

**STUDIEORDNING 2005**

# Religion

**BACHELORUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR RELIGIONSSTUDIER,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

# Religion

Uddannelsens emne er fænomenet religion i fortid og nutid, tværkulturelle religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder og religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser, samt religionsrelateret filosofi, herunder etik, religionsfilosofi og politisk filosofi relateret til nutidens multireligiøse samfund.

Uddannelsen er bygget op om tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie, kristendom og religionsrelateret filosofi, og det er fagets opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Faget tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk fag i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabsteori.

I faget indgår desuden refleksioner over fagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions- og kulturhistoriske kontekst.

# Indholdsfortegnelse

## Faglig del

<b>I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt tilvalg (sidefag) i Religion</b>	
A. Mål og forudsætninger	
Centralt fag .....	3
Tilvalg (sidefag) .....	4
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag .....	8
Forløbsmodel, tilvalg (sidefag) .....	9
Eksamensoversigt, centralt fag .....	10
Eksamensoversigt, tilvalg (sidefag) .....	11
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	12
<b>II. Beskrivelse af discipliner</b>	
A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag	
1. Årsprøven .....	19
Sammenlignende religionshistorie 1 .....	19
Sammenlignende religionshistorie 2 .....	21
Gammeltestamentlig religion med jødedom.....	22
Kristendom .....	23
Religionsrelateret filosofi .....	24
Valgfrit emne i Sammenlignende religionshistorie .....	26
BA-projekt .....	27
Videnskabsteori 1 og 2.....	28
B. Beskrivelse af discipliner i det 1-årige tilvalg (sidefag)	
Sammenlignende religionshistorie 1 .....	29
Gammeltestamentlig religion med jødedom .....	30
Kristendom.....	31
Religionsrelateret filosofi .....	32
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>33</b>
<b>Almen del</b>	
<b>IV. Fællesbestemmelser .....</b>	<b>35</b>

## Faglig del

# I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion, samt Tilvalg (sidefag) i Religion

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Religion og tilvalg (sidefag) i Religion,

## A. Mål og forudsætninger

### § 1

Bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. Hertil kan komme op til 30 ECTS propædeutisk sprogtilegnelse. I kombination med et tilvalg (sidefag) på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

### § 2

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag kan blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis det udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence i det centrale fag vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse.

For bacheloruddannelsens centrale fag i Religion er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget

tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således:

- a) forberede den studerende til et efterfølgende kandidatstudium i religion,
- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse sætte den studerende i stand til at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag, og
- c) sætte den studerende i stand til at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver.

Den studerende må være i stand til at læse almindelige faglige tekster på engelsk og tysk.

*Det centrale fag i Religion består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 125 ECTS-point, hvoraf fagets videnskabsteori udgør 10 ECTS og bachelorprojektet 15 ECTS. Hertil kommer et valgfag på 10 ECTS-point, i alt 135 ECTS point.*

*Hvis den studerende ønsker at fortsætte på kandidatuddannelsen i Religion med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser og/eller fortsætte studier med henblik på en akademisk karriere, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog tillægges studiet i det centrale fag i Religion derfor op til max 30 ECTS (et halvt årsværk). Jf. § 16.*

### § 3

Tilvalget (sidefagsuddannelsen) i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget (sidefagsuddannelsen) på 95 ECTS (eksklusiv max. 30 ECTS afsat til propædeutisk sprogtilegnelse, men inklusiv eksamen i originalsprogsbaseret emne i et af studienævnet godkendt sprog, jf. studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på tilvalget (sidefagsuddannelsen), opnås *ikke* undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

For det fuldt udbyggede 1.5-årige tilvalg (sidefag) i Religion på 95 ECTS (jf. studieordning for kandidatuddannelsen i Religion) er formålet at bibringe den studerende en grundlæggende indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner af såvel europæisk som ikke-europæisk oprindelse og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således sætte den studerende i stand til:

- a) at undervise i faget religion i gymnasiet, HF og tilsvarende uddannelser.
- b) i forbindelse med anden faglig beskæftigelse at arbejde med religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske problemer i tilknytning til dette fag.
- c) at varetage andre elementære religionsvidenskabelige formidlings- og samarbejdsopgaver uden for den gymnasiale sektor, bl.a. inden for ungdoms-, voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forvaltninger og kulturformidling

For tilvalg (sidefag) i Religion på 45 ECTS gælder, at det er et 3/4-årigt fuldtidsstudium.

Formålet med dette er at bibringe den studerende en indsigt i udvalgte religioner og livsanskuelser og forudsætninger for videre arbejde med tilsvarende emner. Faget tilsigter at give den studerende en bred orientering og indføring i forskellige religioner og religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emner og opøve den studerendes evne til at fortolke og forstå fagets emner og behandle dem metodisk tilfredsstillende.

Studiet skal således sætte den studerende i stand til, i kombination med andet, centralt fag:

- a) at arbejde med religionsvidenskabelige og etiske problemer i tilknytning til dette fag, og

- b) at varetage andre elementære formidlings- og samarbejdsopgaver, hvor viden om religion og etik i nutid og fortid er en fordel.

*Tilvalgets (sidefagsuddannelsens) 1. og 2. semester består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point.*

*Hvis den studerende ønsker det fuldt udbyggede 1.5-årige tilvalg (sidefag) i Religion på 95 ECTS med henblik på en uddannelse, der giver kompetence til at undervise i faget religion på de gymnasiale uddannelser, er eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse og efterfølgende eksamen i originalsprogsbaseret emne en forudsætning. Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal være afsluttet inden for bachelordelen af den samlede uddannelse og afhængigt af valgt sprog skal en studerende på tilvalget (sidefaget) derfor lægge op til max. 30 ECTS (= et halvt årsværk) til de anførte 45. Jf. § 16.*

#### § 4

*En bacheloruddannelse med Religion som det centrale fag på 135 ECTS og et tilvalg (sidefag) på 45 ECTS giver ret til betegnelsen BA i Religion med efterfølgende angivelse af navnet på tilvalget (sidefaget).*

#### § 5 Kompetencemål

En bachelor med Religion som det centrale fag kan

- Læse, forstå og problematisere relevante videnskabelige tekster (på dansk og engelsk)
- Analysere og fortolke primærtekster og andet materiale ud fra fagligt relevante teorier og metoder.
- Demonstrere grundlæggende komparativt og historisk kendskab til en række religioner, religionslignende fænomener og relationer mellem religion og øvrige kultur og samfund.
- Vurdere og anvende relevante teorier og metoder på historisk såvel som nutidigt kildemateriale, herunder
- planlægge og strukturere en større skriftlig opgave eller rapport (BA-projekt)
- identificere delproblemer og -spørgsmål og argumentere for valget deraf
- finde, udvælge og kritisk anvende relevant kildemateriale og faglitteratur
- reflektere over diverse medier og målgrupper for formidling af forskningsresultater

## § 6 *Kompetenceprofil*

En bachelor med Religion som det centrale fag kan

- Analysere og kritisk nuancere aktuelle problemstillinger og offentlige diskussioner om religion, kultur og kulturmøder i lyset af et grundlæggende komparativt og historisk kendskab til religion, kultur, filosofi og samfund.
- Deltage kritisk, kvalificeret og fagligt funderet i relevante offentlige diskussioner om bl.a. religion, kultur og etik
- Forestå diverse former for formidlings- og projektarbejde i relation til udfordringer og problemer forbundet med religions- og kulturmøde i offentlige og private institutioner
- Selvstændigt foreslå, træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger
- Selvstændigt finde og anbefale fagligt kvalificeret baggrundsinformation
- Arbejde med større og mere langsigtede projekter
- Planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper



## B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### Forløbsmodeller – Placering af undervisning og eksamen

#### § 7 Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Semester	
Sammenlignende religionshistorie 1	IFPR	19	4	6			1+2	25
Sammenlignende religionshistorie 2	IFPR	20			6	5	3+4	25
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	21	2				1	5
Kristendom	IFPR	22	2	2	3	3	1+2+4	25
Religionsrelateret filosofi	IFPR	23	2	3	4**		1+2+3	25
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie	IFPR	24				2	4	10
BA-projekt	IFPR	25					5	15
Videnskabsteori 1+2	IFPR	26		1*			2 (+3)***	5
Ialt			10	12	13	10		135

\* Videnskabsteori 1

\*\* Videnskabsteori 2 er inkluderet i undervisning svarende til een konfrontationstime pr. semester jf. § 23.

\*\*\* Eksamen i Videnskabsteori 2 er integreret i eksamen efter 3. semester i religionsrelateret filosofi jf. § 23 E,c.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

§ 8 Tilvalg ( Sidefag, suppleringsfag) (45 ECTS) (**propædeutisk sprogtilegnelse ej inkluderet**)

Undervisningsfag	Disciplin- ansvar	Beskr. i §	Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS- vægt
			5. semester	6. semester		
Sammenlignende religionshistorie 1	IFPR	31	2	6	2	5+15
Gammeltestamentlig religion med jødedom	IFPR	32	2		1	5
Kristendom	IFPR	33	2	2	1	5+5
Religionsrelateret filosofi	IFPR	34		3	2	10
Ialt			6	11		45

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

# Eksamensoversigter

## § 9 Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.						
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §	
Sammenlignende religionshistorie 1a *	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	19	
Sammenlignende religionshistorie 1b *	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	13-skala	20	19	
Sammenlignende religionshistorie 2 a	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	13-skala	15	20	
Sammenlignende religionshistorie 2 b	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	13-skala	10	20	
Gammeltestamentlig religion med jødedom *	Mundtlig bunden	Intern	30 min	13-skala	5	21	
Kristendom a *	Skriftlig bunden hjemmeopgave	Intern	5 dage	B/IB	5	22	
Kristendom b *	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	22	
Kristendom c	Mundtlig m/Synopsis	Ekstern	45 min.	13-skala	15	22	
Religionsfilosofi a *	Skriftlig	Intern	4 timer	B/IB	5	23	
Religionsfilosofi b *	Skriftlig bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	10	23	
Religionsfilosofi c *	Mundtlig bunden	Ekstern	30 min	13-skala	10	23	
BA -projekt		Ekstern			15	25	
Valgfrit emne inden for sammenlignende religionshistorie	Skriftlig bunden hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	10	24	
Videnskabsteori 1	Skriftlig bunden	Intern	3 timer	B/IB	5	26	
ECTS-points i alt:					135		

\* = indgår i 1. årsprøven.

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

§ 10 Tilvalg (Sidefag, suppleringsfag) (45 ECTS)

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Gammeltestamentlig religion med jødedom	Mundtlig bunden	Intern	30 min	13-skala	5	28
Sammenlignende Religion 1	Mundtlig	Ekstern	30 min	13-skala	20	29
Kristendom a	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Intern	1 uge	B/IB	5	30
Kristendom b	Undervisningsdeltagelse	Ingen	15 min. eller 3-5 sider	B/IB	5	30
Religionsrelateret filosofi a	Bunden skriftlig hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	13-skala	10	31
ECTS-point i alt					45	

NB. Undervisning og eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse, som skal ligge på bachelordelen af den samlede uddannelse, og som er obligatorisk, hvis den studerende ønsker kompetence til undervisning i religion på de gymnasiale uddannelser såvel som en videre akademisk karriere, er ikke medtaget i skema. Jf. § 16.

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

Der findes definitioner i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt (§17)
- Gruppeprøver – og individuelle prøver (§10)
- Interne – og eksterne prøver (§6)
- Stave – og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§18)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for de generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV:

### **§ 11 Eksamensfordringer**

Ved eksamen skal den studerende demonstrere, at han/hun kan anvende og diskutere fagets teorier og metoder og ud fra primærtetekster og problemer af overvejende kendt type perspektivere de behandlede emner, har de fordrede kundskaber og kan anvende fagets håndbøger.

### **§ 12 Definitioner**

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås disposition for og sammenfatning af værk/problemstilling.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærttekster samt noter udarbejdet under forberedelsen.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

For *skriftlige prøver, der aflægges som gruppeprøver* gælder følgende: Ved prøver med to resp. tre deltagere forøges sidetal for opgaven og tilhørende pensum med hhv. 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

For *mundtlige prøver, der aflægges som gruppeprøver* gælder følgende: Ved prøver med to eller tre deltagere forøges eksaminationstiden med hhv. 1,5 og 2,0. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

Ved såvel skriftlige prøver som mundtlige prøver med synopsis, der aflægges som *gruppeprøver* med individuel bedømmelse, skal det fremgå tydeligt af opgavebesvarelsen/synopsis, hvem der er ansvarlig for hvilke dele. Se i øvrigt § 10 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU.

*Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse*, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at den studerende i løbet af undervisningen afholder et mundtligt oplæg af ca. 15 minutters varighed eller afleverer et skriftligt oplæg på 3-5 sider. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i

mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at oplægge-  
ne bedømmes til bestået.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination  
i tilfælde af at prøven ikke består, kan den studerende med studienævnets  
godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bun-  
den hjemmeopgave på max 10 sider, hvortil der gives 3 dage.

### **§ 13 Litteraturlister, petita mv.**

*Henvisning til web-sider:* Ved skriftlige prøver, hvor eksaminanden anven-  
der web-sider som primær- eller sekundærtekster, skal kopi af webside ved-  
lægges på diskette/cd samt i papirversion og nøjagtig kildeadresse angives.  
Se i øvrigt § 18 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser  
ved SDU.

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivel-  
ser (primærtekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærtek-  
ster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100  
typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivel-  
ser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af  
billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt § §  
27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU  
angående normalsider og typeenheder.

*Pensumopgivelser* afleveres som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00  
eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre termi-  
ner for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave,  
der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres  
pensumopgivelser som ovenfor bestemt og litteraturlisten skal være god-  
kendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden,  
skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles uden for de  
ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af  
vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af op-  
gaven.

*Resultater af prøver:* Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter  
eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved  
hjemmeopgaver meddeles resultatet ved opslag på centrets opslagstavler  
efter et nærmere angivet tidspunkt. Som regel 4 uger efter eksamensbesva-  
relsens indlevering til bedømmelse.

## § 14 Skriftlige opgaver

Ved *skriftlige hjemmeopgaver* regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder rådeeksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærtekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Ved hjemmeopgaver skal det samlede omfang målt i enheder angives. Skriftlige hjemmeopgaver skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formulering, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse.

Opgaver, der overskrider de angivne sidetal, vil ikke blive bedømt.

*Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform):* I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen af store prøver og der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

*Brug af computer:* For skriftlige eksaminer, der afholdes på computer gælder: Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>



## § 15 Bachelorprojekt

Bachelorprojekter afleveres 1. november i 5. semester, eller første hverdag derefter. Pensum og litteraturliste skal være godkendt af vejleder senest 1 måned før aflevering af opgaven.

Pensumopgivelser skal ved aflevering på sekretariatet være godkendt af eksaminationsberettiget lærer, forsynet med en fortrykt forside (der udleveres på sekretariatet) med klar angivelse af disciplin, prøve, eksaminandens navn og nummer samt af vejleders/undervisers navn. Se i øvrigt §§15 og 17 i fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående BA-projektet og regler om resumé i forbindelse med bachelorprojektet.

## § 16 Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk i de udbudte kandidatuddannelser samt i det fuldt udbyggede 1,5-årige tilvalg (sidefag) i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til max. 30 ECTS (=et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip. Undervisning og eksamen i originalsprogsbaseret emne er derimod placeret på kandidatdelen af den samlede uddannelse.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse studienævne på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt). Af andre sprog (erhvervet andetsteds), der kan bruges som originalsprog, kan fx nævnes hebraisk, sanskrit og pali. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i den udstrækning det måtte være relevant, portugisisk, spansk m.v. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprogsbaseret emne* i diverse sprog.

Da den studerende således har mulighed for at vælge mellem propædeutik i forskellige sprog, og da den propædeutiske sprogtilegnelse i disse er tillagt forskellig ECTS vægt og undervisning kan løbe over henholdsvis eet, to el-

ler tre semestre er undervisning og eksamen ikke angivet i forløbs- og eksamensoversigter. Den studerende må derfor, i samråd med studienævn og faglig vejleder, nøje overveje, hvor i studiet hun ønsker at følge undervisning i propædeutisk sprogtilegnelse og aflægge eksamen deri. Det kan ske sideløbende med den i øvrigt udbudte undervisning eller det kan lægges i forlængelse deraf, dvs. i et 7. semester, hvorved kandidatuddannelsen først påbegyndes i 8. semester.



## II. Uddannelsens discipliner og emneområder

### II. A. Det centrale fag i Religion

#### **§ 17. Det centrale fag i Religion består af følgende emner:**

Sammenlignende religionshistorie 1  
Sammenlignende religionshistorie 2  
Gammeltestamentlig religion med jødedom  
Kristendom  
Religionsrelateret filosofi  
Valgfrit emne i sammenlignende religionshistorie  
BA-projekt  
Videnskabsteori 1 og 2

#### **§ 18. 1.-årsprøven**

De studerende skal senest ved udgangen af 2. semester have tilmeldt sig prøven i Gammeltestamentlig religion med jødedom (§ 21), i Religionsrelateret filosofi a og b (§ 23), i Kristendom a og b (§ 22), samt i Sammenlignende religionshistorie 1a og b (§ 19). Hvis den studerende ikke består eksaminerne i de ordinære eksamensterminer er der mulighed for reeksamination. Den studerende skal have gennemført prøverne senest ved udgangen af 2. studieår. I modsat fald kan vedkommende ikke fortsætte studiet. Den studerende har i alt tre forsøg til hver prøve. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne.

#### **§ 19. Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)**

- A. Undervisningens omfang:  
4 konfrontationstimer i 1.semester og 6 i 2.semester  
Vægtning: 5+5+5+5+5 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i historiske og komparative studier i a) et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske

og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv, og b) et udvalg af centrale religionsvidenskabelige positioner, teorier og metoder, bl.a. religionsfænomnologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske.

Undervisningen i 1. semester omfatter: Oprindelige folks religioner (5 ECTS), religionsfænomnologiske øvelser 1 (5 ECTS). Undervisningen i 2. semester omfatter: Islam 1 (5 ECTS), Islam 2 (5 ECTS) og hinduisme eller buddhisme (5 ECTS).

C. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger og øvelser.

D. Eksamensfordringer:

Ved prøverne skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.

Pensum: Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 1150 sider sekundærtekster og ca. 250-300 sider primærtekster, nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner og emner.

E. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

a) Prøven i de oprindelige folks religioner afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 12 om definitioner.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse inkl. et mundtligt eller skriftligt oplæg

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

b) Pensum i religionsfænomnologiske øvelser 1, islam 1 og 2, samt hinduisme/buddhisme afvikles samlet i eksamenstermin efter 2. semester.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpe midler: Alle

Gruppeprøve: Ej tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 20 ECTS

## § 20. *Sammenlignende religionshistorie 2 (Comparative Religion 2)*

- A. Undervisningens omfang:  
6 konfrontationstimer i 3. semester og 5 i 4. semester  
Vægtning: 5 +10 + 10 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i 1) hovedtræk af religionsforskningens historie (5 ECTS), 2) religionsfænomenologiske øvelser 2 og religionshistorisk tekstlæsning (10 ECTS) samt 3) religiøs innovation, især i nutiden, og relevant teori og metode (10 ECTS).
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøverne skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne tekster i oversættelse.  
Pensum: Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 1150 sider sekundærttekster og ca. 300 sider primærttekster. Pensum ad 1) ca. 350 sider inkl. uddrag af læste forskeres værker, pensum ad 2) ca. 550 sider, heraf ca. 200 sider primærttekster, og pensum ad 3) ca. 550 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.
- E. Eksamensbestemmelser:  
Eksamen falder i to dele, benævnt a og b
- a) Pensum i hovedtræk af religionsforskningens historie og/eller religionsfænomenologiske øvelser 2 samt tekstlæsning afvikles samlet.  
Prøveform: Bunden, mundtlig prøve  
Varighed: 30 min.  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Alle  
Gruppeprøve: Ej tilladt.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 15 ECTS.
- b) Pensum i religiøs innovation og relevant teori og metode afvikles samlet.  
Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Alle  
Gruppeprøve: Ej tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

**§ 21. *Gammeltestamentlig religion med jødedom***  
***(Old Testament religion and Judaism)***

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer om ugen i 1. semester.  
Vægtning : 5 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i det religionsvidenskabelige studium af det gamle testamente og dets religiøse forestillinger og praksisser, samt i udvalgte forestillinger, ritualer og fester i jødedom. Perspektivering til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærorientalske religioner og tekster kan indgå.
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af de opgivne primærttekster i oversættelse.  
Pensum: Ca. 400 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.
- E. Eksamensbestemmelser:  
Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min.  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Alle  
Gruppeprøve: Ej tilladt  
Censur: Intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

## § 22. *Kristendom (Christianity)*

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer i 1. semester, 2 i 2. semester, 3 i 3. og 3 i 4. semester.  
Vægtning: 5+5+10+5 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i religionsvidenskabelige samt teologiske studier i a) kristendommens oprindelse og historie frem til nutidens globale udbredelse, b) kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter, herunder ikke-europæiske kristendomsformer samt c) den kristne religions samfundsmæssige, kulturelle og idéhistoriske betydning globalt, herunder i en europæisk og dansk kontekst.  
Undervisningen falder i 4 dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden (5 ECTS), 3) kristendom og kultur i nyere tid, globalt, herunder i Europa og Danmark (10 ECTS), og 4) udvalgte tematikker i nutidskristendom (5 ECTS).
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøverne skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærttekster i oversættelse.  
Pensum: Samlet max ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 1100 sider sekundærttekster og ca. 350-400 sider primærttekster.  
pensum ad 2) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster,  
pensum ad 3) ca. 500 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster, og  
pensum ad 4) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.
- E. Eksamensbestemmelser:  
Eksamen falder i tre dele, benævnt a, b og c:  
a) Pensum ad 1) Prøven afvikles i umiddelbar forlængelse af undervisning.  
Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider  
Varighed: 1 uge  
Hjælpe midler: Alle



Censur: Intern  
Gruppeprøve: Ej tilladt.  
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS

- b) Pensum ad 2) afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 12.  
Prøveform: Undervisningsdeltagelse inkl. et mundtligt eller skriftligt oplæg  
Varighed: 15 min. eller 3-5 sider  
Hjælpemidler: Alle  
Gruppeprøve: Tilladt. Max 3 deltagere. Individuel bedømmelse.  
Censur: Ingen  
Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS
- c) Pensum ad 3) og 4) afvikles samlet i frit valgt emne inden for pensum.  
Prøveform: Mundtligt oplæg på basis af synopsis på max 10 sider  
Varighed: 45 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpemidler: Synopsis  
Gruppeprøve: Ej tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 15 ECTS

### **§ 23. Religionsrelateret filosofi (*Related Philosophy*)**

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer i 1. semester, 3 i 2. semester og 4 i 3. semester.  
Vægtning 5+10+10 ECTS, i alt 25 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
Det samlede sigte er at bibringe den studerende indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundærttekster at diskutere og perspektivere filosofiske emner af betydning for religionsstudiet. Religionsrelateret filosofi falder i tre dele: 1) Filosofihistorie, 2) Etik og politisk filosofi og 3) Religionsfilosofi og Videnskabsteori 2. Undervisningen i 1) skal bibringe den studerende et elementært kendskab til den europæiske filosofihistorie med udblik til idéhistorien.

Undervisningen i 2) skal introducere den studerende til grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet. Undervisningen i 3) skal give en introduktion til centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til idag. Opfattelser fra ikke-vestlige traditioner skal inddrages og metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden kan inddrages. Desuden skal undervisningen give den studerende indsigt i nyere videnskabsfilosofiske teorier af betydning for religionsvidenskaben samt en generel introduktion til grundlæggende videnskabsfilosofiske diskussioner.

C. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser

D. Eksamensfordringer:

Ved prøverne skal den studerende med udgangspunkt i de opgivne primær- og sekundærtekster kunne demonstrere indsigt i og evne til at analysere og perspektivere det under undervisningens mål nævnte.

Pensum: Samlet ca. 1500 sider, min. ca. 1400 sider, heraf ca. 250 sider primærtekster. Pensum ad 1) ca. 300 sider, pensum ad 2) ca.

500 sider, heraf min. 100 sider primærtekster, pensum ad 3) ca. 550 sider, heraf min. ca. 150 sider primærtekster, ca. 50 sider fra ikke-vestlige traditioner samt ca. 150 sider videnskabsteori.

E. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i 3 dele, benævnt a, b og c.

a) Pensum i filosofihistorie afvikles i december måned efter undervisningens afslutning.

Prøveform: bunden, skriftlig prøve på universitetet under opsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpe midler: Alle

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

b) Pensum i etik og politisk filosofi afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave

Varighed: 1 uge

Hjælpemidler: Alle  
Censur: Intern  
Bedømmelse: B/IB  
Vægtning: 10 ECTS

- c) Pensum i religionsfilosofi og videnskabsteori 2 afvikles samlet.  
Prøveform: bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpemidler: Ikke tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

**§ 24. Valgfrit emne i Sammenlignende religionshistorie  
(Electives in Comparative Religions)**

Emnet kan vælges i tilslutning til eller uafhængigt af udbudt undervisning.

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer om ugen i 4. semester.  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
Undervisningen skal bibringe den studerende yderligere indsigt i yderligere et eller flere empiriske felter og i historiske og komparative studier af religion.
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.  
Pensum: Ca 550 sider, heraf ca. 100 sider primærtekster
- E. Eksamensbestemmelser:  
I forlængelse af undervisning (eller vejledning) afvikles pensum samlet.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave  
Varighed: 1 uge  
Hjælpe midler: Alle  
Computer: Tilladt  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 10 ECTS

### § 25. *BA-projekt (Bachelor Project)*

- A. Undervisningens omfang:  
BA-projektet kan skrives i forlængelse af udbudt undervisning eller uafhængigt deraf. Der vil blive givet vejledning efter aftale med studienævnet.  
Vægtning: 15 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
BA-projektet skal give den studerende mulighed for på relativ selvstændig vis at fordybe sig i et selvvalgt emne, der tager sit udgangspunkt i en eller flere af fagets discipliner.
- C. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende med inddragelse af et udvalg af primærttekster godtgøre indsigt i og evne til at diskutere og perspektivere det valgte emnes særlige problemstilling.  
Pensum: 650 sider, heraf et vist antal sider primærttekster efter nærmere aftale med vejleder.
- D. Eksamensbestemmelser:  
Prøveform: BA-projekt  
Sideomfang pr. studerende, projekt: 20-25 sider  
Sideomfang pr. studerende, resumé: max 1 side  
Fremmedsprog resumé: Engelsk  
Gruppeprøve: Ej tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 15 ECTS

**§ 26. Videnskabsteori 1 og 2**  
**(Philosophy of Science 1 & 2: The Humanities)**

Videnskabsteori 1 udbydes af studienævn for Filosofi. Videnskabsteori 2 af studienævn for Religion i disciplinen Religionsrelateret filosofi.

*Videnskabsteori 1:*

A. Undervisningens omfang:

1 semesterkonfrontationstime i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

B. Undervisningens mål og indhold:

At 1) bibringe de studerende en generel forståelse for humanistisk videnskab med fokus på selve *videnskabeligheden*, på humanioras relationer til andre videnskabsgrene samt på de indbyrdes relationer mellem de forskellige humanistiske fag, at 2) modvirke dannelse af fordomme over for andre humanistiske fag og andre videnskabsgrene, herunder naturvidenskab, at 3) anspore de studerende til at reflektere kritisk over de metoder og videnskabsteoretiske synspunkter de møder i deres arbejde med fagspecifikke emner og give dem nogle basale begrebslige redskaber hertil, samt at 4) give alle humaniorastuderende en fælles referenceramme.

C. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger

D. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte.

Pensum: Ca. 300 sider

E. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Gruppeprøve: Ej tilladt.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

*Videnskabsteori 2, se ovenfor § 23, E,c.*

## II.B. Tilvalg i Religion

### **§ 27. Tilvalg (= 1-årige sidefagsuddannelse) i Religion består af følgende emner:**

1. Sammenlignende religionshistorie 1
2. Gammeltestamentlig religion med jødedom
3. Kristendom
4. Religionsrelateret filosofi

### **§ 28. Sammenlignende religionshistorie 1 (Comparative Religion 1)**

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer i 5. semester og 6 i 6. semester  
Vægtning: 5 og 15 ECTS, i alt 20 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i historiske og komparative studier i a) et udvalg af religioner og religiøse fænomener i deres historiske og aktuelle sammenhænge, i et globalt såvel som europæisk og dansk perspektiv, og b) et udvalg af centrale religionsvidenskabelige positioner, teorier og metoder, bl.a. religionsfænomnologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske.  
Undervisningen i 5. semester omfatter: Religionsfænomnologiske øvelser 1 (5 ECTS). Undervisningen i 6. semester omfatter: Islam 1 (5 ECTS), Islam 2 (5 ECTS) og hinduisme eller buddhisme (5 ECTS)
- C. Undervisnings- og arbejdsformer  
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærtekster i oversættelse.  
Pensum: Samlet max ca. 1200 sider, min. ca. 1100, heraf ca. 950 sider sekundærtekster og ca. 200-250 sider primærtekster. nogenlunde ligeligt fordelt på de læste religioner og emner.

- E. Eksamensbestemmelser:  
Pensum i religionsfænomenologiske øvelser 1, islam 1 og 2, samt hinduisme/buddhisme afvikles samlet i eksamenstermin efter 6. semester.  
Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min.  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpemidler: Alle  
Gruppeprøve: Ej tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 20 ECTS

**§ 29. *Gammeltestamentlig religion med jødedom***  
***(Old Testament religion and Judaism)***

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer om ugen i 5. semester.  
Vægtning : 5 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i det religionsvidenskabelige studium af det gamle testamente og dets religiøse forestillinger og praksisser, samt i udvalgte forestillinger, ritualer og fester i jødedom. Perspektivering til islam og kristendom samt et udvalg af antikke nærøstentalske religioner og tekster kan indgå.
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af de opgivne primærttekster i oversættelse.  
Pensum: 400 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.
- E. Eksamensbestemmelser:  
Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min.  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpemidler: Alle  
Gruppeprøve: Ej tilladt  
Censur: Intern  
Vægtning: 5 ECTS

### § 30. *Kristendom (Christianity)*

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer i 5. semester, 2 i 6. semester  
Vægtning: 5+5 ECTS, i alt 10 ECTS
- B. Undervisningens mål og indhold:  
At bibringe den studerende indsigt i religionsvidenskabelige samt teologiske studier i a) kristendommens oprindelse og historie frem til og med reformationen, i b) kristendommens forskellige udtryk (bl.a. kultiske, teologiske og ikonografiske) og varianter i nævnte perioder. Undervisningen falder i to dele: 1) kristendommens oprindelse og tidlige historie (5 ECTS), 2) kristendom i middelalderen og reformationstiden (5 ECTS)
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser.
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøverne skal den studerende godtgøre indsigt i det under undervisningens mål nævnte samt evne til metodisk analyse og perspektivering af opgivne primærttekster i oversættelse.  
Pensum: Samlet ca. 600 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.  
Pensum ad 1) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster, ad 2) ca. 300 sider, heraf ca. 50 sider primærttekster.
- E. Eksamensbestemmelser:  
Eksamen falder i to dele, benævnt a og b:
- a) Pensum ad 1 Prøven afvikles i umiddelbar forlængelse af undervisning.  
Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave på 10-15 sider  
Varighed: 1 uge  
Hjælpe midler: Alle  
Censur: Intern  
Gruppeprøve: Ingen  
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS
- b) Pensum ad 2) afvikles ved undervisningsdeltagelse, jfr. § 12.  
Prøveform: Undervisningsdeltagelse inkl. et mundtligt eller skriftligt oplæg



Varighed: 15 min. eller 3-5 sider  
Forberedelse: Forberedes hjemme eller i forbindelse med undervisning  
Hjælpemidler: Alle  
Gruppeprøve: Tilladt. Max 3 deltagere. Individuel bedømmelse.  
Censur: Ingen  
Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS

### **§ 31. Religionsrelateret filosofi (*Philosophy of Religion*)**

- A. Undervisningens omfang:  
3 konfrontationstimer i 6. semester  
Vægtning: 10 ECTS
  
- B. Undervisningens mål og omfang:  
At bibringe den studerende indsigt i og evne til på baggrund af analyse af læste primær- og sekundær-tekster at diskutere og perspektivere grundlæggende etiske teorier og udvalgte temaer fra anvendt etik og politisk filosofi med særlig relevans for religionsstudiet.
  
- C. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser
  
- D. Eksamensfordringer:  
Ved prøven skal den studerende med udgangspunkt i de opgivne primær- og sekundærtekster kunne demonstrere indsigt i og evne til at analysere og perspektivere det under undervisningens mål nævnte.

Pensum: Ca. 700 sider, heraf min. 100 sider primærtekster.

- E. Eksamensbestemmelser:  
Pensum afvikles umiddelbart i forlængelse af undervisningens afslutning.  
Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave  
Varighed: 1 uge  
Hjælpemidler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2009.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 14.7.2005

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18.8. 2005.

# IV Studieordning – almen del: Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

(gældende for studieordninger, der træder i kraft 1. september 2005)

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside, Hovedmenu/Dokumenter/Regler på følgende web-adresse:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:

Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: [else@humsek.sdu.dk](mailto:else@humsek.sdu.dk)

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. marts 2005