

Rettelsesblad til Studieordning for kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab 2010

Rettelserne gælder for studerende indskrevet **1. september 2012** og senere:

§ 1. Kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsens fagspecifikke kompetencemål ændres til følgende:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

Viden

Kandidaten har viden om

- den skandinaviske og europæiske (samt vestlige) litteratur og dens historie
- hovedtræk af europæisk kultur- og identitetshistorie
- udvalgte specialer inden for et eller flere sprogområders litteratur
- de nyeste litteraturvidenskabelige metodiske tilgange og teoridannelser
- litteraturens placering i forskellige kontekstuelle sammenhænge
- tematiske og motiviske tilgange til forskellige typer af litteratur

Kandidaten kan

- reflektere over komplicerede internationale intertekstuelle sammenhænge i litteraturhistorien
- vurdere forskellige kulturelle og samfundsmæssige konteksters relevans i relation til litteraturen
- kritisk bedømme kvaliteten og relevansen af de nyeste litteratur-videnskabelige begreber, metoder og teoridannelser
- gengive andres synspunkter på litterære og litteraturvidenskabelige spørgsmål loyalt og vurdere dem kritisk
- afgrænse litterære problemstillinger, så de kan gøres til genstand for analyse og fremstilling
-

Færdigheder

Kandidaten kan

- arbejde teoretisk, metodisk og analytisk med litterære og litteratur-videnskabelige problemstillinger
- arbejde selvstændigt med litterære værker og sekundærlitteratur, skrevet på de skandinaviske sprog, engelsk og evt. andre europæiske sprog
- arbejde projektorienteret, herunder udføre redaktionelt arbejde på forlag og tidsskrifter, i TV, radio, dagspresse og digitale medier eller tilrettelægge og gennemføre undervisning i litterære og kulturelle emner
- begrunde sit valg af tilgange (teoretisk, metodisk og begrebsligt) i sine analyser af litterære problemstillinger
- arbejde selvstændigt og nyskabende med litteraturvidenskabelige problemstillinger
- foretage vurderinger af litterær og æstetisk kvalitet

- formulere sig skriftligt om litterære emner i en form, som er egnet til udgivelse i bogform eller som artikler i antologier, tidsskrifter eller dagspresse
- anvende et fagsprog og begrebsapparat, der er forankret i fagets forskningstradition, præcist og korrekt
- formulere sig mundtligt klart og forståeligt om litterære emner såvel i faglige sammenhænge som i en bredere offentlighed
- argumentere på et højt videnskabeligt niveau med udnyttelse af ny og kvalitativ forskning på området
- indgå i en faglig dialog om komplicerede internationale emner inden for det litterære og det kulturelle område, herunder ny udenlandsk litteratur

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller, herunder
 - o vurdere litteraturens betydning og funktion i aktuelle sammenhænge
 - o arbejde med litteratur i forhold til andre diskurser: kulturelle, historiske, samfundsmæssige etc.
 - o systematisere kompleks viden og slå ned på relevante og væsentlige emner, også uden for det specifikt litterære område
 - o fokusere på karakteristiske og væsentlige aspekter i det litterære eller kulturelle stof, der arbejdes med
 - o bruge litteraturvidenskabelige metodikker på andre fagområder af æstetisk og historisk art
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde
- selvstændigt tage ansvar for og reflektere over egen faglig udvikling og specialisering, herunder
 - o fungere i internationale litteraturvidenskabelige sammenhænge på konferencer, kongresser og symposier

Rettelser er godkendt af Studienævn for dansk, litteratur, kultur og medier den 13. december 2011
 Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. december 2011.