Religion 2)

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer i 3. semester og 4 i 4. semester
Vægtning: 5 + 10 ECTS, i alt 15 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal demonstrere
- solid viden om grundtræk i religionsforskningens historie, herunder dens teori og metode,
 - grundlæggende viden om forskellige grundstandpunkter som fx funktionalisme og symbolisme,
 - solid viden om forskellige former for religiøs innovation, herunder nye religioner, religion i en globaliseret verden, samt om forholdet mellem religion og politik,
 - solid viden om forholdet mellem religion, etnicitet og nationalisme,
 - solid viden om teorier og metoder i analysen af religiøs innovation, herunder teorier om globalisering, sekularisering og religiøs transmission og innovation,
 - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold
Undervisningen i 3. semester omfatter: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS).
Undervisningen i 4. semester omfatter: Religiøs innovation, især i nutiden, og relevant teori og metode (10 ECTS).
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger, øvelser samt mindre skriftlige opgaver.
- E. Pensum
Samlet max ca. 900 sider, min. ca. 800 sider. Pensum ad 1) ca. 350 sider inkl. uddrag af læste forskeres værker, pensum ad 2) ca. 500 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.
- F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveauet på henholdsvis 3. og 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fag-specifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

a) Pensum i hovedtræk af religionsforskningens historie afvikles gennem 3 mindre bundne opgaver i løbet af semesteret.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: løbende

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS.

b) Religiøs innovation og relevant teori og metode afvikles samlet.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: Prøven afvikles sammen med eksamen i religionsfæ-nomenologiske øvelser 3 (§21). Samlet vægtning 15 ECTS.

§ 21. Religionsfænomnologiske øvelser 1-3 (Seminars in comparative religion)

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer om ugen i 1., 3. og 4. semester

Vægtning: 5 + 5 + 5 ECTS

B. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere:

- kendskab til en række centrale religiøse fænomener i fortid og nu-tid,
- viden om komparative og religionsfænomnologiske metoder og problemstillinger,
- solidt kendskab til mindst to religionsfænomnologiske kategorier,
- evnen til selvstændigt at arbejde med religiøse fænomener fra forskellige perioder og områder,
- evne til selvstændigt at finde relevant materiale (som fx leksikaopslag, brug af databaser m.v.)
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Undervisningen på 1. semester omfatter en introduktion til grundlæggende religionsfænomnologiske kategorier samt øvelse i informations- og kildesøgning. Undervisningen i 3. og 4. semester omfatter en grundig indføring i min. 2 religionsfænomnologiske emner.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser

E. Pensum

Samlet ca. 900 sider, heraf ca. 150 sider primærttekster. Der afsættes således ca. 300 sider til hver af de religionsfænomnologiske øvelser, heraf i alt ca. 50 sider primærttekster

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til niveauet på henholdsvis 1., 3. og 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i 3 dele, benævnt a, b og c.

- a) Religionsfænomenologisk øvelse 1
 Prøveform: Bunden hjemmeopgave
 Varighed: 3 dage
 Omfang 5-7 sider
 Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
 Censur: Intern
 Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået
 Vægtning: 5 ECTS
- b) Religionsfænomenologisk øvelse 2
 Prøveform: Bunden hjemmeopgave
 Varighed: 3 dage
 Omfang: 5-7 sider
 Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
 Censur: Intern
 Bedømmelse: 7-skala
 Vægtning: 5 ECTS
- c) Religionsfænomenologisk øvelse 3
 Prøveform: Bunden mundtlig prøve
 Varighed: 30 min.
 Forberedelse: 30 min.
 Hjælpemidler: Alle
 Censur: Ekstern
 Bedømmelse: 7-trins skala
 Vægtning: Prøven afvikles sammen med prøven i Sammenlignende Religionshistorie 2b (§20). Samlet vægtning 15 ECTS.

§ 22. Anvendt religionssociologi (Applied sociology of religion)

- A. Undervisningens omfang:
 1 konfrontationstime om ugen i 3. semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.
 Vægtning: 5 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
 Den studerende skal demonstrere:
- grundlæggende indsigt og viden om religionssociologiske metoder, herunder feltarbejde, deltagerobservation, fremstilling af spørgeskemaer, interviewteknik,

- grundlæggende indsigt i design af en undersøgelse af en religiøs gruppe, herunder praktiske begrænsninger og etiske problemstillinger,
 - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:
Undervisningen sigter imod at give de studerende praktiske færdigheder i anvendt religionssociologi, dvs. i at arbejde med religion, som den giver sig til udtryk i samspil med et givent samfund.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser, baseret på de studerendes eget selvstændigt udvalgte feltarbejde.
- E. Pensum
Samlet max. 200 sider
- F. Bedømmelseskriterier:
Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.
- Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af redegørelse i forhold til grad af analyse og grad af perspektivering) den studerende formår at udarbejde rapporten.
- G. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, som defineret i §11 samt feltarbejderapport (hjemmeopgave) .
Undervisningsdeltagelse:
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 2 ECTS
- Hjemmeopgave:*
Afleveringsfrist: 1.november
Omfang: 5-10 sider

Censur: Intern.

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 3 ECTS

§23 Gammeltestamentlig religion med jødedom (Old Testament religion and Judaism)

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.
Vægtning: 5 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal demonstrere
- solid viden om gammeltestamentlig religion,
 - god viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener indenfor jødedommen,
 - i vist omfang at kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nær-orientalske religioner,
 - solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de gammeltestamentlige skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomnologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi,
 - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold
Undervisningen i 1. semester omfatter 5 ECTS.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer
Forelæsninger og øvelser.
- E. Pensum
Pensum: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 sider primærtetekster.
- F. Bedømmelseskriterier
Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken

grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

- G. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min.
Hjælpe midler: Alle
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 5 ECTS

§ 24. Kristendom (Christianity)

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer i 1. semester, 3 i 2. semester, 4 i 3. semester.
Vægtning: 5+5+10 ECTS, i alt 20 ECTS
- B. Målbeskrivelse
Den studerende skal demonstrere:
- grundlæggende indsigt og viden om religionsvidenskabelige studier af
 - a) Kristendommens oprindelse og historie frem til nutidens globale udbredelse
 - b) Kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter, herunder ikke-europæiske,
 - c) Den kristne religions samfundsmæssige, kulturelle og idéhistoriske betydning globalt, herunder i en europæisk og dansk kontekst.
 - solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de relevante skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi

- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Undervisningen falder i tre dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden (5 ECTS), 3) kristendom og kultur i nyere tid, globalt, herunder i Europa og Danmark (10 ECTS).

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet max. 1400 sider, min. 1300 sider heraf ca. 1000 siders sekundærttekster og 350-400 siders primærttekster, fordelt på de tre områder:

1) Kristendommens oprindelse og tidlige historie: Ca. 300 sider, heraf ca. 50 siders primærttekster.

2) Kristendom i middelalderen og reformationstiden: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 siders primærttekster.

3) Kristendom og kultur i nyere tid, globalt, herunder i Europa og Danmark: Ca. 600 sider, heraf ca. 100 siders primærttekster.

F. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i tre dele, benævnt a, b og c:

a) Pensum ad 1) afvikles ved en hjemmeopgave i forlængelse af undervisning samt ved aktiv undervisningsdeltagelse (§ 11) i form af f.eks. skriftlige og mundtlige øvelser.

Undervisningsdeltagelse:

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Varighed: 1 uge

Censur: Intern

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 3 ECTS

- b) Pensum ad 2) afvikles ved en bunden mundtlig prøve.

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 5 ECTS

- c) Pensum ad 3) afvikles ved et frit valgt emne inden for pensum.

Prøveform: Mundtlig prøve på basis af synopsis på max 10 sider.

Varighed: 45 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Synopsis

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 10 ECTS

§ 25. Religionsrelateret filosofi (Related Philosophy)

- A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 2. semester, 2 i 3. semester og 4 i 4. semester.

Vægtning 5+5+10 ECTS, i alt 20 ECTS.

- B. Målbeskrivelse.

Det samlede sigte er, at den studerende skal opnå indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundærtekster at diskutere og perspektivere filosofiske og videnskabsteoretiske emner af betydning for religionsstudiet.

Religionsrelateret filosofi falder i fire dele: 1) Introduktion til religionsrelateret filosofi, 2) Religionsvidenskabens videnskabsteori (inkl. Videnskabsteori 2), 3) Etik og politisk filosofi og 4) Religionsfilosofi.

Den studerende skal demonstrere:

- et elementært kendskab til de filosofiske grunddiskussioner med udblik til idéhistorien,
- et grundlæggende kendskab til centrale videnskabsteoretiske diskussioner af relevans for religionsvidenskaben,
- grundlæggende kundskaber inden for etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet,
- grundlæggende kundskaber inden for centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske teorier fra 1700-tallet til i dag, eventuelt med inddragelse af metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden.
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold.

Undervisningen under 1) giver en kort introduktion til filosofiske grunddiskussioner med udblik til idéhistorien og en historisk oversigt over relationer mellem religion og videnskab, menneskesyn, samfund og filosofi siden renæssancen.

Undervisningen under 2) giver en indføring i grundlæggende filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger vedr. religion som videnskabeligt genstandsfelt.

Undervisningen under 3) giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet.

Undervisningen under 4) giver en indføring i centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske teorier fra 1700-tallet til i dag.

D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser

E. Pensum.

Pensum: Samlet max. ca. 1200 sider, min ca. 1100 sider, heraf ca. 150 sider primærttekster
Pensum ad 1) ca. 300 sider, pensum ad 2) ca. 200 sider, heraf min. 30 sider primærttekster, pensum ad 3) ca. 300 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster, pensum ad 4) ca. 300 sider, heraf min. 50 sider primærttekster

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 2., 3. og 4. semester på bacheloruddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser

Eksamen falder i 4dele, benævnt a, b, c og d.

a) Pensum i filosofihistorie afvikles efter undervisningens afslutning.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

b) Pensum i religionsvidenskabens videnskabsteori (Videnskabsteori 2) afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.

Prøveform: Fri hjemmeopgave 10-15 sider. Emnet vælges i samråd med underviseren og afleveringsdato fastsættes ved semesterstart.

Varighed: løbende

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Opgaven kan skrives af to studerende i fællesskab. Omfangskravet er da 20-25 sider og det skal fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke sider. Karakteren gives individuelt.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 5 ECTS

c) Pensum i etik og politisk filosofi afvikles i løbet af semesteret.

Prøveform: 3 mindre (max 5 sider) bundne hjemmeopgaver. Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkter og afleveringsfrister ved semesterstart.
Vægtning: 1 1/2, 1 1/2 og 2 ECTS

Varighed: Løbende
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

- d) Pensum i religionsfilosofi afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.
Prøveform: bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min
Forberedelse: 30 min.
Hjælpemidler: Alle
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 5 ECTS

§ 26. Valgfrit emne i Sammenlignende religionshistorie (Electives in Comparative Religions)

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af udbudt undervisning (godkendes af vejleder blandt fagets undervisere).

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester.
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
Det valgfrie emne skal videreudvikle og supplere:
- den studerendes kundskaber om relevante emneområder og fænomener, teorier og metodologiske diskussioner inden for feltet Sammenlignende Religionshistorie,
 - den studerendes metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i et komparativt religionshistorisk perspektiv,

- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningsfagets indhold
Afhænger af udbudte eller valgte emne.
- D. Undervisningens form
Forelæsninger, øvelser, vejledning.
- E. Pensum
Ca. 550 sider, heraf ca. 100 sider primærtetekster
- F. Bedømmelseskriterier
Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 4. semester på bacheloruddannelsens lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set demonstreres og beherskes i tilstrækkelig grad.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- G. Eksamensbestemmelser
Prøveform: bunden hjemmeopgave på 10-15 sider
Varighed: 1 uge
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 10 ECTS

§ 27. BA-projekt (Bachelor Project)

- A. Omfang
Bachelorprojektet udarbejdes i 5. semester.
Vægtning: 15 ECTS.
- B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område,
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur,
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder,
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation,
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde,
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærtekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.

C. Bachelorprojektets indhold og emne:

BA-projektet skal give den studerende mulighed for på relativ selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner.

Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder.

D. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

E. Pensum
650 sider, heraf et vist antal sider primærttekster efter nærmere aftale med vejleder.

F. Eksamensbestemmelser
Bachelorprojektet er en skriftlig hjemmeopgave på dansk og afleveres d. 1. november eller første hverdag herefter. Pensum med underskrift af vejleder samt forsideskema afleveres 1 måned før projektet på sekretariatet.

Prøveform: Bachelorprojekt

Flere studerende kan bidrage til projektet: Nej.

Sideomfang: 20-25 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang, resumé: max 1 normalside

Fremmedsprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 15 ECTS

§ 28. Videnskabsteori 1: Humanioras videnskabsteori og 2 (Philosophy of Science 1 & 2: The Humanities)

Videnskabsteori 1 udbydes af studienævn for Filosofi. Videnskabsteori 2 af studienævn for Religion i disciplinen Religionsrelateret filosofi.

Videnskabsteori 1

A. Undervisningens omfang:
2 ugentlige timer i første halvdel af 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

C. Undervisningsfagets indhold

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

D. **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger med diskussion.

E. Pensum: Ca. 300 sider.

F. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet beherskes i tilstrækkelig grad.

F. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave

Varighed: 24 timer

Omfang: 3-5 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Jf. Videnskabsteori 2, se § 23, G,c.

II. B. Tilvalg i Religion

§ 29. Tilvalg i Religion består af følgende emner:

1. Sammenlignende religionshistorie 1
2. Gammeltestamentlig religion med jødedom
3. Kristendom
4. Religionsrelateret filosofi

§ 30. Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)

A. Undervisningens omfang:

4 konfrontationstimer i 5. semester og 6 i 6. semester

Vægtning: 5 + 5 + 15 ECTS, i alt 25 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere:

- gode kundskaber om religionsvidenskabelige, herunder og komparative studier i et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge,
- kendskab til diverse former for religionsfænomnologi og metodologiske problemer forbundet dermed,
- solid viden om islam, hinduisme og buddhisme i disse religioners historiske og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv,
- solid viden om nogle oprindelige folks religioner og et udvalg af centrale religiøse fænomener,
- grundlæggende kendskab til teorier og metoder til læsning og analyse af religionshistoriske tekster,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de nævnte religioners klassiske skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomnologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi,
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

- C. Undervisningens indhold:
Undervisningen i 5. semester omfatter: Religionsfænomenologiske øvelser 1 (5 ECTS) og Oprindelige folks religion (5 ECTS). Undervisningen i 6. semester omfatter: Islam 1, Islam 2 (tilsammen min. 7,5 ECTS og max. 10 ECTS) og hinduisme samt buddhisme (evt. jainisme og sikhisme) (tilsammen min. 5 ECTS og max. 7,5 ECTS).
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser.
- E. Pensum:
Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400, heraf ca. 950 sider sekundærttekster og ca. 200-250 sider primærttekster nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner og emner.
- F. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på henholdsvis 5. og 6. semester på uddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.
- Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- G. Eksamensbestemmelser
Eksamen falder i tre dele, benævnt a, b og c
- a) Religionsfænomenologisk øvelse 1 afvikles i 5. semester.
Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Varighed: 3 dage
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 5 ECTS
- b) Pensum i Oprindelige folks religioner afvikles ved aktiv undervisningsdeltagelse, som defineret i §11.
Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

- c) Pensum islam 1 og 2, og hinduisme/buddhisme (og evt. jainisme og sikhisme) afvikles samlet i eksamenstermin efter 6. semester.
Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min.
Hjælpe midler: Alle
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 15 ECTS

§ 31. Gammeltestamentlig religion med jødedom (Old Testament religion and Judaism)

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer om ugen i 5. semester.
Vægtning: 5 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal demonstrere:
- solid viden om gammeltestamentlig religion
 - god viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener indenfor jødedommen,
 - i vist omfang kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner,
 - solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de gammeltestamentlige skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomnologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi,
 - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:
Undervisningen i 5. semester omfatter 5 ECTS.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser.

- E. Pensum
Pensum: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 sider primærtetekster.
- F. Bedømmelseskriterier
Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 5. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

- G. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min.
Hjælpemidler: Alle
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 5 ECTS

§ 32. Kristendom (Christianity)

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer i 5. semester, 2 i 6. semester
Vægtning: 5+5 ECTS, i alt 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal demonstrere
- grundlæggende indsigt og viden om religionsvidenskabelige studier af
 - a) Kristendommens oprindelse og historie frem til og med reformationen,
 - b) Kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter i nævnte perioder,
 - solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de relevante skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religi-

onsfænomenologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi,

- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen falder i to dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden (5 ECTS).

D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet ca. 600 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster. Pensum ad 1) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster, ad 2) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.

F. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 3 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b:

- a) Prøven i 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie afvikles ved hjemmeopgave i forlængelse af undervisningen samt ved aktiv undervisningsdeltagelse i form af fx skriftlige og mundtlige øvelser (jf. §11).

Undervisningsdeltagelse:

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Varighed: 1 uge

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 3 ECTS

- b) Prøven i kristendom i middelalderen og reformationstiden udvikles i forlængelse af undervisningen.
Prøveform: Bunden, mundtlig prøve
Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min.
Hjælpe midler: Alle
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-skala
Vægtning: 5 ECTS

§ 33. Religionsrelateret filosofi (Philosophy of Religion)

- A. Undervisningens omfang:
2 konfrontationstimer i 6. semester.
Vægtning: 5 ECTS.
- B. Målbeskrivelse:
Den studerende skal demonstrere indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundær-tekster at diskutere og perspektivere grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet.
- C. Undervisningens indhold:
Undervisningen giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser.

- E. Pensum:
Ca. 300 sider, heraf min. 100 sider primærtekster.
- F. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 6. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.
- Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- G. Eksamensbestemmelser:
Pensum i etik og politisk filosofi afvikles i løbet af semesteret.
Prøveform: 3 mindre (max 5 sider) bundne hjemmeopgaver. Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkter og afleveringsfrister ved semesterstart. Vægtning: 1 1/2, 1 1/2 og 2 ECTS
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2009 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2013.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 22. april 2009.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. maj 2009.

Ændringer godkendt af Studienævn for Religionsstudier den 7. april 2010.

Ændringer godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. november 2009 og den 12. august 2010.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2010

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).