

# Religion

Uddannelsens emne er fænomenet religion i fortid og nutid, tværkulturelle religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder og religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser, samt religionsrelateret filosofi, herunder etik, religionsfilosofi og politisk filosofi relateret til nutidens multireligiøse samfund.

Uddannelsen er bygget op om tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie, kristendom og religionsrelateret filosofi, og det er fagets opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Faget tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabsteori.

I faget indgår desuden refleksioner over fagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions- og kulturhistoriske kontekst.

# Indholdsfortegnelse

## Faglig del

<b>I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt tilvalg (sidefag) i Religion</b>	
A. Mål og forudsætninger	
Centralt fag .....	3
Tilvalg (sidefag).....	4
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag .....	8
Forløbsmodel, tilvalg (sidefag).....	9
Eksamensoversigt, centralt fag .....	10
Eksamensoversigt, tilvalg (sidefag).....	11
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	12
<b>II. Beskrivelse af discipliner</b>	
A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag	
1. Årsprøven .....	19
Sammenlignende religionshistorie 1 .....	19
Sammenlignende religionshistorie 2 .....	21
Gammeltestamentlig religion med jødedom.....	23
Kristendom .....	24
Religionsrelateret filosofi.....	27
Valgfrit emne i Sammenlignende religionshistorie .....	29
BA-projekt .....	30
Videnskabsteori 1 og 2.....	32
B. Beskrivelse af discipliner i det 1-årige tilvalg (sidefag)	
Sammenlignende religionshistorie 1.....	33
Gammeltestamentlig religion med jødedom .....	34
Kristendom.....	36
Religionsrelateret filosofi.....	38
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>39</b>
<b>Almen del</b>	
<b>IV. Fællesbestemmelser .....</b>	<b>40</b>

## Faglig del

# I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt Tilvalg (sidefag) i Religion

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion og tilvalg (sidefag) i Religion,

## A. Mål og forudsætninger

### § 1

Bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. Hertil kan komme op til 30 ECTS propædeutisk sprogtilegnelse. I kombination med et tilvalg (sidefag) på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

### § 2

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag kan blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis det udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence i det centrale fag vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

*Generelle* kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling

*Fagspecifikke kompetencemål:*

For bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således:

- a) forberede den studerende til et efterfølgende kandidatstudium i religion,

- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse sætte den studerende i stand til at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- c) sætte den studerende i stand til at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver.

En bachelor med Religion som det centrale fag kan

- Læse, forstå og problematisere relevante videnskabelige tekster (på dansk og engelsk)
- Analysere og fortolke primærttekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder.
- Demonstrere grundlæggende komparativt og historisk kendskab til en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og øvrige kultur og samfund.
- Vurdere og anvende relevante teorier og metoder på historisk såvel som nutidigt kildemateriale, herunder
  - planlægge og strukturere en større skriftlig opgave eller rapport (BA-projekt)
  - identificere delproblemer og -spørgsmål og argumentere for valget deraf
  - finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og faglitteratur
  - reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater

Desuden kan en bachelor med Religion som det centrale fag

- Analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder i lyset af et grundlæggende komparativt og historisk kendskab til religion, kultur, filosofi og samfund.
- Deltage kritisk, kvalificeret og fagligt funderet i relevante offentlige diskussioner om bl.a. religion, kultur og etik
- Forestå diverse former for formidlings- og projektarbejde i relation til udfordringer og problemer forbundet med religions- og kulturmøde i offentlige og private institutioner
- Selvstændigt foreslå, træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger
- Selvstændigt finde og anbefale fagligt kvalificeret baggrundsinformation
- Arbejde med større og mere langsigtede projekter

- Planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper

Den studerende må være i stand til at læse almindelige faglige tekster på engelsk og tysk.

Det centrale fag i Religion består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 125 ECTS-point, hvoraf fagets videnskabsteori udgør 10 ECTS og bachelorprojektet 15 ECTS. Hertil kommer et valgfag på 10 ECTS-point, i alt 135 ECTS point.

Hvis den studerende ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen i Religion med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser og/eller fortsætte studier med henblik på en akademisk karriere, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog tillægges studiet i det centrale fag i Religion derfor op til max 30 ECTS (et halvt årsværk). Jf. § 16.

### § 3

Tilvalget i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget (sidefagsuddannelsen) på 95 ECTS (eksklusiv max. 30 ECTS afsat til propædeutisk sprogtilegnelse, men inklusiv eksamen i originalsprogsbaseret emne i et af studienævnet godkendt sprog, jf. studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på tilvalget (opnås *ikke* undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

For det fuldt udbyggede 1.5-årige tilvalg i Religion på 95 ECTS (jf. studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner af

såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende. For kompetencemål henvises til studieordning for kandidatuddannelsen i Religion

For tilvalg i Religion på 45 ECTS gælder, at det er et 3/4-årigt fuldtidsstudium.

Formålet med dette er at bibringe den studerende en indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

*Generelle* kompetencemål: Se § 2.

*Fagspecifikke* kompetencemål:

Studiet skal sætte den studerende i stand til, i kombination med et andet centralt fag:

- a) at arbejde med religionsvidenskabelige og etiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- b) at varetage andre elementære formidlings- og samarbejdsopgaver, hvor viden om religion og etik i nutid og fortid er en fordel.

En bachelor med Religion som Tilvalg kan

- Læse, forstå og problematisere relevante religionsvidenskabelige tekster (på dansk og engelsk)
- Analysere og fortolke primærtekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder.
- Demonstrere grundlæggende komparativt og historisk kendskab til en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og øvrige kultur og samfund.

Tilvalgets 1. og 2. semester består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point.

Hvis den studerende ønsker det fuldt udbyggede 1.5-årige tilvalg i Religion på 95 ECTS med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog skal en studerende på tilvalget derfor lægge op til max. 30 ECTS (= et halvt årsværk) til de anførte 45. Jf. § 16.

#### § 4

En bacheloruddannelse med Religion som det centrale fag på 135 ECTS og et tilvalg på 45 ECTS giver ret til betegnelsen BA i Religion med efterfølgende angivelse af navnet på tilvalget .



## B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### Forløbsmodeller – Placering af undervisning og eksamen

#### § 5 Bacheloruddannelsens centrale fag

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	<i>Disciplinansvar</i>	<i>Beskr. i §</i>	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	<i>Semester</i>	
Sammenlignende religionshistorie 1	IFPR	19	4	6			1+2	25
Sammenlignende religionshistorie 2	IFPR	20			6	5	3+4	25
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	21	2				1	5
Kristendom	IFPR	22	2	2	3	3	1+2+4	25
Religionsrelateret filosofi	IFPR	23	2	3	4**		1+2+3	25
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie	IFPR	24				2	4	10
BA-projekt	IFPR	25					5	15
Videnskabsteori 1+2	IFPR	26		1*			2 (+3)***	5
Ialt			10	12	13	10		135

\* Videnskabsteori 1

\*\* Videnskabsteori 2 er inkluderet i undervisning svarende til een konfrontationstime pr. semester jf. § 23.

\*\*\* Eksamen i Videnskabsteori 2 er integreret i eksamen efter 3. semester i religionsrelateret filosofi jf. § 23 E,c.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

§ 6 Tilvalg ( Sidefag, suppleringsfag) (45 ECTS) (**propædeutisk sprogtilegnelse ej inkluderet**)

Undervisningsfag	Disciplin- ansvar	Beskr. i §	Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS- vægt
			5. semester	6. semester	Semester	
Sammenlignende religionshistorie 1	IFPR	28	2	6	6.	5+15
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	29	2		5.	5
Kristendom	IFPR	30	2	2	5.+6.	5+5
Religionsrelateret filosofi	IFPR	31		3	6.	10
Ialt			6	11		45

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

# Eksamensoversigter

## § 7 Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Sammenlignende religionshistorie 1a *	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	19
Sammenlignende religionshistorie 1b *	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	7-skala	20	19
Sammenlignende religionshistorie 2 a	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	7-skala	15	20
Sammenlignende religionshistorie 2 b	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	7-skala	10	20
Gammeltestamentlig religion med jødedom *	Mundtlig bunden	Intern	30 min	7-skala	5	21
Kristendom a *	Skriftlig bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge?	B/IB	5	22
Kristendom b *	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	22
Kristendom c	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern	45 min.	7-skala	15	22
Religionsrelateret filosofi a *	Skriftlig	Intern	4 timer	B/IB	5	23
Religionsrelateret filosofi b *	Skriftlig bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	10	23
Religionsrelateret filosofi c *	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	7-skala	10	23
BA -projekt	Bachelorprojekt	Ekstern	-	7-skala	15	25
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie	Skriftlig bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	10	24
Videnskabsteori 1	Skriftlig bunden	Intern	3 timer	B/IB	5	26
ECTS-points i alt:					135	

\* = indgår i 1. årsprøven.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

§ 8 Tilvalg (Sidefag, suppleringsfag) (45 ECTS)

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Mundtlig bunden	Intern	30 min	7-skala	5	29
Sammenlignende Religionshistorie 1	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	7-skala	20	28
Kristendom a	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	5	30
Kristendom b	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	30
Religionsrelateret filosofi	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	7-skala	10	31
ECTS-point i alt					45	

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

### § 9

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser,

jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt (§17)
- Gruppeprøver – og individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§18)
- Regler om studieaktivitet (§31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner,

som falder inden for de generelle fællesbestemmelser for de humanistiske

uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV:

### **§ 10 Eksamensfordringer**

Ved eksamen skal den studerende demonstrere, at han/hun kan anvende og

diskutere fagets teorier og metoder og ud fra primærttekster og problemer af

overvejende kendt type perspektivere de behandlede emner, har de fordrede kundskaber og kan anvende fagets håndbøger.

## § 11 Definitioner

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås disposition for og sammenfatning af værk/problemstilling.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærtetekster samt noter udarbejdet under forberedelsen. Egen computer må *ikke* medbringes til hverken forberedelse eller eksamination.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

For *skriftlige prøver, hvor flere studerende kan bidrage til besvarelsen* gælder følgende: Ved prøver med to resp. tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Mundtlige prøver kan kun foregå som individuelle prøver. Studerende kan således ikke gå til en mundtlig prøve sammen, dvs. den studerende skal altid alene til eksamensbordet.



Ved såvel skriftlige prøver som mundtlige prøver med synopsis, hvor flere studerende kan bidrage til opgavebesvarelsen/synopsis skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

*Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse*, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at den studerende i løbet af undervisningen afholder et mundtligt oplæg af ca. 15 minutters varighed eller afleverer et skriftligt oplæg på 3-5 sider. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at oplæggene bedømmes til bestået.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination

i tilfælde af at prøven ikke bestås, kan den studerende med studienævnets

godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden hjemmeopgave på max 10 sider, hvortil der gives 3 dage.

## **§ 12 Litteraturlister, petita mv.**

*Henvisning til web-sider:* Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anvender web-sider som primær- eller sekundærttekster, skal kopi af webside vedlægges på diskette/cd samt i papirversion og nøjagtig kildeadresse angives.

Se i øvrigt § 18 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærttekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærttekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt § § 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

*Pensumopgivelser* afleveres som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00

eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Religionsuddannelsens bachelordel benytter standardpetitum. Petitum sammensættes af underviseren og godkendes af studienævnet.

Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven.

*Resultater af prøver:* Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet ved opslag på centrets opslagstavler efter et nærmere angivet tidspunkt. Som regel 4 uger efter eksamensbesvarelsens indlevering til bedømmelse.

### **§ 13 Skriftlige opgaver**

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives.

Skriftlige hjemmeopgaver skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en

fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse.

Opgaver, der overskrider de angivne sidetal, vil ikke blive bedømt.

*Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform):* I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af store prøver og der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion

flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der

skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig

indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller

mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride

diverse erhverv efter studiets afslutning.

#### **§ 14 Brug af computer**

For skriftlige eksaminer, der afholdes på computer gælder:

Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

#### **§ 15 Bachelorprojekt**

Bachelorprojekter afleveres 1. november i 5. semester, eller første hverdag

derefter. Pensum og litteraturliste skal være godkendt af vejleder senest 1

måned før aflevering af opgaven.

Pensumoppgivelser skal ved aflevering på sekretariatet være godkendt af eksaminationsberettiget lærer, forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn. Se i øvrigt §§15 og 17 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående BA-projektet og regler om resumé i forbindelse med bachelorprojektet.

### **§ 16 Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne** Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen

i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk i de udbudte kandidatuddannelser samt i det fuldt udbyggede 1,5-årige tilvalg (sidefag) i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til max. 30 ECTS (=et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip.

Der gøres ydermere opmærksom på, at der ikke gives ekstra SU-klip til studerende, som vælger en kandidatuddannelse, som ikke kræver en bacheloruddannelse med propædeutisk sprogtilegnelse. Se mere:

[http://studentnet.sdu.dk/portal/page?\\_pageid=95,391852&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://studentnet.sdu.dk/portal/page?_pageid=95,391852&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Undervisning og eksamen i originalsprogsbaseret emne er derimod placeret på kandidatdelen af den samlede uddannelse.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk

udbydes regelmæssigt af diverse studienævn på SDU. Afhængigt af udbud,

efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk

sprogundervisning i oldnordisk (norrønt). Af andre sprog (erhvervet andetsteds),  
der kan bruges som originalsprog, kan fx nævnes hebraisk, sanskrit og pali. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i sjældne tilfælde og kun for så vidt det dokumenteres relevant i forhold til feltarbejde eller studier af tekster, der kan vurderes at være grundlæggende for undersøgte religion eller religiøse retning, portugisisk, spansk og russisk.  
Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogbaseret emne* i diverse sprog.  
Da den studerende således har mulighed for at vælge mellem propædeutik i forskellige sprog, og da den propædeutiske sprogtilegnelse i disse er tillagt forskellig ECTS vægt og undervisning kan løbe over henholdsvis et, to eller tre semestre er undervisning og eksamen ikke angivet i forløbs- og eksamensoversigter.  
Den studerende må derfor, i samråd med studienævn og faglig vejleder, nøje overveje, hvor i studiet hun ønsker at følge undervisning i propædeutisk sprogtilegnelse og aflægge eksamen deri. Det kan ske sideløbende med den i øvrigt udbudte undervisning eller det kan lægges i forlængelse deraf, dvs. i et 7. semester, hvorved kandidatuddannelsen først påbegyndes i 8. semester.

## II. Uddannelsens discipliner og emneområder

### II. A. Det centrale fag i Religion

#### **§ 17. Det centrale fag i Religion består af følgende emner:**

Sammenlignende religionshistorie 1  
Sammenlignende religionshistorie 2  
Gammeltestamentlig religion med jødedom  
Kristendom  
Religionsrelateret filosofi  
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie  
BA-projekt  
Videnskabsteori 1 og 2

#### **§ 18. 1.-årsprøven**

De studerende skal senest ved udgangen af 2. semester have tilmeldt sig prøven i Gammeltestamentlig religion med jødedom (§ 21), i Religionsrelateret filosofi a og b (§ 23), i Kristendom a og b (§ 22), samt i Sammenlignende religionshistorie 1a og b (§ 19), Hvis den studerende ikke består eksaminerne i de ordinære eksamensterminer er der mulighed for reeksamination. Den studerende skal have gennemført prøverne senest ved udgangen af 2. studieår. I modsat fald kan vedkommende ikke fortsætte studiet. Den studerende har i alt tre forsøg til hver prøve. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne.

#### **§ 19. Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)**

- A. Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer i 1.semester og 6 i 2.semester  
Vægtning: 5+5+5+5+5 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere

- gode kundskaber om religionsvidenskabelige, herunder og komparative studier i et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge,
- solid viden om islam, hinduisme eller buddhisme i disse religioners historiske og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv
- god viden om nogle oprindelige folks religioner og et udvalg af centrale religiøse fænomener
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de nævnte religioners klassiske skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi
- kendskab til diverse former for religionsfænomenologi og metodologiske problemer forbundet dermed
- færdigheder i at mundtligt eller skriftligt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

#### C. Undervisningens indhold

Undervisningen i 1. semester omfatter: Oprindelige folks religioner (5 ECTS), religionsfænomenologiske øvelser 1 (5 ECTS). Undervisningen i 2. semester omfatter: Islam 1 (5 ECTS), Islam 2 (5 ECTS) og hinduisme eller buddhisme (5 ECTS).

#### D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

#### E. Pensum

Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 1150 sider sekundærttekster og ca. 250-300 sider primærttekster, nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner og emner.

#### F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på henholdsvis 1. og 2. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold

til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set demonstreres og beherskes i tilstrækkelig grad.

**G. Eksamensbestemmelser:**

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

- a) Prøven i de oprindelige folks religioner afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 11 om definitioner.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- b) Pensum i religionsfænomenologiske øvelser 1, islam 1 og 2, samt hinduisme/buddhisme afvikles samlet i eksamenstermin efter 2. semester.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 20 ECTS

**§ 20. Sammenlignende religionshistorie 2 (*Comparative Religion 2*)**

**A. Undervisningens omfang:**

6 konfrontationstimer i 3. semester og 5 i 4. semester

Vægtning: 5 +10 + 10 ECTS, i alt 25 ECTS

**B. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal demonstrere

- solid viden om grundtræk i religionsforskningens historie, herunder dens teori og metode,
- at have udbygget sit kendskab til komparative og religionsfænomenologiske tilgange til udvalgte religiøse fænomener,
- at kunne benytte et bredt spektrum af religionsvidenskabelige metoder til analyse af udvalgte religionshistoriske tekster,



- grundlæggende kendskab til teorier og metoder til læsning og analyse af religionshistoriske tekster,
- solid viden om forskellige former for religiøs innovation, herunder nye religioner, religion i en globaliseret verden, samt om forholdet mellem religion og politik,
- solid viden om teorier og metoder i analysen af religiøs innovation, herunder teorier om globalisering, sekularisering og religiøs transmission og innovation,
- færdigheder i at mundtligt eller skriftligt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

#### C. Undervisningens indhold

Undervisningen i 3. semester omfatter: Hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS), 2) religionsfænomenologiske øvelser 2 og religionshistorisk tekstlæsning (10 ECTS).

Undervisningen i 4. Semester omfatter: Religiøs innovation, især i nutiden, og relevant teori og metode (10 ECTS).

#### D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

#### E. Pensum

Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca.

1150 sider sekundærttekster og ca. 300 sider primærttekster. Pensum ad

1) ca. 350 sider inkl. uddrag af læste forskeres værker, pensum ad 2)

ca. 550 sider, heraf ca. 200 sider primærttekster, og pensum ad 3) ca.

550 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.

#### F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveauet på henholdsvis 3. og 4. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

a) Pensum i hovedtræk af religionsforskningens historie og/eller religionsfænomenologiske øvelser 2 samt tekstlæsning afvikles samlet.

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 15 ECTS.

b) Pensum i religiøs innovation og relevant teori og metode afvikles samlet.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: 10 ECTS

## **§ 21. *Gammeltestamentlig religion med jødedom*** **(*Old Testament religion and Judaism*)**

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- solid viden om gammeltestamentlig religion

- god viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener indenfor jødedommen

- i vist omfang at kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nær-orientalske religioner

- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de gammeltestamentlige skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a.

religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi

- færdigheder i at mundtligt eller skriftligt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

#### C. Undervisningens indhold

Undervisningen i 1. semester omfatter 5 ECTS.

#### D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

#### E. Pensum

Pensum: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.

#### F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1. semester på bacheloruddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### G. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 5 ECTS

### § 22. *Kristendom (Christianity)*

#### A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 1. semester, 2 i 2. semester, 3 i 3. og 3 i 4. semester.

Vægtning: 5+5+10+5 ECTS, i alt 25 ECTS

## B. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere:

- grundliggende indsigt og viden om religionsvidenskabelige samt teologiske studier af
  - a) Kristendommens oprindelse og historie frem til nutidens globale udbredelse
  - b) Kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter, herunder ikke-europæiske,
  - c) Den kristne religions samfundsmæssige, kulturelle og idéhistoriske betydning globalt, herunder i en europæisk og dansk kontekst.
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de relevante skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi
- færdigheder i at mundtligt eller skriftligt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

## C. Undervisningens indhold:

Undervisningen falder i 4 dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden (5 ECTS), 3) kristendom og kultur i nyere tid, globalt, herunder i Europa og Danmark (10 ECTS), og 4) udvalgte tematikker i nutidskristendom (5 ECTS).

## D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

## E. Pensum

Samlet max. 1500 sider, min. 1400 sider heraf ca. 1100 siders sekundærttekster og 350-400 siders primærttekster, fordelt på de fire områder:

- 1) Kristendommens oprindelse og tidlige historie: Ca. 300 sider, heraf ca. 50 siders primærttekster
- 2) Kristendom i middelalderen og reformationstiden: Ca. 300 sider, heraf ca. 50 siders primærttekster

- 3) Kristendom og kultur i nyere tid, globalt, herunder i Europa og Danmark: Ca. 500 sider, heraf ca. 100 siders primærtekster
- 4) Udvalgte tematikker i nutidskristendom - pensum ca. 300 sider, heraf ca. 50 siders primærtekster.

F. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse (b) samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 nævnte generelle og metodiske kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af redegørelse i forhold til grad af analyse og grad af perspektivering) den studerende formår at besvare eksamensspørgsmålet.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i tre dele, benævnt a, b og c:

- a) Pensum ad 1) Prøven afvikles i umiddelbar forlængelse af undervisning.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider

Varighed: 1 uge

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- b) Pensum ad 2) afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 11.  
Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- c) Pensum ad 3) og 4) afvikles samlet i frit valgt emne inden for pensum.

Prøveform: Mundtligt oplæg på basis af synopsis på max 10 sider

Varighed: 45 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Synopsis

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-skala  
Vægtning: 15 ECTS

### § 23. *Religionsrelateret filosofi (Related Philosophy)*

#### A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 1. semester, 3 i 2. semester og 4 i 3. semester.  
Vægtning 5+10+10 ECTS, i alt 25 ECTS

#### B. Målbeskrivelse.

Det samlede sigte er at den studerende skal opnå indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundærtekster at diskutere og perspektivere filosofiske og videnskabsteoretiske emner af betydning for religionsstudiet.

Religionsrelateret filosofi falder i tre dele: 1) Filosofihistorie, 2) Etik og politisk filosofi og 3) Religionsfilosofi og Videnskabsteori 2.

Den studerende skal demonstrere

- 1) et elementært kendskab til den europæiske filosofihistorie med udblik til idéhistorien.
- 2) grundlæggende kundskaber inden for etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet.
- 3) grundlæggende kundskaber inden for centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske teorier fra 1700-tallet til i dag, eventuelt med inddragelse af metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden
  - elementær indsigt i opfattelser fra ikke-vestlige traditioner
  - indsigt i nyere videnskabsfilosofiske teorier og diskussioner af betydning for religionsvidenskaben.

#### C. Undervisningens indhold.

Undervisningen under 1) giver en introduktion til filosofihistorien med udblik til idéhistorien.

Undervisningen under 2) giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet.

Undervisningen under 3) giver en indføring i centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske teorier fra 1700-tallet til i dag. Opfattelser fra ikke-vestlige traditioner skal inddrages og

metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden kan inddrages. Nyere videnskabsfilosofiske teorier og diskussioner af betydning for religionsvidenskaben præsenteres.

#### D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser

#### E. Pensum.

Pensum: Samlet ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 250 sider primærttekster. Pensum ad 1) ca. 300 sider, pensum ad 2) ca. 500 sider, heraf min. 100 sider primærttekster, pensum ad 3) ca. 550 sider, heraf min. ca. 150 sider primærttekster, ca. 50 sider fra ikke-vest-lige traditioner samt ca. 150 sider videnskabsteori.

#### F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 1., 2. og 3. semester på bacheloruddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

#### G. Eksamensbestemmelser

Eksamen falder i 3 dele, benævnt a, b og c.

**a)** Pensum i filosofihistorie afvikles i december måned efter undervisningens afslutning.

Prøveform: bunden, skriftlig prøve på universitetet under opsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

**b)** Pensum i etik og politisk filosofi afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider  
Varighed: 1 uge  
Hjælpe midler: Alle  
Censur: Intern  
Bedømmelse: B/IB  
Vægtning: 10 ECTS

c) Pensum i religionsfilosofi og videnskabsteori 2 afvikles samlet.  
Prøveform: bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Ikke tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-skala  
Vægtning: 10 ECTS

#### **§ 24. Valgfrit emne i Sammenlignende religionshistorie (Electives in Comparative Religions)**

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester.  
Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Det valgfrie emne skal videreudvikle og supplere:

- den studerendes kundskaber om relevante emneområder og fænomener, teorier og metodologiske diskussioner inden for feltet Sammenlignende Religionshistorie
- den studerendes metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i et komparativt religionshistorisk perspektiv
- færdigheder i skriftligt eller mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningsfagets indhold  
Afhænger af udbudte eller valgte emne.



- D. Undervisningens form  
Forelæsninger, øvelser, vejledning.
- E. Pensum  
Ca. 550 sider, heraf ca. 100 sider primærtetekster
- F. Bedømmelseskriterier  
Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 4. semester på bacheloruddannelsens lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 2 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set demonstreres og beherskes i tilstrækkelig grad.
- G. Eksamensbestemmelser  
Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider  
Varighed: 1 uge  
Hjælpemidler: Alle  
Computer: Tilladt  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 10 ECTS

### **§ 25. BA-projekt (*Bachelor Project*)**

- A. Omfang  
Bachelorprojektet udarbejdes i 5. semester.  
Vægtning: 15 ECTS.
- B. **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
  - kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur
  - kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
  - kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet

- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.
- Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærtekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling

#### C. Bachelorprojektets indhold og emne

BA-projektet skal give den studerende mulighed for på relativt selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner.

Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder.

#### D. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### E. Pensum

650 sider, heraf et vist antal sider primærtekster efter nærmere aftale med vejleder.

#### F. Eksamensbestemmelser

Bachelorprojektet er en skriftlig hjemmeopgave på dansk og afleveres d. 1. november. Litteraturlisten med underskrift af vejleder samt forsideskema afleveres 1 måned før projektet på sekretariatet.

Prøveform: Bachelorprojekt  
Flere studerende kan bidrage til projektet: nej.  
Sideomfang pr. studerende, bachelorprojekt: 20-25 normalsider  
    eksklusive bilag  
Sideomfang pr. studerende, resumé: max 1 normalside  
Fremmedsprog resumé: Engelsk  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af resuméet kan påvirke den  
    samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.  
Vægtning: 15 ECTS

**§ 26. Videnskabsteori 1 og 2**  
*(Philosophy of Science 1 & 2: The Humanities)*

Videnskabsteori 1 udbydes af studienævn for Filosofi. Videnskabsteori 2 af studienævn for Religion i disciplinen Religionsrelateret filosofi.

**Videnskabsteori 1**

A. Undervisningens omfang:

2 timer samt 1 øvelsestid ugentligt i et halvt semester i 2. semester.

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal i grove træk kunne redegøre for elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner samt anvende deres videnskabsteoretiske viden til at belyse en konkret problemstilling, fx ved at identificere og analysere synspunkter og argumenter i en avisartikel om et videnskabeligt emne.

C. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og øvelser

D. Pensum: Ca. 300 sider.

E. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer

F. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig

Varighed: 3 timer

Hjælpe midler: Ingen  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS

Jf. Videnskabsteori 2, se § 23, G,c.

## II.B. Tilvalg i Religion

**§ 27. Tilvalg (= 1-årige sidefagsuddannelse) i Religion består af følgende emner:**

1. Sammenlignende religionshistorie 1
2. Gammeltestamentlig religion med jødedom
3. Kristendom
4. Religionsrelateret filosofi

**§ 28. Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)**

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 5. semester og 6 i 6. semester  
Vægtning: 5 og 15 ECTS, i alt 20 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- gode kundskaber om religionsvidenskabelige, herunder og komparative studier i et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge,
- kendskab til diverse former for religionsfænomenologi og metodologiske problemer forbundet dermed
- solid viden om islam, hinduisme eller buddhisme i disse religioners historiske og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv
- solid viden om nogle oprindelige folks religioner og et udvalg af centrale religiøse fænomener

- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de nævnte religioners klassiske skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder

### C. Undervisningens indhold

Undervisningen i 5. semester omfatter: Religionsfænomenologiske øvelser 1 (5 ECTS). Undervisningen i 6. semester omfatter: Islam 1 (5 ECTS), Islam 2 (5 ECTS) og hinduisme eller buddhisme (5 ECTS)

### D. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

### E. Pensum.

Samlet max ca. 1200 sider, min. ca. 1100, heraf ca. 950 sider sekundærttekster og ca. 200-250 sider primærttekster. nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner og emner.

### F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på henholdsvis 5. og 6. semester på uddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### G. Eksamensbestemmelser

Pensum i religionsfænomenologiske øvelser 1, islam 1 og 2, samt hinduisme/buddhisme afvikles samlet i eksamenstermin efter 6. semester.  
 Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
 Varighed: 30 min.  
 Forberedelse: 30 min.

Hjælpe midler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-skala  
Vægtning: 20 ECTS

**§ 29. Gammeltestamentlig religion med jødedom  
(Old Testament religion and Judaism)**

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer om ugen i 5. semester.  
Vægtning: 5 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere
- solid viden om gammeltestamentlig religion
  - god viden om et udvalg af centrale religiøse fænomener indenfor jødedommen
  - i vist omfang kunne perspektivere til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nær-ori-en-talske religioner
  - solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de gammeltestamentlige skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi
  - færdigheder i at mundtligt eller skriftligt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold  
Undervisningen i 5. semester omfatter 5 ECTS.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer  
Forelæsninger og øvelser.
- E. Pensum  
Pensum: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.
- F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 5. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 5 ECTS

### § 30. *Kristendom (Christianity)*

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 5. semester, 2 i 6. semester

Vægtning: 5+5 ECTS, i alt 10 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- grundliggende indsigt og viden om religionsvidenskabelige

samt teologiske studier af

a) Kristendommens oprindelse og historie frem til og med reformationen

b) Kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter i nævnte perioder

- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke de relevante skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske teorier, metoder og terminologi

- færdigheder i at mundtligt eller skriftligt fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold

Undervisningen falder i to dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden (5 ECTS)

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum

Samlet ca. 600 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster. Pensum ad 1) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster, ad 2) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.

F. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse (b) samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 3 nævnte generelle og metodiske kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af redegørelse i forhold til grad af analyse og grad af perspektivering) den studerende formår at besvare eksamensspørgsmålet.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b:

- a) Pensum ad 1. Prøven afvikles i umiddelbar forlængelse af undervisning.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider

Varighed: 1 uge

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- b) Pensum ad 2. Prøven afvikles ved undervisningsdeltagelse i 6.semester, jfr. § 11.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse



Censur: Ingen  
Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS

### **§ 31. Religionsrelateret filosofi (*Philosophy of Religion*)**

#### **A. Undervisningens omfang:**

3 konfrontationstimer i 6. semester  
Vægtning: 10 ECTS

#### **B. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal demonstrere indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundær-tekster at diskutere og perspektivere grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet.

#### **C. Undervisningens indhold.**

Undervisningen giver en gennemgang af grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi af særlig betydning for religionsstudiet.

#### **D. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og øvelser

#### **E. Pensum.**

Ca. 700 sider, heraf min. 100 sider primærtekster.

#### **F. Bedømmelseskriterier.**

Under hensyntagen til eksamensformen og pensum og niveauet på 6. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig dele af de i § 3 nævnte generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **G. Eksamensbestemmelser:**

Pensum afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.  
Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider  
Varighed: 1 uge

Hjælpemidler: Alle

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-skala

Vægtning: 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2009.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 14.7.2005

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18.8. 2005.

Rettelser godkendt af Studienævn for Religionsstudier den 16.05.07

Rettelser godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. august 2007.