

Studieordning

Dansk/Nordisk

Odense
2001

Studieordning for faget Dansk/Nordisk i Odense

Danskfagets studieområde omfatter i første række dansk litteratur, sprog og kultur, men også dele af de øvrige nordiske landes litteratur og sprog. Fagets uddannelser er forskningsbaserede og giver den studerende en omfattende viden om såvel moderne som ældre kultur- og bevidsthedsformer. Gennem tilegnelsen af fagets teorier og metoder lærer den studerende at analysere og fortolke de litterære og sproglige udtryksformer, ligesom den studerende opøves i at formidle studiets emneområder mundtligt og skriftligt.

Danskfaget er et stort læsefag. Et vellykket studium forudsætter derfor en betydelig selvstændig arbejdsindsats af den studerende. Til gengæld har man undervejs den tilfredsstillende gennem en kvalificeret beskæftigelse med dansk litteratur, sprog og kultur at blive klogere på væsentlige, menneskelige livsytringer i både fortiden og nutiden. Og dermed bedre i stand til at forstå aktuelle bevidsthedsvilkår og konflikter og deres historiske forudsætninger.

Uden selvstændighed og kritisk sans klarer man ikke et danskstudium. De, der gennemfører det, er til gengæld godt rustet til arbejdslivet bagefter. Mange færdiguddannede med dansk som hovedfag har da også fundet beskæftigelse i såkaldt utraditionelle jobs i den private og offentlige sektor, fx ved forlag og dagblade eller som konsulenter og kulturformidlere. Det er dog fortsat sådan, at undervisningssektoren – både gymnasiet/hf og andre ungdoms- og voksenuddannelser – aftager hovedparten af de færdiguddannede kandidater. Denne andel må forventes at vokse i de kommende år. Man bør dog næppe vælge studiefag alene ud fra beskæftigelseshensyn, men først og fremmest vælge efter interesse. Det gælder i udpræget grad for et humanistisk universitetsstudium som Dansk, at det er lysten, der skal drive værket.

Indholdsfortegnelse

I. Bestemmelser for faget Dansk/Nordisk	5
A. Mål og forudsætninger.....	6
1. Tofaglig bacheloruddannelse med Dansk som grundfag....	6
2. Étfaglig bacheloruddannelse i Dansk.....	6
3. Sidefag i Dansk.....	7
4. Tofaglig kandidatuddannelse med Dansk som hovedfag....	7
5. Étfaglig kandidatuddannelse i Dansk.....	8
6. Magisterkonferens i Nordisk.....	8
7. Faglig supplerings med Dansk som sidefag.....	9
B 1. Forløbsmodeller.....	10
Hovedfag i Dansk.....	10
Konferens i Nordisk.....	14
Sidefag i Dansk.....	15
B 2. Oversigtsnøgler.....	16
C. Definitioner og terminologi.....	18
II. Beskrivelse af fagets discipliner og emnetyper	21
A. Beskrivelse af discipliner og tilvalg på bachelorgrundfaget og sidefaget.....	22
B. Beskrivelse af emnetyper, speciale m.v. på 3. år af hoved- faget, på kandidatuddannelserne og på faglig supplerings.....	33
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	39
IV. Fællesbestemmelser	
A. De humanistiske studiers struktur.....	I
B. Generelle eksamensbestemmelser.....	III
C. Andre bestemmelser	VIII

I. Bestemmelser for faget Dansk/Nordisk

Inden for faget Dansk/Nordisk udbydes følgende uddannelser i henhold til bekendtgørelse af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne:

1. Tofaglig bacheloruddannelse med Dansk som grundfag
2. Étfaglig bacheloruddannelse i Dansk
3. Sidefag i Dansk
4. Tofaglig kandidatuddannelse med Dansk som hovedfag
5. Étfaglig kandidatuddannelse i Dansk
6. Magisterkonferens i Nordisk
7. Faglig suppleringskursus med Dansk som sidefag

Studerende med Dansk som hovedfag indleder bachelorstudiet med et 2-årigt bachelorgrundfag. Bachelorgrundfaget giver sammen med en 1-årig uddannelse på bachelorniveau i et andet fag, kaldet sidefaget, eller et 3. år i Dansk ret til graden B.A.

Sidefag i Dansk omfatter 0,5 eller 1,0 eller 1,5 årsværk af bachelorgrundfaget i Dansk.

Kandidatuddannelsen med Dansk som hovedfag kan sammensættes på forskellige måder:

- en tofaglig bacheloruddannelse med Dansk som grundfag + 1,5-årig kandidatuddannelse i Dansk, der inkluderer speciale, + 0,5-årigt sidefag (tofagskandidat),
- en étfaglig bacheloruddannelse i Dansk + kandidatspeciale i Dansk + 1,5-årigt sidefag (tofagskandidat),
- en tofaglig bacheloruddannelse med Dansk som grundfag + 2-årig kandidatuddannelse i Dansk, der inkluderer speciale (tofagskandidat),
- en étfaglig bacheloruddannelse i Dansk + 1-årig kandidatuddannelse i Dansk, der inkluderer speciale, + 1-årigt sidefag (tofagskandidat),
- en étfaglig bacheloruddannelse i Dansk + 2-årig kandidatuddannelse i Dansk, der inkluderer speciale (étfagskandidat).

Hver af disse hovedfagskombinationer giver ret til graden cand. mag. Det skal understreges, at gymnasiet/hf normalt kun ansætter tofagskandidater

med 3,5-årigt hovedfag og 1,5-årigt sidefag + 0,5-årig faglig supplering efter optagelse på Pædagogikum.

Magisterkonferens i Nordisk består af en étfaglig bacheloruddannelse i Dansk + 3-årig kandidatuddannelse i Nordisk, der inkluderer konferensspeciale og hertil knyttet forelæsning. Uddannelsen giver ret til graden mag. art.

A. Mål og forudsætninger

1. Tofaglig bacheloruddannelse med Dansk som grundfag

Uddannelsen er et 3-årigt, afrundet forløb, der omfatter 2 årsværk i Dansk, samt 1 årsværk i et andet fag (sidefaget).

Målet for uddannelsen er dels at kvalificere den studerende til et 2-årigt kandidatstudium med Dansk som hovedfag og et andet fag som sidefag (tofagskandidat), dels at kvalificere den studerende til at varetage elementære formidlingsopgaver i den private og offentlige sektor. Dog kvalificerer uddannelsen ikke i sig selv til ansættelse på gymnasialt niveau.

Forudsætningen for at påbegynde denne bacheloruddannelse i Dansk er, at den studerende er immatrikuleret efter gældende regler, behersker dansk mundtligt og skriftligt samt er i stand til at læse faglitteratur på engelsk og et andet fremmedsprog.

2. Étfaglig bacheloruddannelse i Dansk

Uddannelsen er et 3-årigt, afrundet forløb, der omfatter 3 årsværk i Dansk.

Målet for uddannelsen er dels at kvalificere den studerende til enten et 2-årigt hovedfagsstudium i Dansk på kandidatniveau (étfagskandidat) eller til et 0,5- eller 1-årigt hovedfagsstudium i Dansk på kandidatniveau kombineret med hhv. et 1,5- eller 1-årigt sidefagsstudium i et andet fag (tofagskandidat); dels at kvalificere den studerende til at varetage danskfaglige formidlingsopgaver i den private og offentlige sektor. Dog kvalificerer uddannelsen ikke i sig selv til ansættelse på gymnasialt niveau.

Forudsætningen for at påbegynde denne bacheloruddannelse i Dansk er, at den studerende er immatrikuleret efter gældende regler, behersker dansk mundtligt og skriftligt samt er i stand til at læse faglitteratur på engelsk og et andet fremmedsprog.

3. Sidefag i Dansk (1,5-, 1,0-, 0,5-årigt)

Uddannelsen er et 1,5-årigt forløb, der dog kan afsluttes efter 1 år eller 0,5 år. Sidefaget er opbygget af grunddisciplinerne i Dansk, således at det 1,5-årige forløb omfatter dem alle, mens det 1- og 0,5-årige forløb omfatter dele heraf.

Målet for den 1,5-årige sidefagsuddannelse er at give den studerende faglig kompetence i faget Dansk i gymnasiet og på hf.

Målet for den 1-årige sidefagsuddannelse: dels kan den 1-årige sidefagsuddannelse kombineres med et bachelorgrundfag i et andet fag til en hel bacheloruddannelse; dels kan den 1-årige sidefagsuddannelse senere suppleres med de resterende discipliner til en 1,5 årig sidefagsuddannelse i Dansk.

Målet for den 0,5-årige sidefagsuddannelse er at supplere tidligere aflagte discipliner til en 1,5-årig sidefagsuddannelse i Dansk.

Forudsætningen for at påbegynde Dansk som sidefag er, at den studerende behersker dansk mundtligt og skriftligt samt er i stand til at læse faglitteratur på engelsk og et andet fremmedsprog og normalt også, at den studerende har afsluttet et bachelorgrundfag i et andet fag.

4. Tofaglig kandidatuddannelse med Dansk som hovedfag

Den tofaglige kandidatuddannelse med Dansk som hovedfag er en 2-årig afrundet uddannelse, der bygger videre på en tofaglig eller étfaglig bacheloruddannelse. Den tofaglige kandidatuddannelse, der bygger videre på en tofaglig bacheloruddannelse, kan således omfatte enten 1,5 årsværk fra hovedfaget kombineret med 0,5 årsværk fra sidefaget eller 2,0 årsværk fra hovedfaget. Den tofaglige kandidatuddannelse, der bygger videre på en étfaglig bacheloruddannelse, kan således omfatte enten 0,5 årsværk fra hovedfaget kombineret med 1,5 årsværk fra sidefaget eller 1,0 årsværk fra hovedfaget kombineret med 1,0 årsværk fra sidefaget. Kandidat-specialet er knyttet til hovedfaget.

Den tofaglige kandidatuddannelse, der omfatter i alt 3,5 års Danskstudium og 1,5 års sidefagsstudium, giver dels den studerende en faglig kompetence i faget Dansk i gymnasiet og på hf; dels kvalificerer uddannelsen på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner uden for den gymnasiale sektor ved ungdoms-, voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forlag, forvaltninger og kulturformidling i udlandet.

Den tofaglige kandidatuddannelse, der omfatter i alt 4 års Danskstudium og 1 års sidefagsstudium, kvalificerer på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner uden for den gymnasiale sektor ved andre former for ungdomsundervisning og ved voksen- og udlændingeundervisning, højskoler, massemedier, forlag, forvaltninger og kulturformidling i udlandet. Endvidere kvalificerer uddannelsen den studerende til at deltage i videnskabeligt arbejde.

Adgangskravet til uddannelsen er enten den tofaglige bacheloruddannelse med Dansk som grundfag eller den étfaglige bacheloruddannelse i Dansk.

5. Étfaglig kandidatuddannelse i Dansk

Den étfaglige kandidatuddannelse i Dansk er en afrundet uddannelse af et omfang på 2 årsværk, der inkluderer kandidat-specialet.

Uddannelsen kvalificerer på baggrund af de erhvervede kundskaber og metoder den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner uden for den gymnasiale sektor såsom ungdoms-, voksen- og udlændingeundervisning, massemedier, forlag, forvaltninger og kulturformidling i udlandet. Endvidere kvalificerer uddannelsen den studerende til at udføre og deltage i videnskabeligt arbejde. Uddannelsen kan desuden udbygges til en magisterkonferens i Nordisk.

Adgangskravet til uddannelsen er den étfaglige bacheloruddannelse i Dansk og et af studienævnet godkendt studieprogram.

6. Magisterkonferens i Nordisk

Magisterkonferensstudiet i Nordisk er et 3-årigt forløb, der sigter på en videre udbygning og uddybning af de færdigheder og den viden, som den studerende har erhvervet ved bachelorstudiet. Det omfatter emner af tværnordisk art og et magister-speciale.

Konferensstudiet skal sætte den studerende i stand til at gennemføre selvstændige videnskabelige studier i nordisk litteratur og/eller sprog. Der er således tale om en grundlæggende forskeruddannelse, der dels kvalificerer til videnskabeligt arbejde, dels til selvstændige erhvervsfunktioner, der forudsætter et bredt og et dybtgående kendskab til nordisk litteratur og/eller sprog.

Magisterkonferensstudiet er tilrettelagt, så en efterfølgende indskrivning som ph.d.-studerende efter ansøgning herom kan ske for to år.

Adgangskravet til uddannelsen er den étfaglige bacheloruddannelse i Dansk og et af studienævnet godkendt studieprogram.

7. Faglig supplerings med Dansk som sidefag

Den faglige supplerings i Dansk som sidefag omfatter 0,5-årigt forløb på kandidatuddannelsesniveaue.

Uddannelsens formål er at give den sidefagsstuderende et mere dybtgående kendskab til 3 danskfaglige emneområder, der udbydes på kandidatuddannelsen.

Adgangskravene til uddannelsen er en tofaglig kandidatuddannelse med Dansk som 1,5-årigt sidefag samt optagelse på Pædagogikum.

B 1. Forløbsmodeller

1. Hovedfag i Dansk

2-ÅRIGT BACHELORGRUNDFAG I DANSK

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:					
Den ældre teksthistorie	3	3			1 og 2*
Den nyere teksthistorie			3	3	4
Litterær metode og analyse	3	3			1 og 2*
Sproglig metode og analyse	3	3			1 og 2*
Sprog og kommunikation			3	3	4
Svensk litteratur og sprog	3	(3)			1 eller 2
Norsk litteratur og sprog	(3)	3			2 eller 1
Fagligt tilvalgsemne			2	2	4
Afholdt ved/uden for dansk/nordisk-studienævn:					
Tværfagligt tilvalg enten 1 tosemesters eller 2 étsemesters			2 eller 2		2 og/eller 3
i alt i snit	12	14	10	8	

* indgår i studieegnethedsprøven

1,5-ÅRIG KANDIDATUDDANNELSE I DANSK

(Tofaglig kandidatuddannelse med Dansk som 3,5-årigt hovedfag og et 1,5-årigt sidefag)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)			Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:				
A-emne 1	3	3		2
A-emne 2	3	3		2
B-emne 1	3			1
B-emne 2		3		2
Speciale			x	3
i alt	9	9		

2-ÅRIG KANDIDATUDDANNELSE I DANSK

(Tofaglig kandidatuddannelse med Dansk som 4-årigt hovedfag og et 1-årigt sidefag)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3.sem.	4.sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:					
A-emne 1	3	3			2
A-emne 2	3	3			2
A-emne 3		3	3		3
B-emne 1	3				1
B-emne 2			3		3
B-emne 3			3		3
Speciale				x	4
i alt	9	9	9		

HOVEDFAGETS 3. ÅR

(Den étfaglige bacheloruddannelses 3. år)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)		Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:			
A-emne 1	3	3	2
A-emne 2	3	3	2
B-emne 1	3		1
B-emne 2		3	2
i alt	9	9	

0,5-ÅRIG KANDIDATUDDANNELSE I DANSK

(Kandidat-speciale)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)		Eksamens placering
	1. sem.		Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:			
Speciale	x		1

2-ÅRIG KANDIDATUDDANNELSE I DANSK

(Étfaglig kandidatuddannelse, der påbegyndes efter hovedfagets 3. år, med Dansk som 5-årigt hovedfag)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3.sem.	4.sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:					
A-emne 3	3	3			2
A-emne 4	3	3			2
A-emne 5		3	3		3
B-emne 3	3				1
B-emne 4			3		3
B-emne 5			3		3
Speciale				x	4
i alt	9	9	9		

2. Konferens i Nordisk

3-ÅRIG KONFERENSUDDANNELSE I NORDISK

(Étfaglig konferensuddannelse, der påbegyndes efter 3. år på hovedfaget Dansk)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)						Eksamens placering
	1. se.	2.se.	3.se	4.se.	5.se.	6.se.	
							Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:							
A-emne 3	3	3					2
A-emne 4	3	3					2
A-emne 5			3	3			4
A-emne 6			3	3			4
B-emne 3	3						1
B-emne 4		3					2
B-emne 5			3				3
B-emne 6				3			4
Magister-speciale og forelæsning					x	x	6
i alt	9	9	9	9			

3. Sidefag i Dansk

1,5-ÅRIGT SIDEFAG I DANSK (med afstigningsmulighed efter 1 år)

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)			Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:				
Den ældre teksthistorie			6	3
Den nyere teksthistorie	3	3		2
Litterær metode og analyse	3	3		1 og 2
Sproglig metode og analyse	3	3		1 og 2
Sprog og kommunikation	3	3		2
Svensk litteratur og sprog			3	3
Norsk litteratur og sprog			3	3
i alt	12	12	10	

En 1-årig sidefagsuddannelse består efter den studerendes eget valg af 4 ud af de i alt 6 moduler, som de 7 grunddiscipliner udgør, idet svensk og norsk regnes for 1 modul. De 4 moduler afvikles sideløbende, og hvert modul vægtes 15 ects (0, 25 årsværk).

0,5-ÅRIG FAGLIG SUPPLERING MED DANSK SOM SIDEFAG

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)	Eksamens placering
	1. sem.	Efter sem.
Afholdt ved dansk/nordisk-studienævn:		
B-emne 1	3	1
B-emne 2	3	1
B-emne 3	3	1
i alt	9	

B 2. Oversigtsnøgle 1

Disciplin	Grundfag	Sidefag	Prøveform, ects, henvisning m.v.						
	2-årigt BA-grundfag	1,5 år med afstigningsmulighed efter 1 år*	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Årsværk	Ects-vægt	Jf. §
Den ældre teksthistorie/semesteropgave	X	X	bunden hjemmeopgave	intern	1 uge	b/ib	0,10	6	1
Den ældre teksthistorie	X	X	skriftlig bunden på uni.	intern	6 timer	13-skala	0,15	9	1
Den nyere teksthistorie/BA-grundfag	X		projekt opgave	ekstern	variabel/0,5 t	13-skala	0,27	16,5	2
Den nyere teksthistorie/sidefag		X	fri hjemmeopgave	ekstern	variabel	13-skala	0,25	15	2
Litterær metode og analyse/semesteropgave	X	X	bunden hjemmeopgave	intern	1 uge	b/ib	0,10	6	3
Litterær metode og analyse	X	X	bunden hjemmeopgave	ekstern	2 uger	13-skala	0,15	9	3
Sproglig metode og analyse/semesteropgave	X	X	bunden hjemmeopgave	intern	1 uge	b/ib	0,10	6	4
Sproglig metode og analyse	X	X	bunden mundtlig	intern	0,5 t.	13-skala	0,15	9	4
Sprog og kommunikation/BA-grundfag	X		projekt opgave	ekstern	variabel/0,5 t	13-skala	0,27	16,5	5
Sprog og kommunikation/sidefag		X	fri hjemmeopgave	ekstern	variabel	13-skala	0,25	15	5
Svensk litteratur og sprog	X	X	bunden mdt./afløsning	intern	0,5 t.	b/ib	0,12	7,5	6
Norsk litteratur og sprog	X	X	bunden mdt./afløsning	intern	0,5 t.	b/ib	0,12	7,5	7
Fagligt tilvalgssemne	X		bunden mdt./skr./afløsning	intern	1 mdr./0,5 t.	b/ib	0,25	15	8
Tværfagligt tilvalgssemne	X		bunden mdt./skr.	intern	1 mdr./0,5 t.	b/ib	0,10	6	9
Tværfagligt tilvalgssemne	X		bunden mdt./skr.	intern	1 mdr./0,5 t.	b/ib	0,10	6	9

* den 1-årige sidefagsuddannelse består efter den studerendes eget valg af 4 ud af de 6 moduler, som de 7 grunddiscipliner udgør, idet svensk og norsk udgør 1 modul.

B 2. Oversigtsnøgle 2

Disciplin	Hovedfag					Magisterkonferens	Faglig supplerings	Prøveform, ects, henvisning m.v.						
	tofaglig kandidatuddannelse med 1,5-årigt sidefag	1-årigt sidefag	3. år af hovedfag = sidste år af étfaglig BA	0,5-årig kandidat-speciale efter 3. år af hovedfag	étfaglig kandidatudd. efter 3. år af hovedfag	efter 3. år af hovedfag	efter optagelse på Pædagogikum	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Årsværk	Ects-vægt	Jf. §
A-emne 1	X	X	X					fri eller	ekstern og intern	variabel eller 1 mdr. eller 0,5 t.	13-skala	0,33	20	10-11
A-emne 2	X	X	X					bunden			13-skala	0,33	20	10-11
A-emne 3		X			X	X		mundtlig eller			13-skala	0,33	20	10-11
A-emne 4					X	X		skriftlig			13-skala	0,33	20	10-11
A-emne 5					X	X		hjemmeopg.			13-skala	0,33	20	10-11
A-emne 6						X		eller uni-opg.			13-skala	0,33	20	10-11
B-emne 1	X	X	X				X				13-skala	0,17	10	10-11
B-emne 2	X	X	X				X				13-skala	0,17	10	10-11
B-emne 3		X			X	X	X				13-skala	0,17	10	10-11
B-emne 4					X	X					13-skala	0,17	10	10-11
B-emne 5					X	X					13-skala	0,17	10	10-11
B-emne 6						X					13-skala	0,17	10	10-11
Kandidat-speciale	X	X		X	X			fri hj.opgave	ekstern	0,5 år	13-skala	0,50	30	12
Magister-speciale						X		fri hj.opgave	ekstern	1 år	13-skala	1,00	60	13
Årsværk	1,5	2,0	1,0	0,5	2,0	3,0	0,5							

C. Definitioner og terminologi

Prøver – De kvalifikationer, der er erhvervet ved fagets uddannelser, dokumenteres ved en række prøver.

Der skelnes mellem interne og eksterne prøver. *Interne prøver* bedømmes af eksaminator og en censor, der underviser ved faget, dog bedømmes interne, skriftlige prøver kun af en censor i de tilfælde, hvor eksaminators bedømmelse er på under 7 eller over 11. *Eksterne prøver* bedømmes af eksaminator og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes tillige mellem bundne og frie prøver. Ved *bundne prøver* udfærdiges opgaveformuleringen på baggrund af eksaminandens opgivelser af læreren og godkendes af censor. Til besvarelse af bundne prøver afsættes der tid som anført i disciplin- og emnebeskrivelserne i kapitel II. En række bundne, interne prøver på bachelorgrundfaget og sidefaget kan som anført under disciplinbeskrivelserne godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse og tilfredsstillende besvarelse af stillede opgaver i undervisningsforløbet. Ved *frie prøver* udfærdiges opgaveformuleringen af eksaminanden og læreren (vejlederen) i samråd og i tilknytning til det stof, der er afgrænset i løbet af undervisningen.

Endelig skelnes der mellem mundtlige og skriftlige prøver. En *mundtlig prøve* har form af en mundtlig fremstilling ved eksaminanden, efterfulgt af en samtale mellem eksaminator og eksaminand. Der afsættes 30 minutter til eksaminandens forberedelsestid, hvortil hjælpemidler må medbringes, og 30 minutter til eksamination og censur. En *skriftlig prøve* kan enten aflægges på universitetet inden for et afgrænset tidsrum som en skriftlig besvarelse af en stillet opgave. Eller den kan aflægges som en skriftlig besvarelse af en fri eller bunden hjemmeopgave. Hjemmeopgaver til ekstern censur skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer, hjemmeopgaver til intern censur i 2 eksemplarer.

Omfanget af en hjemmeopgave skal være som anført under disciplin- og emnebeskrivelserne i kapitel II. 1 side omfatter 2400 tegneheder. Noter og litteraturliste er en del af opgavens omfang, men ikke et evt. medfølgende bilagsmateriale.

Tidspunkt for prøveaflæggelse – Prøver, der er begrundet i et givent undervisningsforløb, aflægges normalt i den eksamenstermin, der følger umiddelbart efter undervisningens ophør. Alle prøver – undtagen hjemmeopgaver – skal aflægges inden for eksamensterminerne.

Studieegnethedsprøven – Prøverne efter andet semester i Litterær metode og analyse, Sproglig metode og analyse samt Den ældre teksthistorie udgør studieegnethedsprøven efter første studieår, og alle 3 prøver skal mindst være vurderet til karakteren 6, for at studieegnethedsprøven er bestået.

Aflevering af opgivelseslister – Ved bundne prøver, hvori der indgår selvvalgte opgivelser, skal den studerende med henblik på lærerens godkendelse senest 1 måned inden prøvens afholdelse forelægge en liste over opgivelser for den lærer, der som eksaminator har ansvaret for prøvens afholdelse. Ved frie prøver (hjemmeopgaver) skal den studerende med henblik på lærerens godkendelse senest i forbindelse med udarbejdelse af opgaveformuleringen forelægge en liste over opgivelser for den lærer, der som eksaminator har ansvaret for prøvens afholdelse. Opgivelsernes omfang fremgår af disciplin- og emnebeskrivelserne i kapitel II.

Ved emne-prøver på 3. år af hovedfaget og på kandidatuddannelserne samt faglig supplerings kan værker og tekster kun opgives som primærlitteratur til prøven i ét emne. I særlige tilfælde kan studienævnet dog på lærerens anbefaling dispensere herfra.

Opgivelsernes art – I de litterære discipliner skelnes der mellem kortere og længere tekster, værker, skønlitterære og ikke-skønlitterære tekster/værker, samt primær- og sekundærlitteratur.

Ved en tekst forstås en skriftlig eller mundtlig fremstilling svarende til mellem 1 og 25 sider (kortere tekst) eller mellem 25 og 100 sider (længere tekst). Ved et værk forstås en tekst eller en samling tekster af et omfang på mindst 100 sider (i almindelig oktav-bogtryk).

Ved primærlitteratur forstås materiale, der behandles analytisk. Ved sekundærlitteratur forstås tekster om primærlitteraturen.

Ved opgivelse af AV-materiale og lydbånd svarer 1 minut til 3 normalsider.

BA-projektet – BA-projektet omfatter de to afsluttende prøver i disciplinerne Den nyere teksthistorie samt Sprog og kommunikation.

Begge prøver er en kombination af en fri, skriftlig hjemmeopgave på ca. 15 sider og en mundtlig prøve. Den skriftlige del af prøven bedømmes med en foreløbig karakter, der meddeles den studerende senest 8 dage inden den mundtlige del af prøven sammen med de(t) spørgsmål, som med baggrund i den skriftlige opgave ønskes besvaret ved den mundtlige prøve. Denne del af prøven former sig som et kort oplæg fra den studerende efterfulgt af en samtale mellem eksaminator og eksaminand med udgangspunkt i opgaven, de(t) stillede spørgsmål og eksaminandens opgivelser. Til den mundtlige prøve afsættes 30 minutter til eksamination (og censur) pr. eksaminand,

uden forberedelsestid. Ved bedømmelsen af den mundtlige del af prøven stadfæstes eller justeres karakteren for den skriftlige del som samlet karakter for prøven.

Projekt opgaven stiller større krav med hensyn til viden, analytisk refleksion, problemafgrænsning og strukturering af fremstillingen end en almindelig skriftlig hjemmeopgave på bachelorgrundfaget og sidefaget.

Gruppeprøve – Ved en gruppeprøve forstås en prøve, hvor indtil 5 studerende eksamineres samtidig, men sådan at individuel bedømmelse finder sted. I en skriftlig gruppeprøvebesvarelse skal den enkelte deltagers bidrag derfor kunne bedømmes individuelt, og i en mundtlig gruppeprøve skal der indgå eksamination af hver enkelt deltager i form af en samtale mellem hver af disse og eksaminator.

Omfanget af en gruppeopgave skal være det for prøvetypen normerede antal sider + på grund- og sidefaget 10 sider og + på hovedfaget 15 sider for hver deltager ud over den første. På bachelorgrundfaget og sidefaget kan de i §§ 2 og 5 nævnte prøver aflægges som gruppeprøver. På 3. år af hovedfaget og på kandidatuddannelserne kan der aflægges gruppeprøver som anført i § 11.

Indtil 3 studerende kan én gang på 3. år af hovedfaget eller på kandidatuddannelsen i fællesskab aflevere en skriftlig hjemmeopgave som en gruppeprøve med *fælles bedømmelse* og med ekstern censur. Besvarelsens omfang skal være som ved gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. ovenfor.

Web-materiale – Web-sider kan indgå som kildemateriale i hjemmeopgaver og specialeafhandlingen, forudsat at kopi af web-side vedlægges på diskette/cd og i papirversion, samt at nøjagtig kildeadresse oplyses.

Hjælpemidler – Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale.

Årsværk og ects – 1 årsværk er defineret som 1 års fuldtids studieaktivitet. Studieordningen angiver disciplinernes og emnetypernes vægtning i et antal ects (der er en forkortelse for European Credit Transfer System / Det europæiske meritoverførselssystem), hvor 60 ects svarer til 1 årsværk.

II. Beskrivelse af fagets discipliner og emnetyper

Uddannelserne er opbygget af a) grunddiscipliner, b) tilvalgsemner, c) kandidatuddannelsesemner og et speciale:

- a) Grunddisciplinerne, som beskrives i §§ 1-7, afvikles hver især som afrundede forløb, der tilsammen giver den danskfaglige kompetence i faget Dansk på gymnasialt niveau. Disse discipliner udgør det 1,5-årige sidefag i Dansk.
- b) Grunddisciplinerne udgør sammen med ét fagligt og enten ét tværfagligt tilvalgsemne à to semestre eller to tværfaglige tilvalgsemner à ét semester, der beskrives i §§ 8-9, det 2-årige bachelorgrundfag i Dansk.
- c) Kandidatuddannelserne med Dansk som hovedfag forudsætter bachelorgrundfaget i Dansk og består af et antal A- og B-emner af henholdsvis to og ét semesters varighed, jf. §§ 10-11. Emnerne kan påbegyndes straks efter bachelorgrundfaget eller på kandidatniveau. Kandidatuddannelserne omfatter desuden et kandidat-speciale, jf. § 12.

Magisterkonferensen i Nordisk omfatter et antal A- og B-emner, jf. §§ 10-11. Emnerne kan påbegyndes straks efter en étfaglig bacheloruddannelse i Dansk eller på kandidatniveau. Magisterkonferensen omfatter desuden et magister-speciale og en hertil knyttet forelæsning, jf. § 13.

I alle prøver på faget Dansk/Nordisk indgår en bedømmelse af den studerendes skriftlige og/eller mundtlige fremstillingsform. Denne bedømmelse kan påvirke karaktergivningen i op- eller nedadgående retning.

A. Beskrivelse af discipliner og tilvalg på bachelorgrundfaget og sidefaget

§ 1. Den ældre teksthistorie (*Early Literary History*)

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: første semester 6 ects (0,10 årsværk), andet semester 9 ects (0,15 årsværk).

a) *Undervisningens mål og indhold:*

Undervisningens mål er at give den studerende et overblik over hovedtrækene i den ældre danske litteraturs historie frem til og med 1870. I forbindelse hermed kan der gives udblik til nordisk litteratur i øvrigt, og enkelte eksempler fra den europæiske litteratur uden for Norden kan evt. inddrages.

Den ældre litteraturs historie kan gennemgås ud fra et kronologisk synspunkt og/eller ud fra ét eller flere temaer. Gennemgangen sker ved punkt-nedslag fordelt over hele tidsrummet, og således at alle væsentlige perioder er repræsenteret. Hovedsigtet i arbejdet er at belyse æstetiske, tekst- og bevidsthedshistoriske særtræk i perioderne gennem analyse af udvalgte tekster, hvis karakteristika forbindes med social-, kultur-, og idéhistoriske forhold i perioderne. Tekstmaterialet er såvel skøn- og triviallitteratur som ikke-fiktive tekster, dog lægges vægten på skønlitteratur.

b) *Undervisningens form:* Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* I en opgavebesvarelse ved første semesters slutning skal eksaminanden på baggrund af det i semestret gennemgæede kunne give en kortfattet karakteristik af form, motiv og tema i en tekst, der er blevet gennemgået i semestret, samt placere den teksthistorisk.

Med henblik på den bundne, skriftlige opgave efter andet semester udarbejder underviseren i samråd med de studerende fælles opgivelser for undervisningsholdet. Der opgives 1 større litteraturhistorisk værk eller en hertil svarende samling af litteratur- og kulturhistoriske tekster, begge af et omfang på mindst 500 sider. Desuden opgives 4 skønlitterære værker og mindst 10 kortere tekster. Værkerne og de kortere tekster skal tilsammen have en rimelig kronologisk og genremæssig spredning. Ved denne prøve skal eksaminanden kunne karakterisere én eller flere af de opgivne teksters form, motiv og tema samt kunne placere og karakterisere den/dem som udtryk for udviklingstendenser i tekst- og bevidsthedsdannelsens historie.

d) *Eksamensbestemmelser*: Opgavebesvarelsen ved første semesters slutning er en bunden hjemmeopgave på 6-8 sider, hvor der afsættes 1 uge til besvarelsen. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøven ved andet semesters afslutning er en bunden, skriftlig 6-timers prøve på universitetet, hvortil hjælpemidler må medbringes. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

§ 2. Den nyere teksthistorie (*Modern Literary History*)

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: 16,5 ects (0,27 årsværk) på bachelorgrundfaget, 15 ects (0,25 årsværk) på sidefaget.

a) *Undervisningens mål og indhold*:

Undervisningens mål er:

- at give den studerende et overblik over hovedtrækkene i den nyere danske litteraturs historie fra 1870 og frem til i dag. I forbindelse hermed kan der gives udblik til nordisk litteratur i øvrigt, og enkelte eksempler på litteratur uden for Norden kan evt. inddrages,
- at udvikle den studerendes færdigheder i mundtlig og skriftlig fremstilling på dansk.

Den nyere litteraturs historie kan gennemgås ud fra et kronologisk synspunkt og/eller ud fra ét eller flere temaer. Gennemgangen sker ved punktnedslag fordelt over hele tidsrummet, og således at alle væsentlige perioder er repræsenteret. Hovedsigtet i arbejdet er at belyse æstetiske, tekst- og bevidsthedshistoriske særtræk i perioderne gennem analyse af udvalgte tekster, hvis karakteristika forbindes med social-, kultur- og idéhistoriske forhold i perioderne. Tekstmaterialet er såvel skøn- og triviallitteratur som ikke-fiktive tekster, dog lægges vægten på skønlitteratur.

d) *Undervisningens form*: Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, mundtlige og skriftlige øvelser og samtaler. Undervisningen leder frem til projektarbejdet, som finder sted i sidste del af det andet semester. I denne del af forløbet fungerer underviseren efter aftale som vejleder for den enkelte studerende eller gruppe.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer*: Der opgives 1 større litteraturhistorisk værk eller en hertil svarende samling af litteratur- og kulturhistoriske tekster, begge af et omfang på mindst 1000 sider. Heraf skal mindst halv-

delen bredt dække perioden fra 1870 til i dag. Desuden opgives 4 skønlitterære værker og mindst 10 kortere tekster, hvoraf 4 kan erstattes med en anden medieform eller et billedmateriale. Værkerne og de kortere tekster skal tilsammen have en rimelig kronologisk og genremæssig spredning. 1 af de 4 hovedværker kan være et hovedværk inden for ikke-nordisk litteratur på originalsproget eller i oversættelse.

Ved prøven skal eksaminanden kunne karakterisere de opgivne teksters motiv, tema og form, samt kunne placere og karakterisere de opgivne tekster som udtryk for udviklingstendenser i tekst- og bevidsthedsdannelsens historie.

d) *Eksamensbestemmelser:*

På bachelorgrundfaget: Prøven er en BA-projektopgave, hvor den frie hjemmeopgave skal være på ca. 15 sider, jf. beskrivelsen s. 13-14. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

På sidefaget: Prøven er en fri hjemmeopgave på ca. 15 sider. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

§ 3. *Litterær metode og analyse (Literary Methods and Analysis)*

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: første semester 6 ects (0,10 årsværk), andet semester 9 ects (0,15 årsværk).

a) *Undervisningens mål og indhold:*

Undervisningens mål er:

- at opøve den studerendes evne til at analysere skønlitterære tekster,
- at opøve den studerendes evne til skriftlig analytisk fremstilling,
- at give den studerende viden om forskellige litterære analysemetoder, deres præmisser, fremgangsmåde og analytiske sigte.

Der arbejdes med detaljerede og argumenterende læsninger af forskellige typer skønlitteratur inden for de tre hovedgenrer – epik, lyrik og drama – med hovedvægten lagt på analytisk læsning af litteratur efter 1870. Analysearbejdet omfatter undersøgelser af bl.a. fortælleteknik, kompositionsforhold, billedsprog, metrik og stilistik samt disse forholds betydning for de æstetiske og kommunikative sider af de litterære teksters betydningsdannelse.

I undervisningen gennemgås forskellige analysemetoder, hvis teoretiske præmisser, fremgangsmåde og analytiske sigte eksemplificeres ud fra faktiske analyser. Blandt de metoder, der behandles, kan være nykritiske, strukturalistiske, ideologikritiske, idéhistoriske, socialhistoriske, psykologiske og retoriske.

b) *Undervisningens form:* Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* I en opgavebesvarelse ved første semesters slutning skal eksaminanden på baggrund af det i semestret gennemgæede kunne give en analytisk karakteristik af en skønlitterær teksts udtryksform og tema.

Ved prøven efter andet semester opgives der 2 metodisk-teoretiske værker eller tekstsamlinger, hvoraf den ene bredt skal dække det i undervisningsforløbet gennemgæede. Der opgives desuden mindst 10 skønlitterære tekster, repræsenterende forskellige teksttyper. Ved denne prøve skal eksaminanden kunne dokumentere færdigheder i analyse af en opgivet skønlitterær tekst samt kendskab til metodiske problemer i forbindelse hermed. Eksaminanden skal således ved denne prøve primært kunne gøre rede for en teksts betydningsdannelse gennem en karakteristik af dens opbygning, udtryksform, holdning og tema samt i forbindelse hermed kunne dokumentere et underbygget kendskab til metodiske problemstillinger.

d) *Eksamensbestemmelser:* Opgavebesvarelsen ved første semesters slutning er en bunden hjemmeopgave på 6-8 sider, hvor der afsættes 1 uge til besvarelsen. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøven ved andet semesters afslutning er en bunden hjemmeopgave på ca. 15 sider, der udarbejdes uden vejledning. Der afsættes 2 uger til besvarelsen. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

§ 4. *Sproglig metode og analyse (Linguistic Methods and Analysis)*

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: første semester 6 ects (0,10 årsværk), andet semester 9 ects (0,15 årsværk).

a) *Undervisningens mål og indhold:*

Undervisningens mål er:

- at give den studerende kendskab til det danske sprogs nutidige opbygning og brug i tale og skrift samt til væsentlige hovedtræk af sprogets historie, herunder rigssprogets historie,

- at sætte den studerende i stand til at analysere og karakterisere sproget i danske talte og skrevne tekster samt opøve den studerendes evne til at udtrykke sig i et klart, korrekt og dækkende dansk.

På baggrund af grundbøger dækkende fonetik, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik samt forskellige lingvistiske teorier og metoder arbejdes der med analyser af et varieret og autentisk sprogmateriale i lyd og skrift. Der inddrages således forskellige former for sprogbrug i de vigtigste historiske og aktuelle genrer og stilarter, såvel fiktive som ikke-fiktive. Der bliver lagt vægt på de vigtigste geografiske, sociale, alders- og kønsmæssige karakteristika samt på sprognormering i teori og praksis. Desuden skal den studerende sættes i stand til at sammenligne moderne dansk med ældre sprogformer samt andre nordiske sprog og fremmedsprog.

b) *Undervisningens form:* Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* I en opgavebesvarelse ved første semesters slutning skal eksaminanden på baggrund af det i semestret gennemgåede kunne foretage en elementær grammatisk analyse af ulæste tekstprøver.

Ved prøven efter andet semester opgives der 3 teoretiske/metodiske værker eller artikelsamlinger svarende hertil, der tilsammen dækker disciplinen bredt, samt mindst 10 tekster repræsenterende de vigtigste hovedtyper. Desuden opgives en båndoptagelse af talt dansk af ca. 1 minuts varighed ledsaget af en udskrift heraf. Ved denne prøve skal eksaminanden kunne dokumentere færdighed i sproglig analyse af en given ulæst tekst i talt eller skreven (trykt) form, samt kendskab til grundlæggende teoretiske og metodiske begreber og problemstillinger i forbindelse hermed. I analysen inddrages såvel fonetiske/ortografiske, morfologiske og syntaktiske som semantiske, stilistiske og pragmatiske aspekter.

d) *Eksamensbestemmelser:* Opgavebesvarelsen ved første semesters slutning er en bunden hjemmeopgave på 3-5 sider, inkl. skemaer/diagrammer, hvor der afsættes 1 uge til besvarelsen. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøven ved andet semesters afslutning er bunden, mundtlig. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

§ 5. Sprog og kommunikation (*Language and Communication*)

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: 16,5 erts (0,27 årsværk) på bachelorgrundfaget, 15 erts (0,25 årsværk) på sidefaget.

a) *Undervisningens mål og indhold:*

Undervisningens mål er:

- at give den studerende teoretisk og praktisk viden om dansk sprog og kommunikation og sproglige mediers historie og funktion specielt i det 20. århundrede,
- at opøve den studerendes sproglige og kommunikative opmærksomhed og færdigheder i at analysere tekster, herunder samtaler, i deres historiske kontekster med vægt på kommunikationens betydning for og afhængighed af generelle og specifikke personlige og sociale sammenhænge,
- at udvikle den studerendes evne til at formulere faglige problemstillinger om dansk sprog og kommunikation i forskellige historiske perspektiver og i sammenhæng hermed at gennemføre et fagligt projektarbejde, der omfatter problemformulering, materialeseleksion, analytisk behandling samt konklusioner,
- at udvikle den studerendes viden, færdigheder og holdninger i forhold til mundtlig og skriftlig fremstilling på dansk.

Med inddragelse af fagets videnskabelige litteratur karakteriseres vigtige træk af den historiske udvikling af dansk sprog i tale og skrift i sammenhæng med øvrige kommunikationsmedier.

Ud fra sprog- og kommunikationsteori undersøges de moderne massemedier og forskellige diskursformer, herunder samtaler, som kulturelle fænomener i deres sammenhæng med personlige og sociale sprogformer og kommunikationsmåder.

b) *Undervisningens form:* Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler. Undervisningen leder frem til projektarbejdet, som finder sted i sidste halvdel af det andet semester. I denne del af forløbet fungerer underviseren efter aftale som vejleder for den enkelte studerende eller gruppe.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* Der opgives 3 teoretiske/metodiske værker eller artikelsamlinger svarende hertil, der tilsammen dækker dis-

ciplinen bredt, samt mindst 20 tekster, som tilsammen dækker genstandsområdet bredt i henseende til såvel medie- og kommunikationsformer som historiske perioder. Mindst én af teksterne skal udgøres af et AV-bånd med tilhørende udskrift.

Ved prøven skal eksaminanden dokumentere evne til at formulere og perspektivere sprog- og kommunikationsproblemer, redegøre for væsentlige teoriområder samt kritisk analysere og tolke tekster i deres kommunikative sammenhæng.

d) *Eksamensbestemmelser:*

På bachelorgrundfaget: Prøven er en BA-projektopgave, hvor den frie hjemmeopgave skal være på ca. 15 sider, jf. beskrivelsen s. 13-14. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

På sidefaget: Prøven er en fri hjemmeopgave på ca. 15 sider. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

§ 6. *Svensk litteratur og sprog (Swedish Literature and Language)*

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 7,5 ects (0,12 årsværk).

a) *Undervisningens mål og indhold:*

Undervisningens mål er:

- at give grundlæggende kundskaber i svensk litteraturhistorie fra ca. 1870 til i dag,
- at give grundlag for forståelsen af svensk sprog i skrift og tale i dag, fonetisk, grammatisk og semantisk, idet der lægges vægt på afvigelser fra dansk.

Der arbejdes med centrale litterære tekster og værker af repræsentative forfattere inden for det nævnte tidsrum, hvis kulturelle og samfundsmæssige særtræk behandles sideløbende hermed. Sprogundervisningen tager udgangspunkt i tekstlæsningen og sigter mod at give den studerende dels kendskab til hovedtrækkene af svensk betydningslære, formlære, syntaks og lydlære, dels forudsætninger for at læse og forstå moderne svensk.

b) *Undervisningens form:* Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser, opgaver og samtaler.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer*: Der opgives mindst 2 skønlitterære værker og 10 tekster, i alt ca. 700 sider, som dækker de forskellige perioder, repræsentative forfatterskaber og genrer. Desuden opgives 1 sprogvidenskabeligt værk, som behandler de sproglige forhold, der er gennemgået i undervisningsforløbet, samt 1 litteraturhistorisk værk, der omfatter tiden efter 1870.

Ved prøven skal eksaminanden kunne oversætte og analytisk kommentere en opgivet tekst og dokumentere kendskab til specielle fonetiske, grammatiske og semantiske træk med vægt på afvigelserne fra dansk. Desuden skal eksaminanden dokumentere kendskab til hovedtrækkene i svensk litteraturhistorie fra 1870 til i dag.

d) *Eksamensbestemmelser*: Prøven er bunden, mundtlig. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke-bestået. Prøven godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse og tilfredsstillende besvarelse af stillede opgaver i undervisningsforløbet.

§ 7. Norsk litteratur og sprog (*Norwegian Literature and Language*)

Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i ét semester. Vægtning: 7,5
ects (0,12 årsværk).

a) *Undervisningens mål og indhold*:

Undervisningens mål er:

- at give indsigt i udvalgte dele af norsk litteraturhistorie fra ca. 1814 til i dag,
- at give grundlag for forståelse af norsk sprog (bokmål og nynorsk) i skrift og tale, fonetisk, grammatisk og semantisk, idet der lægges vægt på afvigelser fra dansk,
- at give kendskab til de vigtigste perioder i norsk sproghistorie fra 1814 til i dag.

Der arbejdes med centrale litterære tekster og værker af repræsentative forfattere inden for det nævnte tidsrum, hvis kulturelle og samfundsmæssige særtræk behandles sideløbende hermed. Sprogundervisningen tager udgangspunkt i tekstlæsningen og sigter mod at give den studerende dels kendskab til hovedtrækkene af norsk betydningslære, formlære, syntaks og lydlære samt den norske sprogstrid efter 1814, dels forudsætninger for at læse og forstå moderne norsk.

b) *Undervisningens form:* Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, øvelser, opgaver og samtaler.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* Der opgives mindst 2 skønlitterære værker og 10 tekster, i alt ca. 700 sider. Forskellige perioder og genrer samt begge de officielle skriftsprog skal være repræsenteret. Desuden opgives 1 sproghistorisk værk eller en tekstsamling svarende hertil, der dækker de i undervisningen behandlede fonetiske, grammatiske og sproghistoriske forhold, samt 1 litteraturhistorisk værk, der omfatter tiden efter 1814.

Ved prøven skal eksaminanden kunne oversætte og analytisk kommentere en opgivet tekst og dokumentere kendskab til specielle fonetiske, grammatiske og semantiske træk med vægt på afvigelserne fra dansk. Desuden skal eksaminanden dokumentere kendskab til hovedtrækkene i norsk litteraturhistorie fra ca. 1814 til i dag.

d) *Eksamensbestemmelser:* Prøven er bunden, mundtlig. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke-bestået. Prøven godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse og tilfredsstillende besvarelse af stillede opgaver i undervisningsforløbet.

§ 8. *Fagligt tilvalgsemne («Tilvalg»)*

Undervisningens omfang: Et tilvalgsemne omfatter enten 4 ugentlige timer i ét semester eller 2 ugentlige timer i to semestre. Vægtning: 15 ect's (0,25 årsværk).

Når studienævnet udbyder de enkelte tilvalgsemner, vil de være ledsaget af en beskrivelse af indhold og form som en præcisering af nedenstående fælles bestemmelser. Den studerende kan frit vælge mellem de udbudte tilvalgsemner, men skal aflægge prøve i 1 fagligt tilvalgsemne. Efter ansøgning til studienævnet og med vedkommende undervisers godkendelse kan et B-emne på overbygningsuddannelsen godkendes som et fagligt tilvalgsemne på bachelorgrundfaget og aflægges da på de i nærværende paragraf, stk. c) og d) anførte vilkår.

a) *Undervisningens mål og indhold:* Undervisningens mål er: at give den studerende uddybende kendskab til udvalgte faglige emner på måder og i et omfang, der i henseende til materiale, teori, metode og/eller problemstillinger udgør et supplement til bachelorgrundfagets grunddiscipliner.

Et fagligt tilvalgsemne kan fx omfatte: et forfatterskab, en periode, nyeste litteratur, børnelitteratur, tekstlige massemedier, sproghistorie, runologi, oldislandsk, danskfagets didaktik, skriftlig fremstilling eller retorik.

b) *Undervisningens form:* Undervisningsformen er en kombination af forelæsninger, øvelser, opgaver og samtaler.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* Opgivelser godkendes af eksaminator (underviseren) og skal svare til emnets art, omfang og niveau. Eksamensfordringer formuleres af eksaminator (underviseren) og skal svare til emnets art, omfang og niveau.

d) *Eksamensbestemmelser:* Prøven er enten bunden, mundtlig eller en bunden, skriftlig hjemmeopgave. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke-bestået. Prøven godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse og tilfredsstillende besvarelse af stillede opgaver i undervisningsforløbet.

§ 9. Tværfagligt tilvalgsemne («Tværfag»)

Undervisningens omfang: Hvert kursus omfatter 2 ugentlige timer i ét semester eller to semestre. Vægtning pr. semester: 6 erts (0,10 årsværk).

Hvert semester udbyder forskellige studienævn under Det Humanistiske Fakultet en række tværfaglige tilvalgsemner. Den studerende kan frit vælge mellem de udbudte kurser, men bachelorgrundfaget *skal* rumme 2 kurser à 1 semester eller 1 kursus à 2 semestre. Der må ikke være sammenfald mellem et tværfagligt tilvalgsemne og bachelorgrundfagets grunddiscipliner eller de valgte faglige tilvalgsemner.

Når de tværfaglige tilvalgsemner udbydes, vil de være ledsaget af en beskrivelse af indhold og form som en præcisering af nedenstående fælles bestemmelser.

a) *Undervisningens mål og indhold:* Undervisningens mål er at give den studerende mulighed for at supplere de faglige discipliner med discipliner fra andre humanistiske fag.

b) *Undervisningens form:* Undervisningsformen fastsættes af det udbydende studienævn.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer*: Opgivelser og fordringer fastsættes af det udbydende studienævn.

d) *Eksamensbestemmelser*: Prøven er en mundtlig eller skriftlig, bunden prøve. De nærmere regler er fastlagt af Det Humanistiske Fakultet.

B. Beskrivelse af emnetyper, speciale m.v. på 3. år af hovedfaget, på kandidatuddannelserne og på faglig supplering

§ 10. Studieomfang

Studiet af faglige emner på

- 3. år af hovedfaget (der kan være enten sidste år af en étfaglig bacheloruddannelse i Dansk eller første år af en tofaglig kandidatuddannelse i Dansk med enten et 1,5-årigt sidefag eller et 1-årigt sidefag) omfatter 2 A-emner og 2 B-emner, jf. § 11.
- den tofaglige kandidatuddannelse i Dansk med et 1-årigt sidefag omfatter yderligere 1 A-emne og 1 B-emne. Der skal således ved denne uddannelse aflægges i alt 3 A-emner og 3 B-emner.
- den 2-årige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk (der påbegyndes efter 3. år af hovedfaget) omfatter yderligere 3 A-emner og 3 B-emner. Der skal således i dette uddannelsesforløb aflægges i alt 5 A-emner og 5 B-emner.
- den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk (der påbegyndes efter 3. år af hovedfaget) omfatter yderligere 4 A-emner og 4 B-emner. Der skal således i dette uddannelsesforløb aflægges i alt 6 A-emner og 6 B-emner.
- den faglige supplering i Dansk som sidefag omfatter 3 B-emner.

Kandidatuddannelserne og konferensuddannelsen omfatter tillige en specialafhandling.

Emneundervisning i et omfang svarende til 30 ects (0,50 årsværk) kan efter ansøgning til studienævnet og dets godkendelse aflægges ved et udenlandsk universitet. På den 2-årige kandidatuddannelse i Dansk og den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk i et omfang svarende til yderligere 30 ects.

På den 2-årige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk og den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk skal den studerende ved uddannelsens påbegyndelse efter 3. år af hovedfaget udarbejde et studieprogram, der skal tilgodegive uddannelsernes emnebindinger, jf. § 11, og sikre sammenhængen mellem de overvejende selvstuderede emner og det afsluttende speciale. Studieprogrammet udarbejdes i samråd med en af fagets faste lærere og skal godkendes af Nordisk Studienævn.

§ 11. Emnetyper

Undervisningens omfang:

- A-emne: 3 ugentlige timer i 2 semestre. Vægtning: 20 ects (0,33 årsværk).
- B-emne: 3 ugentlige timer i 1 semester. Vægtning: 10 ects (0,17 årsværk).

a) *Undervisningens mål og indhold:*

- Ved et A- og et B-emne forstås en undervisnings- og eksamensmæssig enhed, hvis faglige mål og indhold fremgår af de i læseplanen udbudte undervisningsforløb inden for fagets genstandsområde.
- Ved et selvstuderet emne forstås en studie- og eksamensmæssig enhed, hvis faglige mål og indhold svarer til et B-emne. Efter ansøgning herom og med såvel vejlederens som studienævnets godkendelse kan et étsemesters selvstuderet emne dog udvides til et tosemesters emne, der svarer til et A-emne. Ligeledes kan selvstuderede emner, der indgår i den studerendes studieprogram på den 2-årige kandidatuddannelse i Dansk og den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk, svare til både ét- og tosemesters emner.
- Efter ansøgning og studienævnets godkendelse kan 1 af A-emnerne erstattes af 2 B-emner.
- På den 2-årige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk og den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk skal mindst 2 emner omfatte flere nordiske landes litteratur og/eller sprog.

b) *Undervisningens form:* Ved de i læseplanen udbudte A-emner og B-emner er undervisningsformen en kombination af forelæsninger, øvelser og samtaler.

Ved selvstuderede emner skal emnets art og omfang aftales med en vejleder blandt fagets faste lærere og godkendes af studienævnet inden dets påbegyndelse. Et selvstuderet emne studeres på egen hånd under den faste lærers vejledning.

c) *Eksamensopgivelser og -fordringer:* Forud for formuleringen af en emneopgave skal den studerende til den pågældende lærer (vejleder/eksaminator) i emnet aflevere en liste over opgivelser, der skal godkendes af læreren, inden prøven kan finde sted. Opgivelsernes art og omfang vil af-

hænge af emnet og dets omfang. Vejledende normer herfor: ved A-emner opgives et pensum af et samlet omfang på mindst 1600 sider, ved B-emner af et samlet omfang på mindst 800 sider.

Ved emner inden for studieprogrammet på den 2-årige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk og den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk aftales opgivelsernes art og omfang med den studerendes vejleder.

Den studerende skal ved emne-prøven dokumentere et grundigt kendskab til det pågældende emne og forskningslitteraturen om det. Der lægges vægt på selvstændig beherskelse af stoffet.

d) *Eksamensbestemmelser*: Alle emner afsluttes med en emneopgave, der afvikles ved en prøve. Alle emne-prøver bedømmes efter 13-skalaen.

Ved prøverne på det 3. år af hovedfaget og på kandidatuddannelse samt den 0,5-årige faglige supplerings gælder det, at:

- 1 af prøverne i forbindelse med et A-emne skal vurderes eksternt,
- alle øvrige emne-prøver skal vurderes internt,
- alle emne-prøver er skriftlige, dog kan 1 prøve aflægges som mundtlig.
- Ved bundne hjemmeopgaver afsættes der 1 måned til besvarelsen.
- Omfanget af en hjemmeopgave i forbindelse med et A-emne skal være ca. 25 sider og i forbindelse med et B-emne ca. 20 sider.
- Prøven ved et selvstuderet emne er en bunden hjemmeopgave, og der afsættes 2 måneder til besvarelsen. Er et selvstuderet emne efter ansøgning herom blevet godkendt som svarende til et A-emne, er prøven en bunden hjemmeopgave med ekstern censur.
- Indtil 2 skriftlige hjemmeopgaver kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse, og 1 af disse kan aflægges som gruppeprøve med fælles bedømmelse og ekstern censur.
- På den 2-årige, étfaglige kandidatuddannelse i Dansk og den 3-årige konferensuddannelse i Nordisk skal yderligere 1 af prøverne i forbindelse med studieprogrammets A- og B-emner vurderes eksternt.

§ 12. Kandidat-speciale

Omfang: Specialestudiet vægtes som 30 ects (0,50 årsværk).

a) *Mål og indhold:* Et kandidat-speciale er en større selvstændig afhandling, hvori den studerende grundigt behandler et fagligt emne.

Den studerende vælger selv sit emne for specialet, der udarbejdes under vejledning af en af fagets faste lærere. Emnets afgrænsning og opgaveformuleringen aftales mellem den studerende og vejlederen. Der fastsættes samtidig en frist for aflevering af specialet, jf. Fællesbestemmelser, afsnit B, side IV.

Specialeafhandlingen skal dokumentere den studerendes evne til at arbejde selvstændigt med et fagligt emne under anvendelse af fagets teorier og metoder.

En studerende kan i stedet for ét samlet kandidat-speciale udarbejde to eller tre mindre afhandlinger inden for samme emne, men det skal da på forhånd være aftalt mellem den studerende og vejlederen.

b) *Eksamensfordringer:* Kandidat-specialet har et omfang på mellem 75 og 100 sider. Der kan kun i særlige tilfælde dispenseres herfra efter ansøgning til studienævnet. Et kandidat-speciale kan skrives af indtil 3 studerende i fællesskab, og i dette tilfælde må omfanget højst være 100 sider plus 75 sider gange antallet af deltagere i gruppen minus 1. En afhandling af denne art skal fremtræde sådan, at den enkelte deltagers bidrag kan bedømmes for sig. Afhandlingen skal affattes på dansk eller et andet nordisk sprog.

Kandidat-specialet afleveres i 3 eksemplarer til fagsekretæren, ledsaget af et resumé på 2-3 sider samt en oversættelse af resuméet til engelsk eller tysk. Samtidig med afleveringen udfyldes en blanket med oplysning om, hvorvidt det efter endt bedømmelse må udlånes og opstilles på biblioteket.

c) *Eksamensbestemmelser:* Specialeafhandlingen vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen; dog bedømmes en afhandling, der er blevet belønnet med guldmedalje fra et dansk universitet, uden videre til karakteren 13.

Normalt fungerer vejlederen som eksaminator og der medvirker én censor. Snarest muligt efter indleveringen af specialet tilgår der et eksemplar til vejleder og censor, og senest tre måneder efter indleveringen forelægger

disse en skriftlig, i fællesskab udarbejdet udtalelse for den studerende med henblik på en eventuel drøftelse. Senest 14 dage efter denne drøftelse eller efter den studerendes accept af udtalelsen fastsætter eksaminator og censor karakteren.

Efter afgivelsen af den skriftlige udtalelse kan eksaminator efter aftale med den studerende og censor og i samarbejde med studienævnet foranstalte en offentlig fremlæggelse i form af en forelæsning eller en diskussion. I så fald træder denne handling i stedet for den ovenfor omtalte drøftelse, og karakteren fastsættes umiddelbart efter fremlæggelsen, idet den baseres på en samlet vurdering af den skriftlige afhandling og forelæsningen med absolut hovedvægt på den skriftlige del.

§ 13. Magister-speciale

Omfang: Specialestudiet vægtes som 60 ects (1,0 årsværk). Specialeafhandlingen kan fremtræde som en udvidelse af et speciale udarbejdet under den 2-årige kandidatuddannelse i Dansk. Arbejdsindsatsen ved udvidelsen af et sådant tidligere speciale udgør da 30 ects (0,50 årsværk).

a) *Mål og indhold:* Et magister-speciale er en større selvstændig afhandling, hvori den studerende analytisk grundigt og selvstændigt behandler et materiale fra et af fagets emneområder.

Den studerende vælger selv sit emne for specialet, men det skal normalt ligge inden for magisterkonferensens specialiseringsområde inden for fagstudiet, dog kan det med vejlederens godkendelse overskride faggrænserne. Emnets afgrænsning og opgaveformuleringen aftales mellem den studerende og vejlederen. Der fastsættes samtidig en frist for aflevering af specialet, jf. Fællesbestemmelser, afsnit B, side IV.

Specialeafhandlingen skal dokumentere den studerendes videnskabelige evner og beherskelse af fagets teorier og metoder, samt evnen til kritisk vurdering og dybtgående analyser.

Det er tilladt at lade specialet fremstå som 2-3 mindre afhandlinger, der er emnemæssigt forbundne, dog må der heri ikke indgå dele, som har været underkastet selvstændig bedømmelse i forbindelse med kandidatuddannelsens emneopgaver.

b) *Eksamensfordringer:* Magister-specialeafhandlingen har et omfang på mellem 150 og 200 sider. Der kan kun i særlige tilfælde dispenseres herfra efter ansøgning til studienævnet og med vejlederens godkendelse.

Magister-specialet afleveres i 3 eksemplarer til fagsekretæren, ledsaget af et resumé på 4-5 sider samt en oversættelse af resuméet til engelsk eller tysk. Samtidig med afleveringen udfyldes en blanket med oplysning om, hvorvidt det efter endt bedømmelse må udlånes og opstilles på biblioteket.

c) *Eksamensbestemmelser:* Magister-specialeafhandlingen vurderes eksternt og bedømmes bestået/ikke bestået. En afhandling, der er blevet belønnet med guldmedalje fra et dansk universitet, og som emnemæssigt indgår i den studerendes studieprogram, gives uden videre bedømmelsen bestået.

Normalt fungerer vejlederen som eksaminator, og der medvirker én censor. Snarest muligt efter indleveringen af specialet tilgår der et eksemplar til vejleder og censor, og senest tre måneder efter indleveringen forelægger disse en skriftlig, i fællesskab udarbejdet udtalelse for den studerende med henblik på en eventuel drøftelse. Senest 14 dage efter denne drøftelse eller efter den studerendes accept af udtalelsen fastsætter eksaminator og censor bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Konferensens sidste del består af en offentlig forelæsning, der finder sted efter bedømmelsen af konferensspecialet.

Forelæsningens emne stilles af eksaminator og censor inden for et aspekt af den studerendes speciale.

Til forelæsningens udarbejdelse gives der 8 dages forberedelsestid. Forelæsningen skal have en varighed af tre kvarter. Den vurderes eksternt og bedømmes bestået/ ikke bestået.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til *Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne* af 15. marts 1995 og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2001 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen tidligere end sommeren 2001, kan frit vælge, om de ønsker at fortsætte deres studium efter hidtidig studieordning eller at overgå til nærværende ordning.

Der afholdes sidste gang eksamen efter 1996-studieordningen i 2004.

Vedtaget af Nordisk Studienævn den 21. februar 2001.

Godkendt af Det Humanistiske Fakultet den 2. april 2001.