

**STUDIEORDNING 2008**

# Mellemøststudier

**KANDIDATUDDANNELSEN**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR MELLEMMØSTSTUDIER,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

## Indledning

Mellemøsten, hvorved forstås området fra Marokko i vest til Iran i øst og fra Yemen i syd til Irak og Tyrkiet i nord, består af en række stater og samfund, der som følge af det øgede samspil med resten af verden befinder sig i en hastig kulturel, politisk, religiøs, social og teknologisk forandringsproces.

I denne forstand er Mellemøsten en integreret del af den moderne samfundsorden, og ikke mindst set fra Europa udgør regionen et område af afgørende politisk og økonomisk betydning. Dette afspejles både i den daglige nyhedsstrøm fra området, og i den store interesse, som f.eks. den mellemøstlige fredsproces, krigene i regionen, de islamistiske bevægelser, olieprisernes udvikling, etniske minoritetsproblemer, den demografiske udvikling osv. er i stand til at påkalde sig. Det gælder både i Europa og i det internationale samfund, og der er ikke nogen umiddelbar anledning til at forvente en ændring af dette forhold: Mellemøsten er Europas nærmeste nabo, og dette naboskab vil også fremover være forbundet med konfliktualitet på alle niveauer.

Selvom Mellemøsten er en del af den internationale verdensorden, har regionen sine specifikke historiske, kulturelle og religiøse karakteristika. Bl.a. er regionen præget af den arabisk-islamiske civilisation og af ønsker om at videreføre eller modernisere denne civilisation inden for rammerne af eller i et oppositionsforhold til det globale samfund. Det betyder, at vi i Mellemøsten både finder en række brud- og blandingsformer mellem den traditionelle kultur og den kulturelle, økonomiske og politiske modernitet, som i stigende grad sætter dagsordenen.

Disse brud- og blandingsformer mellem et traditionelt og et moderne kulturmønster gælder også for de store mellemøstlige befolkningsgrupper i Europa. I alt befinder der sig 15-20 millioner mennesker med en mellemøstlig baggrund i Europa, hvilket markerer, at Mellemøsten ikke længere alene lader sig lokalisere til regionen, men at den mellemøstlige kultur også er ved at blive en del af den europæiske kultur. Denne proces er langt fra afsluttet, og den kan under ingen omstændigheder hævdes at være forløbet gnidningsfri. Tværtimod udgør integrationen af mellemøstlige indvandrere og flygtninge i de europæiske stater et vigtigt problemkompleks, som også

fremover vil give anledning til politiske, administrative og pædagogiske overvejelser. Det gælder både i forhold til en målrettet integrationsproces og med hensyn til f.eks. islams status, etableringen af mellemøstlige institutioner osv.

Kandidatuddannelsen i Mellemøststudier har til formål at give et dybtgående kendskab til samtidens historiske og politiske vilkår i Mellemøsten. Den studerende vil opnå såvel historisk overblik over Mellemøsten som detaljeret indsigt i væsentlige forhold, som har haft betydning for skabelsen af det moderne Mellemøsten – forhold som har bidraget og vil fortsætte med at bidrage til at forme Mellemøsten, Mellemøst-studier, og de processer som vil karakterisere regionen og forskningsfelterne i begyndelsen af det 21. århundrede.

Studiet vil fokusere på Mellemøsten og i den forbindelse inddrage spørgsmål om mediterrane perspektiver, kulturmøder, flygtningespørgsmål og menneskerettigheder samt integration i europæisk og dansk sammenhæng. Studiet tager udgangspunkt i et historisk og politisk perspektiv men opererer i øvrigt med en tværfaglig tilgang til studiet af Mellemøsten. Det betyder, at regionen vil blive belyst og analyseret ud fra forskellige akademiske synsvinkler.

Uddannelsen har en samlet normering på 2 årsværk, men er tilrettelagt så det er muligt at læse enkelte fag på uddannelsen og lade dem indgå som fag ved andre uddannelser eller universiteter.

I studiet indgår praktikophold ved firmaer, organisationer eller lignende i Mellemøsten eller med relationer til Mellemøsten.

# Indholdsfortegnelse

Indledning .....	1
<b>Faglig del</b> .....	5
<b>I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Mellemøststudier ...</b>	5
A. Mål og forudsætninger.....	5
§ 1. Målbeskrivelse.....	5
§ 2. Kompetencer og jobmuligheder.....	5
§ 3. Uddannelsens opbygning.....	8
§ 4. Adgangskrav.....	9
§ 5. Kandidatgraden.....	9
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	10
§ 6. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen .	10
§ 7. Eksamensoversigt.....	11
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	12
§ 8. Fællesbestemmelser.....	12
§ 9. Praktik/projektorienteret forløb.....	12
§ 10. Adgang til elektroniske medier ved eksamener.....	13
§ 11. Projektbaseret undervisning.....	13
<b>II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner .....</b>	15
§ 12. Introduktion til historie og samfund i Mellemøsten.....	15
§ 13. Mellemøstens forskningshistorie.....	16
§ 14. Mediterrane perspektiver .....	18
§ 15. Kultur og religion i Mellemøsten .....	20
§ 16. Politik og international politik i Mellemøsten .....	21
§ 17. Særligt studeret område 1 og 2 (Åbne fag).....	23
§ 18. Økonomi og naturressourcer i Mellemøsten.....	24
§ 19. Praktikophold/projektorienteret forløb.....	26
§ 20. Specialeafhandling.....	27
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	31
<b>Almen del</b>	
<b>IV. Fællesbestemmelser.....</b>	33



## Faglig del

# I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Mellemøststudier

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelse i Mellemøststudier.

## A. Mål og forudsætninger

### § 1. Målbeskrivelse

Kandidatuddannelsen er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS og er af en varighed på 2 år. Uddannelsen har til formål at give den studerende en grundlæggende viden om det moderne Mellemøstens samfunds- og kulturforhold. Mere specifikt er formålet at kvalificere de studerende således, at de er i stand til selvstændigt og ud fra et sikkert metodisk og analytisk fundament at arbejde med afgrænsede historiske, politiske, økonomiske, kulturelle og religiøse problemer i regionen. Kandidatuddannelsen giver adgang til at søge ind på en ph.-d.-uddannelse.

### § 2. Kompetencer og jobmuligheder

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved 3.3. hjælp af relevante faglige teorier og metoder

3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling

Fagspecifikke kompetencemål:

Den studerende skal:

- have en bred, solid viden om det moderne Mellemøsten indenfor moderne historie, kultur og samfundsforhold.
- have et sikkert teoretisk og metodisk fundament indenfor nyere historie, samfunds og kulturanalytik med særligt fokus på mellemøstforskningens faghistorie
- være i stand til selvstændigt og videnskabeligt at udarbejde og besvare akademiske problemstillinger med relation til Mellemøsten
- være i stand til at besvare projektopgaver og formidlingsopgaver vedr. Mellemøsten på videnskabeligt grundlag og præsentere disse for relevante samarbejdspartnere

Intellektuelle kompetencemål:

Den studerende skal:

- kunne arbejde og tænke kritisk og reflektivt med forskningsmæssige problemstillinger indenfor de relevante discipliner
- kunne selvstændigt formulere og præsentere viden og perspektiver på det moderne Mellemøsten

Praktiske kompetencemål:

Den studerende skal:

- konkret kunne indgå i forsknings- og formidlingsmæssigt teamarbejde omkring Mellemøsten

- konkret kunne bidrage til informations, planlægnings og udviklingsarbejde for organisationer, institutioner og virksomheder, som arbejder med Mellemøsten på baggrund af en solid viden om området

Det er formålet med uddannelsen at bibringe de studerende kvalifikationer, der motiverer dem til at opsøge job og arbejdsfunktioner i Mellemøsten og som kvalificerer dem i forhold til disse – herunder job med tilknytning til Mellemøsten i europæisk eller dansk sammenhæng. Desuden er det formålet at bibringe de studerende kvalifikationer, der kvalificerer dem i forhold til den danske, skandinaviske og europæiske integrationssektor. Det forventes således, at en stor del af kandidaterne efter endt uddannelse kan opnå ansættelse i private virksomheder, internationale organisationer, interesseorganisationer, Non-Governmental Organizations (NGO'er) eller offentlige institutioner i udlandet, og at der også vil være gode muligheder for beskæftigelse i europæisk og dansk sammenhæng.

Kandidatuddannelsen i Mellemøststudier er udformet med henblik på at opfylde målsætningen i Bologna-deklarationen, der opfordrer uddannelsesinstitutioner i EU-landene til at styrke konkurrenceforholdet til omverdenen med hensyn til internationalisering.

Kandidatuddannelsen i Mellemøststudier er udformet som en uddannelse på internationalt niveau. Uddannelsen udbydes i dansk, skandinavisk og international sammenhæng. Det er endvidere hensigten, at de kundskaber og færdigheder de studerende tilegner sig under uddannelsen, har en anvendelighed i en formidlingsmæssig sammenhæng. Dette skal ses i forlængelse af Center for Mellemøststudiers mangeårige erfaringer med rekvirerede opgaver og udadvendte informationsaktiviteter for offentlige og private virksomheder.

I forbindelse med etablering af uddannelsen er behovet for en ny kandidatuddannelse i Mellemøststudier undersøgt. I den forbindelse er der modtaget positive skriftlige tilkendegivelser på uddannelsens relevans fra forskellige institutioner, interesseorganisationer, virksomheder og repræsentationer, der på forskellig vis har interesse i kandidater med en særlig viden om det moderne Mellemøsten. Der er tale om et voksende arbejdsmarked med såvel traditionelle akademiske stillinger f.eks. inden for internationale organisationer som mere utraditionelle stillinger inden for salg og marketing eller konsulentstillinger i internationale eller nationale NGO'er.



Desuden er der, for at muliggøre det obligatoriske praktikophold og sikre det internationale aspekt i uddannelsen, undersøgt muligheder for praktik for kommende studerende. Der er i den forbindelse modtaget positive tilkendegivelser om uddannelsens relevans fra internationale organisationer, interesseorganisationer, virksomheder, danske nødhjælpsorganisationer, danske repræsentationer i Mellemøsten, danske institutioner og ministerier, NGO'er, EU-instanser, danske kommuner, forskningscentre i Mellemøsten og europæiske lande.

Undervisningen og eksamen foregår som udgangspunkt på engelsk. Hensigten hermed er dels at højne de studerendes kvalifikationer på engelsk, dels at styrke deres motivation til at varetage jobfunktioner i Mellemøsten, hvor omgangssproget er engelsk.

### § 3. Uddannelsens opbygning

Uddannelsen er tænkt som et samlet hele, men den konkrete tilrettelæggelse gør det muligt for studerende at tage en eller flere dele af uddannelsen som enkeltfag. På den måde er uddannelsen bygget op med henblik på at kunne bidrage med et mellemstfagligt input til andre uddannelser, ikke blot ved Syddansk Universitet, men også ved andre danske, skandinaviske eller europæiske universiteter.

I kandidatuddannelsen indgår 'særfag' og 'åbne fag'. 'Særfag' er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen. 'Åbne fag' er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Studienævnet vurderer ved godkendelse af semesterets udbud af åbne fag, om faget er konstituerende.

Kandidatuddannelsen i Mellemøststudier består af konstituerende fag, der udgør 80 ECTS: Introduktion til historie og samfund i Mellemøsten, Mellemøstens forskningshistorie, Middelhavet perspektiver, Kultur og religion i Mellemøsten, Politik og international politik i Mellemøsten, Særligt studeret område 2, Økonomi og naturressourcer i Mellemøsten og Praktikophold.

heraf udgør særfagene 60 ECTS-point, de åbne fag 10 ECTS-point og praktikopholdet 10 ECTS

valgfaget udgør 10 ECTS, se § 17

kandidatspecialet udgør 30 ECTS

I alt 120 ECTS

#### § 4. Adgangskrav

Uddannelsen er udformet med henblik på studerende med en BA i Historie, Etnografi, Geografi, Engelsk, Religion, Medievidenskab, Journalistik, Negot, Statskundskab eller Filosofi.

For at opfylde adgangskriterierne kræves det, at de studerende på BA-uddannelserne har fået en grundlæggende indføring indenfor de to søjler, der specialiseres på kandidatuddannelsen i Mellemøststudier, hvilket vil sige:

- A) Historie og samfundsforhold (fag og emner som samfundsforhold (herunder komparativ samfundsbeskrivelse), historisk analyse, international politik og international økonomi samt politologi og politiske strukturer) og
- B) Kultur (fag og emner som kulturhistorie, interkulturelle forhold, kultur-analyse samt medier og litteratur).

De studerende skal indenfor de to hovedområder have opnået minimum 60 ECTS (med minimum 10 ECTS i hvert hovedområde). En del af ECTS-kravet kan være opfyldt ved at de omtalte emner indgår i BA projektet.

I henhold hertil giver BA-uddannelser inden for Historie, Engelsk, Religion, Fransk, Journalistik, Negot og Filosofi direkte adgang til kandidatuddannelsen.

BA'er i Medievidenskab og Statskundskab kan optages under følgende forudsætninger: BA'er i Medievidenskab vil kunne optages, hvis de har relevant tilvalg (og dermed lever op til kravene) eller for ét-faglige BA'ers vedkommende har toningsemne og BA-projekt, der opfylder kravet om minimum 10 ECTS indenfor hovedområdet Historie og Samfundsforhold. BA'er i Statskundskab vil kunne optages, hvis de har valgfag med indhold indenfor kultur (7,5 ECTS) samt et relevant BA-projekt, så der sikres minimum 10 ECTS i hovedområdet Kultur.

Studerende med andre fagligt beslægtede BA-uddannelser vil efter studienævnets konkrete vurdering kunne optages, hvis de i BA-uddannelsen har levet op til kravet om minimum 60 ECTS inden for de to hovedområder med minimum 10 ECTS i hvert hovedområde.

#### § 5. Kandidatgraden

Kandidatuddannelsen i Mellemøststudier giver ret til betegnelsen cand. mag. i Mellemøststudier, på engelsk: Master of Arts in Contemporary Middle Eastern Studies.

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### § 6. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag		Undervisningens placering (timer pr. uge)				Eksamens placering	Åbne fag	Særfag	Praktik ophold/ udlands- ophold	ECTS- vægt	Disciplin- ansvar
		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.						
<b>Titel på undervisningsfag</b>	<i>Beskr. i §</i>										
Introduktion til historie og samfund i Mellemøsten	12	3				1.		X	10	IHKS	
Mellemøstens forsknings-historie	13	3				1.		X	10	IHKS	
Mediterrane perspektiver	14	3				1.		X	10	IHKS	
Kultur og religion i Mellemøsten	15		3			2		X	10	IHKS	
Politik og international politik i Mellemøsten	16		3			2.		X	10	IHKS	
Særligt studeret område 1	17		3			2.	X		10	IHKS	
Særligt studeret område 2	17			3		3.	X		10	IHKS	
Økonomi og naturressourcer i Mellemøsten	18			3		3.		X	10	IHKS	
Praktikophold/udlandsophold	19			Ca. 3 måneder		3.			X	10	IHKS
Specialeafhandling	20				X	4.			30	IHKS	

## § 7. Eksamensoversigt

<b>Oversigtsnøgle</b>	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens Varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Introduktion til historie og samfund i Mellemøsten	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	10	12
Mellemøstens forskningshistorie	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	10	13
Mediterrane perspektiver	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	10	14
Kultur og religion i Mellemøsten	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	10	15
Politik og international politik i Mellemøsten	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Ekstern	30 min.	7-trinsskalaen	10	16
Særligt studeret område 1	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	10	17
Særligt studeret område 2	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	10	17
Økonomi og naturressourcer i Mellemøsten	Mundtlig prøve eller hjemmeopgave	Intern	30 min	7-trinsskalaen	10	18
Praktikophold	Skriftlig rapport/hjemmeopgave	Intern		7-trinsskalaen	10	19
Specialeafhandling	Kandidatspeciale	Ekstern		7-trinsskalaen	30	20
<b>ECTS-points i alt:</b>					<b>120</b>	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 8. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

ECTS (§ 26)

Typeenheder (§ 28)

Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

Kandidatspeciale (§ 16)

Resumé i forbindelse med kandidatspeciale (§ 17)

Individuelle prøver (§ 10)

Interne og eksterne prøver (§ 6)

Stave- og formuleringsevne (§ 9)

Eksamenssprog (§ 11)

Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)

Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)

Regler for studieaktivitet (§ 31)

De skriftlige opgaver og specialet er omfattet af reglen, jf. Fællesbestemmelsernes § 9, om stave- og formuleringsevne. Uddannelsen er internationalt orienteret og alle kurser udbydes som udgangspunkt på engelsk.

Fristerne for aflevering af skriftlige opgaver er 1. juni hhv. 1. januar.

### § 9. Praktik/projektorienteret forløb

Kandidatuddannelsen i Mellemøststudier indeholder et praktikophold, som indgår som en integreret del af uddannelsen.

Reglerne for praktikophold er følgende:

I studiets 3. semester indgår der et praktikophold af en varighed på ca. 3 måneder. Det anbefales, at praktikopholdet finder sted ved et firma, en organisation eller en politisk eller administrativ enhed i Mellemøsten – f.eks. UNHCR, de danske repræsentationer i området, lokale ministerier, NGO'er, medier eller uddannelsesinstitutioner osv.

Såfremt et sådant praktikophold ikke er ønskeligt i relation til den studerendes forventede beskæftigelsesområder, kan kravet om praktik dækkes ind via organisationer, firmaer osv. i Danmark, Europa eller Skandinavien, der arbejder med problemstillinger af mellemøstlig relevans – f.eks. Dansk Flygtningehjælp, de kommunale integrationsenheder, skoler med en høj procentdel af elever med en mellemøstlig baggrund, virksomheder, der opererer i Mellemøsten osv. Evt. tvivl om praktikstedets relevans afgøres af Studienævnet ved Center for Mellemøststudier.

Det er op til de studerende selv – i samråd med den ansvarlige lærer – at finde og organisere praktikopholdet. Denne proces starter allerede i 2. semester. Der indgås en praktikaftale mellem den studerende og praktikstedet. Der udpeges en praktikvejleder blandt centrets videnskabelige personale, som er fagligt tilsynsførende. Det skal klart fremgå af aftalen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang vejlede den pågældende studerende i forbindelse med praktikforløbet. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikrapport eller hjemmeopgave.

Den studerende skal ved praktikforløbets slutning aflevere en rapport på ca. 20 normalsider inklusive bilag. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold af praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Der udpeges en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes efter 7-trinsskalaen.

#### § 10. Adgang til elektroniske medier ved eksamener

Ved mundtlig eksamen kan der efter ansøgning til studienævnet gives adgang til elektroniske medier, databaser mv. af faglig relevans for det pågældende fag.

#### § 11. Projektbaseret undervisning

Et projektbaseret undervisningsforløb er et forløb, hvor konfrontationstimerne helt eller delvist er konverteret til vejledningstimer, og således at der under vejledningsforløb i henhold til eksamensbestemmelserne for faget udarbejdes en hjemmeopgave.

Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et kursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er studienævnet der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektorienteret undervisningsforløb.

I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende hhv. de studerende, hvis projektarbejdet udarbejdes i gruppe.

## II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

§ 12. Introduktion til historie og samfund i Mellemøsten  
(Introduction to History and Society in the Middle East)

- a. Undervisningens omfang:**  
2 ugentlige timer og en dobbeltlektion hver anden uge i 1. semester, svarende til 3 ugentlige timer. Vægtning: 10 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt undervisning kunne demonstrere et metodisk overblik over det moderne Mellemøstens historie, dvs. redegøre for den brede historiske og samfundsmæssige udvikling i hele Mellemøsten siden 1. Verdenskrig. Ydermere skal den studerende kunne analysere illustrative eksempler fra forskellige mellemøstlige sammenhænge indenfor perioden.
- c. Undervisningens indhold:**  
Der vil blive lagt vægt på Osmannerrigets sammenbrud, afkoloniseringen af regionen, de moderne arabiske stater, de palæstinensisk-israelske konflikter og den arabiske nationalisme.
- d. Undervisningens form:**  
Forelæsninger afvekslende med individuel vejledning i forbindelse med evt. opgaveskrivning. Det tilstræbes, at brugen af relevante web-baserede kilder indgår som en integreret del af undervisningen. Desuden følger den studerende en serie forelæsninger som hver anden uge behandler forskellige temaer. Der vil være 6 forelæsninger afholdt af forskellige medarbejdere fra Center for Mellemøststudier, der kaster lys over igangværende forskning ved centret. Ved prøven skal den studerende kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.
- e. Eksamensopgivelser:**  
Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på ca. 800-1000 sider.



**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, idet der i særlig grad i dette fag fokuseres på pkt. 1, 7 og 8. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:

– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpemidler: Alle

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning. 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 15 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 13. Mellemøstens forskningshistorie  
(The Research History of The Middle East)

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 1. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt undervisning kunne præsentere et overblik over Mellemøstens forskningshistorie med særlig vægt på tiden efter 1900. Den studerende skal kunne demonstrere forståelse for og selvstændig analyse af forskellige analysestrategier, faglige traditioner og ideologier, som har haft betydning for både studiet og forståelsen af Mellemøsten.

**c. Undervisningens indhold:**

Undervisningen tager udgangspunkt i problemer relateret til fænomener som orientalisme, occidentalisme, modernitet, traditionalitet, udvikling, etnocentrisme, kulturrelativisme og post-kolonialisme. Undervisningen vil basere sig på udvalgte tekster, der belyser forskellige tilgange til studiet af Mellemøsten i nyere tid eller som er af central betydning for den europæisk-mellemøstlige dialog. Disse tekster kan være af såvel politisk, filosofisk som litterær art.

**d. Undervisningens form:**

Forelæsninger afvekslende med oplæg fra studerende, workshops samt individuel vejledning i forbindelse med evt. opgaveskrivning. Det tilstræbes at brugen af relevante web-baserede kilder indgår som en selvfølgelig del af undervisningen. Ved prøven skal den studerende kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område.

**e. Eksamensopgivelser:**

Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på 800 til 1000 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, idet der i særlig grad i dette fag fokuseres på pkt. 2, 4 og 5. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen

**g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:  
– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpe midler: Alle

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 20 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

#### § 14. Mediterrane perspektiver (Mediterranean Perspectives)

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 1. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Det er hensigten med undervisningen, at den studerende skal kunne demonstrere et dybtgående kendskab til relationer mellem Europa og Mellemøsten, aktuelle forandringer i den mediterrane region og diskussionerne om mediterrant identitet.

**c. Undervisningens indhold:**

Undervisningen fokuserer på EU som udenrigspolitisk aktør og spørgsmålet om sikkerhed i regionen, europæiske partnerskabs- og naboskabspolitikker, Barcelona-processen og forsøgene på at fremme demokrati og menneskerettigheder i de arabiske stater og Tyrkiet. Andre aspekter vil være migrationsbevægelser i et mediterrant perspektiv,

opståelsen af islamistiske bevægelser og relationerne mellem de regerende eliter og oppositionen i staterne syd og øst for Middelhavet.

**d. Undervisningsform:**

Forelæsninger afvekslende med oplæg fra studerende, workshops samt individuel vejledning i forbindelse med evt. opgaveskrivning. Det tilstræbes at brugen af relevante web-baserede kilder indgår som en integreret del af undervisningen.

**e. Eksamensopgivelser:**

Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på 800 til 1000 sider.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:

– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpe midler: Alle

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 20 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 15. Kultur og religion i Mellemøsten  
(Culture and Religion in the Middle East)

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 2. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt undervisning kunne præsentere og analysere kulturelle, religiøse og antropologiske problemstillinger i det moderne Mellemøsten, dvs. selvstændigt og systematisk kunne analysere problemstillinger vedr. fx islam, kulturelle traditioner, kønspolitik, populærkultur fra et kulturanalytisk perspektiv.

**c. Undervisningens indhold:**

Mere specifikt søger disciplinen at oparbejde en kulturanalytisk viden og kompetence, der gør det muligt for den studerende at forstå kulturelle og religiøse forhold i Mellemøsten i deres historiske sammenhæng og i relation til den pågående moderniserings- og globaliseringsproces.

Undervisningen vil ligeledes belyse de mellemøstlige diaspora-kulturer i Danmark og Europa – herunder islams status og betydning i en dansk og europæisk sammenhæng.

**d. Undervisningens form:**

Forelæsninger afvekslende med oplæg fra studerende, workshops samt individuel vejledning i forbindelse med evt. opgaveskrivning. Det tilstræbes at brugen af relevante web-baserede kilder indgår som en selvfølgelig del af undervisningen.

**e. Eksamensopgivelser:**

Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på 800 til 1000 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, idet der i særlig grad i dette fag fokuseres på pkt. 1, 2 og 3. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:

– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 20 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 16. Politik og international politik i Mellemøsten  
(Politics and International Politics in the Middle East)

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 2. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Det er hensigten med undervisningen, at den studerende skal demonstrere et overblik over den politiske udvikling i de enkelte lande, i regionen som helhed samt de internationale aspekter af Mellemøstens politiske udfordringer. Det er desuden hensigten, at den studerende skal vise sikkerhed i beherskelsen af teorier om de fænomener, som behandles i undervisningen.

**c. Undervisningens indhold:**

Undervisningen vil fokusere på statsformer, nations- og identitetsopbygning, medieforhold, civile samfund osv. Derudover vil undervis-

ningen give et overblik over stormagtspolitik i området, Palæstinakonflikten, sikkerhedspolitik, terror, demokratiseringsprocesser, betydningen af politisk islam osv.

**d. Undervisningens form:**

Forelæsninger afvekslende med oplæg fra studerende, workshops samt individuel vejledning i forbindelse med evt. opgaveskrivning. Det tilstræbes at brugen af relevante web-baserede kilder indgår som en selvfølgelig del af undervisningen.

**e. Eksamensopgivelser:**

Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på 800 til 1000 sider.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:

– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 20 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 10 ECTS

§ 17. Særligt studeret område 1 og 2 (Åbne fag)  
(Optional Courses – open courses)

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 2. semester (område 1) og 3. semester (område 2).  
Vægtning: 10 ECTS for hvert område

**b. Målbeskrivelse:**

Det er formålet med undervisningen, at den studerende skal demonstrere relevant viden om samt sikkerhed i beherskelsen af teoretiske aspekter af de fænomener, som indgår i undervisningen. Den studerende skal kunne præsentere et særligt kendskab til et udvalgt tema eller et udvalgt geografisk område i Mellemøsten. Ydermere skal den studerende dokumentere forståelse for relevante forskningsstrategier indenfor forskningen om dette særlige tema eller geografiske område.

**c. Undervisningens indhold:**

Målet med de to særligt studerede områder er *enten* at gøre et udvalgt geografisk område – f.eks. Tyrkiet, Ægypten, Saudi Arabien, Iran, Golfstaterne osv. – til genstand for et dybtgående tværfagligt studie, således at metoder og faglige redskaber inden for f.eks. historie, politologi, økonomi og religionsvidenskab anvendes i relation til det samme land eller geografiske område, *eller* at belyse et givet tema. Som eksempel herpå kan f.eks. nævnes: Mellemøstlige medier, Al-Qaida og islamisk terrorisme, uddannelsesforhold og -politik i Mellemøsten, verdslig og religiøs Zionisme, betydningen af Holocaust i israelsk og europæisk tænkning, Euro-islam osv.

**d. Undervisningens form:**

Forelæsninger, workshops med studenteroplæg, individuel vejledning. Endvidere tilstræbes det at afholde en ekskursion til området. Vidensformidlende medier så som web-sites, film, TV og radio og lokale engelsksprogede aviser vil blive søgt inddraget, hvor det udgør et relevant fagligt input. Studiet forudsætter den studerendes aktive medvirken og omfattende læsning udenfor timerne.



**e. Eksamensopgivelser:**

Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på 800 til 1000 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, idet der i særlig grad i dette fag fokuseres på pkt. 3, 9 og 10. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:

– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpemidler: Alle

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 15 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 18. Økonomi og naturressourcer i Mellemøsten  
(Economy and Natural Resources in the Middle East)

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 3. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Det er formålet med undervisningen, at den studerende kan demonstrere indsigt i den økonomiske og samfundsmæssige udviklingsproces som den er foregået og foregår i de enkelte lande og i regionen som helhed.

**c. Undervisningens indhold:**

Emner såsom befolkningsvækst, olie, vand og andre ressourcer, international handel, globalisering, industrialisering, landbrug, opbygning af social- og sundhedssektor vil blive gjort til genstand for analyse og diskussion.

**d. Undervisningens form:**

Undervisningen tager form af forelæsninger og diskussioner og øvelser på baggrund af tekstgennemgange og -læsninger.

**e. Eksamensbestemmelser:**

Ved prøven skal den studerende kunne afgrænse og belyse en given problemstilling inden for fagets område. Der opgives et fast pensum, svarende til et i undervisningen gennemgået stof af et omfang på 800 til 1000 sider.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:

– en mundtlig prøve.

Den studerende får ½ times forberedelsestid til udarbejdelsen af et mundtligt oplæg på grundlag af et spørgsmål, der stilles af eksaminator. Eksaminationen tager udgangspunkt i den studerendes oplæg, men udvikler sig til en diskussion, hvorunder eksaminator stiller uddybende spørgsmål.

Varighed pr. studerende: ½ time inkl. censur

Forberedelse: ½ time

Hjælpemidler: Alle

Censur: intern  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 10 ECTS

– en hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 15 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning. 10 ECTS

#### § 19. Praktikophold/projektorienteret forløb (Placement)

**a. Undervisningens omfang:**

Se under punkt c.

Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt projektorienteret forløb kunne arbejde selvstændigt i tilrettelæggelsen og udarbejdelsen af projektorienterede forløb, trække på relevante teoretiske og metodiske elementer fra kandidatuddannelsen samt teoretisk reflektere over det projektorienterede forløb.

**c. Undervisningens indhold:**

I studiets 3. semester indgår der et praktikophold af en varighed på ca. 3 måneder. Det anbefales, at praktikopholdet finder sted ved et firma, en organisation eller en politisk eller administrativ enhed i Mellemøsten – f.eks. UNHCR, de danske repræsentationer i området, lokale ministerier, NGO'er, medier eller uddannelsesinstitutioner osv. Såfremt et sådant praktikophold ikke er ønskeligt i relation til den studerendes forventede beskæftigelsesområder, kan kravet om praktik dækkes ind via organisationer, firmaer osv. i Danmark, Europa eller Skandinavien, der arbejder med problemstillinger af mellemøstlig relevans – f.eks. Dansk Flygtningehjælp, de kommunale integrationsenheder, skoler med en høj procentdel af elever med en mellemøstlig baggrund, virksomheder, der opererer i Mellemøsten osv. Evt. tvivl om praktikstedets relevans afgøres af Studienævnet ved Center for Mellemøst-studier.

Det er op til de studerende selv – i samråd med centret – at finde og organisere praktikopholdet. Denne proces starter allerede i 2. semester.

**d. Undervisningens form:**

se under punkt c.

**e. Eksamensopgivelser:**

Ingen

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, idet der i særlig grad i dette fag fokuseres på pkt. 1, 2 og 8. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Praktikopholdet afsluttes med en rapport i et omfang på ca. 20 sider incl. bilag, der formmæssigt kan sammenlignes med en hjemmeopgave. Rapporten udarbejdes på baggrund af en problemformulering, der er godkendt af vejleder/eksaminator.

Sideomfang pr. studerende: 20 sider

Censur: Intern

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 20. Specialeafhandling  
(Thesis)

**a. Specialeafhandlingens omfang:**

Specialeafhandling skrives i 4. semester og afslutter uddannelsen.

Vægtning: 30 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Specialeafhandlingen er den afsluttende prøve på kandidatstudiet og skal således vise at den studerende har opnået de kompetencer, der er beskrevet i § 2 i nærværende studieordning.

Det betyder bl.a. at specialeafhandlingen skal vise den studerendes evne til selvstændigt og på en forståelig måde at udføre og redegøre for en videnskabelig problemstilling. Det indbefatter bl.a. at den studerende skal demonstrere evne til problemafgrænsning og –løsning og til kritisk og selvstændigt at anvende fagets metoder.

**c. Specialeafhandlingens indhold:**

Den studerende vælger selv emnet for sit speciale, som udarbejdes under vejledning af en af Center for Mellemøststudiers lærere. Emnets afgrænsning og opgaveformulering aftales mellem den studerende og vejlederen.

**d. Specialestudiets form:**

Når emnet for specialet er fastlagt underskriver både den studerende og vejlederen en specialekontrakt med en afleveringsfrist på højst 6 måneder. I forbindelse hermed udfyldes en specialeerklæring, der afleveres på sekretariatet i henhold til stedets gældende specialeregler.

**e. Eksamensopgivelser:**

Den studerende skal med sit speciale demonstrere, at vedkommende har opnået et dybtgående kendskab til den eller de problemstillinger, som vedkommende speciale handler om. Specialet skal rumme såvel metodiske, teoretiske som fremstillingsmæssige overvejelser på højt niveau og demonstrere overblik over den relevante faglitteratur inden for området.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det aktuelle semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: Kandidatspeciale

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 sider

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1-2 sider

Flere studerende kan bidrage: Ja. Max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå.

Sprog: Som udgangspunkt på engelsk

Sprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet. Resumeet kan således påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS



### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2008 eller senere.

Godkendt med ændringer af Studienævn for Mellemøststudier den 1. april 2008.

Godkendt med ændringer af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. maj 2008.





## **Almen del**

# **IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet**

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

## **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).