

**STUDIEORDNING 2002**

# Faglig supplerings i dansk

**REVIDERET 2006**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF NORDISK STUDIENÆVN, SOM HØRER UNDER  
DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

# Indholdsfortegnelse

<b>I. Bestemmelser for gymnasierelateret faglig supplering i Dansk med oversigtsnøgle</b>	
A. Mål og forudsætninger.....	3
B. 1. Forløbsmodeller .....	4
B. 2. Oversigtsnøgle.....	5
C. Definitioner og terminologi .....	6
<b>II. Beskrivelse af fagets discipliner og kurser</b>	
A. Beskrivelse af fagets discipliner .....	7
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. Fællesbestemmelser .....</b>	<b>11</b>
<b>V. Bekendtgørelse om gymnasierelateret faglig supplering.....</b>	<b>13</b>



# I. Bestemmelser for gymnasierelateret faglig supplerings i Dansk

I henhold til bekendtgørelse af 12. august 2002 om gymnasierelateret faglig supplerings på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen) samt brev af 8. maj 2002 fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling udbydes faglig supplerings i Dansk.

Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser finder også anvendelse på denne uddannelse.

## A. Mål og forudsætninger

Gymnasierelateret faglig supplerings på universiteterne har til formål at medvirke til at sikre kandidater i en 2-årig uddannelsesstilling fuld faglig kompetence til at undervise i det almene gymnasium og hf. Den faglige suppleringsuddannelse er professionsrettet derved, at den retter sig mod en faglighed, der i særlig grad er relevant for danskundervisningen i det almene gymnasium og hf. Sidefagssupplerings bygger videre på det faglige grundlag, der er lagt i sidefagsstudiet og er koncentreret om det faglige snarere end det fagdidaktiske.

Sidefagssupplerings i dansk udgør et undervisningsforløb svarende til 25 ECTS. Undervisningen er organiseret som 2 samlede perioder a 12,5.

Uddannelsens formål er at give kandidater med sidefag i dansk et mere dybtgående kendskab til 2 danskfaglige områder med henblik på varetagelse af undervisning i gymnasiet og hf.

## B 1. Forløbsmodel

Omfang af undervisning og eksamensplacering

<b>Disciplin</b>	<b>Undervisningens placering</b>		<b>Eksamens placering</b>
	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2 løbende</b>	<b>Efter periode</b>
<b>Titel på disciplin</b>			
Den sproglige dimension	X		1
Den historiske dimension		X	2

## B. 2. Oversigtsnøgle

Sidefagssupplering	Prøve, henvisninger m.v.					
Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-Vægt	Beskr. i §
Den sproglige dimension	Hjemmeopgave	I		B/IB	12,5	§ 1
Den historiske dimension	Hjemmeopgave	I		B/IB	12,5	§ 2
ECTS-points ialt					<b>25</b>	

## C. Definitioner og terminologi

### ***Hjemmeopgave***

En hjemmeopgave har form af en afsluttet skriftlig fremstilling. Opgaven skal fremtræde i et klart og korrekt sprog, og den skal rumme en bibliografi over den anvendte primære og sekundære litteratur.

Interne prøver bedømmes af eksaminator og en censor, der underviser ved faget.

Ved bundne prøver udfærdiges opgaveformuleringen på baggrund af eksaminandens opgivelser af læreren. Ved frie prøver udfærdiges opgaveformuleringen af eksaminanden og læreren i samråd og i tilknytning til det stof, der er afgrænset i løbet af undervisningen.

Opgaven afleveres i 3 eksemplarer til centersekretariatet.

### ***Normalside og typeenhed***

Se Fællesbestemmelser, C. Andre bestemmelser.

### ***Petitum***

Til nogle prøver kræves der individuelle opgivelser. Dette er anført i beskrivelsen af den enkelte prøve (se Beskrivelse af fagets discipliner). De individuelle opgivelser anføres på petitumsblanketter, der er fremlagt ved centersekretariatet

### ***Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)***

Se Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser.

### ***Web-henvisninger i speciale og andre skriftlige hjemmeopgaver***

Se Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser.

## II. Beskrivelse af fagets discipliner

### A. Beskrivelse af fagets discipliner

#### § 1. Danskfagets sproglige dimension (The linguistic dimension)

##### A) Undervisningens omfang

Maksimum 13 timer. Vægtning: 12,5 ECTS.

##### B) Undervisningens mål og indhold

Undervisningens mål og indhold er

- med et teoretisk tekstanalytisk udgangspunkt at give den studerende en indføring i de muligheder og problemer, der er forbundet med at integrere litteratur- og sprogvidenskabelige tilgange i tekstanalysen.
- at præsentere den studerende for moderne skriveforskning og tekstlingvistik som baggrund for arbejdet med elevernes sproglige udtryks-evne.

##### C) Undervisningens form.

Undervisningens form er en kombination af forelæsninger, øvelser, diskussion og vejledning. Vejledning vil foregå som it-baseret fjernundervisning.

##### D) Eksamensopgivelser

Der opgives i alt 1.200 sider samt mindst 9 tekster, der kan gøres til genstand for analyse ud fra de emner, der er indeholdt i disciplinen. Disse opgivelser skal være nogenlunde ligeligt fordelt på disciplinens 3 emner: litteratur- og sprogvidenskabelige tilgange i tekstanalysen, moderne skriveforskning og tekstlingvistik. Forud for formuleringen af hver emneopgave skal den studerende til den pågældende lærer i emnet aflevere en liste over opgivelser, der skal godkendes af læreren, inden prøver finder sted.

##### E) Eksamensfordringer

Den studerende skal dokumentere praktisk færdighed i tekstanalyse med henblik på at indarbejde litteratur- og sprogvidenskabelige tilgange i analysen samt kendskab til basale teoridannelser inden for moderne skriveforskning og tekstlingvistik.



#### F) Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri hjemmeopgave, der er opdelt i 3 mindre opgaver (7-8 sider). Under udarbejdelsen af opgaverne er der mulighed for vejledning. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

### § 2. Danskfagets historiske dimension (The historical dimension)

#### A) Undervisningens omfang

Maksimum 13 timer. Vægtning: 12,5 ECTS.

#### B) Undervisningens mål og indhold

Undervisningens mål og indhold er på baggrund af en teoretisk behandling af historiebegrebet

- at give den studerende en indføring i de problemstillinger, der er forbundet med at bearbejde et litterærhistorisk materiale i relation til formidling af historisk bevidsthed.
- at præsentere den studerende for problemstillinger, der vedrører danskfagets tradition, herunder periodiseringsproblemer.

#### C) Undervisningens form.

Undervisningens form er en kombination af forelæsninger, øvelser, diskussion og vejledning. Vejledning vil foregå som it-baseret fjernundervisning.

#### D) Eksamensopgivelser

Der opgives 1.200 sider fordelt på henholdsvis teoretiske tekster, tekst-historisk formidlende tekster og primærtetekster fra en afgrænset periode. Forud for formuleringen af en emneopgave skal den studerende til den pågældende lærer i emnet aflevere en liste over opgivelser, der skal godkendes af læreren, inden prøven kan finde sted.

#### E) Eksamensfordringer

Den studerende skal dokumentere kendskab til væsentlige synspunkter vedrørende arbejde med et litterærhistorisk materiale i relation til formidling af historisk bevidsthed samt være i stand til at omsætte disse i refleksioner over konkret undervisnings- og formidlingsarbejde i en afgrænset historisk periode

#### F) Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden hjemmeopgave på ca. 20 sider. Under udarbejdelsen af opgaven er der mulighed for vejledning. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke-bestået.

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse af 12. august 2002 om gymnasierelateret faglig supplerings på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen) og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2002 eller senere.

**Godkendt af Nordisk Studienævn den 26. april 2006.  
Vedtaget af Det humanistiske fakultet den 4. maj 2006.**



## IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

(gældende for studieordninger, der træder i kraft 1. september 2005 eller senere)

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside,  
Hovedmenu/Dokumenter/Regler på følgende web-adresse:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for  
Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:  
Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: [else@humsek.sdu.dk](mailto:else@humsek.sdu.dk)

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. marts 2005



## V. Bekendtgørelse om gymnasierelateret faglig supplerings på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen)

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings bekendtgørelse nr. 668 af 12. august 2002.

I medfør af § 2, stk. 1 og stk. 2, pkt. 4, i universitetsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1177 af 22. december 1999 og § 3, stk. 1, og § 4, stk. 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 311 af 13. maj 2002, fastsættes:

**§ 1.** Gymnasierelateret faglig supplerings (supplerings) på universiteterne har til formål at medvirke til at sikre kandidater i en 2-årig uddannelsesstilling fuld faglig kompetence til at undervise i det almene gymnasium og hf.

*Stk. 2.* Supplerings har et omfang af 25 ECTS-point og skal gennemføres af kandidater, der har gennemført en bachelor- og kandidatuddannelse omfattende to gymnasierrelevante fag, hvor fagene efter studieordningerne tilsammen er normeret til henholdsvis 210 ECTS-point og 90 ECTS-point eksklusive eventuel propædeutisk undervisning. Supplerings knyttes til det fag, der er normeret til 90 ECTS-point.

*Stk. 3.* Kandidater, der har erhvervet to eller flere gymnasierrelevante fag á 90 ECTS-point, kan selv vælge i hvilket af fagene, der skal suppleres.

*Stk. 4.* Hvis en kandidatuddannelse med godkendelse fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling er blevet forlænget med ½ år, skal der ske faglig supplerings af det fag/fagområde, der herefter er normeret til samlet 120 ECTS-point eksklusive eventuel propædeutisk undervisning.

*Stk. 5.* Ved uddannelser, hvori bacheloruddannelsen omfatter en to-årig basisuddannelse, gælder følgende:

- 1) Hvis begge fag/fagområder ligger inden for samme hovedområde som basisuddannelsen, knyttes supplerings til det fag, hvori der ikke skri-

ves speciale. Kandidater med tværfagligt speciale skal selv vælge, i hvilket fag de vil fagligt supplere.

- 2) Hvis kun det ene fag/fagområde ligger inden for samme hovedområde som basisuddannelsen, knyttes suppleringen til det fag, der ligger uden for basisuddannelsens hovedområde.

*Stk. 6.* 60 ECTS-point (European Credit Transfer System) svarer til et studenterårsværk.

§ 2. Suppleringen skal udbygge de studerendes faglige indsigt og øge deres teoretiske og metodiske kvalifikationer i faget/fagområdet.

*Stk. 2.* Suppleringen organiseres som en kombination af IT-baseret fjernundervisning, selvstudier og deltagelse i kortere seminarer. Mindst 50% af suppleringen skal organiseres som IT-baseret fjernundervisning.

*Stk. 3.* Suppleringen skal bestå af gymnasie-/hf-faglige discipliner.

§ 3. Suppleringen udbydes ved Københavns, Syddansk, Aarhus og Aalborg universiteter samt Roskilde Universitetscenter. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling godkender udbuddet efter samråd med Undervisningsministeriet.

*Stk. 2.* De studerende optages på den faglige supplering på universiteterne, jf. stk. 1. Optagelse til suppleringen sker som led i uddannelsesstillingens første år.

*Stk. 3.* Suppleringen tilrettelægges således, at der afsættes to samlede perioder á 10 ECTS-point, der udelukkende anvendes til sidefagssupplering. Derudover afsættes yderligere 5 ECTS-point, således at den samlede ramme på 25 ECTS-point udfyldes.

§ 4. Universiteter kan efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed udbyde supplering til allerede ansatte gymnasie- og hf-lærere.

*Stk. 2.* Universiteter kan ikke udbyde supplering som åben uddannelse.

§ 5. For eksamen gælder bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (eksamensbekendtgørelsen), jf. dog stk. 2, bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser

under Undervisningsministeriet (censorbekendtgørelsen) og bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

*Stk. 2.* Universitetet beslutter selv, om den/de afsluttende prøve/prøver på den faglige suppleringsforløb skal være interne eller eksterne, og om bedømmelserne Bestået/Ikke bestået eller karakterer efter 13- skalaen anvendes ved de afsluttende prøver.

**§ 6.** Universitetet fastsætter inden for bekendtgørelsens rammer regler om det faglige suppleringsforløb i en studieordning.

*Stk. 2.* Studieordningen skal indeholde regler om:

- 1) Mål, indhold og fastsættelse af det tidsmæssige omfang af det faglige suppleringsforløb.
- 2) Undervisningsformer.
- 3) Afsluttende prøver på den faglige suppleringsforløb, herunder eventuel medvirken af ministerielt beskikkede censorer.

*Stk. 3.* Det skal af studieordningen fremgå, at universitetet, når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

*Stk. 4.* Ved udarbejdelse af studieordningen og væsentlige ændringer heri tager universitetet kontakt til gymnasirektorer/hf-forstandere og indhenter udtalelser fra censorformandskabet.

*Stk. 5.* Studieordningen og væsentlige ændringer heri træder i kraft ved et studieårs begyndelse.

*Stk. 6.* Studieordningen og væsentlige ændringer heri skal have de fornødne overgangsordninger.

*Stk. 7.* Gældende studieordning skal være offentligt tilgængelig på universitetets hjemmeside.

**§ 7.** Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

**§ 8.** Universitetets afgørelser i henhold til denne bekendtgørelse kan indbringes for ministeriet, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen ind-



gives til universitetet, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til ministeriet vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

*Stk. 2.* Fristen for at indgive klage efter stk. 1 er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

**§ 9.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 21. august 2002 og har virkning for studerende, der optages på universiteterne til faglig supplerings efter den 1. august 2002.

*Stk. 2.* Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 244 af 22. april 1998 om faglig supplerings med henblik på opnåelse af undervisningskompetence i gymnasieskolen og hf (Suppleringsbekendtgørelsen), jf. dog stk. 3.

*Stk. 3.* Studerende, der er påbegyndt den faglige supplerings før den 1. august 2002, har ret til at færdiggøre uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelse nr. 244 af 22. april 1998. Universitetet fastsætter, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter den nævnte bekendtgørelse.