

STUDIEORDNING 2005

Religion

1.5-ÅRIGT SIDEFAG – EFTER GAMMEL HUMANISTBEKENDTGØRELSE

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR RELIGIONSSTUDIER,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Religion

Fagets emne er fænomenet religion i fortid og nutid, tværkulturelle religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder og religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser, samt religionsrelateret filosofi, herunder etik, religionsfilosofi og politisk filosofi relateret til nutidens multi-religiøse samfund.

Faget er bygget op om tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie, kristendom og religionsrelateret filosofi, og det er fagets opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Faget tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabsteori.

I faget indgår desuden refleksioner over fagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions- og kulturhistoriske kontekst.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for 1.5.-årigt sidefag i Religion, samt for 1-årigt sidefag i Religion efter den gamle humanistsbekendtgørelse	
A. Mål og forudsætninger	
Sidefag,	3
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel.....	5
Eksamensoversigt.....	6
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	7
II. Beskrivelse af discipliner	
A. Beskrivelse af disciplinerne i det 1.5-årige sidefag	
Sammenlignende religionshistorie	13
Gammeltestamentlig religion med jødedom.....	14
Kristendom	15
Religionsrelateret filosofi	17
Originalsprogsbaseret emne.....	18
Religionsrelateret didaktik, pædagogik og kommunikation...	19
B. Særbestemmelser for sidefagsuddannelse i Religion uden	
Gymnasiekompetence Frit studeret emne	21
C. Beskrivelse af discipliner i det 1-årige sidefag.....	22
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	23
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser	25

Faglig del

I. Bestemmelser for 1.5-årigt sidefag i Religion, samt 1-årigt sidefag i Religion

I henhold til *Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne af 15. marts 1995* og *Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet af 18. august 1998* udbydes 1.5-årigt og 1-årigt sidefag i Religion.

A. Mål og forudsætninger

§ 1

Den 1.5-årige sidefagsuddannelse i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 90 ECTS. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver sidefagsuddannelsen på 90 ECTS (inkl prøve i propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i original-sprogsbaseret emne i et af studienævnet godkendt sprog) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

§ 2

Ved afstigning, når der er opnået 60 ECTS på sidefagsuddannelsen (1-årige sidefag), opnås *ikke* undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

§ 3

For den fuldt udbyggede 1.5-årige sidefagsuddannelse i Religion på 90 ECTS er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og

religionsfilosofiske emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således sætte den studerende i stand til:

- a) at undervise i faget religion i gymnasiet, HF og tilsvarende uddannelser.
- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag.
- c) at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. inden for ungdoms-, voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling

§ 4

For det 1-årige sidefag i Religion på 60 ECTS gælder, at det er et 1-årigt fuldtidsstudium.

Formålet med dette er at bibringe den studerende en indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således sætte den studerende i stand til, i kombination med andet, centralt fag:

- a) at arbejde med religionsvidenskabelige og etiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- b) at varetage andre elementære formidlings- og samarbejdsopgaver, hvor viden om religion og etik i nutid og fortid er en fordel.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

FORLØBSMODEL

§ 5. Forløbsoversigt 1.5 årigt sidefag (90 ECTS)

Undervisningsfag		Disciplin- ansvarligt institut	Under- visningens placering				Eksamens placering	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Beskr. i §		1. semester	2. semester	3. semester	4. semester		
Sammenlignende religionshistorie	13	IFPR	4	6			1+2	25
Gammeltestamentlig religion med jødedom	14	IFPR	2				1	5
Kristendom	15	IFPR	2	2	3		1+2+3	20
Religionsrelateret filosofi	16	IFPR		3	3		2+3	20
Originalsprogsbaseret emne eller frit studeret emne	17	IFPR				3	4	10
Religionsrelateret pædagogik, didaktik og kommunikation	18	IFPR			2		3	10
I alt			8	11	8	3		90

Eksamensoversigt

§ 6. Sidefag, (90 ECTS)

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Sammenlignende Religion (a)	Undervisningsdeltagelse	Intern	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	13
Sammenlignende Religion (b)	Mundtlig	Ekstern	30 min.	13-skala	5	13
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Mundtlig bunden	Intern	30 min	13-skala	5	14
Kristendom a	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	5	15
Kristendom b	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	15
Kristendom c	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern	45 min.	13-skala	10	15
Religionsrelateret filosofi a)	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	10	16
Religionsrelateret filosofi b)	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	13-skala	10	16
Originalsprogsbaseret emne a)	Fri skriftlig hjemmeopgave eller Mundtlig bunden	Ekstern	30 min		10	17
Religionsrelateret didaktik, pædagogik og Kommunikation	Fri skriftlig hjemmeopgave eller Mundtlig m/Synopsis	Ekstern	40 min	13-skala	10	18
C. ECTS i alt					90	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Gruppeprøver – og individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Web-henvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§18)

Ved Center for Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder indenfor de generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV:

§ 7 Eksamensfordringer

Ved eksamen skal den studerende demonstrere, at han/hun kan anvende og diskutere fagets teorier og metoder og ud fra primærtetekster og problemer af overvejende kendt type kan perspektivere de behandlede emner, har de fordrede kundskaber og kan anvende fagets håndbøger.

Med henblik på bestemmelserne for de enkelte områder og emner kan følgende termer defineres nærmere:

§ 8 Definitioner

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås disposition for og sammenfatning af værk/problemstilling

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante tekster samt noter udarbejdet under forberedelsen.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

For *skriftlige prøver, der aflægges som gruppeprøver* gælder følgende: Ved prøver med to resp. tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

For *mundtlige prøver, der aflægges som gruppeprøver* gælder følgende: Ved prøver med to eller tre deltagere forøges eksaminationstiden med hhv. 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Ved såvel skriftlige prøver som mundtlige prøver med synopsis, der aflægges som *gruppetprøver* med individuel bedømmelse, skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at den studerende i løbet af undervisningen afholder et mundtligt oplæg af ca. 15 minutters varighed eller afleverer et skriftligt oplæg på 3-5 sider. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at oplægge-
ne bedømmes til bestået.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination i tilfælde af at prøven ikke består, kan den studerende med studienævnets godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden hjemmeopgave på max 10 sider, hvortil der gives 3 dage.

§ 9 Litteraturlister, *petita mv.*

Henvisning til web-sider: Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anvender web-sider som primær- eller sekundærtekster, skal kopi af webside vedlægges på diskette/cd samt i papirversion og nøjagtig kildeadresse angives. Se i øvrigt § 18 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærtekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærtekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt i § 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Pensumopgivelser afleveres som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven. Ved fri eller bundne, skriftlige hjemmeopgaver på overbygningssuddannelsen, der afvikles uden tidsfrist men i forbindelse med en øvelse, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder samme semester, som øvelsen udbydes, dvs. inden hhv. 30. juni og 31. januar.

Resultater af prøver: Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet ved opslag på centrets opslagstavler efter et nærmere angivet tidspunkt. Som regel 4 uger efter eksamensbesvarelsens indlevering til bedømmelse.

§ 10 Skriftlige opgaver

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterede noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt i § 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives. Skriftlige hjemmeopgaver skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse.

Opgaver, der overskrider de angivne sidetal, vil ikke blive bedømt.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform): I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af store prøver og der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

Brug af computer: For skriftlige eksaminer, der afholdes på computer gælder: "Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

<http://intern.sdu.dk/sdu/reference/regel/emne/gruppe56/re56c>

§ 11. Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne. Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk i de udbudte kandidatuddannelser samt i det 1,5-årige sidefag i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser. Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse centre på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk. Af andre sprog (erhvervet andetsteds), der kan bruges som originalsprog, kan nævnes fx hebraisk, sanskrit og pali. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i den udstrækning det måtte være relevant, portugisisk, spansk m.v. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogsbaseret emne* i diverse sprog. Der gøres eksplicit opmærksom på, at den propædeutiske undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal placeres på studiets bachelor-del og altså være afklaret før påbegyndelse af kandidatstudiet. Afhængigt af valgt sprog tillægges sidefagsstudiet i Religion derfor x-antal ECTS, dog max. 30 ECTS.

II. Beskrivelse af discipliner

§ 12 Den 1.5-årige sidefagsuddannelse i Religion består af følgende emner:

1. Sammenlignende religionshistorie
2. Gammeltestamentlig religion med jødedom
3. Kristendom
4. Religionsrelateret filosofi
5. Originalsprogsbaseret emne
6. Religionsrelateret didaktik, pædagogik og kommunikation

A. Beskrivelse af disciplinerne i det 1.5-årige sidefag

§ 13 Sammenlignende religionshistorie (*Comparative Religion*)

- A. Undervisningens omfang:
4 konfrontationstimer i 1.semester og 6 i 2.semester
Vægtning: 5+5+5+5+5 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:
At bibringe den studerende indsigt i historiske og komparative studier i a) et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv, og b) et udvalg af centrale religionsvidenskabelige positioner, teorier og metoder, bl.a. religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske.
Undervisningen i 1. semester omfatter: Oprindelige folks religioner (5 ECTS), religionsfænomenologiske øvelser 1 (5 ECTS). Undervisningen i 2. semester omfatter: Islam 1 (5 ECTS), Islam 2 (5 ECTS) og hinduisme eller buddhisme (5 ECTS).
- C. Undervisnings- og arbejdsformer
Forelæsninger og øvelser.

D. Eksamensfordringer:

Ved prøverne skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.

Pensum: Samlet max ca. 1200 sider, min. ca. 1000 sider, heraf ca. 950 sider sekundærtekster og ca. 200-250 sider primærtekster, nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner og emner.

E. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

a) Prøven i de oprindelige folks religioner afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 8 om definitioner.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse inkl. et mundtligt eller skriftligt oplæg

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

b) Pensum i religionsfænomenologiske øvelser 1, islam 1 og 2, samt hinduisme/buddhisme afvikles samlet i eksamenstermin efter 2. Semester.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Gruppeprøve: Ej tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 20 ECTS

*§ 14 Gammeltestamentlig religion med jødedom
(Old Testament religion and Judaism)*

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.

Vægtning : 5 ECTS

B. Undervisningens mål og indhold:

At bibringe den studerende indsigt i det religionsvidenskabelige studium af det gamle testamente og dets religiøse forestillinger og praksis-

ser, samt i udvalgte forestillinger, ritualer og fester i jødedom. Perspektivering til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner og tekster kan indgå.

- C. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af de opgivne primærtekster i oversættelse.
Pensum: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 sider primærtekster.
- E. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min.
Forberedelse: 30 min.
Hjælpe midler: Alle
Gruppeprøve: Ej tilladt
Censur: Intern
Bedømmelse: 13-skala
Vægtning: 5 ECTS

§ 15 *Kristendom (Christianity)*

- A. Undervisningens omfang:
2 semesterkonfrontationstimer i 1. semester, 2 i 2. semester, 3 i 3. semester.
Vægtning: 5+5+10 ECTS, i alt 20 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:
At bibringe den studerende indsigt i religionsvidenskabelige samt teologiske studier i a) kristendommens oprindelse og historie frem til nutidens globale udbredelse, b) kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter, herunder ikke-europæiske kristendomsformer samt c) den kristne religions samfundsmæssige, kulturelle og idéhistoriske betydning globalt, herunder i en europæisk og dansk kontekst.

Undervisningen falder i 3 dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden, og 3) kristendom og kultur i nyere tid, globalt, herunder i Europa og Danmark.

C. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

D. Eksamensfordringer:

Ved prøverne skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.

Pensum: Samlet max ca. 1100 sider, min. ca. 1000 sider, heraf ca. 800 sider sekundærtekster og ca. 200-250 sider primærtekster. Pensum ad 1) ca. 400 sider, heraf min. ca. 50-75 sider primærtekster, pensum ad 2) ca. 300 sider, heraf min. ca. 50-75 sider primærtekster, og pensum ad 3) ca. 350 sider, heraf min. ca. 50-75 sider primærtekster.

E. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i tre dele, benævnt a, b og c:

a) Pensum ad 1): afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider

Varighed: 1 uge

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Gruppeprøve: Ej tilladt.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

b) Pensum ad 2) afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 8.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse inkl. et mundtligt eller skriftligt oplæg

Varighed: 15 min. eller 3-5 sider

Forberedelse: Forberedes hjemme eller i forbindelse med undervisning

Hjælpemidler: Alle

Gruppeprøve: Tilladt. Max 3 deltagere. Individuel bedømmelse.

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

- c) Pensum ad 3) afvikles gennem mundtlig eksamen med synopsis i frit valgt emne inden for pensum.
Prøveform: Mundtligt oplæg på basis af synopsis på max 10 sider
Varighed: 45 min. inkl. censur
Forberedelse: Ingen
Hjælpe midler: Synopsis
Gruppeprøve: Ej tilladt
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 13-skala
Vægtning: 10 ECTS

§ 16 Religionsrelateret filosofi (*Related Philosophy*)

- A. Undervisningens omfang:
3 semesterkonfrontationstimer i 2. semester og 3 i 3. semester.
Vægtning 10+10 ECTS, i alt 20 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:
Det samlede sigte er at bibringe den studerende indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundær-tekster at diskutere og perspektivere filosofiske emner af betydning for religionsstudiet. Religionsrelateret filosofi falder i to dele: 1) Etik og politisk filosofi og 3) Religionsfilosofi og Videnskabsteori.
Undervisningen i 1) skal introducere den studerende til de grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet. Undervisningen i 2) skal give en introduktion til centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag. Opfattelser fra ikke-vestlige traditioner skal inddrages og metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden kan inddrages. Desuden skal undervisningen give den studerende indsigt i nyere videnskabsfilosofiske teorier af betydning for religionsvidenskaben.
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger og øvelser
- D. Eksamensfordringer:
Ved prøverne skal den studerende med udgangspunkt i de opgivne primær- og sekundærtekster kunne demonstrere indsigt i og evne til at analysere og perspektivere det under undervisningens mål nævnte.

Pensum: Samlet ca. 1100 sider, min. ca. 1000 sider, heraf ca. 800 sider sekundærtekster og ca. 200-250 sider primærtekster. Pensum ad 1) ca. 500 sider, heraf min. ca. 50-75 sider primærtekster, og pensum ad 2) ca. 500 sider, heraf min. ca. 50-75 sider primærtekster.

E. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i 2 dele, benævnt a og b:

a) Pensum i etik og politisk filosofi afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave

Varighed: 1 uge

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/Ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

b) Pensum i religionsfilosofi og videnskabsteori afvikles samlet.

Prøveform: bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Ikke tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

§ 17 Originalsprogsbaseret emne (Original Language Based Subject)

A. Undervisningens omfang:

3 konfrontationstimer om ugen i ét semester.

Vægtning: 10 ECTS

B. Undervisningens mål og indhold:

At studere religionshistoriske primærtekster på originalsproget med henblik på at bibringe den studerende en sprogligt funderet indsigt i kildestudier og i betydningsfulde aspekter af den valgte religion. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet.

C. Undervisningens form:

Forelæsninger og øvelser.

D. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende godtgøre evne til at arbejde metodisk med religiøse tekster på originalsproget.

Pensum: 30 siders originalsprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster.

E. Eksamensbestemmelser:

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

- 1) Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider
Varighed: Ingen. Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin
Hjælpemidler: Alle
Computer: Tilladt
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 13-skala
Vægtning: 10 ECTS
- 2) Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min. inkl. censur
Forberedelse: 30 min.
Hjælpemidler: Alle
Gruppeprøve: Nej
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 13-skala
Vægtning: 10 ECTS

§ 18 Religionsrelateret didaktik, pædagogik og kommunikation

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer om ugen i et semester.

Vægtning: 10 ECTS

B. Undervisningens mål og indhold:

Disciplinen skal indføre den studerende i relevante fagdidaktiske og – pædagogiske problemer og diskussioner herunder i teoretisk og metodologisk kvalificerede analyser af religionsforskningens og -formidlingens (inkl. fx massemediers) værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation. Analyser af og refleksioner over religionsfagernes og – undervisnin-

gens faglige og ideologiske forudsætninger og mål, som disse kommer til udtryk i bl.a. studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer, kan vælges som hoved- eller delemne.

C. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning og selvstudium.

D. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende godtgøre faglig kvalificeret indsigt og kompetence i det under indhold og formål angivne, herunder evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærttekster. Desuden skal den studerende kunne demonstrere færdigheder i at kommunikere på en for det valgte emne relevant måde.

Pensum: ca. 500 sider

E. Eksamensbestemmelser:

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

1) Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 20-25 sider

Varighed: Ingen.

Hjælpemidler: Alle

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

2) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Gruppeprøve: Max 2 deltagere, individuel bedømmelse

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

II.B. Særbestemmelser for sidefagsuddannelse i Religion uden gymnasiekompetence

For studerende, der ikke ønsker gymnasiekompetence, kan disciplinen originalsprogsbaseret emne (for bestemmelser vedr. originalsprogsbaseret emne se afsnit D) erstattes af følgende prøve:

§ 19 Frit studeret emne (*Free Subject*)

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af undervisningen. Der gives ingen specifik undervisning, men den studerende får individuel vejledning.

Vægtning: 10 ECTS

- A) Undervisningens mål:
At give den studerende mulighed for at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner. Emnet kan vælges i tilslutning til hovedfag og speciale eller anden faglig baggrund.
- B) Undervisningens form:
Der vil blive givet vejledning efter aftale med studienævnet.
- C) Eksamensfordringer:
Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærttekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.
Pensum: Ca. 300 sider, heraf et vist antal sider primærttekster efter nærmere aftale med vejleder.
- D) Eksamensbestemmelser:
Fri skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider.
Prøven er intern. Den bedømmes med bestået/ikke-bestået.

II C. Beskrivelse af disciplinerne i det 1-årige sidefag

§ 20 Den studerende sammensætter selv uddannelsens discipliner af den 1,5-årige sidefagsuddannelses discipliner. De valgte discipliner skal tilsammen udgøre 60 ECTS og godkendes af studienævnet ved studiets påbegyndelse. Obligatorisk er min. 20 ECTS i sammenlignende religionshistorie, 10 ECTS i kristendom og 10 ECTS i religionsrelateret filosofi. Mindst 30 ECTS skal afvikles gennem prøver med ekstern censur.

Emnerne kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af undervisningen.

Der gives ingen specifik undervisning, men den studerende får individuel vejledning.

A) Undervisningens mål:

At give den studerende mulighed for at fordybe sig i selvvalgte emner, der tager udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner.

B) Undervisningens mål:

Der vil blive givet individuel vejledning efter aftale med studienævnet. Emnerne kan vælges i tilslutning til hovedfag og speciale eller anden faglig baggrund.

C) Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalgt af primærttekster godtgøre indsigt i og evne at diskutere og perspektivere de valgte emners særlige problemstilling.

Pensum: Ca. 500 sider, heraf et vist antal sider primærttekster efter nærmere aftale med vejleder.

D) Eksamensbestemmelser:

Frie skriftlige hjemmeopgaver på 15-20 sider.

Prøverne er interne. De bedømmes med bestået eller ikke-bestået.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordninger er udarbejdet i henhold til *Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne af 15. marts 1995* og *Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet af 18. august 1998* og har virkning for studerende der påbegynder den 1-årige eller 1,5-årige sidefagsuddannelse 1. september 2005 og for den 1-årige sidefagsuddannelses vedkommende tillige 1. september 2006.

Godkendt af studienævn for Religionsstudier 13. juni, 2005.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. juni 2005.

IV Studieordning – almen del: Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

(gældende for studieordninger, der træder i kraft 1. september 2005)

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside, Hovedmenu/Dokumenter/Regler på følgende web-adresse:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:

Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: else@humsek.sdu.dk

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. marts 2005