

# Studieordnung

Religion  
2001

## Religion er et humanistisk kulturfag

Fagets emne er fænomenet religion, historiske og nutidige religioner, tværkulturelle religiøse fænomener, religions- og kulturmøder, religiøs og ikke-religiøs etik samt tilværelsestolkninger, som søger at give et centralt perspektiv for forståelsen af menneske, samfund og natur. Centralt i faget står studiet af nutidsreligioner i globaliserings- og kulturmødeprocesser og deres identitetsskabende betydning.

Faget er bygget op om tre hovedområder: ikke-kristne religioner, kristendom og religionsfilosofi, og det er fagets opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Faget tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabsteori.

I faget indgår desuden refleksioner over fagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions- og kulturhistoriske kontekst.

# Indholdsfortegnelse

<b>I. Bestemmelser for faget religion</b> .....	3
A. Mål og forudsætninger.....	5
1. To-faglig BA-uddannelse i religion .....	5
2. BA-sidefag i religion .....	5
3. Kandidatsidefag i religion.....	6
4. To-faglig kandidatuddannelse med religion som hovedfag.....	7
5. Ét-faglig kandidatuddannelse i Religion.....	9
6. Faglig supplerung .....	10
B. Forløbsmodeller .....	11
C. Oversigtsnøgle .....	14
D. Eksamensbestemmelser, definitioner og terminologi.....	19
<b>II. Fagets discipliner og emneområder</b>	
II.1. BA-grundfaget i Religion .....	23
II.2. Den 1,5-årige sidefagsuddannelse i Religion.....	29
II.3. Særbestemmelser for sidefagsuddannelse i Religion uden gymnasiekompetence .....	35
II.4. Den 1-årige sidefagsuddannelse i Religion.....	36
II.5. 3. år på bacheloruddannelsen i Religion .....	36
II.6. Den 1,5-årige kandidatuddannelse i Religion .....	41
II.7. Den 2-årige kandidatuddannelse i Religion (eet-fagskandidatuddannelse) .....	43
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser</b> .....	45
<b>IV. Fællesbestemmelser</b>	
A. De humanistiske studiers struktur .....	I
B. Generelle eksamensbestemmelser .....	III
C. Andre bestemmelser .....	VIII

# I. Bestemmelser for faget Religion

Ved Center for Religionsstudier, Syddansk Universitet, Odense Universitet, udbydes følgende uddannelser i henhold til bekendtgørelse af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteter og universitetscentre:

1. To-faglig bacheloruddannelse i Religion
2. Sidefag i Religion
3. Ét-faglig bacheloruddannelse i Religion
4. To-faglig kandidatuddannelse med Religion som hovedfag
5. Ét-faglig kandidatuddannelse i Religion
6. Faglig supplerung med Religion som sidefag.

Herudover udbyder Center for Religionsstudier også en særligt tilrettelagt Åben Uddannelse i Religion, samt under Filosofisk Institut en Ph.D.-uddannelse i Religion. Studieordningerne for disse uddannelser kan rekvireres ved henvendelse til centrets sekretariat eller fællesadministrationen.

Studerende med Religion som hovedfag indleder bachelorstudiet med et 2-årigt bachelorgrundfag (BA-G). Bachelorgrundfaget giver, sammen med en 1-årig uddannelse på bachelorniveau i et andet fag, kaldet sidefaget, eller et 3. år i Religion, ret til graden B.A.

Sidefaget i Religion er et 1,5-årigt sidefag til et hovedfag, men med afstigningsmulighed efter 1 år. Sidefaget har dog et samlet perspektiv på 1,5 år. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse i grundfaget alene, kan i stedet gennemføre sidefagsstudiet i et kontinuerligt forløb, benævnt den 1,5-årige sidefagsuddannelse. Inden for sidefagsuddannelsen giver kun den 1,5-årige sidefagsuddannelse, inkl. bestået eksamen i originalsprogsbaseret emne med forudgående propædeutisk sprogindlæring, faglig kompetence til at undervise i gymnasiet og HF.

Kandidatuddannelsen med Religion som hovedfag kan sammensættes på forskellige måder:

1. En to-faglig bacheloruddannelse med Religion som grundfag + 1,5-årig kandidatuddannelse i Religion, inkl. kandidatspeciale, + 0,5-årigt sidefag (to-fagskandidat)

2. En ét-faglig bacheloruddannelse i Religion + kandidatspeciale i Religion + 1,5-årigt sidefag (to-fagskandidat)
3. En to-faglig bacheloruddannelse med Religion som grundfag + en 2-årig kandidatuddannelse i Religion, inkl. kandidatspeciale (to-fagskandidat)
4. En ét-faglig bacheloruddannelse i Religion + en 2-årig kandidatuddannelse i Religion, inkl. kandidatspeciale (ét-fagskandidat)

Hver af disse kombinationer giver ret til graden cand.mag. Det skal bemærkes, at gymnasiet/hf normalt kun ansætter to-fagskandidater med et 3,5-årigt hovedfag og et 1,5-årigt sidefag + 0,5 årig faglig supplerings til sidefaget efter optagelse på Pædagogikum.

<b>Model 1</b>	<b>Model 2</b>
Speciale* Overbygning Overbygning <i>Sidefag</i> <b>Sidefag</b> <b>Sidefag</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b>	Speciale* <i>Sidefag</i> <i>Sidefag</i> <i>Sidefag</i> <b>Overbygning</b> <b>Overbygning</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b>
<b>Model 3</b>	<b>Model 4</b>
Speciale* Overbygning Overbygning Overbygning <i>Sidefag</i> <b>Sidefag</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b>	Speciale* Overbygning Overbygning Overbygning <b>Overbygning</b> <b>Overbygning</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b> <b>Grunduddannelse</b>

**Fed type:** Bacheloruddannelse.

Normal : Kandidatuddannelse.

*Kursiv:* Sidefag.

\*: Specialet skal ikke nødvendigvis ligge sidst i studieforløbet. Det skal dog skrives inden for kandidatuddannelsens rammer.

## A. Mål og forudsætninger

### *1. To-faglig BA-uddannelse i Religion*

Den to-faglige bacheloruddannelse i Religion er et 3-årigt afrundet uddannelsesforløb. Det omfatter 2 årsværk i Religion, kaldet BA-grundfaget (BA-G), samt 1 årsværk i et andet fag (sidefaget).

Formålet med studiet er at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således:

- a) forberede den studerende til et efterfølgende kandidatstudium i religion,
- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse sætte den studerende i stand til at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- c) sætte den studerende i stand til at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver.

Den studerende må være i stand til at læse almindelige faglige tekster på engelsk og tysk.

### *2. Sidefag i Religion*

Sidefaget i Religion er et 1,5-årigt sidefag til et hovedfag, men med afstigningsmulighed efter 1 år. Sidefaget har dog et samlet perspektiv på 1,5 år, og kun den 1,5-årige sidefagsuddannelse, inkl. bestået eksamen i originalsprogsbaseret emne baseret på forudgående propædeutisk sprogindlæring, giver faglig kompetence til at undervise i gymnasiet og HF.

Formålet med studiet er at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner af såvel europæisk som ikke-europæisk op-

rindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således sætte den studerende i stand til:

- a) at undervise i faget religion i gymnasiet, HF og tilsvarende uddannelser.
- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag.
- c) at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. inden for ungdoms-, voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling

Forudsætningen for at påbegynde et sidefag er normalt en afsluttet bachelorgrunduddannelse i et andet fag. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse i grundfaget alene, kan i stedet gennemføre sidefagstudiet i et kontinuerligt forløb.

Den studerende må være i stand til at læse almindelige faglige tekster på engelsk og tysk.

Forudsætningen for tilmelding til eksamen i originalsprogsbaseret emne er en bestået prøve i propædeutisk sprogtilegnelse eller anden lignende dokumentation for at den studerende har erhvervet sig de nødvendige sprogkundskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

### *3. Ét-faglig BA-uddannelse i Religion*

En ét-faglig bacheloruddannelse i Religion er et 3-årigt afrundet uddannelsesforløb, der omfatter 3 årsværk i Religion.

Formålet med studiet er at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således:

- a) kvalificere den studerende til et 2-årigt hovedfagsstudium i Religion på kandidatniveau (ét-fagskandidat)

- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse sætte den studerende i stand til at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- c) sætte den studerende i stand til at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver

Såfremt bacheloruddannelsen skal følges af en kandidatuddannelse i Religion, omfatter bacheloruddannelsen desuden 0,5 årsværk propædeutisk sprogtilegnelse, der skal afsluttes med eksamen inden afslutningen af bacheloruddannelsen. Forudsætningen for tilmelding til eksamen i originalsprogsbaseret emne er en bestået prøve i propædeutisk sprogtilegnelse eller anden lignende dokumentation for at den studerende har erhvervet sig de nødvendige sprogkunderskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

Såfremt den studerende på et senere tidspunkt måtte ønske at bruge sin BA-uddannelse i Religion til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser, skal han/hun være opmærksom på, at han/hun kun kan opnå undervisningskompetence, hvis han/hun har aflagt eksamen i originalsprogsbaseret emne efter forudgående at have erhvervet sig de nødvendige sprogkunderskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

Den studerende må være i stand til at læse almindelige faglige tekster på engelsk og tysk.

#### *4. To-faglig kandidatuddannelse med Religion som hovedfag*

En to-faglig kandidatuddannelse med Religion som hovedfag er en 2-årig afrundet uddannelse, der bygger videre på en to-faglig eller en ét-faglig bacheloruddannelse.

Formålet med uddannelsen er på baggrund af en bacheloruddannelse at udbygge de studerendes faglige viden, deres teoretiske og metodiske kvalifikationer samt deres faglige og videnskabelige selvstændighed.

#### Model 1

Den to-faglige kandidatuddannelse, der omfatter i alt 3,5 års religionsstudier og 1,5 års sidefagsstudium, giver den studerende faglig kompetence til:

- a) at undervise i faget religion i gymnasiet, HF og tilsvarende uddannelser, og
- b) på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder og i forbindelse med anden faglig beskæftigelse at arbejde med religionsvidenska-



belige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, samt til

- c) at varetage religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. inden for ungdoms-, voksen- og udlændeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling.

Den propædeutiske sprogtilegnelse, der er en forudsætning for at den studerende kan honorere kravene vedr. originalsprog og dermed erhverve sig kompetence til undervisning på gymnasiet/hf skal være afsluttet inden afslutningen af bacheloruddannelsen. Forudsætningen for tilmelding til eksamen i originalsprogsbaseret emne er en bestået prøve i propædeutisk sprogtilegnelse eller anden lignende dokumentation for at den studerende har erhvervet sig de nødvendige sprogkundskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

Forudsætningen for at påbegynde uddannelsen er enten en to-faglig bacheloruddannelse med Religion som grundfag eller den ét-faglige bacheloruddannelse i Religion.

### Model 2

Den to-faglige kandidatuddannelse, der bygger videre på den ét-faglige bacheloruddannelse og omfatter 0,5 årsværk fra hovedfaget kombineret med 1,5 årsværk fra sidefaget, giver den studerende faglig kompetence til:

- a) at undervise i faget religion i gymnasiet, HF og tilsvarende uddannelser, og
- b) på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder og i forbindelse med anden faglig beskæftigelse at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, samt til
- c) at varetage religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. inden for ungdoms-, voksen- og udlændeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling.

Den propædeutiske sprogtilegnelse, der er en forudsætning for at den studerende kan honorere kravene vedr. originalsprog og dermed erhverve sig kompetence til undervisning på gymnasiet/hf skal være afsluttet inden afslutningen af bacheloruddannelsen. Forudsætningen for tilmelding til eksamen i originalsprogsbaseret emne er en bestået prøve i propædeutisk sprogtilegnelse eller anden lignende dokumentation for at den studerende har er-

hvervet sig de nødvendige sprogkundskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

Forudsætningen for at påbegynde uddannelsen er enten en to-faglig bacheloruddannelse med Religion som grundfag eller den ét-faglige bacheloruddannelse i Religion.

### Model 3

Den to-faglige kandidatuddannelse, der omfatter i alt 4 års religionsstudier og 1 års sidefagsstudier, kvalificerer på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder den studerende til at:

- a) varetage religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. ved ungdoms-, voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling, samt
- b) deltage i videre videnskabeligt arbejde.

Forudsætningen for at påbegynde uddannelsen er enten en to-faglig bacheloruddannelse med Religion som grundfag eller den ét-faglige bacheloruddannelse i Religion.

### *5. Ét-faglig kandidatuddannelse i Religion*

En ét-faglig kandidatuddannelse i Religion er en afrundet uddannelse af et omfang på 2 årsværk, der inkluderer kandidatspecialet.

Formålet med uddannelsen er på baggrund af en bacheloruddannelse at udbygge de studerendes faglige viden, deres teoretiske og metodiske kvalifikationer samt deres faglige selvstændighed. Uddannelsen kvalificerer på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder den studerende til:

- a) selvstændigt at varetage religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. ved ungdoms, voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling, samt
- b) udføre og deltage i videnskabeligt arbejde

Forudsætningen for at påbegynde uddannelsen er den ét-faglige bacheloruddannelse i Religion samt et af studienævnet godkendt studieprogram. Den propædeutiske sprogtilegnelse, der er en forudsætning for at den studerende kan honorere kravene vedr. originalsprog, skal være afsluttet inden

afslutningen af bacheloruddannelsen. Forudsætningen for tilmelding til eksamen i originalsprogsbaseret emne er en bestået prøve i propædeutisk sprogtilegnelse eller anden lignende dokumentation for at den studerende har erhvervet sig de nødvendige sprogkunderskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

*6. Faglig supplerig*

Der henvises til Tillæg til studieordning for Religion, side 46.

## B. Forløbsmodeller

### Omfang og eksamenssigte af undervisning i

*To-faglig BA-uddannelse/BA-grundfaget i Religion*

**Nedenstående oversigt angiver en hensigtsmæssig undervisningsfordeling for hvert semester.**

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering	Beskri- velse i §
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.		
<b>Afholdt ved studienævn for religion</b>					<b>Efter sem.</b>	
Israelitisk/jødisk religion	2				1	§ 5
Sammenlignende rel.hist. 1	5	5			2	§ 3
Sammenlignende rel.hist. 2			4	4	3+4	§ 4
Kristendom		4	2	4	2+4	§ 6
Religionsfilosofi	4	2	4		1+3	§ 7
BA-projekt					3-4	§ 8
Tværfag	2		2		1+3	§ 9
	11+2	11	10+2	8		

## Omfang og eksamenssigte af undervisning i

### *1,5-årige Sidefag i Religion*

**Nedenstående oversigt angiver en hensigtsmæssig undervisningsfordeling for hvert semester.**

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering	Beskri- velse i §
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.		
<b>Afholdt ved studienævn for religion</b>						
Israelitisk/jødisk religion	2				1	§ 12
Sammenlignende rel.hist.	5	5			2	§ 11
Kristendom	4	2			2	§ 13
Religionsfilosofi		4	2		3	§ 14
Originalsprog			3		3	§ 15
Didaktik og religionspædagogik			2		3	§ 16
Særligt studeret emne					4	
	11	11	7			

Vedrørende den 1-årige sidefagsuddannelse se beskrivelsen § 16.

## Omfang og eksamenssigte af undervisning i

### 3. år på BA

Nedenstående oversigt angiver en hensigtsmæssig undervisnings- og eksamensfordeling for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)		ECTS	Beskrivelse i §
	1. sem.	2. sem.		
<b>Afholdt ved studienævn for religion</b>				
Større emne	x	x	15	§ 20
Større emne		x		§ 20
Mindre emne	x		10	§ 20
Mindre emne	x		10	§ 20
Originalsprogsbaseret emne/frit emne	x		10	
Samlet ECTS	30	30	60	

### 1,5-årige kandidatuddannelse

Nedenstående oversigt angiver en hensigtsmæssig undervisnings- og eksamensfordeling for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)			ECTS	Beskrivelse i §
	1. sem.	2. sem.	3. sem.		
<b>Afholdt ved studienævn for religion</b>					
Større emne		x		15	§ 20
Større emne		x		15	§ 20
Mindre emner	x			10	§ 20
Mindre emne	x			10	§ 20
Originalsprogsbaseret emne	x			10	§ 25
Speciale			x	30	§ 27
Samlet ECTS	30	30	30	90	

\* Der udbydes diverse OB-kurser ved Center for Religionsstudier og andre centre, der evt. kan følges af studerende samt didaktik på sidefag.

## C. Oversigtsnøgler

Disciplin	BA-G				Vurdering	ECTS-vægt	Beskrivelse i §
	BA-G	Prøveform	Censur	Prøvens varighed/sidetal			
Sammenlign. rel. hist. 1 *	x	Mundtlig	Ekstern	30 min.	13-skala	24	3
Sammenlign. rel. hist. 2 a) Sammenlign. rel. hist. 2 b)	x	Bd. hj.opg Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 15 sider 30 min.	13-skala 13-skala	9 9	4
Israelitisk-jødisk religion *	x	Mundtlig	Intern	30 min.	13-skala	6	5
Kristendom a) * Kristendom b)	x	Fri hj. opg. Mundtlig	Intern Ekstern	Max. 15 sider 30 min.	B/IB 13-skala	9 15	6
Religionsfilosofi a) Religionsfilosofi b)	x	Bd. hjemmeopg. Mundtlig	Intern Ekstern	Max. 15 sider 30 min.	B/IB 13-skala	9 15	7
BA-projekt	x	Fri hj. opg	Ekstern	Max. 30 sider	13-skala	12	8
Tværfag 1	x	Mundtlig Skriftlig	Intern Intern	20 min. 3 timer	B/IB B/IB	6	9
Tværfag 2	x	Mundtlig Skriftlig	Intern Intern	20 min. 3 timer	B/IB B/IB	6	9
Samlet ECTS						120	

\* 1. årsprøve

<b>Sidefag</b>								
Disciplin	1,5 år	1,0 år	Prøve- form	Censur	Prøvens varighed/ sidetal	Vurdering	ECTS- vægt	Beskrivelse i §
Sammenlign. rel. hist.	x	(x)	Mundtlig	Ekstern	40 min.	13-skala	24	11
Israelitisk-jødisk religion	x	(x)	Mundtlig	Intern	30 min.	13-skala	6	12
Kristendom	x	(x)	Mundtlig	Ekstern	30 min.	13-skala	18	13
Religionsfilosofi	x	(x)	Mundtlig Bd. hj.opg.	Ekstern Ekstern	30 min. Max. 20 sider	13-skala 13-skala	18	14
Originalsprogsbaseret emne x)	x	(x)	Mundtlig Fri hj. opg.	Ekstern Ekstern	30 min. Max. 15 sider	13-skala 13-skala	6	15
Didaktik og religionspædagogik	x	(x)	Mundtlig m. synopsis Fri hj. opg.	Ekstern Ekstern	30 min. Max. 10 sider	13-skala 13-skala	6	16
Særligt studeret emne	x	(x)	Fri hj. opg.	Ekstern	Max. 30 sider	13-skala	12	17
Frit studeret emne x)	x	(x)	Fri hj. opg.	Intern	Max. 15 sider	B/IB	6	18
Samlet ECTS							90	

x) Den studerende vælger mellem disse to discipliner, se § 16.



### 3. år på BA uddannelsen i religion

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed/omfang	Vurdering	ECTS	Beskrivelse i §
Større emne 1	Fri hj.opgave Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 30 s. 40 min.	13-skala 13-skala	15	20(+21,22,23)
Større emne 2	Fri hj.opgave Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 30 s. 40 min.	13-skala 13-skala	15	20(+21,22,23)
Mindre emne 1	Mundtlig	Intern	30 min.	B/IB	10	20(+21,22,23)
Mindre emne 2	Fri hj.opgave	Intern	Max. 20 s.	B/IB	10	20(+21,22,23)
Originalsprogsbaseret emne* 1)	Fri hj. opg. Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 15 sider 30 min	13-skala 13-skala	10	20 + 25
Frit emne*	Fri hj.opgave	Intern	Max. 20 sider	B/IB	10	20 +24
Samlet ECTS					60	

\* Der vælges mellem originalsprogsbaseret- eller frit emne iht. § 20

1) Kan, jfv. § 25, indgå i speciale eller ét af større emner

**11/2 årig kandidatuddannelse i religion**

	Prøveform	Censur	Prøvens varighed/ omfang	Vurdering	ECTS	Beskrivelse i §
Disciplin						
Større emne 1	Fri hj.opgave Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 30 s. 40 min.	13-skala 13-skala	15	26
Større emne 2	Fri hj.opgave Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 30 s. 40 min.	13-skala 13-skala	15	26
Mindre emne 1	Mundtlig	Intern	30 min.	B/IB	10	26
Mindre emne 2	Fri hj.opgave	Intern	Max. 20 s.	B/IB	10	26
Originalsprogsbaseret emne	Fri hj. opg. Mundtlig	Ekstern Ekstern	Max. 15 sider 30 min	13-skala 13-skala	10	25
Speciale	Skriftlig	Ekstern	Max. 100 s.	13-skala	30	27
Samlet ECTS					90	

**2- årig kandidatuddannelse i religion**

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed/ omfang	Vurdering	ECTS	Beskrivelse i §
Større emne 1	Fri hj.opgave	Intern	Max. 30 sider	B/IB	15	28
Større emne 2	Fri hj.opgave	Intern	Max. 30 sider	B/IB	15	28
Større emne 3	Fri hj.opgave	Intern	Max. 30 sider	B/IB	15	28
Større emne 4	Mundtlig Evt.m/synop. max. 10 sider	Ekstern	40 min.	13-skala	15	28
Mindre emne 1	Fri hj.opgave skriftlig	Intern	Max. 20s.	B/IB	10	28
Mindre emne 2	Fri hj.opgave skriftlig	Intern	Max. 20s.	B/IB	10	28
Mindre emne 3	Mundtlig	Ekstern	30 min.	13-skala	10	28
Speciale	Skriftlig	Ekstern	Max. 100 s.	13-skala	30	27
Samlet ECTS					120	

## D. Eksamensbestemmelser, definitioner og terminologi.

I Humanistbekendtgørelsens § 8 står der: »Den humanistiske bacheloruddannelse skal give de studerende indsigt i fag/fagområder og med baggrund i det herigennem opnåede kendskab til humanistisk teori og metode kvalificere til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger med henblik på enten at udføre erhvervsfunktioner eller at give grundlag for videre studier«.

Ved Center for Religionsstudier udmøntes disse krav bl.a. i nogle *overordnede eksamensfordringer*: Ved eksamen skal den studerende demonstrere, at han/hun kan anvende og diskutere fagets teorier og metoder og ud fra primærtekster og problemer af overvejende kendt type kan perspektivere de behandlede emner, har de fordrede kundskaber og kan anvende fagets håndbøger.

Med henblik på bestemmelserne for de enkelte områder og emner kan følgende termer defineres nærmere:

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås disposition for og sammenfatning af værk/problemstilling

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante tekster samt noter udarbejdet under forberedelsen.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

For *skriftlige prøver, der aflægges som gruppeprøver* gælder følgende: Ved prøver med to resp. tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. 1,5 og 2,0.

For *mundtlige prøver, der aflægges som gruppeprøver* gælder følgende: Ved prøver med to eller tre deltagere forøges eksaminationstiden med hhv. 1,5 og 2,0.

Ved såvel skriftlige prøver som mundtlige prøver med synopsis, der aflægges som *gruppeprøver* med individuel bedømmelse, skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele.

*Brug af computer:* Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anvender WEB-sider som primær- eller sekundærtekster, skal kopi af webside vedlægges på diskette/cd samt i papirversion og nøjagtig kildeadresse angives. I øvrigt henvises til Fællesbestemmelserne afsnit B vedr. brug af egne computere ved eksamen.

*Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform):* I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af skriftlige prøver (herunder BA-projekt og Særligt studeret emne), og der henvises til Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

*Resultater af prøver:* Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet ved opslag på centrets opslagstavler efter et nærmere angivet tidspunkt. Som regel 4-5 uger efter eksamensbesvarelsens indlevering til bedømmelse.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærttekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærttekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn.

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterede noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærttekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder.

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives. Skriftlige hjemmeopgaver skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mail-adresse.

Opgaver, der overskrider de angivne sidetal, vil ikke blive bedømt.

*Pensumopgivelser* afleveres som regel 1. november hhv. 15. april eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven. Ved fri eller bundne, skriftlige hjemmeopgaver på overbygningsuddannelsen, der afvikles uden tidsfrist men i forbindelse med en øvelse, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder samme semester, som øvelsen udbydes, dvs. inden hhv. 30. juni og 31. januar.

BA-projekter afleveres henholdsvis 7. august og 7. januar, eller første hverdag derefter. Pensum og litteraturliste skal være godkendt af vejleder senest 1 måned før aflevering af opgaven.

Pensumopgivelser skal ved aflevering på sekretariatet være godkendt af eksaminationsberettiget lærer, forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn.

*Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne.* Som det fremgår af studieordningen IA og §§ 15, 20 og 25 er eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne obligatoriske i de udbudte kandidatuddannelser samt i det 1,5-årige sidefag i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser. Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse centre på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilgning udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk. Af andre sprog (erhvervet andetsteds), der kan bruges som originalsprog, kan nævnes fx hebraisk, sanskrit og pali. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i den udstrækning det måtte være relevant, portugisisk, spansk m.v. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogsbaseret emne* i diverse sprog.

## II. Fagets discipliner og emneområder

### ***II.1. BA-grundfaget i Religion***

*§ 1 BA-grundfaget i Religion består af følgende emner:*

- A) Sammenlignende religionshistorie 1
- B) Sammenlignende religionshistorie 2
- C) Israelitisk-jødisk religion
- D) Kristendom
- E) Religionsfilosofi
- F) BA-projekt
- G) To tværfag

*§ 2 1.-årsprøven.*

De studerende skal senest ved udgangen af 2. semester have tilmeldt sig prøverne i israelitisk-jødisk religion (§ 5), i sammenlignende religionshistorie 1 (§ 3) samt i den skriftlige hjemmeopgave i kristendom (§ 6). Hvis den studerende ikke består eksaminerne i de ordinære eksamensterminer er der mulighed for reeksamination. Den studerende skal have gennemført prøverne senest ved udgangen af 2. studieår. I modsat fald kan vedkommende ikke fortsætte studiet. Den studerende har i alt tre forsøg til hver prøve. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne.

*§ 3 Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)*

- A) Undervisningens omfang:  
5 konfrontationstimer om ugen i to semestre.  
Vægtning: 24 ECTS (=0,4 årsværk)
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i historiske og komparative studier i a) et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge og b) et udvalg af centrale religionsvidenska-



belige positioner, teorier og metoder, bl.a. religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske.

- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.  
Pensum: 1050 sider, heraf ca. 200 siders primærtekster nogenlunde ligeligt fordelt mellem de valgte religioner og religiøse fænomener samt 175-250 siders sekundærtekster til belysning af forskningshistorie, teori og metode.  
Primærtekster og sekundærtekster (i alt 800-875 sider) til belysning af islam, græsk-hellenistisk religion, hinduisme eller buddhisme samt skriftløse folks religioner skal indgå i pensum.
- E) Eksamensbestemmelser:  
Ekstern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelse. Varighed: 30 min. inkl. censur.  
Der gives karakter efter 13-skalaen

#### *§ 4 Sammenlignende religionshistorie 2 (Comparative Religion 2)*

- A) Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer om ugen i to semestre.  
Vægtning: 18 ECTS (=0,3 årsværk).
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende yderligere indsigt i a) hovedtræk af religionsforskningens historie og b) religionsvidenskabelige teorier, metoder og emner, herunder religionssociologiske, -antropologiske, -psykologiske og -fænomenologiske.
- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i og evne til at analysere, diskutere og perspektivere centrale udviklinger og positioner i re-

ligionsforskningens historie samt centrale religionsvidenskabelige emner.

Pensum: 1050 sider. Heraf skal min. ca. 450 sider udgøres af primærtekster i form af monografier eller uddrag af centrale forskeres værker, og op til ca. 100 sider kan udgøres af primærtekster til belysning af udvalgte emner og fænomener. Resten af pensum udgøres af sekundærtekster.

E) Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a) og b)

- a) Pensum i hovedtræk af religionsforskningens historie afvikles ved en intern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelse. Varighed: 30 minutter inkl. Censur. Prøven bedømmes med bestået eller ikke-bestået.

Vægtning: 9 ECTS (=0,15 årsværk)

- b) Bunden skriftlig hjemmeopgave på max. 15 sider. Der gives en uge til besvarelsen. Prøven er ekstern. Der gives karakter efter 13-skalaen, og opgaven afvikles i de normale eksamensterminer i hhv. juni eller januar måned.

Vægtning: 9 ECTS (=0,15 årsværk)

§ 5 *Israelitisk-jødisk religion (Israelitic-Judaic Religion)*

A) Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer om ugen i ét semester.

Vægtning : 6 ECTS (=0,1 årsværk)

B) Undervisningens mål:

At bibringe den studerende indsigt i a) det religionsvidenskabelige studium af det gamle testamente og israelitisk-jødisk religion, bl. a. med henblik på studier i kristendom og islam samt i almene religiøse fænomener, samt i b) udvalgte forestillinger, ritualer og fester i jødedommen.

C) Undervisningens form:

Forelæsninger og øvelser.

D) Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af de opgivne primærtekster i oversættelse.

Pensum: 350 sider, heraf ca. 40-50 sider primærtekster.

- E) Eksamensbestemmelser:  
Intern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelse. Varighed: 30 min. inkl. Censur.  
Der gives karakter efter 13-skalaen

### § 6 *Kristendom (Christianity)*

- A) Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer i to semestre og 2 konfrontationstimer i ét semester.  
Vægtning: 24 ECTS (=0,4 årsværk)
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i religionsvidenskabelige samt teologiske studier i a) kristendommens oprindelse og historie frem til nutidens globale udbredelse, b) kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter, herunder ikke-europæiske kristendomsformer samt c) den kristne religions samfundsmæssige, kulturelle og idéhistoriske betydning.
- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.  
Pensum: 1100 sider. Ca. 400 sider skal være primærtekster.
- E) Eksamensbestemmelser:  
Eksamen falder i to dele, benævnt a) og b)
- a) 400 sider sekundærtekster og et med vejleder nærmere aftalt antal sider primærtekster vedrørende kristendommens oprindelse og historie frem til reformationen afvikles ved en fri, skriftlig hjemmeopgave på max. 15 sider. Prøven er intern og bedømmes med bestået eller ikke-bestået. Der medvirker intern censor på de opgaver, der af eksaminator vurderes til ikke-bestået. Der gives en uge til besvarelsen og prøven afvikles efter aftale med vejleder i umiddelbar forlængelse af undervisningen. Prøven kan erlægges som gruppeprøve med max. 3 deltagere og individuel bedømmelse.  
Vægtning: 9 ECTS (=0,15 årsværk)

- b) ekstern, mundtlig prøve i form af bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelsestid. Varighed 30 minutter inkl. censur. Der gives karakter efter 13-skalaen.  
Vægtning: 15 ECTS (=0,25 årsværk)

### § 7 Religionsfilosofi (*Philosophy of Religion*)

- A) Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer i to semestre og 2 konfrontationstimer i et semester.  
Vægtning: 24 ECTS (=0,4 årsværk).
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i og evne til på baggrund af analyser af læste primær- og sekundærtekster at diskutere og perspektivere filosofiske emner af betydning for religionsstudiet. Den studerende skal erhverve sig a) et elementært kendskab til den europæiske filosofihistorie med udblik til idéhistorien, b) indsigt i etik og religionsfilosofi med særlig vægt på nutiden, c) kendskab til udvalgte emner inden for ikke-europæisk filosofi d) samt indsigt i fagrelateret videnskabsteori.
- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Med udgangspunkt i de opgivne primær- og sekundærtekster skal den studerende godtgøre indsigt i og evne til at analysere, diskutere og perspektivere filosofiske emner af betydning for religionsstudiet.  
Pensum: 1000 sider, heraf min. 200 sider primærtekster. Der opgives 300-400 sider filosofihistorie, 200-300 sider etik, 200-300 sider religionsfilosofi og videnskabsteori samt 50-100 sider ikke-europæisk filosofi.
- E) Eksamensbestemmelser:  
Eksamen falder i to dele, benævnt a) og b)
- a) Pensum i filosofihistorie (300-400 sider) afvikles ved en bunden, skriftlig hjemmeopgave på max. 15 sider. Der gives en uge til besvarelsen og prøven falder umiddelbart efter afslutningen på undervisningen i filosofihistorie. Prøven er intern og bedømmes med bestået

eller ikke-bestået. Der medvirker intern censor på de opgaver, der af eksaminator vurderes til ikke-bestået.

Vægtning: 9 ECTS (=0,15 årsværk).

- b) Ekstern, mundtlig prøve i form af bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelsestid. Varighed 30 minutter inkl. censur. Der gives karakter efter 13-skalaen.

Vægtning: 15 ECTS (=0,25 årsværk)

### *§ 8 BA-projekt*

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af undervisningen.

Vægtning: 12 ECTS (= 0, 2 årsværk)

- A) Undervisningens mål:

At give den studerende mulighed for på relativ selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner. Emnet behøver ikke at være nyt i forhold til allerede opgivne pensu.

- B) Undervisningens form:

Der vil blive givet vejledning efter aftale med studienævnet.

- C) Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærtekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.

Pensum: 600 sider, heraf et vist antal sider primærtekster efter nærmere aftale med vejleder.

- D) Eksamensbestemmelser:

Fri skriftlig hjemmeopgave på max. 30 sider.

Prøven er ekstern. Der gives karakter efter 13-skalaen.

### *§ 9 Tværfag*

- A) Undervisningens omfang: 2 konfrontationstimer om ugen i ét semester for hvert tværfag.

Den studerende kan frit vælge mellem de udbudte tværfag. De nærmere bestemmelser for hvert tværfag fremgår af beskrivelsen i læseplanen.

## ***II.2. Den 1,5-årige sidefagsuddannelse i Religion***

*§ 10 Den 1,5-årige sidefagsuddannelse i Religion består af følgende emner:*

1. Sammenlignende religionshistorie
2. Israelitisk-jødisk religion
3. Kristendom
4. Religionsfilosofi
5. Originalsprogsbaseret emne (eller frit studeret emne, jfr. § 14)
6. Didaktik og religionspædagogik
7. Særligt studeret emne

De første fire emner er med mindre afvigelser identiske med de tilsvarende under BA-grunduddannelsen, og særligt studeret emne med BA-projektet.

*§ 11 Sammenlignende religionshistorie (Comparative Religion )*

- A) Undervisningens omfang:  
5 konfrontationstimer om ugen i to semestre.  
Vægtning: 24 ECTS (=0,4 årsværk)
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i historiske og komparative studier i a) et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge og b) et udvalg af centrale religionsvidenskabelige positioner, teorier og metoder, bl.a. religionsfænomnologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske.
- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.

Pensum: 1200 sider, heraf ca. 200 siders primærtekster nogenlunde ligeligt fordelt mellem de valgte religioner 175-250 siders sekundærtekster til belysning af forskningshistorie, teori og metode samt 50-75 siders primærtekster til belysning af udvalgte fænomener.

Primær- og sekundærtekster (i alt ca. 875-975 sider) til belysning af islam, græsk-hellenistisk religion, hinduisme eller buddhisme samt skriftløse folks religioner skal indgå i pensum.

E) Eksamensbestemmelser:

Ekstern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 40 minutters forberedelse. Varighed: 40 min. inkl. censur.

Der gives karakter efter 13-skalaen

Afløsning: Ca. 200-400 sider, heraf ca. 50-75 sider primærtekster kan afløses ved en intern fri, skriftlig hjemmeopgave på max 15 sider. Der bedømmes med bestået eller ikke-bestået. Afløsningsopgaven kan afvikles som gruppeprøve med individuel bedømmelse og med max. 3 deltagere. Afløsningsopgaven skal være afleveret og bestået før aflevering af pensumopgivelser til mundtlig eksamen. I modsat fald opgives fuldt pensum.

*§ 12 Israelitisk-jødisk religion (Israelitic-Judaic Religion)*

A) Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer om ugen i ét semester.

Vægtning: 6 ECTS (=0,1 årsværk).

B) Undervisningens mål:

At bibringe den studerende indsigt i a) det religionsvidenskabelige studium af det gamle testamente og israelitisk-jødisk religion, bl.a. med henblik på studier i kristendom og islam samt i almene religiøse fænomener, samt i b) udvalgte forestillinger, ritualer og fester i jødedommen.

C) Undervisningens form:

Forelæsninger og øvelser.

D) Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af de opgivne primærtekster i oversættelse.

Pensum: 350 sider, heraf ca. 40-50 sider primærtekster.

- E) Eksamensbestemmelser:  
Intern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelse. Varighed: 30 min. inkl. censur.  
Der gives karakter efter 13-skalaen

### *§ 13 Kristendom (Christianity)*

- A) Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer om ugen i ét semester og 2 konfrontationstimer om ugen i ét semester.  
Vægtning: 18 ECTS (= 0,3 årsværk).
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i religionsvidenskabelige samt teologiske studier i a) kristendommens oprindelse og historie frem til nutidens globale udbredelse, b) kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter, herunder ikke-europæiske kristendomsformer samt c) den kristne religions samfundsmæssige, kulturelle og idéhistoriske betydning.
- C) Undervisningens form: Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærttekster i oversættelse.  
Pensum: 800 sider, heraf 200-400 sider primærttekster.
- E) Eksamensbestemmelser:  
Ekstern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelse. Varighed: 30 min. inkl. censur.  
Der gives karakter efter 13-skalaen

### *§ 14 Religionsfilosofi (Philosophy of Religion)*

- A) Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer om ugen i ét semester og 2 konfrontationstimer om ugen i ét semester.  
Vægtning: 18 ECTS (= 0,3 årsværk).



- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i og evne til på baggrund af analyser af læste primærttekster og sekundærttekster at diskutere og perspektivere filosofiske emner af betydning for religionsstudiet. Den studerende skal erhverve sig a) et elementært kendskab til den europæiske filosofihistorie med udblik til idéhistorien, b) indsigt i etik og religionsfilosofi med særlig vægt på nutiden, c) kendskab til udvalgte emner inden for ikke-europæisk filosofi d) samt indsigt i fagrelateret videnskabsteori.
- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Med udgangspunkt i de opgivne primær- og sekundærttekster skal den studerende godtgøre indsigt i og evne til at analysere, diskutere og perspektivere filosofiske emner af betydning for religionsstudiet.  
Pensum: 800 sider, heraf min. 200 sider primærttekster. Der opgives 300-350 sider filosofihistorie, 150-250 sider etik, 150-250 sider religionsfilosofi og videnskabsteori samt 50-100 sider ikke-europæisk filosofi.
- E) Eksamensbestemmelser:  
Der kan vælges mellem to eksamensformer, der begge bedømmes efter 13-skalaen.
- 1) Ekstern, mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelse. Varighed: 30 min. inkl. censur.
  - 2) Ekstern bunden skriftlig hjemmeopgave på max. 20 sider. Der gives en uge til besvarelsen. Prøven afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer i hhv. juni og januar måned.

### *§ 15 Originalsprogsbaseret emne (Original Language Based Subject )*

- A) Undervisningens omfang:  
3 konfrontationstimer om ugen i ét semester.  
Vægtning: 6 ECTS (=0,1 årsværk)
- B) Undervisningens mål:  
At studere religionshistoriske primærttekster på originalsproget med henblik på at bibringe den studerende en sprogligt funderet indsigt i

kildestudier og i betydningsfulde aspekter af den valgte religion. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet.

- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre evne til at arbejde metodisk med religiøse tekster på originalsproget.  
Pensum: 20-25 sider originalsprogstekst og ca. 250 sider sekundærtekster.
- E) Eksamensbestemmelser:  
Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer, der begge bedømmes efter 13-skalaen:
  - 1) Ekstern fri skriftlig hjemmeopgave på max 15 sider. Emnet skal være centralt placeret inden for disciplinen og ikke for snævert. Opgaven afleveres senest 10. januar/10. juni, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin.
  - 2) Ekstern mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling af højst 30 minutters varighed med 30 minutters forberedelsestid med alle medbragte hjælpemidler.

#### *§ 16 Didaktik og religionspædagogik*

- A) Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer om ugen i ét semester.  
Vægtning: 6 ECTS (= 0,1 årsværk)
- B) Undervisningens mål:  
At bibringe den studerende indsigt i centrale didaktiske og religionspædagogiske, herunder kultur- og dannelsesteoretiske problemstillinger med særligt henblik på diskussion af religionsforskningens og –formidlingens forudsætninger, værdier, mål og kommunikationsproblematik i vor tids kulturelle situation.
- C) Undervisningens form:  
Forelæsninger og øvelser.
- D) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre, at han/hun er i stand til at gennemføre religionsdidaktiske og -pædagogiske analyser og perspek-

tivering af religiøse og livsanskuelsesmæssige emner og diskussioner, som disse optræder i bl.a. faglitteratur, almindelig kulturdebat, undervisningsforløb og bestemmelser for religionsfagene på forskellige niveauer.

Pensum: 300 sider.

E) Eksamensbestemmelser:

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer der begge bedømmes efter 13-skalaen:

- 1) Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt oplæg (synopsis) på ikke over 5 sider. Emnet for dette vælges frit. Synopsisprøven kan erlægges som gruppeprøve med max. 2 deltagere, fælles bedømmelse og en synopsis på max. 10 sider. Synopsis afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 30 minutter inkl. censur. I tilfælde af 2 deltagere forlænges eksamen med 15 min.

- 2) Ekstern, fri skriftlig hjemmeopgave på max. 10 sider.

*§ 17 Særligt studeret emne (Special Subject)*

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af undervisningen.

Vægtning 12 ECTS (= 0,2 årsværk)

A) Undervisningens mål:

At give den studerende mulighed for på relativt selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner. Emnet behøver ikke at være nyt i forhold til allerede opgivne pensum. Emnet kan vælges i tilslutning til hovedfag og speciale eller anden faglig baggrund.

B) Undervisningens form:

Der vil blive givet vejledning efter aftale med studienævnet.

C) Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærttekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.

Pensum: 600 sider, heraf et vist antal sider primærttekster efter nærmere aftale med vejleder.

- D) Eksamensbestemmelser:  
Fri skriftlig hjemmeopgave på max. 30 sider.  
Prøven er ekstern. Der gives karakter efter 13-skalaen.

### ***II.3. Særbestemmelser for sidefagsuddannelse i Religion uden gymnasiekompetence***

For studerende, der ikke ønsker gymnasiekompetence, erstattes disciplinen originalsprogsbaseret emne af følgende prøve:

#### *§ 18 Frit studeret emne (Free Subject)*

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af undervisningen. Der gives ingen specifik undervisning, men den studerende får individuel vejledning.

Vægtning: 6 ECTS (=0,1 årsværk)

- A) Undervisningens mål:  
At give den studerende mulighed for at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner. Emnet kan vælges i tilslutning til hovedfag og speciale eller anden faglig baggrund.
- B) Undervisningens form:  
Der vil blive givet vejledning efter aftale med studienævnet.
- C) Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærttekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.  
Pensum: 300 sider, heraf et vist antal sider primærttekster efter nærmere aftale med vejleder.
- D) Eksamensbestemmelser:  
Fri skriftlig hjemmeopgave på max. 15 sider.  
Prøven er intern. Den bedømmes med bestået/ikke-bestået.

## ***II.4. Den 1-årige sidefagsuddannelse i Religion***

### *§ 19*

Den studerende sammensætter selv uddannelsens discipliner af den 1,5-årige sidefagsuddannelses discipliner. De valgte discipliner skal tilsammen udgøre 60 ECTS (=1 årsværk) og godkendes af studienævnet ved studiets påbegyndelse.

Der er bl.a. følgende kombinationsmuligheder:

1. Israelitisk-jødisk religion, sammenlignende religionshistorie, kristendom eller religionsfilosofi samt særligt studeret emne.
2. Sammenlignende religionshistorie, kristendom og religionsfilosofi.
3. Israelitisk-jødisk religion, kristendom, religionsfilosofi, særligt studeret emne samt didaktik og religionspædagogik.
4. Sammenlignende religionshistorie, kristendom eller religionsfilosofi, særligt studeret emne samt didaktik og religionspædagogik.

## ***II.5. 3. år på bacheloruddannelsen i Religion***

Den relevante undervisning former sig som forelæsninger, øvelser, en kombination af disse samt som individuel opgavevejledning. Undervisningen vil i et vist omfang rette sig mod en afsluttende eksamen i et emneområde, men gennemgang af alt relevant eksamensstof kan ikke forudsættes eller forventes. Uddannelsen forudsætter en høj grad af selvstudium.

*§ 20 3. år på bacheloruddannelsen i Religion består af følgende emner:*

1. To større emner, hver med en vægt på 15 ECTS (= 0,25 årsværk x 2)
2. To mindre emner, hver med en vægt på 10 ECTS (=0,167 årsværk x 2)
3. Originalsprogsbaseret emne *eller* frit emne på 10 ECTS (=0,167 årsværk)

Det 3. år på bacheloruddannelsen i Religion består af de samme emner og prøver som den 1,5-årige kandidatuddannelse, specialet undtaget. Hvad angår *originalsprogsbaseret emne* (se § 25), så kan dette, hvis den studerende ønsker at afslutte studiet som eet-fagsbachelor i Religion, erstattes af et frit emne med et omfang svarende til 10 ECTS (=0,167 årsværk). I så fald gælder bestemmelserne anført i §§ 20 og 24.

NB: Ved fravalg af originalsprogsbaseret emne skal den studerende gøre sig klart, at kompetence til at undervise i de gymnasiale religionsfag forud-

sætter eksamen i originalssprogsbaseret emne og at originalssprogsbaseret emne er en obligatorisk del af den 1 1/2-årige kandidatuddannelse i Religion

For de større og mindre emner nævnt ovenfor gælder følgende: Ét emne skal have hovedvægt inden for 1) religion i nutiden (se § 21), ét emne skal ligge inden for 2) religionsdidaktik og -kommunikation (se §22) og ét emne skal ligge inden for 3) sammenlignende religionsstudier (se § 23). Den studerende vælger selv fordelingen af disse obligatoriske emner på større eller mindre emner, idet de dog tilsammen skal have en vægt af 50 ECTS.

De to større emner skal tilsammen omfatte et pensum på ca. 2000 sider. Dog skal der opgives minimum 900 sider, inkl. primærtekster, til et emne. De to mindre emner skal hvert have et pensum på ca. 600 sider, inkl. primærtekster. Hvis kildemateriale som fx radio- og TV-udsendelser, film eller internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder.

I de to større emner kan der vælges mellem to eksamensformer, der begge bedømmes efter 13-skalen:

- a) Ekstern, fri skriftlig hjemmeopgave på max 30 sider
- b) Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen. Varighed: 40 minutter inkl. censur.

Begge de to større emner kan aflægges som gruppeprøver med max. 3 deltagere, og den ene af disse kan afvikles med fælles bedømmelse.

I de to mindre emner afvikles det ene ved en intern, mundtlig prøve af 30 min. varighed i form af en bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelsestid, det andet ved en intern, fri, skriftlig hjemmeopgave på max. 20 sider. Begge bedømmes med bestået eller ikke-bestået.

Hvis et emne vælges i tilknytning til en øvelse, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder samme semester, som øvelsen udbydes, dvs. inden hhv. 30. juni og 31. januar.

## § 21 Religion i nutiden (*Contemporary Religion*)

### A. Indhold og formål:

Disciplinen skal indføre den studerende i teoretisk og metodologisk kvalificeret arbejde med religion, religionsfilosofi eller religionslignende fænomener i nutiden. Emnet, der vælges af den studerende i samråd med faglig vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener. Emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

### B. Undervisningens form: Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning og selvstudium

### C. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende godtgøre faglig kvalificeret indsigt og kompetence i det under indhold og formål angivne, herunder evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster.

Pensum: Se § 20.

### D. Eksamensbestemmelser.

Se § 20.

## § 22 Religionsdidaktik og -kommunikation

(*The Study of Religions – didactics and communication*)

### A. Indhold og formål:

Disciplinen skal indføre den studerende i teoretisk og metodologisk kvalificerede og kritiske analyser af religionsforskningens og -formidlingens (inkl. fx massemediers) religionsvidenskabelige og ideologiske værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation. Analyser af og refleksioner over religionsfagernes og – undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål, som disse kommer til udtryk i bl.a. studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer, kan vælges som hoved- eller delemne.

- B. Undervisningens form: Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning og selvstudium.
- C. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre faglig kvalificeret indsigt og kompetence i det under indhold og formål angivne, herunder evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærttekster. Desuden skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i at kommunikere på en for det valgte emne relevant måde.  
Pensum: Se § 20
- D. Eksamensbestemmelser:  
Se § 20. Dog kan den under (a) nævnte skriftlige hjemmeopgave af et omfang på max 30 sider ækvivaleres af 2-3 mindre opgaver, der i længde og stil svarer til diverse genrer i de trykte medier (fx aviskronik eller populærvidenskabelig artikel). Opgaverne afleveres samlet, bedømmes samlet og både form og indhold indgår i bedømmelsen.

### *§ 23 Sammenlignende religionsstudier (Comparative Studies of Religion)*

- A. Indhold og formål:  
Disciplinen skal give forudsætninger for teoretisk og metodologisk kvalificeret analyse af tværkulturelle eller tværhistoriske religionshistoriske, -sociologiske, -psykologiske, -fænomenologiske eller – filosofiske fænomener eller temaer. Der vælges to fænomener/ temaer. I behandlingen af eet af de valgte fænomener eller temaer skal eksempler fra kristendommen inddrages.
- B. Undervisningens form: Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning og selvstudium.
- C. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre faglig kvalificeret indsigt og kompetence i det under indhold og formål angivne, herunder evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærttekster.  
Pensum: Se § 20.
- D. Eksamensbestemmelser:  
Se § 20.



## § 24 *Frit emne*

- A. Indhold og formål:  
Den fri opgave skal opøve den studerendes evne til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med et religionsvidenskabeligt eller -filosofisk emne. Emnet vælges frit inden for faget, eventuelt i tilknytning til undervisning i form af forelæsninger eller øvelser, men emnet skal godkendes af en faglærer.
- B. Undervisningens form: Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning eller selvstudium.
- C. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre kvalificeret indsigt og kompetence i det under indhold og formål angivne.  
Pensum: Ca. 600 sider, inkl. primærtekster.
- D. Eksamensbestemmelser:  
Intern, fri skriftlig hjemmeopgave på max. 20 sider. Prøven bedømmes med bestået eller ikke-bestået.

## § 25 *Originalsprogsbaseret emne*

- A. Indhold og formål:  
At studere religionshistoriske primærtekster på originalsproget med henblik på at bibringe den studerende en sprogligt funderet indsigt i kildestudier og i betydningsfulde aspekter af den valgte religion. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet.
- B. Undervisningens form: Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning eller selvstudium.
- C. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre evne til at arbejde metodisk med religiøse tekster på originalsproget.  
Pensum: 30 sider originalsprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster.
- D) Eksamensbestemmelser:  
Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer, der begge bedømmes efter 13-skalaen:

- 1) Ekstern fri skriftlig hjemmeopgave på max 15 sider. Emnet skal være centralt placeret indenfor disciplinen og ikke for snævert. Opgaven afleveres senest 10. januar/10 juni, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin.
- 2) Ekstern mundtlig prøve i form af en bunden sagsfremstilling af højst 30 minutters varighed med 30 minutters forberedelsestid med alle medbragte hjælpemidler.

Den propædeutiske sprogtilegnelse, der er en forudsætning for at den studerende kan honorere kravene vedr. originalsprog, skal være afsluttet inden afslutningen af bacheloruddannelsen. Forudsætningen for tilmelding til eksamen i originalsprogsbaseret emne er en bestået prøve i propædeutisk sprogtilegnelse eller anden lignende dokumentation for at den studerende har erhvervet sig de nødvendige sprogkundskaber i et af studienævnet godkendt sprog.

Originalsprogsbaseret emne kan også afvikles som led i eet af de større emner (se § 20) i form af en ekstern, fri, skriftlig hjemmeopgave på max 30 sider, der bedømmes efter 13-skalaen, eller – hvis det 3. år følges af speciale som led i en 1 1/2-årige kandidatuddannelse – i specialet (§ 27). I begge tilfælde erstattes originalsprogsbaseret emne af et frit emne med en vægtning på 10 ECTS (=0,167 årsværk) og bestemmelserne er identiske med de i § 24 anførte. Hvis originalsprogsbaseret emne afvikles som led i eet af de større emner eller i specialet skal originalsprogstekster i et omfang af ca. 30 sider udgøre en central del af det anvendte kildemateriale og relevant sekundærlitteratur inddrages.

Der henvises til studievejledningen samt studienævnet med henblik på de sprog, i hvilke der ved Syddansk Universitet, Odense Universitet og Center for Religionsstudier kan tilbydes såvel propædeutisk som fagrelateret undervisning.

## ***II.6. Den 1,5-årige kandidatuddannelse i Religion***

### ***§ 26***

Den 1,5-årige kandidatuddannelse i Religion består af de samme emner og prøver som det 3. år på bacheloruddannelsen samt af et speciale (§ 27). Dog er originalsprogsbaseret emne (jfr. §§ 20 og 25) en obligatorisk del af den 1,5-årige kandidatuddannelse i Religion.

Den relevante undervisning former sig som forelæsninger, øvelser, en kombination af disse samt som individuel opgavevejledning. Undervisningen vil i et vist omfang rette sig mod en afsluttende eksamen i et emneområde, men gennemgang af alt relevant eksamensstof kan ikke forudsættes eller forventes.

*§ 27 Speciale. 30 ECTS (=0,5 årsværk)*

A. Indhold og formål:

Specialet har til formål at prøve den studerendes evner til at afgrænse og videnskabeligt bearbejde et emne med brug af fagets teorier og metoder. Den studerende vælger selv emnet for specialet, men emnet samt opgaveformuleringen skal aftales med og godkendes af een af fagets faste lærere, der også fungerer som vejleder på specialet. Der fastsættes samtidig en frist for aflevering af specialet, jfr. IV. Fællesbestemmelser, afsnit B, side IV.

B. Undervisningens form: Individuel vejledning.

C. Eksamensfordringer:

Specialeafhandlingen skal dokumentere den studerendes evner til selvstændigt at afgrænse og videnskabeligt bearbejde et emne under anvendelse af fagets teorier og metoder.

Pensum: Der er ikke noget fast pensumomfang. Pensum aftales med vejleder. Hvis krav til originalsprogsbaseret emne indfries i specialet gælder de i § 25 anførte bestemmelser derfor.

D. Eksamensbestemmelser:

Kandidatspecialet har et omfang på max 100 sider. Der kan kun i særlige tilfælde og efter ansøgning til studienævnet dispenseres herfra.

Kandidatspecialet afleveres i 3 eksemplarer til centrets sekretær, ledsaget af et resume på 2-3 sider samt en oversættelse af resumeet til engelsk eller tysk. Samtidig med afleveringen udfyldes en blanket med oplysning om, hvorvidt specialet efter endt bedømmelse må udlånes og indgå i biblioteket.

Specialeafhandlingen vurderes eksternt, og der gives karakter efter 13-skalaen. Dog bedømmes en afhandling, der er blevet belønnet med guldmedalje fra et dansk universitet uden videre til karakteren 13.

Senest 3 måneder efter indleveringen af specialet forelægger eksaminator og censor et skriftligt i fælleskab udarbejdet udkast til udtalelse for den studerende, idet de samtidig angiver karaktergruppe. Den studerende har herefter en frist på 14 dage til eventuelle skriftlige kommentarer. Herefter færdigredigeres udtalelse og karakteren fastsættes under hensyn til den studerendes eventuelle kommentarer.

## ***II.7. Den 2-årige kandidatuddannelse i Religion (eet-fagskandidatuddannelse)***

Forudsætningen for at påbegynde uddannelsen er den ét-faglige bacheloruddannelse i Religion (inkl. originalsprogsbaseret emne i henhold til bestemmelserne i §§ 20 og 25) samt et af studienævnet godkendt studieprogram. Den relevante undervisning kan forme sig som forelæsninger, øvelser, en kombination af disse samt som individuel opgavevejledning. Uddannelsen forudsætter en høj grad af selvstudium.

*§ 28. Den 2-årige kandidatuddannelse i Religion består af følgende emner:*

1. 4 større emner, hvert af et omfang på 15 ECTS (=0,25 årsværk x 4)
  2. 3 mindre emner, hvert af et omfang på 10 ECTS (=0,167 årsværk x 3)
  3. Speciale 30 ECTS (=0,5 årsværk)
- A. Indhold og formål:  
Opgaverne skal videreudvikle den studerendes evne til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske emner. Emnerne vælges frit inden for faget, men skal godkendes af faglærer. For specialet gælder bestemmelserne i § 27.
- B. Undervisningens form:  
Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning og selvstudium.
- C. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre kvalificeret indsigt og kompetence i det under indhold og formål angivne.  
Pensum: De fire større emner skal tilsammen omfatte et pensum på ca. 4000 sider. Dog skal der opgives minimum 900 sider, inkl. primær-

tekster, til et emne. De tre mindre emner skal hver omfatte et pensum på ca. 600 sider, inkl. primærtekster.

Hvis kildemateriale som fx radio- og TV-udsendelser, film eller internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder.

D. Eksamensbestemmelser:

- a) De tre af de fire større emner afvikles i form af interne, frie, skriftlige hjemmeopgaver på max. 30 sider, der bedømmes med bestået eller ikke-bestået. Ét af de fire større emner afvikles i form af en ekstern, mundtlig prøve, eventuelt med synopsis på max 10 sider. Varighed: 40 minutter inkl. censur. Der gives karakter efter 13-skalen.
- b) De to af de tre mindre emner afvikles i form af interne, frie, skriftlige hjemmeopgaver på max. 20 sider, der bedømmes med bestået eller ikke-bestået. Det ene af de tre mindre emner afvikles i form af en ekstern, mundtlig prøve i form af bunden sagsfremstilling med alle hjælpemidler og 30 minutters forberedelsestid. Varighed: 30 minutter inkl. censur. Der gives karakter efter 13-skalen.

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne af 15. marts 1995 og Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet af 18. august 1998.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter studieordningen af juni 1999 eller tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter studieordningen af august 2000, kan frit vælge, om de ønsker at fortsætte deres studium efter hidtidig studieordning eller overgå til nærværende ordning.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter studieordning af 1991 i juni 2001, efter studieordning af 1997 i juni 2003, efter studieordning af 1999 i juni 2003 og efter studieordning af 2000 i juni 2004.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Vedtaget af studienævn for religion den 3. maj 2001.

Godkendt af Det humanistiske fakultetsråd den 15. maj 2001.

## Tillæg til Studieordning for Religion, september 2001:

### *Faglig Supplering med Religion som sidefag*

#### Bestemmelser:

Den faglige supplering omfatter et 0,5-årigt forløb på kandidatniveau.

#### Mål og forudsætninger:

Uddannelsens formål er at udbygge den studerendes faglige viden og øge den studerendes teoretiske og metodiske kvalifikationer, som de er opnået ved en forudgående normeret studietid på ialt 1,5 årsværk (sidefag) eksklusiv propædeutisk sprogtilegnelse.

Forudsætningen for at påbegynde faglig supplering i Religion er således en to-faglig kandidatuddannelse med Religion som sidefag samt at man er optaget på Pædagogikum.

#### Emneområder:

Den faglige suppleringsuddannelse i Religion består af følgende emner:

1. Større emne A: Religion i nutiden med en vægt på 15 ECTS (=1/4 årsværk).
2. Større emne B: Frit emne med en vægt på 15 ECTS (=1/4 årsværk).

For begge emner gælder de anførte generelle bestemmelser i § 20 i studieordningen for 3. år på bacheloruddannelsen i Religion. For det større emne A gælder endvidere bestemmelserne anført i § 21 sammesteds. For det større emne B, der kan vælges frit blandt fagets emner, herunder de i §§ 22 og 23 i ovenfor nævnte, gælder endvidere bestemmelserne anført i § 24 sammesteds. Dog skal det valgte emne godkendes af faglærer.

<b>Faglig supplering i religion</b>						
Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed/omfang	Vurdering	ECTS	Beskrivelse i §
Større emne A	Fri hj.opgave Mundtlig m/synopsis	Ekstern Ekstern	Max. 30 sider 40 min.	13-skalaen 13-skalaen	15	29
Større emne B	Fri hj.opgave Mundtlig m/synopsis	Ekstern Ekstern	Max. 30 sider 40 min.	13-skalaen 13-skalaen	15	29
Samlet ECTS					30	

### **Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

Nærværende tillæg til studieordning er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse om Faglig supplering med henblik på opnåelse af undervisningskompetence i gymnasieskolen og hf (suppleringsbekendtgørelsen) (Bekendtgørelse nr. 244 af 22. April 1998)

NB: Undervisningsministeriet forventes at revidere bestemmelser vedrørende denne uddannelse, som dog indtil videre udbydes som ovenfor bestemt.

Tillæg til studieordning for religion, er vedtaget af studienævn for religion den 3 maj, 2001.

Godkendt af Det humanistiske fakultetsråd den 15. maj 2001.