

Sidefagssupplering i medievidenskab

Center for Medievidenskab udbyder sidefagssupplering i medievidenskab fra efteråret 2003. Undervisningen består af to moduler: Første modul er i medieproduktion, der vil være *enten* en video- *eller* en multimedieproduktion. Dette modul giver teoretiske og praktiske redskaber til at planlægge, udføre og analysere en egenproduktion. Resultatet er en ti minutters videoproduktion eller en interaktiv multimedieproduktion. Det andet modul er et film- og tv-analytisk kursus, hvor den studerende får de teoretiske, historiske og analytiske redskaber til at analysere fx en genre, en instruktør, en tematisk afgrænset gruppe værker eller en historisk periode.

Medieproduktions-modulet består af 24 timers undervisning med praktiske øvelser fordelt på fire dage. Film- og tv-analyse-modulet består af 18 timers undervisning i Odense og et tilsvarende antal fjernundervisningstimer. Kurset i medieproduktion afsluttes med en produktion, en rapport og en mundtlig eksamen i samtaleform. Kurset i film- og tv-analyse afsluttes med en fri hjemmeopgave.

Undervisningen er organiseret som 2 perioder af 12,5 ECTS.

Indholdsfortegnelse

I. Bestemmelser for gymnasierelateret faglig supplering i film og tv med oversigtsnøgle	
A. Mål og forudsætninger.....	3
B 1. Forløbsmodel	4
B 2. Oversigtsnøgle	5
C. Definitioner og terminologi.....	6
II. Beskrivelse af fagets kurser	
A. Beskrivelse af fagets kurser.....	7
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser.....	11
IV. Fællesbestemmelser	
Bekendtgørelse om gymnasierelateret faglig supplering på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen)	

I. Bestemmelser for gymnasierelateret faglig supplering i film og tv

I henhold til bekendtgørelse af 12 august 2002 om **gymnasierelateret faglig supplering** på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen) samt brev af 8. maj 2002 fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling udbydes faglig supplering i film og tv.

Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser finder også anvendelse på denne uddannelse.

A. Mål og forudsætninger

Gymnasierelateret faglig supplering i film og tv er et afsluttet forløb, som skal give de studerende praktiske kundskaber og analytiske og metodiske færdigheder. Den er et supplement til den 1 1/2-årige sidefagsuddannelse i AVK og Medievidenskab, der skal medvirke til at sikre kandidater i en 2-årig uddannelsesstilling fuld faglig kompetence til at undervise i film og tv i det almene gymnasium og hf.

Suppleringen har et omfang af 25 ECTS og skal gennemføres af kandidater, der har gennemført en bachelor- og kandidatuddannelse omfattende to gymnasierrelevante fag, hvor fagene efter studieordningerne tilsammen er normeret til henholdsvis 210 ECTS-point og 90 ECTS-point.

B 1. Forløbsmodel

Placering af undervisning og eksamen

Disciplin	Undervisningens placering	Eksamens placering
	Periode 1. Periode 2.	Efter periode
Titel på disciplin		
Medieproduktion (video- eller multimedieproduktion)	X	1
Film- og tv-analyse	X	2

B 2. Oversigtsnøgle

Prøve, henvisninger m.v.					
Disciplin	Prøveform	Censur	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Medieproduktion (video- eller multimedieproduktion)	produktion og rapport	Intern	B/IB	12,5	§ 1
Film- og tv-analyse	fri hjemmeopgave	Intern	B/IB	12,5	§ 2
ECTS-points ialt				25,0	

C. Definitioner og terminologi

Fri hjemmeopgave

En hjemmeopgave har form af en afsluttet skriftlig fremstilling. Opgaven skal fremtræde i et klart og korrekt sprog, og den skal rumme en bibliografi over den anvendte primære og sekundære litteratur. I den frie hjemmeopgave udfærdiges opgaveformulering af eksaminanden og den fagligt ansvarlige underviser i samråd og i tilknytning til det stof, der er afgrænset i løbet af undervisningen. Den studerende kan over for studielederen stille forslag om vejleder blandt centrets eksamensberettigede lærere. Vejlederen skal godkende emnet. Bedømmelsen skal være tilendebragt senest 6 uger efter opgavens indlevering. For at en hjemmeopgave kan betragtes som afviklet i forbindelse med en given eksamenstermin, skal den være indleveret senest *den 20. januar / den 20. juni*.

Opgaven indleveres i 3 eksemplarer til centersekretariatet.

Arbejdsrapport

En arbejdsrapport er på 5 sider per studerende. Den udarbejdes i forbindelse med en video- eller multimedieproduktion. Den skal redegøre for teoretiske og praktiske problemstillinger i forbindelse med produktionen.

Normalside og typeenhed

Se Fællesbestemmelser, C. Andre bestemmelser.

Et stillbillede er en normalside. Ved audiovisuelle medier er et minut en normalside. Multimedier defineres af den fagligt ansvarlige underviser ud fra konkrete opgivelser.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)

Se Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser.

Web-henvisninger i speciale og andre skriftlige hjemmeopgaver

Se Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser.

II. Beskrivelse af fagets kurser

A. Beskrivelse af fagets kurser

§ 1. *Medieproduktion (video- eller multimedieproduktion)*
(*Media production - video or multimedia production*)

A) Undervisningens omfang

4 x 6 timer fordelt over 1 semester. Vægtning: 12,5 ECTS. Halvdelen af timerne afvikles som fjernundervisning.

B) Undervisningens mål og indhold

Kurset har til formål at give de studerende yderligere praktiske redskaber til og erfaring med:

- *enten* udvikling af webdesign (fx komposition, skærmedesign, grafisk layout), *eller* produktion af audiovisuelle medier (kamera, lys og lyd, shot-to-shot, narration, redigering)
- produktionsplanlægning og –proces

C) Undervisningens form herunder brug af e-læring

Undervisningen har form af kortere forelæsninger, diskussioner, samt individuelle og holdbaserede praktiske øvelser og opgaver.

D) Eksamensopgivelser og -fordringer

Prøven i Medieproduktion omfatter:

- produktion af *enten* et audiovisuelt produkt af ca. ti minutters varighed *eller* udvikling af en multimedieproduktion, der i sit design skal omfatte interaktivitet
- arbejdsrapport på 5 sider per studerende, der redegør for problemstillinger vedr. produktionsteknik, æstetik, genre og målgruppe i forbindelse med produktionen.

Der opgives en egenproduktion, en arbejdsrapport plus 600 sider tekster. Alt efter om produktionen er audiovisuel eller multimedie, skal teksterne omhandle henholdsvis retorik, narrativitet, lyd og billede, æstetik og genre, samt målgruppe, *eller* interaktivitet og interaktion, multimediedesign samt

målgruppe. Pensum, inkl. egenproduktionens nærmere udformning, skal godkendes af underviser senest tre uger før eksamensfrist.

E) Eksamensbestemmelser

Produktionen fastlægges i samråd mellem den studerende og fagligt ansvarlige underviser. Produktionen i medieproduktion laves som gruppeproduktion. Produktionen i multimedieproduktion laves enten individuelt eller som gruppeproduktion. Hvis en multimedieproduktion laves som gruppeproduktion, øges produktionens omfang tilsvarende og skal godkendes af den fagligt ansvarlige underviser. Der afsættes to uger til produktion og to uger til udfærdigelse af rapport. Herefter indstilles eksaminanden til en mundtlig prøve, der har karakter af en samtale mellem eksaminand, underviser og eksaminator. Intern censur. Bedømmelse: Bestået/ikkebestået. Den mundtlige prøve skal afvikles som gruppeprøve med individuel bedømmelse, hvis produktionen er en gruppeproduktion.

§ 2. Film- og tv-analyse (Film and tv analysis)

A) Undervisningens omfang

4 x 3 ugentlige timer + et tilsvarende antal e-læringstimer fordelt over 1 semester. Vægtning: 12,5 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Kurset har til formål at give de studerende:

- indsigt i videnskabelige begreber og metoder til at analysere forskellige film- og tv-værker, formater og genrer (fx semiotisk, psykoanalytisk og kognitiv filmteori, narratologi, genreteori)
- analytisk færdighed i at analysere ét eller flere udvalgte filmiske udtryk. Dette kan ske gennem arbejdet med en genre, en instruktør, en historisk periode eller ét eller flere repræsentative værke med tematisk sammenhæng

C) Undervisningens form herunder brug af e-læring

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussion, undervisning via e-læring, samt mundtlige og skriftlige øvelser.

D) Eksamensopgivelser og -fordringer

Prøven aflægges som en fri, skriftlig hjemmeopgave. Der opgives tre til seks primærttekster (film eller tv-værker) samt 800 sider litteratur. Heraf skal mindst 400 sider være teoretiske originaltekster og heraf mindst 200 sider på fremmedsprog. Hjemmeopgavens emne fastsættes af den fagligt

ansvarlige underviser og eksaminanden i fællesskab mindst tre uger inden eksamen. Pensum skal ligeledes godkendes af den fagligt ansvarlige underviser mindst tre uger inden eksamen.

Ved eksamen skal den studerende:

- dokumentere viden om væsentlige teorier vedr. film og tv
- dokumentere evne til at analysere udvalgte film- og tv-værker og begrunde valg af analytisk tilgang

E) Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri, skriftlig hjemmeopgave på 15-20 sider. Der afsættes fire uger til besvarelsen. Intern censur. Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse af 12. august 2002 om **gymnasierelateret faglig supplerings** på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen) og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2003 eller senere.

Godkendt af studienævn for Medievidenskab den 9. januar 2004.

Vedtaget af Det humanistiske fakultet den 14. januar 2004.

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på følgende webadresse:

http://www.humaniora.sdu.dk/fakadm/generelt_pdf/undervisning/nyHUMFALLE03.pdf

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:
Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: else@humsek.sdu.dk

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. april 2003

Bekendtgørelse om gymnasierelateret faglig supplering på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen)

11. september 2002

Bekendtgørelse nr. 668 af 12. august 2002

Lovgivning som forskriften vedrører

LBK Nr. 1177 af 22/12/1999

Bekendtgørelse om gymnasierelateret faglig supplering på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen)

I medfør af § 2, stk. 1 og stk. 2, pkt. 4, i universitetsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1177 af 22. december 1999 og § 3, stk. 1, og § 4, stk. 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 311 af 13. maj 2002, fastsættes:

§ 1. Gymnasierelateret faglig supplering (supplering) på universiteterne har til formål at medvirke til at sikre kandidater i en 2-årig uddannelsesstilling fuld faglig kompetence til at undervise i det almene gymnasium og hf.

Stk. 2. Suppleringen har et omfang af 25 ECTS-point og skal gennemføres af kandidater, der har gennemført en bachelor- og kandidatuddannelse omfattende 2 gymnasierrelevante fag, hvor fagene efter studieordningerne tilsammen er normeret til henholdsvis 210 ECTS-point og 90 ECTS-point eksklusive eventuel propædeutisk undervisning. Suppleringen knyttes til det fag, der er normeret til 90 ECTS-point.

Stk. 3. Kandidater, der har erhvervet to eller flere gymnasierrelevante fag á 90 ECTS-point, kan selv vælge i hvilket af fagene, der skal suppleres.

Stk. 4. Hvis en kandidatuddannelse med godkendelse fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling er blevet forlænget med ½ år, skal der ske faglig supplering af det fag/fagområde, der herefter er normeret til samlet 120 ECTS-point eksklusive eventuel propædeutisk undervisning.

Stk. 5. Ved uddannelser, hvori bacheloruddannelsen omfatter en to-årig basisuddannelse, gælder følgende:

1. Hvis begge fag/fagområder ligger inden for samme hovedområde som basisuddannelsen, knyttes suppleringen til det fag, hvori der ikke skrives speciale. Kandidater med tværfagligt speciale skal selv vælge, i hvilket fag de vil fagligt supplere.
2. Hvis kun det ene fag/fagområde ligger inden for samme hovedområde som basisuddannelsen, knyttes suppleringen til det fag, der ligger uden for basisuddannelsens hovedområde.

Stk. 6. 60 ECTS-point (European Credit Transfer System) svarer til et studenterårsværk.

§ 2. Suppleringen skal udbygge de studerendes faglige indsigt og øge deres teoretiske og metodiske kvalifikationer i faget/fagområdet.

Stk. 2. Suppleringen organiseres som en kombination af IT-baseret fjernundervisning, selvstudier og deltagelse i kortere seminarer. Mindst 50% af suppleringen skal organiseres som IT-baseret fjernundervisning.

Stk. 3. Suppleringen skal bestå af gymnasie-/hf-faglige discipliner.

§ 3. Suppleringen udbydes ved Københavns, Syddansk, Aarhus og Aalborg universiteter samt Roskilde Universitetscenter. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling godkender udbuddet efter samråd med Undervisningsministeriet.

Stk. 2. De studerende optages på den faglige supplerings på universiteterne, jf. stk. 1. Optagelse til suppleringen sker som led i uddannelsesstillingens første år.

Stk. 3. Suppleringen tilrettelægges således, at der afsættes to samlede perioder á 10 ECTS-point, der udelukkende anvendes til sidefagssupplerings. Derudover afsættes yderligere 5 ECTS-point, således at den samlede ramme på 25 ECTS-point udfyldes.

§ 4. Universiteter kan efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed udbyde supplerings til allerede ansatte gymnasie- og hf-lærere.

Stk. 2. Universiteter kan ikke udbyde supplerings som åben uddannelses.

§ 5. For eksamen gælder bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (eksamens-bekendtgørelsen), jf. dog stk. 2, bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet (censorbekendtgørelsen) og bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Stk. 2. Universitetet beslutter selv, om den/de afsluttende prøve/prøver på den faglige supplerings skal være interne eller eksterne, og om bedømmelserne Bestået/Ikke bestået eller karakterer efter 13- skalaen anvendes ved de afsluttende prøver.

§ 6. Universitetet fastsætter inden for bekendtgørelsens rammer regler om det faglige suppleringsforløb i en studieordning.

Stk. 2. Studieordningen skal indeholde regler om:

1. Mål, indhold og fastsættelse af det tidsmæssige omfang af det faglige suppleringsforløb.
2. Undervisningsformer.
3. Afsluttende prøver på den faglige supplerings, herunder eventuel medvirken af ministerielt beskikkede censorer.

Stk. 3. Det skal af studieordningen fremgå, at universitetet, når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

Stk. 4. Ved udarbejdelse af studieordningen og væsentlige ændringer heri tager universitetet kontakt til gymnasierektorer/hf-forstandere og indhenter udtalelser fra censorformandskabet.

Stk. 5. Studieordningen og væsentlige ændringer heri træder i kraft ved et studieårs begyndelse.

Stk. 6. Studieordningen og væsentlige ændringer heri skal have de fornødne overgangsordninger.

Stk. 7. Gældende studieordning skal være offentligt tilgængelig på universitetets hjemmeside.

§ 7. Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

§ 8. Universitetets afgørelser i henhold til denne bekendtgørelse kan indbringes for ministeriet, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagen indgives til universitetet, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender klagen til ministeriet vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Stk. 2. Fristen for at indgive klage efter stk. 1 er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

§ 9. Bekendtgørelsen træder i kraft den 21. august 2002 og har virkning for studerende, der optages på universiteterne til faglig supplerings efter den 1. august 2002.

Stk. 2. Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 244 af 22. april 1998 om faglig supplerings med henblik på opnåelse af undervisningskompetence i gymnasieskolen og hf (Suppleringsbekendtgørelsen), jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Studerende, der er påbegyndt den faglige supplerings før den 1. august 2002, har ret til at færdiggøre uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelse nr. 244 af 22. april 1998. Universitetet fastsætter, hvornår der sidste gang afholdes prøver efter den nævnte bekendtgørelse.

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, den 12. august 2002

Jens Peter Jacobsen

Direktør

/Inga Roepstorff