

**Studieordning**

**for**

**Bachelor (BA)**

**i erhvervsøkonomi – erhvervssprog,**

**negot.**

**Arabisk, engelsk, spansk eller tysk**

**2013**

**Odense**

Godkendt i studienævnet for cand.negot.-studier den 20. juni 2013  
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. september 2013  
i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor-og kandidatuddannelser ved  
universiteterne

Indeholder rettelser jf. Rettelsesblad for arabisk, godkendt i studienævnet den 20. og af  
dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. august 2013, og Rettelsesblad for Arabisk  
godkendt i studienævnet den 15. marts 2012 og af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den  
22. oktober 2013

# INDHOLDSFORTEGNELSE

## I Bestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

A. Mål, kompetencer, forudsætninger, titler.....	7
B. 1. Forløbsmodeller .....	10
2. Valgfag.....	14
3. Regler for det 3. års udlandsophold på arabiskretningen .....	16
4. Eksamensoversigt .....	17
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen	
Undervisnings- og eksamenssprog .....	25
Eksamen.....	25
Definitioner .....	27
Meritoverførsel .....	28

## II Ikrafttræden og overgangsbestemmelser ..... 30

## III Det humanistiske fakultets fællesbestemmelser ..... 31

*Fagbekendtgørelse, eksamensbekendtgørelse mv. findes i et separat hæfte.*

## IV FAGBESKRIVELSER

### I. HUMANISTISKE FAG

#### A. FAG PÅ FREMMEDSPROGET

##### 1. ARABISK (studerende på arabisk-retningen)

###### 1. år

Arabisk sprogfærdighed 1 .....	33
Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande .....	35

###### 2. år

Arabisk sprogfærdighed 2 .....	38
--------------------------------	----

<i>3. år (udlandsophold)</i>	
Arabisk sprogfærdighed 3 .....	42
Valgfag	
- Historie og samfundsforhold .....	45
- Kultur i arabisktalende lande.....	<b>48</b>
Erhvervskommunikation .....	50
Humanistisk bachelorprojekt .....	52
<i>4. år</i>	
Interkulturel kommunikation .....	54
Forhandlingsteori og –træning .....	56

## **2. ENGELSK (studerende på engelsk-retningen)**

<i>1. år</i>	
Mundtlig kommunikation 1 .....	59
Mundtlig kommunikation 2 .....	61
Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3 .....	63
Britiske studier 1 og 2.....	66
<i>2. år</i>	
Amerikanske studier 1 og 2 .....	68
Erhvervskommunikation.....	70
<i>3. år</i>	
Interkulturel kommunikation .....	72
Forhandlingsteori og –træning .....	74

## **3. SPANSK og TYSK (studerende på spansk-retningen og tysk-retningen)**

<i>1. år</i>	
Mundtlig kommunikation 1 .....	77
Mundtlig kommunikation 2 .....	80
Skriftlig kommunikation 1 og 2.....	83
Samfund og historie 1 og 2, spansk .....	86
Samfund og historie 1 og 2, tysk .....	89
<i>2. år</i>	
Tekstproduktion .....	91
Mundtlig kommunikation 3 .....	93
Kulturhistorie 1 og 2.....	95
Tekster i brug .....	98
<i>3. år</i>	
Interkulturel kommunikation .....	100
Forhandlingsteori og –træning .....	102

## **B. HUMANISTISKE FAG FÆLLES FOR ALLE SPROG-RETNINGER.**

Videnskabsteori .....	105
-----------------------	-----

## **II. SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG (Fælles for alle sprog-retninger))**

### **1. år**

Erhvervsøkonomisk projekt .....	108
Organisation .....	111
Statistik.....	113
Virksomhedsøkonomi .....	115
Marketing .....	117

### *2. år*

Kultursociologi.....	119
International økonomi 1 og 2.....	121
Forbrugeradfærd .....	124
Markedsanalyse .....	125

### *3. år*

Erhvervsjura .....	127
--------------------	-----

## **III. BA-projektet**

Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt, arabisk-retningen (7. semester) .....	130
Bachelorprojekt, engelsk, spansk og tysk-retningerne .....	132



## **I Bestemmelser for BA Negot.-uddannelsen**

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen i international erhvervsøkonomi, sprog og kultur.

### **A. Mål og forudsætninger**

#### **§ 1 Uddannelsens mål**

Negot.-bacheloruddannelsen er en kombinationsuddannelse, der består af 50 % sprog-, kultur- og kommunikationsfag med arabisk, engelsk, spansk eller tysk som hovedsprog, og 50 % samfundsvidenskabelige/erhvervsøkonomiske fag.

Bachelorstudiet er et 3-årigt fuldtidsstudium (180 ECTS-point), for studerende på arabisk-retningen uden gymnasialt A-niveau, er studiet dog 3 ½ årigt (210 ECTS-point), idet det indeholder ½ års ekstra undervisning i arabisk sprog og kultur (propædeutik).

På arabisk-retningen tilbringer de studerende det andet (den 3-årige studieordning) eller det tredje studieår (den 3 ½ årige studieordning) ved et uddannelsessted i den arabisktalende verden med studier i arabisk sprog, kultur og samfundsforhold. Bisprog i engelsk, spansk eller tysk kan indgå som valgfag i studiet på retningerne med engelsk, spansk eller tysk som hovedsprog.

#### **Uddannelsen har til formål**

- at give den studerende grundlæggende humanistiske og samfundsvidenskabelige kvalifikationer inden for erhvervsøkonomi, marketing og ledelse, kommunikation og kultur samt færdigheder på højt niveau i det valgte fremmedsprog
- at sætte den studerende i stand til at analysere praktiske problemstillinger inden for uddannelsens fagområder og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier
- derved give den studerende det bedst muligt grundlag for praktisk og teoretisk videreuddannelse i private og offentlige virksomheder og organisationer
- at kvalificere den studerende til optagelse på cand.negot.-kandidatuddannelsen eller andre relevante kandidatuddannelser

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

#### **Generelle kompetencemål:**

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
7. kunne indgå i en faglig dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver

9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

#### *Viden:*

Dimittenden har

- et solidt kendskab til de erhvervsøkonomiske grunddiscipliner (bl.a. marketing, erhvervsøkonomi, mikro-/makro- og international økonomi, organisation)
- en grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i hovedsprogsområdet
- en grundlæggende viden om kommunikationens funktion i det interkulturelle samkvem
- kan forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis

#### *Færdigheder:*

Dimittenden

- behersker hovedsproget skriftligt og mundtligt på højt niveau og kunne anvende det i forhandlingssituationer
- er i stand til at analysere praktiske problemstillinger og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier på arbejdsområder, som kræver sagskundskab inden for erhvervsøkonomi, marketing, ledelse, sprog, kommunikation og kultur

#### *Kompetencer:*

Dimittenden

- er i stand til at opsøge og anvende nye informationer inden for studiets fagområder
- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge
- kan selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- kan identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Bacheloruddannelsen består af obligatoriske fag på ialt 170 ECTS (arabisk 3 ½ årig dog 200 ECTS), heraf er 166 ECTS konstituerende fagelementer (arabisk 3 ½ årig dog 196 ECTS), og valgfag på ialt 10 ECTS. Den indeholder lige dele humanistiske og samfundsvidenskabelige fag.

## § 2 Forudsætninger

For at blive optaget på BA Negot.-uddannelsen skal den studerende have en adgangsgivende eksamen med det niveau, der fremgår af Adgangsbekendtgørelsen.

Det er en forudsætning for at vælge et bisprog som valgfag i 5. semester, at den studerende mindst har B-niveau i det valgte sprog.

## § 3 Undervisningen

Undervisningen er forskningsbaseret.

## § 4 Titler

Når alle prøverne på *bacheloruddannelsen* er bestået, har den studerende ret til en af følgende betegnelser, afhængig af det valgte hovedsprog:

- Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervssprog, negot. (Arabisk); på engelsk: Bachelor of Arts (BA) in Business, Language and Culture (Arabic)
- Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervssprog, negot. (Engelsk); på engelsk: Bachelor of Arts (BA) in Business, Language and Culture (English)
- Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervssprog, negot. (Spansk); på engelsk: Bachelor of Arts (BA) in Business, Language and Culture (Spanish)
- Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervssprog, negot. (Tysk); på engelsk: Bachelor of Arts (BA) in Business, Language and Culture (German)



**B Forløbsmodeller og eksamensoversigter**

**§ 5 Forløbsmodeller**

**Arabisk-retningen. 3 1/2-årig. For studerende uden gymnasialt A-niveau i arabisk (De med fed skrift fremhævede fag udgør førstearsprøven)**

HUMANIORA				SAMFUNDSVIDENSKAB				TIMER*/ECTS			
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed	Kommunikation	Redskab/ metode	Marketing	Økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam**	Hum	IALT
<b>1. år</b>	Intr. til Kult. og samf. 2 t/u 5 ECTS	<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 10 ECTS		Erhvervsøkon. projekt 5 ECTS 3+1,75			<b>Organisation</b> 4+1t/u 10 ECTS		7+2,75	9	16+2,75
<b>1. sem.</b>									15 ECTS	15 ECTS	30 ECTS
<b>2. år</b>		<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 10 ECTS	Videnskabsteori 1 t/u 5 ECTS		<b>Marketing</b> 3 t/u 5 ECTS		Virksomhedsøkon. 2+1 t/u 5 ECTS	Statistik 2+2 t/u 5 ECTS	7+3	8	15+3
<b>2. sem.</b>									15 ECTS	15 ECTS	30 ECTS
<b>2. år</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 4 ECTS			Kultur-sociologi 2 t/u 5 ECTS	Forbruger adfærd 2 t/u 5 ECTS	International økonomi 1 2+1 t/u 5 ECTS		10 +1	6	16+1
<b>3. år</b>									25 ECTS	4 ECTS	29 ECTS
<b>3. sem.</b>											
<b>4. år</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 13 ECTS				Markeds-analyse 4+1 t/u 10 ECTS	International økonomi 2 2+2 t/u 5 ECTS	Erhvervsjura 2 t/u 5 ECTS	8 +3	6	14+3
<b>4. sem.</b>									20 ECTS	13 ECTS	33 ECTS
<b>3. år</b>	Valgf.: Hist. og samf. forh. 3 t/u, 5 ECTS	Sprogf. 3 14 t/u 16 ECTS	Valgf.: Kultur i arab.tal.lande 3 t/u, 5 ECTS							20	20
<b>5. sem.</b>										26 ECTS	26 ECTS
<b>6. år</b>	Erhv.komm 2 t/u, 5 ECTS	Sprogf. 3 16 t/u, 20 ECTS	Hum BA-proj. 10 ECTS							18	18
<b>6. sem.</b>										35 ECTS	35 ECTS
<b>4. år</b>			Forh.teori &-træning 3 t/u, 6 ECTS	Interkult. komm. 3 t/u, 6 ECTS	Valgfag, 2 t/u, 5 ECTS				2	6	8
<b>7. år</b>					Samfundsvidenskabelig del af BA projekt, 10 ECTS				15 ECTS	12 ECTS	27 ECTS
<b>7. sem.</b>											
<b>IALT</b>									34+9,75 90 ECTS	73 120 ECTS	107+9,75 210 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

# Valgfag kan f.eks. være Områdestudier, Økonomiske samfundsforhold eller ## Bisprog 1 og 2 (i så fald både 5. og 6. semester)

\*\* På den samfundsvidenskabelige del af studiet er semestrets varighed 15 uger

∩ 7. semester udbydes 4 timer i informationssøgning i databaser ved Syddansk Universitetsbibliotek

**Arabisk-retningen. 3-årig. For studerende med gymnasialt A-niveau i arabisk.**(De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				SAMFUNDSVIDENSKAB				TIMER*/ECTS				
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed	Kommunikation	Redskab/ metode		Marketing	Økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam**	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>				Erhvervsøkon. projekt 5 ECTS 3+1,75 t/u	Kultursociologi 2 t/u 5 ECTS	<i>Forbrugeradfærd</i> 2 t/u 5 ECTS	Intern. økonomi 1 2+1 t/u 5 ECTS	<b>Organisation</b> 3+1 t/u 10 ECTS		12+3,75  30 ECTS		12+3,75  30 ECTS
<b>2. sem.</b>		<b>Sprogfærdighed 2</b> 6 t/u 10 ECTS	Videnskabsteori 1 t/u 5 ECTS			<b>Marketing</b> 2+1 t/u 5 ECTS	Intern. økonomi 2 2+1 t/u 5 ECTS	Virksomhedsøkon. 2+1 t/u 5 ECTS		6+3  15 ECTS	7  15 ECTS	13+3  30 ECTS
<b>2. år#</b> <b>3. sem.☐</b>	Valgf.: Hist. og samf. forh. 3 t/u, 5 ECTS	Sprogf. 3 14 t/u 16 ECTS	Valgf.: Kultur i arab.tal.lande 3 t/u, 5 ECTS								20  26 ECTS	20  26 ECTS
<b>4. sem.☐</b>	Erhv.komm 2 t/u, 5 ECTS	Sprogf. 3 16 t/u, 20 ECTS	Hum BA-proj. 10 ECTS								18  35 ECTS	18  35 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>			Forh.teori &-træning 3 t/u, 7 ECTS	Interkult. komm. 3 t/u, 7 ECTS	Valgfag, 6 t/ugen, 15 ECTS					6  15 ECTS	6  14 ECTS	12  29 ECTS
<b>6. sem.</b>						Markedsanalyse 4+1 t/u 10 ECTS	Statistik 3+2 t/u 5 ECTS	Erhvervsjura 2 t/u 5 ECTS		9+3  30 ECTS		6+1  30 ECTS
						Samfundsvidenskabelig del af BA projekt☐, 10 ECTS						
<b>IALT</b>										33+6,75 90 ECTS	51 90 ECTS	84+6,75 180 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer.

# 3. og 4. semester tilbringes ved en undervisningsinstitution i et arabisktalende land

\*\* På den samfundsvidenskabelige del af studiet er semestrets varighed 15 uger

GENERELLE BESTEMMELSER

Engelsk-retningen (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS			
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/ metode	Marketing	Økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam**	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 5 ECTS	Mdt. Kommunikation. 1 2 t/u 5 ECTS	<b>Skr. sprogprod. 1</b> 2 t/u 5 ECTS			Erhvervsøkon. projekt 5 ECTS 3+1,75			<b>Organisation</b> 4+1 t/u 10 ECTS		7+2,75 15 ECTS	6 15 ECTS	13+2,75 30 ECTS
<b>2. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 5 ECTS	Mdt. Kommunik. 2 2 t/u 5 ECTS	<b>Skr. sprogprod. 2</b> 2 t/u 5 ECTS				<b>Marketing</b> 3 t/u 5 ECTS		Virksomhedsøkon. 2+1 t/u 5 ECTS	Statistik 2+2 t/ugen 5 ECTS	7+3 15 ECTS	6 15 ECTS	13+3 30 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem.</b>	Amer. studier 2 t/u 5 ECTS		Skr. sprogprod. 3 2 t/u 5 ECTS	Viden-skabsteori 1 t/u 5 ECTS			Kultur-sociologi 2 t/u 5 ECTS	Forbruger adfærd 2 t/u 5 ECTS	International økonomi 1 2+1 t/u 5 ECTS		6+1 15 ECTS	6 15 ECTS	12+1 30 ECTS
<b>4. sem.</b>	Amer. studier 2 t/u 5 ECTS	Valgfag# 2 t/u 5 ECTS		Erhvervs-komm. 2 t/u 5 ECTS				Markeds-analyse 4+1 t/u 10 ECTS	International økonomi 2 2+2 t/u 5 ECTS		6+3 15 ECTS	5 15 ECTS	11+3 30 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>		Valgfag## 2 t/u 5 ECTS		Interkult. komm. 3 t/u 10 ECTS			Valgfag 6 t/ugen, 15 ECTS				6 15 ECTS	5 15 ECTS	11** 30 ECTS
<b>6. sem.</b>				Forh. teori og -træning 3 t/u 5 ECTS	Bachelor projekt 20 ECTS				Erhvervsjura 2 t/u 5 ECTS		2 15 ECTS	3 15 ECTS	5 30 ECTS
<b>IALT</b>											34+9,75 90 ECTS	31 90 ECTS	65+9,75 180 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsetimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsetimer

# Valgfag kan f.eks. være Områdestudier, Økonomiske samfundsforhold eller ## Bisprog 1 og 2 (i så fald både 5. og 6. semester)

\*\* På den samfundsvidenskabelige del af studiet er semestrets varighed 15 uger

☒ I 5. semester udbydes 4 timer i informationssøgning i databaser ved Syddansk Universitetsbibliotek

GENERELLE BESTEMMELSER

Spansk- eller tysk-retningen. (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆL-LES	SAMFUNDSVIDENSKAB				TIMER*/ECTS				
	Kultur/-samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/metode	Marketing	Økonomi	Erhvervsøkonomi	Sam**	Hum	IALT	
<b>1.år</b> <b>1. sem.</b>	Samfund og historie 1 2 t/u 5 ECTS	Mdt. kommunikation 1 2 t/u 2,5 ECTS	<b>Skr. kommunikation 1</b> 3 t/u 5 ECTS			Erhvervsøkon. projekt 5 ECTS 3+1,75			<b>Organisation</b> 4+1 t/u 10 ECTS	7+2,75 15 ECTS	7 12,5 ECTS	14+2,75 27,5 ECTS	
<b>2. sem.</b>	Samfund og historie 2 2 t/u 5 ECTS	Mdt. kommunikation 2 2 t/u 2,5 ECTS	<b>Skr. kommunikation 2</b> 2 t/u 5 ECTS	Viden-skabsteori 1 t/u 5 ECTS			<b>Marketing</b> 3 t/u 5 ECTS		Virksomhedsøkon. 2+1 t/u 5 ECTS	Statistik 2+2 t/ugen 5 ECTS	7+3 15 ECTS	6 17,5 ECTS	13+3 32,5 ECTS
<b>2.år</b> <b>3. sem.</b>	Kulturhistorie 1 2 t/u 5 ECTS	Mdt. kommunikation 3 2 t/u 5 ECTS	Tekstproduktion 2 t/u 5 ECTS			Kultursociologi 2 t/u 5 ECTS	Forbrugeradfærd 2 t/u 5 ECTS	International økonomi 1 2+1 t/u 5 ECTS		6+1 15 ECTS	8 15 ECTS	14+1 30 ECTS	
<b>4. sem.</b>	Kulturhistorie 2 2 t/u 5 ECTS	Valgfag # 2 t/u 5 ECTS		Tekster i brug 2 t/u 5 ECTS			Markedsanalyse 4+1 t/u 10 ECTS	International økonomi 2 2+2 t/u 5 ECTS		6+3 15 ECTS	5 15 ECTS	11+3 30 ECTS	
<b>3.år</b> <b>5. sem.</b>		Valgfag ## 2 t/u 5 ECTS		Interkult. kommun. 3 t/u 9 ECTS		Valgfag 6 t/ugen, 15 ECTS				6 15 ECTS	5 14 ECTS	11+ 29 ECTS	
<b>6. sem.</b>				Forh. teori & -træning 3 t/u 6 ECTS	Bachelorproj. 20 ECTS				Erhvervsjura 2 t/u 5 ECTS	2 15 ECTS	3 16 ECTS	5 31 ECTS	
<b>IALT</b>										34 +8,75 90 ECTS	34 90 ECTS	68+9,75 180 ECTS	

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

# Valgfag kan f.eks. være Områdestudier, Økonomiske samfundsforhold eller ## Bisprog 1 og 2 (i så fald både 5. og 6. semester)

\*\* På den samfundsvidenskabelige del af studiet er semestrets varighed 15 uger

∩ 5. semester udbydes 4 timer i informationssøgning i databaser ved Syddansk Universitetsbibliotek

## § 5 a VALGFAG

### DEN HUMANISTISKE DEL

**På den humanistiske del indgår valgfag af et omfang på i alt 10 ECTS på 4. og 5. semester. På arabisk-delen ligger valgfagene under udlandsopholdet.**

**Valgfag kan være udbudt af negot.-studiet eller være valgfag, der er udbudt af et andet studium, og forhåndsgodkendt af negot.-studiet. Udbuddet af valgfag kan variere fra semester til semester.**

**Følgende bestemmelser gælder for de humanistiske valgfag.:**

#### **a. Undervisningens omfang**

Normalt fordelt på 4. og 5. semester med 2 timer ugentligt.

Vægtning: 5 ECTS pr. valgfag

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opfylde målbeskrivelsen for de enkelte valgfag, som godkendes af studienævnet.

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Valgfagene skal indholdsmæssigt ligge i forlængelse af de obligatoriske fag på den humanistiske del, undervises på fremmedsproget og/eller indeholde et bisprog, som skal være på universitetsniveau. Hvis fagene ikke er udbudt af eller forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet i læseplanen, kan den studerende søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt under andre studier. Deltagelse i undervisning i fag udbudt af andre studier, skal godkendes af det pågældende studienævn.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kan være forskellige fra fag til fag.

#### **e. Pensum**

Ifølge bestemmelserne for det enkelte fag.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen for det enkelte fag samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamensbestemmelser for valgfag udbud af studienævnet:

Godkendes af studienævnet for de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

Eksamensbestemmelser for rapport pba. et projektorienteret forløb:

Det er muligt at få merit for et valgfag (ved bisprog dog kun Bisprog 1) på baggrund af et projektorienteret forløb ved at skrive en rapport på hoved- eller bisproget for hvert fag. Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra

sprogområdet, og (gælder dog ikke, hvis merit søges for bisprog) skal indeholde en teoretisk del.

Prøveform: fri individuel hjemmeopgave  
Eksamenssprog: hovedsproget eller bisproget  
Sideomfang: ca. 10 normalsider  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning pr. valgfag: 5 ECTS

## **DEN SAMFUNDSVIDENSKABELIGE DEL**

På den samfundsvidenskabelige del indgår valgfag af et omfang på i alt 15 ECTS på 5. semester (arabiskretningen, 3 ½ studieordn.: dog 3. og 7. semester).

Valgfag kan være udbudt af negot.-studiet eller være valgfag, der er udbudt af et andet studium, og forhåndsgodkendt af negot.-studiet. Udbuddet af valgfag kan variere fra semester til semester.

Følgende bestemmelser gælder for de samfundsvidenskabelige valgfag.:

### **a. Undervisningens omfang**

Normalt 2 timer ugentligt i et semester. Vægtning: 5 ECTS pr. valgfag

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opfylde målbeskrivelsen for de enkelte valgfag, som godkendes af studienævnet.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Valgfagene skal indholdsmæssigt ligge i forlængelse af de obligatoriske fag på den samfundsvidenskabelige del. Hvis fagene ikke er udbudt af eller forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet i læseplanen, kan den studerende søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt under andre studier. Deltagelse i undervisning i fag udbudt af andre studier, skal godkendes af det pågældende studienævn.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kan være forskellige fra fag til fag.

### **e. Pensum**

Ifølge bestemmelserne for det enkelte fag.

### **f. Bedømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen for det enkelte fag samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Eksamensbestemmelser for valgfag udbud af studienævnet:*

Godkendes af studienævnet for de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

## **§ 5 b REGLER FOR UDLANDSOPHOLD DET 2. ÅR (3-årig studieordning) ELLER DET 3. ÅR (3 1/2 årig studieordning) PÅ ARABISKRETNINGEN**

Undervisningen i det 3. studieår (jf. forløbsmodellen i § 5 og eksamensoversigten i § 6) foregår ved en uddannelsesinstitution i et arabisktalende land. Studieelementet er tilrettelagt i henhold til reglerne i Bekendtgørelse nr. 1389 af 15.12.2011.

Studienævnet indgår aftale med den udenlandske institution om studieopholdet og betaler udgifter forbundet med undervisning og eksamen. De studerende vil desuden kunne søge Det Internationale Kontor om dækning af rejseudgifterne.

Hvis der er indgået aftale med flere studiesteder, fordele studienævnet de studerende mellem de forskellige studiesteder. For den enkelte studerende tilrettelægges hele opholdet ved samme studiested. I fordelingen indgår hensynet til, at opholdet skal forbedre den studerendes sproglige niveau, der er fastslået ved tests i undervisningen, samt til at opholdet i højest mulig grad skal udgøre en udvidelse af den studerendes interkulturelle kompetencer.

Den studerende kan indtil den 15. november året før opholdet indgive ønsker om studiested, uden at studienævnet dog er forpligtet til at imødekomme dem.

Meddelelse om studiested tilsendes den studerende på dennes studenter-email så vidt muligt senest 1. februar det år, hvor studieopholdet skal finde sted.

Det humanistiske bachelorprojekt skrives under udlandsopholdet under vejledning ved en vejleder fra Syddansk Universitet, idet den studerende tilmelder sig bachelorprojektet ved at aflevere en tilmeldingsblanket på sekretariatet og får tildelt en vejleder enten senest 15. maj i forårssemestret før studieopholdet eller senest 15. december i 5. semester.

Den studerende har mulighed for selv at tilrette studieopholdet ved en uddannelsesinstitution i et arabisktalende land og kan efterfølgende søge om at få merit for de fag, der er bestået under studieopholdet, efter gældende regler for meritoverførsel (se § 20). Den studerende bør forud for studieopholdet indhente studienævnets forhåndsgodkendelse af programmet for studieopholdet. Det er en forudsætning for studienævnets forhåndsgodkendelse, at programmet indeholder fag og eksaminer på universitetsniveau, der svarer til fagene på studiets 3. år. Evt. udgifter til et selvtilrettelagt ophold skal normalt afholdes af den studerende, idet rejseudgifter dog kan søges dækket af stipendier på Det Internationale Kontor.

***Det er en forudsætning for studienævnets forhåndsgodkendelse af studieopholdet, at den studerende forinden har bestået førsteårsprøven, Arabisk sprogfærdighed 2, Introduktion til kultur og samfundsforhold samt mindst yderligere 2 samfundsvidenskabelige fag.***

## § 6 Eksamensoversigt

Eksaminer vægter normalt 1/5 rundet op til nærmeste hele tal af fagets samlede ECTS-vægt.

### Arabisk-retningen – 3 årig studieordning

Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl.	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst
1. sem. SAM	<b>Kultursociologi</b>	skr	4 t		alle	7-tr.sk.	ekstern	5	IMM
	<b>International økonomi 1</b>	skr	2 t		alle	7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	<b>Forbrugeradfærd</b>	skr	4 t		alle	7-tr.sk	ekstern	5	IMM
	<b>Erhvervsøkon.projekt, EDB</b>	skr. eks.	2 t			b/ib	int. m. 1 eksam.	2	IMM
	<b>Erhvervsøkon. proj., metode</b>	hj. opg.-gr.	14 dg.			b/ib	int. m. 1 eksam.	3	IMM
	<b>Organisation</b>	skr.	3		ingen	7-tr.-sk.	ekstern	10	IMM
								<b>30</b>	
2. sem HUM	<b>Arab. Sprogfærdighed 2</b>	-2 tests	-	-	-	7-tr.sk	-int. m. 1 eksam.	1	IH
		-portfolio	15 min	15 min	alle inkl.	g/ig	-	-	
		-mundtlig	2,5 t		internet	7-tr.sk.	-ekstern	4,5	
	<b>Videnskabsteori</b>	hj. opg.	24 t		.	b/ib	int. m. 2 eksam.	5	IKV
								<b>15</b>	
SAM	<b>Marketing</b>	skr.	4 t		alle	7-tr.-sk	ekstern	5	MAR
	<b>Virksomhedsøkonomi</b>	-hj.opg. -skr.	- 3 t		alle trykte	b/ib 7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	<b>International økonomi 2</b>	-hj.opg. -skr	4 t		alle	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	5	IVØ
								<b>15</b>	
3. sem. HUM	<b>Valgf.: Hist. og samf.forh.</b>	-Uv.delt. -hj.opg. eller skr.	5 t		alle	b/ib 7-tr.sk.	- int. m. 2 eksam..	5	IH
	<b>Valgf.:Kultur i arabisktalende lande</b>	-Uv.delt. -hj.opg.+ -mdt.	- 2 uger 20 min.	- 20 min	- ordbøger	b/ib 7-tr.sk	- int. m. 1 eksam. int. m. 2 eksam.	2,5 2,5	IH
								<b>10</b>	



Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl.	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst
4. sem. HUM	Arab. Sprogfærdighed 3	-Uv.delt.	-	-	-	b/ib	-		
		-mdt. -skr.	30 min. 5 timer	30 min.	alle inkl. internet	7-tr.sk. 7-tr.sk.	int. m. 2 eksam. int. m. 2 eksam.	18 18	IH
	Erhvervs-kommunikation	-Uv.delt. -hj.opg.	48 t			b/ib b/ib	int. m. 2 eksam.	5	IH
	BA-projekt	hj.opg. m. resume				7-tr.sk.	ekstern	10	IH
								<b>51</b>	
5. sem. HUM	Forhandl.teori og træning.	Mdt. gr.	20 min.	40 min.	alle inkl. internet	7-tr.sk	ekstern	7	IH
	Interkulturel kommunikation	-hj.opg. -skr.	3 t		alle trykte	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	3,5 3,5	IH
								<b>14</b>	
SAM	Valgfag							15	-
								<b>15</b>	
6. sem. SAM	Markedsanalyse	hj.opg.				7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	10	IMM
	Statistik	-hj.opg.gr. -skr. eks.	2 uger 2 t.		alle trykte	7-tr.-sk. 7-tr.sk.	int. m. 1 eksam..	2,5 2,5	STF
	Erhvervsjura	skr.	4 t		alle	7-tr.-sk	int. m. 1 eksam..	5	JUR
	Bachelorprojekt					7-tr.sk	ekstern	10	-
								<b>30</b>	

### Arabisk-retningen – 3 1/2-årig

Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl.	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst
1. sem. HUM	Intr. til kultur & samf.forh.	hj. opg.				b/ib	int. m. 1. eksam.	5	IH
	Arab. sprogfærd. 1	2 tests				7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam.	10	IH
								<b>15</b>	
SAM	Erhvervsøkon.projekt, EDB	skr. eks.	2 t			b/ib	int. m. 1 eksam.	2	IMM
	Erhvervsøkon. proj., metode	hj. opg.-gr.	14 dg.			b/ib	int. m. 1 eksam.	3	IMM
	Organisation	skr.	3		ingen	7-tr.-sk.	ekstern	10	IMM
								<b>15</b>	
2. sem	Arab. sprogfærdighed 1	-2 tests -portfolio				7-tr.-sk. g/ig	int. m 1 eksam.	10	IH
HUM	Videnskabsteori	hj. opg.	24 t		.	b/ib	int. m. 2 eksam.	5	IKV
								<b>15</b>	
SAM	Marketing	skr.	4 t		alle	7-tr.-sk	ekstern	5	MAR
	Virksomhedsøkonomi	-hj.opg. -skr.	- 3 t		alle trykte	b/ib 7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	Statistik	-hj.opg.gr. -skr. eks.	2 uger 2 t.		alle trykte	7-tr.-sk. 7-tr.sk.	int. m. 1 eksam..	2,5 2,5	STF
								<b>15</b>	
3. sem. HUM	Arab. sprogfærd. 2	-2 tests			-	7-tr.sk.	int. m. 1 eksam.	4	IH
								<b>4</b>	
SAM	Kultursociologi	skr	4 t		alle	7-tr.sk.	ekstern	5	IMM
	International økonomi 1	skr	2 t		alle	7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	Forbrugeradfærd	skr	4 t		alle	7-tr.sk	ekstern	5	IMM
	Valgfag		-		-	-	-	10	-
								<b>25</b>	

Sem	Fag	Prøve- form	Varig- hed	Forbe- redelse	Hjælpe- midler	Bedøm- melse	Censur	ECTS	Inst.
4. sem. HUM	Arab. Sprogfærdighed 2	-2 tests	-	-	-	7-tr.sk	-int. m. 1 eksam.	4	IH
		-portfolio	15 min	15 min	-	g/ig	-	-	
		-mundtlig	2,5 t		alle inkl. internet	7-tr.sk.	-ekstern	4,5	
								4,5	
								<b>13</b>	
4. sem. SAM	Markedsanalyse	hj.opg.				7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	10	IMM
	International økonomi 2	-hj.opg. -skr	4 t		alle	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	5	IVØ
	Erhvervsjura	skr.	4 t		alle	7-tr.-sk	int. m. 1 eksam..	5	JUR
								<b>20</b>	
5. sem. HUM	Valgf.: Hist. og samf.forh.	-Uv.delt. -hj.opg. <i>eller</i> skr.	5 t		alle	b/ib 7-tr.sk.	- int. m. 2 eksam..	5	IH
	Valgf.:Kultur i arabisktalende lande	-Uv.delt. -hj.opg.+ -mdt.	- 2 uger 20 min.	- 20 min	- ordbøger	b/ib 7-tr.sk	- int. m. 1 eksam. int. m. 2 eksam.	2,5 2,5	IH
								<b>10</b>	
6. sem. HUM	Arab. Sprogfærdighed 3	-Uv.delt. -mdt. -skr.	- 30 min. 5 timer	- 30 min.	- alle inkl. internet	b/ib 7-tr.sk. 7-tr.sk.	- int. m. 2 eksam. int. m. 2 eksam.	18 18	IH
	Erhvervs kommunikation	-Uv.delt. -hj.opg.	48 t			b/ib b/ib	int. m. 2 eksam.	5	IH
	BA-projekt	hj.opg. m. resume				7-tr.sk.	ekstern	10	IH
								<b>51</b>	
7. sem. HUM	Forhandl.teori og træning.	Mdt. gr.	20 min.	40 min.	alle inkl. internet	7-tr.sk	ekstern	6	IH
	Interkulturel kommunikation	-hj.opg. -skr.	3 t		alle trykte	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	3 3	IH
								<b>12</b>	
SAM	Valgfag:							5	-
	Bachelorprojekt					7-tr.sk	ekstern	10	-
								<b>15</b>	

### Bacheloruddannelsen. engelsk-retningen

Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl./	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst.
1. sem HUM.	<b>Mdt. kommunikation 1</b>	akt. uv.delt.				b/ib	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	<b>Skr. sprogproduktion 1</b>	3 hj.opg.				b/ib	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	<b>Britiske studier 1</b>	hj.opg.	2 uger			7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	IH
								<b>15</b>	
SAM	<b>Erhvervsøkon.projekt, EDB</b>	skr. eks.	2 t			b/ib	int. m. 1 eksam.	2	IMM
	<b>Erhvervsøkon. proj., metode</b>	hj. opg.-gr.	14 dg.			b/ib	int. m. 1 eksam.	3	IMM
	<b>Organisation</b>	skr.	3		ingen	7-tr.-sk.	ekstern	10	IMM
								<b>15</b>	
2. sem. HUM	<b>Mdt. kommunikation 2</b>	mdt.gr.pr.	15 min.	15 min.	alle trykte	7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	<b>Skr. sprogproduktion 2</b>	3 hj.opg.				7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	<b>Britiske studier 2</b>	mdt.	20 min.	40 min.	ordb.	7-tr.sk	ekstern	5	IKV
								<b>15</b>	
SAM	<b>Marketing</b>	skr.	4 t		alle	7-tr.-sk	ekstern	5	IMM
	<b>Virksomhedsøkonomi</b>	-hj.opg. -skr.	3 t		alle trykte	b/ib 7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam. int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	<b>Statistik</b>	-hj.opg. gr. -skr. eks.	2 uger 2 t.		alle trykte	7-tr.-sk. 7-tr.sk.	int. m. 1 eksam. int. m. 1 eksam.	2,5 2,5	STF
								<b>15</b>	
3. Sem	<b>Skr. sprogproduktion 3</b>	skr.	4 t		alle	7-tr.sk	ekstern	5	ISK
	<b>Amerikanske studier 1</b>	hj.opg.	14 dage			7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	IH
	<b>Erhvervs kommunikation</b>	hj.opg.	24 tim.			7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	<b>Videnskabsteori</b>	hj.opg.	24 tim.			b/ib	int. m. 2 eksam.	5	IKV
								<b>20</b>	
SAM	<b>Kultursociologi</b>	skr	4 t		alle	7-tr.sk.	ekstern	5	IMM
	<b>International økonomi 1</b>	skr	2 t		alle	7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	<b>Forbrugeradfærd</b>	skr	4 t		alle	7-tr.sk	ekstern	5	IMM
								<b>15</b>	

Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl.	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst.
4. sem	Valgfag							5	ISK/IKV/IH
HUM	Amerikanske studier 2	mdt	20 min	40 min	alle tr.	7-tr.sk	ekstern	5	IKV
								<b>10</b>	
SAM	International økonomi 2	hj.opg. skr	4 t			b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	5	IVØ
	Markedsanalyse	hj.opg.	aftales			7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	10	IMM
								<b>15</b>	
5. sem. HUM	Valgfag el Bisprog 1 ( <i>Mdt. kommunikation 1</i> )	-				-	-	2,5	ISK
	Interkulturel kommunikation	-hj.opg. -skr.	3t		alle trykte	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	5 5	ISK
								<b>12,5</b>	
SAM	Valgfag	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	-
6. sem	Valgfag el. Bisprog. 2( <i>Mdt. komm. 2</i> )	-				-	-	2,5	ISK
HUM	Forhandl. teori og -træning	mdt gr	20 min	40 min.	alle inkl. internet	7-tr.sk	ekstern	5	ISK
	Resume af BA-projekt	hj.opg.				b/ib	int. m. 1 eksam.	3	ISK
								<b>10,5</b>	
SAM	Erhvervsjura	skr.	4 t		alle	7-tr.sk.	int. m. 1 eksam.	5	JUR
FÆL	Bachelorprojekt	hj.opg.				7-tr.sk	ekstern	17	
								<b>22</b>	

### Bacheloruddannelsen. Spansk- og tysk-retningerne

Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl./	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst.
1. sem	Mdt. kommunikation 1, <i>spa/ty</i>	akt. uv.delt.				b/ib	int. m. 1 eksam.	2,5	ISK
HUM.	Skr. kommunikation 1, <i>spa, ty</i>	-test -2 hj. opg.			alle inkl. internet	b/ib	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	Samfund og historie 1, <i>spa, ty</i>	hj.opg.	3 dg			b/ib	int. m. 1 eksam.	5	IH
								<b>12,5</b>	
SAM	Erhvervsøkon.projekt, EDB	skr. eks.	2 t			b/ib	int. m. 1 eksam.	2	IMM
	Erhvervsøkon. proj., metode	hj.opg.	14 dg			b/ib	int. m. 1 eksam.	3	IMM
	Organisation	skr.	3 t		ingen	7-tr.-sk.	ekstern	10	IMM
								<b>15</b>	
2. sem	Mdt. kommunikation 2, <i>spa/ty</i>	md. gr.	15 min.	72 tim.	alle inkl. internet	7-tr.sk.	int. m. 2 eksam.	2,5	ISK
HUM	Skr. kommunikation 2, <i>spa, ty</i>	Skr.	4 t		spa: ordbøger ty: ordbøger og gramm.	7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	ISK
	Samfund og historie 2, <i>spa, ty</i>	mdt.	25 min	50 min.	alle inkl. internet	7-tr.sk	int. m. 2 eksam.	5	IH
	Videnskabsteori	Hj. opg.	24 t.			b/ib	int. m. 2 eksam.	5	IKV
								<b>17,5</b>	
SAM	Marketing	skr.	4 t		alle	7-tr.-sk	ekstern	5	IMM
	Virksomhedsøkonomi	-hj.opg. -skr.	3 t		alle trykte	b/ib 7-tr.-sk.	int. m. 1 eksam. int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	Statistik	-hj.opg. gr. -skr. eks.	2 uger 2 t.		alle trykte	7-tr.-sk. 7-tr.sk.	int. m. 1 eksam. int. m. 1 eksam.	2,5 2,5	STF
								<b>15</b>	
3. sem	Mdt. kommunikation 3, <i>spa, ty</i>	mdt. gr.	15 min	30 min	alle	7-tr.sk	int. m. 2 eksam.	5	ISK
HUM	Tekstproduktion, <i>spa, ty</i>	skr.	5 t		alle inkl. internet	7-tr.sk	ekstern	5	ISK
	Kulturhistorie 1, <i>spa</i>	hj.opg.	14 dage			7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	5	IKV
	Kulturhistorie 1, <i>ty</i>	skr.	5 t		ordbøger	7-tr.sk	ekstern	5	IKV
								<b>15</b>	

Sem	Fag	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidl	Bedøm-melse	Censur	ECTS	Inst.
SAM	<b>Kultursociologi</b>	skr	4 t		alle	7-tr.sk.	ekstern	5	IMM
	<b>International økonomi 1</b>	skr	2 t		alle	7-tr.sk.	int. m. 1 eksam.	5	IVØ
	<b>Forbrugeradfærd</b>	skr	4 t		alle	7-tr.sk	ekstern	5	IMM
								<b>15</b>	
4. sem HUM	<b>Kulturhistorie 2, spa</b>	mdt.	30 min.	30 min.	alle	7-tr.sk	ekstern	5	IKV
	<b>Kulturhistorie 2, tysk</b>	mdt..	30 min	60 min	alle	7-tr.sk	int. m. 2 eksam.	5	IKV
	<b>Tekster i brug, spa, ty</b>	hj.opg.	48 tim.			7-tr.sk	ekstern	5	ISK
	<b>Valgfag el Bisprog 1 (Mdt. kommunikation 1)</b>	-				-	-	5	ISK
								<b>15</b>	
SAM	<b>International økonomi 2</b>	-hj.opg. -skr	4 t		alle	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	5	IVØ
	<b>Markedsanalyse</b>	hj.opg.	aftales			7-tr.sk	int. m. 1 eksam.	10	IMM
								<b>15</b>	
5. sem HUM	<b>Valgfag el Bisprog 1 (Mdt. kommunikation 1)</b>	-				-	-	5	ISK
	<b>Interkulturel kommunikation</b>	hj.opg. skr.	3t		alle tr.	b/ib 7-tr.sk	int. m. 1 eksam. ekstern	4,5 4,5	ISK
								<b>14</b>	
SAM	<b>Valgfag</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	-
	<b>Forhandl. teori og -træning spa, ty</b>	mdt gr	20 min	40 min.	alle inkl. internet	7-tr.sk	ekstern	6	ISK
	Resume af BA-projekt	hj.opg.				b/ib	int. m. 1 eksam.	3	ISK
								<b>9</b>	
SAM	<b>Erhvervsjura</b>	skr.	4 t		alle	7-tr.sk.	int. m. 1 eksam.	5	JUR
FÆL	<b>Bachelorprojekt</b>	hj.opg.				7-tr.sk	ekstern	17	
								<b>22</b>	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

### § 7 I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ([www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)) findes definitioner af

- ECTS
- Typeenheder (se også nedenfor § 16)
- Normalsider (se også nedenfor § 16)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt
- Interne og eksterne prøver
- Stave- og formuleringsevne (se også nedenfor § 13)
- Eksamensprog (se også nedenfor § 8)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (se også nedenfor § 14)
- Regler for studieaktivitet
- Dispensationer og særlige prøvevilkår

#### E-læring

Det tilstræbes i videst muligt omfang at inddrage tilgængelige og relevante e-læringsværktøjer i undervisningen.

### § 8 Undervisningssprog, sprog i pensum, eksamenssprog.

Undervisning i de sprogspecifikke fag (fag der er tilrettelagt for den enkelte sprogretning) på den humanistiske del foregår principielt på det pågældende fremmedsprog.

Undervisningssproget i de fag, der ikke er sprogspecifikke, kan være dansk, svensk, norsk eller engelsk. Det samme gælder for sproget i de tekster, der indgår i pensum. Andre sprog kan kun anvendes efter godkendelse i studienævnet.

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget, med mindre studienævnet har fastsat andet, jf. *Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser § 6*.

#### Eksamen

### § 9 Beståkrav, karaktervægte og gennemsnit

Ved bedømmelsen af en prøve gives enten karakter efter 7-trinsskalaen, bedømmelsen godkendt/ikke-godkendt eller bedømmelsen bestået/ ikke-bestået. En karaktergivende prøve skal være vurderet til mindst karakteren 2 for at være bestået. Dette gælder dog ikke delprøver, jf.

*Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser § 15*.

En én gang bestået prøve kan ikke tages om.

#### Karakterer

Der udregnes et *gennemsnit* for hele bacheloruddannelsen.



## § 10 Førsteårsprøven

Førsteårsprøven består af følgende fag:

alle retninger

- Organisation
- Marketing

spansk og tysk hovedsprog desuden:

- Skriftlig kommunikation 1 og 2

engelsk desuden:

- Skriftlig sprogproduktion 1 og 2

-

- arabisk hovedsprog (3 1/2-årig studieordning) desuden

- - Sprogfærdighed 1

-

- arabisk hovedsprog (3-årig studieordning) desuden

- - Sprogfærdighed 2 (2. semester)

Førsteårsprøven er bestået, når disse fag er bestået.

*Den studerende skal deltage i den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, som indgår i førsteårsprøven.*

*Førsteårsprøven skal være bestået senest ved udgangen af 4. semester.*

## § 11 Eksamenstilmelding

Tilmelding til prøverne finder sted via studenterselvbetjening i forbindelse med tilmelding til undervisningen eller på særlige blanketter. Tilmelding til andre prøver eller ændringer i tilmeldinger foretages inden for frister udmeldt af Eksamenskontoret.

## § 12 Pensum

Pensum ved ordinær eksamen i et fag efter undervisningens afslutning gælder, indtil der igen har været udbudt et undervisningsforløb i faget. Herefter eksamineres kun i det nye pensum.

## § 13 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt, speciale og andre større skriftlige opgaver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset sprog. Sprogbehandlingen, defineret som skriftlig/ mundtlig fremstillingsform, skal vurderes til bestået, for at prøven i sin helhed er bestået. En dårlig sprogbehandling i disse prøver kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning. På samme måde kan en god sprogbehandling påvirke karakteren i opadgående retning.

## § 14 Sygeeksamen/reksamen

For fag, der undervises i efteråret, er ordinær eksamen normalt i januar og reksamen i februar.

For fag, der undervises i foråret, er ordinær eksamen normalt i juni og reksamen i august.

Deltagelse i reksamen er betinget af, at den studerende har deltaget i den ordinære eksamen.

Der afholdes normalt ikke sygeeksamen eller reksamen uden for eksamens- og

reksamensterminerne. Se endvidere *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 13* vedr. Førsteårsprøven samt sidste fag.

## § 15 Klager og dispensationer

*Klager* over en eksamination eller over vurderingen af en eksamenspræstation skal indsendes til dekanen for Det Humanistiske Fakultet (for de humanistiske fags vedkommende) eller til dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (for de samfundsvidenskabelige fags vedkommende) *senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet offentliggjort.*

*Offentliggørelsesdatoen* fremgår af opslaget vedr. eksamensdatoer.

Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klageren bør først tage kontakt med eksaminator.

Der henvises endvidere til *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 22 og § 23.*

*Dispensationer:*

Ansøgning om dispensationer fra reglerne i studieordningen skal være studienævnet i hænde senest *1. marts, hhv. 1. oktober* for at have virkning fra efterfølgende eksamenstermin.

## Definitioner

### § 16 Normalside

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder prosa og 14 vers poesi. Ved audiovisuelle tekster svarer 2 minutters lyd eller film til 1 normalside.

I *arabisk* medregnes korte vokaler, også selvom de ikke er manifesteret i teksten. En arabisk normalside uden korte vokaler vil typisk svare til ca. 1400 typeenheder.

Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, d.v.s. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke.

### § 17 Aflevering af hjemmeopgaver

*For hjemmeopgaver, som ikke afleveres digitalt, gælder:*

*Hjemmeopgaver, der bedømmes med censur, skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer.*

*Hjemmeopgaver, der bedømmes uden censur, skal afleveres på sekretariatet i 2 eksemplarer.*

*For alle hjemmeopgaver gælder:*

*Omfangsangivelse* for hjemmeopgaver er baseret på normalsider (se § 16).

*Afleveringsfristen* er anført under eksamensbestemmelserne for de pågældende fag.

*Afleveringstidspunktet er altid den pågældende dato i sekretariatets åbningstid.*

I nærværende studieordning skelnes mellem:

- a. *En fri hjemmeopgave* - emnet for opgaven formuleres af den studerende efter aftale med vejlederen/læreren.
- b. *En bunden hjemmeopgave* - opgaven stilles af læreren..

En bunden hjemmeopgave, der bliver bedømt ikke-bestået, kan ikke genindleveres i samme eksamenstermin, med mindre andet er fastsat i eksamensbestemmelserne for faget.

### § 18 Bidrag fra flere studerende ved en eksamen

Ved flere bidragsydere til en skriftlig opgave skal den enkelte deltagers bidrag kunne bedømmes for sig, hvis der gives en selvstændig karakter. Opgavens omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af bidragsydere

Højst *3 personer* kan bidrage ved et bachelorprojekt.

Ved andre eksaminer kan højst *4 personer* bidrage, med mindre andet udtrykkeligt er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.

## § 19 Brug af computer ved eksamen

Alle skriftlige stedprøver er digitale, dvs. at eksamen gennemføres på computer, og at opgaven afleveres på computer. Brug af computer ved eksamen sker i henhold til Syddansk Universitets regler samt bestemmelserne under det enkelte fag.

## § 20 Meritoverførsel

### Generelt

Grundlaget for meritoverførsel kan være enten en *prøve*, der er bestået ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution, eller et *projektorienteret forløb i udlandet*. I sidstnævnte tilfælde skal det dreje sig om arbejde, der er relevant i forhold til studiets formål (se § 1).

Den studerende kan søge om studienævnets *forhåndsgodkendelse* af studieaktiviteten eller det projektorienterede forløb på et *særligt skema*. En *forhåndsgodkendelse* er udtryk for et informativt skøn.

Den *endelige afgørelse om merit* træffes i hvert enkelt tilfælde på grundlag af den indleverede dokumentation efter opholdets afslutning. I ansøgningen om forhåndsgodkendelse skal den studerende godtgøre, at studienævnets betingelser for at bevilge merit, som nævnt nedenfor, opfyldes.

*Ansøgning om endelig meritoverførsel indgives til studienævnet på et særligt skema senest hhv. 15. september og 15. februar i semestret umiddelbart efter hjemkomsten.*

Hvis der søges om flere fag på baggrund af samme studieophold eller projektorienteret forløb, skal ansøgning omfattende *alle* fag indsendes samlet.

### *Meritoverførsel på grundlag af studier*

*Meritoverførsel på grundlag af studier* i Danmark eller i udlandet kan gives for alle fag *med undtagelse af Skriftlig kommunikation 1 og 2 og Forhandlingsteori og –træning, som normalt ikke vil kunne meritoverføres.*

Meritoverførsel gives kun på grundlag af *dokumentation for beståede prøver*, herunder hjemmeopgaver. Dokumentationen skal indeholde oplysninger om de pågældende kursers omfang (f.eks. i antal timer), pensum og prøveform.

Meritoverførsel af obligatoriske fag bevilges med karakteren bestået, uanset andre uddannelsesinstitutioners vurdering, med mindre der på forhånd er aftalt en overførsel af karakterer til 7-trinsskalaen.

For at der kan gives meritoverførsel, skal den aflagte prøve have et fagligt niveau og omfang, der mindst er på højde med studieordningens krav.

Meritoverførsel kan *ikke* gives på grundlag af kurser/uddannelsesdele på ikke-universitært niveau.

### Studieophold i udlandet

*Det er en forudsætning for studienævnets forhåndsgodkendelse af udlandsophold, at den studerende har opfyldt normalstudieplanen/ forløbsmodellen (se § 5 og § 6) indtil udrejsetidspunktet, idet én eller to ikke-beståede prøver i det semester, der ligger umiddelbart forud for udrejsetidspunktet, kan accepteres.*

Valgfagene og fagene på 5. semester er især velegnede med henblik på at opnå merit på baggrund af studier i udlandet.

Det gælder dog ikke arabisk-retningen, idet 5. og 6. semester her er særligt tilrettelagt med henblik på studieophold i udlandet.

**Meritoverførsel på grundlag af et projektorienteret forløb (praktikophold)**

Der kan højst godkendes 10 ECTS i forbindelse med et projektorienteret forløb.

*Generelle forudsætninger for meritoverførsel på grundlag af et projektorienteret forløb i udlandet er,*

- a) at opholdet/arbejdsopgaverne har relevans for uddannelsens overordnede formål
- b) at opholdets varighed er min. 3 1/2 måneder,
- c) at det projektorienterede forløbs omfang og indhold er dokumenteret i form af udtalelse fra arbejdsgiver, samt eksempler på udførte arbejdsopgaver,
- d) at den studerende har udarbejdet en hjemmeopgave (se nærmere nedenfor).

For *den humanistiske del* gælder endvidere:

- e) at den mundtlige og skriftlige produktion under det projektorienterede forløb skal være på det pågældende fremmedsprog
- f) at det projektorienterede forløb er foregået i fremmedsprogsområdet (på spansk-, tysk- og engelskretningerne dog evt. også bisprogsområdet). Merit ved projektorienteret forløb i *lande, der ikke har hoved- eller bisprog som officielt sprog*, kan kun komme på tale, hvis ”koncernsproget” er hoved- eller bisproget, samt hvis arbejdet i væsentlig grad har bestået i selvstændig og varieret kommunikation på hoved- eller bisproget. Dette skal godtgøres ved en udtalelse fra arbejdsgiveren og så vidt muligt dokumenteres med eksempler.

*Det projektorienterede forløb skal forhåndsgodkendes af en faglærer, som samtidig påtager sig at rette opgaven.*

**Det er muligt at meritoverføre valgfag på grundlag af et projektorienteret forløb ved opfyldelse af de angivne betingelser (efter konkret vurdering):**

Humanistisk valgfag:

Der skrives en **hjemmeopgave på hovedsproget for hvert fag**. Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: ca. 10 normalsider pr. fag.  
Bedømmelse bestået/ikke-bestået.  
Censur: intern prøve med én eksaminator

Samfundsvidenskabeligt valgfag:

Der skrives en **hjemmeopgave for hvert fag**. Hjemmeopgaven skal knytte an til et af de obligatoriske fag på studiet, og skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: ca. 10 normalsider pr. fag.  
Bedømmelse bestået/ikke-bestået.  
Censur: intern prøve med én eksaminator

## II Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

### § 22 Gyldighed

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende, der immatrikuleres den 1. september 2013 eller senere.

### § 23 Overgangsbestemmelser

#### **International økonomi**

*Studerende, som ikke har bestået eksamen i hverken Samfundsøkonomi eller International samfundsøkonomi, tager i stedet for International økonomi ifølge nærværende studieordning.*

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i studieordningen fra 2010 (rev. 2012) er i sommeren 2016 (januar 2017 for arabisk-retningen), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

<b>Ordinær eksamen på 2010 (rev. 2012)- studieordningen ifølge normalstudieplanen</b>	<b>sidste eksamen efter 2010 studieordningen</b>
1. semesters prøver, jan. 2013	januar 2014
2. semesters prøver, jun. 2013	juni 2014
3. semesters prøver, jan. 2014	januar 2015
4. semesters prøver, jun. 2014	juni 2015
5. semesters prøver, jan. 2015	januar 2016
6. semesters prøver, jun. 2016	juni 2017
7. semesters prøver (kun arabisk-retningen) jan. 2017	januar 2018

De studerende på 2010 (rev. 2012)-studieordningen, som ikke måtte have bestået de pågældende eksamener til disse tidspunkter, kan efter ansøgning til studienævnet overflyttes til 2013-studieordningen, idet fagene fra 2010 (rev. 2012)-studieordningen overføres til de tilsvarende fag på 2013-studieordningen.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere studieordning.

Fra september 2013 afløser fagene på 2013-studieordningen gradvist fagudbuddet efter 2010 (rev. 2012)-studieordningen i overensstemmelse med forløbsmodellen.

### **III Det Humanistiske Fakultets fællesbestemmelser**

**Der henvises til Det Humanistiske fakultets hjemmeside for en opdateret udgave:**

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

#### **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).

## **IV Beskrivelse af fagene på BA Negot.-uddannelsen**

### **I. Den humanistiske del**

#### **A. Fag på fremmedsprog**

##### **1. ARABISK-retningen**

<b>Arabisk sprogfærdighed 1</b> (Arabic Language Proficiency 1)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) / BA i Arabisk og Kommunikation / BA i Interkulturel pædagogik med arabisk		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS pr. sem., i alt 20 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. semester og 2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk/dansk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier den 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

7 timer ugentligt i 1. og 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende forventes ikke at have noget kendskab til arabisk sprog ved undervisningens begyndelse. I løbet af to semestre skal den studerende opøve kommunikative færdigheder i arabisk talesprog i form af såvel moderne standardarabisk som en central talesprogsvariant, samt i arabisk skriftsprog (moderne standardarabisk) som det forekommer i f.eks. aviser og dagblade. Det er målet at den studerende efter to semestre besidder følgende kompetencer:

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden væsentlige meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og (i begrænset omfang) holdninger i en samtalesituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte, telefoniske og netbaserede henvendelser,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold,
- hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- producere kortere tekster på moderne standardarabisk inden for forskellige teksttyper der er gennemgået i undervisningen
- tilpasse sproget til situation og modtager
- overholde sprogets elementære grammatiske normer, både syntaktisk, morfologisk og leksikalsk
- anvende fagets hjælpemidler på relevant og konstruktiv måde
- beherske arabisk tekstbehandling og andre arabisksprogede it-værktøjer i et sådant omfang at såvel opgaver som tests kan aflægges elektronisk.



### c. Undervisningsfagets indhold

Der inddrages praktiske øvelser med lettilgængelige nutidige trykte, elektroniske og audiovisuelle tekster, således at den studerende lærer at beherske (forstå og fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel samt i begrænset omfang holdningstilkendegivelser.

Der skal indgå autentiske lytte- og læsetekster i undervisningen, dvs. tekster der er produceret af arabisktalende for arabisktalende, ligesom der skal inddrages teksttyper med relation til fagene erhvervs- og mikroøkonomi, således at de studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens to dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

For at sætte den studerende i stand til at reflektere over egen sprogtilenelse og udvikle hensigtsmæssige læringsformer, der sikrer at de i punkt b. beskrevne mål opnås, skal den studerende oprette og vedligeholde en elektronisk uddannelsesportfolio på Blackboard under hele det faglige forløb, som både den studerende og underviseren har adgang til. Der gives instruktion i forbindelse med undervisningen til oprettelse af en sådan portfolio, ligesom underviseren også fastlægger regler for hvilket indhold, der skal lægges i portfolioen under forløbet i overensstemmelse med "Retningslinjer for brug af portfolio i arabiskuddannelserne".

### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 7, 8, 10, 12-16.

### f. Eksamensbestemmelser

Der afholdes i hvert semester 2 tests i mundtlig og skriftlige sprogfærdighed efter følgende bestemmelser:

Prøveform:	<p><i>Portfolioen</i> (se pkt. d) afsluttes med en skriftlig eller mundtlig præsentation eller evaluering fra den studerende af eget læringsforløb, der skal være godkendt af underviseren senest 15. maj.</p> <p><i>To tests i efteråret og to tests i foråret.</i> Hver test omfatter en prøve i mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og en prøve i skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).</p> <p>Mindst 2 af de 4 tests, og i hvert fald den sidste, afholdes i en undervisningstime. Mindst 2 af de 4 tests skal tilrettelægges, så der indgår brug af computer. Underviseren kan bestemme, at disse tests i givet fald skal afvikles på universitetets computere. Besvarelserne af de digitale tests skal indgå i den studerendes portfolio.</p>
Tidspunktet	Fastsættes af underviseren og meddeles ved opslag ved undervisningens start i hvert semester samt ved opslag mindst 1 uge før.
Hjælpe midler:	fastsættes af underviseren
Censur:	Intern prøve med én eksaminator

Bedømmelse: *Portfolio*: godkendt/ikke-godkendt  
*Test*: For hver test gives to karakterer efter 7-trinsskalaen: én karakter for mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og én karakter for skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).  
Hvert semester afsluttes for sig med to karakterer: én karakter for den mundtlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af de to afholdte tests i mundtlig sprogfærdighed i det pågældende semester og én karakter for den skriftlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af karaktererne for de to afholdte tests i skriftlig sprogfærdighed i det pågældende semester. Ingen delkarakter må være -3.

Varighed: fastsættes af underviseren  
Vægtning: hvert semester: mundtlig sprogfærdighed 5 ECTS, skriftlig sprogfærdighed: 5 ECTS, i alt 10 ECTS pr. semester

Der holdes *reeksamen i testene* i januar og juni (efterårets tests) og i juni og august (forårets tests). Den studerende skal have deltaget i den ordinære test eller kunne dokumentere sygdom ved en lægeattest for at kunne deltage i reeksamen.

*Reeksamen i portfolien*: Den studerende skal aflevere en ny portfolio, som skal indeholde 10 opgaver af ca. 2 normalsider hhv. 5 minutters lyd-/billedoptagelser samt afrapportering af læringsforløb. Opgaverne kan ikke være identiske med opgaver i den ikke-godkendte portfolio. Der gives 5 dage til reeksamen.

*Der holdes reeksamen i portfolien i juni og august.*

***De 4 tests samt portfolien i Skriftlig sprogfærdighed 1 indgår i førsteårsprøven (se § 10).***

### *Samdrift*

<b>Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande</b> (Introduction to Culture and Society in Arabic Speaking Countries)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7200711	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) /7701261-09 BA i Arabisk og Kommunikation /		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	dansk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Torben Rugberg Rasmussen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier den 20. juni 2013		

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester.

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal tilegne sig et samlet overblik over Mellemøstens nutidige samfunds- og kulturforhold og derigennem opnå indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten, og de forandringsprocesser, som kendetegner regionen i dag. Den studerende skal endvidere opnå indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet, at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tager udgangspunkt i Mellemøstens kultur og samfundsforhold de seneste 100 år, men hovedvægten lægges på tiden efter 2. Verdenskrig. Fokus er fortrinsvis på de arabisktalende landes samfundsforhold, kultur og historie, men faget omfatter også en obligatorisk gennemgang af områdets ikke-arabisktalende aktører (Iran, Israel og Tyrkiet) og deres betydning for de arabisktalende lande.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### **e. Pensum**

Der opgives et fast pensum på ca. 300 normalsider (på dansk eller engelsk).

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 15.

## **g. Eksamensbestemmelser**

### **1.**

For at træne færdigheder i at afgrænse og belyse problemstillinger inden for faget skal den studerende i løbet af semestret løse mindst to af underviseren stillede opgaver, der f.eks. kan have form af udarbejdelse af problemformuleringer med tilhørende dispositioner, tekstbestemmelse (datering og ophavsbestemmelse), mindre landeanalyser eller tests.

Opgavebesvareelserne skal godkendes af underviseren og placeres i den studerendes uddannelsesportfolio på Blackboard, jf. §21 d. Den studerende afslutter portfolioen med en kort skriftlig evaluering af sit læringsforløb, og den samlede portfolio skal være godkendt af underviseren senest 10. december, inden udleveringen af den endelige eksamensopgave.

### **2.**

Faget afvikles ved en bunden, individuel hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på dansk.

Tidspunkt for udlevering og aflevering af opgaven meddeles af underviseren samt ved opslag efter aftale med studienævnet.

Prøveform: en 72-timers hjemmeopgave

Sprog: dansk

Omfang: maks. 10 normalsider.

Censur: Intern prøve med én eksaminator. Ved andet eller senere eksamensforsøg er der to eksaminatorer.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS

### Samdrift

<b>Arabisk sprogfærdighed 2</b> (Oral and Written Arabic language proficiency 2)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) BA i Arabisk og kommunikation/ BA i Interkulturel pædagogik med arabisk		
<b>ECTS-vægt:</b>	17 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. og 4. semester Arabisk 3-årigt studium 2. sem.	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 ½ årigt studium: 6 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 17 ECTS

3-årigt studium: 6 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

*Talefærdighed:* I et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af relativt varieret ordforråd skal den studerende kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.
- give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå mundtlige tekster i rimeligt taletempo inden for de diskurstyper, der er gennemgået i undervisningen.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. resumeer, præsentationer af personer og emner, samt holdningstilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i sprogfærdighed 1, således at den elementære grammatik er gennemgået efter sprogfærdighed 2.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der inddrages praktiske øvelser med nutidige trykte, elektroniske og audiovisuelle tekster, således at den studerende lærer at beherske (forstå, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resumeer, dialoger og instruktioner.

Der skal indgå autentiske lytte- og læsetekster i undervisningen, dvs. tekster, der er produceret af arabisktalende for arabisktalende, ligesom der skal inddrages teksttyper med relation til fagene økonomi, marketing og forbrugeradfærd, således at de studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens to dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

For at styrke den studerendes færdigheder i at reflektere over egen sprogtilegnelse og udvikle hensigtsmæssige læringsformer der sikrer opnåelse af de i b. beskrevne mål, skal den studerende fortsætte arbejdet med uddannelsesportfolien som beskrevet i § 21 d.

#### **e. Pensum**

Underviseren udleverer senest ved sidste undervisningsgang en pensumliste, der omfatter det materiale som er gennemgået i undervisningen. Pensumlisten sætter de sproglige og emnemæssige rammer for, hvad den studerende forventes at kunne kommunikere om i forbindelse med eksamen.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3, 7, 8, 10, 12-16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at gå til eksamen i Arabisk sprogfærdighed 2, at Arabisk sprogfærdighed 1 (eller A-niveau i arabisk) er bestået.*

*Det er endvidere en forudsætning for at indstille sig til eksamen i Mundtlig sprogfærdighed 2, at testene i mundtlig sprogfærdighed er bestået, og det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen i Skriftlig sprogfærdighed 2, at testene i skriftlig sprogfærdighed er bestået.*

#### **1. Sprogtests**

Underviseren fastlægger retningslinierne for, hvilket indhold der skal lægges i *portfolien* (jf. beskrivelsen af Arabisk sprogfærdighed 1, pkt. d).

Der afholdes i hvert semester 2 tests i mundtlig og skriftlige sprogfærdighed efter følgende bestemmelser, idet studerende på den 3-årige studieordning kun skal tage testene i andet semester:

Prøveform: *Portfolio*: arbejdet afsluttes med en skriftlig eller mundtlig præsentation eller evaluering fra den studerende af eget læringsforløb, der skal være godkendt af underviseren senest 15. maj.

*Test:*

*3 ½ årig studieordning*: To tests i efteråret og to tests i foråret.

*3 årig studieordning*: 2 tests i foråret.

Hver test omfatter en prøve i mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og en prøve i skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).

Mindst 2 af de 4 tests, og i hvert fald den sidste, afholdes i en undervisningstime.

Mindst 2 af de 4 tests skal tilrettelægges, så der indgår brug af computer.

Underviseren kan bestemme, at disse tests i givet fald skal afvikles på universitetets computere. Besvarelserne af de digitale tests skal indgå i den studerendes portfolio.

Tidspunktet	Fastsættes af underviseren og meddeles ved opslag ved undervisningens start i hvert semester samt ved opslag mindst 1 uge før.
Hjælpe midler:	fastsættes af underviseren
Censur:	intern prøve med én eksaminator
Bedømmelse:	<i>Portfolio: godkendt/ikke-godkendt</i> <i>Test:</i> For hver test gives to karakterer efter 7-trinsskalaen: én karakter for mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og én karakter for skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed). Ingen delkarakter må være -3. Hvert semester afsluttes for sig med karakterer: én karakter for den mundtlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af de to afholdte tests i mundtlig sprogfærdighed i det pågældende semester og én karakter for den skriftlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af karaktererne for de to afholdte tests i skriftlig sprogfærdighed i det pågældende semester.
Varighed:	fastsættes af underviseren
Vægtning:	hvert semester: mundtlig sprogfærdighed 2 ECTS, skriftlig sprogfærdighed: 2 ECTS, i alt 4 ECTS pr. semester. For studerende på den 3-årige studieordning vægter de 2 tests i foråret 1 ECTS.

### **Reksamen i de 4 tests**

*Er de to tests i efteråret ikke bestået, kan den studerende komme til reksamen i januar og i juni. Er de to tests i foråret ikke bestået, kan den studerende komme til reksamen i juni og i august. Den studerende skal have deltaget i den ordinære test eller kunne dokumentere sygdom ved en lægeattest for at kunne deltage i reksamen.*

*Reksamen i portfolien:* Den studerende skal aflevere en ny portfolio, som skal indeholde 10 opgaver af ca. 2 normalsider hhv. 5 minutters lyd-/billedoptagelser samt afrapportering af læringsforløb. Opgaverne kan ikke være identiske med opgaver i den ikke-beståede portfolio. Der gives 5 dage til reksamen.  
For studerende på den 3-årige studieordning skal portfolien indeholde 5 opgaver.

Sygeeksamen/reksamen i tests samt portfolio afholdes inden den mundtlige og skriftlige eksamen i faget i juni/hhv. august.

## **2. Mundtlig sprogfærdighed**

Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter samtale på basis af et trykt materiale. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse. Prøven i lyttefærdighed afvikles rent praktisk i forlængelse af eksamen i Skriftlig sprogfærdighed.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	15 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	15 minutter
Hjælpe midler:	Alle inkl. internet. Dog ikke kommunikation med andre.
Computer:	Den studerende skal bruge computer til besvarelsen. Underviseren kan bestemme, at eksamen skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	ekstern prøve
Bedømmelse:	Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen, idet lyttefærdighed og udtryksfærdighed vægtes med hver 50%. Ingen af færdighederne må vurderes til -3.
Vægtning:	4,5 ECTS

### 3. Skriftlig sprogfærdighed

Prøven i skriftlig sprogfærdighed omfatter besvarelse af spørgsmål til og/ eller referat af en udleveret tekst, indsætnings- og beskrivelsesopgaver, samt fri skriftlig besvarelse af spørgsmål om emner, der har været behandlet i undervisningen.

Den sidste del af eksamen (1/2 time) prøves i lyttefærdighed. Der udleveres en audio- eller audiovisuel tekst af maks. 5 minutters varighed. Den studerende besvarer en række spørgsmål til teksten f.eks. i form af multiple choice, cloze tests, referater o.l. Fælles for opgavetyperne er, at der fokuseres på lytteforståelse i arabisk uden at indblande arabisk sprogproduktion.

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	2 timer + ½ time til prøven i lyttefærdighed
Hjælpe midler:	Alle inkl. internet. Dog ikke kommunikation med andre.
Computer:	Den studerende skal bruge computer til besvarelsen. Underviseren kan bestemme, at eksamen skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Bedømmelsen af lyttefærdighed indgår i karakteren for mundtlig sprogfærdighed.
Vægtning:	4,5 ECTS



### Samdrift

<b>Arabisk sprogfærdighed 3</b> (Oral and Written Arabic language proficiency 3)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7201511	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) BA i Arabisk og kommunikation/		
<b>ECTS-vægt:</b>	36 ECTS	<b>By:</b>	Stuedsted i udlandet
<b>Semester- placering:</b>	3 ½-årig studieordning: 5. og 6. semester 3-årig studieordning: 3. og 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier den 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 ½ -årig studieordning: 14 timer ugentligt i 5. semester og 16 timer ugentligt i 6. semester.

3 -årig studieordning: 14 timer ugentligt i 3. semester og 16 timer ugentligt i 4. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal uden væsentlige sproglige fejl og med et varieret og nuanceret ordforråd kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder beskrive og vurdere sagsforhold og personer, referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt argumentere for/imod synspunkter og anvende overtalelsesstrategier. Den studerende skal kunne udtrykke sig relativt flydende med form og indhold afpasset efter situation og samtalepartner, herunder anvende både dialekt og træk fra moderne standardarabisk i den mundtlige kommunikation.

*I læsefærdighed* skal den studerende kunne forstå det væsentligste indhold i udleverede tekster der omhandler moderne arabiske samfundsforhold, og have en rimelig læsehastighed.

*I skriftlig sprogfærdighed* skal den studerendes opøve evnen til såvel bunden som fri skriftlig formulering i form af resumeer, referater, fri fremstilling og lign. Som støtte for læse- og skrivefærdighed skal den studerende tilegne sig de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug, på et sådant niveau, at han eller hun uden vanskeligheder kan udtrykke sig skriftligt på moderne standardarabisk.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen skal videreudvikle den studerendes fonetiske, grammatiske, leksikalske og diskursive almensproglige kompetencer og derved bringe den studerendes sprogfærdighed op på et sådant niveau, at han eller hun kan få det optimale udbytte af studiets øvrige arabisksprogede fag og studieopholdet i et arabisktalende land.

Den studerende skal i løbet af undervisningen så vidt muligt træne mundtlige og skriftlige kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning, beslutningstagning og overtalelsesstrategier.

Undervisningen bør desuden inddrage teksttyper og emner fra de sideløbende kurser i Historie og samfundshold og Kultur i arabisktalende lande, således at den studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt 3, 7, 8-10, 12-14, 16.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

Underviseren skal bede den studerende udvælge 3 mundtlige og 3 skriftlige opgaver i hvert semester, som den studerende skal anvende i en præsentation på klassen af sin sproglige udvikling i løbet af undervisningen.

*Præsentationen tilrettelægges i slutningen af hvert semester. Det er en forudsætning for at den studerende kan deltage i den afsluttende eksamen, at præsentationen er godkendt af læreren, og at den studerende har lagt de pågældende opgaver i sin portfolio i en versionslåst udgave.*

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen i Arabisk sprogfærdighed 3, at den studerende forinden har bestået Arabisk sprogfærdighed 2.*

1. Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som udleveres ved forberedelsens begyndelse og som skal være af ca. 5 minutters varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale, der udleveres af eksaminator.

Prøveform:           mundtlig  
Varighed:           30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse:       30 minutter  
Hjælpemidler:      alle inkl. internet. Dog ikke kommunikation med andre.  
Censur:              intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse:        7-trinsskalaen. Der gives to karakterer, én for lyttefærdighed og én for udtryksfærdighed.  
Vægtning:           18 ECTS

2. Der afholdes en *skriftlig prøve*, der omfatter såvel læse- som skrivefærdighed. Den studerende skal med udgangspunkt i en ukendt udleveret arabisk tekst besvare spørgsmål, referere el.lign. på en sådan måde, at det tester den studerendes læseforståelse. I skrivefærdighed skal den studerende på basis af en opgaveformulering fremstille en tekst og i besvarelsen demonstrere beherskelse af den pågældende diskurstype.

Prøveform:           skriftlig  
Varighed:           5 timer  
Hjælpemidler:      alle inkl. internet. Dog ikke kommunikation med andre.  
Computer:           ja, jf. §19.

Censur: intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer, en for læsefærdighed og en for den skriftlige fremstilling.  
Vægtning: 18 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

### Samdrift

<b>Valgfag: Historie og samfundsforhold i arabisktalende lande</b> (Elective: Modern History and Social Studies in the Arabic Speaking Countries)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7202101	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) BA i arabisk og kommunikation/		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	studiested i udlandet (evt. SDU Odense)
<b>Semester- placering:</b>	3 ½-årig studieordn.: 5. eller 6. semester 3-årig studieordn.: 3. eller 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier den 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 ½-årig studieordn.: 3 timer ugentligt i 5. eller 6. semester. Vægtning: 5 ECTS

3-årig studieordn.: 3 timer ugentligt i 3. eller 4. semester. Vægtning: 5 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal ved hjælp af sine sproglige kompetencer på arabisk udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes nutidige samfunds- og kulturforhold og derigennem opnå indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten, og de forandringsprocesser som kendetegner regionen idag. Den studerende skal endvidere opnå en nuanceret indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet, at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen udbygger den indføring, den studerende har modtaget i arabiske kultur- og samfundsforhold i 1. semester. Undervisningen tager udgangspunkt i det arabiske sprogområdes kultur og samfundsforhold de seneste 100 år, men hovedvægten lægges på tiden efter 2. Verdenskrig. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### e. Pensum

Pensum omfatter uddrag af 2 eller 3 bredere værker, der omhandler Mellemøstens historie- og samfundsforhold. Uddragene skal omfatte ca. 200 normalsider, heraf mindst 100 normalsider på arabisk.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bachelordannelsens 5. eller 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 12-13, 16.

## **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen i faget, at den studerende forinden har bestået prøven i Introduktion til kultur og samfundsforhold.*

*Det er en forudsætning for at deltage i eksamen at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

Eksamen kan efter studienævnets bestemmelse afvikles *enten* som en bunden hjemmeopgave eller som en skriftlig eksamen med udgangspunkt i det gennemgåede pensum. I begge tilfælde skal opgaven skrives på arabisk.

### *Hjemmeopgave*

Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af hjemmeopgaven, dog senest 10. januar/10. juni. Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

Hjemmeopgaven har form af *proces-skrivning*: Dagen efter at opgaveteksten er udleveret, udarbejder den studerende under opsyn af underviseren en første kladde på arabisk. Der gives *fem timer* til at lave denne kladde, der som minimum skal være på 1 side. Kladden afleveres i print til underviseren og placeres tillige i den studerendes elektroniske portfolio i versionslåst udgave, men skal ikke fagligt eller sprogligt godkendes af underviseren.

En uge senere udarbejdes anden kladde på min. 3 siden under samme betingelser. Kladderne skal danne grundlag for den endelige opgave der afleveres *en uge efter afleveringen af 2. kladde* og ligeledes placeres i den studerendes portfolio i versionslåst udgave.

Den studerende må anvende alle trykte og digitale hjælpemidler i hele processen.

*Det er en betingelse for at hjemmeopgaven kan bedømmes, at alle tre versioner ligger i den studerendes portfolio.*

Prøveform:	bunden individuel hjemmeopgave
Sideomfang:	4-6 normalsider
Hjælpemidler:	alle
Censur:	intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen.
Vægtning:	5 ECTS

### **Skriftlig eksamen:**

Der stilles en opgave i det gennemgåede pensum.

Prøveform:	Skriftlig eksamen
Sprog:	arabisk
Varighed:	5 timer
Hjælpemidler:	alle
Censur:	intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen. Det er en forudsætning for at kunne bestå, at den studerende har deltaget i mindst 80 % af timerne.

Vægtning: 5 ECTS

*I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan studienævnet tillade den studerende at afvikle faget ved en hjemmeopgave:*

Prøveform: fri individuel hjemmeopgave. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (30. juni).

Sideomfang: ca. 10 normalsider på arabisk.

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

### Samdrift

<b>Valgfag: Kultur i arabisktalende lande</b> (Elective: Culture in the Arabic Speaking Countries)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7202911/7202921	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk,) BA i arabisk og kommunikation/		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	studiested i udlandet
<b>Semester- placering:</b>	3 ½ årig studieordn.: 5. eller 6. semester 3-årig studieordn.: 3. eller 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier den 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 ½ årig studieordning: 3 timer ugentligt i 5. eller 6. semester.

3 -årig studieordning: 3 timer ugentligt i 3. eller 4. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal ved hjælp af sine sproglige kompetencer på arabisk udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes nutidige religiøse og kulturelle forhold, som de kommer til udtryk i dag. Den studerende skal endvidere nuancere sin indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og analysere kulturelle udtryksformer i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen udbygger den indføring, den studerende har modtaget i arabiske kultur- og samfundsforhold i 1. semester. Kurset giver en indføring i arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold, sådan som de kommer til udtryk i dag. De historiske forudsætninger inddrages i det omfang, der er nødvendige for at opnå en større forståelse af den aktuelle situation og udvikling. Hovedvægten lægges på en analyse af islams rolle i det moderne samfund, men også kristne og jødiske gruppers forhold i nutiden kan inddrages. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### e. Pensum

Pensum omfatter en fremstilling af de arabisktalende landes kulturelle forhold på ca. 200 normalsider (på arabisk eller andre sprog) samt 150 normalsiders tekstprøver på arabisk.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bachelor-

uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 12-13, 16.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i faget, at den studerende forinden har bestået faget Introduktion til kultur og samfundsforhold.*

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

#### **1.**

Den studerende skal aflevere en *bunden hjemmeopgave* i det gennemgåede stof. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest 10. januar/10. juni*. Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

*Opgaven skal være bedømt bestået, før den studerende kan aflægge den mundtlige prøve.*

Prøveform: en bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang: 4-6 normalsider  
Hjælpe midler: alle  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS

#### **2.**

Den *mundtlige prøve* omfatter et oplæg fra den studerende med udgangspunkt i hjemmeopgaven (om et emne inden for det givne pensum) samt efterfølgende diskussion mellem eksaminator og den studerende, hvorunder hele pensum kan inddrages.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpe midler: arabisk/ arabisk ordbog.  
Censur: intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5./6. semesters niveau, for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 2,5 ECTS

I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan eksamen efter tilladelse fra studienævnet afvikles ved en hjemmeopgave:

Prøveform: en fri, individuel hjemmeopgave på arabisk. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (dvs. 30. juni)  
Sideomfang: ca. 10 normalsider  
Censur: intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS



### Samdrift

<b>Erhvervskommunikation</b> (Commercial communication)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		7201271	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) /7701262-09 BA i arabisk og kommunikation/		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	studiested i udlandet
<b>Semester- placering:</b>	3 ½ årig studieordn.: 5. eller 6. semester 3-årig studieordn.: 3. eller 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 ½ årig studieordning: 2 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

3-årig studieordning: 2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Undervisningen kan afløses af et *projektorienteret forløb* i et arabisktalende land. Der kræves tilstedeværelse i virksomheden i et omfang svarende til ca. 3 ugers fuldtidsarbejde. Det er en forudsætning, at den studerende tilknyttes en vejleder på virksomheden.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne at anvende arabisk i kommunikationssituationer, der typisk vil forekomme i forbindelse med erhvervsmæssigt samkvem med og i arabisktalende lande, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews og overtalelsesstrategier, skriftlige henvendelser til virksomheder og institutioner, pressemeddelelser og mødereferater. Den studerende skal kunne forstå og producere diskurstyper der anvendes i forbindelse med sådanne aktiviteter samt udtrykke sig klart og relativt korrekt på arabisk.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen skal præsentere den studerende for forskellige eksempler på såvel mundtlige som skriftlige kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet og gennem individuelle øvelser træne den studerendes færdighed i at beherske sådanne diskurstyper.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### e. Pensum

Ca. 100 normalsider på arabisk. Op til 50% af pensum kan udgøres af relevant auditivt eller audiovisuelt materiale (1 normalside = 3 minutters spilletid).

## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-13, 16.

## **g. Eksamensbestemmelser**

***Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i faget, at den studerende forinden har bestået Arabisk sprogfærdighed 2.***

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

Faget afvikles ved en bunden hjemmeopgave.

Med udgangspunkt i en situationsbeskrivelse skal den studerende på arabisk udarbejde f.eks. information om et givet produkt og/eller en korrespondance/pressemeddelelse til en eller flere virksomheder/ institutioner.

Prøveform: bunden hjemmeopgave  
Varighed: 48 timer  
Censur: intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 6. semesters niveau for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

Ved et *projektorienteret forløb* afløses eksamen af en skriftlig hjemmeopgave på 5-10 normalsider, der på arabisk redegør for de opgaver, der er løst under det projektorienterede forløb samt giver eksempler herpå. Opgaven skal desuden omfatte besvarelse af en af vejlederen stillet opgave i form af f.eks. udarbejdelse af produktinformation, pressemeddelelse eller lignende.

Prøveform: individuel fri skriftlig hjemmeopgave  
Sideomfang: 5-10 normalsider  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

<b>Humanistisk Bachelorprojekt</b> (Bachelor Project - Humanities)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) /7701262-09		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS	<b>By:</b>	studiested i udlandet
<b>Semester- placering:</b>	3 ½ årig studieordn.: 5. eller 6. semester 3-årig studieordn.: 3. eller 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk	<b>Fagansvarlig:</b>	Helle Lykke Nielsen
<b>Godkendt:</b>	3. august 2009		

#### a. Undervisningens omfang

Det humanistiske bachelorprojekt udarbejdes under vejledning i 5. eller 6. semester (3 ½ årig studieordning) eller 3. og 4. semester (3-årig studieordning)

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på den humanistiske del af uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale
- analysere problemet ved anvendelse af hensigtsmæssig metode
- formulere sig på et for 5.- og 6. semester passende niveau på arabisk, jf. målbeskrivelsen for Arabisk sprogfærdighed 3

#### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra den humanistiske del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederen.

#### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 5. og 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

#### f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: en *fri hjemmeopgave* på ca. 15 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på den humanistiske del af studiet. Projektet skrives på arabisk. Der afleveres desuden et *resume* af projektet på arabisk på ca. 2 normalsider. Resumeet skal kort redegøre for projektets formål, metode, indhold og konklusion.

Bachelorprojektet har form af processkrivning. Senest 1 måned efter første møde (som kan foregå elektronisk) med vejlederen udarbejder den studerende en kladde på 1-2 normalsider på arabisk, der beskriver den valgte problemformulering samt et overblik over projektets indhold. Kladden afleveres i print til vejlederen og placeres tillige den studerendes elektroniske portfolio i versionslåst udgave, men skal ikke fagligt eller sprogligt godkendes af vejlederen. 2 måneder efter første vejledningsmøde afleveres anden kladde på mindst 3 normalsider under samme betingelser. kladderne skal danne grundlag for det endelige projekt, der afleveres inden den fr4ist som studienævnet fastsætter og som ligeledes placeres i den studerendes portfolio i versionslåst udgave. Det er en betingelse for, at opgaven kan bedømmes, at alle tre versioner ligger i den studerendes portfolio.

- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m henblik på aflevering 15. november. Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere.  
2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles den studerende pr. mail, hvilken vejleder der er blevet tildelt.
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.
- Bidrag fra flere studerende:** Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.
- Sideomfang:** ved en individuel opgave ca. 15 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt 25-30 normalsider, og ved 3 deltagere normalt 40-45 normalsider.
- Censur:** ekstern
- Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse og kan højst påvirke karakteren 1 grad.
- Vægtning:** 10 ECTS

## Samdrift

<b>Interkulturel kommunikation</b> (Intercultural communication)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Arabisk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) / IVK-Arabisk og kommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	Arabisk: 3 ½ årig studieordn.: 6 ECTS, arabisk, 3-årig studieordn. 7 ECTS Engelsk: 10 ECTS Spansk og Tysk: 9 ECTS IVK-arabisk: 5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk 4-årig studieordn.: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Øvrige sprog: Inst. for Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	arabisk/engelsk/spansk/tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	Arab.: Helle Lykke Nielsen, Eng.: Dennis Day Spa.: Tysk: Kristian Bruun Rasmussen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester (eng/span/ty), arabisk dog 7. semester (3 ½ årig studieordning), eller 5. semester (3-årig studieordning).

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber
- anvende ovennævnte teorier og begreber i analyser af interkulturel kommunikation
- vurdere anvendte teoriramers styrker og svagheder

### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation. Teorierne kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter eller organisationens interne kulturelle diversitet) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark. I faget diskuteres endvidere identitet og stereotypidannelser med særligt henblik på deres funktion og problemer i interkulturel kommunikation, samt gruppedynamikker og håndtering af samarbejde og konflikter på tværs af kulturer. Desuden introduceres betydningen af interkulturelle kompetencer – kognitiv, affektiv og adfærdsmæssig kompetence. Problematikken vedrørende sproglige ressourcer (f.eks. lingua franca og flersprogethed) kan inddrages.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, studenterooplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser. Der undervises på fremmedsproget.

### e. Pensum

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

### f. Bedømmelseskriterier

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på cand.negot-uddannelsens 5. (arabisk 7.) semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15 og 16.

### g. Eksamensbestemmelser

#### 1.

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *en bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. *Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

Prøveform: bunden hjemmeopgave på fremmedsproget.  
Sideomfang: fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse  
Flere deltagere: det meddeles af underviseren. Hver deltagers bidrag skal kunne konstateres.  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Der gives individuel bedømmelse  
Vægtning: Arabisk, 3 ½ årig studieordning: 3 ECTS; arabisk, 3 årig studieordning: 3,5; engelsk: 5 ECTS, spansk og tysk: 4,5 ECTS, IVK: 2,5 ECTS

#### 2.

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

Prøveform: skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regler om brug af computer ved eksamen  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.  
Vægtning: Arabisk, 3 ½ årig studieordning: 3 ECTS; arabisk, 3 årig studieordning: 3,5 ECTS; engelsk: 5 ECTS, spansk og tysk: 4,5 ECTS, IVK: 2,5 ECTS

<b>Forhandlingsteori og -træning</b>		Undervisningsaktivitetsnr.:	
(Negotiation Theory and Skills)		Arabisk: Engelsk: Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	Engelsk: 5 ECTS Arabisk, spansk og tysk: 6 ECTS Arabisk 3-årig studieordn. 7 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 3 ½ årig studieordn.: 7. semester, 3-årig studieordn.: 5. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Øvrige sprog: Inst. for Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk, engelsk, spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	Arabisk: H.L.Nielsen Engelsk: Rasmus Nielsen Spansk: A.Grindsted Tysk: Klaus Geyer
<b>Godkendt:</b>			

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester (3 ½ årig studieordning), eller 5. semester (3-årig studieordn.).

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive, forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, fremsætte tilbud og krav, afslå, acceptere, gøre gensidige indrømmelser og indgå aftaler. Den studerende skal desuden være fortrolig med gængse forhandlingsteoretiske begreber.

#### c. Undervisningens indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteori og gennemføres forhandlingsrollespil. Den studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for gennemførelse af en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af kompetent taler- og lytteradfærd med henblik på at få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til

den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 1-8 og 10.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og / eller fremmedsproget. Inden for den samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

Prøveform:	mundtlig prøve med 2-3 deltagere
Varighed:	20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse
Forberedelse:	40 minutter pr. studerende
Hjælpemidler:	alle hjælpemidler, inkl. internet, dog ikke kommunikation med andre
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne
Vægtning:	arabisk, 3 ½ årig, spansk og tysk: 6 ECTS, engelsk: 5 ECTS, arabisk 3-årig: 7 ECTS



## **2. Fag på fremmedsprog – ENGELSK-retningen**

<b>Mundtlig kommunikation 1</b> (Oral Communication 1)			Undervisningsaktivitetsnr.:
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. -engelsk 7701462-09		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Cindie Maagaard
<b>Godkendt:</b>	16. sept. 2010		

Mundtlig kommunikation 1 kan indgå som valgfag på de andre sprogretninger (= Bisprog 1). Kurset følges såvel af de studerende, der har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som bisprog.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester.

#### b. Målbeskrivelse

*Engelsk (for studerende med engelsk hovedsprog eller som bisprog)*

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt engelsk kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- præsentere sig selv/andre/sagsforhold
- beskrive og vurdere sagsforhold og personer
- argumentere for og imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier
- beherske strategier og fraser til at give og tage ordet i en diskussion med en eller flere samtalepartnere.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal beherske de forskellige former for lytning samt forstå indholdet af mundtlige budskaber.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal forstå nutidige tekster med samfundsrelevant indhold samt være i stand til at identificere stilistiske karakteristika i de gennemgåede diskurstyper.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der inddrages praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål beskrevet i § 1, herunder især målene 9-11 og 15.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at den studerende deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlig oplæg, tests, mindre skriftlige øvelser etc.) Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilke aktiviteter, der indgår i kurset. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de mundtlige oplæg vurderes til bestået i henhold til fagets målbeskrivelse (se pkt. b.)

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået.

Censur: Intern prøve med én eksaminator

Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* gennemføres i form af en mundtlig eksamen på baggrund af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform: mundtlig

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpemidler: ordbøger

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

<b>Mundtlig kommunikation 2</b> (Oral Communication 2)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot.-engelsk***		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Cindie Maagaard
<b>Godkendt:</b>	16. sept. 2010		

Mundtlig kommunikation 2 kan indgå som valgfag på de andre sprogretninger (= Bisprog 2). Kurset følges såvel af de studerende, som har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som Bisprog 2.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 2. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt anvende overtalelsesstrategier.

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper svarende til et omfang af 150-200 normalsider.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser o. lign. og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### e. Pensum

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper svarende til et omfang af 150-200 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til

den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 10 og 11.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Der afholdes en *mundtlig prøve* med 2-3 deltagere. Deltagerne sammensættes af underviseren.

Prøven afvikles som

- a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af
- b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.  
Den studerende skal redegøre for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation.  
Redegørelsen gøres til genstand for eksamination.

Prøveform:	mundtlig prøve med indtil 3 deltagere
Varighed:	15 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse.
Forberedelse:	15 minutter pr. studerende
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler må medbringes
Censur:	intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	den studerende bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt
Vægtning:	5 ECTS

<b>Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3</b> (Written Language Proficiency and Grammar 1, 2 and 3)			Undervisningsaktivitetsnr.:
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. -engelsk		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. sem., i alt 15 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1, 2. og 3. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Christian Heyde-Petersen
<b>Godkendt:</b>	16. sept. 2010		

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1., 2. og 3. semester.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- kommunikere korrekt på fremmedsproget, dvs. overholde de grammatiske, leksikalske og morfologiske normer
- tilpasse sproget til situation og modtager
- producere forskellige relevante teksttyper, bl.a. om relevante erhvervs- og samfundsmæssige emner fra sprogområdet, med de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk
- skrive grammatisk korrekt og nuanceret engelsk
- beherske stilistisk varians, formelt og uformelt, britisk og amerikansk samt interkulturelle forhold mellem dansk og engelsk tekstproduktion
- anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde

**c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og en stigende inddragelse af tekstuelle kriterier i løbet af de tre semestre.

Grammatikgennemgangen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål. De grammatiske emner fordeles så vidt muligt over to semestre.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af gennemgang af karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk, især i emner hvor engelsk er forskelligt fra dansk, eller korte forelæsninger, gennemgang af studenteropgaver, studenterpræsentationer, samt diskussion, øvelser, workshops og e-læring. Der forventes et højt aktivitetsniveau fra de studerendes side.

**e. Pensum**

Pensum består af ca. 500 normalsider eller svarende til en universitetsgrammatik suppleret med litteratur om skrivning.

## f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1., 2. og 3. semester lægges i opgaverne vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1, 2, 5, 10 og 16.

Bedømmelsen gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

## g. Eksamensbestemmelser

### 1. Skriftlig sprogproduktion 1

Den studerende skal i løbet af semestret bestå 3 *bundne opgaver* inden for de gennemgåede teksttyper, som skal godkendes af læreren. Opgaverne kan enten afvikles som hjemmeopgaver eller i en undervisningstime efter lærerens valg. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse. Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 3 bundne opgaver  
Flere deltagere: mulig efter underviserens bestemmelse. Der gives individuel bedømmelse  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en skriftlig prøve

prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Computer: ja, jf. §19.  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

*Der afholdes reeksamen i januar og august.*

### 2. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 2

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 3 *bundne opgaver* inden for forskellige af de gennemgåede teksttyper. En eller flere opgaver kan efter underviserens bestemmelse afvikles med deltagelse af flere studerende med individuel bedømmelse. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse.

Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 3 bundne opgaver  
Flere deltagere: mulig efter underviserens bestemmelse. Der gives individuel bedømmelse  
Censur: intern prøve med én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én karakter som et gennemsnit af karaktererne for de 3 opgaver. Karakteren -3 må ikke indgå i gennemsnittet.

Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i

Hjælpe midler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.

Computer: ja, jf. § 19

Censur: intern prøve med én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala

*Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 3**

Eksamen er *skriftlig* og består af *to dele*, som hver især vægter 50% og hver især skal være bestået, før eksamen som helhed er bestået. I den første del prøves i *grammatisk viden*, f.eks. i form af en fejlretningsopgave. I den anden del prøves i *bunden og fri skriftlig fremstilling*.

Prøveform: bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpe midler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.

Computer: tilladt, jf. §19

Censur: eksternt

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS



<b>Britiske studier 1 og 2</b> (British Studies 1 and 2)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7304201/7304301	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk) /7701362-09		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. og 2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Historie, Kultur og Samfundsbeskrivelse
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Deborah Simonton
<b>Godkendt:</b>	3. august 2009		

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. og 2. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere overblik over hovedtrækkene af britisk historie og samfundsforhold de sidste 100 år, med hovedvægten lagt på den nyeste tid.
- analysere problemstillinger af central betydning for britisk historie og samfundsforhold.
- demonstrere overblik over centrale britiske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- analysere sammenhænge mellem kulturelle og sociale udtryksformer på den ene side og den generelle samfundsudvikling på den anden. Udtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i britisk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik af relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Samtidig giver kurset en indføring i britisk kultur. Såvel litterære udtryksformer som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages. Sammenhængen mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle og sociale udtryksformer inddrages.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### e. Pensum

Pensum består af følgende typer engelsksprogede tekster:

1. En fremstilling af Storbritanniens historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af Storbritanniens kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsiders tekstprøve

#### f. Bedømmelseskriterier

Der tages udgangspunkt i bestemmelserne i karakterskalabekendtgørelsen og eksamensformen, og den studerendes indsats bedømmes endvidere ud fra graden af opfyldelse af de i § 1 angivne generelle kompetencemål, samt yderligere følgende specifikke kriterier:

I forbindelse med den bundne hjemmeopgave efter første semester lægges vægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens første og andet punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

I forbindelse med den mundtlige eksamen efter andet semester lægges hovedvægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens tredje og fjerde punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Efter 1. semester* afleveres en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest den 10. januar*. Der gives *2 uger* til besvarelsen.

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang : 4-6 normalsider pr. studerende  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden vurderes ikke separat, men indgår dog i bedømmelsen således, at opgaven i sin helhed ikke er bestået, hvis den vurderes som sprogligt uacceptabel.  
Vægtning: 5 ECTS

*Efter 2. semester* afholdes en *mundtlig prøve* med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 40 minutter  
Hjælpe midler: ordbøger. Evt. yderligere tilladte hjælpemidler oplyses ved offentliggørelsen af eksamensdatoen.  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.  
Vægt: 5 ECTS

<b>Amerikanske studier 1 og 2</b> (American Studies)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7304401/7304501	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk) /7701262-09		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. semester, i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. og 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Historie, Kultur og Samfundsbeskrivelse
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	David Nye
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20.6.2013		

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere overblik over hovedtrækkene af amerikansk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år, med hovedvægten lagt på den nyeste tid.
- analysere problemstillinger af central betydning for amerikansk historie og samfundsforhold.
- demonstrere overblik over centrale amerikanske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- analysere sammenhængen mellem kulturelle og sociale udtryksformer på den ene side og den generelle samfundsudvikling på den anden.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i amerikansk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik af relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Samtidig giver kurset en indføring i amerikansk kultur. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle og sociale udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk, herunder litterære værker.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### e. Pensum

Pensum består af følgende typer engelsksprogede tekster:

1. Historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af USAs kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsider tekstprøver.

## f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og eksamensbekendtgørelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13 og 16. Endvidere lægges vægt på følgende: I forbindelse med den bundne hjemmeopgave efter første semester lægges vægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens første og andet punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

I forbindelse med den mundtlige eksamen efter andet semester lægges hovedvægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens tredje og fjerde punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

## g. Eksamensbestemmelser

*Efter 1. semester:*

*Første semesters pensum afløses ved en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Opgaven afleveres inden eksamensterminens begyndelse (senest 5. januar) inden for en af underviseren angivet frist. Der gives 2 uger til besvarelsen.*

*Efter underviserens bestemmelse kan der i stedet for stilles 2- 3 mindre opgaver, som skrives på engelsk, i løbet af semestret.*

Prøveform:	En bunden individuel hjemmeopgave a 4-6 normalsider ved semestrets slutning. Opgaven kan evt. fordeles på 2-3 bundne opgaver a 3 el. 2 normalsider i løbet af semestret
Sideomfang:	se under prøveform
Censur:	Intern prøve med én eksaminator
Bedømmelse:	Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sproget skal vurderes til bestået efter 3. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået
Vægtning:	5 ECTS

*Efter 2. semester afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i 2. semesters pensum.*

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	40 minutter
Hjælpemidler:	Alle trykte hjælpemidler. Evt. yderligere hjælpemidler oplyses ved offentliggørelse af eksamensdatoen.
Censur:	ekstern prøve
Bedømmelse:	Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 4. semesters niveau for at eksamen er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

<b>Erhvervskommunikation</b> (Business Communication)			Undervisningsaktivitetsnr.:
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. –engelsk		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Cindie Maagaard
<b>Godkendt:</b>	9. februar 2012		

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne anvende den teoretiske viden til at planlægge og løse kommunikationsopgaver som forekommer i en virksomheds interne og eksterne kommunikation på engelsk
- kunne beskrive og analysere skriftlige kommunikationsopgaver ved hjælp af relevant teori, som f.eks. genreteori og teori om høflighed
- kunne formulere sig skriftligt på et professionelt niveau, dvs. på grammatisk korrekt engelsk med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau.
- kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og teksttype i forhold til en nærmere defineret modtagergruppe

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås forskellige teoretiske og metodiske forudsætninger for at analysere, planlægge og udføre en række kommunikationsopgaver i relation til organisationers kommunikation. Med udgangspunkt i en kort introduktion til almene kommunikationsmodeller, og på grundlag af en sociokognitiv tilgang til genreteori introduceres forskellige metoder til analyse af organisationers kommunikation som f.eks. genreteori og relevant pragmatisk teori. På det strategiske niveau introduceres de studerende til temaer som f.eks. strategisk kommunikation, image, identity, PR, og på det praktiske niveau arbejdes der med planlægning og produktion af en række forskellige genrer som pressemeddelelser, brochurer, annoncer og websites.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, diskussion, workshops, individuel vejledning, studenteroplæg, præsentationer og e-læring.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negot-uddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13 og 15.

## **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	Hjemmeopgave, der udleveres og afleveres digitalt. Der stilles et eller flere spørgsmål, der kan have form af en case. I hjemmeopgaven skal den studerende udarbejde en erhvervsrelevant tekst (del A) samt (i del B) kunne gøre rede for sine valg i del A, f.eks. ved at besvare et eller flere spørgsmål om de gennemgåede teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder. Opgaven skrives på engelsk.
Varighed:	24 timers take home-opgave.
Flere deltagere:	Nej.
Censur:	Intern prøve med én eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Del A vægter 50 % og del B vægter 50 %. Ingen af de to delopgaver må vurderes til under karakteren 02. Formidling og grammatisk korrekthed skal vurderes til bestået for at eksamen som helhed er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

<b>Interkulturel kommunikation</b>		Undervisningsaktivitetsnr.:	
(Intercultural communication)		Arabisk: Engelsk: Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) / IVK-Arabisk og kommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	arabisk: 6 ECTS, engelsk: 10 ECTS spansk og tysk: 9 ECTS IVK-arabisk og kommunikation: 5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Øvrige sprog: Inst. for Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	arabisk, engelsk, spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	arabisk: Helle Lykke Nielsen engelsk: Steven Breunig spansk: Annette Grindsted tysk: Kristian Bruun Rasmussen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber
- anvende ovennævnte teorier og begreber i analyser af interkulturel kommunikation
- vurdere anvendte teoriramers styrker og svagheder

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation. Teorierne kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter eller organisationens interne kulturelle diversitet) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark. I faget diskuteres endvidere identitet og stereotypdannelse med særligt henblik på deres funktion og problemer i interkulturel kommunikation, samt gruppedynamikker og håndtering af samarbejde og konflikter på tværs af kulturer. Desuden introduceres betydningen af interkulturell kompetencer – kognitiv, affektiv og adfærdsmæssig kompetence. Problematikken vedrørende sproglige ressourcer (f.eks. lingua franca og flersprogethed) kan inddrages.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, studenteroplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser. Der undervises på fremmedsproget.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

## f. Bedømmelseskriterier

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på cand.negot-uddannelsens 5. (arabisk 7.) semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15 og 16.

## g. Eksamensbestemmelser

### 1.

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *en bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. *Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

Prøveform: bunden hjemmeopgave på fremmedsproget.  
Sideomfang: fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse  
Flere deltagere: det meddeles af underviseren. Hver deltagers bidrag skal kunne konstateres.  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Der gives individuel bedømmelse  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS; engelsk: 5 ECTS; spansk og tysk: 4,5 ECTS; IVK Arabisk: 2,5 ECTS

### 2.

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

Prøveform: skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regler om brug af computer ved eksamen  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS; engelsk: 5 ECTS; spansk og tysk: 4,5 ECTS; IVK Arabisk: 2,5 ECTS



<b>Forhandlingsteori og -træning</b>		Undervisningsaktivitetsnr.:	
(Negotiation Theory and Skills)		Arabisk: Engelsk: Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	Engelsk: 5 ECTS Arabisk, spansk og tysk: 6 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Engelsk, spansk og tysk: Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Arabisk, engelsk, spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	Arabisk: H.L.Nielsen Engelsk: Rasmus Nielsen Spansk: A.Grindsted Tysk: Klaus Geyer
<b>Godkendt:</b>			

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive, forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, fremsætte tilbud og krav, afslå, acceptere, gøre gensidige indrømmelser og indgå aftaler. Den studerende skal desuden være fortrolig med gængse forhandlingsteoretiske begreber.

#### c. Undervisningens indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteori og gennemføres forhandlingsrollespil. Den studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for gennemførelse af en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af kompetent taler- og lytteradfærd med henblik på at få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til

den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 1-8 og 10.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og / eller fremmedsproget. Inden for den samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

Prøveform:	mundtlig prøve med 2-3 deltagere
Varighed:	20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse
Forberedelse:	40 minutter pr. studerende
Hjælpemidler:	alle hjælpemidler, inkl. internet, dog ikke kommunikation med andre.
Censur:	ekstern prøve
Bedømmelse:	individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne
Vægtning:	arabisk, spansk og tysk: 6 ECTS, engelsk: 5 ECTS

### **3. Fag på fremmedsprog - SPANSK og TYSK-retningerne**

### Samdriftsfag

<b>Mundtlig kommunikation 1 (spansk eller tysk)</b> (Oral Communication 1, Spanish or German)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. spansk og tysk/ Spanske studier Tyske studier BA i International Virksomhedskommunikation		
<b>ECTS- vægt:</b>	2,5 ECTS (Negot + Spanske studier) 5 ECTS (IVK og Tyske studier)	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog :</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: Teresa Cadierno tysk:
<b>Godkendt:</b>			

Undervisningen i Mundtlig kommunikation 1 og 2 relateres til Den Fælles Europæiske Reference-ramme for Sprog. Den studerende forventes i løbet af 1. og 2. semester at bevæge sig mindst et niveau op, således at vedkommende ved udgangen af 2. semester er kommet op på mindst niveau B1. Tilsvarende tilstræbes det, at studerende, der allerede ved studiestart befinder sig på niveau B1 eller højere, støttes således i deres læring, at også de bevæger sig mindst et niveau op i løbet af 1. og 2. semester.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS (IVK + Centralt fag i tysk)/2,5 ECTS (Negot + Centralt fag i Spansk)

#### b. Målbeskrivelser

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et enkelt, men sammenhængende sprog kunne

- præsentere sig selv og andre
- beskrive oplevelser og begivenheder, forventninger og ønsker
- udtrykke sig om dagligdags emner og emner af personlig interesse
- fortælle en historie eller gengive handlingen i en bog eller en film og beskrive sine reaktioner
- udtrykke sine erfaringer og holdninger
- anvende almindeligt forekommende vendinger i dagligdags situationer.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal i face to face-kommunikation og i audiovisuelle medier, når der tales et forholdsvis langsomt og tydeligt standardsprog, kunne

- forstå udsagn om almindeligt kendte forhold
- forstå og følge vejledninger og instruktioner.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå nutidige tekster inden for de gennemgåede emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Metasproglig færdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå de basale træk ved den metasproglige systematik, der ligger til grund for kommunikation i dens mundtlige udformning (fonetik, fonologi, morfologi, syntaks, semantik, pragmatik)
- anvende fagets hjælpemidler (ordbøger, grammatiske fremstillinger, internetressourcer).

### c. **Indhold**

I overensstemmelse med Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog anvendes en handlingsorienteret tilgang til indlæring og undervisning, hvor der stilles opgaver, der skal løses under givne omstændigheder. Disse opgaver defineres i forhold til en række temaer, som primært falder ind under det personlige domæne, men som i slutningen af semestret også kan inkludere temaer inden for det akademiske domæne.

Samspil med andre discipliner: Temaer i det akademiske domæne skal omfatte nogle af de emner, som også indgår i de øvrige fag (fx Samfund og historie). Desuden fokuseres der på samarbejdet mellem mundtlige og skriftlige kommunikationskurser, både i relation til de temaer og de leksiko-grammatiske aspekter, som dækkes i begge kurser.

Trykte og audiovisuelle tekster af deskriptiv, informativ og narrativ karakter inddrages som input til udførelsen af opgaver med henblik på at lære den studerende at skelne mellem samt at anvende relativt enkle og primært bundne diskurstyper som beskrivelse, præsentation og holdningstilkendegivelser. Som et middel til at opnå en kommunikativ adækvat udtale behandles fonetiske aspekter med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål. Fonetiske og øvrige sprogsystematiske emner og metasproglige aspekter inddrages med udgangspunkt i deres relevans for udførelsen af opgaverne.

### d. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende, gruppearbejde samt praktiske øvelser og lignende og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### e. **Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især at

- kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
- kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
- anvende et sprog, der er emneorienteret, præcist og uden større kommunikationshæmmende fejl
- anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlige kommunikation

Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### f. **Eksamensbestemmelser**

Prøveform: Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter. Underviseren specificerer ved undervisningsstart, hvilke aktiviteter der indgår i kurset. Med regelmæssig forstås deltagelse i

mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de mundtlige oplæg vurderes til bestået i henhold til fagets målbeskrivelse (se pkt. b).

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS (IVK og Tyske studier)/ 2,5 ECTS (Negot. og Spanske studier)

*Reksamensbestemmelser:*

Prøveform: Individuel mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler inkl. Internet  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS (IVK og Tyske studier)/ 2,5 ECTS (Negot. og Spanske studier)

### Samdriftsfag

<b>Mundtlig kommunikation 2 (spansk eller tysk)</b> (Oral Communication 1, Spanish or German)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. spansk og tysk/ Spanske studier BA i International Virksomhedskommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	IVK: 5 ECTS / Negot. og Spanske studier: 2,5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: Teresa Cadierno tysk:
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

Undervisningen i Mundtlig kommunikation 1 og 2 relateres til Den Fælles Europæiske Reference-ramme for Sprog. Den studerende forventes i løbet af 1. og 2. semester at bevæge sig mindst et niveau op, således at vedkommende ved udgangen af 2. semester er kommet op på mindst niveau B1. Tilsvarende tilstræbes det, at studerende, der allerede ved studiestart befinder sig på niveau B1 eller højere, støttes således i deres læring, at også de bevæger sig mindst et niveau op i løbet af 1. og 2. semester.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i 2. semester. Vægtning: IVK: 5 ECTS/Negot. og Spanske studier: 2,5 ECTS

#### b. Målbeskrivelser

##### *Talefærdighed:*

Den studerende skal på et enkelt, men sammenhængende og stadig mere nuanceret sprog kunne indgå kommunikativt relativt adækvat i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed
- give vejledning og instruktion i almindelige situationer
- argumentere for/imod synspunkter
- formulere og modtage konstruktiv kritik
- læse, forstå og referere enkle videnskabelige tekster
- udtrykke sig forståeligt, også selvom der er tydelige pauser, der bruges til grammatisk og leksikalsk planlægning og fejlretning, især i forbindelse med længere passager med fri produktion
- indlede, opretholde og afslutte face to face-samtaler om emner, der er bekendte eller af personlig interesse.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom, også ved mindre afvigelser fra standardsproget.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne

- læse artikler og rapporter om aktuelle problemer, hvori skribenterne giver udtryk for bestemte holdninger og synspunkter
- forstå hovedpunkterne i en kompleks tekst om både konkrete og abstrakte emner, herunder faglige diskussioner inden for et for ham/hende kendt fagområde
- forstå klart skrevet generel argumentation.

*Metasproglig færdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå nuancerne i den metasproglige systematik, der ligger til grund for kommunikation i dens mundtlige udformning (fonetik, fonologi, morfologi, syntaks, semantik, pragmatik),
- forstå relationerne mellem medial og konceptuel mundtlighed
- anvende den metasproglige systematik til at beskrive kommunikation i dens mundtlige udformning.

### **c. Indhold**

I overensstemmelse med Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog anvendes en handlingsorienteret tilgang til indlæring og undervisning, hvor der stilles opgaver, der skal løses under givne omstændigheder. Disse opgaver defineres i forhold til en række temaer, som primært falder under det akademiske domæne.

Samspil med andre discipliner: Temaer i det akademiske domæne skal omfatte nogle af de emner, som også indgår i de øvrige fag (fx Samfund og historie). Desuden fokuseres der på samarbejdet mellem mundtlige og skriftlige kommunikationskurser, både i relation til de temaer og de leksiko-grammatiske aspekter, som dækkes i begge kurser.

Trykte og audiovisuelle tekster af informativ, instruktiv, argumenterende, dialogisk og litterær karakter inddrages som input til udførelsen af opgaver med henblik på at lære den studerende at skelne mellem og anvende forskellige diskurstyper som fx

- nuanceret beskrivelse af personer, ting, steder og begivenheder
- resumé af foredrag og dialoger
- modtageradækvate instruktioner i forskellige kommunikationssituationer
- fremstilling af egne og andres meninger
- debatindlæg
- interview
- forskellige genrer inden for skønlitteratur.

Som et middel til at opnå en kommunikativ adækvat udtale behandles fonetiske aspekter med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål. Fonetiske og øvrige sprogsystematiske emner og metasproglige aspekter for den kommunikative kompetence inddrages med udgangspunkt i deres relevans for udførelsen af opgaverne.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og lignende og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.



### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især **at**

- kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
- kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
- have et klart fokus og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
- anvende et sprog, der er emneorienteret, præcist og uden større kommunikationshæmmende fejl.

Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### f. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en mundtlig prøve med grupper på 3-4 deltagere. Grupperne sammensættes af underviseren. Prøven afvikles som:

- a) et indlæg fra hver af deltagerne (4-5 min.) ud fra én eller flere tekster på fremmedsproget inden for ét af de emner, som er behandlet i undervisningen. Teksterne kan være skriftlige (ca. 1-2 normalsider) og/eller audiovisuelle (ca. 3-5 minutter). Indlægget efterfølges af:
- b) en dialog, evt. i form af et rollespil, om én eller flere i eksamensspørgsmålet angivne problemstillinger
- c) en diskussion mellem deltagerne og eksaminator om kommunikative og metasproglige spørgsmål.

Prøveform:	Mundtlig gruppeprøve med individuel bedømmelse
Varighed:	15 minutter pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	Materiale til a) udleveres 72 timer før eksamensstart. Ingenforberedelse til b) og c)
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler inkl. Internet under forberedelsen
Censur:	Intern prøve med 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	Individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. I bedømmelsen vægter a), b) og c) hver 1/3
Vægtning:	IVK: 5 ECTS/Negot og Spanske studier: 2,5 ECTS

### Samdriftsfag

<b>Skriftlig kommunikation 1 og 2, spansk eller tysk</b> (Written Communication 1 and 2, Spanish or German)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Spansk:	
		Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk eller tysk) Spanske studier Tyske studier BA i International Virksomhedskommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. og 2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: U.K. Nissen tysk: A. Holsting
<b>Godkendt:</b>			

### *Skriftlig kommunikation 1 og 2 indgår i førsteårsprøven*

Undervisningen i Skriftlig kommunikation 1 og 2 relateres til Den Fælles Europæiske Reference-ramme for Sprog. Den studerende forventes i løbet af 1. og 2. semester at bevæge sig mindst et niveau op, således at vedkommende ved udgangen af 2. semester er kommet op på mindst niveau B1. Tilsvarende tilstræbes det, at studerende, der allerede ved studiestart befinder sig på niveau B1 eller højere, støttes således i deres læring, at også de bevæger sig mindst et niveau op i løbet af 1. og 2. semester.

#### **a. Undervisningens omfang**

3 timer pr. uge i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS

2 timer pr. uge i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne producere tekster (f.eks. resumeer, læserbreve, oversættelser) af stadig større kompleksitet ved at overholde de syntaktiske, morfologiske, leksikalske og ortografiske normer og ved at beherske den behandlede og grundlæggende grammatik. Mindre fejl tillades, medmindre de medfører væsentlige misforståelser
- kunne producere tekster, der er tilpasset situation og modtager
- kunne producere tekster, der formidler oplysninger eller giver begrundelser for eller imod et bestemt synspunkt
- kunne læse og forstå nutidige deskriptive og argumenterende tekster
- være bevidst om kontekstuelle faktorerers indflydelse på af det sproglige udtryk
- have kendskab til strukturer, der er karakteristiske for det pågældende sprog
- kunne anvende et metasprog, der passer til faget, primært i forhold til grammatik
- anvende fagets hjælpemidler (ordbøger, grammatiske fremstillinger, korpora i trykt og elektronisk form).

#### **c. Indhold**

Undervisningen har et tekstproduktionsmæssigt og et metasprogligt sigte:

Det tekstproduktionsmæssige sigte (sprogfærdighed)

Der øves produktion af tekster om emner, der også kan indgå i andre af uddannelsens fag. Der kan fx være tale om resumeer af tekster, der også indgår i disse. Ved tekstproduktion tages der højde for situation og modtager.

Relevante grammatiske strukturer tilegnes gennem øvelser og oversættelsesopgaver. Dette spiller tæt sammen med udviklingen af det metasproglige begrebs- og beskrivelsesapparat (se nedenfor).

#### Det metasproglige sigte (grammatik)

Den basale grammatiske og lingvistiske terminologi behandles og øves med henblik på tilegnelsen og forståelsen af grammatiske regler. Refleksion over aspekter, der tager udgangspunkt i sammenligninger med dansk og evt. andre sprog, indgår i forløbet. Der tages udgangspunkt i en eller flere grund-/lærebøger, henvendt til danske læsere, men andet materiale, fx ikke-kontrastive fremstillinger eller materiale på fremmedsproget, kan inddrages.

Ved hjælp af eksempler illustreres kontekstens betydning for sproget, og den studerende introduceres til grundlæggende problematikker vedrørende afsender-modtager-forholdet og den situationelle kontekst.

#### Samspil med andre fag

Der inddrages komponenter fra andre af uddannelsens fag (først og fremmest Mundtlig kommunikation), ved at tekster fra disse kan danne udgangspunkt for fx resumeopgaver eller diskussioner af grammatiske fænomener

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der veksles mellem forelæsning, diskussion, øvelser, tests og gruppearbejde samt gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler.

Den studerende tilbydes mindst fem hjemmeopgaver pr. semester.

### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især at

- anvende et sprog, der er emneorienteret, præcist og uden større kommunikationshæmmende fejl
- formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
- anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som skriftlig formidling
- kunne forstå og anvende faglige tekster på spansk/tysk, engelsk og på de skandinaviske sprog.

Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### **f. Eksamensbestemmelser**

#### *1. semester:*

Den studerende skal bestå to ud af de sidste fire udbudte hjemmeopgaver, der tester både det tekstproduktionsmæssige og det metasproglige aspekt. Tidspunkt for udlevering og aflevering fastsættes og meddeles af underviseren ved undervisningens begyndelse.

Derudover skal den studerende bestå en test, der finder sted i undervisningen i semestrets næstsidste lektion. Testen varer en time og tester for både det metasproglige og det tekstproduktionsmæssige aspekt.

Prøveform:	Test samt 2 bundne individuelle opgaver
Sideomfang:	Afhænger af opgaven
Hjælpemidler:	Hjemmeopgaver: alle hjælpemidler inkl. Internet tilladt

	Test: efter aftale med underviseren
Censur:	Intern prøve med én eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke-bestået. Der gives en samlet bedømmelse af test og individuelle opgaver
Vægtning:	5 ECTS

*Reksamen* har form af en skriftlig prøve. Der testes for det tekstproduktionsmæssige og det metasproglige aspekt.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn med computer
Varighed:	3 timer
Hjælpe midler:	efter aftale med underviseren
Censur:	Intern prøve med én eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

## 2. semester:

Der afholdes en skriftlig eksamen med opgaver inden for det tekstproduktionsmæssige og det metasproglige område. I den tekstproduktionsmæssige del skal den studerende skrive en tekst på mellem 1000 og 1500 typeenheder, fx et resume eller et læserbrev/en kommentar, der kan tage udgangspunkt i kendte og gennemgåede tekster fra andre af uddannelsens fag. I den metasproglige del prøves den studerende i centrale grammatiske emner inden for fremmedsproget med udgangspunkt i en række opgaver, fx oversættelse af en tekst (på højst 1000 typeenheder) eller enkelte sætninger, der kan være ledsaget af teoretiske spørgsmål, indsætningsopgaver eller omformuleringsopgaver.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn med computer
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	Spansk: et- og tosprogede ordbøger i både trykt og elektronisk form, der meddeles de studerende ved semesterets begyndelse Tysk: et- og tosprogede ordbøger i både trykt og elektronisk form samt grammatikbog/-bøger
Censur:	Intern prøve. Spanske og tyske studier: 2 eksaminatorer; negot. og IVK: én eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter for den tekstproduktionsmæssige og én for den metasproglige del. Begge dele skal bestås for at prøven som helhed er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

***Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen i Tekstproduktion, at eksamen i Skriftlig kommunikation 2 er bestået.***

### Samdriftsfag

<b>Samfund og historie 1 og 2 (spansk)</b> (Society and History 1 and 2, Spanish)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk) / Spanske studier/ BA i International Virksomhedskommunikation/		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. og 2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Spansk	<b>Fagansvarlig:</b>	Anne Magnusson
<b>Godkendt:</b>			

#### a. Undervisningens omfang

*Samfund og historie 1:* 2 timer pr. uge i [1. semester (Negot og Spanske studier)/ 3.semester. (IVK)]. Vægtning 5 ECTS.

*Samfund og historie 2:* 2 timer pr. uge i [2. semester (Negot og Spanske studier)/ 4. semester. (IVK)]. Vægtning 5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal efter endt kursus

- kunne placere og diskutere konkrete samfundsmæssige (politiske, sociale, økonomiske, kulturelle) spørgsmål inden for rammerne af den historiske udvikling i de givne områder og i forhold til landenes placering og rolle i en regional og international sammenhæng.
- have et overblik over de lange linjer i Latinamerika og Spaniens historie, med særlig fokus på perioder og begivenheder med relevans for områderne i dag og for de valgte samfundsmæssige spørgsmål.
- have et overblik over de regionale og internationale sammenhænge som områderne indgår i historisk og aktuelt, med særlig fokus på de sammenhænge som har relevans for områderne i dag og for de valgte samfundsmæssige spørgsmål.
- kunne inddrage, og forholde sig kritisk til, forskellige materialetyper i diskussionen af de valgte samfundsmæssige spørgsmål.

#### c. Indhold

Kurset tager udgangspunkt i en række aktuelle samfundsmæssige spørgsmål, der analyseres og diskuteres med inddragelse af relevant viden om den historiske udvikling og i områdernes internationale placering.

På grundlag af de valgte spørgsmål gives en introduktion til de lange linjer i områdernes historiske udvikling med særlig fokus på deres regionale og internationale placering og rolle.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for 1 skriveøvelse i [1. eller 3.] semester.

### e. Pensum

Der læses ca. 600 normalsider tekst spansk eller engelsk fordelt ligeligt på de to semestre. Ved den mundtlige eksamen efter 2. semester inddrages alene materiale der relaterer til 2. semesters kursusforløb.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens [1. og 2. semester (Negot og Spanske studier)/3. og 4. semester (IVK)] lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især at

- kunne systematisere kompleks viden og data samt selekttere og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
- have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
- kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
- tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

### g. Eksamensbestemmelser

Efter [1. semester (Negot og Spanske studier)/3. semester (IVK)]:

Den studerende udarbejder en hjemmeopgave i december/januar i det gennemgåede stof. I hjemmeopgaven skal den studerende besvare et eller flere spørgsmål, der relaterer til et eller flere af de aktuelle spørgsmål der er gennemgået i kurset. Spørgsmålene skal besvares med inddragelse af kursets pensum samt en eller flere ukendte tekster. Opgaven kan skrives på enten spansk eller dansk efter den studerendes eget valg. Der kræves evne til klar fremstilling og diskussion af det aktuelle spørgsmål, og inddragelse af relevante historiske og geografiske referencer er nødvendig.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave
Varighed:	3 døgn
Sideomfang:	7-10 normalsider
Sprog:	Dansk eller spansk
Censur:	Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

NB: Omprøven er en intern prøve med to eksaminatorer.

Efter [2. semester (Negot og Spanske studier)/4. semester (IVK)]:

Der afholdes en mundtlig prøve på spansk med udgangspunkt i [3./4.] semesters pensum. Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	25 minutter inkl. censur
Forberedelse:	50 minutter
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler inkl. Internet
Sprog:	Spansk
Censur:	Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter for indhold. Sprogfærdighed har ingen selvstændig vægt i bedømmelsen, men skal vurderes til mindst 02, for at eksamen er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

### Samdriftsfag

<b>Samfund og historie 1 og 2 (tysk)</b> (Society and History 1 and 2, German)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (tysk) / Tyske studier/ BA i International Virksomhedskommunikation/		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. og 2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Historie
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	Therkel Stræde
<b>Godkendt:</b>			

#### a. Undervisningens omfang

*Samfund og historie 1:* 2 timer pr. uge i [1. semester (Tyske studier og Negot)/3. semester (IVK)]  
Vægtning 5 ECTS.

*Samfund og historie 2:* 2 timer pr. uge i gennemsnit i [2.semester (Tysk og Negot)/4. semester (IVK)] Vægtning 5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal efter endt kursus

- kunne placere og diskutere konkrete tyske samfundsmæssige (politiske, sociale, kulturelle) spørgsmål inden for rammerne af den historiske og politiske udvikling.
- have et overblik over Tysklands historie siden 1848, med særligt fokus på perioder og begivenheder med relevans for dagens Tyskland. Undervisningen kan ligeledes berøre andre tysktalende lande eller områders historie.
- kunne følge og forstå den tyske nyhedsdækning og sætte den i en aktuel og historisk kontekst.
- kunne inddrage, og forholde sig kritisk til, forskellige materialetyper i diskussionen af de valgte samfundsmæssige spørgsmål.

#### c. Indhold

Kurset tager udgangspunkt i en række aktuelle samfundsmæssige spørgsmål, der analyseres og diskuteres under inddragelse af relevant viden om den historiske udvikling og Tysklands placering i Europa.

På grundlag af de valgte spørgsmål gives en introduktion til de lange linjer i Tysklands historiske udvikling samt udvalgte samfundsmæssige spørgsmål, der søges belyst fra flere forskellige vinkler.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for 1 skriveøvelse.

#### e. Pensum

Der læses ca. 600 normalsider tekst tysk fordelt ligeligt på de to semestre. Ved den mundtlige eksamen efter 2. semester inddrages alene materiale der relaterer til 2. semesters kursusforløb.



## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især at

- kunne systematisere kompleks viden og data samt selektere og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
- have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
- kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
- tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

## **g. Eksamensbestemmelser**

*Efter [1. semester (IVK)/3. semester (Negot og Tysk)]:*

Den studerende udarbejder en hjemmeopgave i december/januar i det gennemgåede stof. I hjemmeopgaven skal den studerende besvare et eller flere spørgsmål, der relaterer til et eller flere af de spørgsmål der er gennemgået i kurset. Spørgsmålene skal besvares under inddragelse af kursets pensum samt en eller flere ukendte tekster. Opgaven kan skrives på enten tysk eller dansk efter den studerendes eget valg. Der kræves evne til klar fremstilling og diskussion af det aktuelle og historiske spørgsmål.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave
Varighed:	3 døgn
Sideomfang:	7-10 normalsider
Sprog:	Dansk (med resume på tysk) eller tysk (med resume på dansk)
Censur:	Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS
NB:	Omprøven er en intern prøve med to eksaminatorer.

*Efter [2. semester (Negot og Tysk)/4. semester ((IVK)]:* Der afholdes en mundtlig prøve på det respektive fremmedsprog med 2. semesters pensum som baggrund. Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	25 minutter inkl. censur
Forberedelse:	50 minutter
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler inkl. Internet
Sprog:	Tysk
Censur:	Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter. Sprogfærdighed og indhold vurderes samlet.
Vægtning:	5 ECTS

### Samdriftsfag

<b>Tekstproduktion, spansk eller tysk</b> (Text Production, Spanish or German)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Spansk:	
		Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk eller tysk) Spanske studier Tyske studier BA i International Virksomhedskommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: U.K. Nissen tysk: A. Holsting
<b>Godkendt:</b>			

#### a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- kommunikere skriftligt adækvat, varieret og med en høj grad af korrekthed på fremmedsproget
- skrive klart strukturerede tekster om forskellige emner
- sammenfatte informationer og argumenter
- udtrykke forskellige slags forbindelser mellem ideer på det indholdsmæssige og på det grammatiske niveau
- argumentere for eller imod bestemte synspunkter og forklare fordele og ulemper ved alternativer
- tilpasse sin tekst i form og funktion til den tænkte adressat
- udvise viden om og overblik over forskellige genrer.

#### c. Indhold

Kurset bygger videre på de kompetencer, der er opnået i Spansk/Tysk skriftlig kommunikation 1 og 2. I centrum står teksten som kommunikativ og sproglig handling.

Faget har en teoretisk-analytisk og en tekstproduktiv dimension, idet sidstnævnte vægter mest. Den analytiske dimension skal understøtte den tekstproduktive.

Den analytiske del tager udgangspunkt i tekstualitet og genrer. Fokus rettes mod tekstens interne relationer og den situationelle og kulturelle kontekst. Kontrastive aspekter kan inddrages.

I den tekstproduktive del lægges vægt på tekstens udformning og dens kommunikative karakteristika; grammatiske og leksikalske aspekter behandles i det omfang, det skønnes nødvendigt for at opretholde og udvikle evnen til at kommunikere adækvat, korrekt og varieret. Der arbejdes med genrer inden for det personlige og det faglige domæne (fx læserbreve, essays, beskrivelser, referater, resumeer, memoer, anmeldelser).

Der tilbydes i løbet af semesteret tre til fem opgaver, som muliggør, at den studerende kan evaluere sit standpunkt.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der veksles mellem forelæsning, diskussion, øvelser, tests og gruppearbejde samt gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler.

Den studerende tilbydes mindst fem hjemmeopgaver.

#### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især at

- kunne anvende et sprog, der er emneorienteret, præcist og uden større kommunikationshæmmende fejl
- kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
- kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som skriftlig formidling
- kunne forstå og anvende faglige tekster på spansk/tysk, engelsk og på de skandinaviske sprog.

Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af en skriftlig stedprøve, hvor den studerende på baggrund af en opgaveformulering skal fremstille en eller to tekster svarende til de i undervisningen behandlede tekstgenrer og hermed forbundne teoretisk-analytiske overvejelser. Tekstmaterialet, der indgår i opgaveformuleringen, kan have et omfang af op til 4 normalsider.

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen i Tekstproduktion, at eksamen i Skriftlig kommunikation 2 er bestået.*

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn med computer
Varighed:	5 timer
Hjælpemidler:	Alle inkl. internet
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

<b>Mundtlig kommunikation 3</b>		Undervisningsaktivitetsnr.:	
(Oral Communication 3)		spansk: 7504701 tysk: 7602301	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk eller tysk) / (samt som Valgfag/bisprog på BA Negot i engelsk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. semester, samt som valgfag i bisprog 3, 7. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningssprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: Teresa Cadierno tysk:
<b>Godkendt:</b>			

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester. Som valgfag i Bisprog 3 i 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt korrekt og adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder strukturering af virksomheds- og produktpræsentationer, interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser o.lign. og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### e. Pensum

Den studerende skal have kendskab til de grundlæggende karakteristika ved de gennemgåede kommunikations-/diskursformer i et omfang af 150-200 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester hhv. 7. sem. bisprog lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3, 6, 9-11 og 15.

#### g. Eksamensbestemmelser

Prøven afvikles som en mundtlig prøve på fremmedsproget med 2-3 kommunikationspartnere med

- a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af
- b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Prøveform: mundtlig prøve med 2-3 deltagere. Kommunikationspartnerne sammensættes af underviseren

Varighed: 15 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse.

Forberedelse: 30 minutter pr. studerende. Forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: der gives én karakter efter 7-trinsskalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder

Vægtning: 5 ECTS

<b>Kulturhistorie 1 og 2</b> (Cultural History 1 and 2)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		spansk: 7503301/7503401 tysk: 7601811/7601701	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk eller tysk) /7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 Spanske studier/ Tyske studier/		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS pr. semester, i alt 10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. og 4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Kulturvidenskaber
<b>Undervis- ningsprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: Claudio Cifuentes tysk: Christian Benne
<b>Godkendt:</b>	15. marts 2012		

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester og 2 timer ugentligt i 4. semester.

### b. Målbeskrivelse

Fagets formål er at give den studerende viden om sprogområdets centrale forestillinger og fænomener samt kulturelle udtryk i bred forstand med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

#### *Spansk:*

Den studerende skal

- have overblik over områdets centrale kulturelle fænomener og kunne analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst (f.eks. i deres relation til ”ismer” og epokebegreber) med anvendelse af relevante begreber og teorier
- kunne forholde sig kritisk til de anvendte begreber og teorier
- kunne søge relevant information om kulturelle udtryksformer inden for fremmedsprogsområdet og relatere dem til mentaliteten og forestillingsunivers inden for det pågældende sprogområde

Den studerende skal endvidere træne sin sprogfærdighed i forbindelse med fagområdet temaer.

#### *Tysk:*

Den studerende skal kunne

- udvise overblik over kultur- og litteraturhistoriens væsentligste perioder
- demonstrere indblik i centrale kulturelle, litterære, kunstneriske, sociologiske, politiske, religiøse og åndshistoriske fænomener i de enkelte perioder
- analysere kulturelle udtryksformer, herunder især litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst
- demonstrere teoretisk forståelse af disciplinen
- udvise forståelse for kulturelle og litterære fænomeners nutidige betydning, hvor dette er relevant

### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen giver ved gennemgang af oversigtslitteratur samt tekstprøver et overblik over områdets centrale forestillinger og kulturelle fænomener samt kulturelle udtryk i bred forstand

(såsom litteratur, maleri, musik, arkitektur, film) med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

#### *Spansk*

Der gennemgås spansk (første semester) og latinamerikansk (andet semester) kultur og litteratur efter 1900 med inddragelse af væsentlige kulturhistoriske, idéhistoriske og kunsthistoriske aspekter i kronologisk orden. Dybden af de analytiske og/eller historiske perspektiveringer er afhængig af de enkelte behandlede kulturfænomener.

#### *Tysk*

Undervisningen rummer dels indførende forelæsninger i epokernes karakteristika, dels analyser af forskellige kulturelle udtryksformer såsom litteratur, arkitektur, maleri, musik, film, m.m. Undervisningen vil tematisere kulturtypiske forestillinger, værdier og fænomener inden for religion, myter, symboler, skik og brug.

Den historiske dybde i perspektiveringen af de kulturelle udtryk er ikke tidsmæssigt begrænset, men afhænger af det enkelte kulturelle udtryks historik.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussioner om de gennemgåede emner.

### **e. Pensum**

#### *Spansk*

En eller flere fremstillinger af oversigtsmæssig karakter af det spansktalende områdes kultur eller litteratur højst 300 ns samt højst 500 normalsider tekstprøver, fordelt ligeligt på Spanien og Latinamerika.

#### *Tysk*

En eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur og litteratur på højst 400 normalsider (grundbogsmateriale) samt ca. 500-600 normalsider tekstprøver.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og eksamensbekendtgørelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13 og 16.

### **g. Eksamensbestemmelser**

#### *Spansk*

##### *1. semester*

*Første semester* afløses ved en *hjemmeopgave* på spansk i det gennemgåede stof (om Spanien). Underviseren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest den *10. januar*. Der gives *2 uger* til besvarelsen.

Prøveform:       individuel bunden hjemmeopgave  
Sideomfang:     6-8 normalsider pr. studerende  
Censur:           intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse:     én karakter efter 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

## 2. semester

Efter andet semester afholdes en *mundtlig prøve* på spansk med udgangspunkt i andet semesters pensum (om Latinamerika). Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) på ca. 1 normalside, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

## Tysk

Der afholdes to prøver:

### Prøve A (efter første semester):

Prøveform: individuel skriftlig prøve under tilsyn, hvor der prøves i a) paratviden og b) i almen forståelse af kultur- og litteraturhistoriske sammenhænge op til ca. 1815.  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: et- og tosprogede ordbøger  
Computer: Den studerende benytter egen PC ved eksamen. Besvarelsen afleveres digitalt.  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

### Prøve B: (efter andet semester)

Prøveform: En individuel mundtlig prøve på tysk, hvor der prøves i almen forståelse af kultur- og litteraturhistoriske sammenhænge fra ca. 1815 til i dag  
Varighed: : 30 min.  
Forberedelse: 60 min.  
Censur: intern prøve med 2 eksaminatorer  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal vurderes til bestået på 4. semesters niveau for at prøven er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS



### Samdriftsfag

<b>Tekster i brug</b> (Working with Texts)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (spansk og tysk), BA i International virksomhedskommunikation /		
<b>ECTS-vægt:</b>	Spansk og tysk: 5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	4. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningssprog:</b>	spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	spansk: Inge-Marie Nielsen tysk: Klaus Geyer
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 9. februar 2013		

#### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning 5 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

Efter endt kursus skal den studerende kunne

- anvende teoretisk viden til at beskrive og analysere organisationers kommunikative opgaver i deres interne og eksterne kommunikation, herunder kunne
- redegøre for relevante genrers karakteristika under inddragelse af den kulturelle og situationelle kontekst og det eller de valgte medier, for relationerne mellem afsender og modtager og for de valgte retoriske strategier
- reflektere over relationerne mellem medie, genre og tekst i forhold til forskellige afsender- og modtagergrupper
- omsætte disse overvejelser til adækvat formulerede mundtlige og skriftlige tekster.

#### c. Indhold

Kurset bygger videre på de hidtil erhvervede færdigheder i Mundtlig og Skriftlig sprogfærdighed og i Tekstproduktion, dog med særligt fokus på refleksioner over tekstens interne og eksterne relationer og under inddragelse af relevante teorier og modeller i sammenhæng med organisationers interne og eksterne kommunikation. Der arbejdes med beskrivelse, analyse og formidling af mundtlige og skriftlige tekster under hensyntagen til genrekonventioner og den situationelle og kulturelle kontekst. Der arbejdes hovedsageligt med komplekse genrer/tematikker, der typisk optræder i organisationens interne og eksterne kommunikation som fx corporate branding, storytelling, viral kommunikation, autokommunikation, hjemmesider, intranet, blogs, profiler i sociale netværk (facebook, LinkedIn), medarbejderblade og interviews.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen er bygget op omkring oplæg ved underviser og studerende, udarbejdelse af mundtlige og skriftlige tekster og efterfølgende diskussion. Undervisningen forudsætter en del gruppearbejde uden for timerne, hvor de studerende arbejder selvstændigt med opgaver og cases mhp. fremlæggelse på holdet. Der lægges især vægt på forståelsen af relationerne mellem beskrivelse, analyse, refleksion og fremlæggelse af kommunikationsproduktet.

#### **e. Pensum**

200-300 normalsider

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen og til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især at

- kunne systematisere kompleks viden og data samt selekttere og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
- have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
- kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
- tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt
- formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
- kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
- kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
- kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave på fremmedsproget, der udbydes som 48-timers opgave. Hjemmeopgaven skal indeholde selve kommunikationsproduktet samt en redegørelse for de analytiske overvejelser, der ligger til grund for udarbejdelsen af produktet.
Varighed:	48 timer
Omfang:	5-6 normalsider ekskl. kommunikationsproduktet
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter, som er udtryk for en helhedsvurdering af både produktet og de analytiske overvejelser.
Vægtning:	5 ECTS

<b>Interkulturel kommunikation</b>		Undervisningsaktivitetsnr.:	
(Intercultural communication)		Arabisk: Engelsk: Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) / IVK-Arabisk og kommunikation		
<b>ECTS-vægt:</b>	arabisk: 6 ECTS, engelsk: 10 ECTS spansk og tysk: 9 ECTS IVK-arabisk og kommunikation: 5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Øvrige sprog: Inst. for Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningsprog:</b>	arabisk, engelsk, spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	arabisk: Helle Lykke Nielsen engelsk: Steven Breunig spansk: Annette Grindsted tysk: Kristian Bruun Rasmussen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber
- anvende ovennævnte teorier og begreber i analyser af interkulturel kommunikation
- vurdere anvendte teoriramers styrker og svagheder

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation. Teorierne kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter eller organisationens interne kulturelle diversitet) og/eller mellem fremmedsprogområdet og Danmark. I faget diskuteres endvidere identitet og stereotypdannelse med særligt henblik på deres funktion og problemer i interkulturel kommunikation, samt gruppedynamikker og håndtering af samarbejde og konflikter på tværs af kulturer. Desuden introduceres betydningen af interkulturelle kompetencer – kognitiv, affektiv og adfærdsmæssig kompetence. Problematikken vedrørende sproglige ressourcer (f.eks. lingua franca og flersprogethed) kan inddrages.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, studenteroplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser. Der undervises på fremmedsproget.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på cand.negot-uddannelsens 5. (arabisk 7.) semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15 og 16.

## **g. Eksamensbestemmelser**

### **1.**

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *en bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. *Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

Prøveform: bunden hjemmeopgave på fremmedsproget.  
Sideomfang: fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse  
Flere deltagere: det meddeles af underviseren. Hver deltagers bidrag skal kunne konstateres.  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Der gives individuel bedømmelse  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS, spansk, tysk: 4,5 ECTS; Arabisk og kommunikation: 2,5 ECTS

### **2.**

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

Prøveform: skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: tilladt, jf. § 19  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS; spansk, tysk: 4,5 ECTS; Arabisk og kommunikation: 2,5 ECTS

<b>Forhandlingsteori og -træning</b>		Undervisningsaktivitetsnr.:	
(Negotiation Theory and Skills)		Arabisk: Engelsk: Spansk: Tysk:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	Engelsk: 5 ECTS Arabisk, spansk og tysk: 6 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	5. semester (arabisk: 7. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Arabisk: Institut for Historie Engelsk, spansk og tysk: Sprog og Kommunikation
<b>Undervis- ningssprog:</b>	Arabisk, engelsk, spansk eller tysk	<b>Fagansvarlig:</b>	Arabisk: H.L.Nielsen Engelsk: Rasmus Nielsen Spansk: A.Grindsted Tysk: Klaus Geyer
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for cand.negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive, forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, fremsætte tilbud og krav, afslå, acceptere, gøre gensidige indrømmelser og indgå aftaler. Den studerende skal desuden være fortrolig med gængse forhandlingsteoretiske begreber.

#### c. Undervisningens indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteori og gennemføres forhandlingsrollespil. Den studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for gennemførelse af en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af kompetent taler- og lytteradfærd med henblik på at få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever

op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 1-8 og 10.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og / eller fremmedsproget. Inden for den samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

Prøveform: mundtlig prøve med 2-3 deltagere  
Varighed: 20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 40 minutter pr. studerende  
Hjælpemidler: alle hjælpemidler, inkl. internet, dog ikke kommunikation med andre.  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne  
Vægtning: arabisk, spansk og tysk: 6 ECTS, engelsk: 5 ECTS

**B.**

**HUMANISTISKE FAG FÆLLES FOR ARABISK, ENGELSK, SPANSK  
OG TYSK**

<b>Videnskabsteori</b> (Philosophy of the Humanities)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	arabisk, spansk og tysk: 2. semester engelsk: 3. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Institut for Kulturvidenskaber
<b>Undervis- ningsprog:</b>	dansk	<b>Fagansvarlig:</b>	Søren Harnow Klausen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i første halvdel af 2. (arabisk, spansk og tysk) eller 3. (engelsk) semester.  
Vægtning: 5 ECTS

#### b. Målsætning

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Kursets skal give den studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivism, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger med diskussioner

#### e. Pensum

Der opgives ca. 300 sider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinsspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.



### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	Bunden skriftlig hjemmeopgave
Varighed:	24 timer
Omfang:	3-5 sider
Bidrag fra flere studerende:	Nej
Censur:	intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

## **II. Den samfundsvidenskabelige del**

<b>Erhvervsøkonomisk projekt</b> (Business Economics Project)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		7711511	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervis- ningssprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Per Østergaard
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

EDB: 11 forelæsningstimer og 12 øvelsestimer

Informationssøgning: 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer

Studieteknik: 10 forelæsningstimer

Erhvervsøkonomisk projekt med metode: ca. 13 forelæsningstimer og 8 øvelsestimer

Metode: ca. 16 forelæsningstimer

### b. Målbeskrivelse

Formålet med faget er at introducere den studerende til, hvordan erhvervsøkonomiske problemstillinger præsenteres i skriftlige rapporter. Der lægges særlig vægt på at introducere den studerende til den samfundsvidenskabelige del af studiet samt de redskaber, der arbejdes med i løbet af studiet. Dette gælder såvel EDB, studieteknik som informationssøgning.

Målet efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne er, at den studerende i en konkret erhvervsøkonomisk kontekst kan kombinere videnskabeligt arbejde, metode og faglighed i rapportskrivning. Det betyder:

- At den studerende, for en given erhvervsøkonomisk problemstilling, i en skriftlig rapport skal kunne sammenfatte og strukturere problemstillingen
- Sætte problemstillingen ind i en faglig sammenhæng og herudfra identificere et overordnet informationsbehov
- Skal kunne argumentere, analysere, og diskutere for de metodiske og teoretiske valg, der er truffet i forlængelse af den givne problemstilling
- Skal kunne beskrive, sammenfatte og analysere ud fra erhvervsøkonomiske teorier og øvrige datagrundlag (sekundære data) samt strukturere og overføre disse på den givne erhvervsøkonomiske problemstilling, under anvendelse af generelle akademiske kriterier for dokumentation og rapportskrivning.
- At den studerende vil være i stand til at anvende relevante IT værktøjer til at indhente, analysere og præsentere erhvervsøkonomiske problemstillinger

### c. Undervisningsfagets indhold

- Introduktion til akademisk skrivning
- Introduktion til projektarbejde
- Introduktion til studieredskaber, herunder planlægning af semester- og ugeplan samt diverse læse- og notatetnikker
- Metoder til at indsamle og behandle information
- Metoder til at analysere virksomheden inden for erhvervsøkonomiske funktionsområder

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Som f.eks.: Freytag, T.V., Jensen, J.M. & Madsen, T. K. (2005): Virksomhedsøkonomi nr. 6: Marketing – En introduktion; Longhi, T. G. (2009): Gode råd til udformning af større skriftlige erhvervsøkonomiske opgaver; Rasmussen, E.S. & Østergaard, P. (2005): Virksomhedsøkonomi nr. 5: Samfundsvidenskabelige metode – En introduktion; Jes Nyhus: Work 2007 for alle, Excel 2007 for alle, Jørgen Koch: Access 2007 for alle.

Desuden diverse materiale, som den studerende skal hente fra biblioteket, internet osv.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

##### **1. EDB**

Prøveform: *Skriftlig eksamen* i terminalrum på universitetets computere midt i semestret  
Varighed: 2 timer  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2 ECTS

Hvis den studerende ikke består den skriftlige eksamen, kan vedkommende tilmelde sig en ny prøve, der forventes afholdt i slutningen af november.

Hvis heller ikke denne prøve består, kan den studerende tilmelde sig en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, som der gives 3 dage til at løse. Opgaven vælges af underviseren blandt de to opgaver, den studerende tidligere ikke har bestået. Den mundtlige prøve afholdes i slutningen af februar/primomarts.

Den studerende skal have afleveret besvarelse i begge terminalrumseksaminer eller have gyldig sygemelding til en eller begge for at kunne deltage i den mundtlige udprøvning.

Der er intern censur ved den mundtlige prøve.

##### **2. Erhvervsøkonomisk projekt med metode**

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave med udgangspunkt i en case, der udarbejdes i grupper på 2-3 studerende. Underviseren kan tillade afvigelser fra antallet. Hver enkelt deltagers bidrag skal klart fremgå for sig, således at der kan foretages en individuel bedømmelse. Kun indledning og konklusion må være fælles.  
Omfang: ca, 12 sider for 2 studerende, dog 15 sider ved 3 deltagere  
Varighed: 14 dage  
Censur: Intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 3 ECTS

Hvis opgaven bedømmes ikke-bestået tilbydes en reeksamen i form af kort møde med underviseren (maks. 15 minutter), hvor opgavens fejl og mangler påpeges mhp. genaflevering af et rettet eksemplar af opgaven indenfor en frist på 14 dage. Datoen for genaflevering meddeles ved opslag.

Ved sygeeksamen stilles en ny bunden opgave.

<b>Organisation</b> (Organisation)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7724021	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervis- ningssprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Karsten Boye Rasmussen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

4 forelæsningstimer ugentligt i 14 uger i 1. semester samt 16 øvelsestimer.

### b. Målbeskrivelse

Kurset fokuserer på adfærd, ledelse, organisering og kommunikation i såvel private som offentlige virksomheder. Virksomhederne befinder sig i et marked som påvirker rammerne for, hvorledes den enkelte virksomhed agerer og organiserer sig. Hvordan håndterer virksomheden fx presset om yderligere innovation og effektivitet? Organisering af virksomhedens aktiviteter påvirker dens evne og mulighed for at tilpasse sig, og virksomhedens økonomi og markedsforhold er centrale for beslutningerne.

Faget bringer den studerende en forståelse af, hvordan organisationer fungerer, kommunikerer og på anden vis interagerer med individer, andre organisationer og det omgivende samfund. Organisationsteorien forklarer nogle grundlæggende mekanismer og processer i det komplicerede samspil.

Faget giver en introduktion til de væsentlige teorier, modeller, begreber og processer inden for organisation. Med udgangspunkt i adfærds- og organisationsteorier kan den studerende identificere, beskrive og analysere organisatoriske problemstillinger samt kan opstille og sammenligne løsninger. Faget inddrager videnskabssteoretiske og metodemæssige overvejelser, hvorved der opnås yderligere kompetence til vurdering af teorier og metoder ved erhvervsøkonomiske analyser.

Den studerende skal kunne:

- beskrive og sammenholde fagets centrale begreber, teorier og metoder
- reflektere kritisk over gyldigheden af disse begreber og metoder
- relatere fagets begreber og metoder til empiriske observationer og analyser
- sammenligne organisatoriske løsninger

### c. Undervisningsfagets indhold

Faget giver en introduktion til områder og emner inden for ”Organisation med videnskabsteori”:

- Individets personlighed, værdier, perception, stemning og følelse, beslutningstagen
- Samfundsforandringer og organisationsforandringer
- Motivationsteorier og anvendt motivation, attituder, job-tilfredshed og stress
- Grupper og teams, lederskab, ledelsesformer, magt og politik, konflikt og forhandling
- Kommunikative aspekter af den organisatoriske adfærd

- Organisatorisk struktur og design, organisatorisk kultur og organisatorisk forandring
- Videnskabsteoretiske hovedretninger og grundlæggende paradigmer

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen tilrettelægges som forelæsninger.

#### **e. Pensum**

Oplyses af underviseren samt på faget s hjemmeside

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	3 timers skriftlig eksamen i IT –lokale.
Indlevering af besvarelse:	Besvarelsen printes. Det er ikke tilladt at supplere med håndskrevne bilag.
Hjælpemidler:	ingen
Censur:	ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	10 ECTS

*Prøven indgår i førsteårsprøven*

<b>Statistik</b> (Statistics)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		7711541	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	2. semester Arabisk 3-årig studieordning: 6. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Virksomhedsledelse og økonomi
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Gustav Kristensen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang og indhold

**2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer ugentligt i 2. semester. Arabisk 3-årig studieordning: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer ugentligt i 6. semester.**

### b. Målbeskrivelse

Undervisningen har til formål at indføre den studerende i fagets grundlæggende begreber samt metoder til indsamling, sammenfatning og analyse af stikprøvebaserede datamaterialer med henblik på løsning af økonomiske problemstillinger. Centralt i faget er statistiske modeller baseret på sandsynlighedsteorien.

Målet er, at den studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteten i Statistik kan:

1. Analysere et større datamateriale vha. statistisk beregningsprogrammel
2. Beskrive statistiske modeller og begreber matematisk og verbalt
3. Kritisere en statistisk models forudsætninger og begrænsninger
4. Relatere statistiske modeller til hyppigt forekommende problemstillinger i økonomi og erhvervsøkonomi
5. Anvende statistisk analyse til at undersøge problemstillinger i økonomi og erhvervsøkonomi
6. Bedømme den statistiske analyses anvendelighed i forhold til problemstillingen

### c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen lægges der vægt på, at den studerende bliver i stand til:

- at opstille statistiske modeller i en række hyppigt forekommende problemstillinger
- at foretage analyser ved hjælp af modellerne
- kritisk at vurdere en models forudsætninger og begrænsninger
- på relevant måde at sammenholde den statistiske analyse af data med den problemstilling, der har genereret undersøgelsen
- at arbejde med et større datamateriale ved hjælp af statistisk beregningsprogrammel

Centrale områder:

- Beskrivende statistik
- sandsynlighedsbegrebet og sandsynlighedsregning
- Stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Stikprøver og stikprøvefordeling



#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

I forelæsningerne arbejder der med teorien. I øvelserne arbejdes der med opgaver i tilknytning til teorien. Øvelserne vil dels være klasseøvelser, dels øvelser med brug af programmél. I forbindelse med øvelserne stilles der frivillige hjemmeopgaver.

#### **e. Pensum**

Lærebøger om anvendt statistik, statistiske tabeller, notesamling mv.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af 2 dele:

1.

Prøveform: en bunden hjemmeopgave, der løses i grupper på 2 studerende . Underviseren kan tillade afvigelser. Den enkelte studerendes bidrag skal kunne konstateres. Det skal således fremgå hvilke dele af opgaven hver studerende er ansvarlig for.

Varighed: 14 dage

Censur: intern prøve med én eksaminator

Bedømmelse: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Opgaven vægter med 50 % i den samlede karakter for faget, se under 2.

Vægtning. 2,5 ECTS

2.

Prøveform: en skriftlig eksamen under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler, noter og lommeregner

Computer: tilladt

Censur: intern prøve med én eksaminator

Bedømmelse: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Den samlede karakter for faget gives ved en sammenregning af de to delkarakterer. Delkaraktererne må ikke indeholde karakteren -3. Den samlede karakter 02 kan ikke opnås ved oprunding. Karakteren 00 kan ikke forbedres, hvis der i den samlede karakter er opnået karakteren 02 eller derover. Karakteren 02 kan ikke nås ved oprunding. Vægtning af gruppeprojekt og skriftlig eksamensbesvarelse er 50 % hver.

Vægtning: 2,5 ECTS

Beståede deleksamener kan overføres til ny eksamenstermin.

<b>Virksomhedsøkonomi</b> (Business and Markets)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7711571	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Virksomhedsledelse og økonomi
<b>Undervis- ningssprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Niels Nannerup
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

2 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

*Matematik:*

- for simple funktioner med flere variable være i stand til at
- differentiere partielt og totalt
- udlede maksimum og minimum under restriktioner og fortolke resultatet

*Økonomi:*

i tilfældet med to goder være i stand til at

- beskrive og analysere forbrugerens nyttemaksimeringsproblem
- beskrive og udlede grafisk og matematisk effekterne af prisændringer, herunder substitutions- og indkomsteffekter på forbrugerens nyttemaksimerende valg og effekterne på konsumentoverskuddet

i tilfældet med et output og to inputs være i stand til at

- beskrive og analysere producentens profitmaksimeringsproblem, herunder betydningen af de teknologiske forhold, og de afledte effekter på producentens faktorefterspørgsel
- beskrive og analysere producentens omkostningsstruktur og sammenhængen mellem profitmaksimering og omkostningsminimering
- beskrive og analysere producentens udbud på kort og langt sigt
- beskrive og analysere prisdannelsen på et marked med fuldkommen konkurrence
- beskrive og analysere betydningen af forskellige elasticiteters størrelse på prisdannelsen
- beskrive og analysere effekten af indførelsen af forskellige former for skatter på prisdannelsen
- beskrive og analysere prisdannelsen på et marked karakteriseret ved monopol, herunder prisdiskriminering
- beskrive prisdannelsen på imperfekte faktormarkeder

### c. Undervisningsfagets indhold

Hovedvægten ligger på den økonomiske adfærd hos den enkelte forbruger og producent. Der gives indsigt i pris- og mængdedannelsen i et samlet marked og en forståelse af, hvilke faktorer, der er afgørende for markedsstrukturer og konkurrenceforhold.

Følgende emner indgår: grundlæggende forbrugsteori, grundlæggende producentteori, markedsstrukturer og deres konkurrencevirkning.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Der læses ca. 300 normalsider inden for fagområdet.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

**1.** Ca. midt i semestret afleveres en *bunden skriftlig hjemmeopgave*. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået.* En evt. ikke-bestået opgave kan én gang rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden individuel skriftlig hjemmeopgave  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 0 ECTS

**2.** Sidste forelæsningsgang holdes en skriftlig eksamen:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler er tilladt  
Computer: tilladt  
Censur: intern prøve med én eksaminator  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

<b>Marketing</b> (Marketing)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		7711531	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervis- ningssprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Jan Møller Jensen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

3 forelæsnings timer ugentligt i 2. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Det er fagets formål at give den studerende viden om og forståelse for teorier og metoder, der kan anvendes til at beskrive, undersøge og løse markedsføringsproblemer.

Undervisningen har til formål at give den studerende kompetencer til at indgå i virksomhedens markedsføringsfunktion på et udførende og planlæggende niveau.

Den studerende skal kunne anvende fagets teorier og modeller til at

- identificere, analysere og afgrænse en konkret teoretisk eller praktisk markedsføringsrelateret problemstilling
- argumentere for hvilke informationer, der er nødvendige for løsning af problemstillingen og redegøre for, hvordan de nødvendige informationer kan tilvejebringes
- på baggrund af ovenstående analysere og redegøre for virksomhedens markedsmuligheder/markedstrusler
- opstille en markedsføringsplan

#### c. Undervisningsfagets indhold

Centrale områder er:

- metoder til analyse af brancher og deres udvikling
- omverdens- og situationsanalyse
- trusler og muligheder for aktørerne i en branche
- kunders købsadfærd
- indsamling af sekundære og primære markedsinformationer
- segmentering og positionering
- branding og brand equity
- produktudvikling og –strategi
- distribution og prisfastsættelse
- promotion og kommunikationsstrategi
- markedsføringsstrategi, - planlægning og kontrol

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser og casearbejde.

**e. Pensum**

Der læses ca. 500 normalsider inden for fagområdet.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: skriftlig prøve med computer under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpe midler: alle  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

<b>Kultursociologi</b> (Culture Sociology)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7711581	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. semester Arabisk 3-årig studieordn.: 1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Dominique Bouchet
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester semester (arabisk 3-årig studieordning dog 1. semester).

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

- dokumentere fortrolighed med de mest grundlæggende sociologiske og kulturanalytiske begreber og problemstillinger;
- være i stand til at anvende disse begreber i analysen af konkrete problemstillinger.

### c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i en generel introduktion til den sociologiske tradition samt til grundlæggende kulturanalytiske problemstillinger indføres de studerende til det kultursociologiske begrebsapparat.

De sociologiske kernebegreber, som introduceres og forklares, vedrører hovedsagligt:

- det sociale bånd
- symbolske interaktioner
- sociale grupperinger
- social autoritetsformer
- sociale roller
- status og klasser
- forholdet mellem individ og gruppe
- værdier og normer
- fremmedgørelse, anomi og afvigelse

Efter en grundig indføring i kulturbegrebet og dets historie introduceres og diskuteres kulturelle kategorier og kulturanalytiske problemstillinger så som:

- etnicitet
- køn
- generation
- sociale forandringer
- kulturforskelle
- identitet og livsstil
- modernitet og tradition
- forholdet mellem integration og differentiering.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger. De studerende skal læse en betydelig mængde litteratur inden hver forelæsning. De studerende opfordres til at danne studiegrupper.

**e. Pensum**

Der opgives maks. 1000 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen og til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	skriftlig prøve med computer under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	alle
Censur:	ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

<b>International økonomi 1 og 2</b> (International Economics)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. og 4. semester Arabisk 3-årig studieordn.: 1. og 2. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Virksomhedsledelse og økonomi
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Anthony Mveyange
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

### a. Undervisningens omfang

2 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 3. semester og 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer ugentligt i 4. semester.

Arabisk 3-årig studieordning: 2 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 1. semester og 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer ugentligt i 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

*i en lukket økonomi med faste priser:*

- beskrive antagelserne og de adfærdsrelationer, der danner grundlaget for IS/LM-modellen,
- beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable i en IS-LM-model

*i en lukket økonomi med fleksible priser:*

- beskrive økonomiens udbudsside og sammenhængen mellem inflation og arbejdsløshed
- beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable i en AS/AD- model
- beskrive determinanter for økonomisk vækst

*i en åben økonomi:*

- kende til relevante samfundsforhold og kunne identificere sammenhænge herfra til økonomisk teori
- beskrive de antagelser der danner grundlag for Ricardo-modellen
- beskrive modellens udbudsrelationer, handelsstrømme og velfærdsgevinster ved international handel
- beskrive de antagelser, der danner grundlaget for Heckscher/Ohlin-modellen
- beskrive modellens udbudsrelationer, handelsstrømme og velfærdsgevinster ved international handel samt betydningen af handel for faktorflønningen i landene
- beskrive, analysere og diskutere modellernes evne til at forklare internationale handelsstrømme
- beskrive de antagelser, der danner grundlaget for nyere handelsteorier
- beskrive og forklare intra-industriell handel som følge af interne stordriftsfordele og ufuldkommen konkurrence



- beskrive og forklare international handel som følge af eksterne stordriftsfordele, herunder som følge af ”learning by doing”
- beskrive og analysere virkningerne af handelspolitiske indgreb som told, kvoter og subsidier på de internationale handelsstrømme og velfærden.
- redegøre for handelspolitiske problemstillinger under WTO
- beskrive og forklare udbud og efterspørgsel på internationale valutamarkeder og valutakursfastsættelsen på kort sigt
- beskrive og forklare kursfastsættelsen på længere sigt under inddragelse af købekraftsparitetsteoremet
- beskrive og forklare sammenhængen mellem nationale varemarkeder, nationale pengemarkeder og valutamarkederne i en AA/DD model
- beskrive, analysere og diskutere virkningerne af nationale penge- og finanspolitiske indgreb på valutakurser og beskæftigelse på kort og langt sigt i økonomier med flydende valutakurser og med faste valutakurser
- diskutere fordele og ulemper ved forskellige valutakursregimer.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Faget fokuserer på konjunkturudviklingen samt på den økonomiske politik såsom finanspolitik, pengepolitik og strukturpolitik og virkningerne heraf i en global økonomi og i sammenhæng med det internationale monetære system. Endvidere belyser faget økonomiske teorier for international handel og virkninger af handelspolitik. Økonomiske aspekter af det internationale handelssystem beskrives og ses i sammenhæng med de handelspolitiske institutioners rolle i en global økonomi. Hovedvægten lægges på behandlingen af en national økonomi, der er monetært og reelt integreret i den internationale økonomi.

Følgende emner gennemgås: nationalregnskab og indekstal, udenrigshandel og betalingsbalance, befolknings- og arbejdsmarkedsforhold, den aktuelle konjunkturudvikling. Modeller for efterspørgselssidens vare- og pengemarked, den samlede efterspørgselsfunktion, udbudsfunktionen og det samlede marked for produktion og beskæftigelse i den lukkede økonomi. Valutamarkedet og finans- og pengepolitikken i en åben økonomi med flydende og fast valutakurs. Det internationale monetære system og IMF. Endvidere gennemgås: Internationale handelsteorier, protektionistiske virkemidler, det internationale handelssystem og WTO. Argumenter for og imod fri handel gennemgås sammen med de indkomstfordelingsmæssige aspekter af handel.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### **e. Pensum**

Pensum udgøres af ca. 600 normalsider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkt 1 til 9.

## **g. Eksamensbestemmelser**

### **1. Ved afslutningen af 1. semester afholdes en *Midtvejsprøve*:**

- Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn med anvendelse af egen PC og digital aflevering. Den digitale besvarelse kan suppleres af håndskrevne bilag med formler, grafer og lignende.
- Varighed: 2 timer
- Hjælpemidler: alle, dog ikke kommunikation med andre
- Censur: Intern prøve med én eksaminator
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Karakteren for kurset fås som gennemsnittet af karakteren for slutprøven og midtvejsprøven, hvor slutprøven vejer 2/3 og midtvejsprøven 1/3. For at bestå skal man have opnået et gennemsnit på mindst 02 uden afrunding.
- Vægtning: 5 ECTS

### **2. I midten af 2. semester afleveres en bunden skriftlig hjemmeopgave. *Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til den skriftlige slutprøve efter 2. semester, at opgaven er bestået.***

- Prøveform: bunden, skriftlig hjemmeopgave
- Varighed: opgaven stilles medio marts og afleveres medio april
- Omfang: det maksimale omfang er 10 sider pr. studerende
- Flere deltagere: opgaven kan besvares individuelt eller i grupper af maksimalt tre studerende. Ved gruppebesvarelser skal den enkelte deltagers bidrag fremgå for sig.
- Censur: Intern prøve med én eksaminator
- Bedømmelse: bedømmes bestået/ikke-bestået. Hver deltagers bidrag bedømmes for sig. En evt. ikke-bestået opgave kan én gang rettes og genafleveres.
- Vægtning: 0 ECTS

### **3. Ved afslutningen af 2. semester afholdes en *Slutprøve*:**

- Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn med brug af egen PC og digital aflevering. Den digitale besvarelse kan suppleres af håndskrevne bilag med formler, grafer og lignende.
- Varighed: 4 timer
- Hjælpemidler: alle, dog ikke kommunikation med andre.
- Censur: ekstern prøve
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Karakteren for kurset fås som gennemsnittet af karakteren for slutprøven og midtvejsprøven, hvor slutprøven vejer 2/3 og midtvejsprøven 1/3. For at bestå skal man have opnået et gennemsnit på mindst 02 uden afrunding.
- Vægtning: 5 ECTS

Midtvejsprøven tester de emner og mål, der gennemgås i efterårssemestret. Slutprøven tester opfyldelsen af samtlige mål med hovedvægt på emner og mål, der gennemgås i forårssemestret.

<b>Forbrugeradfærd</b> (Consumer Behaviour)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7722901	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3. semester Arabisk 3-årig studieordn.: 1. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervis- ningssprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Søren Askegaard
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester. Arabisk 3-årig studieordning: 2 timer ugentligt i 1. semester.

#### b. Målbeskrivelse

De studerende skal ved eksamen demonstrere grundlæggende indsigt i forbrugeradfærds-teoriens problemstillinger i et markedsføringsperspektiv, herunder en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærden: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærden, bl.a. livsstils-analyse, sociale gruppers indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for de sociolo-giske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbruger-adfærden: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutnings-tagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærden, bl.a. livsstilsanalyse, sociale gruppers indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbruger-kulturen generelt.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

#### f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: en skriftlig prøve med computer under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: alle

Censur: ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

<b>Markedsanalyse</b> (Market Analysis)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
		7713511	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	4. semester Arabisk 3-årig studieordn.: 6. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Marketing og Management
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Per Østergaard
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Omfang

4 forelæsningstimer samt 1 øvelsestime ugentligt i 4. semester.

Arabisk 3-årig studieordning: 4 forelæsningstimer samt 1 øvelsestime ugentligt i 6. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i markedsanalyse-processen. Der lægges vægt på, at den studerende kan kombinere viden om konsumentadfærd med både kvalitative og kvantitative metoder. Det sker gennem en opgave, hvor den studerende skal demonstreres forståelse for og evner til anvendelsen af markedsanalytiske metoder. I udformningen af denne opgave skal der integreres viden om videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til opgavens teorier og metoder.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Formålet med faget er at give de studerende en generel introduktion til kvalitative og kvantitative metoder og teknikker til analyse af konsumenter og markeder.

Faget bygger på den teoretiske viden som de studerende har opnået i fagene Statistik, Marketing, Kultursociologi og Forbrugeradfærd. Denne viden sættes ind i en anvendelsesorienteret sammenhæng i udformningen af konkrete projekter til analyse af konsumenter og markeder. Der benyttes både kvalitative og kvantitative metoder, og disse kombineres. Undervisningen er fokuseret på at arbejde med konkrete problemstillinger.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Der læses maks. 1000 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

### **g. Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: hjemmeopgave, hvis emne aftales med underviseren. Afleveringstidspunkt fastsættes af underviseren.
- Sideomfang: fastsættes af underviseren efter aftale med de studerende
- Flere deltagere: opgaven kan udarbejdes af indtil 3 deltagere, idet hver deltagers bidrag skal kunne konstateres for sig og bedømmes for sig
- Censur: Intern prøve med én eksaminator
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen
- Vægtning: 10 ECTS

<b>Erhvervsjura</b> (Business Law)		Undervisningsaktivitetsnr.: 7711641	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, spansk eller tysk)		
<b>ECTS-vægt:</b>	5 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	6. semester (Arabisk, 3 ½ årig studieordn.: 4. semester/3-årig studieordn.: 6. semester)	<b>Fagansvarligt institut:</b>	Juridisk Institut
<b>Undervis- ningsprog:</b>	Dansk/svensk/norsk/engelsk	<b>Fagansvarlig:</b>	Hans Viggo Godsk Pedersen
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 6. semester (arabisk dog 4. semester (3 ½ årig studieordning) eller 6. semester (3-årig studierordning).

#### b. Målbeskrivelse

Faget skal give de studerende et overblik over retssystemet samt et sådant kendskab til retsregler, at de er i stand til at identificere og analysere juridiske problemer i forbindelse med erhvervsvirksomhed med henblik på præventiv anvendelse af juraen til forebyggelse af konflikter på centrale erhvervsretlige områder. Der lægges endvidere vægt på, at de studerende gennem deres kendskab til juridisk metode og retssystemet samt evnen til at forstå retsregler er i stand til at vedligeholde og udbygge deres viden efter afsluttet studium.

De studerende skal kunne analysere og derved identificere juridiske problemstillinger. Disse problemstillinger skal kunne diskuteres ved hjælp af relevante retsregler, og den studerende skal kunne fremkomme med en begrundet stillingtagen til problemstillingerne.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Faget omfatter følgende emnekredse:

- Retssystemet, herunder bl.a. EU.
- Retskilder og juridisk metode
- Virksomhedens aftaler
- Virksomhedens hæftelse og skadeforvoldelse.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### e. Pensum

Pensum som f.eks.:

Dansk Privatret - 17. udgave. 2012, Hans Henrik Edlund, Jurist- og Økonomforbundets forlag, isbn: 978-87-574-2678-6 De relevante kapitler kan købes i en elektronisk udgave (isbn: 978-87-574-9363-4). Erhvervsretlig Opgavebog - seneste udgave 2011, Syddansk Universitetsforlag, Camilla Hørby Jensen og Jørgen Jessen.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	Skriftlig prøve under tilsyn. Det testes, at de studerende er i stand til at analysere nogle konkrete juridiske problemstillinger, diskutere disse i juridisk sammenhæng og komme med en begrundet stillingtagen til disse.
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler er tilladt, herunder internettet, dog ikke kommunikation med andre. Internetadgang er nødvendig.
Computer:	Eksamen gennemføres på egen PC. Der er digital aflevering.
Censur:	Intern prøve med én eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

### **III. BA-projektet**



<b>Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt</b> (Social Science Bachelor Project)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk) /7701262-09		
<b>ECTS-vægt:</b>	10 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	3 ½ årig studieordn.: 7. semester 3-årig studieordn.: 6. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	-
<b>Undervis- ningsprog:</b>	-	<b>Fagansvarlig:</b>	-
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

Det samfundsvidenskabelige bachelorprojekt udarbejdes under vejledning i 7. semester (3 ½ årig studieordning) hhv. 6. semester (3-årig studieordning).

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- Demonstrere kendskab til opdateret, relevant videnskabelig litteratur på området.
- Identificere behov for yderligere information samt gøre rede for hvordan denne kan indsamles.
- Gennemføre indsamling samt analyse af relevant information på området gennem anvendelse af relevante teknikker og metoder indlært på studiets tidligere semestre.
- Præsentere resultatet af analysen
- Diskutere resultatet af analysen og bæredygtigheden af denne.
- Foretage en konklusion og en perspektivering på basis af ovenstående.
- Formulere sig skriftligt på en sådan måde, at fremstillingen er klar og meningsfuld for læseren.
- Reflektere og teoretisere over projektets indhold.

#### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederne.

#### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål.

## f. Eksamensbestemmelser

- Prøveform:** en fri hjemmeopgave på ca. 15 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på den samfundsvidenskabelige del af studiet. Projektet skrives normalt på dansk.
- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m henblik på aflevering 15. november). Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere.  
2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt. Hvis den studerende tilmelder sig under sit udlandsophold meddeles vejlederen pr. mail.
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.
- Bidrag fra flere studerende:** Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.
- Sideomfang:** ved en individuel opgave ca. 15 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt 25-30 normalsider, og ved 3 deltagere normalt 40-45 normalsider.
- Censur:** ekstern prøve
- Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen
- Vægtning:** 10 ECTS

<b>Bachelorprojekt</b> (Bachelor Project)		Undervisningsaktivitetsnr.:	
<b>Studium/ studieord- nings nr:</b>	Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, spansk eller tysk) /		
<b>ECTS-vægt:</b>	20 ECTS	<b>By:</b>	Odense
<b>Semester- placering:</b>	7. semester	<b>Fagansvarligt institut:</b>	-
<b>Undervis- ningsprog:</b>	-	<b>Fagansvarlig:</b>	-
<b>Godkendt:</b>	Studienævn for negot.-studier 20. juni 2013		

#### a. Undervisningens omfang

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning i 6. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- Demonstrere kendskab til opdateret, relevant videnskabelig litteratur på området.
- Identificere behov for yderligere information samt gøre rede for hvordan denne kan indsamles.
- Gennemføre indsamling samt analyse af relevant information på området gennem anvendelse af relevante teknikker og metoder indlært på studiets tidligere semestre.
- Præsentere resultatet af analysen
- Diskutere resultatet af analysen og bæredygtigheden af denne.
- Foretage en konklusion og en perspektivering på basis af ovenstående.
- Formulere sig skriftligt på en sådan måde, at fremstillingen er klar og meningsfuld for læseren.
- Reflektere og teoretisere over projektets indhold.

#### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra enten den humanistiske eller den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne aftales nærmere med vejlederen.*

#### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

## f. Eksamensbestemmelser

- Prøveform:** en **fri hjemmeopgave** på 30-35 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på bachelordelen. Studerende med engelsk hovedsprog skal skrive projektet på engelsk. Studerende med andre hovedsprog kan skrive på dansk eller på hovedsproget.  
Den studerende skal desuden aflevere et **resume på hovedsproget** på 2-4 normalsider. Resumeet skal redegøre for projektets formål, metode, indhold og konklusion og svare såvel sprogligt som formmæssigt til 3 års studier.
- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m. henblik på aflevering 15. november). Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere.  
2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt.
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november. *Resumeet afleveres separat i 2 eksemplarer.*
- Bidrag fra flere studerende:** Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer. Dette gælder også resumeet.
- Sideomfang:** ved en individuel opgave 30-35 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt ca. 50 normalsider, og ved 3 deltagere normalt ca. 70 normalsider. Resumeets omfang er 2-4 normalsider pr. studerende, dog lidt mindre ved flere deltagere.
- Censur:** Ekstern prøve. Resumeet dog intern med én eksaminator.
- Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen. **Resumeet** (se under prøveform) bedømmes af en sproglærer efter 7-trinsskalaen.
- Vægtning:** 20 ECTS, heraf 3 ECTS for resumeet