

Rettelsesblad til Dansk BA-studieordning 2013 Gælder kun for internationale studerende

Gældende pr. 1. oktober 2014

§ 20. Historisk Læsning 1-4 (Danish Literature 1-4)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 4 semestre. Vægtning: 5 ECTS efter 1. semester, 5 ECTS efter 2. semester og 10 ECTS efter 4. semester

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne beskrive hovedtræk af den teksthistoriske udvikling i Danmark fra middelalderen til i dag
- kunne karakterisere fiktive og ikke fiktive tekster i deres tekst- og kulturhistoriske sammenhænge
- kunne diskutere aspekter af den historiske læsnings teoretisk-metodiske forhold
- kunne relatere forskellige æstetiske udtryksformer til hinanden på tværs af tid og rum

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen omfatter en videnskabelig, systematisk og eksemplarisk indføring i de væsentligste teksthistoriske perioder og deres kultur-, æstetik- og bevidsthedshistoriske problemstillinger, herunder relationen mellem den danske litteratur og verdenslitteraturen samt litteraturen set i forhold til andre æstetiske udtryksformer. Der lægges vægt på forståelsen af de historiske tekster som forudsætning for og i samspil med nutiden. Undervisningen omfatter ligeledes centrale aspekter af den historiske læsnings moderne teori og praksis. Tekstmaterialet er fortrinsvis dansk litteratur og omfatter både fiktive og ikke-fiktive tekster. Centrale værker fra de øvrige nordiske lande inddrages. Hovedvægten lægges på tiden fra 1700-tallet og frem, mens teksthistorien før 1700 behandles med henblik på at belyse fx mundtlig og skriftlig kultur, kongemagtens, adelens og kirkens historiske tekster og en begyndende borgerlig digtning. Sprog- og mediehistoriske dimensioner inddrages i relation til teksternes sproglige og stilistiske forhold og deres placering i skriftkulturens mediehistorie. En række hovedværker, herunder eksempler på tekster af de i gymnasiets læreplan kanoniserede forfattere, er obligatoriske. I første semester gives gennem eksemplariske læsninger en introduktion til metodiske

problemstillinger i relation til historisk læsning. I 2. semester er hovedvægten lagt på tiden før 1870, i 3. og 4. semester på tiden efter 1870.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, øvelser, institutionsbesøg og e-læring.

e. Pensum

Pensum falder i tre grupper:

En vejledende pensumliste for sekundærlitteratur sammensættes af underviseren inden kursets begyndelse, svarende til 500 sider pr. semester, således at det dækker de under pkt. c fordrede perspektiver.

En vejledende pensumliste for primærlitteratur sammensættes af underviseren inden kursets begyndelse, således at det dækker den under pkt. c fordrede spredning. Den studerendes selvvalgte opgivelser efter 4. semester skal omfatte 5 skønlitterære værker og mindst 15 tekster. 4 af teksterne kan erstattes med billedmateriale. Desuden opgives sekundærlitteratur i et omfang af i alt 2000 sider. Primærtteksterne skal tilsammen have en dækkende kronologisk og genremæssig spredning.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin bedømmes det, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende lever op til de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter, og de dele af de i samme paragraf nævnte fagspecifikke kompetencemål, der specifikt omtaler den danske litteratur- og bevidsthedshistoriske udvikling. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Ved 1. semesters afslutning, prøven indgår i førsteårsprøven:

Prøveform:	Bunden mundtlig prøve
Den mundtlige prøves varighed:	15 minutter
Forberedelse:	15 minutter
Hjælpe midler:	Tilladt
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	Bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

Ved 2. semesters afslutning, prøven indgår i førsteårsprøven:

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave
Varighed:	7 dage
Sideomfang:	8-10 sider
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

For internationale studerende kan der ved 3. Semesters afslutning afholdes følgende prøve. Bemærk, at denne mulighed udelukkende gælder internationale studerende:

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave
Varighed:	7 dage
Sideomfang:	8-10 sider
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	B/IB
Vægtning:	5 ECTS

Ved 4. semesters afslutning:

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sideomfang:	13 - 15 sider
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	10 ECTS

Godkendt af Studienævn for Dansk den 3. september 2014.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. september 2014.