

Rettelsesblad til
Studieordning for Bacheloruddannelsen i negot – engelsk, tysk og spansk 2015
Gælder for studerende indskrevet pr. 1. september 2015 og senere

Ændringer er markeret med rødt

Faget er samlæst med HA-faget, udbudt af Studienævn for Erhvervsøkonomi

§ 58. Organisation med videnskabsteori
(Organisation with philosophy of science)

Undervisningsaktivitetsnr.: 7724021

Studium/ Studieordningsnr.:

Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot.
(engelsk, spansk eller tysk)

ECTS-vægt: 10 ECTS

By: Odense

Semesterplacering: 1. semester

Fagansvarligt institut: Marketing og Management

Undervisningsprog: Dansk/svensk/norsk/
engelsk

Fagansvarlig: Karsten Boye Rasmussen

a. Undervisningens omfang

60 timers forelæsninger fordelt over 15 uger med 25 forelæsningsgange a 2-3 timer i 1. semester. Dertil 28 timers øvelser fordelt med 2 timer ugentligt i 14 uger.

b. Målbeskrivelse

Vi tilbringer en meget stor del af livet i organisationer, som producerer fysiske produkter eller leverer serviceydelser, og udenfor arbejdslivet har vi relationer til andre typer organisationer som sportsklubber, interesseorganisationer etc. Organisationer kontrollerer en betydelig andel af de menneskelige, fysiske og økonomiske ressourcer, og en stor del af den kommunikation, vi modtager, har organisationer som afsender. Organisationers individer, grupper og struktur påvirker virksomheden selv, de enkelte mennesker, der indgår og også det samfund, de er en del af.

Organisationers forhold ansues på individ-, gruppe- organisatoriske og inter-organisatoriske niveau. Kurset fokuserer på adfærd, ledelse, organisering og kommunikation i såvel private som offentlige virksomheder. Virksomhederne befinder sig i et marked, som påvirker rammerne for, hvorledes den enkelte virksomhed agerer og organiserer sig. Hvordan håndterer virksomheden fx presset om yderligere innovation og effektivitet? Organisering af virksomhedens aktiviteter påvirker dens evne og mulighed for at tilpasse sig, og virksomhedens økonomi og markedsforhold er centrale for beslutningerne.

Faget giver viden om væsentlige teorier, modeller, begreber og processer for, hvordan organisationer fungerer, kommunikerer og på anden vis interagerer med individer, andre organisationer og det omgivende samfund. Organisationsteorien forklarer nogle grundlæggende processer i det komplicerede samspil.

Faget bringer den studerende en forståelse af, hvordan organisationer fungerer, kommunikerer og på anden vis interagerer med individer, andre organisationer og det omgivende samfund.

Organisationsteorien forklarer nogle grundlæggende mekanismer og processer i det komplicerede samspil.

Med udgangspunkt i adfærds- og organisationsteorier får den studerende færdigheder i at identificere, beskrive og analysere organisatoriske problemstillinger samt opstille og sammenligne løsninger. Faget inddrager videnskabsteoretiske og metodemæssige overvejelser fra videnskabsteoretiske skoler inden for det samfundsvidenskabelige genstandsfelt, hvorved der opnås yderligere kompetence til vurdering af teorier og metoder ved erhvervsøkonomiske analyser.

Indsigt i organisationsadfærd kan også have direkte relevans for den studerende som individ gennem bidrag til selvrefleksion over egen adfærd fx ved valg af hensigtsmæssig kommunikation, selvindsigt gennem personlighedstest og kendskab til organisatoriske processer i en gruppe.

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for og sammenholde begreber, teorier og modeller inden for fagets centrale emner
- reflektere kritisk over gyldigheden af disse begreber, teorier og modeller
- relatere fagets begreber, teorier og modeller til observationer og analyser
- sammenligne forslag til organisatoriske løsninger med anvendelse af fagets begreber, teorier og modeller

c. Undervisningsfagets indhold

Faget giver indsigt i de centrale emner inden for "Organisation med videnskabsteori", herunder begreber, teorier, modeller, metoder og processer med relation til:

- Individets personlighed, værdier, perception og forvrængninger
- Beslutningstagen og etik
- Samfundsforandringer og organisationsforandringer
- Motivation, attituder, belønning, job-tilfredshed og stress
- Grupper og teams, lederskab og ledelsesformer
- Magt og politik i organisationer, konflikt og forhandling
- Kommunikative aspekter af adfærd
- Organisatorisk struktur og design, organisatorisk kultur og organisatorisk forandring
- Videnskabsteoretiske hovedretninger og grundlæggende paradigmer

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Både forelæsninger og øvelser kan omfatte gruppearbejde, fremlæggelser fra studerende, skriftlige afleveringer, anvendelse af elektroniske undervisningssystemer og andre tiltag.

I faget indgår to Multiple choice –prøver, som undervejs i forløbet vil give de studerende en evaluering af deres eget niveau i forhold til læringsmålene.

e. Pensum

Oplyses af underviseren samt på fagets hjemmeside

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af 3 delprøver:

1) Delprøve 1 og delprøve 2 (multiple choice)

Tidspunkter: fastsættes af underviser

Eksamensform: Skriftlige stedprøver med egen PC. Opgave udleveres på BlackBoard og besvarelsen afleveres via SDU-assignment.

Varighed: 30 minutter pr. prøve

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt, men brug af internet og andre hjælpemidler frarådes. Kommunikation med andre er ikke tilladt.

Censur: Intern.

Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Vægtning: Hver af de to delprøver vægter 15 % af den samlede karakter.

2) Delprøve 3 (Skriftlig eksamen)

Prøveform: 2 timers skriftlig eksamen i IT –lokale uden adgang til internettet. Opgaven udleveres i papirform og afleveres via SAM hand in.

Hjælpemidler: ingen

Censur: ekstern prøve

Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Vægtning: Prøven vægter 70 % af den samlede karakter.

Rettelser er godkendt af Negot -studienævnet den 2. oktober 2015.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. oktober 2015.