

# **Studieordning**

## **Cand.negot.-studiet**

**2003**

**Revideret 2004 og 2005**

Vedtaget i Cand.negot.-studienævnet den 29. januar 2004  
Godkendt af Det Humanistiske Fakultet den 28. maj 2004.

i henhold til Bekendtgørelse om de integrerede uddannelser i  
erhvervsøkonomi og erhvervsprog nr. 670 af 19. august 1997.

Forsøgsordning på arabisk-retningen uden bisprog og med 1 års udlandsophold på bachelordelen  
godkendt af Det Humanistiske Fakultets undervisnings- og uddannelsesudvalg den 19. februar  
2003.

Revideret udgave vedtaget i Cand.negot.-studienævnet den 9. marts 2005.  
Godkendt af Det Humanistiske Fakultet den 7. juni 2005.



## INDHOLDSFORTEGNELSE

### I GENERELLE BESTEMMELSER

1. Mål og forudsætninger.....	5
2. A. Forløbsmodel .....	7
B. Oversigtsnøgle .....	12
3. Definitioner og terminologi .....	18
Titler.....	18
Eksamen.....	18
Definitioner .....	20
Meritoverførsel .....	21

### II BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

1. Bacheloruddannelsen	
1. år .....	23
2. år .....	41
3. år .....	51
2. Kandidatuddannelsen .....	64
Speciale.....	79

### III IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER..... 81

*Fagbekendtgørelse, eksamensbekendtgørelse mv. findes i et separat hæfte.*



# I. Generelle bestemmelser

## 1. Mål og forudsætninger

### Mål

Cand.negot.-uddannelsen ved Syddansk Universitet er en 5-årig uddannelse, der består af en 3-årig bacheloruddannelse og en 2-årig kandidatuddannelse.

For studerende med arabisk som hovedsprog varer bachelordelen dog 3 ½ år, idet den omfatter den ekstra undervisning i sprog og kultur (propædeutik), som skal kompensere for, at de studerende starter uden gymnasiale forudsætninger i arabisk. De første 2 år undervises der intensivt i arabisk sprog sideløbende med de samfundsvidenskabelige fag, hvorefter de studerende tilbringer det tredje studieår ved et uddannelsessted i den arabisktalende verden med studier i arabisk sprog, kultur og samfundsforhold. Fra fjerde studieår undervises de igen sideløbende i humanistiske og samfundsvidenskabelige fag. Bacheloruddannelsen fører frem til graden BA-Negot (baccalaureus/baccalaurea artium negotiandi). Kandidatuddannelsen fører frem til graden cand.negot. (candidatus/candidata negotiandi).

Uddannelsen indeholder lige dele humanistiske og samfundsvidenskabelige fag, idet specialet dog efter den studerendes valg kan skrives inden for ét af de to områder eller kombinere dem. De studerende, som har enten engelsk, fransk, spansk eller tysk som hovedsprog, vælger desuden et bisprog (engelsk, fransk, spansk eller tysk). På arabiskretningen indgår ikke noget bisprog i studiet.

Studiet har til formål at skabe et solidt grundlag for praktisk og teoretisk videreuddannelse i erhvervsvirksomheder, organisationer og ved det offentlige inden for arbejdsområder, som dels kræver økonomisk sagkundskab, dels kræver fremmedsproglige færdigheder på højt niveau samt indsigt i kultur- og kommunikationsteoretiske problemstillinger.

Kandidatuddannelsen skal endvidere kvalificere de studerende til at udføre og deltage i videnskabeligt arbejde.

### Forudsætninger

#### Bacheloruddannelsen

Alle studerende skal have forkundskaber i matematik svarende til mindst C-niveau, samt forkundskaber i engelsk svarende til mindst B-niveau.

Studerende, der vælger tysk som hovedsprog, skal desuden have B-niveau i tysk.

Studerende, der vælger fransk og spansk som hovedsprog, skal desuden have C-niveau i det valgte hovedsprog.

Der kræves ingen forudsætninger i arabisk.

Når studerende på engelsk, fransk, spansk og tyskretningerne skal vælge bisprog i 5. semester, skal de have mindst C-niveau i fransk eller spansk i det valgte sprog. Hvis tysk eller engelsk vælges som bisprog, skal den studerende have mindst B-niveau i det valgte sprog.

**Kandidatuddannelsen**

Forudsætningen for at blive optaget på kandidatuddannelsen er en BA-Negot eller tilsvarende efter konkret godkendelse i studienævnet.

## 2. Forløbsmodeller og oversigtsnøgler over eksaminer

### A. Forløbsmodeller

**Bacheloruddannelsen. Engelsk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB				TIMER*/ECTS			
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed		Kommu- nikation		Marketing	National- økon.	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 4,5 ECTS	Mdt. sprogf. 1 (= Bispr. 1) 2 t/u 4 ECTS	<b>Skr. sprogfærd. m. gramm. 1</b> 2 t/u 5 ECTS		Indl edb & info.-søgn. 1+4 t/u 2,5 ECTS		Mate- matik 0+2 t/u 2,5 ECTS	<b>Virks. økon. 1</b> 3+2 t/u 6,5 ECTS	Statis- tik 1+1t/u	5+7 11,5 ECTS	6 13,5 ECTS	11+7 25 ECTS
<b>2. år</b> <b>2. sem.</b>	<i>Britiske studier</i> 2 t/u 4,5 ECTS	Mdt. sprogf. 2 (= Bispr. 2) 2 t/u 4 ECTS	<b>Skr. sprogfærd. m. gramm. 2</b> 2 t/u 5 ECTS				Mikro- økonomi 3+1 t/u 4 ECTS	<b>Virks. økon. 2</b> 3+2 t/u 6,5 ECTS	Statis- tik 2+2 t/u 6,5 ECTS	8 +5 17 ECTS	6 13,5 ECTS	14+5 30,5 ECTS
<b>3. år</b> <b>3. sem.</b>	Amerik. studier 2 t/u 4,5 ECTS		Skr. sprogfærd. m. gramm. 3 2 t/u 5 ECTS		Kulturso- ciologi 2 t/u 5 ECTS	Marke- ting 3+2 t/u 6,5 ECTS	Makro- økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS			7 +3 15,5 ECTS	5 12 ECTS	12+3 27,5 ECTS
<b>4. år</b> <b>4. sem.</b>	Amerik. studier 2 t/u 4,5 ECTS		Erhvervs- Komm. 2 t/u 5 ECTS			Forbruger- adf.-teori 2 t/u 5 ECTS	Intern. Økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS	Organisation 3+ 1 t/u 6,5 ECTS		8 +2 18 ECTS	4 9,5 ECTS	12+2 27,5 ECTS
<b>5. år</b> <b>5. sem.</b>	Område- studier 2 t/u 6,5 ECTS		Bisprog 1 (= Mdt.sprogf. 1) 2 t/u 4 ECTS	Interkult. kommun. 3 t/u 7 ECTS	Vidensk. metode 2 t/u 4,5 ECTS	Markeds- analyse 3+2 t/u 6,5 ECTS				5 +2 11 ECTS	8 17,5 ECTS	13+2 28,5 ECTS
<b>6. år</b> <b>6. sem.</b>			Bisprog 2 (= Mdt.sprogf.2) 2 t/u 4 ECTS	Forhandl. teori og træning 3 t/u 8 ECTS				Erhvervsret 2 t/u 5 ECTS		2 5 ECTS	5 12 ECTS	7 17 ECTS
<b>BACHELORPROJEKTER# (12 ECTS + 12 ECTS)</b>										12ECTS	12 ECTS	24 ECTS
<b>IALT</b>										<b>35 +17 90 ECTS</b>	<b>34 90 ECTS</b>	<b>69+19 180 ECTS</b>

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer, # forløber over 6. eller 5.semester

## Bacheloruddannelsen. Fransk, spansk, tysk hovedsprog.

(De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB				TIMER*/ECTS			
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Marketing	National- økon.	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Hist/ samforh. <i>2 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	Mdt. kommunikation 1 (= Bispr. 1) <i>2 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	<b>Skr. sprogprod. og gramm. 1</b> <i>3 t/u</i> <i>5 ECTS</i>		Inkl edb & info.-søgn. <i>1+4 t/u</i> <i>2,5 ECTS</i>		Mate- matik <i>0+2 t/u</i> <i>2,5 ECTS</i>	<b>Virks. økon. 1</b> <i>3+2 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>	Statis- tik <i>1+1t/u</i>	5+7  11,5 ECTS	7  13 ECTS	12+7  24,5 ECTS
<b>2. år</b> <b>2. sem.</b>	<i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>	Mdt. komm. 2 (= Bispr. 2) <i>2 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	<b>Skr. sprogprod. og gramm. 2</b> <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>				Mikro- økonomi <i>3+1 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	<b>Virks. økon. 2</b> <i>3+2 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>	Statis- tik <i>2+2 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>	8 +5  17 ECTS	6  14 ECTS	14+5  31 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem.</b>	Kultur- historie <i>2 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	Mdt. komm. 3 (=Bispr.3) <i>2 t/u</i> <i>4,5 ECTS</i>	Skr. sprogprod. og gramm. 3 <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>		Kulturso- ciologi <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>	Marke- ting <i>3+2 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>	Makro- økonomi <i>3+1 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>			7 +3  15,5 ECTS	7  16 ECTS	14+3  31,5 ECTS
<b>4. år</b> <b>4. sem.</b>	<i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>		Erhvervs- Komm. <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>			Forbruger- adf.-teori <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>	Intern. Økonomi <i>3+1 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>	Organisation  <i>3+ 1 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>		8 +2  18 ECTS	4  10 ECTS	12+2  28 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>	Markeds- forhold <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>		Bisprog 1 (= Mdt.sprogf. 1) <i>2 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	Interkult. kommun. <i>3 t/u</i> <i>7 ECTS</i>	Vidensk. metode <i>2 t/u</i> <i>4,5 ECTS</i>	Markeds- analyse <i>3+2 t/u</i> <i>6,5 ECTS</i>				5 +2  11 ECTS	7  16 ECTS	12+2  27 ECTS
<b>6. år</b> <b>6. sem.</b>			Bisprog 2 (= Mdt.sprogf.2) <i>2 t/u</i> <i>4 ECTS</i>	Forhandl. teori og træning <i>3 t/u 5 ECTS</i>				Erhvervsret <i>2 t/u</i> <i>5 ECTS</i>		2  5 ECTS	5  9 ECTS	7  14 ECTS
<b>BACHELORPROJEKTER#</b>										12ECTS	12 ECTS	24 ECTS
<b>IALT</b>										<b>35 +17</b> <b>90 ECTS</b>	<b>35</b> <b>90 ECTS</b>	<b>70+17</b> <b>180 ECTS</b>

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsningstimer og 2 øvelsestimer, # forløber over 6. eller 5.semester

## Bachelordelen. Arabisk hovedsprog.

(De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB				TIMER*/ECTS			
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Marketing	National- økon.	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Introd til Kultur og samf. forh. 2 t/u 4 ECTS	<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 11 ECTS			IT og inform. søgn. 1+2 (4) t/u 2,5 ECTS		Mate- matik 0+2 t/u 2,5 ECTS	<b>Virks. økon. 1</b> 3+2 t/u 6,5 ECTS	Statis- tik 1+1t/u	5 + 7 11,5 ECTS	9 15 ECTS	14+7 26,5 ECTS
<b>2. sem.</b>		<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 12 ECTS					Mikro- økonomi 3+1 t/u 4 ECTS	<b>Virks. økon. 2</b> 3+2 t/u 6,5 ECTS	Statistik 2+2 t/u 6,5 ECTS	8 +5 17 ECTS	7 12 ECTS	15+5 29 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem .</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 9 ECTS			Kultur- sociologi 2 t/u 5 ECTS	Marketing 3+2 t/u 6,5 ECTS	Makro- økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS			7 +3 15,5 ECTS	7 11,5 ECTS	14+3 27 ECTS
<b>4. sem.</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 10 ECTS				Forbrugeradf.- teori 2 t/u 5 ECTS	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS	Organisa- tion 3+ 1 t/u 6,5 ECTS	Erhvervs- ret 2 t/u 5 ECTS	10 +2 23 ECTS	6 10 ECTS	16+2 33 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.☒</b>	Hist. og samf. 3 t/u 6 ECTS	Hum. BA- proj. 6 ECTS	Sprogfærd. 3 14 t/u 13 ECTS	Erhv. komm 2 t/u 4,5 ECTS							19 29,5 ECTS	19 29,5 ECTS
<b>6. sem.</b>	Religion og kultur 3 t/u 6 ECTS	Hum. BA- proj. 6 ECTS	Sprogf. 3 16 t/u 17 ECTS								19 29 ECTS	19 29 ECTS
<b>4. år</b> <b>7. sem.</b>			Forhandl. teori & træning 3 t/u 6 ECTS	Interkulturel kommuni- kation 3 t/u 7 ECTS	Videnskabelig metode 2 t/u 4,5 ECTS	Markeds- analyse 3+2 t/u 6,5 ECTS				5+2 23 ECTS	6 13 ECTS	11+2 36 ECTS
						Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt 12 ECTS				<b>35 +21</b> <b>90 ECTS</b>	<b>73</b> <b>120 ECTS</b>	<b>108+17</b> <b>210 ECTS</b>

☒ 5. og 6. semesters kurser aflægges på en undervisningsinstitution i et arabisk-talende land.

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer. # forløber over 6. eller 5.semester

## Kandidatuddannelsen. Engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog

**Obl. fag:** fælles for alle. **Sporfag:** den studerende vælger 1 af de 3 spor.

**Valgfag:** hvis hovedsproget er fransk eller spansk, skal 2 humanistiske valgfag være på fremmedsproget og have indholdsmæssig relation til fremmedsprogsområdet. Er engelsk eller tysk hovedsprog, skal 1 humanistisk valgfag være på fremmedsproget og have relation til fremmedsprogsområdet.

	HUMANIORA			SAMFUNDSVIDENSKAB				ECTS		IALT	
	OBL. FAG	SPORFAG			SPORFAG			OBL. FAG	Sam		Hum
	Fælles uanset sprog og spor	SPOR 1 HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	SPOR 2 INTERN. FORHOLD	SPOR 3 MARKETING OG KOMMUNIKATION	SPOR 1 HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	SPOR 2 INTERN. FORHOLD	SPOR 3 MARKETING OG KOMMUNIKATION	Fælles uanset sprog og spor			
<b>4.år</b> <b>7. sem.</b>	Bi-sprog 3 2 t/u 4,5 ECTS	Komm. og Kultur i organisationer 2 1/2 t/u# 7/9 ECTS	Velfærds-samfundet 2 t/u 7 ECTS	Medie- og kommunikationsteori 2 t/u 7 ECTS	Human Resource Management 3 t/u 10 ECTS	Intern. økonomisk politik 3 t/u 10 ECTS	Integreret markeds-komm. 3 t/u 10 ECTS	Globaliseringsprocesser 3 t/u 10 ECTS	20 ECTS	11,5 (13,5) ECTS	31,5 (33,5) ECTS
<b>8. sem.</b>	For-handlings-teori 2 t/u 6 ECTS	Interaktionsstudier* 2 1/2 t/u# 7/9 ECTS	Menneske-rettigheder og kultur 2 1/2 t/u# 9 ECTS	Medie-analyse 2 1/2 t/u# 9 ECTS	International Management 3 t/u 10 ECTS	Europæisk integration 3 t/u 10 ECTS	Videreg. marketing teori og -strategi 3 t/u 10 ECTS		10 ECTS	17,5 (19,5) ECTS	27,5 (29,5) ECTS
<b>5.år</b> <b>9. sem.</b>	<b>VALGFAG</b> (min. 2 fag*) Kan fordeles over flere semestre 14 ECTS			<b>VALGFAG</b> * Kan fordeles over flere semestre 15 ECTS					15 ECTS	14 ECTS	29 ECTS
<b>10. sem.</b>	<b>SPECIALE</b> Fremmedsprogsresume: 5 ECTS, specialeafhandling: 25 ECTS								15 <sup>α</sup>	15 <sup>α</sup>	30 ECTS
<b>Ialt</b>									<b>60 ECTS</b>	<b>60 ECTS</b>	<b>120 ECTS</b>

# Der gives 1 times vejledning til projektskrivning pr. studerende. Der undervises ca. 2 t/u og afsættes ca. 1/2 t/u til projektvejledning.

\* Omfanget skal på den humanistiske del være ialt 14 ECTS og på den samfundsvidenskabelige del være ialt 15 ECTS.

α fordelingen af specialeets vægt på den humanistiske del eller den samfundsvidenskabelige afhænger af den studerendes emnevalg. Dog henføres fremmedsprogsresumeeet altid til den humanistiske del

## Kandidatuddannelsen. Arabisk hovedsprog.

**Obl. fag:** fælles for alle. **Sporfag:** den studerende vælger 1 af de 3 spor.

**Valgfag:** 2 humanistiske valgfag skal være på arabisk og have indholdsmæssig relation til det arabisktalende område.

	HUMANIORA				SAMFUNDSVIDENSKAB				ECTS		IALT
	OBL. FAG	SPORFAG			SPORFAG			OBL. FAG	Sam	Hum	
	Fælles uanset sprog og spor	<b>SPOR 1 HUMAN RESOURCE MANAGEMENT</b>	<b>SPOR 2 INTERN. FORHOLD</b>	<b>SPOR 3 MARKETING OG KOMMUNIKATION</b>	<b>SPOR 1 HUMAN RESOURCE MANAGEMENT</b>	<b>SPOR 2 INTERN. FORHOLD</b>	<b>SPOR 3 MARKETING OG KOMMUNIKATION</b>	Fælles uanset sprog og spor			
<b>4.år 8. sem.</b>	<b>VALGFAG</b> (min. 2 fag*) Kan fordeles over flere semestre 14 ECTS				<b>VALGFAG *</b> Kan fordeles over flere semestre 15 ECTS				15 ECTS	14 ECTS	29 ECTS
<b>5.år 9. sem.</b>	Områdestudier (sprog-specifikt) 2 t/u 4,5 ECTS	Komm. og Kultur i organisationer 2 1/2 t/u# 7/9 ECTS	Velfærds-samfundet 2 t/u 7 ECTS	Medie- og kommunikationsteori 2 t/u 7 ECTS	Human Resource Management 3 t/u 10 ECTS	Intern. økonomisk politik 3 t/u 10 ECTS	Integreret markeds-kommunikation 3 t/u 10 ECTS	Globaliserings-proces-ser 3 t/u 10 ECTS	20 ECTS	11,5 (13,5) ECTS	31,5 (33,5) ECTS
<b>10. sem.</b>	For-handlings-teori 2 t/u 6 ECTS	Interaktions-studier* 2 1/2 t/u# 7/9 ECTS	Menneske-rettigheder og kultur 2 1/2 t/u# 9 ECTS	Medie-analyse 2 1/2 t/u# 9 ECTS	International Management 3 t/u 10 ECTS	Europæisk integration 3 t/u 10 ECTS	Videreg. marketing teori og -strategi 3 t/u 10 ECTS		10 ECTS	17,5 (19,5) ECTS	27,5 (29,5) ECTS
		Sporfags(projekt)fremlæggelse 1 t/u 4,5 ECTS									
<b>6. år 11. sem.</b>	<b>SPECIALE</b> Fremmedsprogsresume: 5 ECTS, specialeafhandling: 25 ECTS								15☒	15☒	30 ECTS
<b>Ialt</b>									<b>60 ECTS</b>	<b>60 ECTS</b>	<b>120 ECTS</b>

# Der gives 1 times vejledning til projektskrivning pr. studerende. Der undervises ca. 2 t/u og afsættes ca. 1/2 t/u til projektvejledning.

\* Omfanget skal på den humanistiske del være ialt 14 ECTS og på den samfundsvidenskabelige del være ialt 15 ECTS.

☒ fordelingen af specialelets vægt på den humanistiske del eller den samfundsvidenskabelige afhænger af den studerendes emnevalg. Dog henføres fremmedsprogsresumeet altid til den humanistiske del

## B. Oversigtsnøgle

Eksaminer vægter normalt 1/5 rundet op til nærmeste hele tal af fagets samlede ECTS-vægt.

### Bacheloruddannelsen. Engelsk, fransk, spansk, tysk hovedsprog

Undervisning		Eksamen							Inst.			
Sem	Fag	t/u foreløvels	t/u	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midler	Bedøm-melse	Censur	ECTS §		
<b>1. sem.</b>												
HUM	Mdt. sprogf. 1/Mdt. komm. 1 <i>eng/fra/spa/ty</i>	2		2 tests				b/ib	ingen	4 § 1	SK	
	Skr. sprfærd. 1, <i>eng</i>	2		4 hj.opg.				b/ib	ingen	5 § 4	SK	
	Skr. sprogprod. 1 <i>fra,spa,ty</i>	3		3 hj.opg.				b/ib	ingen	5 § 3		
	Brit. studier, <i>eng.</i>	2		hj.opg.	2 uger			b/ib	ingen	4,5 § 6	LKM/ HKS	
	Hist. og samf. <i>fra, spa., ty</i>	2		hj.opg.	3 dg			b/ib	ingen	4 § 5	HKS	
		<b>6/7</b>									<b>13 (13,5)</b>	
SAM	Indl. EDB og Info.søgn.	2	3	hj.opg. Skr.	4 dage 4 t		alle	b/ib	ingen	2,5 § 9	OL JOUR	
	Matematik		2	6 hj.opg.				b/ib	ingen	2,5 § 10	ØKO	
	Virksomhedsøkon. 1	3	2	2 mult.ch. 1 t			lo.regn.		ingen			
	Statistik	1	1	hj.opg.gr.	1 uge		alle	13 sk	ingen	6,5 § 11 § 13	OL STAT	
		<b>6 8</b>									<b>11,5</b>	
<b>2. sem.</b>												
HUM	Mdt. sprogf./komm. 2 <i>fra/spa/ty</i>	2		2 tests				b/ib	ingen	4 § 2	SK	
	<i>eng</i>			mdt.eks.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	int	4 § 2	SK	
	Skr. sprogf. 2, <i>eng</i>	2		4 hj.opg.				b/ib	ingen	5 § 4	SK	
	Skr. sprogpr. 2 <i>fra, spa, ty</i>	2		skr.	3 t		ordbøger	13-sk	ingen	5 § 3		
	Brit. studier, <i>eng.</i>	2		mdt.	20 min.	40 min.	alle	13-sk	ekst	4,5 § 6	HKS/ LKM	
	Hist. og samf. <i>fra, spa, ty</i>	2		mdt.	25 min	50 min.	alle	13-sk	int	5 § 5	HKS	
		<b>6</b>									<b>13 (13,5)</b>	
SAM	Mikroøkonomi	3	1	hj.opg. skr.	3 t		alle	b/ib 13 sk	ingen ingen	4 § 15	ØKO RFE/ MiEr	
	Virksomhedsøkon. 2	3	2	skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	6,5 § 12		
	Statistik	2	2	hj.opg.gr. mdt.eks.	2 uger 20 min.			13-sk	ekst	6,5 § 13	STAT	
		<b>8 5</b>									<b>17</b>	
<b>3. sem.</b>												
HUM	Mdt. komm. 3, <i>fra, spa og ty</i>	2		mdt.gr.	30 min	30 min	alle	13-sk	int	4,5 § 15	SK	
	Skr. sprogfærd./sprogpr. 3., <i>eng, fra, spa, ty</i>	2		skr.	5 t		alle	13-sk	ekst	5 § 4	§ 16 og SK	
	Amer. studier			hj.opg.	14 dage			b/ib	ingen	4,5 § 19	LK/HK	
	Kulturhist., <i>spa</i>	2		hj.opg.	14 dage			b/ib	ingen	4 § 18	LKM	
		<b>6/4</b>									<b>9,5(13,5)</b>	

Generelle bestemmelser

Undervisning		Eksamen								Inst.			
Sem	Fag	t/u	t/u	Prøve-foreløvels form	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midler	Bedøm-melse	Censur	ECTS	§		
FÆL	Kultursociologi	2		skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	5	§ 21	MAR/LKM	
		<b>2</b>								<b>5,0</b>			
SAM	Marketing	3	1	hj.opg.+ skr.	5 t		alle	b/ib 13-sk	ingen ekst	6,5	§ 24	MAR	
	Makroøkonomi	3	1	hj.opg./ skr	4 t		ingen	b/ib 13-sk	ingen	6,5	§ 22	ØKO	
		<b>6</b>	<b>2</b>							<b>13</b>			
<b>4. sem.</b>													
HUM	Erhvervs-komm., engelsk	2		4 hj.opg.			alle	13-sk	int	5	§ 17	SK	
	fra, spa, ty	2		hj.opg.	2 dg.			13-sk	ekst	5	§ 17	SK	
	Amer. studier (eng)			mdt	20 min	40 min	ordb.	13-sk	ekst	4,5	§ 19	LKM/HKS	
	Kulturhistorie fra, spa	2		mdt.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	int	5	§ 18	LKM	
	tysk	2		skr. + hj.opg.	2 tim.		ordbøger	13-sk	ekst	9	§ 18	LKM	
		<b>5</b>			<b>14 dg.</b>					<b>9,5/10/14</b>			
SAM	Forbr.adf.teori	2		skr	4 t		alle	13-sk	ingen	5,0	§ 25	MAR	
	Intern. økon.	3	1	hj.opg.				b/ib 13-sk	ingen		§ 23		
				skr	4 t		ingen	13-sk	ekst	6,5		ØKO	
	Organisation	3	1	hj.opg. mdt.	14 dage	20 min.	20 min.	alle	b/ib 13-sk	ingen ekst	6,5	§ 26	OL
		<b>8</b>	<b>2</b>							<b>18</b>			
<b>5. sem.</b>													
HUM	Bisprog 1, eng/fra/spa/ty	2		2 tests				b/ib 13-sk	ingen ekst	4	§ 1,§3	SK	
	Interkult.komm.	3		hj.opg. skr.	3 t		alle	b/ib 13-sk	ingen ekst	7,5	§ 31	SK	
	Områdestudier, eng	2		skr.,mdt. el.hj.opg	5 t	30 min.	30 min.	alle	13-sk	int	7	§ 32	
	Markedsforhold fra, spa, ty	2		hj.opf.	2 dg.			13-sk	ekst	5	§ 32	SK	
		<b>7</b>								<b>18,5 (16,5)</b>			
FÆL-LES	Vidensk. metode	2		hj.opg.				b/ib 13-sk	ingen	4,5	§ 35	MAR	
		<b>2</b>								<b>4,5</b>			
SAM	Markedsanalyse	3	2	hj.opg.	aftales			13-sk	ingen	6,5	§ 36	MAR	
		<b>3</b>	<b>2</b>							<b>6,5</b>			
<b>6. sem.</b>													
HUM	Bisprog 2 fra/spa/ty	2		80% del. mdt. gr.	30 min.	30 min.	alle	b/ib 13-sk	ingen intern	4	§ 2	SK	
	eng												
	Forhandl. teori og -træning eng	3		mdt gr	40 min	40 min.	ordb.	13-sk	ekst	8	§ 33	SK	
	fra,spa,ty	3		mdt gr	40 min	40 min.	ordb.	13-sk	ekst	5	§ 33	SK	
	Bachelorproj.			hj.opg.				13-sk	ekst	12	§ 34		
		<b>5</b>								<b>24/21</b>			
SAM	Erhvervsret Bachelorproj.	2		skr	4 t		alle	b/ib 13-sk	ingen ekst	5	§ 37	RFE	
				hj.opg.						12	§ 34		
		<b>2</b>								<b>17</b>			

## Bachelordelen, arabisk

Eksaminer vægter normalt 1/5 rundet op til nærmeste hele tal af fagets samlede ECTS-vægt.

Undervisning		Eksamen								Inst.		
Sem	Fag	t/u	t/u	Prøve- foreløvels form	Varig- hed	Forbe- redelse	Hjælpe- midler	Bedøm- melse	Censu ECTS	§		
<b>1. sem.</b>												
HUM	Sprogfærd. 1	7		3 tests				b/ib	ingen	11	§ 7	HKS
	Intro. til kultur og samf.forh.	2		hj.opg.				b/ib	ingen	4	§ 8	HKS
		<b>9</b>								<b>15</b>		
SAM	Indl. EDB og Info.søgn.	1,4	2,6	hj.opg. Skr.	4 dage 4 t		alle	b/ib	ingen	2	§ 9	SFEO JOUR
	Matematik		2	6 hj.opg.				b/ib	ingen	2,5	§ 10	ØKO
	Virksomheds- økon. 1	3	2	2 mult.ch. hj.opg.gr.	1 t 1 uge		lo.regn. alle	ingen	ingen	6,5	§ 11	OL
	Statistik	1	1					13 sk	ingen		§ 13	STAT
		<b>6</b>	<b>8</b>							<b>11,5</b>		
<b>2. sem.</b>												
HUM	Sprogfærd. 1 mdt. skr.	7		2 tests mdt. skr.	20 min 1 t	20 min.	ingen ingen	b/ib b/ib b/ib	ingen ingen ingen	6 6	§ 5	HKS
		<b>7</b>								<b>12</b>		
SAM	Mikroøkonomi	3	1	hj.opg. skr.	3 t			b/ib	ingen	4	§ 14	ØKO
	Virksomheds- økon. 2	3	2	skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	6,5	§ 12	RFE/ MiEr
	Statistik	2	2	hj.opg.gr. mdt.eks.	2 uger 20 min.			13-sk	ekst	6,5	§ 13	STAT
		<b>8</b>	<b>5</b>							<b>17</b>		
<b>3. sem.</b>												
HUM	Sprogfærd. 2	6		3 tests					ingen	9	§ 20	HKS
		<b>6</b>								<b>9</b>		
FÆL	Kultursociologi	2		skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	5	§ 21	MAR/ LKM
		<b>2</b>								<b>5,0</b>		
SAM	Marketing	3	1	hj.opg.+ skr.	5 t		alle	b/ib	ingen	6,5	24	MAR
	Makroøkonomi	3	1	skr	4 t		ingen	13-sk	ingen	6,5	§ 22	ØKO
		<b>6</b>	<b>2</b>							<b>13</b>		
<b>4. sem.</b>												
HUM	Sprogfærd. 2 mdt. skr.	6		2 tests mdt. skr.	20 min 2 t	20 min	ingen ingen	13-sk 13-sk	int int	5 5	§ 20	HKS
		<b>6</b>								<b>10</b>		
SAM	Forbr.adf.teori	2		skr	4 t		alle	13-sk	ingen	5	§ 25	MAR
	Intern. økon.	3	1	hj.opg. skr	4 t		ingen	b/ib	int		§ 23	ØKO
	Organisation	3	1	hj.opg. skr.	14 dage 20 min.	20 min.	alle	b/ib	ingen	6,5	§ 26	OL
	Erhvervsret	2		skr	4 t		alle	13-sk	ekst	6,5	§ 37	Jur
		<b>10</b>	<b>2</b>							<b>23</b>		

Generelle bestemmelser

Undervisning		Eksamen							Inst.			
Sem	Fag	t/u foreløvels	t/u form	Prøve- form	Varig- hed	Forbe- redelse	Hjælpe- midler	Bedøm- melse	Censur	ECTS	§	
<b>5. sem. (tilbringes på et uddannelsessted i et arabisktalende land)</b>												
HUM	Hist. og sam- fundsforh.	3		hj.opg.				13-sk	ekst	6	§ 28	HKS
	Erhv. komm.	2		mdt. el. skr.	20 min. 3 t	20 min.	ordbog alle	b/ib b/ib	int int	4,5	§ 30 § 27 § 34	HKS
	Sprogfærd. 3 Bachelorproj.	14										
		19								10,5		
<b>6. sem. (tilbringes på et uddannelsessted i et arabisktalende land)</b>												
HUM	Religion og kultur	3		hj.opg.	20 min	20. min	ordbog	13-sk	ekst	3	§ 29	HKS
	Sprogfærd. 3	16		mdt. skr.	30 min 5 t	30 min.	ordbog alle	13-sk 13-sk	ekst	15	§ 27	HKS
	Bachelorproj.			hj.opg.				13-sk	ekst	12	§ 34	
		19								48		
<b>7. sem.</b>												
HUM	Forhandl.teori og træn.	3		mdt gr	40 min	40 min.	alle	13-sk	ekst	6	§ 33	HKS
	Interk. komm.	3		hj.opg. skr				b/ib 13-sk	ingen ekst	7	§ 31	HKS
		6								13		
FÆL- LES	Videnskabelig metode	2		hj.opg.				b/ib	ingen	4,5	§ 35	MAR
		2								4,5	§ 35	
SAM	Markedsanalyse Bachelorproj.	3	2	hj.opg. hj.opg.	aftales			13-sk 13-sk	ingen ekst	6,5 12	§ 36 § 38	MAR
		3								18,5		

**Kandidatuddannelsen. Engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog.**

Undervisning		Eksamen								Inst.			
Sem	Fag	t/u fore	t/u øvel	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe midler	Bedøm-melse	Cen-sur	ECTS	§		
<b>FÆLLES FAG FOR ALLE SPOR</b>													
<b>HUM</b>	<b>Bisprog 3,</b>												
7	<i>fra, spa, ty</i>	2		mdt.gr.	30 min	30 min	alle	13-sk	int	4,5	§ 15	SK	
	<i>engelsk</i>			mdt.	20 min.	20 min.	alle	13-sk	int	4,5	§ 39	SK	
8	<b>Forhandlings-teori</b>	2		mdt.	20 min.	20 min.	ingen	13-sk	int	6	§ 41	SK	
8	<b>Sporfags/pro-jektfreml</b>	1		mdt.	20 min	-	-	13-sk	int	4,5	§ 44	SK	
8	<b>*Sporfagsproj.</b>			hj.opg.*				13-sk	eks		§ 43		
7/8/9	<b>Valgfag</b>	4		-	-	-	-	13-sk	int/ ekst	14	§ 57		
		<b>9</b>									<b>29</b>		
<b>SAM</b>													
7	<b>Global. proces.</b>	3		hj.opg.	-	-	-	13-sk	ingen	10	§ 42	MAR	
7/8/9	<b>Valgfag</b>	4,5		-	-	-	-	13-sk	ingen/ ekst	15	§ 54		
		<b>7,5</b>									<b>25</b>		
<b>FÆL-LES</b>	<b>Speciale</b>			hj.opg.				13-sk	ekst	25	§ 58		
	<b>Specialeresume</b>			hj.opg.				b/ib	ingen	5	§ 58		
											<b>30</b>		
<b>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT-SPOR</b>													
<b>HUM</b>	<b>Komm. og kult. i</b>	2,5		hj.opg.	5 t	-	alle	13-sk	ekst	7/9	§ 45	SK	
7	<b>organisationer</b>			<i>el.proj.</i>									
8	<b>Interakt.studier</b>	2,5		hj.opg.				13-sk	ekst	7/9	§ 46	SK	
				<i>el. proj.</i>									
		<b>5</b>									<b>16</b>		
<b>SAM</b>	<b>Hum. Resource</b>	3		mdt. eller	30 min								
7	<b>Management</b>			skr.	5 tim..			13-sk	ekst	10	§ 46	OL	
8	<b>Intern. Manage-ment</b>	3		hj.opg.gr.				13-sk	int	5			
				+skr. el.	4 t		alle	13-sk	int	5	§ 47	OL	
				mdt. el.	20 min		alle						
				hj.opg.									
		<b>6</b>									<b>20</b>		
<b>INT. RELATIONER-SPOR</b>													
<b>HUM</b>													
7	<b>Velfærdssamf.</b>	2		mdt.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	ekst	7	§ 49	HKS	
8	<b>Menneske-rettigheder</b>	2,5		<i>sporfags-proj.</i>				13-sk	ekst	9	§ 50	HKS	
		<b>4,5</b>									<b>16</b>		
<b>SAM</b>													
7	<b>Intern.økon.pol</b>	3		skr.	4 t	-	alle	13-sk	ekst	10	§ 51	ØK	
8	<b>Europ. Økon. Integrat.</b>	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 52	ØK	
		<b>6</b>									<b>20</b>		
<b>MARKETING og KOMMUNIKATIONSSPOR</b>													
<b>HUM</b>	<b>Medie- og komm. teori</b>	2		hj.opg.				13-sk	ekst	7	§ 53	LKM	
8	<b>Medieanalyse</b>	2,5		<i>sporf.pr.</i>				13-sk	ekst	9	§ 54	LKM	
		<b>4,5</b>									<b>16</b>		
<b>SAM</b>	<b>Integr. mar-kedskomm.</b>	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 55	MAR	
8	<b>Videreg. marketingteori</b>	3		take-home	3 dg			13-sk	ekst	10	§ 56	MAR	
				mdt	15 min.								
		<b>6</b>									<b>20</b>		

\* Sporfagsprojektet udgør prøven i Menneskerettigheder, Medieanalyse eller (efter den studerendes eget valg) enten Kommunikation og kultur i organisationer eller Interaktionsstudier.

**Kandidatuddannelsen. Arabisk hovedsprog.**

Undervisning		Eksamen								Inst.		
Sem	Fag	t/u fore	t/u øvel	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe midler	Bedøm melse	Cen sur	ECTS	§	
<b>FÆLLES FAG FOR ALLE SPOR</b>												
HUM 9	Områdestudier	2		skr/md/hj.opg			alle	13-sk	int	4,5	§ 40	HKS
10	Forhandl.teori	2		mdt.	20 min.	20 min.	ingen	13-sk	int	6	§ 41	SK
10	Sporfags/projektfreml	1		mdt.	20 min	-	-	13-sk	int	4,5	§ 44	SK
10	Sporfagsproj.			hj.opg.*				13-sk	eks		§ 43	
8/9/10	Valgfag	4		-	-	-	-	13-sk	int/ekst	14	§ 57	
		<b>9</b>								<b>29</b>		
<b>SAM</b>												
9	Global. proces.	3		hj.opg.	-	-	-	13-sk	int	10	§ 42	MAR
8/9/10	Valgfag	4,5		-	-	-	-	13-sk	ingen/ekst	15	§ 57	
		<b>7,5</b>								<b>25</b>		
FÆL-LES	Speciale			hj.opg.				13-sk	ekst	25	§ 58	
	Specialeresume			hj.opg.				b/ib	ingen	5	§ 58	
										<b>30</b>		
<b>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT-SPOR</b>												
HUM 9	Komm. og kult. organisationer	2,5		hj.opg. el.proj.	5 t	-	alle	13-sk	ekst	7/9	§ 45	SK
10	Interakt.studier	2,5		hj.opg. el. proj.				13-sk	ekst	7/9	§ 46	SK
		<b>5</b>								<b>16</b>		
SAM 9	Hum. Resource Management	3		mdt. eller skr.	30 min	5 tim..		13-sk	ekst	10	§ 47	OL
10	Intern. Management	3		hj.opg.gr. +skr. el. mdt. el. hj.opg.	4 t	20 min	alle alle	13-sk	int	5	§ 48	OL
		<b>6</b>								<b>10</b>		
<b>INT. RELATIONER-SPOR</b>												
<b>HUM</b>												
9	Velfærdssamf.	2		mdt.	30 min.	30 min.	alle	13-sk	ekst	7	§ 49	HKS
10	Menneskerettigheder	2,5		sporfagsproj.				13-sk	ekst	9	§ 50	HKS
		<b>4,5</b>								<b>16</b>		
<b>SAM</b>												
9	Intern.økon.pol	3		skr.	4 t	-	alle	13-sk	ekst	10	§ 51	ØK
10	Europ. Økon. Integrat.	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 52	ØK
		<b>6</b>								<b>20</b>		
<b>MARKETING og KOMMUNIKATIONSSPOR</b>												
<b>HUM</b>												
9	Medie- og komm. teori	2		hj.opg.				13-sk	ekst	7	§ 53	LKM
10	Medieanalyse	2,5		sporfagsproj.				13-sk	ekst	9	§ 54	LKM
		<b>4,5</b>								<b>16</b>		
<b>SAM</b>												
9	Integr. markeds-komm.	3		skr.	4 t		alle	13-sk	ingen	10	§ 55	MAR
10	Videreg. marketingteori	3		take-home mdt	3 dg	15 min.		13-sk	ekst	10	§ 56	MAR

\* Sporfagsprojektet erstatter prøven i Menneskerettigheder, Medieanalyse eller (efter den studerendes eget valg) enten Kommunikation og kultur i organisationer eller Interaktionsstudier.

### 3. Definitioner og terminologi

#### 3.1 Titler

De kvalifikationer, som erhverves ved cand.negot.-uddannelsen, dokumenteres normalt ved en række prøver (se oversigt side 3-9, samt specifikation i §§ 1 ff). Når alle prøverne på bachelor-uddannelsen er bestået, har den studerende ret til betegnelsen:

BA-Negot (baccalaureus/baccalaurea artium negotiandi)

Når alle prøver på kandidatuddannelsen er bestået, har kandidaten ret til betegnelsen:

Cand.negot. (candidatus/candidata negotiandi).

#### 3.2 Undervisningssprog, sprog i pensum, eksamenssprog.

Undervisning på den humanistiske del, der er tilrettelagt for en bestemt sprogretning, foregår principielt på det pågældende fremmedsprog.

Undervisningssproget i de fag, der udbydes på tværs af sprogretningerne kan være dansk, svensk, norsk eller engelsk. Det samme gælder for sproget i de tekster, der indgår i pensum. Andre sprog kan kun anvendes efter godkendelse i studienævnet.

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget, med mindre studienævnet har fastsat andet, jf. eksamensbekendtgørelsen § 5.

### Eksamen

#### 3.3 Beståelseskrav

Ved bedømmelsen af en prøve gives enten karakter efter 13-skalaen eller bedømmelsen bestået/ikke-bestået. En karaktergivende prøve skal være vurderet til mindst karakteren 6 for at være bestået. Dette gælder dog ikke delprøver, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10.

En én gang bestået prøve kan ikke tages om.

#### Karakterer

Der udregnes et *gennemsnit* for hhv. bacheloruddannelse og kandidatuddannelse. I gennemsnittet for kandidatuddannelsen indgår *specialet med dobbelt vægt*.

#### 3.4 Eksamensforsøg

En studerende kan højst indstille sig til den samme prøve tre gange. Studienævnet kan dog give dispensation til fjerde og femte forsøg, hvis det er begrundet i særlige forhold.

Yderligere dispensation kan kun gives af Undervisningsministeriet efter indstilling fra studienævnet. Ansøgning indsendes til studienævnet.

#### 3.5 Førsteårsprøven

Førsteårsprøven består af følgende fag:

- Virksomhedsøkonomi 1 og 2
- Skriftlig kommunikation 1 og 2 (fransk, spansk, tysk), Skriftlig sprogfærdighed 1 og 2 (engelsk), de 5 tests samt den skriftlige del af Sprogfærdighed 1 (arabisk).

Førsteårsprøven er bestået, når disse fag er bestået, idet Virksomhedsøkonomi 1 og 2 er bestået, når gennemsnittet af de 2 prøver er 6 uden oprunding. Når prøverne er bestået på gennemsnittet kan ingen af delene tages om.

Den studerende skal melde sig til den første ordinære eksamen, der afholdes i disse fag. Der afholdes *reeksamination* i førsteårsprøvens fag inden udgangen af august.

*Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester.*

### 3.6 Eksamenstilmelding

Tilmelding til prøverne finder sted inden for de frister, som meddeles ved opslag ud for studienævnssekretariatet (normalt 20.-30. marts hhv. oktober).

Der er dog normalt ingen tilmelding til hjemmeopgaver.

### 3.7 Pensum

Pensum ved ordinær eksamen i et fag efter undervisningens afslutning gælder, indtil der igen har været udbudt et undervisningsforløb i faget. Herefter eksamineres kun i det nye pensum.

### 3.8 Stave og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige og mundtlige prøver på dansk, hvori indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, skal sprogbehandlingen, defineret som skriftlig/mundtlig fremstillingsform vurderes til bestået for at prøven i sin helhed er bestået. En dårlig sprogbehandling i disse prøver kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning. På samme måde kan en god sprogbehandling påvirke karakteren i opadgående retning.

### 3.9 Web-henvisninger i speciale og andre skriftlige opgaver

Ved speciale samt i alle større skriftlige opgaver, herunder BA-projekt, kan der være mulighed for at WEB-sider indgår som kildemateriale i lighed med bøger m.v.

Følgende betingelser skal opfyldes:

- kopi af webside vedlægges på et elektronisk medie samt i papirversion
- nøjagtig kildeadresse oplyses.

### 3.10 Sygeeksamen/reeksamen

Der afholdes normalt ikke sygeeksamen. Vedr. det sidste fag i studiet gælder dog de til enhver tid gældende bestemmelser i *Bekendtgørelsen om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet*.

Der afholdes normalt ikke reeksamen, idet der normalt afholdes eksamen i alle fag i hver ordinær eksamenstermin. Undtagelser herfra er nævnt under de pågældende fags eksamensbestemmelser. For Førsteårsprøven gælder dog særlige bestemmelser, jf. pkt. 3.5.

### 3.11 Klager og dispensationer

Evt. ansøgninger om *dispensation* fra reglerne i studieordningen skal indsendes til studienævnet *senest 1. marts hhv. 1. oktober* for at få gyldighed for den umiddelbart efterfølgende eksamenstermin (jf. *Bekendtgørelsen om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet* § 24, stk. 2).

*Klager* over en eksamination eller over vurderingen af en eksamenspræstation skal indsendes til dekanen for Det Humanistiske Fakultet (for de humanistiske fags vedkommende) eller til dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (for de samfundsvidenskabelige fags vedkommende) *senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet offentliggjort*.

Offentliggørelsesdatoen fremgår af opslaget vedr. eksamensdatoer.

Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klageren bør først tage kontakt med eksaminator.

Der henvises iøvrigt til *Bekendtgørelsen om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet*.

## Definitioner

### 3.12 Typeenhed

Herved forstås ethvert typografisk element, også mellemrum.

### 3.13 Normalside

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder prosa og 14 vers poesi. Ved audiovisuelle tekster svarer 2 minutters lyd eller film til 1 normalside.

I arabisk medregnes korte vokaler, også selvom de ikke er manifesteret i teksten. En arabisk normalside uden korte vokaler vil typisk svare til ca. 1400 typeenheder.

### 3.14 ECTS

ECTS er et europæisk meritoverførselssystem oprettet under ERASMUS-programmet. ECTS-point er en værdi, som tillægges kursusenheder for at beskrive den arbejdsindsats fra den studerende, som kræves for at gennemføre dem. 60 ECTS-points svarer til 1 årsværk, 30 ECTS-points til 0,5 årsværk osv.

### 3.15 Hjemmeopgaver

Hjemmeopgaver, der bedømmes med censur, skal afleveres på sekretariatet i 3 *eksemplarer*. Omfangsangivelse for hjemmeopgaver er baseret på A4-sider svarende til 2100 typeenheder. *Afleveringsfristen* er anført under eksamensbestemmelserne for de pågældende fag.

*Afleveringstidspunktet er altid den pågældende dato i sekretariatets åbningstid.*

I nærværende studieordning skelnes mellem:

- a. En fri hjemmeopgave - emnet for opgaven formuleres af den studerende efter aftale med vejlederen/læreren.
- b. En bunden hjemmeopgave - opgaven stilles af læreren. Krav til hjemmeopgavens omfang er nærmere fastlagt i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag.

En bunden hjemmeopgave, der bliver bedømt ikke-bestået, kan ikke genindleveres i samme eksamenstermin, med mindre andet er fastsat i eksamensbestemmelserne for faget.

### 3.16 Gruppeprøve

Prøverne er individuelle, medmindre andet er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.

Ved gruppebesvarelse af bachelorprojekt og speciale kan gruppen højst bestå af 3 *personer*.

Ved andre eksaminer kan gruppen højst bestå af 4 personer, med mindre andet udtrykkelig er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.

I en skriftlig gruppeprøvebesvarelse skal den enkelte deltagers bidrag kunne bedømmes for hver for sig, idet dog typisk indledning, problemformulering og konklusion kan være fælles. Opgavens omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af deltagere.

I en mundtlig gruppeprøve skal der indgå eksamination af hver enkelt deltager i form af en samtale mellem hver af disse og eksaminator(erne).

### 3.17 Hjælpemidler

*Brug af computer* som hjælpemiddel ved eksamen er kun tilladt, hvor det udtrykkelig er nævnt under eksamensbestemmelserne for et fag. Se også *Det humanistiske Fakultets regelsæt om brug af computere ved eksamen med egen computer* i Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

## Meritoverførsel

### 3.18 Generelt

Grundlaget for meritoverførsel kan være enten en prøve, der er bestået ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution, eller et praktikophold i udlandet. I sidstnævnte tilfælde skal det dreje sig om relevant arbejde.

Meritoverførsel kan gives for alle fag, dog vil der normalt ikke kunne gives merit for prøverne i *Skriftlig sprogfærdighed/Skr. sprogproduktion og grammatik* og *Forhandlingsteori og -træning*. *Specialet kan ikke meritoverføres.*

Meritoverførsel gives kun på grundlag af dokumentation for beståede prøver, herunder hjemmeopgaver. Dokumentationen skal indeholde oplysninger om de pågældende kursers omfang (f.eks. i antal timer), pensum og prøveform.

Hvis grundlaget er en prøve fra en anden uddannelsesinstitution, der træder i stedet for prøven på cand.negot.-studiet, gives meritoverførsel med karakteren bestået, uanset andre uddannelsesinstitutioners vurdering, med mindre der på forhånd er aftalt en overførsel af karakterer til 13-skalaen. For at der kan gives meritoverførsel, skal den aflagte prøve have et fagligt niveau og omfang, der mindst er på højde med studieordningens krav.

Hvis omfanget af de fag, der ønskes meritoverført, skønnes at være mindre end på cand.negot.-uddannelsen, kan der evt. gives *pensumreduktion*.

Ved vurdering af, om en prøve ved en udenlandsk uddannelsesinstitution kan udvirke merit, tillægges det ikke betydning, om prøven er afviklet som mundtlig eller som skriftlig.

Meritoverførsel kan *ikke* gives på grundlag af kurser/uddannelsesdele på ikke-universitært niveau.

*Ansøgning om meritoverførsel indgives til studienævnet senest hhv. 15. sept. og 15. febr. i semestret umiddelbart efter hjemkomsten.*

En *forhåndsgodkendelse* er udtryk for et informativt skøn. Den *endelige afgørelse om merit* træffes i hvert enkelt tilfælde på grundlag af den indleverede dokumentation.

Hvis der søges om flere fag på baggrund af samme studie- eller praktikophold, skal ansøgning omfattende *alle* fag indsendes samlet.

### 3.19 Praktikophold

Da praktik ikke er en integreret del af studiet, vil det som regel ikke være muligt at give fuld studietidskompensation for praktikophold.

For at et praktikophold er relevant, skal det omfatte såvel mundtlig som skriftlig produktion på fremmedsproget på arbejdsområder, der falder ind under cand.negot.-studiets målsætning.

*Generelle forudsætninger for meritoverførsel på grundlag af praktikophold i udlandet er,*

- a) at opholdets varighed er min. 3,5 måneder,
- b) at der foreligger fornøden dokumentation for praktikopholdets omfang og indhold i form af udtalelse fra arbejdsgiver, samt eksempler på udførte arbejdsopgaver,
- c) at den studerende har udarbejdet en rapport (se nærmere nedenfor).

Meritoverførelsen afhænger af en vurdering af opholdets karakter og varighed i forhold til omfanget af den pågældende disciplin.

### Mulighed for merit på DEN HUMANISTISKE DEL pba. praktik:

Den mundtlige og skriftlige produktion under praktikopholdet skal være på det pågældende fremmedsprog.

1. Praktikophold skal principielt foregå i **hovedsprogsområdet** (tysk- og engelskretningerne dog evt. også bisprogsområdet) for at give grundlag for merit på den humanistiske del. Merit for et

humanistisk valgfag ved praktikophold i *lande, der ikke har hoved- eller bisprog som officielt sprog*, kan kun komme på tale, hvis ”koncernsproget” er hoved- eller bisproget, samt hvis arbejdet i væsentlig grad har bestået i selvstændig og varieret kommunikation på hoved- eller bisproget. Dette skal godtgøres ved en udtalelse fra arbejdsgiveren og så vidt muligt dokumenteres med eksempler.

2. Der skal afleveres en **rapport om opholdet på fremmedsproget** på ca. 5 A-4-sider. Den skal indeholde en beskrivelse af firma og arbejdsopgaver samt en vurdering af positive og negative sider ved firmaet og praktikopholdet.

**Det er muligt at meritoverføre følgende fag på grundlag af praktikophold ved opfyldelse af de angivne betingelser (efter konkret vurdering):**

**Områdestudier** (bachelordelen): ved at skrive en **rapport på hovedsproget**. Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del. Omfang: ca. 10 normalsider. Bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

**Valgfag** (kandidatuddannelsen): Der kan gives merit for højst 7 ECTS humanistisk valgfag på grundlag af et praktikophold i hovedsprogsområdet.

**Mulighed for merit på DEN SAMFUNDSVIDENSKABELIGE DEL pba. praktik:**

Der kan gives merit for højst 5 ECTS samfundsvidenskabeligt valgfag på grundlag af udarbejdelse af en markedsrapport eller lign. Rapporten skal indeholde en teoretisk del.

## II Beskrivelse af uddannelsen

### A. Fagene

#### BACHELORDELEN

#### 1. ÅR

### Humanistiske fag

#### A. ENGELSK, FRANSK, SPANSK, TYSK

##### § 1 Mundtlig kommunikation 1/Bisprog 1 (Oral Communication 1/Second Language 1)

Mundtlig sprogfærdighed 1 og Bisprog 1 (5. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, der har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt det pågældende sprog som bisprog.

##### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægt: 4 ECTS.

##### 2. Formål/Eksamensfordringer

###### Engelsk (*Kurset forudsætter B-niveau*)

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold
- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgåede diskurstyper.

###### Fransk og spansk (*Kurset forudsætter C-niveau*)

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation
- referere/resumere en begivenhed eller tekst
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/ give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse.

Den studerende skal kunne gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold
- forstå hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

### **Tysk (Kurset forudsætter B-niveau)**

*Talefærdighed:* Den studerende skal kunne

- udtrykke sig rimeligt flydende og korrekt (grammatisk, idiomatisk, fonemisk) uden meningsforstyrrende fejl om almindelige forhold i dagliglivet og
- udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt
- beherske strategier til at tage og give ordet i dialoger.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå udsagn om almindeligt kendte forhold, almindelige informationer i audiovisuelle medier samt indgå i dialog.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

## **3. Indhold**

### **Engelsk**

Igennem praktiske øvelser med nutidige skrevne og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter, lærer den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogfærdighed).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

### **Fransk og spansk**

Igennem praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter, lærer den studerende at beherske (lytte, fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogfærdighed).

### **Tysk**

Igennem praktiske øvelser med nutidige skrevne og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter, lærer den studerende at beherske (lytte, fremstille) relativt bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogfærdighed).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

## **4. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 tests indenfor de øvede færdigheder. Testene afholdes i en undervisningstime og kan afvikles i grupper på indtil 4 studerende, f.eks. i form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. Det meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag, hvornår testene afholdes.

Der gives bedømmelsen bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

En evt. reeksamen kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

En evt. reeksamen finder sted i januar/juni. Testene kan her erstattes af en mundtlig prøve efter studienævnets bestemmelse. Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på max. 1 normalside. Eksamens varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. Der gives 20 minutter til forberedelse. Hjælpemidler: Ordbøger. Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået. Intern censur.

## **§ 2 Mundtlig kommunikation 2/Bisprog 2 (Oral Communication 2/Second Language 2)**

Mundtlig sprogfærdighed 2 og Bisprog 2 (6. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, som har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt det pågældende sprog som bisprog.

### **1. Omfang**

2 timer ugentligt i 2. semester. Vægt: 4 ECTS.

### **2. Formål/Eksamensfordringer**

#### **Engelsk**

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som

f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper i et omfang af 150-200 normalsider.

### **Fransk og spansk**

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af adækvat og rimeligt nuanceret ordforråd kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier. Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i normalt tale tempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal fuldt ud kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

### **Tysk**

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier. Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgåede diskurstyper.

## **3. Indhold**

### **Engelsk**

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

### **Fransk og spansk**

Igennem praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster som f.eks. kronikker, interviews, avisartikler, foredrag, skal den studerende lære at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i et samarbejde med undervisningsforløbet i Skriftlig sprogfærdighed).

### **Tysk**

Igennem praktiske øvelser med nutidige skrevne og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter, lærer den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig sprogfærdighed).

Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

## **4. Eksamensbestemmelser**

### **Engelsk**

Der afholdes en mundtlig gruppeprøve med 2-3 deltagere. Prøvetid: 30 minutter pr. gruppe inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter. Prøvetiden og forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende. Grupperne sammensættes af underviseren.

Prøven afvikles som

a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af

b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Der gives én karakter efter 13-skalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder. Intern censur. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

### **Fransk, spansk og tysk:**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 tests indenfor de gennemgåede færdigheder. Testene afholdes i en undervisningstime og kan afvikles i grupper på indtil 4 studerende, f.eks. i form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. Det meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag, hvornår testene afholdes.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

En evt. reeksamen kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

En evt. reeksamen finder sted i juni/januar. Testene kan her erstattes af en mundtlig prøve efter studienævnets bestemmelse. Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på max. 1 normalside. Eksamens varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. Der gives 20 minutter til forberedelse. Hjælpemidler: ordbøger. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Intern censur.

### § 3 Fransk, spansk og tysk: Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3. (Written Language Proficiency and Grammar, 1, 2 and 3)

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

#### 1. Omfang

3 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. og 3. semester

Vægt: 5 ECTS pr. semester, i alt 15 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Det overordnede formål med faget er at lære de studerende at kommunikere korrekt og situations- og modtageradækvat på fremmedsproget.

Mere specifikt skal den studerende lære at producere varierede og anvendelige tekster på fremmedsproget, der overholder tekstuelle, grammatiske, pragmatiske/konventionelle og morfologiske normer.

Den studerende skal opnå beherskelse af forskellige relevante teksttyper, og forstå deres formål og konventioner, herunder grammatiske, leksikalske og semantiske.

#### 3. Undervisningens indhold:

*Skriftlig sprogfærdighed*

De studerende trænes i at producere forskellige teksttyper og de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk. Dette sker gennem praktiske øvelser og gennemgang af den relevante teori. Øvelserne består i fremstilling af forskellige teksttyper herunder oversættelse og f.eks. præsentationer, beskrivelser, brochuretekster, referater, holdningstilkendegivelser (f.eks. læserbreve), forespørgsler.

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og med stærkere inddragelse af tekstuelle kriterier (argumentationsforløb, modtagerrelation, pragmatik osv.) hen over de tre semestre.

Den studerende tilbydes mindst 7 hjemmeopgaver i hvert af de to første semestre.

*Grammatik*

I 1. semester bruges én ugentlig time på at gennemgå relevante grammatiske strukturer med henblik på at etablere et ensartet grundlag og indøve den basale grammatik, herunder sætningsanalyse.

I forbindelse med øvelserne gennemgås grammatiske problemer ud fra en kontrastiv synsvinkel.

Undervisningen i den grundlæggende grammatik tilrettelægges således, at den i hovedtræk er gennemgået ved udgangen af 2. semester.

#### 4. Eksamensbestemmelser

##### 1. semester:

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 3 hjemmeopgaver ud af de sidste 5 udbudte.

Tidspunkt for udlevering og aflevering fastsættes af underviseren ved undervisningens begyndelse og meddeles ved opslag.

En evt. reeksamen kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået for en eller flere af de 3 hjemmeopgaver eller ikke har kunnet aflevere dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

Reeksamen afvikles i 2. semester ved, at den studerende skal bestå et antal af de udbudte opgaver svarende til antallet af ikke-beståede opgaver i 1. semester. Tidspunkt for udlevering

og aflevering af opgaverne fastsættes af underviseren ved begyndelsen af undervisningen i 2. semester og meddeles ved opslag. Hvis den studerende ikke efter 2. semester har bestået alle 3 hjemmeopgaver, udbydes en reeksamen i august i form af de manglende hjemmeopgaver. Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

### **2. semester:**

Der afholdes en 3 timers skriftlig eksamen i grammatik, hvor den studerende med udgangspunkt bl.a. i sætninger på dansk eller på fremmedsproget prøves i centrale grammatiske emner inden for fremmedsproget. Bedømmelse: 13-skala. Intern censur. Hjælpemidler: Tosprogede ordbøger. Der må bruges computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom. *Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. semester:**

En skriftlig eksamen, 5 timer. Alle hjælpemidler, også computer (jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom) må benyttes.

Den studerende skal på baggrund af en opgaveformulering, f.eks. en case, fremstille flere tekster. Tekstmateriale, der indgår i opgaveformuleringen, kan have et omfang af op til 6 normalsider. Oversættelse skal indgå i opgaven med et omfang af 1200 – 1400 typeenheder. Bedømmelse: 13-skala. Ekstern censur.

## **§ 4 Engelsk: Skriftlig sprogfærdighed med grammatik (Written Language Proficiency and Grammar)**

*Skriftlig sprogfærdighed 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

### **A. Skriftlig sprogfærdighed med grammatik 1**

#### **1. Omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægt: 5 ECTS.

#### **2. Formål/eksamensfordringer**

*Fremstilling:* Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- give udtryk for erfaringer og holdninger,
- beskrive konkrete begivenheder og
- give neutral information

i kortere tekster som f.eks. uformelle breve, korte handlingsreferater og beskrivelser samt præsentationer (curriculum, biografier mv.), brochurer, elektronisk formidlede tekster.

Den studerende skal beherske det relevante ordforråd samt kunne anvende diskursmarkører og almindeligt forekommende fraser.

Tekstgrundlaget for den skriftlige fremstilling skal være nutidige, samfundsrelevante tekster.

*Grammatik:*

Den studerende skal tilegne sig disciplinens grundlæggende begreber og termer. Der påbegyndes en systematisk gennemgang af væsentlige områder af fremmedsprogets grammatik.

### 3. Indhold

Undervisningen sammensættes af øvelser i at fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Grammatikgennemgangen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

De grammatiske emner fordeles så vidt muligt over to semestre.

### 4. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 4 bundne opgaver inden for de gennemgåede teksttyper, som skal godkendes af læreren. Opgaven kan enten afvikles som hjemmeopgave eller i en undervisningstime efter lærerens valg. Læreren stiller opgaverne og fastsætter afleveringstidspunkter. Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten. Bedømmes bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

En evt. reeksamen af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en skriftlig prøve af 1 times varighed for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i. Alle hjælpemidler. Bedømmes: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

*Der afholdes reeksamen i januar og august.*

## B. Skriftlig sprogfærdighed med grammatik 2 (Written Language Proficiency and Grammar 2)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 2. semester Vægt: 5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

*Fremstilling:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. breve og resumeer, præsentationer af personer og emner, essays og reportager, debatindlæg og holdningstilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i 1. semester, således at den grundlæggende grammatik er gennemgået efter 2. semester.

### 3. Indhold

Undervisningen sammensættes af øvelser i at fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Grammatikgennemgangen bygger videre på de emner, som er gennemgået i 1. semester.

### 4. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 4 bundne opgaver inden for forskellige af de gennemgåede teksttyper, som skal godkendes af læreren. Læreren stiller opgaverne og fastsætter afleveringstidspunkterne.

Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Bedømmes bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

En evt. reeksamen af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en skriftlig prøve af 1 times varighed for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i. Alle hjælpemidler. Bedømmes: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.  
*Der afholdes reeksamen i august.*

**§ 5 Fransk, spansk, tysk: Historie og samfundsforhold 1 og 2.** (History and Social Studies 1 and 2)

**1. Omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægt: 4 ECTS.

2 timer ugentligt i 2. semester. Vægt: 5 ECTS.

**2. Formål/eksamensfordringer**

Faget skal give den studerende viden om og indsigt i historie og samfundsforhold således at den studerende sættes i stand til at forstå og give en fremstilling af udviklingen. Historie og samfundsforhold forstås som det relevante geografiske områdes økonomiske, sociale og politiske forhold set i landenes internationale kontekst under inddragelse af værdinormer og adfærdsformer.

**Fransk:** I 1. semester gives en bred introduktion til Frankrigs historie og franske samfundsforhold fra Revolutionen i 1789 og til i dag. Hovedvægten lægges på skelsættende historiske perioder samt de forandringsprocesser i det franske samfund, der har været medvirkende til opbygningen af det politiske, socioøkonomiske og kulturelle fundament, som det franske samfund bygger på i dag.

I 2. semester uddybes en række temaer, der kort er blevet berørt i 1. semester:

- Udvikling og ændringer inden for demografiske emner som befolkningsstruktur, befolkningsbevægelser og familiemønstre samt konsekvenserne af denne udvikling
- De bærende institutioners (skolen, den katolske kirke, hæren, fagforeningerne...) udvikling og forandring
- Den 5. republiks forfatning og det politiske liv.

Der kræves kendskab til Frankrigs historie i store træk fra revolutionsperioden og op til i dag samt til udviklingen af og forandringer i det franske samfund efter 1945 inden for politiske, socioøkonomiske, sociokulturelle og demografiske områder.

*Læsepensum* på 1. semester er på højst 125 normalsider. På 2. semester er læsepensum på højst 175 normalsider og *eksamenspensum* på højst 125 normalsider.

**Spansk:** Første semester omhandler Spanien, andet semester omhandler Latinamerika. Hovedvægten lægges på det 20. århundrede med særlig vægt på den sidste halvdel.

*Pensum:* Der læses højst 500 normalsider tekster på dansk, spansk eller engelsk, fordelt ligeligt på 1. og 2. semester.

*Eksamenspensum* til den mundtlige eksamen efter 2. semester: Tekster på spansk i et omfang af højst 125 normalsider, der relaterer til 2. semesters pensum.

**Tysk:** Den studerende skal primært opnå viden om og indsigt i Tysklands sociale, politiske og historiske forhold og udvikling efter 1848, således at den studerende sættes i stand til at forstå

og give en fremstilling af udviklingen fra 1848 til i dag. Relevante danske forhold inddrages i undervisningen, således at det kontrastive aspekt bliver en integreret del af indholdet i disciplinen.

Af mulige tyngdepunkter for undervisningen kan nævnes: Den tyske forfatningshistorie; statslige institutioner; føderalismeprincippet; tysk enhed forstået som enhed og deling; Tysklandsbilledet, herunder det danske; aktuelle emner efter 1990 – fx opbygningen af det østlige Tyskland, demografi og befolkningsstruktur.

*Læsepensum:* 500 normalsider, som indeholder grundbogsmateriale, dokumenter og artikler. Der opgives heraf som *eksamenspensum* 350 normalsider.

### 3. Undervisningens form

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller, m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for 1 skriveøvelse i 1. semester.

### 4. Eksamensbestemmelser

1. *semesters* pensum afløses ved en 3 dages individuel bunden hjemmeopgave i december/ januar i det gennemgåede stof. *Den studerende skal tilmelde sig denne hjemmeopgave ved eksamensilmeldingen.*

Der gives en eller flere tekster, ud fra hvilken/hvilke den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof. Der fordres evne til klar fremstilling og diskussion af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter.

Omfang: 6-10 normalsider. Opgaven kan skrives på enten fremmedsprog eller dansk efter den studerendes eget valg. Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Ingen censur. Ved andet eller senere eksamensforsøg er der intern censur.

Efter 2. *semester* afholdes en mundtlig prøve på det respektive fremmedsprog med udgangspunkt i andet semesters pensum. Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål. Der fordres evne til klar fremstilling af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter og evne til at indgå i dialog om emnet med eksaminator.

Varighed: 25 minutter inkl. bedømmelse med 50 minutters forberedelse. Alle hjælpemidler må benyttes. Bedømmelse: Der gives én karakter efter 13-skalaen. Intern censur. Såvel indhold som sprogfærdighed skal vurderes til mindst 6 for at eksamen er bestået.

## § 6 Engelsk: Britiske studier (British Studies)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 1. og 2. semester. Vægt: 9 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal

1. have kendskab til hovedtrækkene i Storbritanniens historie- og samfundsforhold de sidste ca. 100 år, med hovedvægt på den nyeste tid, forstå sammenhængen mellem sociale og kulturelle udtryksformer og den generelle samfundsudvikling, samt have indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.

2. have overblik over centrale britiske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år. Såvel litterære udtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

Den studerende skal være i stand til at analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

*Pensum (på engelsk):*

1. En fremstilling af Storbritanniens historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af Storbritanniens kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsiders tekstprøver.

### **3. Indhold**

Kurset giver en indføring i britisk historie- og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik med relevans for forståelse af nutiden kan inddrages.

Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Sammenhængen mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle udtryksformer inddrages. Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger med diskussion, gruppearbejde og oplæg fra de studerende.

### **4. Eksamensbestemmelser**

Efter 1. semester afleveres en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest den 10. januar. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: 4-6 normalsider.

Opgaven skrives på engelsk. Sprogfærdigheden vurderes ikke separat, men indgår dog i bedømmelsen således, at opgaven i sin helhed ikke er bestået, hvis den vurderes som sprogligt uacceptabel. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

Efter 2. semester afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. 40 minutters forberedelse. Hjælpemidler: ordbøger. Evt. yderligere tilladte hjælpemidler oplyses ved offentliggørelsen af eksamensdatoen. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.

## **B. ARABISK**

### **§ 7 Sprogfærdighed 1 (mundtlig og skriftlig) (Oral and Written Language Proficiency 1)**

#### **1. Omfang**

7 timer ugentligt i 1. og 2. semester. Vægt: 23 ECTS.

#### **2. Formål/Eksamensfordringer**

Den studerende forventes ikke at have noget kendskab til arabisk sprog ved undervisningens begyndelse. Det er fagets mål at give en introduktion til arabisk talesprog i form af moderne standardarabisk og en central talesprogsvariant, samt til arabisk skriftsprog (moderne standardarabisk), som det forekommer i f.eks. aviser og dagblade.

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden væsentlige meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og (i begrænset omfang) holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold,
- hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- udtrykke sig om personlige erfaringer og holdninger,
- beskrive konkrete begivenheder og
- give neutral information i kortere tekster.

Tekstgrundlaget for den skriftlige fremstilling skal være ukomplicerede, nutidige, samfundsrelevante tekster.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med dele af den elementære grammatik.

### 3. Indhold

Igennem praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster lærer den studerende at beherske (lytte og fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel samt i begrænset omfang holdnings-tilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Undervisningen i læse- og skrivefærdighed sammensættes af øvelser i at forstå og fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Som støtte for sprogbeherskelsen skal den studerende introduceres til de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug. Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål

### 4. Eksamensbestemmelser

1. Den studerende skal i løbet af kurset på nærmere, af læreren fastsatte tidspunkter bestå 5 tests indenfor hvert af områderne lytte-, tale-, læse- og skrivefærdighed i de gennemgåede teksttyper. Testene afholdes i en undervisningstime. Der gives bedømmelsen bestået/ ikke-bestået. Ingen censur.

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til skriftlig eksamen i faget, at testene i læse- og skrivefærdighed er bestået, og det er en forudsætning for at indstille sig til mundtlig eksamen i faget, at testene i lytte- og talefærdighed er bestået.*

*Har man været forhindret i at deltage i en eller flere test på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges).*

Ved en evt. *reeksamen* kan de 5 tests efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig og en prøve i skriftlig sprogfærdighed.

Mundtlig reeksamen: Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed. Der gives 20 minutter til forberedelse. Ingen hjælpemidler. Eksamens varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Intern censur.

Skriftlig reeksamen: Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed. Der gives 1 time til besvarelsen. Ingen hjælpemidler. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

2. Kurset afsluttes med en prøve i mundtlig sprogfærdighed, der omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som højst må være af 5 minutters varighed, samt samtale på basis af en tekst. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse. Der gives 20 minutter til forberedelse. Ingen hjælpemidler. Eksamens varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. Der gives bedømmelsen bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

3. Der afholdes desuden en prøve i skriftlig sprogfærdighed, som omfatter forskellige opgavetyper som f.eks. besvarelse af spørgsmål til en udleveret tekst, indsætningsøvelser, multiple choice og fri skriftlig udtryksfærdighed. Varighed: 1 time. Ingen hjælpemidler. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur

For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. Der indgår ingen tests ved disse prøver.

*Der afholdes reeksamen i august.*

**Prøven i Skriftlig sprogfærdighed 1 indgår i førsteårsprøven (se Definitioner og terminologi pkt. 3.5).**

## **§ 8 Introduktion til kultur og samfundsforhold (arabisk) (Introduction to Culture and Society)**

### **1. Omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægt: 4 ECTS.

### **2. Formål/eksamensfordringer**

Undervisningen har til formål at give et samlet overblik over Mellemøstens nutidige samfunds- og kulturforhold, således at den studerende får indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten og de forandringsprocesser, som kendetegner regionen idag.

### **3. Indhold**

Den studerende skal have kendskab til hovedtrækkene i Mellemøstens kultur og samfundsforhold de seneste 100 år med hovedvægt på tiden efter 2. Verdenskrig. Undervisningen skal endvidere give en introduktion til de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området.

Pensum: ca. 300 normalsider (på dansk eller engelsk).

#### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afvikles ved en bunden, individuel hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Der gives en tekst ud fra hvilken den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof. Omfang: 6-10 normalsider. Opgaven skrives på dansk. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur. Ved andet eller senere eksamensforsøg er der intern censur.

### Samfundsvidenskabelige fag (fælles for alle)

#### § 9 Indledende edb og informationssøgning (Introduction to EDP and Information Retrieval)

##### 1. Omfang

Indledende EDB: 8 forelæsningstimer og 24 øvelsestimer; Informationssøgning: 14 forelæsningstimer og 14 øvelsestimer i 1. semester.  
Vægt: 2, 5 ECTS.

##### 2. Formål/eksamensfordringer

Fagets sigte er at give den studerende en introduktion til uddannelsesstedets edb/IT-faciliteter, som den studerende kan få brug for gennem sit studium, samt sætte den studerende i stand til at bruge edb/IT som redskab til løsning af f.eks. konkrete opgaver, informationssøgning og projekter. Der læses ca. 200 normalsider.

##### 3. Indhold

1. Introduktion til stedets edb/IT (styresystemet, netværk, hardware- og softwaretilbud, e-mail, newsgroups)
2. Introduktion til stedets tekstbehandling
3. Introduktion til stedets regneark
4. Søgning og præsentation (bibliotekssystemer, internet med struktureret søgning vha. søgemaskiner, datakonvertering fra output til input, præsentation, grafik, layout)
5. Introduktion til databaser
6. Introduktion til informationssøgning
  - introduktion til generelle søgningsteknikker
  - introduktion til specifikt relateret informationssøgning

##### 4. Eksamensbestemmelser

Midt i forløbet stilles der en bunden hjemmeopgave. Den bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur. Der gives 4 dage til løsning af opgaven. *Denne opgave stilles kun i efterårssemestret, når der er undervisning.*

Faget afsluttes med en 4 timers prøve ved terminalerne med alle hjælpemidler. Bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

#### § 10 Matematik (Mathematics)

##### 1. Omfang

2 øvelsestimer ugentligt i 1. semester. Vægt: 2,5 ECTS.

## 2. Formål/eksamensfordringer

At bibringe den studerende en indsigt i matematiske problemer, der især retter sig mod økonomiske anvendelser, og som muliggør en analytisk forståelse af diverse økonomiske problemstillinger på studiet. Der læses ca. 200 normalsider.

## 3. Indhold

Faget fokuserer primært på maksimering/minimering af matematiske funktioner, hvilket også omfatter en grundig præsentation af de matematiske redskaber og begreber, der er nødvendig for en forståelse af dette område af matematikken. Centrale emner i faget:

- Funktioner af en variabel og flere variable
- Differentiation og integration
- Partiel differentiation
- Maksimering af funktioner
- Maksimering af funktioner under bibetingelser
- Fortolkninger af maksimeringsbetingelser og grafiske fremstillinger
- Konvexitet/konkavit.

## 4. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal i løbet af kurset have godkendt 6 matematiske opgavesæt.  
Bedømmes bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Mikroøkonomi og Statistik, at Matematik er bestået.*

## § 11 Virksomhedsøkonomi 1 (Business Economics 1)

### 1. Omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestime ugentligt i 1. semester. Vægt: 6,5 ECTS..

### 2. Formål/Eksamensfordringer

Den studerende skal have forståelse af, hvad der kendetegner en erhvervsvirksomhed, og hvordan den drives, og have en grundlæggende forståelse af de basale erhvervsøkonomiske fagdiscipliner med tilhørende redskaber og analyseteknikker, som gennemgås i kurset.

### 3. Indhold

I forløbet gennemgås følgende emner: virksomheden som analyseenhed, organisation, bogføring, regnskabsvæsen, omkostningslære. Der læses ca. 700 normalsider.

### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afvikles ved følgende prøver:

1. Multiple choice-opgave. Stilles midt i semestret. Varighed 1 time. Løses individuel. Vægter 15 %. Hjælpe midler: lommeregner.
2. Multiple choice-opgave. Stilles sidst i semestret. Varighed 1 time. Løses individuel. Vægter 25 %. Hjælpe midler: lommeregner.

3. Bunden hjemmeopgave. Vægter 60 %. Stilles i januar. Der gives 1 uge til besvarelsen. Løses i grupper på indtil 4 studerende, idet underviseren sikrer, at grupperne så vidt muligt når op på 4 studerende. Underviseren fordeler et evt. restantal af studerende. Afvigelser skal godkendes af underviseren.

Der gives én samlet karakter. Karakteren 6 kan ikke opnås ved oprunding. Hvis den samlede karakter er på 6 eller derover, kan delprøverne ikke tages om. Hvis den samlede karakter er på 5 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00, 03 eller 5 tages om. Opgaverne bedømmes efter 13-skalaen uden censur.

Har man været forhindret i at deltage i en eller flere delprøver på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges). Sygeeksamen afvikles da i næstkommende eksamenstermin.

*Prøven i Virksomhedsøkonomi 1 og prøven i Virksomhedsøkonomi 2 består ved et gennemsnit, hvori hver prøve vægter 50 %. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 6, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 5 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00, 03 eller 5 tages om.*

*Tilmelding til den første multiple choice opgave er samtidig tilmelding til den anden multiple choice opgave samt til hjemmeopgaven.  
Der afholdes reeksamen i august.*

**Prøverne i Virksomhedsøkonomi 1 og 2 indgår i førsteårsprøven (se Definitioner og terminologi pkt. 3.5.).**

## § 12 Virksomhedsøkonomi 2 (Business Economics 2)

### 1. Omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestime ugentligt i 2. semester. Vægt: 6,5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Der gives en indføring i centrale beslutningsproblemer i en virksomhed. De studerende skal have en grundlæggende indsigt i de basale erhvervsøkonomiske discipliner med tilhørende redskaber og analyseteknikker, som er gennemgået i kurset. Der læses ca. 800 normalsider.

### 3. Indhold

I kurset gennemgås rentesregning, investering, finansiering, økonomistyring.

### 4. Eksamensbestemmelser

Kurset afsluttes med en skriftlig eksamen af 4 timers varighed. Der gives en karakter efter 13-skalaen. Intern censur. Alle trykte hjælpemidler er tilladt.

*Prøven i Virksomhedsøkonomi 1 og prøven i Virksomhedsøkonomi 2 består ved et gennemsnit, hvori hver prøve vægter 50 %. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 6, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 5 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00, 03 eller 5 tages om.*

**Prøven i Virksomhedsøkonomi 2 indgår i førsteårsprøven (se Definitioner og terminologi pkt. 3.5.).**

## § 13 Statistik (Statistics)

### 1. Omfang

1 forelæsningsstund og 1 øvelsestund ugentligt i sidste halvdel af 1. semester og 2 forelæsningsstunder og 1 øvelsestund ugentligt i 2. semester. Vægt: 6,5 ECTS.

### 2. Formål/Eksamensfordringer

Den studerende skal være i stand til

- at opstille statistiske modeller i en række hyppigt forekommende problemstillinger
- at foretage analyser ved hjælp af modellerne
- kritisk at vurdere en models forudsætninger og begrænsninger
- på relevant måde at sammenholde den statistiske analyse af data med den problemstilling, der har genereret undersøgelsen
- at arbejde med et større datamateriale ved hjælp af statistisk beregningsprogrammel.

Der læses max. 800 normalsider.

### 3. Indhold

Undervisningen har til formål at indføre den studerende i fagets grundlæggende begreber samt metoder til indsamling, sammenfatning og analyse af stikprøvebaserede datamaterialer med henblik på løsning af problemstillinger af relevans for de studerendes fag. Centralt i faget er statistiske modeller baseret på sandsynlighedsteorien.

I forelæsningerne arbejdes der med teorien. I øvelserne arbejdes der med opgaver i tilknytning til teorien. Øvelserne vil dels være klasseøvelser, dels øvelser med brug af programmel. I forbindelse med øvelserne stilles der frivillige hjemmeopgaver. Øvelserne vil være baseret på datamaterialer, der muliggør analyse af problemstillinger af relevans for de studerendes fag.

### 4. Eksamensbestemmelser

Eksamen efter andet semester består af en bunden skriftlig hjemmeopgave, som normalt løses som en gruppeopgave med højst 4 studerende, samt et individuel, mundtlig forsvar. Opgavens omfang er ca. 20 normalsider ekskl. bilag. Underviseren sikrer, at grupperne så vidt muligt når op på 4 studerende. Underviseren fordeler et evt. restantal af studerende. Afvigelser skal godkendes af underviseren.

Underviseren fastsætter tidspunktet for udlevering af opgaven. Der gives 2 uger til besvarelsen, som afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet. Der er ingen vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af opgaven. Den mundtlige eksamen er individuel og omfatter dels forsvar af hjemmeopgaven, dels eksamination i pensum. Den varer 20 min. inkl. bedømmelse. Der er ingen forberedelsestid.

Ekstern censur efter 13-skalaen. Der gives en samlet karakter. Vejledende vægte ved afvejningen af delkarakterer er: gruppeopgaven 1/3, mundtligt forsvar 1/3, eksamination i øvrigt pensum 1/3.

Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Statistik, at Matematik er bestået.

## § 14 Mikroøkonomi (Microeconomics)

### 1. Omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestid ugentligt i 2. semester. Vægt: 4 ECTS.

### 2. Formål/eksamensforordringer

Den studerende skal beherske en grundlæggende teoretisk viden om de basale mikroøkonomiske sammenhænge, som er gennemgået i kurset. Der læses ca. 500 normalsider.

### 3. Indhold

Hovedvægten ligger på den økonomiske adfærd hos den enkelte forbruger og producent. Der gives en dybere indsigt i pris- og mængdedannelsen i et samlet marked og en forståelse af, hvilke faktorer, der er afgørende for markedsstrukturer og konkurrenceforhold.

Følgende emner indgår: grundlæggende forbrugsteori, grundlæggende producentteori, markedsstrukturer og deres konkurrencevirkning, den nye informationsøkonomi i mikroøkonomisk perspektiv, analyse af faktormarkeder, industri- og konkurrencepolitik, privatisering og regulering. Kurset vil også dække enkelte emner ud fra en mere beskrivende tilgang med både danske og udenlandske cases, såvel som anvendelsen på mere politiske områder som beskatning, konkurrencelovgivning og miljøspørgsmål.

### 4. Eksamensbestemmelser

Ca. midt i semestret afleveres en bunden skriftlig hjemmeopgave. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. Opgaven som bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

*Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen i faget, at opgaven er bestået.* Evt. ikke-beståede opgaver kan rettes og genindleveres.

Sidste forelæsningsgang holdes en skriftlig eksamen af 3 timers varighed under underviserens opsyn. Alle trykte hjælpe midler er tilladt. Bedømmes efter 13-skalaen uden censur.

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Mikroøkonomi, at Matematik er bestået.*

## 2. år

## Humanistiske fag

### A. ENGELSK, FRANSK, SPANSK, TYSK

## § 15 Fransk, spansk og tysk hovedsprog: Mundtlig kommunikation 3 (Oral Communication 3)

**Engelsk hovedsprog: Bisprog 3 i fransk, spansk eller tysk.** (French, Spanish or German as a Second Language 3)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 3. semester/bisprog: 7. semester. Vægt: 4,5 ECTS.

## **2. Formål/eksamensfordringer**

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.

Den studerende skal have kendskab til de grundlæggende karakteristika ved de gennemgåede kommunikations-/diskursformer i et omfang af 150-200 normalsider.

## **3. Indhold**

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

## **4. Eksamensbestemmelser**

Der afholdes en mundtlig gruppeprøve med 2-3 deltagere. Prøvetid: 30 minutter pr. gruppe inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter. Prøvetiden og forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende. Grupperne sammensættes af underviseren.

Prøven afvikles som

a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af

b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Der gives én karakter efter 13-skalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder. Intern censur. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

**§ 16 Engelsk: Skr. sprogfærdighed med grammatik 3** (Written Language Proficiency and Grammar 3)

(Vedr. Skr. Sprogproduktion i fransk, spansk og tysk: se under 1. år § 4)

**1. Omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægt: 5 ECTS.

**2. Formål/eksamensfordringer**

Den studerende skal kunne frembringe grammatisk, pragmatisk og stilistisk korrekte tekster om relevante erhvervs- og samfundsmæssige emner fra sprogområdet. Den studerende skal beherske de teksttyper, der er relevante for frembringelsen af sagsfremstillinger og argumenterende og informative tekster, og være bekendt med disse teksttypers diskursive træk..

Den studerende skal beherske de vigtigste aspekter af grammatikkens grundelementer (morfologi, syntaks, semantik og pragmatik).

**3. Indhold**

Undervisningen sammensættes af træning i at fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

I forbindelse hermed gennemgås relevante grammatiske emner i forlængelse af 1. og 2. semester, idet der tages udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

**4. Eksamensbestemmelser**

Eksamen er skriftlig og består af to dele, som hver især vægter 50% og hver især skal være bestået, før eksamen som helhed er bestået. Alle hjælpemidler må medbringes. Det er tilladt at bruge computer ved eksamen, jf. pkt. 3.17 i Definitioner og terminologi.

I den første del prøves i grammatisk viden, f.eks. i form af en fejlretningsopgave. I den anden del prøves i bunden og fri skriftlig fremstilling.

Varighed 5 timer. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

**§ 17 Erhvervskommunikation** (Commercial Communication)

**1. Omfang**

2 timer ugentligt i 4. semester. Vægt: 5 ECTS.

**2. Formål/eksamensfordringer**

**Engelsk:**

Den studerende skal have kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer (virksomhedspræsentation, annoncer, websites etc.) og kunne producere tekster inden for disse, idet hovedvægten lægges på komplekse teksttyper, som f.eks. præsentation af virksomheder/produkter samt rapporter til internt brug i virksomheden om afgrænsede erhvervmæssigt relevante forhold i sprogområdet.

Den studerende skal beherske de diskursive og grammatiske færdigheder, der er nødvendige i forbindelse med en korrekt brug af de gennemgåede teksttyper, og skal forholde sig kritisk

til valget af sprog og metode ved anvendelsen af teksttyperne for en nærmere defineret modtagergruppe.

Pensum udgøres af: ca. 500 normalsider.

### **Fransk, spansk og tysk:**

Den studerende skal opnå kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer inden for erhvervskommunikation. Hovedvægten lægges på afvigelser fra den sædvanlige forretningsgang som f.eks. umulighed, forsinkelse og mangler og på ikke-standardiserede genrer som f.eks. virksomhedspræsentation, produktbeskrivelser, årsberetninger og pressemeddelelser. De behandlede aspekter kan vha. mindre cases danne udgangspunkt for opøvelse af den mundtlige sprogfærdighed.

Den studerende skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og teksttype i forhold til en nærmere defineret modtagergruppe.

Den studerende skal være fortrolig med de kommunikationsformer, der er nødvendige i forbindelse med en korrekt brug af de gennemgåede teksttyper, skal kunne disponere et stof klart og logisk, skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og stil samt kunne formulere sig sprogligt korrekt på fremmedsproget.

## **3. Indhold**

### **Engelsk:**

Træning i at fremstille forskellige teksttyper og analysere de karakteristiske diskursive, grammatiske, leksikalske og metodiske træk ved de gennemgåede teksttyper.

### **Fransk, spansk og tysk:**

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussionsoplæg og øvelser. Der udbydes 5 opgaver.

## **4. Eksamensbestemmelser**

### **Engelsk**

Faget afvikles ved aflevering af 4 bundne hjemmeopgaver. Omfang og udleverings- og afleveringstidspunkter fastsættes af underviseren og *meddeles ved undervisningens begyndelse*. I opgaverne skal den studerende fremstille en erhvervsrelevant tekst og evt. besvare nogle spørgsmål i tilknytning til de gennemgåede teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder.

Der gives én karakter efter 13-skalaen, idet hver hjemmeopgave vægter med hver 25 %.

Intern censur.

En evt. reeksamen afvikles ved en 48-timers hjemmeopgave bestående af a) en eller flere frie og/eller bundne opgaver på baggrund af et skriftligt oplæg samt b) besvarelse af spørgsmål vedr. de relevante teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder. Del b) kan besvares på dansk.

Bedømmelse: 13-skala. Ekstern censur. Der gives en samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med henh. 75% for del a) og 25% for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået.

**Fransk, spansk og tysk:**

Prøven er en 48-timers hjemmeopgave bestående af a) en eller flere frie og/eller bundne opgaver på baggrund af et skriftligt oplæg samt b) besvarelse af spørgsmål vedr. de relevante teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder. Del b) kan besvares på dansk. Bedømmelse: 13-skala. Ekstern censur. Der gives en samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med henh. 75% for del a) og 25% for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået. Ved *omprøve* tages hele eksamen om.

**§ 18 Fransk, spansk, tysk: Kulturhistorie (Cultural History)**

**1. Omfang**

2 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægt: 9 ECTS.

**2. Formål**

Fagets formål er at give den studerende viden om sprogområdets centrale forestillinger og fænomener (f.eks. inden for religion, myter, symboler, skik og brug) samt kulturelle udtryk i bred forstand (blandt andet litteratur, arkitektur, maleri, film) med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

Den studerende skal dels opnå overblik over områdets centrale kulturelle fænomener dels kunne analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst (f.eks. i deres relation til ”ismer” og epokebegreber).

**3. Indhold/eksamensfordringer**

**Fransk:** Den periodemæssige afgrænsning er fra 1789.

*Eksamensopgivelser:* eller flere fremstillinger af det fransktalende områdes kultur og litteratur på højst 300 normalsider samt 500 normalsider tekstprøver.

**Spansk:** Bredt kendskab til spansk (første semester) og latinamerikansk (andet semester) kultur og litteratur efter 1900 med inddragelse af væsentlige kulturhistoriske, idéhistoriske og kunsthistoriske aspekter i kronologisk orden. Dybden af de analytiske og/eller historiske perspektiveringer er afhængig af de enkelte behandlede kulturfænomener.

*Eksamensopgivelser:* En eller flere fremstillinger af oversigtsmæssig karakter af det spansktalende områdes kultur eller litteratur højst 300 ns samt højst 500 normalsider tekstprøver, fordelt ligeligt på Spanien og Latinamerika.

**Tysk:** Den historiske dybde i perspektiveringen af de kulturelle udtryk er ikke tidsmæssigt begrænset, men afhænger af det enkelte kulturelle udtryks historik.

*Eksamensopgivelser:* En eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur og litteratur på højst 400 normalsider (grundbogsmateriale) samt 500-600 normalsider tekstprøver.

**4. Eksamensbestemmelser**

**Fransk:** *Efter 2. semester* afholdes en mundtlig prøve på fransk.

Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) svarende til ca. 2100 typeenheder, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse. Alle trykte hjælpemidler må benyttes. Bedømmelse: 13-skala. Intern censur. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået.

**Spansk:** *Første semester* afløses ved en bunden hjemmeopgave på spansk i det gennemgåede stof (om Spanien). Underviseren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest den 10. januar. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: 6-8 normalsider. For cand.negot.-studerende skal sproget vurderes til bestået efter 3. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

*Efter andet semester* (om Latinamerika) afholdes en mundtlig prøve på spansk med udgangspunkt i andet semesters pensum. Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) på ca. 1 normalside, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv. Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse med 30 minutters forberedelse. Alle trykte hjælpemidler må benyttes. Bedømmelse: 13-skala. Intern censur. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået for at eksamen er bestået. For cand.negot.-studerende skal sproget vurderes til bestået efter 4. semesters niveau.

## **Tysk**

*Efter 2. semester* afholdes to prøver:

Prøve A: En 14 dages bunden hjemmeopgave på tysk på ca. 10 normalsider, der afleveres senest 1. juni.

Prøve B: en skriftlig prøve på 2 timer, hvor der prøves i konkret paratviden. Hjælpemidler: et- og tosprogede ordbøger.

Der gives én karakter efter 13-skalaen, hvori prøve A vægter med 60 % og prøve B med 40%. Ekstern censur. Sprogfærdigheden skal vurderes til bestået efter 4. semesters niveau for at eksamen er bestået.

For at prøven er bestået, må ingen af de to delprøver være under 6. Hvis én af delprøverne eller dem begge er på under 6, skal de tages om.

## **§ 19 Engelsk: Amerikanske studier (American Studies)**

### **1. Omfang**

2 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægt: 9 ECTS.

### **2. Formål/eksamensfordringer**

Den studerende skal

1. have kendskab til hovedtrækkene i USA's historie- og samfundsforhold de sidste ca. 100 år, med hovedvægt på den nyeste tid, forstå sammenhængen mellem sociale og kulturelle udtryksformer og den generelle samfundsudvikling, samt have indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.

2. have overblik over USA's centrale forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år. Såvel litterære udtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

Den studerende skal være i stand til at analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

*Pensum (på engelsk):*

1. Historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af USA's kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsider tekstprøver.

### **3. Indhold**

Kurset giver et overblik over centrale amerikanske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk, herunder litterære værker. Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsning og diskussion, gruppearbejde og studenteroplæg.

### **4. Eksamensbestemmelser**

*Første semesters pensum* afløses ved en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven afleveres inden eksamensterminens begyndelse (senest 5. januar) inden for en af læreren angivet frist. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: 4-6 normalsider. Opgaven skrives på engelsk. Sproget skal vurderes til bestået efter 3. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

*Efter andet semester* afholdes en mundtlig prøve med udgangspunkt i 2. semesters pensum. Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. 40 minutters forberedelse. Hjælpemidler: Ordbøger. Evt. yderligere tilladte hjælpemidler oplyses ved offentliggørelse af eksamensdatoen. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.

## **B. ARABISK**

### **§ 20 Sprogfærdighed 2 (skriftlig og mundtlig) (Oral and Written Proficiency 2)**

#### **1. Omfang**

6 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægt: 19 ECTS.

#### **2. Formål/Eksamensfordringer**

*Talefærdighed:* I et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af relativt varieret ordforråd skal den studerende kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i rimeligt taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. resumeer, præsentationer af personer og emner, samt holdnings-tilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i sprogfærdighed 1, således at den elementære grammatik er gennemgået efter sprogfærdighed 2.

### 3. Indhold

Igennem praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster skal den studerende lære at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, resumeer og dialoger.

Undervisningen i læse- og skrivefærdighed sammensættes af øvelser i at forstå og fremstille forskellige teksttyper og gennemgang af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved de gennemgåede teksttyper.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

### 4. Eksamensbestemmelser

Der prøves i såvel mundtlig som skriftlig sprogfærdighed:

1. 1. Den studerende skal i løbet af kurset på nærmere, af læreren fastsatte tidspunkter bestå 5 tests indenfor hvert af områderne lytte-, tale-, læse- og skrivefærdighed i de gennemgåede teksttyper. Testene afholdes i en undervisningstime. Der gives bedømmelsen bestået/ ikke-bestået. Ingen censur.

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til skriftlig eksamen i faget, at testene i læse- og skrivefærdighed er bestået, og det er en forudsætning for at indstille sig til mundtlig eksamen i faget, at testene i lytte- og talefærdighed er bestået.*

Ved en evt. reeksamen kan testene efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig og en prøve i skriftlig sprogfærdighed.

Mundtlig reeksamen: Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed. Der gives 20 minutter til forberedelse. Ingen hjælpemidler. Eksamens varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Intern censur.

Skriftlig reeksamen: Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed. Der gives 1 time til besvarelsen. Ingen hjælpemidler. Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

2. Prøven i mundtlig sprogfærdighed omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som skal være af ca. 5 min. varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse.

Varighed: 20 min. inkl. bedømmelse. Forberedelse: 20 min. Ingen hjælpemidler. Der gives én karakter efter 13-skalaen, idet lyttefærdighed og udtryksfærdighed vægtes med hver 50 %. Intern censur.

3. Prøven i skriftlig sprogfærdighed omfatter besvarelse af spørgsmål til og/ eller referat af en udleveret tekst, indsætnings- og beskrivelsesopgaver, samt fri skriftlig besvarelse af spørgsmål om emner, der har været behandlet i undervisningen.

Varighed: 2 timer. Ingen hjælpemidler. Bedømmelse: 13-skalaen. Intern censur.  
*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge*

*undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. De 5 test udgår af disse prøver.*

## Fælles fag (alle sprogretninger)

### § 21 Kultursociologi (Cultural Sociology)

#### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægt: 5 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Kurset giver en introduktion til de mest grundlæggende sociologiske og kulturanalytiske begreber og problemstillinger.

De studerende skal have kendskab til de mest elementære sociologiske og kulturanalytiske begreber samt kunne anvende dem i analysen af en konkret problemstilling. Pensum udgøres af max. 800 normalsider.

#### 3. Indhold

Kurset består af en sociologisk del og en kulturanalytisk del. Den sociologiske del indeholder en introduktion til det sociologiske fagområde samt til de mest centrale klassiske sociologer. Sociologiske kernebegreber som sociale grupper og systemer, forholdet mellem individ og gruppe samt normer, værdier og roller introduceres.

Den kulturanalytiske del introducerer kulturbegrebet, dets historie og en række kulturelle kategorier såsom etnicitet, køn og generation. Kulturelle problematikker som forholdet mellem integration og differentiering gennemgås samt nogle af de vigtigste grundbegreber i kulturanalysen: stil, livsstil og livsform.

#### 4. Eksamensbestemmelser

En skriftlig eksamen af 4 timers varighed. Ingen hjælpemidler. Bedømmes efter 13-skalaen uden censur.

## Samfundsvidenskabelige fag (alle sprogretninger)

### § 22 Makroøkonomi (Macroeconomics)

#### 1. Omfang

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestimer ugentligt i 3. semester. Vægt: 6,5 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal opnå en grundlæggende teoretisk viden om de basale makroøkonomiske sammenhænge, som der undervises i på kurset. Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

#### 3. Indhold

Faget fokuserer på økonomisk politik såsom finanspolitik og pengepolitik og virkningerne heraf i en tiltagende global økonomi. Dette giver den studerende en grundlæggende forståelse af makroøkonomiske sammenhænge og opstillede økonomisk-politiske målsætninger.

Følgende emner gennemgås: nationalregnskab og indekstal, betalingsbalancen, befolknings- og arbejdsmarkedsforhold. Modeller for efterspørgselssidens vare- og

pengemarked, den samlede efterspørgselsfunktion, udbudsfunktionen og det samlede marked for produktion og beskæftigelse i først den lukkede og efterfølgende den åbne økonomi. Hovedvægten lægges på behandlingen af en national økonomi, der er monetært og realt integreret i den internationale økonomi. Endvidere behandles beslutninger under usikkerhed og økonomisk politik, ligesom den aktuelle konjunkturudvikling indgår i pensum.

#### **4. Eksamensbestemmelser**

Ca. midt i semestret afleveres en bunden skriftlig hjemmeopgave. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået*. En evt. ikke-bestået opgave kan rettes og genindleveres.

Der afholdes en skriftlig eksamen af 4 timers varighed. Ingen hjælpemidler. Bedømmes efter 13-skalaen uden censur.

### **§ 23 International økonomi (International Economics)**

#### **1. Omfang**

3 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 4. semester. Vægt: 6,5 ECTS.

#### **2. Formål/eksamensfordringer**

Den studerende skal have en grundlæggende teoretisk viden om international økonomi i overensstemmelse med kursets indhold. Pensum udgøres af ca. 600 normalsider.

#### **3. Indhold**

Faget belyser økonomiske teorier for international monetær politik, handel og handelspolitik. Økonomiske aspekter af det internationale handelssystem beskrives og ses i sammenhæng med de valutariske- og handelspolitiske institutioners rolle i en global økonomi. Der indgår problemstillinger som udviklingslandenes specielle problemer i en liberaliseret verdensøkonomi og effekten af en tættere økonomisk integration i Europa. Følgende emner gennemgås: Internationale handelsteorier, protektionistiske virkemidler (tarif/quota), penge- og valutakursteorier, penge og finanspolitik i en åben økonomi (revisited), det internationale monetære system, EMU, WTO og frihandel, udviklingslandenes problemer.

#### **4. Eksamensbestemmelser**

Ca. midt i semestret afleveres en bunden skriftlig hjemmeopgave. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået*. En evt. ikke-bestået opgave kan rettes og genindleveres.

Eksamen består i en skriftlig prøve af 4 timers varighed. Uden hjælpemidler. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

### **§ 24 Global Marketing**

#### **1. Omfang**

3 forelæsningstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 3. semester. Vægt: 6,5 ECTS.

## 2. Formål/eksamensfordringer

Der bygges videre på introduktionskursets diskussion af modeller og begreber inden for marketing. I undervisningen gennemgås marketingprocessen og marketings samspil med omgivelserne både inden for og uden for virksomheden, specielt med henblik på internationale markeder. Den studerende bliver indført i metoder og teorier til definition, beskrivelse og analyse af markedet. Endelig behandles specielle problemstillinger vedr. marketing i et internationalt miljø og virksomhedens langsigtede markedsføringsplanlægning. Pensum udgøres af max. 800 normalsider.

## 3. Indhold

Følgende emner præsenteres:

- marketingkonceptet i udvidet forstand
- marketing og kultur
- strategisk markedsføringsplanlægning
- omverdensanalyse
- internationaliseringsprocesser
- internationale markedsindtrængningsstrategier
- implementering af globale marketingstrategier
- internationale branding og kommunikationsstrategier
- e-business
- postmoderne marketing.

## 4. Eksamensbestemmelser

Faget afsluttes med en skriftlig eksamen af 5 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler er tilladt. Prøven bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

*Der må bruges computer (uden internetopkobling) ved denne eksamen, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser herom.*

## § 25 Forbrugeradfærdsteori (Consumer Behaviour Theory)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 4. semester. Vægt: 5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

At bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. De studerende skal ved eksamen demonstrere grundlæggende indsigt i forbrugeradfærdsteoriens problemstillinger i et markedsføringsperspektiv.

Pensum udgøres af max. 800 normalsider.

### 3. Indhold

Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærden: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærden, bl.a. livsstilsanalyse, sociale gruppers indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

### 4. Eksamensbestemmelser

Kurset afsluttes med skriftlig prøve af 4 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må anvendes. Uden censur. Bedømmes efter 13-skalaen.

## § 26 Organisation (Organisation)

### 1. Omfang

3 forelæsnings timer samt 1 øvelsestid ugentligt i 4. semester . Vægt: 6,5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal opnå viden og forståelse for de vigtigste begreber og metoder inden for organisationsadfærd og organisationsdesign og være i stand til at analysere organisatoriske sammenhænge i konkrete organisationer.

### 3. Indhold

De studerende gives et grundigt kendskab til problemstillinger inden for organisationsadfærd vedrørende sociale grupper og individer i en organisation. Desuden fokuseres der på de vigtigste teorier og metoder vedrørende organisationer, organisatorisk diagnose, design og forandring af organisationer. De studerende trænes i at vurdere organisatoriske problemer og finde løsninger på disse.

### 4. Eksamensbestemmelser

A.

Forudsætning for at indstille sig til den afsluttende eksamen er, at den studerende har bestået to bundne hjemmeopgaver på hver ca. 10 normalsider ekskl. bilag. Opgaverne løses i grupper på 3-4 personer. Den første opgave stilles midt i semestret, den anden i slutningen af semestret. Der gives 7 dage til besvarelsen af hver opgave. Bedømmes bestået/ikke-bestået. Ingen censur.

Opgaverne stilles kun i det semester, hvor der udbydes undervisning.

B.

Faget afsluttes med en individuel, mundtlig eksamen. Varighed 20 minutter inkl. bedømmelse. Der gives 20 minutters forberedelse. Alle trykte hjælpemidler er tilladt. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

**Erhvervsret:** beskrives i § 37

### 3. år

## Humanistiske fag

### Arabisk-retningen:

*Prøverne i sprogfærdighed 3, Historie og samfundsforhold, Religion og kultur samt Erhvervskommunikation afvikles ved en uddannelsesinstitution i et arabisktalende land. Prøverne kan enten afholdes efter de i de pågældende §§ beskrevne regler, eller der kan evt. opnås forhåndsgodkendelse af tilsvarende prøver ved den udenlandske institution. I sidstnævnte tilfælde skal der indleveres dokumentation for de aflagte prøver ved hjemkomsten. Det humanistiske bachelorprojekt skrives ligeledes under udlandsopholdet, idet aftale om vejledning ved en underviser fra Syddansk Universitet indgås med cand.negot.-sekretariatet så vidt muligt inden opholdet.*

*Opholdet kan være arrangeret af cand.negot.-studienævnet eller af den studerende selv efter aftale med Center for cand.negot.-studier. Hvis opholdet arrangeres af eller godkendes af Center for cand.negot.-studier vil et evt. undervisningsgebyr normalt blive betalt af universitetet, ligesom der vil kunne søges om dækning af rejseudgifterne.*

## § 27 Sprogfærdighed 3 (mundtlig og skriftlig) (Language Proficiency 3)

### 1. Omfang

14 timer ugentligt i 5. semester og 16 timer ugentligt i 6. semester. Vægt: 30 ECTS.

### 2. Formål/eksamensforordninger

Det er fagets formål at videreudvikle den fonetiske, grammatiske, leksikalske og diskursive almensproglige kompetence. Den studerendes aktive og passive sprogfærdighed skal bringes frem til et sådant niveau, at han eller hun kan få det optimale udbytte af studiets øvrige arabisksprogede fag og dermed også de bedste muligheder for at videreudvikle sin sprogfærdighed og fungere i et arabisktalende miljø.

Den studerende skal uden væsentlige sproglige fejl og med et varieret og rimeligt nuanceret ordforråd kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder beskrive og vurdere sagsforhold og personer, referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier. Der kræves evne til at udtrykke sig flydende med form og indhold afpasset efter situation og samtalepartner, herunder en hensigtsmæssig brug af dialekt og træk fra moderne standardarabisk i den mundtlige kommunikation. Der kræves et varieret ordforråd samt udtale og grammatik uden kommunikationshæmmende fejl.

I *læsefærdighed* skal den studerende kunne forstå det væsentligste indhold i udleverede tekster, der omhandler moderne arabiske samfundsforhold, og have en rimelig læsehastighed.

I *skriftlig sprogfærdighed* trænes den studerendes evne til såvel bunden som fri skriftlig formulering i form af resumeer, referater, fri fremstilling og lign. Som støtte for læse- og skrivefærdighed skal den studerende tilegne sig de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug, på et sådant niveau, at han eller hun uden vanskeligheder kan udtrykke sig skriftligt på moderne standardarabisk.

Det bør tilstræbes, at den studerende i løbet af undervisningen trænes såvel mundtligt som skriftligt i kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som

f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning, beslutningstagning og overtalelsesstrategier.

### 3. Indhold

Igennem praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster som f.eks. interviews, avisartikler og foredrag skal den studerende lære at beherske (lytte og fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resume af foredrag og dialoger, instruktioner.

I læse- og skrivefærdighed trænes den studerende i at forstå og fremstille forskellige teksttyper med inddragelse af de karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk ved disse teksttyper.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

Undervisningen kan inddrage emner fra de sideløbende kurser i Historie og samfundshold og Religion og kultur.

### 4. Eksamensbestemmelser

Der prøves i såvel mundtlig som skriftlig sprogfærdighed. Eksamen afholdes efter 6. semester og foregår på arabisk ved et universitet eller en sprogskole i et arabisktalende land, der på forhånd er godkendt af cand. negot. studienævnet.

1. Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som udleveres ved forberedelsens begyndelse og som skal være af ca. 5 min. varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale, der udleveres af eksaminator. Varighed : 30 min. inkl. bedømmelse med 30 min. forberedelse. Hjælpemidler: arabisk/arabisk ordbog. Der gives to karakterer, én for lyttefærdighed og én for udtryksfærdighed. Bedømmes på den pågældende institution efter en internationalt anerkendt karakterskala, som overføres til 13-skalaen af cand.negot.-studienævnet. Ekstern censur.
2. Der afholdes en skriftlig prøve, der omfatter såvel læse- som skrivefærdighed. Varighed: 5 timer. Den studerende skal med udgangspunkt i en ukendt udleveret arabisk tekst besvare spørgsmål, referere el.lign. på en sådan måde, at det tester den studerendes læseforståelse. I skrivefærdighed skal den studerende på basis af en opgaveformulering fremstille en tekst og i besvarelsen demonstrere beherskelse af den pågældende diskurstype. Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Der gives to karakterer, en for læsefærdighed og en for den skriftlige fremstilling. Bedømmes på den pågældende institution efter en internationalt anerkendt karakterskala, som overføres til 13-skalaen af cand.negot.-studienævnet. Ekstern censur.  
*Der må anvendes computer ved eksamen, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser herom.*

*Skulle det undtagelsesvist ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på den udenlandske institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

## § 28 Historie og samfundsforhold (History and Social Studies)

### 1. Omfang

3 timer ugentligt i 5. semester. Vægt: 6 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes historie- og samfundsforhold de seneste ca. 100 år, med hovedvægt på den nyeste tid, samt have indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området. Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

*Pensum* omfatter uddrag af 2 eller 3 bredere værker, der omhandler Mellemøstens historie- og samfundsforhold. Uddragene skal omfatte ca. 200 normalsider, heraf mindst 100 normalsider på arabisk.

### 3. Indhold

Kurset udbygger den indføring, den studerende har modtaget i introduktionskurset i 1. semester. Historiske tilbageblik med relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter.

### 4. Eksamensbestemmelser

Der skrives en bunden hjemmeopgave med udgangspunkt i pensum, der er gennemgået. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest 10. januar/10. juni. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: 4-6 normalsider. Opgaven skrives på arabisk. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen. Bedømmes på den pågældende institution efter en internationalt anerkendt karakterskala, som overføres til 13-skalaen af cand.negot.-studienævnet. Ekstern censur.

I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan studienævnet tillade den studerende at afvikle faget ved en hjemmeopgave på ca. 10 normalsider på arabisk. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (dvs. hhv. 30. januar). Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået med ekstern censur.

## § 29 Religion og kultur (Religion and Culture)

### 1. Omfang

3 timer ugentligt i 6. semester. Vægt: 6 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Det er fagets formål at give en indføring i arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold, sådan som de kommer til udtryk i dag. De historiske forudsætninger inddrages i det omfang, der er nødvendige for at opnå en større forståelse af den aktuelle situation og udvikling. Hovedvægten lægges på en analyse af islams rolle i det moderne samfund, men også kristne og jødiske gruppers forhold i nutiden kan inddrages.

Den studerende skal være i stand til at analysere kulturelle udtryksformer i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

*Pensum:* En fremstilling af de arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold på ca. 200 normalsider (på arabisk eller andre sprog) samt 150 normalsiders tekstprøver på arabisk.

### 3. Indhold

Kurset udbygger den indføring, den studerende har modtaget i Introduktionskurset i 1. semester. Der gives et overblik over sprogområdets centrale forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de seneste ca. 100 år. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk.

### 4. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal aflevere en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest 10. januar/10. juni. Der gives 2 uger til besvarelsen. Omfang: 4-6 normalsider. Opgaven skrives på arabisk. Sproget skal vurderes til bestået efter 5. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået.

*Opgaven skal være bedømt bestået, før den studerende kan indstille sig til den mundtlige prøve.*

Den mundtlige prøve foregår på arabisk ved et universitet i et arabisktalende land. Den omfatter et oplæg fra den studerende med udgangspunkt i hjemmeopgaven (om et emne inden for det givne pensum) samt efterfølgende diskussion mellem eksaminator og den studerende, hvorunder hele pensum kan inddrages. Varighed: 20 min. incl. censur. Forberedelsestid: 20 min. Hjælpe midler: arabisk/ arabisk ordbog.) Bedømmes på den pågældende institution efter en internationalt anerkendt karakterskala, som overføres til 13-skalaen af cand.negot.-studienævnet. Ekstern censur.

Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 6. semesters niveau, for at eksamen er bestået.

I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan eksamen efter tilladelse fra studienævnet afholdes på Syddansk Universitet. Faget afvikles da ved en hjemmeopgave på ca. 10 normalsider på arabisk. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (dvs. hhv. 30. juni og 31. januar). Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået med ekstern censur.

## § 30 Erhvervskommunikation (Commercial Communication)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 5. semester. Vægt: 4,5 ECTS.

Undervisningen kan afløses af et *praktikophold* i et arabisktalende land. Der kræves tilstedeværelse i virksomheden i et omfang svarende til ca. 3 ugers fuldtidsarbejde. Det er en forudsætning, at den studerende tilknyttes en vejleder på virksomheden.

## 2. Formål/ eksamensfordringer

Kurset skal træne den studerendes færdighed i at anvende arabisk i kommunikationssituationer, der typisk vil forekomme i forbindelse med erhvervsmæssigt samkvem med og i arabisktalende lande, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews og overtalelsesstrategier, skriftlige henvendelser til virksomheder og institutioner, pressemeddelelser og mødereferater.

Den studerende skal have kendskab til teksttyper og kommunikationsformer på grundlag af det gennemgåede stof, kunne anvende dem i praksis samt udtrykke sig klart og relativt korrekt på arabisk.

*Pensum:* ca. 100 normalsider på arabisk. Op til 50% af pensum kan afløses af relevant auditivt eller audiovisuelt materiale (1 normalside = 3 minutters spilletid).

## 3. Indhold

Undervisningen skal præsentere den studerende for forskellige eksempler på såvel mundtlige som skriftlige kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet og gennem individuelle øvelser træne den studerendes færdighed i at beherske sådanne diskurstyper.

## 4. Eksamensbestemmelser

Der afholdes enten en mundtlig eller en skriftlig prøve.

Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i pensum og har karakter af rollespil. På basis af en case skal den studerende præsentere en virksomhed, et produkt, lave interviews eller lign. Eksamen foregår enten som gruppeprøve eller med eksaminator som aktør i rollespillet.

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse med 20 minutters forberedelse. Hjælpemidler: arabisk/arabisk ordbog. Bedømmes bestået/ikke-bestået med intern censur på den pågældende institution. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået.

Den skriftlige prøve varer 3 timer. Med udgangspunkt i en situationsbeskrivelse skal den studerende på arabisk udarbejde f.eks. information om et givet produkt og/eller en korrespondance/pressemeddelelse til en eller flere virksomheder/ institutioner.

Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Prøven bedømmes med bestået/ikke-bestået med intern censur på den pågældende institution. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået.

Ved praktikophold afløses eksamen af en skriftlig opgave på 5-10 normalsider, der på arabisk redegør for de opgaver, der er løst under praktikopholdet samt giver eksempler herpå. Opgaven skal desuden omfatte besvarelse af en af vejlederen stillet opgave i form af f.eks. udarbejdelse af produktinformation, pressemeddelelse eller lignende. Bedømmes bestået/ikke-bestået. Uden censur.

## Engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog:

### Bisprog 1 og Bisprog 2:

Disse fag er identiske med **Mundtlig sprogfærdighed 1** og **Mundtlig sprogfærdighed 2** på de tilsvarende hovedsprog.

Se derfor beskrivelsen af Mundtlig sprogfærdighed 1 og 2 i § 1 og § 2.

## § 31 Interkulturel kommunikation (Intercultural Communication)

### 1. Omfang

3 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægt: 7 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Faget skal sætte den studerende i stand til at analysere interkulturel kommunikation inden for forskellige teorirammer og til at vurdere disses styrker og svagheder. Den studerende skal opnå kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber samt disses anvendelse i analysen af interkulturel kommunikation. Pensum udgøres af max. 800 normalsider på hovedsproget.

### 3. Indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation.

Teoriene kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet (f.eks. mellem minoriteter og majoriteter) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark.

I faget diskuteres endvidere stereotypdannelse med særligt henblik på deres funktioner og problemer i den interkulturelle interaktion.

### 4. Eksamensbestemmelser

#### 1.

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en bunden hjemmeopgave på fremmedsproget (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse om opgaven skal løses individuelt eller i grupper. Afleveringsfristen meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse. Bedømmes bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Ingen censur.

#### 2.

Kurset afsluttes med en skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn. Varighed: 3 timer. Alle trykte hjælpemidler. Brug af computer er tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se punkt 3.17 i Definitioner og terminologi. Bedømmes efter 13-skalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået. Ekstern censur.

## § 32 Områdestudier (kun engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog) (Area Studies)

*I fransk, spansk og tysk kan faget efter studienævnets bestemmelse enten følge bestemmelserne i pkt. A: Engelsk, eller bestemmelserne i pkt. B: Markedsforhold, idet ECTS-vægten dog i disse sprog er 5 ECTS.*

## A. Engelsk:

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 5. semester. Vægt: Engelsk: 6,5 ECTS. Fransk, spansk, tysk: 5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal opnå indsigt i en nærmere defineret samfundsmæssig, markeds- mæssig, erhvervmæssig eller nutidshistorisk problemstilling inden for fremmed- sprogsområdet, samt kunne forholde sig kritisk reflekterende til emneområdet.

Den studerende skal være i stand til at formidle sin indsigt i emnet på fremmedsproget på et niveau, som svarer til 5. semester.

Der opgives et pensum på ca. 600 (engelsk dog ca. 1000) normalsider på hovedsproget, som fastsættes af underviseren.

### 3. Indhold

Det/de konkrete emne(r) skal ligge inden for samfundsforhold, markedsforhold eller erhvervsforhold inden for det pågældende fremmedsprogsområde og bestå af en nærmere defineret problemstilling med relevans for nutiden. I undervisningen skal inddrages litteratur, der forholder sig kritisk reflekterende til emnet. Emnet/emnerne fastlægges af studienævnet forud for semestret.

### 4. Eksamensbestemmelser

Eksamen kan afvikles ved en skriftlig eller en mundtlig prøve eller ved en hjemmeopgave. Andre eksamensformer kan anvendes efter studienævnets bestemmelse.

Eksamensformen meddeles af underviseren i begyndelsen af undervisningsforløbet.

Den skriftlige prøve er af 5 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter, inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter.

Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Hjemmeopgavens omfang skal være ca. 10 normalsider.

For alle prøveformer gælder, at besvarelsen udfærdiges på fremmedsproget. Sprogniveauet skal vurderes til bestået i forhold til 5. semesters niveau for at eksamen som helhed er bestået.

Der gives én karakter efter 13-skalaen. Intern censur.

Det er *muligt* at få merit for Områdestudier på baggrund af et *praktikophold* ved at skrive en *rapport på hovedsproget*. Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del. Omfang: ca. 10 normalsider. Bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

## B. Fransk, spansk og tysk: Markedsforhold (Market Relations)

### 1. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 5. semester. Vægt: 5 ECTS.

### 2. Mål og indhold

De studerende skal opnå viden om markedsforhold i det pågældende fremmedsprogsområde og sproglig kompetence i forbindelse hermed.

Med udgangspunkt i de generelle problemstillinger i forbindelse med eksportmarkedsføring behandles de specielle betingelser for eksport til det pågældende fremmedsprogsområde set fra en dansk virksomheds synsvinkel, f.eks.:

- det pågældende lands betydning for det erhvervmæssige samkvem med Danmark
- den aktuelle økonomiske og politiske situation i det pågældende land
- socio-demografiske forhold og forbrugeradfærd, herunder forbrugstendenser og livsstil samt
- Danmarks image i landet
- kulturforskelle mellem sprogområderne og Danmark af betydning for eksporten til depågældende lande
- de forskellige handlingsparametre i forbindelse med eksportmarkedsføring i det pågældende land, herunder valg af distributionskanal og kommunikationsform.

### **3. Undervisningsform**

Undervisningen har form af forelæsninger, holdundervisning, diskussionsoplæg og øvelser. Der udbydes 3 opgaver.

### **4. Eksamensopgivelser og -fordringer**

Pensum er på 200-300 normalsider og kan være dels dansksproget materiale (fx Markedsprofil for det pågældende land udgivet af Udenrigstjenestens eksportinformation) og dels materiale på det pågældende fremmedsprog (fx artikler og uddrag af lærebøger). Viden om markedsforholdene i det pågældende sprogområde og kendskab til principperne for eksportmarkedsføring.

### **5. Eksamensbestemmelser**

Prøven er en bunden individuel hjemmeropgave, der tager udgangspunkt i et materiale, der udleveres ved prøvens begyndelse sammen med de spørgsmål, der ønskes besvaret. Der gives 24 timer til besvarelsen, som skal være på fremmedsproget og fylde 5-6 A4-sider. Bedømmelse: 13-skala med ekstern censur. Der gives en samlet karakter for opgavebesvarelsen, hvori vurderingen af sprog og indhold indgår med lige stor vægt. Hverken indhold eller sprog må vurderes til under 6.

## **§ 33 Forhandlingsteori og –træning (Negotiation Theory and Skills)**

### **1. Omfang**

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester.

Vægt: Arabisk 6 ECTS, engelsk 8 ECTS; fransk, spansk og tysk: 5 ECTS.

### **2. Formål/eksamensfordringer**

De studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for at kunne gennemføre en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af såvel kompetent taler- som lytteradfærd med henblik på at kunne få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive,

forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, tilbyde, fremsætte krav, afslå, acceptere, gøre indrømmelser, indgå aftaler, etc.

*Pensum* udgøres af ca. 300 normalsider på hovedsproget inkl. artikler og lign. om forhandlingsteori.

### 3. Indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteknik, og der gennemføres forhandlingsrollespil og case-studies.

### 4. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges som mundtlig gruppeprøve med 2-3 deltagere. Den består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil. Forhandlingen gennemføres på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og/eller fremmedsproget. Inden for samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen. Varighed: 20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse. Forbederelsestid: 40 minutter pr. studerende. Hjælpemidler: ordbøger. Ekstern censur efter 13-skalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne. Ekstern censur.

*Ordinær eksamen i Forhandlingstræning afholdes kun én gang årligt i forlængelse af undervisningen.*

## § 34 Humanistisk bachelorprojekt (Bachelor Project, Humanities)

### 1. Omfang

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning i 5. eller 6. semester. Vægt: 12 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Formålet med projektet er at træne den studerende i at give en veldisponeret og veldokumenteret analyse af et selvvalgt emne med udgangspunkt i et af fagene på den humanistiske bachelordel på grundlag af selvindsamlet materiale samt at træne den studerende i korrekt skriftlig anvendelse af fremmedsproget.

### 3. Indhold

Projektet udarbejdes under individuel vejledning af en lærer. *Tilmelding* med henblik på aflevering i det pågældende semester finder sted på sekretariatet senest hhv. *15. februar og 15. september* (tilmeldingsblanket fås på sekretariatet). På tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejleder.

Ca. 1 uge efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilken vejleder, den studerende har fået tildelt (arabiskstuderende på obligatorisk udlandsophold får dog besked pr. brev/email). Projektets emne aftales med vejlederen.

Hvis projektet er et *fælles humanistisk og samfundsvidenskabeligt projekt*, udpeges en vejleder fra hvert hovedområde.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Bachelorprojektet er en fri hjemmeopgave om et selvvalgt emne, der falder inden for ét af fagene på den humanistiske del. Projektets omfang skal være ca. 20 normalsider, og det skal skrives på hovedsproget.

Hvis projektet er et fælles humanistisk og samfundsvidenskabeligt projekt skal omfanget være 40-50 normalsider, og hvis det ikke skrives på hovedsproget, skal der laves et resume på hovedsproget på 3-5 normalsider.

Det kan aflægges som en gruppeprøve med max. 3 studerende. Det skal da skrives sådan, at det klart fremgår, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for.

Der gives 2 karakterer efter 13-skalaen, én for den sproglige fremstilling og én for indholdet.

*Er kun den ene del af projektet bestået, kan en omprøve kun omfatte den del, som ikke er bestået.*

Projektet bedømmes med ekstern censur.

Projektet afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer senest 15. maj hhv. 15. december

Karakteren skal foreligge senest 2 måneder efter at opgaven er afleveret.

*Ved en evt. omprøve skal projektet kun have nyt emne, hvis omprøven angår indholdet.*

## Fælles fag

### § 35 Videnskabelig metode (Scientific Method)

#### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægt: 4,5 ECTS.

#### 2. Formål/Eksamensfordringer

Det er fagets mål at gøre det klart for de studerende, hvordan valg af videnskabsteoretiske og metodiske tilgange har en række konkrete implikationer i gennemførelsen af et projekt.

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i videnskabsteoretiske problemstillinger og være i stand til at vise, hvordan en række praktiske metodiske problemer kan analyseres og foreslås løst set i forhold til fordele og ulemper ved de forskellige tilgange og metoder. Der læses max. 800 normalsider.

#### 3. Indhold

Det er fagets hensigt at give de studerende en generel introduktion til de forskellige videnskabsteoretiske skoler såvel teoretisk som gennem praktiske problemstillinger.

Desuden vil faget indeholde en kort introduktion til projektarbejde og til dataindsamlingsmetoder som f.eks. spørgeskemaer, interview, fokusgrupper osv. Denne del af faget vil blive baseret på praktiske eksempler med det formål at give de studerende et konkret kendskab til det metodiske 'håndværk'.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Udprøvningen indgår som en del af eksamen i faget Markedsanalyse, idet metodeafsnittet i hjemmeopgaven i Markedsanalyse bedømmes særskilt bestået/ikke-bestået, se § 36, pkt. 4.

En evt. omprøve i Videnskabelig metode omfatter udelukkende metodeafsnittet i opgaven.

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 36 Markedsanalyse (Market Analysis)

#### 1. Omfang

3 forelæsnings timer samt 2 øvelsestimer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægt: 6,5 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Det er fagets hensigt at give de studerende en generel introduktion til kvalitative og kvantitative metoder og teknikker til analyse af konsumenter og markeder. Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i markedsanalyse-processen. Der vil blive lagt vægt på, at den studerende kan kombinere viden om konsumentadfærd med både kvalitative og kvantitative metoder. Det skal ske gennem en opgave, hvor der skal demonstreres forståelse for og evner til anvendelsen af markedsanalytiske metoder. I udformningen af denne opgave skal der integreres viden om videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til opgavens teorier og metoder. Der læses max. 800 normalsider.

#### 3. Indhold

Faget bygger på den teoretiske viden som de studerende har opnået i fagene Videnskabelig metode, Marketing og Forbrugeradfærdsteori. Denne viden sættes ind i en anvendelseorienteret sammenhæng i udformningen af konkrete projekter til analyser af konsumenter og markeder. Der vil blive benyttet både kvalitative og kvantitative metoder, og disse vil blive kombineret. Undervisningen vil være fokuseret på at arbejde med konkrete problemstillinger.

#### 4. Eksamensbestemmelser

I løbet af semestret udarbejdes en bunden hjemmeopgave, hvori også pensum fra faget Videnskabelig metode indgår. Opgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper på højst 3 studerende. Omfanget af opgaven fastsættes af læreren efter aftale med de studerende. Opgaven afleveres ultimo december/primus januar. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Ingen censur. Metodeafsnittet bedømmes separat med bestået/ikke-bestået, jf. § 35. En evt. omprøve i Markedsanalyse omfatter kun markedsanalysedelen af opgaven

### § 37 Erhvervsret (Business Law)

#### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 4. semester. Vægt: 5 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal ved eksamen dokumentere kendskab til visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret samt være i stand til at anvende retsreglerne på konkrete erhvervsrelevante problemstillinger. Pensum er en grundbog i almindelige erhvervsretlige emner. Der læses max. 800 normalsider.

### 3. Indhold

Der gennemgås visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret.

Pensum er en grundbog i almindelige erhvervsretlige emner.

### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afsluttes med en skriftlig prøve af 4 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler er tilladt.

Prøven bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

## § 38 Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt (Bachelor Project, Social Science)

### 1. Omfang

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning i 5. eller 6. semester, arabisk 7. semester. Vægt: 12 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Ved udarbejdelse af bachelorprojektet skal den studerende dokumentere:

a) evne til selvstændigt at skaffe sig overblik over et afgrænset problemkompleks og foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale

og/eller

b) evne til selvstændigt at opstille en problemformulering og gennemføre en analyse af et afgrænset teoretisk eller praktisk problem.

### 3. Indhold

Bachelorprojektet udarbejdes under individuel vejledning af en lærer. *Tilmelding* med henblik på aflevering i det pågældende semester skal ske inden hhv. 15. februar/ 15. september (tilmeldingsblanket fås på sekretariatet). Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejleder. Omkr. 1. marts/hhv. oktober meddeles ved opslag, hvilken vejleder, den studerende har fået tildelt.

Projektets emne aftales med vejlederen. Hvis projektet er et *fælles humanistisk og samfundsvidenskabeligt projekt* tildeles en vejleder fra hvert område.

### 4. Eksamensbestemmelser

Bachelorprojektet er en fri hjemmeopgave på 20 - 30 normalsider.

Hvis projektet er et fælles humanistisk og samfundsvidenskabeligt projekt skal omfanget være 40-50 normalsider, og hvis det ikke skrives på hovedsproget, skal der laves et resume på hovedsproget på 3-5 normalsider.

Det kan aflægges som en gruppeprøve med max. 3 studerende. Det skal da skrives sådan, at det klart fremgår, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for.

Projektet afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer senest 15. maj hhv. 15. december.

Karakteren skal foreligge senest 2 måneder efter at opgaven er afleveret.

Hvis den studerende afmelder sig, kan det samme emne ikke bruges ved en ny tilmelding.

Projektet bedømmes med ekstern censur efter 13-skalaen. Hvis projektet er et fælles humanistisk og samfundsvidenskabeligt projekt gives 2 karakterer efter 13-skalaen: én for indhold og én for sproget.

## Kandidatuddannelsen

OBS: De studerende følger den studieordning for kandidatuddannelsen, der gælder for det år, de starter på kandidatuddannelsen.

### Kandidatuddannelsens fag er opdelt i

1. **Obligatoriske fælles fag**, som alle studerende uanset hovedsprog skal have
2. **Sporfag**: Den studerende vælger ved indskrivning på kandidatuddannelsen ét af de tre spor og skal have de fag, som hører med til dette spor på såvel den humanistiske som den samfundsvidenskabelige del
3. **Valgfag**: udbydes for alle spor.
4. **Speciale**

### 1. Obligatoriske fælles fag

**Bisprog 3** (*kun engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog*):

**Fransk, spansk eller tysk bisprog** er identisk med **Mundtlig sprogfærdighed 3** på fransk, spansk eller tysk hovedsprog. Se derfor beskrivelsen af Mundtlig sprogfærdighed 3 i § 14.

### § 39 Engelsk bisprog 3 (English as a Second Language 3)

#### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 7. semester. 4,5 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

De studerende skal opnå et generelt indblik i bisprogsområdets historiske, politiske, sociale, økonomiske og kulturelle forhold i moderne tid samt kunne udtrykke sig korrekt og flydende på engelsk.

*Læsepensum*: ca. 250 normalsider.

#### 3. Indhold

Vægten lægges på indlæring af realia gennem læsning og brug af audio- og audiovisuelt materiale inden for de nævnte områder. Den sproglige indlæring tilgodeses gennem undervisningsformer som klasseundervisning, studenteroplæg, gruppearbejder etc. Grammatik og skriftlige øvelser indgår i undervisningen i det omfang, det er nødvendigt for at opnå korrekt mundtlig sprogfærdighed.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Prøven er mundtlig og tager udgangspunkt i en ekstemporaltekst på ca. 1 normalside. Eksaminationstid: 20 minutter inkl. censur, forberedelsestid: 20 minutter. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Under samtalen skal den studerende dels give et resume på bisproget af den udleverede tekst, dels indgå i en dialog med eksaminator om temaer, der har relation til teksten med udgangspunkt i det gennemgåede pensum.

Bedømmelse: 13-skalaen. Der gives én karakter, hvor sprogfærdighed og indhold vægtes ligeligt. Ingen af de to dele må vurderes til ikke-bestået. Intern censur.

## § 40 Områdestudier (kun arabisk-retningen) (Area Studies)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 9. semester. Vægt: 4,5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal opnå indsigt i en nærmere defineret samfundsmæssig, markeds-mæssig, erhvervmæssig eller nutidshistorisk problemstilling inden for fremmedsprogsområdet, samt kunne forholde sig kritisk reflekterende til emneområdet.

Den studerende skal være i stand til at formidle sin indsigt i emnet på fremmedsproget på et niveau, som svarer til 9. semester.

*Pensum* er på ca. 500 normalsider, som fastsættes af underviseren, hvoraf mindst 200 normalsider skal være på arabisk.

### 3. Indhold

Det/de konkrete emne(r) skal ligge inden for samfundsforhold, markedsforhold eller erhvervsforhold inden for det pågældende fremmedsprogsområde og bestå af en nærmere defineret problemstilling med relevans for nutiden. I undervisningen skal inddrages litteratur, der forholder sig kritisk reflekterende til emnet. Emnet/emnerne fastlægges af studienævnet forud for semestret.

### 4. Eksamensbestemmelser

Eksamen kan afvikles ved en skriftlig eller en mundtlig prøve eller ved en hjemmeopgave. Andre eksamensformer kan anvendes efter studienævnets bestemmelse. Eksamensformen meddeles af underviseren i begyndelsen af undervisningsforløbet.

Den skriftlige prøve er af 5 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Den mundtlige prøve varer 30 minutter, inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Hjemmeopgavens omfang skal være ca. 10 normalsider.

For alle prøveformer gælder, at besvarelsen udfærdiges på fremmedsproget. Sprogniveauet skal vurderes til bestået i forhold til 9. semesters niveau, for at eksamen som helhed er bestået.

Der gives én karakter efter 13-skalaen. Intern censur.

Det er *muligt* at få merit for Områdestudier på baggrund af et *praktikophold* ved at skrive en *rapport på hovedsproget*. Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del. Omfang: ca. 10 normalsider. Bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.

## § 41 Forhandlingsteori (Negotiation Theory)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester. Vægt: 6 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

De studerende sættes i stand til at systematisere og bearbejde komplekse forhandlings-situationer og skal kunne gøre rede for forskellige teorier og deres anvendelighed som beskrivelses- og forklaringsmodel for forhandlingsprocessen og dens delelementer. Pensum udgøres af ca. 1000 normalsider.

### 3. Indhold

Der gives en oversigt over forskellige teoriers beskrivelse af forhandlingsprocessen og dens konstituerende elementer. Der gennemgås kognitive såvel som socialpsykologiske tilgange til forhandlingsteori. Der lægges særlig vægt på kommunikative aspekter i forhandling og på internationale forhandlinger. I undervisningen indgår case-materiale.

### 4. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en mundtlig prøve af 20 minutters varighed inkl. bedømmelse. Forberedelsestid 20 minutter. Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Bedømmes efter 13-skalaen med intern censur.

## § 42 Globaliseringsprocesser (Globalisation Processes)

### 1. Omfang

4 timer om ugen i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægt: 10 ECTS.

### 2. Formål/Eksamensfordringer

At bibringe de studerende en forståelse for globaliseringsprocesserne inden for økonomi, politik og kultur, men med særlig vægt på markeds- og forbrugsmæssige forhold. De studerende skal ved eksamen demonstrere indsigt i de grundlæggende træk ved globaliseringen som en social, kulturel, og økonomisk proces, og forstå at anvende denne indsigt på et nærmere defineret emne. Pensum udgøres af max. 1200 normalsider.

### 3. Indhold

Kurset indeholder en introduktion til varianter af globaliseringsbegrebet og til samspillet mellem globaliserings- og lokaliseringsprocesser. Kurset beskæftiger sig endvidere med forandringer i markeds- og forbrugerkulturen som affødes af globaliseringen, samt med de deraf afledte nye betingelser for markedsføring og kulturel identitetsdannelse. Endelig indeholder kurset en særlig del, der sætter fokus på globaliseringens effekter i nye markedsøkonomier.

### 4. Eksamensbestemmelser

Kurset afsluttes med en fri hjemmeopgave på 15-25 normalsider idet underviseren dog kan fastsætte en temaramme, inden for hvilken opgaverne skal skrives. Emnet for opgaven

vælges af den studerende efter aftale med læreren. Opgaven afleveres ultimo december på en af underviseren fastsat dato. Prøven bedømmes efter 13-skalaen uden censur.

## Fælles for de humanistiske sporfag

### § 43 Sporfagsprojekt (Specialisation Project)

#### 1. Omfang

Der tilrettelægges projektvejledning på gennemsnitligt ½ time ugentligt i 8. semester (højst 1 time pr. studerende). Vægt: 9 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Sporfagsprojektet er en fri hjemmeopgave, som afslutter fagene *Menneskerettigheder* (Int. forh.-spor), *Medieanalyse* (Marketing-spor) og (efter den studerendes valg) enten *Kommunikation og kultur i organisationer* eller *Interaktionsstudier* (HMR-spor). Formålet er beskrevet under disse fag.

#### 3. Indhold

Emnet for sporfagsprojektet vælges af den studerende inden for fagene *Menneskerettigheder* (Int. forh.-spor), *Medieanalyse* (Marketing-spor) og (efter den studerendes valg) enten *Kommunikation og kultur i organisationer* eller *Interaktionsstudier* (HMR-spor). Der gives vejledning i projektet ved underviseren i sporfaget.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Sporfagsprojektet består af en skriftlig hjemmeopgave om et selvvalgt emne inden for et af fagene *Menneskerettigheder* (Int. forh.-spor), *Medieanalyse* (Marketing-spor) og (efter den studerendes valg) enten *Kommunikation og kultur i organisationer* eller *Interaktionsstudier* (HMR-spor).

I *Menneskerettigheder* indgår endvidere en bunden opgave i form af et spørgsmål i pensum. Tidspunktet for udlevering af den bundne opgaver fastsættes af underviseren. Emnet godkendes af vejlederen, som er underviseren i sporfaget. Sproget er dansk, medmindre andet aftales med vejlederen. Kan afvikles som gruppeprøve (jf. Definitioner og terminologi pkt. 3.16).

Frist for indlevering af opgaver, der skal bedømmes i den pågældende eksamenstermin af den pågældende underviser er hhv. 1. januar/1. juni.

Opgavens omfang er ca. 20 normalsider ekskl. bilag. I *Menneskerettigheder* er omfanget af den frie del ca. 15 normalsider, og omfanget af den bundne del ca. 5 normalsider. Både den frie del og den bundne del skal vurderes til bestået for at prøven er bestået.

Projektet bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

## § 44 Sporfags(projekt)fremlæggelse

### 1. Omfang

Sprogspecifik undervisning: 1 time ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen 10. semester. Vægt: 4,5 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

De studerende skal være i stand til på hovedsproget, veldisponeret, flydende, leksikalsk nuanceret og grammatisk korrekt at formidle formål, indhold og metode i sporfaget/sporfagssprojektet/en anden opgave på kandidatuddannelsen, på et niveau, der er i overensstemmelse med kravene til en kandidatuddannelse, såvel mundtligt som skriftligt.

Der lægges desuden vægt på, at de studerende kan disponere deres stof og anvende de præsentationsteknikker, der er gennemgået på kurset, gerne ved hjælp af visuelle hjælpemidler.

### 3. Indhold

De studerende præsenteres for relevante temaer inden for retorik og public speaking-genren som f.eks. præsentationsteknik, argumentation, disponering, kropssprog og brug af visuelle hjælpemidler. De studerende gives mulighed for at anvende disse teknikker praktisk gennem en fremlæggelse og diskussion af deres sporfag/sporfagsprojekt på hovedsproget, dels mundtligt, dels i form af korte synopsis.

### 4. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en mundtlig og en skriftlig prøve ultimo januar/juni.

**A.** Der afholdes en mundtlig prøve på hovedsproget i fremlæggelse af sporfaget/-sporfagssprojektet. Varighed: 25 minutter inkl. bedømmelse (præsentation 15 minutter, spørgsmål 5 minutter). Ingen forberedelsestid.

Der gives én karakter efter 13-skalaen for den mundtlige sprogfærdighed, idet korrekthed og fremstillingsevne vægtes lige meget. Intern censur.

**B.** Den studerende afleverer et skriftligt resume på hovedsproget af sporfaget/sporfagsprojektet/en anden opgave på kandidatuddannelsen. Omfang: ca. 5 normalsider. Der gives én karakter efter 13-skalaen, idet fremstillingsevne og sproglig korrekthed vægtes lige meget. Intern censur.

## 2. Sporfag

### HUMAN RESOURCE MANAGEMENT– SPOR

#### Humanistiske fag

## § 45 Kommunikation og kultur i organisationer (Communication and Culture in Organisations)

### **1. Omfang**

2 1/2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.  
Vægt: 7 ECTS eller 9 ECTS, hvis det afvikles som sporfagsprojekt.

### **2. Formål/eksamensfordringer**

Undervisningen skal sætte de studerende i stand til at de særlige sproglige og kulturelle forhold, der er kendetegnende for virksomheder og organisationer. De studerende skal have overblik over de emner, der gennemgås, kunne analysere og tage kritisk stilling. Undervisningen lægger desuden op til, at der skal arbejdes empirisk med fagets stofområde i forbindelse med sporfagsprojektet. *Pensum* udgøres af ca. 1000 normalsider.

### **3. Indhold**

De studerende skal introduceres til centrale emner inden for sociolingvistik, kommunikationsetnografi og -antropologi med særlig vægt på emner, der er relevante for forståelsen af samspillet mellem sprog og kultur, individ og gruppe, samfund og organisation. I faget arbejdes der dels med de metoder, der kan anvendes til at analysere sprog, kommunikation og kultur i organisationer (f.eks. sociolingvistiske metoder som etnografisk sproganalyse, interviews, kvantitative og kvalitative sproganalyser), og dels med konkrete undersøgelser, der belyser aspekter af organisationskommunikation og -kultur. De studerende skal desuden introduceres til centrale sociologiske kategorier (som socialklasse, køn og etnicitet), og socialpsykologiske teorier (som social identitet og intergrupperelationer) med henblik på at kunne bruge disse i det empiriske projekt.

### **4. Eksamensbestemmelser**

Eksamen kan afvikles efter den studerendes eget valg *enten* som en hjemmeopgave, der typisk har karakter af et empirisk projekt, der f.eks. kan arbejde med forskellige aspekter af begrebet organisationskommunikation og -kultur. Emnet aftales med underviseren. Omfang ca. 10 sider. Bedømmes med ekstern censur efter 13-skalaen. Hjemmeopgaven kan afvikles som gruppeprøve (jf. Definitioner og terminologi pkt. 3.16) - *eller* som sporfagsprojekt (*se § 43*), der skal have karakter af et empirisk projekt, der f.eks. kan arbejde med forskellige aspekter af begrebet organisationskommunikation og -kultur.

## **§ 46 Interpersonel kommunikation (Interpersonal Communication)**

### **1. Omfang**

2 1/2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester.  
Vægt: 7 ECTS eller 9 ECTS, hvis det afvikles som sporfagsprojekt..

### **2. Formål/eksamensfordringer**

Faget skal give den studerende indsigt i interaktionsanalytiske metoder, der skal sætte den studerende i stand til at analysere konkrete samtaler mellem repræsentanter for danske og/eller udenlandske virksomheder og/eller institutioner på et mikro-sociologisk niveau.  
*Pensum* udgøres af ca. 1000 normalsider.

### 3. Indhold

Der introduceres til en interaktionsanalytisk og/eller mikrosociologisk metode som f.eks. conversation analysis.

Der indsamles data i form af samtaler f.eks. mellem kolleger, over- og underordnede eller mellem repræsentanter for moder- og datterselskab (evt. pr. telefon). Samtalerne kan principielt handle om alt lige fra ordrer til personaleudviklingssamtaler.

Data analyseres. Det centrale for arbejdet med samtalerne vil være at se på, hvilke normer for at omgås hinanden samtalepartnerne (re)etablerer i deres samtale.

### 4. Eksamensbestemmelser

Eksamen består

enten af en hjemmeopgave i form af et projekt på 10-15 normalsider, der præsenterer analyser af de indsamlede data. Kan afvikles som gruppeprøve (jf. Definitioner og terminologi pkt. 3.16). Der gives én karakter efter 13-skalaen med ekstern censur. eller af et sporfagsprojekt (se § 43) efter den studerendes eget valg.

## SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG

### § 47 Human Resource Management (Human Resource Management)

#### 1. Omfang

4 timer ugentligt i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægt: 10 ECTS.

#### 2. Formål/Eksamensfordringer

De studerende skal opnå indsigt i teorier og metoder, som gør dem i stand til at anvende personalepolitiske tiltag samt giver dem forståelse for funktionsområdets virksomhedsstrategiske placering. Der tilsigtes hermed en forståelse for forbindelsen mellem personalepolitik og virksomhedsstrategi samt en indsigt i hvilke HRM-tiltag, som kan bruges. Pensum udgøres af max. 1200 normalsider.

#### 3. Indhold

Faget giver en indføring i de klassiske Human Resource Management-emner som personalerekruttering, personalebelønning, og personalefastholdelse. Der gennemgås HRM-teori og -historie og SHRM-teorier, personaleudvikling og -indflydelse samt HRM-audit (evaluering). Forskellige temaer som f.eks. karriereteori, psykologiske kontrakter og mangfoldighedsledelse kan blive belyst sammen med andre relevante temaer.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Faget kan afvikles ved enten en mundtlig eller en skriftlig prøve.

Eksamensformen meddeles af underviseren ved undervisningens begyndelse.

Den mundtlige eksamen varer 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.

Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

Den skriftlige eksamen varer 5 timer. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

## § 48 International Management (International Management)

### 1. Omfang

4 timer ugentligt i 11 uger i 8. semester, arabisk dog 10. semester. Vægt: 10 ECTS.

### 2. Formål/eksamensfordringer

Faget har til formål at give studerende indsigt i globale virksomheders netværksstrukturer og en international/global lederudvikling. Gennem indsigten i bl.a. kulturforskelsesteorier, mangfoldighedsledelse, kognitiv kompleksitet og international organisationsadfærd (organisationssociologi) opnås forståelse for funktionsområdets placering i en virksomhed, som opererer på det globale marked, samt forståelse for ledelse i en global virksomheds organisatoriske kontekst.

Undervisningen finder sted som traditionelle forelæsninger, strukturerede selvstudier, undervisnings- og reporteringsworkshops. Vejledende pensumomfang: 1100 - 1200 normalsider.

### 3. Indhold

Faget giver indføring i teori, begreber og metoder af relevans for ledelse i en global virksomheds organisatoriske kontekst. Gennem analyser af sammenhænge mellem den globale virksomheds kulturelle og markedsbetingede omgivelser og virksomhedens indre organisatoriske forhold på baggrund af forskellige typer indformationskilder opnår faget sit formål.

### 4. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af 2 dele:

1.

For at kunne indstille sig til eksamen skal den studerende have udarbejdet en hjemmeopgave, individuelt eller i en gruppe med højst 4 deltagere. Emnet aftales med underviseren. Omfang: individuelle opgaver: højst 15 sider, grupper med 2 deltagere: højst 20 sider, 3 deltagere: højst 25 sider, 4 deltagere: højst 30 sider. (Opgaverne skrives med 1,5 linjeafstand og 12 pitch skriftstørrelse).

Afleveringstidspunkt meddeles af underviseren ved semestrets begyndelse.

Opgaven bedømmes med intern censur efter 13-skalaen.

2. Den afsluttende prøve udgøres af

**enten:**

a) en skriftlig eksamen. Varighed: 4 timer. Alle trykte hjælpemidler tilladt.

**eller**

b) en mundtlig eksamen. Varighed: 20 minutter, ingen forberedelsestid. Alle trykte hjælpemidler må medbringes til eksamen.

**eller**

c) En individuel skriftlig opgave, der afleveres ved semestrets slutning på et af underviseren fastsat tidspunkt.

Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse, hvilken af de 3 eksamensformer, der anvendes.

Den afsluttende del af eksamen bedømmes efter 13 skalaen med intern censur.

Der gives én samlet karakter hvori 1) hjemmeopgaven vægter 40 % og 2) den afsluttende del vægter 60 %.

## INTERNATIONALE FORHOLD - SPOR

### Humanistiske fag

#### § 49 Velfærdssamfundet i internationalt perspektiv (The Welfare Society in an International Perspective)

##### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægt: 7 ECTS.

##### 2. Formål/eksamensfordringer

Kursets formål er at give den studerende indsigt i og forståelse for det danske velfærdssamfunds historiske udvikling med særlig vægt på perioden efter 1945 og med udblik til både den såkaldt nordiske og den kontinentale velfærdsmodel. Ved kursets afslutning skal den studerende være i stand til kritisk at diskutere det danske velfærdssamfunds historiske oprindelse og relation til andre velfærdsmodeller.

*Pensum* udgøres af ca. 1000 normalsider.

##### 3. Indhold

Kurset introducerer det danske velfærdssamfunds historiske udvikling med særlig vægt på perioden efter 1945 og med udblik til både den såkaldt nordiske og den kontinentale velfærdsmodel. Kurset diskuterer endvidere definitioner og problemer i velfærdssamfundet, ligesom modellens krise sættes under lup. Der inddrages både politiske, økonomiske og kulturelle perspektiver og velfærdssamfundets opståen diskuteres ud fra både aktør- og strukturorienterede synsvinkler. Endelig skal kurset give en elementær indføring i metodiske og teoretiske problemer, og derved sætte den studerende i stand til at anvende sin viden på tilsvarende problemstillinger.

##### 4. Eksamensbestemmelser

Kurset afsluttes med en mundtlig eksamen af ca. 30 minutters varighed inkl. bedømmelse. 30 minutters forberedelse. Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Bedømmes med ekstern censur efter 13-skalaen.

Der vil blive lagt vægt på, at den studerende ikke blot kan referere den i kursusforløbet tilegnede viden, men også kan anvende denne viden på andre problemer med relation til velfærdssamfundet.

#### § 50 Menneskerettigheder og kultur (Human Rights and Culture)

##### 1. Omfang

2 1/2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester. Vægt: 9 ECTS. Som valgfag dog evt. 7 ECTS.

##### 2. Formål/Eksamensbestemmelser

Fagets formål er at give den studerende en basal indføring i menneskerettighederne og deres betydning på globalt plan.

Undervisningen finder sted dels som traditionelle forelæsninger og dels som strukturerede selvstudier og workshops. *Pensum* udgøres af max. 1200 normalsider.

### 3. Indhold

Den studerende skal indføres i centrale emner og problemstillinger inden for menneskerettigheder og kultur. Blandt disse vil være

- menneskerettighedernes historie
- (menneske)rettighedsbegrebet og dets indhold
- menneskerettighedernes universalitet
- forholdet mellem menneskerettigheder og religion
- forholdet mellem menneskerettigheder og etik
- menneskerettighedernes betydning for supranationale organisationer som f.eks. FN og deres hjælpearbejde
- menneskerettighederne på mere lokalt plan

### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afvikles ved et sporfagsprojekt (se § 43).

Hvis faget indgår som valgfag af studerende på et andet spor, kan den studerende vælge at afvikle det ved en hjemmeopgave, hvis emne godkendes af underviseren. Omfang: ca. 10 sider. Kan afvikles som gruppeprøve (jf. Definitioner og terminologi pkt. 3.16). Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 51 International økonomisk politik (International Economic Policy)

#### 1. Omfang

4 timer ugentligt i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester.  
Vægt: 10 ECTS.

#### 2. Formål/eksamensfordringer

Formålet er at styrke den studerendes evne til selvstændig analyse ved at udvide den studerendes teoretiske kendskab til international økonomi. Pensum består af ca. 700 normalsider.

#### 3. Indhold

Faget behandler forskellige aspekter af international økonomisk politik. I første del af kurset behandles valutakursbevægelser, deres indvirkning på nationaløkonomier og deres følsomhed over for nationale økonomisk-politiske indgreb, ligesom behovet for international koordinering af økonomisk politik berøres. I kursets sidste del fokuseres på globale økonomisk-politiske problemstillinger som f.eks. strategisk handelspolitik, handelspolitikens politiske økonomi, global forurening, internationale monopoler og internationale arbejdsstandarder.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afvikles ved en skriftlig eksamen af 4 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

## § 52 Europæisk økonomisk integration (European Economic Integration)

### 1. Omfang

3 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester. Vægt: 10 ECTS.

### 2. Formål/Eksamensfordringer

Kurset giver en indføring i EU-økonomien med fokus på integrationsteori fra dens politiske aspekter til den monetære union. Pensum består af ca. 1000 normalsider.

### 3. Indhold

Kurset lægger vægt på de økonomiske aspekter i den europæiske integrationsproces. Der gives en kort oversigt over integrationens historie og den institutionelle opbygning. Endvidere indgår følgende emner: Customs Union – teori, Single Market-programmet, det europæiske arbejdsmarked, industripolitik, landbrugspolitik, den monetære integration, euroen.

### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afvikles ved en skriftlig eksamen af 4 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Bedømmes efter 13-skalaen uden censur.

## MARKETING OG KOMMUNIKATIONS-SPOR

### Humanistiske fag

## § 53 Medie- og kommunikationsteori (Theory of Media and Communication)

### 1. Omfang

2 timer ugentligt i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægt: 7 ECTS.

### 2. Formål/Eksamensfordringer

Ved eksamen skal den studerende:

- dokumentere viden om væsentlige human- og samfundsvidenskabelige medieteorier
- demonstrere evne til selvstændigt at vurdere og reflektere over disse teoriers forklaringsværdi i forhold til forskellige aspekter af medieret kommunikation
- være i stand til at analysere et udvalgt medieudtryk og begrunde den valgte analytiske tilgang.

Pensum består af max. 1200 normalsider.

### 3. Indhold

Formålet med emneområdet er at give den studerende:

- indsigt i centrale human- og samfundsvidenskabelige kommunikationsmodeller og medieteorier (eksempelvis semiotik, narratologi, genreteori, effektteori, smagsteori)
- evne til at reflektere over og vurdere disse modellers og teoriers anvendelighed og relevans i forhold til forskellige trykte, audiovisuelle og digitale medier
- færdighed i selvstændigt at kunne analysere udvalgte medieformer, genrer og kommunikationssituationer.

#### **4. Eksamensbestemmelser**

Prøven er en fri skriftlig hjemmeopgave på 10-15 normalsider. Kan afvikles som gruppeprøve (jf. Definitioner og terminologi pkt. 3.16). Emnet aftales med underviseren. Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

### **§ 54 Medieanalyse (Analysis of Media)**

#### **1. Omfang**

2 1/2 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester. Vægt: 9 ECTS.

#### **2. Formål/Eksamensfordringer**

Ved eksamen skal den studerende

- dokumentere viden om væsentlige teorier vedrørende mediernes brug og betydning i moderne samfund
- demonstrere evne til selvstændigt at sammenligne, vurdere og reflektere over disse teories udsagnskraft med henblik på at kunne anvende dem i forhold til konkrete medieundersøgelser
- være i stand til at tilrettelægge og gennemføre en mindre, empirisk medieundersøgelse ud fra enten et afsender- eller et modtagerperspektiv og kunne begrunde den valgte tilgang.

Pensum består af max. 1200 normalsider.

#### **3. Indhold**

Formålet med emneområdet er at give den studerende:

- indsigt i centrale teorier om mediernes psykologiske, kulturelle og sociale brug og betydning i moderne samfund
- evne til at reflektere over og vurdere disse teories anvendelighed og relevans i forhold til forskellige brugsdimensioner (eksempelvis medier og socialisering, medier og offentlighed, medier og globalisering)
- færdighed i selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre mindre, empiriske medieundersøgelser ud fra enten et afsender- eller et brugerperspektiv.

#### **4. Eksamensbestemmelser**

Prøven afvikles som sporfangsprojekt (se § 43).

Hvis faget indgår som valgfag af studerende på et andet spor, kan den studerende vælge at afvikle det ved en hjemmeopgave, hvis emne godkendes af underviseren. Omfang: ca. 10 sider. Kan afvikles som gruppeprøve (jf. Definitioner og terminologi pkt. 3.16). Bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur.

### **Samfundsvidenskabelige fag**

### **§ 55 Integreret markeds kommunikation (Integrated Market Communication)**

#### **1. Omfang**

4 timer ugentligt i 11 uger i 7. semester, arabisk-retningen dog 9. semester. Vægt: 10 ECTS.

## 2. Formål/eksamensfordringer

Når organisationer og virksomheder i stigende grad søger at forstå og artikulere deres aktiviteter som kommunikation opstår der nye betingelser for såvel kommunikation som strategi. Formålet med faget er bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for disse betingelser og deres mulige løsninger. Mere specifikt sigter faget mod at give de studerende en grundlæggende forståelse af relevant teori og praksis inden for integreret kommunikation, således at den studerende vil være i stand til at vurdere kvaliteten og implikationerne af virksomhedernes kommunikationstiltag. *Pensum* består af max. 1200 normalsider.

## 3. Indhold

Faget fokuserer bl.a. på følgende emneområder:

- Udviklingen af integreret markeds kommunikation
- Design og identity management
- Organisatorisk symbolisme
- Organisationskultur
- Business-to-business kommunikation
- Corporate image
- Public relations og issue management
- Media management
- Informationsteknologi

## 4. Eksamensbestemmelser

Faget afsluttes med en skriftlig eksamen. Varighed: 4 timer. Alle trykte hjælpemidler må medbringes. Bedømmes efter 13-skalaen med intern censur.

## § 56 Videregående marketingteori og -strategi (Advanced Marketing Theory and Strategy)

### 1. Omfang

3 timer ugentligt i 8. semester, arabisk-retningen dog 10. semester. Vægt: 10 ECTS.

### 2. Formål

Kurset bygger videren på den viden, de studerende har opnået i kurset i Marketing på bacheloruddannelsen. Formålet med kurset er at nå en forståelse for de særlige problemstillinger, virksomheder på industrielle markeder møder.

### 3. Indhold/eksamensfordringer

I kurset analyseres, hvad der kendetegner sådanne business-to-business-markeder, og hvordan virksomheder kan agere på dem. De studerende skal opnå kendskab til de særlige problemstillinger, virksomheder på industrielle markeder møder. Det gælder analysen af strukturelle og adfærdsmæssige forhold på sådanne markeder, herunder købsadfærd, markedssegmentering, produktudvikling, design og styring af marketingkanaler, prisfastsættelse, markeds kommunikation, konkurrentanalyse, brancheanalyse og analyse af virksomhedens egen strategiske position. Det gøres ved at trække på teoriområder som organisationel købsadfærd, relationsmarkedsføring, netværksteori, transaktionsomkostningsanalyse, internaliseringsteori, ressourcebaseret teori mv. Kurset giver en opdateret viden om de særlige udfordringer, virksomheder på Business-to-Business markeder står overfor.

*Pensum* består af max. 1200 normalsider.

#### 4. Eksamensbestemmelser

Faget afsluttes med en bunden hjemmeopgave i form af løsning af en case inden for et tidsrum af tre dage. Tidspunkt for udlevering og aflevering af opgaven meddeles ved opslag. Caseløsningen forsvares ved en mundtlig prøve af 15 minutters varighed inkl. bedømmelse. Ingen forberedelse. Der gives en samlet karakter efter 13-skalaen for caseløsningen og det mundtlige forsvar. Ekstern censur.

### § 57 Valgfag (Optional Courses)

#### Generelt

Valgfagene er enten humanistiske (dvs. udbudt under Det Humanistiske Fakultet) eller samfundsvidenskabelige (dvs. udbudt under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet).

Fag udbudt ved Det Humanistiske Fakultet kan ikke være valgfag på den samfundsvidenskabelige del af cand.negot.-uddannelsen og omvendt.

#### Valgmuligheder:

Den studerende kan som valgfag vælge:

A. *valgfrie fag, udbudt af cand.negot.-studienævnet.*

B. *sporfagene på de andre spor*

C. *fag, udbudt af andre uddannelser, som er forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet.*

Eksamensbestemmelser og ECTS-vægt følger bestemmelserne i studieordningen på den pågældende uddannelse, med mindre forhåndsgodkendelsen fra cand.negot.-studienævnet fastsætter andet. Godkendelse af fag udbudt af andre uddannelser kan foregå på to måder:

#### A. Forhåndsftale mellem studienævnene

Studienævnet *forhåndsgodkender forud for hvert semester en række fag, udbudt af andre uddannelser*. I disse tilfælde har de udbydende studienævn godkendt, at der deltager studerende fra andre uddannelser.

#### B. Individuelle ansøgninger

*Den studerende kan individuelt ansøge cand.negot.-studienævnet om forhåndsgodkendelse af fag, udbudt af andre uddannelser. Ansøgningsfrist: hhv. 20. september og den 20. februar.* Ansøgninger skal vedlægges fagbeskrivelse indeholdende ECTS-Vægt og timetal for faget.

De studerende skal selv anmode studienævnet for den uddannelse, som udbyder faget, om tilladelse til følge faget.

- D. 1. *En rapport på hovedsproget* om et forskriftsmæssigt dokumenteret praktikophold af mindst 3,5 mdr.s varighed i hovedsprogområdet (jf. pkt. 3.17-18 i Generelle bestemmelser) kan afløse et humanistisk valgfag på max. 7 ECTS. Rapporten bedømmes bestået/ikke-bestået uden censur.
2. *En markedsrapport eller lign.*, der indeholder en teoretisk del, og som er udarbejdet på grundlag af et praktikophold i udlandet på min. 3,5 mdr. kan give merit for et samfundsvidenskabeligt valgfag på max. 7,5 ECTS.(jf. pkt. 3.17-18 i Generelle bestemmelser).

### **1. Omfang**

På *det humanistiske område* skal den studerende have valgfag med en samlet vægt på 14 ECTS.

Et valgfag, der udbydes med 2 t/u i ét semester, vil normalt vægte 7 ECTS.

På *det samfundsvidenskabelige område* skal valgfagene have en samlet vægt på 15 ECTS.

Et valgfag, der udbydes med 2 t/u i ét semester, vil normalt vægte 5 ECTS.

For studerende med *arabisk, fransk eller spansk som hovedsprog* skal to humanistiske valgfag afvikles på hovedsproget og indholdsmæssigt have relation til hovedsprogsområdet.

For studerende med *engelsk eller tysk som hovedsprog* skal ét humanistisk valgfag afvikles på hovedsproget og indholdsmæssigt have relation til hovedsprogsområdet.

*Det er en betingelse for at bestå prøverne på fremmedsproget, at sprogfærdigheden vurderes til bestået på kandidatuddannelsesniveau.*

Både på den humanistiske og den samfundsvidenskabelig del kan valgfagene bestå i sporfag fra et andet spor (på den humanistiske del kan de dog ikke erstatte sprogspecifikke valgfag).

### **2. Formål/eksamensfordringer**

Formålet med valgfag er at give den studerende mulighed for at profilere sit studium individuelt enten gennem uddybning af et allerede studeret fagområde eller ved tilføjelse af nye kompetencer. Valgfag kan således ikke dække områder, som i forvejen er dækket ind af obligatoriske fag.

### **3. Indhold**

Indholdet af valgfagene er forskelligt fra semester til semester. Pensums omfang er max. 1200 normalsider pr. 7-7,5 ECTS.

### **4. Eksamensbestemmelser**

Eksamen i valgfag fastsættes af studienævnet efter aftale med underviseren senest ved undervisningens begyndelse.

## **De enkelte valgfag**

### **Humanistiske valgfag**

Som humanistiske valgfag kan *f.eks.* udbydes følgende:

#### **1. Etik, religion og interkulturel kommunikation (Ethics, Religion and Intercultural Communication)**

##### **1. Omfang**

2 timer ugentligt i 1 semester. Vægt: 7 ECTS.

##### **2. Formål/eksamensfordringer**

At gøre den studerende i stand til på fagligt kvalificeret vis at analysere og diskutere betydningen af forskellige kulturelle, religiøse og moralske koder og normer i interkulturel kommunikation og international forretning.

##### **3. Indhold**

I kurset gennemgås

- a) grundlæggende positioner og argumenter inden for humanistisk og religiøs etik
- b) moralske værdier og normer i et udvalg af verdens kulturer og religioner
- c) aktuelle etiske problemstillinger samt virksomheds- og forretningsetik i lyset af globalisering, kultur- og religionsmødet.

#### **4. Eksamensbestemmelser**

Læreren meddeler ved undervisningens start, hvilken af følgende prøveformer, der benyttes:

- a) en mundtlig prøve, varighed 30 minutter inkl. bedømmelse, forberedelse 30 minutter, alle trykte hjælpemidler, eller
  - b) en skriftlig prøve på 5 timer, alle trykte hjælpemidler tilladt
  - c) en fri hjemmeopgave, 10-15 normalsider.
- Bedømmes efter 13-skalaen med intern censur.

## **2. Kommunikationsteori (Communication Theory)**

### **1. Omfang**

2 timer ugentligt i 1 semester. Vægt: 7 ECTS.

### **2. Formål/eksamensfordringer**

Med udgangspunkt i kommunikationsteorier, der belyser kommunikationsprocesser ud fra forskellige afsæt, skal den studerende være i stand til at vurdere teoriernes styrker og svagheder.

### **3. Indhold**

Der kan f.eks. introduceres til funktionelle, semiotiske, interaktive, kognitive og/eller kritiske teorier og metoder.

Der fokuseres på de valgte teoriers/metoders egnethed til at analysere diverse kommunikationsprocesser og –genrer.

### **4. Eksamensbestemmelser**

Læreren meddeler ved undervisningens start, hvilken af følgende prøveformer, der benyttes:

- a) en mundtlig prøve, varighed 30 minutter inkl. bedømmelse, forberedelse 30 minutter, alle trykte hjælpemidler, eller
  - b) en skriftlig prøve på 5 timer, alle trykte hjælpemidler tilladt
  - c) en fri hjemmeopgave, 10-15 normalsider.
- Bedømmes efter 13-skalaen med intern censur.

## **§ 58 Speciale (Thesis)**

### **1. Undervisningens omfang**

Specialet udarbejdes under individuel vejledning af en lærer fra et af de to hovedområder, eller evt. af en lærer fra hvert hovedområde.

Vægt: 30 ECTS, heraf 5 ECTS til fremmedsprogsummeet.

## 2. Formål/eksamensfordringer

Den studerende skal vise evne til problemafgrænsning og problemløsning ved selvstændigt og kritisk at anvende de metoder og teorier, som har været introduceret i uddannelsen, på et økonomisk, samfundsmæssigt, kulturelt og/eller sprogligt emne, som har relation til hovedsprogområdet, og/eller i betydeligt omfang inddrager litteratur på hovedsproget. Emnet skal ligge inden for det valgte spor.

I et *specialeresume på hovedsproget* skal den studerende vise evne til at give en klar og overskuelig fremstilling af specialets indhold på et sprog uden nævneværdige grammatiske, idiomatiske, ordforrådsmæssige og ortografiske afvigelser.

## 3. Indhold

*Specialeemne* formuleres af den studerende og skal ligge inden for det valgte hovedsprogområde og spor. Det godkendes af en specialevejleder, som udpeges af studienævnet. Efter tilladelse fra studienævnet vil andre lærere kunne vejlede.

Den studerende udfylder en specialetilmeldingsblanket, som underskrives af både vejleder og den studerende og afleveres på sekretariatet.

På blanketten oplyses den foreløbige titel, samt en frist for aflevering af en projektbeskrivelse.

Inden fristens udløb afleveres projektbeskrivelsen til vejlederen. Der aftales samtidigt et midtvejsmøde mellem den/de studerende og vejlederen. På midtvejsmødet fremlægges projektbeskrivelsen til diskussion mellem den/de studerende og vejlederen.

## 4. Eksamensbestemmelser

Specialets omfang er 80-100 normalsider.

Specialet skrives normalt på dansk, men kan skrives på hovedsproget, hvis vejlederen er indforstået hermed.

På grundlag af specialet udfærdiges et resume på hovedsproget på ca. 5 normalsider pr. studerende.

Resumeet afleveres sammen med, men adskilt fra specialet i 2 eksemplarer og skal bedømmes bestået af en sproglærer, før specialet er bestået. Uden censur.

Bedømmelsen af resumeet skal være afsluttet senest ved specialefremlæggelsen.

Specialet kan afvikles som gruppespeciale (højst 3 deltagere). Det skal da skrives således, at den enkelte studerendes bidrag kan bedømmes individuelt, og specialets samlede omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af deltagere. Hver studerende udarbejder et resume på hovedsproget på ca. 5 normalsider.

Så vidt muligt senest 5 uger efter specialets aflevering holdes en specialefremlæggelse i form af et møde på ca. 1 time mellem specialeskriveren, vejlederen og censor. Specialeskriveren indleder med et oplæg på 5-10 minutter. I oplægget, som ikke skal være et referat af specialet, kan den studerende f.eks. give en uddybende begrundelse for den valgte form, problemer ved udarbejdelsen, andre mulige løsningsmodeller osv. I den efterfølgende samtale kan vejlederen og censor stille uddybende spørgsmål, f.eks. for at få afklaret tvivlsspørgsmål vedrørende detaljer i specialet og for at foretage en dybdegående afprøvning af specialeskriverens indsigt i specialets emneområde.

Specialet bedømmes efter 13-skalaen med ekstern censur. Den mundtlige fremlæggelse kan normalt påvirke karakteren med højst 1 point.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal, hvad enten specialet skrives på dansk eller fremmedsprog, vurderes til bestået, for at specialet som helhed er bestået.

En dårlig sprogbehandling kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning, og en god sprogbehandling kan påvirke den samlede karakter i opadgående retning. Umiddelbart efter den mundtlige fremlæggelse af specialet voterer vejleder og censor, hvorefter karakteren offentliggøres. Karakteren tæller dobbelt.

*Specialet kan ikke bedømmes, før sporfagene på 7. semester er bestået og sporfagsprojektet er bedømt.*

*Ved en evt. omprøve skal specialet have et nyt emne.*

### III Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

#### § 59 Gyldighed

Denne studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2004 og har virkning for alle studerende, der optages på dette tidspunkt eller senere.

#### § 59 Overgangsbestemmelser

*Bacheloruddannelsen:*

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i 2001-studieordningen er i sommeren 2006 (arabisk dog januar 2007), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

2001-studieordningens bachelordel ifølge normalstudieplanen	Sidste eksamenstermin for prøver efter 2001-studieordningens bestemmelser
1. semesters prøver	januar 2004
2. semesters prøver	sommer 2004
3. semesters prøver	januar 2005
4. semesters prøver	sommer 2005
5. semesters prøver	januar 2006
6- semesters prøver	sommer 2006
7. semesters prøver (kun arabisk-retningen)	januar 2007

De studerende, som ikke har afviklet de pågældende eksamener til disse tidspunkter, aflægger eksamen i de pågældende fag efter bestemmelserne i 2004-studieordningen, idet fagene Virksomhedsøkonomi 1 overføres som Erhvervsøkonomi 1 (men ikke også *Erhvervsøkonomi 1b*) og Virksomhedsøkonomi 2 overføres som Erhvervsøkonomi 2a.

*Arabisk-studerende*

Studerende, der har afviklet prøverne under udlandsopholdet, kan normalt ikke overgå til bachelordelen på 2003-ordningen. Studerende med en afsluttet bachelordel efter 2001-ordningen kan uden videre påbegynde kandidatuddannelsen efter 2003-ordningen.

**B. Kandidatuddannelsen**

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i 2001-studieordningen er i sommeren 2006 (arabisk dog januar 2007), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

<b>2001-studieordningens kandidatuddannelse ifølge normalstudieplanen</b>	<b>sidste eksamen efter 2001-studieordningens bestemmelser i følgende terminer</b>
7. semesters prøver	januar 2004
8. semesters prøver	sommer 2004
9. semesters prøver	januar 2005
10. semesters prøver	sommer 2005 (arabisk dog januar 2006)

Studerende på 1997-ordningens overbygning kan få overflyttet beståede prøver på denne som følger:

<b>1997-ordningen: Overbygning</b>	<b>2005-ordningen: Kandidatuddannelse</b>
<b>HUMANIORA</b>	<b>HUMANIORA</b>
1. Bisprog	Bisprog 3
2. Forhandlingstræning	Forhandlingsteori
3. Markedsforhold	Sprogligt valgfag
4. Valgfri fag	Valgfri fag
5. Overbygningsseminar, sprogl.-kultr.	Valgfri fag
<b>SAMFUNDSVIDENSKAB</b>	<b>SAMFUNDSVIDENSKAB</b>
6. International organisation og ledelse	International management
7. Markedskommunikation	Integreret markedskommunikation
8. Valgfri fag	Valgfri fag
9. Overbygningsseminar, økon. emne	Valgfri fag
Speciale	Speciale