

STUDIEORDNING 2008

Latin

SÆRLIGT TILRETTELAGT TILVALG (DELTIDSUDDANNELSE)

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR KLASSISKE STUDIER,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for tilvalg i latin

A. Mål og forudsætninger.....	3
§ 1 Tilvalg i Latin.....	3
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
§ 2 Forløbsmodel, tilvalg i Latin.....	5
§ 3 Eksamensoversigt, tilvalg i Latin.....	6
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.....	7
§ 4 Henvisninger til Fællesbestemmelserne	7
§ 5 Undervisningsdeltagelse	7
§ 6 Sprogområde	7
§ 7 Pensum.....	8
§ 8 Hjemmeopgave.....	8
§ 9 Petitum	9

II. Beskrivelse af discipliner

Tilvalg i Latin

§ 10 Latinsk prosa	11
§ 11 Historie og samfundsforhold.....	12
§ 12 Romersk topografi & arkitektur.	
Tekster og monumenter.	13
§ 13 Antikkens arkæologi og kunsthistorie.....	15
§ 14 Romersk poesi.....	16
§ 15 Sprogfærdighed I.....	17

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser..... 19

Almen del

IV. Fællesbestemmelser..... 21

Faglig del

I. Bestemmelser for særligt tilrettelagt tilvalg i Latin

A. Mål og forudsætninger

Iht. bek. nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelsen ved universiteterne samt bek. nr. 560 af 19. juni 2003 om deltidsuddannelse udbydes tilvalg i Latin som deltidsuddannelse.

§ 1 Tilvalg i Latin

Særligt tilrettelagt tilvalg i Latin er et 1½ årigt, afsluttet deltidsstudium, der udgør 45 ECTS på bachelorniveau. Kombineret med 50 ECTS på kandidatuddannelsen giver tilvalget undervisningskompetence inden for gymnasie-sektoren.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.

12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

Den studerende skal på grundlag af indføring i tekster og andre kulturlevn

- have indblik i væsentlige sider af den Klassiske kultur og dens udvikling i Vesteuropa
- besidde færdighed i at løse og selvstændigt fremlægge faglige opgaver
- kunne formidle og diskutere viden og teorier inden for de respektive dele af de klassiske fag på et højt niveau

Intellektuelle kompetencer:

De klassiske studier udmærker sig ved videnskabelig tilgang til følgende discipliner: oversættelse fra vanskelige sprog og fjerne kulturer, beskæftigelse med litterære genrer og stilhistorie i et langt historisk perspektiv, analytisk beskrivelse af kulturgendstande og topografi, studier i overgangen fra myte til historieskrivning og filosofisk tækning, samt fokusering på en veldefineret epoke i alle dens kulturelle aspekter, inkl. naturvidenskab og jura. Desuden studeres retorik både som historisk emne og i praksis. Dette udstyrer kandidater med især følgende fagrelaterede kompetencer:

- sprog og kulturoversættelse
- indsigt i formsprog (især det »klassiske«, i tekst og billede)
- viden om myte og videnskab
- retorik, i historisk lys og i praksis.

Praksiskompetencer:

Den studerende skal

- kunne skrive, tolke og vurdere tekster på højt niveau
- kunne arbejde med komplekse informationer i tekst og billede
- kunne formulere sig klart, præcist og på et højt teoretisk niveau
- kunne varetage formidlingsopgaver inden for et bredt felt.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 02 Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen for særligt tilrettelagt tilvalg i Latin (45 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering			Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på Disciplin	Disciplin ansvar	Beskrivet i §	1. semester	2. semester	3. semester		
Latinsk prosa	IHKS	§ 10	2 semin. + FU* 2 seminarer	2 semin. + FU*		Efter 1. sem.	10 ECTS
Historie og samf.	IHKS	§ 11				Efter 1. sem.	5 ECTS
Romersk topografi og arkitektur	IHKS	§ 12		2 semin. + FU*		2. sem.	10 ECTS
Antikkens arkæologi og kunsthistorie	IHKS	§ 13		2 seminarer		Efter 2. sem.	5 ECTS
Romersk poesi	IHKS	§ 14			2 semin. + FU*	Efter 3. sem.	10 ECTS
Sprogfærdighed I	IHKS	§ 15			1 seminar	Efter 3. sem.	5 ECTS

***fjernundervisning**

§ 03 Eksamensoversigt for særligt tilrettelagt tilvalg i Latin (45 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Latinsk prosa	Mdt.	Intern	30 min.	7-trinssk.	10	§ 10
Historie og samf.	Skr. hj.	Intern	14 dg.	7-trinssk.	5	§ 11
Romersk topografi og arkitektur	Udprøvn.	Ingen	-	B / IB	10	§ 12
Antikkens arkæol. og kunsthistorie	Skr. hj.	Intern	14 dg.	7-trinssk.	5	§ 13
Romersk poesi	Skr. bund.	Ekstern	4 timer	7-trinssk.	10	§ 14
Sprogfærdighed I	Skr. hj.	Ekstern	14 dg.	7-trinssk.	5	§ 15
ECTS i alt:					45	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 4. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

§ 5. Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

§ 6. Sprogområde.

Ved *sprogområde* forstås græsk eller latin / romersk.

§ 7. Pensum.

Pensum vælges af den studerende i løbet af studiet. Bestemmelser for tekstpensa er anført under hver enkelt disciplin.

Størstedelen af tekstpensum opgives på originalsprog.

Til enhver prøve, hvor der opgives et pensum af tekster, skal mindst $\frac{3}{4}$ af pensum bestå af tekster affattet før 200 e.Kr.

Pensum af antikke tekster på originalsprog eller i oversættelse regnes i *ns*. **En normalside originaltekst er i prosa 1300 bogstaver, i poesi 25 vers.** Sidetal for oversatte tekster sættes lig med sidetallene for de tilsvarende originaltekster.

§ 8. Hjemmeopgave

En *hjemmeopgave* har form af en afsluttet fremstilling, evt. en arbejdsrapport. Opgaven skal fremtræde i klar form og på korrekt dansk, norsk eller svensk. Alle centrets skriftlige hjemmeopgaver er omfattet af **Fællesbestemmelsernes** krav til stave- og formuleringsevne (§ 9).

Hvis hjemmeopgaven er *fri*, bestemmer eksaminanden selv emnet for opgaven. Er den derimod *bunden*, opgives emnet af eksaminator.

Opgaven skal indeholde bibliografi over kilder og sekundærlitteratur. En arkæologisk opgave skal indeholde de nødvendige illustrationer af de genstande, der omtales. Opgavens omfang er angivet ved de enkelte prøver; det omfatter noter, men ikke bibliografi eller illustrationer. Opgaven afleveres i tre eksemplarer på centrets sekretariat senest klokken 12.00 på den aftalte dato (normalt 14 dage efter dens udlevering).

Opgaven forberedes under vejledning, normalt i umiddelbar tilknytning til et kursus. Bedømmelsen sker med vejlederen som eksaminator, og bedømmelsen vil foreligge senest 6 undervisningsuger efter aflevering.

Ved *litteratur* under pensumopgivelser til hjemmeopgaver forstås for arkæologiske emners vedkommende arkæologisk *håndbogslitteratur*, for ikke-arkæologiske emners vedkommende forstås *sekundærlitteratur*.

Pensum til arkæologiske hjemmeopgaver består af arkæologisk *håndbogslitteratur*, normalt fastlagt på et kursus, som prøven knytter sig til. Til opgavens løsning anvendes desuden den relevante, tilgængelige *speciallitteratur* for det specifikke opgaveemne.

Ved arkæologisk *håndbogslitteratur* forstås moderne videnskabelige afhandlinger og grundlæggende håndbøger eller udvalgte kapitler af sådanne samt evt. grundlæggende artikler af oversigtsmæssig karakter.

Ved arkæologisk *speciallitteratur* forstås dokumenteret fagvidenskabelig litteratur (monografier, udgravningspublikationer, fagartikler, relevante artikler fra oversigtsværker).

Pensum til ikke-arkæologiske hjemmeopgaver består af *sekundærlitteratur*, som er den speciallitteratur, på grundlag af hvilken opgaven løses.

Ved *sekundærlitteratur* forstås moderne videnskabelige afhandlinger, f.eks. en artikel, en samling artikler, et uddrag af et større værk eller samlinger af sådanne uddrag. Betegnelsen anvendes ikke om arkæologisk litteratur.

§ 9. Petitum.

I forbindelse med teksteksaminer og andre prøver, til hvilke der opgives pensum af tekster eller sekundærlitteratur, skal den studerende med henblik på godkendelse forelægge en *liste over opgivet pensum (= petitum)* for den lærer, der har ansvaret for eksamens tilrettelæggelse. Listen indleveres i tre eksemplarer forsynet med den studerendes underskrift og CPR-nummer samt angivelse af, hvilken studieordning prøven aflægges under. Ved opgivelse af oversatte tekster angives forfatterens navn og årstal for oversættelsen. Listen forelægges i godkendt stand **senest 1. december** (vintereksamen) eller **1. maj** (sommereksamen). Det tilrådes, at petitum afleveres **på sekretariatet** til godkendelse **1 uge før disse datoer**.

Såfremt petitum ikke afleveres eller afleveres for sent, mistes retten til at gå til eksamen i den pågældende eksamenstermin.

Ved udfærdigelsen af petitum til teksteksaminer skal bestemte *genrer* inden for det pågældende sprogområde være repræsenteret. En genre er et litterært område. Inden for romersk litteratur er der følgende otte genrer: 1) historie, 2) filosofi, 3) taler, 4) faglitteratur, 5) epos, 6) lyrik og elegi, 7) satire og 8) drama.

II. Beskrivelse af discipliner på særligt tilrettelagt tilvalg i Latin (Deltidsuddannelse)

Tilvalg i Latin

§ 10 Latinsk prosa. (*Latin Prose*)

- a. Undervisningens omfang:**
Fjernundervisning samt 2 seminarer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- besidde sprogfærdighed inden for latin
 - kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
 - have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
 - kunne fremlægge en afrundet fortolkning
 - kunne redegøre for de enkelte forfatterskaber og genrer
- c. Undervisningsfagets indhold:**
Undervisningen består af 2 seminarer samt fjernundervisning og omfatter gennemgange af repræsentative tekster, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.
- d. Arbejdsformer:**
Arbejdsformer introduceres på første seminar. Ugentlige opgaver besvares, rettes og kommenteres på e-læringssystemet Blackboard. Ständig kontakt opretholdes med de studerende via Blackboard.
- e. Pensum:**
Der opgives et pensum af tekster og sekundærlitteratur til den afsluttende eksamen i Latinsk prosa.

Pensum: 60 ns. tekst på originalsprog inden for mindst genrerne filosofi og taler, samt 100 ns. tekst i oversættelse inden for de samme genrer. Desuden opgives en antikkens litteraturhistorie i et omfang som de Klassiske afsnit i Gyldendals Verdens Litteraturhistorie bind 1.

Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser til eksamen i Latinsk prosa og eksamen i *Tekstlæsning III & IV* (tilvalg på Kandidat-delen).

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. censur

Forberedelse: 1 time

Hjælpemidler: Ordbøger og grammatik

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 11 Historie og samfundsforhold.

(History and Social Studies)

a. Undervisningens omfang:

2 seminarer i 1. semester samt vejledning. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- besidde overblik over antikkens politiske, økonomiske og sociale historie
- selvstændigt kunne finde frem til kilder og sekundærlitteratur til belysning af en given problemstilling
- kunne analysere givne kilder til vurdering af deres relevans for en problemstilling
- kunne formidle en problemstilling og drage velbegrundede konklusioner på basis af kilder og sekundærlitteratur

- c. Undervisningsfagets indhold:**
Seminarerne omhandler antikkens politiske, økonomiske og sociale historie med særligt henblik på sammenhængsforståelse. Derudover erhverver den studerende sig ved selvstudium kendskab til et særligt studeret emne inden for romersk historie.
- d. Arbejdsformer:**
Seminarer og selvstudium.
- e. Pensum:**
200 sider romersk historie, 50 sider græsk historie og 150 sider inden for det særligt studerede område.
- f. Bedømmelseskriterier:**
Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 3 og 9, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- g. Eksamensbestemmelser:** Til den afsluttende hjemmeopgave stiller eksaminator/læreren et spørgsmål inden for det opgivne pensum.
Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 10-15 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.
Varighed: 14 dage
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

§ 12 Romersk topografi og arkitektur. Tekster og monumenter. *(Roman Topography and Architecture. Texts and Monuments)*

- a. Undervisningens omfang:**
Fjernundervisning samt 2 seminarer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.
- b. Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- besidde indsigt i romersk kunst, arkitektur og materiel kultur gennem tekster og monumenter

- kende til romersk byplanlægning og topografi med vægt på lokaliteterne Rom og Pompeji
- kunne redegøre for disse områders virkningshistorie i senere europæisk og vestlig kultur

c. Undervisningsfagets indhold:

Seminarerne giver en indføring i romersk kunst, arkitektur, byplanlægning og topografi. Orientering om monumenternes overleveringshistorie samt om de antikke arkitekturformers betydning som inspirationskilde for senere tiders arkitektur.

d. Arbejdsformer:

Seminarer samt selvstudium. Undervisningen kan kombineres med feltstudier /ekskursion.

e. Pensum:

Ca. 20 ns. tekst på originalsprog samt ca. 500 sider litteratur, normalt fastlagt på kurset, som prøven knytter sig til.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 3, 5 og 9, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Eksamen består af en bunden opgave med grammatiske og indholdsmæssige spørgsmål til en tekst på originalsprog, samt en mundtlig formidlingsopgave, hvor den studerende ud fra et emne der er aftalt med læreren skal bringe tekst og monument(er) i samspil.

Prøveform: en bunden kommenteringsopgave og et mundtligt oplæg af 20 min.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Varighed: 1-2 uger (kommenteringsopgaven)

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået / ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

§ 13 Antikkens arkæologi og kunsthistorie.

(Ancient Archaeology and Art History)

a. Undervisningens omfang:

2 seminarer i 2. semester samt vejledning. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal:

- besidde et oversigtsmæssigt kendskab til antikkens arkæologi og kunsthistorie
- kunne demonstrere færdighed i elementær arkæologisk metode anvendt på typiske monumenter fra græsk og romersk oldtid

c. Undervisningsfagets indhold:

På 2 seminarer gennemgås antikkens arkæologi og kunsthistorie med vægten lagt på det græske materiale (3/4 græsk og 1/4 romersk). Der gives information om elektroniske databaser med arkæologisk billedmateriale.

d. Arbejdsformer:

2 seminarer og selvstudium.

e. Pensum: ca. 500 sider litteratur, fastlagt på kursus.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 3 og 5, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen

g. Eksamensbestemmelser: Til den afsluttende hjemmeopgave stiller eksaminator/læreren et spørgsmål inden for det opgivne pensum.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave.

Sideomfang pr. studerende: 10-15 ns.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.

Varighed: 14 dage

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 14 Romersk poesi.
(*Roman Poetry*)

a. Undervisningens omfang:

Fjernundervisning samt 2 seminarer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- besidde sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig til tekstens genre- og formmæssige særpræg
- kunne redegøre for de enkelte forfatterskaber og genrer
- have elementært kendskab til de vigtigste genrens og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen består af 2 seminarer samt fjernundervisning og omfatter gennemgange af repræsentative tekster, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Arbejdsformer:

Arbejdsformer introduceres på første seminar. Ugentlige opgaver besvares, rettes og kommenteres på e-læringssystemet Blackboard. Ständig kontakt opretholdes med de studerende via Blackboard.

e. Pensum:

Der opgives et pensum af tekster og sekundærlitteratur til den afsluttende eksamen Romersk poesi.

Pensum: 60 ns. tekst på originalsprog inden for genrerne epos, lyrik og elegi samt 100 ns. tekst i oversættelse inden for de samme genrer. Desuden opgives en antikkens litteraturhistorie i et omfang som de Klassiske afsnit i Gyldendals Verdens Litteraturhistorie bind 1.

Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser til eksamen i *Romersk poesi* og eksamen i *Tekstlæsning III & IV* (tilvalg på Kandidatdelen).

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Ved eksamen udleveres der 1) en tekst på originalsprog på ca. 15 vers, der skal oversættes; 2) til kortfattet besvarelse stilles 3-6 litteraturhistoriske, grammatiske og tolkningsmæssige spørgsmål.

Prøveform: Bunden skriftlig udprøvning under tilsyn.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Tilladt. Ordbøger og grammatik.

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS

§ 15 Sprogfærdighed I.

(Language Proficiency I)

a. Undervisningens omfang:

1 seminar samt vejledning i 3. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- have kendskab til de grammatiske grundbegreber, sprogets udvikling og orddannelse
- kunne oversætte nemmere tekster fra originalsproget
- kunne redegøre for almindeligt forekommende grammatiske fænomener
- kunne forklare enkelte ords oprindelse, identificere eller danne afledninger af dem og belyse deres forhold til moderne sprog

c. Undervisningsfagets indhold:

Seminaret giver en indføring i grammatiske grundbegreber, sprogets udvikling og orddannelse.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Seminar samt aflevering af øvelsesopgaver via Blackboard.

e. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 5 og 8, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Sideomfang pr. studerende: 10-15 ns.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej.

Varighed: 14 dage

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for de studerende immatrikuleret 1. september 2008 eller senere.

Godkendt af Studienævn for Klassiske Studier d. 15. april 2008.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. april 2008.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).