

Religion

Religionsstudiets og – uddannelsens emne er fænomenet religion i fortid og nutid, tværkulturelle religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder og religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser, samt religionsrelateret filosofi, herunder etik, religionsfilosofi og politisk filosofi relateret til nutidens multireligiøse samfund.

Uddannelsen er bygget op om tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie, kristendom og religionsrelateret filosofi, og det er studiets og uddannelsens opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Studiet tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk studium i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabs-teori.

I uddannelsen indgår desuden refleksioner over religionsstudiets og religionsfagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions og kulturhistoriske kontekst.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Religion

- A. Mål og forudsætninger
 - Kandidatuddannelsen i Religion (120 ECTS)
 - Kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion (70 ECTS)
 - Tilvalg i Religion (50 ECTS)
 - Adgangskrav
 - Titel.....
- B. Forløbsmodel og eksamensoversigt
 - Forløbsmodel for kandidatuddannelsen i Religion
 - Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion
 - Forløbsmodel for tilvalg i Religion
 - Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen i Religion
 - Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion
 - Eksamensoversigt tilvalg i Religion.....
- C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....

II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

Beskrivelse af discipliner: kandidatuddannelsen i Religion (120 ECTS)

- A. §23. Originalsprogsbaseret emne
- §24. Frit emne som alternativ til originalsprog
- §25. Religion og religionsrelaterede emner i Europa
- §26. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa
- §27. Religion og kommunikation
- §28. Åbne fag
- §29. Valgfag
- §30. Speciale
- B. Beskrivelse af discipliner: kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion (70 ECTS)
 - §31. Originalsprogsbaseret emne
 - §32. Religion og religionsrelaterede emner i Europa
 - §33. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa ...
 - §34. Religion og kommunikation
 - §35. Frit emne som alternativ til originalsprog
 - §36. Åbne fag
 - §37. Speciale
- C. Beskrivelse af discipliner: tilvalg i Religion
 - §38. Sammenlignende religionshistorie 2

§39. Kristendom	
§40. Originalsprogsbaseret emne	
§41. Religionsrelateret filosofi	
§42. Valgfag: Fagrelateret didaktik	

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Religion

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes den eet-faglige kandidatuddannelse i Religion, den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religion og kandidatuddannelsen med tilvalg i Religion.

A. Mål og forudsætninger

Kandidatuddannelsen i Religion er et fuldtidsstudium, der kan læses i to versioner: den eet-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på to fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end Religion, og de 70 ECTS på Religion. Den eet-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i Religion.

§ 1.

Den eet-faglige kandidatuddannelse i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Uddannelsen har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 80 ECTS, heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 40 ECTS.
 - Valgfag på 10 ECTS
 - Kandidatspeciale på 30 ECTS
- (Se definition af særfag og åbne fag i § 4.)

En kandidatuddannelse i Religion på 120 ECTS i kombination med centralt fag i Religion på bacheloruddannelsen på 135 ECTS og et tilvalg på i alt 45 ECTS på bachelorniveau giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge f.x følgende karriereveje:

1. Kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle forsknings-, undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.
2. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

En eet-faglig kandidat i Religion skal:

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder

3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

Ud over de *fagspecifikke* kompetencer, der er beskrevet for bachelorniveauet, skal en eet-faglig kandidat i Religion:

1. have solidt kendskab til den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, - antropologiske og - psykologiske tilgange, positioner og teorier.
2. kunne anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, - antropologiske og - psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kilde-materiale
3. kunne analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster.
4. have kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier

5. for en enkelt særligt studeret religions vedkommende kunne læse klassiske og grundlæggende tekster på originalsproget og dermed også have en vis indsigt i tekstkritik.
6. have solid og sikker viden om islams og den kristne religions grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark
7. have sikker viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster
8. have kendskab til centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til idag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier.

§ 2.

Den to-faglige kandidatuddannelsen med centralt fag i religion og tilvalg i et andet fag er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS, heraf udgør det centrale fag 70 ECTS og tilvalget 50 ECTS.

Det centrale fag (70 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS, heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 0 ECTS.
- Kandidatspeciale 30 ECTS.
(Hertil kommer et tilvalg på 50 ECTS i et andet fag.)
(Se definition af særfag og åbne fag i §4.)

En kandidatuddannelse i Religion på 70 ECTS i kombination med centralt fag i Religion på bacheloruddannelsen på 135 ECTS og et relevant tilvalg på i alt 95 ECTS giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge f.x følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.
2. For Religions vedkommende gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektor forudsætter aflagt prøve i Originalsprogsbaseret emne, forudgået af prøve i propædeutisk sprogindlæring og bevis for samme. Sidstnævnte skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse.

3. Kompetencer til at varetage andre religionsvidenskabelige, kulturelle og inter-kulturelle undervisnings-, -formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.
4. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål :

En to-faglig kandidat i Religion skal:

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

Ud over de *fagspecifikke* kompetencer, der er beskrevet for bachelorniveauet, skal en eet-faglig kandidat i Religion:

1. have godt kendskab til den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, - antropologiske og - psykologiske tilgange, positioner og teorier

2. kunne anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomnologiske, -sociologiske, - antropologiske og - psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kilde-materiale
3. kunne analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
4. have kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier
5. for en enkelt særligt studeret religions vedkommende kunne læse klassiske og grundlæggende tekster på originalsproget og dermed også have en vis indsigt i tekstkritik.
6. have solid og sikker viden om islams og den kristne religions grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark
7. have sikker viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, især religioner som buddhisme, hinduisme og jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster
8. have kendskab til centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til idag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier.

§ 3.

Tilvalg i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af tilvalget i Religion på 45 ECTS på bacheloruddannelsen.

Tilvalget (50 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS, heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 0 ECTS.
 - Valgfag på 10 ECTS
- Tilvalgets valgfag skal være relevant for det centrale fag.
(Se definition af særfag og åbne fag i §4.)

En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og tilvalg på 50 ECTS i Religion giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge f. x følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.
For Religions vedkommende gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren forudsætter aflagt prøve i Originalsprogsbaseret emne, forudgået af prøve i propædeutisk sprogindlæring og bevis for samme. Sidstnævnte skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse.
2. Kompetencer til at varetage andre religionsvidenskabelige, kulturelle og inter-kulturelle undervisnings-, -formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.
3. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

En kandidat med tilvalg i Religion skal:

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling

15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

Ud over de *fagspecifikke* kompetencer, der er beskrevet for tilvalg på bachelorniveauet, skal en kandidat med tilvalg i Religion:

1. have kendskab til den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomnologiske, -sociologiske, - antropologiske og - psykologiske tilgange, positioner og teorier
2. kunne anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomnologiske, -sociologiske, - antropologiske og - psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kilde-materiale
3. kunne analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster
4. have kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier
5. for en enkelt særligt studeret religions vedkommende kunne læse klassiske og grundlæggende tekster på originalsproget og dermed også have en vis indsigt i tekstkritik.
6. have solid og sikker viden om islams og den kristne religions grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark
7. have sikker viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, især religioner som buddhisme, hinduisme og jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster
8. have kendskab til centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til idag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier.

§ 4.

I kandidatuddannelsen indgår særfag, åbne fag, valgfag og speciale. 'Særfag' er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere fastsat af studienævnet.

'Åbne fag' er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning.

§ 5. Adgangskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion omfatter dette en bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Religion.

For at kunne indstille sig til prøven i Originalsprogsbaseret emne, skal den studerende også have bevis for aflagt prøve i propædeutisk sprogindlæring. Denne prøve skal være aflagt på bacheloruddannelsen.

For kandidatuddannelsen med Tilvalg i Religion omfatter dette en bacheloruddannelse med tilvalg (45 ECTS) i Religion.

For at kunne indstille sig til prøven i Originalsprogsbaseret emne, skal den studerende også have bevis for aflagt prøve i propædeutisk sprogindlæring.

Adgang i øvrigt

Bacheloruddannelser med Religion som det centrale fag aflagt ved andre danske universiteter giver også adgang. Bacheloruddannelser ved udenlandske universiteter, der efter prøvning vurderes at ækvivalere bacheloruddannelser i Religion ved danske universiteter giver også adgang til kandidatuddannelsen i Religion.

§ 6. Titel

Kandidatuddannelsen med centralt fag i religion, kandidatuddannelsen med tilvalg i religion og kandidatuddannelsen i religion giver ret til betegnelsen: Cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse (religion). På engelsk: Master of Arts efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk (Religion).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

§ 7. Kandidatuddannelsen i Religion (120 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksa- mens- place- ring	Åbne fag	Sær- fag	Projekt- orienteret forløb (praktik)	ECTS- vægt
Titel	Disci- plin- ansvar- ligt institut	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Seme- ster				
Originalsprogsbaseret emne eller frit emne	IFPR	23 24	3 (3)				1. 1.		X X		10 (10)
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid	IFPR	25	2				1.		X		10
Åbent fag		28	X				1.	X			10
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid	IFPR	26		2			2.		X		10
Åbent fag		28		X			2.	X			10
Åbent fag		28		X			2.	X			10
Religion og kommunikation	IFPR	27			2		3.		X	X	10
Åbent fag		28			X		3.	X			10
Valgfag		29			X		3.	X			10
Speciale	IFPR	30				x	4.		X		30

Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

§ 8. Kandidatuddannelsen med centralt fag i religion (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksa- mens- place- ring	Åben fag	Sær- fag	Projekt- oriente- ret forløb (praktik)	ECTS- vægt	
Titel	Disci- plin- ansvar- ligt institut	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Seme- ster					
Originalsprogsbaseret emne eller frit emne	IFPR	31 35	Her læses 3. semester af tilvalget	Her læses 20 ECTS af tilvalget	3 (3)		3. 3.		X X		10 (10)	
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid*	IFPR	32			2		3.		X			10
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid*	IFPR	33			2		2.		X			10
Religion og kommunikation*	IFPR	34				2	3.		X	X		10
Speciale	IFPR	37					x	4.		x		30

* Et af fagene kan aflægges som åbent fag, jfr. § 36.

Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

§ 9. Kandidatuddannelsen med tilvalg i religion (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksa- mens- place- ring	Åben fag	Sær- fag	Projekt- orienteret forløb (praktik)	ECTS - vægt
Titel	Disci- plin- ansvar- ligt institut	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.					
Kristendom	IFPR	39	3	Her læses 10 ECTS af det centrale fag	Her læses centralt fag i et andet fag.	1.		X		10	
Originalsprogsbaseret emne	IFPR	40	3			1.		X		10	
Religionsrelateret filosofi	IFPR	41	3			1.		X		10	
Sammenlignende religionshistorie 2	IFPR	38	3			3	2.		x		10
Valgfag		42				2	2.			x	10

Eksamensoversigt – § 10. Kandidatuddannelsen i religion (120 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Originalsprogsbaseret emne <i>eller</i> Frit emne	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve	ekstern ekstern	- 30 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	23
	Fri hjemmeopgave	intern	-	Bestået/Ikke bestået	(10)	24
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve*	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	25
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve*	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	26
Religion og kommunikation	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve	ekstern ekstern	- 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	27
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	28
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	28
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	28
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	28
Valgfag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	28
Speciale	Kandidatspeciale	ekstern		7-trinsskala	30	29
I alt					120	

*Mindst 1 og højst 1 af prøverne beskrevet i § 25 og § 26 skal aflægges som Fri hjemmeopgave.

Eksamensoversigt

§ 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i religion (70 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Originalsprogsbaseret emne <i>eller</i> Frit emne	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mundtlig prøve	ekstern ekstern	- 30 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	31
	Fri hjemmeopgave	Intern	-	Bestået/ikke bestået	(10)	35
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid*	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve**	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	32
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid*	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve**	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	33
Religion og kommunikation*	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Oplæg og mundtlig prøve	ekstern ekstern	- 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	34
Speciale		ekstern		7-trinsskala	30	37
I alt					70	

* Et af fagene kan aflægges som åbent fag, jfr. § 36.

**Mindst 1 og højst 1 af prøverne beskrevet i § 32 og § 33 skal aflægges som Fri hjemmeopgave.

Eksamensoversigt

§ 12. Kandidatuddannelsen med tilvalg i religion (50 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Sammenlignende religionshistorie 2	Bunden mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	38
Kristendom	Bunden mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	39
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave eller Bunden mundtlig prøve	ekstern ekstern	- 30 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	40
Religionsrelateret filosofi	Bunden mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	41
Valgfag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	42
I alt					50	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

§ 13.

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne – og eksterne prøver (§ 6)
- Stave – og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for disse generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser:

§ 14. Eksamensfordringer

Ved eksamen skal den studerende demonstrere, at han/hun kan anvende og diskutere fagets teorier og metoder og ud fra primærtetekster og problemer af overvejende kendt type perspektivere de behandlede emner, har de fordrede kundskaber og kan anvende fagets håndbøger.

§ 15. Definitioner

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås disposition for og sammenfatning af værk/problemstilling.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, inklusive elektroniske lagret på

egen computer, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærtekster samt noter (på papir) udarbejdet under forberedelsen.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at den studerende i løbet af undervisningen afholder et mundtligt oplæg af ca. 15 minutters varighed eller afleverer et skriftligt oplæg på 3-5 sider. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at oplæggene bedømmes til bestået.

I tilfælde af syge- eller re-eksamination kan den studerende indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden hjemmeopgave på max 10 sider, hvortil der gives 3 dage.

§ 16. Litteraturlister, petita mv.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærtekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærtekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt § § 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Pensumopgivelser afleveres på sekretariatet som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt, og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der

afvikles *uden* for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven.

Resultater af prøver: Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet ved opslag på uddannelsens opslagstavler efter et nærmere angivet tidspunkt.

§ 17. Skriftlige hjemmeopgaver

En skriftlig hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave med ekstern eller intern censur. Ved en fri hjemmeopgave godkendes problemformulering af vejlederen.

Ved skriftlige hjemmeopgaver regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Max. 3 studerende kan sammen bidrage til opgavebesvarelsen af en skriftlig hjemmeopgave. Den enkelte studerendes bidrag skal klart fremgå, således at der kan ske en individuel bedømmelse. Sideantal for opgavebesvarelsen udarbejdet af to respektive tre studerende forøges da med hhv. en faktor 1,5 og 2.0.

Skriftlige hjemmeopgaver skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse. Opgavebesvarelsens længde angives i form af antal typeenheder.

§ 18. Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)

I henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af store prøver, og der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

§ 19. Brug af computer

For skriftlige eksaminer, der afholdes på computer gælder: Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

§ 20. Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk i de udbudte kandidatuddannelser samt i det fuldt udbyggede tilvalg (95 ECTS) i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til max. 30 ECTS (=et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip. Undervisning og eksamen i originalsprogsbaseret emne er derimod placeret på kandidatdelen af den samlede uddannelse.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse studienævn på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt). Af andre sprog (erhvervet andetsteds), der kan bruges som originalsprog, kan fx nævnes hebraisk, sanskrit og pali. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i den udstrækning det måtte være relevant, portugisisk, spansk m.v. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogsbaseret emne* i diverse sprog.

Da den studerende således har mulighed for at vælge mellem propædeutik i forskellige sprog, og da den propædeutiske sprogtilegnelse i disse er til-

lagt forskellig ECTS vægt og undervisning kan løbe over henholdsvis eet, to eller tre semestre er undervisning og eksamen ikke angivet i forløbs- og eksamensoversigter. Den studerende må derfor, i samråd med studienævn og faglig vejleder, nøje overveje, hvor i studiet hun ønsker at følge undervisning i propædeutisk sprogtilegnelse og aflægge eksamen deri. Det kan ske sideløbende med den i øvrigt udbudte undervisning eller det kan lægges i forlængelse af bacheloruddannelsen. Kandidatuddannelsen påbegyndes først efter afsluttet bacheloruddannelse, inkl. eksamen i propædeutik.

§ 21. Projektorienteret forløb (Praktik)

Der er mulighed for at få merit for *Religion og kommunikation* (kandidatuddannelse, 120 og 70 ECTS) samt *Valgfag* (tilvalg, 50 ECTS) på baggrund af et projektorienteret forløb (praktik).

Reglerne for meritoverførsel af praktikophold er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført praktikopholdet. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med praktikforløbet.

Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved praktikforløbets slutning aflevere en rapport på 5 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan praktikopholdet ikke meritoverføres.

§ 22. Udenlandsophold

Den kandidatstuderende kan erlægge dele af kandidatuddannelsen ved universiteter i udlandet. Kandidaten bør i så fald sikre sig studienævnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser forud for udlandsopholdet.

II Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen

A. Kandidatuddannelsen i religion (120 ECTS)

§ 23. Originalsprogsbaseret emne (Subject related to a specific language)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere:

- gode kundskaber om relevant forskning i valgte religion og tematik af forbundet med valgte religion og tematik
- grundlæggende indsigt i metodologisk problematik forbundet med studiet af religionshistoriske primærtekster på originalsproget
- elementær færdighed i at anvende relevante historisk-filologiske, kildekritiske og religionsvidenskabelige metoder i analyser af opgivne tekster på originalsproget
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af primærkilder på originalsprog og relevant sekundærlitteratur.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og vejledning

e. Pensum: 20-25 sider originalsprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender een af følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

**§ 24. Frit emne som alternativ til originalsprogsbaseret emne
(Free option as an alternative to subject related to a specific language)**

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den fri opgave skal videreudvikle den studerendes kompetencer og evner til at demonstrere:

- kundskaber om relevante religionshistoriske, religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder
- metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske emner.

- færdigheder i skriftligt eller mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- c. Undervisningens indhold:**
Emnet vælges frit inden for faget, eventuelt i tilknytning til undervisning i form af forelæsninger eller øvelser, men emnet skal godkendes af en faglærer.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**
Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning eller selvstudium.
- e. Pensum:**
Ca. 600 sider, inkl. primærtekster.
- f. Bedømmelseskriterier**
Under hensyntagen til eksamensform, studietrin og pensum lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.
- g. Eksamensbestemmelser**
Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuel bedømmelse.
Censur: Intern
Bedømmelse: B/IB
Vægtning: 10 ECTS
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

§ 25. Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid (Religion and related topics, past or present, in Europe)

- a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener i Europa i fortid eller nutid.
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den europæiske religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en faglig vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

e. Pensum:

Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt 1, 2, og 3. Hvis prøveform 1 vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 26. Hvis prøveform 1 ikke vælges, skal den til gengæld vælges ad § 26.

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

3)

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder

nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 26. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid (Religion and related topics, past or present, outside Europe)

a. Undervisnings omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener den for Europa i fortid eller nutid.
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den europæiske religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomnologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en faglig vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske di-

skussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

e. Pensum:

Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensa og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt 1, 2, og 3. Hvis prøveform 1 vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 25. Hvis prøveform 1 ikke vælges, skal den til gengæld være valgt ad §25.

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

3)

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 27. Religion og kommunikation (Religion and Communication)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis 1 semesterkonfrontationstime om ugen i ét semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- gode kundskaber om

- a) didaktiske og – pædagogiske diskussioner om formidling af religionsvidenskabelig viden om religion i undervisningssektoren, herunder refleksioner over religionsfagernes og – undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål (som disse kommer til udtryk i studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer), eller

- **b)** teoretiske og metodologiske diskussioner af religionsforskningens og -formidlingens værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation og kommunikation med omverdenen (fx via radio, TV o.lign.), eller
 - **c)** medievidenskabelige, kommunikationsteoretiske diskussioner set i sammenhæng med aktuelle mediers (TV, radio, internet og trykte medier) repræsentation af religion, eller
 - **d)** teorier om interkulturel kommunikation med særlig henblik på religionens rolle og betydning i samme
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante tekster og ikke-tekstlige vidnesbyrd
 - gode færdigheder i en eller flere former for kommunikation af religionsvidenskabelig viden og demonstration af erhvervede kundskaber og færdigheder

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen kan omfatte ét eller flere af de i målbeskrivelsen angivne relevante felter.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning.

e. Pensum

Samlet ca. 600 sider, heraf et med eksaminator og vejleder nærmere bestemt antal sider eller tilsvarende materiale, der i samråd med vejleder defineres og studeres som primærkilder.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen og niveauet på 1. henholdsvis 2. semester af kandidatuddannelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 20-25 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

2)

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 28. Åbne fag (Open courses)

Fire emner på hver 10 ECTS vælges frit inden for faget, men skal godkendes af studienævn for Religionsstudier i sammenhæng med en godkendelse af en samlet studieplan omfattende også specialet. Med studienævnets godkendelse kan to af de fire emner afvikles som én samlet opgave med en vægtning på 20 ECTS.

Et emne på 10 ECTS kan erlægges som åbent fag udbudt af andet studienævn, men godkendt af studienævn for Religionsstudier. I så fald afhænger undervisnings- og arbejdsformer, eksamensfordringer samt eksamensbestemmelser af det valgte fag og pågældende studieordnings bestemmelser med mindre andet er aftalt mellem de to studienævn.

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 40 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Formålet med de åbne fag er at give den studerende mulighed for at specialisere sig inden for de af fagets områder, der er særligt rele-

vante for vedkommende, eller omvendt at opnå en bredere kompetence inden for uddannelsens områder.

Opgaverne skal gøre det muligt for den studerende at demonstrere yderligere

- kundskaber om relevante religionshistoriske, religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder
- metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske emner.
- færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

I det omfang undervisning gives omfatter undervisning et nærmere angivet eller afgrænset emne eller felt inden for religionsstudiet.

Undervisningsfag udbudt af andre studier men af relevans for religionsstudiet og den studerendes studieplan kan vælges som et åbent fag. Faget skal godkendes af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, vejledning.

e. Pensum:

De fire emner skal tilsammen omfatte et pensum på ca. 2400 sider, dvs. hver især omfatter de ca. 600 sider, inkl. primærtekster i et omfang af min. ca. 50 sider.

Hvis kildemateriale som fx radio- og Tv-udsendelser, film eller Internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform, pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

De fire emner afvikles enten i form af interne, frie, skriftlige hjemmeopgaver på 25-30 sider, der bedømmes med bestået eller ikke-bestået eller i henhold til eksamensbestemmelser for de af andre studienævn udbudte og af studienævn for Religionsstudier godkendte fag.

Såfremt den studerende har taget Originalsprogsbaseret emne må højst 4 af de åbne fag/valgfag bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt Originalsprogsbaseret emne er erstattet af Frit emne må højst 3 af de åbne fag/valgfaget bedømmes bestået/ ikke bestået.

Mindst ét af de valgte emner må ikke være identiske med den religion, hvis tekster den studerende har behandlet i § 23 (Originalsprogsbaseret emne)

§ 29. Valgfag (Electives)

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for religionsstudiet. Hvis den studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionsstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Valgfaget giver den studerende mulighed for at opnå en bredere kompetence inden for humaniora og uddybe kendskabet til områder med relevans for religionsstudiet. Valgfaget skal gøre det muligt for den studerende at demonstrere yderligere

- kundskaber om relevante religionshistoriske, religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder
- metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske emner.

- færdigheder i skriftligt eller mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- c. Undervisningens indhold**
Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden eller uden for religionsstudiet.
Faget skal være godkendt af studienævnet.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**
Forelæsninger, øvelser, vejledning.
- e. Pensum:**
Afhænger af det valgte fag.
- f. Bedømmelseskriterier:**
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.
- g. Eksamensbestemmelser:**
Afhænger af det valgte fag.

Såfremt den studerende har taget Originalsprogsbaseret emne må højst 4 af de åbne fag/valgfag bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt Originalsprogsbaseret emne er erstattet af Frit emne må højst 3 af de åbne fag/valgfaget bedømmes bestået/ ikke bestået.

§ 30. Speciale (Master Thesis)

- a. Omfang:**
Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:**
Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk og dansk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialet. Denne frist må ikke overstige 6 måneder. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2.

Prøveform: Kandidatspeciale

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1-2 normalsider

Fremmedsprog resumé: Engelsk og dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

B. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med centralt fag i religion (70 ECTS)

§ 31. Originalsprogsbaseret emne (Subject related to a specific language)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere:

- gode kundskaber om relevant forskning i valgte religion og tematik af forbundet med valgte religion og tematik
- grundlæggende indsigt i metodologisk problematik forbundet med studiet af religionshistoriske primærtekster på originalsproget
- elementær færdighed i at anvende relevante historisk-filologiske, kildekritiske og religionsvidenskabelige metoder i analyser af opgivne tekster på originalsproget
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af primærkilder på originalsprog og relevant sekundærlitteratur.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og vejledning

e. Pensum: 20-25 sider originalsprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender een af følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 32. Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid (Religion and related topics, past or present, in Europe)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener i Europa i fortid eller nutid.
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den europæiske religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i

henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne

- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en faglig vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

e. Pensum:

Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt 1, 2, og 3. Hvis prøveform 1 vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 33. Hvis prøveform 1 ikke vælges, skal den til gengæld vælges ad §33.

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 15-20 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

3)

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 33. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid (Religion and related topics, past or present, outside Europe)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener den for Europa i fortid eller nutid.
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den europæiske religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en faglig vejleder, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

e. Pensum:

Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt 1, 2, og 3. Prøveform 1 kan dog kun vælges, hvis den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 32. Hvis prøveform 1 ikke vælges, skal den til gengæld være valgt ad §32.

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 15-20 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

3)

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder

nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 34. Religion og kommunikation (Religion and Communication)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis een time om ugen i ét semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- gode kundskaber om
 - a) didaktiske og – pædagogiske diskussioner om formidling af religionsvidenskabelig viden om religion i undervisningssektoren, herunder refleksioner over religionsfagernes og – undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål (som disse kommer til udtryk i studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer), eller
 - b) teoretiske og metodologiske diskussioner af religionsforskningens og -formidlingens værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation og kommunikation med omverdenen (fx via radio, TV o.lign.), eller
 - c) medievidenskabelige, kommunikationsteoretiske diskussioner set i sammenhæng med aktuelle mediers (TV, radio, internet og trykte medier) repræsentation af religion, eller
 - d) teorier om interkulturel kommunikation med særlig henblik på religionens rolle og betydning i samme
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante tekster og ikke-tekstlige vidnesbyrd

- gode færdigheder i en eller flere former for kommunikation af religionsvidenskabelig viden og demonstration af erhvervede kundskaber og færdigheder
- c. Undervisningens indhold:**
Undervisningen kan omfatte ét eller flere af de i målbeskrivelsen angivne relevante felter.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**
Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning.
- e. Pensum**
Samlet ca. 600 sider, heraf et med eksaminator og vejleder nærmere bestemt antal sider eller tilsvarende materiale, der i samråd med vejleder defineres og studeres som primærkilder.
- f. Bedømmelseskriterier**
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen niveauet på 1. henholdsvis 2. semester kandidatuddannelsens samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- g. Eksamensbestemmelser:**
Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:
 - 1)**
Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 20-25 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS
 - 2)**

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 35. Frit emne som alternativ til originalsprogsbaseret emne (engelsk oversættelse indsættes. TJ kan ikke oversætte dette. TJ)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den fri opgave skal videreudvikle den studerendes kompetencer og evner til at demonstrere:

- kundskaber om relevante religionshistoriske, religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder
- metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller – filosofiske emner.
- færdigheder i skriftligt eller mundtligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Emnet vælges frit inden for faget, eventuelt i tilknytning til undervisning i form af forelæsninger eller øvelser, men emnet skal godkendes af en faglærer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, individuel opgavevejledning eller selvstudium.

e. Pensum:

Ca. 600 sider, inkl. primærtekster.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform, studietrin og pensum lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuel bedømmelse.

Censur: Intern

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

§ 36. Åbent fag (Open course)

Een af følgende tre discipliner a) *Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid*, b) *Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid* eller c) *Religion og kommunikation* kan aflægges som åbent fag på 10 ECTS, dvs. vælges blandt de åbne fag, der udbydes af andre studienævn. Dog skal emnet godkendes af studienævn for Religionsstudier. I så fald afhænger undervisnings- og arbejdsformer, eksamensfordringer samt eksamensbestemmelser af det valgte fag og pågældende studieordnings bestemmelser med mindre andet er aftalt mellem de to studienævn.

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: 10 ECTS

- b. Målbeskrivelse:**
Afhænger af valgte åbne fag.
- c. Undervisningens indhold:**
Afhænger af valgte åbne fag.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**
Afhænger af valgte åbne fag.
- e. Pensum:**
Ca. 600 sider, inkl. primærttekster.
- f. Bedømmelseskriterier**
Under hensyntagen til eksamensform, studietrin og pensum lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.
- g. Eksamensbestemmelser**
Afhænger af det valgte åbne fag.

§ 37. Speciale (Master Thesis)

- a. Omfang:**
Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
 - kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
 - kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
 - kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet

- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk og dansk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialet. Denne frist må ikke overstige 6 måneder. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2.

Prøveform: Kandidatspeciale

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 normalsider

eksklusive bilag

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1-2 normalsider

Fremmedsprog resumé: Engelsk og dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

C. Beskrivelse af discipliner på tilvalg i religion (50 ECTS)

§ 38. Sammenlignende religionshistorie 2 (Comparative Religion 2)

a. **Undervisningens omfang:**

6 ugentlige timer fordelt med 3 i 1. og 3 i 2. semester af tilvalget
Vægtning: 10 ECTS

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal demonstrere:

- gode kundskaber om hovedtræk af religionsforskningens historie
- gode kundskaber om et eller to oprindelige folks religioner
- gode kundskaber om religiøs innovation, inkl. teorier og metoder til at belyse religiøs innovation
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til skriftløse folks religioner
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religiøs innovation, især i nutiden
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. **Undervisningens indhold:**

Undervisningen i 1. semester på tilvalget omfatter: 1 Forskningshistorie inkl. oprindelige folks religioner. Undervisningen i 2. semester på tilvalget omfatter: Religiøs innovation og nutidsreligion samt relevant teori og metode.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og øvelser.

e. **Pensum**

Samlet max ca. 1000 sider, min. ca. 900 sider, heraf ca. 750 sider sekundærttekster og ca. 150 sider primærttekster. Pensum ad 1) ca. 450 sider inkl. uddrag af læste forskeres værker og ca. 25 sider primærttekster, pensum ad 2) ca. 550 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på 1. henholdsvis 2. semester af kandidatuddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at beherske de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Pensum i 1) og 2) afvikles samlet.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 39. Kristendom (Christianity)

a. Undervisningens omfang:

3 konfrontationstimer i 1. semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- solid viden om den kristne religions samfundsmæssige og kulturelle betydning i nyere tid, globalt og i en europæisk og dansk kontekst.
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke centrale skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige, fx. ikonografiske og etnografiske, kilder i henhold til religionsvidenskabelige, herunder religionsfænomenologiske og religionssociologiske, teorier, metoder og terminologi.
- færdigheder i mundtligt og skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold.

Undervisningen belyser den kristne religions samfundsmæssige og kulturelle betydning i nyere tid, globalt og i en europæisk og dansk kontekst igennem arbejde med såvel tekstlige som ikke-tekstlige primærkilder i de nævnte religionsvidenskabelige perspektiver.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

e. Pensum:

Pensum udgør samlet ca. 800 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og pensum og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer beherskes af den studerende. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 40. Originalsprogsbaseret emne (Subject related to a specific language)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere:

- gode kundskaber om relevant forskning i valgte religion og tematik af forbundet med valgte religion og tematik
- grundlæggende indsigt i metodologisk problematik forbundet med studiet af religionshistoriske primærtekster på originalsproget
- elementær færdighed i at anvende relevante historisk-filologiske, kildekritiske og religionsvidenskabelige metoder i analyser af opgivne tekster på originalsproget
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af primærkilder på originalsprog og relevant sekundærlitteratur.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og vejledning

e. Pensum: 20-25 sider originalsprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender een af følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

2)

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 41. Religionsrelateret filosofi (Related Philosophy)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- gode kundskaber om centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, eventuelt med inddragelse metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden
- indsigt i opfattelser fra ikke-vestlige traditioner
- elementær indsigt i nyere videnskabsfilosofiske teorier af betydning for religionsvidenskaben
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante kildemateriale
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk om de erhvervede kundskaber og færdigheder.

c. Undervisningens indhold:

Undervisningen giver en introduktion til centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag. Opfattelser fra ikke-vestlige traditioner inddrages og eventuelt også metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden. Nyere videnskabsfilosofiske teorier af betydning for religionsvidenskaben præsenteres.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser

e. Pensum:

Samlet ca. 700 sider, heraf ca. 150 sider primærtekster, ca. 75 sider fra ikke-vestlige traditioner samt ca. 150 sider videnskabsteori.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og pensum og niveauet på dette trin af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i 3 og for nævnte emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 42. Valgfag (Elective): Fagrelateret didaktik, pædagogik og kommunikation (Related didactics, pedagogics, and communication)

a. Undervisningens omfang:

Afhænger af det valgte fag. Valgfag er placeret i 2. semester.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

2 ugentlige timer i 2. semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til eksempelvis 1 semesterkonfrontationstime om ugen i ét semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et emne med relevans for religion der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Den studerende skal kunne demonstrere at have erhvervet sig

- gode kundskaber om relevante
 - a) didaktiske og – pædagogiske diskussioner om formidling af religionsvidenskabelig viden om religion i undervisningssektoren, herunder refleksioner over religionsfagernes og – undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål (som disse kommer til udtryk i studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer), eller
 - b) teoretiske og metodologiske diskussioner af religionsforskningens og -formidlingens værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation og kommunikation med omverdenen (fx via radio, TV o.lign.), eller
 - c) medievidenskabelige, kommunikationsteoretiske diskussioner set i sammenhæng med aktuelle mediers (TV, radio, internet og trykte medier) repræsentation af religion, eller
 - d) teorier om interkulturel kommunikation med særlig henblik på religionens rolle og betydning i samme solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante tekster og ikke-tekstlige vidnesbyrd
- gode færdigheder i en eller flere former for kommunikation af religionsvidenskabelig viden og demonstration af erhvervede kundskaber og færdigheder

Tilvalgets valgfag skal være relevant for det centrale fag.

Den studerendes centrale fag kan inddrages efter nærmere aftale med vejleder.

c. Undervisningens indhold:

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag. Prøven kan også aflægges ved et andet studienævn eller en anden højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet har relevans for religion. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn, skal vedkommende henvende sig til Studienævn for Religion og sikre sig, at valgfaget kan

godkendes. Tilvalgets valgfag skal være relevante for det centrale fag (fx gymnasiepraktik).

Valgfaget kan afvikles som projektorienteret forløb (praktik).

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:
Undervisningen kan omfatte ét eller flere af de i målbeskrivelsen angivne relevante felter.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:
Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning

e. Pensum

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:
Samlet ca. 600 sider, heraf et med eksaminator og vejleder nærmere bestemt antal sider eller tilsvarende materiale, der i samråd med vejleder defineres og studeres som primærkilder.

f. Bedømmelseskriterier

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:
Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt 1 og 2:

1)

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 20-25 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, ???. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

2)

Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2007 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2010.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 11. april 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. juli 2007.