

## Rettelsesblad 2015 til BA Negot-studieordningen 2013 (rev. 2014) og tidligere studieordninger

### Rettelserne vedrører

**§ 16, § 17, § 23, § 5 forløbsmodel spansk/tysk-retningen, engelsk retningen samt flere fagbeskrivelser.**

### § 16 Normalside

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2400 typeenheder prosa og 12,25 vers poesi.

Ved audiovisuelle tekster svarer 2 minutters lyd eller film til 1 normalside.

I *arabisk* medregnes korte vokaler, også selvom de ikke er manifesteret i teksten. En arabisk normalside uden korte vokaler vil typisk svare til ca. 1600 typeenheder.

Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke.

***Ændringen i normalsideomfanget betyder, at alle normalsideangivelse i studieordningen skal ganges med 0,875.***

### § 17 Aflevering af hjemmeopgaver

*Omfangsangivelse* for hjemmeopgaver er baseret på normalsider (se § 16).

*Afleveringstidspunktet er altid den pågældende dato i sekretariatets åbningstid.*

I nærværende studieordning skelnes mellem:

- a. *En fri hjemmeopgave* - emnet for opgaven formuleres af den studerende efter aftale med vejlederen/læreren.
- b. *En bunden hjemmeopgave* - opgaven stilles af læreren..

En bunden hjemmeopgave, der bliver bedømt ikke-bestået, kan ikke genindleveres i samme eksamenstermin, med mindre andet er fastsat i eksamensbestemmelserne for faget.

### § 23 Overgangsbestemmelser

**Studerende, som er påbegyndt uddannelsen pr. 1. september 2014** overflyttes pr. 1. september 2015 til Studieordningen 2015.

For **studerende, som er påbegyndt uddannelsen pr. 1. september 2013** gælder følgende: Fagudbuddet efter Studieordningen 2013 (rev. 2014) erstattes løbende af fagudbuddet efter Studieordningen 2015, idet eksamener efter Studieordningen 2013 (rev. 2014) afvikles som følger:

Ordinær eksamen på Studieordningen 2013 (rev. 2014) ifølge normalstudieplanen	sidste eksamen efter Studieordningen 2013 (rev. 2014)
1. semesters prøver, jan. 2014	januar 2015
2. semesters prøver, jun. 2014	juni 2015

3. semesters prøver, jan. 2015	januar 2016
4. semesters prøver, jun. 2015	juni 2016
5. semesters prøver, jan. 2016	januar 2017
6. semesters prøver, jun. 2016	juni 2017
7. semesters prøver (kun arabisk-retningen) jan. 2017	januar 2018

De studerende på Studieordningen 2013 (rev. 2014), som ikke måtte have bestået de pågældende eksamener til disse tidspunkter, kan efter ansøgning til studienævnet overflyttes til Studieordningen 2015, idet fagene fra Studieordningen 2013 (rev. 2014) overføres til de tilsvarende fag på Studieordningen 2015.

### **International økonomi**

*Studerende, som ikke har bestået eksamen i hverken Samfundsøkonomi eller International samfundsøkonomi, tager i stedet for International økonomi ifølge nærværende studieordning.*

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i studieordningen 2010 (rev. 2012) er i sommeren 2016 (januar 2017 for arabisk-retningen), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

<b>Ordinær eksamen på 2010 (rev. 2012)-studieordningen ifølge normalstudieplanen</b>	<b>sidste eksamen efter 2010 studieordningen</b>
1. semesters prøver, jan. 2013	januar 2014
2. semesters prøver, jun. 2013	juni 2014
3. semesters prøver, jan. 2014	januar 2015
4. semesters prøver, jun. 2014	juni 2015
5. semesters prøver, jan. 2015	januar 2016
6. semesters prøver, jun. 2015	juni 2016
7. semesters prøver (kun arabisk-retningen) jan. 2016	januar 2017

De studerende på Studieordningen 2010 (rev. 2012), som ikke måtte have bestået de pågældende eksamener til disse tidspunkter, kan efter ansøgning til studienævnet overflyttes til Studieordningen 2015, idet fagene fra Studieordningen 2010 (rev. 2012) overføres til de tilsvarende fag på Studieordningen 2015.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere studieordning.

*Studerende, som er optaget før 1. september 2014, og som ikke har bestået faget **Organisation** efter hidtidig studieordning, afvikler eksamen i faget efter eksamensbestemmelserne i **Studieordningen 2013 (rev. 2014)**.*

**Godkendt af studienævnet for negot-uddannelserne den 25. juni 2015.**

**Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. juni 2015.**

## § 5 Forløbsmodellen:

### Spansk- eller tysk-retningen

	HUMANISTISKE FAG		SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG			HUM	SAMF <sup>1</sup>	
6. sem	0 t/u	3 t/u		2 t/u	5	3	2	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	15 ECTS	5 ECTS	30	17,5 <sup>2</sup>	12,5	ECTS-point
	Skriftligt præsentation af BA-projektet	Forhandlingsteori og træning	Bachelorprojekt <sup>3</sup>	Erhvervsjura				
5. sem <sup>4</sup>	3 t/u	2 t/u	6 t/u		12	6	6	UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	15 ECTS		30	15	15	ECTS-point
	Interkulturel kommunikation	Valgfag	Valgfag <sup>5</sup>					

### Engelsk-retningen

	HUMANISTISKE FAG		SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG			HUM	SAMF <sup>1</sup>	
6. sem	0 t/u	3 t/u		2 t/u	5	3	2	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	15 ECTS	5 ECTS	30	17,5 <sup>2</sup>	12,5	ECTS-point
	Skriftligt præsentation af BA-projektet	Forhandlingsteori og træning	Bachelorprojekt <sup>3</sup>	Erhvervsjura				
5. sem <sup>4</sup>	3 t/u	2 t/u	6 t/u		11	5	6	UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	15 ECTS		30	15	15	ECTS-point
	Interkulturel kommunikation	Valgfag	Valgfag <sup>5</sup>					

<sup>1</sup> På den samfundsvidenskabelige del af studiet er semestrets varighed 15 uger

<sup>2</sup> tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

<sup>3</sup> ECTS for BA-projektet henføres til det fakultet, vejlederen kommer fra

<sup>4</sup> I 5. semester udbydes 2 timer i informationssøgning i databaser ved Syddansk Universitetsbibliotek

<sup>5</sup> Valgfag kan f.eks. være Områdestudier, Økonomiske samfundsforhold

<b>Interkulturel kommunikation</b> (arabisk og engelsk) (Intercultural communication)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) / IVK-Arabisk og kommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	arabisk: 5 ECTS, engelsk: 10 ECTS IVK-arabisk og kommuni- kation: 5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie engelsk: Inst. for Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningssprog:</b>	arabisk, engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	arabisk: Helle Lykke Nielsen engelsk: Steven Breunig
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 27. februar 2014		

## g. Eksamensbestemmelser

### 1.

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. *Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

Prøveform: bunden hjemmeopgave på fremmedsproget.  
Sideomfang: fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse  
Flere deltagere: det meddeles af underviseren. Hver deltagers bidrag skal kunne konstateres.  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Der gives individuel bedømmelse  
Vægtning: Arabisk: 2 ECTS, engelsk: 5 ECTS; Arabisk og kommunikation: 2,5 ECTS

### 2.

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

Prøveform: skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: tilladt, jf. § 19  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS; Arabisk og kommunikation: 2,5 ECTS

<b>Interkulturel kommunikation</b> (spansk eller tysk) (Intercultural communication)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Spansk: Tysk:	
<b>Studium/studieordnings nr.:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester-placering:</b>	5. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Inst. for Sprog og Kommunikation
<b>Undervisningsprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: Virginia Hvid tysk: Kristian Bruun Rasmussen
<b>Godkendt i studienævnet:</b>	21.1.2015		

### a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

#### *Viden*

Efter endt kursus skal den studerende kunne

- demonstrere kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber samt til kommunikationens funktion i det interkulturelle samkvem.

#### *Færdigheder*

Efter endt kursus skal den studerende kunne

- anvende de ovennævnte teorier og begreber i analyser af interkulturel kommunikation samt kunne vurdere og diskutere anvendte teoriramers styrker og svagheder.
- beherske kommunikationen i det interkulturelle samkvem.

#### *Kompetencer*

Efter endt kursus skal den studerende kunne håndtere samarbejde og konflikter på tværs af kulturer.

### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation. Teorierne kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter eller organisationens interne kulturelle diversitet) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark. I faget diskuteres endvidere identitet og stereotypdannelse med særligt henblik på deres funktion og problemer i interkulturel kommunikation, samt gruppedynamikker og håndtering af samarbejde og konflikter på tværs af kulturer. Desuden introduceres betydningen af interkulturelle kompetencer – kognitiv, affektiv og adfærdsmæssig kompetence. Problematikken vedrørende sproglige ressourcer (f.eks. lingua franca og flersprogethed) kan inddrages.

#### **d. Undervisnings og arbejdsformer**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Der veksles mellem forelæsning, caseorienteret undervisning, diskussion, gruppearbejde, samt gennemgang af løsningsforslag til caseopgaver i form af diskussionspaneler.

#### **e. Pensum**

Pensum udgøres af maks. 800 sider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15 og 16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Mundtlig prøve med udgangspunkt i en *synopsis*. Problemformuleringen skal godkendes af underviser inden sidste undervisningsgang og synopsis skal afleveres senest medio december. Afleveringsdatoen annonceres som en del af den samlede eksamensplan.

I synopsis skal den studerende blandt andet gøre rede for de teorier og metoder, der er anvendt til at undersøge og belyse problemformuleringen, samt kort resumere konklusionen. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator. Under eksaminationen kan der stilles supplerende spørgsmål inden for resten af pensum.

Prøveform:	Synopsis med mundtlig prøve
Varighed:	30 minutter inkl. censur
Forberedelse:	Nej
Sideomfang:	3-4 normalsider
Flere studerende kan bidrage til synopsis:	Nej
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for indhold. I tilfælde af omprøve tages den del af eksamen om, der blev vurderet til under 02.
Vægtning:	10 ECTS

<b>Forhandlingsteori og -træning</b> (Negotiation Theory and Skills)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	Engelsk: 5 ECTS Arabisk, spansk og tysk: 5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Engelsk, spansk og tysk: Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk, engelsk, spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	Arabisk: H.L.Nielsen Engelsk: Rasmus Nielsen Spansk: Virginia Hvid Tysk: Klaus Geyer
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

### g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og / eller fremmedsproget. Inden for den samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

Prøveform: mundtlig prøve med 2-3 deltagere  
 Varighed: 20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse  
 Forberedelse: 40 minutter pr. studerende  
 Hjælpemidler: alle hjælpemidler, inkl. internet, dog ikke kommunikation med andre.  
 Censur: ekstern prøve  
 Bedømmelse: individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne  
 Vægtning: arabisk, spansk og tysk: 5 ECTS, engelsk: 5 ECTS

<b>Marketing</b> (Marketing)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/studieordnings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semesterplacering:</b>	2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervisningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Erik Stavnsager Rasmussen
<b>Godkendt i studienævnet:</b>	22.1.2015		

**f. Eksamensbestemmelser:**

Prøven består af en case med en kort beskrivelse af en virksomhed og en markedsføringsmæssig problemstilling relateret til denne virksomhed. Den studerendes opgave er ved hjælp af fagets teorier, modeller og metoder og ved indsamling af sekundære data fra databaser at analysere den givne problemstilling og komme med forslag til løsninger.

Prøveform:	skriftlig prøve med computer under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	alle inklusive internet.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

*Prøven er en del af førsteårsprøven*

<b>Kultursociologi</b> (Culture Sociology)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/studieordnings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semesterplacering:</b>	3. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervisningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Dominique Bouchet
<b>Godkendt i studienævnet:</b>	22.1.2015		

...

**g. Eksamensbestemmelser:**

Ved eksamen skal den studerende systematisk og argumenterende anvende relevante sociologiske teorier og begreber fra pensum på en given problemstilling.

Prøveform:	Skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler, dog ikke internet
Censur:	Ekstern censur
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

<b>Skriftlig præsentation af BA-projektet</b> (Written presentation of BA-project)			Undervisningsaktivitetsnr.:
			Engelsk: Spansk: Tysk:
Studium/studieordnings nr:	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, spansk eller tysk) /		
ECTS-vægt:	5 ECTS	By:	Odense
Semesterplacering:	6. semester	Fagansvarligt institut:	Inst. for Sprog og Kommunikation
Undervisningsprog:	engelsk, spansk eller tysk	Fagansvarlig:	Engelsk: Chr. Heyde Petersen Spansk: Virginia Hvid Tysk: Klaus Geyer
Godkendt i studienævnet:	22. januar 2015		

#### a. Undervisningens omfang

Der gives vejledning ved de fagansvarlige i et omfang på ½ time pr. studerende. Vægtning: 5 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

Vejledningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

##### Viden

Den studerende skal demonstrere viden om

- fremmedsproget som formidlingsmedium
- præcis og nuanceret skriftlig sprogbrug på fremmedsproget
- sproglige normer i det fremmedsproglige skriftsprog

##### Færdigheder

Den studerende skal kunne

- klargøre og præsentere et akademisk stof af en sværhedsgrad svarende til 6. semester
- resumere og formidle indholdet af sit bachelorprojekt med en nuanceret, adækvat og korrekt anvendelse af fremmedsproget
- syntetisere formål, teori, metode og indhold i projektet på en klar, velstruktureret og overskuelig måde

##### Kompetencer

Den studerende skal kunne

- udføre selvstændig, sproglig korrekt og sproglig bevidst formidling af mindre forskningsarbejder, f.eks. i form af et bachelorprojekt
- selvstændigt vurdere og bedømme relevansen af kildetekstens indhold og vælge relevant indhold
- arbejde professionelt med skriftlighed på fremmedsproget i udøvelse og formidling

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der vejledes inden for de områder, som omfattes af målbeskrivelsen.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der tilbydes vejledning individuelt og i grupper. Vejledningen tager udgangspunkt i den viden, de færdigheder og kompetencer, som de studerende har tilegnet sig i de første 5 semestre. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres. Der tages forbehold for ændringer i holdstørrelse og –sammenlægninger, lokaler, nye understøttende aktiviteter osv.

**e. Pensum**

Der er ikke noget pensum i faget.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål for uddannelsen i § 2, især målene 1-8 og 10.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamensform:	Fri skriftlig hjemmeopgave på fremmedsproget
Aflevering:	Afleveres samtidig med bachelorprojektet
Omfang:	Ca. 4 normalsider
Censur:	Én eksaminator
Bedømmelse:	Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

<b>Bachelorprojekt</b> (Bachelor Project)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
Studium/studieordnings nr:	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, spansk eller tysk) /		
ECTS-vægt:	15 ECTS	By:	Odense
Semesterplacering:	6. semester	Fagansvarligt institut:	-
Undervisningssprog:	-	Fagansvarlig:	-
Godkendt i studienævnet:	22.1.2015		

#### a. Undervisningens omfang

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning af en underviser i 6. semester.

Studieunderstøttende aktiviteter:

I 5. semester udbydes 2 timer i informationssøgning i databaser ved Syddansk Universitetsbibliotek samt 2 timers vejledning om BA-projektet ved de faglige vejledere.

#### b. Målbeskrivelse

Viden

Den studerende har

- overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på uddannelsen
- kendskab til opdateret, relevant videnskabelig litteratur på området

Færdigheder

Den studerende kan:

- afgrænse og definere et problem inden for et væsentligt fagområde på uddannelsen og opstille en problemformulering
- gennemføre indsamling af og analysere relevant information på området gennem anvendelse af relevante teknikker og metoder indlært i løbet af studiet
- identificere behov for yderligere information samt gøre rede for, hvordan denne kan indsamles
- kritisk og selvstændigt undersøge og diskutere resultatet af analysen og bæredygtigheden af denne
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation
- foretage en konklusion og en perspektivering på basis af ovenstående
- reflektere og teoretisere over projektets indhold
- på dansk/fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for projektets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

Kompetencer

Den studerende kan selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et relevant fagområde, og i projektform definere problemstillinger inden for emnet, indsamle og analysere relevant information på området samt foretage en konklusion og en perspektivering af resultaterne. Den studerende kan endvidere kritisk og selvstændigt diskutere resultatet af sine analyseresultater.

**c. Bachelorprojektets indhold og emne**

Bachelorprojektet består af en selvstændig skriftlig fremstilling om et emne, der vælges inden for et af de fagområder, som indgår i uddannelsen. Emnet godkendes af vejlederen.

I et resume skal den studerende på engelsk (evt. dansk, hvis projektet er skrevet på fremmedsprog) kunne gøre rede for projektets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra enten den humanistiske eller den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

**e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negot.-

uddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål.

**f. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: En fri hjemmeopgave på 25-30 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på bachelordelen. Studerende på engelskretningen skal skrive projektet på engelsk. Studerende på andre sprogretninger kan skrive projektet på dansk eller på fremmedsproget.

Den studerende skal desuden aflevere et resume på engelsk (evt. dansk, hvis projektet er på fremmedsprog) på 2-4 normalsider. Resumeet skal redegøre for projektets formål, metode, indhold og konklusion.

Aflevering: Afleveringsfrist for projekt og resume: 15. maj.

Bidrag fra flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer. Dette gælder også resumeet.

Sideomfang: ved en individuel opgave 25-30 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt ca. 45 normalsider, og ved 3 deltagere normalt ca. 66 normalsider. Resumeets omfang er 2-4 normalsider pr. studerende, dog lidt mindre ved flere deltagere.

Censur: Ekstern prøve.

Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse.

Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen.

Vægtning: 15 ECTS

Fordeling af STÅ: hvis vejleder er fra Det Samfundsvidenskabelige fakultet henføres STÅ for 15 ECTS til dette område. Hvis vejleder er fra Det Humanistiske Fakultet, henføres STÅ for 15 ECTS til dette område.

**Reeksamen:**

Reeksamen finder sted i august. Et evt.  *tredje eksamensforsøg* finder sted i den efterfølgende vintereksamenstermin. Afleveringsfrister offentliggøres i eksamensplanen.

Eksaminator ved reeksamen vil normalt være den samme som ved ordinær eksamen.