

Rettelsesblad til

Studieordning for bacheloruddannelsen i Dansk 2010

Gælder for studerende indskrevet pr. 1. september 2012 og senere

§ 5. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen: Se i slutningen af dokumentet.

§ 22 Teksthistorie II (Literary History II)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: 10 ECTS.

I 4. semester udbydes desuden følgende faglige studieunderstøttende aktivitet: 1 instruktortime, hvor der tilbydes øvelser og vejledning.

§ 28 Videnskabsteori (The Philosophy of Science: The Humanities)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 10 ECTS.

Der udbydes desuden følgende faglige studieunderstøttende aktivitet: 1 instruktortime, hvor der tilbydes øvelser og vejledning.

§ 29 Medieanalyse og mediekommunikation

(Media Analysis and Media Communication)

a. Undervisningens omfang:

2 timer ugentlig i ét semester. Vægtning: 5 ECTS.

Der udbydes desuden følgende faglige studieunderstøttende aktivitet: 1 instruktortime, hvor der tilbydes øvelser og vejledning.

§ 30 Bachelorprojekt (Bachelor Project)

a. Omfang:

Bachelorprojektet udarbejdes i 5. semester. Projektet skrives uden tilknytning til en bestemt disciplin, men med mulighed for vejledning. I forbindelse med disciplinen Tekstproduktion og sproglig vejledning (jf. § 24) afholdes 3-4 forberedende seminarer, ligesom der i denne disciplin vejledes i udarbejdelse af problemformulering. Bestået undervisningsdeltagelse i § 31. Studietimer er en forudsætning for at aflevere bachelorprojektet. Vægtning: 15 ECTS.

§ 31. Studietimer (Study Classes)

a. Undervisningens omfang:

3 ½ ugentlige timer på 4. semester

b. Målbeskrivelse

Som supplement til de BA-seminarer, der afholdes i forbindelse med Tekstproduktion og sproglig Vejledning, afholdes der et antal studietimer. I forbindelse hermed skal den studerende underbygge sin allerede erhvervede viden om Danskfagets tre dimensioner: sprog, litteratur og medier samt dets faglige identitet og faghistorie. Gennem forelæsninger, workshops og egenproduktion skal studietimerne lede frem mod et kvalificeret emnevalg og en styrkelse af den studerendes mundtlige og skriftlige kompetencer. De studerende skal i forløbet motiveres til at indgå i læse- og skrivegrupper samt videndele med medstuderende.

c. Undervisningsfagets indhold:

Oplægsholdere og ældre studerende med tilknytning til Dansk præsenterer i semesterets løb udvalgte temaer og problemstillinger inden for fagets tre dimensioner. Oplæggene følges af debat, og der kan indgå konkrete øvelser. Tilrettelæggelse, udarbejdelse og fremførelse af mundtlige og skriftlige indlæg indgår som del af studietimerne.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er en kombination af forelæsninger og diskussioner med aktiv deltagelse, evt. mindre ekskursion og gæsteforelæsninger e. lign. Timerne varetages af fagets undervisere og instruktører.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til undervisningsformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. Eksamensbestemmelser:

Studietimerne består ved undervisningsdeltagelse (80%) og er forudsætningen for, at BA-projektet kan indleveres, jf. § 30

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf § 10

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 0 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Prøveform: Skriftlig opgave indeholdende problemformulering og indledende refleksioner vedrørende BA-projektet

Sideomfang pr. studerende: max 2 sider

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: nej

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 0 ECTS

Rettelser er godkendt af Studienævn for Dansk den 8. juli 2013.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. august 2013.

Konsekvensrettelse Studieordning 2010 Dansk bacheloruddannelsen – centralt fag og tilvalg

§ 5 Bacheloruddannelsen centrale fag

Forløbsmodel – placering af undervisning og eksamen

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	Semester	
Litterær metode og analyse	ILKM	19	3	3				1., 2.	5+10
Sproglig metode og analyse	ISK	20	3	3				1., 2.	5+10
Teksthistorie I	ILKM	21	3	3				1., 2.	5+10
Teksthistorie II	ILKM	22			2	2+1		4.	10
Svensk og norsk litteratur og sprog I-II	ILKM/ISK	23	3	3				1., 2.	15
Tekstproduktion og sproglig vejledning	ISK	24	3 i ½ sem.			2½		4.	10
Litterære hovedværker	ILKM	25		2 i ½ sem.	2 i ½ sem.			3.	5
Sprog og kommunikation	ISK	26			3			3.	10
Valgfag		27			3			3.	10
Videnskabsteori	ILKM	28			2+1			3.	10
Medieanalyse og mediekommunikation	ISK/ILKM	29				2+1		4.	5
Studietimer	ISK/IKV	31				3½		4	0
BA-projekt		30					X	5.	15

