

**STUDIEORDNING 2007**

# Dansk

**KANDIDATUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR NORDISK,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

# Indholdsfortegnelse

## Faglig del

### I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Dansk ved Syddansk Universitet i Odense

A.	Mål og forudsætninger	
	Kandidatuddannelsen .....	3
	Tilvalg .....	6
	Adgangskrav .....	7
B.	Forløbsmodel og eksamensoversigt	
	Forløbsmodel, kandidatuddannelserne .....	9-10
	Forløbsmodel, tilvalg.....	11
	Eksamensoversigt, kandidatuddannelserne .....	12-13
	Eksamensoversigt, tilvalg .....	14
C.	Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	15

### II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

A.	Beskrivelse af den étfaglige kandidatuddannelses discipliner	
	Emne 1-8 .....	19
	Valgfag .....	22
	Speciale .....	22
B.	Beskrivelse af disciplinerne i kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk og tilvalg i et andet fag	
	Emne 1-2 .....	25
	Emne 3-4 .....	27
	Speciale .....	29
C.	Beskrivelse af tilvalgets discipliner	
	Tektshistorie 2 .....	32
	Litterære hovedværker .....	33
	Sprog og kommunikation .....	35
	Medieanalyse og mediekommunikation .....	36
	Tekstproduktion og sproglig vejledning .....	38
	Valgfag .....	39

<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>41</b>
<b>Almen del</b>	
<b>IV. Fællesbestemmelser .....</b>	<b>43</b>

## Faglig del

# I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Dansk ved Syddansk Universitet i Odense

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes den etfaglige kandidatuddannelse i Dansk, Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk og tilvalg i et andet fag, Kandidatuddannelsen med tilvalg i dansk og centralt fag i et andet fag.

## A. Mål og forudsætninger

### § 1

Den étfaglige kandidatuddannelse i Dansk er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

### § 2

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk og tilvalg i et andet fag er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS, heraf udgør det centrale fag 70 ECTS og tilvalget 50 ECTS.

### § 3

Formålet med uddannelserne er på højeste akademiske niveau at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer – herunder fælles humanistiske kompetencer. Ved uddannelsens afslutning skal den studerende beherske den skriftlige videnskabelige fremstilling i specialet med de krav, som dertil hører. I løbet af uddannelsen løser den studerende på egen hånd en række opgaver, der stiller krav om analyse, teoretisk indsigt, projektilrettelæggelse og formidling. Hensigten hermed er at sætte

den færdige kandidat i stand til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner inden for undervisning, forskning, kulturel formidling og kommunikation.

Uddannelsen sigter mod følgende kompetencemål for den studerende:

### **Generelle kompetencemål:**

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog.

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål forholder sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

Den studerende skal

- have et solidt kendskab til det danske sprogs opbygning og brug

- have et solidt kendskab til de overordnede sammenhænge i den danske litteratur- og bevidsthedshistoriske udvikling
- have et overblik over nyere dansk mediehistorie.
- kunne analysere forskellige komplekse sprog- og tekstformer (såvel bogkulturens tekster, de elektroniske mediers fiktions- og faktatekster som talt sprog).

#### Intellektuelle kompetencer:

Den studerende skal

- have kendskab til fagets metoder og kunne vurdere deres anvendelighed
- kunne foretage begrundede metodiske valg.
- kunne foretage begrundede æstetiske vurderinger og kunne diskutere og perspektivere disse.

#### Praksiskompetencer:

Den studerende skal kunne

- formulere sig skriftligt på grammatisk korrekt dansk.
- forestå faglig formidling i forhold til afgrænsede modtagergrupper.
- rådgive om spørgsmål vedrørende sproglig formidling samt udføre vejledning i forhold hertil.
- forestå formidling og rådgivning om spørgsmål vedrørende dansk litteratur- og kulturhistorisk tradition.

En kandidatuddannelse på 70 ECTS i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant sidefag (herefter benævnt tilvalg) på 95 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

I kandidatuddannelsen indgår særfag, åbne fag, valgfag og speciale.

‘Særfag’ er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen.

‘Åbne fag’ er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Studienævnet vurderer ved godkendelse af semesterets udbud af fag, om der er tale om åbne fag (som er konstituerende) eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Den toårige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk består af  
Konstituerende fag på 80 ECTS,

Heraf udgør særfag 50 ECTS og åbne fag 30 ECTS.

Valgfag på 10 ECTS

Kandidatspeciale på 30 ECTS

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk og med tilvalg i et andet fag  
består af

Konstituerende fag på 40 ECTS,

Heraf udgør særfag 20 ECTS og åbne fag 20 ECTS.

Kandidatspeciale på 30 ECTS

Valgfag på 0 ECTS.

Hertil kommer et tilvalg på 50 ECTS i et andet fag

#### § 4

Tilvalg i Dansk er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af tilvalget på 45 ECTS på bacheloruddannelsen. En kandidatuddannelse med centralfag på 70 ECTS og tilvalg på 50 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasie-sektoren.

#### **Generelle kompetencemål:**

Jf. kompetencemål for kandidatuddannelsen i Dansk, § 3.

#### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål forholder sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

Den studerende skal

- have et grundlæggende kendskab til det danske sprogs opbygning og brug
- have et grundlæggende kendskab til de overordnede sammenhænge i den danske litteratur- og bevidsthedshistoriske udvikling inden for de seneste 1000 år
- have et overblik over nyere dansk mediehistorie
- have et grundlæggende kendskab til norsk og svensk sprog og litteraturhistorie

- kunne analysere forskellige komplekse sprog- og tekstformer (såvel bogkulturens tekster, de elektroniske mediers fiktions- og faktatekster som talt sprog) med anvendelse af sprog-, litteratur- og medieanalytiske metoder.

Intellektuelle kompetencer:

Den studerende skal

- have kendskab til fagets metoder og kunne vurdere deres anvendelighed
- kunne foretage begrundede metodiske valg.
- kunne foretage begrundede æstetiske og kommunikative vurderinger og kunne diskutere og perspektivere disse.

Praksiskompetencer:

Den studerende skal kunne

- formulere sig skriftligt på grammatisk og ortografisk korrekt dansk.
- forestå faglig formidling i forhold til afgrænsede modtagergrupper.
- rådgive om spørgsmål vedrørende sproglig formidling samt udføre vejledning i forhold hertil.
- forestå formidling og rådgivning om spørgsmål vedrørende dansk litteratur- og kulturhistorisk tradition.

Tilvalget (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

Konstituerende fag på 40 ECTS,

Heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 0 ECTS.

Valgfag på 10 ECTS

Tilvalgets valgfag skal også være relevant for det centrale fag og kan f.eks. være gymnasiepraktik, tværfaglig didaktik eller lignende.

Særfag og åbne fag er defineret i § 3.

## § 5 Adgangskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.



For kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Dansk.

For kandidatuddannelsen med tilvalg i Dansk omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med tilvalg (45 ECTS) i Dansk.

Følgende bacheloruddannelser fra andre universiteter giver i øvrigt adgang til kandidatuddannelsen:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Dansk.

## § 6

Kandidatuddannelserne i Dansk giver ret til betegnelsen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse (Dansk). På engelsk Master of Arts efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse (Danish).

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*et-faglig kandidatuddannelse*)

§ 7 Kandidatuddannelsen i dansk (120 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag**	Sær-fag**	Projekt-orienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt institut*	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.***	4. sem.	semester				
<b>Emne 1-8</b>	ILKM og ISK	22	3x3	3x3	2x3		1. 2. 3.			3x10 3x10 2x10	
<b>Valgfag</b>		23			x		3.		x	10	
<b>Speciale</b>		24				x	4.			30	

\* Disciplinansvarligt institut afhænger af det udbudte emne.

\*\* Særfag, åbne fag og valgfag kan tages i vilkårlig rækkefølge.

\*\*\* Det anbefales, at udlandsophold placeres i 3. semester.

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*det centrale fag på den to-faglige kandidatuddannelse*)

§ 8 Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag**	Særfag**	Projekt-orienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt institut*	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.***	4. sem.	semester				
<b>Emne 1-2</b>	ILKM og ISK	25	Her læses 3. semester af tilvalget	3 (10 ECTS) af det centrale fag.	3		2. 3.		x x		10 10
<b>Emne 3-4 Speciale</b>		26 27		Her læses 20 ECTS af tilvalget	2 x 2-3	x	3. 4.	x			2x10 30

\* Disciplinansvarligt institut afhænger af det udbudte emne.

\*\* Særfag og åbne fag kan tages i vilkårlig rækkefølge.

\*\*\* Det anbefales, at udlandsophold placeres i 3. semester.

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*tilvalg i Dansk på den to-faglige kandidatuddannelse*)

§ 9 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Dansk (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering (timer pr. uge)				Eksamens placering	Åbne fag	Sær- fag	Projekt- orienteret forløb (praktik)	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- ansvarligt institut	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	semester				
Teksthistorie II	ILKM	28	2	2	Her læses centralt fag i et andet fag.		2.		x	10	
Litterære hovedværker	ILKM	29	1	1			2.		x	5	
Sprog og kommunikation	ISK	30	3				1.		x	10	
Medieanalyse og mediekommunikation	ILKM + ISK	31		2			2.		x	10	
Tekstproduktion og sproglig vejledning	ISK	32		2			2.		x	5	
Valgfag		33	x				1.			10	

# Eksamensoversigt

## § 10 Kandidatuddannelsen i Dansk (120 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform**	Censur***	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Emne 1-8*	Fri hjemmeopg., Bunden hjemmeopg. Skriftlig prøve Mundtlig prøve	E/I	6 timer ½ time	Afhænger af de udbudte fag	8 x 10	22
Valgfag	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	10	23
Speciale	Kandidatspeciale	E		7-trinsskala	30	24
ECTS i alt:					120	

\* Efter godkendelse fra studienævnet for nordisk kan der i de 8 emner indgå både særfag og åbne fag. Studienævnet offentliggør inden semesterets begyndelse en liste over kurser, der er forhåndsgodkendt som åbne fag.

\*\* Mindst 1 eksamen skal være en mundtlig prøve; højst 2 eksaminer kan være mundtlige prøver; af de skriftlige opgaver kan højst 3 være 6 timers opgaver.

\*\*\* 3 eksaminer skal bedømmes eksternt med 7-trinsskala. 6 eksaminer skal bedømmes internt. Heraf skal 3 eksaminer bedømmes med 7-trinsskala og 3 eksaminer med bestået/ikke-bestået.

§ 11 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk (70 ECTS)

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøveform*</b>	<b>Censur**</b>	<b>Prøvens Varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Særfag: Emne 1-2	Fri hjemmeopg., Bunden hjemmeopg. Skriftlig prøve Mundtlig prøve	E/I	6 timer ½ time	7-trinsskala	2 x 10	25
Åbent fag: Emne 3-4***	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	2 x 10	26
Speciale		E		7-trinsskala	30	27
ECTS i alt:					70	

\* Mindst 1 eksamen skal være en mundtlig prøve; højst 2 eksaminer kan være mundtlige prøve; mindst 2 eksaminer skal være skriftlige hjemmeopgaver.

\*\* 2 eksaminer skal bedømmes eksternt, og 2 eksaminer skal bedømmes internt.

\*\*\* Mindst 1 af de åbne fag skal bedømmes efter 7-trinsskalaen.

§ 12 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Dansk (50 ECTS)

<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens Varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Teksthistorie II	Bunden hjemmeopg.	Ekstern	14 dage	7-trinsskala	10	28
Litterære hovedværker	Bunden mundtlig prøve	Intern	30 min.	7-trinsskala	5	29
Sprog og kommunikation	Bunden hjemmeopg.	Ekstern	14 dage	7-trinsskala	10	30
Medieanalyse og mediekommunikation	Bunden mundtlig prøve	Intern	30 min.	Bestået/Ikke-bestået	10	31
Tekstproduktion og sproglig vejledning	Bunden skriftlig prøve	Ekstern	6 timer	7-trinsskala	5	32
Valgfag	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	Afhænger af valgfaget	10	33
ECTS i alt:					50	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 13 I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. Studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 17)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler om studieaktivitet (§ 31)

§ 14 For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer, gælder »Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

### § 15 Prøver

Stk. 1 Der skelnes mellem interne og eksterne prøver. *Interne prøver* bedømmes af eksaminator og en censor, der underviser ved faget. *Eksterne prøver* bedømmes af eksaminator og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes tillige mellem bundne og frie prøver. Ved *bundne prøver* udfærdiges opgaveformuleringen på baggrund af eksaminandens opgivelser af læreren og godkendes af censor. Til besvarelse af bundne prøver afsættes der tid som anført i disciplin- og emnebeskrivelserne i kapitel II. Ved *frie prøver* udfærdiges opgaveformuleringen af eksaminanden og læreren (vej-



lederen) i samråd og i tilknytning til det stof, der er afgrænset i løbet af undervisningen.

Stk. 2 Der skelnes mellem mundtlige og skriftlige prøver. En *mundtlig prøve* har form af en mundtlig fremstilling ved eksaminanden, efterfulgt af en samtale mellem eksaminator og eksaminand. Der afsættes 30 minutter til eksaminandens forberedelsestid, hvortil hjælpemidler må medbringes, og 30 minutter til eksamination og censur. En *skriftlig prøve* kan enten aflægges på universitetet inden for et afgrænset tidsrum som en skriftlig besvarelse af en stille opgave. Eller den kan aflægges som en skriftlig besvarelse af en fri eller bunden hjemmeopgave. En bunden hjemmeopgave udarbejdes uden vejledning.

Stk 3. Ved fri, skriftlig hjemmeopgave fastlægges opgaveformuleringen af eksaminator og eksaminanden i fællesskab.

Forudsætningen for at kunne benytte denne prøveform er, at den studerende har deltaget aktivt i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, oplæg) samt deltager i mindst 75% af undervisningen.

Muligheden for at skrive en fri, skriftlig hjemmeopgave bortfalder ét år efter undervisningens afslutning.

Stk. 4. Én af de skriftlige opgaver kan udarbejdes af flere studerende under forudsætning af, at den enkelte studerendes bidrag til opgaven kan konstateres og gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Stk. 5. Hjemmeopgaver til ekstern censur skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer, hjemmeopgaver til intern censur i 2 eksemplarer. *Omfanget* af en hjemmeopgave skal være som anført under disciplin og emnebeskrivelserne i kapitel II. 1 side omfatter 2100 tegneheder. Noter er en del af opgavens omfang, men ikke litteraturliste og et evt. medfølgende bilagsmateriale.

## **§ 16 Tidspunkt for prøveaflæggelse**

Prøver, der er begrundet i et givent undervisningsforløb, aflægges normalt i den eksamenstermin, der følger umiddelbart efter undervisningens ophør. Alle prøver skal aflægges inden for eksamensterminen, der fastsættes af studienævnet.

## **§ 17 Aflevering af opgiveslister**

Ved bundne prøver, hvori der indgår selvvalgte opgivelser, skal den studerende med henblik på lærerens godkendelse senest 1 måned inden prøvens afholdelse forelægge en liste over opgivelser for den lærer, der som eksa-

minator har ansvaret for prøvens afholdelse. Ved frie prøver (hjemmeopgaver) skal den studerende med henblik på lærerens godkendelse senest i forbindelse med udarbejdelse af opgaveformuleringen forelægge en liste over opgivelser for den lærer, der som eksaminator har ansvaret for prøvens afholdelse. Opgivelsernes omfang fremgår af disciplin- og emnebeskrivelserne i kapitel II.

Ved emne-prøver på kandidatuddannelsen kan værker og tekster kun opgives som primærlitteratur til prøven i ét emne. I særlige tilfælde kan studienævnet dog på lærerens anbefaling dispensere herfra.

### **§ 18 Opgivelsernes art**

Ved primærlitteratur forstås materiale, der behandles analytisk. Ved sekundærlitteratur forstås tekster *om* primærlitteraturen. I de litterære discipliner skelnes der mellem kortere og længere tekster, værker, skønlitterære og ikke-skønlitterære tekster/værker, samt primær- og sekundærlitteratur. Ved en tekst forstås en skriftlig eller mundtlig fremstilling svarende til mellem 1 og 25 sider (kortere tekst) eller mellem 25 og 100 sider (længere tekst). Ved et værk forstås en tekst eller en samling tekster af et omfang på mindst 100 sider (i almindelig oktav-bogtryk). Ved opgivelse af AV-materiale og lydband svarer 1 minut til 3 normalsider.

### **§ 19 Hjælpemidler**

Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

### **§ 20 Projektorienteret forløb (praktik), gælder for den etfaglige kandidatuddannelse**

Der er mulighed for at få merit for følgende fag på baggrund af et projektorienteret forløb (praktikophold): valgfag.

Reglerne for meritoverførsel af praktikophold er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført praktikopholdet. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med praktikforløbet. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved praktikforløbets slutning aflevere en rapport på 10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan praktikopholdet ikke meritoverføres.

## **§ 21 Udlandsophold**

Emneundervisning i et omfang svarende til 30 ECTS kan efter ansøgning til studienævnet og dets godkendelse aflægges ved et udenlandsk universitet. For kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk skal et evt. Udlandsophold placeres i kandidatuddannelsens 3. semester.

## II. Beskrivelse af kandidatuddannelsernes og tilvalgets discipliner

### A. Den étfaglige kandidatuddannelse i Dansk

#### § 22 Emne 1-8 (Subject 1-8)

Den toårige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk består af 8 emner á 10 ECTS, 1 valgfag á 10 ECTS og et speciale (30 ECTS). Mindst 2 emner skal omfatte flere nordiske landes litteratur og/eller sprog. Efter godkendelse fra studienævnet for nordisk kan der i de 8 emner indgå både særfag og åbne fag. Studienævnet offentliggør inden semesterets begyndelse en liste over kurser, der er forhåndsgodkendt som åbne fag.

Den studerende skal ved påbegyndelse af kandidatuddannelsens 2. semester udarbejde et studieprogram (for 6 emner), der skal tilgodese sammenhængen mellem de overvejende selvstuderede emner og det afsluttende speciale. Studieprogrammet udarbejdes i samråd med en af fagets faste lærere og skal godkendes af Nordisk Studienævn.

#### a. Undervisningens omfang:

8 emner hver svarende til 3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 8 x 10 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal inden for danskfagets sproglige, litterære eller mediemæssige dimensioner kunne

- foretage analyser af afgrænsede emner samt begrunde valg af analytisk tilgang.
- udvælge og kritisk diskutere og vurdere relevant litteratur til belysning af afgrænset emne.
- sammenfatte og formidle faglig viden om det behandlede felt.
- demonstrere indsigt i hovedtræk af den historiske udvikling inden for det behandlede felt.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret indføring i sprog-, litteratur- og medievidenskab med en særlig vægt på centrale, relevante områder inden for dansk sprog, litteratur og kultur.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring. Undervisningen kan også være organiseret i seminarform.

**e. Pensum:**

Forud for formuleringen af en emneopgave skal den studerende til den pågældende lærer (vejleder/eksaminator) i emnet aflevere en liste over opgivelser, der skal godkendes af læreren, inden prøven kan finde sted. Opgivelsernes art og omfang vil afhænge af emnet. Vejledende omfang: mindst 800 sider.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

For uddannelsen gælder: Mindst 1 eksamen skal være en mundtlig prøve; højst 2 eksaminer kan være mundtlige prøver. 3 eksaminer skal bedømmes eksternt med 7-trinsskala. 6 eksaminer skal bedømmes internt. Heraf skal 3 eksaminer bedømmes med 7-trinsskala og 3 eksaminer med bestået/ikke-bestået.

For kurser der er udbudt af andre studienævne, men godkendt af Nordisk studienævn som åbne fag, afhænger eksamensbestemmelserne af det valgte kursus.

Ved studienævnet for Nordisk anvendes en af følgende prøveformer i henhold til ovenstående betingelser:

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Sideomfang pr. studerende: Ca. 20 sider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja; max: 3 studerende.

Censur: Ekstern/Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala/B/IB.

Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Bunden hjemmeopgave.

Varighed: 1 måned.

Sideomfang pr. studerende: Ca. 20 sider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja; max: 3 studerende.

Censur: Ekstern/Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: ½ time.

Forberedelse: ½ time.

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

Censur: Ekstern/Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Skriftlig prøve.

Varighed pr. studerende: 6 timer.

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

Computer tilladt: Ja,

Censur: Ekstern/Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

## § 23 Valgfag (Electives)

**a. Undervisningens omfang:**

Undervisningens omfang afhænger af det udbudte fag.  
Vægtning: i alt 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Som ved åbne fag.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Dansk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Nordisk og sikre sig, at valgfaget kan godkendes. Valgfag kan afvikles som et projektorienteret forløb (praktikophold) (jf. § 20).

**c. Undervisningens indhold**

Valgfag omfatter undervisning med relevans inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Dansk.  
Faget skal være godkendt af studienævnet.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring.

**e. Pensum:**

Afhænger af det valgte fag.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Afhænger af det valgte fag.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Afhænger af det valgte fag.

## § 24 Speciale (thesis)

**a. Omfang:**

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på dansk samt engelsk eller tysk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

**c. Specialets indhold og emne:**

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for området dansk sprog, litteratur eller medier og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

**d. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.



Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**e. Eksamensbestemmelser:**

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialet. Denne frist må ikke overstige 6 måneder. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. Specialet skrives på dansk.

Specialet afleveres i tre eksemplarer på studieseekretariatet. Navn og vejleder anføres på forsiden. Et afleveret speciale kan ikke trækkes tilbage fra bedømmelse. Sekretariatet sender ét eksemplar af specialet til vejlederen. Efter udpegelsen af censor sender sekretariatet det andet eksemplar til vedkommende.

Eksaminator og censor udarbejder i fællesskab en skriftlig udtalelse. Senest to måneder efter specialets indlevering (dog senest tre måneder, hvis bedømmelsesperioden strækker sig over en sommerferieperiode), skal bedømmelsen være afsluttet, idet underskrevet eksamensprotokol fremsendes til fakultetets eksamenskontor, mens underskrevet udtalelse, uden angivelse af karakterniveau eller karakter, fremsendes til den/de studerende af studieseekretariatet. Karakteren fremgår af et følgebrev til specialeudtalelsen. Specialeudtalelsen underskrives af eksaminator og censor.

Klager over karakteren behandles i henhold til reglerne i eksamensbekendtgørelsen.

**Prøveform:** Kandidatspeciale

**Flere studerende kan bidrage til specialet:** Ja; max.; 3 studerende.

Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

**Sideomfang pr. studerende, speciale:** 70-100 normalsider eksklusive bilag

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** max. 3 normalsider

**Fremmedsprog resumé:** engelsk eller tysk

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

**Vægtning:** 30 ECTS

## B. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk og tilvalg i et andet fag

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Dansk og tilvalg i et andet fag består af 4 emner (2 særfag (2 x 10 ECTS), 2 åbne fag (2 x 10 ECTS)) og et speciale (30 ECTS).

Af de 4 emner skal

- mindst 1 emne i overvejende grad være orienteret mod litteraturhistoriske, -teoretiske og/eller -analytiske forhold.
- mindst 1 emne i overvejende grad være orienteret mod sproghistoriske, -teoretiske og/eller -analytiske forhold.
- mindst 1 emne i overvejende grad være orienteret mod medieteoretiske og/eller -analytiske forhold.

De respektive emner kan enten være særfag eller åbne fag.

### Særfag

#### § 25 Emne 1 og 2 (Subject 1-2)

**a. Undervisningens omfang:**

2 emner hver svarende til 3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 2 x 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Emne 1 og 2 skal være enten et sprogligt, litterært eller medieanalytisk emne.

Den studerende skal inden for danskfagets sproglige, litterære eller mediemæssige dimensioner kunne

- foretage analyser af afgrænsede emner samt begrunde valg af analytisk tilgang.
- udvælge og kritisk diskutere og vurdere relevant litteratur til belysning af afgrænset emne.
- sammenfatte og formidle faglig viden om det behandlede felt.
- demonstrere indsigt i hovedtræk af den historiske udvikling inden for det behandlede felt.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret indføring i sprog-, litteratur- og medievidenskab med en særlig vægt på centrale, relevante områder inden for dansk sprog, litteratur og kultur.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring. Undervisningen kan også være organiseret i seminarform.

**e. Pensum:**

Forud for formuleringen af en emneopgave skal den studerende til den pågældende lærer (vejleder/eksaminator) i emnet aflevere en liste over opgivelser, der skal godkendes af læreren, inden prøven kan finde sted. Opgivelsernes art og omfang vil afhænge af emnet. Vejledende omfang: mindst 800 sider.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Generelt gælder: Mindst 1 eksamen skal være en mundtlig prøve; højst 2 eksaminer kan være mundtlige prøver. Mindst 2 eksaminer skal være skriftlige hjemmeopgaver. Mindst 2 eksaminer skal bedømmes eksternt.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Sideomfang pr. studerende: Ca. 20 sider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja; max: 3 studerende.

Censur: Ekstern/Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Bunden hjemmeopgave.

Varighed: 1 måned.

Sideomfang pr. studerende: Ca. 20 sider.  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja; max: 3 studerende.  
Censur: Ekstern/Intern.  
Bedømmelse: 7-trinsskala.  
Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Mundtlig prøve.  
Varighed pr. studerende: ½ time.  
Forberedelse: ½ time.  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.  
Censur: Ekstern/Intern.  
Bedømmelse: 7-trinsskala.  
Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Skriftlig prøve.  
Varighed pr. studerende: 6 timer.  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.  
Computer tilladt: Ja.  
Censur: Ekstern/Intern.  
Bedømmelse: 7-trinsskala.  
Vægtning: 10 ECTS.

## Åbne fag

### § 26 Emne 3 og 4 (Subject 3-4)

- a. Undervisningens omfang:**  
2 emner hver svarende til 2-3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: i alt 20 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:**  
Emne 1 og 2 skal være enten et sprogligt, litterært eller medieanalytisk emne.

Den studerende skal med henblik på at uddybe sit kendskab til områder med relevans for Dansk og /eller for at opnå en bredere kompetence herindenfor kunne

- foretage analyser af afgrænsede emner samt begrunde valg af analytisk tilgang.
- udvælge og kritisk diskutere og vurdere relevant litteratur til belysning af afgrænset emne.
- sammenfatte og formidle faglig viden om det behandlede felt.
- demonstrere indsigt i hovedtræk af den historiske udvikling inden for det behandlede felt.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for dansk sprog, litteratur og medier.

Faget skal være godkendt af studienævnet.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring.

**e. Pensum:**

Afhænger af de udbudte fag.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Afhænger af de udbudte fag. Mindst 1 af de åbne fag skal bedømmes efter 7-trinsskalaen.

## § 27. Speciale (Thesis)

### a. **Omfang:**

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.

### b. **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på dansk samt engelsk eller tysk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

### c. **Specialets indhold og emne:**

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for området dansk sprog, litteratur eller medier og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

### d. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den stude-

rendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**e. Eksamensbestemmelser:**

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialet. Denne frist må ikke overstige 6 måneder. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. Specialet skrives på dansk.

Specialet afleveres i tre eksemplarer på studiesekretariatet. Navn og vejleder anføres på forsiden. Et afleveret speciale kan ikke trækkes tilbage fra bedømmelse. Sekretariatet sender ét eksemplar af specialet til vejlederen. Efter udpegelsen af censor sender sekretariatet det andet eksemplar til vedkommende.

Eksaminator og censor udarbejder i fællesskab en skriftlig udtalelse. Senest to måneder efter specialets indlevering (dog senest tre måneder, hvis bedømmelsesperioden strækker sig over en sommerferieperiode), skal bedømmelsen være afsluttet, idet underskrevet eksamensprotokol fremsendes til fakultetets eksamenskontor, mens underskrevet udtalelse, uden angivelse af karakterniveau eller karakter, fremsendes til den/de studerende af studiesekretariatet. Karakteren fremgår af et følgebrev til specialeudtalelsen. Specialeudtalelsen underskrives af eksaminator og censor.

Klager over karakteren behandles i henhold til reglerne i eksamens Bekendtgørelsen.

**Prøveform:** Kandidatspeciale

**Flere studerende kan bidrage til specialet:** Ja; max.; 3 studerende.

Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

**Sideomfang pr. studerende, speciale:** 70-100 normalsider eksklusive bilag

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** max. 3 normalsider

**Fremmedsprog resumé:** engelsk eller tysk

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

**Vægtning:** 30 ECTS



## C. Beskrivelse af tilvalgets discipliner

### § 28 Teksthistorie II (Literary History II)

#### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: 10 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne

- beskrive hovedtræk af den teksthistoriske udvikling i Danmark siden 1920.
- analysere både fiktive og ikke fiktive tekster ud fra social-, kultur-, litteratur- og idéhistoriske forhold i de forskellige perioder
- udpege og definere centrale positioner inden for litteraturhistorie-skrivningens teori og historie.

#### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen indbefatter en grundig, videnskabelig og forskningsbaseret indføring i hovedtrækkene i den danske teksthistorie fra ca. 1920 og frem til i dag samt litteraturhistorieskrivningens teori og historie.

Undervisningen i Teksthistorie II kan tilrettelægges ud fra et kronologisk synspunkt og/eller ud fra ét eller flere temaer. Gennemgangen sker ved punktnedslag fordelt over hele tidsrummet, og således at alle væsentlige perioder er repræsenteret. Der lægges vægt på, at den helt nye litteratur introduceres. Hovedsigtet i arbejdet er at belyse æstetiske, tekst- og bevidsthedshistoriske særtræk i perioderne gennem analyse af udvalgte tekster, hvis karakteristika forbindes med social-, kultur-, litteratur- og idéhistoriske forhold i perioderne. Tekstmaterialet er såvel skønlitteratur (herunder også populærlitteratur) som ikke-fiktive tekster, dog lægges vægten på skønlitteratur. Der kan gives udblik til nordisk litteratur i øvrigt, og enkelte eksempler fra den europæiske litteratur uden for Norden kan evt. inddrages.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

**e. Pensum:**

Der opgives 1 større litteraturhistorisk værk eller en hertil svarende samling af litteratur- og kulturhistoriske tekster, begge af et omfang på mindst 1.100 sider. Heraf skal mindst halvdelen bredt dække perioden fra 1920 til i dag, og 50-100 sider skal omhandle litteraturhistorieteori. Desuden opgives 5 skønlitterære værker og mindst 12 kortere tekster, hvoraf 3 kan erstattes med en anden medieform eller et billedmateriale. Værkerne og de kortere tekster skal tilsammen have en rimelig kronologisk og genremæssig spredning, og mindst 1 værk og 2 kortere tekster skal være publiceret inden for de seneste 10-15 år. 1 af de 5 værker kan være et værk inden for ikke-nordisk litteratur på originalsproget eller i oversættelse.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

På baggrund af en eller flere af de opgivne tekster skal den studerende kunne karakterisere de pågældende teksters motiv, tema og form, samt kunne placere og karakterisere de opgivne tekster som udtryk for udviklingstendenser i tekst- og bevidsthedsdannelsens historie.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave, 14-dages opgave.

Sideomfang pr. studerende: Ca. 20 sider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja; max: 3 studerende.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

## § 29 Litterære hovedværker (Major Literary Works)

**a. Undervisningens omfang:**

1 ugentlig time i to semestre, der afholdes som 2 timer hver anden uge.

Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne

- demonstrere indgående kendskab til en række af dansk litteraturs hovedværker
- give en litterær analyse og vurdering af dem
- fortolke dem i henhold til deres litteraturhistoriske kontekst
- præsentere og diskutere væsentlige forskningssynspunkter på de udvalgte værker.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omhandler udvalgte værker inden for den danske litteraturs hovedværker samt en præsentation af væsentlige forskningssynspunkter på de udvalgte værker.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen er en forelæsningsrække, der tilrettelægges i samarbejde med undervisningen i Teksthistorie I og II.

**e. Pensum:**

Der opgives 7 værker med en rimelig kronologisk spredning og 250 sider sekundærlitteratur fordelt på de opgivne værker.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Eksaminanden prøves i evne til at kunne karakterisere et eller flere af de opgivne værkers form, motiv og tema samt at kunne placere det/dem i deres litteraturhistoriske sammenhæng.

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur.

Forberedelse: ½ time.

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale

Censur: Intern.  
Bedømmelse: 7-trinsskala.  
Vægtning: 5 ECTS.

## § 30 Sprog og Kommunikation (Language and Communication)

### a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 10 ECTS.

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne

- analysere tekster, herunder samtaler, i deres historiske og mediemæssige kontekster
- kende og kritisk kunne vurdere nyere forskningstraditioner og metoder inden for dansk sprog og kommunikation
- perspektivere sproglige og kommunikative problemstillinger til en større samfundsmæssig sammenhæng.

### c. Undervisningsfagets indhold:

I undervisningen arbejdes der som udgangspunkt med teoretiske tilgange til sprog og kommunikation, f.eks. semiotik, pragmatik, talehandlingsteori, metaforsteori, samtale-, dialog- og diskursteori, og der gives en introduktion til væsentlige sprogvidenskabelige forskningsmetodologier (bl.a. kvantitativ og kvalitativ forskning, aktionsforskning, dataindsamling og -bearbejdning, herunder transskription). Endvidere inddrages billedanalyse som supplement til tekstanalysen. I undervisningen arbejdes med trykte og talte tekster repræsenterende forskellige historiske og tidstypiske genrer og teksttyper (f.eks. aviser og magasiner, websites, reklamer og informationsmateriale, uformelle og formelle samtaler).

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

### e. Pensum:

Der opgives mindst 700 sider fordelt på tre teoretiske/metodiske værker eller tekstsamling af tilsvarende omfang, der tilsammen dækker disciplinen bredt, samt 12 primærtekster, der tilsammen dækker genstandsområdet bredt i henseende til såvel medie- og kommunikationsformer som historiske perioder.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Eksaminanden prøves i evne til at formulere og perspektivere sprog- og kommunikationsproblemer, redegøre for væsentlige teoriområder samt analysere og tolke tekster i deres kommunikative sammenhæng.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave, 14-dages opgave.

Sideomfang: Ca. 20 sider.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

**§ 31 Medieanalyse og mediekommunikation  
(Media Analysis and Media Communication)**

**a. Undervisningens omfang:**

2 timer ugentlig i ét semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne

- demonstrere indsigt i hovedtrækkene i nyere dansk mediekultur og -kommunikation.
- analysere fremherskende medie- og genreformer på grundlag af nyere medie-, kommunikations, sprog- og kulturteori samt begrunde valg af analytisk tilgang.
- belyse mediernes betydning for den kulturelle og sociale identitets- og meningsdannelse (f.eks. ungdomskultur, national/international identitet, politisk og kulturel offentlighed).
- sammenfatte og formidle faglig viden om mediekultur og -kommunikation.
- udpege og definere aktuelle medieforskningstraditioner og vurdere disses anvendelighed i forhold til afgrænsede analyseopgaver.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret indføring i medieanalyse med en særlig vægt på centrale, relevante områder inden for nyere dansk mediekultur. Der undervises bl.a. udviklingen af et kommercielt baseret og internationaliseret mediesystem, mediekonvergens, elite- kontra populærkultur samt national/international kommunikation og kultur, hybridgenrer i trykte og visuelle medier (tv og internet mv.), fremherskende genrer og kommunikationsformer (f.eks. nyhedsformidling, debat, dokumentar, reality-tv, tv-fiktion, interaktiv netkommunikation, mobiltelefoni).

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

**e. Pensum:**

Der opgives 5 medieprodukter og 1 medieteoretisk værk eller en tekstsamling af et omfang på mindst 400 sider. Opgivelserne skal dække disciplinen bredt.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1-10, som faget i særlig grad understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Eksaminanden prøves i evne til at kunne analysere et eller flere af de opgivne medieprodukter samt i evne til at inddrage relevante medieteoretiske perspektiver.

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: ½ time.

Forberedelse: ½ time.

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

Censur: Intern.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Vægtning: 10 ECTS.

## **§ 32 Tekstproduktion og sproglig vejledning (Discourse Production and Stylistic Supervision)**

### **a. Undervisningens omfang:**

2 timer ugentlig i ét semester. Vægtning: 5 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- kunne formulere sig i et klart, korrekt og dækkende dansk i overensstemmelse med genre- og kommunikationssituationen.
- rådgive konstruktivt om sproglige og genremæssige forhold i forskellige teksttyper.
- opstille og analysere faglige problemstillinger i forskellige former for skriftlig produktion.
- Kende og kritisk kunne vurdere forskellige metodiske tilgange til skriftlig produktion.

### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omhandler emner inden for skriftlig fremstilling, herunder såvel metodisk-didaktiske problemer i forbindelse med tekstproduktion og opgaveformulering som tilegnelse af praktiske færdigheder mht. produktion og vurdering af skriftlige skole- og universitetsopgaver.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

### **e. Pensum:**

Der opgives 500-800 sider teoretisk/metodisk litteratur og 10-12 primærttekster (gymnasiestile, universitetsopgaver og -skriveøvelser mv.). Mindst halvdelen af primærtteksterne skal være opgaver som eksaminanden har besvaret i undervisningsforløbet.

### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3-4, 8-14, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Eksaminanden prøves i analytiske og kritiske færdigheder mht. Opgaveskrivning og sproglig vejledning og kendskab til metodiske og pædagogiske problemer i forbindelse hermed samt evne til skriftligt at formulere og redegøre for sine resultater.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn.

Varighed: 6 timer

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

Computer: Tilladt.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 5 ECTS.

**§ 33 Valgfag (Electives)**

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal med henblik på at uddybe sit kendskab til områder med relevans for Dansk og /eller for at opnå en bredere kompetence herindenfor kunne

- foretage analyser af afgrænsede emner samt begrunde valg af analytisk tilgang.
- udvælge og kritisk diskutere og vurdere relevant litteratur til belysning af afgrænset emne.
- sammenfatte og formidle faglig viden om det behandlede felt.
- demonstrere indsigt i hovedtræk af den historiske udvikling inden for det behandlede felt.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Dansk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Nordisk og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

Tilvalgets valgfag skal være relevant for det centrale fag, f.eks. gymnasiepraktik.



**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret indføring i faglige områder med relevans for Dansk (sprog, litteratur, medier).

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

**e. Pensum:**

Den studerende skal i samråd med den pågældende lærer i valgfaget udarbejde en liste over opgivelser, der skal godkendes af læreren, inden prøven kan finde sted. Opgivelsernes art og omfang vil afhænge af emnets karakter.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Afhænger af det valgte fag.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: ½ time.

Forberedelse: ½ time.

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

eller

Prøveform: Fri hjemmeopgave, 14-dages opgave.

Sideomfang pr. studerende: Ca. 15 sider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja; max: 3 studerende.

Censur: Intern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

Hvis Valgfag følges hos et andet fag end Danskfaget, er det det udbydende fags eksamensbestemmelser, der er gældende.

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2007 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2010.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Nordisk den 28. februar 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. juni 2007.



## IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til -eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

under studieordningsreform.

En trykt version kan fås ved henvendelse til kontorfuldmægtig  
Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: else@humsek.sdu.dk

Revideret af dekanen den 19. september 2006