

STUDIEORDNING 2007

International Virksomheds- kommunikation

**BACHELORUDDANNELSEN MED
ET FREMMEDSPROG OG MEDIER**

REVIDERET 2009

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR
INTERNATIONAL VIRKSOMHEDSKOMMUNIKATION,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation med ét fremmedsprog og medier

A. Mål og forudsætninger	3
§ 1. Mål og forudsætninger	3
§ 2. Adgangskrav	6
§ 3. Titel.....	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	7
§ 4. Forløbsmodel	7
§ 5. Eksamensoversigt.....	10
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for uddannelsen	13
§ 6. Fællesbestemmelser.....	13
§ 7. 1. årsprøven.....	13
§ 8. Hjemmeopgave	13
§ 9. Synopsis	14
§ 10. Hjælpemidler.....	14
§ 11. Undervisningsdeltagelse.....	14
§ 12. Anvendelse af computer ved skriftlige eksaminer.....	15
§ 13. Udlandsophold	15
§ 14. BA-projekt	15

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

Engelsk:

§ 15. Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1.....	17
§ 16. Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2.....	18
§ 17. Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3.....	20
§ 18. Historie og Samfundsforhold 1	21
§ 19. Historie og Samfundsforhold 2	22
§ 20. Kultur og Kommunikation	24
§ 21. Erhvervskommunikation 1	26
§ 22. Erhvervskommunikation 2	27
§ 23. Økonomiske Samfundsforhold 1.....	29

§ 24. Økonomiske Samfundsforhold 2.....	31
§ 25. Markedsforhold	33
Fransk/Spansk/Tysk:	
§ 26. Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1-3	35
§ 27. Mundtlig Kommunikation 1 og 2.....	38
§ 28. Historie og Samfundsforhold 1og 2	43
§ 29. Erhvervskommunikation 1	47
§ 30. Erhvervskommunikation 2.....	48
§ 31. Økonomiske Samfundsforhold.....	50
§ 32. Version – Oversættelse fra fremmedsprog til dansk.....	52
§ 33. Markedsforhold	53
§ 34. Kultur og Kommunikation	55
Medier:	
§ 35. Medieteor og -analyse I og II.....	58
§ 36. Medie- og Kulturhistorie.....	60
§ 37. Metode og Undersøgel sesdesign I og II	62
§ 38. Aktuel Mediebrug.....	65
§ 39. Visuel Analyse og Design.....	66
Fællesfag:	
§ 40. IT.....	68
§ 41. Kommunikations- og Videnskabsteori.....	69
§ 42. Organisation, Markedsføring og Kommunikation 1	70
§ 43. Organisation, Markedsføring og Kommunikation 2.....	72
§ 44. International Erhvervsret 1 og 2.....	73
Valgfag:	
§ 45. Generelt om valgfag	76
BA-projekt:	
§ 46. Generelt om BA-projekt	77
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	79
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser.....	81

Faglig del

I. Bestemmelser for Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation med ét fremmedsprog og medier

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation med ét fremmedsprog og medier.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Mål og forudsætninger

Formålet med bacheloruddannelsen er, dels at give den studerende en grundlæggende og målrettet erhvervskompetence til som bachelor at løse kommunikations- og mediemæssige opgaver på et fremmedsprog (engelsk, fransk, spansk eller tysk) og dansk i alle typer af virksomheder, dels at give den studerende faglige kompetencer til at kunne studere videre på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse

5. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
6. kunne indgå i en faglig dialog
7. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
8. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
9. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
10. kunne formidle et fagligt stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
11. kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
12. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
13. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling
14. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
15. kunne formulere sig nuanceret korrekt om faglige emner
16. kunne anvende internetbaserede databaser, anvende en for emnet relevant litteratursøgning, begrunde anvendelsen af den udvalgte litteratur samt dokumentere denne.

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

Den studerende skal kunne

- udtrykke sig korrekt på dansk og et fremmedsprog om både almene og faglige emner både skriftligt og mundtligt
- foretage syntaktisk analyse af såvel fremmedsprogede som dansksprogede tekster
- oversætte tekster fra dansk til fremmedsprog og omvendt samt på anden måde formidle faglige emner skriftligt og/eller mundtligt på dansk og fremmedsprog
- benytte opslagsværker og andre hjælpemidler (herunder elektroniske databaser og oversættelsesværktøjer)
- varetage virksomhedskommunikative opgaver i alle typer virksomheder

- kunne anvende kommunikations- og videnskabsteoretisk metode samt sprogteoretisk metode i varetagelsen af virksomhedskommunikative opgaver
- anvende viden om nyere historie, samfundsforhold, politik, økonomi, kultur samt markedsforhold i det valgte fremmedsprogsområde for at sikre den bedst mulige kommunikation med virksomheder i disse områder
- anvende viden om erhvervsretlige forhold til løsning af kommunikationsopgaver
- analysere kommunikative problemområder og løse arbejdsopgaver under anvendelse af de tilhørende metoder, således at han/hun senere også kan varetage administrative funktioner i erhvervsvirksomheder og offentlige institutioner
- analysere overordnede økonomiske problemstillinger
- opstille problemformuleringer og udarbejde problemløsninger
- anvende IT og andre hjælpemidler i varetagelsen af virksomhedskommunikative opgaver
- demonstrere kendskab til de centrale teorier om trykte medier, audiovisuelle medier og multimedier og selvstændigt kunne vælge den relevante teori til at analysere et givent medieværk
- gennemføre kritiske analyser af medieværker
- forstå og redegøre for mediers – herunder især nyere konvergensmediers – forhold til modernitet og dermed indplacere dem i en moderne samfundsudvikling
- kunne vurdere forskellige teoriers relevans og anvendelighed i relation til nye udviklinger i medierne og den mediebrug, disse medfører
- forstå og anvende teoretiske tilgange til aktuel mediebrug (teorier om mediernes psykologiske, kulturelle og sociale brug i et moderne samfund).

Intellektuelle kompetencer:

Den studerende skal kunne

- indsamle såvel teoretisk som empirisk viden samt kritisk kunne vurdere og sortere den indsamlede viden for at kunne anvende denne formålsbestemt
- bidrage til at få samarbejde med andre til at fungere godt
- arbejde selvstændigt
- strukturere egen læring
- tilrettelægge sin arbejdstid selvstændigt og prioritere arbejdsopgaver
- formidle et budskab nuanceret og formålsbestemt både skriftligt og mundtligt.

Praksiskompetencer:

Den studerende skal kunne

- bruge uddannelsens teorier og metoder på arbejdsopgaver inden for organisation, markedsføring og kommunikation
- varetage administrative funktioner i private og offentlige virksomheder
- kunne gennemføre kvantitative og kvalitative undersøgelser
- beherske en generel forretningsforståelse, herunder økonomiske og organisatoriske rammer, som gælder for forskellige typer af virksomheder.

Bacheloruddannelsen består af:

Obligatorisk fagblok I (engelsk, fransk, spansk eller tysk)	60 ECTS
Obligatorisk fagblok II (medier)	60 ECTS
Obligatoriske fællesfag	30 ECTS
Valgfag	15 ECTS
BA-projekt	15 ECTS

Den studerende skal vælge et af fremmedsprogene engelsk, fransk, spansk eller tysk, men uanset valg af sprog forventes det, at den studerende kan læse fagtekster på engelsk.

§ 2. Adgangskrav

Se de nærmere regler i Syddansk Universitets hjemmeside på <http://www.sdu.dk/uddannelse>

§ 3. Titel

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen BA i International Virksomhedskommunikation med ét Fremmedsprog og Medier / Bachelor of Arts in International Business Communication – one language and Media.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 4. Forløbsmodel

Undervisningsfag			Undervisningens placering						Eksamens placering	ECTS
	Disciplin-ansvar	§	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	Semester	
Engelsk										
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1	ISK	15	3						1	5
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2	ISK	16		2					2	5
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3	ISK	17			2				3	5
Historie og Samfundsforhold 1	ISK	18	2						1	5
Historie og Samfundsforhold 2	ISK	19		2					2	5
Kultur og Kommunikation	ISK	20			2				3	5
Erhvervskommunikation 1	ISK	21			2				3	5
Erhvervskommunikation 2	ISK	22					3		5	10
Økonomiske Samfundsforhold 1	ISK	23				2			4	5
Økonomiske Samfundsforhold 2	ISK	24						2	6	5
Markedsforhold	ISK	25				2			4	5

Fransk/Spansk/Tysk										
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1	ISK	26	3						1	5
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2	ISK	26		2					2	5
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3	ISK	26			2				3	5
Mundtlig Kommunikation 1 og 2	ISK	27	2	2					1 og 2	5
Historie og Samfundsforhold 1	ISK/IHKS	28	2						1	5
Historie og Samfundsforhold 2	ISK/IHKS	28		2					2	5
Erhvervskommunikation 1	ISK	29			2				3	5
Erhvervskommunikation 2	ISK	30					2		5	5
Økonomiske Samfundsforhold	ISK/IHKS	31				2			4	5
Version – Oversættelse fra fremmedsprog til dansk	ISK	32				1			4	5
Markedsforhold	ISK/IHKS	33					2		5	5
Kultur og Kommunikation	ISK/IHKS	34					2		5	5
Medier										
Medieteorie og -analyse I	ISK	35	3						1	10
Medieteorie og -analyse II	ISK	35		3					2	10

Medie- og Kulturhistorie	ISK	36			3				3	5
Metode og Undersøgellesdesign I	ISK	37			3				3	5
Metode og Undersøgellesdesign II	ISK	37				3			4	10
Aktuel Mediebrug	ISK	38				3			3	10
Visuel Analyse og Design	ISK	39					4		4	10
Obligatoriske fællesfag										
IT 1 og 2	ISK	39	2	2					2	5
Kommunikations- og Videnskabsteori	ISK	40		2					2	10
Organisation, Markedsføring og Kommunikation 1	ISK	41		3					2	5
Organisation, Markedsføring og Kommunikation 2	ISK	42			3				3	5
International Erhvervsret 1 og 2	Jura	43			2	2			3 og 4	5
Valgfag										
Valgfag 1	ISK	45					x		5	5
Valgfag 2	ISK	45						x	6	5
Valgfag 3	ISK	45						x	6	5
BA-projekt	ISK	46						x	6	15
ECTS-points i alt										180

§ 5. Eksamensoversigt

Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS	§	Eks. termin
Engelsk							
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1	Bunden skriftlig prøve*	Ingen	4 timer	7-skala	5	15	1
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2	Undervisningsdeltagelse	Ingen	-	B/IB	5	16	2
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3	Bunden skriftlig prøve	Ekstern	6 timer	7-skala	5	17	3
Historie og Samfundsforhold 1	Undervisningsdeltagelse	Ingen	-	B/IB	5	18	1
Historie og Samfundsforhold 2	Synopsis + mundtlig prøve	Intern	25 min.	7-skala	5	19	2
Kultur og Kommunikation	Undervisningsdeltagelse	Ingen		B/IB	5	20	3
Erhvervskommunikation 1	Undervisningsdeltagelse	Ingen		B/IB	5	21	3
Erhvervskommunikation 2	Bunden hjemmeopgave	Ekstern	2 døgn	7-skala	10	22	5
Økonomiske Samfundsforhold 1	Synopsis + mundtlig prøve	Intern	30 min.	7-skala	5	23	4
Økonomiske Samfundsforhold 2	Mundtlig prøve	Ekstern	25 min	7-skala	5	24	6
Markedsforhold	Bunden hjemmeopgave	Ekstern	2 døgn	7-skala	5	25	4
Fransk/Spansk/Tysk							
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1	Bundne hjemmeopgaver	Ingen	-	B/IB	5	26	1
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2	Bunden skriftlig prøve *	Intern	3 timer	7-skala	5	26	2
Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3	Bunden skriftlig prøve	Ekstern	5 timer	7-skala	5	26	3

Mundtlig Kommunikation 1	Mundtlig prøve (tests)	Ingen	-	B/IB	2,5		1
Mundtlig Kommunikation 2	Mundtlig prøve (tests)	Ingen	-	B/IB	2,5	27	2
Historie og Samfundsforhold 1	Bunden hjemmeopgave	Ingen	3 døgn	B/IB	5	28	1
Historie og Samfundsforhold 2	Mundtlig prøve *	Intern	25 min.	7-skala	5	28	2
Erhvervskommunikation 1	Undervisningsdeltagelse	Ingen	-	B/IB	5	29	3
Erhvervskommunikation 2	Bunden hjemmeopgave	Ekstern	2 døgn	7-skala	5	30	5
Økonomiske Samfundsforhold	Synopsis + mundtlig prøve	Intern	30 min.	7-skala	5	31	4
Version – Oversættelse fra fremmedsprog til dansk	Bunden skriftlig prøve	Intern	4 timer	7-skala	5	32	4
Markedsforhold	Bunden hjemmeopgave	Ekstern	2 døgn	7-skala	5	33	5
Kultur og Kommunikation	Synopsis + mundtlig prøve	Ekstern	30 min.	7-skala	5	34	5
Medier							
Medieteori og -analyse I	Bunden hjemmeopgave*	Intern	7 døgn	B/IB	10	35	1
Medieteori og -analyse II	Mundtlig prøve	Ekstern	30 min.	7-skala	10	35	2
Medie- og Kulturhistorie	Mundtlig prøve	Intern	30 min.	7-skala	5	36	3
Metode og Undersøgellesdesign I	Bunden hjemmeopgave	Intern	2 døgn	B/IB	5	37	3
Metode og Undersøgellesdesign II	Fri hjemmeopgave	Intern	-	7-skala	10	37	4
Aktuel Mediebrug	Fri hjemmeopgave	Ekstern	-	7-skala	10	38	4
Visuel Analyse og Design	Fri hjemmeopgave	Intern	-	7-skala	10	39	5

Obligatoriske fællesfag							
IT	Bunden skriftlig prøve	Ingen	2 timer	B/IB	5	39	2
Kommunikations- og Videnskabsteori	Mundtlig prøve	Intern	30 min.	7-skala	10	40	2
Organisation, Kommunikation og Markedsføring 1	Bunden hjemmeopgave i form af case	Ingen	2 døgn	B/IB	5	41	2
Organisation, Kommunikation og Markedsføring 2	Fri hjemmeopgave	Ekstern	-	7-skala	5	42	3
International Erhvervsret I	Bunden case	Ingen	ca. 3 uger	B/IB	2,5		3
International Erhvervsret II	Bunden hjemmeopgave	Ingen	24 timer	7-skala	2,5	43	4
Valgfag							
Valgfag	Afhænger af fag	Afhænger af fag	Afhænger af fag	Afhænger af fag	15	44	5 og 6
BA-projekt	BA-projekt	Ekstern	-	7-skala	15	45	6
ECTS-points i alt					180		

Prøver markeret med * indgår i 1. årsprøven.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for uddannelsen

§ 6. Fællesbestemmelser

I fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV, findes definitioner af:

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§ 13)
- 1. årsprøve (§ 14)
- BA-projekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Webhenvisninger (§ 18)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

§ 7. 1. årsprøven

I henhold til ministeriel bestemmelse findes der på alle uddannelser en såkaldt 1. årsprøve. Den studerende skal melde sig til den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, der indgår i 1. årsprøven. Prøverne, der hører til 1. årsprøven, er markeret med * i eksamensoversigten og skal være bestået **inden** udgangen af 4. semester efter studiestart. Er 1. årsprøven ikke bestået **inden udgangen af** 4. semester efter studiestart, kan man ikke fortsætte på uddannelsen.

§ 8. Hjemmeopgave

Hjemmeopgaver kan være bundne eller frie hjemmeopgaver. Bundne hjemmeopgaver betyder, at opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren, og at formuleringen tager udgangspunkt i semestrets pensum. Frie hjemmeopgaver betyder, at den studerende med udgangspunkt i semestrets pensum – skriftligt og/eller mundtligt – fremlægger et selvstuderet emne med inddra-

gelse af selv læst litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren. Se de nærmere beskrivelser for hjemmeopgaverne under de pågældende discipliner.

§ 9. Synopsis

En synopsis er en »udvidet disposition« over et selvvalgt af underviseren godkendt emne, der skal ligge inden for rammerne af det i undervisningen behandlede stof. »Udvidet disposition« betyder, at der må være tilføjet vigtige citater og stikord til de enkelte punkter i dispositionen, som den studerende ved eksaminationen kan tage udgangspunkt i. Synopsis skal inddrage selvstuderet litteratur (fra flere kilder), som skal fremgå af en litteraturliste, der afleveres sammen med synopsisen. Det er tilladt derudover at inddrage læst (dvs. i løbet af året i undervisningen gennemgået) litteratur. Disse sider skal også være opført på litteraturlisten. Der skal være tale om en realistisk synopsis, dvs. den udarbejdede disposition skal kunne behandles inden for det antal minutter, som eksaminationen totalt varer. Underviseren meddeler, hvilke dokumentationskrav der gælder for selvstuderet materiale. Synopsis afleveres i to eksemplarer på sekretariatet på det tidspunkt, der for hver eksamen fastsættes af studienævnet.

§ 10. Hjælpemidler

»Alle skriftlige hjælpemidler« betyder, at den studerende må medbringe alt skrevet materiale til den pågældende eksamen, dvs. lærebøger, kompendier, ordbøger, notater osv., mens computer ikke må benyttes.

»Alle hjælpemidler« betyder, at såvel alle skriftlige hjælpemidler som computer må medbringes, og at Internet må benyttes. Computer ved skriftlige eksaminer gælder dog kun, hvis den studerende har valgt eksamen med computer.

§ 11. Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes, eller hvor mange oplæg, der skal holdes. Med regelmæssig forstås deltagel-

se i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige og mundtlige oplæg og de skriftlige opgaver vurderes til bestået.

Hvis den studerende har været tilmeldt kurset med undervisningsdeltagelse og ikke får godkendt undervisningsdeltagelsen, foregår reeksamen i den efterfølgende eksamenstermin. Reksamensformen er angivet under det enkelte kursus. Hvis den studerende ikke har været tilmeldt kurset med undervisningsdeltagelse, kan den studerende gå til eksamen i samme eksamenstermin, som undervisningen har været udbudt. Her benyttes samme eksamensform som ved reeksamen.

§ 12. Anvendelse af computer ved skriftlige eksaminer

Det er tilladt at anvende computer ved skriftlige eksaminer, jf. Det humanistiske Fakultets regler:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

§ 13. Udlandsophold

4. semester er på grund af sin timestruktur særligt velegnet til studieophold ved et udenlandsk universitet. Et sådant ophold anbefales, idet det er med til at give ny viden og med til at sætte den studerendes uddannelse og personlighed i perspektiv. Prøver bestået ved en udenlandsk uddannelsesinstitution kan efter studienævnets vurdering meritoverføres, hvis de har et fagligt niveau og omfang, der er på højde med studieordningens krav.

§ 14. BA-projekt

Det afsluttende BA-projekt skrives inden for en af de to obligatoriske fagblokke. Se nærmere under § 46 samt under fællesbestemmelsernes § 15.

II. Beskrivelse af BA-uddannelsens discipliner

Engelsk

§ 15. Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1 *(Written Proficiency and Grammar 1)*

a. Undervisningens omfang

3 timer pr. uge i gennemsnit i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- selvstændigt og uden væsentlige kommunikationshæmmende sproglige og grammatiske (morfologiske, syntaktiske, semantiske og pragmatisk) fejl kunne oversætte tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk
- selvstændigt kunne foretage syntaktisk analyse af såvel engelsk- som dansksprogede tekststykker.

c. Indhold

Med udgangspunkt i en systematisk gennemgang af den engelske grammatik samt grundlæggende sætningsanalyse trænes de studerende primært i oversættelse fra dansk til engelsk og engelsk til dansk af forskelligartede teksttyper. Desuden gøres de studerende fortrolige med fagets hjælpemidler, både trykte og elektroniske.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, e-læring. Der gennemgås et antal skriftlige opgaver pr. semester.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er be-

skrevet i § 1, særligt pkt. 1-4, 9 og 12-15. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Efter 1. semester afholdes en skriftlig prøve, som indgår i 1. årsprøven. Prøven består af en oversættelse af en dansk tekst på 1400-1500 typeenheder, der afprøver de studerendes færdigheder i sprogproduktion, primært med henblik på grammatisk korrekthed. Desuden kan der indgå en analyse af en eller to sætninger (15-20 ord i alt) i opgaven.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Computer:	Tilladt
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

Prøven indgår i 1. årsprøven.

§ 16 Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2
(Written Proficiency and Grammar 2)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- selvstændigt og uden væsentlige sproglige og grammatiske (morfologiske, syntaktiske, semantiske og pragmatiske) fejl kunne oversætte tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk
- selvstændigt kunne foretage grammatisk og sproglig analyse af engelsksprogede tekststykker med henblik på fejlretning, revision og kommentering
- kunne foretage analyse af tekst med henblik på oversættelse samt kunne redegøre for valg af oversættelsesstrategi og -metode, både på mikro- og makroplan.

c. Indhold

Med udgangspunkt i en systematisk gennemgang af den engelske grammatik trænes de studerende primært i oversættelse fra dansk til engelsk og engelsk til dansk af forskelligartede teksttyper. Der foretages desuden en generel indføring i tekstanalyse og oversættelsesmetoder, herunder introduktion til og diskussion af forskellige teoretiske tilgange til oversættelse. Med afsæt i dette arbejdes der desuden med eksempelvis fejlretning, sprogrevision, kommentering og oversættelseskritik.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, e-læring. Der gennemgås et antal skriftlige opgaver pr. semester.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-4, 9 og 12-15. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 11

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Evt. *reeksamen* foregår i form af en skriftlig eksamen, hvor prøven består af en oversættelse af en dansk tekst på 1400-1500 typeenheder.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpe midler: Alle hjælpemidler – se § 10

Computer: Tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 17. Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3
(Written Proficiency and Grammar 3)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- selvstændigt og uden sproglige og grammatiske (morfologiske, syntaktiske, semantiske og pragmatiske) fejl kunne oversætte tekster fra dansk til engelsk og fra engelsk til dansk
- beherske variation med hensyn til ordforråd, anvendelse af diskursmarkører samt syntaktiske konstruktioner
- selvstændigt kunne foretage grammatisk og sproglig analyse af engelsksprogede tekststykker med henblik på fejlretning, revision og kommentering
- kunne foretage analyse af tekst med henblik på oversættelse samt kunne redegøre for valg af oversættelsesstrategi og -metode, både på mikro- og makroplan.

c. Indhold

Med udgangspunkt i en systematisk gennemgang af den engelske grammatik trænes de studerende primært i oversættelse fra dansk til engelsk og engelsk til dansk af forskelligartede teksttyper under hensyntagen til væsentlige og relevante aspekter inden for oversættelsesteori. Med afsæt i dette arbejdes der desuden med eksempelvis fejlretning, sprogrevision, kommentering og oversættelseskritik.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, e-læring. Der udbydes et antal skriftlige opgaver pr. semester.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1- 4, 9 og 12-15. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Efter 3. semester afholdes der eksamen i skriftlig sprogproduktion. Prøven består af en oversættelse og en version, der hver har en længde på 1400-1500 typeenheder. Desuden skal den studerende redegøre for oversættelsesmæssige problemer med udgangspunkt i eksempler, normalt hentet fra eksamensopgaven samt argumentere for den valgte løsning. Desuden foretages en fejlanalyse af en engelsk tekst på 250-500 ord. Teksten indeholder et ikke præcist opgivet antal grammatiske fejl (mindst 5, højst 8). Fejlene identificeres, rettes og kommenteres. Oversættelsesteoridelen og fejlanalysen besvares på dansk eller engelsk efter den studerendes eget valg.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	6 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Computer:	Tilladt
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en samlet karakter, hvori oversættelse, version og oversættelsesteori/fejlanalyse vægtes med en tredjedel. Ingen af delene må vurderes til under bestået. I tilfælde af omprøve tages hele prøven om.
Vægtning:	5 ECTS

§ 18. Historie og Samfundsforhold 1, Storbritannien (History and Social Studies 1, UK)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere viden om/forståelse af politiske, sociale og kulturelle forhold i Storbritannien
- kunne formidle denne viden/forståelse på et præcist, korrekt engelsk
- være i stand til at identificere forskelle/ligheder mellem det britiske og det danske samfund, hvor dette er relevant.

c. Indhold

Den studerende bibringes viden om Storbritanniens historie, regionerne og det politiske system, herunder monarkiet, parlamentet og de po-

litiske partier. Endvidere behandles emner som sociale klasser, undervisningssystemet, det sociale sikringssystem samt retsvæsenet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, gruppefremlæggelser, individuelle studenteroplæg, diskussion og e-læring. Undervisningen foregår på engelsk.

e. Pensum

250-300 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen (undervisningsdeltagelse) er det afgørende, at den studerende lever op til de i § 11 udtrykte kriterier. Væsentlige er endvidere niveauet på 1. semester taget i betragtning samt de generelle kompetencer beskrevet i § 1, særligt pkt. 3, 6, 9-10. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 11

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Evt. *reeksamen* foregår i form af en mundtlig eksamen med udgangspunkt i en kendt tekst på 1-2 normalsider.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 20 minutter

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler – se § 10

Sprog: Engelsk

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 19. Historie og Samfundsforhold 2, USA
(History and Social Studies 2, USA)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere viden om/forståelse af politiske, sociale, kulturelle forhold i USA
- være i stand til at identificere forskelle/ligheder mellem det amerikanske og det danske samfund, når dette er relevant
- selvstændigt kunne indsamle og bearbejde data samt demonstrere overblik over disse
- kunne formidle viden på et præcist og korrekt engelsk.

c. Indhold

Der tages udgangspunkt i USAs tilblivelse, immigration og etniske minoriteter. En central plads har forfatningen og regeringssystemet, herunder præsidenten, kongressen og højesteret. Endvidere behandles emner som uddannelse, social sikring, kriminalitet/straf, våbenkontrol, religion.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der veksles mellem forskellige undervisnings- og arbejdsformer, såsom forelæsninger, gruppefremlæggelser og individuelle studenteroplæg. Undervisningen foregår på engelsk.

e. Pensum

Ca. 400-450 normalsider, hvoraf 200 normalsider er selv læst stof, som danner grundlag for synopsis.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3, 6, 9, 10, 14-15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Den studerende afleverer en synopsis, hvis emne har relation til undervisningen, og som er godkendt af underviseren. Ved eksamen fremlægger den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Oplægget efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksamina-

tor. Under eksaminationen kan der stilles spørgsmål inden for det øvrige pensum.

Prøveform:	Synopsis + mundtlig prøve
Varighed:	10-12 min. præsentation af emnet efterfulgt af samtale, i alt 25 min. inkl. censur
Sideomfang:	Ca. 2 normalsider
Flere studerende kan bidrage til synopsis:	Nej
Sprog:	Engelsk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives 2 karakterer: En for mundtlig kommunikation, en for indhold. Ved omprøve i mundtlig kommunikation alene prøves i en ukendt tekst. Ved omprøve i indhold alene prøves i samme emne
Vægtning:	5 ECTS

§ 20. Kultur og Kommunikation (Culture and Communication)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne identificere og forklare væsentlige kulturelementer i fremmedsprogsområdet med hovedvægten lagt på, hvordan de manifesterer sig i dag (tekster, billeder, arkitektur, omgangsformer etc.)
- med baggrund i ovenstående kunne forstå og analysere sprogområdets selvopfattelse med hovedvægten lagt på situationen i dag
- være i stand til analytisk og kontrastivt og på et sprogligt korrekt niveau at give en afrundet fremstilling af et emne med relation til det gennemgåede stof.

c. Indhold

Med udgangspunkt i den basisviden, der er givet primært i disciplinen Historie og Samfundsforhold, gives i undervisningen en eller flere metoder til at uddrage kulturelementer, der er karakteristiske for det

pågældende sprogområdes kultur og identitetsopfattelse, sådan som de kommer til udtryk i dag. På denne baggrund får den studerende viden om og forståelse af en kulturs betydningsbærende tegn og sættes i stand til at uddrage og analysere dem i deres forskellige manifestationsformer (fx tekster, billeder, monumenter, arkitektur og omgangsformer). Desuden opnår den studerende viden om og forståelse af sprogområdets selvopfattelse samt andre landes opfattelse af det pågældende sprogområde, ligesom den pågældende kulturs forandringer kan analyseres ud fra et polariserings- og globaliseringsperspektiv. Sammenligninger mellem kulturelle fænomener i fremmedsprogområdet og i det dansksprogede område kan inddrages. Gennem dette fag skærpes de studerendes kulturelle opmærksomhed, så de bedre er rustet til kulturmødet samt til at kunne formidle deres viden om den studerede kultur. Til analyse af problemfelterne kan fx anvendes diskursanalytiske, antropologiske og semiotiske indfaldsvinkler.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der veksles mellem forskellige undervisnings- og arbejdsformer såsom forelæsninger, gruppefremlæggelser, individuelle studenterooplæg og lign. En forudsætning for, at undervisningen kan forløbe optimalt, er, at de studerende aktivt tager del i præsentations- og formidlingsøvelserne. Undervisningen foregår på engelsk.

e. Pensum

350-450 normalsider.

f. Bedømmeskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform:	Undervisningsdeltagelse, jf. § 11
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

Evt. *reeksamen* foregår i form af en mundtlig eksamen.

Prøveform:	Mundtlig prøve
Varighed:	30 minutter inkl. censur
Forberedelse:	30 minutter
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Sprog:	Engelsk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

§ 21. *Erhvervskommunikation 1 (Business Communication 1)*

a. **Undervisningens omfang**

2 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne beskrive og analysere skriftlige kommunikationsopgaver som forekommer i en dansk virksomheds eksterne korrespondance på engelsk ved hjælp af genreteorien og anden relevant teori
- kunne løse frie og bundne kommunikationsopgaver ved anvendelse af teorien
- kunne formulere sig skriftligt på grammatisk korrekt engelsk med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau
- kunne foretage sproglig revision af andres tekster og give konstruktivt formuleret faglig og metodisk kritik.

c. **Indhold**

Der arbejdes videre på grundlag af de kommunikationsmodeller, der er gennemgået i faget Kommunikations- og Videnskabsteori, og de studerende introduceres til genreteori og til supplerende teorier om valg af sproglige strategier, som f.eks. høflighed.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af korte forelæsninger, studenteroplæg, diskussion og øvelser samt e-læring. Der forventes et højt aktivitetsniveau fra de studerendes side.

e. **Pensum**

Ca. 250 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 4, 7 og 9. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 11
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

Evt. *reeksamen* foregår i form af en skriftlig prøve, som består af en oversættelse til engelsk på ca. 1400 typeenheder eller af en friere opgave ud fra et skriftligt oplæg, som skal kunne løses inden for 1400-1600 typeenheder.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed: 3 timer
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler – se § 10
Computer: Tilladt
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

§ 22. Erhvervskommunikation 2 (Business Communication 2)

a. Undervisningens omfang

3 timer pr. uge i gennemsnit i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne beskrive og analysere skriftlige kommunikationsopgaver som forekommer i en dansk virksomheds eksterne korrespondance og markedskommunikation på engelsk ved hjælp af genre-teorien og anden relevant teori

- kunne træffe velbegrundede valg af kommunikative strategier og redegøre for dem på baggrund af teorien
- kunne anvende den teoretiske viden til at løse frie og bundne kommunikationsopgaver på engelsk
- kunne formulere sig skriftligt på et professionelt niveau, dvs. på grammatisk korrekt engelsk med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau
- kunne foretage sproglig revision af andres tekster og give konstruktivt formuleret faglig og metodisk kritik
- kunne planlægge og foretage en mundtlig præsentation på engelsk af materialer og emner med relation til en virksomheds ansigt udadtil.

c. Indhold

I fortsættelse af Erhvervskommunikation 1 gennemgås supplerende baggrundslitteratur, og med genreteorien som den overordnede ramme arbejdes der videre med analyse, planlægning og produktion af fortrinsvis case-relaterede kommunikationsopgaver inden for virksomhedens eksterne korrespondance, (f.eks. e-mails og breve) og markedskommunikation (fx annoncer, brochurer, salgsbreve og pressemeddelelser). Der arbejdes desuden med mundtlig præsentation på engelsk af materialer og emner med relation til en virksomheds ansigt udadtil.

Der udbydes et antal opgaver i løbet af semestret.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af korte forelæsninger, studenteroplæg og – præsentationer samt diskussion, øvelser, workshops og e-læring. Der forventes et højt aktivitetsniveau fra den studerendes side.

e. Pensum

Ca. 250 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til den ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 4, 7 og 9. Karakteren gives i hen-

hold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af: a) en bunden opgave, som er en oversættelse til engelsk på 1900-2100 typeenheder, b) en udarbejdelse af en eller flere frie opgaver på engelsk (omfang af besvarelsen 4200-4500 typeenheder) samt c) en kommentar (på dansk eller engelsk) til kommunikative aspekter ved det udleverede materiale og/eller de producerede tekster, (omfang af besvarelsen 3000-4500 typeenheder).

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar
Varighed:	2 døgn
Sideomfang:	4-6 normalsider
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en samlet karakter, hvor de enkelte dele vægtes med hhv. 25 % til a), 50 % til b) og 25 % til c), dog må ingen af de tre dele vurderes til under 02. I tilfælde af omprøve tages hele prøven om
Vægtning:	10 ECTS

**§ 23. Økonomiske Samfundsforhold 1, Storbritannien
(Economic Studies 1, UK)**

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne demonstrere viden om og indsigt i centrale økonomiske forhold i Storbritannien
- kunne analysere overordnede økonomiske problemstillinger
- opnå den fagsproglige kompetence, der kræves for at kunne kommunikere adækvat om de gennemgåede emner på engelsk.

c. Indhold

Med udgangspunkt i en generel introduktion til britisk økonomi behandles centrale økonomiske temaer i Storbritannien, fx medlemskabet af EU, arbejdsmarkedsforhold, økonomiske sektorer og virksomhedsforhold.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Korte forelæsninger, øvelser, studenteroplæg. Der forventes en betydelig indsats fra den studerendes side med hensyn til forberedelse af disciplinen og deltagelse i undervisningen. Undervisningssproget er engelsk.

e. Pensum

350-400 normalsider på engelsk, hvoraf ca. 100-150 normalsider er selvstuderet litteratur (fra flere kilder).

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 4, 6, 9 og 13. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Studerende, der ikke er på udlandsophold, afleverer en synopsis, som skal være afgrænset og relateret til et af semestrets gennemgåede temaer. Emnet skal godkendes af underviseren. Ved den mundtlige eksamen fremlægger og analyserer den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator om det selvstuderede emne og om pensum generelt.

Prøveform: Synopsis + mundtlig prøve

Sideomfang: 3-4 normalsider

Flere studerende
kan bidrage til

synopsis: Nej

Varighed: 30 minutter inkl. censur

Forberedelse: Nej

Sprog: Engelsk

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter. Sprog og indhold indgår hver med 50 %. Såfremt sprog eller indhold vurderes til under 02, tages hele prøven om

Vægtning: 5 ECTS

For studerende, der er på studieophold i udlandet, afvikles eksamen som en individuel fri hjemmeopgave på engelsk, hvis disciplinen fra udlandsopholdet ikke kan meritoverføres. Emnet skal være afgrænset og relateret til pensum og skal sammen med opgaveformuleringen godkendes af underviseren. Den studerende skal i opgaven præsentere sit emne og give en afrundet analyse af det.

Prøveform: Fri hjemmeopgave uden mundtligt forsvar

Sideomfang: 10-12 normalsider

Sprog: Engelsk

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Der gives en samlet bedømmelse. Såfremt indhold eller sprog vurderes til ikke bestået, tages hele prøven om

Vægtning: 5 ECTS

§ 24. Økonomiske Samfundsforhold 2, USA *(Economic Studies 2, USA)*

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne demonstrere viden om og indsigt i centrale økonomiske forhold i USA
- kunne analysere overordnede økonomiske problemstillinger
- opnå den fagsproglige kompetence, der kræves for at kunne kommunikere om de gennemgåede emner på et sprogligt og fagligt adækvat og korrekt engelsk.

c. Indhold

Med udgangspunkt i en generel introduktion til amerikansk økonomi behandles centrale økonomiske temaer i USA, fx

- økonomisk politik

- beskæftigelse, inflation og vækst
- erhvervsstruktur og virksomhedsforhold
- regionale forhold, medlemskab af WTO, NAFTA og APEC.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Korte forelæsninger, øvelser og studenteroplæg. Der forventes en betydelig indsats fra den studerendes side med hensyn til forberedelse af faget og deltagelse i undervisningen. Undervisningssproget er engelsk.

e. Pensum

Ca. 500 normalsider på engelsk, hvoraf ca. 300 normalsider opgives til eksamen.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 4, 6, 9 og 13. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Ved den mundtlige eksamen skal den studerende med udgangspunkt i et af eksaminator formuleret emne inden for eksamenspensum holde et oplæg på 5-8 minutter. Oplægget danner herefter udgangspunkt for en samtale om det pågældende emne samt eksamenspensum som helhed.

Prøveform:	Mundtlig prøve
Varighed:	25 minutter inkl. censur
Forberedelse:	50 minutter
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Sprog:	Engelsk
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives to karakterer: én karakter for indhold og én karakter for sprogfærdighed (fremstillingsevne) Ved omprøve prøves kun i den del, der blev vurderet til under 02.
Vægtning:	5 ECTS

§ 25. Markedsforhold (*Export Conditions*)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne demonstrere viden om markedsforhold i det engelsksprogede område (Storbritannien) og kendskab til de generelle principper for eksportmarkedsføring
- kunne anvende denne viden til at analysere enkle, praktiske problemstillinger
- kunne kommunikere adækvat på engelsk om emner i forbindelse med markedsforhold.

c. Indhold

Med udgangspunkt i de generelle problemstillinger i forbindelse med eksportmarkedsføring behandles de specielle betingelser for eksport til et land inden for det engelsksprogede område (Storbritannien) set fra en dansk virksomheds synsvinkel, fx det pågældende lands betydning som handelspartner for Danmark, den aktuelle økonomiske og politiske situation i det pågældende land, socio-demografiske forhold og forbrugeradfærd, herunder forbrugstendenser og livsstil samt Danmarks image i det pågældende land, kulturforskelle mellem det pågældende land og Danmark af betydning for Danmarks eksport til dette land, de forskellige handlingsparametre i forbindelse med eksportmarkedsføring i det pågældende land, herunder valg af distributionskanal og kommunikationsform.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Korte forelæsninger, holdundervisning, diskussionsoplæg, øvelser. Der udbydes 2 opgaver i løbet af semestret. Undervisningssproget er engelsk.

e. Pensum

250-350 normalsider, som kan være dels dansksproget materiale (fx materiale vedr. det pågældende land udgivet af Udenrigsministeriet), dels materiale på engelsk (fx artikler og uddrag af lærebøger).

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte mål-

beskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-4, 7-9, 13 og 15. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven er en individuel bunden hjemmeopgave, der tager udgangspunkt i et materiale, der udleveres ved prøvens begyndelse sammen med de spørgsmål, der ønskes besvaret. Besvarelsen udarbejdes på engelsk.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar
Sideomfang:	6-8 normalsider
Varighed:	2 døgn
Sprog:	Engelsk
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en samlet karakter. Sprog og indhold indgår med hver 50%. Såfremt sprog eller indhold vurderes til under 02, tages hele prøven om
Vægtning:	5 ECTS

Fransk/Spansk/Tysk

§ 26. *Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1, 2 og 3* (*Written Proficiency and Grammar 1, 2 and 3*)

a. **Undervisningens omfang**

Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 1: 3 timer pr. uge i gennemsnit i 1. semester:

Vægtning: 5 ECTS.

Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2: 2 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester:

Vægtning: 5 ECTS.

Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 3: 2 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester:

Vægtning: 5 ECTS.

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

- kommunikere korrekt på fremmedsproget, dvs. kunne overholde de grammatiske, leksikalske og morfologiske normer
- tilpasse sproget til situation og modtager
- producere forskellige teksttyper med de dertil knyttede karakteristiske diskursive, grammatiske og leksikalske træk
- anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde.

c. **Indhold**

Undervisningen tilrettelægges med en passende progression og en stigende inddragelse af tekstuelle kriterier i løbet af de tre semestre.

Grammatik

I 1. semester bruges én ugentlig time på at gennemgå relevante grammatiske strukturer med henblik på at etablere et ensartet grundlag og indøve den basale grammatik, herunder sætningsanalyse. Grammatikundervisningen i fremmedsproget tilrettelægges således, at den i hovedtræk er gennemgået ved udgangen af 2. semester, og i 3. semester tages de grammatiske problemstillinger op, som skønnes relevante. I forbindelse med øvelserne gennemgås grammatiske problemer ud fra en kontrastiv synsvinkel.

Skriftlig sprogproduktion

Der arbejdes med gennemgang af relevant teori, herunder fx modtagerrelation og pragmatik, og tilhørende praktiske øvelser. Øvelserne består i oversættelser og fremstilling af forskellige teksttyper, fx præsentationer, beskrivelser, referater og holdningstilkendegivelser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen omfatter fx oplæg ved underviser og studerende, øvelser samt gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler. Den studerende tilbydes mindst 6 opgaver i hvert semester.

e. Pensum

En central grammatikbog på dansk for det pågældende fremmedsprog samt kompendium/kompendier.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det pågældende semester på bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 4, 7 og 9. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig sprogproduktion 1 og 2 indgår i 1. årsprøven.

1. semester:

Den studerende skal i løbet af kurset bestå *3 hjemmeopgaver* i det gennemgåede stof ud af de sidste 5 udbudte. *Tidspunkt* for udlevering og aflevering fastsættes af underviseren ved undervisningens begyndelse og meddeles ved opslag.

Prøveform:	3 bundne hjemmeopgave
Sideomfang:	Afhænger af opgaven
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke-bestået
Vægtning:	5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået for en eller flere af de 3 hjemmeopgaver eller ikke har kunnet aflevere dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring. I andre tilfælde skal den studerende søge studienævnet om dispensation for at komme til reeksamen.

Reeksamen i forlængelse af undervisningen afvikles i form af en skriftlig prøve:

Prøveform: Skriftlig eksamen under tilsyn
Prøvetid: 3 timer
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler – se § 10
Censur: Intern
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået
Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen kan også afvikles ved, at den studerende i 2. semester består et antal af de opgaver, som udbydes i 2. semester, svarende til antallet af ikke-beståede opgaver i 1. semester efter de samme eksamensbestemmelser som for opgaverne i 1. semester.

2. semester:

Der afholdes en skriftlig eksamen i grammatik, hvor den studerende med udgangspunkt bl.a. i sætninger på dansk eller på fremmedsproget prøves i centrale grammatiske emner inden for fremmedsproget.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed: 3 timer
Hjælpemidler: Spansk: tosprogede og spansk-spanske ordbøger
Tysk: tosprogede ordbøger
Fransk: Alle hjælpemidler – se § 10
Computer: Ja
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik 2 indgår i 1. årsprøven.

3. semester:

Den studerende skal på baggrund af en opgaveformulering, fx en case, fremstille flere tekster. Tekstmateriale, der indgår i opgaveformule-

ringen, kan have et omfang af op til 6 normalsider. Oversættelse skal indgå i opgaven med et omfang af 1200-1400 typeenheder.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	5 timer
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Computer:	Ja
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

§ 27. *Mundtlig Kommunikation 1 og 2 (Oral Communication 1 and 2)*

a. **Undervisningens omfang**

2 timer pr. uge i gennemsnit i 1. semester.

2 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester.

Samlet vægtning: 5 ECTS.

1. semester:

b. **Målbeskrivelser**

Fransk og spansk

Talefærdighed: Den studerende skal i et enkelt sprog i moderat tale-tempo og uden meningsforstyrrende fejl kunne

- meddele sig om almindelige forhold i dagliglivet og udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation
- referere/resumere en begivenhed eller tekst
- præsentere sig selv/andre/sagsforhold og
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse.

Den studerende skal kunne gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt beherske strategier til at tage og give ordet i dialog med én samtalepartner.

Lyttefærdighed: Den studerende skal kunne

- forstå eksplicit formulerede meddelelser om almindeligt kendte forhold
- forstå hovedindholdet af almindelige informationer i audiovisuelle medier samt
- indgå i dialog med én samtalepartner i moderat taletempo.

Læsefærdighed: Den studerende skal kunne forstå korte, enkle nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

Tysk

Talefærdighed: Den studerende skal kunne

- udtrykke sig rimeligt flydende og korrekt (grammatisk, idiomatisk, fonetisk) uden meningsforstyrrende fejl om almindelige forhold i dagliglivet
- udtrykke sine erfaringer og holdninger i en samtalsituation
- referere/resumere en begivenhed eller tekst
- præsentere sig selv/andre/sagsforhold
- indhente oplysninger/give meddelelser ved direkte og telefonisk henvendelse
- gøre brug af almindelige fraser af relevans for den daglige kommunikation samt
- beherske strategier til at tage og give ordet i dialoger.

Lyttefærdighed: Den studerende skal kunne forstå udsagn om almindeligt kendte forhold, almindelige informationer i audiovisuelle medier samt indgå i dialog.

Læsefærdighed: Den studerende skal kunne forstå nutidige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og emner, herunder almindeligt forekommende deskriptive og narrative tekster.

c. Indhold

Der inddrages praktiske øvelser med relativt lettilgængelige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) relativt enkle og bundne diskurstyper som beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel og holdningstilkendegivelser. Som et middel til at opnå en passende udtale gennemgås udtaleregler med fokus på de forhold, der kan skabe problemer for studerende med dansk som modersmål. Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik).

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 9-11 og 15. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, tests, mindre skriftlige øvelser, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilke aktiviteter der indgår i kurset. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de mundtlige oplæg vurderes til bestået i henhold til fagets målbeskrivelse (se pkt. b).

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring. Aktiv deltagelse i undervisningen kan efter studienævnets bestemmelse erstattes af en mundtlig prøve.

Der stilles en opgave evt. i form af en ektemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpemidler: Tilladt. Ordbøger

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

2. semester:

b. Målbeskrivelser

Fransk og spansk

Talefærdighed: Den studerende skal i et rimeligt tempo, uden væsentlige sproglige fejl og med anvendelse af adækvat og rimeligt nuanceret ordforråd kunne

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer
- give et dækkende referat af en skrevet eller talt tekst eller dialog samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder kunne anvende overtalelsesstrategier. Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

Lyttefærdighed: Den studerende skal kunne forstå og indgå i dialog med samtalepartnere i normalt tale tempo.

Læsefærdighed: Den studerende skal fuldt ud kunne forstå almindelige tekster inden for de gennemgåede diskurstyper og være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer.

Tysk

Talefærdighed: Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt sprog kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer, herunder

- beskrive og vurdere sagsforhold og personer
- referere/resumere en tekst, dialog eller begivenhed samt
- argumentere for/imod synspunkter, herunder kunne anvende overtalelsesstrategier. Endvidere skal den studerende kunne give vejledning og instruktion samt kunne omsætte en almindelig nutidig tekst med et samfundsrelevant indhold til talesprog.

Lyttefærdighed: Den studerende skal kunne indgå i samtaler om såvel almindelige som kendte fagrelevante forhold samt forstå audiovisuel information herom.

Læsefærdighed: Den studerende skal være i stand til at skelne mellem forskellige stillejer i de gennemgåede diskurstyper.

c. Indhold

Der inddrages praktiske øvelser med forskellige nutidige trykte og audiovisuelle tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (lytte, fremstille) forskellige diskurstyper som

- nuanceret beskrivelse af personer, ting og steder
- fremstilling af egne og andres meninger
- debatindlæg
- resumé af foredrag og dialoger
- instruktioner

Grammatiske emner inddrages med udgangspunkt i deres relevans for færdighedstræningen i en progression fra det enkle til det komplekse (evt. i samarbejde med Skriftlig Sprogproduktion og Grammatik). Til støtte for indlæringen kan læses relevant sprogindlæringsteori med udgangspunkt i de gennemgåede diskursformer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende samt praktiske øvelser og lignende og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3, 6, 9-11 og 15. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal i løbet af kurset bestå 2 tests inden for de øvede færdigheder. Testene afholdes i en undervisningstime og kan have form af samtale, interviews, rollespil eller lignende. *Tidspunktet* for afholdelsen af testene meddeles ved undervisningens begyndelse samt ved opslag.

Prøveform: Mundtlig prøve
Varighed: Fastsættes af underviseren

Forberedelse:	Fastsættes af underviseren
Hjælpemidler:	Fastsættes af underviseren
Flere studerende:	Testene kan afvikles for indtil 4 studerende sammen med individuel bedømmelse
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	2,5 ECTS

En evt. *reeksamen* kan komme på tale, hvis den studerende enten har fået bedømmelsen ikke-bestået i en eller to tests eller ikke har kunnet deltage i dem på grund af sygdom, der i givet fald skal dokumenteres ved en lægeerklæring. En evt. reeksamen finder sted i januar/juni. Testene kan her efter studienævnets bestemmelse erstattes af en mundtlig prøve. Der stilles en opgave, eksempelvis på grundlag af en ektemporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform:	Mundtlig prøve
Varighed:	20 minutter inkl. censur
Forberedelse:	20 minutter
Hjælpemidler:	Alle skriftlige hjælpemidler – se § 10
Censur:	Intern
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	2,5 ECTS

§ 28. *Historie og Samfundsforhold 1 og 2* (*History and Social Studies 1 and 2*)

a. **Undervisningens omfang**

Historie og Samfundsforhold 1: 2 timer pr. uge i gennemsnit i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

Historie og Samfundsforhold 2: 2 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. **Målbeskrivelser**

Fransk

Den studerende skal efter endt kursus

- have et overblik over de store linier i Frankrigs historie fra 1789 og til i dag

- have en grundlæggende viden om politiske og socioøkonomiske forhold i Frankrig med særlig vægt på det 20. århundrede
- kunne placere og analysere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling.

Spansk

Den studerende skal efter endt kursus

- have et overblik over de store linier i Latinamerika og Spaniens historie fra begyndelsen af 1900-tallet og til i dag
- have en grundlæggende viden om økonomiske, sociale og politiske forhold i de spansksprogede områder med særlig vægt på perioden fra midten af 1900-tallet og set i landenes internationale kontekst
- kunne placere og diskutere konkrete historiske og samfundsmæssige spørgsmål indenfor rammerne af den overordnede historiske udvikling i de givne områder.

Tysk

Den studerende skal efter endt kursus kunne

- redegøre for udviklingslinjerne i Tysklands historie primært fra 1848 til i dag
- redegøre for centrale historiske og samfundsmæssige emner
- demonstrere viden om sociale, politiske og økonomiske forhold i det moderne Tyskland
- sammenligne tyske og danske sociale, politiske og økonomiske forhold.

c. Indhold

Fransk

Der gives en introduktion til de store linier i Frankrigs historie fra 1789 og til i dag med særligt fokus på politiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold. Der lægges især vægt på skelsættende begivenheder samt de forandringsprocesser, der har været medvirkende til opbygningen af det politiske, kulturelle og socioøkonomiske fundament, som det franske samfund bygger på i dag.

Spansk

Der gives en introduktion til de store linier i Latinamerika og Spaniens historie fra begyndelsen af 1900-tallet og til i dag med særligt fo-

kus på de økonomiske, sociale og politiske forhold og i landenes internationale kontekst.

Tysk

I undervisningen arbejdes der med Tysklands historie primært fra 1848 til dag og med sociale, politiske og økonomiske forhold i det moderne Tyskland med følgende mulige tyngdepunkter: Den tyske forfatningshistorie, statslige institutioner, føderalismeprincippet, tysk enhed forstået som enhed og deling, Tysklandsbilledet, aktuelle emner efter 1990, fx opbygningen af Østtyskland, demografi og familie.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser med diskussion af tekster, billeder, tabeller m.m. og mere deltagercentrerede former som gruppearbejde og studenteroplæg. Der gives mulighed for 1 skriveøvelse i 1. semester.

e. Pensum

Fransk

175 normalsider på 1. semester og 200 normalsider på 2. semester.

Spansk

Der læses ca. 500 normalsider tekster på dansk, spansk eller engelsk, fordelt ligeligt på 1. og 2. semester. Eksamenspensum til den mundtlige eksamen efter 2. semester: Tekster på spansk i et omfang af højst 125 normalsider, der relaterer til 2. semesters pensum.

Tysk

Læsepensum er på ca. 500 normalsider grundbogsmateriale, dokumenter og artikler. Eksamenspensum er 350 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3, 4, 5, 8, 9, 12, 15 og 16. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået

markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Efter 1. semester:

Den studerende udarbejder en hjemmeopgave i december/januar i det gennemgåede stof. Der gives en eller flere tekster, ud fra hvilken/hvilke den studerende skal svare på en række overordnede spørgsmål/relatere teksten til det gennemgåede stof. Opgaven kan skrives på enten fremmedsproget eller dansk efter den studerendes eget valg. Der kræves evne til klar fremstilling og diskussion af væsentlige historiske og/eller samfundsmæssige aspekter.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar
Varighed:	3 døgn
Sideomfang:	7-10 normalsider
Sprog:	Dansk eller fremmedsproget
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

Ved omprøve er der intern censur.

Efter 2. semester:

Der afholdes en mundtlig prøve på det respektive fremmedsprog med udgangspunkt i 2. semesters pensum. Eksamen kan tage udgangspunkt i enten en ukendt tekst og/eller et eller flere spørgsmål.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	25 minutter inkl. censur
Forberedelse:	50 minutter
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter, hvor såvel indhold som sprogfærdighed skal vurderes til mindst 02, for at eksamen er bestået
Vægtning:	5 ECTS

Prøven efter 2. semester indgår i 1. årsprøven.

§ 29. *Erhvervskommunikation 1 (Business Communication 1)*

a. **Undervisningens omfang**

2 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne foretage genanalyse af skriftlig kommunikation som hører til standardforretningsgangen
- på et kommunikationsteoretisk grundlag kunne varetage sprogligt korrekt, veldisponeret og situationsadækvat, skriftlig kommunikation i forbindelse med virksomhedens samkvem med fremmedsprogsområdet.

c. **Indhold**

Der gives en indføring i kommunikationsteoretiske problemstillinger med fokus på de genrer, som hører til standardforretningsgangen. På dette grundlag gennemføres analyseøvelser samt øvelser i praktisk skriftlig kommunikation. Der arbejdes med selvstændig udfærdigelse af breve ud fra et skriftligt oplæg samt med oversættelse af breve fra dansk til fremmedsproget.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, holdundervisning og øvelser, der tager udgangspunkt i stof, der er centralt som baggrundsstof for kommunikation, og som kan tjene som støtte for indlæringen af den fremmedsproglige terminologi. Der udbydes 6 opgaver i semesteret.

e. **Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3-5, 7, 9-10. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

f. **Eksamensbestemmelser**

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. § 11
Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

Evt. *reeksamen* afvikles som en skriftlig prøve, som består af en oversættelse på ca. 1400 typeenheder eller en friere opgave ud fra et skriftligt oplæg. Sidstnævnte opgave skal kunne løses inden for 1400-1600 typeenheder.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed: 3 timer
Omfang: Ca. 1400 typeenheder
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler – se § 10
Computer: Ja
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

§ 30. *Erhvervskommunikation 2 (Business Communication 2)*

a. **Undervisnings omfang**

2 timer pr. uge i gennemsnit i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne analysere og producere genrer, der afviger fra standardforretningsgangen (fx forsinkelse, fejl og mangler, rykkere)
- kunne analysere og producere ikke-standardiserede genrer som fx virksomhedspræsentationer, produktbeskrivelser, pressemeddelelser
- kunne formulere sig skriftligt på et grammatisk korrekt fremmedsprog med anvendelse af fagterminologien og på et stilistisk adækvat niveau
- kunne disponere et stof inden for en bestemt genre klart og logisk.

c. **Indhold**

Den studerende skal opnå kendskab til både standardiserede og ikke-standardiserede genrer inden for erhvervskommunikation. Hovedvægten lægges på afvigelser fra den sædvanlige forretningsgang som fx umulighed, forsinkelse og mangler og på ikke-standardiserede genrer

som fx virksomhedspræsentation, produktbeskrivelser og pressemeddelelser. De behandlede aspekter kan vha. mindre cases danne udgangspunkt for opøvelse af den mundtlige sprogfærdighed. Den studerende skal kunne forholde sig kritisk til valget af sprog og teksttype i forhold til en nærmere defineret modtagergruppe.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, diskussionsoplæg og øvelser. Der udbydes 5 opgaver.

e. Pensum

150-200 normalsider, eksklusiv øvelser og opgaver.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3-5, 7, 9-10, 13 og 15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven består af

a) en eller flere *frie og/eller bundne* opgaver på baggrund af et skriftligt oplæg (omfang af besvarelsen ca. 5000 typeenheder) samt

b) besvarelse af spørgsmål vedr. de relevante teksttypers karakteristiske træk og anvendelsesmuligheder (omfang af besvarelsen 3000-4500 typeenheder).

Del b) kan besvares på dansk.

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar

Varighed: 2 døgn

Sideomfang: Ca. 4 normalsider

Sprog: Det pågældende fremmedsprog (del a); dansk eller fremmedsproget (del b)

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Der gives én samlet karakter for besvarelsen af opgaven, idet de to dele vægtes med henh. 75 % for del

a) og 25 % for del b), dog må ingen af de to delopgaver vurderes til ikke-bestået (00 eller -3). Ved omprøve tages hele prøven om
Vægtning: 5 ECTS

§ 31. Økonomiske Samfundsforhold (*Economic Studies*)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne demonstrere viden om og indsigt i centrale økonomiske forhold i det aktuelle sprogområde
- kunne analysere overordnede økonomiske problemstillinger
- opnå den fagsproglige kompetence, der kræves for at kunne kommunikere adækvat om de gennemgåede emner på fremmedsproget.

c. Indhold

Med udgangspunkt i en generel introduktion til det pågældende sprogområdes økonomi gives i undervisningen en indføring i centrale økonomiske emner i sprogområdet, fx

- medlemskabet af EU
- arbejdsmarkedsforhold
- økonomiske sektorer
- virksomhedsforhold.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser, studenteroplæg el.lign. Der forventes en betydelig indsats fra den studerendes side med hensyn til forberedelse af faget og deltagelse i undervisningen. Undervisningssproget er fremmedsproget.

e. Pensum

300-350 normalsider, hvoraf ca. 100 normalsider er selvstuderet litteratur (fra flere kilder).

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i

hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 3, 4, 6, 9 og 13. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen afvikles ved en individuel mundtlig prøve (synopsis). Emnet skal være afgrænset og relateret til et af semestrets gennemgåede temaer og godkendes af underviseren. Synopsen udarbejdes på fremmedsproget. Ved den mundtlige eksamen, som foregår på fremmedsproget, fremlægger og analyserer den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator om det selvstuderede emne og om pensum generelt.

Prøveform:	Synopsis + mundtlig prøve
Sideomfang:	3-4 normalsider
Flere studerende kan bidrage til	
synopsis:	Nej
Varighed:	30 minutter inkl. censur
Forberedelse:	Nej
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en samlet karakter. Sprog og indhold indgår hver med 50%. Såfremt sprog eller indhold vurderes til under 02, tages hele prøven om
Vægtning:	5 ECTS

For studerende, der er på studieophold i udlandet, afvikles eksamen som en individuel fri hjemmeopgave på fremmedsproget, hvis disciplinen fra udlandsopholdet ikke kan meritoverføres. Emnet skal være afgrænset og relateret til pensum og skal sammen med opgaveformuleringen godkendes af underviseren. Den studerende skal i opgaven præsentere sit emne og give en afrundet analyse af det.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave uden mundtligt forsvar
Sideomfang:	10-12 normalsider

Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået. Der gives en samlet bedømmelse. Såfremt indhold eller sprog vurderes til ikke bestået, tages hele prøven om
Vægtning:	5 ECTS

§32. *Version – Oversættelse fra fremmedsprog til dansk*
(Translation from the foreign language into Danish)

a. Undervisningens omfang

1 time pr. uge i gennemsnit i 4. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne oversætte fremmedsprogede tekster til korrekt og flydende dansk, herunder vise sikkerhed inden for morfologi, syntaks, semantik og pragmatik
- kunne identificere og redegøre for sproglige forskelle mellem fremmedsproget og dansk med basis i gennemgået oversættelsesteori
- kunne anvende fagets hjælpemidler på en relevant og konstruktiv måde.

c. Indhold

I undervisningen arbejdes der med oversættelse af fremmedsprogede tekster til dansk, typisk med emner af politisk, social og økonomisk art. Oversættelsesteori, herunder afsender-modtager forholdet, indgår som vigtigt element i undervisningen. Den studerende gøres desuden fortrolig med fagets hjælpemidler. Undervisningssproget vil normalt være dansk.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen gennemføres som holdundervisning, gruppearbejde samt opgavegennemgang. Den studerende har mulighed for i løbet af semestret at aflevere minimum 5 skriftlige opgaver, som danner grundlag for gennemgang af grammatiske og oversættelsesteoretiske problemstillinger.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i

hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 4, 7, 9 og 15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Skriftlig prøve ved udgangen af 4. semester. Prøven består af en oversættelse til dansk af en fremmedsproget tekst med tilhørende oversættelsesteoretiske spørgsmål. Tekstens omfang er i fransk og spansk på 1400-1500 typeenheder, i tysk 1700-1800 typeenheder, hvortil kommer spørgsmålene i oversættelsesteori.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	Et- og tosprogede ordbøger samt grundbog/kompendium i oversættelsesteori
Computer:	Tilladt
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én samlet karakter, hvori oversættelsen vægter 2/3 og oversættelsesteorien 1/3. For at prøven er bestået skal den studerende opnå karakteren 02
Vægtning:	5 ECTS

§ 33. Markedsforhold (Export conditions)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne demonstrere viden om markedsforhold i det pågældende fremmedsprogsområde og kendskab til de generelle principper for eksportmarkedsføring
- kunne anvende denne viden til at analysere enkle, praktiske problemstillinger
- kunne kommunikere adækvat på fremmedsproget om emner i forbindelse med markedsforhold.

c. Indhold

Med udgangspunkt i de generelle problemstillinger i forbindelse med eksportmarkedsføring behandles de specielle betingelser for eksport til et land inden for det pågældende fremmedsprogsområde set fra en dansk virksomheds synsvinkel, fx

- det pågældende lands betydning som handelspartner for Danmark
- den aktuelle økonomiske og politiske situation i det pågældende land
- socio-demografiske forhold og forbrugeradfærd, herunder forbrugstendenser og livsstil samt Danmarks image i det pågældende land
- kulturforskelle mellem det pågældende land og Danmark af betydning for Danmarks eksport til dette land
- de forskellige handlingsparametre i forbindelse med eksportmarkedsføring i det pågældende land, herunder valg af distributionskanal og kommunikationsform.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning, diskussionsoplæg, øvelser el.lign. Der udbydes 2 opgaver i løbet af semestret. Undervisningsproget er fremmedsproget.

e. Pensum

250-350 normalsider, som kan være dels dansksproget materiale (fx materiale vedr. det pågældende land udgivet af Udenrigsministeriet) og dels materiale på det pågældende fremmedsprog (fx artikler og uddrag af lærebøger).

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-4, 7-9, 13 og 15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven er en individuel bunden hjemmeopgave, der tager udgangspunkt i et materiale, der udleveres ved prøvens begyndelse sammen

med de spørgsmål, der ønskes besvaret. Besvarelsen udarbejdes på fremmedsproget.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave uden mundtligt forsvar
Varighed:	2 døgn
Sideomfang:	6-8 normalsider
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en samlet karakter. Sprog og indhold indgår med hver 50 %. Såfremt sprog eller indhold vurderes til under 02, tages hele prøven om
Vægtning:	5 ECTS

§ 34. Kultur og Kommunikation (Culture and Communication)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne identificere og forklare væsentlige kulturelementer i fremmedsprogsområdet med hovedvægten lagt på, hvordan de manifesterer sig i dag (tekster, billeder, arkitektur, omgangsformer etc.)
- med baggrund i ovenstående kunne forstå og analysere sprogområdets selvopfattelse med hovedvægten lagt på situationen i dag
- være i stand til analytisk og kontrastivt og på et sprogligt korrekt niveau at give en afrundet fremstilling af et emne med relation til det gennemgåede stof.

c. Indhold

Med udgangspunkt i den basisviden, der er opnået primært i disciplinen Historie og Samfundsforhold, gives i undervisningen en eller flere metoder til at uddrage kulturelementer, der er karakteristiske for det pågældende sprogområdes kultur og identitetsopfattelse, sådan som de kommer til udtryk i dag. På denne baggrund får den studerende viden om og forståelse af en kulturs betydningsbærende tegn og sættes i stand til at uddrage og analysere dem i deres forskellige manifestationsformer (fx tekster, billeder, monumenter, arkitektur og omgangsformer). Desuden opnår den studerende viden om og forståelse af sprogområdets selvopfattelse samt andre landes opfattelse af det på-

gældende sprogområde, ligesom den pågældende kulturs forandringer kan analyseres ud fra et polariserings- og globaliseringsperspektiv. Sammenligninger mellem kulturelle fænomener i fremmedsprogsområdet og i det dansksprogede område kan inddrages. Gennem dette fag skærpes de studerendes kulturelle opmærksomhed, så de er bedre rustet til kulturmødet samt til at kunne formidle deres viden videre om den studerede kultur. Til analyse af problemfelterne kan fx anvendes diskursanalytiske, antropologiske og semiotiske indfaldsvinkler.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der veksles mellem forskellige undervisnings- og arbejdsformer såsom forelæsninger, gruppefremlæggelser, individuelle studenteroplæg og lign. En forudsætning for, at undervisningen kan forløbe optimalt, er, at de studerende aktivt tager del i præsentations- og formidlingsøvelserne. Undervisningen foregår på fremmedsproget.

e. Pensum

350-450 normalsider, hvoraf 100-150 normalsider er selvlæst stof hentet fra mere end en kilde.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-7, 9 og 15. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Mundtlig prøve med udgangspunkt i en synopsis, som først forelægges underviseren og dernæst skal afleveres på Sekretariatet. Ved eksamen fremlægger den studerende sit emne i et oplæg på ca. 10 minutter. Dette oplæg efterfølges af en dialog mellem den studerende og eksaminator. Under eksaminationen kan der stilles supplerende spørgsmål inden for resten af pensum.

Prøveform: Synopsis + mundtlig prøve
Varighed: 30 minutter inkl. censur
Forberedelse: Nej

Sideomfang:	2-3 normalsider
Flere studerende kan bidrage til synopsis:	Nej
Sprog:	Fremmedsproget
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives én karakter for den mundtli- ge sprogfærdighed og én karakter for indhold. I til- fælde af omprøve tages den del af eksamen om, der blev vurderet til under 02
Vægtning:	5 ECTS

Medier

§ 35. *Medieteori og -analyse I – II (Media Theory and Analysis I – II)*

a. **Undervisningens omfang**

Medieteori og -analyse I: 3 timer pr. uge i gennemsnit i 1. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

Medieteori og -analyse II: 3 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester.

Vægtning: 10 ECTS

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til de centrale teorier om trykte medier, audiovisuelle medier og multimedier med særligt henblik på medier, der er af betydning i virksomheders interne og eksterne kommunikation
- selvstændigt kunne vælge den relevante teori til at analysere et givent medieværk
- kunne argumentere for valg af teori i forhold til det valgte medieværk
- selvstændigt kunne anvende teori til en kritisk analyse af det valgte medieværk
- kunne tage kritisk stilling til den valgte teori og vise dens forklaringsstyrker og -svagheder
- systematisk og selvstændigt kunne analysere et medieudtryk indenfor fagets rammer
- kunne reflektere over egen brug af teori og analytisk tilgang
- kunne reflektere over analysens forklaringsværdi i forhold til forskellige typer medieret kommunikation.

c. **Indhold**

Faget indfører den studerende i medievidenskabens centrale teorier om trykte medier, audiovisuelle medier og multimedier med hovedvægt på de to sidstnævnte og med hovedvægt på medier, der er af betydning i virksomheders interne og eksterne kommunikation. Blandt medievidenskabs centrale teorier er blandt andet semiotik, semiologi, diskursanalyse, filmteori, narratologi, genreteori, konvergensteori og multimedieteori. Den studerende lærer dels at forstå disse teoriers re-

lation til æstetisk teori og designteori, dels at anvende videnskabelige teorier og metoder til selvstændigt at analysere værker, formater og genrer. Eksempler på værker er reklamefilm, hjemmesider (både Internet og Intranet), relevante tv-produktioner, nyheder m.m. Faget giver den studerende en forståelse for sammenhængen mellem teoretisk tilgang og analytisk metode.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen består af en kombination af forelæsninger, øvelser og diskussion eksemplificeret ved en eller flere cases eller brug af værker som eksempler. Der tilstræbes en struktur, hvor lærercentreret undervisning veksler med øvelser udført af de studerende.

e. Pensum

Medieteoriet og -analyse I: Der opgives 5 værker samt 600 normalsiders medieteoriet, hvoraf 300 sider skal være originaltekster. Værkerne skal repræsentere trykte medier, audiovisuelle medier samt multimedier og have tids- og genremæssig spredning.

Medieteoriet og -analyse II: Der opgives fem værker samt 600 normalsider medieteoriet, hvoraf 300 sider skal være originaltekster. Værkerne skal repræsentere trykte medier, audiovisuelle medier samt multimedier og have tids- og genremæssig spredning.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Medieteoriet og -analyse I afsluttes med en bunden 7-dages hjemmeopgave.

Prøveform: Bunden individuel hjemmeopgave
Varighed: 7 døgn

Sideomfang
pr. studerende: 12-15 normalsider
Bidrag fra
flere studerende: Nej
Sprog: Dansk
Censur: Intern
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Prøven indgår i 1. årsprøven.

Medieteori og -analyse II afsluttes med en mundtlig eksamen.

Prøveform: Mundtlig prøve
Varighed: 30 minutter inkl. censur
Forberedelse: 30 minutter
Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler – se § 10
Sprog: Dansk
Censur. Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 36. *Medie- og Kulturhistorie (Media and Cultural History)*

a. Undervisningens omfang

Medie- og Kulturhistorie: 3 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester.
Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne forstå og redegøre for mediers – herunder især nyere konvergensmediers – forhold til modernitet og dermed indplacere dem i en moderne samfundsudvikling
- kunne anvende denne viden i relation til en teoretisk baseret analyse af et medieværk med særligt henblik på medier, der er af betydning i virksomheders interne og eksterne kommunikation
- kvalificeret kunne redegøre for den relevante litteratur
- kunne tage stilling til benyttede kilder på en kritisk måde og desuden kunne dokumentere kilderne ved hjælp af referencer, noter og bibliografi

- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange.

c. Indhold

Der gives en indføring i den moderne kommunikationskulturs historiske udvikling set i lyset af mediekonvergens. Faget behandler hovedmediernes udvikling – fotografi, trykte medier, film, radio, tv, video, computermedier, internet og mobile medier – og giver indsigt i, hvordan de forskellige medier er en del af og sætter deres præg på den moderne kommunikations- og virksomhedskultur. Hovedvægten er på audiovisuelle medier og interaktive medier og på deres interaktion med hinanden såvel historisk som teknologisk, æstetisk og strukturelt og med særlig henblik på medier, der er af betydning i virksomheders interne og eksterne kommunikation. Målet er at give den studerende viden om og forståelse for mediernes forhold til moderniteten og moderne samfundsudvikling. Samlet skal kurset give et genealogisk overblik over mediernes historiske udvikling eksemplificeret ved et eller flere caseorienterede nedslag.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser og diskussion. Der lægges vægt på en struktur, hvor lærercentreret undervisning veksler med gruppearbejde og øvelser udført af de studerende.

e. Pensum

Til prøven i Medie- og Kulturhistorie opgives 600 normalsider af mediehistoriske, teoretiske og analytiske tekster. 300 af disse skal være originaltekster.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal ved den mundtlige prøve i faget på basis af semestrets samlede undervisning kunne give en teoretisk baseret analy-

se af et værk (et medieprodukt af enten tekstlig, audiovisuel eller multimediemæssig art) samt relatere denne til den kulturhistoriske udvikling.

Prøveform:	Mundtlig prøve
Varighed:	30 minutter
Forberedelse:	30 minutter
Hjælpemidler:	Alle skriftlige hjælpemidler – se § 10
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

§ 37. Metode og Undersøgellesdesign I–II
(Methodology and Research Design I–II)

a. Undervisningens omfang

Metode og Undersøgellesdesign I: 3 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester.

Vægtning: 5 ECTS.

Metode og Undersøgellesdesign II: 3 timer pr. uge i gennemsnit i 4. semester.

Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

I Metode og Undersøgellesdesign I skal den studerende

- vise kendskab til den grundlæggende metodologiske tilgang i kvantitativ modtagerforskning i både teoretisk og praktisk regi
- kunne anvende disse metoder både i gennemførelse af en selvstændig empirisk undersøgelse og i relation til en kritisk vurdering af dens empiri og kvantitativ analyse
- kunne argumentere for valget af metodologiske strategier og undersøgellesdesign ud fra en selvstændig empirisk undersøgelses problemstilling og teoretiske referenceramme
- redegøre for dataindsamlingens forløb og vurdere eventuelle problemers betydning for datamaterialets reliabilitet/validitet
- kunne uddrage og sammenfatte den empiriske undersøgelses resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde.

- I Metode og Undersøgellesdesign II skal den studerende
- vise kendskab til den grundlæggende metodologiske tilgang i kvalitativ modtagerforskning i både teoretisk og praktisk regi
 - kunne anvende disse metoder både i gennemførelse af en selvstændig empirisk undersøgelse og i relation til en kritisk vurdering af dens empiri og kvalitativ analyse
 - kunne argumentere for valget af metodologiske strategier og undersøgelsesdesign ud fra en selvstændig empirisk undersøgelses problemstilling og teoretisk referenceramme
 - kunne redegøre for forløb af den kvalitative datagenerering og vurdere eventuelle problemers betydning for datamaterialets reliabilitet/validitet
 - kunne uddrage og sammenfatte den empiriske undersøgelses resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde.

c. Indhold

Undervisningen har til formål at give de studerende viden om centrale kvalitative og kvantitative empiriske undersøgelsesmetoder (individuelle og fokusgruppeinterviews, observation, historiografisk metode, kvantitativ analyse ved hjælp af f.eks. SPSS og TV-Meter, ansigt-til-ansigt- og online-analyse). De studerende lærer redskaber til at tilrettelægge, udføre og formidle mindre kvalitative og kvantitative medieundersøgelser (interviewguide, observationsskema, kodning af kvalitative og kvantitative data, formidlingsgenrer), og de får forståelse for betydningen af metodologiske valg og deres epistemologiske og etiske implikationer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, oplæg fra de studerende, diskussion samt individuelle og holdbaserede øvelser.

e. Pensum

Metode og Undersøgellesdesign I: Der opgives 250 siders tekster. Opgivelserne skal omfatte både fremstillende og analytiske tekster. Højest 50 sider må være tekster produceret af de studerende (f.eks. ko-debog, datakørsler).

Metode og Undersøgellesdesign II: Der opgives 500 siders tekster. Opgivelserne skal omfatte både fremstillende og analytiske tekster. Højest 50 sider må være tekster produceret af de studerende (f.eks. interview- eller observationsudskrift).

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. og 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven i Metode og Undersøgellesdesign I, der er en bunden hjemmeopgave, omhandler kvantitativ og empirisk metodologi med fokus på databehandling og analyse.

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave
Varighed:	2-døgn
Sideomfang	
pr. studerende:	7-10 normalsider
Bidrag fra flere studerende:	Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	Bestået/ ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

Prøven i Metode og Undersøgellesdesign II, der er en fri hjemmeopgave, omhandler kvalitativ og empirisk metodologi.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sideomfang	
pr. studerende:	12-15 normalsider
Bidrag fra flere studerende:	Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Sprog:	Dansk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	10 ECTS

§ 38. *Aktuel Mediebrug (Media Uses in Contemporary Society)*

a. **Undervisningens omfang**

3 timer pr. uge i gennemsnit i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne vurdere forskellige teoriers relevans og anvendelighed i relation til nye udviklinger i medierne og den mediebrug, disse medfører
- forstå og anvende teoretiske tilgange til aktuel mediebrug (teorier om mediernes psykologiske, kulturelle og sociale brug i et moderne samfund og i moderne virksomheder)
- kvalificeret kunne redegøre for den relevante litteratur
- kunne tage stilling til benyttede kilder på en kritisk måde og desuden kunne dokumentere kilderne ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange.

c. **Indhold**

Undervisningen har til formål at give de studerende kendskab til centrale teorier om mediernes psykologiske, kulturelle og sociale brug og deres betydning i et moderne samfund (fx identifikation, smagsteori, mediefællesskaber, aktuelle medier og nye offentlighedsformer, medier og globalisering) med særligt henblik på medier, der har betydning for virksomheders kommunikation. De studerende skal lære at reflektere over og vurdere forskellige teoriers relevans og anvendelighed i forhold til konkrete nye udviklinger i medierne samt den dertil knyttede mediebrug på såvel individ-, gruppe- som overordnet samfundsmæssigt niveau.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af forelæsninger, oplæg fra de studerende, diskussion, samt individuelle og holdbaserede øvelser.

e. Pensum

Til prøven opgives 600 normalsider, som skal rumme både analytiske og fremstillende tekster. 300 af siderne skal være originaltekster.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang

pr. studerende: 12-15 normalsider

Bidrag fra

flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sprog: Dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 39. Visuel Analyse og Design (*Visual Analysis and Design*)

a. Undervisningens omfang

4 timer pr. uge i gennemsnit i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- anvende grundlæggende teoretisk og produktionsmæssig viden om visuel kommunikation
- analysere og designe visuel kommunikation, herunder have grundlæggende forståelse af visuelle formers rolle som ressource i organisationers potentielle udtryksformer
- løse visuelle kommunikationsopgaver og herunder indgå i tværfaglige samarbejder om disse.

c. Indhold

Undervisningen forener et teoretisk afsæt i multimodalitetsteori med en indføring i praktisk kendskab til produktionsteknik og belyser således emner som billedkomposition, grafisk form- og farvelære, typografi og sats m.m. fra både teoretisk og praktisk perspektiv.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holddiskussion, e-læring, gruppearbejde, studenteroplæg samt praktiske øvelser i både analyse og design.

e. Pensumopgivelser

Ca. 400 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10 og 16. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

De studerende vælger efter samråd med underviseren selv en visuel case, som analyseres og vurderes.

Der prøves endvidere i planlægning og design af visuel produktion, som kan være enten en revision af den samme visuelle kommunikation eller et forslag til en case-relateret supplerende visuel kommunikation.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Omfang: 12-15 normalsider samt 2 designforslag pr. studerende

Bidrag fra

flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Fællesfag

§ 40. IT (IT)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 1. og 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- beherske Student Selvbetjening og SDUs mailsystem
- beherske de forskellige værktøjer på universitetets læringsplatform (p.t. Blackboard)
- beherske forskellige søgeværktøjer og anvende disse på relevante problemstillinger i uddannelsens øvrige discipliner
- beherske relevante programmer til skriftlig og mundtlig præsentation
- designe databaser til forskellige formål fx som grundlag for opbygning af ordbog i andre discipliner – som speciel database indgår studiet af et oversættelsesprogram
- producere en hjemmeside samt vedligeholde den.

c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen introduceres den studerende til universitetets IT-faciliteter samt til en lang række værktøjer til løsning af konkrete opgaver og projekter i studiet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning og individuel instruktion i IT-lokaler.

e. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 3, 7, 12 og 13. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

Den studerende skal i løbet undervisningsperioden lægge alle opgaver i en portfolio, som inddrages i vurderingen.

f. Eksamensbestemmelser

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed:	2 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se §10
Computer:	Prøven foregår i SDUs IT-undervisningslokaler
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

§ 41. Kommunikations- og Videnskabsteori
(Theory of Communication and Philosophy of Science)

a. Undervisningens omfang

2 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- redegøre for de overordnede linier i centrale sprog- og kommunikationsteorier
- sammenligne og redegøre for fordele og ulemper ved de enkelte kommunikationsmodeller
- redegøre for de bagvedliggende videnskabsteoretiske traditioner
- koble de gennemgåede kommunikationsteorier og videnskabsteorier sammen, når det er relevant.

c. Indhold

I undervisningen gives primært en bred introduktion til de mest centrale sprog- og kommunikationsteorier samt sekundært en introduktion til vigtige bagvedliggende videnskabsteoretiske traditioner. Der lægges primært vægt på de teorier, der har størst betydning i dag, men der trækkes også relevante historiske linier.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kortere forelæsninger, diskussion og øvelser.

e. Pensum

Ca. 400 normalsider, heraf kan en del tekster være på engelsk.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 4, 6 og 9. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Den studerende skal indlede eksamen med et oplæg ud fra et spørgsmål i det opgivne pensum og skal herefter indgå i en dialog herom.

Prøveform:	Mundtlig prøve
Varighed:	30 minutter inkl. censur
Forberedelse:	30 minutter
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler – se § 10
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	10 ECTS

§ 42. Organisation, Markedsføring og Kommunikation 1
(Organization, Marketing and Communication 1)

a. Undervisningens omfang

3 timer pr. uge i gennemsnit i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne løse centrale interne og eksterne erhvervskommunikative opgaver for en dansk virksomhed
- på baggrund af en grundlæggende indføring i organisationsteori kunne beskrive, analysere og løse mindre opgaver vedrørende virksomhedens struktur, kultur, ledelse og forandringsprocesser
- på baggrund af en grundlæggende indføring i markedsføring kunne beskrive, analysere og løse mindre opgaver inden for virksomhedens markedsføring.

c. Indhold

Der gives på 2. semester en grundlæggende indføring i organisations-teori og markedsføring, herunder behandles også relevante erhvervs-økonomiske begreber samt virksomheders målgrupper, forskellige typer af markeder, handlingsparametre, markedsføringsstrategier o.l.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser, diskussioner og studenteroplæg.

e. Pensum

500-600 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-5, 7, 9, 11 og 15. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Efter 2. semester gennemføres i forlængelse af undervisningen en obligatorisk case af 2 dages varighed. Bestået case er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen efter 3. semester. Casen omhandler organisatoriske og markedsføringsmæssige emner. For at løse casen tilfredsstillende skal den studerende vise, at han/hun har forstået en række grundlæggende begreber og teorier inden for organisation og markedsføring.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave i form af en case uden mundtligt forsvar

Varighed: 2 døgn

Sidemfang pr. studerende: 3 normalsider

Flere studerende kan bidrage: Op til 3 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Sprog: Dansk

Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

§ 43. *Organisation, Markedsføring og Kommunikation 2*
(Organization, Marketing and Communication 2)

a. Undervisningens omfang

3 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- med udgangspunkt i en grundlæggende indføring i virksomhedskommunikation samt under inddragelse af teoretisk og praktisk viden opnået på 2. semester kunne beskrive, analysere og løse større interne og/eller eksterne erhvervskommunikative opgaver for en dansk virksomhed
- i løsningen af opgaverne dokumentere sikkerhed inden for dansk morfologi, syntaks, semantik og pragmatik
- dokumentere evne til at bruge relevante IT-værktøjer fra IT-undervisningen
- dokumentere evnen til at bruge internetbaserede databaser ved informationssøgning i forbindelse med udarbejdelsen af det afsluttende projekt.

c. Indhold

Der gives en grundlæggende indføring i virksomhedskommunikation, som skal sætte den studerende i stand til at løse større interne og/eller eksterne erhvervskommunikative opgaver på dansk. Desuden giver disciplinen væsentlige teoretiske forudsætninger for undervisningen i fremmedsprogenes erhvervskommunikation især på 5. semester.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen har form af forelæsninger, øvelser, diskussioner og studenteroplæg. Der løses skriftlige og mundtlige opgaver inden for forskellige teksttyper, til dels i form af hjemmeopgaver.

e. Pensum

500-600 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-5, 7-9, 11-13, 15 og 16. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

På baggrund af en eksisterende eller fiktiv virksomhed udarbejdes en opgave, der ud over en redegørelse for virksomhedens interne og eksterne kommunikation skal inddrage mindst et af de i undervisningen på 2. og/eller 3. semester i øvrigt inddragede emner: organisation/ledelse, organisationskultur eller markedsføring. Bestået OMK 1 er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i OMK 2.

Prøveform: Fri hjemmeopgave uden mundtligt forsvar

Sideomfang

pr. studerende: 12-15 normalsider

Bidrag fra

flere studerende: Op til 3 studerende kan bidrage til besvarelsen. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler – se § 10

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 44. *International Erhvervsret 1 og 2*
(International Business Law 1 and 2)

a. Undervisningens omfang

International Erhvervsret 1: 2 timer pr. uge i gennemsnit i 3. semester.

Vægtning: 2,5 ECTS

International Erhvervsret 2: 2 timer pr. uge i gennemsnit i 4. semester.

Vægtning: 2,5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til retsregler, der har tilknytning til erhvervslivet i Danmark samt til dele af internationale retsforhold
- være i stand til at løse en række merkantile og administrative opgaver af juridisk karakter
- vise kendskab til fagets teoretiske sider
- kunne anvende den opnåede teoretiske viden på konkrete juridiske problemstillinger.

c. Indhold

Kurset giver en indføring i retsregler med relation til det danske erhvervsliv samt til forhold inden for det internationale erhvervsliv, som har særlig betydning for løsningen af merkantile og administrative opgaver af juridisk karakter. I undervisningen i 3. semester er der primært fokus på danske retsregler, mens der i 4. semester primært er fokus på internationale retsregler.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger, emneorienteret gruppearbejde, opgaver og holdundervisning. Der udbydes maks. 3 opgaver på 4. semester.

e. Pensumopgivelser

500 normalsider, hvoraf ca. 100 normalsider er selv læst stof, der skal være hentet fra mere end en kilde.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. og 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-9, 12 og 15. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes to eksaminer i faget:

International Erhvervsret 1: En caseeksamen efter 3. semester

International Erhvervsret 2: En bunden hjemmeopgave efter 4. semester.

Casen i International Erhvervsret 1 er udformet således, at de studerende for at løse opgaverne tilfredsstillende skal gøre brug af en stringent juridisk metode. Bestået case efter 3. semester er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen efter 4. semester.

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave (case)
Varighed:	3 uger
Sideomfang pr. studerende:	1½-2 normalsider
Bidrag fra flere studerende:	Op til 4 studerende kan bidrage til en besvarelse. Det skal nøje fremgå, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer
Sprog:	Dansk
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/Ikke bestået
Vægtning:	2,5 ECTS

Eksamen i International Erhvervsret 2 efter 4. semester er en individuel casebaseret bunden hjemmeopgave.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave (case) uden mundtligt forsvar
Varighed:	24 timer
Sideomfang pr. studerende:	3-4 normalsider
Bidrag fra flere studerende:	Nej
Sprog:	Dansk
Censur:	Ingen. Ved reeksamen er der intern censur.
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	2,5 ECTS

Valgfag

§ 45. Valgfag

Den studerende skal have valgfag af et samlet omfang på 15 ECTS. Hvert valgfag tæller 5 eller 10 ECTS. Valgfagene anbefales placeret med 5 ECTS i 5. semester og 10 ECTS i 6. semester. Hvis man i forbindelse med udlandsophold i 4. semester ikke kan få alle obligatoriske fag her, kan man med fordel tage valgfag på det udenlandske universitet.

Målet med valgfagene er, at den studerende har mulighed for dels at erhverve sig en uddybet og specialiseret viden inden for udvalgte dele af studiet, dels mulighed for at kunne skabe sin egen individuelle kompetenceprofil.

Valgfag kan have følgende former:

- Valgfag, der er udbudt af Studienævn for International Virksomhedskommunikation.
- Valgfag, der er udbudt af andre studienævn under Det Humanistiske Fakultet, og som er godkendt af studienævnet.
- Fag, der er udbudt under et andet fakultet på Syddansk Universitet eller på en anden højere læreranstalt i Danmark eller udlandet. Sådanne fag skal forhåndsgodkendes af studienævnet, som også fastsætter, hvilket antal ECTS disciplinen/disciplinerne kan overføres med.
- Ophold på et udenlandsk universitet, hvorfra relevante beståede fag kan meritoverføres.

Studienævnets eget udbud af valgfag kan variere fra semester til semester. Studienævnet informerer forud for kursustilmeldingen til hvert semester om, hvilke valgfag der udbydes i det kommende semester. Bestemmelserne for valgfag udarbejdes separat.

BA-projekt

§ 46. BA-projekt (BA-Project)

a. Undervisningens omfang

BA-projektet udarbejdes under vejledning i løbet af 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Ved udarbejdelsen af projektet skal den studerende dokumentere evne til inden for et selvdefineret emne

- at behandle et afgrænset problem inden for uddannelsens fagområde
- at skaffe sig overblik over et afgrænset problem og opstille en problemformulering
- at indsamle og bearbejde relevant materiale
- at analysere det studerede emne
- at fremstille det som en samlet logisk helhed
- at kunne anvende et fejlfrit og nuanceret sprog, der udviser sikkerhed inden for morfologi, syntaks, semantik og pragmatik
- dokumentere evnen til at bruge netbaserede databaser ved informationssøgning i forbindelse med udarbejdelsen af det afsluttende projekt.

c. Indhold

BA-projektet kan skrives inden for uddannelsens fremmedsprogsdel, uddannelsens mediedel eller som en kombination af de to dele. Den studerende kan frit vælge ethvert emne, som er relevant i forhold til uddannelsens formål, jf. § 1. Emne og problemformulering skal dog godkendes af vejleder.

d. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1-5, 7-9, 12, 13 og 15. Karakteren gives i

henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser

Skrives projektet inden for uddannelsens fremmedsprogsdel, skrives det normalt på fremmedsproget. Skrives det inden for uddannelsens mediedel eller i en kombination af de to dele af uddannelsen, skrives det normalt på dansk. Sproget vælges altid efter aftale med vejlederen. Projektet ledsages af et resumé på dansk, hvis projektet er skrevet på fremmedsproget, og på fremmedsproget, hvis projektet er skrevet helt eller delvist på dansk.

Der gives én samlet karakter for projektrapporten som helhed, men hverken indhold eller sprog må vurderes til ikke bestået. Resumeet kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning. Ved omprøve skrives et nyt projekt enten i et nyt emne eller inden for det tidligere afleverede emne.

Der er følgende to afleveringsperioder for BA-projektet: Ultimo maj og primo januar (se opslag).

Prøveform:	BA-projekt uden mundtligt forsvar
Sideomfang pr. studerende:	20-25 normalsider pr. studerende inkl. noter, ekskl. litteraturliste og eventuelle bilag. Ved to studerende fordobles sidetallet, ved tre tredobles det
Resumé, sideomfang pr. studerende:	1 normalside
Bidrag fra flere studerende:	Mulig. Maks. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuel bedømmelse
Sprog:	Fremmedsproget eller dansk (se dog ovenfor under punkt e)
Sprog, resumé:	Dansk eller fremmedsproget (se dog ovenfor under punkt e)
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	15 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende reviderede studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2009 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom. Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter 2007-studieordningen ved sommereksamen 2012.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for International Virksomhedskommunikation 28. april 2009.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. juni 2009

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).