

**Studieordning**  
**for**  
**BA Negot-uddannelsen i arabisk, engelsk,  
fransk, spansk eller tysk**  
**2007**

**Odense**

Vedtaget i Cand.negot.-studienævnet den 1. juni 2007.  
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 21. september 2007  
i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved  
universiteterne



# INDHOLDSFORTEGNELSE

## FAGLIG DEL

### I Bestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

A. Mål, kompetencer, forudsætninger, titler.....	5
B. 1. Forløbsmodel .....	8
2. Eksamensoversigt .....	11
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen ...	19
Undervisnings- og eksamenssprog .....	19
Eksamen.....	19
Definitioner .....	21
Meritoverførsel .....	22

### II Beskrivelse af uddannelsens fag

#### 1. år, arabisk

§ 21 Arabisk sprogfærdighed 1 .....	21
§ 22 Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande .....	24

#### 1. år, engelsk, fransk, spansk tysk

§ 23 Mundtlig kommunikation 1 .....	25
§ 24 Mundtlig kommunikation 2 .....	27
§ 25 Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3 (fransk, spansk og tysk) .....	30
§ 26 Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3 (engelsk) .....	33
§ 27 Historie og samfundsforhold 1 og 2 (fransk, spansk og tysk) .....	35
§ 28 Britiske studier (engelsk) .....	37

#### 1. år, samfundsvidenskabelige fag

§ 29 Indledende IT og informationssøgning .....	39
§ 30 Introduktion til videnskabelig metode .....	40
§ 31 Matematik .....	41
§ 32 Erhvervsøkonomi 1	
§ 32a: Erhvervsøkonomi 1b: Marketing .....	43
§ 32b Erhvervsøkonomi 1c: Organisationsadfærd.....	44
§ 33 Erhvervsøkonomi 2a .....	45
§ 34 Statistik .....	49
§ 35 Mikroøkonomi .....	49

#### 2. år, arabisk

§ 36 Arabisk sprogfærdighed 2 .....	50
-------------------------------------	----

#### 2. år, engelsk, fransk, spansk tysk

§ 37 Mundtlig kommunikation 3 (fransk, spansk og tysk) .....	55
§ 38 Kulturhistorie (fransk, spansk og tysk) .....	56
§ 39 Amerikanske studier (engelsk) .....	58
§ 40 Valgfag (engelsk, fransk, spansk og tysk) .....	60
§ 40a Områdestudier (engelsk, fransk, spansk og tysk) .....	61
§ 40b Økonomiske samfundsforhold (fransk, spansk og tysk) .....	62

2. år, fælles fag ( <i>Humaniora og Samfundsvidenskab</i> )	
§ 41 Videnskabsteori .....	63
§ 42 Kultursociologi .....	64
2. år, samfundsvidenskabelige fag	
§ 43 Makroøkonomi .....	66
§ 44 Global Marketing .....	67
§ 45 Erhvervsret .....	68
§ 46 International økonomi .....	69
§ 47 Forbrugeradfærdsteori .....	71
§ 48 Organisation .....	72
3. år, arabisk ( <i>udlandsophold</i> )	
Om udlandsopholdet .....	74
§ 49 Arabisk sprogfærdighed 3 .....	74
§ 50 Valgfag .....	76
§ 50a Historie og samfundsforhold .....	77
§ 50b Kultur i arabisktalende lande .....	79
§ 51 Erhvervskommunikation .....	81
§ 52 Humanistisk bachelorprojekt .....	82
3. år, engelsk, fransk, spansk tysk	
§ 53 Valgfag .....	84
§ 54 Erhvervskommunikation .....	84
3. år ( <i>Arabisk 4. år</i> ), <i>Alle sprog</i>	
§ 55 Interkulturel kommunikation .....	86
§ 56 Forhandlingsteori og –træning .....	88
§ 57 Projektpræsentation .....	89
3. år, fælles fag ( <i>Humaniora og Samfundsvidenskab</i> )	
§ 58 Bachelorprojektet (engelsk, fransk, spansk og tysk).....	90
3. år ( <i>Arabisk 4. år</i> ), <i>samfundsvidenskabelige fag</i>	
§ 59 Samfundsvidenskabeligt Bachelorprojekt (kun arabisk) .....	91
§ 60 Markedsanalyse .....	92

### **III Ikrafttræden og overgangsbestemmelser ..... 94**

#### **ALMEN DEL**

### **IV Det humanistiske fakultets fællesbestemmelser ..... 95**

*Fagbekendtgørelse, eksamensbekendtgørelse mv. findes i et separat hæfte.*

## I. Bestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i international erhvervsøkonomi, sprog og kultur.

### A. Mål og forudsætninger

#### § 1 Uddannelsens mål

Negot.-bacheloruddannelsen er en kombinationsuddannelse, der består af 50 % sprog-, kultur- og kommunikationsfag med arabisk, engelsk, fransk, spansk eller tysk som hovedsprog, og 50 % samfundsvidenskabelige/erhvervsøkonomiske fag.

For retningerne med engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog er bachelorstudiet et 3-årigt fuldtidsstudium (180 ECTS-point), med arabisk som hovedsprog er bachelordelen på 3 ½ års (210 ECTS-point), idet den indeholder ½ års ekstra undervisning i arabisk sprog og kultur (propædeutik).

På arabisk-retningen tilbringer de studerende så vidt muligt det tredje studieår ved et uddannelsessted i den arabisktalende verden med studier i arabisk sprog, kultur og samfundsforhold.

Bisprog i engelsk, fransk, spansk eller tysk kan indgå som valgfag i studiet på retningerne med engelsk, fransk, spansk eller tysk som hovedsprog.

#### Uddannelsen har til formål

- at give den studerende grundlæggende humanistiske og samfundsvidenskabelige kvalifikationer inden for erhvervsøkonomi, marketing og ledelse, kommunikation og kultur samt færdigheder på højt niveau i det valgte fremmedsprog
- at sætte den studerende i stand til at analysere praktiske problemstillinger inden for uddannelsens fagområder og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier
- derved give den studerende det bedst muligt grundlag for praktisk og teoretisk videreuddannelse i private og offentlige virksomheder og organisationer
- at kvalificere den studerende til optagelse på cand.negot.-kandidatuddannelsen eller andre relevante kandidatuddannelser

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

#### Generelle kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse

6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

#### *Faglige kompetencemål:*

Den studerende skal:

- have et solidt kendskab til de erhvervsøkonomiske grunddiscipliner (bl.a. marketing, erhvervsøkonomi, mikro-/makro- og international økonomi, organisation)
- beherske hovedsproget skriftligt og mundtligt på højt niveau og kunne anvende det i forhandlingssituationer
- have en grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i hovedsprogsområdet
- have en grundlæggende viden om kommunikationens funktion i det interkulturelle samkvem
- være i stand til at opsøge og anvende nye informationer inden for studiets fagområder

#### *Praksiskompetencemål:*

Den studerende skal på arbejdsområder, som kræver sagkundskab inden for erhvervsøkonomi, marketing, ledelse, sprog, kommunikation og kultur være i stand til at analysere praktiske problemstillinger og træffe fagligt begrundede beslutninger på grundlag af indsigt i relevante metoder og teorier.

Bacheloruddannelsen består af obligatoriske fag på ialt 170 ECTS (arabisk dog 200 ECTS), heraf er 166 ECTS konstituerende fagelementer (arabisk dog 196 ECTS), og valgfag på ialt 10 ECTS. Den indeholder lige dele humanistiske og samfundsvidenskabelige fag.

**§ 2 Forudsætninger**

For at blive optaget på cand.negot.-uddannelsen skal den studerende have en adgangsgivende eksamen med det niveau, der fremgår af Adgangsbekendtgørelsen.

Det er en forudsætning for at vælge et bisprog som valgfag i 5. semester, at den studerende mindst har B-niveau i det valgte sprog.

**§ 3 Undervisningen**

Undervisningen er forskningsbaseret.

**§ 4 Titler**

Når alle prøverne på *bacheloruddannelsen* er bestået, har den studerende ret til betegnelsen BA Negot. (latin: baccalaureus/ baccalaurea artium negotiandi ( handle, forhandle); på engelsk: Bachelor in Business, Language and Culture.

## B Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### § 5 Forløbsmodeller

Bacheloruddannelsen. Arabisk hovedsprog. (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA					FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS		
	Kultur/ samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/ metode	Marketing	National- økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Intr. til Kult. og samf. 2 t/u 5 ECTS § 22	<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 10 ECTS § 21				IT og info. søgn. 1,4+2,6 t/u 2 ECTS § 29	Intr. til vid. metode 1 t/u 2,5 ECTS § 30	Matematik 0+2 t/u 2 ECTS § 31	<b>Erhvervsøkon. 1b</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 32a	<b>Erhvervsøkon. 2a</b> 3+1t/u 7,5 ECTS § 33	7,4 + 5,6 17,75 ECTS	9 15 ECTS	16,4+5,6 32,75 ECTS
<b>2. sem.</b>		<b>Sprogfærdighed 1</b> 7 t/u 10 ECTS § 21						Mikro-økonomi 3+1 t/u 4 ECTS § 35	<b>Erhvervsøkon. 1 c</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 32b	Statistik 3+2 t/u 7,5 ECT § 34	8 +3 15,25 ECTS	7 10 ECTS	15+3 25,25 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem.</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 4 ECTS § 36			Kultur-sociol. 2 t/u 4 ECTS § 42		Global marketing 3+1 t/u 6,5 ECTS § 44	Makro-økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 43	Erhvervsret 2 t/u 4 ECTS § 46		9 +2 19 ECTS	7 6 ECTS	16+2 25 ECTS
<b>4. sem.</b>		Sprogfærdighed 2 6 t/u 13 ECTS § 36		Viden-sk.teori 1 t/u 5 ECTS § 41			Forbruger- adf.-teori 3 t/u 6,5 ECTS § 47	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 46	Organisation 3+1 t/u 7,5 ECTS § 48		9 +2 20,5 ECTS	7 18 ECTS	16+2 38,5 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>	Valgf.: Hist. og samf. forh. 3 t/u, 5 ECTS § 50a	Sprogf. 3 14 t/u 16 ECTS § 49	Valgf.: Kultur i arab.tal.lande 3 t/u, 5 ECTS § 50b									20 26 ECTS	20 26 ECTS
<b>6. sem.</b>	Erhv.komm 2 t/u, 5 ECTS § 51	Sprogf. 3 16 t/u, 20 ECTS, § 49	Hum BA-proj.⊘ 7,5 ECTS § 52									18 32,5 ECTS	18 32,5 ECTS
<b>4. år</b> <b>7. sem.</b>		Proj.præs. 0 t/u 1,5 ECTS § 59	Forh.teori &-træning 3 t/u, 5 ECTS, § 56	Interkult. komm. 3 t/u, 6 ECTS § 55			Markeds-analyse 4+1 t/u 10 ECTS § 60				4+1 17,5 ECTS	6 12,5 ECTS	10+1 30 ECTS
											Samfundsvidenskabelig del af BA projekt⊘, 7,5 ECTS, § 59		
⊘ 5. og 6. semesters kurser aflægges på en undervisningsinstitution i et arabisk-talende land. *Timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings-timer og 2 øvelsestimer. ⊘ Arbejdet med Bachelorprojektet påbegyndes under udlandsopholdet og færdiggøres i 7. semester.											37,4 +13,6 90 ECTS	74 120 ECTS	111,4+13,6 210 ECTS



**Engelsk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆLLES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS			
	Kultur/samf.	Sprogfærdighed		Kommu- nikation		Redskab/ metode	Marketing	National- økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1.år</b> <b>1. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 5 ECTS § 28	Mdt. Kom- munikation. 1 2 t/u 2,5 ECTS § 23	<b>Skr. sprog- prod. 1</b> 2 t/u 5 ECTS § 26			Indl IT & info.- søgn. 1,4+2,6 t/u 2 ECTS § 29	Intr. til vid. metode 1 t/u 2,5 ECTS § 30	Mate- matik 0+2 t/u 2 ECTS § 31	<b>Erhvervs- økon. 1b</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 32a	<b>Erhvervs- økon. 2a</b> 3+1t/u 7,5 ECTS § 33	7,4+5,6 17,75 ECTS	6 12,5 ECTS	13,4+5,6 30,25 ECTS
<b>2.år</b> <b>2. sem.</b>	Britiske studier 2 t/u 5 ECTS § 28	Mdt. Kom- munik. 2 2 t/u 2,5 ECTS § 24	<b>Skr. sprog- prod. 2</b> 2 t/u 5 ECTS § 26					Mikro- økonomi 3+1 t/u 4 ECTS § 35	<b>Erhvervs- økon. 1 c</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 32b	Statistik 3+2 t/u 7,5 ECTS § 34	8+3 15,25 ECTS	6 12,5ECTS	14+3 327,75 ECTS
<b>2.år</b> <b>3. sem .</b>	Amer. studier 2 t/u 5 ECTS § 39		Skr. sprog- prod. 3 2 t/u 5 ECTS § 26		Kultur- sociologi 2 t/u 4 ECTS § 42		Global Marketing 3+1 t/u 6,5 ECTS § 44	Makro- økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 43	Erhvervsret 2 t/u 4 ECTS § 45		9+2 19 ECTS	5 12 ECTS	14+2 31 ECTS
<b>4. sem.</b>	Amer. studier 2 t/u 5 ECTS § 39	Valgfag: Område- studier 2 t/u 5 ECTS § 40a		Viden- skabsteori 1 t/u 5 ECTS § 41			Forbruger- adf.teori 3 t/u 6,5 ECTS § 47	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 46	Organisation 3+ 1 t/u 7,5 ECTS § 48		9+2 20,5 ECTS	5 15 ECTS	14+2 35,5 ECTS
<b>3.år</b> <b>5. sem.</b>		Valgfag el. Bisprog 1 og Bisprog 2 2 t/u 5 ECTS § 23 og 24/ § 40	Erhvervs- komm. 2 t/u 5 ECTS § 56	Interkult. komm. 3 t/u 10 ECTS § 57			Markeds- analyse 4+1 t/u 10 ECTS § 60				4+1 10 ECTS	7 17,5 ECTS	11+1 27,5 ECTS
<b>6. sem.</b>			Projekt- præsent. 0 t/u 1,5 ECTS § 59	Forh. teori og -træning 3 t/u 9 ECTS § 58	Bachelor projekt 15 ECTS § 58						7,5 ECTS	3 (5) 20,5 ECTS	3 (5) 28 ECTS
<b>IALT</b>											37,4+13,6 90 ECTS	32 (34) 90 ECTS	69,4+13,6 180 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

**Fransk, spansk eller tysk hovedsprog.** (De med fed skrift fremhævede fag udgør førsteårsprøven)

HUMANIORA				FÆL-LES	SAMFUNDSVIDENSKAB					TIMER*/ECTS			
	Kultur/-samf.	Sprogfærdighed		Kommunikation		Redskab/metode	Marketing	National økonomi	Erhvervsøkonomi		Sam	Hum	IALT
<b>1. år</b> <b>1. sem.</b>	Hist./samf. forhold 1 2 t/u 5 ECTS § 27	Mdt. kommunikation 1 2 t/u 2,5 ECTS § 23	<b>Skr. sprogprod. 1</b> 3 t/u 5 ECTS § 25			Indl IT & info.søgn. 1,4+2,6 t/u 2 ECTS § 29	Intr. til vid. metode 1 t/u 2,5 ECTS 30	Matematik 0+2 t/u 2 ECTS § 31	<b>Erhv.-økon. 1b</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 32a	<b>Erhv.-økon. 2a</b> 3+1 7,5 ECTS § 33	7,4+5,6 17,75 ECTS	7 12,5 ECTS	14,4+5,6 30,25 ECTS
<b>2. år</b> <b>2. sem.</b>	Hist./samf. forhold 2 2 t/u 5 ECTS § 27	Mdt. kommunikation 2 2 t/u 2,5 ECTS § 24	<b>Skr. sprogprod. 2</b> 2 t/u 5 ECTS § 25					Mikroøkonomi 3+1 t/u 4 ECTS § 35	<b>Erhv.-økon. 1c</b> 2 t/u 3,75 ECTS § 32b	Statistik 3+2 t/u 7,5 ECTS § 34	8+3 15,25 ECTS	6 12,5 ECTS	14+3 27,75 ECTS
<b>2. år</b> <b>3. sem.</b>	Kulturhistorie 1 2 t/u 5 ECTS § 38	Mdt. kommunikation 3 2 t/u 5 ECTS § 37	Skr. sprogprod. 3 2 t/u 5 ECTS § 25		Kultur-sociologi 2 t/u 4 ECTS § 42		Global Marketing 3+1 t/u 6,5 ECTS § 44	Makroøkonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 43	Erhvervsret 2 t/u 4 ECTS § 45		9+2 19 ECTS	7 17 ECTS	16+2 36 ECTS
<b>4. år</b> <b>4. sem.</b>	Kulturhistorie 2 2 t/u 5 ECTS § 38	Valgf.: Områdestudier 2 t/u 5 ECTS § 40		Videnskabssteori 1 t/u 5 ECTS § 41			Forbrugeradf.-teori 3 t/u 6,5 ECTS § 47	Intern. økonomi 3+1 t/u 6,5 ECTS § 46	Organisation 3+1 t/u 7,5 ECTS § 48		9+2 20,5 ECTS	5 15 ECTS	14+2 35,5 ECTS
<b>3. år</b> <b>5. sem.</b>		Valgfag el. Bisprog 1 og Bisprog 2 2 t/u 5 ECTS § 23 og 24/§ 40	Erhvervs-komm. 2 t/u 5 ECTS § 54	Interkult. kommun. 3 t/u 9 ECTS § 55			Markedsanalyse 4+1 t/u 10 ECTS § 60				4+1 10 ECTS	7 16,5 ECTS	11+1 26,5 ECTS
<b>6. år</b> <b>6. sem.</b>			Projektpræsent. 0 t/u 1,5 ECTS § 59	Forh. teori & -træning 3 t/u 5 ECTS § 56	Bachelorproj. 15 ECTS § 58						7,5 ECTS	5 16,5 ECTS	5 24 ECTS
<b>IALT</b>											37,4 +13,6 90 ECTS	37 90 ECTS	74,4+13,6 180 ECTS

\*timetallet: tal efter + er øvelsestimer, eks. 2+2: 2 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer

## § 6 Eksamensoversigt

Eksaminer vægter normalt 1/5 rundet op til nærmeste hele tal af fagets samlede ECTS-vægt.

### Arabisk hovedsprog

Undervisning		Eksamen											
Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl.	PC	Bedøm-melse	Censur	ECTS	§	Inst
1. sem. HUM	Intr. til kultur & samf.forh.	2		hj.opg.					b/ib	ingen	5	§ 22	HKS
	Arab. sprogfærd. 1	7		2 tests mdt. og skr.					7-tr.sk.		10	§21	HKS
		<b>9</b>									<b>15</b>		
SAM	Indl. IT og Informationsøgn.	1,4	2,6	hj.opg skr.	4 dage 4 t		alle	ja	b/ib	ingen	1	§ 29	VØK
	Introd. til vidensk. metode	1		skr	3			ja	b/ib	ingen	2,5	§ 30	MAR
	Matematik		2	6 hj.opg.					b/ib	ingen	2	§ 31	VØK
	Erhv. økonomi 1b	2		hj.opg.	6 t				7-tr.sk.	ingen	3,75	§ 32a	MAR
	Erhv. økonomi 2a	3	1	1 hj. opg. skr.	4		alle tr.		b/ib	ingen	1,5	§ 33	VØK
		<b>7,4</b>	<b>5,6</b>								<b>17,75</b>		
2. sem HUM	Arab. sprogfærdighed 1	7		2 tests					7-tr.sk.	ingen	10	§ 21	HKS
			<b>7</b>								<b>10</b>		
SAM	Mikroøkonomi	3	1	hj.opg. skr.	3 t				b/ib	ingen	4	§ 35	VØK
	Erhv. økonomi 1c	2		hj.opg.gr. el skr.	24 timer 4 timer				7-tr.sk.	ingen	3,75	§ 32b	VØK
	Statistik	3	2	hj.opg.gr. skr. eks.	2 uger 2 t.		alle tr.+lr		7-tr.sk.	ingen	7,5	§ 34	VØK
		<b>8</b>	<b>3</b>								<b>15,25</b>		
3. sem. HUM	Arab. sprogfærd. 2	6		2 tests					7-tr.sk.		4	§ 36	HKS
			<b>6</b>								<b>4</b>		
FÆL	Kultursociologi	2		skr	4 t		alle tr	ja	7-tr.sk.	ingen	4	§ 42	MAR
		<b>2</b>									<b>4</b>		
SAM	Global Marketing	3	1	skr.	5 t		alle tr	ja	7-tr.sk.	ekstern	6,5	§ 44	MAR
	Makroøkonomi	3	1	hj.opg. skr	4 t				b/ib	ingen	6,5	§ 43	VØK
	Erhvervsret	2		skr	4 t		alle	ja	b/ib	ingen	4	§ 45	JUR
		<b>8</b>	<b>2</b>								<b>17</b>		

Generelle bestemmelser – forløbsmodeller og eksamensoversigter

Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forberedelse	Hjælpe-midl.	PC	Bedøm-melse	Censur	ECTS	§	
4. sem. HUM	Arab. Sprogfærdighed 2	6		2 tests mdt. skr.	20 min 2 t	20 min	ja	evt.	7-tr.sk 7-tr.sk. 7-tr.sk.	ingen intern intern	4 4,5 4,5	§ 35	HKS
	Videnskabsteori	1		skr.	3 t		sprogl.ordl		b/ib	intern	5	§ 41	IFPR
		<b>7</b>		<b>18</b>									
4. sem. SAM	Forbrugeradfærdsteori	3		skr	4 t		alle tr.	ja	7-tr.sk	ingen	6,5	§ 47	MAR
	Intern. økonomi	3	1	hj.opg. skr	4 t				b/ib 7-tr.sk	ingen ekstern	§ 46 6,5		VØK
	Organisation	3	1	mdt	20 min.	20 min.	alle tr.		7-tr.sk	ekstern	7,5	§ 48	VØK
		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>20,5</b>									
<b>5. sem. (kan tilbringes på et uddannelsessted i et arabisktalende land)</b>													
HUM	Valgf.: Hist. og samf.forh.	3		hj.opg./ skr. eks.					7-tr.sk	ekstern	5	§ 50a	HKS
	Valgf.:Kult. i arab.tal. lande	3		hj.opg. /mdt.	20 min	20. min	ordb.		b/ib 7-tr.sk	ingen ekstern	2,5 2,5	§ 50b	HKS
		<b>20</b>		<b>10</b>									
<b>6. sem. (kan tilbringes på et uddannelsessted i et arabisktalende land)</b>													
HUM	Arab Sprogfærdighed 3	16		mdt. skr.	30 min 5 t	30 min.	ordb. alle tr.	ja	7-tr.sk 7-tr.sk	ekstern ekstern	18 18	§ 49	HKS
	Erhvervskommunikation	2		Hj.opg.	48 t				b/ib	intern	5	§ 51	HKS
	BA-projekt			hj.opg.					7-tr.sk.	ekstern	7,5	§ 52	HKS
		<b>18</b>		<b>48,5</b>									
7. sem. HUM	Forhandl.teori og træn.	3		mdt gr	40 min	40 min.	ordb.		7-tr.sk	ekstern	5	§ 56	HKS
	Interkulturel komm.	3		hj.opg. skr.	3 t		alle	ja	b/ib 7-tr.sk	ingen ekstern	6	§ 55	HKS
	Projektpræsentation			hj.opg.+mdt.					7-tr.sk	intern	1,5	§ 59	HKS
		<b>6</b>		<b>12,5</b>									
SAM	Markedsanalyse	4	1	hj.opg.	aftales				7-tr.sk	ingen	10	§ 60	MAR
	Bachelorprojekt			hj.opg.					7-tr.sk	ekstern	7,5	§ 59	
		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17,5</b>									

**Bacheloruddannelsen. Engelsk, fransk, spansk, tysk hovedsprog**

Undervisning		Eksamen												
Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels	Prøveform	Varighed	Forbe redelse	Hjælpe-midl./	PC	Bedøm-melse	Censur	ECTS	§	Inst.	
1. sem HUM.	Mdt. komm. 1, eng/fra/spa/ty	2		2 tests					b/ib	ingen	2,5	§ 23	SK	
	Skr. sprogprod. 1, eng	2		4 hj.opg.					b/ib	ingen	5	§ 26	SK	
	Skr. sprogprod. 1, fra, spa, ty	3		3 hj.opg.					b/ib	ingen	5	§ 25	SK	
	Britiske studier, engelsk	2		hj.opg.	2 uger				7-tr.sk	ingen	5	§ 28	HKS	
	Hist. og samf.forh., fra, spa., ty	2		hj.opg.	3 dg				b/ib	ingen	5	§ 25	HKS	
		<b>6/7</b>										<b>12,5</b>		
SAM	Inkl. IT og Info.søgn.	1,4	2,6	hj.opg.	4 dage				b/ib	ingen	1	§ 29	VØK	
				skr.	4 t		alle tr	ja	b/ib	ingen	1			
	Introd. til vidensk. metode	1		skr	3			ja	b/ib	ingen	2,5	§ 30	MAR	
	Matematik		2	6 hj.opg.					b/ib	ingen	2	§ 31	VØK	
	Erhvervsøkonomi 1b	2		hj.opg.	6 t				7-tr.sk	ingen	3,75	§ 32a	MAR	
Erhvervsøkonomi 2a	3	1	1 hj.opg.			alle tr.		b/ib	ingen	1,5	§ 33	VØK		
				skr.	4 t				7-tr.sk	ingen	6			
		<b>7,4 5,6</b>										<b>17,75</b>		
2. sem HUM	Mdt. komm. 2, fra/spa/ty	2		2 tests					b/ib	ingen	2,5	§ 24	SK	
	Mdt. komm. 2, eng	2		mdt.gr.pr.	15 min.	15 min.	alle tr		7-tr.sk	intern	2,5	§ 24	SK	
	Skr. sprogpr. 2, eng	2		4 hj.opg.					7-tr.sk	ingen	5	§ 26	SK	
	Skr. sprogpr. 2, fra, spa, ty	2		skr.	3 t		ordb.	ja	7-tr.sk	ingen	5	§ 25	SK	
	Britiske studier, eng	2		mdt.	20 min.	40 min.	ordb.		7-tr.sk	ekstern	5	§ 28	LKM	
	Hist. og samf., fra, spa, ty	2		mdt.	25 min	50 min.	alle tr.		7-tr.sk	intern	5	§ 27	HKS	
		<b>6</b>										<b>12,5</b>		
SAM	Mikroøkonomi	3	1	hj.opg.			alle tr.		b/ib	ingen				
				skr.	3 t				7-tr.sk	ingen	4	§ 35	VØK	
	Erhvervsøkonomi 1c	2		hj.opg.gr. el .	24 t		alle tr		7-tr.sk	ingen	3,75	§ 32b	VØK	
	Statistik	3	2	skr.	4 t									
		3		hj.opg.gr.	2 uger				7-tr.sk	ingen	7,5	§ 34	VØK	
				skr. eks.	2 t		alle tr.+lr		7-tr.sk	ingen				
		<b>8 3</b>										<b>15,25</b>		
3. sem HUM	Mdt. komm. 3, fra, spa og ty	2		mdt.gr.	30 min	30 min	alle tr.		7-tr.sk	intern	5	§ 37	SK	
	Skr. sprogpr. 3, eng,	2		skr	5 t		alle tr.	ja	7-tr.sk	ekstern	5	§ 26	SK	
	Skr. sprogpr. 3, fra, spa, ty	2		skr	5 t		alle tr.	ja	7-tr.sk	ekstern	5	§ 25	SK	
	Amer. studier, engelsk	2		hj.opg.	14 dage				7-tr.sk	ingen	5	§ 39	HKS	
	Kulturhist., spansk	2		hj.opg.	14 dage				7-tr.sk	ingen	5	§ 38	LKM	
	Kulturhist., tysk	2		skr	2 t		ordb.		7-tr.sk	intern	5	§ 38	LKM	
		<b>6/4</b>										<b>10/15</b>		

Generelle bestemmelser – forløbsmodeller og eksamensoversigter

Sem	Fag	t/u forel.	t/u øvels.	Prøveform	Varighed	Forbe- redelse	Hjælpe- midl.	PC	Bedøm- melse	Censur	ECTS	§	Inst.		
FÆL	<b>Kultursociologi</b>	2		skr	4 t		alle tr.	ja	7-tr.sk	ingen	4	§ 42	MAR/LKM		
SAM	<b>Global Marketing</b>	3	1	skr.	5 t		alle tr.	ja	7-tr.sk	ekstern	6,5	§ 44	MAR		
	<b>Erhvervsret</b>	2		skr	4 t		alle tr.	ja	b/ib	ingen	4	§ 45	JUR		
	<b>Makroøkonomi</b>	3	1	hj.opg./ skr	4 t				b/ib 7-tr.sk	ingen ingen	6,5	§ 43	VØK		
		<b>8</b>	<b>2</b>										<b>17</b>		
<b>4. sem</b>	<b>Valgfag: Områdestudier/ Økon. samf.forh</b>	2									5	§ 40	ISK/LKM/ HKS/IFPR		
HUM	<b>Amer. studier, eng</b>			mdt	20 min	40 min	alle tr.		7-tr.sk	ekstern	5	§ 39	LKM		
	<b>Kulturhistorie, fra, spa</b>	2		mdt.	30 min.	30 min.	alle tr.		7-tr.sk	intern	10/5	§ 38	LKM		
	<b>Kulturhistorie, tysk</b>	2		hj.opg.	14 dg.				7-tr.sk	ekstern	5	§ 38	LKM		
	<b>Videnskabsteori, alle</b>	1		skr.	3 t		ordb.		b/ib	intern	5	§ 41	FIL		
		5											<b>15/20</b>		
SAM	<b>Forbrugeradfærdsteori</b>	3		skr	4 t		alle tr	ja	7-tr.sk	ingen	6,5	§ 47	MAR		
	<b>Intern. økonomi</b>	3	1	hj.opg. skr	4 t				b/ib 7-tr.sk	ingen ekstern	6,5	§ 46	VØK		
	<b>Organisation</b>	3	1	mdt.	20 min.	20 min.	alle tr.		7-tr.sk	ekstern	7,5	§ 48	VØK		
		<b>9</b>	<b>2</b>										<b>20,5</b>		
<b>5. sem</b>	<b>Erhvervskomm., engelsk</b>	2		4 hj.opg.					7-tr.sk	intern	5	§ 54	SK		
HUM	<b>Erhvervskomm., fra, spa, ty</b>	2		hj.opg.	2 dg.				7-tr.sk	ekstern	5	§ 54	SK		
	<b>Valgfag el Bisprog 1 (Mdt. komm. 1)</b>	2		-					-	-	2,5	§ 23/§ 40	SK		
	<b>Interkulturel kommunikation</b>	3		hj.opg. skr.	3t		alle tr.	ja	b/ib 7-tr.sk	ingen ekstern	10/9	§ 55	SK		
		7											<b>17,5/16,5</b>		
SAM	<b>Markedsanalyse</b>	4	1	hj.opg.	aftales				7-tr.sk	ingen	10	§ 60	MAR		
		<b>4</b>	<b>1</b>										<b>10</b>		
<b>6. sem</b>	<b>Valgfag el. Bisprog. 2(Mdt. komm. 2)</b>	2		-					-	-	2,5	§ 24/§ 40	SK		
HUM	<b>Forhandl. teori og -træning</b>	3		mdt gr	40 min	40 min.	ord b.		7-tr.sk	ekstern	5/9	§ 56	SK		
	<b>Projektpræsentation</b>			hj.opg.+mdt.					7-tr.sk	intern	1,5	§ 59	SK		
		5											<b>9/13</b>		
FÆL	<b>Bachelorprojekt</b>			hj.opg.					7-tr.sk	ekstern	15	§ 58			
													<b>15</b>		

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for BA Negot.-uddannelsen

### § 7 I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser (denne studieordnings afsnit IV) findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28) (se også nedenfor § 16)
- Normalsider (§ 27) (se også nedenfor § 16)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§19)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9) (se også nedenfor § 13)
- Eksamensprog (se også nedenfor § 8)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§ 13) (se også nedenfor § 14)
- Regler for studieaktivitet

#### E-læring

Det tilstræbes i videst muligt omfang at inddrage tilgængelige og relevante e-læringsværktøjer i undervisningen.

### § 8 Undervisningssprog, sprog i pensum, eksamenssprog.

Undervisning i de sprogspecifikke fag (fag der er tilrettelagt for den enkelte sprogretning) på den humanistiske del foregår principielt på det pågældende fremmedsprog.

Undervisningssproget i de fag, der ikke er sprogspecifikke, kan være dansk, svensk, norsk eller engelsk. Det samme gælder for sproget i de tekster, der indgår i pensum. Andre sprog kan kun anvendes efter godkendelse i studienævnet.

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget, med mindre studienævnet har fastsat andet, jf. *Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser* § 5.

#### Eksamen

### § 9 Beståkrav, karaktervægte og gennemsnit

Ved bedømmelsen af en prøve gives enten karakter efter 7-trinsskalaen eller bedømmelsen bestået/ ikke-bestået. En karaktergivende prøve skal være vurderet til mindst karakteren 2 for at være bestået. Dette gælder dog ikke delprøver, jf. *Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser* § 15.

En én gang bestået prøve kan ikke tages om.

#### Karakterer

Der udregnes et *gennemsnit* for hele bacheloruddannelsen.

### § 10 Førsteårsprøven

Førsteårsprøven består af følgende fag:

alle studerende:

Erhvervsøkonomi 1b og 1c og Erhvervsøkonomi 2a (kun den skriftlige eksamen)

engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog desuden:

## Skriftlig sprogdproduktion 1 og 2

### arabisk hovedsprog desuden

#### Sprogfærdighed 1

Førsteårsprøven er bestået, når disse fag er bestået, idet Erhvervsøkonomi 1 og Erhvervsøkonomi 2 er bestået, når gennemsnittet af de 2 prøver er 2 uden oprunding. Når prøverne er bestået på gennemsnittet kan ingen af delene tages om.

Den studerende *skal* melde sig til *den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, som indgår i førsteårsprøven.*

Der afholdes *reeksamen* i førsteårsprøvens fag *inden udgangen af august.*

*Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester.*

### **§ 11 Eksamenstilmelding**

Tilmelding til prøverne finder sted via studenterselvbetjening i forbindelse med tilmelding til undervisningen eller på særlige blanketter. Tilmelding til andre prøver eller ændringer i tilmeldinger foretages 20.-30. oktober, hhv. 20.-30. marts.

### **§ 12 Pensum**

Pensum ved ordinær eksamen i et fag efter undervisningens afslutning gælder, indtil der igen har været udbudt et undervisningsforløb i faget. Herefter eksamineres kun i det nye pensum.

### **§ 13 Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt, speciale og andre større skriftlige opgaver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset sprog. Sprogbehandlingen, defineret som skriftlig/ mundtlig fremstillingsform, skal vurderes til bestået, for at prøven i sin helhed er bestået. En dårlig sprogbehandling i disse prøver kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning. På samme måde kan en god sprogbehandling påvirke karakteren i opadgående retning.

### **§ 14 Sygeeksamen/reeksamen**

Der afholdes normalt ikke sygeeksamen eller reeksamen, idet der normalt afholdes eksamen i alle fag i hver ordinær eksamenstermin. Undtagelser herfra er nævnt under de pågældende fags eksamensbestemmelser. Se endvidere *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 13* vedr. *Førsteårsprøven samt sidste fag.*

### **§ 15 Klager**

*Klager* over en eksamination eller over vurderingen af en eksamenspræstation skal indsendes til dekanen for Det Humanistiske Fakultet (for de humanistiske fags vedkommende) eller til dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (for de samfundsvidenskabelige fags vedkommende) *senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet offentliggjort.*

*Offentliggørelsesdatoen* fremgår af opslaget vedr. eksamensdatoer.

Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klageren bør først tage kontakt med eksaminator. Der henvises endvidere til *Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser § 22 og § 23.*



## Definitioner

### § 16 Normalside

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder prosa og 14 vers poesi. Ved audiovisuelle tekster svarer 2 minutters lyd eller film til 1 normalside. I *arabisk* medregnes korte vokaler, også selvom de ikke er manifesteret i teksten. En arabisk normalside uden korte vokaler vil typisk svare til ca. 1400 typeenheder.

### § 17 Aflevering af hjemmeopgaver

*Hjemmeopgaver, der bedømmes med censur*, skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer. Ved *bachelorprojekter med 2 vejledere* skal dog afleveres 5 eksemplarer. *Hjemmeopgaver, der bedømmes uden censur*, skal afleveres på sekretariatet i 2 eksemplarer.

*Omfangsangivelse* for hjemmeopgaver er baseret på normalsider (se § 16).

*Afleveringsfristen* er anført under eksamensbestemmelserne for de pågældende fag.

*Afleveringstidspunktet er altid den pågældende dato i sekretariatets åbningstid.*

I nærværende studieordning skelnes mellem:

- a. *En fri hjemmeopgave* - emnet for opgaven formuleres af den studerende efter aftale med vejlederen/læreren.
- b. *En bunden hjemmeopgave* - opgaven stilles af læreren..

En bunden hjemmeopgave, der bliver bedømt ikke-bestået, kan ikke genindleveres i samme eksamenstermin, med mindre andet er fastsat i eksamensbestemmelserne for faget.

### § 18 Bidrag fra flere studerende ved en eksamen

Prøverne er individuelle, jf. § 3 i Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser som ændret ved Bek nr. 231 af 22. marts 2006. Ved flere bidragsydere til en skriftlig opgave skal den enkelte deltagers bidrag kunne bedømmes for sig. Opgavens omfang skal stå i et rimeligt forhold til antallet af bidragsydere

Højst 3 personer kan bidrage ved et bachelorprojekt.

Ved andre eksaminer kan højst 4 personer bidrage, med mindre andet udtrykkeligt er nævnt under fagets eksamensbestemmelser.

### § 19 Brug af computer ved eksamen

*Brug af computer* som hjælpemiddel ved eksamen er kun tilladt, hvor det udtrykkeligt er nævnt under eksamensbestemmelserne for et fag. I givet fald gælder *Det humanistiske Fakultets regelsæt om brug af egen computer ved eksamen, se hæftet "Bekendtgørelser og regler"* eller Det Humanistiske Fakultets hjemmesider.

### § 20 Meritoverførsel

#### Generelt

Grundlaget for meritoverførsel kan være enten en *prøve*, der er bestået ved en anden dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution, eller et *praktikophold i udlandet*. I sidstnævnte tilfælde skal det dreje sig om arbejde, der er relevant i forhold til studiets formål (se § 1). Den studerende kan søge om studienævnets *forhåndsgodkendelse* af studieaktiviteten eller praktikopholdet på et *særligt skema*. En *forhåndsgodkendelse* er udtryk for et informativt skøn.

Den *endelige afgørelse om merit* træffes i hvert enkelt tilfælde på grundlag af den indleverede dokumentation efter opholdets afslutning. I ansøgningen om forhåndsgodkendelse skal den studerende godtgøre, at studienævnets betingelser for at bevilge merit, som nævnt nedenfor, opfyldes.

***Ansøgning om endelig meritoverførsel indgives til studienævnet på et særligt skema senest hhv. 15. september og 15. februar i semestret umiddelbart efter hjemkomsten.***

Hvis der søges om flere fag på baggrund af samme studie- eller praktikophold, skal ansøgning omfattende *alle* fag indsendes samlet.

#### ***Meritoverførsel på grundlag af studier***

*Meritoverførsel på grundlag af studier* i Danmark eller i udlandet kan gives for alle fag med undtagelse af *Skriftlig sprogproduktion og grammatik* og *Forhandlingsteori og – træning*, som normalt ikke vil kunne meritoverføres.

Meritoverførsel gives kun på grundlag af *dokumentation for beståede prøver*, herunder hjemmeopgaver. Dokumentationen skal indeholde oplysninger om de pågældende kursers omfang (f.eks i antal timer), pensum og prøveform.

Meritoverførsel af obligatoriske fag bevilges med karakteren bestået, uanset andre uddannelsesinstitutioners vurdering, med mindre der på forhånd er aftalt en overførsel af karakterer til 7-trinsskalaen.

For at der kan gives meritoverførsel, skal den aflagte prøve have et fagligt niveau og omfang, der mindst er på højde med studieordningens krav.

Hvis omfanget af de fag, der ønskes meritoverført, skønnes at være mindre end på cand.negot.-uddannelsen, kan der evt. gives *pensumreduktion*.

Meritoverførsel kan *ikke* gives på grundlag af kurser/uddannelsesdele på ikke-universitært niveau.

#### **Studieophold i udlandet**

Valgfagene og fagene på 4. semester er især velegnede med henblik på at opnå merit på baggrund af studier i udlandet.

Det gælder dog ikke arabisk-retningen, idet 5. og 6. semester her er særligt tilrettelagt med henblik på studieophold i udlandet.

#### ***Meritoverførsel på grundlag af praktikophold***

Da praktik ikke er en integreret del af studiet, vil det som regel ikke være muligt at give fuld studietidskompensation for praktikophold.

*Generelle forudsætninger for meritoverførsel på grundlag af praktikophold i udlandet er,*

- a) at opholdet/arbejdsopgaverne har relevans for uddannelsens overordnede formål
- b) at opholdets varighed er min. 3 1/2 måneder,
- c) at praktikopholdets omfang og indhold er dokumenteret i form af udtalelse fra arbejdsgiver, samt eksempler på udførte arbejdsopgaver,
- d) at den studerende har udarbejdet en hjemmeopgave (se nærmere nedenfor).

For *den humanistiske del* gælder endvidere:

- e) at den mundtlige og skriftlige produktion under praktikopholdet skal være på det pågældende fremmedsprog

- f) at praktikopholdet er foregået i hovedsprogsområdet (på tysk- og engelskretningerne dog evt. også bisprogsområdet). Merit ved praktikophold i *lande, der ikke har hoved- eller bisprog som officielt sprog*, kan kun komme på tale, hvis ”koncernsproget” er hoved- eller bisproget, samt hvis arbejdet i væsentlig grad har bestået i selvstændig og varieret kommunikation på hoved- eller bisproget. Dette skal godtgøres ved en udtalelse fra arbejdsgiveren og så vidt muligt dokumenteres med eksempler.

*Praktikopholdet skal forhåndsgodkendes af en faglærer, som samtidig påtager sig at rette opgaven.*

**Det er muligt at meritoverføre følgende fag på grundlag af praktikophold ved opfyldelse af de angivne betingelser (efter konkret vurdering):**

Meritoverførelsen afhænger af en vurdering af opholdets karakter og varighed i forhold til omfanget af det pågældende fag.

*1. Områdestudier samt evt. Valgfag*

Der skrives en **hjemmeopgave på hovedsproget for hvert fag**. Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra hovedsprogsområdet, og skal indeholde en teoretisk del.

Omfang: ca. 10 normalsider pr. fag.  
Bedømmelse bestået/ikke-bestået.  
Censur: ingen

*2. Bisprog 1*

Ved ophold i bisprogsområdet kan opnås merit for Bisprog 1 under forudsætning af, at der afleveres en hjemmeopgave på ca. 5 normalsider på bisproget om opholdet. Hjemmeopgaven skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra bisprogsområdet.



## II Beskrivelse af fagene på BA Negot.-uddannelsen

### 1. ÅR

#### Humanistiske fag

#### Arabisk hovedsprog (§ 21 - § 22)

##### § 21 Arabisk sprogfærdighed 1 (mundtlig og skriftlig)

(Oral and Written Arabic Language Proficiency 1)

###### a. Undervisningens omfang

7 timer ugentligt i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. semester, ialt 20 ECTS.

###### b. Målbeskrivelse

Den studerende forventes ikke at have noget kendskab til arabisk sprog ved undervisningens begyndelse. I løbet af to semestre skal den studerende opøve kommunikative færdigheder i arabisk talesprog i form af såvel moderne standardarabisk som en central talesprogsvariant, samt i arabisk skriftsprog (moderne standardarabisk) som det forekommer i f.eks. aviser og dagblade. Det er målet at den studerende efter to semestre besidder følgende kompetencer:

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden væsentlige meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og (i begrænset omfang) holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte, telefoniske og netbaserede henvendelser,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold,
- hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige og forståelseshæmmende fejl kunne

- producere kortere tekster på moderne standardarabisk inden for forskellige teksttyper der er gennemgået i undervisningen
- tilpasse sproget til situation og modtager
- overholde sprogets elementære grammatiske normer, både syntaktisk, morfologisk og leksikalsk
- anvende fagets hjælpemidler på relevant og konstruktiv måde

- beherske arabisk tekstbehandling og andre arabisksprogede it-værktøjer i et sådant omfang at såvel opgaver som tests kan aflægges elektronisk.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der inddrages praktiske øvelser med lettilgængelige nutidige trykte, elektroniske og audiovisuelle tekster, således at den studerende lærer at beherske (forstå og fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel samt i begrænset omfang holdningstilkendegivelser.

Der skal indgå autentiske lytte- og læsetekster i undervisningen, dvs. tekster der er produceret af arabisktalende for arabisktalende, ligesom der skal inddrages teksttyper med relation til fagene erhvervs- og mikroøkonomi, således at de studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens to dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

For at sætte den studerende i stand til at reflektere over egen sprogtilegnelse og udvikle hensigtsmæssige læringsformer, der sikrer at de i punkt b. beskrevne mål opnås, skal den studerende oprette og vedligeholde en elektronisk uddannelsesportfolio på Blackboard under hele det faglige forløb, som både den studerende og underviseren har adgang til. Der gives instruktion i forbindelse med undervisningen til oprettelse af en sådan portfolio, ligesom underviseren også fastlægger regler for hvilket indhold, der skal lægges i portfolioen under forløbet.

### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt 7, 8, 10, 12-16.

### **f. Eksamensbestemmelser**

Portfolioen (se pkt. d) afsluttes med en skriftlig eller mundtlig præsentation eller evaluering fra den studerende af eget læringsforløb, der skal være godkendt af underviseren inden deltagelse i test 4.

Der afholdes i hvert semester 2 tests i mundtlig og skriftlige sprogfærdighed efter følgende bestemmelser:

Prøveform: To tests i efteråret og to tests i foråret. Hver test omfatter en prøve i mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og en prøve i skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed). Mindst 2 af de 4 tests, og i hvert fald den sidste, afholdes i en undervisningstime. Mindst 2 af de 4 tests skal tilrettelægges, så der indgår brug af computer. Underviseren kan bestemme, at disse tests i

Tidspunktet	givet fald skal afvikles på universitetets computere. Besvarelserne af de digitale tests skal indgå i den studerendes portfolio. Fastsættes af underviseren og meddeles ved opslag ved undervisningens start i hvert semester samt ved opslag mindst 1 uge før.
Hjælpe midler:	fastsættes af underviseren
Censur:	ingen
Bedømmelse:	Hvert semester afsluttes for sig med en samlet karakter efter 7-trinsskalaen, som udgøres af gennemsnittet af hhv. test 1 og 2 (efterårssemestret) og test 3 og 4 (forårssemestret). Hver test bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet hver af de 4 færdigheder vægter 25 % af karakteren for hver test.
Varighed:	fastsættes af underviseren
Vægtning:	2 x 10 ECTS

### **Reksamen**

*Har man været forhindret i at deltage i en test på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges).*

*Er de 2 tests i efteråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reksamen i januar og i juni.*

*Er de to tests i foråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reksamen i juni og i august.*

Ved en evt. reksamen kan de 2 tests efter hvert semester efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig sprogfærdighed og en prøve i skriftlig sprogfærdighed. Der gives én samlet karakter for hver reksamen.

### *Mundtlig reksamen*

Prøveform:	mundtlig eksamen. Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed. Den studerendes portfolio indgår i prøven.
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpe midler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen, idet karakteren tæller 50 % af den samlede karakter
Vægtning:	5 ECTS

### *Skriftlig reksamen*

Prøveform:	skriftlig eksamen under tilsyn. Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed
Varighed:	1 time
Hjælpe midler:	ingen
Computer:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen, idet karakteren tæller 50 % af den samlede karakter
Vægtning:	5 ECTS

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. Der indgår ingen tests eller portfolio-opgaver ved disse prøver.*

**De 4 tests i Skriftlig sprogfærdighed 1 indgår i førsteårsprøven (se § 10).**

## **§ 22 Introduktion til kultur og samfundsforhold i arabisktalende lande** (Introduction to Culture and Society in Arabic Speaking Countries)

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal tilegne sig et samlet overblik over Mellemøstens nutidige samfunds- og kulturforhold og derigennem opnå indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten, og de forandringsprocesser, som kendetegner regionen idag. Den studerende skal endvidere opnå indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet, at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tager udgangspunkt i Mellemøstens kultur og samfundsforhold de seneste 100 år, men hovedvægten lægges på tiden efter 2. Verdenskrig. Fokus er fortrinsvis på de arabisktalende landes samfundsforhold, kultur og historie, men faget omfatter også en obligatorisk gennemgang af områdets ikke-arabisktalende aktører (Iran, Israel og Tyrkiet) og deres betydning for de arabisktalende lande.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### **e. Pensum**

Der opgives et fast pensum på ca. 300 normalsider (på dansk eller engelsk).

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 15

### **g. Eksamensbestemmelser**

#### **1.**

For at træne færdigheder i at afgrænse og belyse problemstillinger inden for faget skal den studerende i løbet af semestret løse mindst to af underviseren stillede opgaver, der



f.eks. kan have form af udarbejdelse af problemformuleringer med tilhørende dispositioner, tekstbestemmelse (datering og ophavsbestemmelse), mindre landeanalyser eller tests.

Opgavebesvareelserne skal godkendes af underviseren og placeres i den studerendes uddannelsesportfolio på Blackboard, jf. §21 d. Den studerende afslutter portfolioen med en kort skriftlig evaluering af sit læringsforløb, og den samlede portfolio skal være godkendt af underviseren senest 10. december, inden udleveringen af den endelige eksamensopgave.

## 2.

Faget afvikles ved en bunden, individuel hjemmeopgave i det gennemgåede stof.

Opgaven skrives på dansk.

Tidspunkt for udlevering og aflevering af opgaven meddeles af underviseren samt ved opslag efter aftale med studienævnet.

Prøveform:	en 72-timers hjemmeopgave
Sprog:	dansk
Omfang:	max. 10 normalsider.
Censur:	ingen. Ved andet eller senere eksamensforsøg er der intern censur.
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået.
Vægtning:	5 ECTS

## Engelsk, fransk, spansk, tysk

### § 23 Mundtlig kommunikation 1 (Oral Communication 1)

Mundtlig kommunikation 1 og Bisprog 1 (Valgfag på 5. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, der har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som bisprog.

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Mundtlig kommunikation 2.

#### b. Målbeskrivelse

##### *Engelsk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt engelsk kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- præsentere sig selv/andre/sagsforhold
- beskrive og vurdere sagsforhold og personer
- argumentere for og imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier
- beherske strategier og fraser til at give og tage ordet i en diskussion med en eller flere samtalepartnere.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal beherske de forskellige former for lytning samt forstå indholdet af mundtlige budskaber.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal forstå nutidige tekster med samfundsrelevant indhold samt være i stand til at identificere stilistiske karakteristika i de gennemgåede diskurstyper.

### *Fransk og spansk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat taletempo og uden meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation
- referere/resumere en begivenhed eller tekst
- præsentere sig selv/andre/ sagsforhold og
- indhente oplysninger/ give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse.

Den studerende skal kunne gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne

- forstå eksPLICIT formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold
- forstå hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

### *Tysk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal kunne

- udtrykke sig rimeligt flydende og korrekt (grammatisk, idiomatisk, fonetisk) uden meningsforstyrrende fejl om almindelige forhold i dagliglivet,
- udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation,
- referere/resumere en begivenhed eller tekst,
- præsentere sig selv/andre/sagsforhold,
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse,
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt
- beherske strategier til at tage og give ordet i dialoger.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå udsagn om almindeligt kendte forhold, almindelige informationer i audiovisuelle medier samt indgå i dialog.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der inddrages praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel, holdningstilkendegivelser.

Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik).

*Engelsk:* Til støtte for indlæringen læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål beskrevet i § 1, herunder især målene 9-11 og 15.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 tests indenfor de øvede færdigheder. Testene afholdes i en undervisningstime og kan have form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. *Tidspunktet* for afholdelsen af testene meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

Prøveform: mundtlig prøve, som kan afvikles med indtil 4 deltagere. Der gives en individuel bedømmelse.  
Varighed: fastsættes af underviseren  
Forberedelse: fastsættes af underviseren  
Hjælpemidler: fastsættes af underviseren  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

En evt. reeksamen finder sted i *januar/juni*. Testene kan her efter studienævnets bestemmelse erstattes af en mundtlig prøve. Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform: mundtlig  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: ordbøger  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS

### **§ 24 Mundtlig kommunikation 2 (Oral Communication 2)**

Mundtlig kommunikation 2 og Bisprog 2 (Valgfag 6. semester) er identiske. Kurset følges såvel af de studerende, som har det valgte sprog som hovedsprog, som af de studerende, der har valgt sproget som Bisprog 2.

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Mundtlig kommunikation 1.

### **b. Målbeskrivelse**

#### *Engelsk*

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt anvende overtalelsesstrategier.

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper svarende til et omfang af 150-200 normalsider.

#### *Fransk og spansk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal i et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af adækvat og rimeligt nuanceret ordforråd kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i normalt taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal fuldt ud kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

#### *Tysk*

*Talefærdighed:* Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.

Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgåede diskurstyper.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

#### *Engelsk*

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

*Fransk, spansk, tysk*

Der inddrages praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som

- nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder,
- fremstilling af egne og andres meninger
- debatindlæg
- resume af foredrag og dialoger
- instruktioner

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdigheds-træningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik).

Til støtte for indlæringen kan læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser o. lign. og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

**e. Pensum**

*Engelsk:*

Den studerende skal være bekendt med den grundlæggende teori i forbindelse med de gennemgåede diskurstyper svarende til et omfang af 150-200 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 10 og 11.

**g. Eksamensbestemmelser**

*Engelsk*

Der afholdes en *mundtlig prøve* med 2-3 deltagere. Deltagerne sammensættes af underviseren. Prøven afvikles som

a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmed-sproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af

b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Den studerende skal redegøre for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination.

Prøveform: mundtlig prøve med indtil 3 deltagere  
Varighed: 15 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse.  
Forberedelse: 15 minutter pr. studerende  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler må medbringes  
Censur: intern

Bedømmelse: den studerende bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt  
Vægtning: 2,5 ECTS

*Fransk, spansk og tysk*

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 tests indenfor de øvede færdigheder. Testene afholdes i en undervisningstime og kan have form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. *Tidspunktet* for afholdelsen af testene meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

Prøveform: mundtlig prøve med indtil 4 deltagere  
Varighed: fastsættes af underviseren  
Forberedelse: fastsættes af underviseren  
Hjælpemidler: fastsættes af underviseren  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Der gives individuel bedømmelse  
Vægtning: 2,5 ECTS

En evt. reeksamen kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

En evt. reeksamen finder sted i januar/juni. Testene kan her efter studienævnets bestemmelse erstattes af en mundtlig prøve. Der stilles en opgave, evt. i form af en ekstemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform: mundtlig  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 20 minutter  
Hjælpemidler: ordbøger  
Censur: intern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS

**§ 25** *Fransk, spansk og tysk: Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3*  
(Written Language Proficiency and Grammar 1, 2 and 3)

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. og 3. semester  
Vægtning: 5 ECTS pr. semester, i alt 15 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- kommunikere korrekt på fremmedsproget, dvs. overholde de grammatiske, leksikalske og morfologiske normer
- tilpasse sproget til situation og modtager
- producere forskellige teksttyper med de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk
- anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og en stigende inddragelse af tekstuelle kriterier i løbet af de tre semestre.

#### *Grammatik*

I 1. semester bruges én ugentlig time på at gennemgå relevante grammatiske strukturer med henblik på at etablere et ensartet grundlag og indøve den basale grammatik, herunder sætningsanalyse.

Grammatikundervisningen i fremmedsproget tilrettelægges således, at den i hovedtræk er gennemgået ved udgangen af 2. semester, og i 3. semester tages de grammatiske problemstillinger op, som skønnes relevante. I forbindelse med øvelserne gennemgås grammatiske problemer ud fra en kontrastiv synsvinkel.

#### *Skriftlig sprogproduktion*

Der arbejdes med gennemgang af relevant teori, herunder f.eks. modtagerrelation og pragmatik, og tilhørende praktiske øvelser. Øvelserne består i oversættelser og fremstilling af forskellige teksttyper, f.eks. præsentationer, beskrivelser, referater og holdningstilkendegivelser.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen omfatter fx oplæg ved underviser og studerende, øvelser samt gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler.

Den studerende tilbydes mindst 6 opgaver i hvert semester.

### **e. Pensum**

En central grammatikbog på dansk for det pågældende fremmedsprog samt kompendium/kompendier.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det pågældende semester på BA-uddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 4, 7 og 9.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

#### **1. semester:**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 3 *hjemmeopgaver* i det gennemgåede stof ud af de sidste 5 udbudte. *Tidspunkt* for udlevering og aflevering fastsættes af underviseren ved undervisningens begyndelse og meddeles ved opslag.

Prøveform: 3 bundne hjemmeopgave  
Omfang: afhænger af opgaven  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået for en eller flere af de 3 hjemmeopgaver eller ikke har kunnet aflevere dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring.

Reeksamen afvikles i 2. semester ved, at den studerende skal bestå et antal af de opgaver, som udbydes i 2. semester, svarende til antallet af ikke-beståede opgaver i 1. semester efter de samme eksamensbestemmelser som for opgaverne i 1. semester.

*Tidspunkt* for udlevering og aflevering af opgaverne fastsættes af underviseren ved begyndelsen af undervisningen i 2. semester og meddeles ved opslag.

Hvis den studerende ikke efter 2. semester har bestået alle 3 hjemmeopgaver, udbydes en *reeksamen i august* i form af de manglende hjemmeopgaver.

Studerende, der har undladt at aflevere og få bedømt opgaverne, uden at det skyldes sygdom, udbydes en reeksamen i august i form af en skriftlig prøve.

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn

Prøvetid: 3 timer

Hjælpemidler: alle, inkl. computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom (se § 19)

Censur: intern

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

### **2. semester:**

Der afholdes en *skriftlig eksamen* i grammatik, hvor den studerende med udgangspunkt bl.a. i sætninger på dansk eller på fremmedsproget prøves i centrale grammatiske emner inden for fremmedsproget.

Prøveform: skriftlig eksamen under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: tosprogede ordbøger. Der må bruges computer, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom (se §19)

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

*Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. semester:**

Den studerende skal på baggrund af en opgaveformulering, f.eks. en case, fremstille flere tekster. Tekstmateriale, der indgår i opgaveformuleringen, kan have et omfang af op til 6 normalsider. Oversættelse skal indgå i opgaven med et omfang af 1200 – 1400 typeenheder.

Prøveform: individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler

Computer: tilladt. jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se §19.

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala



Vægtning: 5 ECTS

**§ 26 Engelsk: Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1, 2 og 3**  
(Written Language Proficiency and Grammar)

*Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i førsteårsprøven.*

**1. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 1**

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1., 2. og 3. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, i alt 15 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- kommunikere korrekt på fremmedsproget, dvs. overholde de grammatiske, leksikalske og morfologiske normer
- tilpasse sproget til situation og modtager
- producere forskellige relevante teksttyper, bl.a. om relevante erhvervs- og samfundsmæssige emner fra sprogområdet, med de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk
- skrive grammatisk korrekt og nuanceret engelsk
- beherske stilistisk varians, formelt og uformelt, britisk og amerikansk samt interkulturelle forhold mellem dansk og engelsk tekstproduktion
- anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde

**c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og en stigende inddragelse af tekstuelle kriterier i løbet af de tre semestre.

Grammatikgennemgangen tager udgangspunkt i de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål. De grammatiske emner fordeles så vidt muligt over to semestre.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af gennemgang af karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk, især i emner hvor engelsk er forskelligt fra dansk, eller korte forelæsninger, gennemgang af studenteropgaver, studenterpræsentationer, samt diskussion, øvelser, workshops og e-læring. Der forventes et højt aktivitetsniveau fra de studerendes side.

**e. Pensum**

Pensum består af ca. 500 normalsider eller svarende til en universitetsgrammatik suppleret med litteratur om skrivning.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1., 2. og 3. semester lægges i opgaverne vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1, 4, 7 og 9. Bedømmelsen gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i

karacterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

## **g. Eksamensbestemmelser**

### **Skriftlig sprogproduktion 1**

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 4 *bundne opgaver* inden for de gennemgåede teksttyper, som skal godkendes af læreren. Opgaverne kan enten afvikles som hjemmeopgaver eller i en undervisningstime efter lærerens valg. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse. Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 4 bundne individuelle opgaver  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en skriftlig prøve

prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i  
Hjælpe midler: alle trykte hjælpemidler er tilladt  
Computer: ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

***Der afholdes reeksamen i januar og august.***

## **2. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 2**

Den studerende skal i løbet af semestret aflevere 4 *bundne opgaver* inden for forskellige af de gennemgåede teksttyper. En eller flere opgaver kan efter underviserens bestemmelse afvikles med deltagelse af flere studerende med individuel bedømmelse. Læreren fastsætter afleveringstidspunkterne ved undervisningens begyndelse. Opgaverne kan indeholde grammatiske spørgsmål i tilknytning til teksten.

Prøveform: 4 bundne opgaver  
Flere deltagere: mulig efter underviserens bestemmelse. Der gives individuel bedømmelse  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 5 ECTS

En evt. *reeksamen* af hjemmeopgaver og prøver, der er afholdt i en undervisningstime, består i en *skriftlig eksamen*:

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	1 time for hver hjemmeopgave/prøve i en undervisningstime, der reeksamineres i
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Computer:	ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskala

*Der afholdes reeksamen i august.*

### **3. Skriftlig sprogproduktion og grammatik 3**

Eksamen er *skriftlig* og består af *to dele*, som hver især vægter 50% og hver især skal være bestået, før eksamen som helhed er bestået. I den første del prøves i *grammatisk viden*, f.eks. i form af en fejlretningsopgave. I den anden del prøves i *bunden og fri skriftlig fremstilling*.

Prøveform:	bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	5 timer
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler må medbringes
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regelsæt herom, se §19
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

### **§ 27 Fransk, spansk, tysk: Historie og samfundsforhold 1 og 2** (History and Social Studies 1 and 2)

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. semester og 2 timer ugentligt i 2. semester.  
Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

##### *Fransk*

Den studerende skal efter endt kursus

- have et overblik over de store linier i Frankrigs historie fra 1789 og til i dag.
- have en grundlæggende viden om politiske og socioøkonomiske forhold i Frankrig med særlig vægt på det 20. århundrede.
- kunne placere og analysere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling.

##### *Spansk*

Den studerende skal efter endt kursus

- have et overblik over de store linier i Latinamerika og Spaniens historie fra begyndelsen af 1900-tallet og til i dag
- have en grundlæggende viden om økonomiske, sociale og politiske forhold i de spansksprogede områder med særlig vægt på perioden fra midten af 1900-tallet og set i landenes internationale kontekst.

- kunne placere og diskutere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling i de givne områder.

#### *Tysk*

Den studerende skal kunne

- redegøre for udviklingslinjerne i Tysklands historie primært fra 1848 til i dag
- redegøre for centrale historiske og samfundsmæssige emner
- demonstrere viden om sociale, politiske og økonomiske forhold i det moderne Tyskland
- sammenligne tyske og danske sociale, politiske og økonomiske forhold

### **c. Undervisningsfagets indhold**

#### *Fransk*

Der gives en introduktion til de store linier i Frankrigs historie fra 1789 og til i dag med særligt fokus på politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold. Der lægges især vægt på skelsættende begivenheder samt de forandringsprocesser, der har været medvirkende til opbygningen af det politiske, kulturelle og socioøkonomiske fundament, som det franske samfund bygger på i dag.

#### *Spansk*

Ved kurset gives en introduktion til de store linier i Spaniens (1. sem.) og Latinamerikas (2. semester) historie fra begyndelsen af 1900-tallet og til i dag med særligt fokus på de økonomiske, sociale og politiske forhold og i landenes internationale kontekst.

#### *Tysk*

I undervisningen arbejdes der med Tysklands historie primært fra 1848 til dag og med sociale, politiske og økonomiske forhold i det moderne Tyskland med følgende mulige tyngdepunkter: Den tyske forfatningshistorie, statslige institutioner, føderalismeprincippet, tysk enhed forstået som enhed og deling, Tysklandsbilledet, aktuelle emner efter 1990, f.eks. opbygningen af Østtyskland, demografi og familie.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller, m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for en skriveøvelse i 1. semester.

### **e. Pensum**

#### *Fransk*

Pensum er på 175 normalsider i 1. semester og 200 normalsider i 2. semester.

#### *Spansk*

Der læses ca. 500 normalsider tekster på dansk, spansk eller engelsk, fordelt ligeligt på 1. og 2. semester.

Eksamenspensum til den mundtlige eksamen efter 2. semester: Tekster på spansk i et omfang af højst 125 normalsider, der relaterer til 2. semesters pensum.

#### *Tysk*

Læsepensum er på ca. 500 normalsider grundbogsmateriale, dokumenter og artikler, eksamenspensum er 350 sider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkt 3, 4, 5, 8, 9 og 15 og 16 som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

### **g. Eksamensbestemmelser**

*Efter første semester:*

Den studerende udarbejder en *hjemmeopgave* i december/januar i det gennemgåede stof. Der gives en eller flere tekster, ud fra hvilken/hvilke den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof. Der kræves evne til klar fremstilling og diskussion af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter.

*Den studerende skal tilmelde sig denne hjemmeopgave ved eksamenstilmeldingen.*

Prøveform: en bunden hjemmeopgave  
Varighed: 72 timer  
Omfang: 6-10 normalsider pr. studerende  
Sprog: dansk eller fremmedsprog efter den studerendes eget valg  
Censur: ingen. *Ved omprøver er der intern censur.*  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

*Efter 2. semester:*

Der afholdes en *mundtlig prøve* på det respektive fremmedsprog med udgangspunkt i andet semesters pensum.

Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål. Der fordres evne til klar fremstilling af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter og evne til at indgå i dialog om emnet med eksaminator.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 25 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 50 minutter  
Hjælpe midler: alle trykte hjælpemidler må benyttes  
Censur: intern  
Bedømmelse: én karakter efter 7-trinsskalaen. Såvel indhold som sprogfærdighed skal vurderes til mindst 02 for at eksamen er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

## **§ 28 Engelsk: Britiske studier (British Studies)**

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 1. og 2. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- demonstrere overblik over hovedtrækkene af britisk historie og samfundsforhold de sidste 100 år, med hovedvægten lagt på den nyeste tid.
- analysere problemstillinger af central betydning for britisk historie og samfundsforhold.
- demonstrere overblik over centrale britiske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- analysere sammenhænge mellem kulturelle og sociale udtryksformer på den ene side og den generelle samfundsudvikling på den anden. dtryksformer, som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages.

### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i britisk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik af relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Samtidig giver kurset en indføring i britisk kultur. Såvel litterære udtryksformer som andre kunstarter og massekulturelle former inddrages. Sammenhængen mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle og sociale udtryksformer inddrages.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion og øvelser.

### e. Pensum

Pensum består af følgende typer engelsksprogede tekster:

1. En fremstilling af Storbritanniens historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af Storbritanniens kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsiders tekstprøve

### f. Bedømmelseskriterier

Der tages udgangspunkt i bestemmelserne i karakterskalabekendtgørelsen og eksamensformen, og den studerendes indsats bedømmes endvidere ud fra graden af opfyldelse af de i § 1 angivne generelle kompetencemål, samt yderlige følgende specifikke kriterier:

I forbindelse med den bundne hjemmeopgave efter første semester lægges vægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens første og andet punkt. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen.

I forbindelse med den mundtlige eksamen efter andet semester lægges hovedvægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens tredje og fjerde punkt. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen.

### g. Eksamensbestemmelser

Efter 1. semester afleveres en bunden hjemmeopgave i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest den 10. januar*. Der gives 2 uger til besvarelsen.

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang : 4-6 normalsider pr. studerende

Censur: ingen  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden vurderes ikke separat, men indgår dog i bedømmelsen således, at opgaven i sin helhed ikke er bestået, hvis den vurderes som sprogligt uacceptabel.  
Vægtning: 5 ECTS

Efter 2. semester afholdes en *mundtlig prøve* med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 40 minutter  
Hjælpemidler: ordbøger. Evt. yderligere tilladte hjælpemidler oplyses ved offentliggørelsen af eksamensdatoen.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 2. semesters niveau for at eksamen er bestået.  
Vægt: 5 ECTS

## Samfundsvidenskabelige fag (fælles for alle sprogretninger)

### § 29 Indledende IT og informationssøgning (Introduction to EDP and Information Retrieval)

#### a. Undervisningens omfang

Indledende IT: 8 forelæsningstimer og 24 øvelsestimer; Informationssøgning 14 forelæsningstimer og 14 øvelsestimer i 1. semester. Vægtning: 2 ECTS.

Faget udbydes kun i efteråret, mens der afholdes eksamen i januar og juni. Den studerende forventes at anvende 60 timer på at deltage i forelæsninger og øvelser, 60 timer på forberedelse primært til løsning af øvelsesopgaver, samt 40 timer på eksamensaktivitet / obligatorisk opgave.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal opnå færdighed i at anvende fagets værktøjer til at beskrive, analysere og løse økonomiske og kulturelle problemstillinger. Endvidere skal den studerende, i forbindelse med analyse, strukturering og præsentation kunne udvælge, beskrive og anvende det eller de edb-værktøj(er), der er relevante i den konkrete situation.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Fagets formål er at virke som et værktøjsfag, og give den studerende en introduktion til universitetets edb/it og derefter udbygge den studerendes kompetencer til at anvende edb/it i forbindelse med arbejdet med økonomiske og kulturelle problemstillinger gennem hele studiet, det være sig ved konkrete opgaveløsninger som i forbindelse med udarbejdelse af projekter og seminar. Konkret tager faget følgende form:

- Introduktion til stedets edb/it: e-learn, e-mail, styresystem og netværk, tekstbehandling (Word), regneark (Excel), database (Access).

- Informationssøgning: struktureret søgning, internettet, bibliotekssystemmet.

Kurset forudsætter ingen specielle forkundskaber, men det vil være en fordel at have generelt brugerkendskab til pc, samt have prøvet at bruge tekstbehandlingsprogrammet Word.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Der læses ca. 200 normalsider

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, dvs. evnen til at bruge relevante edb/IT-faciliteter, som redskab til løsning af f.eks. konkrete opgaver, informationssøgning og projekter.

Den studerendes indsats bedømmes endvidere ud fra graden af opfyldelse af de i § 1 angivne generelle kompetencemål, herunder især pkt. 2, 8 og 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Midt i forløbet stilles der en *bunden individuel hjemmeopgave*:

Prøveform: en bunden hjemmeopgave. Der gives 4 dage til løsning af opgaven. Denne opgave stilles kun i efterårssemestret, når der er undervisning.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 1 ECTS

Faget afsluttes med en *4 timers prøve ved terminalerne*:

Prøveform: individuel bunden skriftlig prøve ved terminaler i form af en praktisk opgave, på hvilken den studerende skal anvende relevante hjælpeværktøjer (pc og software) for at løse opgavens konkrete spørgsmål.  
Varighed: 4 timer  
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt, og det er også tilladt at medbringe disketter/usb lagerenheder - ligesom man vil have adgang til egne ting på serveren. Den studerende bruger eget brugernr.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 1 ECTS

### **§ 30 Introduktion til videnskabelig metode**

#### **a. Undervisningens omfang**

1 time ugentligt i 1. semester. Vægtning: 2,5 ECTS.



### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opnå kendskab til de grundlæggende elementer i den videnskabelige arbejdsform, der kendetegner alle former for arbejde på universitetet, herunder til begreber som paradigme, induktion og deduktion. Den studerende skal endvidere have kendskab til grundreglerne for at skrive en opgave på universitetsniveau, herunder viden om hvordan man laver en problemformulering; samt hvordan man opstiller en teoretisk referenceramme for et projekt, betydningen af kvantitative og kvalitative metoder og dataindsamlingsmetoder som f.eks. spørgeskemaer, interview, fokusgrupper osv.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der gives en kort introduktion til begrebet videnskab, samt indsigt i begreber som paradigme, induktion og deduktion. De grundlæggende principper for, hvordan man laver en opgave på universitet, herunder viden om hvordan man laver en problemformulering; samt hvordan man opstiller en teoretisk referenceramme for et projekt gennemgås. Derudover vil der blive introduceret til hvilke krav man må stille til en opgave baseret kvalitative og/eller kvantitative metoder. Det medfører en kort introduktion til projektarbejde og til dataindsamlingsmetoder som f.eks. spørgeskemaer, interview, fokusgrupper osv. Denne del af faget vil blive baseret på praktiske eksempler med det formål at give de studerende et konkret kendskab til det metodiske 'håndværk'.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

### **e. Pensum**

Der læses maks. 400 normalsider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, herunder dokumenterer en grundlæggende indsigt i, hvordan man arbejder med problemstillinger på et videnskabeligt grundlag og demonstrerer, hvordan en række praktiske metodiske problemer kan analyseres og foreslås løst set i forhold til fordele og ulemper ved de forskellige tilgange og metoder.

Det skal i bedømmelsen indgå, i hvilken grad den studerende indfrier de generelle kompetencer som beskrevet i § 1, herunder især 1-9

### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpe midler: ingen

Computer: tilladt

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

## **§ 31 Matematik (Mathematics)**

### **a. Undervisningens omfang**

2 øvelsestimer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 2 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Formålet er at bibringe den studerende en indsigt i matematiske problemer, der især retter sig mod økonomiske anvendelser, og som muliggør en analytisk forståelse af diverse økonomiske problemstillinger på studiet.

Den studerende skal opnå kendskab til centrale emner i faget:

- Funktioner af en variabel og flere variable
- Differentiation og integration
- Partiel differentiation
- Maksimering af funktioner
- Maksimering af funktioner under bibetingelser
- Fortolkninger af maksimeringsbetingelser og grafiske fremstillinger
- Konveksitet/konkavitet.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Faget fokuserer primært på maksimering/minimering af matematiske funktioner, hvilket også omfatter en grundig præsentation af de matematiske redskaber og begreber, der er nødvendig for en forståelse af dette område af matematikken. Formålet er at bibringe den studerende en indsigt i matematiske problemer, der især retter sig mod økonomiske anvendelser, og som muliggør en analytisk forståelse af diverse økonomiske problemstillinger på studiet.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsning og øvelser.

### **e. Pensum**

Der læses ca. 200 normalsider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 2.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende skal i løbet af kurset bestå *6 matematiske opgavesæt*.

Eksamensform: 6 bundne individuelle hjemmeopgaver

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 2 ECTS

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Mikroøkonomi og Statistik, at Matematik er bestået.*

**§ 32 a Erhvervsøkonomi 1b: Marketing**  
(Business Economics 1b: Marketing)

**a. Undervisningens omfang**

2 forelæsnings timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 3,75 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

De studerende skal kunne redegøre for de centrale begreber og processer inden for marketing. De skal endvidere være i stand til at beskrive, hvordan disse processer spiller sammen. De studerende skal på dette grundlag kunne analysere og forklare ligheder og forskelle mellem virksomheders marketingsstrategier og forklare disse set i lyset af forskelle og ligheder i markedsforhold. De studerende skal endelig være i stand til at anvende fagets begrebsapparat på andres cases og situationer, og derved udvise evner til bedømme og diskutere forskellige markedsituationer.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Faget danner grundlag for den senere undervisning i marketing-relaterede fag. Faget sigter mod at give en såvel teoretisk funderet som virkelighedsnær forståelse for, hvad der karakteriserer en virksomhed, og hvordan den drives med særlig henblik på tilpasning til markedsvilkårene.

Undervisningen indeholder bl.a. følgende centrale fagelementer:

- Virksomhedens markedsføringsbeslutninger
- Introduktion til marketing teori
- Kunders købsadfærd
- Markedsstrategi og konkurrentadfærd
- Trusler og mulighederne for aktørerne i en branche
- Metoder til analyse af en branche og dens udvikling

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen tilrettelægges som forelæsninger bl.a. med case-baseret problemløsning. Undervisningen kan tilrettelægges med 4 timer ugentligt i første halvdel af semestret, så der bliver færre timer i slutningen af semestret mhp. at give mere tid til udformning af hjemmeopgaven. Der ydes ingen vejledning i udformningen af problemformuleringer, dispositioner eller hjemmeopgaver.

**e. Pensum**

Der læses en grundbog i Marketing samt supplerende litteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**g. Eksamensbestemmelser**

Der afholdes en 6 timers take-home eksamen:

Prøveform: en 6 timers take-home-opgave

Sideomfang:	maks. 10 sider
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Resultatet tæller 50% af den samlede karakter for Erhvervsøkonomi 1b og Erhvervsøkonomi 1c
Vægtning:	3,75 ECTS

*Der afholdes reeksamen i august. (Der er ikke eksamen i juni)*

## **§ 32 b Erhvervsøkonomi 1c: Organisationsadfærd** (Business Economics 1c: Organizational Behaviour)

### **a. Undervisningens omfang**

2 forelæsnings timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 3.75 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne redegøre for væsentlige elementer der påvirker menneskers adfærd i organisationer og for samspillet mellem individuel adfærd og den sammenhæng hvori den finder sted, herunder betydningen af grupper, kultur, kommunikation, magt, lederskab og organisationsstruktur. På grundlag af beskrivelser af konkrete organisatoriske forhold skal den studerende kunne anvende fagets modeller, teorier og vidensgrundlag til at vurdere om organiseringen er hensigtsmæssig.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Organisationsadfærd er et af de centrale erhvervsøkonomiske fag og det udgør sammen med faget Organisationens undervisning som handler om organisationer. Formålet med faget er at give den studerende viden, der tillader dem at effektivt at håndtere deres relationer til kolleger, overordnede, underordnede, kunder og klienter, at gøre den studerende bekendt med den voksende beholdning af viden om effektive organisationer og at bidrage til at gøre den studerende til en oplyst professionel, som tager beslutninger der er baseret på det bedst mulige vidensgrundlag om organisation og ledelse.

Centrale områder:

- Mennesker i organisationer, betydningen af personlighed, perception og motivation.
- Grupper betydning, dannelse og ledelse.
- Organisationers overordnede struktur og kultur.
- Centrale processer vedr. ledelse, beslutninger og intern politik

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger. Den studerende forventes at anvende 30 timer på deltagelse i undervisning (forelæsninger og øvelser), 60 timer på forberedelse, samt mindst 24 timer på forberedelse og afvikling af eksamen.

### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

Der kan, efter den fagansvarliges bestemmelse anvendes en af følgende eksamensformer:

A.

- Prøveform: Skriftlig hjemmeopgave. Der stilles til hjemmeopgaven en række spørgsmål, som skal besvares på grundlag af en konkret case-beskrivelse.
- Varighed: Der gives 24 timer til løsning af opgaven
- Censur: ingen
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Indgår med 50% af den samlede karakter for Erhvervsøkonomi 1b og Erhvervsøkonomi 1c.
- Vægtning: 3,75 ECTS

Eller B.

- Prøveform: Skriftlig eksamen under opsyn
- Varighed: 4 timer
- Censur: ingen
- Hjælpemidler: efter den fagansvarliges bestemmelse
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Indgår med 50% af den samlede karakter for Erhvervsøkonomi 1b og Erhvervsøkonomi 1c.
- Vægtning: 3,75 ECTS

*Der afholdes reeksamen i august. (Der er ikke eksamen i januar)*

Ingen af de to delkarakterer må være -3. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 02, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 00 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00 eller -3 tages om.

*Erhvervsøkonomi 1b og 1c og den skriftlige eksamen i Erhvervsøkonomi 2a består ved et gennemsnit, hvori Erhvervsøkonomi 1b og 1c tilsammen vægter 50% og Erhvervsøkonomi 2a vægter 50 %. Ingen af de to delkarakterer må være -3. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 02, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 00 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00 eller -3 tages om.*

***Prøverne i Erhvervsøkonomi 1 og 2 indgår i førsteårsprøven (se § 10).***

### **§ 33 Erhvervsøkonomi 2a: Regnskab og investering**

(Business Economics 2a: Accounting and Investment)

#### **a. Undervisningens omfang**

3 forelæsnings timer og 1 øvelsetime ugentligt i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Efter at have gennemgået kurset skal den studerende indenfor de enkelte fagdiscipliner være i stand til følgende:

1. Omkostningsteori

- at kunne sammenfatte og beskrive anvendte begreber og definitioner i omkostningsteorien,
  - at kunne forklare og relatere de tillærte begreber og definitioner i forhold til kortsigtede økonomiske beslutningsproblemstillinger, herunder sammenligne og bedømme elementære økonomiske beslutningsalternativer.
2. Bogholderi og årsafslutning
- at kunne sammenfatte og beskrive almindelige og principielle begreber anvendt i forbindelse med en virksomheds bogføring og årsafslutning,
  - at kunne relatere og forklare almindelige og principielle begreber som anvendes i forbindelse med en virksomheds transaktionsregistreringer og bogholderi.
  - at kunne anvende transaktionsdata mv. til opstilling af et bogholderi af begrænset omfang, herunder bogholderi for simple produktionsvirksomheder
  - at kunne anvende bogholderiet som basis for årsafslutning og opstilling af resultatopgørelse og balance.
  - t kunne anvende simple metoder til opgørelse af vareforbrug og værdi af varebeholdninger i ordre- og procesregnskaber
3. Rentesregning
- at kunne anvende diskontering og annuiteter i forbindelse med opgørelse af den tidsmæssige værdi af penge
  - at kunne anvende modeller til bestemmelse af den interne rente i betalingsrækker
  - at kunne beskrive, sammenligne og anvende betalingsrækker, herunder sammenligne værdien af forskellige betalingsrækker med brudne terminer
4. Investeringsteori
- at kunne sammenfatte og beskrive den grundlæggende teori
  - at kunne beskrive, sammenligne og anvende modeller, hvor grundlaget for anvendelse er opstilling af betalingsrækker
  - at kunne sammenligne og relatere nutidsværdikriteriet med andre investeringskriterier
  - at kunne teste og argumentere for eller imod fordelagtigheden af en investeringsmulighed, herunder at kunne rangordne fordelagtigheden af alternative investeringsmuligheder,
  - t kunne strukturere, sammenligne og relatere følsomhedsanalyser i forhold til det investeringsforslag som undersøges.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Hovedemnerne er omkostningsbegreber, bogføring, rentesregning og investeringsteori.

Omkostningsteori og regnskabsmodulet (9 uger)

1. Omkostningsteori:

- begreber og definitioner
- eksempler på kortsigtede økonomiske beslutningsproblemer

2. Bogføring og årsafslutning:

- almindelige og principielle begreber
- transaktionsregistrering og bogholderi
- bogholderi for simple produktionsvirksomheder
- eksempler på ordre- procesregnskaber

Renteregnings- og investeringsteorimodulet (6 uger)

3. Rentesregning:

- diskontering
- annuiteter
- intern rentefod
- brudne terminer

4. Investeringsteori:

- grundlæggende teori
- betalingsrækker
- investeringers fordelagtighed
- følsomhedsanalyser

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Grundbøger i omkostningsteori, regnskab, rentesregning og investeringsteori

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Der stilles en *obligatorisk opgave*, som løses i grupper på 3-4 studerende. Den består af 2 dele: en regnskabsdel og en investeringsdel. Opgaven stilles kun i de semestre, hvor der er undervisning.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave

Flere deltagere: løses i grupper på 3-4 studerende.. Underviseren skal forestå gruppedannelsen. Grupper på 4 skal foretrækkes og underviseren fordeler et evt. restantal studerende. Hver deltagers bidrag skal kunne bedømmes for sig.

Censur: ingen

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået. Der gives individuel bedømmelse. Den obligatoriske opgave er bestået, når begge dele er bestået.

Vægtning: 1,5 ECTS

Kurset afsluttes med en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpe midler: alle trykte hjælpemidler er tilladt

Computer: ikke tilladt

Censur: ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 6 ECTS

*Erhvervsøkonomi 1b og 1c og Erhvervsøkonomi 2a, skr. prøve, består ved et gennemsnit, hvori Erhvervsøkonomi 1b og c vægter 50% og Erhvervsøkonomi 2a, skriftlig prøve, vægter 50 %. Ingen af de to delkarakterer må være -3. Når de to prøver tilsammen har opnået karakteren 02, kan ingen af delprøverne tages om. Hvis den samlede karakter er på 00 eller derunder, kan kun delprøver med karakteren 00 tages om.*

*Der afholdes reeksamen i august. (Der er ikke eksamen i juni).*

***Prøverne i Erhvervsøkonomi 1b og c og Erhvervsøkonomi 2a (skr. eksamen) indgår i Førsteårsprøven (se § 10).***

## **§ 34 Statistik (Statistics)**

### **a. Undervisningens omfang og indhold**

3 forelæsnings timer og 2 øvelsestimer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Målet er, at den studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteten i Statistik kan:

- Analysere et større datamateriale vha. statistisk beregningsprogrammel
- Beskrive statistiske modeller og begreber matematisk og verbalt
- Kritisere en statistisk models forudsætninger og begrænsninger
- Relatere statistiske modeller til hyppigt forekommende problemstillinger i økonomi og erhvervsøkonomi
- Anvende statistisk analyse til at undersøge problemstillinger i økonomi og erhvervsøkonomi
- Bedømme den statistiske analyses anvendelighed i forhold til problemstillingen

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Formålet med faget er at bringe den studerende i stand til at undersøge relevante økonomiske problemstillinger ved at beherske metoder til at indsamle, sammenfatte og analysere stikprøve- og populationsbaseret datamateriale.

Indhold - centrale områder:

Beskrivende statistik

- Sandsynlighedsbegrebet og sandsynlighedsregning
- Stokastiske variable og sandsynlighedsfordelinger
- Stikprøver og stikprøvefordelinger
- Estimation
- Hypoteseprøvning
- Antalstabeller herunder krydstabeller
- Regressions- og korrelationsanalyse
- Ensidede variansanalyse

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### **e. Pensum**

Lærebøger om anvendt statistik, statistiske tabeller, notesamling mv.



#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af 2 dele:

- Prøveform: en bunden hjemmeopgave, der løses i grupper på 3-4 studerende (fortrinsvis 4). Underviseren styrer gruppedannelsen og fordeler et evt. restantal studerende. Afvigelser afgøres af underviseren. Den enkelte studerendes bidrag skal kunne konstateres. Det skal således fremgå hvilke dele af opgaven hver studerende er ansvarlig for.
- Censur: ingen
- Bedømmelse: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Opgaven vægter med 50 % i den samlede karakter for faget, se under 2.
- Vægtning: 7,5 ECTS sammen med den skriftlige eksamen

2.

- Prøveform: en skriftlig eksamen under tilsyn
- Varighed: 2 timer
- Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler, noter og lommeregner
- Computer: ikke tilladt
- Censur: ingen
- Bedømmelse: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Den samlede karakter for faget gives ved en sammenregning af de to delkarakterer. Delkaraktererne må ikke indeholde karakteren -3. Den samlede karakter 2 kan ikke opnås ved oprunding. Karakteren 00 kan ikke forbedres, hvis der i den samlede karakter er opnået karakteren 2 eller derover. Karakteren 2 kan ikke nås ved oprunding. Vægtning af gruppeprojekt og skriftlig eksamensbesvarelse er 50 % hver.
- Vægtning: 7,5 ECTS sammen med gruppeprojektet

Beståede deleksamener kan overføres til ny eksamenstermin.

Der afholdes *reeksamen i august*. (Der er ikke eksamen i januar).

*Det er en forudsætning for at indstille sig til prøven i Statistik, at Matematik er bestået.*

### **§ 35 Mikroøkonomi (Microeconomics)**

#### **a. Undervisningens omfang**

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestime ugentligt i 2. semester. Vægtning: 4 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- i tilfældet med to goder være i stand til at

- beskrive og analysere forbrugerens nyttemaksimeringsproblem
- beskrive og udlede grafisk og matematisk effekterne af prisændringer, herunder substitutions- og indkomsteffekter på forbrugerens nyttemaksimerende valg og effekterne på konsumentoverskuddet
- i tilfældet med et output og to inputs være i stand til at
  - beskrive og analysere producentens profitmaksimeringsproblem, herunder betydningen af de teknologiske forhold, og de afledte effekter på producentens faktorefterspørgsel
  - beskrive og analysere producentens omkostningsstruktur og sammenhængen mellem profitmaksimering og omkostningsminimering
  - beskrive og analysere producentens udbud på kort og langt sigt
- være i stand til at
  - beskrive og analysere prisdannelsen på et marked med fuldkommen konkurrence
  - beskrive og analysere betydningen af forskellige elasticiteters størrelse på prisdannelsen
  - beskrive og analysere effekten af indførelsen af forskellige former for skatter på prisdannelsen
  - beskrive og analysere prisdannelsen på et marked karakteriseret ved monopol, herunder prisdiskriminering
  - beskrive prisdannelsen på imperfekte faktormarkeder

### c. Undervisningsfagets indhold

Hovedvægten ligger på den økonomiske adfærd hos den enkelte forbruger og producent. Der gives indsigt i pris- og mængdedannelsen i et samlet marked og en forståelse af, hvilke faktorer, der er afgørende for markedsstrukturer og konkurrenceforhold. Følgende emner indgår: grundlæggende forbrugsteori, grundlæggende producentteori, markedsstrukturer og deres konkurrencevirkning, den nye informationsøkonomi i mikroøkonomisk perspektiv, analyse af faktormarkeder, industri- og konkurrencepolitik, privatisering og regulering.

Kurset vil også dække enkelte emner ud fra en mere beskrivende tilgang med både danske og udenlandske cases, såvel som anvendelsen på mere politiske områder som beskatning, konkurrencelovgivning og miljøspørgsmål.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### e. Pensum

Der læses ca. 500 normalsider inden for fagområdet.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbe skrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

### g. Eksamensbestemmelser

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen i faget, at der ca. midt i semestrets afleveres og består en *hjemmeopgave*.

Evt. ikke-beståede opgaver kan én gang rettes og genindleveres. Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren.

Prøveform: en bunden individuel skriftlig hjemmeopgave.  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 4 ECTS sammen med den skriftlige prøve

Sidste forelæsningsgang holdes en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler er tilladt  
Computer: ikke tilladt  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 4 ECTS

*Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Mikroøkonomi, at Matematik er bestået.*

## 2. år

### Humanistiske fag

#### Arabisk

##### § 36 Arabisk sprogfærdighed 2

(Oral and Written Arabic Proficiency 2)

###### a. Undervisningens omfang

6 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 17 ECTS.

###### b. Målbeskrivelse

*Talefærdighed:* I et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af relativt varieret ordforråd skal den studerende kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer,
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier.
- give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

*Lyttefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i rimeligt taletempo.

*Læsefærdighed:* Den studerende skal kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

*Skrivefærdighed:* Den studerende skal uden væsentlige grammatiske fejl kunne fremstille tekster af en vis længde om almindelige forhold samt særlige emner, der er gennemgået i kurset, i form af f.eks. resumeer, præsentationer af personer og emner, samt holdningstilkendegivelser. Den studerende skal beherske en vis variation mht. ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner.

*Grammatik:* Den studerende skal være bekendt med den elementære grammatiks centrale områder, idet der bygges videre på de emner, som er gennemgået i sprogfærdighed 1, således at den elementære grammatik er gennemgået efter sprogfærdighed 2.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der inddrages praktiske øvelser med nutidige trykte, elektroniske og audiovisuelle tekster, således at den studerende lærer at beherske (forstå, fremstille) forskellige diskurstyper som nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder, fremstilling af egne og andres meninger, debatindlæg, resumeer, dialoger og instruktioner.

Der skal indgå autentiske lytte- og læsetekster i undervisningen, dvs. tekster, der er produceret af arabisktalende for arabisktalende, ligesom der skal inddrages teksttyper med relation til fagene økonomi, marketing og forbrugeradfærd, således at de studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens to dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

For at styrke den studerendes færdigheder i at reflektere over egen sprogtilenelse og udvikle hensigtsmæssige læringsformer der sikrer opnåelse af de i b. beskrevne mål, skal den studerende fortsætte arbejdet med uddannelsesportfolien som beskrevet i § 21 d.

### **e.- Pensum**

Underviseren udleverer senest ved sidste undervisningsgang en pensumliste, der omfatter det materiale som er gennemgået i undervisningen. Pensumlisten sætter de sproglige og emnemæssige rammer for, hvad den studerende forventes at kunne kommunikere om i forbindelse med eksamen.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt 3, 7, 8, 10, 12-16.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Der prøves i såvel mundtlig som skriftlig sprogfærdighed:

#### **1. Sprogtests**

Underviseren fastlægger retningslinierne for hvilket indhold der skal lægges i portfolien under forløbet, og arbejdet afsluttes med en skriftlig eller mundtlig præsentation eller evaluering fra den studerende af eget læringsforløb, der skal være godkendt af underviseren inden deltagelse i test 4.

Der afholdes i hvert semester 2 tests i mundtlig og skriftlige sprogfærdighed efter følgende bestemmelser:

Prøveform:	To tests i efteråret og to tests i foråret. Hver test omfatter en prøve i mundtlig sprogfærdighed (lytte- og talefærdighed) og en prøve i skriftlig sprogfærdighed (læse- og skrivefærdighed). Mindst 2 af de 4 tests, og i hvert fald den sidste, afholdes i en undervisningstime. Mindst 2 af de 4 tests skal tilrettelægges, så der indgår brug af computer. Underviseren kan bestemme, at disse tests i givet fald skal afvikles på universitetets computere. Besvarelserne af de digitale tests skal indgå i den studerendes portfolio.
Tidspunktet	Meddeles ved opslag ved undervisningens start i hvert semester samt ved opslag mindst 1 uge før.
Hjælpemidler:	fastsættes af underviseren
Censur:	ingen
Bedømmelse:	Hvert semester afsluttes for sig med en samlet karakter efter 7-trinsskalaen, som udgøres af gennemsnittet af hhv. test 1 og 2 (efterårssemestret) og test 3 og 4 (forårssemestret). Hver test bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet hver af de 4 færdigheder vægter 25 % af karakteren for hver test.
Varighed:	fastsættes af underviseren
Vægtning:	4 ECTS i for de første 2 test og 4 ECTS for de sidste 2 test

### **Reeksamen i de 4 tests**

*Har man været forhindret i at deltage i en test på grund af sygdom, kan man søge studienævnet om tilladelse til sygeeksamen (lægeerklæring skal vedlægges).*

*Er de 2 tests i efteråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reeksamen i januar og i juni, før eksamen i faget.*

*Er de to tests i foråret ikke bestået, uden at det skyldes sygdom, kan den studerende komme til reeksamen i juni og i august, før reeksamen i faget.*

Ved en evt. reeksamen kan de 2 tests pr. semester efter studienævnets bestemmelse erstattes af en prøve i mundtlig sprogfærdighed og en prøve i skriftlig sprogfærdighed.

### **Mundtlig reeksamen**

Prøveform:	mundtlig eksamen. Der stilles en opgave, som omfatter lytte- og talefærdighed. Den studerendes portfolio indgår i prøven.
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpemidler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	4 ECTS pr. semester

### **Skriftlig reeksamen**

Prøveform:	skriftlig eksamen under tilsyn. Der stilles en opgave, som omfatter læse- og skrivefærdighed
Varighed:	1 time
Hjælpemidler:	ingen

Computer:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	4 ECTS per semester

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen, har opnået et sprogfærdighedsniveau, som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. Der indgår ingen tests eller portfolio-opgaver ved disse prøver.*

Sygeeksamen/reeksamen afholdes inden den mundtlige og skriftlige eksamen i faget i juni/hhv. august.

## **2. Mundtlig sprogfærdighed**

Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som skal være af ca. 5 min. varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale. Materiale samt tekst udleveres ved forberedelsestidens begyndelse.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed:	20 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpemidler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Censur:	intern
Bedømmelse:	Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen, idet lyttefærdighed og udtryksfærdighed vægtes med hver 50%.
Vægtning:	4,5 ECTS

Der afholdes reeksamen i faget i august.

## **3. Skriftlig sprogfærdighed**

Prøven i skriftlig sprogfærdighed omfatter besvarelse af spørgsmål til og/ eller referat af en udleveret tekst, indsætnings- og beskrivelsesopgaver, samt fri skriftlig besvarelse af spørgsmål om emner, der har været behandlet i undervisningen.

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	2 timer
Hjælpemidler:	Eksamen kan tilrettelægges, så brug af computer indgår. Underviseren kan bestemme, at den i givet fald skal afvikles på universitetets computere.
Computer:	Se ovenfor
Censur:	intern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	4,5 ECTS

Der afholdes reeksamen i faget i august.

*For studerende, som kan sandsynliggøre, at de på anden måde end ved at følge undervisningen har opnået et sprogferdighedsniveau som angivet under eksamensfordringer, kan prøverne arrangeres individuelt efter nærmere aftale med den fagansvarlige underviser og sekretariatet. Der indgår ingen tests eller uddannelsesportfolio ved disse prøver.*

## **Engelsk, fransk, spansk eller tysk hovedsprog**

### **§ 37 Fransk, spansk og tysk hovedsprog: Mundtlig kommunikation 3**

(Oral Communication 3) (Valgfag i bisprog i 7. semester)

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester (Valgfag i bisprog: 7. semester).

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal på et korrekt og flydende sprog kunne agere sprogligt korrekt og adækvat i mere komplekse kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning og beslutningstagning. Endvidere skal den studerende kunne vejlede og instruere samt kunne anvende overtalelsesstrategier.

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de udvalgte diskursformer, herunder strukturering af virksomheds- og produktpræsentationer, interview- og præsentationsteknikker, gennemgang af eksempler samt praktiske øvelser. Øvelserne kan f.eks. have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser o.lign. og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

#### **e. Pensum**

Den studerende skal have kendskab til de grundlæggende karakteristika ved de gennemgåede kommunikations-/diskursformer i et omfang af 150-200 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester hhv. 7. sem. bisprog lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3, 6, 9-11 og 15.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøven afvikles som en mundtlig prøve på fremmedsproget med 2-3 kommunikationspartnere med

a) et indlæg (4-5 min.) fra hver af deltagerne på baggrund af en tekst på fremmedsproget (ca. 1-2 normalsider), der udleveres til hver af deltagerne ved forberedelsestidens begyndelse, efterfulgt af

b) en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation mellem deltagerne.

Prøveform:	mundtlig prøve med 2-3 deltagere. Kommunikationspartnerne sammensættes af underviseren
Varighed:	15 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse.
Forberedelse:	30 minutter pr. studerende. Forberedelsestiden forøges med 15 minutter pr. studerende ved mere end 2 studerende
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler
Censur:	intern
Bedømmelse:	der gives én karakter efter 7-trinsskalaen for såvel sproglige som retoriske færdigheder
Vægtning:	5 ECTS

**Skriftlig sprogproduktion 3 i fransk, spansk og tysk: se § 25.**

**Skriftlig sprogproduktion 3 i engelsk: se § 26.**

### § 38 *Fransk, spansk, tysk: Kulturhistorie* (Cultural History)

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester og 2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Fagets formål er at give den studerende viden om sprogområdets centrale forestillinger og fænomener samt kulturelle udtryk i bred forstand med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

Den studerende skal

- have overblik over områdets centrale kulturelle fænomener og kunne analysere kulturelle udtryksformer, herunder litterære, i deres historiske og samfundsmæssige kontekst (f.eks. i deres relation til "ismer" og epokebegreber) med anvendelse af relevante begreber og teorier
- kunne forholde sig kritisk til de anvendte begreber og teorier
- kunne søge relevant information om kulturelle udtryksformer inden for fremmedsprogsområdet og relatere dem til mentaliteten og forestillingsunivers inden for den pågældende sprogområde

Den studerende skal endvidere træne sin sprogfærdighed i forbindelse med fagområdets temaer.

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen giver ved gennemgang af oversigtslitteratur samt tekstprøver et overblik over områdets centrale forestillinger og kulturelle fænomener samt kulturelle udtryk i bred forstand (såsom litteratur, maleri, musik, arkitektur, film) med udgangspunkt i fænomenernes betydning i nutiden.

#### *Fransk*

Den periodemæssige afgrænsning er fra 1789 og til nutiden.



### *Spansk*

Der gennemgås spansk (første semester) og latinamerikansk (andet semester) kultur og litteratur efter 1900 med inddragelse af væsentlige kulturhistoriske, idéhistoriske og kunsthistoriske aspekter i kronologisk orden. Dybden af de analytiske og/eller historiske perspektiveringer er afhængig af de enkelte behandlede kulturfænomener.

### *Tysk*

Den historiske dybde i perspektiveringen af de kulturelle udtryk er ikke tidsmæssigt begrænset, men afhænger af det enkelte kulturelle udtryks historik.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussioner om de gennemgåede emner.

### **e. Pensum**

#### *Fransk*

En eller flere fremstillinger af det fransktalende områdes kultur og litteratur på højst 300 normalsider samt 500 normalsider tekstprøver.

#### *Spansk*

En eller flere fremstillinger af oversigtsmæssig karakter af det spansktalende områdes kultur eller litteratur højst 300 ns samt højst 500 normalsider tekstprøver, fordelt ligeligt på Spanien og Latinamerika.

#### *Tysk*

En eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur og litteratur på højst 400 normalsider (grundbogsmateriale) samt 500-600 normalsider tekstprøver.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og eksamensbekendtgørelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13 og 16.

### **g. Eksamensbestemmelser**

#### *Fransk*

Efter 2 semester afholdes en *mundtlig prøve* på fransk.

Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) svarende til ca. 2100 typeenheder, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Prøveform:	mundtlig prøve
Varighed :	30 minutter inkl. bedømmelse
Forberedelse:	30 minutter
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler må benyttes
Censur:	intern
Bedømmelse:	én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået
Vægtning:	10 ECTS

### Spansk

*Første semester* afløses ved en *hjemmeopgave* på spansk i det gennemgåede stof (om Spanien). Underviseren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog senest den 10. januar. Der gives 2 uger til besvarelsen.

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave  
Sideomfang: 6-8 normalsider pr. studerende  
Censur: ingen  
Bedømmelse: én karakter efter 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

*Efter andet semester* afholdes en *mundtlig prøve* på spansk med udgangspunkt i andet semesters pensum (om Latinamerika). Ved eksamen præsenteres den studerende for en tekst (et kulturelt udtryk) på ca. 1 normalside, som skal analyseres i et kulturhistorisk perspektiv.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpe midler: alle trykte hjælpemidler må benyttes  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået, for at eksamen er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

### Tysk

Der afholdes to prøver:

#### **Prøve A (efter første semester):**

Prøveform: individuel skriftlig prøve under tilsyn, hvor der prøves i paratviden  
Varighed: 2 timer  
Hjælpe midler: et- og tosprogede ordbøger  
Computer: ikke tilladt  
Censur: intern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

#### **Prøve B: (efter andet semester)**

Prøveform: en 72-timers bunden hjemmeopgave på tysk, der *afleveres senest 1. juni*  
Sideomfang: ca. 10 normalsider  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal vurderes til bestået på 4. semesters niveau for at prøven er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS

## § 39 Engelsk: Amerikanske studier (American Studies)

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. og 4. semester. Vægtning: 5 ECTS pr. semester, ialt 10 ECTS.

## **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- demonstrere overblik over hovedtrækkene af amerikansk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år, med hovedvægten lagt på den nyeste tid.
- analysere problemstillinger af central betydning for amerikansk historie og samfundsforhold.
- demonstrere overblik over centrale amerikanske forestillinger og kulturelle udtryk i bred forstand i de sidste ca. 100 år samt indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer området.
- analysere sammenhængen mellem kulturelle og sociale udtryksformer på den ene side og den generelle samfundsudvikling på den anden.

## **c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset giver en indføring i amerikansk historie og samfundsforhold de sidste ca. 100 år med hovedvægt på den nyeste tid. Historiske tilbageblik af relevans for forståelse af nutiden kan inddrages. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter. Samtidig giver kurset en indføring i amerikansk kultur. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og de kulturelle og sociale udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk, herunder litterære værker.

## **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion og øvelser.

## **e. Pensum**

Pensum består af følgende typer engelsksprogede tekster:

1. Historie og samfundsforhold: ca. 750 normalsider
2. En fremstilling af USAs kultur og litteratur på ca. 400 normalsider samt ca. 600 normalsider tekstprøver.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og eksamensbekendtgørelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13 og 16.

Endvidere lægges vægt på følgende: I forbindelse med den bundne hjemmeopgave efter første semester lægges vægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens første og andet punkt. Karakteren gives i henhold til gradsofyldelsen af målbeskrivelsen.

I forbindelse med den mundtlige eksamen efter andet semester lægges hovedvægten i bedømmelsen på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsens tredje og fjerde punkt. Karakteren gives i henhold til gradsofyldelsen af målbeskrivelsen.

## **g. Eksamensbestemmelser**

Første semesters pensum afløses ved en *bunden hjemmeopgave* i det gennemgåede stof. Opgaven skrives på engelsk. Opgaven afleveres inden eksamensterminens begyndelse (*senest 5. januar*) inden for en af læreren angivet frist. Der gives 2 uger til besvarelsen.

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang: 4-6 normalsider  
Censur: ingen  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sproget skal vurderes til bestået efter 3. semesters niveau, for at opgaven som helhed er bestået  
Vægtning: 5 ECTS

Efter andet semester afholdes en *mundtlig prøve* med udgangspunkt i 2. semesters pensum.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 40 minutter  
Hjælpe midler: Alle trykte hjælpemidler.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 4. semesters niveau for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS

#### § 40 Valgfag

Studienævnet udbyder/forhåndsgodkender hvert semester valgfag, der kan være forskellige fra semester til semester.  
Valgfagene kan afvikles ved praktikophold efter studienævnets godkendelse, se § 20.

##### a. Undervisningens omfang

2 valgfag a mindst 2 timer ugentligt i 4. og 5. semester. Vægtning: ialt 10 ECTS

##### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal opfylde målbeskrivelsen for de enkelte valgfag, som godkendes af studienævnet.

##### c. Undervisningsfagets indhold

Valgfagene skal indholdsmæssigt ligge i forlængelse af de obligatoriske fag på den humanistiske del, undervises på fremmedsproget og/eller indeholde et bisprog, som skal være på universitetsniveau. Hvis fagene ikke er udbudt af eller forhåndsgodkendt af cand.negot.-studienævnet i læseplanen, kan den studerende søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt under andre studier. Deltagelse i undervisning i fag udbudt af andre studier, skal godkendes af det pågældende studienævn.

##### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kan være forskellige fra fag til fag.

##### e. Pensum

Ifølge bestemmelserne for det enkelte fag.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen for det enkelte fag samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Eksamensbestemmelser for valgfag udbud af studienævnet:*

Godkendes af studienævnet for de enkelte fag, og skal meddeles de studerende senest ved undervisningens start.

*Eksamensbestemmelser for rapport pba. praktikophold:*

Det er muligt at få merit for et valgfag (ved bisprog dog kun Bisprog 1) på baggrund af et praktikophold ved at skrive en rapport på hoved- eller bisproget for hvert fag.

Rapporten skal omhandle et kulturelt- eller samfundsmæssigt emne fra progsområdet, og (gælder dog ikke, hvis merit søges for bisprog) skal indeholde en teoretisk del.

Prøveform:	fri individuel hjemmeopgave
Eksamenssprog:	hovedsproget eller bisproget
Sideomfang:	ca. 10 normalsider
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning pr. valgfag:	5 ECTS

#### **På 4. semester udbyder Cand.negot.-studiet Områdestudier som valgfag:**

##### **§ 40 a Områdestudier (kun engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog) (Area Studies)**

*I fransk, spansk og tysk kan faget efter studienævnets bestemmelse enten følge bestemmelserne i pkt. A: Engelsk, eller bestemmelserne i pkt. B: Økonomiske samfundsforhold.*

#### **A. Engelsk:**

##### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

##### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal opnå indsigt i en nærmere defineret samfundsmæssig, markeds-mæssig, erhvervmæssig eller nutidshistorisk problemstilling inden for fremmedsprogområdet, samt kunne forholde sig kritisk reflekterende til emneområdet.

Den studerende skal være i stand til at formidle sin indsigt i emnet på fremmedsproget på et niveau, som svarer til 4. semester.

##### **c. Undervisningsfagets indhold**

Det/de konkrete emne(r) skal ligge inden for samfundsforhold, markedsforhold eller erhvervsforhold inden for det pågældende fremmedsprogområde og bestå af en nærmere defineret problemstilling med relevans for nutiden. I undervisningen skal inddrages litteratur, der forholder sig kritisk reflekterende til emnet. Emnet/emnerne fastlægges af studienævnet forud for semestret.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser og evt. vejledning.

**e. Pensum**

Der opgives et pensum på ca. 600 (engelsk dog ca. 1000) normalsider på hovedsproget, som fastsættes af underviseren.

**f. Bekømmelseskriterier**

I henhold til karakterskalabekendtgørelsen skal den studerende bedømmes ud fra opfyldelsen af målbeskrivelsen samt af de relevante generelle kompetencemål, som er beskrevet i § 1.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen kan afvikles ved en *skriftlig* eller en *mundtlig* prøve eller ved en *hjemmeopgave*. Andre eksamensformer kan anvendes efter studienævnets bestemmelse. Eksamensformen meddeles af underviseren i begyndelsen af undervisningsforløbet.

Den *skriftlige* prøve er af 5 timers varighed. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

Den *mundtlige* prøve varer 30 minutter inkl. bedømmelse. Forberedelsestid: 30 minutter. Alle trykte hjælpemidler må medbringes.

*Hjemmeopgaven kan være fri eller bundet efter underviserens bestemmelse. Dens omfang skal være ca. 10 normalsider.*

For alle prøveformer gælder, at besvarelsen udfærdiges på fremmedsproget. Sprogniveauet skal vurderes til bestået i forhold til 4. semesters niveau for at eksamen som helhed er bestået.

Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Intern censur.

**§ 40 b. Økonomiske samfundsforhold (Fransk, spansk og tysk)**

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 4. semester: Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal:

- kunne demonstrere viden om og indsigt i centrale økonomiske forhold i det aktuelle sprogområde.
- kunne analysere overordnede økonomiske problemstillinger
- opnå den fagsproglige kompetence, der kræves for at kunne kommunikere adækvat om de gennemgåede emner på fremmedsproget

**c. Undervisningsfagets indhold**

Med udgangspunkt i en generel introduktion til det pågældende sprogområdes økonomi gives i undervisningen en indføring i centrale økonomiske emner i sprogområdet, fx

- medlemskabet af EU
- arbejdsmarkedsforhold

- økonomiske sektorer
- virksomhedsforhold

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, studenteroplæg el.lign. Der forventes en betydelig indsats fra den studerendes side med hensyn til forberedelse af faget og deltagelse i undervisningen. Undervisningsproget er fremmedsproget.

#### **e. Pensum**

300-350 normalsider, hvoraf ca. 100 normalsider er selvstuderet litteratur (fra flere kilder).

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 4, 6, 9 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen afvikles ved en individuel mundtlig prøve (synopsis). Emnet skal være afgrænset og relateret til et af semestrets gennemgåede temaer og godkendes af underviseren. Synopsen udarbejdes på fremmedsproget. Ved den mundtlige eksamen, som foregår på fremmedsproget, fremlægger og analyserer den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator om det selvstuderede emne og om pensum generelt.

Prøveform:	Synopsis + mundtlig prøve
Sideomfang:	3-4 normalsider
Varighed:	30 minutter inkl. censur
Forberedelse:	Nej
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en samlet karakter. Sprog og indhold indgår hver med 50%. Såfremt sprog eller indhold vurderes til under 02, tages hele prøven om.
Vægtning:	5 ECTS

### **Fælles fag (alle sprogretninger)**

#### **§ 41 Videnskabsteori (Philosophy of the Humanities)**

##### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt samt 1 øvelsestime i ½ semester i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS

##### **b. Målsætning**

Den studerende skal i grove træk kunne redegøre for elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner samt anvende sin videnskabsteoretiske viden til at belyse en konkret problemstilling, f.eks. ved at identificere og analysere synspunkter og argumenter i en avisartikel om et videnskabeligt emne.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Kursets formål er at give den studerende en grundlæggende indsigt i, hvad humanistisk videnskab er med særligt fokus på spørgsmålene om, hvori dens videnskabelighed generelt består, og hvordan den forholder sig til andre videnskabsgrene. Det skal ansopre de studerende til at reflektere kritisk over de metoder og videnskabsteoretiske synspunkter, de møder i deres arbejde med fagspecifikke emner og give dem nogle basale begrebslige redskaber hertil. Der vil blive givet en oversigt over de forskellige videnskabsgrene, deres karakteristiske metoder og genstandsområder og dermed forbundne videnskabsteoretiske og –filosofiske problemer. Bl.a. indgår emner som induktion, forklaring, hypotese, belæg, bevis, teori-empiri, realisme versus konstruktivisme og videnskabens rolle i samfundet.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningens har form af forelæsninger.

### **e. Pensum**

Der opgives ca. 300 sider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad de nstuderende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	3 timer
Hjælpemidler:	sproglige ordbøger
Computer:	nej
Censur:	intern
Bedømmelse	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

## **§ 42 Kultursociologi (Cultural Sociology)**

### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 4 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- dokumentere fortrolighed med de mest grundlæggende sociologiske og kulturanalytiske begreber og problemstillinger;
- være i stand til at anvende disse begreber i analysen af konkrete problemstillinger.



### **c. Undervisningsfagets indhold**

Med udgangspunkt i en generel introduktion til den sociologiske tradition samt til grundlæggende kulturanalytiske problemstillinger indføres de studerende til det kultursociologiske begrebsapparat.

De sociologiske kernebegreber, som introduceres og forklares, vedrører hovedsagligt:

- det sociale bånd
- symbolske interaktioner
- sociale grupperinger
- social autoritetsformer
- sociale roller
- status og klasser
- forholdet mellem individ og gruppe,
- værdier og normer,
- fremmedgørelse, anomi og afvigelse.

Efter en grundig indføring i kulturbegrebet og dets historie introduceres og diskuteres kulturelle kategorier og kulturanalytiske problemstillinger så som:

- etnicitet,
  - køn,
  - generation,
  - sociale forandringer,
  - kulturforskelle,
  - identitet og livsstil,
  - modernitet og tradition,
- forholdet mellem integration og differentiering.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger. De studerende skal læse en betydelig mængde litteratur inden hver forelæsning. De studerende opfordres til at danne studiegrupper.

### **e. Pensum**

Der opgives maks. 800 normalsider.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen og til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer

Hjælpemidler:	alle
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser, se § 19
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	4 ECTS

## Samfundsvidenskabelige fag (alle sprogretninger)

### § 43 Makroøkonomi (Macroeconomics)

#### a. Undervisningens omfang

3 forelæsningsstimer og 1 øvelsestime ugentligt i 3. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kende til relevante samfundsforhold og kunne identificere sammenhænge herfra til økonomisk teori

- i en lukket økonomi med faste priser
  - beskrive antagelserne og de adfærdsrelationer, der danner grundlaget for IS/LM-modellen, samt kunne forklare IS/LM-modellens begrænsninger i forhold til mere generelle adfærdsrelationer
  - beskrive multiplikatorerne i simple lineære modeller
  - beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable i en IS/LM-model
- i en åben økonomi med faste priser
  - beskrive antagelserne og grundlaget for Mundell-Fleming-modellen, og forklare betydningen heraf for modellens resultater under forskellige valutakurssystemer og antagelser om kapitalmobilitet
  - beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable
- i en lukket og åben økonomi med fleksible priser
  - beskrive økonomiens udbudsside og sammenhængen mellem inflation og arbejdsløshed
  - beskrive og analysere effekterne af stabiliseringspolitik på økonomiens målvariable
- i en økonomi med vækst
  - beskrive simple eksogene vækstmodeller, herunder determinanterne for vækst

#### c. Undervisningsfagets indhold

Faget fokuserer på økonomisk politik såsom finanspolitik og pengepolitik og virkningerne heraf i en tiltagende global økonomi. Det giver den studerende en grundlæggende forståelse af makroøkonomiske sammenhænge og økonomisk-politiske målsætninger. Følgende emner gennemgås: nationalregnskab og indekstal, betalingsbalancen, befolknings- og arbejdsmarkedsforhold. Modeller for efterspørgselssidens vare- og pengemarked, den samlede efterspørgselsfunktion, udbudsfunktionen og det samlede marked for produktion og beskæftigelse i den lukkede og den åbne økonomi. Hovedvægten lægges på behandlingen af en national økonomi, der er monetært og reelt integreret i den internationale økonomi. Endvidere behandles beslutninger under usikkerhed og økonomisk politik, ligesom den aktuelle konjunkturudvikling indgår i pensum.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Der lægges ved bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsens bestemmelser samt i hvilken grad den studerende lever op til de generelle kompetencemål beskrevet i § 1, herunder særligt punkt 1-15.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

##### **1.**

Ca. midt i semestret afleveres en *bunden skriftlig hjemmeopgave*.

Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået*. En evt. ikke-bestået opgave kan rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden individuel skriftlig hjemmeopgave  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 6,5 ECTS sammen med den skriftlige eksamen

##### **2.**

Ved afslutningen af semestret afholdes en *skriftlig eksamen*:

Prøveform: skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpe midler: ingen  
Computer: ikke tilladt  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 6,5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

### **§ 44 Global Marketing (Global Marketing)**

#### **a. Undervisningens omfang**

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestimer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal dokumentere indsigt i metoder og teorier til definition, beskrivelse og analyse af markedet samt i de gennemgåede problemstillinger vedr. marketing i et internationalt miljø og virksomhedens langsigtede markedsføringsplanlægning.

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der bygges videre på introduktionskursets diskussion af modeller og begreber inden for marketing (Erhvervsøkonomi 1b). I undervisningen gennemgås marketingprocessen og marketings samspil med omgivelserne både inden for og uden for virksomheden,

specielt med henblik på internationale markeder. Den studerende bliver indført i metoder og teorier til definition, beskrivelse og analyse af markedet. Endelig behandles specielle problemstillinger vedr. marketing i et internationalt miljø og virksomhedens langsigtede markedsføringsplanlægning.

Følgende emner præsenteres:

- marketingkonceptet i udvidet forstand
- marketing og kultur
- strategisk markedsføringsplanlægning
- omverdensanalyse
- internationaliseringsprocesser
- internationale markedsindtrængningsstrategier
- implementering af globale marketingstrategier
- internationale branding og kommunikationsstrategier
- e-business
- postmoderne marketing.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøveform: skriftlig prøve

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler

Computer: tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 6,5 ECTS

### **§ 45 Erhvervsret (Business Law)**

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 4 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal dokumentere kendskab til visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret samt være i stand til at anvende retsreglerne på konkrete erhvervsrelevante problemstillinger.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Der gennemgås visse centrale dele af formueretten, herunder aftaleret, køberet, selskabsret og finansieringsret.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

**e. Pensum**

Pensum er emner fra en grundbog i almindelige erhvervsretlige emner i et omfang af maks. 800 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	alle trykte hjælpemidler er tilladt
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået
Vægtning:	4 ECTS

**§ 46 International økonomi (International Economics)**

**a. Undervisningens omfang**

3 forelæsnings timer og 1 øvelsestime ugentligt i 4. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- i åbne økonomier
  - beskrive de antagelser, herunder produktionsfunktioner, der danner grundlaget for Ricardo-modellen, samt kunne forklare modellens begrænsninger i forhold til mere generelle modeller
  - beskrive modellens udbudsrelationer, handelsstrømme og velfærdsgevinster ved international handel
  - inden for modellen, beskrive og analysere betydningen af forskelle i de relative lønninger mellem lande
  - beskrive, analysere og diskutere modellen når flere varer, transportomkostninger og ej handlede varer indgår
- i åbne økonomier

- beskrive de antagelser, herunder produktionsfunktioner, der danner grundlaget for Heckscher/Ohlin-modellen
- beskrive modellens udbudsrelationer, handelsstrømme og velfærdsgevinster ved international handel
- inden for modellen, beskrive og analysere betydningen af handel for faktoraflønningen i landene
- beskrive, analysere og diskutere modellens evne til at forklare internationale handelsstrømme
- i åbne økonomier
  - beskrive antagelserne bag standard modellen for international handel
  - beskrive modellens udbudsrelationer, handelsstrømme og velfærdsgevinster ved international handel
  - beskrive og analysere og diskutere betydningen vækst og indkomstoverførsler for internationale handelsstrømme og bytteforhold
- i åbne økonomier
  - beskrive de antagelser, herunder produktionsfunktioner og markedsformer, der danner grundlaget for nyere handelsteorier
  - beskrive og forklare intraindustriell handel som følge af internal economies of scale og ufuldkommen konkurrence
  - beskrive og forklare international handel som følge af external economies of scale
  - beskrive, analysere og diskutere årsager til internationale handelsstrømme
- i åbne økonomier
  - beskrive og forklare internationale faktorstrømme og diskutere deres betydning for den relative faktoraflønning og velfærdsgevinster
  - beskrive, forklare og diskutere virkningerne af handelspolitiske indgreb som told, kvoter og subsidier på de internationale handelsstrømme og velfærden.
- i åbne økonomier
  - beskrive og forklare udbud og efterspørgsel på internationale valutamarkeder og kursfastsættelsen på spot og forward markeder
  - beskrive og forklare kursfastsættelsen på længere sigt under inddragelse af købekraftsparitetsteoremet
- i åbne økonomier
  - beskrive og forklare sammenhængen mellem nationale varemarkeder og valutamarkederne
  - beskrive og forklare sammenhængen mellem nationale pengemarkeder og valutamarkederne
  - beskrive, analysere og diskutere virkningerne af nationale penge og finanspolitiske indgreb på valutakurser og beskæftigelse på kort og langt sigt i økonomier med flydende valutakurser
  - beskrive, analysere og diskutere virkningerne af nationale penge og finanspolitiske indgreb på valutakurser og beskæftigelse på kort og langt sigt i økonomier med faste valutakurser

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Faget belyser økonomiske teorier for international monetær politik, handel og handelspolitik. Økonomiske aspekter af det internationale handelssystem beskrives og ses i sammenhæng med de valutariske og handelspolitiske institutioners rolle i en global økonomi.

Følgende emner gennemgås: Internationale handelsteorier, protektionistiske virkemidler, penge- og valutakursteorier, penge og finanspolitik i en åben økonomi, det internationale monetære system.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum**

Pensum udgøres af ca. 600 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

1. *Ca. midt i semestret afleveres en bunden skriftlig hjemmeopgave.*

Afleveringstidspunktet fastsættes af underviseren. *Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige eksamen, at opgaven er bestået.* En evt. ikke-bestået opgave kan én gang rettes og genindleveres.

Prøveform: bunden skriftlig hjemmeopgave  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 6,5 ECTS sammen med den skriftlige prøve

#### *2. Ved semestrets slutning*

Prøveform: en skriftlig prøve under tilsyn  
Varighed: 4 timer  
Hjælpe midler: ingen  
Computer: ikke tilladt  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 6,5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

### **§ 47 Forbrugeradfærdsteori (Theory of Consumer Behaviour)**

#### **a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 6,5 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

De studerende skal ved eksamen demonstrere grundlæggende indsigt i forbrugeradfærdsteoriens problemstillinger i et markedsføringsperspektiv, herunder en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærden: personlighedsvariable, holdnings-

dannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærden, bl.a. livsstilsanalyse, sociale gruppers indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Formålet med faget er at bibringe de studerende en grundlæggende forståelse for de sociologiske og psykologiske faktorer, der er styrende for forskelle og ligheder i forbrugsvaner i forskellige samfund. Dette indbefatter kendskab til såvel psykologiske sider af forbrugeradfærden: personlighedsvariable, holdningsdannelse, informationsbehandling og beslutningstagning, som sociologisk-kulturelle sider af forbrugeradfærden, bl.a. livsstilsanalyse, sociale gruppers indflydelse, ændringsprocesser i forbrugsmønstre, forbrugsritualer og forbrugerkulturen generelt.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger.

### **e. Pensum**

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

### **e. Eksamensbestemmelser**

Prøveform:	en skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	alle trykte hjælpemidler må anvendes
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se § 19
Censur:	ingen
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	6,5 ECTS

## **§ 48 Organisation (Organization)**

### **a. Undervisningens omfang**

3 forelæsnings timer samt 1 øvelsestid ugentligt i 4. semester . Vægtning: 7,5 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne redegøre for væsentlige teoridannelser og metoder inden for fagets centrale områder og have færdighed i at beskrive og analysere organisationer ved hjælp af fagets centrale begreber og metoder. På grundlag af beskrivelser af organisationer og teorikendskab skal den studerende kunne bedømme om organisationens valg af omgivelser, struktur, teknologi og kultur er hensigtsmæssige og hvilke organisatoriske ændringer, der er fremmende for opfyldelsen af organisationens mål. Den studerende skal kunne bedømme hvordan organisationen kan gennemføre innovation og organisatoriske forandringer.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Organisation er et af de centrale erhvervsøkonomiske fag og danner sammen med de øvrige centrale erhvervsøkonomiske fag kernen i HA-uddannelsen. Formålet med faget er at give et indgående kendskab til væsentlige teoridannelser om organisationer, til



gennemførelse af konkrete analyser af organisationer, der tager udgangspunkt i teori, samt til organisatoriske forandringsprocesser. Faget er tæt knyttet til faget Organisationsadfærd (EØ1C).

### **Centrale områder**

- Organisationers type og struktur, omverdenens betydning, teknologiens rolle, kulturens indflydelse, samt innovation og organisatoriske forandringsprocesser;
- Den situationsbestemte opfattelse af organisationer og dennes begrænsninger;
- Alternative synsvinkler på organisationer, herunder evolutionære, ressourceafhængighedsbetingede, og institutionelle og postmoderne perspektiver.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### **e. Pensum**

Grundbøger inden for faget, som f.eks.

Burton, R.M. and Obel, B. (2004), *Strategic Organizational Diagnosis and Design: The Dynamics of Fit* (3rd edition) Dordrecht: Kluwer, ISBN 1402076843.

Huber, G. P. (2004), *The Necessary Nature of Future Firms: Attributes of Survivors in a Changing World*. Thousand Oaks: Sage, ISBN 0761930361.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de 16 generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

### **g. Eksamensbestemmelser**

Faget afsluttes med en *individuel, mundtlig eksamen*.

Prøveform: individuel mundtlig prøve. Eksaminationen tager udgangspunkt i en kort casebeskrivelse, en model eller et konkret spørgsmål. Ved eksaminationen tages der udgangspunkt i den studerendes redegørelse for det udleverede spørgsmål.

Som grundlag for eksamen kan efter faglæreren bestemmelse indgå en gruppeopgave udarbejdet af 3-4 studerende.

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler er tilladt

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Vægtning: 7,5 ECTS

### 3. år

#### Humanistiske fag

#### Arabisk

##### *Udlandsophold*

Undervisningen i det 3. studieår tilrettelægges så vidt muligt som et studieophold i et arabisktalende land.

Opholdet kan være arrangeret af cand.negot.-studienævnet eller af den studerende selv efter aftale med cand.negot.-studienævnet. Hvis opholdet arrangeres af eller godkendes af cand.negot.-studienævnet, vil et evt. undervisningsgebyr normalt blive betalt af universitetet, ligesom der vil kunne søges om dækning af rejseudgifterne.

Ved ophold, der er arrangeret af studienævnet, er det studienævnet, der fordeler de studerende mellem de forskellige studiesteder under hensyntagen til formålet med uddannelsen. I fordelingen indgår hensynet til, at opholdet skal forbedre den studerendes sproglige niveau, fastslået ved tests i undervisningen, samt til at opholdet i højst mulig grad skal udgøre en udvidelse af den studerendes interkulturelle kompetencer, herunder så vidt muligt skal foregå i et land, den studerende ikke i forvejen har særlig tilknytning til.

Den studerende kan indtil den 15. november året før opholdet indgive særlige ønsker om studiested, uden at det dog forpligter studienævnet.

Meddelelse om studiested tilsendes den studerende på dennes studenteremail senest 1. februar det år, hvor studieopholdet skal finde sted.

I forbindelse med et udlandsophold tilrettelagt af studienævnet afvikles prøverne i sprogfærdighed 3, Historie og samfundsforhold, Kultur i de arabisktalende lande samt Erhvervskommunikation ved en uddannelsesinstitution i et arabisktalende land efter de regler, der er beskrevet i denne studieordning. Hvis den studerende selv har tilrettelagt et ophold, kan den studerende søge studienævnet om forhåndsgodkendelse af tilsvarende prøver ved den udenlandske institution.

Der skal indleveres dokumentation for de aflagte prøver ved hjemkomsten.

Det humanistiske bachelorprojekt skrives under udlandsopholdet under vejledning ved en vejleder fra Syddansk Universitet, idet den studerende tilmelder sig bachelorprojektet til cand.negot.-sekretariatet og får tildelt vejleder(e) enten senest 15. maj i forårssemestret før studieopholdet eller senest 15. december i 5. semester.

#### § 49 Arabisk Sprogfærdighed 3 (Oral and Written Language Proficiency 3)

##### **a. Undervisningens omfang**

14 timer ugentligt i 5. semester og 16 timer ugentligt i 6. semester.

Hvis kurset afholdes på Syddansk Universitet, da 2 timer ugentligt i 5. og 6. semester.  
Vægtning: 36 ECTS.

##### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal uden væsentlige sproglige fejl og med et varieret og nuanceret ordforråd kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder beskrive og vurdere sagsforhold og personer, referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt argumentere for/imod synspunkter og anvende overtalelsesstrategier. Den studerende skal kunne udtrykke sig relativt flydende med form og indhold afpasset

efter situation og samtalepartner, herunder anvende både dialekt og træk fra moderne standardarabisk i den mundtlige kommunikation.

I *læsefærdighed* skal den studerende kunne forstå det væsentligste indhold i udleverede tekster der omhandler moderne arabiske samfundsforhold, og have en rimelig læsehastighed.

I *skriftlig sprogfærdighed* skal den studerendes opøve evnen til såvel bunden som fri skriftlig formulering i form af resumeer, referater, fri fremstilling og lign. Som støtte for læse- og skrivefærdighed skal den studerende tilegne sig de grammatiske regler, der gælder for moderne arabisk sprogbrug, på et sådant niveau, at han eller hun uden vanskeligheder kan udtrykke sig skriftligt på moderne standardarabisk.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen skal videreudvikle den studerendes fonetiske, grammatiske, leksikalske og diskursive almensproglige kompetencer og derved bringe den studerendes sprogfærdighed op på et sådant niveau, at han eller hun kan få det optimale udbytte af studiets øvrige arabisksprogede fag og studieopholdet i et arabisktalende land.

Den studerende skal i løbet af undervisningen så vidt muligt træne mundtlige og skriftlige kommunikationssituationer af erhvervsmæssig relevans for sprogområdet som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews, problemløsning, beslutningstagning og overtalelsesstrategier.

Undervisningen bør desuden inddrage teksttyper og emner fra de sideløbende kurser i Historie og samfundshold og Kultur i arabisktalende lande, således at den studerende oplever sammenhæng mellem uddannelsens dele.

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse, og undervisningen vægter først og fremmest de områder af fremmedsprogets grammatik, der er problematiske for studerende med dansk som modersmål.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt 3, 7, 8-10, 12-14, 16.

### **f. Eksamensbestemmelser**

Underviseren skal bede den studerende udvælge 3 mundtlige og 3 skriftlige opgaver i hvert semester, som den studerende skal anvende i en præsentation på klassen af sin sproglige udvikling i løbet af undervisningen.

Præsentationen tilrettelægges i slutningen af hvert semester og skal være godkendt af læreren, før den studerende kan indstille sig til eksamen. Den studerende skal lægge de pågældende opgaver i sin portfolio (se § 21 d) i en versionslåst udgave.

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

1. Prøven i *mundtlig sprogfærdighed* omfatter referat af et auditivt eller audiovisuelt materiale, som udleveres ved forberedelsens begyndelse og som skal være af ca. 5 minutters varighed, samt samtale på basis af et trykt materiale, der udleveres af eksaminator.

Prøveform: mundtlig  
Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: arabisk-arabisk ordbog  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer, én for lyttefærdighed og én for udtryksfærdighed.  
Vægtning: 18 ECTS

2. Der afholdes en *skriftlig prøve*, der omfatter såvel læse- som skrivefærdighed. Den studerende skal med udgangspunkt i en ukendt udleveret arabisk tekst besvare spørgsmål, referere el.lign. på en sådan måde, at det tester den studerendes læseforståelse. I skrivefærdighed skal den studerende på basis af en opgaveformulering fremstille en tekst og i besvarelsen demonstrere beherskelse af den pågældende diskurstype.

Prøveform: skriftlig  
Varighed: 5 timer  
Hjælpemidler: alle trykte hjælpemidler  
Computer: ja, jf. Det Humanistiske Fakultets bestemmelser om brug af egen computer, se §19.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer, en for læsefærdighed og en for den skriftlige fremstilling.  
Vægtning: 18 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

## § 50 Valgfag (Optional subjects)

### a. Undervisningens omfang

2 valgfag a mindst 2 timer ugentligt. Vægtning: ialt 10 ECTS.

Hvis kurset udbydes på Syddansk Universitet: 2 timer ugentligt i 5. og 6. semester.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal tilegne sig et samlet overblik over et givet fagområde og derigennem opnå indsigt i fagets væsentlige problemstillinger. Det er målet at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

### c. Undervisningsfagets indhold

Emnet for det ene valgfag skal ligge inden for området Historie og samfundsforhold i de arabisktalende lande i de seneste 100 år.

Emnet for det andet valgfag skal ligge inden for området Kultur i de arabisktalende lande, som den kommer til udtryk i dag.

Den studerende kan enten tage de valgfag, som udbydes af cand.negot.-studienævnet eller som er forhåndsgodkendt af dette, eller søge studienævnet om individuel forhåndsgodkendelse af fag udbudt ved et andet studium.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kan variere efter emnet.

#### **e. Pensum**

Kan variere efter emnet

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Fastsættes af studienævnet i forbindelser med det enkelte fag og meddeles senest ved undervisningens begyndelse.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

Fastsættes af studienævnet for det enkelte fags vedkommende og meddeles senest ved undervisningens begyndelse.

Eksamenssproget er arabisk.

Det er en forudsætning for at aflægge eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### **Cand.negot.-studienævnet udbyder følgende valgfag på studiesteder i udlandet:**

### **§ 50a Historie og samfundsforhold (History and Social Studies)**

#### **a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 5. eller 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal ved hjælp af sine sproglige kompetencer på arabisk udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes nutidige samfunds- og kulturforhold og derigennem opnå indsigt i de væsentlige problemstillinger, der er og har været med til at forme Mellemøsten, og de forandringsprocesser som kendetegner regionen idag. Den studerende skal endvidere opnå en nuanceret indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet, at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen udbygger den indføring, den studerende har modtaget i arabiske kultur- og samfundsforhold i 1. semester. Undervisningen tager udgangspunkt i det arabiske sprogområdes kultur og samfundsforhold de seneste 100 år, men hovedvægten lægges på tiden efter 2. Verdenskrig. Samfundsudviklingen afdækkes i dens sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### **e. Pensum**

Pensum omfatter uddrag af 2 eller 3 bredere værker, der omhandler Mellemøstens historie- og samfundsforhold. Uddragene skal omfatte ca. 200 normalsider, heraf mindst 100 normalsider på arabisk.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. eller 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 12-13, 16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen kan efter studienævnets bestemmelse afvikles *enten* som en bunden hjemmeopgave eller som en skriftlig eksamen med udgangspunkt i det gennemgåede pensum. I begge tilfælde skal opgaven skrives på arabisk.

*Det er en forudsætning for at deltage i eksamen at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

#### *Hjemmeopgave*

Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af hjemmeopgaven, dog senest 10. januar/10. juni. Der gives 2 uger til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

Hjemmeopgaven har form af *proces-skrivning*: Dagen efter at opgaveteksten er udleveret, udarbejder den studerende under opsyn af underviseren en første kladde på arabisk. Der gives *fem timer* til at lave denne kladde, der som minimum skal være på 1 side. Kladden afleveres i print til underviseren og placeres tillige i den studerendes elektroniske portfolio i versionslåst udgave, jf §21 d, men skal ikke fagligt eller sprogligt godkendes af underviseren.

En uge senere udarbejdes anden kladde på min. 3 siden under samme betingelser.

Kladderne skal danne grundlag for den endelige opgave der afleveres *en uge efter afleveringen af 2. kladde* og ligeledes placeres i den studerendes portfolio i versionslåst udgave.

Den studerende må anvende alle trykte og digitale hjælpemidler i hele processen.

*Det er en betingelse for at hjemmeopgaven kan bedømmes, at alle tre versioner ligger i den studerendes portfolio.*

Prøveform: bunden individuel hjemmeopgave

Sideomfang: 4-6 normalsider

Hjælpemidler: alle

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen.  
Vægtning: 5 ECTS

**Skriftlig eksamen:**

Der stilles en opgave i det gennemgåede pensum.

Prøveform: Skriftlig eksamen  
Sprog: arabisk  
Varighed: 5 timer  
Hjælpe midler: alle  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sproget skal være uden meningsforstyrrende fejl, men sprogfærdigheden indgår ikke i bedømmelsen. Det er en forudsætning for at kunne bestå, at den studerende har deltaget i mindst 80 % af timerne.  
Vægtning: 5 ECTS

*I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan studienævnet tillade den studerende at afvikle faget ved en hjemmeopgave:*

Prøveform: fri individuel hjemmeopgave. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamens-termin, der afslutter studieopholdet (30. juni).  
Sideomfang: ca. 10 normalsider på arabisk.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS

**§ 50b Kultur i de arabisktalende lande (Culture in the Arabic Speaking Countries)**

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 5. eller 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

*Hvis kurset afvikles ved Syddansk Universitet: 2 timer ugentligt i 6. semester.*

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal ved hjælp af sine sproglige kompetencer på arabisk udbygge sit kendskab til det arabiske sprogområdes nutidige religiøse og kulturelle forhold, som de kommer til udtryk i dag. Den studerende skal endvidere nuancere sin indsigt i de værdier og adfærdsformer, der karakteriserer området. Det er målet at den studerende på basis af den opnåede viden og indsigt skal kunne afgrænse og analysere kulturelle udtryksformer i deres sammenhæng med den generelle samfundsudvikling.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen udbygger den indføring, den studerende har modtaget i arabiske kultur- og samfundsforhold i 1. semester. Kurset giver en indføring i arabisktalende landes religiøse og kulturelle forhold, sådan som de kommer til udtryk i dag. De historiske forudsætninger inddrages i det omfang, der er nødvendige for at opnå en større forståelse

af den aktuelle situation og udvikling. Hovedvægten lægges på en analyse af islams rolle i det moderne samfund, men også kristne og jødiske gruppers forhold i nutiden kan inddrages. Centralt i kurset står analysen af den dynamiske sammenhæng mellem den generelle samfundsudvikling og kulturelle udtryksformer, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem konkrete analyser af kulturelle udtryk.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

#### **e. Pensum**

Pensum omfatter en fremstilling af de arabisktalende landes kulturelle forhold på ca. 200 normalsider (på arabisk eller andre sprog) samt 150 normalsiders tekstprøver på arabisk.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-10, 12-13, 16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

##### **1.**

Den studerende skal aflevere en *bunden hjemmeopgave* i det gennemgåede stof.

Læreren fastsætter tidspunktet for aflevering af opgaven, dog *senest 10. januar/10. juni*.

Der gives *2 uger* til besvarelsen. Opgaven skrives på arabisk.

*Opgaven skal være bedømt bestået, før den studerende kan aflægge den mundtlige prøve.*

Prøveform: en bunden individuel hjemmeopgave  
Sideomfang: 4-6 normalsider  
Hjælpemidler: alle  
Censur: ingen  
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 5 ECTS sammen med den mundtlige prøve

##### **2.**

Den *mundtlige prøve* omfatter et oplæg fra den studerende med udgangspunkt i hjemmeopgaven (om et emne inden for det givne pensum) samt efterfølgende diskussion mellem eksaminator og den studerende, hvorunder hele pensum kan inddrages.

Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 20 minutter inkl. censur  
Forberedelse: 20 minutter



Hjælpemidler: arabisk/ arabisk ordbog.  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5./6. semesters niveau, for at eksamen er bestået.  
Vægtning: 5 ECTS sammen med hjemmeopgaven

*I de tilfælde, hvor det ikke kan lade sig gøre at følge undervisning eller aflægge eksamen i faget på studiestedet i udlandet, kan eksamen efter tilladelse fra studienævnet afvikles ved en hjemmeopgave:*

Prøveform: en fri, individuel hjemmeopgave på arabisk. Emne og pensum aftales med en af studienævnet udpeget vejleder senest ved udgangen af den eksamenstermin, der afslutter studieopholdet (dvs. 30. juni)  
Sideomfang: ca. 10 normalsider  
Censur: ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 5 ECTS

## § 51 Erhvervskommunikation (Commercial Communication)

### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Undervisningen kan afløses af et *praktikophold* i et arabisktalende land. Der kræves tilstedeværelse i virksomheden i et omfang svarende til ca. 3 ugers fuldtidsarbejde. Det er en forudsætning, at den studerende tilknyttes en vejleder på virksomheden.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne anvende arabisk i kommunikationssituationer, der typisk vil forekomme i forbindelse med erhvervmæssigt samkvem med og i arabisktalende lande, som f.eks. forretningsmøder, virksomheds- og produktpræsentationer, interviews og overtalelsesstrategier, skriftlige henvendelser til virksomheder og institutioner, pressemeddelelser og mødereferater. Den studerende skal kunne forstå og producere diskurstyper der anvendes i forbindelse med sådanne aktiviteter samt udtrykke sig klart og relativt korrekt på arabisk.

### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen skal præsentere den studerende for forskellige eksempler på såvel mundtlige som skriftlige kommunikationssituationer af erhvervmæssig relevans for sprogområdet og gennem individuelle øvelser træne den studerendes færdighed i at beherske sådanne diskurstyper.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt diskussion og praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

Undervisningen foregår udelukkende på arabisk.

Den studerende skal deltage aktivt i mindst 80 % af timerne.

### e. Pensum

Ca. 100 normalsider på arabisk. Op til 50% af pensum kan udgøres af relevant auditivt eller audiovisuelt materiale (1 normalside = 3 minutters spilletid).

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 5, 7-13, 16.

### g. Eksamensbestemmelser

*Det er en forudsætning for at kunne deltage i eksamen, at den studerende har deltaget aktivt i mindst 80 % af timerne.*

Faget afvikles ved en bunden hjemmeopgave.

Med udgangspunkt i en situationsbeskrivelse skal den studerende på arabisk udarbejde f.eks. information om et givet produkt og/eller en korrespondance/pressemeddelelse til en eller flere virksomheder/ institutioner.

Prøveform:	bunden hjemmeopgave
Varighed:	48 timer
Censur:	intern
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 6. semesters niveau for at eksamen er bestået.
Vægtning:	5 ECTS

*Skulle det ikke kunne lade sig gøre at afvikle prøverne efter de angivne retningslinjer på en udenlandsk institution, afholdes de i stedet for på Syddansk Universitet.*

Ved *praktikophold* afløses eksamen af en skriftlig hjemmeopgave på 5-10 normalsider, der på arabisk redegør for de opgaver, der er løst under praktikopholdet samt giver eksempler herpå. Opgaven skal desuden omfatte besvarelse af en af vejlederen stillet opgave i form af f.eks. udarbejdelse af produktinformation, pressemeddelelse eller lignende.

Prøveform:	individuel fri skriftlig hjemmeopgave
Sideomfang:	5-10 normalsider
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået. Sprogfærdigheden skal bedømmes til bestået efter 5. semesters niveau for at eksamen er bestået
Vægtning:	5 ECTS

## § 52 Humanistisk bachelorprojekt (kun arabisk-retningen)

### a. Undervisningens omfang

Det humanistiske bachelorprojekt udarbejdes under vejledning i 5. eller 6. semester, Vægtning: 7,5 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på den humanistiske del af uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale
- analysere problemet ved anvendelse af hensigtsmæssig metode
- formulere sig på et for 5.- og 6. semester passende niveau på arabisk, jf. målbeskrivelsen for Arabisk sprogfærdighed 3

### **c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra den humanistiske del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederen.

### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 5. og 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

### **f. Eksamensbestemmelser**

- Prøveform: en fri hjemmeopgave på ca. 15 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på den humanistiske del af studiet. Projektet skrives på arabisk.
- Tilmelding: Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m henblik på aflevering 15. november. Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere. 2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles den studerende pr. mail, hvilken vejleder der er blevet tildelt.
- Aflevering: Projektet afleveres i 3 eksemplarer (4-5 eksemplarer, hvis der er to vejledere) på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.
- Bidrag fra flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.
- Sideomfang: ved en individuel opgave ca. 15 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt 25-30 normalsider, og ved 3 deltagere normalt 40-45 normalsider.
- Censur: ekstern
- Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen
- Vægtning: 7,5 ECTS

## Engelsk, fransk, spansk og tysk hovedsprog

### § 53 Valgfag (Optional Subjects)

Den generelle beskrivelse af valgfag findes i § 40.

I 5. og 6. semester udbyder cand.negot.-studiet **Bisprog 1 og Bisprog 2 i engelsk, fransk, spansk og tysk som valgfag**. Disse fag er identiske med **Mundtlig kommunikation 1** og **Mundtlig kommunikation 2** på de tilsvarende hovedsprog. Se derfor beskrivelsen af Mundtlig kommunikation 1 og 2 i § 23 og § 24.

### § 54 Erhvervskommunikation (Business Communication)

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

##### *Engelsk:*

Den studerende skal

- kunne beskrive og analysere skriftlige kommunikationsopgaver ved hjælp af relevant teori, som f.eks. genreteorien og teori om høflighed
- kunne anvende den teoretiske viden til at planlægge og løse kommunikationsopgaver som forekommer i en dansk virksomheds interne og eksterne kommunikation på engelsk
- kunne formulere sig skriftligt på et professionelt niveau, dvs. på grammatisk korrekt engelsk med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau.

##### *Fransk, spansk og tysk:*

Den studerende skal

- kunne analysere og producere genrer, der afviger fra standardforretningsgangen (fx forsinkelse, fejl og mangler, rykkere)
- kunne analysere og producere ikke-standardiserede genrer som fx virksomhedspræsentationer, produktbeskrivelser, pressemeddelelser
- kunne formulere sig skriftligt på et grammatisk korrekt fremmedsprog med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau
- . kunne disponere et stof inden for en bestemt genre klart og logisk

#### c. Undervisningsfagets indhold

##### *Engelsk:*

Der gennemgås teori med relevans for planlægningen af kommunikation, som f.eks. genreteorien og relevant pragmatisk teori, og der arbejdes med planlægning og produktion af en række forskellige genrer, som f.eks. rapporter, forretningsbreve, pressemeddelelser, brochurer, annoncer og websites. I denne forbindelse fokuseres der på de enkelte genrers typiske struktur og de sproglige og visuelle strategier, der kendetegner dem. Der afleveres 4 individuelle bundne opgaver i løbet af semesteret.

##### *Fransk, spansk og tysk:*

Den studerende skal opnå kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer inden for erhvervskommunikation. Hovedvægten lægges på afvigelser fra den

sædvanlige forretningsgang som fx umulighed, forsinkelse og mangler og på ikke-standardiserede genrer som fx virksomhedspræsentation, produktbeskrivelser og pressemeddelelser. De behandlede aspekter kan vha. mindre cases danne udgangspunkt for opøvelse af den mundtlige sprogfærdighed.

Den studerende skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og teksttype i forhold til en nærmere defineret modtagergruppe.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

##### *Engelsk*

Undervisningen har form af korte forelæsninger, studenterooplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser, workshops og e-læring. Der forventes et højt aktivitetsniveau fra de studerendes side.

##### *Fransk, spansk og tysk*

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussionsoplæg og øvelser. Der udbydes 5 opgaver.

#### **e. Pensum**

##### *Engelsk:*

Pensum udgøres af ca. 500 normalsider.

##### *Fransk, spansk og tysk:*

150-200 normalsider, eksklusiv øvelser og opgaver.

#### **f. Bedømmeskriterier**

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negot-uddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13 og 15.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

##### *Engelsk*

Faget afvikles ved aflevering af *4 bundne hjemmeopgaver*. Omfang og udleverings- og afleveringstidspunkter fastsættes af underviseren og *meddeles ved undervisningens begyndelse*. I opgaverne skal den studerende fremstille en erhvervsrelevant tekst og evt. besvare nogle spørgsmål i tilknytning til de gennemgåede teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder.

Prøveform: 4 individuelle bundne hjemmeopgaveer

Censur: intern

Bedømmelse: Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen, idet hver hjemmeopgave vægter med 25%.

Vægtning: 5 ECTS

*En reeksamen* afvikles ved en 48-timers hjemmeopgave:

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave

Varighed: 48 timer

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med hhv. 75% for del a) og 25% for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået. Ved *omprøve* tages hele eksamen om.

Vægtning: 5 ECTS

*Fransk, spansk og tysk:*

Prøven består af

a) en eller flere *frie og/eller bundne* opgaver på baggrund af et skriftligt oplæg (omfang af besvarelsen ca. 5000 typeenheder) samt

b) besvarelse af spørgsmål vedr. de relevante teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder (omfang af besvarelsen 3000 – 4500 typeenheder).

Del b) kan besvares på dansk.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar

Varighed: 48 timer

Omfang: ca. 4 normalsider

Hjælpemidler: Alle

Computer: Ja, jf. Det humanistiske Fakultets bestemmelser herom

Sprog: Det pågældende fremmedsprog (del a); dansk eller fremmedsproget (del b)

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives én samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med henh. 75 % for del a) og 25 % for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået (00 eller -3). Ved omprøve tages hele prøven om

Vægtning: 5 ECTS

## ALLE SPROGRETNINGER

(Arabisk 4. år)

### § 55 Interkulturel kommunikation (Intercultural Communication)

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægtning: arabisk: 6 ECTS, engelsk: 10 ECTS, fransk, spansk og tysk: 9 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til forskellige kommunikationsteorier og kulturbegreber
- anvende ovennævnte teorier og begreber i analyser af interkulturel kommunikation
- vurdere anvendte teorirammers styrker og svagheder

#### c. Undervisningsfagets indhold

Der gennemgås kulturbegreber og kommunikationsteorier, som udgør fundamentet for forskellige teorier om interkulturel kommunikation. Teoriene kan anvendes til en gennemgang af analyser af interkulturel kommunikation i fremmedsprogområdet

(f.eks. mellem minoriteter og majoriteter) og/eller mellem fremmedsprogsområdet og Danmark. I faget diskuteres endvidere stereotypidannelser med særligt henblik på deres funktion og problemer i interkulturel kommunikation.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, studenteroplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser. Der undervises på fremmedsproget.

#### **e. Pensum**

Pensum udgøres af maks. 800 normalsider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Jf. karakterskalabekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på cand.negot-uddannelsens 5. (arabisk 7.) semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15 og 16.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

##### **1.**

Det er en forudsætning for at indstille sig til den skriftlige afsluttende eksamen, at den studerende i løbet af kurset har bestået en *en bunden hjemmeopgave* (skriftlig eller mundtlig) i relation til de gennemgåede problemstillinger. Opgaven stilles normalt i oktober. *Afleveringsfristen* meddeles af undervisningen samt ved opslag ved undervisningens begyndelse.

Prøveform:	bunden hjemmeopgave på fremmedsproget.
Sideomfang:	fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse
Flere deltagere:	det meddeles af underviseren. Hver deltagers bidrag skal kunne konstateres.
Censur:	ingen
Bedømmelse:	bestået/ikke-bestået. Det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven er bestået. Der gives individuel bedømmelse
Vægtning:	arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk, tysk: 4,5 ECTS

##### **2.**

Kurset afsluttes med en *skriftlig* eksamen:

Prøveform:	skriftlig prøve på fremmedsproget under tilsyn
Varighed:	3 timer
Hjælpemidler:	alle trykte hjælpemidler
Computer:	tilladt, jf. Det Humanistiske Fakultets regler herom, se §19
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Der gives ingen særskilt sprogkarakter, men det sproglige niveau skal være til mindst bestået på 5. semesters niveau (for arabisk dog 7. semesters), for at prøven som helhed er bestået.
Vægtning:	arabisk: 3 ECTS, engelsk: 5 ECTS, fransk, spansk, tysk: 4,5 ECTS

## § 56 Forhandlingsteori og –træning (Negotiation Theory and Skills)

### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 6. semester, arabisk dog 7. semester.

Vægtning: arabisk; fransk, spansk og tysk: 5 ECTS, engelsk: 9 ECTS

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere færdigheder i informationsstrukturering, etablering af konversationelt samarbejde og beherskelse af kommunikative handlinger som at beskrive, forklare, argumentere, fremsætte spørgsmål, opsummere, fremsætte tilbud og krav, afslå, acceptere, gøre gensidige indrømmelser og indgå aftaler. Den studerende skal desuden være fortrolig med gængse forhandlingsteoretiske begreber.

### c. Undervisningens indhold

Der gives en praktisk orienteret indføring i forhandlingsteori og gennemføres forhandlingsrollespil. Den studerende trænes i at beherske de kommunikative færdigheder på fremmedsproget, der er nødvendige for gennemførelse af en forhandling. Der sigtes mod opnåelse af kompetent taler- og lytteradfærd med henblik på at få en forhandling til at forløbe dynamisk og kohærent.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

### e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencemål, især målene 1-8 og 10.

### g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består i gennemførelse af et forhandlingsrollespil på fremmedsproget på grundlag af et udleveret oplæg på dansk og / eller fremmedsproget. Inden for den samme forhandlingsgruppe skal oplægget være på samme sprog. Den studerende afleverer før eksaminationens påbegyndelse en kort skriftlig redegørelse for valg af strategi og (evt. alternative) mål. Redegørelsen gøres til genstand for eksamination efter forhandlingen.

Prøveform: mundtlig prøve med 2-3 deltagere

Varighed: 20 minutter pr. studerende inkl. bedømmelse

Forberedelse: 40 minutter pr. studerende

Hjælpemidler: ordbøger i bogform

Censur: eksternt

Bedømmelse: individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter for den mundtlige sprogfærdighed og én karakter for forhandlingsevne

Vægtning: arabisk, fransk, spansk og tysk: 5 ECTS, engelsk: 9 ECTS



Ordinær eksamen i Forhandlingstræning afholdes kun én gang årligt i forlængelse af undervisningen.

## § 57 Projektpræsentation (Presentation of Project)

### a. Undervisningens omfang

Der gives ingen undervisning. Vægning: 1,5 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere evne til på fremmedsproget at præsentere bachelorprojektets formål, metode og indhold på en velstruktureret og overskuelig måde og på et korrekt og flydende sprog både skriftligt og mundtligt

### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives ingen undervisning i faget, idet det forudsættes, at den studerende igennem sin deltagelse i andre fremmedsproglige fag har vedligeholdt og udbygget sin sprogfærdighed.

### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

### f. Eksamensbestemmelser

Der udarbejdes et *resume* af bachelorprojektet, som *afleveres i 2 eksemplarer på sekretariatet senest 15. maj, hvis det skal bedømmes i sommereksamensterminen, og 15. november, hvis det skal bedømmes i vintereksamensterminen*. Resumeet skal beskrive problemformulering, metode og hovedindhold i bachelorprojektet.

Prøveform:	Resume på hovedsproget med mundtlig præsentation på hovedsproget
Sideomfang:	ca. 5 sider pr studerende
Varighed:	den mundtlige prøve varer 20 minutter inkl. censur
Forberedelse:	ingen forberedelse.
Censur:	intern
Bedømmelse:	der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen for resumeet og den mundtlige præsentation, hvor den skriftlige og den mundtlige præsentation vægter lige meget
Vægning:	1,5 ECTS

## Fælles fag (Samfundsvidenskab og Humaniora)

*Arabisk- retningen: se også § 52*

### § 58 **Bachelorprojektet** (kun engelsk, fransk-, spansk- og tyskretningerne) (Bachelor Project)

#### **a. Undervisningens omfang**

Bachelorprojektet udarbejdes under vejledning i 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde i uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale
- analysere problemet ved anvendelse af hensigtsmæssig metode

#### **c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra enten den humanistiske eller den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederen.

#### **e. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

#### **f. Eksamensbestemmelser**

- Prøveform:** en fri hjemmeopgave på 30-35 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på bachelordelen. Projektet kan skrives på dansk eller på hovedsproget.
- Tilmelding:** Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m henblik på aflevering 15. november. Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere. 2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt.
- Aflevering:** Projektet afleveres i 3 eksemplarer (4-5 eksemplarer, hvis der er to vejledere) på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.
- Bidrag fra flere studerende:** Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.

Sideomfang:	ved en individuel opgave 30-35 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt ca. 50 normalsider, og ved 3 deltagere normalt ca. 70 normalsider.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen
Vægtning:	15 ECTS

## § 59 Samfundsvidenskabeligt bachelorprojekt (kun arabisk-retningen)

### a. Undervisningens omfang

Det samfundsvidenskabelige bachelorprojekt udarbejdes under vejledning i 7. semester, Vægtning: 7,5 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- selvstændigt skaffe sig overblik over et afgrænset problem inden for et væsentligt fagområde på den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen
- definere problemstillinger inden for emnet og opstille en problemformulering
- foretage en kritisk vurdering af det foreliggende materiale
- analysere problemet ved anvendelse af hensigtsmæssig metode

### c. Undervisningsfagets indhold og d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der gives individuelt vejledning til den studerende af en underviser fra den samfundsvidenskabelige del af uddannelsen efter studienævnets bestemmelse og under hensyntagen til det af den studerende valgte emne.

*Projektets emne* aftales nærmere med vejlederne.

### e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på negotuddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål.

### f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: en fri hjemmeopgave på ca. 15 normalsider om et selvvalgt emne, der falder inden for fagområderne på den samfundsvidenskabelige del af studiet. Projektet skrives normalt på dansk.

Tilmelding: Den studerende skal tilmelde sig projektvejledning på en tilmeldingsblanket som fås på sekretariatet. Tilmeldingen afleveres senest 15. december (m. henblik på aflevering 15. maj) hhv. 15. maj (m. henblik på aflevering 15. november). Af tilmeldingen skal fremgå foreløbig titel, kort beskrivelse af emnet samt evt. ønske om vejledere.

2-3 uger efter tilmeldingsfristens udløb meddeles ved opslag, hvilke vejledere, den studerende har fået tildelt. Hvis den studerende tilmelder sig under sit udlandsophold meddeles vejlederen pr. mail.

Aflevering: Projektet afleveres i 3 eksemplarer (4-5 eksemplarer, hvis der er to vejledere) på sekretariatet senest den 15. maj hhv. 15. november.

Bidrag fra flere studerende:	Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelsen. Det skal klart fremgå, hvilke afsnit den enkelte deltager er ansvarlig for. Der gives individuelle karakterer.
Sideomfang:	ved en individuel opgave ca. 15 normalsider. Ved 2 deltagere er omfanget normalt 25-30 normalsider, og ved 3 deltagere normalt 40-45 normalsider.
Censur:	ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen. Karakteren skal normalt foreligge ca. 4 uger efter afleveringen
Vægtning:	7,5 ECTS

## Samfundsvidenskabelige fag

### § 60 Markedsanalyse (Market Analysis)

#### a. Omfang

4 forelæsnings timer samt 1 øvelsestid ugentligt i 5. semester, arabisk dog 7. semester. Vægtning: 10 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal dokumentere en grundlæggende indsigt i markedsanalyse-procesen. Der lægges vægt på, at den studerende kan kombinere viden om konsumentadfærd med både kvalitative og kvantitative metoder. Det sker gennem en opgave, hvor den studerende skal demonstreres forståelse for og evner til anvendelsen af markedsanalytiske metoder. I udformningen af denne opgave skal der integreres viden om videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til opgavens teorier og metoder.

#### c. Undervisningsfagets indhold

Formålet med faget er at give de studerende en generel introduktion til kvalitative og kvantitative metoder og teknikker til analyse af konsumenter og markeder.

Faget bygger på den teoretiske viden som de studerende har opnået i fagene Introduktion til videnskabelig metode, Marketing og Forbrugeradfærdsteori. Denne viden sættes ind i en anvendelsesorienteret sammenhæng i udformningen af konkrete projekter til analyse af konsumenter og markeder. Der benyttes både kvalitative og kvantitative metoder, og disse kombineres. Undervisningen er fokuseret på at arbejde med konkrete problemstillinger.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger og øvelser.

#### e. Pensum

Der læses maks. 800 normalsider.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen og til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den

studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1 til 9.

**g. Eksamensbestemmelser**

I løbet af semestret udarbejdes en *bunden hjemmeopgave*. Opgaven afleveres *ultimo december/primo januar*.

Prøveform: bunden hjemmeopgave  
Sideomfang: fastsættes af læreren efter aftale med de studerende  
Flere deltagere: opgaven kan udarbejdes med indtil 4 deltagere, idet hver deltagers bidrag skal kunne konstateres for sig og bedømmes for sig  
Censur: ingen  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 10 ECTS

### **III Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

#### **§ 80 Gyldighed**

Denne studieordning er udarbejdet i henhold til Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende, der immatrikuleres den 1. september 2007 eller senere.

#### **§ 81 Overgangsbestemmelser**

Sidste gang, der afholdes eksamen efter bestemmelserne i 2005-studieordningen (Rev. 2006) er i sommeren 2010 (januar 2011 for arabisk-retningen), idet sidste eksamenstermin for de enkelte mundtlige og skriftlige prøver dog er som følger:

<b>2005-studieordningens (rev. 2006) bachelordel ifølge normalstudieplanen</b>	<b>sidste eksamen efter 2005-studieordningens (rev. 2006) bestemmelser i følgende terminer</b>
1. semesters prøver	januar 2007
2. semesters prøver	sommer 2007
3. semesters prøver	januar 2008
4. semesters prøver	sommer 2008
5. semesters prøver	januar 2009
6. semesters prøver	sommer 2009
7. semesters prøver (kun arabisk-retningen)	januar 2010

De studerende på 2005-studieordningen, som ikke måtte have bestået de pågældende eksamener til disse tidspunkter, skal aflægge eksamen i de pågældende fag efter bestemmelserne i nærværende studieordning.

De studerende på 2005-studieordningen, som ikke har afsluttet deres uddannelse i sommeren 2010 (arabisk januar 2011) kan efter ansøgning til studienævnet overflyttes til 2007-studieordningen.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere studieordning.

Fra september 2007 afløser fagene på 2007-studieordningen gradvist fagudbuddet efter 2005-studieordningen i overensstemmelse med forløbsmodellen.

#### **IV Det Humanistiske Fakultets fællesbestemmelser**

**Der henvises til Det Humanistiske fakultets hjemmeside for en opdateret udgave:**

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)