

**Studieordning**

**for**

**Bachelor (BA)**

**i erhvervsøkonomi – erhvervssprog,**

**negot.**

**Arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk**

**2010**

**Odense**

Godkendt i studienævnet for cand.negot.-studier den 6. september 2010.  
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet 16. september 2010  
i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser  
ved universiteterne



# INDHOLDSFORTEGNELSE

## I Bestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

|   |    |
|---|----|
| A. Mål, kompetencer, forudsætninger, titler.....                              | 9  |
| B. 1. Forløbsmodeller .....   | 12 |
| 2. Valgfag.....   | 15 |
| 3. Regler for det 3. års udlandsophold på arabiskretningen .....              | 17 |
| 4. Eksamensoversigt .....   | 18 |
| C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen ... | 24 |
| Undervisnings- og eksamenssprog .....   | 24 |
| Eksamen.....  | 24 |
| Definitioner .....  | 26 |
| Meritoverførsel .....   | 27 |

## II Ikrafttræden og overgangsbestemmelser ..... 30

## III Det humanistiske fakultets fællesbestemmelser ..... 31

*Fagbekendtgørelse, eksamensbekendtgørelse mv. findes i et separat hæfte.*

## IV FAGBESKRIVELSER

### HUMANISTISKE FAG

#### *1. år, arabisk*

|   |    |
|---|----|
| Arabisk sprogfærdighed 1 .....  | 34 |
| Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande ..... | 38 |

#### *1. år, engelsk, fransk, spansk tysk*

|   |    |
|---|----|
| Mundtlig kommunikation 1 .....  | 40 |
| Mundtlig kommunikation 2 .....  | 43 |
| Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3 (fransk, spansk og tysk) ..... | 47 |
| Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3 (engelsk) .....                | 50 |
| Historie og samfundsforhold 1 og 2 (fransk, spansk og tysk) .....               | 53 |
| Britiske studier (engelsk) .....  | 56 |

|   |    |
|---|----|
| 2. år, arabisk  |    |
| Arabisk sprogfærdighed 2 .....                                | 58 |
| 2. år, engelsk, fransk, spansk tysk                           |    |
| Mundtlig kommunikation 3 (fransk, spansk og tysk) .....       | 63 |
| Kulturhistorie (fransk, spansk og tysk) .....                 | 65 |
| Amerikanske studier (engelsk) .....                           | 68 |
| Erhvervskommunikation (engelsk, fransk, spansk og tysk) ..... | 70 |
| Valgfag (engelsk, fransk, spansk og tysk)                     |    |
| A. Områdestudier (engelsk, fransk, spansk og tysk) .....      | 73 |
| B. Økonomiske samfundsforhold (fransk, spansk og tysk) .....  | 75 |
| 2. år, fælles fag ( <i>Humaniora</i> )                        |    |
| Videnskabsteori .....   | 77 |
| 3. år, arabisk ( <i>udlandsophold</i> )                       |    |
| Arabisk sprogfærdighed 3 .....                                | 79 |
| Valgfag   |    |
| - Historie og samfundsforhold .....                           | 82 |
| - Kultur i arabisktalende lande .....                         | 85 |
| Erhvervskommunikation .....                                   | 88 |
| Humanistisk bachelorprojekt .....                             | 90 |
| 3. år ( <i>Arabisk 4. år</i> ), <i>Alle sprog</i>             |    |
| Interkulturel kommunikation .....                             | 92 |
| Forhandlingsteori og –træning .....                           | 94 |

## SAMFUNDSVIDENSKAB

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 1. år                               |     |
| Erhvervsøkonomisk projekt .....     | 96  |
| Organisation .....                  | 99  |
| Statistik.....                      | 101 |
| Virksomhedsøkonomi .....            | 103 |
| Marketing .....                     | 105 |
| 2. år                               |     |
| Kultursociologi.....                | 107 |
| Samfundsøkonomi .....               | 109 |
| Forbrugeradfærd .....               | 111 |
| International samfundsøkonomi ..... | 113 |
| Markedsanalyse .....                | 115 |

|  |     |
|--|-----|
| 3. år  |     |
| Erhvervsjura .....   | 117 |
| Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt,<br>kun arabisk-retningen (7. semester) ..... | 118 |
| 3. år, fælles fag ( <i>Humaniora og Samfundsvidenskab</i> )                          |     |
| Bachelorprojekt (kun engelsk, fransk, spansk og tysk-retningerne).....               | 120 |



## **I Bestemmelser for BA Negot.-uddannelsen**

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i international erhvervsøkonomi, sprog og kultur.

### **A. Mål og forudsætninger**

#### **§ 1 Uddannelsens mål**

Negot.-bacheloruddannelsen er en kombinationsuddannelse, der består af 50 % sprog-, kultur- og kommunikationsfag med arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk som hovedsprog, og 50 % samfundsvidenskabelige/erhvervsøkonomiske fag.

For retningerne med engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog er bachelorstudiet et 3-årigt fuldtidsstudium (180 ECTS-point), med arabisk som hovedsprog er bachelordelen på 3 ½ års (210 ECTS-point), idet den indeholder ½ års ekstra undervisning i arabisk sprog og kultur (propædeutik).

På arabisk-retningen tilbringer de studerende så vidt muligt det tredje studieår ved et uddannelsessted i den arabisktalende verden med studier i arabisk sprog, kultur og samfundsforhold.

Bisprog i engelsk, fransk, spansk eller tysk kan indgå som valgfag i studiet på retningerne med engelsk, fransk, spansk eller tysk som hovedsprog.

#### **Uddannelsen har til formål**

- at give den studerende grundlæggende humanistiske og samfundsvidenskabelige kvalifikationer inden for erhvervsøkonomi, marketing og ledelse, kommunikation og kultur samt færdigheder på højt niveau i det valgte fremmedsprog
- at sætte den studerende i stand til at analysere praktiske problemstillinger inden for uddannelsens fagområder og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier
- derved give den studerende det bedst muligt grundlag for praktisk og teoretisk videreuddannelse i private og offentlige virksomheder og organisationer
- at kvalificere den studerende til optagelse på cand.negot.-kandidatuddannelsen eller andre relevante kandidatuddannelser

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

#### **Generelle kompetencemål:**

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse

6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

#### *Faglige kompetencemål:*

Den studerende skal:

- have et solidt kendskab til de erhvervsøkonomiske grunddiscipliner (bl.a. marketing, erhvervsøkonomi, mikro-/makro- og international økonomi, organisation)
- beherske hovedsproget skriftligt og mundtligt på højt niveau og kunne anvende det i forhandlingssituationer
- have en grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i hovedsprogsområdet
- have en grundlæggende viden om kommunikationens funktion i det interkulturelle samkvem
- være i stand til at opsøge og anvende nye informationer inden for studiets fagområder

#### *Praksiskompetencemål:*

Den studerende skal på arbejdsområder, som kræver sagkundskab inden for erhvervsøkonomi, marketing, ledelse, sprog, kommunikation og kultur være i stand til at analysere praktiske problemstillinger og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier.

Bacheloruddannelsen består af obligatoriske fag på ialt 170 ECTS (arabisk dog 200 ECTS), heraf er 166 ECTS konstituerende fagelementer (arabisk dog 196 ECTS), og valgfag på ialt 10 ECTS. Den indeholder lige dele humanistiske og samfundsvidenskabelige fag.

## **§ 2 Forudsætninger**

For at blive optaget på BA Negot.-uddannelsen skal den studerende have en adgangsgivende eksamen med det niveau, der fremgår af Adgangsbekendtgørelsen.

Det er en forudsætning for at vælge et bisprog som valgfag i 5. semester, at den studerende mindst har B-niveau i det valgte sprog.



### § 3 Undervisningen

Undervisningen er forskningsbaseret.

### § 4 Titler

Når alle prøverne på *bacheloruddannelsen* er bestået, har den studerende ret til betegnelsen Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (latin: baccalaureus/ baccalaurea artium negotiandi ( handle, forhandle); på engelsk: Bachelor of Arts (BA) in Business, Language and Culture.

GENERELLE BESTEMMELSER

**B Forløbsmodeller og eksamensoversigter**

**§ 5 Forløbsmodeller Fagbeskrivelser af de enkelte fag hentes elektronisk ved at klikke på linket fra fagets titel**

**Bacheloruddannelsen. Arabisk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

| HUMANIORA                      |   |   |  | SAMFUNDSVIDENSKAB                         |  |  |   | TIMER*/ECTS                    |                     |                |                       |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------|
|                                | Kultur/<br>samf.                              | Sprogfærdighed                              | Kommunikation                                    | Redskab/<br>metode                        | Marketing  | Økonomi                                    | Erhvervsøkonomi                           |                                | Sam                 | Hum            | IALT                  |
| <b>1. år</b><br><b>1. sem.</b> | Intr. til Kult. og samf.<br>2 t/u<br>5 ECTS   | <b>Sprogfærdighed 1</b><br>7 t/u<br>10 ECTS |  | Erhvervsøkon. projekt<br>5 ECTS<br>3+1,75 |  |  | <b>Organisation</b><br>3+2 t/u<br>10 ECTS |                                | 6+3,75<br>15 ECTS   | 9<br>15 ECTS   | 15+3,75<br>30 ECTS    |
| <b>2. sem.</b>                 |   | <b>Sprogfærdighed 1</b><br>7 t/u<br>10 ECTS | Viden.sk.teori<br>1 t/u<br>5 ECTS                |   | <b>Marketing</b><br>2+1 t/u<br>5 ECTS            |  | Virksomhedsøkon.<br>2+1 t/u<br>5 ECTS     | Statistik<br>3+2 t/u<br>5 ECTS | 7+4<br>15 ECTS      | 8<br>15 ECTS   | 16+4<br>30 ECTS       |
| <b>2. år</b><br><b>3. sem.</b> |   | Sprogfærdighed 2<br>6 t/u<br>4 ECTS         |  | Kultursociologi<br>2 t/u<br>5 ECTS        | Forbrugeradfærd<br>2 t/u<br>5 ECTS               | Samfundsøkonomi<br>2+1 t/u<br>5 ECTS       |   |                                | 10 +1<br>25 ECTS    | 7<br>4 ECTS    | 17+1<br>29 ECTS       |
|                                |   |   |  | Valgfag, 4 t/ugen, 10 ECTS                |  |  |   |                                |                     |                |                       |
| <b>4. sem.</b>                 |   | Sprogfærdighed 2<br>6 t/u<br>13 ECTS        |  |   | Markedsanalyse<br>4+1 t/u<br>10 ECTS             | Intern. samf. økonomi<br>2+1 t/u<br>5 ECTS | Erhvervsjura<br>2 t/u<br>5 ECTS           |                                | 8 +2<br>20 ECTS     | 7<br>13 ECTS   | 15+2<br>33 ECTS       |
| <b>3. år</b><br><b>5. sem.</b> | Valgf.: Hist. og samf. forh.<br>3 t/u, 5 ECTS | Sprogf. 3<br>14 t/u<br>16 ECTS              | Valgf.: Kultur i arab.tal.lande<br>3 t/u, 5 ECTS |   |  |  |   |                                |                     | 20<br>26 ECTS  | 20<br>26 ECTS         |
| <b>6. sem.</b>                 | Erhv.komm<br>2 t/u, 5 ECTS                    | Sprogf. 3<br>16 t/u,<br>20 ECTS             | Hum BA-proj.<br>10 ECTS                          |   |  |  |   |                                |                     | 18<br>35 ECTS  | 18<br>35 ECTS         |
| <b>4. år</b><br><b>7. sem.</b> |   |   | Forh.teori &-træning<br>3 t/u, 6 ECTS            | Interkult.komm.<br>3 t/u, 6 ECTS          | Valgfag, 2 t/u, 5 ECTS                           |  |   |                                | 2<br>15 ECTS        | 6<br>12 ECTS   | 8+1<br>27 ECTS        |
|                                |   |   |  |   | Samfundsvidenskabelig del af BA projekt, 10 ECTS |  |   |                                |                     |                |                       |
| IALT                           |   |   |  |   |  |  |   |                                | 33+10,75<br>90 ECTS | 74<br>120 ECTS | 107+10,75<br>210 ECTS |

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer.

Engelsk hovedsprog. (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

| HUMANIORA                      |                                     |   |   | FÆLLES                                     | SAMFUNDSVIDENSKAB           |   |                                       |   |  | TIMER*/ECTS                       |                     |               |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------|---------------|----------------------|
|                                | Kultur/<br>samf.                    | Sprogfærdighed                              |   | Kommunikation                              |                             | Redskab/<br>metode                        | Marketing                             | Økonomi                                 | Erhvervsøkonomi                            |                                   | Sam                 | Hum           | IALT                 |
| <b>1. år</b><br><b>1. sem.</b> | Britiske studier<br>2 t/u<br>5 ECTS | Mdt. Kommunikation.<br>1<br>2 t/u<br>5 ECTS | <b>Skr. sprogprod. 1</b><br>2 t/u<br>5 ECTS |  |                             | Erhvervsøkon. projekt<br>5 ECTS<br>3+1,75 |                                       |   | <b>Organisation</b><br>3+2 t/u<br>10 ECTS  |                                   | 6+3,75<br>15 ECTS   | 6<br>15 ECTS  | 12+3,75<br>30 ECTS   |
| <b>2. år</b><br><b>2. sem.</b> | Britiske studier<br>2 t/u<br>5 ECTS | Mdt. Kommunik. 2<br>2 t/u<br>5 ECTS         | <b>Skr. sprogprod. 2</b><br>2 t/u<br>5 ECTS |  |                             |   | <b>Marketing</b><br>2+1 t/u<br>5 ECTS |   | Virksomhedsøkon.<br>2+1 t/u<br>5 ECTS      | Statistik<br>3+2 t/ugen<br>5 ECTS | 7+4<br>15 ECTS      | 7<br>15 ECTS  | 14+4<br>30 ECTS      |
| <b>2. år</b><br><b>3. sem.</b> | Amer. studier<br>2 t/u<br>5 ECTS    |   | Skr. sprogprod. 3<br>2 t/u<br>5 ECTS        | Erhvervs-komm.<br>2 t/u<br>5 ECTS          |                             |   | Kultur-sociologi<br>2 t/u<br>5 ECTS   | Forbruger-<br>adfærd<br>2 t/u<br>5 ECTS | Samfunds-<br>økonomi<br>2+1 t/u<br>5 ECTS  |                                   | 6+1<br>15 ECTS      | 6<br>15 ECTS  | 12+1<br>30 ECTS      |
| <b>4. år</b><br><b>4. sem.</b> | Amer. studier<br>2 t/u<br>5 ECTS    | Valgfag#<br>2 t/u<br>5 ECTS                 |   | Viden-skabsteori<br>1 t/u<br>5 ECTS        |                             |   |                                       | Markeds-analyse<br>4+1 t/u<br>10 ECTS   | Intern. samf. økonomi<br>2+1 t/u<br>5 ECTS |                                   | 6+2<br>15 ECTS      | 5<br>15 ECTS  | 11+2<br>30 ECTS      |
| <b>3. år</b><br><b>5. sem.</b> |                                     | Valgfag##<br>2 t/u<br>5 ECTS                |   | Interkult. komm.<br>3 t/u<br>10 ECTS       |                             |   | Valgfag 6 t/ugen, 15 ECTS             |   |  |                                   | 6<br>15 ECTS        | 7<br>15 ECTS  | 13<br>30 ECTS        |
| <b>6. år</b><br><b>6. sem.</b> |                                     |   |   | Forh. teori og -træning<br>3 t/u<br>5 ECTS | Bachelor projekt<br>20 ECTS |   |                                       |   | Erhvervsjura<br>2 t/u<br>5 ECTS            |                                   | 2<br>15 ECTS        | 3<br>15 ECTS  | 5<br>30 ECTS         |
| <b>IALT</b>                    |                                     |   |   |  |                             |   |                                       |   |  |                                   | 33+10,75<br>90 ECTS | 31<br>90 ECTS | 64+10,75<br>180 ECTS |

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer

# Valgfag kan f.eks. være Områdestudier eller ## Bisprog 1 og 2 (i så fald både 5. og 6. semester),.

Fransk, spansk eller tysk hovedsprog. (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

| HUMANIORA                      |  |   |   | FÆL-LES                                   | SAMFUNDSVIDENSKAB        |   |                                       |  | TIMER*/ECTS                               |                                   |                      |                 |                      |
|--------------------------------|--|---|---|---|--------------------------|---|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
|                                | Kultur/-samf.                            | Sprogfærdighed                            |   | Kommunikation                             |                          | Redskab/metode                            | Marketing                             | Økonomi                                    | Erhvervsøkonomi                           |                                   | Sam                  | Hum             | IALT                 |
| <b>1. år</b><br><b>1. sem.</b> | Hist./samf. forhold 1<br>2 t/u<br>5 ECTS | Mdt. kommunikation 1<br>2 t/u<br>2,5 ECTS | <b>Skr. sprogprod. 1</b><br>3 t/u<br>5 ECTS |   |                          | Erhvervsøkon. projekt<br>5 ECTS<br>3+1,75 |                                       |  | <b>Organisation</b><br>3+2 t/u<br>10 ECTS |                                   | 6+3,75<br>15 ECTS    | 7<br>12,5 ECTS  | 13+3,75<br>27,5 ECTS |
| <b>2. sem.</b>                 | Hist./samf. forhold 2<br>2 t/u<br>5 ECTS | Mdt. kommunikation 2<br>2 t/u<br>2,5 ECTS | <b>Skr. sprogprod. 2</b><br>2 t/u<br>5 ECTS |   |                          |   | <b>Marketing</b><br>2+1 t/u<br>5 ECTS |  | Virksomhedsøkon.<br>2+1 t/u<br>5 ECTS     | Statistik<br>3+2 t/ugen<br>5 ECTS | 7+4<br>15 ECTS       | 6<br>17,5 ECTS  | 13+4<br>32,5 ECTS    |
| <b>2. år</b><br><b>3. sem.</b> | Kulturhistorie 1<br>2 t/u<br>5 ECTS      | Mdt. kommunikation 3<br>2 t/u<br>5 ECTS   | Skr. sprogprod. 3<br>2 t/u<br>5 ECTS        | Erhvervs-komm.<br>2 t/u<br>5 ECTS         |                          | Kultur-socio-logi<br>2 t/u<br>5 ECTS      | Forbruger- adfærd<br>2 t/u<br>5 ECTS  | Samfunds-økonomi<br>2+1 t/u<br>5 ECTS      |   |                                   | 8+1<br>20 ECTS       | 6<br>15 ECTS    | 14+1<br>35 ECTS      |
| <b>4. sem.</b>                 | Kulturhistorie 2<br>2 t/u<br>5 ECTS      | Valgfag #<br>2 t/u<br>5 ECTS              |   | Viden-skabsteori<br>1 t/u<br>5 ECTS       |                          |   | Markeds-analyse<br>4+1 t/u<br>10 ECTS | Intern. samf. økonomi<br>2+1 t/u<br>5 ECTS |   |                                   | 6+2<br>15 ECTS       | 5<br>15 ECTS    | 11+2<br>30 ECTS      |
| <b>3. år</b><br><b>5. sem.</b> |  | Valgfag ##<br>2 t/u<br>5 ECTS             |   | Interkult. kommun.<br>3 t/u<br>9 ECTS     |                          | Valgfag 6 t/ugen, 15 ECTS                 |                                       |  |   | 6+1<br>15 ECTS                    | 5<br>14 ECTS         | 11+1<br>29 ECTS |                      |
| <b>6. sem.</b>                 |  |   |   | Forh. teori & -træning<br>3 t/u<br>6 ECTS | Bachelorproj.<br>20 ECTS |   |                                       |  | Erhvervsjura<br>2 t/u<br>5 ECTS           |                                   | 2<br>15 ECTS         | 3<br>16 ECTS    | 5<br>31 ECTS         |
| <b>IALT</b>                    |  |   |   |   |                          |   |                                       |  |   |                                   | 33 +10,75<br>90 ECTS | 34<br>90 ECTS   | 67+10,75<br>180 ECTS |

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

# Valgfag kan f.eks. være Områdestudier, Økonomiske samfundsforhold eller ## Bisprog 1 og 2 (i så fald både 5. og 6. semester)

## § 5 a VALGFAG

### DEN HUMANISTISKE DEL

**På den humanistiske del indgår valgfag af et omfang på i alt 10 ECTS på 4. og 5. semester.**

**Valgfag kan være udbudt af negot.-studiet eller være valgfag, der er udbudt af et andet studium, og forhåndsgodkendt af negot.-studiet. Udbuddet af valgfag kan variere fra semester til semester.**

**Følgende bestemmelser gælder for de humanistiske valgfag.:**

**a. Undervisningens omfang**

Normalt fordelt på 4. og 5. semester med 2 timer ugentligt.

Vægtning: 5 ECTS pr. valgfag

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opfylde målbeskrivelsen for de enkelte valgfag, som godkendes af studienævnet.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Valgfagene skal indholdsmæssigt ligge i forlængelse af de obligatoriske fag på den humanistiske del, undervises på fremmedsproget og/eller indeholde et bisprog, som skal være på universitetsniveau. Hvis fagene ikke er udbudt af eller forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet i læseplanen, kan den studerende søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt under andre studier. Deltagelse i undervisning i fag udbudt af andre studier, skal godkendes af det pågældende studienævn.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kan være forskellige fra fag til fag.

**e. Pensum**

Ifølge bestemmelserne for det enkelte fag.

**f. Bedømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen for det enkelte fag samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamensbestemmelser for valgfag udbud af studienævnet:

Godkendes af studienævnet for de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

Eksamensbestemmelser for rapport pba. praktikophold:

Det er muligt at få merit for et valgfag (ved bisprog dog kun Bisprog 1) på baggrund af et praktikophold ved at skrive en rapport på hoved- eller bisproget for hvert fag.

Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra sprogområdet, og (gælder dog ikke, hvis merit søges for bisprog) skal indeholde en teoretisk del.

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| Prøveform:            | fri individuel hjemmeopgave  |
| Eksamenssprog:        | hovedsproget eller bisproget |
| Sideomfang:           | ca. 10 normalsider           |
| Censur:               | ingen                        |
| Bedømmelse:           | bestået/ikke-bestået         |
| Vægtning pr. valgfag: | 5 ECTS                       |

## **DEN SAMFUNDSVIDENSKABELIGE DEL**

På den samfundsvidenskabelige del indgår valgfag af et omfang på i alt 15 ECTS på 5. semester (arabiskretningen dog 3. og 7. semester).

Valgfag kan være udbudt af negot.-studiet eller være valgfag, der er udbudt af et andet studium, og forhåndsgodkendt af negot.-studiet. Udbuddet af valgfag kan variere fra semester til semester.

Følgende bestemmelser gælder for de samfundsvidenskabelige valgfag.:

### **a. Undervisningens omfang**

Normalt 2 timer ugentligt i et semester. Vægtning: 5 ECTS pr. valgfag

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opfylde målbeskrivelsen for de enkelte valgfag, som godkendes af studienævnet.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Valgfagene skal indholdsmæssigt ligge i forlængelse af de obligatoriske fag på den samfundsvidenskabelige del. Hvis fagene ikke er udbudt af eller forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet i læseplanen, kan den studerende søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt under andre studier. Deltagelse i undervisning i fag udbudt af andre studier, skal godkendes af det pågældende studienævn.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kan være forskellige fra fag til fag.

### **e. Pensum**

Ifølge bestemmelserne for det enkelte fag.

### **f. Bedømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen for det enkelte fag samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Eksamensbestemmelser for valgfag udbud af studienævnet:*

Godkendes af studienævnet for de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

## § 5 b REGLER FOR UDLANDSOPHOLD DET 3. ÅR PÅ ARABISKRETNINGEN

Undervisningen i det 3. studieår tilrettelægges så vidt muligt som et studieophold i et arabisktalende land.

Opholdet kan være arrangeret af cand.negot.-studienævnet eller af den studerende selv efter aftale med cand.negot.-studienævnet. Hvis opholdet arrangeres af eller godkendes af cand.negot.-studienævnet, vil et evt. undervisningsgebyr normalt blive betalt af universitetet, ligesom der vil kunne søges om dækning af rejseudgifterne.

Ved ophold, der er arrangeret af studienævnet, er det studienævnet, der fordeler de studerende mellem de forskellige studiesteder under hensyntagen til formålet med uddannelsen. I fordelingen indgår hensynet til, at opholdet skal forbedre den studerendes sproglige niveau, fastslået ved tests i undervisningen, samt til at opholdet i højest mulig grad skal udgøre en udvidelse af den studerendes interkulturelle kompetencer.

Den studerende kan indtil den 15. november året før opholdet indgive særlige ønsker om studiested, uden at det dog forpligter studienævnet.

Meddelelse om studiested tilsendes den studerende på dennes studenteremail senest 1. februar det år, hvor studieopholdet skal finde sted.

I forbindelse med et udlandsophold tilrettelagt af studienævnet afvikles prøverne i sprogfærdighed 3, Historie og samfundsforhold, Kultur i de arabisktalende lande samt Erhvervskommunikation ved en uddannelsesinstitution i et arabisktalende land efter de regler, der er beskrevet i denne studieordning. Hvis den studerende selv har tilrettelagt et ophold, kan den studerende søge studienævnet om forhåndsgodkendelse af tilsvarende prøver ved den udenlandske institution.

Der skal indleveres dokumentation for de aflagte prøver ved hjemkomsten, hvis den studerende selv har tilrettelagt opholdet.

Det humanistiske bachelorprojekt skrives under udlandsopholdet under vejledning ved en vejleder fra Syddansk Universitet, idet den studerende tilmelder sig bachelorprojektet til cand.negot.-sekretariatet og får tildelt vejleder(e) enten senest 15. maj i forårssemestret før studieopholdet eller senest 15. december i 5. semester.

***Det er en forudsætning for studienævnet forhåndsgodkendelse af studieopholdet, at den studerende forinden har bestået førsteårsprøven, Arabisk sprogfærdighed 2, Introduktion til kultur og samfundsforhold samt mindst yderligere 2 samfundsvidenskabelige fag.***

## § 6 Eksamensoversigt

Eksaminer vægter normalt 1/5 rundet op til nærmeste hele tal af fagets samlede ECTS-vægt.

### Arabisk hovedsprog

| Sem            | Fag                           | Prøveform               | Varighed       | Forberedelse | Hjælpe-midl. | PC  | Bedøm-melse           | Censur         | ECTS       | Inst |
|----------------|-------------------------------|-------------------------|----------------|--------------|--------------|-----|-----------------------|----------------|------------|------|
| 1. sem.<br>HUM | Intr. til kultur & samf.forh. | hj.opg.                 |                |              |              |     | b/ib                  | ingen          | 5          | HKS  |
|                | Arab. sprogfærd. 1            | 2 tests                 |                |              |              |     | 7-tr.-sk.             | ingen          | 10         | HKS  |
|                |                               |                         |                |              |              |     |                       |                | <b>15</b>  |      |
| SAM            | Erhvervsøkon.projekt, EDB     | skr. eks.               | 2 t            |              |              | ja  | b/ib                  | ingen          | 2          | MAR  |
|                | Erhvervsøkon. proj., metode   | hj.opg.                 | 14 dg.         |              |              |     | b/ib                  | ingen          | 3          | MAR  |
|                | Organisation                  | hj.opg.                 | 2              |              | ingen        | nej | 7-tr.-sk.             | ekstern        | 10         | MAR  |
|                |                               |                         |                |              |              |     |                       |                | <b>15</b>  |      |
| 2. sem         | Arab. sprogfærdighed 1        | 2 tests                 |                |              |              |     | 7-tr.-sk.             | ingen          | 10         | HKS  |
| HUM            | Videnskabsteori               | hj.opg.                 | 24 t           |              | sprogl.ordb  |     | b/ib                  | intern         | 5          | IFPR |
|                |                               |                         |                |              |              |     |                       |                | <b>15</b>  |      |
| SAM            | Marketing                     | skr.                    | 4 t            |              | alle         | -   | 7-tr.-sk              | ekstern        | 5          | MAR  |
|                | Virksomhedsøkonomi            | hj.opg.<br>skr.         | -<br>3 t       | 3 t          | alle trykte  | -   | b/ib<br>7-tr.-sk.     | ingen          | 5          | VØK  |
|                | Statistik                     | hj.opg.gr.<br>skr. eks. | 2 uger<br>2 t. |              | alle trykte  | nej | 7-tr.-sk.<br>7-tr.sk. | ingen<br>ingen | 2,5<br>2,5 | STF  |
|                |                               |                         |                |              |              |     |                       |                | <b>15</b>  |      |
|                |                               |                         |                |              |              |     |                       |                |            |      |
| 3. sem.<br>HUM | Arab. sprogfærd. 2            | 2 tests                 |                |              | -            | -   | 7-tr.sk.              | ingen          | 4          | HKS  |
|                |                               |                         |                |              |              |     |                       |                | <b>4</b>   |      |
| SAM            | Kultursociologi               | skr                     | 4 t            |              | alle         | ja  | 7-tr.sk.              | ekstern        | 5          | MAR  |
|                | Samfundsøkonomi               | skr                     | 4 t            |              | alle         | nej | 7-tr.-sk.             | ingen          | 5          | VØK  |



|                    |                                       |                                 |                    |                     |                      |           |                                 |                        |                 |              |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------|---------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
|                    | <b>Forbrugeradfærd</b>                | skr                             | 4 t                |                     | alle tr.             | ja        | 7-tr.sk                         | ekstern                | 5               | MAR          |
| <b>Sem</b>         | <b>Fag</b>                            | <b>Prøveform</b>                | <b>Varighed</b>    | <b>Forberedelse</b> | <b>Hjælpe-midler</b> | <b>PC</b> | <b>Bedøm-melse</b>              | <b>Censur</b>          | <b>ECTS</b>     | <b>Inst.</b> |
|                    | <b>Valgfag</b>                        |                                 | -                  |                     | -                    | -         | -                               | -                      | 10              | -            |
|                    |                                       |                                 |                    |                     |                      |           |                                 |                        | <b>25</b>       |              |
| <b>4. sem. HUM</b> | <b>Arab. Sprogfærdighed 2</b>         | 2 tests mdt. skr.               | 15 min<br>2,5 t    | 15 min              | -<br>ja              | evt.      | 7-tr.sk<br>7-tr.sk.<br>7-tr.sk. | ingen intern<br>intern | 4<br>4,5<br>4,5 | HKS          |
|                    |                                       |                                 |                    |                     |                      |           |                                 |                        | <b>13</b>       |              |
| <b>4. sem. SAM</b> | <b>Markedsanalyse</b>                 | hj.opg.                         |                    |                     |                      |           | 7-tr.sk                         | ingen                  | 10              | MAR          |
|                    | <b>Intern. samfundsøkonomi</b>        | hj.opg. skr                     | 4 t                |                     |                      |           | b/ib<br>7-tr.sk                 | ingen ekstern          | 5               | VØK          |
|                    | <b>Erhvervsjura</b>                   | skr.                            | 4 t                |                     |                      |           | b/ib                            | ingen                  | 5               | JUR          |
|                    |                                       |                                 |                    |                     |                      |           |                                 |                        | <b>20</b>       |              |
| <b>5. sem. HUM</b> | <b>Valgf.: Hist. og samf.forh.</b>    | Underv.delt. hj.opg. eller skr. | 5 t                |                     | alle                 | -         | 7-tr.sk.                        | ekstern                | 5               | HKS          |
|                    | <b>Valgf.:Kult. i arab.tal. lande</b> | Underv.delt. hj.opg.+ mdt.      |                    | 20. min             | ordb.                |           | b/ib<br>7-tr.sk                 | ingen ekstern          | 2,5<br>2,5      | HKS          |
|                    |                                       |                                 |                    |                     |                      |           |                                 |                        | <b>10</b>       |              |
| <b>6. sem. HUM</b> | <b>Arab. Sprogfærdighed 3</b>         | Underv.delt. mdt. skr.          | 30 min.<br>5 timer | 30 min.             | ordbog<br>alle       |           | 7-tr.sk.<br>7-tr.sk.            | ekstern<br>ekstern     | 18<br>18        | HKS          |
|                    | <b>Erhvervs-kommunikation</b>         | Underv.delt. hj.opg.            | 48 t               |                     |                      |           | b/ib                            | intern                 | 5               | HKS          |
|                    | <b>BA-projekt</b>                     | hj.opg. m. resume               |                    |                     |                      |           | 7-tr.sk.                        | ekstern                | 10              | HKS          |
|                    |                                       |                                 |                    |                     |                      |           |                                 |                        | <b>51</b>       |              |

| Sem            | Fag                     | Prøveform       | Varighed | Forberedelse | Hjælpe-midl. | PC | Bedøm-melse     | Censur           | ECTS      | Inst. |
|----------------|-------------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|----|-----------------|------------------|-----------|-------|
| 7. sem.<br>HUM | Forhandl.teori og træn. | Mdt, gr.        | 20 min.  | 40 min.      | ordb.        |    | 7-tr.sk         | ekstern          | 6         | HKS   |
|                | Interkulturel komm.     | hj.opg.<br>skr. | 3 t      |              | alle         | ja | b/ib<br>7-tr.sk | ingen<br>ekstern | 3<br>3    | HKS   |
|                |                         |                 |          |              |              |    |                 |                  | <b>12</b> |       |
| SAM            | Valgf:                  |                 |          |              |              |    |                 |                  | 5         | -     |
|                | Bachelorprojekt         |                 |          |              |              |    | 7-tr.sk         | ekstern          | 10        | -     |
|                |                         |                 |          |              |              |    |                 |                  | <b>15</b> |       |

**Bacheloruddannelsen. Engelsk, fransk, spansk, tysk hovedsprog**

| Sem            | Fag                                | Prøveform               | Varighed       | Forbe-<br>redelse | Hjælpe-<br>midl./ | PC  | Bedøm-<br>melse       | Censur         | ECTS                           | Inst. |
|----------------|------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|-------------------|-----|-----------------------|----------------|--------------------------------|-------|
| 1. sem<br>HUM. | Mdt. komm. 1, eng/fra/spa/ty       | akt. deltagelse         |                |                   |                   |     | b/ib                  | ingen          | Eng.:5,<br>fra/spa/<br>ty: 2,5 | SK    |
|                | Skr. sprogprod. 1, eng             | 4 hj.opg.               |                |                   |                   |     | b/ib                  | ingen          | 5                              | SK    |
|                | Skr. sprogprod. 1, fra,spa,ty      | 3 hj.opg.               |                |                   |                   |     | b/ib                  | ingen          | 5                              | SK    |
|                | Britiske studier, engelsk          | hj.opg.                 | 2 uger         |                   |                   |     | 7-tr.sk               | ingen          | 5                              | HKS   |
|                | Hist. og samf.forh., fra, spa., ty | hj.opg.                 | 3 dg           |                   |                   |     | b/ib                  | ingen          | 5                              | HKS   |
|                |                                    |                         |                |                   |                   |     |                       |                | <b>15/12,5</b>                 |       |
| SAM            | Erhvervsøkon.projekt, EDB          | skr. eks.               | 2 t            |                   |                   | ja  | b/ib                  | ingen          | 2                              | MAR   |
|                | Erhvervsøkon. proj., metode        | hj.opg.                 | 14 dg          |                   |                   |     | b/ib                  | ingen          | 3                              | MAR   |
|                | Organisation                       | hj.opg.                 | 2              |                   | ingen             | nej | 7-tr.-sk.             | ekstern        | 10                             | MAR   |
|                |                                    |                         |                |                   |                   |     |                       |                | <b>15</b>                      |       |
| 2. sem<br>HUM  | Mdt. komm. 2, fra/spa/ty           | 1 test                  |                |                   |                   |     | b/ib                  | ingen          | 2,5                            | SK    |
|                | Mdt. komm. 2, eng                  | mdt.gr.pr.              | 15 min.        | 15 min.           | alle tr           |     | 7-tr.sk               | intern         | 5                              | SK    |
|                | Skr. sprogpr. 2, eng               | 4 hj.opg.               |                |                   |                   |     | 7-tr.sk               | ingen          | 5                              | SK    |
|                | Skr. sprogpr. 2, fra, spa, ty      | skr.                    | 3 t            |                   | ordb./<br>alle    | ja  | 7-tr.sk               | ingen          | 5                              | SK    |
|                | Britiske studier, eng              | mdt.                    | 20 min.        | 40 min.           | ordb.             |     | 7-tr.sk               | ekstern        | 5                              | LKM   |
|                | Hist. og samf., fra, spa, ty       | mdt.                    | 25 min         | 50 min.           | alle              |     | 7-tr.sk               | intern         | 5                              | HKS   |
|                |                                    |                         |                |                   |                   |     |                       |                | <b>15/12,5</b>                 |       |
| SAM            | Marketing                          | skr.                    | 4 t            |                   | alle              | -   | 7-tr.-sk              | ekstern        | 5                              | MAR   |
|                | Virksomhedsøkonomi                 | hj.opg.<br>skr.         | 3 t            |                   | alle trykte       | -   | b/ib<br>7-tr.-sk.     | ingen<br>ingen | 5                              | VØK   |
|                | Statistik                          | hj.opg.gr.<br>skr. eks. | 2 uger<br>2 t. |                   | alle trykte       | nej | 7-tr.-sk.<br>7-tr.sk. | ingen<br>ingen | 2,5<br>2,5                     | STF   |
|                |                                    |                         |                |                   |                   |     |                       |                | <b>15</b>                      |       |

| Sem    | Fag  | Prøveform      | Varighed | Forberedelse | Hjælpe midl. | PC  | Bedømmelse      | Censur           | ECTS         | Inst.                |
|--------|--|----------------|----------|--------------|--------------|-----|-----------------|------------------|--------------|----------------------|
| 3. sem | Mdt. komm. 3, fra, spa, ty                 | mdt. gr.       | 15 min   | 30 min       | alle tr.     |     | 7-tr.sk         | intern           | 5            | SK                   |
| HUM    | Skr. sprogprod. 3, eng.                    | skr.           | 5 t      |              | alle tr.     | ja  | 7-tr.sk         | ekstern          | 5            | SK                   |
|        | Skr. sprogprod. 3, fra, spa, ty            | skr            | 5 t      |              | alle tr.     | ja  | 7-tr.sk         | ekstern          | 5            | SK                   |
|        | Amer. studier, eng.                        | hj.opg.        | 14 dage  |              |              |     | 7-tr.sk         | ingen            | 5            | HKS                  |
|        | Kulturhistorie, spa                        | hj.opg.        | 14 dage  |              |              |     | 7-tr.sk         | ingen            | 5            | LKM                  |
|        | Kulturhistorie, ty                         | skr.           | 2 t      |              | ordb.        |     | 7-tr.sk         | intern           | 5            | LKM                  |
|        |  |                |          |              |              |     |                 |                  | <b>10/15</b> |                      |
| SAM    | Kultursociologi                            | skr            | 4 t      |              | alle         | ja  | 7-tr.sk.        | Ekstern          | 5            | MAR                  |
|        | Samfundsøkonomi                            | skr            | 4 t      |              | alle         | nej | 7-tr.sk.        | ingen            | 5            | VØK                  |
|        | Forbrugeradfærd                            | skr            | 4 t      |              | alle tr.     | ja  | 7-tr.sk         | ekstern          | 5            | MAR                  |
|        |  |                |          |              |              |     |                 |                  | <b>15</b>    |                      |
| 4. sem | Valgfag: Områdestudier/<br>Økon. samf.forh |                |          |              |              |     |                 |                  | 5            | ISK/LKM/<br>HKS/IFPR |
| HUM    | Amer. studier, eng                         | mdt            | 20 min   | 40 min       | alle tr.     |     | 7-tr.sk         | ekstern          | 5            | LKM                  |
|        | Kulturhistorie, fra                        | mdt.           | 30 min.  | 30 min.      | alle tr.     |     | 7-tr.sk         | intern           | 5            | LKM                  |
|        | Kulturhistorie, spa                        | mdt.           | 30 min.  | 30 min.      | alle tr.     |     | 7-tr.sk         | ekstern          | 10           | LKM                  |
|        | Kulturhistorie, tysk                       | hj.opg.        | 72 tim.  |              |              |     | 7-tr.sk         | ekstern          | 5            | LKM                  |
|        | Videnskabsteori, alle                      | skr.           | 3 t      |              | ordb.        |     | b/ib            | intern           | 5            | FIL                  |
|        |  |                |          |              |              |     |                 |                  | <b>15/20</b> |                      |
| SAM    | Intern. samfundsøkonomi                    | hj.opg.<br>skr | 4 t      |              |              |     | b/ib<br>7-tr.sk | ingen<br>ekstern | 5            | VØK                  |
|        | Markedsanalyse                             | hj.opg.        | aftales  |              |              |     | 7-tr.sk         | ingen            | 10           | MAR                  |
|        |  |                |          |              |              |     |                 |                  | <b>15</b>    |                      |

| Sem    | Fag   | Prøveform      | Varighed | Forberedelse | Hjælpe midl. | PC | Bedømmelse      | Censur        | ECTS             | Inst. |
|--------|---|----------------|----------|--------------|--------------|----|-----------------|---------------|------------------|-------|
| 5. sem | Erhvervskomm., <i>engelsk</i>                 | hj.opg. + mdt. | 20 min   |              |              |    | 7-tr.sk         | intern        | 5                | SK    |
| HUM    | Erhvervskomm., <i>fra, spa, ty</i>            | hj.opg.        | 2 dg.    |              |              |    | 7-tr.sk         | ekstern       | 5                | --    |
|        | Valgfag el Bisprog 1 ( <i>Mdt. komm. 1</i> )  | -              |          |              |              |    | -               | -             | 2,5              | SK    |
|        | Interkulturel kommunikation                   | hj.opg. skr.   | 3t       |              | alle tr.     | ja | b/ib<br>7-tr.sk | ingen ekstern | 5/4,5<br>5/4,5   | SK    |
|        |   |                |          |              |              |    |                 |               | <b>17,5/16,5</b> |       |
| SAM    | Valgf.  | -              | -        | -            | -            | -  | -               | -             | <b>15</b>        | -     |
|        |   |                |          |              |              |    |                 |               | <b>15</b>        |       |
| 6. sem | Valgfag el. Bisprog. 2( <i>Mdt. komm. 2</i> ) | -              |          |              |              |    | -               | -             | 2,5              | SK    |
| HUM    | Forhandl. teori og -træning eng, fra, spa, ty | mdt gr         | 20 min   | 40 min.      | ord b.       |    | 7-tr.sk         | ekstern       | 5/6              | SK    |
|        | Resume af BA-projekt                          | hj.opg.        |          |              |              |    | b/ib            | ingen         | <b>1,5</b>       | SK    |
|        |   |                |          |              |              |    |                 |               | <b>8,5/11,5</b>  |       |
| SAM    | Erhvervsjura                                  | skr.           | 4 t      |              |              |    | b/ib            | ingen         | 5                | JUR   |
| FÆL    | Bachelorprojekt                               | hj.opg.        |          |              |              |    | 7-tr.sk         | ekstern       | 18,5             |       |

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

### § 7 I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser

([http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)) findes definitioner af

- ECTS
- Typeenheder (se også nedenfor § 16)
- Normalsider (se også nedenfor § 16)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt
- Interne og eksterne prøver
- Stave- og formuleringsevne (se også nedenfor § 13)
- Eksamensprog (se også nedenfor § 8)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (se også nedenfor § 14)
- Regler for studieaktivitet
- Dispensationer og særlige prøvevilkår

#### E-læring

Det tilstræbes i videst muligt omfang at inddrage tilgængelige og relevante e-læringsværktøjer i undervisningen.

### § 8 Undervisningsprog, sprog i pensum, eksamensprog.

Undervisning i de sprogspecifikke fag (fag der er tilrettelagt for den enkelte sprogretning) på den humanistiske del foregår principielt på det pågældende fremmedsprog.

Undervisningssproget i de fag, der ikke er sprogspecifikke, kan være dansk, svensk, norsk eller engelsk. Det samme gælder for sproget i de tekster, der indgår i pensum. Andre sprog kan kun anvendes efter godkendelse i studienævnet.

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget, med mindre studienævnet har fastsat andet, jf. *Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser § 5*.

#### Eksamen

### § 9 Beståkrav, karaktervægte og gennemsnit

Ved bedømmelsen af en prøve gives enten karakter efter 7-trinsskalaen, bedømmelsen godkendt/ikke-godkendt eller bedømmelsen bestået/ ikke-bestået. En karaktergivende prøve skal være vurderet til mindst karakteren 2 for at være bestået. Dette gælder dog ikke delprøver, jf. *Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser § 15*.

En én gang bestået prøve kan ikke tages om.

#### Karakterer

Der udregnes et *gennemsnit* for hele bacheloruddannelsen.

### § 10 Førsteårsprøven

Førsteårsprøven består af følgende fag:

alle retninger  
Organisation  
Marketing

engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog desuden:  
Skriftlig sprogproduktion 1 og 2

arabisk hovedsprog desuden  
Sprogfærdighed 1

Førsteårsprøven er bestået, når disse fag er bestået.

*Den studerende skal deltage i den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, som indgår i førsteårsprøven.*

*Førsteårsprøven skal være bestået senest ved udgangen af 4. semester.*

#### **§ 11 Eksamenstilmelding**

Tilmelding til prøverne finder sted via studenterselvbetjening i forbindelse med tilmelding til undervisningen eller på særlige blanketter. Tilmelding til andre prøver eller ændringer i tilmeldinger foretages 20.-30. oktober, hhv. 20.-30. marts.

#### **§ 12 Pensum**

Pensum ved ordinær eksamen i et fag efter undervisningens afslutning gælder, indtil der igen har været udbudt et undervisningsforløb i faget. Herefter eksamineres kun i det nye pensum.

#### **§ 13 Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt, speciale og andre større skriftlige opgaver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset sprog. Sprogbehandlingen, defineret som skriftlig/ mundtlig fremstillingsform, skal vurderes til bestået, for at prøven i sin helhed er bestået. En dårlig sprogbehandling i disse prøver kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning. På samme måde kan en god sprogbehandling påvirke karakteren i opadgående retning.

#### **§ 14 Sygeeksamen/reeksamen**

For fag, der undervises i efteråret, er ordinær eksamen normalt i januar og reeksamen i februar. For fag, der undervises i foråret, er ordinær eksamen normalt i juni og reeksamen i august. Deltagelse i reeksamen er betinget af, at den studerende har deltaget i den ordinære eksamen.

Der afholdes normalt ikke sygeeksamen eller reeksamen uden for eksamens- og reeksamensterminerne. Se endvidere *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 13* vedr. *Førsteårsprøven samt sidste fag.*

#### **§ 15 Klager og dispensationer**

*Klager* over en eksamination eller over vurderingen af en eksamenspræstation skal indsendes til dekanen for Det Humanistiske Fakultet (for de humanistiske fags vedkommende) eller til dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (for de

samfundsvidenskabelige fags vedkommende) *senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet offentliggjort.*

*Offentliggørelsesdatoen* fremgår af opslaget vedr. eksamensdatoer.

Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klageren bør først tage kontakt med eksaminator. Der henvises endvidere til *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 22 og § 23.*

*Dispensationer:*

Ansøgning om dispensationer fra reglerne i studieordningen skal være studienævnet i hænde senest *1. marts, hhv. 1. oktober* for at have virkning fra efterfølgende eksamenstermin.

## Definitioner

### § 16 Normalside

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder prosa og 14 vers poesi. Ved audiovisuelle tekster svarer 2 minutters lyd eller film til 1 normalside.

I *arabisk* medregnes korte vokaler, også selvom de ikke er manifesteret i teksten. En arabisk normalside uden korte vokaler vil typisk svare til ca. 1400 typeenheder.

Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, d.v.s. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke.

### § 17 Aflevering af hjemmeopgaver

*Hjemmeopgaver, der bedømmes med censur*, skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer.

*Hjemmeopgaver, der bedømmes uden censur*, skal afleveres på sekretariatet i 2 eksemplarer.

*Omfangsangivelse* for hjemmeopgaver er baseret på normalsider (se § 16).

*Afleveringsfristen* er anført under eksamensbestemmelserne for de pågældende fag.

*Afleveringstidspunktet er altid den pågældende dato i sekretariatets åbningstid.*

I nærværende studieordning skelnes mellem:

- a. *En fri hjemmeopgave* - emnet for opgaven formuleres af den studerende efter aftale med vejlederen/læreren.
- b. *En bunden hjemmeopgave* - opgaven stilles af læreren..

En bunden hjemmeopgave, der bliver bedømt ikke-bestået, kan ikke genindleveres i samme eksamenstermin, med mindre andet er fastsat i eksamensbestemmelserne for faget.

### § 18 Bidrag fra flere studerende ved en eksamen

Prøverne er individuelle, jf. § 3 i Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser som ændret ved Bek nr. 857 af 1. juli 2010. Ved flere bidragsydere til en skriftlig opgave skal den enkelte deltagers bidrag kunne bedømmes for sig. Opgavens omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af bidragsydere

Højst 3 personer kan bidrage ved et bachelorprojekt.

Ved andre eksaminer kan højst 4 personer bidrage, med mindre andet udtrykkeligt er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.



## § 19 Brug af computer ved eksamen

*Brug af computer* som hjælpemiddel ved eksamen er kun tilladt, hvor det udtrykkeligt er nævnt under eksamensbestemmelserne for et fag. I givet fald gælder *Det humanistiske Fakultets regelsæt om brug af egen computer ved eksamen*, se hæftet ”Bekendtgørelser og regler” eller Det Humanistiske Fakultets hjemmesider.

## § 20 Meritoverførsel

### Generelt

Grundlaget for meritoverførsel kan være enten en *prøve*, der er bestået ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution, eller et *praktikophold i udlandet*. I sidstnævnte tilfælde skal det dreje sig om arbejde, der er relevant i forhold til studiets formål (se § 1). Den studerende kan søge om studienævnets *forhåndsgodkendelse* af studieaktiviteten eller praktikopholdet på et *særligt skema*. En *forhåndsgodkendelse* er udtryk for et informativt skøn.

Den *endelige afgørelse om merit* træffes i hvert enkelt tilfælde på grundlag af den indleverede dokumentation efter opholdets afslutning. I ansøgningen om forhåndsgodkendelse skal den studerende godtgøre, at studienævnets betingelser for at bevilge merit, som nævnt nedenfor, opfyldes.

*Ansøgning om endelig meritoverførsel indgives til studienævnet på et særligt skema senest hhv. 15. september og 15. februar i semestret umiddelbart efter hjemkomsten.*

Hvis der søges om flere fag på baggrund af samme studie- eller praktikophold, skal ansøgning omfattende *alle* fag indsendes samlet.

### *Meritoverførsel på grundlag af studier*

*Meritoverførsel på grundlag af studier* i Danmark eller i udlandet kan gives for alle fag med undtagelse af *Skriftlig sprogproduktion og grammatik* og *Forhandlingsteori og – træning*, som normalt ikke vil kunne meritoverføres.

Meritoverførsel gives kun på grundlag af *dokumentation for beståede prøver*, herunder hjemmeopgaver. Dokumentationen skal indeholde oplysninger om de pågældende kursers omfang (f.eks. i antal timer), pensum og prøveform.

Meritoverførsel af obligatoriske fag bevilges med karakteren bestået, uanset andre uddannelsesinstitutioners vurdering, med mindre der på forhånd er aftalt en overførsel af karakterer til 7-trinsskalaen.

For at der kan gives meritoverførsel, skal den aflagte prøve have et fagligt niveau og omfang, der mindst er på højde med studieordningens krav.

Hvis omfanget af de fag, der ønskes meritoverført, skønnes at være mindre end på cand.negot.-uddannelsen, kan der evt. gives *pensumreduktion*.

Meritoverførsel kan *ikke* gives på grundlag af kurser/uddannelsesdele på ikke-universitært niveau.

## **Studieophold i udlandet**

*Det er en forudsætning for studienævnets forhåndsgodkendelse af udlandsophold, at den studerende har opfyldt normalstudieplanen/ forløbsmodellen (se § 5 og § 6) indtil udreisetidspunktet, idet én eller to ikke-beståede prøver i det semester, der ligger umiddelbart forud for udreisetidspunktet, kan accepteres.*

Valgfagene og fagene på 5. semester er især velegnede med henblik på at opnå merit på baggrund af studier i udlandet.

Det gælder dog ikke arabisk-retningen, idet 5. og 6. semester her er særligt tilrettelagt med henblik på studieophold i udlandet.

### ***Meritoverførsel på grundlag af praktikophold***

Da praktik ikke er en integreret del af studiet, vil det som regel ikke være muligt at give fuld studietidskompensation for praktikophold.

*Generelle forudsætninger for meritoverførsel på grundlag af praktikophold i udlandet er,*

- a) at opholdet/arbejdsopgaverne har relevans for uddannelsens overordnede formål
- b) at opholdets varighed er min. 3 1/2 måneder,
- c) at praktikopholdets omfang og indhold er dokumenteret i form af udtalelse fra arbejdsgiver, samt eksempler på udførte arbejdsopgaver,
- d) at den studerende har udarbejdet en hjemmeopgave (se nærmere nedenfor).

For den humanistiske del gælder endvidere:

- e) at den mundtlige og skriftlige produktion under praktikopholdet skal være på det pågældende fremmedsprog
- f) at praktikopholdet er foregået i hovedsprogsområdet (på tysk- og engelskretningerne dog evt. også bisprogsområdet). Merit ved praktikophold i *lande, der ikke har hoved- eller bisprog som officielt sprog*, kan kun komme på tale, hvis ”koncernsproget” er hoved- eller bisproget, samt hvis arbejdet i væsentlig grad har bestået i selvstændig og varieret kommunikation på hoved- eller bisproget. Dette skal godtgøres ved en udtalelse fra arbejdsgiveren og så vidt muligt dokumenteres med eksempler.

*Praktikopholdet skal forhåndsgodkendes af en faglærer, som samtidig påtager sig at rette opgaven.*

### **Det er muligt at meritoverføre følgende fag på grundlag af praktikophold ved opfyldelse af de angivne betingelser (efter konkret vurdering):**

Meritoverførelsen afhænger af en vurdering af opholdets karakter og varighed i forhold til omfanget af det pågældende fag.

#### ***1. Områdestudier samt evt. Valgfag***

Der skrives en ***hjemmeopgave på hovedsproget for hvert fag***. Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: ca. 10 normalsider pr. fag.  
Bedømmelse bestået/ikke-bestået.  
Censur: ingen

## *2. Bisprog 1*

Ved ophold i bisprogsområdet kan opnås merit for Bisprog 1 under forudsætning af, at der afleveres en hjemmeopgave på ca. 5 normalsider på bisproget om opholdet.

Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra bisprogsområdet.

## II Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

### § 22 Gyldighed

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende, der immatrikuleres den 1. september 2010 eller senere.

### § 23 Overgangsbestemmelser

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i 2009-studieordningen er i sommeren 2013 (januar 2014 for arabisk-retningen), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

| <b>Ordinær eksamen på 2009-studieordningen ifølge normalstudieplanen</b> | <b>sidste eksamen efter 2009-studieordningen</b> |
|--|--|
| 1. semesters prøver, jan. 2010   | januar 2011                                      |
| 2. semesters prøver, jun. 2010   | juni 2011  |
| 3. semesters prøver, jan. 2011   | januar 2012                                      |
| 4. semesters prøver, jun. 2011   | juni 2012  |
| 5. semesters prøver, jan. 2012   | januar 2013                                      |
| 6. semesters prøver, jun. 2012   | juni 2013  |
| 7. semesters prøver (kun arabisk-retningen) jan. 2013                    | januar 2014                                      |

De studerende på 2009-studieordningen, som ikke måtte have bestået de pågældende eksamener til disse tidspunkter, kan efter ansøgning til studienævnet overflyttes til 2009-studieordningen, idet fagene fra 2009-studieordningen overføres til de tilsvarende fag på 2010-studieordningen.

Fag fra 2007-studieordningen overføres til 2010-studieordningen på følgende måde: Fagene på den humanistiske del på 2007-studieordningen overføres til tilsvarende fag på 2010-studieordningen. Dog overføres BA-projektet kun, hvis også Projektfremlæggelse er bestået på 2007-studieordningen. Øvrige fag overføres som følger:

| <b>Fag på 2007 studieordningen:</b>   | <b>Overføres til fag på 2009-ordningen:</b> |
|---|---|
| Indledende IT og informationssøgning, Introduktion til videnskabelig metode | Erhvervsøkonomisk projekt                   |
| Mikroøkonomi  | Virksomhedsøkonomi                          |
| Makroøkonomi  | Samfundsøkonomi                             |
| International økonomi   | International samfundsøkonomi               |
| Global marketing*   | Marketing*                                  |
| Erhvervsret   | Erhvervsjura                                |

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| Organisation                 | Organisation    |
| Markedsanalyse               | Markedsanalyse  |
| Forbrugeradfærdsteori        | Forbrugeradfærd |
| Erhvervsøkonomi 1b og 1c     | Valgfag, 5 ECTS |
| Erhvervsøkonomi 2a           | Valgfag 5 ECTS  |
| Erhvervsøkonomi 1b, 1c og 2a | Valgfag 15 ECTS |

\* Hvis Global marketing overføres til Marketing faget på 2010 –studieordningen, kan den studerende ikke vælge valgfaget Global Marketing.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere studieordning.

Fra september 2010 afløser fagene på 2010-studieordningen gradvist fagudbuddet efter 2009-studieordningen i overensstemmelse med forløbsmodellen.

### **III Det Humanistiske Fakultets fællesbestemmelser**

**Der henvises til Det Humanistiske fakultets hjemmeside for en opdateret udgave:**

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)



## **IV Beskrivelse af fagene på BA Negot.-uddannelsen**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Arabisk sprogfærdighed 1</b><br>(Arabic Language Proficiency 1) |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7200831/7200871 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>                       | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09<br>BA i Arabisk og Kommunikation / |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 10 ECTS pr. sem.,<br>i alt 20 ECTS   | <b>By:</b>                                     | Odense                                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                                    | 1. semester og 2. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>             | Historie, Kultur og<br>Samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                                    | Arabisk/dansk  | <b>Fagansvarlig:</b>                           | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>   | 3. august 2009   |  |  |

### a. Undervisningens omfang

7 timer ugentligt i 1. og 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende forventes ikke at have noget kendskab til arabisk sprog ved undervisningens begyndelse. I løbet af to semestre skal den studerende opøve kommunikative færdigheder i arabisk talesprog i form af såvel moderne standardarabisk som en central talesprogsvariant, samt i arabisk skriftsprog (moderne standardarabisk) som det forekommer i f.eks. aviser og dagblade. Det er målet at den studerende efter to semestre besidder følgende kompetencer:

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat tale tempo og uden væsentlige meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og (i begrænset omfang) holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte, telefoniske og netbaserede henvendelser,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold,
- hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat tale tempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- producere kortere tekster på moderne standardarabisk inden for forskellige teksttyper der er gennemgået i undervisningen
- tilpasse sproget til situation og modtager
- overholde sprogets elementære grammatiske normer, både syntaktisk, morfologisk og leksikalsk
- anvende fagets hjælpemidler på relevant og konstruktiv måde



- beherske arabisk tekstbehandling og andre arabisksprogede it-værktøjer i et sådant omfang at såvel opgaver som tests kan aflægges elektronisk.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der inddrages praktiske øvelser med lettilgængelige nutidige trykte, elektroniske og audiovisuelle tekster, således at den studerende lærer at beherske (forstå og fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel samt i begrænset omfang holdningstilkendegivelser.

Der skal indgå autentiske lytte- og læsetekster i undervisningen, dvs. tekster der er produceret af arabisktalende for arabisktalende, ligesom der skal inddrages teksttyper med relation til fagene erhvervs- og mikroøkonomi, således at de studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens to dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

For at sætte den studerende i stand til at reflektere over egen sprogtilegnelse og udvikle hensigtsmæssige læringsformer, der sikrer at de i punkt b. beskrevne mål opnås, skal den studerende oprette og vedligeholde en elektronisk uddannelsesportfolio på Blackboard under hele det faglige forløb, som både den studerende og underviseren har adgang til. Der gives instruktion i forbindelse med undervisningen til oprettelse af en sådan portfolio, ligesom underviseren også fastlægger regler for hvilket indhold, der skal lægges i portfolien under forløbet.

### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 7, 8, 10, 12-16.

### **f. Eksamensbestemmelser**

Der afholdes i hvert semester 2 tests i mundtlig og skriftlige sprogfærdighed efter følgende bestemmelser:

Prøveform: *Portfolien* (se pkt. d) afsluttes med en skriftlig eller mundtlig præsentation eller evaluering fra den studerende af eget læringsforløb, der skal være godkendt af underviseren inden deltagelse i test 4.  
*To tests i efteråret og to tests i foråret.* Hver test omfatter en prøve i mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og en prøve i skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).  
Mindst 2 af de 4 tests, og i hvert fald den sidste, afholdes i en undervisningstime. Mindst 2 af de 4 tests skal tilrettelægges, så der indgår brug af computer. Underviseren kan bestemme, at disse tests i givet fald skal afvikles på universitetets computere. Besvarelsenerne af de digitale tests skal indgå i den studerendes portfolio.

|               |  |
|---------------|--|
| Tidspunktet   | Fastsættes af underviseren og meddeles ved opslag ved undervisningens start i hvert semester samt ved opslag mindst 1 uge før.   |
| Hjælpemidler: | fastsættes af underviseren   |
| Censur:       | ingen  |
| Bedømmelse:   | <i>Portfolio:</i> godkendt/ikke-godkendt<br><i>Test:</i> For hver test gives to karakterer efter 7-trinsskalaen: én karakter for mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og én karakter for skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).<br>Hvert semester afsluttes for sig med to karakterer: én karakter for den mundtlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af de to afholdte tests i mundtlig sprogfærdighed i det pågældende semester og én karakter for den skriftlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af karaktererne for de to afholdte tests i skriftlig sprogfærdighed i det pågældende semester. |
| Varighed:     | fastsættes af underviseren   |
| Vægtning:     | hvert semester: mundtlig sprogfærdighed 5 ECTS, skriftlig sprogfærdighed: 5 ECTS, i alt 10 ECTS pr. semester   |

### **Reksamen**

*Har man været forhindret i at deltage i en test på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges).*

*Er de 2 tests i efteråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reksamen i januar og i juni.*

*Er de to tests i foråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reksamen i juni og i august.*

Ved en evt. reksamen kan de 2 tests efter hvert semester efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig sprogfærdighed og en prøve i skriftlig sprogfærdighed. Der gives én samlet karakter for hver reksamen.

### *Mundtlig reksamen*

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig eksamen. Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed. Den studerendes portfolio indgår i prøven.                         |
| Varighed:     | 20 minutter inkl. bedømmelse  |
| Forberedelse: | 20 minutter   |
| Hjælpemidler: | Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere. |
| Censur:       | ingen   |
| Bedømmelse:   | 7-trinsskalaen, idet karakteren tæller 50 % af den samlede karakter   |
| Vægtning:     | 5 ECTS  |

### *Skriftlig reksamen*

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | skriftlig eksamen under tilsyn. Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed  |
| Varighed:     | 1 time  |
| Hjælpemidler: | ingen   |
| Computer:     | Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere. |
| Censur:       | ingen   |
| Bedømmelse:   | 7-trinsskalaen, idet karakteren tæller 50 % af den samlede karakter   |

Vægtning: 5 ECTS

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøven i hele faget tilrettelægges efter reglerne for reeksamen (se ovenfor), idet der dog gives bedømmelsen bestået/ikke-bestået.*

*Der indgår ikke tests eller portfolioopgaver i denne prøve.*

*Prøven finder sted i starten af studieåret på en dato, der meddeles ved opslag.*

***De 4 tests i Skriftlig sprogfærdighed 1 indgår i førsteårsprøven (se § 10).***

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande</b><br>(Introduction to Culture and Society in Arabic Speaking Countries) |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7200711 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>   | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701261-09<br>BA i Arabisk og Kommunikation / |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>  | 1. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Historie, Kultur og<br>Samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>  | dansk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Torben Rugberg<br>Rasmussen                |
| <b>Godkendt:</b>   | 3. august 2009   |  |  |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal tilegne sig et samlet overblik over Mellemøstens nutidige samfunds- og kulturforhold og derigennem opnå indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten, og de forandringsprocesser, som kendetegner regionen i dag. Den studerende skal endvidere opnå indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet, at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i Mellemøstens kultur og samfundsforhold de seneste 100 år, men hovedvægten lægges på tiden efter 2. Verdenskrig. Fokus er fortrinsvis på de arabisktalende landes samfundsforhold, kultur og historie, men faget omfatter også en obligatorisk gennemgang af områdets ikke-arabisktalende aktører (Iran, Israel og Tyrkiet) og deres betydning for de arabisktalende lande.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### e. Pensum

Der opgives et fast pensum på ca. 300 normalsider (på dansk eller engelsk).

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 15.

## **g. Eksamensbestemmelser**

### **1.**

For at træne færdigheder i at afgrænse og belyse problemstillinger inden for faget skal den studerende i løbet af semestret løse mindst to af underviseren stillede opgaver, der f.eks. kan have form af udarbejdelse af problemformuleringer med tilhørende dispositioner, tekstbestemmelse (datering og ophavsbestemmelse), mindre landeanalyser eller tests. Opgavebesvarelserne skal godkendes af underviseren og placeres i den studerendes uddannelsesportfolio på Blackboard, jf. §21 d. Den studerende afslutter portfolioen med en kort skriftlig evaluering af sit læringsforløb, og den samlede portfolio skal være godkendt af underviseren senest 10. december, inden udleveringen af den endelige eksamensopgave.

### **2.**

Faget afvikles ved en bunden, individuel hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på dansk.

Tidspunkt for udlevering og aflevering af opgaven meddeles af underviseren samt ved opslag efter aftale med studienævnet.

|             |  |
|-------------|--|
| Prøveform:  | en 72-timers hjemmeopgave  |
| Sprog:      | dansk  |
| Omfang:     | maks. 10 normalsider.  |
| Censur:     | ingen. Ved andet eller senere eksamensforsøg er der intern censur. |
| Bedømmelse: | bestået/ikke-bestået.  |
| Vægtning:   | 5 ECTS   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Mundtlig kommunikation 1</b>              |   | Undervisningsaktivitetsnr.:   |   |
| (Oral Communication 1)                       |   | Engelsk: 7301011<br>Fransk: 7402301<br>Spansk: 7502801<br>Tysk: 7601301 |   |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>Centralt fag i fransk<br>Centralt fag i spansk<br>Centralt fag i Tysk<br>BA i International Virksomhedskommunikation |   |   |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | Engelsk: 5 ECTS<br>Fransk, spansk og tysk: 2,5 ECTS   | <b>By:</b>  | Odense  |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 1. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>                                      | Sprog og Kommunikation  |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | engelsk, fransk, spansk eller tysk  | <b>Fagansvarlig:</b>  | engelsk: Jette Bundgaard<br>fransk: Anne-Marie Kiener<br>spansk: Teresa Cadierno<br>tysk: Elsebeth Toft |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010  |   |   |

På negot.-studiet er mundtlig kommunikation 1 og Bisprog 1 (Valgfag på 5. semester) identiske. Kurset følges såvel af de studerende, der har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som bisprog.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester.

#### b. Målbeskrivelse

*Engelsk (for studerende med engelsk hovedsprog eller som bisprog)*

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt engelsk kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- præsentere sig selv/andre/sagsforhold
- beskrive og vurdere sagsforhold og personer
- argumentere for og imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier
- beherske strategier og fraser til at give og tage ordet i en diskussion med en eller flere samtalepartnere.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal beherske de forskellige former for lytning samt forstå indholdet af mundtlige budskaber.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal forstå nutidige tekster med samfundsrelevant indhold samt være i stand til at identificere stilistiske karakteristika i de gennemgåede diskurstyper.

*Fransk og spansk (for studerende med fransk eller spansk hovedsprog eller som bisprog)*

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden meningsforstyrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation
- referere/resumere en begivenhed eller tekst
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/ give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse.

Den studerende skal kunne gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksPLICIT formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold
- forstå hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat tale tempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Tysk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal kunne

- udtrykke sig rimeligt flydende og korrekt (grammatisk, idiomatisk, fonetisk) uden meningsforstyrrende fejl om almindelige forhold i dagliglivet,
- udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/sagsforhold,
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt
- beherske strategier til at tage og give ordet i dialoger.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå udsagn om almindeligt kendte forhold, almindelige informationer i audiovisuelle medier samt indgå i dialog.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der inddrages praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik).

*Engelsk:* Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål beskrevet i § 1, herunder især målene 9-11 og 15.

### f. Eksamensbestemmelser

|             |  |
|-------------|--|
| Prøveform:  | Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at den studerende deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlig oplæg, tests, mindre skriftlige øvelser etc.) Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilke aktiviteter, der indgår i kurset. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de mundtlige oplæg vurderes til bestået i henhold til fagets målbeskrivelse (se pkt. b.) |
| Bedømmelse: | bestået/ikke-bestået.  |
| Censur:     | ingen  |
| Vægtning:   | Engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk og tysk: 2,5 ECTS  |

En evt. *reeksamen* gennemføres i form af en mundtlig eksamen på baggrund af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig  |
| Varighed:     | 20 minutter inkl. bedømmelse                      |
| Forberedelse: | 20 minutter                                       |
| Hjælpemidler: | ordbøger  |
| Censur:       | intern  |
| Bedømmelse:   | bestået/ikke-bestået                              |
| Vægtning:     | Engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk og tysk: 2,5 ECTS |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Mundtlig kommunikation 2</b>              |   | Undervisningsaktivitetsnr.:   |  |
| (Oral Communication 2)                       |   | Engelsk: 7301021<br>Fransk: 7402401<br>Spansk: 7502901<br>Tysk: 7601401 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>Centralt fag i fransk<br>Centralt fag i spansk<br>Centralt fag i Tysk<br>BA i International Virksomhedskommunikation |   |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | Engelsk: 5 ECTS<br>Fransk, spansk og tysk:<br>2,5 ECTS  | <b>By:</b>  | Odense   |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 2. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>                                      | Sprog og Kommunikation   |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | engelsk, fransk, spansk eller tysk  | <b>Fagansvarlig:</b>  | Engelsk: J. Bundgaard<br>Fransk: A.M. Kiener<br>Spansk: T. Cadierno<br>Tysk: E. Toft |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010  |   |  |

Mundtlig kommunikation 2 og Bisprog 2 (Valgfag 6. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, som har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som Bisprog 2.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 2. semester.

#### b. Målbeskrivelse

*Engelsk (for studerende med engelsk hovedsprog eller bisprog)*

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt anvende overtalelsesstrategier.

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper svarende til et omfang af 150-200 normalsider.

*Fransk og spansk (for studerende med fransk og spansk hovedsprog eller bisprog)*

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af adækvat og rimeligt nuanceret ordforråd kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier. Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i normalt taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal fuldt ud kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

*Tysk (for studerende med tysk hovedsprog eller bisprog)*

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgåede diskurstyper.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

*Engelsk*

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

*Fransk, spansk, tysk*

Der inddrages praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som

- nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder,
- fremstilling af egne og andres meninger
- debatindlæg
- resume af foredrag og dialoger
- instruktioner

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik).

Til støtte for indlæringen kan læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser o. lign. og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### **e. Pensum**

*Engelsk:*

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper svarende til et omfang af 150-200 normalsider.

## f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 10 og 11.

## g. Eksamensbestemmelser

### Engelsk

Der afholdes en *mundtlig prøve* med 2-3 deltagere. Deltagerne sammensættes af underviseren. Prøven afvikles som

- a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af
- b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne. Den studerende skal redegøre for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination.

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig prøve med indtil 3 deltagere   |
| Varighed:     | 15 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse.  |
| Forberedelse: | 15 minutter pr. studerende  |
| Hjælpemidler: | alle trykte hjælpemidler må medbringes  |
| Censur:       | intern  |
| Bedømmelse:   | den studerende bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt |
| Vægtning:     | 5 5 ECTS  |

### Fransk, spansk og tysk

Den studerende skal i løbet af kurset bestå *en test* indenfor de øvede færdigheder. Testen afholdes i en undervisningstime og kan have form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. *Tidspunktet* for afholdelsen af testen meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig prøve med indtil 4 deltagere                 |
| Varighed:     | fastsættes af underviseren                            |
| Forberedelse: | fastsættes af underviseren                            |
| Hjælpemidler: | fastsættes af underviseren                            |
| Censur:       | ingen   |
| Bedømmelse:   | bestået/ikke-bestået. Der gives individuel bedømmelse |
| Vægtning:     | 2,5 ECTS  |

En evt. **reeksamen** kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i testen eller ikke har kunnet deltage i den på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| Prøveform: | mundtlig                     |
| Varighed:  | 20 minutter inkl. bedømmelse |

Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: ordbøger  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning:Engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk og tysk: 2,5 ECTS

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3</b> |   | Undervisningsaktivitetsnr.:   |  |
| (Written Language Proficiency and Grammar 1, 2 and 3)   |   | Fransk: 7410051/7410061<br>/7410071<br>Spansk: 7510051<br>/7510061/7510071<br>Tysk: 7610061/7610071<br>/7610081 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>            | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervssprog, negot. (fransk, spansk eller tysk) /7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>Grunduddannelsen i fransk<br>Grunduddannelsen i spansk<br>Grunduddannelsen i Tysk<br>BA i International Virksomhedskommunikation |   |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>                                       | 5 ECTS pr. sem., i alt 15 ECTS  | <b>By:</b>  | Odense   |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                         | 1, 2. og 3. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>  | Sprog og Kommunikation   |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                         | fransk, spansk eller tysk   | <b>Fagansvarlig:</b>  | fransk: P.S. Kjærsgaard<br>spansk: U.K. Nissen<br>tysk: B.Sandberg |
| <b>Godkendt:</b>  | 3. august 2009  |   |  |

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. og 3. semester

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- kommunikere korrekt på fremmedsproget, dvs. overholde de grammatiske, leksikalske og morfologiske normer
- tilpasse sproget til situation og modtager
- producere forskellige teksttyper med de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk
- anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde

### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og en stigende inddragelse af tekstuelle kriterier i løbet af de tre semestre.

#### *Grammatik*

I 1. semester bruges én ugentlig time på at gennemgå relevante grammatiske strukturer med henblik på at etablere et ensartet grundlag og indøve den basale grammatik, herunder sætningsanalyse.

Grammatikundervisningen i fremmedsproget tilrettelægges således, at den i hovedtræk er gennemgået ved udgangen af 2. semester, og i 3. semester tages de grammatiske problemstillinger op, som skønnes relevante. I forbindelse med øvelserne gennemgås grammatiske problemer ud fra en kontrastiv synsvinkel.

### *Skriftlig sprogproduktion*

Der arbejdes med gennemgang af relevant teori, herunder f.eks. modtagerrelation og pragmatik, og tilhørende praktiske øvelser. Øvelserne består i oversættelser og fremstilling af forskellige teksttyper, f.eks. præsentationer, beskrivelser, referater og holdningstilkendegivelser.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen omfatter fx oplæg ved underviser og studerende, øvelser samt gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler.

Den studerende tilbydes mindst 6 opgaver i hvert semester.

#### **e. Pensum**

En central grammatikbog på dansk for det pågældende fremmedsprog samt kompendium/kompendier.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det pågældende semester på BA-uddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 5, 8 og 10.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

##### ***1. semester:***

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 3 *hjemmeopgaver* i det gennemgåede stof ud af de sidste 5 udbudte. *Tidspunkt* for udlevering og aflevering fastsættes af underviseren ved undervisningens begyndelse og meddeles ved opslag.

Prøveform: 3 bundne hjemmeopgave  
Omfang: afhænger af opgaven  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået for en eller flere af de 3 hjemmeopgaver eller ikke har kunnet aflevere dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring. I andre tilfælde skal den studerende søge studienævnet om dispensation for at komme til reeksamen.

Reeksamen i forlængelse af undervisningen afvikles i form af en skriftlig prøve:

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn  
Prøvetid: 3 timer  
Hjælpemidler: alle, inkl. computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom (se § 19)  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen kan også afvikles ved, at den studerende i 2. semester består et antal af de opgaver, som udbydes i 2. semester, svarende til antallet af ikke-beståede opgaver i 1. semester efter de samme eksamensbestemmelser som for opgaverne i 1. semester.

### **2. semester:**

Der afholdes en *skriftlig eksamen* i grammatik, hvor den studerende med udgangspunkt bl.a. i sætninger på dansk eller på fremmedsproget prøves i centrale grammatiske emner inden for fremmedsproget.

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: Spansk: tosprogede og spansk-spansk ordbøger. Tysk: tosprogede ordbøger. Fransk: alle. Der må bruges computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom (se § 19)  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

*Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. semester:**

Den studerende skal på baggrund af en opgaveformulering, f.eks. en case, fremstille flere tekster. Tekstmateriale, der indgår i opgaveformuleringen, kan have et omfang af op til 6 normalsider. Oversættelse skal indgå i opgaven med et omfang af 1200 – 1400 typeenheder.

Prøveform: individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Computer: tilladt. jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se §19.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 5 ECTS

|  |   |  |                          |
|--|---|--|--------------------------|
| <b>Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3</b><br>(Written Language Proficiency and Grammar 1, 2 and 3) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7300511/7300541/7300291 |                          |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>   | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk)<br>/7701362-09 |  |                          |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS pr. sem., i alt 15 ECTS  | <b>By:</b>   | Odense                   |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>  | 1, 2. og 3. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>                     | Sprog og Kommunikation   |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>  | Engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                                   | Christian Heyde Petersen |
| <b>Godkendt:</b>   | 16. sept. 2010  |  |                          |

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1., 2. og 3. semester.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- kommunikere korrekt på fremmedsproget, dvs. overholde de grammatiske, leksikalske og morfologiske normer
- tilpasse sproget til situation og modtager
- producere forskellige relevante teksttyper, bl.a. om relevante erhvervs- og samfundsmæssige emner fra sprogområdet, med de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk
- skrive grammatisk korrekt og nuanceret engelsk
- beherske stilistisk varians, formelt og uformelt, britisk og amerikansk samt interkulturelle forhold mellem dansk og engelsk tekstproduktion
- anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde

**c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og en stigende inddragelse af tekstuelle kriterier i løbet af de tre semestre.

Grammatikgennemgangen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål. De grammatiske emner fordeles så vidt muligt over to semestre.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af gennemgang af karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk, især i emner hvor engelsk er forskelligt fra dansk, eller korte forelæsninger, gennemgang af studenteropgaver, studenterpræsentationer, samt diskussion, øvelser, workshops og e-læring. Der forventes et højt aktivitetsniveau fra de studerendes side.

**e. Pensum**

Pensum består af ca. 500 normalsider eller svarende til en universitetsgrammatik suppleret med litteratur om skrivning.



## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1., 2. og 3. semester lægges i opgaverne vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1, 2, 5, 10 og 16.

Bedømmelsen gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

## **g. Eksamensbestemmelser**

### **1. Skriftlig sprogproduktion 1**

Den studerende skal i løbet af semestret bestå 3 *bundne opgaver* inden for de gennemgåede teksttyper, som skal godkendes af læreren. Opgaverne kan enten afvikles som hjemmeopgaver eller i en undervisningstime efter lærerens valg. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse. Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 3 bundne opgaver  
Flere deltagere: mulig efter underviserens bestemmelse. Der gives individuel bedømmelse  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en skriftlig prøve

prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Computer: ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

*Der afholdes reeksamen i januar og august.*

### **2. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 2**

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 3 *bundne opgaver* inden for forskellige af de gennemgåede teksttyper. En eller flere opgaver kan efter underviserens bestemmelse afvikles med deltagelse af flere studerende med individuel bedømmelse. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse.

Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 3 bundne opgaver  
Flere deltagere: mulig efter underviserens bestemmelse. Der gives individuel bedømmelse

Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én karakter som et gennemsnit af karaktererne for de 3 opgaver. Karakteren -3 må ikke indgå i gennemsnittet.  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Computer: ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskala

*Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 3**

Eksamen er *skriftlig* og består af *to dele*, som hver især vægter 50% og hver især skal være bestået, før eksamen som helhed er bestået. I den første del prøves i *grammatisk viden*, f.eks. i form af en fejlretningsopgave. I den anden del prøves i *bunden og fri skriftlig fremstilling*.

Prøveform: bunden skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regelsæt herom, se §19  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 5 ECTS

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Historie og samfundsforhold 1 og 2</b>    |  | Undervisningsaktivitetsnr.:   |  |
| (History and Social Studies 1 and 2)         |  | Fransk: 7402701/7402801<br>Spansk: 7503101/7503201<br>Tysk: 7601501/7601601 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (fransk, spansk eller tysk) /7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>Centralt fag i fransk/<br>Centralt fag i spansk/<br>Centralt fag i Tysk/<br>BA i International Virksomhedskommunikation/ |   |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS   | <b>By:</b>  | Odense   |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 1. og 2. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>  | Historie, Kultur og<br>Samfundsbeskrivelse                             |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | Fransk, spansk eller tysk  | <b>Fagansvarlig:</b>  | Fransk: Anne Bouchet<br>Spansk: Anne Magnusson<br>Tysk: Therkel Stræde |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009   |   |  |

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

#### *Fransk*

Den studerende skal efter endt kursus

- have et overblik over de store linier i Frankrigs historie fra 1789 og til i dag.
- have en grundlæggende viden om politiske og socioøkonomiske forhold i Frankrig med særlig vægt på det 20. århundrede.
- kunne placere og analysere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling.

kunne placere og analysere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling.

#### *Spansk*

Den studerende skal efter endt kursus

- have et overblik over de store linier i Latinamerika og Spaniens historie fra begyndelsen af 1900-tallet og til i dag
- have en grundlæggende viden om økonomiske, sociale og politiske forhold i de spansksprogede områder med særlig vægt på perioden fra midten af 1900-tallet og set i landenes internationale kontekst.
- kunne placere og diskutere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling i de givne områder.

#### *Tysk*

Den studerende skal kunne

- redegøre for udviklingslinjerne i Tysklands historie primært fra 1848 til i dag
- redegøre for centrale historiske og samfundsmæssige emner
- demonstrere viden om sociale, politiske og økonomiske forhold i det moderne Tyskland
- sammenligne tyske og danske sociale, politiske og økonomiske forhold

- placere og analysere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

#### *Fransk*

Der gives en introduktion til de store linier i Frankrigs historie fra 1789 og til i dag med særligt fokus på politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold. Der lægges især vægt på skelsættende begivenheder samt de forandringsprocesser, der har været medvirkende til opbygningen af det politiske, kulturelle og socioøkonomiske fundament, som det franske samfund bygger på i dag.

#### *Spansk*

Ved kurset gives en introduktion til de store linier i Spaniens (1. sem.) og Latinamerikas (2. semester) historie fra begyndelsen af 1900-tallet og til i dag med særligt fokus på de økonomiske, sociale og politiske forhold og i landenes internationale kontekst.

#### *Tysk*

I undervisningen arbejdes der med Tysklands historie primært fra 1848 til dag og med sociale, politiske og økonomiske forhold i det moderne Tyskland med følgende mulige tyngdepunkter: Den tyske forfatningshistorie, statslige institutioner, føderalismeprincippet, tysk enhed forstået som enhed og deling, Tysklandsbilledet, aktuelle emner efter 1990, f.eks. opbygningen af Østtyskland, demografi og familie.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller, m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for en skriveøvelse i 1. semester.

### **e. Pensum**

#### *Fransk*

Pensum er på 175 normalsider i 1. semester og 200 normalsider i 2. semester.

#### *Spansk*

Der læses ca. 500 normalsider tekster på dansk, spansk eller engelsk, fordelt ligeligt på 1. og 2. semester.

Eksamenspensum til den mundtlige eksamen efter 2. semester: Tekster på spansk i et omfang af højst 125 normalsider, der relaterer til 2. semesters pensum.

#### *Tysk*

Læsepensum er på ca. 500 normalsider grundbogsmateriale, dokumenter og artikler, eksamenspensum er 350 sider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkt 3, 4, 5, 8, 9 og 15 og 16 som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Efter første semester:*

Den studerende udarbejder en *hjemmeopgave* i december/januar i det gennemgåede stof. Der gives en eller flere tekster, ud fra hvilken/hvilke den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof.

Der kræves evne til klar fremstilling og diskussion af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter.

*Den studerende skal tilmelde sig denne hjemmeopgave ved eksamenstilmeldingen.*

|             |  |
|-------------|--|
| Prøveform:  | en bunden hjemmeopgave                                   |
| Varighed:   | 72 timer   |
| Omfang:     | 6-10 normalsider pr. studerende                          |
| Sprog:      | dansk eller fremmedsprog efter den studerendes eget valg |
| Censur:     | ingen. <i>Ved omprøver er der intern censur.</i>         |
| Bedømmelse: | bestået/ikke-bestået                                     |
| Vægtning:   | 5 ECTS   |

*Efter 2. semester:*

Der afholdes en *mundtlig prøve* på det respektive fremmedsprog med udgangspunkt i andet semesters pensum.

Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål. Der fordrer evne til klar fremstilling af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter og evne til at indgå i dialog om emnet med eksaminator.

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig prøve  |
| Varighed:     | 25 minutter inkl. bedømmelse  |
| Forberedelse: | 50 minutter   |
| Hjælpemidler: | Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form. |
| Censur:       | intern  |
| Bedømmelse:   | én karakter efter 7-trinsskalaen. Såvel indhold som sprogfærdighed skal vurderes til mindst 02 for at eksamen er bestået      |
| Vægtning:     | 5 ECTS  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Britiske studier 1 og 2</b><br>(British Studies 1 and 2) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7304201/7304301 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>                | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk)<br>/7701362-09 |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>   | 5 ECTS pr. sem., i alt 10 ECTS  | <b>By:</b>                                     | Odense                                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                             | 1. og 2. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institutt:</b>            | Historie, Kultur og<br>Samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                             | Engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                           | Harry Hendrick                             |
| <b>Godkendt:</b>  | 3. august 2009  |  |  |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. og 2. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere overblik over hovedtrækkene af britisk historie og samfundsforhold de sidste 100 år, med hovedvægten lagt på den nyeste tid.
- analysere problemstillinger af central betydning for britisk historie og samfundsforhold.
- demonstrere overblik over centrale britiske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- analysere sammenhænge mellem kulturelle og sociale udtryksformer på den ene side og den generelle samfundsudvikling på den anden. Udtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i britisk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik af relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Samtidig giver kurset en indføring i britisk kultur. Såvel litterære udtryksformer som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages. Sammenhængen mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle og sociale udtryksformer inddrages.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### e. Pensum

Pensum består af følgende typer engelsksprogede tekster:

1. En fremstilling af Storbritanniens historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af Storbritanniens kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsiders tekstprøve

## **f. Bedømmelseskriterier**

Der tages udgangspunkt i bestemmelserne i karakterskalabekendtgørelsen og eksamensformen, og den studerendes indsats bedømmes endvidere ud fra graden af opfyldelse af de i § 1 angivne generelle kompetencemål, samt yderlige følgende specifikke kriterier: I forbindelse med den bundne hjemmeopgave efter første semester lægges vægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens første og andet punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. I forbindelse med den mundtlige eksamen efter andet semester lægges hovedvægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens tredje og fjerde punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

## **g. Eksamensbestemmelser**

*Efter 1. semester* afleveres en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest den 10. januar*. Der gives 2 uger til besvarelsen.

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang : 4-6 normalsider pr. studerende  
Censur: ingen  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden vurderes ikke separat, men indgår dog i bedømmelsen således, at opgaven i sin helhed ikke er bestået, hvis den vurderes som sprogligt uacceptabel.  
Vægtning: 5 ECTS

*Efter 2. semester* afholdes en *mundtlig prøve* med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 40 minutter  
Hjælpemidler: ordbøger. Evt. yderligere tilladte hjælpemidler oplyses ved offentliggørelsen af eksamensdatoen.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.  
Vægt: 5 ECTS

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Arabisk sprogfærdighed 2</b><br>(Oral and Written Arabic language proficiency 2) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7201111/7201151 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>  | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09<br>BA i Arabisk og kommunikation/ |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>   | 17 ECTS   | <b>By:</b>                                     | Odense                                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>   | 3. og 4. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>             | Historie, Kultur og<br>Samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>  | Arabisk   | <b>Fagansvarlig:</b>                           | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>  | 16. sept. 2010  |  |  |

### a. Undervisningens omfang

6 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning:

### b. Målbeskrivelse

*Talefærdighed:* I et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af relativt varieret ordforråd skal den studerende kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.
- give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå mundtlige tekster i rimeligt taletempo inden for de diskurstyper, der er gennemgået i undervisningen.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgæede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. resumeer, præsentationer af personer og emner, samt holdnings-tilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i sprogfærdighed 1, således at den elementære grammatik er gennemgået efter sprogfærdighed 2.

### c. Undervisningsfagets indhold

Der inddrages praktiske øvelser med nutidige trykte, elektroniske og audiovisuelle tekster, således at den studerende lærer at beherske (forstå, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resumeer, dialoger og instruktioner.

Der skal indgå autentiske lytte- og læsetekster i undervisningen, dvs. tekster, der er produceret af arabisktalende for arabisktalende, ligesom der skal inddrages teksttyper med relation til fagene økonomi, marketing og forbrugeradfærd, således at de studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens to dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de



områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

For at styrke den studerendes færdigheder i at reflektere over egen sprogtiltagelse og udvikle hensigtsmæssige læringsformer der sikrer opnåelse af de i b. beskrevne mål, skal den studerende fortsætte arbejdet med uddannelsesportfolien som beskrevet i § 21 d.

#### **e. Pensum**

Underviseren udleverer senest ved sidste undervisningsgang en pensumliste, der omfatter det materiale som er gennemgået i undervisningen. Pensumlisten sætter de sproglige og emnemæssige rammer for, hvad den studerende forventes at kunne kommunikere om i forbindelse med eksamen.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt 3, 7, 8, 10, 12-16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at gå til eksamen i Arabisk sprogfærdighed 2, at Arabisk sprogfærdighed 1 er bestået samt at Portfolien er godkendt.*

*Det er endvidere en forudsætning for at indstille sig til eksamen i Mundtlig sprogfærdighed 2, at testene i mundtlig sprogfærdighed er bestået, og det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen i Skriftlig sprogfærdighed 2, at testene i skriftlig sprogfærdighed er bestået.*

#### **1. Sprogtests**

Underviseren fastlægger retningslinierne for hvilket indhold der skal lægges i *portfolien* (jf. beskrivelsen af Arabisk sprogfærdighed 1, pkt. d).

Der afholdes i hvert semester 2 tests i mundtlig og skriftlige sprogfærdighed efter følgende bestemmelser:

Prøveform: *Portfolio*: arbejdet afsluttes med en skriftlig eller mundtlig præsentation eller evaluering fra den studerende af eget læringsforløb, der skal være godkendt af underviseren senest 15. maj. Det er en forudsætning for at deltage i den afsluttende eksamen, at Portfolien er godkendt.

*Test*: To tests i efteråret og to tests i foråret. Hver test omfatter en prøve i mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og en prøve i skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).

Mindst 2 af de 4 tests, og i hvert fald den sidste, afholdes i en undervisningstime. Mindst 2 af de 4 tests skal tilrettelægges, så der indgår brug af computer. Underviseren kan bestemme, at disse tests i givet fald skal afvikles på universitetets computere. Besvarelserne af de digitale tests skal indgå i den studerendes portfolio.

|               |  |
|---------------|--|
| Tidspunktet   | Fastsættes af underviseren og meddeles ved opslag ved undervisningens start i hvert semester samt ved opslag mindst 1 uge før.   |
| Hjælpemidler: | fastsættes af underviseren   |
| Censur:       | ingen  |
| Bedømmelse:   | <i>Portfolio: godkendt/ikke-godkendt</i><br><i>Test:</i> For hver test gives to karakterer efter 7-trinsskalaen: én karakter for mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og én karakter for skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed).<br>Hvert semester afsluttes for sig med to karakterer: én karakter for den mundtlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af de to afholdte tests i mundtlig sprogfærdighed i det pågældende semester og én karakter for den skriftlige sprogfærdighed, som udgøres af gennemsnittet af karaktererne for de to afholdte tests i skriftlig sprogfærdighed i det pågældende semester. |
| Varighed:     | fastsættes af underviseren   |
| Vægtning:     | hvert semester: mundtlig sprogfærdighed 2 ECTS, skriftlig sprogfærdighed: 2 ECTS, i alt 4 ECTS pr. semester  |

### **Reksamen i de 4 tests**

*Har man været forhindret i at deltage i en test på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges).*

*Er de 2 tests i efteråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reksamen i januar og i juni, før eksamen i faget.*

*Er de to tests i foråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reksamen i juni og i august, før reksamen i faget.*

Ved en evt. reksamen kan de 2 tests pr. semester efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig sprogfærdighed og en prøve i skriftlig sprogfærdighed.

### **Mundtlig reksamen**

Prøveform: mundtlig eksamen. Der stilles en opgave, som omfatter talefærdighed samt en opgave i lyttefærdighed, idet opgaven i lyttefærdighed rent praktisk ligger i forlængelse af den skriftlige eksamen. Karakteren i lyttefærdighed indgår i karakteren for mundtlig sprogfærdighed. Den studerendes portfolio indgår i prøven.

Varighed: 15 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 15 minutter

Hjælpemidler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Censur: ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 4 ECTS pr. semester

### **Skriftlig reksamen**

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn. Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed.

Prøven i lyttefærdighed ligger i forlængelse af prøven i skriftlig sprogfærdighed.

Varighed: 1 time til skriftlig sprogfærdighed + ½ time til lyttefærdighed.

Hjælpemidler: ingen

Computer: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 4 ECTS per semester

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøven i hele faget tilrettelægges efter reglerne for reeksamen (se ovenfor), idet der dog gives bedømmelsen bestået/ikke-bestået.*

*Der indgår ikke tests eller portfolioopgaver i denne prøve.*

*Prøven finder sted i starten af studieåret på en dato, der meddeles ved opslag.*

Sygeeksamen/reeksamen afholdes inden den mundtlige og skriftlige eksamen i faget i juni/hhv. august.

## **2. Mundtlig sprogfærdighed**

Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter samtale på basis af et trykt materiale. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse. Prøven i lyttefærdighed afvikles rent praktisk i forlængelse af eksamen i Skriftlig sprogfærdighed.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 15 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 15 minutter  
Hjælpemidler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.  
Censur: intern  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen, idet lyttefærdighed og udtryksfærdighed vægtes med hver 50%.  
Vægtning: 4,5 ECTS

## **3. Skriftlig sprogfærdighed**

Prøven i skriftlig sprogfærdighed omfatter besvarelse af spørgsmål til og/ eller referat af en udleveret tekst, indsætnings- og beskrivelsesopgaver, samt fri skriftlig besvarelse af spørgsmål om emner, der har været behandlet i undervisningen.

Den sidste del af eksamen (1/2 time) prøves i lyttefærdighed. Der udleveres en audio- eller audiovisuel tekst af maks. 5 minutters varighed. Den studerende besvarer en række spørgsmål til teksten f.eks. i form af multiple choice, cloze tests, referater o.l. Fælles for opgavetyperne er, at der fokuseres på lytteforståelse i arabisk uden at indblande arabisk sprogproduktion.

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 2 timer + ½ time til prøven i lyttefærdighed  
Hjælpemidler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.  
Computer: Se ovenfor  
Censur: intern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Bedømmelsen af lyttefærdighed indgår i karakteren for mundtlig sprogfærdighed.  
Vægtning: 4,5 ECTS

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøven i hele faget tilrettelægges efter reglerne for reeksamen (se ovenfor), idet der dog gives bedømmelsen bestået/ikke-bestået.*

*Der indgår ikke tests eller portfolioopgaver i denne prøve.*

*Prøven finder sted i starten af studieåret på en dato, der meddeles ved opslag.*

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Mundtlig kommunikation 3</b>              |  | Undervisningsaktivitetsnr.:                         |   |
| (Oral Communication 3)                       |  | fransk: 7402901<br>spansk: 7504701<br>tysk: 7602301 |   |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (fransk, spansk eller tysk) /7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 (samt som bisprog på BA Negot i engelsk/7701362-09) |   |   |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS   | <b>By:</b>  | Odense  |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 3. semester, samt som valgfag i bisprog 3, 7. semester   | <b>Fagansvarligt institut:</b>                      | Sprog og Kommunikation  |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | Fransk, spansk eller tysk  | <b>Fagansvarlig:</b>                                | engelsk: Jette Bundgaard<br>fransk: Anne-Marie Kiener<br>spansk: Teresa Cadierno<br>tysk: Elsebeth Toft |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009   |   |   |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester. Som valgfag i Bisprog 3 i 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt korrekt og adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder strukturering af virksomheds- og produktpræsentationer, interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser o.lign. og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### e. Pensum

Den studerende skal have kendskab til de grundlæggende karakteristika ved de gennemgåede kommunikations-/diskursformer i et omfang af 150-200 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester hhv. 7. sem. bisprog lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3, 6, 9-11 og 15.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøven afvikles som en mundtlig prøve på fremmedsproget med 2-3 kommunikationspartnere med

- a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af
- b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Prøveform: mundtlig prøve med 2-3 deltagere. Kommunikationspartnerne sammensættes af underviseren

Varighed: 15 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse.

Forberedelse: 30 minutter pr. studerende. Forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende

Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.

Censur: intern

Bedømmelse: der gives én karakter efter 7-trinsskalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder

Vægtning: 5 ECTS

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Kulturhistorie</b>                        |  | Undervisningsaktivitetsnr.:  |   |
| (Cultural History)                           |  | fransk: 740371<br>spansk: 7503301/7503401<br>tysk: 7601811/7601701 |   |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (fransk, spansk eller tysk) /7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>Grunduddannelsen i fransk/<br>Grunduddannelsen i spansk/<br>Grunduddannelsen i tysk/ |  |   |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS pr. semester, i alt 10 ECTS   | <b>By:</b>   | Odense  |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 3. og 4. semester  | <b>Fagansvarligt institut:</b>                                     | Litteratur, Kultur og Medier  |
| <b>Undervisningsprog:</b>                    | Fransk, spansk eller tysk  | <b>Fagansvarlig:</b>   | fransk: Jacques Caron<br>spansk: Claudio Cifuentes<br>tysk: Christian Benne |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009   |  |   |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester og 2 timer ugentligt i 4. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Fagets formål er at give den studerende viden om sprogområdets centrale forestillinger og fænomener samt kulturelle udtryk i bred forstand med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

Den studerende skal

- have overblik over områdets centrale kulturelle fænomener og kunne analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst (f.eks. i deres relation til ”ismer” og epokebegreber) med anvendelse af relevante begreber og teorier
- kunne forholde sig kritisk til de anvendte begreber og teorier
- kunne søge relevant information om kulturelle udtryksformer inden for fremmedsprogsområdet og relatere dem til mentaliteten og forestillingsunivers inden for det pågældende sprogområde

Den studerende skal endvidere træne sin sprogfærdighed i forbindelse med fagområdets temaer.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen giver ved gennemgang af oversigtslitteratur samt tekstprøver et overblik over områdets centrale forestillinger og kulturelle fænomener samt kulturelle udtryk i bred forstand (såsom litteratur, maleri, musik, arkitektur, film) med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

##### *Fransk*

Den periodemæssige afgrænsning er fra 1789 og til nutiden.

##### *Spansk*

Der gennemgås spansk (første semester) og latinamerikansk (andet semester) kultur og litteratur efter 1900 med inddragelse af væsentlige kulturhistoriske, idéhistoriske og kunst-

historiske aspekter i kronologisk orden. Dybden af de analytiske og/eller historiske perspektiveringer er afhængig af de enkelte behandlede kulturfænomener.

#### *Tysk*

Den historiske dybde i perspektiveringen af de kulturelle udtryk er ikke tidsmæssigt begrænset, men afhænger af det enkelte kulturelle udtryks historik.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussioner om de gennemgåede emner.

#### **e. Pensum**

##### *Fransk*

En eller flere fremstillinger af det fransktalende områdes kultur og litteratur på højst 300 normalsider samt 500 normalsider tekstprøver.

##### *Spansk*

En eller flere fremstillinger af oversigtsmæssig karakter af det spansktalende områdes kultur eller litteratur højst 300 ns samt højst 500 normalsider tekstprøver, fordelt ligeligt på Spanien og Latinamerika.

##### *Tysk*

En eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur og litteratur på højst 400 normalsider (grundbogsmateriale) samt 500-600 normalsider tekstprøver.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og eksamensbekendtgørelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13 og 16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

##### *Fransk*

Efter 2 semester afholdes en *mundtlig prøve* på fransk.

Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) svarende til ca. 2100 typeenheder, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig prøve  |
| Varighed :    | 30 minutter inkl. bedømmelse  |
| Forberedelse: | 30 minutter   |
| Hjælpemidler: | Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form. |
| Censur:       | intern  |
| Censur:       | intern  |
| Bedømmelse:   | én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået                       |
| Vægtning:     | 10 ECTS   |



## Spansk

*Første semester* afløses ved en *hjemmeopgave* på spansk i det gennemgåede stof (om Spanien). Underviseren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest den 10. januar. Der gives 2 uger til besvarelsen.

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave  
Sideomfang: 6-8 normalsider pr. studerende  
Censur: ingen  
Bedømmelse: én karakter efter 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

*Efter andet semester* afholdes en *mundtlig prøve* på spansk med udgangspunkt i andet semesters pensum (om Latinamerika). Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) på ca. 1 normalside, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: Tilladt. Bøger, artikler og den studerendes eget materiale uanset om hjælpemidlerne er papirbaseret eller i elektronisk form.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

## Tysk

Der afholdes to prøver:

### **Prøve A (efter første semester):**

Prøveform: individuel skriftlig prøve under tilsyn, hvor der prøves i paratviden  
Varighed: 2 timer  
Hjælpemidler: et- og tosprogede ordbøger  
Computer: ikke tilladt  
Censur: intern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

### **Prøve B: (efter andet semester)**

Prøveform: en 72-timers bunden hjemmeopgave på tysk, der *afleveres senest 1. juni*  
Sideomfang: ca. 10 normalsider  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal vurderes til bestået på 4. semesters niveau for at prøven er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS

|  |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| <b>Amerikanske studier</b><br>(American Studies) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7304401/7304501 |                                 |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>     | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk)<br>/7701262-09 |  |                                 |
| <b>ECTS-vægt:</b>                                | 5 ECTS pr. semester, i alt 10<br>ECTS   | <b>By:</b>                                     | Odense                          |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                  | 3. og 4. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>             | Litteratur, Kultur og<br>Medier |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>                 | Engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                           | Jørn Brøndal                    |
| <b>Godkendt:</b>                                 | 3. august 2009  |  |                                 |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere overblik over hovedtrækkene af amerikansk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år, med hovedvægten lagt på den nyeste tid.
- analysere problemstillinger af central betydning for amerikansk historie og samfundsforhold.
- demonstrere overblik over centrale amerikanske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- analysere sammenhængen mellem kulturelle og sociale udtryksformer på den ene side og den generelle samfundsudvikling på den anden.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i amerikansk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik af relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Samtidig giver kurset en indføring i amerikansk kultur. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle og sociale udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk, herunder litterære værker.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### e. Pensum

Pensum består af følgende typer engelsksprogede tekster:

1. Historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af USAs kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsider tekstprøver.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og eksamensbekendtgørelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13 og 16.

Endvidere lægges vægt på følgende: I forbindelse med den bundne hjemmeopgave efter første semester lægges vægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens første og andet punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

I forbindelse med den mundtlige eksamen efter andet semester lægges hovedvægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens tredje og fjerde punkt. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

## **g. Eksamensbestemmelser**

*Første semesters pensum afløses ved en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Opgaven afleveres inden eksamensterminens begyndelse (senest 5. januar) inden for en af underviseren angivet frist. Der gives 2 uger til besvarelsen. Efter underviserens bestemmelse kan der i stedet for stilles 2- 3 mindre opgaver, som skrives på engelsk, i løbet af semestret.*

|             |   |
|-------------|---|
| Prøveform:  | En bunden individuel hjemmeopgave a 4-6 normalsider ved semestrets slutning. Opgaven kan evt. fordeles på 2-3 bundne opgaver a 3 el. 2 normalsider i løbet af semestret |
| Sideomfang: | se under prøveform  |
| Censur:     | ingen   |
| Bedømmelse: | Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sproget skal vurderes til bestået efter 3. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået                           |
| Vægtning:   | 5 ECTS  |

*Efter andet semester afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i 2. semesters pensum.*

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | mundtlig prøve  |
| Varighed:     | 20 minutter inkl. bedømmelse  |
| Forberedelse: | 40 minutter   |
| Hjælpemidler: | Alle trykte hjælpemidler.   |
| Censur:       | ekstern   |
| Bedømmelse:   | Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 4. semesters niveau for at eksamen er bestået. |
| Vægtning:     | 5 ECTS  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Erhvervskommunikation</b>                 |  | Undervisningsaktivitetsnr.:   |   |
| (Business Communication)                     |  | Engelsk: 7300571<br>Fransk: 7400221<br>Spansk: 7510111<br>Tysk: 7610111 |   |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>BA i International virksomhedskommunikation med fransk, spansk og tysk/ |   |   |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | Engelsk: 5 ECTS<br>Fransk, spansk og tysk: 5 ECTS  | <b>By:</b>  | Odense  |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 3. semester  | <b>Fagsvarligt<br/>institut:</b>  | Sprog og Kommunikation  |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Fransk, spansk eller tysk  | <b>Fagsvarlig:</b>  | fransk: Anne-Marie<br>Kiener<br>spansk: Leon Jørgensen<br>tysk: Søren Schneider |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010   |   |   |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester.

#### b. Målbeskrivelse

##### *Engelsk:*

Den studerende skal

- kunne anvende den teoretiske viden til at planlægge og løse kommunikationsopgaver som forekommer i en virksomheds interne og eksterne kommunikation på engelsk
- kunne beskrive og analysere skriftlige kommunikationsopgaver ved hjælp af relevant teori, som f.eks. genreteorien og teori om høflighed
- kunne formulere sig skriftligt på et professionelt niveau, dvs. på grammatisk korrekt engelsk med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau.

##### *Fransk, spansk og tysk:*

Den studerende skal

- kunne analysere og producere genrer, der afviger fra standardforretningsgangen (fx forsinkelse, fejl og mangler, rykkere)
- kunne analysere og producere ikke-standardiserede genrer som fx virksomhedspræsentationer, produktbeskrivelser, pressemeddelelser
- kunne formulere sig skriftligt på et grammatisk korrekt fremmedsprog med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau
- . kunne disponere et stof inden for en bestemt genre klart og logisk

#### c. Undervisningsfagets indhold

##### *Engelsk:*

Der gennemgås forskellige teoretiske og metodiske forudsætninger for at analysere, planlægge og udføre en række kommunikationsopgaver i relation til organisationers kommunikation. Med udgangspunkt i en kort introduktion til almene kommunikationsmodeller, og på grundlag af en sociokognitiv tilgang til genreteori introduceres forskellige metoder til analyse

af organisationers kommunikation som f.eks. genreteori og relevant pragmatisk teori. På det strategiske niveau introduceres de studerende til temaer som f.eks. strategisk kommunikation, image, identity, PR, og på det praktiske niveau arbejdes der med planlægning og produktion af en række forskellige genrer som pressemeddelelser, brochurer, annoncer og websites. Undervisningen afsluttes med et projekt, som forsvares mundtligt.

*Fransk, spansk og tysk:*

Den studerende skal opnå kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer inden for erhvervskommunikation. Hovedvægten lægges på afvigelser fra den sædvanlige forretningsgang som fx umulighed, forsinkelse og mangler og på ikke-standardiserede genrer som fx virksomhedspræsentation, produktbeskrivelser og pressemeddelelser. De behandlede aspekter kan vha. mindre cases danne udgangspunkt for opøvelse af den mundtlige sprogfærdighed.

Den studerende skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og teksttype i forhold til en nærmere defineret modtagergruppe.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

*Engelsk*

Forelæsninger, diskussion, workshops, individuel vejledning, studenteroplæg, præsentationer og e-læring.

*Fransk, spansk og tysk*

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussionsoplæg og øvelser. Der udbydes 5 opgaver.

#### **e. Pensum**

*Engelsk:*

Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

*Fransk, spansk og tysk:*

150-200 normalsider, eksklusiv øvelser og opgaver.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negot-uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13 og 15.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Engelsk*

Faget afvikles ved *en hjemmeopgave, som forsvares mundtligt*, Emnet aftales med underviseren. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren og *meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag*.

Prøveform: Hjemmeopgave samt et mundtlig forsvar. I hjemmeopgaven skal den studerende udarbejde en erhvervsrelevant tekst (del A) efter aftale med underviseren og besvare nogle spørgsmål i tilknytning til de gennemgåede

teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder (del B). Del A vægter 75 %, del B vægter 25 %. Opgaven skrives på engelsk. *Det mundtlige forsvar* har form af et kort (5 – 10 minutter) oplæg fra den studerende og en efterfølgende samtale med udgangspunkt i spørgsmål fra eksaminator.

|                  |  |
|------------------|--|
| Omfang:          | Hjemmeopgaven: 8-10 normalsider  |
| Varighed:        | Mundtligt forsvar: 20 minutter inkl. bedømmelse.   |
| Flere deltagere: | Hjemmeopgave: ja, efter underviserens afgørelse. Antallet af sider skal stå i en passende forhold til antallet af deltagere. Mundtligt forsvar har form af en individuel mundtlig prøve.   |
| Censur:          | Hjemmeopgave: ingen; Mundtlig eksamen: intern .  |
| Bedømmelse:      | Der gives en gennemsnitskarakter efter 7-trinsskalaen, idet den skriftlige og den mundtlige del vægter lige meget. Begge dele skal vurderes til mindst 02 for at eksamen som helhed er bestået. Sprogfærdigheden skal vurderes til bestået for at eksamen som helhed er bestået. |
| Vægtning:        | 5 ECTS   |

**En reeksamen** afvikles på samme måde som ordinær eksamen. *Fransk, spansk og tysk:*

Prøven består af

- en eller flere *frie og/eller bundne* opgaver på baggrund af et skriftligt oplæg (omfang af besvarelsen ca. 5000 typeenheder) samt
- besvarelse af spørgsmål vedr. de relevante teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder (omfang af besvarelsen 3000 – 4500 typeenheder).

Del b) kan besvares på dansk.

|                |  |
|----------------|--|
| Prøveform:     | Bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar   |
| Varighed:      | 48 timer   |
| Omfang:        | ca. 4 normalsider  |
| Hjælpe midler: | Alle   |
| Computer:      | Ja, jf. Det humanistiske Fakultets bestemmelser herom  |
| Sprog:         | Det pågældende fremmedsprog (del a); dansk eller fremmedsproget (del b)  |
| Censur:        | Ekstern  |
| Bedømmelse:    | 7-trinsskalaen. Der gives én samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med henh. 75 % for del a) og 25 % for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået (00 eller -3). Ved omprøve tages hele prøven om |
| Vægtning:      | 5 ECTS   |

|  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
| <b>Valgfag: Områdestudier</b>                |   | Undervisningsaktivitetsnr.:   |        |
| (Elective: Area Studies)                     |   | engelsk: 7064741<br>fransk: 7064701<br>spansk: 7064731<br>tysk: 7064721 |        |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>BA i International virksomhedskommunikation med engelsk, fransk, spansk og tysk/ |   |        |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS  | <b>By:</b>  | Odense |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 4. og 5. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>                                      | -      |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Fransk, spansk eller tysk   | <b>Fagansvarlig:</b>  | -      |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009  |   |        |

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 4. semester.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opnå indsigt i en nærmere defineret samfundsmæssig, markedsmæssig, erhvervmæssig eller nutidshistorisk problemstilling inden for fremmedsprogsområdet, samt kunne forholde sig kritisk reflekterende til emneområdet.

Den studerende skal være i stand til at formidle sin indsigt i emnet på fremmedsproget på et niveau, som svarer til 4. semester.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Det/de konkrete emne(r) skal ligge inden for samfundsforhold, markedsforshold eller erhvervsforhold inden for det pågældende fremmedsprogsområde og bestå af en nærmere defineret problemstilling med relevans for nutiden. I undervisningen skal inddrages litteratur, der forholder sig kritisk reflekterende til emnet. Emnet/emnerne fastlægges af studienævnet forud for semestret.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser og evt. vejledning.

**e. Pensum**

Der opgives et pensum på ca. 600 (engelsk dog ca. 1000) normalsider på hovedsproget, som fastsættes af underviseren.

**f. Bedømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen kan afvikles ved en *skriftlig* eller en *mundtlig* prøve eller ved en *hjemmeopgave*. *Andre eksamensformer kan anvendes efter studienævnets bestemmelse.*

Eksamensformen meddeles af underviseren i begyndelsen af undervisningsforløbet.

Den *skriftlige* prøve er af 5 timers varighed. *Alle trykte hjælpemidler* må medbringes.

Den *mundtlige* prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter. *Alle trykte hjælpemidler* må medbringes.

*Hjemmeopgaven kan være fri eller bundet efter underviserens bestemmelse. Dens omfang skal være ca. 10 normalsider.*

For alle prøveformer gælder, at besvarelsen udfærdiges på fremmedsproget. Sprogniveauet skal vurderes til bestået i forhold til 4. semesters niveau for at eksamen som helhed er bestået. Der gives *én karakter* efter 7-trinsskalaen. *Intern censur.*



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Valgfag: Økonomiske samfundsforhold</b>   |   | Undervisningsaktivitetsnr.:                        |  |
| (Elective: Economic studies)                 |   | Fransk:7064711<br>Spansk: 7064761<br>Tysk: 7064751 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (fransk, spansk eller tysk) /7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>BA i International virksomhedskommunikation med fransk, spansk og tysk/ |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS  | <b>By:</b>   | Odense   |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 4. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>                 | Sprog og kommunikation                         |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | Fransk, spansk eller tysk   | <b>Fagansvarlig:</b>                               | Fransk: -<br>Spansk: Leon Jørgensen<br>Tysk: - |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009  |  |  |

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 4. semester: Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal:

- kunne demonstrere viden om og indsigt i centrale økonomiske forhold i det aktuelle sprogområde.
- kunne analysere overordnede økonomiske problemstillinger
- opnå den fagsproglige kompetence, der kræves for at kunne kommunikere adækvat om de gennemgåede emner på fremmedsproget

**c. Undervisningsfagets indhold**

Med udgangspunkt i en generel introduktion til det pågældende sprogområdes økonomi gives i undervisningen en indføring i centrale økonomiske emner i sprogområdet, fx

- medlemskabet af EU
- arbejdsmarkedsforhold
- økonomiske sektorer
- virksomhedsforhold

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, studenteroplæg el.lign. Der forventes en betydelig indsats fra den studerendes side med hensyn til forberedelse af faget og deltagelse i undervisningen.

Undervisningssproget er fremmedsproget.

**e. Pensum**

300-350 normalsider, hvoraf ca. 100 normalsider er selvstuderet litteratur (fra flere kilder).

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 4, 6, 9 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen afvikles ved en individuel mundtlig prøve (synopsis). Emnet skal være afgrænset og relateret til et af semestrets gennemgåede temaer og godkendes af underviseren. Synopsen udarbejdes på fremmedsproget. Ved den mundtlige eksamen, som foregår på fremmedsproget, fremlægger og analyserer den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator om det selvstuderede emne og om pensum generelt.

|               |  |
|---------------|--|
| Prøveform:    | Synopsis + mundtlig prøve  |
| Sideomfang:   | 3-4 normalsider  |
| Varighed:     | 30 minutter inkl. censur   |
| Forberedelse: | Nej  |
| Sprog:        | Fremmedsproget   |
| Censur:       | Intern   |
| Bedømmelse:   | 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter. Sprog og indhold indgår hver med 50%. Såfremt sprog eller indhold vurderes til under 02, tages hele prøven om. |
| Vægtning:     | 5 ECTS   |

|  |  |                                    |                                    |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Videnskabsteori</b><br>(Philosophy of the Humanities) |  | Undervisningsaktivitetsnr.:        |                                    |
|  |  | 7981401                            |                                    |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>             | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |                                    |                                    |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS   | <b>By:</b>                         | Odense                             |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                          | arabisk: 2. semester<br>engelsk, fransk, spansk og<br>tysk:4. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b> | Filosofi, pædagogik og<br>religion |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                          | dansk  | <b>Fagansvarlig:</b>               |                                    |
| <b>Godkendt:</b>   | 4. november 2009   |                                    |                                    |

#### a. Undervisningens omfang

2 egentlige timer i første halvdel af 4. semester, arabisk-retning dog 2. semester.  
Vægtning: 5 ECTS

#### b. Målsætning

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Kursets skal give den studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivism, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger med diskussioner

#### e. Pensum

Der opgives ca. 300 sider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Prøveform:       | Bunden skriftlig hjemmeopgave |
| Varighed:        | 24 timer                      |
| Omfang:          | 3-5 sider                     |
| Bidrag fra flere |                               |
| Studerende:      | Nej                           |
| Censur:          | intern                        |
| Bedømmelse       | bestået/ikke-bestået          |
| Vægtning:        | 5 ECTS                        |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Arabisk sprogfærdighed 3</b><br>(Oral and Written Arabic language proficiency 3) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7201511 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>  | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09<br>BA i Arabisk og kommunikation/ |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>   | 36 ECTS   | <b>By:</b>                             | Stu­di­es­ted i ud­lan­det (Odense)        |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>   | 5. og 6. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Historie, Kultur og<br>Samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>   | Arabisk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>  | 3. august 2009  |  |  |

### a. Undervisningens omfang

14 timer ugentligt i 5. semester og 16 timer ugentligt i 6. semester.

Hvis kurset afholdes på Syddansk Universitet, da 2 timer ugentligt i 5. og 6. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal uden væsentlige sproglige fejl og med et varieret og nuanceret ordforråd kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder beskrive og vurdere sagsforhold og personer, referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt argumentere for/imod synspunkter og anvende overtalelsesstrategier. Den studerende skal kunne udtrykke sig relativt flydende med form og indhold afpasset efter situation og samtalepartner, herunder anvende både dialekt og træk fra moderne standardarabisk i den mundtlige kommunikation. I *læsefærdighed* skal den studerende kunne forstå det væsentligste indhold i udleverede tekster der omhandler moderne arabiske samfundsforhold, og have en rimelig læsehastighed. I *skriftlig sprogfærdighed* skal den studerendes opøve evnen til såvel bunden som fri skriftlig formulering i form af resumeer, referater, fri fremstilling og lign. Som støtte for læse- og skrivefærdighed skal den studerende tilegne sig de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug, på et sådant niveau, at han eller hun uden vanskeligheder kan udtrykke sig skriftligt på moderne standardarabisk.

### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen skal videreudvikle den studerendes fonetiske, grammatiske, leksikalske og diskursive almensproglige kompetencer og derved bringe den studerendes sprogfærdighed op på et sådant niveau, at han eller hun kan få det optimale udbytte af studiets øvrige arabisk-sprogede fag og studieopholdet i et arabisktalende land.

Den studerende skal i løbet af undervisningen så vidt muligt træne mundtlige og skriftlige kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning, beslutningstagning og overtalelsesstrategier.

Undervisningen bør desuden inddrage teksttyper og emner fra de sideløbende kurser i Historie og samfundshold og Kultur i arabisktalende lande, således at den studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt 3, 7, 8-10, 12-14, 16.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

Underviseren skal bede den studerende udvælge 3 mundtlige og 3 skriftlige opgaver i hvert semester, som den studerende skal anvende i en præsentation på klassen af sin sproglige udvikling i løbet af undervisningen.

Præsentationen tilrettelægges i slutningen af hvert semester og skal være godkendt af læreren, før den studerende kan indstille sig til eksamen. Den studerende skal lægge de pågældende opgaver i sin portfolio i en versionslåst udgave.

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen i Arabisk sprogfærdighed 3, at den studerende forinden har bestået Arabisk sprogfærdighed 2.*

1. Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som udleveres ved forberedelsens begyndelse og som skal være af ca. 5 minutters varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale, der udleveres af eksaminator.

|               |  |
|---------------|--|
| Prøveform:    | mundtlig   |
| Varighed:     | 30 minutter inkl. bedømmelse   |
| Forberedelse: | 30 minutter  |
| Hjælpemidler: | arabisk-arabisk ordbog   |
| Censur:       | ekstern  |
| Bedømmelse:   | 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer, én for lyttefærdighed og én for udtryksfærdighed. |
| Vægtning:     | 18 ECTS  |

2. Der afholdes en *skriftlig prøve*, der omfatter såvel læse- som skrivefærdighed. Den studerende skal med udgangspunkt i en ukendt udleveret arabisk tekst besvare spørgsmål, referere el.lign. på en sådan måde, at det tester den studerendes læseforståelse. I skrivefærdighed skal den studerende på basis af en opgaveformulering fremstille en tekst og i besvarelsen demonstrere beherskelse af den pågældende diskurstype.

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | skriftlig   |
| Varighed:     | 5 timer   |
| Hjælpemidler: | alle trykte hjælpemidler  |
| Computer:     | ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19. |

Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer, en for læsefærdighed og en for den skriftlige fremstilling.  
Vægtning: 18 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Valgfag: Historie og samfundsforhold i arabisktalende lande</b><br>(Elective: Modern History and Social Studies in the Arabic Speaking Countries) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7202101 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>   | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09<br>BA i arabisk og kommunikation/ |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS  | <b>By:</b>                             | studiested i udlandet<br>(evt. SDU Odense) |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>  | 5. eller 6. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Historie, kultur og<br>samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>  | Arabisk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>   | 3. august 2009  |  |  |

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. eller 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Hvis kurset udbydes på Syddansk Universitet: 2 timer ugentligt i 5. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal ved hjælp af sine sproglige kompetencer på arabisk udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes nutidige samfunds- og kulturforhold og derigennem opnå indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellempøsten, og de forandringsprocesser som kendetegner regionen idag. Den studerende skal endvidere opnå en nuanceret indsigt i de værdier og adfærdformer, der karakteriserer området. Det er målet, at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen udbygger den indføring, den studerende har modtaget i arabiske kultur- og samfundsforhold i 1. semester. Undervisningen tager udgangspunkt i det arabiske sprogområdes kultur og samfundsforhold de seneste 100 år, men hovedvægten lægges på tiden efter 2. Verdenskrig. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### e. Pensum

Pensum omfatter uddrag af 2 eller 3 bredere værker, der omhandler Mellempøstens historie- og samfundsforhold. Uddragene skal omfatte ca. 200 normalsider, heraf mindst 100 normalsider på arabisk.



## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruuddannelsens 5. eller 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 12-13, 16.

## **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at indstille sig til eksamen i faget, at den studerende forinden har bestået prøven i Introduktion til kultur og samfundsforhold.*

*Det er en forudsætning for at deltage i eksamen at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

Eksamen kan efter studienævnets bestemmelse afvikles *enten* som en bunden hjemmeopgave eller som en skriftlig eksamen med udgangspunkt i det gennemgåede pensum. I begge tilfælde skal opgaven skrives på arabisk.

### *Hjemmeopgave*

Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af hjemmeopgaven, dog senest 10. januar/10. juni. Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

Hjemmeopgaven har form af *proces-skrivning*: Dagen efter at opgaveteksten er udleveret, udarbejder den studerende under opsyn af underviseren en første kladde på arabisk. Der gives fem timer til at lave denne kladde, der som minimum skal være på 1 side. Kladden afleveres i print til underviseren og placeres tillige i den studerendes elektroniske portfolio i versionslåst udgave, men skal ikke fagligt eller sprogligt godkendes af underviseren.

En uge senere udarbejdes anden kladde på min. 3 siden under samme betingelser. Kladderne skal danne grundlag for den endelige opgave der afleveres *en uge efter afleveringen af 2. kladde* og ligeledes placeres i den studerendes portfolio i versionslåst udgave.

Den studerende må anvende alle trykte og digitale hjælpemidler i hele processen.

*Det er en betingelse for at hjemmeopgaven kan bedømmes, at alle tre versioner ligger i den studerendes portfolio.*

|               |  |
|---------------|--|
| Prøveform:    | bunden individuel hjemmeopgave   |
| Sideomfang:   | 4-6 normalsider  |
| Hjælpemidler: | alle   |
| Censur:       | ekstern  |
| Bedømmelse:   | 7-trinsskalaen. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen. |
| Vægtning:     | 5 ECTS   |

### **Skriftlig eksamen:**

Der stilles en opgave i det gennemgåede pensum.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Prøveform:    | Skriftlig eksamen |
| Sprog:        | arabisk           |
| Varighed:     | 5 timer           |
| Hjælpemidler: | alle              |
| Censur:       | ekstern           |

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen. Det er en forudsætning for at kunne bestå, at den studerende har deltaget i mindst 80 % af timerne.

Vægtning: 5 ECTS

*I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan studienævnet tillade den studerende at afvikle faget ved en hjemmeopgave:*

Prøveform: fri individuel hjemmeopgave. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamens-termin, der afslutter studieopholdet (30. juni).

Sideomfang: ca. 10 normalsider på arabisk.

Censur: ekstern

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Valgfag: Kultur i arabisktalende lande</b><br>(Elective: Culture in the Arabic Speaking Countries) |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7202911/7202921 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>  | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk,)<br>/7701262-09<br>BA i arabisk og kommunikation/ |  |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>   | 5 ECTS   | <b>By:</b>                                     | studiested i udlandet<br>(evt. SDU Odense) |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>   | 5. eller 6. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>             | Historie, kultur og<br>samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>   | Arabisk  | <b>Fagansvarlig:</b>                           | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>  | 3. august 2009   |  |  |

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. eller 6. semester.

*Hvis kurset afvikles ved Syddansk Universitet: 2 timer ugentligt i 6. semester.*

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal ved hjælp af sine sproglige kompetencer på arabisk udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes nutidige religiøse og kulturelle forhold, som de kommer til udtryk i dag. Den studerende skal endvidere nuancere sin indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og analysere kulturelle udtryksformer i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen udbygger den indføring, den studerende har modtaget i arabiske kultur- og samfundsforhold i 1. semester. Kurset giver en indføring i arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold, sådan som de kommer til udtryk i dag. De historiske forudsætninger inddrages i det omfang, der er nødvendige for at opnå en større forståelse af den aktuelle situation og udvikling. Hovedvægten lægges på en analyse af islams rolle i det moderne samfund, men også kristne og jødiske gruppers forhold i nutiden kan inddrages. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### e. Pensum

Pensum omfatter en fremstilling af de arabisktalende landes kulturelle forhold på ca. 200 normalsider (på arabisk eller andre sprog) samt 150 normalsiders tekstprøver på arabisk.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 12-13, 16.

## **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i faget, at den studerende forinden har bestået faget Introduktion til kultur og samfundsforhold.*

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

### **1.**

Den studerende skal aflevere en *bunden hjemmeopgave* i det gennemgåede stof. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest 10. januar/10. juni*. Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

*Opgaven skal være bedømt bestået, før den studerende kan aflægge den mundtlige prøve.*

Prøveform: en bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang: 4-6 normalsider  
Hjælpemidler: alle  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS sammen med den mundtlige prøve

### **2.**

Den *mundtlige prøve* omfatter et oplæg fra den studerende med udgangspunkt i hjemmeopgaven (om et emne inden for det givne pensum) samt efterfølgende diskussion mellem eksaminator og den studerende, hvorunder hele pensum kan inddrages.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: arabisk/ arabisk ordbog.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5./6. semesters niveau, for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 2,5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan eksamen efter tilladelse fra studienævnet afvikles ved en hjemmeopgave:

Prøveform: en fri, individuel hjemmeopgave på arabisk. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (dvs. 30. juni)  
Sideomfang: ca. 10 normalsider

Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| <b>Erhvervskommunikation</b><br>(Commercial communication) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:        |  |
|  |   | 7201271                            |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>               | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09<br>BA i arabisk og kommunikation/ |                                    |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS  | <b>By:</b>                         | studiested i udlandet<br>(evt. SDU Odense) |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                            | 5. eller 6. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b> | Historie, kultur og<br>samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                            | Arabisk   | <b>Fagansvarlig:</b>               | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>   | 3. august 2009  |                                    |  |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Undervisningen kan afløses af et *praktikophold* i et arabisktalende land. Der kræves tilstedeværelse i virksomheden i et omfang svarende til ca. 3 ugers fuldtidsarbejde. Det er en forudsætning, at den studerende tilknyttes en vejleder på virksomheden.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne at anvende arabisk i kommunikationssituationer, der typisk vil forekomme i forbindelse med erhvervsmæssigt samkvem med og i arabisktalende lande, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews og overtalelsesstrategier, skriftlige henvendelser til virksomheder og institutioner, pressemøder og mødereferater. Den studerende skal kunne forstå og producere diskurstyper der anvendes i forbindelse med sådanne aktiviteter samt udtrykke sig klart og relativt korrekt på arabisk.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen skal præsentere den studerende for forskellige eksempler på såvel mundtlige som skriftlige kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet og gennem individuelle øvelser træne den studerendes færdighed i at beherske sådanne diskurstyper.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### e. Pensum

Ca. 100 normalsider på arabisk. Op til 50% af pensum kan udgøres af relevant auditivt eller audiovisuelt materiale (1 normalside = 3 minutters spilletid).

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-13, 16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i faget, at den studerende forinden har bestået Arabisk sprogfærdighed 2.*

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

Faget afvikles ved en bunden hjemmeopgave.

Med udgangspunkt i en situationsbeskrivelse skal den studerende på arabisk udarbejde f.eks. information om et givet produkt og/eller en korrespondance/pressemeddelelse til en eller flere virksomheder/ institutioner.

|             |   |
|-------------|---|
| Prøveform:  | bunden hjemmeopgave   |
| Varighed:   | 48 timer  |
| Censur:     | intern  |
| Bedømmelse: | bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 6. semesters niveau for at eksamen er bestået. |
| Vægtning:   | 5 ECTS  |

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

Ved *praktikophold* afløses eksamen af en skriftlig hjemmeopgave på 5-10 normalsider, der på arabisk redegør for de opgaver, der er løst under praktikopholdet samt giver eksempler herpå. Opgaven skal desuden omfatte besvarelse af en af vejlederen stillet opgave i form af f.eks. udarbejdelse af produktinformation, pressemeddelelse eller lignende.

|             |  |
|-------------|--|
| Prøveform:  | individuel fri skriftlig hjemmeopgave  |
| Sideomfang: | 5-10 normalsider   |
| Censur:     | ingen  |
| Bedømmelse: | bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået |
| Vægtning:   | 5 ECTS   |

|   |   |                                    |  |
|---|---|------------------------------------|--|
| <b>Humanistisk Bachelorprojekt</b><br>(Bachelor Project - Humanities) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:        |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>                          | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09 |                                    |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>   | 10 ECTS   | <b>By:</b>                         | studiested i udlandet<br>(evt. SDU Odense) |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                                       | 5. eller 6. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b> | Historie, kultur og<br>samfundsbeskrivelse |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>                                      | Arabisk   | <b>Fagansvarlig:</b>               | Helle Lykke Nielsen                        |
| <b>Godkendt:</b>  | 3. august 2009  |                                    |  |

#### a. Undervisningens omfang

Det humanistiske bachelorprojekt udarbejdes under vejledning i 5. eller 6. semester,

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på den humanistiske del af uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale
- analysere problemet ved anvendelse af hensigtsmæssig metode
- formulere sig på et for 5.- og 6. semester passende niveau på arabisk, jf. målbeskrivelsen for Arabisk sprogfærdighed 3

#### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra den humanistiske del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederen.

#### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 5. og 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

#### f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: en *fri hjemmeopgave* på ca. 15 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på den humanistiske del af studiet. Projektet skrives på arabisk.  
Der afleveres desuden et *resume* af projektet på arabisk på ca. 2 normalsider. Resumeeet skal kort redegøre for projektets formål, metode, indhold og konklusion.



Bachelorprojektet har form af processkrivning. Senest 1 måned efter første møde (som kan foregå elektronisk) med vejlederen udarbejder den studerende en kladde på 1-2 normalsider på arabisk, der beskriver den valgte problemformulering samt et overblik over projektets indhold. Kladden afleveres i print til vejlederen og placeres tillige den studerendes elektroniske portfolio i versionslåst udgave, men skal ikke fagligt eller sprogligt godkendes af vejlederen. 2 måneder efter første vejledningsmøde afleveres anden kladde på mindst 3 normalsider under samme betingelser. kladderne skal danne grundlag for det endelige projekt, der afleveres inden den fr4ist som studienævnet fastsætter og som ligeledes placeres i den studerendes portfolio i versionslåst udgave. Det er en betingelse for, at opgaven kan bedømmes, at alle tre versioner ligger i den studerendes portfolio.

- Tilmelding: Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m henblik på aflevering 15. november. Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere.  
2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles den studerende pr. mail, hvilken vejleder der er blevet tildelt.
- Aflevering: Projektet afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.
- Bidrag fra flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.
- Sideomfang: ved en individuel opgave ca. 15 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt 25-30 normalsider, og ved 3 deltagere normalt 40-45 normalsider.
- Censur: ekstern
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse og kan højst påvirke karakteren 1 grad.
- Vægtning: 10 ECTS

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Interkulturel kommunikation</b>           |  | Undervisningsaktivitetsnr.:   |   |
| (Intercultural communication)                |  | Arabisk: 7204501/7204601<br>Engelsk: 7304701<br>Fransk: 7403901<br>Spansk: 7503701<br>Tysk: 7602001 |   |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |   |   |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | arabisk: 6 ECTS,<br>engelsk: 10 ECTS<br>fransk, spansk og tysk: 9 ECTS   | <b>By:</b>  | Odense  |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 5. semester<br>(arabisk: 7. semester)  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>  | Arabisk: Historie, kultur og<br>samfundsbeskrivelse<br>Øvrige retninger: Sprog og<br>Kommunikation                        |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | arabisk, engelsk, fransk, spansk<br>eller tysk   | <b>Fagansvarlig:</b>  | arabisk: Helle Lykke<br>Nielsen<br>engelsk: Dennis Day<br>fransk: -<br>spansk: Annette Grindsted<br>tysk: Søren Schneider |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009   |   |   |

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber
- anvende ovennævnte teorier og begreber i analyser af interkulturel kommunikation
- vurdere anvendte teoriramers styrker og svagheder

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation. Teorierne kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark. I faget diskuteres endvidere stereotypidannelser med særligt henblik på deres funktion og problemer i interkulturel kommunikation.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, studenteroplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser. Der undervises på fremmedsproget.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

## f. Bedømmelseskriterier

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på cand.negot-uddannelsens 5. (arabisk 7.) semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15 og 16.

## g. Eksamensbestemmelser

### 1.

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *en bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober.

*Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

- Prøveform: bunden hjemmeopgave på fremmedsproget.  
Sideomfang: fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse  
Flere deltagere: det meddeles af underviseren. Hver deltagers bidrag skal kunne konstateres.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Der gives individuel bedømmelse  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk, tysk: 4,5 ECTS

### 2.

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

- Prøveform: skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se §19  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.  
Vægtning: arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk, tysk: 4,5 ECTS

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Forhandlingsteori og -træning</b>         |   | Undervisningsaktivitetsnr.:   |  |
| (Negotiation Theory and Skills)              |   | Arabisk: 7201381<br>Engelsk: 7304811<br>Fransk: 7404411<br>Spansk: 7503811<br>Tysk: 7602111 |  |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09<br>BA i arabisk og kommunikation/ |   |  |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | Engelsk: 5 ECTS<br>Arabisk, fransk, spansk og tysk:<br>6 ECTS   | <b>By:</b>  | Odense   |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 5. semester<br>(arabisk: 7. semester)   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>  | Arabisk: Historie, kultur<br>og samfundsbeskrivelse<br>Engelsk, fransk, spansk<br>og tysk: Sprog og<br>Kommunikation |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | Arabisk, engelsk, fransk, spansk<br>eller tysk  | <b>Fagansvarlig:</b>  | Arabisk: H.L.Nielsen<br>Engelsk: J. Bundgaard<br>Fransk: -<br>Spansk: A.Grindsted<br>Tysk: -                         |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010  |   |  |

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive, forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, fremsætte tilbud og krav, afslå, acceptere, gøre gensidige indrømmelser og indgå aftaler. Den studerende skal desuden være fortrolig med gængse forhandlingsteoretiske begreber.

#### c. Undervisningens indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteori og gennemføres forhandlingsrollespil. Den studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for gennemførelse af en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af kompetent taler- og lytteradfærd med henblik på at få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 1-8 og 10.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og / eller fremmedsproget. Inden for den samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

|               |  |
|---------------|--|
| Prøveform:    | mundtlig prøve med 2-3 deltagere   |
| Varighed:     | 20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse  |
| Forberedelse: | 40 minutter pr. studerende   |
| Hjælpemidler: | ordbøger i bogform   |
| Censur:       | ekstern  |
| Bedømmelse:   | individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne |
| Vægtning:     | arabisk, fransk, spansk og tysk: 6 ECTS, engelsk: 5 ECTS   |

*Ordinær eksamen i Forhandlingstræning afholdes kun én gang årligt i forlængelse af undervisningen.*

|  |   |  |                            |
|--|---|--|----------------------------|
| <b>Erhvervsøkonomisk projekt</b><br>(Business Economics Project) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711511 |                            |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>                     | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                            |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS  | <b>By:</b>                             | Odense                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                                  | 1. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Marketing og<br>Management |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                                  | Dansk/svensk/norsk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Per Østergaard             |
| <b>Godkendt:</b>   | 16. sept. 2010  |  |                            |

### a. Undervisningens omfang

EDB: 11 forelæsningstimer og 12 øvelsestimer

Informationssøgning: 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer

Studieteknik: 10 forelæsningstimer

Erhvervsøkonomisk projekt med metode: ca. 13 forelæsningstimer og 8 øvelsestimer

Metode: ca. 16 forelæsningstimer

### b. Målbeskrivelse

Formålet med faget er at introducere den studerende til, hvordan erhvervsøkonomiske problemstillinger præsenteres i skriftlige rapporter. Der lægges særlig vægt på at introducere den studerende til den samfundsvidenskabelige del af studiet samt de redskaber, der arbejdes med i løbet af studiet. Dette gælder såvel EDB, studieteknik som informationssøgning.

Målet efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne er, at den studerende i en konkret erhvervsøkonomisk kontekst kan kombinere videnskabeligt arbejde, metode og faglighed i rapportskrivning. Det betyder:

- At den studerende, for en given erhvervsøkonomisk problemstilling, i en skriftlig rapport skal kunne sammenfatte og strukturere problemstillingen
- Sætte problemstillingen ind i en faglig sammenhæng og herudfra identificere et overordnet informationsbehov
- Skal kunne argumentere, analysere, og diskutere for de metodiske og teoretiske valg, der er truffet i forlængelse af den givne problemstilling
- Skal kunne beskrive, sammenfatte og analysere ud fra erhvervsøkonomiske teorier og øvrige datagrundlag (sekundære data) samt strukturere og overføre disse på den givne erhvervsøkonomiske problemstilling, under anvendelse af generelle akademiske kriterier for dokumentation og rapportskrivning.
- At den studerende vil være i stand til at anvende relevante IT værktøjer til at indhente, analysere og præsentere erhvervsøkonomiske problemstillinger

### c. Undervisningsfagets indhold

- Introduktion til akademisk skrivning
- Introduktion til projektarbejde
- Introduktion til studieredskaber, herunder planlægning af semester- og ugeplan samt diverse læse- og notatteknikker
- Metoder til at indsamle og behandle information

Metoder til at analysere virksomheden inden for erhvervsøkonomiske funktionsområder

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Som f.eks.: Freytag, T.V., Jensen, J.M. & Madsen, T. K. (2005): Virksomhedsøkonomi nr. 6: Marketing – En introduktion; Longhi, T. G. (2009): Gode råd til udformning af større skriftlige erhvervsøkonomiske opgaver; Rasmussen, E.S. & Østergaard, P. (2005): Virksomhedsøkonomi nr. 5: Samfundsvidenskabelige metode – En introduktion; Jes Nyhus: Work 2007 for alle, Excel 2007 for alle,; Jørgen Koch: Access 2007 for alle.  
Desuden diverse materiale, som den studerende skal hente fra biblioteket, internet osv.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

##### **1. EDB**

Prøveform: *Skriftlig eksamen* i terminalrum på universitetets computere midt i semestret  
Varighed: 2 timer  
Censur: ingen  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2 ECTS

Hvis den studerende ikke består den skriftlige eksamen, kan vedkommende tilmelde sig en ny prøve, der forventes afholdt i november.

Hvis heller ikke denne prøve består, kan den studerende tilmelde sig en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, som der gives 3 dage til at løse. Opgaven vælges af underviseren blandt de to opgaver, den studerende tidligere ikke har bestået. Den mundtlige prøve afholdes i slutningen af semestret.

Den studerende skal have afleveret besvarelse i begge terminalrumseksaminer eller have gyldig sygemelding til en eller begge for at kunne deltage i den mundtlige udprøvning. Der er intern censur ved den mundtlige prøve.

##### **2. Erhvervsøkonomisk projekt med metode**

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave med udgangspunkt i en case, der udarbejdes i grupper på 2-3 studerende. Underviseren kan tillade afvigelser fra antallet. Hver enkelt deltagers bidrag skal klart fremgå for sig, således at der kan foretages en individuel bedømmelse. Kun indledning og konklusion må være fælles.  
Omfang: ca, 12 sider for 2 studerende, dog 15 sider ved 3 deltagere  
Varighed: 14 dage  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 3 ECTS

Hvis opgaven bedømmes ikke-bestået tilbydes en reeksamen i form af kort møde med underviseren (maks. 15 minutter), hvor opgavens fejl og mangler påpeges mhp. genaflevering af et rettet eksemplar af opgaven indenfor en frist på 14 dage. Datoen for genaflevering meddeles ved opslag.

Ved sygeeksamen stilles en ny bunden opgave.



|  |   |  |                            |
|--|---|--|----------------------------|
| <b>Organisation</b><br>(Organisation)        |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7724021 |                            |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                            |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 10 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 1. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Marketing og<br>Management |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Dansk/svensk/norsk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Bo Eriksen                 |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010  |  |                            |

### a. Undervisningens omfang

4 forelæsnings timer ugentligt i 1. semester

### b. Målbeskrivelse

Faget organisation søger at bibringe den studerende en forståelse af, hvordan organisationer fungerer, kommunikerer og på anden vis interagerer med individer og det omgivende samfund. Faget giver en introduktion til de væsentligste teorier og metoder inden for organisation. Dets centrale målsætninger er, at den studerende forstår organisationsteorien og kan anvende den til at gennemføre selvstændige analyser af organisationer. Faget inddrager ligeledes videnskabsteoretiske og metodemæssige overvejelser inden for samfundsvidenskab. Indsigt i videnskabsteori og metode giver kompetence i at vælge relevante teorier og metoder til erhvervsøkonomiske analyser.

Den studerende skal demonstrere færdigheder inden for de væsentlige teoridannelser og metoder i faget, herunder skal den studerende kunne:

- redegøre for centrale begreber og metoder
- reflektere kritisk over gyldighed af begreber og metoder
- anvende fagets begreber og metoder til empiriske observationer og analyser
- anvende anbefalinger til forandring i organisationers politikker og design ved hjælp af fagets begreber og metoder

### c. Undervisningsfagets indhold

Faget giver en introduktion til centrale områder af organisationsteorien, herunder

- Organisationers eksistens og eksistensberettigelse  
Grundbegreber inden for organisationsteori, herunder organisationsstruktur, proces, organisering, samt identitet, kultur og forandring
- Organisationsadfærd og motivation
- Beslutningstagning og informationsanvendelse
- Ledelse, magt, deltagelse og kommunikation
- Relationer og netværker
- Organisationer og deres samspil med interessenter og omgivelser
- Anvendelse af centrale principper i organisationsteori til design og forandring af organisationer
- Evaluering af organisatorisk effektivitet
- Forståelse af hvordan situationsforhold påvirker design og politikker i organisationen

- Nye organisationsformer
- Videnskabsteori og metode

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen tilrettelægges som forelæsninger bl.a. med case-baseret problemløsning. **e.**

**e. Pensum**

Oplyses af underviseren samt på faget s hjemmeside

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**g. Eksamensbestemmelser**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Prøveform:        | 2 timers individuel skriftlig eksamen (multiple choice) |
| Hjælpemidler:     | ingen   |
| Brug af computer: | ikke tilladt  |
| Censur:           | ekstern   |
| Bedømmelse:       | 7-trinsskalaen  |
| Vægtning:         | 10 ECTS   |

|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| <b>Statistik</b><br>(Statistics)             |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711541 |                                |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                                |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS  | <b>By:</b>                             | Odense                         |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 2. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Sundhedstjeneste-<br>forskning |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Dansk/svensk/norsk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Gustav Kristensen              |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010  |  |                                |

### a. Undervisningens omfang og indhold

2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer ugentligt i 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

Undervisningen har til formål at indføre den studerende i fagets grundlæggende begreber samt metoder til indsamling, sammenfatning og analyse af stikprøvebaserede datamaterialer med henblik på løsning af økonomiske problemstillinger. Centralt i faget er statistiske modeller baseret på sandsynlighedsteorien.

Målet er, at den studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteten i Statistik kan:

1. Analysere et større datamateriale vha. statistisk beregningsprogrammel
2. Beskrive statistiske modeller og begreber matematisk og verbalt
3. Kritisere en statistisk models forudsætninger og begrænsninger
4. Relatere statistiske modeller til hyppigt forekommende problemstillinger i økonomi og erhvervsøkonomi
5. Anvende statistisk analyse til at undersøge problemstillinger i økonomi og erhvervsøkonomi
6. Bedømme den statistiske analyses anvendelighed i forhold til problemstillingen

### c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen lægges der vægt på, at den studerende bliver i stand til:

- at opstille statistiske modeller i en række hyppigt forekommende problemstillinger
- at foretage analyser ved hjælp af modellerne
- kritisk at vurdere en models forudsætninger og begrænsninger
- på relevant måde at sammenholde den statistiske analyse af data med den problemstilling, der har genereret undersøgelsen
- at arbejde med et større datamateriale ved hjælp af statistisk beregningsprogrammel

Centrale områder:

- Beskrivende statistik
- sandsynlighedsbegrebet og sandsynlighedsregning
- Stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Stikprøver og stikprøvefordeling

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

I forelæsningerne arbejder der med teorien. I øvelserne arbejdes der med opgaver i tilknytning til teorien. Øvelserne vil dels være klasseøvelser, dels øvelser med brug af programmell. I forbindelse med øvelserne stilles der frivillige hjemmeopgaver.

#### **e. Pensum**

Lærebøger om anvendt statistik, statistiske tabeller, notesamling mv.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af 2 dele:

1.

Prøveform: en bunden hjemmeopgave, der løses i grupper på 2 studerende .  
Underviseren kan tillade afvigelser. Den enkelte studerendes bidrag skal kunne konstateres. Det skal således fremgå hvilke dele af opgaven hver studerende er ansvarlig for.

Varighed: 14 dage

Censur: ingen

Bedømmelse: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Opgaven vægter med 50 % i den samlede karakter for faget, se under 2.

Vægtning. 2,5 ECTS

Prøveform: en skriftlig eksamen under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler, noter og lommeregner

Computer: ikke tilladt

Censur: ingen

Bedømmelse: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Den samlede karakter for faget gives ved en sammenregning af de to delkarakterer. Delkaraktererne må ikke indeholde karakteren -3. Den samlede karakter 2 kan ikke opnås ved oprunding. Karakteren 00 kan ikke forbedres, hvis der i den samlede karakter er opnået karakteren 2 eller derover. Karakteren 2 kan ikke nås ved oprunding. Vægtning af gruppeprojekt og skriftlig eksamensbesvarelse er 50 % hver.

Vægtning: 2,5 ECTS

Beståede deleksamener kan overføres til ny eksamenstermin.

|   |   |  |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
| <b>Virksomhedsøkonomi</b><br>(Business and Markets) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711571 |                               |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>        | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                               |
| <b>ECTS-vægt:</b>                                   | 5 ECTS  | <b>By:</b>                             | Odense                        |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                     | 2. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Virksomhedsledelse og økonomi |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                     | Dansk/svensk/norsk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Niels Nannerup                |
| <b>Godkendt:</b>                                    | 3. august 2009  |  |                               |

### a. Undervisningens omfang

2 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 2. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

*Matematik:*

- for simple funktioner med flere variable være i stand til at
- differentiere partielt og totalt
- udlede maksimum og minimum under restriktioner og fortolke resultatet

*Økonomi:*

i tilfældet med to goder være i stand til at

- beskrive og analysere forbrugerens nyttemaksimeringsproblem
- beskrive og udlede grafisk og matematisk effekterne af prisændringer, herunder substitutions- og indkomsteffekter på forbrugerens nyttemaksimerende valg og effekterne på konsumentoverskuddet

i tilfældet med et output og to inputs være i stand til at

- beskrive og analysere producentens profitmaksimeringsproblem, herunder betydningen af de teknologiske forhold, og de afledte effekter på producentens faktorefterspørgsel
- beskrive og analysere producentens omkostningsstruktur og sammenhængen mellem profitmaksimering og omkostningsminimering
- beskrive og analysere producentens udbud på kort og langt sigt
- beskrive og analysere prisdannelsen på et marked med fuldkommen konkurrence
- beskrive og analysere betydningen af forskellige elasticiteters størrelse på prisdannelsen
- beskrive og analysere effekten af indførelsen af forskellige former for skatter på prisdannelsen
- beskrive og analysere prisdannelsen på et marked karakteriseret ved monopol, herunder prisdiskriminering
- beskrive prisdannelsen på imperfekte faktormarkeder

### c. Undervisningsfagets indhold

Hovedvægten ligger på den økonomiske adfærd hos den enkelte forbruger og producent. Der gives indsigt i pris- og mængdedannelsen i et samlet marked og en forståelse af, hvilke faktorer, der er afgørende for markedsstrukturer og konkurrenceforhold.

Følgende emner indgår: grundlæggende forbrugsteori, grundlæggende producentteori, markedsstrukturer og deres konkurrencevirkning.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Der læses ca. 300 normalsider inden for fagområdet.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

**1.** Ca. midt i semestret afleveres en *bunden skriftlig hjemmeopgave*. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået*. En evt. ikke-bestået opgave kan én gang rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden individuel skriftlig hjemmeopgave  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS sammen med den skriftlige eksamen

**2.** Sidste forelæsningsgang holdes en skriftlig eksamen:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler er tilladt  
Computer: kan tillades af studienævnet  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

|  |   |                                    |                            |
|--|---|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Marketing</b><br>(Marketing)              |   | Undervisningsaktivitetsnr.:        |                            |
|  |   | 7711531                            |                            |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |                                    |                            |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS  | <b>By:</b>                         | Odense                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 2. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b> | Marketing og<br>Management |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Dansk/svensk/norsk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>               | Jan Møller Jensen          |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010  |                                    |                            |

#### a. Undervisningens omfang

2 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 2. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Det er fagets formål at give den studerende viden om og forståelse for teorier og metoder, der kan anvendes til at beskrive, undersøge og løse markedsføringsproblemer.

Undervisningen har til formål at give den studerende kompetencer til at indgå i virksomhedens markedsføringsfunktion på et udførende og planlæggende niveau.

Den studerende skal kunne anvende fagets teorier og modeller til at

- identificere, analysere og afgrænse en konkret teoretisk eller praktisk markedsføringsrelateret problemstilling
- argumenterer for hvilke informationer, der er nødvendige for løsning af problemstillingen og redegøre for, hvordan de nødvendige informationer kan tilvejebringes
- på baggrund af ovenstående analysere og redegøre for virksomhedens markedsmuligheder/markedstrusler
- opstille en markedsføringsplan

#### c. Undervisningsfagets indhold

Centrale områder er:

- metoder til analyse af brancher og deres udvikling
- omverdens- og situationsanalyse
- trusler og muligheder for aktørerne i en branche
- kunders købsadfærd
- indsamling af sekundære og primære markedsinformationer
- segmentering og positionering
- branding og brand equity
- produktudvikling og –strategi
- distribution og prisfastsættelse
- promotion og kommunikationsstrategi
- markedsføringsstrategi, - planlægning og kontrol

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser og casearbejde.

**e. Pensum**

Der læses ca. 500 normalsider inden for fagområdet.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**g. Eksamensbestemmelser**

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Prøveform:     | skriftlig prøve under tilsyn |
| Varighed:      | 4 timer                      |
| Hjælpe midler: | alle                         |
| Computer:      | kan tillades af studienævnet |
| Censur:        | ekstern                      |
| Bedømmelse:    | 7-trinsskalaen               |
| Vægtning:      | 5 ECTS                       |



|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
| <b>Kultursociologi</b><br>(Culture Sociology) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711581 |                            |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>  | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09,7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                            |
| <b>ECTS-vægt:</b>                             | 5 ECTS  | <b>By:</b>                             | Odense                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>               | 3. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Marketing og<br>Management |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>               | Dansk/svensk/norsk/engelsk  | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Dominique Bouchet          |
| <b>Godkendt:</b>                              | 16. sept. 2010  |  |                            |

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

- dokumentere fortrolighed med de mest grundlæggende sociologiske og kulturanalytiske begreber og problemstillinger;
- være i stand til at anvende disse begreber i analysen af konkrete problemstillinger.

### c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i en generel introduktion til den sociologiske tradition samt til grundlæggende kulturanalytiske problemstillinger indføres de studerende til det kultursociologiske begrebsapparat.

De sociologiske kernebegreber, som introduceres og forklares, vedrører hovedsagligt:

- det sociale bånd
- symbolske interaktioner
- sociale grupperinger
- social autoritetsformer
- sociale roller
- status og klasser
- forholdet mellem individ og gruppe
- værdier og normer
- fremmedgørelse, anomi og afvigelse

Efter en grundig indføring i kulturbegrebet og dets historie introduceres og diskuteres kulturelle kategorier og kulturanalytiske problemstillinger så som:

- etnicitet
- køn
- generation
- sociale forandringer
- kulturforskelle

- identitet og livsstil
- modernitet og tradition
- forholdet mellem integration og differentiering.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger. De studerende skal læse en betydelig mængde litteratur inden hver forelæsning. De studerende opfordres til at danne studiegrupper.

#### **e. Pensum**

Der opgives maks. 1000 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen og til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

|               |   |
|---------------|---|
| Prøveform:    | skriftlig prøve under tilsyn                                  |
| Varighed:     | 4 timer   |
| Hjælpemidler: | alle  |
| Computer:     | tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser, se § 19 |
| Censur:       | ekstern   |
| Bedømmelse:   | 7-trinsskalaen  |
| Vægtning:     | 5 ECTS  |

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
| <b>Samfundsøkonomi</b><br>(Macro Economics)  |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711611 |                               |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                               |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                        |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 3. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Virksomhedsledelse og økonomi |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>             | Dansk/svensk/norsk/engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   |                               |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010   |  |                               |

### a. Undervisningens omfang

3 forelæsningstimer i 10 uger og 2 øvelsestimer i 12 uger på 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

- kunne illustrere og redegøre for virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft og kapital samt udbud og ligevægt på markederne for disse produktionsfaktorer
- kunne illustrere og redegøre for virkningerne af eksterne effekter på markedsligevægten og offentlige indgreb i markeder for goder med eksterne effekter

i en lukket økonomi med faste priser

- beskrive antagelserne og de adfærdsrelationer, der danner grundlaget for IS/LM-modellen, samt kunne forklare IS/LM-modellens begrænsninger i forhold til mere generelle adfærdsrelationer

- beskrive multiplikatorerne i simple lineære modeller

- beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable i en IS/LM-model

i en lukket og åben økonomi med fleksible priser

- beskrive økonomiens udbudsside og sammenhængen mellem inflation og arbejdsløshed
- beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable
- kende til relevante samfundsforhold og kunne identificere sammenhænge herfra til økonomisk teori

### c. Undervisningsfagets indhold

Faget fokuserer på økonomisk politik såsom finanspolitik og pengepolitik og virkningerne heraf. Det giver den studerende en grundlæggende forståelse af makroøkonomiske sammenhænge og økonomisk-politiske målsætninger.

Følgende emner gennemgås: nationalregnskab og indekstal, betalingsbalancen, befolknings- og arbejdsmarkedsforhold. Modeller for efterspørgselssidens vare- og pengemarked, den samlede efterspørgselsfunktion, udbudsfunktionen og det samlede marked for produktion og beskæftigelse i den lukkede økonomi. Hovedvægten lægges på en grundlæggende forståelse af den nationale økonomi og den økonomiske politik, ligesom den aktuelle konjunkturudvikling indgår i pensum.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

**e. Pensum**

Pensum udgøres af ca. 300 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Der lægges ved bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsens bestemmelser samt i hvilken grad den studerende lever op til de generelle kompetencemål beskrevet i § 1, herunder særligt punkt 1-15.

**g. Eksamensbestemmelser**

.

Ved afslutningen af semestret afholdes en *skriftlig eksamen*:

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Prøveform:     | skriftlig prøve under tilsyn |
| Varighed:      | 4 timer                      |
| Hjælpe midler: | alle                         |
| Computer:      | ikke tilladt                 |
| Censur:        | ingen                        |
| Bedømmelse:    | 7-trinsskalaen               |
| Vægtning:      | 5 ECTS                       |

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| <b>Forbrugeradfærd</b><br>(Consumer Behaviour) |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7722901 |                            |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>   | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                            |
| <b>ECTS-vægt:</b>                              | 5 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>                | 3. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Marketing og<br>Management |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>                | Dansk/svensk/norsk/engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Søren Askegaard            |
| <b>Godkendt:</b>                               | 3. august 2009   |  |                            |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester.

#### b. Målbeskrivelse

De studerende skal ved eksamen demonstrere grundlæggende indsigt i forbrugeradfærdsteoriens problemstillinger i et markedsføringsperspektiv, herunder en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærd: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærd, bl.a. livsstilsanalyse, sociale grupperes indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærd: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærd, bl.a. livsstilsanalyse, sociale grupperes indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

#### f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: en skriftlig prøve under tilsyn  
 Varighed: 4 timer  
 Hjælpemidler: alle  
 Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19

Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
| <b>International samfundsøkonomi</b><br>(Open Economics Macro Economics) |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711631 |                               |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>                             | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                               |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 5 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                        |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>  | 4. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Virksomhedsledelse og økonomi |
| <b>Undervis-<br/>ningssprog:</b>   | Dansk/svensk/norsk/engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   |                               |
| <b>Godkendt:</b>   | 3. august 2009   |  |                               |

#### a. Undervisningens omfang

2 forelæsnings timer og 1 øvelsestime ugentligt i 4. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

i åbne økonomier

- beskrive og forklare udbud og efterspørgsel på internationale valutamarkeder og kursfastsættelsen på spot og forward markeder
- beskrive og forklare kursfastsættelsen på længere sigt under inddragelse af købekraftsparitetsteoremet
- beskrive og forklare sammenhængen mellem nationale varemærker og valutamarkederne
- beskrive og forklare sammenhængen mellem nationale pengemarkeder og valutamarkederne
- beskrive, analysere og diskutere virkningerne af nationale penge og finanspolitiske indgreb på valutakurser og beskæftigelse på kort og langt sigt i økonomier med flydende valutakurser
- beskrive, analysere og diskutere virkningerne af nationale penge og finanspolitiske indgreb på valutakurser og beskæftigelse på kort og langt sigt i økonomier med faste valutakurser

#### c. Undervisningsfagets indhold

Faget fokuserer på økonomisk politik såsom finanspolitik og pengepolitik og virkningerne heraf i en global økonomi. Hovedvægten lægges på behandlingen af en national økonomi, der er monetært og reelt integreret i den internationale økonomi. Endvidere behandles penge- og valutakursteorier, penge og finanspolitik i en åben økonomi og det internationale monetære system.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Pensum udgøres af ca. 300 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der

lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

### **g. Eksamensbestemmelser**

**1.** Ca. midt i semestret afleveres en *bunden skriftlig hjemmeopgave*. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået*. En evt. ikke-bestået opgave kan én gang rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden individuel skriftlig hjemmeopgave  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS sammen med den skriftlige eksamen

**2.** Ved afslutningen af semestret afholdes en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: ingen  
Computer: ikke tilladt  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS sammen med hjemmeopgaven



|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| <b>Markedsanalyse</b><br>(Market Analysis)   |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7713511 |                            |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |  |                            |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                     |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 4. semester  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Marketing og<br>Management |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Dansk/svensk/norsk/engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Per Østergaard             |
| <b>Godkendt:</b>                             | 16. sept. 2010   |  |                            |

#### a. Omfang

4 forelæsnings timer samt 1 øvelsestime ugentligt i 4. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i markedsanalyse-processen. Der lægges vægt på, at den studerende kan kombinere viden om konsumentadfærd med både kvalitative og kvantitative metoder. Det sker gennem en opgave, hvor den studerende skal demonstreres forståelse for og evner til anvendelsen af markedsanalytiske metoder. I udformningen af denne opgave skal der integreres viden om videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til opgavens teorier og metoder.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Formålet med faget er at give de studerende en generel introduktion til kvalitative og kvantitative metoder og teknikker til analyse af konsumenter og markeder.

Faget bygger på den teoretiske viden som de studerende har opnået i fagene Statistik, Marketing, Kultursociologi og Forbrugeradfærd. Denne viden sættes ind i en anvendelsesorienteret sammenhæng i udformningen af konkrete projekter til analyse af konsumenter og markeder. Der benyttes både kvalitative og kvantitative metoder, og disse kombineres.

Undervisningen er fokuseret på at arbejde med konkrete problemstillinger.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Der læses maks. 1000 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

### **g. Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: hjemmeopgave, hvis emne aftales med underviseren. Afleveringstidspunkt fastsættes af underviseren.
- Sideomfang: fastsættes af underviseren efter aftale med de studerende
- Flere deltagere: opgaven kan udarbejdes af indtil 3 deltagere, idet hver deltagers bidrag skal kunne konstateres for sig og bedømmes for sig
- Censur: ingen
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen
- Vægtning: 10 ECTS

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
| <b>Erhvervsjura</b><br>(Business Law)        |  | Undervisningsaktivitetsnr.:<br>7711641 |                              |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701262-09, 7701362-09, 7701462-00, 7701562-09, 7701661-09 |  |                              |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 5 ECTS   | <b>By:</b>                             | Odense                       |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 6. semester<br>(Arabisk: 4. semester)  | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b>     | Juridisk Institut            |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | Dansk/svensk/norsk/engelsk   | <b>Fagansvarlig:</b>                   | Hans Viggo Godsk<br>Pedersen |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009   |  |                              |

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 6. semester (arabisk dog 6. semester).

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal dokumentere kendskab til visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret samt være i stand til at anvende retsreglerne på konkrete erhvervsrelevante problemstillinger.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### e. Pensum

Pensum er emner fra en grundbog i almindelige erhvervsretlige emner i et omfang af maks. 800 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### g. Eksamensbestemmelser

|               |  |
|---------------|--|
| Prøveform:    | skriftlig prøve under tilsyn   |
| Varighed:     | 4 timer  |
| Hjælpemidler: | alle trykte hjælpemidler er tilladt  |
| Computer:     | tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19 |
| Censur:       | ingen  |
| Bedømmelse:   | bestået/ikke-bestået   |
| Vægtning:     | 5 ECTS   |

|  |   |                                    |        |
|--|---|------------------------------------|--------|
| <b>Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt</b><br>(Social Science Bachelor Project) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:        |        |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b>                                       | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (arabisk)<br>/7701262-09 |                                    |        |
| <b>ECTS-vægt:</b>  | 10 ECTS   | <b>By:</b>                         | Odense |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>  | 7. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b> | -      |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>  | -   | <b>Fagansvarlig:</b>               | -      |
| <b>Godkendt:</b>   |   |                                    |        |

#### a. Undervisningens omfang

Det samfundsvidenskabelige bachelorprojekt udarbejdes under vejledning i 7. semester,

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- Demonstrere kendskab til opdateret, relevant videnskabelig litteratur på området.
- Identificere behov for yderligere information samt gøre rede for hvordan denne kan indsamles.
- Gennemføre indsamling samt analyse af relevant information på området gennem anvendelse af relevante teknikker og metoder indlært på studiets tidligere semestre.
- Præsentere resultatet af analysen
- Diskutere resultatet af analysen og bæredygtigheden af denne.
- Foretage en konklusion og en perspektivering på basis af ovenstående.
- Formulere sig skriftligt på en sådan måde, at fremstillingen er klar og meningsfuld for læseren.
- Reflektere og teoretisere over projektets indhold.

#### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederne.

#### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

## f. Eksamensbestemmelser

- Prøveform:** en fri hjemmeopgave på ca. 15 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på den samfundsvidenskabelige del af studiet. Projektet skrives normalt på dansk.
- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m henblik på aflevering 15. november. Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere. 2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt. Hvis den studerende tilmelder sig under sit udlandsophold meddeles vejlederen pr. mail.
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.
- Bidrag fra flere studerende:** Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.
- Sideomfang:** ved en individuel opgave ca. 15 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt 25-30 normalsider, og ved 3 deltagere normalt 40-45 normalsider.
- Censur:** ekstern
- Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen
- Vægtning:** 10 ECTS

|  |   |                                    |        |
|--|---|------------------------------------|--------|
| <b>Bachelorprojekt</b><br>(Bachelor Project) |   | Undervisningsaktivitetsnr.:        |        |
| <b>Studium/<br/>studieord-<br/>nings nr:</b> | Bachelor (BA) i erhvervsøkonomi – erhvervsprog, negot. (engelsk, fransk, spansk eller tysk) /7701362-09, 7701462-09, 7701562-09, 7701661-09 |                                    |        |
| <b>ECTS-vægt:</b>                            | 20 ECTS   | <b>By:</b>                         | Odense |
| <b>Semester-<br/>placering:</b>              | 7. semester   | <b>Fagansvarligt<br/>institut:</b> | -      |
| <b>Undervis-<br/>ningsprog:</b>              | -   | <b>Fagansvarlig:</b>               | -      |
| <b>Godkendt:</b>                             | 3. august 2009  |                                    |        |

#### a. Undervisningens omfang

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning i 6. semester.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- Demonstrere kendskab til opdateret, relevant videnskabelig litteratur på området.
- Identificere behov for yderligere information samt gøre rede for hvordan denne kan indsamles.
- Gennemføre indsamling samt analyse af relevant information på området gennem anvendelse af relevante teknikker og metoder indlært på studiets tidligere semestre.
- Præsentere resultatet af analysen
- Diskutere resultatet af analysen og bæredygtigheden af denne.
- Foretage en konklusion og en perspektivering på basis af ovenstående.
- Formulere sig skriftligt på en sådan måde, at fremstillingen er klar og meningsfuld for læseren.
- Reflektere og teoretisere over projektets indhold.

#### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra enten den humanistiske eller den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne aftales nærmere med vejlederen.*

#### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

## f. Eksamensbestemmelser

- Prøveform:** en **fri hjemmeopgave** på 30-35 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på bachelordelen. Projektet kan skrives på dansk eller på hovedsproget.  
Den studerende skal desuden aflevere et **resume på hovedsproget** på 2-3 normalsider. Resumeet skal redegøre for projektets formål, metode, indhold og konklusion og svare såvel sprogligt som formmæssigt til 3 års studier.
- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m. henblik på aflevering 15. november). Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere.  
2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt.
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november. *Resumeet afleveres separat i 2 eksemplarer.*
- Bidrag fra flere studerende:** Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer. Dette gælder også resumeet.
- Sideomfang:** ved en individuel opgave 30-35 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt ca. 50 normalsider, og ved 3 deltagere normalt ca. 70 normalsider. Resumeets omfang er 2-3 normalsider pr. studerende, dog lidt mindre ved flere deltagere.
- Censur:** Ekstern. Resumeet dog ingen censur.
- Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen. **Resumeet** (se under prøveform) bedømmes bestået/ikke-bestået af en sproglærer.
- Vægtning: 20 ECTS, heraf 1,5 ECTS for resumeet**

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske

## **studier ved Syddansk Universitet**

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen den 1. september 2010

### **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).