

Studieordning for  
Tilvalg i latin, 45 ECTS (bachelorniveau)  
og  
Tilvalg i latin, 50 ECTS (kandidatniveau)  
(Deltidsuddannelse)

# Indholdsfortegnelse

## Faglig del

I. Bestemmelser for tilvalg i Latin.....	3
A. Mål og forudsætninger.....	3
§ 1. Tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau) .....	3
§ 2. Tilvalg i Latin, 50 ECTS (kandidatniveau) .....	4
§ 3. Adgangskrav .....	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	7
§ 4. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen for tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau) .....	7
§ 5. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen for tilvalg i Latin, 50 ECTS, (kandidatniveau) .....	8
§ 6. Eksamensoversigt for tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau).....	9
Undervisningsfag:.....	9
§ 7. Eksamensoversigt for tilvalg i Latin 50 ECTS, (kandidatniveau).....	10
Undervisningsfag:.....	10
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	11
§ 8. Fællesbestemmelser.....	11
§ 9. Pensum .....	11
§ 10. Hjemmeopgave.....	11
§ 11. Petitum.....	12
§ 12. Eksamen på computer.....	13
II. Beskrivelse af discipliner på særligt tilrettelagt tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau) .....	14
§ 13. Tekstlæsning 1 .....	14
§ 14. Sprogfærdighed 1 .....	15
§ 15. Tekstlæsning 2.....	16
§ 16. Arkæologi 1 .....	17
§ 17. Tekstlæsning 3.....	18
§ 18. Historie og samfundsforhold .....	20
§ 19. Tekstlæsning 4.....	22
§ 20. Arkæologi 2 .....	23
§ 21. Tekstlæsning 5.....	24
§ 22. Sprogfærdighed 2 .....	26
§ 23. Tekstlæsning 6.....	27
§ 24. Sprogfærdighed 3 .....	29
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....	31
IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet	<b>Fejl!</b>
<b>Bogmærke er ikke defineret.</b>	

## Faglig del

### I. Bestemmelser for tilvalg i Latin

#### A. Mål og forudsætninger

Iht. bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne samt bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 om deltidsuddannelse ved universiteterne udbydes tilvalg i Latin som deltidsuddannelse.

#### § 1. Tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau)

Tilvalg i Latin er et afsluttet deltidsstudium, der udgør 45 ECTS på bachelorniveau. Kombineret med 50 ECTS på kandidatniveau giver tilvalget undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk, mindst ét andet hovedsprog og de skandinaviske sprog

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

### **Viden:**

De klassiske studier udmærker sig ved videnskabelig tilgang til følgende discipliner: oversættelse fra vanskelige sprog og fjerne kulturer, beskæftigelse med litterære genrer og stilhistorie i et langt historisk perspektiv, analytisk beskrivelse af kulturgenstande og topografi, studier i overgangen fra myte til historieskrivning og filosofisk tækning, samt fokusering på en veldefineret epoke i alle dens kulturelle aspekter, inkl. naturvidenskab og jura. Desuden studeres retorik både som historisk emne og i praksis. Dette udstyrer dimittenden med især følgende fagrelaterede kompetencer:

- sprog og kulturoversættelse
- indsigt i formsprog (især det ”klassiske”, i tekst og billede)
- viden om myte og videnskab
- retorik, i historisk lys og i praksis
- indblik i væsentlige sider af den Klassiske kultur og dens udvikling i Vesteuropa

### **Færdigheder:**

Dimittenden kan

- skrive, tolke og vurdere tekster på højt niveau
- arbejde med komplekse informationer i tekst og billede
- formulere sig klart, præcist og på et højt teoretisk niveau
- varetage formidlingsopgaver inden for et bredt felt
- løse og selvstændigt fremlægge faglige opgaver
- formidle og diskutere viden og teorier inden for de respektive dele af de klassiske fag på et højt niveau

### **Kompetencer:**

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge, herunder
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer
- Strukturere egen læring

## **§ 2. Tilvalg i Latin, 50 ECTS (kandidatniveau)**

Tilvalg i Latin er afsluttet deltidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatniveau. Kombineret med 45 ECTS på bachelorniveau giver tilvalget undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

### **Generelle kompetencemål:**

Kandidaten skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt niveau
7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk, mindst ét andet hovedsprog og de skandinaviske sprog

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til den danske kvalifikationsrammes niveaubeskrivelser.

### **Viden:**

Dimittenden har

- viden om den klassiske kultur og dens udvikling, dens grundlæggende betydning for Europa og Middelhavsregionen, samt dens videre liv og reception i den moderne verden
- viden om græsk og romersk litteratur, historie, arkæologi og idehistorie samt om de vigtigste teoridannelser der knytter sig til disse områder
- viden om fagets metoder, især litterær analyse, oversættelsesvurdering, kildekritik, stil- og idehistorie
- indsigt i sprog- og kulturoversættelse, i det klassiske formsprog og dets historie,

samt i forholdet mellem myte og videnskab

### **Færdigheder:**

Dimittenden skal

- kunne anvende fagets metoder til at analysere og tolke den klassiske kulturs levn og beretninger
- kunne indsætte den klassiske kulturs levn, tekster og tanker i et længere historisk perspektiv
- kunne vurdere fagets teoridannelser ud fra selvvalgte, relevante metoder
- besidde færdighed i at definere og selvstændigt fremlægge faglige emner og problemstillinger
- kunne formidle viden om den klassiske kultur samt anskueliggøre fagets teorier og metoder for fagfæller, kandidater fra andre fag samt den almene offentlighed
- kunne skrive, tolke og vurdere tekster på højeste niveau
- kunne arbejde med komplekse informationer i tekst og billede

### **Kompetencer:**

Dimittenden skal

- kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

### **§ 3. Adgangskrav**

*Tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau):*

En adgangsgivende gymnasial uddannelse med dansk A, engelsk B, historie B eller idéhistorie B eller samtidshistorie B, samt latin A.

*Tilvalg i Latin, 50 ECTS (kandidatniveau):*

Et afsluttet tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau) fra Syddansk Universitet eller et andet af landets andre universiteter giver adgang til tilvalg i Latin, 50 ECTS (kandidatniveau) på Syddansk Universitet.

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### § 4. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen for tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau)

Undervisningsfag			Undervisningens placering			Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på Disciplin	Disciplinansvar	Beskrivet i §	1. semester	2. semester	3. semester		
Tekstlæsning 1	IHKS	§ 13	X			Efter 1. sem.	5 ECTS
Sprogfærdighed 1	IHKS	§ 14	X			Efter 1. sem.	10 ECTS
Tekstlæsning 2	IHKS	§ 15		X		Efter 2. sem.	5 ECTS
Arkæologi 1	IHKS	§ 16		X		Efter 2. sem.	10 ECTS
Tekstlæsning 3	IHKS	§ 17			X	Efter 3. sem.	10 ECTS
Historie og samfundsf.	IHKS	§ 18			X	Efter 3. sem.	5 ECTS

**§ 5. Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen for tilvalg i Latin, 50 ECTS, (kandidatniveau)**

Undervisningsfag			Undervisningens placering			Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på Disciplin	Disciplinansvar	Beskrivet i §	1. semester	2. semester	3. semester		
Tekstlæsning 4	IHKS	§ 19	X			Efter 1. sem.	5 ECTS
Arkæologi 2	IHKS	§ 20	X			Efter 1. sem.	10 ECTS
Tekstlæsning 5	IHKS	§ 21		X		Efter 2. sem.	5 ECTS
Sprogfærdighed 2	IHKS	§ 22		X		Efter 2. sem.	10 ECTS
Tekstlæsning 6	IHKS	§ 23			X	Efter 3. sem.	10 ECTS
Sprogfærdighed 3	IHKS	§ 24			X	Efter 3. sem.	10 ECTS



**§ 6. Eksamensoversigt for tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau)**

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Tekstlæsning 1	Mdt.	Intern prøve	30 min.	B/IB	5	§ 13
Sprogfærdighed 1	Skr.	Intern prøve	1½ time	7-trinssk.	10	§ 14
Tekstlæsning 2	Hj.opg.	Ekstern prøve	14 dage	B/IB	5	§ 15
Arkæologi 1	Mdt.	Intern prøve	30 min.	7-trinssk.	10	§ 16
Tekstlæsning 3	Mdt.	Ekstern prøve	1 time	7-trinssk.	10	§ 17
Historie og samfundsforhold	Hj.opg.	Intern prøve	14 dage	7-trinssk.	5	§ 18
ECTS i alt:					45	

§ 7. Eksamensoversigt for tilvalg i Latin 50 ECTS, (kandidatniveau)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Tekstlæsning 4	Hj.opg.	Intern prøve	14 dage	7-trinssk.	5	§ 19
Arkæologi 2	Hj.opg.	Intern prøve	14 dage	7-trinssk.	10	§ 20
Tekstlæsning 5	Mdt.	Intern prøve	30 min.	7-trinssk.	5	§ 21
Sprogfærdighed 2	Skr.	Ekstern prøve	5 timer	7-trinsk.	10	§ 22
Tekstlæsning 6	Mdt.	Ekstern prøve	1 time	7-trinsk.	10	§ 23
Sprogfærdighed 3	Skr.	Ekstern prøve	5 timer	7-trinsk.	10	§ 24
ECTS i alt:					50	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 8. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

### § 9. Pensum

*Pensum* vælges af den studerende i løbet af studiet. Bestemmelser for tekstpensa er anført under hver enkelt disciplin.

Til enhver prøve, hvor der opgives et pensum af originaltekster på latin, skal pensum bestå af tekster affattet før 200 e.Kr. Dog kan der efter aftale med den underviser, der har ansvaret for eksamens tilrettelæggelse, opgives tekster affattet efter 200 e.Kr. i et omfang af op til ¼ af pensum.

Pensum af antikke tekster på originalsprog regnes i *ns*. **En normalside originaltekst er i prosa 1300 bogstaver, i poesi 25 vers.**

### § 10. Hjemmeopgave

En *hjemmeopgave* har form af en afsluttet fremstilling, evt. en arbejdsrapport. Opgaven skal fremtræde i klar form og på korrekt dansk, norsk eller svensk. Alle studiets skriftlige hjemmeopgaver er omfattet af **Fællesbestemmelsernes** krav til stave- og formuleringsevne (§ 9).

Hvis hjemmeopgaven er *fri*, bestemmer eksaminanden selv emnet for opgaven. Er den derimod *bunden*, opgives emnet af eksaminator.

Opgaven skal indeholde bibliografi over kilder og sekundærlitteratur. En arkæologisk opgave skal indeholde de nødvendige illustrationer af de genstande, der omtales. Opgavens omfang er angivet ved de enkelte prøver; det omfatter noter, men ikke bibliografi eller illustrationer.

Opgaven forberedes under vejledning, normalt i umiddelbar tilknytning til et kursus. Bedømmelsen sker med vejlederen som eksaminator, og bedømmelsen vil foreligge senest 4 undervisningsuger efter aflevering.

Ved *litteratur* under pensumopgivelser til hjemmeopgaver forstås for arkæologiske emners vedkommende arkæologisk *håndbogslitteratur*, for ikke-arkæologiske emners vedkommende forstås *sekundærlitteratur*.

*Pensum* til arkæologiske hjemmeopgaver består af arkæologisk *håndbogslitteratur*, normalt fastlagt på et kursus, som prøven knytter sig til. Til opgavens løsning anvendes desuden den relevante, tilgængelige *speciallitteratur* for det specifikke opgaveemne.

Ved arkæologisk *håndbogslitteratur* forstås moderne videnskabelige afhandlinger og grundlæggende håndbøger eller udvalgte kapitler af sådanne samt evt. grundlæggende artikler af oversigtsmæssig karakter.

Ved arkæologisk *speciallitteratur* forstås dokumenteret fagvidenskabelig litteratur (monografier, udgravningspublikationer, fagartikler, relevante artikler fra oversigtsværker).

*Pensum* til ikke-arkæologiske hjemmeopgaver består af *sekundærlitteratur*, som er den speciallitteratur, på grundlag af hvilken opgaven løses.

Ved *sekundærlitteratur* forstås moderne videnskabelige afhandlinger, f.eks. en artikel, en samling artikler, et uddrag af et større værk eller samlinger af sådanne uddrag. Betegnelsen anvendes ikke om arkæologisk litteratur.

## § 11. Petikum

I forbindelse med teksteksaminer og andre prøver, til hvilke der opgives pensum af tekster eller sekundærlitteratur, skal den studerende med henblik på godkendelse forelægge en *liste over opgivet pensum (= petitum)* for den underviser, der har ansvaret for eksamens tilrettelæggelse. Ved opgivelse af oversatte tekster angives forfatterens navn og årstal for oversættelsen. Listen afleveres **senest 15. november** (vintereksamen) eller **15. april** (sommereksamen).

Såfremt petitum ikke afleveres eller afleveres for sent, mistes retten til at gå til eksamen i den pågældende eksamenstermin.

Ved udfærdigelsen af petitum til teksteksaminer skal bestemte *genrer* være repræsenteret. En genre er et litterært område. Inden for romersk litteratur er der følgende otte genrer: 1) historie, 2) filosofi, 3) taler, 4) faglitteratur, 5) epos, 6) lyrik og elegi, 7) satire og 8) drama. Under de enkelte discipliner er der angivet et minimumskrav til antal ns. pr. genre, og det bør tilstræbes, at man ved udvælgelsen heraf opgiver større, sammenhængende tekststykker

## **§ 12. Eksamen på computer**

Alle skriftlige prøver under tilsyn (skriftlige stedprøver) afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver.

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Materialesamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling)

## II. Beskrivelse af discipliner på særligt tilrettelagt tilvalg i Latin, 45 ECTS (bachelorniveau)

### § 13. Tekstlæsning 1

*(Translation and Textual Analysis 1)*

#### a. Undervisningens omfang:

26 timer i 1 semester. Vægtning 5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- besidde sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne redegøre for de enkelte forfatterskaber og genrer
- have elementært kendskab til de vigtigste genrer og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)

#### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

#### d. Arbejdsformer:

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.

#### e. Pensum:

30 ns. på latin inden for 2 genrer. Inden for hver genre opgives mindst 10 ns. Desuden opgives mindst 25 sider sekundærlitteratur inden for hver genre. Der må ikke opgives tekster inden for genrer, som der er opgivet inden for i Tekstlæsning 2 eller 3. Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser i Tekstlæsning 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

#### f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt

i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Der eksamineres i en opgiven tekst valgt af eksaminator på ½-1 normalside. Der gives 60 minutters forberedelse med alle medbragte hjælpemidler. Fortolkningen fremlægges af eksaminanden og ledsages eller efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. censur.

Forberedelse: 60 minutter.

Hjælpemidler: Til forberedelsen: alle medbragte hjælpemidler er tilladt. Til eksaminationen:

Noter udfærdiget under forberedelsen.

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået / ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

## § 14. Sprogfærdighed 1

*(Language Proficiency 1)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have kendskab til de grammatiske grundbegreber, sprogets udvikling og orddannelse
- kunne oversætte nemmere tekster fra originalsproget
- kunne redegøre for almindeligt forekommende grammatiske fænomener
- kunne forklare enkelte ords oprindelse, identificere eller danne afledninger af dem og belyse deres forhold til moderne sprog

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Indføring i grammatiske grundbegreber, sprogets udvikling og orddannelse.

**d. Arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet, individuel

vejledning eller en kombination af disse former. I forbindelse med kurset laves en række skriftlige afleveringer.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 5 og 8, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Ved eksamen udleveres der 1) en tekst på originalsprog af omfang  $\frac{3}{4}$ -1½ normalside, hvoraf enkelte sætninger eller perioder oversættes; 2) til kortfattet besvarelse stilles 5-10 spørgsmål vedrørende grammatisk og sproghistorisk analyse af teksten.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn med computer

Varighed: 1½ time

Hjælpemidler: Ikke-elektroniske ordbøger

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

## § 15. Tekstlæsning 2

*(Translation and Textual Analysis 2)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- besidde sprogfærdighed inden for latin
- kunne oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig til tekstens genre- og formmæssige særpræg
- kunne redegøre for de enkelte forfatterskaber og genrer
- have elementært kendskab til de vigtigste genrens og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)



**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium

**d. Arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.

**e. Pensum:**

40 ns. på latin inden for 2 genrer. Inden for hver genre opgives mindst 15 ns. Desuden opgives mindst 25 sider sekundærlitteratur inden for hver genre. Der må ikke opgives tekster inden for genrer, som der er opgivet inden for i Tekstlæsning 1 eller 3. Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser i Tekstlæsning 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

Hvis prøven fravælges, opgives der ikke pensum.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 ns.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Varighed: 14 dage

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: Bestået / ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Prøven kan fravælges, hvorved pensum til Tekstlæsning 3 forøges (se § 17).

## § 16. Arkæologi 1

*(Archaeology 1)*

- a. Undervisningens omfang:**  
26 timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:** Den studerende skal
- besidde oversigtsmæssigt kendskab til antikkens arkæologi og kunsthistorie
  - kunne demonstrere færdighed i elementær arkæologisk metode anvendt på typiske monumenter fra græsk og romersk oldtid
- c. Undervisningsfagets indhold:**  
Gennemgang af antikkens arkæologi og kunsthistorie. Der gives information om elektroniske databaser med arkæologisk billedmateriale.
- d. Arbejdsformer:**  
Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.
- e. Pensum:**  
Ca. 600 sider litteratur, fastlagt på kurset.
- f. Bedømmelseskriterier:**  
Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 3 og 5, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- g. Eksamensbestemmelser:**  
Ved eksamen stilles der 2-3 spørgsmål inden for pensum.  
Prøveform: Mundtlig prøve  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpemidler: Ikke tilladt  
Censur: Intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### § 17. Tekstlæsning 3

*(Translation and Textual Analysis 3)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have sikker sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et elementært kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- have kendskab til antikkens litteraturhistorie i et omfang som de relevante afsnit i Gyldendals Verdenslitteraturhistorie, bind I.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.

**e. Pensum:**

Hvis eksamen i Tekstlæsning 2 ikke er fravalgt: 70 ns. på latin inden for 2 genrer.

Hvis eksamen i Tekstlæsning 2 er fravalgt: 110 ns. på latin inden for 4 genrer.

Inden for hver genre opgives mindst 15 ns. Desuden opgives mindst 25 sider sekundærlitteratur inden for hver genre. Der må ikke opgives tekster inden for genrer, som der er opgivet inden for i Tekstlæsning 1 eller 2. Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser i Tekstlæsning 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder

de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Der eksamineres i en opgiven tekst valgt af eksaminator på ½-1 normalside. Der gives 60 minutters forberedelse med alle medbragte hjælpemidler. Fortolkningen fremlægges af eksaminanden og ledsages eller efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. censur.

Forberedelse: 60 minutter.

Hjælpemidler: Til forberedelsen: Alle medbragte hjælpemidler er tilladt. Til eksaminationen: Noter udfærdiget under forberedelsen.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinskala

Vægtning: 10 ECTS (Er Tekstlæsning 2 fravalgt: 15 ECTS)

## **§ 18. Historie og samfundsforhold**

*(History and Social Studies)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- besidde overblik over antikkens politiske, økonomiske og sociale historie
- selvstændigt kunne finde frem til kilder og sekundærlitteratur til belysning af en given problemstilling
- kunne analysere givne kilder til vurdering af deres relevans for en problemstilling
- kunne formidle en problemstilling og drage velbegrundede konklusioner på basis af kilder og sekundærlitteratur

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Systematisk indføring i antikkens politiske, økonomiske og sociale historie med særligt henblik på sammenhængsforståelse. Derudover erhverver den studerende sig – evt. ved selvstudium –

kendskab til et særligt studeret emne inden for romersk historie.

**d. Arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet, individuel vejledning eller en kombination af disse former.

**e. Pensum:**

200 sider romersk historie, 50 sider græsk historie og 150 sider inden for det særligt studerede emne.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 3, og 9, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:** Til den afsluttende hjemmeopgave stiller eksaminator et spørgsmål inden for det opgivne pensum.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.

Varighed: 14 dage

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

## **IV. Beskrivelse af discipliner på særligt tilrettelagt tilvalg i Latin, 50 ECTS (kandidatniveau)**

### **§ 19. Tekstlæsning 4**

*(Translation and Textual Analysis 4)*

#### **a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

#### **b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have sikker sprogfærdighed inden for latin
- kunne oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et elementært kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.

#### **e. Pensum:**

100 ns. på latin inden for 2 genrer. Inden for hver genre opgives mindst 25 ns. Desuden opgives mindst 25 sider sekundærlitteratur inden for hver genre. Der må ikke opgives tekster inden for genrer, som der er opgivet inden for i Tekstlæsning 5 eller 6. Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser i Tekstlæsning 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

Hvis prøven fravælges, opgives der ikke pensum.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed pr. studerende: 14 dage

Omfang: 10-15 sider.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Prøven kan fravælges, hvorved pensum til Tekstlæsning 6 forøges (se § 23).

**§ 20. Arkæologi 2**

*(Archaeology 2)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- Besidde indsigt i romersk kunst, arkitektur og materiel kultur
- have kendskab til de vigtigste monumenter i romersk oldtid
- kunne indplacere monumenterne i litterær og historisk sammenhæng
- kunne redegøre for monumenternes virkningshistorie i senere europæisk og vestlig kultur

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omfatter øvelser i emner inden for romersk arkæologi, kunsthistorie og topografi.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet, individuel vejledning eller en kombination af disse former.

**e. Pensum:**

Ca. 500 sider litteratur, normalt fastsat på kurset.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 3, 5 og 9, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Til den afsluttende hjemmeopgave stiller eksaminator et spørgsmål inden for det opgivne pensum.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.

Varighed: 14 dage

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

**§ 21. Tekstlæsning 5**

*(Translation and Textual Analysis 5)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have sikker sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- beherske sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et alment kendskab til sproghistorie



- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- have et klart overblik over hovedtrækkene af bidisciplinerne historie, samfundsforhold, kulturhistorie, mytologi og arkæologi
- have kendskab til antikkens litteraturhistorie i et omfang som de relevante afsnit i Gyldendals Verdenslitteraturhistorie, bind I og II.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.

**e. Pensum:**

130 ns. på latin inden for 2 genrer. Inden for hver genre opgives mindst 30 ns. Desuden opgives mindst 25 sider sekundærlitteratur inden for hver genre. Der må ikke opgives tekster inden for genrer, som der er opgivet inden for i Tekstlæsning 4 eller 6. Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser i Tekstlæsning 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

Hvis prøven fravælges, opgives der ikke pensum.

**f. Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Prøven er mundtlig uden forberedelse og varer 30 minutter indbefattet censur. Der eksamineres i en opgivet tekst, der udleveres ved prøvens begyndelse. Prøven foregår som en diskussion under ledelse af eksaminator. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.

Prøveform: Mundtlig prøve.

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. censur.

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Ikke tilladt

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinskala

Vægtning: 5 ECTS

Prøven kan fravælges, hvorved pensum til tekstlæsning 6 forøges (se § 23).

## § 22. Sprogfærdighed 2

*(Linguistic Proficiency 2)*

### a. Undervisningens omfang:

26 timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne oversætte til og fra latin således, at oversættelsen er selvstændigt læselig og viderebringer forlæggets anliggende og sammenhæng
- beherske syntaktisk analyse
- besidde færdighed i stilistisk og genremæssig fortolkning af sproglige fænomener
- have kendskab til latinsk grammatik i et omfang som Rubenbauer/Hofmann: Lateinische Grammatik

### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter øvelser i grammatik, normalordforråd og stilistik, således at den studerende ved hjælp af ordbøger kan oversætte fra latin og i ukomplicerede tilfælde til latin, redegøre for almindeligt forekommende grammatiske fænomener, samt i forelagte tekster identificere stilistiske eller genremæssige ejendommeligheder.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele. I forbindelse med kurset laves en række skriftlige afleveringer.

### e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 5 og 8, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

- f. Eksamensbestemmelser:** Ved eksamen udleveres der 1) en tekst på originalsprog af omfang  $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$  normalside, der skal oversættes; 2) til kortfattet besvarelse stilles 5-10 spørgsmål vedrørende grammatisk og stilistisk beskrivelse af teksten, heraf omhandler mindst ét syntaktisk analyse; 3) enkelte sætninger eller perioder på dansk, omfang højst  $\frac{1}{4}$  normalside, der skal oversættes til originalsproget.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn med computer

Varighed: 5 timer

Hjælpe midler: Ikke-elektroniske ordbøger.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

## § 23. Tekstlæsning 6

*(Translation and Textual Analysis 6)*

**a. Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have sikker sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- beherske sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et alment kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrer og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- have et klart overblik over hovedtrækkene af bidisciplinerne historie, samfundsforhold, kulturhistorie, mytologi og arkæologi
- have kendskab til antikkens litteraturhistorie i et omfang som de relevante afsnit i Gyldendals Verdenslitteraturhistorie, bind I og II.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele.

**e. Pensum:**

Hvis eksamen i hverken Tekstlæsning 4 eller 5 er fravalgt: 230 ns. på latin inden for 2 genrer.

Hvis eksamen i Tekstlæsning 4 er fravalgt: 330 ns. på latin inden for 4 genrer.

Hvis eksamen i Tekstlæsning 5 er fravalgt: 360 ns. på latin inden for 4 genrer.

Hvis eksamen i både Tekstlæsning 4 og 5 er fravalgt: 460 normalsider inden for 6 genrer.

Inden for hver genre opgives mindst 30 normalsider. Desuden opgives mindst 25 sider sekundærlitteratur inden for hver genre. Der må ikke opgives tekster inden for genrer, som der er opgivet inden for i Tekstlæsning 4 eller 5. Der må ikke være sammenfald af tekststopgivelser i Tekstlæsning 1, 2, 3, 4, 5 og 6.

**f. Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Der eksamineres i to opgivne tekster valgt af eksaminator, normalt én poetisk og én prosaisk, hver på ½-1 normalside. Til den ene af teksterne gives 60 minutters forberedelse med alle medbragte hjælpemidler; den anden tekst forelægges under prøven. Fortolkningen fremlægges af eksaminanden og ledsages eller efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 1 time inkl. censur

Forberedelse: 60 minutter til den første tekst

Hjælpemidler: Til forberedelsen: Alle medbragte hjælpemidler er tilladt. Til eksaminationen:

Noter udfærdiget under forberedelsen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS (Er Tekstlæsning 4 fravalgt: 15 ECTS; er Tekstlæsning 5 og Tekstlæsning 6 fravalgt: 20 ECTS)

## § 24. Sprogfærdighed 3

*(Language Proficiency 3)*

### a. **Undervisningens omfang:**

26 timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

### b. **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- beherske originalsprogets ordforråd, grammatik og stilistik
- kunne oversætte en dansk prosatekst idiomatisk korrekt
- have kendskab til latinsk grammatik i et omfang som Rubenbauer/Hofmann: Lateinische Grammatik

### c. **Undervisningsfagets indhold:**

Øvelser i ordforråd, grammatik og stilistik.

### d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan have form af klasseundervisning, fjernundervisning via nettet eller en kombination af begge dele. I forbindelse med kurset laves en række skriftlige afleveringer.

### e. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### f. **Eksamensbestemmelser:**

Til eksamen udleveres en dansk prosatekst af omfang ½-1 normalside, der skal oversættes til latin.

Prøveform: Skriftlig prøve under tilsyn med computer

Varighed: 5 timer

Hjælpe midler: Ikke-elektroniske ordbøger

Censur: Ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### **III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for de studerende immatrikuleret 1. september 2012 eller senere.

Godkendt af Studienævn for Historie, Klassiske studier og Områdestudier d. 6. juni 2012.

| Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 17. august ~~.....~~ 2012.

## **Almen del**

### IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen den 1. september 2010

#### **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).