

**STUDIEORDNING 2005**

# BA negot-uddannelsen og Cand.negot.-uddannelsen

**REVIDERET 2006**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF CAND.NEGOT.-STUDIENÆVNET,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

**Studieordning**  
**for**  
**BA negot-uddannelsen**  
**og**  
**Cand.negot.-uddannelsen**  
**2005**  
**Revideret 2006**

Vedtaget i Cand.negot.-studienævnet den 15. juni 2006.  
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. august 2006 i henhold til  
bekendtgørelse nr. 338 af 5. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne



# INDHOLDSFORTEGNELSE

## FAGLIG DEL

### I Bestemmelser for cand.negot.-bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen

A. Mål og forudsætninger.....	5
B. 1. Forløbsmodel .....	7
2. Eksamensoversigt .....	12
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen ...	19
Titel.....	19
Undervisnings- og eksamenssprog .....	19
Eksamen.....	19
Definitioner .....	21
Meritoverførsel .....	22

### II Beskrivelse af uddannelsens fag

#### A. Beskrivelse af bacheloruddannelsens fag

##### 1. år, arabisk

§ 21 Arabisk sprogfærdighed 1 .....	25
§ 22 Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande .....	27

##### 1. år, engelsk, fransk, spansk tysk

§ 23 Mundtlig kommunikation 1 .....	28
§ 24 Mundtlig kommunikation 2 .....	31
§ 25 Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3 (fransk, spansk og tysk) .....	34
§ 26 Skriftlig sprogproduktion og grammatik (engelsk) .....	36
§ 27 Historie og samfundsforhold 1 og 2 (fransk, spansk og tysk) .....	39
§ 28 Britiske studier (engelsk) .....	41

##### 1. år, samfundsvidenskabelige fag

§ 29 Indledende IT og informationssøgning .....	42
§ 29 A Introduktion til videnskabelig metode .....	43
§ 30 Matematik .....	44
§ 31 Erhvervsøkonomi 1b og 1c .....	45
§ 32 Erhvervsøkonomi 2a .....	47
§ 33 Statistik .....	48
§ 34 Mikroøkonomi .....	50

##### 2. år, arabisk

§ 35 Arabisk sprogfærdighed 2 .....	52
-------------------------------------	----

##### 2. år, engelsk, fransk, spansk tysk

§ 36 Mundtlig kommunikation 3 (fransk, spansk og tysk) .....	54
§ 37 Skr. sprogproduktion 3 (engelsk) .....	55
§ 38 Kulturhistorie (fransk, spansk og tysk) .....	55
§ 39 Amerikanske studier (engelsk) .....	58
§ 40 Valgfag (engelsk, fransk, spansk og tysk) .....	59

§ 41 Områdestudier (engelsk, fransk, spansk og tysk) .....	60
§ 42 Videnskabsteori .....	62
2. år, fælles fag ( <i>humaniora og samfundsvidenskab</i> )	
§ 43 Kultursociologi .....	63
2. år, samfundsvidenskabelige fag	
§ 44 Makroøkonomi .....	64
§ 45 Global Marketing .....	65
§ 46 Erhvervsret .....	66
§ 47 International økonomi .....	66
§ 48 Forbrugeradfærdsteori .....	67
§ 49 Organisation .....	68
3. år, arabisk ( <i>udlandsophold</i> )	
§ 50 Arabisk sprogfærdighed 3 .....	70
§ 51 Valgfag .....	71
§ 52 Historie og samfundsforhold .....	72
§ 53 Religion og kultur .....	73
§ 54 Erhvervskommunikation .....	75
3. år, engelsk, fransk, spansk tysk	
§ 55 Valgfag .....	76
§ 56 Erhvervskommunikation .....	76
3. år, Alle sprog	
§ 57 Interkulturel kommunikation .....	78
§ 58 Forhandlingsteori og –træning .....	79
3. år, fælles fag ( <i>alle sprog</i> )	
§ 59 Bachelorprojektet .....	80
3. år, samfundsvidenskabelige fag	
§ 60 Videnskabelig metode .....	82
§ 61 Markedsanalyse .....	83

## **B. Beskrivelse af kandidatuddannelsens fag**

### *Obligatoriske fælles fag, Humaniora*

§ 62 Forhandlingsteori .....	84
------------------------------	----

### *Obligatoriske fælles fag, Samfundsvidenskab*

§ 63 Globaliseringsprocesser .....	85
------------------------------------	----

### *Fælles for de humanistiske spor:*

§ 64 Sporfagsprojekt og Projektfremlæggelse .....	85
---	----

§ 65 Projektfremlæggelse .....	86
--------------------------------	----

### *Sporfag: Human Resource Management spor*

§ 66 Kommunikation og kultur i organisationer .....	87
---	----

§ 67 Interpersonel kommunikation .....	89
--	----

§ 68 Human Resource Management .....	90
--------------------------------------	----

§ 69 International Management .....	91
-------------------------------------	----

### *Sporfag: Internationale forhold spor*

§ 70 Menneskerettigheder og kultur .....	92
--	----

§ 71 Velfærdssamfundet i internationalt perspektiv .....	93
--	----

§ 72 International økonomisk politik .....	94
--	----

§ 73 Europæisk økonomisk integration .....	95
--	----

### *Sporfag: Marketing og kommunikation-spor*

§ 74 Medie- og kommunikationsteori .....	95
--	----

§ 75 Medieanalyse .....	96
§ 76 Integreret markedskommunikation .....	98
§ 77 Videregående marketingteori og –strategi .....	99
§ 78 Valgfag .....	100
§ 79 Specialet .....	105

**III Ikrafttræden og overgangsbestemmelser – bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen ..... 106**

**ALMEN DEL**

**IV Det humanistiske fakultets fællesbestemmelser ..... 109**

*Fagbekendtgørelse, eksamensbekendtgørelse mv. findes i et separat hæfte.*

## **I. Bestemmelser for BA-Negot.-uddannelsen og Cand.negot.-uddannelsen**

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 5. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i international erhvervsøkonomi, sprog og kultur.

### **A. Mål og forudsætninger**

#### **§ 1 Uddannelsens mål**

##### **A. Bacheloruddannelsen**

Negot.-bacheloruddannelsen med engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog er et 3-årigt fuldtidsstudium (180 ECTS-point). Hvis arabisk er hovedsproget, omfatter bachelordelen dog 3 ½ års studier (210 ECTS-point), idet den indeholder den ekstra undervisning i sprog og kultur (propædeutik), som skal kompensere for, at de studerende starter uden gymnasiale forudsætninger i arabisk.

Uddannelsen har til formål at give den studerende humanistiske og samfundsvidenskabelige kvalifikationer inden for erhvervsøkonomi, marketing og ledelse, fremmedsprog på højt niveau samt kultur- og kommunikationsteori. Den består af obligatoriske fag på ialt 170 ECTS (arabisk dog 200 ECTS), heraf er 166 ECTS konstituerende fagelementer (arabisk dog 196 ECTS), og valgfag på ialt 10 ECTS. Den indeholder lige dele humanistiske og samfundsvidenskabelige fag..

På arabisk-retningen undervises der de første 2 år intensivt i arabisk sprog sideløbende med de samfundsvidenskabelige fag, hvorefter de studerende tilbringer det tredje studieår ved et uddannelsessted i den arabisktalende verden med studier i arabisk sprog, kultur og samfundsforhold. Fra fjerde studieår undervises igen sideløbende i humanistiske og samfundsvidenskabelige fag.

Bisprog i engelsk, fransk, spansk eller tysk kan indgå som valgfag i studiet på retningerne med engelsk, fransk, spansk eller tysk som hovedsprog.

BA Negot.-uddannelsen kvalificerer den studerende til optagelse på kandidatuddannelsen og giver endvidere et solidt grundlag for praktisk og teoretisk videreuddannelse i erhvervsvirksomheder, organisationer og ved det offentlige, idet den sætter den studerende i stand til at analysere praktiske problemstillinger og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier inden for arbejdsområder, som kræver sagkundskab inden for erhvervsøkonomi, marketing, ledelse, sprog, kommunikation og kultur.

##### **B. Kandidatuddannelsen**

Cand.negot.-kandidatuddannelsen med arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog er et 2-årigt fuldtidsstudium (120 ECTS-point), som bygger videre på de færdigheder inden for erhvervsøkonomi, marketing og nationaløkonomi, sprog, kultur og kommunikation, som den studerende har opnået på bacheloruddannelsen. Ud over de fælles fag, skal den studerende specialisere sig i et af 3 områder (spor): Human Resource Management, Internationale forhold eller Marketing og kommunikation. Sporfagene, specialet og de fælles fag (de konstituerende fag) udgør ialt 90 ECTS.

Desuden indgår både humanistiske og samfundsvidenskabelige valgfag, der giver den studerende mulighed for individuelt at påvirke sin uddannelsesprofil i et omfang af ialt 30 ECTS.

Uddannelsen indeholder lige dele humanistiske og samfundsvidenskabelige fag, idet specialet dog efter den studerendes valg kan skrives inden for ét af de to områder eller kombinere dem. Specialet udgør 30 ECTS, og kan skrives i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed.

Den færdige kandidat er i stand til selvstændigt at løse faglige problemstillinger og gennemføre relevante undersøgelser og har både en bred kompetence inden for international erhvervsøkonomi og ledelse, kultur- og kommunikationsteoretiske problemstillinger og fremmedsproglige færdigheder på højt niveau og, afhængigt af tilvalg, specialistviden inden for Human Resource Management, Internationale forhold eller Marketing og kommunikation. Kandidaten har derfor et solidt grundlag for varetagelse af erhvervsfunktioner i danske og udenlandske erhvervsvirksomheder, organisationer og ved det offentlige inden for arbejdsområder, som dels kræver viden inden for international erhvervsøkonomi, dels kræver fremmedsproglige færdigheder på højt niveau samt indsigt i kultur- og kommunikationsteoretiske problemstillinger.

Kandidatuddannelsen kvalificerer desuden de studerende til at udføre og deltage i videnskabeligt arbejde samt til at søge ind på en ph.d.-uddannelse

## § 2 Forudsætninger

### A. Bacheloruddannelsen

For at blive optaget på cand.negot.-uddannelsen skal den studerende have en adgangsgivende eksamen med det niveau, der fremgår af Adgangsbekendtgørelsen.

Det er en forudsætning for at vælge et bisprog som valgfag i 5. semester, at den studerende mindst har B-niveau i det valgte sprog.

### B. Kandidatuddannelsen

Forudsætningen for at blive optaget på kandidatuddannelsen er en BA Negot.-uddannelse eller tilsvarende efter studienævnets konkrete godkendelse.

## § 3 Undervisningen

Undervisningen er forskningsbaseret.

## § 4 Titler

Når alle prøverne på *bacheloruddannelsen* er bestået, har den studerende ret til betegnelsen BA Negot. (latin: *baccalaureus/ baccalaurea artium negotiandi* ( handle, forhandle); på engelsk: Bachelor in International Business and Modern Languages.

Når alle prøverne på *kandidatuddannelsen* er bestået har den studerende ret til betegnelsen cand.negot. (*candidatus/candidata negotiandi* (latin: handle, forhandle); på engelsk: Master of Science (MSc) in International Business, Language and Culture.



## B Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### § 5 Forløbsmodeller

**Bacheloruddannelsen. Arabisk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS			
	Kultur/samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/metode	Marketing	National-økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b>	Intr. til Kult. og samf. 2 t/u 5 ECTS § 22	<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 10 ECTS § 21				IT og info. søgn. 1,4+2,6 t/u 2 ECTS § 29	Intr. til vid. metode 1 t/u 1 ECTS § 29A	Matematik 0+2 t/u 2 ECTS § 30	<b>Erhvervsøkon. 1b</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 31	<b>Erhvervsøkon. 2a</b> 3+1t/u 7,5 ECTS § 32	6,4 + 5,6 16,25 ECTS	9 15 ECTS	15,4+5,6 31,25 ECTS
<b>2. sem.</b>		<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 10 ECTS § 21						Mikro-økonomi 3+1 t/u 4 ECTS § 34	<b>Erhvervsøkon. 1</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 31	Statistik 3+2 t/u 7,5 ECT § 33	8 +3 15,25 ECTS	7 10 ECTS	15+3 25,25 ECTS
<b>2. år</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 8 ECTS § 35			Kultur-sociol. 2 t/u 4 ECTS § 43		Global marketing 3+1 t/u 7,5 ECTS § 45	Makro-økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 44	Erhvervsret 2 t/u 4 ECTS § 46		9 +2 20 ECTS	7 10 ECTS	16+2 30 ECTS
<b>3. sem.</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 9 ECTS § 35		Viden-sk.teori 1 t/u 5 ECTS § 42			Forbruger- adf.-teori 3 t/u 6,5 ECTS § 49	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 48	Organisation 3+1 t/u 7,5 ECTS § 49		9 +2 20,5 ECTS	7 14 ECTS	16+2 34,5 ECTS
<b>3. år</b>	Valgf.: Hist. og samf. forh. 3 t/u, 5 ECTS § 52	Sprogf. 3 14 t/u 16 ECTS § 50	Valgf.: Religion & kultur 3 t/u, 5 ECTS § 53									20 26 ECTS	20 26 ECTS
<b>5. sem.</b>	Erhv.komm 2 t/u, 5 ECTS § 54	Sprogf. 3 16 t/u, 20 ECTS, § 50	Bachelorproj.⊘ 7,5 ECTS § 59									18 32,5 ECTS	18 32,5 ECTS
<b>4. år</b>		Proj.præs. 0 t/u 1,5 ECTS § 59	Forh.teori &-træning 3 t/u, 5 ECTS, § 58	Interkult. komm. 3 t/u, 6 ECTS § 57		Vidensk. metode 2 t/u, 3 ECTS § 60	Markeds-analyse 3+1 t/u 7,5 ECTS § 61				5+1 18 ECTS	6 12,5 ECTS	11+1 30,5 ECTS
<b>7. sem.</b>						Samfundsvidenskabelig del af BA projekt⊘, 7,5 ECTS, § 59							
⊘ 5. og 6. semesters kurser aflægges på en undervisningsinstitution i et arabisk-talende land. *Timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings-timer og 2 øvelsestimer. ⊘ Arbejdet med Bachelorprojektet påbegyndes under udlandsopholdet og færdiggøres i 7. semester.											37,4 +13,6 90 ECTS	74 120 ECTS	111,4+13,6 210 ECTS

**Bacheloruddannelsen. Engelsk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS			
	Kultur/samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/metode	Marketing	National-økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 5 ECTS § 28	Mdt. Kommunikation. 1 2 t/u 2,5 ECTS § 23	<b>Skr. sprogprod. 1</b> 2 t/u 5 ECTS § 26			Inkl IT & info.-søgn. 1,4+2,6 t/u 2 ECTS § 29	Intr. til vid. metode 1 t/u 1 ECTS § 29A	Mate-matik 0+2 t/u 2 ECTS § 30	<b>Erhvervsøkon. 1b</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 31	<b>Erhvervsøkon. 2a</b> 3+1t/u 7,5 ECTS § 32	6,4+5,6 16,25 ECTS	6 12,5 ECTS	12,4+5,6 28,75 ECTS
<b>2. år</b> <b>2. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 5 ECTS § 28	Mdt. Kommunik. 2 2 t/u 2,5 ECTS § 24	<b>Skr. sprogprod. 2</b> 2 t/u 5 ECTS § 26					Mikro-økonomi 3+1 t/u 4 ECTS § 34	<b>Erhvervsøkon. 1</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 31	Statistik 3+2 t/u 7,5 ECTS § 33	8+3 15,25 ECTS	6 12,5 ECTS	14+3 32,75 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem.</b>	Amer. studier 2 t/u 5 ECTS § 39		Skr. sprogprod. 3 2 t/u 5 ECTS § 37		Kultur-sociologi 2 t/u 4 ECTS § 43		Global Marketing 3+1 t/u 7,5 ECTS § 45	Makro-økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 44	Erhvervsret 2 t/u 4 ECTS § 46		9+2 20 ECTS	5 12 ECTS	14+2 32 ECTS
<b>4. år</b> <b>4. sem.</b>	Amer. studier 2 t/u 5 ECTS § 39	Valgfag: Område-studier 2 t/u 5 ECTS § 41		Viden-skabsteori 1 t/u 5 ECTS § 42			Forbruger-adv.theori 3 t/u 6,5 ECTS § 48	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 47	Organisation 3+ 1 t/u 7,5 ECTS § 49		9+2 20,5 ECTS	5 15 ECTS	14+2 35,5 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>		Valgfag el. Bisprog 1 og Bisprog 2 2 t/u 5 ECTS § 23 og 24/§40	Erhvervs-komm. 2 t/u 5 ECTS § 56	Interkult. komm. 3 t/u 10 ECTS § 57		Vidensk. metode 2 t/u 3 ECTS § 60	Markeds-analyse 3+1 t/u 7,5 ECTS § 61				5+1 10,5 ECTS	8 17,5 ECTS	13+1 28 ECTS
<b>6. år</b> <b>6. sem.</b>			Projekt-præsent. 0 t/u 1,5 ECTS § 59	Forh. teori og -træning 3 t/u 9 ECTS § 58	Bachelor projekt 15 ECTS § 59						7,5 ECTS	5 20,5 ECTS	5 28 ECTS
<b>IALT</b>											37,4+13,6 90 ECTS	35 90 ECTS	72,4+13,6 180 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

**Bacheloruddannelsen. Fransk, spansk eller tysk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆL-LES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS			
	Kultur/samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/metode	Marketing	National økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Hist./samf. forhold 1 2 t/u 5 ECTS § 27	Mdt. kommunikation 1 2 t/u 2,5 ECTS § 23	<b>Skr. sprogprod. 1</b> 3 t/u 5 ECTS § 25			Indl IT & info.søgn. 1,4+2,6 t/u 2 ECTS § 29	Intr. til vid. metode 1 t/u 1 ECTS 29A	Matematik 0+2 t/u 2 ECTS § 30	<b>Erhv.-økon. 1b</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 31	<b>Erhv.-økon. 2a</b> 3+1 7,5 ECTS § 32	6,4+5,6 16,25 ECTS	7 12,5 ECTS	13,4+5,6 28,75 ECTS
<b>2. år</b> <b>2. sem.</b>	Hist./samf. forhold 2 2 t/u 5 ECTS § 27	Mdt. kommunikation 2 2 t/u 2,5 ECTS § 24	<b>Skr. sprogprod. 2</b> 2 t/u 5 ECTS § 25					Mikroøkonomi 3+1 t/u 4 ECTS § 32	<b>Erhv.-økon. 1</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 31	Statistik 3+2 t/u 7,5 ECTS § 33	8+3 15,25 ECTS	6 12,5 ECTS	14+3 27,75 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem.</b>	Kulturhistorie 1 2 t/u 5 ECTS § 38	Mdt. kommunikation 3 2 t/u 5 ECTS § 36	Skr. sprogprod. 3 2 t/u 5 ECTS § 25		Kultursociologi 2 t/u 4 ECTS § 43		Global Marketing 3+1 t/u 7,5 ECTS § 45	Makroøkonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 44	Erhvervsret 2 t/u 4 ECTS § 46		9+2 20 ECTS	7 17 ECTS	16+2 37 ECTS
<b>4. år</b> <b>4. sem.</b>	Kulturhistorie 2 2 t/u 5 ECTS § 38	Valgf.: Områdestudier 2 t/u 5 ECTS § 41		Videnskabssteori 1 t/u 5 ECTS § 42			Forbrugeradf.-teori 3 t/u 6,5 ECTS § 48	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 47	Organisation 3+1 t/u 7,5 ECTS § 49		9+2 20,5 ECTS	5 15 ECTS	14+2 35,5 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>		Valgfag el. Bisprog 1 og Bisprog 2 2 t/u 5 ECTS § 23 og 24/§ 40	Erhvervs-komm. 2 t/u 5 ECTS § 56	Interkult. kommun. 3 t/u 9 ECTS § 57		Vidensk. metode 2 t/u 3 ECTS § 60	Markeds-analyse 3+1 t/u 7,5 ECTS § 61				5+1 10,5 ECTS	7 16,5 ECTS	12+1 27 ECTS
<b>6. år</b> <b>6. sem.</b>			Projektpræsent. 0 t/u 1,5 ECTS § 59	Forh. teori & -træning 3 t/u 5 ECTS § 58	Bachelorproj. 15 ECTS § 59						7,5 ECTS	5 16,5 ECTS	5 24 ECTS
<b>IALT</b>											37,4 +13,6 90 ECTS	37 90 ECTS	74,4+13,6 180 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsningsstimer og 2 øvelsestimer

**Kandidatuddannelsen. Arabisk hovedsprog**

**Obl. fag:** fælles for alle. **Sporfag:** den studerende vælger 1 af de 3 spor.

	HUMANIORA				SAMFUNDSVIDENSKAB				ECTS		IALT
	OBL. FAG	SPORFAG			SPORFAG			OBL. FAG	Sam	Hum	
	FÆLLES uanset sprog og spor	SPOR 1 Human Resource Management	SPOR 2 Internationale Forhold	SPOR 3 Marketing og Kommunikation	SPOR 1 Human Resource Management	SPOR 2 Internationale Forhold	SPOR 3 Marketing og Kommunikation	FÆLLES uanset sprog og spor			
<b>4.år 8. sem.</b>	VALGFAG (min. 2 fag) Kan fordeles over flere semestre 15 ECTS § 78				VALGFAG Kan fordeles over flere semestre 15 ECTS § 78				4-6 15 ECTS	4 15 ECTS	8-10 30 ECTS
<b>5.år 9. sem.</b>		Komm. og Kultur i organisationer 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 66	Menneskerettigheder og kultur 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 70	Medie- og kommunikationsteori 2 t/u 10 ECTS § 74	Human Resource Management 3 t/u 10 ECTS § 68	Intern. økonomisk politik 3 t/u 10 ECTS § 72	Integreret markeds-kommunikation 3 t/u 10 ECTS § 76	Globaliseringsprocesser 3 t/u 10 ECTS § 63	6 20 ECTS	2,5 (2) 10 ECTS	8,5 (8) 30 ECTS
<b>10. sem.</b>	For-handlings-teori 2 t/u 5 ECTS § 62	Interpersonel komm. 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 67	Velfærds-samfundet 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 71	Medieanalyse 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 75	International Management 3 t/u 10 ECTS § 69	Europæisk integration 3 t/u 10 ECTS § 73	Videreg. marketingteori og -strategi 3 t/u 10 ECTS § 77		3 10 ECTS	5 (5,5) 20ECTS	8 (8,5) 30 ECTS
<b>6. år 11. sem.</b>	SPECIALE Fremmedsprogsresume: 5 ECTS, specialeafhandling: 25 ECTS § 79								15 <sup>⌘</sup>	15 ECTS <sup>⌘</sup>	30 ECST <sup>⌘</sup>
<b>Ialt</b>									<b>13-15 60 ECTS</b>	<b>11,5-11 60 ECTS</b>	<b>24,5 - 26,5 120 ECTS</b>

# Der gives 1 times vejledning til projektskrivning pr. studerende. Der undervises ca. 2 t/u og afsættes ca. 1/2 t/u til projektvejledning.

⌘ fordelingen af specialets vægt på den humanistiske del eller den samfundsvidenskabelige afhænger af den studerendes emnevalg. Dog henføres fremmedsprogsresumeeet altid til den humanistiske del.

**Kandidatuddannelsen. Engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog**

**Obl. fag:** fælles for alle. **Sporfag:** den studerende vælger 1 af de 3 spor.

	HUMANIORA			SAMFUNDSVIDENSKAB				t/ugen/ECTS		IALT	
	OBL. FAG	SPORFAG			SPORFAG			OBL. FAG	Sam		Hum
	FÆLLES uanset sprog og spor	SPOR 1 Human Resource Management	SPOR 2 Internationale Forhold	SPOR 3 Marketing og Kommunikation	SPOR 1 Human Resource Management	SPOR 2 Internationale Forhold	SPOR 3 Marketing og Kommunikation	FÆLLES uanset sprog og spor			
<b>4.år</b> <b>7. sem.</b>		Komm. og Kultur i organisationer 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 66	Menneskerettigheder og kultur 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 70	Medie- og kommunikationsteori 2 t/u 10 ECTS § 74	Human Resource Management 3 t/u 10 ECTS § 68	Intern. økonomisk politik 3 t/u 10 ECTS § 72	Integreret markeds-komm. 3 t/u 10 ECTS § 76	Globaliseringsprocesser 3 t/u 10 ECTS § 63	6 20 ECTS	2 (2,5) 10 ECTS	8 (8,5) 30 ECTS
<b>8. sem.</b>	Forhandlings-teori 2 t/u 5 ECTS § 62	Interpersonel komm.* 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 67	Velfærds-samfundet 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 71	Medie-analyse 2 1/2 t/u# 10 ECTS § 75	International Management 3 t/u 10 ECTS § 69	Europæisk integration 3 t/u 10 ECTS § 73	Videreg. marketing teori og -strategi 3 t/u 10 ECTS § 77		3 10 ECTS	5,5 (5) 20 ECTS	8 (8,5) 30 ECTS
<b>5.år</b> <b>9. sem.</b>	<b>VALGFAG</b> (min. 2 fag) Kan fordeles over flere semestre 15 ECTS § 78			<b>VALGFAG</b> Kan fordeles over flere semestre 15 ECTS § 78					4-6 15 ECTS	4 15 ECTS	8-10 30 ECTS
<b>10. sem.</b>	<b>SPECIALE</b> Fremmedsprogsresume: 5 ECTS, specialeafhandling: 25 ECTS § 79								15 ECTS <sup>⊠</sup>	15 ECST <sup>⊠</sup>	30 ECTS
<b>Ialt</b>									<b>13-15</b> <b>60 ECTS</b>	<b>11,5</b> <b>60 ECTS</b>	<b>24,5-26,5</b> <b>120 ECTS</b>

# Der gives 1 times vejledning til projektskrivning pr. studerende. Der undervises ca. 2 t/u og afsættes ca. 1/2 t/u til projektvejledning.

⊠ fordelingen af specialets vægt på den humanistiske del eller den samfundsvidenskabelige afhænger af den studerendes emnevalg. Dog henføres fremmed-sprogsresumeeet altid til den humanistiske del

## § 6 Eksamensoversigt

Eksaminer vægter normalt 1/5 rundet op til nærmeste hele tal af fagets samlede ECTS-vægt.

### Bacheloruddannelsen. Arabisk hovedsprog

Undervisning		Eksamen												
Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidl./computer	Bedømmelse	Censur	ECTS	§	Inst		
HUM	Intr. til kultur & samf.forh.			hj.opg.				b/ib	ingen	5	§ 22	HKS		
										<b>5</b>				
SAM	Inkl. IT og Informationsøgn.	1,4	2,6	hj.opg	4 dage			b/ib	ingen	1	§ 29	VØK		
				skr.	4 t		alle	b/ib	ingen	1		JOUR		
	Introd. til vidensk. metode			skr	3		ingen, PC	b/ib	ingen	1	§ 29A	MAR		
	Matematik		2	6 hj.opg.				b/ib	ingen	2	§ 30	VØK		
	Erhv. økonomi 1b	2		hj.opg.	6 t			13-sk	ingen	3,75	§ 31	MAR		
	Erhv. økonomi 2a	3	1	1 hj. opg.	4			b/ib	ingen	1,5	§ 32	VØK		
				skr.				13-sk		6				
		<b>6,4</b>	<b>5,6</b>									<b>16,25</b>		
2. sem	Sprogfærdighed 1	7		5 tests				b/ib	ingen	10	§ 21	HKS		
HUM				mdt.	20 min	20 min.	Evt. comp.	b/ib	ingen	5				
				skr.	1 t			b/ib	ingen	5				
										<b>7</b>				
										<b>20</b>				
SAM	Mikroøkonomi	3	1	hj.opg.				b/ib	ingen		§ 34	VØK		
				skr.	3 t			13-sk	ingen	4				
	Erhv. økonomi 1c	2		hj.opg.gr.				13-sk	ingen	3,75	§ 31	VØK		
	Statistik	3	2	hj.opg.gr.	2 uger						§ 33	VØK		
				skr. eks.	2 t.			13-sk	ingen	7,5				
		<b>8</b>	<b>3</b>									<b>15,25</b>		
3. sem.	Kultursociologi	2		skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	4	§ 43	MAR		
FÆL														
										<b>2</b>				
										<b>4</b>				
SAM	Global Marketing	3	1	skr.	5 t		alle	13-sk	ekstern	7,5	§ 45	MAR		
	Makroøkonomi	3	1	hj.opg.				b/ib	ingen		§ 44	VØK		
				skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	6,5				
	Erhvervsret	2		skr	4 t		alle	b/ib	ingen	4	§ 46	JUR		
		<b>8</b>	<b>2</b>									<b>18</b>		

Generelle bestemmelser – forløbsmodeller og eksamensoversigter

Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidler/computer	Bedømmelse	Censur	ECTS	§				
4. sem. HUM	<b>Sprogfærdighed 2</b>	6		5 tests mdt.	20 min	20 min	evt. comp.	b/ib 13-sk	ingen intern	7 5	§ 35	HKS			
	<b>Videnskabsteori</b>	1		skr. skr.	2 t 3 t		evt. comp. sprog1.ordb .	13-sk b/ib	intern intern	5 5	§ 42	FIL			
		<b>7</b>											<b>22</b>		
4. sem. SAM	<b>Forbrugeradfærdsteori</b>	3		skr	4 t		alle	13-sk	ingen	6,5	§ 48	MAR			
	<b>Intern. økonomi</b>	3	1	hj.opg. skr	4 t		ingen	b/ib 13-sk	ingen ekstern	6,5	§ 47	VØK			
	<b>Organisation</b>	3	1	hj.opg. mdt	14 dage 20 min.	20 min.	alle	b/ib 13-sk	ingen ekstern	7,5	§ 49	VØK			
		<b>9</b>	<b>2</b>										<b>20,5</b>		
<b>5. sem. (tilbringes på et uddannelsessted i et arabisktalende land)</b>															
HUM	<b>Valgf.: Hist. og samf.forh.</b>	3		hj.opg.				13-sk	ekstern	5	§ 52	HKS			
	<b>Valgf.:Religion og kultur</b>	3		hj.opg. /mdt.	20 min	20. min	ordbog	13-sk	ekstern	2,5 2,5	§ 53	HKS			
		<b>20</b>											<b>10</b>		
<b>6. sem. (tilbringes på et uddannelsessted i et arabisktalende land)</b>															
HUM															
	<b>Sprogfærdighed 3</b>	16		mdt. skr.	30 min 5 t	30 min.	ordbog alle, computer	13-sk 13-sk	ekstern	18 18	§ 50	HKS			
	<b>Erhvervskommunikation</b>	2		mdt. <i>el.</i> skr.	20 min. 3 t	20 min.	ordbog alle	b/ib b/ib	intern	5	§ 54	HKS			
		<b>18</b>											<b>41</b>		
7. sem. HUM	<b>Forhandl.teori og træn.</b>	3		mdt gr	40 min	40 min.	alle	13-sk	ekstern	5	§ 58	HKS			
	<b>Interkulturel komm.</b>	3		hj.opg. skr.	3 t		alle, comp.	b/ib 13-sk	ingen ekstern	6	§ 57	HKS			
	<b>Projektpræsentation</b>			hj.opg.+mdt.				13-sk	intern	1,5	§ 59	HKS			
		<b>6</b>											<b>12,5</b>		
SAM	<b>Markedsanalyse</b>	3	2	hj.opg.	aftales			13-sk	ingen	7,5	§ 61	MAR			
	<b>Videnskabelig metode</b>	1		hj.opg.				b/ib	ingen	3	§ 60	MAR			
		<b>4</b>											<b>10,5</b>		
FÆL	<b>Bachelorprojekt</b>			hj.opg.				13-sk	ekstern	15	§ 59				
													<b>15</b>		

**Bacheloruddannelsen. Engelsk, fransk, spansk, tysk hovedsprog**

Undervisning		Eksamen											
Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels	Prøveform	Forbe Varighed	Hjælpemidl./ computer	Bedøm-melse	Censur	ECTS	§	Inst.		
1. sem HUM.	Mdt. komm. 1, eng/fra/spa/ty	2		2 tests			b/ib	ingen	2,5	§ 23	SK		
	Skr. sprogprod. 1, eng	2		4 hj.opg.			b/ib	ingen	5	§ 26	SK		
	Skr. sprogprod. 1, fra, spa, ty	3		3 hj.opg.			b/ib	ingen	5	§ 25	SK		
	Britiske studier, engelsk	2		hj.opg.	2 uger		13-sk	ingen	5	§ 28	LKM/HKS		
	Hist. og samf.forh., fra, spa., ty	2		hj.opg.	3 dg		b/ib	ingen	5	§ 25	HKS		
		<b>6/7</b>									<b>12,5</b>		
SAM	Inkl. IT og Info.søgn.	1,4	2,6	hj.opg. skr.	4 dage 4 t		b/ib b/ib	ingen ingen	2	§ 29	VØK JOUR		
	Introd. til vidensk. metode	1		skr	3		ingen, PC	ingen	1	§ 29A	MAR		
	Matematik		2	6 hj.opg.			b/ib	ingen	2	§ 30	VØK		
	Erhvervsøkonomi 1b	2		hj.opg.	6 t		13-sk	ingen	3,75	§ 31	MAR		
	Erhvervsøkonomi 2a	3	1	1 hj.opg. skr.	4 t		b/ib 13-sk	ingen	1,5 6	§ 32	VØK		
		<b>7,4</b>	<b>5,6</b>								<b>16,25</b>		
2. sem HUM	Mdt. komm. 2, fra/spa/ty	2		2 tests			b/ib	ingen	2,5	§ 24	SK		
	Mdt. komm. 2, eng	2		mdt.gr.pr.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	intern	2,5	§ 24	SK	
	Skr. sprogpr. 2, eng	2		4 hj.opg.			13-sk	ingen	5	§ 26	SK		
	Skr. sprogpr. 2, fra, spa, ty	2		skr.	3 t		ordbøger, comp.	13-sk	ingen	5	§ 25	SK	
	Britiske studier, eng	2		mdt.	20 min.	40 min.	alle	13-sk	ekstern	5	§ 28	HKS/LKM	
	Hist. og samf., fra, spa, ty	2		mdt.	25 min	50 min.	alle	13-sk	intern	5	§ 27	HKS	
		<b>6</b>									<b>12,5</b>		
SAM	Mikroøkonomi	3	1	hj.opg. skr.	3 t		b/ib 13 sk	ingen ingen	4	§ 34	VØK		
	Erhvervsøkonomi 1c	2		hj.opg.gr.			alle	ingen	3,75	§ 31	VØK		
	Statistik	3	2	hj.opg.gr. skr. eks.	2 uger 2 t		13-sk	ingen	7,5	§ 33	VØK		
		<b>8</b>	<b>3</b>								<b>15,25</b>		
3. sem HUM	Mdt. komm. 3, fra, spa og ty	2		mdt.gr.	30 min	30 min	alle	13-sk	intern	5	§ 36	SK	
	Skr. sprogpr. 3, eng,	2		skr	5 t		alle, comp.	13-sk	ekstern	5	§ 37	SK	
	Skr. sprogpr. 3, fra, spa, ty	2		skr	5 t		alle, comp	13-sk	ekstern	5	§ 25	SK	
	Amer. studier, engelsk			hj.opg.	14 dage			13-sk	ingen	5	§ 39	LK/HK	
	Kulturhist., spansk	2		hj.opg.	14 dage			13-sk	ingen	5	§ 38	LKM	
	Kulturhist., tysk	2		skr	2 t		ordbøger	b/ib	intern	5	§ 38	LKM	
		<b>6/4</b>									<b>10/15</b>		



Generelle bestemmelser – forløbsmodeller og eksamensoversigter

Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forbe redelse	Hjælpemidl./ computer	Bedøm- melse	Censur	ECTS	§	Inst.
FÆL	Kultursociologi	2		skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	4	§ 43	MAR/LKM
SAM	Global Marketing	3	1	skr.	5 t		alle	13-sk	ekstern	7,5	§ 45	MAR
	Erhvervsret	2		skr	4 t		alle	b/ib	ingen	4	§ 46	JUR
	Makroøkonomi	3	1	hj.opg./ skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	6,5	§ 44	VØK
		<b>8</b>	<b>2</b>							<b>18</b>		
4. sem	Valgfag: Områdestudier/ Økon. samf.forh	2		Se § 33						5	§ 41	ISK/LKM/ HKS/FIL
HUM	Amer. studier, eng			mdt	20 min	40 min	alle trykte	13-sk	ekstern	5	§ 40	LKM/HKS
	Kulturhistorie, fra, spa	2		mdt.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	intern	10/5	§ 39	LKM
	Kulturhistorie, tysk	2		hj.opg.	14 dg.			13-sk	ekstern	5	§ 39	LKM
	Videnskabsteori, alle	1		skr.	3 t		sprogl.ordb.	b/ib	intern	5	§ 42	FIL
		5								<b>15/20</b>		
SAM	Forbrugeradfærdsteori	3		skr	4 t		alle	13-sk	ingen	6,5	§ 48	MAR
	Intern. økonomi	3	1	hj.opg.				b/ib	ingen			
	Organisation	3	1	skr	4 t		ingen	13-sk	ekstern	6,5	§ 47	VØK
		3	1	2 hj.opg. mdt.	14 dage 20 min.	20 min.	alle	b/ib 13-sk	ingen ekstern	7,5	§ 49	VØK
		<b>9</b>	<b>2</b>							<b>20,5</b>		
5. sem	Erhvervskomm., engelsk	2		4 hj.opg.			alle	13-sk	intern	5	§ 56	SK
HUM	Erhvervskomm., fra, spa, ty	2		hj.opg.	2 dg.			13-sk	ekstern	5	§ 56	SK
	Valgfag el Bisprog 1 (Mdt. komm. 1)	2		-				-	-	2,5	§ 23/§ 40	SK
	Interkulturel kommunikation	3		hj.opg. skr.	4 t		alle, comp.	b/ib 13-sk	ingen ekstern	10/9	§ 57	SK
		7								<b>17,5/16,5</b>		
SAM	Vidensk. metode	2		hj.opg.				b/ib	ingen	3	§ 60	MAR
	Markedsanalyse	3	1	hj.opg.	aftales			13-sk	ingen	7,5	§ 61	MAR
		<b>5</b>	<b>1</b>							<b>10,5</b>		
6. sem	Valgfag el. Bisprog. 2(Mdt. komm. 2)	2		-				-	-	2,5	§ 24/§ 40	SK
HUM	Forhandl. teori og -træning	3		mdt gr	40 min	40 min.	ordb.	13-sk	ekstern	5/9	§ 58	SK
	Projektpræsentation			hj.opg.+mdt.				13-sk	intern	1,5	§ 59	SK
		5								<b>9/13</b>		
FÆL	Bachelorprojekt			hj.opg.				13-sk	ekstern	15	§ 59	
										<b>15</b>		

**Kandidatuddannelsen. Arabisk hovedsprog.**

Undervisning		Eksamen									Inst.	
Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøve-form	Varig-hed	Forbe-redelse	Hjælpemid-ler/comp.	Bedøm-melse	Cen-sur	ECTS	§	
<b>FÆLLES FAG FOR ALLE SPOR</b>												
<b>HUM</b>												
8/9/10	<b>Valgfag</b>	4-6	-	-	-	-	-	13-sk	Int/eks	15	§ 78	HKS
10	<b>Forhandlingsteori</b>	2		mdt.	20 min.	20 min.	ingen	13-sk	intern	5	§ 62	SK
10	<b>Projektfremlæggelse</b>	1		mdt.	20 min	-	-	13-sk	intern	2,5	§ 65	SK
10	<b>Sporfagsprojekt</b>			hj.opg.				13-sk	intern	2,5		
				hj.opg.				13-sk	ekstern		§ 64	HKS/SK
		<b>9</b>								<b>25</b>		
<b>SAM</b>												
9	<b>Globaliseringsprocesser</b>	3		hj.opg.	-	-	-	13-sk	ingen	10	§ 63	MAR
8/9/10	<b>Valgfag</b>	4,5		-	-	-	-	13-sk	ingen/ ekstern	15	§ 78	Alle SAM.
		<b>7,5</b>								<b>25</b>		
<b>FÆL-LES</b>	<b>Speciale</b>			hj.opg.				13-sk	ekstern	25	§ 79	Alle
	<b>Specialeresume</b>			hj.opg.				b/ib	ingen	5	§ 79	HKS
										<b>30</b>		
<b>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT-SPOR</b>												
<b>HUM</b>	<b>Komm. og kult. i organi-sationer</b>	2,5		hj.opg. <i>el.proj.</i>	5 t	-	alle	13-sk	ekstern	10	§ 66	SK
9												
10	<b>Interpersonel kommunikation</b>	2,5		hj.opg. <i>el. proj.</i>				13-sk	ekstern	10	§ 67	SK
		<b>5</b>								<b>20</b>		
<b>SAM</b>	<b>Human Resource Management</b>	3		mdt. eller skr.	30 min/5 tim.			13-sk	ekstern	10	§ 68	VØK
9												
10	<b>Intern. Management</b>	3		hj.opg.gr. + skr. (4 t el. mdt. el. hj.opg.)	20 min		alle alle	13-sk 13-sk	ingen ingen	4 6	§ 69	VØK
		<b>6</b>								<b>20</b>		
<b>INT. FORHOLD-SPOR</b>												
<b>HUM</b>												
9	<b>Menneskerettigheder</b>	2,5		<i>sporfagsproj.</i>				13-sk	ekstern	10	§ 70	HKS
10	<b>Velfærdssamfundet</b>	2,5		mdt. el. <i>sporfagsproj.</i>	30 min.	30 min.	alle	13-sk	ekstern	10	§ 71	HKS
								13-ska	ekstern	10		
		<b>5</b>								<b>20</b>		
<b>SAM</b>												
9	<b>Intern. økon.politik</b>	3		skr	4 t	-	alle	13-sk	ekstern	10	§ 72	VØK
10	<b>Europ. Økon. Integration</b>	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 73	VØK
		<b>6</b>								<b>20</b>		

**MARKETING og KOMMUNIKATIONSSPOR**

Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidler/comp.	Bedømmelse	Censur	ECTS	§		
<b>HUM</b>	<b>Medie- og kommunikationsteori</b>	2		hj.opg.				13-sk	ekstern	10	§ 74	LKM	
10	<b>Medieanalyse</b>	2,5		sporf.proj.				13-sk	ekstern	10	§ 75	LKM	
										<b>4,5</b>		<b>10</b>	
<b>SAM</b>	<b>Integreret markedskommunikation</b>	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 76	MAR	
10	<b>Videregående marketingteori og -strategi</b>	3		take-home mdt.	3 dg 15 min.			13-sk	ekstern	10	§ 77	MAR	
										<b>6</b>		<b>20</b>	

\* Sporfagsprojektet erstatter prøven i Menneskerettigheder, Medieanalyse eller (efter den studerendes eget valg) enten Kommunikation og kultur i organisationer eller Interaktionsstudier.

**Kandidatuddannelsen. Engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog.**

Undervisning		Eksamen										Inst.	
Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidler	Bedømmelse	Censur	ECTS	§		
<b>FÆLLES FAG FOR ALLE SPOR</b>													
<b>HUM</b>	<b>Valgfag</b>	4		-	-	-	-	13-sk	int/ekst	15	§ 78		
8	<b>Forhandlingsteori</b>	2		mdt.	20 min.	20 min.	ingen	13-sk	intern	5	§ 62	SK	
8	<b>Projektfremlæggelse</b>	1		mdt. hj.opg.	20 min	-	-	13-sk	intern	2,5	§ 65	SK	
8	<b>Sporfagsprojekt</b>			hj.opg.				13-sk	ekstern	2,5	§ 64	Alle Hum.	
										<b>9</b>		<b>25</b>	
<b>SAM</b>	<b>Globaliseringsprocesser</b>	3		hj.opg.	-	-	-	13-sk	ingen	10	§ 63	MAR	
7/8/9	<b>Valgfag</b>			-	-	-	-	13-sk	ingen/ ekstern	15	§ 78		
										<b>3</b>		<b>25</b>	
<b>FÆL-LES</b>	<b>Speciale</b>			hj.opg.				13-sk	ekstern	25	§ 79	Alle	
	<b>Specialeresume</b>			hj.opg.				b/ib	ingen	5	§ 79	SK	
												<b>30</b>	

Generelle bestemmelser – forløbsmodeller og eksamensoversigter

Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvel.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpemidler/comp.	Bedømmelse	Censur	ECTS	§	
<b>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT-SPOR</b>												
HUM	Komm. og kultur i organisationer	2,5		sporfagsprojekt.	5 t	-	alle	13-sk	ekstern	10	§ 66	SK
8	Interpersonel kommunikation	2,5		sporfagsprojekt				13-sk	ekstern	10	§ 67	SK
										<b>5</b>		
										<b>20</b>		
SAM	Hum. Resource Management	3		mdt. eller skr.	30 min			13-sk	ekstern	10	§ 68	VØK
7					5 tim..	.						
8	Intern. Management	3		hj.opg.gr.+skr. el. mdt. el. hj.opg.	4 t		alle	13-sk	ingen	4		
										6	§ 69	VØK
										<b>6</b>		
										<b>20</b>		
<b>INT. FORHOLD-SPOR</b>												
<b>HUM</b>												
7	Menneskerettigheder	2,5		sporfagsproj..				13-sk	ekstern	10	§ 70	HKS
8	Velfærdssamfundet	2,5		mdt. el. sporfagsproj.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	ekstern	10	§ 71	HKS
										10		
										<b>5</b>		
										<b>20</b>		
<b>SAM</b>												
7	Intern. økonomisk politik	3		skr.	4 t	-	alle	13-sk	ekstern	10	§ 72	VØK
8	Europ. økonomisk integration	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 73	VØK
										<b>6</b>		
										<b>20</b>		
<b>MARKETING og KOMMUNIKATIONSSPOR</b>												
<b>HUM</b>												
7	Medie- og kommunikationsteori	2		hj.opg.				13-sk	ekstern	10	§ 74	LKM
8	Medieanalyse	2,5		sporfagsprojekt				13-sk	ekstern	10	§ 75	LKM
										<b>4,5</b>		
										<b>20</b>		
<b>SAM</b>												
7	Integreret markedskommunikation	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 76	MAR
8	Videregående marketingteori og -strategi	3		take-home mdt	3 dg			13-sk	ekstern	10	§ 77	MAR
										15 min.		
										<b>6</b>		
										<b>20</b>		

\* Sporfagsprojektet erstatter prøven i Menneskerettigheder, Medieanalyse eller (efter den studerendes eget valg) enten Kommunikation og kultur i organisationer eller Interaktionsstudier.

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

### § 7 I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV, findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28) (se også nedenfor § 16)
- Normalsider (§ 27) (se også nedenfor § 16)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt (§ 15)
- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§19)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9) (se også nedenfor § 13)
- Eksamenssprog (§ 11) (se også nedenfor § 8)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§ 13) (se også nedenfor § 14)

#### E-læring

Det tilstræbes i videst muligt omfang at inddrage tilgængelige og relevante e-læringsværktøjer i undervisningen.

### § 8 Undervisningssprog, sprog i pensum, eksamenssprog.

Undervisning i de sprogspecifikke fag (fag der er tilrettelagt for den enkelte sprogretning) på den humanistiske del foregår principielt på det pågældende fremmedsprog.

Undervisningssproget i de fag, der ikke er sprogspecifikke, kan være dansk, svensk, norsk eller engelsk. Det samme gælder for sproget i de tekster, der indgår i pensum. Andre sprog kan kun anvendes efter godkendelse i studienævnet.

Undervisningssproget på *kandidatuddannelsen* er normalt engelsk i de ikke-sprogspecifikke fag.

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget, med mindre studienævnet har fastsat andet, jf. *Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser § 5*.

## Eksamen

### § 9 Beståkrav, karaktervægte og gennemsnit

Ved bedømmelsen af en prøve gives enten karakter efter 13-skalaen eller bedømmelsen bestået/ ikke-bestået. En karaktergivende prøve skal være vurderet til mindst karakteren 6 for at være bestået. Dette gælder dog ikke delprøver, jf. *Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser § 14, stk. 1*

En én gang bestået prøve kan ikke tages om.

#### Karakterer

Der udregnes et *gennemsnit* for hhv. bacheloruddannelse og kandidatuddannelse. I gennemsnittet for kandidatuddannelsen indgår *specialet med dobbelt vægt*.

### § 10 Førsteårsprøven

Førsteårsprøven består af følgende fag:

alle studerende:

Erhvervsøkonomi 1b og 1 og Erhvervsøkonomi 2a (kun den skriftlige eksamen)

engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog desuden:

Skriftlig sprogproduktion 1 og 2

arabisk hovedsprog desuden

Sprogfærdighed 1 (de 5 tests samt den skriftlige eksamen)

Førsteårsprøven er bestået, når disse fag er bestået, idet Erhvervsøkonomi 1 og Erhvervsøkonomi 2 er bestået, når gennemsnittet af de 2 prøver er 6 uden oprunding. Når prøverne er bestået på gennemsnittet kan ingen af delene tages om.

Den studerende skal melde sig til *den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, som indgår i førsteårsprøven.*

Der afholdes *reeksamination* i førsteårsprøvens fag *inden udgangen af august.*

*Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester.*

**§ 11 Eksamenstilmelding**

Tilmelding til prøverne finder sted inden for de frister, som meddeles ved opslag ud for studienævnsekretariatet (normalt 20.-30. marts hhv. 20. – 30. oktober).

Der er dog ikke altid tilmelding til hjemmeopgaver. Det fremgår af eksamenstilmeldingsblanketten, hvilke hjemmeopgaver, man skal tilmelde sig.

**§ 12 Pensum**

Pensum ved ordinær eksamen i et fag efter undervisningens afslutning gælder, indtil der igen har været udbudt et undervisningsforløb i faget. Herefter eksamineres kun i det nye pensum.

**§ 13 Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt, speciale og andre større skriftlige opgaver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset sprog. Sprogbehandlingen, defineret som skriftlig/ mundtlig fremstillingsform, skal vurderes til bestået, for at prøven i sin helhed er bestået. En dårlig sprogbehandling i disse prøver kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning. På samme måde kan en god sprogbehandling påvirke karakteren i opadgående retning.

**§ 14 Sygeeksamen/reeksamen**

Der afholdes normalt ikke sygeeksamen eller reeksamen, idet der normalt afholdes eksamen i alle fag i hver ordinær eksamenstermin. Undtagelser herfra er nævnt under de pågældende fags eksamensbestemmelser. Se endvidere *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 13 vedr. Førsteårsprøven samt sidste fag.*

**§ 15 Klager**

*Klager* over en eksamination eller over vurderingen af en eksamenspræstation skal indsendes til dekanen for Det Humanistiske Fakultet (for de humanistiske fags vedkommende) eller til dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (for de samfundsvidenskabelige fags vedkommende) *senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet offentliggjort.*

*Offentliggørelsesdatoen* fremgår af opslaget vedr. eksamensdatoer.

Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klageren bør først tage kontakt med eksaminator.

Der henvises endvidere til *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 22 og § 23*.

## Definitioner

### § 16 Normalside

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder prosa og 14 vers poesi. Ved audiovisuelle tekster svarer 2 minutters lyd eller film til 1 normalside.

I *arabisk* medregnes korte vokaler, også selvom de ikke er manifesteret i teksten. En arabisk normalside uden korte vokaler vil typisk svare til ca. 1400 typeenheder.

### § 17 Aflevering af hjemmeopgaver

*Hjemmeopgaver, der bedømmes med censur*, skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer. Ved *bachelorprojekter med 2 vejledere* skal dog afleveres 5 eksemplarer. *Hjemmeopgaver, der bedømmes uden censur*, skal afleveres på sekretariatet i 2 eksemplarer.

*Omfangsangivelse* for hjemmeopgaver er baseret på normalsider (se § 16).

*Afleveringsfristen* er anført under eksamensbestemmelserne for de pågældende fag.

*Afleveringstidspunktet er altid den pågældende dato i sekretariatets åbningstid.*

I nærværende studieordning skelnes mellem:

- a. *En fri hjemmeopgave* - emnet for opgaven formuleres af den studerende efter aftale med vejlederen/læreren.
- b. *En bunden hjemmeopgave* - opgaven stilles af læreren..

En bunden hjemmeopgave, der bliver bedømt ikke-bestået, kan ikke genindleveres i samme eksamenstermin, med mindre andet er fastsat i eksamensbestemmelserne for faget.

### § 18 Gruppeprøve

Prøverne er individuelle, medmindre andet er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.

Ved gruppebesvarelse af bachelorprojekt og speciale kan gruppen højst bestå af 3 personer.

Ved andre eksaminer kan gruppen højst bestå af 4 personer, med mindre andet udtrykkeligt er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.

I en skriftlig gruppeprøvebesvarelse skal den enkelte deltagers bidrag kunne bedømmes for hver for sig, idet dog typisk indledning, problemformulering og konklusion kan være fælles. Opgavens omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af deltagere.

I en mundtlig gruppeprøve skal der indgå eksamination af hver enkelt deltager i form af en samtale mellem hver af disse og eksaminator(erne).

### § 19 Brug af computer ved eksamen

*Brug af computer* som hjælpemiddel ved eksamen er kun tilladt, hvor det udtrykkeligt er nævnt under eksamensbestemmelserne for et fag. I givet fald gælder *Det humanistiske Fakultets regelsæt om brug af egen computer ved eksamen*, se hæftet ”Bekendtgørelser

og regler” eller Det Humanistiske Fakultets hjemmesider,  
<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>.

## § 20 Meritoverførsel

### Generelt

Grundlaget for meritoverførsel kan være enten en *prøve*, der er bestået ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution, eller et *praktikophold i udlandet*. I sidstnævnte tilfælde skal det dreje sig om arbejde, der er relevant i forhold til studiets formål (se § 1).

Den studerende kan søge om studienævnets *forhåndsgodkendelse* af studieaktiviteten eller praktikopholdet på et *særligt skema*. En *forhåndsgodkendelse* er udtryk for et informativt skøn. Den *endelige afgørelse om merit* træffes i hvert enkelt tilfælde på grundlag af den indleverede dokumentation efter opholdets afslutning. I ansøgningen om forhåndsgodkendelse skal den studerende godtgøre, at studienævnets betingelser for at bevilge merit, som nævnt nedenfor, opfyldes.

***Ansøgning om endelig meritoverførsel indgives til studienævnet på et særligt skema senest hhv. 15. september og 15. februar i semestret umiddelbart efter hjemkomsten.***

Hvis der søges om flere fag på baggrund af samme studie- eller praktikophold, skal ansøgning omfattende *alle* fag indsendes samlet.

### Meritoverførsel på grundlag af studier

*Meritoverførsel på grundlag af studier* i Danmark eller i udlandet kan gives for alle fag med undtagelse af *Skriftlig sprogproduktion og grammatik* og *Forhandlingsteori og – træning*, som normalt ikke vil kunne meritoverføres. *Specialet* kan ikke meritoverføres. Meritoverførsel gives kun på grundlag af *dokumentation for beståede prøver*, herunder hjemmeopgaver. Dokumentationen skal indeholde oplysninger om de pågældende kursers omfang (f.eks i antal timer), pensum og prøveform.

Meritoverførsel af obligatoriske fag bevilges med karakteren bestået, uanset andre uddannelsesinstitutioners vurdering, med mindre der på forhånd er aftalt en overførsel af karakterer til 13-skalaen.

For at der kan gives meritoverførsel, skal den aflagte prøve have et fagligt niveau og omfang, der mindst er på højde med studieordningens krav.

Hvis omfanget af de fag, der ønskes meritoverført, skønnes at være mindre end på cand.negot.-uddannelsen, kan der evt. gives *pensumreduktion*.

Meritoverførsel kan *ikke* gives på grundlag af kurser/uddannelsesdele på ikke-universitært niveau.

### Studieophold i udlandet

Fagene i normalstudieplanens 4. semester samt valgfagene på både bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen er især velegnede med henblik på at opnå merit på baggrund af studier i udlandet.

Det gælder dog ikke arabisk-retningen, idet 5. og 6. semester her er særligt tilrettelagt med henblik på studieophold i udlandet.

### Meritoverførsel på grundlag af praktikophold

Da praktik ikke er en integreret del af studiet, vil det som regel ikke være muligt at give fuld studietidskompensation for praktikophold.



*Generelle forudsætninger for meritoverførsel på grundlag af praktikophold i udlandet er,*

- a) at opholdet/arbejdsopgaverne har relevans for uddannelsens overordnede formål
- b) at opholdets varighed er min. 3 1/2 måneder,
- c) at praktikopholdets omfang og indhold er dokumenteret i form af udtalelse fra arbejdsgiver, samt eksempler på udførte arbejdsopgaver,
- d) at den studerende har udarbejdet en hjemmeopgave (se nærmere nedenfor).

For den humanistiske del gælder endvidere:

- e) at den mundtlige og skriftlige produktion under praktikopholdet skal være på det pågældende fremmedsprog
- f) at praktikopholdet er foregået i hovedsprogsområdet (på tysk- og engelskretningerne dog evt. også bisprogsområdet). Merit ved praktikophold i *lande, der ikke har hoved- eller bisprog som officielt sprog*, kan kun komme på tale, hvis ”koncernsproget” er hoved- eller bisproget, samt hvis arbejdet i væsentlig grad har bestået i selvstændig og varieret kommunikation på hoved- eller bisproget. Dette skal godtgøres ved en udtalelse fra arbejdsgiveren og så vidt muligt dokumenteres med eksempler.

*Praktikopholdet skal forhåndsgodkendes af en faglærer, som samtidig påtager sig at rette opgaven.*

**Det er muligt at meritoverføre følgende fag på grundlag af praktikophold ved opfyldelse af de angivne betingelser (efter konkret vurdering):**

### **Bacheloruddannelsen**

Meritoverførselen afhænger af en vurdering af opholdets karakter og varighed i forhold til omfanget af det pågældende fag.

#### *1. Områdestudier samt evt. Valgfag*

Der skrives en ***hjemmeopgave på hovedsproget for hvert fag***. Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: ca. 10 normalsider pr. fag.

Bedømmelse bestået/ikke-bestået.

Censur: ingen

#### *2. Bisprog 1*

Ved ophold i bisprogsområdet kan opnås merit for Bisprog 1 under forudsætning af, at der afleveres en hjemmeopgave på ca. 5 normalsider på bisproget om opholdet.

Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra bisprogsområdet.

### **Kandidatuddannelsen**

***Humanistisk valgfag*** : Der kan gives merit for 5-10 ECTS (efter konkret vurdering af opgaven) på grundlag af et praktikophold i hovedsprogsområdet. Der skrives en ***hjemmeopgave på hovedsproget***. Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: 10-15 normalsider pr. 5 ECTS  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået.  
Censur: ingen

*Samfundsvidenskabelige valgfag:*

Der kan gives merit for 5-10 ECTS samfundsvidenskabeligt valgfag på grundlag af udarbejdelse af en hjemmeopgave med relation til praktikopholdet. Hjemmeopgaven skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: 10-15 normalsider pr. 5 ECTS  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået.  
Censur: ingen

## II Beskrivelse af bacheloruddannelsens fag

### 1. ÅR

#### Humanistiske fag

#### Arabisk hovedsprog (§ 21 - § 22)

##### § 21 Arabisk sprogfærdighed 1 (mundtlig og skriftlig)

(Oral and Written Arabic Language Proficiency 1)

###### a. Undervisningens omfang

7 timer ugentligt i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. semester, ialt 20 ECTS.

###### b. Fagets mål og indhold

Den studerende forventes ikke at have noget kendskab til arabisk sprog ved undervisningens begyndelse. Det er fagets mål at give en introduktion til arabisk talesprog i form af moderne standardarabisk og en central talesprogsvariant, samt til arabisk skriftsprog (moderne standardarabisk), som det forekommer i f.eks. aviser og dagblade. Igennem praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster lærer den studerende at beherske (lytte og fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel samt i begrænset omfang holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Undervisningen i læse- og skrivefærdighed sammensættes af øvelser i at forstå og fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Som støtte for sprogbeherskelsen skal den studerende introduceres til de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug. Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

###### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsning, diskussion og øvelser.

###### d. Eksamensfordringer

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden væsentlige meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og (i begrænset omfang) holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold,
- hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- udtrykke sig om personlige erfaringer og holdninger,
- beskrive konkrete begivenheder og
- give neutral information i kortere tekster.

Tekstgrundlaget for den skriftlige fremstilling skal være ukomplicerede, nutidige, samfundsrelevante tekster.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med dele af den elementære grammatik.

## **e. Eksamensbestemmelser**

### **1. Sprogtests**

Den studerende skal i løbet af kurset på nærmere, af læreren fastsatte tidspunkter bestå 5 tests indenfor hvert af områderne lytte-, tale-, læse- og skrivefærdighed i de gennemgåede teksttyper. Testene afholdes i en undervisningstime.

Prøveform: 5 bundne mundtlige og skriftlige prøver

Gruppeprøve: nej

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

*Har man været forhindret i at deltage i en eller flere test på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges).*

*Studerende, der ikke har bestået testene, uden at det skyldes sygdom, kan komme til reeksamen i august.*

Tests kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Ved en evt. reeksamen kan de 5 tests efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig sprogfærdighed og en prøve i skriftlig sprogfærdighed.

#### *Mundtlig reeksamen*

Prøveform: mundtlig eksamen. Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed.

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpe midler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Gruppeprøve: nej

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

#### *Skriftlig reeksamen*

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn. Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed

Varighed: 1 time

Hjælpemidler: ingen

Computer: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

### **2. Mundtlig sprogfærdighed**

Kurset afsluttes med en prøve i *mundtlig sprogfærdighed*, der omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som højst må være af 5 minutters varighed, samt samtale på basis af en tekst. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse.

Prøveform: 20 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpemidler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Gruppeprøve: nej

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

### **3. Skriftlig sprogfærdighed**

Der afholdes desuden en prøve i skriftlig sprogfærdighed, som omfatter forskellige opgavetyper som f.eks. besvarelse af spørgsmål til en udleveret tekst, indsætningsøvelser, multiple choice og fri skriftlig udtryksfærdighed.

Prøveform: individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 1 time

Hjælpemidler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Computer: ikke tilladt

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. Der indgår ingen tests ved disse prøver.*

*Der afholdes reeksamen i august.*

*Prøven i de 5 tests samt Skriftlig sprogfærdighed 1 indgår i førsteårsprøven (se § 10).*

## § 22 **Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande** (Introduction to Culture and Society in Arabic Speaking Countries)

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Undervisningen har til formål at give et samlet overblik over Mellemøstens nutidige samfunds- og kulturforhold, således at den studerende får indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten og de forandringsprocesser, som kendetegner regionen idag.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår i form af forelæsning, diskussion og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal have kendskab til hovedtrækkene i Mellemøstens kultur og samfundsforhold de seneste 100 år med hovedvægt på tiden efter 2. Verdenskrig. Undervisningen skal endvidere give en introduktion til de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Pensum: ca. 300 normalsider (på dansk eller engelsk).

### **e. Eksamensbestemmelser**

Faget afvikles ved en bunden, individuel hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på dansk. Der gives en tekst ud fra hvilken den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof. Tidspunkt for udlevering og aflevering af opgaven meddeles af underviseren samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

Prøveform: en bunden, individuel hjemmeopgave

Omfang: 6-10 normalsider.

Gruppeprøve: nej

Censur: ingen. Ved andet eller senere eksamensforsøg er der intern censur.

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS

## **Engelsk, fransk, spansk, tysk hovedsprog**

### § 23 **Mundtlig kommunikation 1** (Oral Communication 1)

Mundtlig kommunikation 1 og Bisprog 1 (Valgfag på 5. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, der har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som bisprog.

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Mundtlig kommunikation 2.

### **b. Fagets mål og indhold**

#### *Engelsk*

Igennem praktiske øvelser med nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter, lærer den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogproduktion og grammatik).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

#### *Fransk og spansk*

Igennem praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter skal den studerende lære at beherske (lytte, fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogproduktion og grammatik).

#### *Tysk*

Igennem praktiske øvelser med nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter skal den studerende lære at beherske (lytte, fremstille) relativt bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogproduktion og grammatik).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### **d. Eksamensfordringer**

#### *Engelsk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne

indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold
- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgåede diskurstyper.

### *Fransk og spansk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation
- referere/resumere en begivenhed eller tekst
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/ give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse.

Den studerende skal kunne gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold
- forstå hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

### *Tysk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal kunne

- udtrykke sig rimeligt flydende og korrekt (grammatisk, idiomatisk, fonemisk) uden meningsforstyrrende fejl om almindelige forhold i dagliglivet og
- udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt
- beherske strategier til at tage og give ordet i dialoger.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå udsagn om almindeligt kendte forhold, almindelige informationer i audiovisuelle medier samt indgå i dialog.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

## **e. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 tests indenfor de øvede færdigheder. Testene afholdes i en undervisningstime og kan have form af samtale, interviews,



rollespil eller lignende. *Tidspunktet* for afholdelsen af testene meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

Prøveform: mundtlig  
Varighed: fastsættes af underviseren  
Forberedelse: fastsættes af underviseren  
Hjælpe midler: fastsættes af underviseren  
Gruppeprøve: testene kan afvikles i grupper på indtil 4 studerende.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

En evt. reeksamen finder sted i *januar/juni*. Testene kan her efter studienævnets bestemmelse erstattes af en mundtlig prøve. Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform: mundtlig  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpe midler: ordbøger  
Gruppeprøve: nej  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS

## § 24 Mundtlig kommunikation 2 (Oral Communication 2)

Mundtlig kommunikation 2 og Bisprog 2 (Valgfag 6. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, som har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som Bisprog 2.

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Mundtlig kommunikation 1.

### b. Fagets mål og indhold

#### *Engelsk*

*Formålet er at lære den studerende at agere sprogligt korrekt og adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervs mæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.*

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

### *Fransk og spansk*

Igennem praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster som f.eks. kronikker, interviews, avisartikler, foredrag, skal den studerende lære at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i et samarbejde med undervisningsforløbet i Skriftlig sprogproduktion og grammatik).

### *Tysk*

Igennem praktiske øvelser med nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter lærer den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogproduktion og grammatik).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### **d. Eksamensfordringer**

#### *Engelsk*

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper i et omfang af 150-200 normalsider.

#### *Fransk og spansk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af adækvat og rimeligt nuanceret ordforråd kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i normalt tale tempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal fuldt ud kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

### Tysk

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgæede diskurstyper.

### e. Eksamensbestemmelser

#### Engelsk

Der afholdes en *mundtlig gruppeprøve* med 2-3 deltagere. Grupperne sammensættes af underviseren. Prøven afvikles som

a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsprog (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af

b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne. Den studerende skal redegøre for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination.

Prøveform:	mundtlig gruppeprøve
Varighed:	30 minutter pr. gruppe inkl. bedømmelse. Prøvetiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende
Forberedelse:	30 minutter. Forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende
Hjælpe midler:	alle trykte hjælpemidler må medbringes
Gruppeprøve:	ja, 2-3 deltagere
Censur:	intern
Bedømmelse:	der gives én karakter efter 13-skalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder
Vægtning:	2,5 ECTS

#### Fransk, spansk og tysk

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 *tests* indenfor de øvede færdigheder.

Testene afholdes i en undervisningstime og kan have form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. *Tidspunktet* for afholdelsen af testene meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

Prøveform:	mundtlig
Varighed:	fastsættes af underviseren
Forberedelse:	fastsættes af underviseren
Hjælpe midler:	fastsættes af underviseren
Gruppeprøve:	testene kan afvikles i grupper på indtil 4 studerende.
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	2,5 ECTS

En evt. reeksamen kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

En evt. reeksamen finder sted i januar/juni. Testene kan her efter studienævnets bestemmelse erstattes af en mundtlig prøve. Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform:	mundtlig
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpe midler:	ordbøger
Gruppeprøve:	nej
Censur:	intern
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	2,5 ECTS

**§ 25** *Fransk, spansk og tysk: Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3*  
(Written Language Proficiency and Grammar 1, 2 and 3)

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. og 3. semester  
Vægtning: 5 ECTS pr. semester, i alt 15 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Det overordnede formål med faget er at lære de studerende at kommunikere korrekt og situations- og modtageradækvat på fremmedsproget.

De studerende trænes i at producere forskellige teksttyper og de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk. Dette sker gennem praktiske øvelser og gennemgang af den relevante teori. Øvelserne består i fremstilling af forskellige teksttyper herunder oversættelse og f.eks. præsentationer, beskrivelser, brochuretekster, referater, holdningstilkendegivelser (f.eks. læserbreve), forespørgsler. Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og med stærkere inddragelse af tekstuelle kriterier (argumentationsforløb, modtagerrelation, pragmatik osv.) hen over de tre semestre.

Den studerende tilbydes mindst 6 hjemmeopgaver i hvert semester.

*Grammatik*

I 1. semester bruges én ugentlig time på at gennemgå relevante grammatiske strukturer med henblik på at etablere et ensartet grundlag og indøve den basale grammatik, herunder sætningsanalyse.

I forbindelse med øvelserne gennemgås grammatiske problemer ud fra en kontrastiv synsvinkel. Undervisningen i den grundlæggende grammatik tilrettelægges således, at den i hovedtræk er gennemgået ved udgangen af 2. semester.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen omfatter oplæg ved underviser og studerende samt gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler.

#### **d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal kunne fremstille varierede og anvendelige tekster på fremmedsproget, der overholder tekstuelle, grammatiske, pragmatiske/konventionelle og morfologiske normer.

Den studerende skal beherske forskellige relevante teksttyper, og forstå deres formål og konventioner, herunder grammatiske, leksikalske og semantiske.

#### **e. Eksamensbestemmelser**

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

##### **1. semester:**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 3 *hjemmeopgaver* i det gennemgåede stof ud af de sidste 5 udbudte. *Tidspunkt* for udlevering og aflevering fastsættes af underviseren ved undervisningens begyndelse og meddeles ved opslag.

Prøveform:	3 bundne hjemmeopgave
Omfang:	afhænger af opgaven
Gruppeprøve:	nej
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået for en eller flere af de 3 hjemmeopgaver eller ikke har kunnet aflevere dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

Reeksamen afvikles i 2. semester ved, at den studerende skal bestå et antal af de opgaver, som udbydes i 2. semester, svarende til antallet af ikke-beståede opgaver i 1. semester efter de samme eksamensbestemmelser som for opgaverne i 1. semester.

*Tidspunkt* for udlevering og aflevering af opgaverne fastsættes af underviseren ved begyndelsen af undervisningen i 2. semester og meddeles ved opslag.

Hvis den studerende ikke efter 2. semester har bestået alle 3 hjemmeopgaver, udbydes en *reeksamen i august* i form af de manglende hjemmeopgaver.

Studerende, der har undladt at aflevere og få bedømt opgaverne, uden at det skyldes sygdom, udbydes en reeksamen i august i form af en skriftlig prøve.

Prøveform:	skriftlig eksamen under tilsyn
Prøvetid:	3 timer
Hjælpe midler:	alle, inkl. computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom (se § 19)
Censur:	intern
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

##### **2. semester:**

Der afholdes en *skriftlig eksamen* i grammatik, hvor den studerende med udgangspunkt bl.a. i sætninger på dansk eller på fremmedsproget prøves i centrale grammatiske emner inden for fremmedsproget.

Prøveform:	skriftlig eksamen under tilsyn
Varighed:	3 timer

Hjælpemidler: tosprogede ordbøger. Der må bruges computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom (se §19)  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

*Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. semester:**

Den studerende skal på baggrund af en opgaveformulering, f.eks. en case, fremstille flere tekster. Tekstmateriale, der indgår i opgaveformuleringen, kan have et omfang af op til 6 normalsider. Oversættelse skal indgå i opgaven med et omfang af 1200 – 1400 typeenheder.

Prøveform: individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: tilladt. jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se §19.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

## **§ 26 Engelsk: Skriftlig sprogproduktion og grammatik** (Written Language Proficiency and Grammar)

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

### **1. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1**

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

#### **b. Fagets mål og indhold**

*Fremstilling:*

Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne udtrykke erfaringer og holdninger, beskrive konkrete begivenheder og give neutral information i kortere tekster som f.eks. uformelle breve, korte handlingsreferater og beskrivelser samt præsentationer (curriculum, biografier mv.), brochurer, elektronisk formidlede tekster.

*Grammatik:*

Den studerende skal forstå fagets grundlæggende begreber og termer.

Tekstgrundlaget for den skriftlige fremstilling skal være nutidige, samfundsrelevante tekster.

*Grammatik:*

Grammatikgennemgangen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål. De grammatiske emner fordeles så vidt muligt over to semestre.

Den studerende skal tilegne sig fagets grundlæggende begreber og termer. Der påbegyndes en systematisk gennemgang af væsentlige områder af fremmedsprogets grammatik.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen sammensættes af øvelser i at fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

### **d. Eksamensfordringer**

#### *Fremstilling:*

Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- give udtryk for erfaringer og holdninger,
- beskrive konkrete begivenheder og
- give neutral information

i kortere tekster som f.eks. uformelle breve, korte handlingsreferater og beskrivelser samt præsentationer (curriculum, biografier mv.), brochurer, elektronisk formidlede tekster.

Den studerende skal beherske det relevante ordforråd samt kunne anvende diskursmarkører og almindeligt forekommende fraser.

#### *Grammatik:*

Den studerende skal forstå fagets grundlæggende begreber og termer.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere *4 bundne opgaver* inden for de gennemgåede teksttyper, som skal godkendes af læreren. Opgaverne kan enten afvikles som hjemmeopgaver eller i en undervisningstime efter lærerens valg. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse. Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 4 bundne individuelle opgaver  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en skriftlig prøve

prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler er tilladt  
Computer: ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

***Der afholdes reeksamen i januar og august.***

## 2. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 2

(Written Language Proficiency and Grammar 2)

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 2. semester Vægtning: 5 ECTS.

### b. Fagets formål og indhold

Formålet er at lære den studerende at fremstille tekster af en vis længde uden væsentlige grammatiske fejl om i form af f.eks. breve og resumeer, præsentationer af personer og emner, essays og reportager, debatindlæg og holdningstilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i 1. semester, således at den grundlæggende grammatik er gennemgået efter 2. semester.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen sammensættes af øvelser i at fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Grammatikgennemgangen bygger videre på de emner, som er gennemgået i 1. semester.

### d. Eksamensfordringer

*Fremstilling:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. breve og resumeer, præsentationer af personer og emner, essays og reportager, debatindlæg og holdningstilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i 1. semester, således at den grundlæggende grammatik er gennemgået efter 2. semester.

### e. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 4 *bundne opgaver* inden for forskellige af de gennemgåede teksttyper. En eller flere opgaver kan efter underviserens bestemmelse afvikles som gruppeopgave. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse.

Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 4 bundne opgaver

Gruppeopgave: mulig efter underviserens bestemmelse

Censur: ingen

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn



Varighed:	1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i
Hjælpe midler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Computer:	ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skala

*Der afholdes reeksamen i august.*

**§ 27 Fransk, spansk, tysk: Historie og samfundsforhold 1 og 2**  
(History and Social Studies 1 and 2)

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Faget skal give den studerende viden om og indsigt i historie og samfundsforhold således at den studerende sættes i stand til at forstå og give en fremstilling af udviklingen. Historie og samfundsforhold forstås som det relevante sprogområdes økonomiske, sociale og politiske forhold set i landenes internationale kontekst under inddragelse af værdinormer og adfærdsformer.

*Fransk*

I 1. semester gives en bred introduktion til Frankrigs historie og franske samfundsforhold fra Revolutionen i 1789 og til i dag. Hovedvægten lægges på skelsættende historiske perioder samt de forandringsprocesser i det franske samfund, der har været medvirkende til opbygningen af det politiske, socioøkonomiske og kulturelle fundament, som det franske samfund bygger på i dag.

I 2. semester uddybes en række temaer, der kort er blevet berørt i 1. semester:

- Udvikling og ændringer inden for demografiske emner som befolkningsstruktur, befolkningsbevægelser og familiemønstre samt konsekvenserne af denne udvikling
- De bærende institutioners (f.eks. skolen, den katolske kirke, hæren, fagforeningerne) udvikling og forandring
- Den 5. republiks forfatning og det politiske liv.

*Spansk*

Første semester omhandler Spanien, andet semester omhandler Latinamerika.

Hovedvægten lægges på det 20. og 21. århundrede med særlig vægt på den sidste halvdel af det 20. århundrede.

*Tysk*

Den studerende skal primært opnå viden om og indsigt i Tysklands sociale, politiske og historiske forhold og udvikling efter 1848, således at den studerende sættes i stand til at forstå og give en fremstilling af udviklingen fra 1848 til i dag. Relevante danske forhold inddrages i undervisningen, således at det kontrastive aspekt bliver en integreret del af indholdet i disciplinen.

Af mulige tyngdepunkter for undervisningen kan nævnes: Den tyske forfatningshistorie; statslige institutioner; føderalismeprincippet; tysk enhed forstået som enhed og deling; Tysklandsbilledet, herunder det danske; aktuelle emner efter 1990 – fx opbygningen af det østlige Tyskland, demografi og befolkningsstruktur.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller, m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for en skriveøvelse i 1. semester.

### **d. Eksamensfordringer**

#### *Fransk*

Der kræves kendskab til Frankrigs historie i store træk fra revolutionsperioden og op til i dag samt til udviklingen af og forandringer i det franske samfund efter 1945 inden for politiske, socioøkonomiske, sociokulturelle og demografiske områder.

I 1. semester læses ca. 175 normalsider. I 2. semester læses ca. 200 normalsider. Heraf opgives til eksamen ca. 150 normalsider.

#### *Spansk*

Der kræves kendskab til Spaniens og Latinamerikas grundlæggende historie og samfundsforhold i det 20. århundrede med særlig vægt på den sidste halvdel.

*Pensum:* Der læses højst 500 normalsider tekster på dansk, spansk eller engelsk, fordelt ligeligt på 1. og 2. semester.

*Eksamenspensum til den mundtlige eksamen efter 2. semester:* Tekster på spansk i et omfang af højst 125 normalsider, der relaterer til 2. semesters pensum.

#### *Tysk*

Der kræves viden om og indsigt i Tysklands sociale, politiske og historiske forhold og udvikling efter 1848 i et omfang svarende til

*Læsepensum:* 500 normalsider, som indeholder grundbogsmateriale, dokumenter og artikler. Der opgives heraf som *eksamenspensum* 350 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

#### *Efter første semester:*

Den studerende udarbejder en *hjemmeopgave* i december/januar i det gennemgåede stof.

Der gives en eller flere tekster, ud fra hvilken/hvilke den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof. Opgaven kan skrives på enten fremmedsprog eller dansk efter den studerendes eget valg.

Der fordres evne til klar fremstilling og diskussion af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter.

*Den studerende skal tilmelde sig denne hjemmeopgave ved eksamenstilmeldingen.*

Prøveform:	en bunden hjemmeopgave
Varighed:	72 timer
Omfang:	6-10 normalsider pr. studerende
Gruppeprøve:	nej
Censur:	ingen. <i>Ved omprøver er der intern censur.</i>
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

Efter 2. semester:

Der afholdes en *mundtlig prøve* på det respektive fremmedsprog med udgangspunkt i andet semesters pensum.

Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål. Der fordrer evne til klar fremstilling af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter og evne til at indgå i dialog om emnet med eksaminator.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	25 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	50 minutter
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler må benyttes
Gruppeprøve:	nej
Censur:	intern
Bedømmelse:	én karakter efter 13-skalaen. Såvel indhold som sprogfærdighed skal vurderes til mindst 6 for at eksamen er bestået
Vægtning:	5 ECTS

## § 28 *Engelsk: Britiske studier* (British Studies)

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. og 2. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Formålet med faget er at give den studerende

- kendskab til hovedtrækkene i Storbritanniens historie- og samfundsforhold de sidste ca. 100 år, med hovedvægt på den nyeste tid, forståelse for sammenhængen mellem sociale og kulturelle udtryksformer og den generelle samfundsudvikling, samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- overblik over centrale britiske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år. Såvel litterære udtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

Kurset giver en indføring i britisk historie- og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik med relevans for forståelse af nutiden kan inddrages.

Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Sammenhængen mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle udtryksformer inddrages.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal have kendskab til hovedtrækkene i britisk historie, samfundsforhold, kulturhistorie, værdinormer de sidste 100 år med hovedvægt på nyeste tid, samt være i stand til at analysere sociale og kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

*Pensum (på engelsk):*

1. En fremstilling af Storbritanniens historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider

2. En fremstilling af Storbritanniens kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsiders tekstprøve

**e. Eksamensbestemmelser**

*Efter 1. semester* afleveres en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest den 10. januar*. Der gives 2 uger til besvarelsen.

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang : 4-6 normalsider pr. studerende  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 13-skala. Sprogfærdigheden vurderes ikke separat, men indgår dog i bedømmelsen således, at opgaven i sin helhed ikke er bestået, hvis den vurderes som sprogligt uacceptabel.  
Vægtning: 5 ECTS

*Efter 2. semester* afholdes en *mundtlig prøve* med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 40 minutter  
Hjælpemidler: ordbøger. Evt. yderligere tilladte hjælpemidler oplyses ved offentliggørelsen af eksamensdatoen.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.  
Vægt: 5 ECTS

## **Samfundsvidenskabelige fag (fælles for alle sprogretninger)**

### **§ 29 Indledende IT og informationssøgning** (Introduction to EDP and Information Retrieval)

**a. Undervisningens omfang**

Indledende IT: 8 forelæsningstimer og 24 øvelsestimer; Informationssøgning: 14 forelæsningstimer og 14 øvelsestimer i 1. semester. Vægtning: 2 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Fagets sigte er at give den studerende en introduktion til uddannelsesstedets edb/IT-faciliteter, som den studerende kan få brug for gennem sit studium, samt sætte den studerende i stand til at bruge edb/IT som redskab til løsning af f.eks. konkrete opgaver, informationssøgning og projekter.

Følgende områder indgår i undervisningen:

1. Introduktion til stedets edb/IT (styresystemet, netværk, hardware- og softwaretilbud, e-mail, newsgroups)
2. Introduktion til stedets tekstbehandling

3. Introduktion til stedets regneark
4. Søgning og præsentation (bibliotekssystemer, internet med struktureret søgning vha. søgemaskiner, datakonvertering fra output til input, præsentation, grafik, layout)
5. Introduktion til databaser
6. Introduktion til informationssøgning
  - introduktion til generelle søgningsteknikker
  - introduktion til specifikt relateret informationssøgning

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsninger og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal kunne bruge relevante edb/IT-faciliteter, som den studerende kan få brug for gennem sit studium, samt være i stand til at bruge edb/IT som redskab til løsning af f.eks. konkrete opgaver, informationssøgning og projekter. Der læses ca. 200 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Midt i forløbet stilles der en *bunden individuel hjemmeopgave*:

Prøveform: en bunden hjemmeopgave. Der gives 4 dage til løsning af opgaven. Denne opgave stilles kun i efterårssemestret, når der er undervisning.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 1 ECTS

Faget afsluttes med en *4 timers prøve ved terminalerne*:

Prøveform: individuel bunden skriftlig prøve ved terminaler  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: alle  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 1 ECTS

## **§ 29 A Introduktion til videnskabelig metode**

### **a. Undervisningens omfang**

1 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 1 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Det er fagets mål at give en introduktion til den videnskabelige arbejdsform, der kendetegner alle former for arbejde på universitetet. Der gives en kort introduktion til begrebet videnskab, samt indsigt i begreber som paradigme, induktion og deduktion. Det er hensigten at den studerende skal få indblik i hvordan man laver en opgave på universitet, herunder viden om hvordan man laver en problemformulering; samt hvordan man opstiller en teoretisk referenceramme for et projekt. Derudover vil der blive introduceret til hvilke krav man må stille til en opgave baseret kvalitative og/eller kvantitative metoder. Det medfører en kort introduktion til projektarbejde og til dataind-

samlingsmetoder som f.eks. spørgeskemaer, interview, fokusgrupper osv. Denne del af faget vil blive baseret på praktiske eksempler med det formål at give de studerende et konkret kendskab til det metodiske 'håndværk'.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i hvordan man arbejder med problemstillinger på et videnskabeligt grundlag. Der skal demonstreres indsigt i og være i hvordan en række praktiske metodiske problemer kan analyseres og foreslås løst set i forhold til fordele og ulemper ved de forskellige tilgange og metoder.

Der læses maks. 400 normalsider.

**e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: ingen

Computer: tilladt

Censur: intern

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 1 ECTS

**§ 30 Matematik (Mathematics)**

**a. Undervisningens omfang**

2 øvelsetimer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 2 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Faget fokuserer primært på maksimering/minimering af matematiske funktioner, hvilket også omfatter en grundig præsentation af de matematiske redskaber og begreber, der er nødvendig for en forståelse af dette område af matematikken. Formålet er at bibringe den studerende en indsigt i matematiske problemer, der især retter sig mod økonomiske anvendelser, og som muliggør en analytisk forståelse af diverse økonomiske problemstillinger på studiet. Der læses ca. 200 normalsider.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsning og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal have kendskab til centrale emner i faget:

- Funktioner af en variabel og flere variable
- Differentiation og integration
- Partiel differentiation
- Maksimering af funktioner
- Maksimering af funktioner under bibetingelser
- Fortolkninger af maksimeringsbetingelser og grafiske fremstillinger
- Konveksitet/konkavitet.

**e. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 6 matematiske opgavesæt.

Eksamensform: 6 bundne individuelle hjemmeopgaver

Gruppeprøve: nej

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 2 ECTS

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Mikroøkonomi og Statistik, at Matematik er bestået.*

**§ 31 Erhvervsøkonomi 1b: Marketing og Erhvervsøkonomi 1c: Organisation**

(Business Economics 1b: Marketing and 1c: Organization)

**a. Undervisningens omfang**

2 forelæsnings timer ugentligt i 1. semester (Erhvervsøkonomi 1b: Marketing) og 2 forelæsnings timer i 2. semester (Erhvervsøkonomi 1c: Organisation).

Vægtning: 7,5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Faget introducerer fagområderne organisation og marketing. Formålet er at give den studerende en såvel teoretisk velfunderet som virkelighedsnær forståelse for, hvad der karakteriserer en virksomhed og hvordan den drives med særlig vægt på beslutninger om intern organisationsforandring og ekstern tilpasning til markedsvilkårene.

**1b: Marketing (1. semester)**

I 1. semester (Erhvervsøkonomi 1b: Marketing) lægges hovedvægten på marketing og virksomhedens eksterne omgivelser. Undervisningen indeholder bl.a. følgende fagelementer:

- virksomhedens markedsføringsbeslutninger
- introduktion til marketingteori
- kunders købsadfærd
- markedsstrategi og konkurrentadfærd
- trusler og muligheder for aktørerne i en branche
- metoder til analyse af en branche og dens udvikling

**1c: Organisation (2. semester)**

Dette fag strækker sig fra at behandle individets personlighed og karaktertræk via de forhold som motiverer individers indsats i forhold til organisationen og i de grupper de bliver placeret i, til mere overordnede spørgsmål om den organisatoriske struktur og kultur.

Ved afslutningen af faget skal den enkelte studerende have opnået følgende kompetencer:

- Kendskab til teorier om adfærd i organisationer;

- Evnen til at adskille konkrete problemstillinger alt efter om de angår individ, gruppe eller organisationsniveau;

- Færdighed i at identificere væsentlige problemstillinger ud fra beskrivelser af organisationer;
- Evnen til at analysere organisatoriske problemstillinger i enkeltorganisationer på grundlag af egen indsamling og bearbejdning af data.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen kan tilrettelægges med 4 timer ugentligt i første halvdel af semestret, så der bliver færre timer i slutningen af semestret mhp. at give mere tid til udformning af hjemmeopgaven. Der ydes ingen vejledning i udformningen af problemformuleringer, dispositioner eller hjemmeopgaver.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal dokumentere kendskab til de fagområder, som er nævnt under fagets mål og indhold.

**e. Eksamensbestemmelser**

**Erhvervsøkonomi 1b:** efter 1. semester *afholdes en 6 timers take-home eksamen:*

Prøveform: en 6 timers take-home-opgave  
Sideomfang: maks. 10 sider  
Gruppeprøve: nej  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 13-skalaen. Resultatet indgår med ½-delen af fagets samlede karakter  
Vægtning: 3,75 ECTS

*Der afholdes reeksamen i august. (Der er ikke eksamen i juni)*

**Erhvervsøkonomi 1c:**

Prøveform: skriftlig hjemmeopgave. *For at kunne aflevere den afsluttende opgave, skal den studerende midtvejs i 2. semester aflevere en udvidet problemformulering og et udkast til disposition, ialt 2-3 sider. Den afsluttende opgave kan vælges frit inden for rammerne af de emner, faget behandler og den branche eller lignende, som defineres i den stillede opgave.*  
Sideomfang: maks. 20 sider  
Gruppeprøve: udarbejdes normalt i grupper på 3-4 studerende, som sammensættes af underviseren.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 13-skalaen. Indgår med ½-delen af fagets samlede karakter.  
Vægtning: 3,75 ECTS

Godkendte problemformuleringer og dispositioner kan ikke overføres til senere semestre, hvis den afsluttende opgave ikke består.

*Der afholdes reeksamen i august. (Der er ikke eksamen i januar)*



Ingen af de to delkarakterer må være 00. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 6, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 5 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00, 03 eller 5 tages om.

*Erhvervsøkonomi 1b og 1c og den skriftlige eksamen i Erhvervsøkonomi 2a består ved et gennemsnit, hvori Erhvervsøkonomi 1b og 1c tilsammen vægter 50% og Erhvervsøkonomi 2a vægter 50 %. Ingen af de to delkarakterer må være 00. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 6, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 5 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00, 03 eller 5 tages om.*

**Prøverne i Erhvervsøkonomi 1 og 2 indgår i førsteårsprøven (se § 10).**

## **§ 32 Erhvervsøkonomi 2a: Regnskab og investering**

(Business Economics 2a: Accounting and Investment)

### **a. Undervisningens omfang**

3 forelæsningsstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Formålet er at give den studerende en forståelse af, hvad der kendetegner en erhvervsvirksomhed, og hvordan den drives. Der gives en grundlæggende indføring i de basale erhvervsøkonomiske fagdiscipliner med tilhørende redskaber og analyseteknikker. Hovedelementerne er omkostningsbegreber, bogføring, rentesregning og investerings-teori.

Regnskabsmodulet:

1. Omkostningsteori (4 uger), bl.a. begreber og definitioner, eksempler på kortsigtede økonomiske beslutningsproblemer
2. Bogføring og årsafslutning (5 uger), bl.a. almindelige og principielle begreber, finansbogholderi, bogholderi for simple produktionsvirksomheder, eksempler på ordregnskaber

Investeringsmodulet:

3. Rentesregning (3 uger), bl.a. diskontering, annuiteter, intern rentefod, brudne terminer
4. Investerings-teori (3 uger), bl.a. grundlæggende teori, betalingsrækker, investeringer fordelagtighed, følsomhedsanalyser

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal demonstrere kendskab til de fagområder, der er nævnt under fagets mål og indhold.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Der stilles en *obligatorisk opgave*, som løses i grupper på 3-4 studerende. Den består af 2 dele: en regnskabsdel og en investeringsdel. Opgaven stilles kun i de semestre, hvor der er undervisning.

Prøveform:	bunden skriftlig hjemmeopgave
Gruppeprøve:	løses i grupper på 3-4 studerende. Underviseren skal forestå gruppedannelsen. Grupper på 4 skal foretrækkes og underviseren fordeler et evt. restantal studerende
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået. Den obligatoriske opgave er bestået, når begge dele er bestået.
Vægtning:	1,5 ECTS

Kurset afsluttes med en *skriftlig eksamen*:

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Computer:	ikke tilladt
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	6 ECTS

*Erhvervsøkonomi 1b og 1c og Erhvervsøkonomi 2a, skr. prøve, består ved et gennemsnit, hvori Erhvervsøkonomi 1b og c vægter 50% og Erhvervsøkonomi 2a, skriftlig prøve, vægter 50 %. Ingen af de to delkarakterer må være 00. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 6, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 5 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00, 03 eller 5 tages om.*

*Der afholdes reeksamen i august. (Der er ikke eksamen i juni).*

***Prøverne i Erhvervsøkonomi 1b og c og Erhvervsøkonomi 2a indgår i Førsteårsprøven (se § 10).***

## **§ 33 Statistik (Statistics)**

### **a. Undervisningens omfang og indhold**

3 forelæsningsstimer og 2 øvelsestimer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Undervisningen har til formål at indføre den studerende i fagets grundlæggende begreber samt metoder til indsamling, sammenfatning og analyse af stikprøvebaserede datamaterialer med henblik på løsning af økonomiske problemstillinger. Centralt i faget er statistiske modeller baseret på sandsynlighedsteorien.

I forelæsningerne arbejdes der med teorien med særligt henblik på kvantitativ metodeforståelse og –anvendelse. I øvelserne arbejdes der med opgaver i tilknytning til

teorien. Øvelserne vil dels være klasseøvelser, dels øvelser med brug af programmel. I forbindelse med øvelserne stilles der frivillige hjemmeopgaver.

Indhold:

- beskrivende statistik
- sandsynlighedsbegrebet og sandsynlighedsregning
- stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- stikprøver og stikprøvefordelinger
- estimation
- hypoteseprøvning
- antalstabeller
- regressions- og korrelationsanalyse
- ensidet variansanalyse.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal være i stand til:

- at opstille statistiske modeller i en række hyppigt forekommende problemstillinger
- at foretage analyser ved hjælp af modellerne
- kritisk at vurdere en models forudsætninger og begrænsninger
- på relevant måde at sammenholde den statistiske analyse af data med den problemstilling, der har genereret undersøgelsen
- at arbejde med et større datamateriale ved hjælp af statistisk beregningsprogrammel.

### e. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af 2 dele:

A. Et *gruppeprojekt*, der skal evaluere og styrke den studerendes forståelse mhp anvendelse. Der gives 2 uger til besvarelsen. Der er ingen vejledning i forbindelse med opgaven.

Prøveform: en bunden hjemmeopgave, der løses i grupper på 3-4 studerende (fortrinsvis 4). Underviseren styrer gruppedannelsen og fordeler et evt. restantal studerende.

Sideomfang: ca. 20 sider ekskl. bilag pr. gruppe.

Censur: ingen

Bedømmelse: se under B

Vægtning: 7,5 ECTS sammen med den skriftlige eksamen

B. En *skriftlig eksamen*, som tilsikrer afprøvning af den studerendes forståelse af fagets metoder og anvendelse.

Prøveform: en skriftlig eksamen under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler, noter og lommeregner

Computer: ikke tilladt

Censur: ingen

Bedømmelse: Der gives en samlet karakter efter 13-skalaen. Den samlede karakter for faget gives ved en sammenregning af de to delkarakterer. Delkaraktererne må ikke indeholde karakteren 00. Den samlede

karakter 6 kan ikke opnås ved oprunding. Karaktererne 03 og 5 kan ikke forbedres, hvis der i den samlede karakter er opnået karakteren 6 eller derover. Karakteren 6 kan ikke nås ved oprunding. Vægtning af gruppeprojekt og skriftlig eksamensbesvarelse er 50 % hver.

Vægtning: 7,5 ECTS sammen med gruppeprojektet

Beståede deleksamener kan overføres til ny eksamenstermin.

Der afholdes *reeksamen i august*. (Der er ikke eksamen i januar).

*Det er en forudsætning for at indstille sig til prøven i Statistik, at Matematik er bestået.*

## § 34 Mikroøkonomi (Microeconomics)

### a. Undervisningens omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestid ugentligt i 2. semester. Vægtning: 4 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Hovedvægten ligger på den økonomiske adfærd hos den enkelte forbruger og producent. Der gives en dybere indsigt i pris- og mængdedannelsen i et samlet marked og en forståelse af, hvilke faktorer, der er afgørende for markedsstrukturer og konkurrenceforhold.

Følgende emner indgår: grundlæggende forbrugsteori, grundlæggende producentteori, markedsstrukturer og deres konkurrencevirkning, den nye informationsøkonomi i mikroøkonomisk perspektiv, analyse af faktormarkeder, industri- og konkurrencepolitik, privatisering og regulering. Kurset vil også dække enkelte emner ud fra en mere beskrivende tilgang med både danske og udenlandske cases, såvel som anvendelsen på mere politiske områder som beskatning, konkurrencelovgivning og miljøspørgsmål.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal beherske en grundlæggende teoretisk viden om de basale mikroøkonomiske sammenhænge, som er gennemgået i kurset. Der læses ca. 500 normalsider.

### e. Eksamensbestemmelser

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen i faget, at der ca. midt i semestrets afleveres og består en *hjemmeopgave*.

Evt. ikke-beståede opgaver kan rettes og genindleveres. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren.

Prøveform: en bunden individuel skriftlig hjemmeopgave.

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 4 ECTS sammen med den skriftlige prøve

Sidste forelæsningsgang holdes en *skriftlig eksamen*:

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	3 timer
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Computer:	ikke tilladt
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	4 ECTS

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Mikroøkonomi, at Matematik er bestået.*

## 2. år

### Humanistiske fag

#### Arabisk

##### § 35 Arabisk sprogfærdighed 2

(Oral and Written Arabic Proficiency 2)

###### a. Undervisningens omfang

6 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 17 ECTS.

###### b. Fagets mål og indhold

Undervisningen i læse- og skrivefærdighed sammensættes af øvelser i at forstå og fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

Igennem praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster skal den studerende lære at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, resumeer og dialoger.

###### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

###### d. Eksamensfordringer

*Talefærdighed:* I et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af relativt varieret ordforråd skal den studerende kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i rimeligt taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. resumeer, præsentationer af personer og emner, samt holdningstilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i sprogfærdighed 1, således at den elementære grammatik er gennemgået efter sprogfærdighed 2.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Der prøves i såvel mundtlig som skriftlig sprogfærdighed:

#### **1. Sprogtests**

Den studerende skal i løbet af kurset på nærmere tidspunkter fastsat af læreren bestå 5 tests indenfor hvert af områderne lytte-, tale-, læse- og skrivefærdighed i de gennemgåede teksttyper. Testene afholdes i en undervisningstime.

Prøveform: 5 bundne mundtlige og skriftlige prøver  
Gruppeprøve: nej  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ ikke-bestået  
Vægtning: 7 ECTS

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til skriftlig eksamen i faget, at testene i læse- og skrivefærdighed er bestået, og det er en forudsætning for at indstille sig til mundtlig eksamen i faget, at testene i lytte- og talefærdighed er bestået.*

Tests kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.

Ved en evt. reeksamen kan testene efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig sprogfærdighed og en prøve i skriftlig sprogfærdighed.

*Mundtlig reeksamen:* Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter til forberedelse  
Hjælpemidler: Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 3,5 ECTS

*Skriftlig reeksamen:* Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed.

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	1 time
Hjælpemidler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Computer:	ikke tilladt
Gruppeprøve:	nej
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	3,5 ECTS

## **2. Mundtlig sprogfærdighed**

Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som skal være af ca. 5 min. varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpemidler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	intern
Bedømmelse:	13-skalaen. Der gives én karakter efter 13-skalaen, idet lyttefærdighed og udtryksfærdighed vægtes med hver 50%.
Vægtning:	5 ECTS

## **3. Skriftlig sprogfærdighed**

Prøven i skriftlig sprogfærdighed omfatter besvarelse af spørgsmål til og/ eller referat af en udleveret tekst, indsætnings- og beskrivelsesopgaver, samt fri skriftlig besvarelse af spørgsmål om emner, der har været behandlet i undervisningen.

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	2 timer
Hjælpemidler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Computer:	ikke tilladt
Censur:	intern
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	5 ECTS

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen har opnået et sprogfærdighedsniveau som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. De 5 test udgår af disse prøver.*

## Engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog

### § 36 *Fransk, spansk og tysk hovedsprog: Mundtlig kommunikation 3* (Oral Communication 3)

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester (Valgfag i bisprog: 7. semester). Vægtning: 5 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Den studerende skal lære at agere sprogligt korrekt og adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsestrategier.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

#### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt korrekt og adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsestrategier.

Den studerende skal have kendskab til de grundlæggende karakteristika ved de gennemgæede kommunikations-/diskursformer i et omfang af 150-200 normalsider.

#### e. Eksamensbestemmelser

Prøven afvikles som en *mundtlig gruppeprøve* med

a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af

b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Prøveform: mundtlig gruppeprøve med 2-3 deltagere. Grupperne sammensættes af underviseren

Varighed: 30 minutter pr. gruppe inkl. bedømmelse. Prøvetiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende

Forberedelse: 30 minutter pr. studerende. Forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler

Censur: intern

Bedømmelse: der gives én karakter efter 13-skalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder

Vægtning: 5 ECTS



***Skriftlig sprogproduktion 3 i fransk, spansk og tysk: se § 25.***

**§ 37 Engelsk: Skr. sprogproduktion og grammatik 3**  
(Written Language Proficiency and Grammar 3)

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Formålet med faget er at lære den studerende at frembringe korrekte tekster om relevante erhvervs- og samfundsmæssige emner fra sprogområdet.

I forbindelse hermed gennemgås relevante grammatiske emner i forlængelse af 1. og 2. semester, idet der tages udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen sammensættes af træning i at fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal kunne frembringe grammatisk, pragmatisk og stilistisk korrekte tekster om relevante erhvervs- og samfundsmæssige emner fra sprogområdet. Den studerende skal beherske de teksttyper, der er relevante for frembringelsen af sagsfremstillinger og argumenterende og informative tekster, og være bekendt med disse teksttypers diskursive træk.

Den studerende skal beherske de vigtigste aspekter af grammatikkens grundelementer (morfologi, syntaks, semantik og pragmatik).

**e. Eksamensbestemmelser**

Eksamen er *skriftlig* og består af *to dele*, som hver især vægter 50% og hver især skal være bestået, før eksamen som helhed er bestået. I den første del prøves i *grammatisk viden*, f.eks. i form af en fejlretningsopgave. I den anden del prøves i *bunden og fri skriftlig fremstilling*.

Prøveform: bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler må medbringes

Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regelsæt herom, se §19

Censur: ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 5 ECTS

**§ 38 Fransk, spansk, tysk: Kulturhistorie (Cultural History)**

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester og 2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Fagets formål er at give den studerende viden om sprogområdets centrale forestillinger og fænomener (f.eks. inden for religion, myter, symboler, skik og brug) samt kulturelle udtryk i bred forstand (blandt andet litteratur, arkitektur, maleri, film) med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

Den studerende skal dels opnå overblik over områdets centrale kulturelle fænomener dels kunne analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst (f.eks. i deres relation til ”ismer” og epokebegreber).

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussioner om de gennemgåede emner.

### **d. Eksamensfordringer**

Der kræves overblik over områdets centrale kulturelle fænomener samt evne til at analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst

#### *Fransk*

Den periodemæssige afgrænsning er fra 1789 og til nutiden.

*Eksamensopgivelser:* eller flere fremstillinger af det fransktalende områdes kultur og litteratur på højst 300 normalsider samt 500 normalsider tekstprøver.

#### *Spansk*

Der kræves et bredt kendskab til spansk (første semester) og latinamerikansk (andet semester) kultur og litteratur efter 1900 med inddragelse af væsentlige kulturhistoriske, idéhistoriske og kunsthistoriske aspekter i kronologisk orden. Dybden af de analytiske og/eller historiske perspektiveringer er afhængig af de enkelte behandlede kulturfænomener.

*Eksamensopgivelser:* En eller flere fremstillinger af oversigtsmæssig karakter af det spansktalende områdes kultur eller litteratur højst 300 ns samt højst 500 normalsider tekstprøver, fordelt ligeligt på Spanien og Latinamerika.

#### *Tysk*

Den historiske dybde i perspektiveringen af de kulturelle udtryk er ikke tidsmæssigt begrænset, men afhænger af det enkelte kulturelle udtryks historik.

*Eksamensopgivelser:* En eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur og litteratur på højst 400 normalsider (grundbogsmateriale) samt 500-600 normalsider tekstprøver.

### **e. Eksamensbestemmelser**

#### *Fransk*

Efter 2 semester afholdes en *mundtlig prøve* på fransk.

Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) svarende til ca. 2100 typeenheder, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed :	30 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	30 minutter

Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler må benyttes
Gruppeprøve:	nej
Censur:	intern
Bedømmelse:	én karakter efter 13-skalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået
Vægtning:	10 ECTS

### *Spansk*

*Første semester* afløses ved en *hjemmeopgave* på spansk i det gennemgåede stof (om Spanien). Underviseren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest den *10. januar*. Der gives *2 uger* til besvarelsen.

Prøveform:	individuel bunden hjemmeopgave
Sideomfang:	6-8 normalsider pr. studerende
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	5 ECTS

*Efter andet semester* afholdes en *mundtlig prøve* på spansk med udgangspunkt i andet semesters pensum (om Latinamerika). Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) på ca. 1 normalside, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	30 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	30 minutter
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler må benyttes
Gruppeprøve:	nej
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	én karakter efter 13-skalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået
Vægtning:	5 ECTS

### *Tysk*

Der afholdes to prøver:

#### **Prøve A (efter første semester):**

Prøveform:	individuel skriftlig prøve under tilsyn, hvor der prøves i konkret paratviden
Varighed:	2 timer
Hjælpemidler:	et- og tosprogede ordbøger
Computer:	ikke tilladt
Censur:	intern
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

#### **Prøve B: (efter andet semester)**

Prøveform:	en 72-timers bunden hjemmeopgave på tysk, der <i>afleveres senest 1. juni</i>
Sideomfang:	ca. 10 normalsider
Gruppeprøve:	nej

Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen. Sprogfærdigheden skal vurderes til bestået på 4. semesters niveau for at prøven er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

### § 39 Engelsk: Amerikanske studier (American Studies)

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Kurset giver et overblik over centrale amerikanske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk, herunder litterære værker.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal

1. have kendskab til hovedtrækkene i USA's historie- og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid, forstå sammenhængen mellem sociale og kulturelle udtryksformer og den generelle samfundsudvikling, samt have indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
2. have overblik over USA's centrale forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år. Såvel litterære udtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

Den studerende skal være i stand til at analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

*Pensum (på engelsk):*

1. Historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af USA's kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsider tekstprøver.

#### e. Eksamensbestemmelser

*Første semesters pensum* afløses ved en *bunden hjemmeopgave* i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Opgaven afleveres inden eksamensterminens begyndelse (*senest 5. januar*) inden for en af læreren angivet frist. Der gives *2 uger* til besvarelsen.

Prøveform:	bunden individuel hjemmeopgave
Sideomfang:	4-6 normalsider
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skalaen. Sproget skal vurderes til bestået efter 3. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået
Vægtning:	5 ECTS

Efter andet semester afholdes en *mundtlig prøve* med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	40 minutter
Hjælpemidler:	Alle trykte hjælpemidler.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

## § 40 Valgfag

### a. Undervisningens omfang

2 valgfag a mindst 2 timer ugentligt i 4. og 5. semester. Vægtning: ialt 10 ECTS

### b. Fagets mål og indhold

Valgfagene skal knytte an til de obligatoriske fag på den humanistiske del og/eller indeholde et bisprog, som skal være universitetsniveau. Hvis fagene ikke er udbudt af eller forhåndsgodkendt af cand.negot.studienævnet i læseplanen, kan den studerende søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt under andre studier. Optagelse på fag under andre studier skal godkendes af disse studiers studienævn.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Kan være forskellige fra fag til fag.

### d. Eksamensfordringer

Godkendes af studienævnet i forbindelse med de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

### e. Eksamensbestemmelser

Godkendes af studienævnet for de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

*Valgfagene kan afvikles ved praktikophold efter studienævnets godkendelse, se § 20.*

Det er *muligt* at få merit for et valgfag (ved bisprog dog kun Bisprog 1) på baggrund af et *praktikophold* ved at skrive en *rappport på hoved- eller bisproget for hvert fag*.

Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra progsområdet, og (gælder dog ikke hvis merit søges for bisprog) skal indeholde en teoretisk del.

Prøveform:	fri individuel hjemmeopgave
Sideomfang:	ca. 10 normalsider
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået

**På 4. semester udbyder Cand.negot.-studiet Områdestudier som valgfag:**

**§ 41 Områdestudier (kun engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog) (Area Studies)**

*I fransk, spansk og tysk kan faget efter studienævnets bestemmelse enten følge bestemmelserne i pkt. A: Engelsk, eller bestemmelserne i pkt. B: Økonomiske samfundsforhold.*

**A. Engelsk:**

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Det/de konkrete emne(r) skal ligge inden for samfundsforhold, markedsforhold eller erhvervsforhold inden for det pågældende fremmedsprogsområde og bestå af en nærmere defineret problemstilling med relevans for nutiden. I undervisningen skal inddrages litteratur, der forholder sig kritisk reflekterende til emnet. Emnet/emnerne fastlægges af studienævnet forud for semestret.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kan variere fra emne til emne.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal opnå indsigt i en nærmere defineret samfundsmæssig, markeds- mæssig, erhvervmæssig eller nutidshistorisk problemstilling inden for fremmed- sprogsområdet, samt kunne forholde sig kritisk reflekterende til emneområdet.

Den studerende skal være i stand til at formidle sin indsigt i emnet på fremmedsproget på et niveau, som svarer til 5. semester.

Der opgives et pensum på ca. 600 (engelsk dog ca. 1000) normalsider på hovedsproget, som fastsættes af underviseren.

**e. Eksamensbestemmelser**

Eksamen kan afvikles ved en *skriftlig* eller en *mundtlig* prøve eller ved en *hjemmeopgave*. Andre eksamensformer kan anvendes efter studienævnets bestemmelse.

Eksamensformen meddeles af underviseren i begyndelsen af undervisningsforløbet.

*Den skriftlige prøve er af 5 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.*

*Den mundtlige prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.*

*Hjemmeopgaven kan være fri eller bundet efter underviserens bestemmelse. Dens omfang skal være ca. 10 normalsider.*

For alle prøveformer gælder, at besvarelsen udfærdiges på fremmedsproget. Sprog- niveauet skal vurderes til bestået i forhold til 5. semesters niveau for at eksamen som helhed er bestået.

Der gives én karakter efter 13-skalaen. Intern censur.

## **B. Fransk, spansk og tysk: Økonomiske samfundsforhold**

### **a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 4. semester: Vægtning: 5 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold:**

Formålet med undervisningen er at give de studerende viden om og indsigt i centrale økonomiske forhold i det aktuelle sprogområde. Det drejer om forhold som fx

- økonomisk politik
- medlemskabet af EU
- arbejdsmarkedsforhold
- erhvervsstruktur (de økonomiske sektorer)

Desuden skal de studerende opnå den (fag)sproglige kompetence, der sætter dem i stand til at kommunikere fyldestgørende om de gennemgåede emner på engelsk.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Der veksles mellem forskellige undervisningsformer såsom forelæsninger, gruppefremlæggelser, individuelle studenteroplæg og lign. Undervisningssproget er engelsk.

### **d. Eksamensfordringer:**

Eksamen afvikles ved en mundtlig prøve (synopsis).

Ved *mundtlig eksamen med synopsis* kræves det, at den studerende fremlægger og analyserer et selvstuderet afgrænset emne, der ligger inden for et af semesterestrets gennemgåede temaer.

Emnet skal godkendes af underviseren. Synopsen afleveres senest *10. maj ved sommereksamen og senest 10. december ved vintereksamen*

Ved prøven skal den studerende ligeledes dokumentere kvalifikationer og viden inden for resten af pensum. Der gives en samlet karakter, hvori vurderingen af sprog og indhold indgår med lige stor vægt. Hverken indhold eller sprog må vurderes til under 6. I tilfælde af omprøve tages hele prøven om.

*Pensum* er på 350-400 sider, hvoraf ca. 100-150 sider er selvstuderet litteratur (fra flere kilder), som skal fremgå af en litteraturliste, der afleveres sammen med synopsen.

Ved *skriftlig eksamen* kræves det, at den studerende analyserer et selvstuderet emne, der ligger inden for et af semesterestrets gennemgåede temaer. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren.. Den færdige opgave, der udformes på fremmedsproget, afleveres på sekretariatet i to eksemplarer på. Afleveringstidspunktet aftales med underviseren. Der gives en samlet karakter, hvori vurderingen af sprog og indhold indgår med lige stor vægt. Hverken indhold eller sprog må vurderes til under 6. I tilfælde af omprøve tages hele prøven om. *Pensum* er på 350-400 sider hvoraf ca. 100-150 sider er selvstuderet litteratur. (fra flere kilder), som skal fremgå af en litteraturliste, der afleveres sammen med synopsen.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Ved *den mundtlige eksamen* fremlægger den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator dels om det studerede emne dels om resten af pensum.

Prøveform: fri hjemmeopgave i form af synopsis med mundtlig prøve

Varighed: 30 minutter inkl. censur

Forberedelse: nej  
Gruppeprøve: nej  
Sprog: fremmedsproget  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

I den *individuelle frie hjemmeopgave* skal den studerende dokumentere viden inden for disciplinens pensum samt give en præsentation og afrundet analyse af et inden for pensum relateret emne.

Prøveform: individuel fri hjemmeopgave  
Omfang: 10-12 sider  
Gruppeprøve: nej  
Sprog: fremmedsproget  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået – ikke bestået  
Vægtning: 5 ECTS

## § 42 Videnskabsteori (Philosophy of the Humanities)

### a. Undervisningens omfang

1 time ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

### b. Fagets mål og indhold

Kursets formål er at give den studerende en grundlæggende indsigt i, hvad humanistisk videnskab er med særligt fokus på spørgsmålene om, hvori dens videnskabelighed generelt består, og hvordan den forholder sig til andre videnskabsgrene. Det skal anspore de studerende til at reflektere kritisk over de metoder og videnskabsteoretiske synspunkter, de møder i deres arbejde med fagspecifikke emner og give dem nogle basale begrebslige redskaber hertil. Der vil blive givet en oversigt over de forskellige videnskabsgrene, deres karakteristiske metoder og genstandsområder og dermed forbundne videnskabsteoretiske og –filosofiske problemer. Bl.a. indgår emner som induktion, forklaring, hypotese, belæg, bevis, teori-empiri, realisme versus konstruktivisme og videnskabens rolle i samfundet.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningens har form af forelæsninger.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal kunne godtgøre indsigt i grundlæggende videnskabsteoretiske begreber og problemstillinger og deres betydning for humaniora. Der opgives ca. 300 sider.

### e. Eksamensbestemmelser

Prøveform: bunden skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: *sproglige ordbøger*



Computer:	nej
Censur:	intern
Bedømmelse	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

## **Fælles fag (alle sprogretninger)**

### **§ 43 Kultursociologi (Cultural Sociology)**

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 4 ECTS.

#### **b. Fagets mål og indhold**

Kurset giver en introduktion til de mest grundlæggende sociologiske og kulturanalytiske begreber og problemstillinger.

Det består af en sociologisk del og en kulturanalytisk del. Den sociologiske del indeholder en introduktion til det sociologiske fagområde samt til de mest centrale klassiske sociologer. Sociologiske kernebegreber som sociale grupper og systemer, forholdet mellem individ og gruppe samt normer, værdier og roller introduceres.

Den kulturanalytiske del introducerer kulturbegrebet, dets historie og en række kulturelle kategorier såsom etnicitet, køn og generation. Kulturelle problematikker som forholdet mellem integration og differentiering gennemgås samt nogle af de vigtigste grundbegreber i kulturanalysen: stil, livsstil og livsform.

#### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### **d. Eksamensfordringer**

De studerende skal have kendskab til de mest elementære sociologiske og kulturanalytiske begreber samt kunne anvende dem i analysen af en konkret problemstilling. Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

#### **e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	ingen
Computer:	ikke tilladt
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	4 ECTS

## Samfundsvidenskabelige fag (alle sprogretninger)

### § 44 Makroøkonomi (Macroeconomics)

#### a. Undervisningens omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsetime ugentligt i 3. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Faget fokuserer på økonomisk politik såsom finanspolitik og pengepolitik og virkningerne heraf i en tiltagende global økonomi. Dette giver den studerende en grundlæggende forståelse af makroøkonomiske sammenhænge og opstillede økonomisk-politiske målsætninger.

Følgende emner gennemgås: nationalregnskab og indekstal, betalingsbalancen, befolknings- og arbejdsmarkedsforhold. Modeller for efterspørgselsidens vare- og pengemarked, den samlede efterspørgselsfunktion, udbudsfunktionen og det samlede marked for produktion og beskæftigelse i først den lukkede og efterfølgende den åbne økonomi. Hovedvægten lægges på behandlingen af en national økonomi, der er monetært og reelt integreret i den internationale økonomi. Endvidere behandles beslutninger under usikkerhed og økonomisk politik, ligesom den aktuelle konjunkturudvikling indgår i pensum.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal opnå en grundlæggende teoretisk viden om de basale makroøkonomiske sammenhænge, som der undervises i på kurset. Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

#### e. Eksamensbestemmelser

##### 1.

Ca. midt i semestret afleveres en *bunden skriftlig hjemmeopgave*.

Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået*. En evt. ikke-bestået opgave kan rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden individuel skriftlig hjemmeopgave

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 6,5 ECTS sammen med den skriftlige eksamen

##### 2.

Ved afslutningen af semestret afholdes en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpe midler: ingen

Computer: ikke tilladt

Censur: ingen

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 6,5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

## § 45 Global Marketing (Global Marketing)

### a. Undervisningens omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestimer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Der bygges videre på introduktionskurssets diskussion af modeller og begreber inden for marketing (Erhvervsøkonomi 1b). I undervisningen gennemgås marketingprocessen og marketings samspil med omgivelserne både inden for og uden for virksomheden, specielt med henblik på internationale markeder. Den studerende bliver indført i metoder og teorier til definition, beskrivelse og analyse af markedet. Endelig behandles specielle problemstillinger vedr. marketing i et internationalt miljø og virksomhedens langsigtede markedsføringsplanlægning.

Følgende emner præsenteres:

- marketingkonceptet i udvidet forstand
- marketing og kultur
- strategisk markedsføringsplanlægning
- omverdensanalyse
- internationaliseringsprocesser
- internationale markedsindtrængningsstrategier
- implementering af globale marketingstrategier
- internationale branding og kommunikationsstrategier
- e-business
- postmoderne marketing.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

### e. Eksamensbestemmelser

Prøveform:	skriftlig prøve
Varighed:	5 timer
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	7,5 ECTS

## § 46 Erhvervsret (Business Law)

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 4 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Der gennemgås visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal ved eksamen dokumentere kendskab til visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret samt være i stand til at anvende retsreglerne på konkrete erhvervsrelevante problemstillinger. Pensum er emner fra en grundbog i almindelige erhvervsretlige emner i et omfang af maks. 800 normalsider.

**e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19
Gruppeprøve:	nej
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	4 ECTS

**§ 47 International økonomi (International Economics)**

**a. Undervisningens omfang**

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestimer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Faget belyser økonomiske teorier for international monetær politik, handel og handelspolitik. Økonomiske aspekter af det internationale handelssystem beskrives og ses i sammenhæng med de valutariske- og handelspolitiske institutioners rolle i en global økonomi. Der indgår problemstillinger som udviklingslandenes specielle problemer i en liberaliseret verdensøkonomi og effekten af en tættere økonomisk integration i Europa. Følgende emner gennemgås: Internationale handelsteorier, protektionistiske virkemidler (tarif/quota), penge- og valutakursteorier, penge og finanspolitik i en åben økonomi (revisited), det internationale monetære system, EMU, WTO og frihandel, udviklingslandenes problemer.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal have en grundlæggende teoretisk viden om international økonomi i overensstemmelse med kursets indhold. Pensum udgøres af ca. 600 normalsider.

**e. Eksamensbestemmelser**

1. *Ca. midt i semestret afleveres en bunden skriftlig hjemmeopgave.*

Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået.* En evt. ikke-bestået opgave kan rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave  
Gruppeprøve: nej  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 6,5 ECTS sammen med den skriftlige prøve

2. *Ved semestrets slutning*

Prøveform: en skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: ingen  
Computer: ikke tilladt  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 6,5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

**§ 48 Forbrugeradfærdsteori (Theory of Consumer Behaviour)**

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærd: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærd, bl.a. livsstilsanalyse, sociale gruppers indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

**d. Eksamensfordringer**

De studerende skal ved eksamen demonstrere grundlæggende indsigt i forbrugeradfærdsteoriens problemstillinger i et markedsføringsperspektiv. Pensum udgøres af max. 800 normalsider.

**e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: en skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler må anvendes

Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	6,5 ECTS

## § 49 Organisation (Organization)

### a. Undervisningens omfang

3 forelæsnings timer samt 1 øvelsestid ugentligt i 4. semester . Vægtning: 7,5 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Faget tager udgangspunkt i teorier om organisationsadfærd og den grundlæggende ide om, at beslutninger om organisation og ledelse i høj grad er situationsbestemte. Der gennemgås metoder til afklaring af en organisation, dens tilstand og dens situation og om disse tilsammen udgør en hensigtsmæssig helhed. Omtrent midtvejs i faget stilles en obligatorisk opgave, der skal vise opnåede færdigheder i denne type analyse. Den afsluttende del af faget omfatter en udbredelse af det målrettede situationsbestemte perspektiv til at omfatte organisationers omverden og deres forståelse heraf, samt generelt beslutningsprocesser, viden og innovation. Udgangspunktet herfor er fremadrettet, med vægten lagt på de elementer, der angår organisationers forventede fremtidige behov i en verden præget af dynamik.

Ved afslutningen af dette fag skal den enkelte studerende have opnået følgende kompetencer:

- Kendskab til det situationsbestemte perspektiv for analyse af organisationers design;
- Anvende centrale metoder karakteristiske for dette perspektiv til at vurdere om en observeret design er hensigtsmæssig, givet organisationens situation;
- Foreslå designmæssige ændringer;
- Redegøre for organisationers omverden og forståelse af dynamikken i denne;
- Viden om beslutningsprocesser, viden og innovation i organisationer.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### d. Eksamensforordninger

Den studerende skal demonstrere viden og forståelse for de områder, der er nævnt under mål og indhold.

### d. Eksamensbestemmelser

#### 1.

En *bunden hjemmeopgave*, der stilles ca. midt i semestret.

Prøveform:	bunden hjemmeopgaver. Der gives <i>14 dage</i> til besvarelsen.
Sideomfang:	ca. 20 sider
Gruppeopgave:	skal løses i grupper på normalt 3-4 personer, der sammensættes af underviseren
Censur:	ingen
Bedømmelse:	13-skala. Karakteren tæller 25 % af den samlede karakter
Vægtning:	2 ECTS

## 2.

Faget afsluttes med en *individuel, mundtlig eksamen*.

Prøveform:	individuel mundtlig prøve
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen. Karakteren tæller 75 % af den samlede karakter
Vægtning:	5,5 ECTS

Kun delkarakterer på 03 og derover kan indgå i den samlede karakter. Delkarakterer overføres til næste eksamenstermin, hvis hele prøven ikke er bestået. Delkarakterer på 03 og 05 kan ikke tages om.

## 3. år

### Humanistiske fag

#### Arabisk

*Prøverne i sprogfærdighed 3, Historie og samfundsforhold, Religion og kultur samt Erhvervskommunikation afvikles ved en uddannelsesinstitution i et arabisktalende land. Prøverne kan enten afholdes efter de regler, der er beskrevet i denne studieordning, eller den studerende kan søge studienævnet om forhåndsgodkendelse af tilsvarende prøver ved den udenlandske institution.*

*Der skal indleveres dokumentation for de aflagte prøver ved hjemkomsten.*

*Arbejdet med bachelorprojektet påbegyndes under udlandsopholdet, idet den studerende tilmelder sig bachelorprojektet til cand.negot.-sekretariatet og får tildelt vejleder(e) senest 15. december i 5. semester.*

*Opholdet kan være arrangeret af cand.negot.-studienævnet eller af den studerende selv efter aftale med cand.negot.-studienævnet. Hvis opholdet arrangeres af eller godkendes af cand.negot.-studienævnet vil et evt. undervisningsgebyr normalt blive betalt af universitetet, ligesom der vil kunne søges om dækning af rejseudgifterne.*

### § 50 Sprogfærdighed 3 (Oral and Written Language Proficiency 3)

#### a. Undervisningens omfang

14 timer ugentligt i 5. semester og 16 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 36 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Det er fagets formål at videreudvikle den fonetiske, grammatiske, leksikalske og diskursive almensproglige kompetence. Den studerendes aktive og passive sprogfærdighed skal bringes frem til et sådant niveau, at han eller hun kan få det optimale udbytte af studiets øvrige arabisksprogede fag og dermed også de bedste muligheder for at videreudvikle sin sprogfærdighed og fungere i et arabisktalende miljø.

Det bør tilstræbes, at den studerende i løbet af undervisningen trænes såvel mundtligt som skriftligt i kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for

sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning, beslutningstagning og overtalelsesstrategier.

Igennem praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster som f.eks. interviews, avisartikler og foredrag skal den studerende lære at beherske (lytte og fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

I læse- og skrivefærdighed trænes den studerende i at forstå og fremstille forskellige teksttyper med inddragelse af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved disse teksttyper.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

Undervisningen kan inddrage emner fra de sideløbende kurser i Historie og samfundshold og Religion og kultur.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal uden væsentlige sproglige fejl og med et varieret og rimeligt nuanceret ordforråd kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder beskrive og vurdere sagsforhold og personer, referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier. Der kræves evne til at udtrykke sig flydende med form og indhold afpasset efter situation og samtalepartner, herunder en hensigtsmæssig brug af dialekt og træk fra moderne standardarabisk i den mundtlige kommunikation. Der kræves et varieret ordforråd samt udtale og grammatik uden kommunikationshæmmende fejl. I *læsefærdighed* skal den studerende kunne forstå det væsentligste indhold i udleverede tekster, der omhandler moderne arabiske samfundsforhold, og have en rimelig læsehastighed.

I *skriftlig sprogfærdighed* trænes den studerendes evne til såvel bunden som fri skriftlig formulering i form af resumeer, referater, fri fremstilling og lign. Som støtte for læse- og skrivefærdighed skal den studerende tilegne sig de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug, på et sådant niveau, at han eller hun uden vanskeligheder kan udtrykke sig skriftligt på moderne standardarabisk.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Der prøves i såvel mundtlig som skriftlig sprogfærdighed. Eksamen afholdes efter 6. semester og foregår på arabisk ved et universitet eller en sprogskole i et arabisktalende land, der på forhånd er godkendt af cand. negot. studienævnet.

1. Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som udleveres ved forberedelsens begyndelse og som skal være af ca. 5 minutters varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale, der udleveres af eksaminator.

Prøveform:       mundtlig  
Varighed:        30 minutter inkl. bedømmelse



Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: arabisk-arabisk ordbog  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen. Bedømmes på den pågældende institution efter en international anerkendt karakterskala som oversættes til 13-skalaen af cand. negot.- studienævnet. Der gives to karakterer, én for lyttfærdighed og én for udtryksfærdighed.  
Vægtning: 18 ECTS

2. Der afholdes en *skriftlig prøve*, der omfatter såvel læse- som skrivefærdighed. Den studerende skal med udgangspunkt i en ukendt udleveret arabisk tekst besvare spørgsmål, referere el.lign. på en sådan måde, at det tester den studerendes læseforståelse. I skrivefærdighed skal den studerende på basis af en opgaveformulering fremstille en tekst og i besvarelsen demonstrere beherskelse af den pågældende diskurstype.

Prøveform: skriftlig  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen. Bedømmes på den pågældende institution efter en international anerkendt karakterskala som oversættes til 13-skalaen af cand. negot.-studienævnet. Der gives to karakterer, en for læsefærdighed og en for den skriftlige fremstilling.  
Vægtning: 18 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

## § 51 Valgfag (Optional subjects)

### a. Undervisningens omfang

2 valgfag a mindst 2 timer ugentligt. Vægtning: ialt 10 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Emnet for det ene valgfag skal ligge inden for området Historie og samfundsforhold i de arabisktalende lande i de seneste 100 år.

Emnet for det andet valgfag skal ligge inden for området Religion og kultur i de arabisktalende lande, som de kommer til udtryk i dag.

Den studerende kan enten tage de valgfag, som udbydes af cand.negot.-studienævnet eller som er forhåndsgodkendt af dette, eller søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt ved et andet studium.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Kan variere efter emnet.

**d. Eksamensfordringer**

Fastsættes af studienævnet i forbindelser med det enkelte fag og meddeles senest ved undervisningens begyndelse.

**e. Eksamensbestemmelser**

Fastsættes af studienævnet for det enkelte fags vedkommende og meddeles senest ved undervisningens begyndelse.

**Cand.negot.-studienævnet udbyder følgende valgfag på studiesteder i udlandet:**

**§ 52 Historie og samfundsforhold (History and Social Studies)**

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Kurset udbygger den indføring, den studerende har modtaget i introduktionskurset i 1. semester. Historiske tilbageblik med relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og diskussion.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes historie- og samfundsforhold de seneste ca. 100 år, med hovedvægt på den nyeste tid, samt have indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

*Pensum* omfatter uddrag af 2 eller 3 bredere værker, der omhandler Mellemøstens historie- og samfundsforhold. Uddragene skal omfatte ca. 200 normalsider, heraf mindst 100 normalsider på arabisk.

**e. Eksamensbestemmelser**

Der skrives en *bunden hjemmeopgave* med udgangspunkt i pensum, der er gennemgået. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest 10. januar/10. juni*. Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave

Sideomfang: 4-6 normalsider

Gruppeprøve: nej

Censur: ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen. Bedømmes på den pågældende institution efter en international anerkendt karakterskala som oversættes til 13-skalaen af cand. negot.-studienævnet. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen.

Vægtning: 5 ECTS

*I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan studienævnet tillade den studerende at afvikle faget ved en hjemmeopgave:*

Prøveform:	fri individuel hjemmeopgave. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamens-termin, der afslutter studieopholdet ( <i>dvs. 30. juni</i> ).
Sideomfang:	ca. 10 normalsider på arabisk.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

## § 53 Religion og kultur (Religion and Culture)

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### b. Fagets målog indhold

Kurset udbygger den indføring, den studerende har modtaget i Introduktionskurset i 1. semester. Der gives et overblik over sprogområdets centrale forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de seneste ca. 100 år. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk

Det er fagets formål at give en indføring i arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold, sådan som de kommer til udtryk i dag. De historiske forudsætninger inddrages i det omfang, der er nødvendige for at opnå en større forståelse af den aktuelle situation og udvikling. Hovedvægten lægges på en analyse af islams rolle i det moderne samfund, men også kristne og jødiske gruppers forhold i nutiden kan inddrages.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og diskussion.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal være i stand til at analysere kulturelle udtryksformer i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

*Pensum:* En fremstilling af de arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold på ca. 200 normalsider (på arabisk eller andre sprog) samt 150 normalsiders tekstprøver på arabisk.

### e. Eksamensbestemmelser

#### 1.

Den studerende skal aflevere en *bunden hjemmeopgave* i det gennemgåede stof.

Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest 10. januar/10. juni*.

Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

*Opgaven skal være bedømt bestået, før den studerende kan aflægge den mundtlige prøve.*

Prøveform: en bunden individuel hjemmeopgave

Sideomfang: 4-6 normalsider  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS sammen med den mundtlige prøve

## 2.

Den *mundtlige prøve* foregår på arabisk ved et universitet i et arabisktalende land. Den omfatter et oplæg fra den studerende med udgangspunkt i hjemmeopgaven (om et emne inden for det givne pensum) samt efterfølgende diskussion mellem eksaminator og den studerende, hvorunder hele pensum kan inddrages.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpe midler: arabisk/ arabisk ordbog.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen. Bedømmes på den pågældende institution efter en international anerkendt karakterskala som oversættes til 13-skalaen af cand. negot.-studienævnet. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau, for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

*I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan eksamen efter tilladelse fra studienævnet afvikles ved en hjemmeopgave:*

Prøveform: en fri, individuel hjemmeopgave på arabisk. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (dvs. 30. juni)  
Sideomfang: ca. 10 normalsider  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 5 ects

## § 54 Erhvervskommunikation (Commercial Communication)

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Undervisningen kan afløses af et *praktikophold* i et arabisktalende land. Der kræves tilstedeværelse i virksomheden i et omfang svarende til ca. 3 ugers fuldtidsarbejde. Det er en forudsætning, at den studerende tilknyttes en vejleder på virksomheden.

### b. Faget mål og indhold

Kurset skal træne den studerendes færdighed i at anvende arabisk i kommunikationssituationer, der typisk vil forekomme i forbindelse med erhvervsmæssigt samkvem med og i arabisktalende lande, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews og overtalelsesstrategier, skriftlige henvendelser til virksomheder og institutioner, pressemeddelelser og mødereferater.

Undervisningen skal præsentere den studerende for forskellige eksempler på såvel mundtlige som skriftlige kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet og gennem individuelle øvelser træne den studerendes færdighed i at beherske sådanne diskurstyper.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsning og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal have kendskab til teksttyper og kommunikationsformer på grundlag af det gennemgåede stof, kunne anvende dem i praksis samt udtrykke sig klart og relativt korrekt på arabisk.

*Pensum:* ca. 100 normalsider på arabisk. Op til 50% af pensum kan udgøres af relevant auditivt eller audiovisuelt materiale (1 normalside = 3 minutters spilletid).

### **e. Eksamensbestemmelser**

Der afholdes *enten* en mundtlig *eller* en skriftlig prøve.

Den *mundtlige prøve* tager udgangspunkt i pensum og har karakter af rollespil. På basis af en case skal den studerende præsentere en virksomhed, et produkt, lave interviews eller lign. Eksamen foregår enten som gruppeprøve eller med eksaminator som aktør i rollespillet.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: arabisk/arabisk ordbog  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 6. semesters niveau, for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS

Den *skriftlige prøve*: Med udgangspunkt i en situationsbeskrivelse skal den studerende på arabisk udarbejde f.eks. information om et givet produkt og/eller en korrespondance/pressemeddelelse til en eller flere virksomheder/ institutioner.

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

Ved *praktikophold* afløses eksamen af en skriftlig hjemmeopgave på 5-10 normalsider, der på arabisk redegør for de opgaver, der er løst under praktikopholdet samt giver eksempler herpå. Opgaven skal desuden omfatte besvarelse af en af vejlederen stillet

opgave i form af f.eks. udarbejdelse af produktinformation, pressemeddelelse eller lignende.

Prøveform:	individuel fri skriftlig hjemmeopgave
Sideomfang:	5-10 normalsider
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået
Vægtning:	5 ECTS

## Engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog

### § 55 Valgfag (Optional Subjects)

Den generelle beskrivelse af valgfag findes i § 40.

I 5. og 6. semester udbyder cand.negot.-studiet **Bisprog 1 og Bisprog 2 i engelsk, fransk, spansk og tysk som valgfag**. Disse fag er identiske med **Mundtlig kommunikation 1** og **Mundtlig kommunikation 2** på de tilsvarende hovedsprog. Se derfor beskrivelsen af Mundtlig kommunikation 1 og 2 i § 23 og § 24.

### § 56 Erhvervskommunikation (Business Communication)

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

*Engelsk:*

Den studerende skal have kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer (virksomhedspræsentation, annoncer, websites etc.) og kunne producere tekster inden for disse, idet hovedvægten lægges på komplekse teksttyper, som f.eks. præsentation af virksomheder/produkter samt rapporter til internt brug i virksomheden om afgrænsede erhvervmæssigt relevante forhold i sprogområdet.

*Fransk, spansk og tysk:*

Den studerende skal opnå kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer inden for erhvervskommunikation. Hovedvægten lægges på afvigelser fra den sædvanlige forretningsgang som f.eks. umulighed, forsinkelse og mangler og på ikke-standardiserede genrer som f.eks. virksomhedspræsentation, produktbeskrivelser, årsberetninger og pressemeddelelser. De behandlede aspekter kan vha. mindre cases danne udgangspunkt for opøvelse af den mundtlige sprogfærdighed. Den studerende skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og teksttype i forhold til en nærmere defineret modtagergruppe.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

*Engelsk*

Træning i at fremstille forskellige teksttyper og analysere de karakteristiske diskursive, grammatiske, leksikalske og metodiske træk ved de gennemgåede teksttyper.

*Fransk, spansk og tysk*

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussionsoplæg og øvelser. Der udbydes 5 opgaver.

**d. Eksamensfordringer**

*Engelsk*

Den studerende skal beherske de diskursive og grammatiske færdigheder, der er nødvendige i forbindelse med en korrekt brug af de gennemgåede teksttyper, og skal forholde sig kritisk til valget af sprog og metode ved anvendelsen af teksttyperne for en nærmere defineret modtagergruppe.

Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

*Fransk, spansk og tysk*

Den studerende skal være fortrolig med de kommunikationsformer, der er nødvendige i forbindelse med en korrekt brug af de gennemgåede teksttyper, skal kunne disponere et stof klart og logisk, skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og stil samt kunne formulere sig sprogligt korrekt på fremmedsproget.

**e. Eksamensbestemmelser**

*Engelsk*

Faget afvikles ved aflevering af 4 bundne hjemmeopgaver. Omfang og udleverings- og afleveringstidspunkter fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse. I opgaverne skal den studerende fremstille en erhvervsrelevant tekst og evt. besvare nogle spørgsmål i tilknytning til de gennemgåede teksttyper karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder.

Prøveform: 4 individuelle bundne hjemmeopgaver  
Censur: intern  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 13-skalaen, idet hver hjemmeopgave vægter med 25%.  
Vægtning: 5 ECTS

**En reeksamen** afvikles ved en 48-timers hjemmeopgave:

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave  
Varighed: 48 timer  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skala. Der gives en samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med hhv. 75% for del a) og 25% for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået. Ved *omprøve* tages hele eksamen om.  
Vægtning: 5 ECTS

*Fransk, spansk og tysk:*

Prøven er en 48-timers *hjemmeopgave* bestående af a) en eller flere frie og/eller bundne opgaver på baggrund af et skriftligt oplæg samt b) besvarelse af spørgsmål vedr. de relevante teksttyper karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder. Del b) kan besvares på dansk.

Prøveform:	individuel bunden hjemmeopgave
Varighed:	48 timer
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skala. Der gives en samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med hhv. 75% for del a) og 25% for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået. Ved <i>omprøve</i> tages hele eksamen om.
Vægtning:	5 ECTS

## ALLE SPROGRETNINGER

### § 57 Interkulturel kommunikation (Intercultural Communication)

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægtning: arabisk: 6 ECTS, engelsk: 10 ECTS, fransk, spansk og tysk: 9 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Faget skal sætte den studerende i stand til at analysere interkulturel kommunikation inden for forskellige teorirammer og til at vurdere disses styrker og svagheder. Den studerende skal opnå kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber samt disses anvendelse i analysen af interkulturel kommunikation.

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation.

Teoriene kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark.

I faget diskuteres endvidere stereotypidannelser med særligt henblik på deres funktioner og problemer i den interkulturelle interaktion.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### d. Eksamensfordringer

Den studerende have kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber samt kunne anvende disse til analyse af interkulturel kommunikation.

Pensum udgøres af max. 800 normalsider på hovedsproget.

#### e. Eksamensbestemmelser

##### 1.

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *en bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. *Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.



- Prøveform: bunden hjemmeopgave på fremmedsproget. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse om opgaven skal løses individuelt eller i grupper
- Sideomfang: fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse
- Gruppeprøve: det meddeles af undervisningen
- Censur: ingen
- Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået.
- Vægtning: sammen med den skriftlige prøve

**2.**

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

- Prøveform: skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn
- Varighed: 3 timer
- Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler
- Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se §19
- Gruppeprøve: nej
- Censur: ekstern
- Bedømmelse: 13-skalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.
- Vægtning: arabisk: 6 ECTS, engelsk: 10 ECTS, fransk, spansk, tysk: 9 ECTS

## § 58 Forhandlingsteori og –træning (Negotiation Theory and Skills)

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester.

Vægtning: arabisk; fransk, spansk og tysk: 5 ECTS, engelsk: 9 ECTS

### b. Fagets mål og indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteknik, og der gennemføres forhandlingsrollespil og case-studies.

De studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for at kunne gennemføre en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af såvel kompetent taler- som lytteradfærd med henblik på at kunne få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive, forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, tilbyde, fremsætte krav, afslå, acceptere, gøre indrømmelser, indgå aftaler, etc.

*Pensum* udgøres af ca. 300 normalsider på hovedsproget inkl. artikler og lign. om forhandlingsteori.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Prøven består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil. Forhandlingen gennemføres på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og/eller fremmedsproget. Inden for samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

Prøveform:	mundtlig gruppeprøve med 2-3 deltagere
Varighed:	20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse
Forberedelse:	40 minutter pr. studerende
Hjælpe midler:	ordbøger
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne
Vægtning:	arabisk, fransk, spansk og tysk: 5 ECTS, engelsk: 9 ECTS

*Ordinær eksamen i Forhandlingstræning afholdes kun én gang årligt i forlængelse af undervisningen.*

## **Fælles fag (Samfundsvidenskab og Humaniora) (alle sprogretninger)**

### **§ 59 Bachelorprojektet (fælles fag) og Projektpræsentation (humanistisk fag) (Bachelor Project and Presentation of Bachelor Project)**

#### **a. Undervisningens omfang**

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning i 6. semester, arabisk-retningen dog 5. og 6. semester. Vægtning: 15 ECTS, samt Projektpræsentation: 1,5 ECTS.

#### **b. Fagets mål og indhold**

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset emne, der refererer til et væsentligt fagområde i uddannelsen.

*Projektets emne aftales nærmere med vejlederne.*

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Projektet udarbejdes under *individuel vejledning* af en lærer fra hvert hovedområde (evt. én lærer).

#### **d. Eksamensfordringer**

##### **A.**

I *bachelorprojektet* skal den studerende dokumentere evne til

- selvstændigt at skaffe sig overblik over et afgrænset problem og opstille en problemformulering
- foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale
- gennemføre en analyse af et afgrænset teoretisk eller praktisk problem.

Udgangspunktet er et selvvalgt emne, der refererer til fagområder på både den humanistiske og den samfundsvidenskabelige del af bachelorstudiet.

## **B.**

I *resumeet og ved projektpræsentationen* skal den studerende demonstrere evne til *på fremmedsproget* at præsentere projektets formål, metode og indhold på en velstruktureret og overskuelig måde og på et korrekt og flydende sprog både skriftligt og mundtligt.

## **e. Eksamensbestemmelser**

### **A. Bachelorprojekt**

- Prøveform:** en *fri hjemmeopgave* på 30-35 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på bachelordelen. Projektet kan skrives på dansk eller på hovedsproget.
- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en *tilmeldingsblanket* som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres *senest 15. december hhv. 15. maj*. Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere. Ca. 1 uge efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt (arabiskstuderende på obligatorisk udlandsophold får dog besked pr. brev/email).
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer (4-5 eksemplarer, hvis der er to vejledere) på sekretariatet *senest den 15. maj hhv. 15. november*.
- Gruppeprøve:** kan aflægges som en gruppeprøve med max. 3 studerende. Det skal da skrives sådan, at det klart fremgår, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for.
- Sideomfang:** ved en individuel opgave 30-35 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt ca. 50 normalsider, og ved 3 deltagere normalt ca. 70 normalsider.
- Censur:** ekstern
- Bedømmelse:** 13-skalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen
- Vægtning:** 15 ECTS

### **B. Projektpræsentation**

Der udarbejdes et *resume* af bachelorprojektet, som *afleveres i 2 eksemplarer på sekretariatet senest 15. maj, hvis det skal bedømmes i sommereksamensterminen, og 15. november, hvis det skal bedømmes i vintereksamensterminen*. Resumeet skal beskrive problemformulering, metode og hovedindhold i bachelorprojektet.

- Prøveform:** Resume på hovedsproget med mundtlig præsentation på hovedsproget
- Sideomfang:** ca. 5 sider pr studerende
- Gruppeprøve:** nej
- Varighed:** den mundtlige prøve varer 20 minutter inkl. censur
- Forberedelse:** ingen forberedelse.
- Censur:** intern
- Bedømmelse:** der gives én samlet karakter efter 13-skalaen for resumeet og den mundtlige præsentation, hvor den skriftlige og den mundtlige præsentation vægter lige meget
- Vægtning:** 1,5 ECTS

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 60 Videnskabelig metode (Scientific Method)

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægtning: 3 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Det er fagets mål at gøre det klart for de studerende, hvordan valg af videnskabs-teoretiske og metodiske tilgange har en række konkrete implikationer i gennemførelsen af et projekt.

Der gives en generel introduktion til de forskellige videnskabsteoretiske skoler såvel teoretisk som gennem praktiske problemstillinger.

Desuden indeholder faget en kort introduktion til projektarbejde og til dataindsamlingsmetoder som f.eks. spørgeskemaer, interview, fokusgrupper osv. Denne del af faget vil blive baseret på praktiske eksempler med det formål at give de studerende et konkret kendskab til det metodiske 'håndværk'.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i videnskabsteoretiske problemstillinger og være i stand til at vise, hvordan en række praktiske metodiske problemer kan analyseres og foreslås løst set i forhold til fordele og ulemper ved de forskellige tilgange og metoder.

Der læses max. 800 normalsider.

#### e. Eksamensbestemmelser

Udprøvningen indgår som en del af eksamen i faget Markedsanalyse, idet metodeafsnittet i hjemmeopgaven i Markedsanalyse bedømmes særskilt *bestået/ikke-bestået*, se § 61, pkt. e. En evt. omprøve i Videnskabelig metode omfatter udelukkende metodeafsnittet i opgaven.

Vægtning: 3 ECTS.

### § 61 Markedsanalyse (Market Analysis)

#### a. Omfang

3 forelæsningsstimer samt 1 øvelsestime ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

#### b. Formål/eksamensfordringer

Formålet med faget er at give de studerende en generel introduktion til kvalitative og kvantitative metoder og teknikker til analyse af konsumenter og markeder.

Faget bygger på den teoretiske viden som de studerende har opnået i fagene Videnskabelig metode, Marketing og Forbrugeradfærdsteori. Denne viden sættes ind i en

anvendelsesorienteret sammenhæng i udformningen af konkrete projekter til analyse af konsumenter og markeder. Der benyttes både kvalitative og kvantitative metoder, og disse kombineres. Undervisningen er fokuseret på at arbejde med konkrete problemstillinger.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i markedsanalyseprocessen. Der lægges vægt på, at den studerende kan kombinere viden om konsumentadfærd med både kvalitative og kvantitative metoder. Det sker gennem en opgave, hvor den studerende skal demonstreres forståelse for og evner til anvendelsen af markedsanalytiske metoder. I udformningen af denne opgave skal der integreres viden om videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til opgavens teorier og metoder. Der læses max. 800 normalsider.

**e. Eksamensbestemmelser**

**1.**

I løbet af semestret udarbejdes en *bunden hjemmeopgave*, hvori også pensum fra faget Videnskabelig metode indgår. Opgaven afleveres *ultimo december/primò januar*.

Prøveform: bunden hjemmeopgave

Sideomfang: fastsættes af læreren efter aftale med de studerende

Gruppeopgave: opgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper på højst 3 studerende

Censur: ingen

Bedømmelse: 13-skalaen. Metodeafsnittet bedømmes separat med bestået/ikke-bestået, jf. § 60.

Vægtning: 7,5 ECTS

En evt. omprøve i Markedsanalyse omfatter kun markedsanalysedelen af opgaven.

## Kandidatuddannelsen

OBS: De studerende følger den studieordning for kandidatuddannelse, der gælder for det år, de starter på kandidatuddannelsen.

### Kandidatuddannelsens fag er opdelt i

1. **Obligatoriske fælles fag**, som alle studerende uanset hovedsprog skal have
2. **Sporfag**: Den studerende vælger ved indskrivning på kandidatuddannelsen ét af de tre spor og skal have de fag, som hører med til dette spor på såvel den humanistiske som den samfundsvidenskabelige del
3. **Valgfag**: udbydes for alle spor.
4. **Speciale**

### 1. Obligatoriske fælles fag

#### § 62 Forhandlingsteori (Negotiation Theory)

##### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester. Vægtning: 5 ECTS.

##### b. Fagets mål og indhold

Der gives en oversigt over forskellige teories beskrivelse af forhandlingsprocessen og dens konstituerende elementer. Der gennemgås kognitive såvel som socialpsykologiske tilgange til forhandlingsteori. Der lægges særlig vægt på kommunikative aspekter i forhandling og på internationale forhandlinger. I undervisningen indgår case-materiale. De studerende sættes i stand til at systematisere og bearbejde komplekse forhandlings-situationer.

##### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

##### d. Eksamensforordninger

De studerende skal kunne systematisere og bearbejde komplekse forhandlings-situationer og skal kunne gøre rede for forskellige teorier og deres anvendelighed som beskrivelses- og forklaringsmodel for forhandlingsprocessen og dens delelementer. Pensum udgøres af ca. 1000 normalsider.

##### e. Eksamensbestemmelser

Prøveform: individuel mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler må medbringes  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 5 ECTS

## § 63 Globaliseringsprocesser (Globalization Processes)

### a. Undervisningens omfang

4 timer om ugen i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.  
Vægtning: 10 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Formålet er at bibringe de studerende en forståelse for globaliseringsprocesserne inden for økonomi, politik og kultur, men med særlig vægt på markeds- og forbrugsmæssige forhold.

Kurset indeholder en introduktion til varianter af globaliseringsbegrebet og til samspillet mellem globaliserings- og lokaliseringsprocesser. Kurset beskæftiger sig endvidere med forandringer i markeds- og forbrugerkulturen som affødes af globaliseringen, samt med de deraf afledte nye betingelser for markedsføring og kulturel identitetsdannelse. Endelig indeholder kurset en særlig del, der sætter fokus på globaliseringens effekter i nye markedsøkonomier.

### d. Eksamensfordringer

De studerende skal ved eksamen demonstrere indsigt i de grundlæggende træk ved globaliseringen som en social, kulturel, og økonomisk proces, og forstå at anvende denne indsigt på et nærmere defineret emne. Pensum udgøres af max. 1200 normalsider.

### e. Eksamensbestemmelser

Prøveform: fri hjemmeopgave. Emnet for opgaven vælges af den studerende efter aftale med læreren, idet underviseren dog kan fastsætte en temaramme, inden for hvilken opgaverne skal skrives

Sideomfang: 15-25 normalsider

Aflevering: ultimo december på en af underviseren fastsat dato

Censur: ingen

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

## Fælles for de humanistiske sporfag

### § 64 Sporfagsprojekt (Specialization Project)

#### a. Undervisningens omfang

Der tilrettelægges projektvejledning på gennemsnitligt ½ time ugentligt i 8. semester (højest 1 time pr. studerende). Vægtning: 10 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Sporfagsprojektet er en *fri hjemmeopgave*, som afslutter fagene *Menneskerettigheder eller Velfærdssamfundet i internationalt perspektiv* (Internationale forhold-spor), *Medieanalyse* (Marketing-spor) og (efter den studerendes valg) enten *Kommunikation og kultur i organisationer* eller *Interaktionsstudier* (HRM-spor). Formålet er beskrevet under disse fag.

Emnet for sporfagsprojektet vælges af den studerende inden for fagområderne *Menneskerettigheder* eller *Velfærdssamfundet i internationalt perspektiv* (Int. forh. spor), *Medieanalyse* (Marketing-spor) og (efter den studerendes valg) enten

*Kommunikation og kultur i organisationer* eller *Interaktionsstudier* (HRM-spor). Der gives vejledning i projektet ved underviseren i sporfaget.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Den studerende arbejder selvstændigt under vejledning af underviseren i sporfaget.

**d. Eksamensfordringer**

Den studerende skal i projektet dokumentere evne til at arbejde selvstændigt og metodebevidst med problemstillinger fra sporfaget.

**e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	en fri skriftlig hjemmeopgave om et selvvalgt emne inden for et af fagene Menneskerettigheder (Int. forh.-spor), Medieanalyse (Marketing-spor) og (efter den studerendes valg) enten Kommunikation og kultur i organisationer eller Interaktionsstudier (HMR-spor). I <i>Menneskerettigheder</i> indgår endvidere en <i>bunden opgave</i> i form af et spørgsmål i pensum. Tidspunktet for udlevering af den bundne opgaver fastsættes af underviseren. <i>Emnet</i> godkendes af vejlederen, som er underviseren i sporfaget. Sproget er dansk, medmindre andet aftales med vejlederen
Sideomfang	ca. 20 normalsider ekskl. bilag. I <i>Menneskerettigheder</i> og kultur er omfanget af den frie del ca. 15 normalsider, og omfanget af den bundne del ca. 5 normalsider.
Gruppeprøve:	ja, se § 18
Aflevering:	frist for indlevering af opgaver, der skal bedømmes i den pågældende eksamenstermin af den pågældende underviser, er hhv. 1. januar/1. juni.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen. I <i>Menneskerettigheder</i> og kultur skal både den frie del og den bundne del skal vurderes til bestået for at prøven er bestået.
Vægtning:	10 ECTS

**§ 65 Projektfrelæggelse (*Presentation of Specialization Project*)**

**a. Undervisningens omfang**

Sprogspecifik undervisning: 1 time ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen 10. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

De studerende præsenteres for relevante temaer inden for retorik og public speaking-genren som f.eks. præsentationsteknik, argumentation, disponering, kropssprog og brug af visuelle hjælpemidler. De studerende gives mulighed for at anvende disse teknikker praktisk gennem en fremlæggelse og diskussion af deres sporfag/sporfagsprojekt på hovedsproget, dels mundtligt, dels i form af korte synopsis.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen tager udgangspunkt i mundtlige og skriftlige studenteroplæg.



#### **d. Eksamensfordringer**

De studerende skal være i stand til på hovedsproget, veldisponeret, flydende, leksikalsk nuanceret og grammatisk korrekt at formidle formål, indhold og metode i sporfaget/ sporfagsprojektet/en anden opgave på kandidatuddannelsen, på et niveau, der er i overensstemmelse med kravene til en kandidatuddannelse, såvel mundtligt som skriftligt.

Der lægges desuden vægt på, at de studerende kan disponere deres stof og anvende de præsentationsteknikker, der er gennemgået på kurset, gerne ved hjælp af visuelle hjælpemidler.

#### **e. Eksamensbestemmelser**

Der afholdes en mundtlig og en skriftlig prøve *ultimo januar/juni*.

##### **A.**

Prøveform:	skriftligt resume på hovedsproget af sporfaget/ sporfagsprojektet/en anden opgave på kandidatuddannelsen
Omfang:	ca. 5 normalsider
Gruppeprøve:	nej
Censur:	intern
Bedømmelse:	én karakter efter 13-skalaen, idet fremstillingsevne og sproglig korrekthed vægtes lige meget
Vægtning:	2,5 ECTS

##### **B.**

Prøveform:	mundtlig prøve i fremlæggelse af et resume af sporfaget/ sporfagsprojektet/en anden opgave på kandidatuddannelsen.
Varighed:	25 minutter inkl. bedømmelse (præsentation 15 minutter, spørgsmål 5 minutter)
Forberedelse:	ingen
Censur:	intern
Bedømmelse:	én karakter efter 13-skalaen for den mundtlige sprogfærdighed, idet korrekthed og fremstillingsevne vægtes lige meget
Vægtning:	2,5 ECTS

## **2. Sporfag**

### **HUMAN RESOURCE MANAGEMENT– SPOR**

#### **Humanistiske fag**

#### **§ 66 Kommunikation og kultur i organisationer** (Communication and Culture in Organisations)

##### **a. Undervisningens omfang**

2 1/2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.  
Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag dog også mulighed for 5 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

De studerende skal introduceres til centrale emner inden for sociolingvistik, kommunikationsetnografi og -antropologi med særlig vægt på emner, der er relevante for forståelsen af samspillet mellem sprog og kultur, individ og gruppe, samfund og organisation. I faget arbejdes der dels med de metoder, der kan anvendes til at analysere sprog, kommunikation og kultur i organisationer (f.eks. sociolingvistiske metoder som etnografisk sproganalyse, interviews, kvantitative og kvalitative sproganalyser), og dels med konkrete undersøgelser, der belyser aspekter af organisationskommunikation og -kultur. De studerende skal desuden introduceres til centrale sociologiske kategorier (som socialklasse, køn og etnicitet), og socialpsykologiske teorier (som social identitet og intergrupperelationer) med henblik på at kunne bruge disse i det empiriske projekt. Undervisningen skal sætte de studerende i stand til at de særlige sproglige og kulturelle forhold, der er kendetegnende for virksomheder og organisationer.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

De studerende skal have overblik over de emner, der gennemgås, kunne analysere og tage kritisk stilling. Undervisningen lægger desuden op til, at der skal arbejdes empirisk med fagets stofområde i forbindelse med sporfagsprojektet. *Pensum* udgøres af ca. 1000 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Eksamen kan afvikles efter den studerendes eget valg

*enten* som

Prøveform: en *fri hjemmeopgave*, der typisk har karakter af et empirisk projekt, der f.eks. kan arbejde med forskellige aspekter af begrebet organisationskommunikation og -kultur. Emne og pensum godkendes af underviseren.

Sideomfang: ca. 10 sider pr. studerende

Gruppeprøve: ja, se bestemmelserne i § 18

Censur: ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

*eller* som *sporfagsprojekt* (se § 64), der skal have karakter af et empirisk projekt, der f.eks. kan arbejde med forskellige aspekter af begrebet organisationskommunikation og -kultur.

### **VALGFAG**

De studerende, der ikke har faget som sporfag, kan vælge at tage faget som valgfag på enten 10 ECTS eller 5 ECTS. Ved 10 ECTS gælder bestemmelserne som beskrevet for den fri hjemmeopgave. Ved 5 ECTS er pensum ca. 500 normalsider og hjemmeopgavens omfang er 5-7 normalsider. Hjemmeopgaven kan have karakter af en mindre empirisk opgave, en praktisk analyse eller en teoretisk opgave, der belyser et eller flere aspekter af begreberne organisationskommunikation og -kultur. Emne og pensum godkendes af underviseren. Øvrige bestemmelser som for faget på 10 ECTS.

## § 67 Interpersonel kommunikation (Interpersonal Communication)

### a. Undervisningens omfang

2 1/2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester.  
Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag dog også mulighed for 5 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Der introduceres til en interaktionsanalytisk og/eller mikrosociologisk metode som f.eks. conversation analysis.

Der indsamles data i form af samtaler f.eks. mellem kolleger, over- og underordnede eller mellem repræsentanter for moder- og datterselskab (evt. pr. telefon). Samtalerne kan principielt handle om alt lige fra ordrer til personaleudviklingssamtaler.

Data analyseres. Det centrale for arbejdet med samtalerne vil være at se på, hvilke normer for at omgå hinanden samtalepartnerne (re)etablerer i deres samtale.

Faget skal give den studerende indsigt i interaktionsanalytiske metoder.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal være i stand til at analysere konkrete samtaler mellem repræsentanter for danske og/eller udenlandske virksomheder og/eller institutioner på et mikro-sociologisk niveau.

Pensum udgøres af ca. 1000 normalsider.

### e. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af

*enten*

Prøveform: en fri hjemmeopgave i form af et projekt, der præsenterer analyser af de indsamlede data

Sideomfang: 10-15 normalsider pr. studerende

Gruppeprøve: mulig

Censur: ekstern

Bedømmelse: én karakter efter 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

*eller af et sporfagsprojekt (se § 64) efter den studerendes eget valg.*

## VALGFAG

De studerende, der ikke har faget som sporfag, kan vælge at tage faget som valgfag på enten 10 ECTS eller 5 ECTS. Ved 10 ECTS gælder bestemmelserne som beskrevet for den fri hjemmeopgave. Ved 5 ECTS er pensum ca. 500 normalsider og hjemmeopgavens omfang er 7-10 normalsider. Øvrige bestemmelser som for faget på 10 ECTS.

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 68 Human Resource Management (Human Resource Management)

#### a. Undervisningens omfang

4 timer ugentligt i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Faget giver en indføring i de klassiske Human Resource Management-emner som personale rekruttering, personalebelønning, og personalefastholdelse. Der gennemgås HRM-teori og -historie og SHRM-teorier, personaleudvikling og -indflydelse samt HRM-audit (evaluering). Forskellige temaer som f.eks karriereteori, psykologiske kontrakter og mangfoldighedsledelse kan blive belyst sammen med andre relevante temaer.

De studerende skal opnå indsigt i teorier og metoder, som gør dem i stand til at anvende personalepolitiske tiltag samt giver dem forståelse for funktionsområdets virksomhedsstrategiske placering. Der tilsigtes hermed en forståelse for forbindelsen mellem personalepolitik og virksomhedsstrategi samt en indsigt i hvilke HRM-tiltag, som kan bruges.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

#### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal være i stand til at anvende personalepolitiske tiltag samt have forståelse for funktionsområdets virksomhedsstrategiske placering og for forbindelsen mellem personalepolitik og virksomhedsstrategi samt en indsigt i hvilke HRM-tiltag, som kan bruges. Pensum udgøres af max. 1200 normalsider.

#### e. Eksamensbestemmelser

Faget kan afvikles ved enten en mundtlig *eller* en *skriftlig* prøve.

Eksamensformen meddeles af underviseren ved undervisningens begyndelse.

#### Enten A

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: ingen  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 10 ECTS

#### Eller B

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler må medbringes  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 10 ECTS

## § 69 **International Management** (International Management)

### **a. Undervisningens omfang**

4 timer ugentligt i 11 uger i 8. semester, arabisk dog 10. semester. Vægtning: 10 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Faget har til formål at give en indføring i teori, begreber og metoder af relevans for ledelse i en global virksomheds organisatoriske kontekst.

Faget problematiserer internationaliseringens betydning for virksomhedens struktur, kultur og adfærd .

De processer, der opstår i samspillet mellem struktur og adfærd belyses. Den internationale virksomhed ses som et koordineringsmønster af relationer mellem interne og eksterne netværk.

Kurset består af følgende dele:

- kultur som erkendelsesmæssigt parameter: kulturens indflydelse på kognitive processer, der er relevante for organisational adfærd: beslutningstagning, forhandling, kommunikation
- implementering af strategier, struktur og systemer i globale organisationer. Hvordan designs internationale organisationer med henblik på at højne interkulturelle kompetencer og viden?
- Interkulturel effektivitet i et globalt ledelsesperspektiv. Hvordan kan interkulturel effektivitet opnås og vurderes ud fra et globalt ledelsesperspektiv?
- social adfærd i globale organisationer. Hvordan håndteres etiske problemer set under forskellige adfærdsmæssige aspekter?

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen finder sted som traditionelle forelæsninger, strukturerede selvstudier, undervisnings- og reporteringsworkshops.

### **d. Eksamensforordringer**

Den studerende skal dokumentere grundigt kendskab til emnerne nævnt under mål og indhold.

Vejledende pensumomfang: 1100 - 1200 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: skriftlig eksamen  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler

Censur: ingen  
Bedømmelse 13-skalaen.  
Vægtning: 10 ECTS

## INTERNATIONALE FORHOLD - SPOR

### Humanistiske fag

#### § 70 Menneskerettigheder og kultur (Human Rights and Culture)

##### a. Undervisningens omfang

2 1/2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.  
Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag dog også mulighed for 5 ECTS.

##### b. Fagets mål og indhold

Fagets formål er at give den studerende en basal indføring i menneskerettighederne og deres betydning på globalt plan.

Den studerende skal indføres i centrale emner og problemstillinger inden for menneskerettigheder og kultur. Blandt disse vil være

- menneskerettighedernes historie
- (menneske)rettighedsbegrebet og dets indhold
- menneskerettighedernes universalitet
- forholdet mellem menneskerettigheder og religion
- forholdet mellem menneskerettigheder og etik
- menneskerettighedernes betydning for supranationale organisationer som f.eks. FN og deres hjælpearbejde
- menneskerettighederne på mere lokalt plan

##### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen finder sted dels som traditionelle forelæsninger og dels som strukturerede selvstudier og workshops.

##### d. Eksamensfordringer

Pensum udgøres af maks. 1200 normalsider.

##### e. Eksamensbestemmelser

Faget afvikles *enten ved*

- Prøveform: en fri hjemmeopgave. Frist for aflevering hhv. 1. juni/1. januar, hvis opgaven skal bedømmes i den pågældende eksamenstermin og ved den pågældende underviser/vejleder.
- Sideomfang: 10-15 normalsider pr. studerende
- Gruppeprøve: mulig
- Censur: ekstern
- Bedømmelse: én karakter efter 13-skalaen
- Vægtning: 10 ECTS

*eller ved et sporfagsprojekt (se § 64).*

### VALGFAG

De studerende, der ikke har faget som sporfag, kan vælge at tage faget som valgfag på enten 10 ECTS eller 5 ECTS. Ved 10 ECTS gælder bestemmelserne som beskrevet for

den fri hjemmeopgave. Ved 5 ECTS er pensum max. 600 normalsider og hjemmeopgavens omfang er 7-10 normalsider. Øvrige bestemmelser som for faget på 10 ECTS.

**§ 71 Velfærdssamfundet i internationalt perspektiv**  
(The Welfare Society in an International Perspective)

**a. Undervisningens omfang**

2 1/2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag dog også mulighed for 5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Kursets formål er at give den studerende indsigt i og forståelse for det danske velfærdssamfunds historiske udvikling med særlig vægt på perioden efter 1945 og med udblik til både den såkaldt nordiske og den kontinentale velfærdsmodel.

Kurset introducerer det danske velfærdssamfunds historiske udvikling med særlig vægt på perioden efter 1945 og med udblik til både den såkaldt nordiske og den kontinentale velfærdsmodel. Kurset diskuterer endvidere definitioner og problemer i velfærdssamfundet, ligesom modellens krise sættes under lup. Der inddrages både politiske, økonomiske og kulturelle perspektiver og velfærdssamfundets opståen diskuteres ud fra både aktør- og strukturorienterede synsvinkler. Endelig skal kurset give en elementær indføring i metodiske og teoretiske problemer, og derved sætte den studerende i stand til at anvende sin viden på tilsvarende problemstillinger.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

Ved kursets afslutning skal den studerende være i stand til kritisk at diskutere det danske velfærdssamfunds historiske oprindelse og relation til andre velfærdsmodeller. Der vil blive lagt vægt på, at den studerende ikke blot kan referere den i kursusforløbet tilegnede viden, men også kan anvende denne viden på andre problemer med relation til velfærdssamfundet.

*Pensum* udgøres af ca. 1000 normalsider.

**e. Eksamensbestemmelser**

Faget afvikles *enten* ved en *mundtlig prøve*.

Prøveform: en mundtlig eksamen  
Varighed: ca. 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler må medbringes  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 10 ECTS

*eller* af et *sporfagsprojekt* (se § 64) efter den studerendes eget valg.

## VALGFAG

De studerende, der ikke har faget som sporfag, kan vælge at tage faget som valgfag på enten 10 ECTS eller 5 ECTS. Ved 10 ECTS gælder bestemmelserne som beskrevet for den mundtlige eksamen. Ved 5 ECTS er pensum ca. 500 normalsider. Øvrige bestemmelser som for faget på 10 ECTS.

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 72 International økonomisk politik (International Economic Policy)

#### a. Undervisningens omfang

4 timer ugentligt i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.  
Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag kan faget desuden afvikles på 5 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Formålet er at styrke den studerendes evne til selvstændig analyse ved at udvide den studerendes teoretiske kendskab til international økonomi.

Faget behandler forskellige aspekter af international økonomisk politik. I første del af kurset behandles valutakursbevægelser, deres indvirkning på nationaløkonomier og deres følsomhed over for nationale økonomisk-politiske indgreb, ligesom behovet for international koordinering af økonomisk politik berøres. I kursets sidste del fokuseres på globale økonomisk-politiske problemstillinger som f.eks. strategisk handelspolitik, handelspolitikens politiske økonomi, global forurening, internationale monopoler og internationale arbejdsstandarder.

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

#### d. Eksamensfordringer

Pensum består af ca. 700 normalsider.

#### e. Eksamensbestemmelser

##### Sporfag eller valgfag på 10 ECTS:

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler må medbringes  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

##### Valgfag på 5 ECTS:

Prøveform: mundtlig eksamen  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Hjælpemidler: ingen  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS



## § 73 Europæisk økonomisk integration (European Economic Integration)

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester.  
Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag kan faget afvikles på 5 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Kurset lægger vægt på de økonomiske aspekter i den europæiske integrationsproces. Der gives en kort oversigt over integrationens historie og den institutionelle opbygning. Endvidere indgår følgende emner: Toldteori, Det indre marked, konkurrencepolitik, Den fælles landbrugspolitik, Den økonomiske og monetære union..

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger.

### d. Eksamensfordringer

Pensum består af ca. 1000 normalsider.

### e. Eksamensbestemmelser

#### Sporfag eller valgfag på 10 ECTS:

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 10 ECTS

#### Valgfag på 5 ECTS:

Prøveform: mundtlig eksamen  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Hjælpemidler: ingen  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

## MARKETING OG KOMMUNIKATIONS-SPOR

### Humanistiske fag

## § 74 Medie- og kommunikationsteori (Theory of Media and Communication)

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægtning: 10 ECTS.  
Som valgfag dog også mulighed for 5 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Formålet med emneområdet er at give den studerende:

- indsigt i centrale human- og samfundsvidenskabelige kommunikationsmodeller og medieteorier (eksempelvis semiotik, narratologi, genreteori, effektteori, smagsteori)
- evne til at reflektere over og vurdere disse modellers og teories anvendelighed og relevans i forhold til forskellige trykte, audiovisuelle og digitale medier
- færdighed i selvstændigt at kunne analysere udvalgte medieformer, genrer og kommunikationssituationer.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen består af forelæsninger og øvelser.

### **d. Eksamensfordringer**

Ved eksamen skal den studerende:

- dokumentere viden om væsentlige human- og samfundsvidenskabelige medieteorier
- demonstrere evne til selvstændigt at vurdere og reflektere over disse teories forklaringsværdi i forhold til forskellige aspekter af medieret kommunikation
- kunne analysere et udvalgt medieudtryk og begrunde den valgte analytiske tilgang.

Pensum består af maks. 1200 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: en fri skriftlig hjemmeopgave. Frist for aflevering hhv. 1. juni/1. januar, hvis opgaven skal bedømmes i den pågældende eksamenstermin og ved den pågældende underviser/vejleder.

Sideomfang: 10-15 normalsider

Gruppeprøve: mulig

Censur: ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

### **VALGFAG**

De studerende, der ikke har faget som sporfag, kan vælge at tage faget som valgfag på enten 10 ECTS eller 5 ECTS. Ved 10 ECTS gælder bestemmelserne som beskrevet for den fri hjemmeopgave. Ved 5 ECTS er pensum max. 600 normalsider og hjemmeopgavens omfang er 7-10 normalsider. Øvrige bestemmelser som for faget på 10 ECTS.

## **§ 75 Medieanalyse (Analysis of Media)**

### **a. Undervisningens omfang**

2 1/2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester.

Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag dog også mulighed for 5 ECTS.

### **b. Fagets mål og indhold**

Formålet med emneområdet er at give den studerende:

- indsigt i centrale teorier om mediernes psykologiske, kulturelle og sociale brug og betydning i moderne samfund
- evne til at reflektere over og vurdere disse teories anvendelighed og relevans i forhold til forskellige brugsdimensioner (eksempelvis medier og socialisering, medier og offentlighed, medier og globalisering)

- færdighed i selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre mindre, empiriske medieundersøgelser ud fra enten et afsender- eller et brugerperspektiv.

### **c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser

### **d. Eksamensfordringer**

Ved eksamen skal den studerende

- dokumentere viden om væsentlige teorier vedrørende mediernes brug og betydning i moderne samfund
- demonstrere evne til selvstændigt at sammenligne, vurdere og reflektere over disse teories udsagnskraft med henblik på at kunne anvende dem i forhold til konkrete medieundersøgelser
- være i stand til at tilrettelægge og gennemføre en mindre, empirisk medieundersøgelse ud fra enten et afsender- eller et modtagerperspektiv og kunne begrunde den valgte tilgang.

Pensum består af maks. 1200 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Prøven afvikles som *sporfangsprojekt* (se § 64).

Hvis faget indgår som *valgfag* af studerende på et andet spor, afvikles det ved en hjemmeopgave:

Prøveform:	skriftlig hjemmeopgave, hvis emne aftales med underviseren. Frist for aflevering hhv. 1. juni/1. januar, hvis opgaven skal bedømmes i den pågældende eksamenstermin og ved den pågældende underviser/vejleder.
Omfang:	ca. 10 normalsider
Gruppeprøve:	er tilladt, jf.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	13-skalaen
Vægtning:	10 ECTS

### **VALGFAG**

De studerende, der ikke har faget som sporfag, kan vælge at tage faget som valgfag på enten 10 ECTS eller 5 ECTS. Ved 10 ECTS gælder bestemmelserne som beskrevet for den fri hjemmeopgave. Ved 5 ECTS er pensum max. 600 normalsider og hjemmeopgavens omfang er 7-10 normalsider. Øvrige bestemmelser som for faget på 10 ECTS.

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 75 Integreret markedskommunikation (Integrated Market Communication)

#### a. Undervisnings omfang

4 timer ugentligt i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.

Vægtning: 10 ECTS. Som valgfag kan faget også afvikles på 5 ECTS.

#### b. Fagets mål og indhold

Når organisationer og virksomheder i stigende grad søger at forstå og artikulere deres aktiviteter som kommunikation, opstår der nye betingelser for såvel kommunikation som strategi. Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for disse betingelser og deres mulige løsninger.

Faget fokuserer bl.a. på følgende emneområder:

- Udviklingen af integreret markedskommunikation
- Design og identity management
- Organisatorisk symbolisme
- Organisationskultur
- Business-to-business kommunikation
- Corporate image
- Public relations og issue management
- Media management
- Informationsteknologi

#### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### d. Eksamensfordringer

De studerende skal dokumentere en grundlæggende forståelse af relevant teori og praksis inden for integreret kommunikation, således at den studerende vil være i stand til at vurdere kvaliteten og implikationerne af virksomhedernes kommunikationstiltag. *Pensum* består af maks. 1200 normalsider.

#### e. Eksamensbestemmelser

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 13-skalaen  
Vægtning: 10 ECTS

#### Valgfag på 5 ECTS:

Prøveform: mundtlig eksamen  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Hjælpemidler: ingen  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

## § 77 Videregående marketingteori og -strategi (Advanced Marketing Theory and Strategy)

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

### b. Fagets mål og indhold

Kurset bygger videre på den viden, de studerende har opnået i kurset i Marketing på bacheloruddannelsen. Formålet med kurset er at nå en forståelse for de særlige problemstillinger, virksomheder på industrielle markeder møder.

I kurset analyseres, hvad der kendetegner sådanne business-to-business-markeder, og hvordan virksomheder kan agere på dem. De studerende skal opnå kendskab til de særlige problemstillinger, virksomheder på industrielle markeder møder. Det gælder analysen af strukturelle og adfærdsmæssige forhold på sådanne markeder, herunder købsadfærd, markedssegmentering, produktudvikling, design og styring af marketingkanaler, prifsættelse, markedskommunikation, konkurrentanalyse, brancheanalyse og analyse af virksomhedens egen strategiske position. Det gøres ved at trække på teoriområder som organisationel købsadfærd, relationsmarkedsføring, netværksteori, transaktionsomkostningsanalyse, internaliseringsteori, ressourcebaseret teori mv. Kurset giver en opdateret viden om de særlige udfordringer, virksomheder på Business-to-Business markeder står overfor.

### c. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### d. Eksamensfordringer

*Pensum* består af maks. 1200 normalsider.

### e. Eksamensbestemmelser

Prøven består af to dele:

#### A.

Prøveform: en bunden hjemmeopgave i form af løsning af en case. Tidspunkt for udlevering og aflevering af opgaven fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

Varighed: 3 dage

#### B.

Prøveform: en mundtlig prøve i form af et forsvar for case-hjemmeopgaven

Varighed: 15 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: ingen

Censur: ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen. Der gives en samlet karakter for case-hjemmeopgaverne og det mundtlige forsvar

Vægtning: 10 ECTS

## § 78 Valgfag (Optional Courses)

### Generelt

Valgfagene er enten humanistiske (dvs. udbudt under Det Humanistiske Fakultet) eller samfundsvidenskabelige (dvs. udbudt under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet). Fag udbudt ved Det Humanistiske Fakultet kan ikke være valgfag på den samfundsvidenskabelige del af cand.negot.-uddannelsen og omvendt.

### Valgmuligheder:

Den studerende kan som valgfag vælge:

A. *valgfrie fag, udbudt af cand.negot.-studienævnet.*

B. *sporfacene på de andre spor:*

C. fag, udbudt af andre uddannelser, som er forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet.

Eksamensbestemmelser og ECTS-vægt følger bestemmelserne i studieordningen på den pågældende uddannelse, med mindre forhåndsgodkendelsen fra cand.negot.-studienævnet fastsætter andet. Godkendelse af fag udbudt af andre uddannelser kan foregå på to måder:

A. Forhåndsftale mellem studienævnene

Studienævnet *forhåndsgodkender forud for hvert semester en række fag, udbudt af andre uddannelser.* I disse tilfælde har de udbydende studienævn godkendt, at der deltager studerende fra andre uddannelser.

B. Individuelle ansøgninger

*Den studerende kan individuelt ansøge cand.negot.-studienævnet om forhåndsgodkendelse af fag, udbudt af andre uddannelser. Ansøgningsfrist: hhv. 20. september og den 20. februar.* Ansøgninger skal vedlægges fagbeskrivelse indeholdende ECTS-Vægt og timetal for faget.

De studerende skal selv anmode studienævnet for den uddannelse, som udbyder faget, om tilladelse til følge faget.

D. 1. *En rapport på hovedsproget* om et forskriftsmæssigt dokumenteret praktikophold af mindst 3,5 mdr.s varighed i hovedsprogområdet kan afløse et humanistisk valgfag på 5-10 ECTS (jf. § 20). Rapporten bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

2. *En markedsrapport eller lign.,* der indeholder en teoretisk del, og som er udarbejdet på grundlag af et praktikophold i udlandet på min. 3,5 mdr. kan give merit for et samfundsvidenskabeligt valgfag på maks. 5 ECTS (JF. § 20).

### a. Undervisningens omfang

På både *det humanistiske og det samfundsvidenskabelige område* skal den studerende have valgfag med en samlet vægt på 15 ECTS.

Et valgfag, der udbydes med 2 t/u i ét semester, kan vægte 5 eller 10 ECTS, afhængig af faget og det udbydende fakultet.

Både på den humanistiske og den samfundsvidenskabelig del kan valgfagene bestå i *spor* fra et andet spor .

**b. Fagets mål og indhold**

Formålet med valgfag er at give den studerende mulighed for at profilere sit studium individuelt enten gennem uddybning af et allerede studeret fagområde eller ved tilføjelse af nye kompetencer. Valgfag kan således ikke dække områder, som i forvejen er dækket ind af obligatoriske fag. Indholdet af valgfagene er forskelligt fra semester til semester.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Afhænger af det udbudte fag.

**d. Eksamensfordringer**

Pensums omfang er normalt 5-600 normalsider pr. 5 ECTS.

**e. Eksamensbestemmelser**

Eksamensformen i valgfag fastsættes af studienævnet efter aftale med underviseren senest ved undervisningens begyndelse.

**Eksempler på valgfag:**

**Humanistiske valgfag**

Som humanistiske valgfag kan *f.eks.* udbydes følgende:

**1. Områdestudier (kun arabisk hovedsprog) (Area Studies)**

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 8. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Formål/eksamensfordringer**

Den studerende skal opnå indsigt i en nærmere defineret samfundsmæssig, markeds-mæssig, erhvervsmæssig eller nutidshistorisk problemstilling inden for fremmed-sprogsområdet, samt kunne forholde sig kritisk reflekterende til emneområdet.

Den studerende skal være i stand til at formidle sin indsigt i emnet på fremmedsproget på et niveau, som svarer til 9. semester.

Det/de konkrete emne(r) skal ligge inden for samfundsforhold, markedsforhold eller erhvervsforhold inden for det pågældende fremmedsprogområde og bestå af en nærmere defineret problemstilling med relevans for nutiden. I undervisningen skal inddrages litteratur, der forholder sig kritisk reflekterende til emnet. Emnet/emnerne fastlægges af studienævnet forud for semestret.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

*Pensum* er på ca. 500 normalsider, som fastsættes af underviseren, hvoraf mindst 200 normalsider skal være på arabisk.

**e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	en skriftlig prøve under tilsyn, en mundtlig prøve eller en hjemmeopgave. Andre eksamensformer kan anvendes efter studienævnets bestemmelse. Eksamensformen meddeles af underviseren i begyndelsen af undervisningsforløbet. For alle prøveformer gælder, at besvarelsen udfærdiges på fremmedsproget
Varighed:	Skriftlig prøve: 5 timer, mundtlig prøve: 30 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	Mundtlig prøve: 30 minutter
Hjælpemidler:	alle trykte og skrevne hjælpemidler er tilladt
Sideomfang:	Hjemmeopgave: ca. 10 normalsider
Censur:	intern
Bedømmelse:	én karakter efter 13-skalaen. Sprogniveauet skal vurderes til bestået i forhold til 9. semesters niveau, for at eksamen som helhed er bestået
Vægtning:	5 ECTS

Det er *muligt* at få merit for Områdestudier på baggrund af et *praktikophold* ved at skrive en *rapport på hovedsproget*. Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del. Omfang: ca. 10 normalsider. Bedømmes *bestået/ikke-bestået uden censur*.

- Bisprog 3 i fransk, spansk eller tysk bisprog** (*kun for engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog*): faget er identisk med **Mundtlig kommunikation 3** på bacheloruddannelsen i fransk, spansk eller tysk hovedsprog. Se derfor beskrivelsen i § 37.
- Engelsk bisprog 3** (English as a Second Language 3)

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 7. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

De studerende skal opnå et generelt indblik i bisprogsområdets historiske, politiske, sociale, økonomiske og kulturelle forhold i moderne tid samt kunne udtrykke sig korrekt og flydende på engelsk. Vægten lægges på indlæring af realia gennem læsning og brug af audio- og audiovisuelt materiale inden for de nævnte områder. Den sproglige indlæring tilgodeses gennem undervisningsformer som klasseundervisning, studenteroplæg, gruppearbejder etc. Grammatik og skriftlige øvelser indgår i undervisningen i det omfang, det er nødvendigt for at opnå korrekt mundtlig sprogfærdighed.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningens har form af forelæsninger og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

*Læsepensum*: ca. 250 normalsider.

**d. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: en mundtlig prøve der tager udgangspunkt i en ekstemporaltekst på ca. 1 normalside. Under samtalen skal den studerende dels give et resume på bisproget af den udleverede tekst, dels indgå i en dialog med eksaminator om temaer, der har relation til teksten med udgangspunkt i det gennemgåede pensum.



Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpemidler:	alle trykte og skrevne hjælpemidler må medbringes
Censur:	intern
Bedømmelse:	13-skalaen. Der gives én karakter, hvor sprogfærdighed og indhold vægtes ligeligt
Vægtning:	5 ECTS

**4. Etik, religion og interkulturel kommunikation**  
(Ethics, Religion and Intercultural Communication)

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1 semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Fagets mål og indhold**

Formålet er at gøre den studerende i stand til på fagligt kvalificeret vis at analysere og diskutere betydningen af forskellige kulturelle, religiøse og moralske koder og normer i interkulturel kommunikation og international forretning.

I kurset gennemgås

- grundlæggende positioner og argumenter inden for humanistisk og religiøs etik
- moralske værdier og normer i et udvalg af verdens kulturer og religioner
- aktuelle etiske problemstillinger samt virksomheds- og forretningsetik i lyset af globalisering, kultur- og religionsmødet.

**c. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

**d. Eksamensfordringer**

*Pensum* udgøres af ca. 1000 sider.

**e. Eksamensbestemmelser**

Læreren meddeler ved undervisningens start, hvilken af følgende prøveformer, der benyttes:

Prøveform 1: Mundtlig prøve  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler

Prøveform 2: en skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler er tilladt

Prøveform 3: en fri hjemmeopgave, hvis emne aftales med underviseren  
Sideomfang: 10-15 normalsider

Uanset prøveform:  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

## 5. **Kommunikationsteori** (Communication Theory)

### a. **Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1 semester. Vægtning: 10 ECTS.

### b. **Fagets mål og indhold**

Med udgangspunkt i kommunikationsteorier, der belyser kommunikationsprocesser ud fra forskellige afsæt, skal den studerende være i stand til at vurdere teoriernes styrker og svagheder.

Der kan f.eks. introduceres til funktionelle, semiotiske, interaktive, kognitive og/eller kritiske teorier og metoder.

Der fokuseres på de vigtigste teoriernes/metoders egnethed til at analysere diverse kommunikationsprocesser og –genrer.

### c. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser

### d. **Eksamensfordringer**

*Pensum:* Der opgives maks. 1000 sider.

### e. **Eksamensbestemmelser**

Læreren meddeler ved undervisningens start, hvilken af følgende prøveformer, der benyttes:

Prøveform 1: mundtlig prøve  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler

Prøveform 2: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte og skrevne hjælpemidler er tilladt  
Prøveform: en fri hjemmeopgave, hvis emne aftales med underviseren  
Sideomfang: 10-15 normalsider

Uanset prøveform:  
Censur: intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

## § 79 Speciale (Thesis)

### a. Specialets omfang

Specialet udarbejdes under individuel vejledning af en lærer fra et af de to hovedområder, eller evt. af en lærer fra hvert hovedområde.

Vægtning: 30 ECTS, heraf 5 ECTS til fremmedsprogsresumeeet.

### b. Specialets mål og indhold

*Specialeemnet* formuleres af den studerende og skal ligge inden for det valgte hovedsprogssområde og spor. Det godkendes af en *specialevejleder*, som udpeges af studienævnet.

Målet er at den studerende skal kunne vise evne til problemafgrænsning og problemløsning ved selvstændigt og kritisk at anvende de metoder og teorier, som har været introduceret i uddannelsen, på et økonomisk, samfundsmæssigt, kulturelt og/eller sprogligt emne, som har relation til hovedsprogssområdet, og/eller i betydeligt omfang inddrager litteratur på hovedsproget.

### c. Procedurer

Den studerende udfylder en *specialetilmeldingsblanket*, som underskrives af både vejleder og den studerende og afleveres på sekretariatet.

Der fastsættes samtidig en *frist* på ikke mere end 6 måneder for aflevering af specialet. På blanketten oplyses *den foreløbige titel*, samt en frist for aflevering af en *projektbeskrivelse*.

Inden fristens udløb afleveres projektbeskrivelsen til vejlederen. Der aftales samtidigt et *midtvejsmøde* mellem den/de studerende og vejlederen. På midtvejsmødet fremlægges projektbeskrivelsen til diskussion mellem den/de studerende og vejlederen.

### d. Eksamensfordringer

Den studerende skal vise evne til problemafgrænsning og problemløsning ved selvstændigt og kritisk at anvende de metoder og teorier, som har været introduceret i uddannelsen, på et økonomisk, samfundsmæssigt, kulturelt og/eller sprogligt emne, som har relation til hovedsprogssområdet, og/eller i betydeligt omfang inddrager litteratur på hovedsproget. Emnet skal ligge inden for det valgte spor.

I et *specialeresume på hovedsproget* skal den studerende vise evne til at give en klar og overskuelig fremstilling af specialets indhold på et sprog uden nævneværdige grammatiske, idiomatiske, ordforrådsmæssige og ortografiske afvigelser.

### e. Eksamensbestemmelser

- Prøveform: kandidatspeciale (fri hjemmeopgave). Skrives normalt på dansk, men kan skrives på hovedsproget, hvis vejlederen er indforstået hermed.
- Sideomfang: 80-100 normalsider pr. studerende. Ved gruppespeciale skal den enkelte studerendes bidrag kan bedømmes individuelt, og specialets samlede omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af deltagere
- Gruppeopgave: muligt – højst 3 deltagere
- Specialefrem-  
læggelse: Så vidt muligt *senest 5 uger* efter specialets aflevering holdes en *specialefrelæggelse* i form af et møde på ca. *1 time* mellem specialeskriveren, vejlederen og censor. Specialeskriveren indleder med et oplæg på 5-10 minutter. I oplægget, som ikke skal være et referat af specialet, kan den studerende f.eks. give en uddybende begrundelse for

den valgte form, problemer ved udarbejdelsen, andre mulige løsningsmodeller osv. I den efterfølgende samtale kan vejlederen og censor stille uddybende spørgsmål, f.eks. for at få afklaret tvivlsspørgsmål vedrørende detaljer i specialet og for at foretage en dybdegående afprøvning af specialeskriverens indsigt i specialets emneområde.

Censur: ekstern

Bedømmelse: 13-skala. *Specialefremlæggelsen* kan normalt påvirke karakteren med højst 1 point.

Den studerendes *stave- og formuleringsevne* skal, hvad enten specialet skrives på dansk eller fremmedsprog, vurderes til bestået, for at specialet som helhed er bestået. En dårlig sprogbehandling kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning, og en god sprogbehandling kan påvirke den samlede karakter i opadgående retning.

Umiddelbart efter den mundtlige fremlæggelse af specialet voterer vejleder og censor, hvorefter karakteren offentliggøres.

*Karakteren tæller dobbelt.*

Vægtning: 25 ECTS

Den studerende skal desuden udfærdighed et *resume på hovedsproget*, som afleveres sammen med, men adskilt fra specialet i 2 eksemplarer:

Prøveform: specialeresume på hovedsproget (fri hjemmeopgave)

Sideomfang: ca. 5 normalsider pr. studerende

Gruppeprøve: muligt, højst 3 deltagere

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Specialet er ikke bestået, før resumeet er bestået. Bedømmelsen af resumeet skal være afsluttet senest ved specialefremlæggelsen

Vægtning: 5 ECTS

*Specialet kan ikke bedømmes, før alle andre fag på uddannelsen er afsluttet.*

*Ved en evt. omprøve skal specialet have et nyt emne.*

### III Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

#### § 80 Gyldighed

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse nr. 338 af 5. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende, der immatrikuleres den 1. september 2005 eller senere.

#### § 81 Overgangsbestemmelser

##### A. Bacheloruddannelsen:

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i 2004-studieordningen er i sommeren 2009 (januar 2010 for arabisk-retningen), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

<b>2004-studieordningens bachelordel ifølge normalstudieplanen</b>	<b>sidste eksamen efter 2004-studieordningens bestemmelser i følgende terminer</b>
1. semesters prøver	januar 2006
2. semesters prøver	sommer 2006
3. semesters prøver	januar 2007
4. semesters prøver	sommer 2007
5. semesters prøver	januar 2008
6. semesters prøver	sommer 2008
7. semesters prøver (kun arabisk-retningen)	januar 2009

De studerende på 2004-studieordningen, som ikke måtte have bestået de pågældende eksamener til disse tidspunkter, skal aflægge eksamen i de pågældende fag efter bestemmelserne i nærværende studieordning.

De studerende på 2004-studieordningen, som ikke har afsluttet deres uddannelse i sommeren 2008 (arabisk januar 2009) kan efter ansøgning til studienævnet overflyttes til 2005-studieordningen, idet fagene Områdestudier og Bisprog 1 og 2 overføres som Valgfag.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere studieordning.

Fra september 2005 afløser fagene på 2005-studieordningen gradvist fagudbuddet efter 2004-studieordningen i overensstemmelse med forløbsmodellen.

## **B. Kandidatuddannelsen**

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i 2004-studieordningen er i sommeren 2008 (januar 2009 for arabisk-retningen), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

<b>2004-studieordningens kandidatuddannelse ifølge normalstudieplanen</b>	<b>sidste eksamen efter 2004-studieordningens bestemmelser i følgende terminer</b>
7. semesters prøver	januar 2006
8. semesters prøver	sommer 2006
9. semesters prøver	januar 2007
10. semesters prøver	sommer 2007 (arabisk dog januar 2008)

Fra september 2005 afløser fagene på 2005-studieordningen gradvist fagudbuddet efter 2004-ordningen i overensstemmelse med forløbsmodellen.

Studerende på 2001- og 2003- og 2004 studierordningernes kandidatuddannelse kan uden videre overflyttes til nærværende ordning.

Studerende med en afsluttet bachelordel efter 1997-, 2001- og 2003- og 2004 studieordningerne kan uden videre påbegynde kandidatuddannelsen efter nærværende ordning.

Studerende på 1997-ordningens overbygning kan få overflyttet beståede prøver på denne som følger:

<b>1997-ordningen: Overbygning</b>	<b>2005-ordningen: Kandidatuddannelse</b>
<b>HUMANIORA</b>	<b>HUMANIORA</b>
1. Bisprog	Bisprog 3
2. Forhandlingstræning	Forhandlingsteori
3. Markedsforhold	Sproglig-kulturelt valgfag
4. Valgfri fag	Valgfri fag
5. Overbygningsseminar, sprogl.-kultr.	Valgfri fag
<b>SAMFUNDSVIDENSKAB</b>	<b>SAMFUNDSVIDENSKAB</b>
6. International organisation og ledelse	Global management
7. Markedskommunikation	Integreret markedskommunikation
8. Valgfri fag	Valgfri fag
9. Overbygningsseminar, økon. emne	Valgfri fag
Speciale	Speciale