

## Rettelsesblad til

- Rettelsesblad til studieordning for kandidatuddannelsen i **Dansk**, 2007 (Odense)  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Engelsk** 2013  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Filosofi** 2011  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Historie** 2010, revideret 2014  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Oldtidskundskab** 2014  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Medievidenskab** 2012  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Religionsstudier** 2013  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Spanske og spanskamerikanske studier** 2013  
Studieordning for kandidatuddannelsen i **Tysk** 2012

Rettelserne vedrører disciplinen

**Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling**  
(Philosophy of Science and the Humanities)

Ændringerne er understreget.

- a. **Undervisningens omfang:**  
13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.
- b. **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal  
Viden:
- vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling
  - kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.
- Færdigheder:
- kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til sidefagsfaget.
- c. **Undervisningsfagets indhold:**  
Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvideenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt. Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

**e. Pensum:**

700 – 800 sider fordelt på primær- og sekundærlitteratur om både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvideenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveaue på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser:**

I hjemmeopgaven skal den studerende analysere en selvvalgt problemstilling med udgangspunkt i kursets pensum og temaer. Den mundtlige prøve udprøver hele kursets pensum og emner, men tager udgangspunkt i hjemmeopgavens indhold.

Prøveform: Individuel fri hjemmeopgave med mundtlig prøve

Hjemmeopgave:

Omfang: 28.800 – 36.000 typeenheder

Afleveringsfrist: En afleveringsdato i efteråret fastsættes af Filosofisk Studienævn ved kursusstart

Mundtlig prøve:

Varighed: 20 min. pr. studerende inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Hjemmeopgaven

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige og skriftlige præstation

Vægtning: 15 ECTS

*Reksamensbestemmelser: Som ordinær prøve.*

**Rettelserne træder i kraft pr. 1. september 2015.**

Godkendt af studienævnet for Dansk den 6. maj 2015.

Godkendt af studienævnet for Engelsk og Amerikanske studier den 18. juni 2015.

Godkendt af studienævnet for Filosofi den 20. maj 2015.

Godkendt af studienævnet for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi den 26. maj 2015.

Godkendt af studienævnet for Medievidenskab den 20. maj 2015.

Godkendt af studienævnet for Religionsstudier den 6. maj 2015.

Godkendt af studienævnet for Tysk og Spansk den 20. maj 2015.

Godkendt af dekanen for det Humanistiske Fakultet den 24. juni 2015.