

SYDDANSK UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR

**Historie**  
**Bacheloruddannelse**  
**Centralfag og sidefag**  
**2017**

DET HUMANISTISKE FAKULTET

## Indholdsfortegnelse

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i historie og bacheloruddannelsen med sidefag i historie .....	4
A. Mål og forudsætninger .....	4
§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie .....	4
§ 2. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 3. Sidefag i historie .....	5
§ 4. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø .....	6
§ 5. Beskæftigelsesprofil .....	7
§ 6. Titel .....	7
B. Opbygning og progression .....	9
§ 7. Faglig progression og sammenhæng .....	9
§ 8. Progression for centralfaget i historie .....	11
§ 9. Progression for sidefag i historie .....	12
§ 10. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer .....	13
§ 11. Eksamensoversigt for centralfaget i historie .....	18
Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie .....	18
§ 12. Eksamensoversigt for sidefaget i historie .....	20
Sidefag i historie .....	20
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	21
§ 13. Fællesbestemmelser .....	21
§ 14. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen .....	21
§ 15. Undervisningsdeltagelse .....	21
§ 16. Seminar .....	21
§ 17. Internationalisering .....	21
§ 18. Studiestartsprøven .....	22
§ 19. Førsteårsprøven .....	22
§ 20. Aflevering af skriftlige opgaver .....	22
§ 21. Pensum .....	22
§ 22. Prøveformer .....	23
§ 23. Hjælpeidler .....	23
§ 24. Omfangsbestemmelser .....	24
§ 25. Projektbaseret undervisning og projektrapport .....	24
§ 26. Stave- og formuleringsevne .....	24
II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner centralfag og sidefag .....	25
§ 27. Metode 1 og Historisk Informationssøgning .....	25
§ 28. Historisk informationssøgning og metode .....	30
§ 29. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer .....	31
§ 30. Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode .....	33
§ 31. Metode 4 - Historiebrug og historieformidling .....	35
§ 32. Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab .....	37
§ 33. Metode 6 – Visuel historie/oral history .....	38
§ 34. Videnskabsteori og historiografi .....	40
§ 35. Europa i verden 1 og 2 .....	42
§ 36. Område 1 .....	44
§ 37. Område 2 .....	46
§ 38. Område 3 .....	48
§ 39. Område 4 .....	50

§ 40. Seminar .....	52
§ 41. Bachelorprojekt.....	54
IV. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser.....	57
§ 42. Gyldighed .....	57
§ 43. Godkendelse.....	57
§ 44. Overgangsbestemmelser.....	57
§ 45. Senere ændringer til studieordningen .....	62
Almen del .....	63
V. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet .....	63
Bilag.....	64

## Faglig del

### I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i historie og bacheloruddannelsen med sidefag i historie

I henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i historie og bacheloruddannelsen med sidefag i historie.

#### A. Mål og forudsætninger

##### § 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie er et fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg /sidefag på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen hører under Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi og er knyttet til censorkorpset for historie.

##### § 2. Kompetencebeskrivelse

Formålet med bacheloruddannelsen med centralt fag i historie er at give den studerende kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

##### Generelle kompetencemål:

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt selektere og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper

12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

#### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

#### **Viden**

Dimittenden har

- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner
- viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra antikken til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf
- viden om hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere

#### **Færdigheder**

Dimittenden kan

- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning
- formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt
- sammenfatte resultatet af faglige undersøgelser på fremmedsprog, primært engelsk

#### **Kompetencer**

Dimittenden kan

- overskue og systematisere et komplekst stofområde
- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget
- indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

Sammenhængen mellem kvalifikationsrammen for videregående uddannelser, uddannelsens kompetencemål og de enkelte fagelementers læringsmål fremgår af bilag 1.

### **§ 3. Sidefag i historie**

Sidefaget i historie er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau, og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver sidefaget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Formålet med bachelorsidefaget er at give den studerende kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelevant kunnen, viden og metode.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

#### **Generelle kompetencemål:**

Jf. § 2.

#### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

#### **Viden**

Dimittenden har

- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde
- viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra antikken til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf

#### **Færdigheder**

Dimittenden kan

- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning
- formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

#### **Kompetencer**

Dimittenden kan

- overskue og systematisere et komplekst stofområde
- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget
- indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

Sammenhængen mellem kvalifikationsrammen for videregående uddannelser, uddannelsens kompetencemål og de enkelte fagelementers læringsmål fremgår af bilag 1.

#### **§ 4. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø**

Historiestuderende har mulighed for at deltage i konferencer og møder (internationale og nationale) som underviserne deltager i, evt. afholder.

Endvidere kan historiestuderende blive involveret i feltarbejde eller anden research i forbindelse med de forskningsprojekter, som medarbejdere ved Institut for Historie tager del i.

## **§ 5. Beskæftigelsesprofil**

En bachelor med centralfag i historie kan beskæftige sig med akademisk analysearbejde, informationssøgning samt formidling, specifikt på et historiefagligt grundlag. Det grundlæggende kendskab til de lange linjer i historien med enkelte dyberegående områdestudier samt til kildekritik og videnskabsteori giver forståelse for begreber og kritisk refleksion over de værdier, der tillægges en historisk dimension i den kulturelle sektor samt i erhvervslivet. Formidlingskompetencer er opøvet både til mundtlig og skriftlig formidling af tekster med fagligt og reflekteret indhold. Bacheloruddannelsen danner grundlag for kandidatuddannelsen, og tilsammen giver disse kompetencer inden for undervisning i historiefaget i f.eks. gymnasieskolen og inden for historiefagligt museums- og arkivarbejde inden for ABM-sektoren. Bacheloren har igennem studie- eller praktikophold i udlandet eller i et internationalt element på studiet erhvervet sig internationale kompetencer.

Graduates with a BA degree in History can contribute with academic analysis, information seeking, knowledge dissemination and communication. Core knowledge about main historical trends alongside individually conducted in-depth studies of particular areas and epochs, understanding of source criticism and theory of science enable conceptual and critical reflection of the values attributed to a historical dimension in the cultural sector and in the business world. The BA programme forms the basis for the Masters programme, and together these give graduates competence in teaching History at upper secondary levels and in working in the field of History in museums, libraries and archives. The bachelor has gained international skills either through a study abroad and/or as part of an international element in one or more subjects.

En bachelor med sidefag i historie kan beskæftige sig med akademisk analysearbejde, informationssøgning samt formidling, specifikt på et historiefagligt grundlag. Det grundlæggende kendskab til de lange linjer i historien med et enkelt dyberegående områdestudie samt til kildekritik og videnskabsteori giver forståelse for begreber og kritisk refleksion over de værdier, der tillægges en historisk dimension i den kulturelle sektor samt i erhvervslivet. Formidlingskompetencer er opøvet både til mundtlig og skriftlig formidling af tekster med fagligt og reflekteret indhold. Bacheloruddannelsen danner grundlag for kandidatuddannelsen, og tilsammen giver kompetencer inden for undervisning i historiefaget i f.eks. gymnasieskolen.

BA graduates with History as their minor subject can contribute with academic analysis, information seeking, knowledge dissemination and communication. Core knowledge about main historical trends alongside individually conducted in-depth studies of particular areas and epochs, understanding of source criticism and theory of science enable conceptual and critical reflection of the values attributed to a historical dimension in the cultural sector and in the business world. Graduates' communication skills have been developed both in oral and in written communication of texts with subject-specific and more reflective content. The BA programme forms the basis for the Masters programme, and together these give graduates competence in teaching History at upper secondary levels

## **§ 6. Titel**

En bacheloruddannelse med centralt fag i historie (135 ECTS) og tilvalg/sidefag i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i historie, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in

History.

Sidefaget benævnes historie, på engelsk History.



## B. Opbygning og progression

### § 7. Faglig progression og sammenhæng

#### A. Centralfag i historie (135 ECTS)

Bacheloruddannelsen i historie består af

Konstituerende fagelementer	95 ECTS, herunder
Videnskabsteori og historiografi	10 ECTS
Bachelorprojekt	15 ECTS

samt

Valgfag (område 1, 2, 3, og 4)	40 ECTS
--------------------------------	---------

Bacheloruddannelsen indeholder en tydelig progression gennem alle fem semestre, samtidig med at den studerende gennemgår et metodisk spor og et mere fagligt orienteret spor. I de første to uger af 1. semester er der et introduktionsforløb, hvor den nye studerende bliver introduceret til universitetet og til studiet og får både en faglig og social indføring. Samtidig bliver fagene på første semester præsenteret og nogle af dem begynder allerede i dette forløb. Studiestartprøven afvikles i slutningen af forløbet.

Den metodiske streng følger et forløb med forskellige metodefag, der rækker fra metode 1 til metode 6 med min. et fag pr. semester. I første semester ligger metode 1 - Problemstillinger og tekster, som giver en introduktion til den akademiske verden og særligt historiefaget. Samtidig hermed ligger også Historisk Informationsøgning, som er et redskabsfag, der lærer den studerende at finde kvalificerede oplysninger og relevant litteratur gennem pålidelige databaser og opstille korrekte referencer. I 2. semester ligger metode 2 - Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer, som sætter fokus især på historisk kildekritik, men også andre teorier og begreber relevant for historiefaget. Samtidig afvikles også faget videnskabsteori og historiografi, som giver den studerende indblik i generel videnskabsteori samt i historiefagets historieskrivning. I 3. semester ligger metode 3 - Arkivkundskab og kvantitativ metode, som giver indblik i nogle nødvendige hjælpediscipliner til faget samt metode 4 - Historiebrug og historieformidling, der sætter fokus på den måde historien er blevet brugt på i fortiden og i nutiden samt formidlingsmetoder. I 4. semester ligger metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab, der ser på sammenhængen mellem disse to discipliner, og metode 6 - Visuel historie/oral history, der sætter fokus på særlige måder at studere historie på, hhv. gennem billeder og det talte ord i forskellige former.

Den mere historiske streng begynder med faget Europa i Verden, der forløber over de to første semestre og tilstræber at give et overblik over udviklingen og årsagsforklaringer hertil lige fra antikken til moderne tid. Gennem de fire første semestre ligger også 4 områdestudier, med område 1 i første, område 2 og 3 i tredje og område 4 i fjerde semester. Et områdestudie fokuserer på et kronologisk udsnit af historien, geografisk eller tematisk afgrænset, som undervisningen går i dybden med, og hvor der fokuseres den forskningsmæssige tilgang til konkrete emner. Område 1 adskiller sig ved at munde ud i et førstesemestersprojekt, hvor den studerende ud fra en selvvalgt problemstilling skriver en mindre opgave.

Disse to strenge samles i 4. og 5. semester i bachelorprojektet, hvor den studerende formulerer en større opgave og får alle relevante metodiske og faglige indsigter i spil, begyndende med BA-seminar i 4. semester, der skal lede den studerende hen mod skrivningen af projektet.

## B. Sidefag i historie (45 ECTS)

Sidefag i historie (45 ECTS) består af  
Konstituerende fagelementer 45 ECTS

Et sidefag i historie giver den studerende nogle metodiske og faglige kundskaber. I femte semester (i alt 15 ECTS) læses et metodefag bestående af historisk informationssøgning, som giver basale redskaber til at finde historiske oplysninger og litteratur samt give korrekte referencer, kombineret med et metodefag der giver en grundlæggende indføring i studiet af historievitenskabelige tekster. I sjette semester følges det op af metode 2 Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer, som sætter fokus især på historisk kildekritik, men også andre teorier og begreber relevant for historiefaget.

Den historiske del af studiet omfatter i femte semester Europa i Verden 1, der tilstræber at give et overblik over udviklingen og årsagsforklaringer hertil fra antikken til 1648. I sjette semester følges dette op af Europa i Verden 2, der dækker perioden 1648 til nutiden. I dette semester ligger også studiet af et område 4, der fokuserer på et kronologisk udsnit af historien, geografisk eller tematisk afgrænset, som undervisningen går i dybden med, og hvor der fokuseres den forskningsmæssige tilgang til konkrete emner.

## § 8. Progression for centralfaget i historie

Ens farve angiver, at der er progression undervisningsfagene imellem. Undtaget er valgfag.

### Progression for bacheloruddannelsen i historie

6. sem	Se sidefaget/tilvalget for UV-timer						UV om ugen
	30 ECTS					30	ECTS-point
Sidefag							
5. sem				Se sidefaget/tilvalget for UV-timer			UV om ugen
	15 ECTS			15 ECTS		30	ECTS-point
Bachelorprojekt			Tilvalg/sidefag				
4. sem	3+1 t/u		2 t/u	2t/uge	3+1 t/u		
	10 ECTS		5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		
	Metode 5		Metode 6	BA-seminar	Område 4		
3. sem	2 t/u	2 t/u	3+1 t/u		3+1 t/u		
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		10 ECTS		
	Metode 3	Metode 4	Område 2		Område 3		
2. sem	4 t/u		4+1 t/u		4 t/u		
	10 ECTS		10 ECTS		10 ECTS		
	Metode 2		Europa i Verden 2		Videnskabsteori og historiografi		
1. sem	2 t/u	2 t/u	4+1 t/u		3 t/u		1 t/u
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		10 ECTS		0 ECTS
	Metode 1	Historisk informationssøgning	Europa i Verden 1		Område 1		Introduktionskursus
						12	UV om ugen
						30	ECTS-point
						12	UV om ugen
						30	ECTS-point
						13	UV om ugen
						30	ECTS-point

**§ 9. Progression for sidefag i historie**

6. sem	3 + 1 t/u	4 t/u	4+1 t/u	13	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Område 4	Metode 2	Europa i verden 2		
5. sem		2 t/u	4 + 1 t/u	7	UV om ugen
	15 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Bachelorprojekt	Historisk informationssøgning og metode	Europa i verden 1		

## § 10. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

### Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

I alle fag på bacheloruddannelsen afspejler den studerendes studieaktiviteter de kompetencer, der kræves ved eksamen, således at der veksles mellem styrkelsen af sproglige, formidlende og videnskabelige kompetencer i både skriftlige og mundtlige former, som alle skaber et godt grundlag for en uddannelsesmæssig progression og fortrolighed med forskellige studieaktiviteter hos den studerende.

Undervisningen sigter mod at fremme den studerendes skriftlige og mundtlige formidlingsevner. Den studerende vil derfor opleve en vekselvirkning mellem de forskellige undervisningsaktiviteter fagene imellem, men også inden for et givet fag. Det er den enkelte underviseres ansvar at tilrettelægge aktiviteterne, så undervisningen hænger sammen med fagets mål og eksamensformer, mens studieledelsen sikrer, at de studerende samlet set aktiveres i alle studieaktiviteter i hvert semester.

Eksamensformerne er valgt efter følgende kriterier:

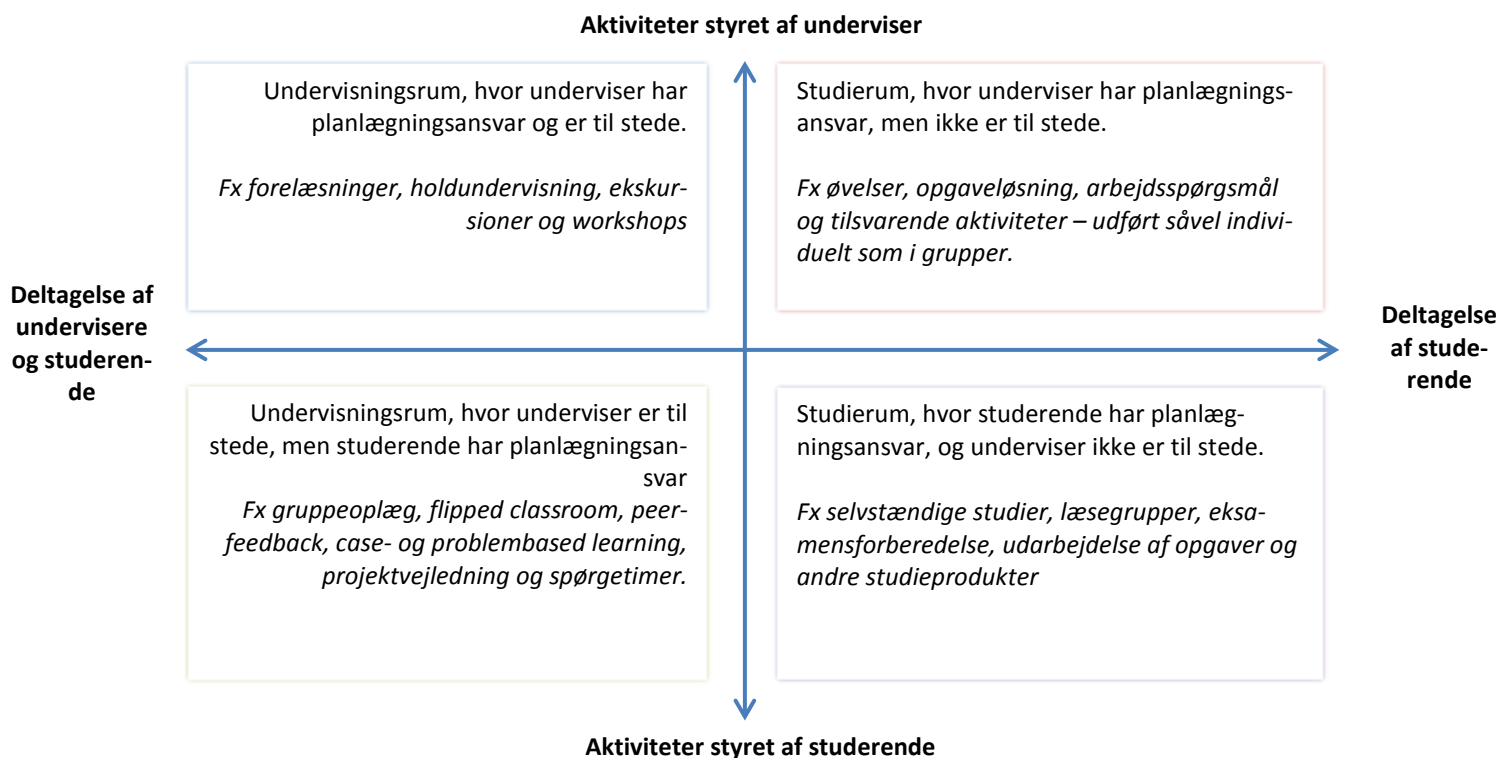
1. Den mundtlige eksamensform er valgt i det tilfælde, hvor den studerendes evne til at overskue et bredere fagområde ønskes efterprøvet, tillige med den studerendes evne til at vise sammenhænge mellem relevante teorier og / eller mellem teori og praksis i henhold til det konkrete fags indholdsbeskrivelse. Eksamensformen er tillige valgt i det tilfælde, hvor den studerendes evne til at formulere sig mundtligt i forhold til det konkrete fags indholdsbeskrivelse ønskes efterprøvet.
2. Den skriftlige eksamensform er valgt i det tilfælde, hvor den studerendes evne til at fordybe sig i et snævrere emne og teoretisk felt ønskes efterprøvet i overensstemmelse med det konkrete fags indholdsbeskrivelse. Denne eksamensform afprøver ligeledes den studerendes evne til skriftlig fremstilling af komplekse faglige problemstillinger.

### Humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning

Humanioramodellen er en platform for udvikling og udformning af aktiverende undervisning og aktiv læring på det Humanistiske Fakultet. Hermed udmønter humanioramodellen Syddansk Universitets principper for uddannelse: aktiverende undervisning og aktiv læring. Modellen tager udgangspunkt i, at aktiv læring realiseres gennem deltagelse i flere forskellige former for undervisning og aktiviteter. Den viser samtidig, hvordan undervisningen kan være aktiverende på forskellig vis.

Humanioramodellen baserer sig på, at forskellige former for undervisningsaktiviteter foregår i forskellige "rum", der defineres af underviseres og studerendes respektive roller og ansvar. Modellen synliggør, at den studerende har forskellige opgaver og roller i løbet af sit studium, herunder at deltage i forskellige aktiviteter og bidrage med en varieret af leverancer.

Studerendes studieaktiviteter organiseres og rammesættes i fire rum:



Underviseren planlægger og gennemfører aktiverende undervisning, herunder

- involverer alle fire rum under hensyntagen til det enkelte fags målbeskrivelse
- tydeliggør hvilket ansvar studerende har i forhold til deltagelse i de forskellige rum
- støtter studerendes tilegnelse af studiekompetence til at arbejde i de forskellige rum

Underviseren reflekterer således over hvilke aktiviteter, der kan foregå i de fire rum, og hvordan aktiviteterne hænger sammen med fagets mål og udprøvning. Uddannelsens ledelse sikrer, at de studerende samlet set har aktiviteter i alle fire rum i hvert semester, samt at undervisernes særlige kompetencer og styrkeområder udnyttes bedst muligt i implementeringen af modellen.

Modellen synliggør, at studerende har forskellige former for ansvar, opgaver og roller knyttet til deltagelse i de forskellige studieaktiviteter. Det forventes, at den studerende leverer forskellige typer produkter og ydelser i de forskellige rum. Den studerende bliver således bevidst om og fortrolig med forskellige studieaktiviteter og opgaveformer.

**Undervisningsrum, hvor underviser har planlægningsansvar og er til stede**

Dette undervisningsrum vil typisk indeholde forelæsninger og holdundervisning med aktiverende elementer, ekskursioner og workshops, hvor studerende deltager aktivt ved for eksempel at stille spørgsmål, reflektere, tage noter og bidrage til diskussioner i grupper og i plenum.

⇒ Her kan eksempelvis **summemøder, refleksionsspørgsmål, quizzes, udfærdigelse af begrebskort**, mm. være aktiverende elementer, som underviseren kan gøre brug af.

#### **Studierum, hvor underviser har planlægningsansvar, men ikke er til stede**

Dette studierum vil typisk kunne indeholde gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og tilsvarende aktiviteter, som er rammesat af underviseren, og hvor den studerende deltager aktivt.

⇒ Eksempler på aktiviteter kan være arbejde med arbejdsspørgsmål til pensum, **logbøger**, bidrag til **blogs** eller **wikier**, **indsamling af materiale** til egen eller gruppes portfolio, **feltarbejde** mm.

#### **Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter**

Dette undervisningsrum vil typisk kunne indeholde gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer og lignende aktiviteter inden for rammerne af kurset. Den studerende deltager aktivt ved for eksempel at afholde studentertilæg, respondere på medstuderendes oplæg evt. med varierende opponenter, tage initiativ til og forberede vejledning. I alle tilfælde kan der være tale om individuelt såvel som gruppebaseret arbejde.

⇒ Dette undervisningsrum kan eksempelvis rumme **gruppeoplæg, flipped classroom, peerfeedback, case- og problembased learning, projektvejledning og spørgetimer**.

#### **Studierum, hvor studerende har planlægningsansvar, og underviser ikke er til stede**

⇒ Dette studierum indeholder den studerendes **selvstændige studier**, aktiv deltagelse i **selvorganiserede læsegrupper** og **fælles eksamensforberedelse**, udarbejdelse af **opgaver** og andre studieprodukter.

Humanioramodellen er en overordnet model, som gælder for alle uddannelser, som er hjemmehørende under Det Humanistiske Fakultet. Modellen er både en beskrivelse af eksisterende praksis på de humanistiske uddannelser, hvor aktiverende pædagogiske former allerede spiller en stor rolle, og et pejlepunkt i forhold til den videre udvikling af undervisningen på fakultetet. Studienævnet for den enkelte uddannelse afgør i detaljen, hvordan modellen kommer til udtryk i den pågældende uddannelse.

I nedenstående skema er markeret de undervisningsrum/studierum, som de studerende aktiveres i, i de enkelte discipliner.

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie (135 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
Uddannelsens discipliner	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
<b>1. semester</b>				
Metode 1	√			
Historisk informationssøgning	√	√		
Europa i Verden 1	√	√		
Område 1	√		√	√
<b>2. semester</b>				
Metode 2	√	√		
Europa i Verden 2	√	√		
Videnskabsteori og historiografi	√			
<b>3. semester</b>				
Metode 3	√			
Metode 4	√			
Område 2	√		√	√
Område 3	√		√	√
<b>4. semester</b>				
Metode 5	√	√		
Metode 6	√			
Område 4	√		√	√
BA-seminar	√		√	√



Bacheloruddannelsen med sidefag i historie (45 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

	<b>Undervisningsrum</b>	Studierum	<b>Undervisningsrum</b>	Studierum
	<b>Underviser</b> har planlægningsansvar og er til stede	<b>Underviser</b> har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	<b>Studerende</b> har planlægningsansvar, underviser er til stede	<b>Studerende</b> har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
Uddannelsens discipliner	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
<b>5. semester</b>				
Historisk informationssøgning og metode	√	√		
Europa i verden 1	√	√		
<b>6. semester</b>				
Metode 2	√	√		
Europa i verden 2	√	√		
Område 4	√		√	√

§ 11. Eksamensoversigt for centralfaget i historie

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie (135 ECTS)

Undervisningsfag:	Disciplinansvarligt institut	Prøve, henvisninger m.v.					
		Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
<b>1. semester</b>							
Introduktion (m. studiestartprøve)	IH	Stedprøve	Intern 2 eks.	2 timer	Godkendt/ikke godkendt	0	27
Metode 1	IH	Portefølje	Intern 1 eks.		B/IB	5	
Historisk Informationssøgning	IH	Portefølje	Intern 1 eks.		B/IB	5	
Europa i Verden 1*	IH	Mundtlig	Intern 2 eks.	30 min.	7-trinsskalaen	10	35
Område 1	IH	Fri hjemmeopgave	Intern 2 eks.		7-trinsskalaen	10	36
<b>2. semester</b>							
Europa i Verden 2*	IH	Mundtlig	Intern 2 eks.	30 min.	7-trinsskalaen	10	35
Metode 2	IH	Individuelle skrivelser	Intern 1 eks	-	G/IG	0	29
		Bunden hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	7-trinsskalaen	10	
Videnskabsteori og historiografi*	IH	Hjemmeopgave	Intern 2 eks.	1 uge	7-trinsskalaen	10	34
<b>3. semester</b>							
Område 2	IH	Mundligt oplæg	Intern 1 eks.	-	B/IB	0	37
		Mundtlig prøve	Ekstern	25 min.	7-trinsskalaen	10	
		<i>Eller</i>					
		Mundtlig prøve på baggrund af synopsis	Ekstern	25 min.	7-trinsskalaen	(10)	
Område 3	IH	Skriveøvelse	Intern 1 eks	-	B/IB	0	38
		Bunden hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	7-trinsskalaen	10	
Metode 3	IH	Portefølje	Intern 1 eks.		B/IB	5	30
Metode 4	IH	Hjemmeopgave el. projektrapport	Intern 2 eks.	72 timer/ projektrapport	B/IB	5	31
<b>4. semester</b>							

Metode 5	IH	Mundtligt oplæg Hjemmeopgave	Intern 1 eks. Intern 2 eks.	1 uge	B/IB 7-trinsskalaen	0 10	32
Metode 6	IH	Portefølje	Intern 2 eks.		B/IB	5	33
Område 4	IH	Mundtligt oplæg Mundtlig prøve <i>Eller</i> Mundtlig prøve på baggrund af synopsis	Intern 2 eks Intern 2 eks  Intern 2 eks	- 25 min  25 min.	B/IB 7-trinsskalaen  7-trinsskalaen	0 10  (10)	39
Seminar	IH	Portefølje	Intern 1 eks.		B/IB	5	40
<b>5. semester</b>							
Bachelorprojekt	IH		Ekstern		7-trinsskalaen	15	41
ECTS i alt:						135	

\* Disse discipliner indgår i 1. årsprøven

§ 12. Eksamensoversigt for sidefaget i historie  
Sidefag i historie (45 ECTS)

Undervisningsfag:	Disciplin ansvarligt institut	Prøve, henvisninger m.v.					
		Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
<b>5. semester</b>							
Europa i Verden 1	IH	Mundtlig	Intern 2 eks.	30 min.	7-trinsskalaen	10	35
Historisk informationssøgning og metode A	IH	Hjemmeopgave	Intern 2 eks.	28 timer	B/IB	2,5	28
Historisk informationssøgning og metode B	IH	Hjemmeopgave	Intern 2 eks.	48 timer	B/IB	2,5	28
<b>6. semester</b>							
Europa i Verden 2	IH	Mundtlig	Intern 2 eks.	30 min.	7-trinsskalaen	10	35
Metode 2	IH	Individuelle skriveøvelser	Intern 1 eks	-	G/IG	0	29
		Bunden hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	7-trinsskalaen	10	
Område 4	IH	Mundligt oplæg	Intern 2 eks	-	B/IB	0	39
		Mundtlig prøve	Intern 2 eks	25 min	7-trinsskalaen	10	
		Eller Mundtlig prøve på baggrund af synopsis	Intern	25 min	7-trinsskalaen	(10)	
ECTS i alt:						45	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 13. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS
  - Typeenheder
  - Normalsider
- Endvidere er der bl.a. fastsat regler om
- Bachelorprojekt
  - Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale
  - Individuelle prøver
  - eksterne/interne prøver
  - Stave- og formuleringsevne
  - Undervisnings- og eksamenssprog
  - Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen
  - Meritoverførsel/fritagelse
  - Regler om ophør af indskrivning pga. manglende studieaktivitet

### § 14. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen

Der er ingen forudsætninger for deltagelse i undervisningen med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af den enkelte disciplin.

### § 15. Undervisningsdeltagelse

Undervisning, hvori indgår krav om undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

### § 16. Seminar

Undervisningen er her baseret på de studerendes aktive deltagelse. Det er obligatorisk, at de studerende bidrager med skriftlige indlæg, som kommenteres og diskuteres.

### § 17. Internationalisering

I henhold til *Projekt Internationalisering af uddannelse*, som udmøntet i *Principper for udmøntning og ansvarsfordeling af delprojekterne* skal uddannelsen være tilrettelagt, så der er de bedst mulige betingelser for at få en international dimension i uddannelsen. Dette skal ske enten i form af et udlandsophold eller alternativt et *Internationalisation at Home* forløb.

Mobilitetsvinduet er placeret på kandidatuddannelsen, der indeholder IaH og mobilitetsvinduet, jf. studieordning for denne. Ligeledes er heri beskrevet *Internationalisation at home*-aktiviteter for studerende, der ikke har mulighed for at studere i udlandet.

### § 18. Studiestartsprøven

Studiestartsprøven skal afholdes senest 2 måneder efter uddannelsens studiestart, og resultatet skal være meddelt den studerende senest 2 uger efter prøvens afholdelse. Hvis prøven ikke er godkendt, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest 3 måneder efter uddannelsens studiestart. Den studerende har 2 prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Studiestartsprøve består af Introduktion til Historiestudiet (jf. § 27 – Del A). Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen.

### § 19. Førsteårsprøven

Den studerende skal deltage i nedenstående prøver inden udgangen af første studieår efter studiestart. Prøver, som indgår i førsteårsprøven, skal være bestået inden udgangen af den studerendes første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

I førsteårsprøven indgår følgende prøver:

**Europa i Verden 1**, udbydes efter 1. semester og det 3. prøveforsøg er placeret ved eksamensterminen i 2. semester.

**Videnskabsteori og historiografi**, samt

**Europa i Verden 2**, udbydes efter 2. semester og i disse fag er der kun mulighed for 2 prøveforsøg, da førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af anden semester. (i alt 30 ECTS).

### § 20. Aflevering af skriftlige opgaver

Skriveøvelser, eksamensopgaver, hjemmeopgaver, projekter m.v. foregår i e-learn.sdu.dk for det pågældende fag og i pdf-format. Besvarelserne vil altid kunne blive genstand for plagiattjek.

### § 21. Pensum

**Pensum:** Eksamensopgivelser, der fastlægges af underviseren. I discipliner med fast pensum skal der ikke afleveres petitum-blanket, men pensum tæller med for den enkelte studerende i det pågældende semester, han/hun har haft faget, og der må ikke være gentagelser til petitum. Pensum til eksamen er det, som er gældende for den enkelte disciplin i det semester, hvor der eksamineres og ikke tidligere semestres pensum.

**Petitum:** Eksamensopgivelser, der vælges af den studerende og anføres på en petitum-blanket. Petitum afleveres på Blackboard og skal være godkendt af underviseren senest henholdsvis den 15. april og 15. november. Område 1 senest 1. december. Der indgives petitum, hvor intet andet er anført. Der må ikke være sammenfald mellem opgivelserne for de enkelte områder eller i forhold til tidligere pensumopgivelser.

**Bredt værk/smalt værk:** Et bredt værk opgives til Område 1-4 og Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab. Det dækker området i hele dets kronologiske, geografiske eller tematiske udstrækning. Det brede værk behøver ikke at være én bog, men kan bestå af flere

bøger og/eller artikler. Smalle værker, dvs. specialiserede opgivelser, findes i de samme discipliner.

**Reksamen:** Ny eksamen (omprøve) i samme eksamenstermin: Reglerne herfor findes under eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner samt i Fællesbestemmelserne. Det er ikke nødvendigt at genaflevere petitum ved områder. Finder omprøven sted i et senere semester, skal der indgives petitum på ny.

## § 22. Prøveformer

**Eksamen, mundtlig:** Er altid individuel. Med mindre andet er anført, sker mundtlig eksamen ved, at underviseren skriftligt stiller den studerende et spørgsmål inden for det opgivne pensum. Ved områdeeksamen kan spørgsmålet inddrage hele det opgivne pensum, men det kan også koncentrere sig om dele heraf. Se også nedenfor under hjælpemidler.

**Eksamensopgivelser,** se omfangsbestemmelser, pensum og petitum.

**Synopsis:** Anvendes i forbindelse med den mundtlige eksamen på område 2 og 4 såfremt formen vælges af underviseren, Ordet har flere betydninger, i dette tilfælde menes en kommenteret disposition af et omfang på 2-3 sider. Det studerende vælger selv emnet inden for det område kurset behandler. Tvivlsspørgsmål godkendes af underviseren. Den studerende skal forvente at blive eksamineret inden for hele pensum. Karakteren gives på baggrund af den mundtlige besvarelse.

**Bunden hjemmeopgave:** Betyder at underviseren stiller spørgsmålet, som den studerende skal besvare i den for disciplinen gældende tidsramme. Anvendes i alle discipliner med skriftlige afleveringer, undtagen Førstesemesterprojektet og Bachelorprojektet.

**Fri hjemmeopgave:** Er kendetegnet ved, at den studerende selv opstiller problemformulering og derfor ingen anden tidsbegrænsning har end en afleveringsfrist. De eneste frie opgaver på bacheloruddannelsen er Førstesemesterprojektet (i forbindelse med område 1) og Bachelorprojektet.

**Ugeopgave:** Afslutter Områder med skriftlig eksamensform, Videnskabsteori og Historiografi og Metode 5 med hhv. 15, 10 og 10 sider som maksimumgrænse. Ugeopgaven er en bunden hjemmeopgave (se denne).

**Vejledende obligatorisk øvelse:** En sådan kan være en 5 siders skriveøvelse eller et mundtligt oplæg med synopsis. Øvelsen findes på Område 2-4, og man kan ikke gå til eksamen, hvis man ikke har skrevet det eller holdt den. Formålet er at træne den studerendes mundtlige eller skriftlige fremstillingsevne, jf. kompetence i § 2.

## § 23. Hjælpemidler

Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag anføres, at hjælpemidler er tilladt, skal dette forstås som skriftlige og elektroniske hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form og internettet. Der må medbringes egen bærbar computer el. tablet, el. smartphone, men den må ikke anvendes til kommunikation. Ved mundtlig eksamen må evt. hjælpemidler med-

bringes til forberedelsen, men ikke ved eksaminationen, dog undtaget håndskrevne noter gjort i forberedelsestiden.

#### **§ 24. Omfangsbestemmelser**

**Opgaver:** For alle skriftlige opgaver opereres der med normalsider. I omfangsberegningen indgår opgavetekst inkl. fodnoter. Derimod indgår følgende ikke: Forside, indholdsfortegnelse, evt. bilag og litteraturliste. Dog tæller litteraturlisten med i bedømmelsen, mens evt. bilag inddrages ikke i bedømmelsen af opgaven. Billeder tæller ét tegn, med mindre andet er aftalt med underviseren.

**Eksamensopgivelser:** Ved trykte værker regnes 1 side = 1 trykside. Ved tekster på internettet regnes 1 side = 2400 typeenheder tekst. Film, musik og videoptagelser tæller som hovedregel 1 normalside pr. minuts spilletid.

#### **§ 25. Projektbaseret undervisning og projektrapport**

Et projektbaseret undervisningsforløb tager udgangspunkt i et konkret emne, som er praksisrelateret og kan finde sted i områdeundervisning eller de metodiske fag, hvor det er nævnt i studieordningen (Metode 4 og 6). Der inddrages empiri, som i forløbet belyses metodisk og teoretisk og bringes i spil i hele forløbet. I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende. Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et områdekursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er studienævnet, der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb. I et projektbaseret undervisningsforløb laves projektrapporter, der som udgangspunkt er frie hjemmeopgaver.

#### **§ 26. Stave- og formuleringsevne**

Ved alle skriftlige opgaver indgår stave- og formuleringsevne i den samlede bedømmelse, idét det faglige indhold dog vægtes tungest. Mangelfuld stave- og formuleringsevne kan i grove tilfælde trække en karakter ned. I helt uantagelige tilfælde, hvor dårlig stave- og formuleringsevne smitter af på det faglige indhold, kan hele opgaven blive bedømt ikkebestået.



## II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner centralfag og sidefag

### De metodiske discipliner

Kurserne Metode 1 og 2 repræsenterer grundlaget i historiestudiets metodeundervisning. Her introduceres de studerende til den grundlæggende forbindelse, der er i alle historiske studier mellem problemstilling, kildemateriale og teori- og begrebsramme. Det studeres, hvordan de tre elementer former hinanden indbyrdes, og omdrejningspunktet er praktisk træning med forskellige problemstillingstyper, forskellige teori- og begrebsrammer samt analyse af et bredt kildemateriale.

Med afsæt i ovenstående trekant er der i Metode 3, 4, 5 og 6 yderligere fokus på udvalgte varianter af enten problemstillinger, begrebsrammer eller teksttyper. I Metode 3 og 5 trænes den studerende i indsamling og analyse af bestemte afgrænsede genrer og kildegrupper (fx arkivkundskab, håndskriftslæsning, digital og kvantitativ metode i Metode 3; billeder, interviews i Metode 5). I Metode 4 introduceres de studerende til problemstillingstyper der lægger op til analyse af historiebrug og historie-formidling, og i Metode 6 får de studerende en introduktion til, hvordan samfundsvidenskabelige teorier og begreber kan bruges til at besvare historiske problemstillinger og analysere kildemateriale.

### § 27. Metode 1 og Historisk Informationssøgning (Historical Methods and Theory 1 and Historical Documentation)

Vægtning: 2 x 5 + 0 ECTS i alt 10 ECTS

#### Del A. Introduktion til historiestudiet

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: ca. 20 timer (fordelt på holdundervisning og øvelser, kurset afvikles i de to første uger af efterårssemestret)

**b. Målbeskrivelse:**

Målet med studiestartsprøven er at klarlægge om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen.

Den studerende skal efter kurset

- have et første, elementært indtryk af historiestudiet og universitetet generelt

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kursets formål er at give den studerende en første introduktion til historiestudiet med fokus på tekstlæsning, metodisk forståelse samt til en kritisk anvendelse af elektroniske hjælpemidler med henblik på besvarelse af historiske spørgsmål.

**d. Undervisnings- og arbejdsform:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisnin-

gens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af holdundervisning og øvelser.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitem. Der læses i fællesskab udvalgte tekster, der udleveres ved kursets begyndelse.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Bedømmelsen gives i henhold til opfyldelsen af ovennævnte målbeskrivelse.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Opgaven stilles af underviseren.

Prøven er studiestartprøve. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** skriftlig stedprøve.

**Varighed:** 2 timer

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** godkendt/ikke-godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Evt. reeksamen afholdes inden 15. september.

*Reeksamen:* Som ordinær prøve.

**Del B. Metode 1 – Problemstillinger og tekster  
(Historical Methods and Theory 1)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces.
- have kendskab til historievindenskabelige tekster som genre.

*Færdigheder*

- have en grundlæggende praktisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale
- kunne analysere og forholde sig kritisk til historievindenskabelige tekster.
- kunne inddrage ophav og genre i diskussionen og vurderingen af historievindenskabeligt arbejde.

*Kompetencer*

- kunne redegøre for, hvilke centrale elementer der typisk indgår i en historievindenskabelig tekst, og hvordan en problemstilling formuleres præcist.

- kunne forholde sig kritisk til forskellige typer historiske spørgsmål på et grundlæggende niveau.

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset giver en introduktion til historie som videnskabelig disciplin. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Område 1 kurset, Europa i Verden 1 og Historisk Informationsøgning. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historiestudiet (§28 – Del A).

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver, der er gennemført i løbet af semestret. Underviseren kan i løbet af semestret bede studerende om at revidere opgaver, der skal indgå i porteføljemappen. Alle opgaver skal bestås, og porteføljemappen skal godkendes af underviseren. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:

**Porteføljeevaluering:**

Den studerende afleverer en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Del C. Historisk informationssøgning  
(Historical Documentation)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 2 ugentlige timer i 1. semester. Desuden 1 times øvelsestimer på til instruktør hold. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- have viden om informationssøgnings centrale rolle i historiefaget samt fagets tematiske bredde
- have kendskab til centrale typer af hjælpemidler og informationsmateriale, trykte såvel som elektroniske

*Færdigheder*

- være i stand til at søge og finde informationer ved at udforme rationelle søgestrategier til besvarelse af forskellige problemstillinger.
- kunne vurdere informationer ved at forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, de måtte finde herigennem
- kunne dokumentere informationer gennem korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale

*Kompetencer*

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset introducerer og træner den studerende i at søge, finde, vurdere og dokumentere relevant information. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Metode 1 og Område 1 kurserne. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Intro-

duktion til historiestudiet (§128 – Del A). Den studerende skal demonstrere sin evne til at løse mindre informationsøgningsopgaver.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Undervisningen kan tilrettelægges som forelæsninger, instruktortimer, øvelser eller en kombination heraf.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 8, 9, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

For at bestå eksamen skal den studerende løbende aflevere opgaver i den elektroniske porteføljemappe med de 7 skriftlige opgaver, der er stillet i faget. Den 7. opgave afvikles som forstudie til førstesemestersprojektet og skal særskilt bestås. Af de øvrige 6 skal min. 4 være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

***Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:***

Den studerende afleverer en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som 7 fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Hvis ikke den 7. opgave er bestået, skal den indgå i den nye portefølje. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives en uge til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 28. Historisk informationsøgning og metode  
(Historical Documentation and Methods)**

**a. Undervisningens omfang:**

Sidefaget: 2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- have en grundlæggende praktisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale
- have viden om de centrale traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde
- have kendskab til centrale typer af hjælpemidler og informationsmateriale, trykte såvel som elektroniske

*Færdigheder*

- være i stand til at søge og finde informationer ved at udforme rationelle søgestrategier til besvarelse af forskellige problemstillinger.
- kunne vurdere informationer ved at forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, de måtte finde herigennem.
- kunne dokumentere informationer gennem korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale
- kunne inddrage ophav og genre i diskussionen og vurderingen af kildemateriale i bred forstand, dvs. inkl. af historievitenskabelige tekster
- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning

*Kompetencer*

- være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces
- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

Fagets mål sikres gennem løsning af øvelsesopgaver i tilknytning til undervisningen.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset introducerer til historiefaget og træner den studerende i at søge, finde, vurdere og dokumentere relevant information.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humaniora-modellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved under-

visningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres. Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, in- struktortimer eller en kombination heraf.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Den studerende skal i forløbet have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Opgaverne stilles af underviseren

A. prøve i historisk informationssøgning:

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave

**Varighed:** 28 timer

**Sideomfang:** max. 6,5 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 2,5 ECTS

B. prøve i metode:

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave

**Varighed:** 48 timer

**Sideomfang:** max. 6,5 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 2,5 ECTS

*Reksamens:* Som ordinær prøve

**§ 29. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer (Historical Methods and Theory 2)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

Sidefaget: 4 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus:

*Viden*

- have en teoretisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale samt af teori og begrebsramme
- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

*Færdigheder*

- kunne anvende historisk kildekritik i besvarelsen af konkrete problemstillinger, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget af en kildekritisk analysestrategi
- kunne anvende mindst to yderligere analysestrategier på et grundlæggende niveau med afsæt for eksempel i samfundsteoretiske tilgange, begrebshistorie eller fortællingsteori, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget. Den ene af disse analysestrategier skal eksplicit lægge op til spørgsmål der fokuserer på, hvordan fortiden fremstilles
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning

*Kompetencer*

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde
- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset præsenterer en række metoder og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Min. tre øvelsesopgaver indgår i kurset, heraf er tilfredsstillende løsninger af de to obligatorisk.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petikum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: 1000 sider. Den studerende eksamineres i det



pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at man afleverer skriveøvelser i løbet af undervisningen. Godkendelse af to skriveøvelser er en forudsætning for at gå til den afsluttende prøve. Opgaverne stilles af underviseren.

Forudsætning:

**Prøveform:** individuelle skriveøvelser

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Der kan finde genaflevering sted inden eksamen.

Afsluttende prøve:

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave

**Varighed:** 1 uge

**Sideomfang pr. opgave:** max. 9 sider

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær prøve.

**Øvelsesopgave:** Afleveringer i forbindelse med undervisningen i Metode 2. Øvelsesopgaverne ses som forberedelse til eksamensopgaverne.

**§ 30. Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode  
(Historical Methods and Theory 3 – archival science and quantitative methods)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

#### *Viden*

- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner

#### *Færdigheder*

- kunne anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- kunne relatere anvendelsen af en redskabsdisciplin til besvarelse af historiske problemstillinger

#### *Kompetencer*

- have kompetencer inden for historiske redskabsdiscipliner, hvor arkivkundskab og kvantitativ metode indgår og f.eks. skriftlæsning kan indgå

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset præsenterer en række metode og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen, og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen,

Samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset bedømmes ved en porteføljeevaluering, som består af de skriftlige opgaver (2-3), der er gennemført i løbet af semestret. Alle opgaver skal være bestået.

**Prøveform:** porteføljeevaluering

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

***Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:***

**Porteføljeevaluering:** Den studerende afleverer en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 31. Metode 4 - Historiebrug og historieformidling  
(Historical Methods and theory 4 - The Application and Communication of  
Hi story)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- demonstrere viden om den særlige rolle som faghistorikeren spiller og har spillet i formidlingsmæssig henseende
- have viden om, hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere

*Færdigheder*

- i konkrete tilfælde at kunne analysere, hvilke funktioner fortiden tillægges og hvilke interesser, der måtte være på spil

- på elementært niveau kunne løse mundtlige eller skriftlige formidlingsopgaver inden for et afgrænset felt

#### *Kompetencer*

- være bevidst om, hvordan fortiden overordnet altid indgår i givne samfunds måde at forstå sig selv på

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset er bevidst tillagt en åben indholdsbeskrivelse for at give bredest mulighed for at kunne løse opgaver af både teoretisk og praktisk art. Det vil kunne ske ved at inddrage brugen af fortiden, som den har fundet sted og stadig finder sted i f.eks. undervisning, på museer, i fiktion og i erindringskultur. Hvis et praktisk projektforbånd kan opfylde målbeskrivelsens indhold, vil et sådant også kunne forekomme. En eller flere øvelsesopgaver indgår i kurset.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, seminarorienteret undervisning, øvelser eller i projektform.

#### **e. Pensum:**

Der indgives ikke petikum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.

#### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med en hjemmeopgave, som stilles af underviseren eller af et undervisningsbaseret projektforbånd, der afsluttes med en individuel rapport. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse den valgte form.

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave eller projektrapport

**Varighed:** 72 timer (ved hjemmeopgaven)

**Sideomfang pr. opgave:** max. 9 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær prøve.

**§ 32. Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab  
(Historical Methods and Theory 5 - History and Social Science)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget - bachelor: 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

Sidefaget – kandidat: 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- have kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner, økonomi, sociologi og politologi med særlig henblik på deres arbejdsområder og nøglebegreber
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner

*Færdigheder*

- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat

*Kompetencer*

- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget og samfundsvidenskabelige discipliner

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset giver en introduktion til samfundsdisciplinerne økonomi, sociologi og politologi. En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilke 1.000 sider, der skal opgives. Disse består af et bredt værk på ca. 600 sider og et smalt værk på ca. 400 sider. Det brede værk vil introducere de samfundsvidenskabelige discipliner (økonomi, sociologi og politologi) med særlig henblik på deres nøglebegreber. Det smalle værk vil eksemplificere de samfundsvidenskabelige arbejdsmetoders anvendelse på historiske problemstillinger. Såvel det brede som det smalle værk vil typisk bestå af en flerhed af værker.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende lever op til de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.

Forudsætning:

Prøveform: mundtligt oplæg

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 0 ECTS

Den afsluttende prøve består af en skriftlig hjemmeopgave i en af underviseren bestemt problemstilling.

*Afsluttende prøve:*

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave

**Varighed:** 1 uge

**Flere studerende**

**kan bidrage til opgaven:** nej

**Sideomfang pr. opgave:** max. 9 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær prøve.

**§ 33. Metode 6 – Visuel historie/oral history  
(Historical Methods and Theory 4 - Visual/oral history)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget – bachelor: 2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Sidefaget – kandidat: 2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- have kendskab til brug og analyse af ikke-skriftligt materiale, især visuelle kilder (fx maleri, fotografi, film) og evt. mundtlige kilder (fx film eller interviews)
- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

*Færdigheder*

- kunne redegøre for sammenhængen mellem ikke-skriftlige kilder og konkrete historiske problemstillinger, valg af kildemateriale samt teori og begrebsramme
- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat

*Kompetencer*

- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitem. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation

lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende lever op til de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset i navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver (2-3), der er gennemført i løbet af semestret. Alle opgaver skal være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** porteføljeevaluering

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

***Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:***

**Porteføljeevaluering:** Den studerende afleverer en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 34. Videnskabsteori og historiografi  
(Humanistic Inquiry and Historiography)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 4 timer pr. uge i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter kurset:

*Viden*

- kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som indgår i pensum
- kunne demonstrere et overblik over historievidenskabens historie

*Færdigheder*



- være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger
- være i stand til at redegøre for videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner i forhold til historiografiske eksempler
- kunne bruge det historiografiske overblik i en analyse og diskussion af historisk forskningslitteratur

*Kompetencer*

- være i stand til at forholde sig historiografisk og videnskabsteoretisk til historisk forskning, herunder være klædt på til at udvikle egne projekter på baggrund af et kendskab til fagets væsentligste teoretiske og historiografiske traditioner

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret indføring i grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen videnskabsteori, med særligt hensyn til videnskabsteoretiske problemstillinger i de humanistiske fag. Dette sker med henblik på at forberede de studerende til arbejdet med anvendt videnskabsteori og mere avanceret, fagspecifik videnskabsteori. Det skal også give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med forskellige fags teorier og metoder og en forståelse for, hvordan videnskab generelt og specifikke videnskabelige discipliner giver anledning til filosofiske problemer.

Der lægges særlig vægt på centrale, relevante områder som f.eks. diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed, videnskab og samfund samt forskningsetik – ligesom der generelt lægges vægt på de dele af videnskabsteorien som er repræsentative og/eller relevante for den nutidige videnskab og aktuel forskningspraksis. Diskussioner om f.eks. humanioras fremkomst og traditioner, kvalitative og kvantitative metoder, brug af naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, samt demarkationsproblemer kan også inddrages

Kurset inkluderer både historiografisk og videnskabsteoretisk stof således, at videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger relateres til tendenser og udviklinger i historievidenskabens historie.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Oplæg og forelæsning ved underviser, studenteroplæg, øvelser og diskussion. Undervisningen vil behandle de centrale emner fra pensum, samt særligt vigtige eller vanskelige aspekter af udvalgte problemer eller diskussioner.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: Videnskabsteori ca. 450 sider, Historiografi ca. 600 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1 - 10, 12 – 15 og 17, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

*Prøven indgår i førsteårsprøven, og der er kun mulighed for 2 prøveforsøg, da prøven skal være bestået inden udgangen af 2. semester. Se også §19 om førsteårsprøven*

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave

**Varighed:** 1 uge

**Sideomfang pr. opgave:** max. 9 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

*Reeksamen: Som ordinær prøve*

**§ 35. Europa i verden 1 og 2  
(Western Civilization 1 - 2)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget 4 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.

Sidefaget: 4 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 5. og 6. semester Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- have overblik over udviklingslinjer i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge
- kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk

*Færdigheder*

- på elementært niveau kunne redegøre for og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning

- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater mundtligt

#### *Kompetencer*

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmødernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

#### **e. Pensum:**

Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af underviseren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.

#### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

*Centralfaget: Prøven i Europa i verden 1 og 2 indgår i førsteårsprøven. Der udbydes 3 prøveforsøg til Europa i verden 1, efter 1. semester og det 3. prøveforsøg er placeret ved eksamensterminen på 2. semester. Der er kun mulighed for 2 prøveforsøg i Europa i Verden 2, da prøven skal være bestået inden udgangen af 2. semester Se også § 19 om førsteårsprøven.*

*Efter 1. semester/5. semester:*

**Prøveform:** mundtlig prøve  
**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)  
**Forberedelse:** 30 minutter  
**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (jf. § 23)  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 10 ECTS

*Reksamen:* Som ordinær prøve.

*Efter 2. semester/6. semester:*

**Prøveform:** mundtlig prøve  
**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)  
**Forberedelse:** 30 minutter  
**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (jf. § 23)  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 10 ECTS

*Reksamen:* Som ordinær prøve.

### § 36. Område 1 (Historical Subject 1)

- a. **Undervisningens omfang:**  
Centralfaget: 3 ugentlige timer i 1. semester.  
Område 1 koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret. Vægtning: 10 ECTS.
- b. **Målbeskrivelse:**  
Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- demonstrere viden om og overblik over et bestemt historisk forløb

*Færdigheder*

- have indledende forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtidig og emnets historisk-geografiske tradition
- på indledende vis kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- på indledende vis kunne lave en mindre, selvstændig opgave på baggrund af en selvvalgt problemstilling med akademisk indhold og form

- på indledende vis anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- på indledende vis formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater skriftligt

#### *Kompetencer*

- på indledende vis udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af valg af teori og metoder inden for historiefaget
- på indledende vis indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Områdestudiet skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Derudover sikrer underviseren, at de studerende gennem seminarer i sidste halvdel af semestret får indblik i og sparring omkring problemformulering og opgaveskrivning.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser og seminarer.

#### **e. Pensum:**

For Område 1 opgives et samlet pensum på 500 sider. De har min. 1 problemstilling af mindst 250 sider, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Pensum fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse. Derudover indleverer den studerende et petitum på 500 sider faglitteratur, der skal bruges til den individuelle opgave. Petitum skal være godkendt af underviseren senest 1. december.

#### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 1. til 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med aflevering af en hjemmeopgave af et omfang på 7-9 normalsider

**Prøveform:** fri hjemmeopgave

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Sideomfang pr. studerende:** 7-9 sider

**Vægtning:** 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær prøve

### § 37. **Område 2** **(Historical Subject 2)**

**a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestid i 3. semester.

Vægtning: 10 ECTS

Et eller flere kurser med historisk sigte på tilsammen 10 ECTS, udbudt uden for Historie-studiet kan erstatte ét Område (valgfag).

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for historiestudiet. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for historie, klassiske studier og marinarkæologi og sikre sig, at valgfaget kan godkendes, hvis ikke det er forhåndsgodkendt.

**b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- demonstrere viden om og indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf i bestemte historiske forløb
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

*Færdigheder*

- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

*Kompetencer*

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Ét område blandt områderne 1-4 skal falde i tiden før 1648 og ét efter.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodel- len for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne or- ganiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.

**e. Pensum:**

Der opgives et samlet petitum på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Originalt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannel- sens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15, som kurset navn- lig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i ka- rakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med mundtlig eksamen.

**Den endelige udformning af den mundtlige prøve fastlægges af underviseren og of- fentliggøres i Læseplanen forud for undervisningstilmeldingen.**

*Afsluttende prøve:*

Enten

Forudsætning:

Prøveform: mundtligt oplæg

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 0 ECTS

Afløsning af forudsætning:

Prøveform: Skriveøvelse

Sideomfang: max. 3 sider

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 0 ECTS

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed: 25 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (§ 23)  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning pr. område: 10 ECTS

Eller:

Prøveform: mundtlig prøve på baggrund af en synopsis  
Varighed: 25 minutter (inkl. censur)  
Omfang på synopsis: 2 – 3 sider  
Kan flere studerende bidrage: Nej  
Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (§ 23)  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 10 ECTS

*Reksamen: Som ordinær prøve*

### **§ 38. Område 3 (Historical Subject 3)**

#### **a. Undervisningens omfang:**

Centralfaget: 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestimer i 3. semester.  
Vægtning: 10 ECTS

Et eller flere kurser med historisk sigte på tilsammen 10 ECTS, udbudt uden for Historiestudiet kan erstatte ét Område (valgfag).

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for historiestudiet. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for historie, klassiske studier og marinarkæologi og sikre sig, at valgfaget kan godkendes, hvis ikke det er forhåndsgodkendt.

#### **b. Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- demonstrere viden om og indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf i bestemte historiske forløb
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde



### *Færdigheder*

- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

### *Kompetencer*

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Ét område blandt områderne 1-4 skal falde i tiden før 1648 og ét efter.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.

#### **e. Pensum:**

Der opgives et samlet petitum på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Originalt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne.

#### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med en hjemmeopgave.

Forudsætning:

Prøveform: Skriveøvelse

Sideomfang: max. 3 sider

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: B/IB  
Vægtning: 0 ECTS

Afløsning: som ovenfor

Afsluttende prøve:  
Prøveform: bunden hjemmeopgave  
Sideomfang: max. 13 sider  
Varighed: 1 uge  
Censur: ekstern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 10 ECTS

*Reksamen:* Som ordinær prøve.

### § 39. Område 4 (Historical Subject4)

- a. **Undervisningens omfang:**  
Centralfaget: 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 4. semester.  
Vægtning: 10 ECTS

Et eller flere kurser med historisk sigte på tilsammen 10 ECTS, udbudt uden for Historiestudiet kan erstatte ét Område (valgfag).

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for historiestudiet. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for historie, klassiske studier og marinarkæologi og sikre sig, at valgfaget kan godkendes, hvis ikke det er forhåndsgodkendt.

Sidefaget: 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS. Et kursus med historisk sigte udbudt uden for Historiestudiet (10 ECTS) kan erstatte Området.

- b. **Målbeskrivelse:**  
Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- demonstrere viden om og indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf i bestemte historiske forløb
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

### *Færdigheder*

- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

### *Kompetencer*

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Ét område blandt områderne 1-4 skal falde i tiden før 1648 og ét efter.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.

#### **e. Pensum:**

Der opgives et samlet petitum på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Originelt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne.

#### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med mundtlig eksamen.

**Den endelige udformning af den mundtlige prøve fastlægges af underviseren og offentliggøres i Læseplanen forud for undervisningstilmeldingen.**

*Afsluttende prøve:*

Enten  
Forudsætning:  
Prøveform: mundtligt oplæg  
Censur: intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: B/IB  
Vægtning: 0 ECTS

Afløsning for forudsætning:  
Prøveform: Skriveøvelse  
Sideomfang: max. 3 sider  
Censur: intern prøve med to eksaminatorer  
Bedømmelse: B/IB  
Vægtning: 0 ECTS

Område 4  
Prøveform: mundtlig prøve  
Varighed: 25 minutter (inkl. censur)  
Forberedelse: 30 minutter  
Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (§ 23)  
Censur: intern prøve med 2 eksaminatorer  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning pr. område: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

Eller:

Prøveform: mundtlig prøve på baggrund af en synopsis  
Varighed: 25 minutter (inkl. censur)  
Omfang på synopsis: 2 – 3 sider  
Kan flere studerende bidrage: Nej  
Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (§ 22)  
Censur: Intern prøve  
Bedømmelse: 7-trinsskalaen  
Vægtning: 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær prøve

#### **§ 40. Seminar (Seminar)**

- a. **Undervisningens omfang:**  
Centralfaget: 2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b. **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus

### *Viden*

- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

### *Færdigheder*

- have træning i at opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af egne metoder og relevant materiale
- kunne anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater skriftligt

### *Kompetencer*

- kunne modtage kritik af egne arbejder og give konstruktiv kritik af andres
- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Seminaret fører frem til Bachelorprojektet. Undervisningen falder i forlængelse af Område 3 eller 4.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af seminarer og forelæsninger.

**e. Pensum:**

Det forventes, at de studerende selv fremfinder materiale til deres opgave. Der indgives ikke petitum.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på 4. semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med en porteføljeevaluering. I porteføljen indgår undervisningsdeltagelse med min. 80 % aktiv deltagelse. Den studerende skal i forløbet have bidraget med

stadigt forfinede oplæg til BA-projektet, som diskuteres på seminarer. I porteføljemap-  
pen indgår notater om de afleverede oplæg samt om den studerendes aktivitet under  
seminarer.

Seminarets beståelse er en forudsætning for at kunne aflevere bachelorprojektet.

**Prøveform:** porteføljeevaluering

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Reeksamen:**

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave

**Sideomfang:** max. 9 sider

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

#### § 41. Bachelorprojekt (Bachelor Project)

##### a. Undervisningens omfang

Centralfaget: 5. semester. Vægtning: 15 ECTS.

##### b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende  
som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og  
udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

*Viden*

- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt  
heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte  
område
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige pro-  
blem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier  
og metoder
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange

*Færdigheder*

- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige pro-  
blem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier  
og metoder
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af  
referencer, noter og bibliografi

- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

#### *Kompetencer*

- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde

#### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Bachelorprojektet falder i forlængelse af det i § 40 beskrevne seminar, hvis beståelse er en forudsætning for at kunne tilmelde sig projektet. Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 10. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som seminar i 4. semester (se § 40), individuel vejledning i 5. semester.

#### **e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum.

#### **f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte generelle kompetencemål vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

##### ***Forudsætningsfag:***

Det er en forudsætning for aflevering af bachelorprojektet, at den studerende har bestået seminaret (porteføljeevaluering), jf. § 40.

##### ***Bachelorprojekt:***

***Prøveform:*** fri hjemmeopgave. Afleveres 1. december i 5. semester

***Eksamenssprog:*** Bachelorprojektet kan forfattes på dansk, svensk, norsk, tysk eller engelsk.

**Eksamenssprog resumé:** Hvis bachelorprojektet er forfattet på dansk, norsk eller svensk, skrives resuméet på engelsk eller tysk. Hvis specialet er forfattet på engelsk eller tysk, skrives resuméet på dansk.

**Sideomfang pr. opgave:** max. 22 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse, resume, noter og bibliografi og bilag, jf. Fællesbestemmelserne.

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 15 ECTS

Reeksamen afholdes med afleveringsfrist 1. februar.

*Reeksamen:* Som ordinær prøve.

**Bachelorprojekt:** Opgaven afslutter bacheloruddannelsens centrale fag i 5. semester. I opgaven skal den studerende demonstrere, at han/hun selvstændigt kan formulere og besvare en historisk problemstilling ved anvendelse af fagets metode og teori på et empirisk materiale. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

**Bachelorprojekt – resumé:** Bachelorprojekter skal forsynes med et resumé af et omfang på maks. 1 A4- side (2.400 typeenheder), som placeres bagerst. Resumé af bachelorprojekter skrevet på dansk skrives på engelsk. Vejlederen kan dog efter aftale med den studerende fastsætte, at resuméet skal udformes på et andet sprog. Resumé af bachelorprojekter skrevet på et fremmedsprog skrives på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse, således at det kan påvirke den samlede karakter i opad- eller nedadgående retning. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.



## **IV. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

### **§ 42. Gyldighed**

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2017 eller senere.

### **§ 43. Godkendelse**

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi den 5. december 2016.

Godkendt af dekanatet ved Det Humanistiske Fakultet den 2. maj 2017.

### **§ 44. Overgangsbestemmelser**

Studerende optaget 1. september 2016 skal følge fagene fra og med 3. semester (E2017) i henhold til nærværende studieordning fra og med efteråret 2017

Studerende optaget 1. september 2015 skal følge fagene fra og med 5. semester (E2017) i henhold til nærværende studieordning fra og med efteråret 2017

Studerende optaget 1. september 2014 eller før skal såfremt de mangler at bestå fag følge nærværende overgangsbestemmelser:

Fagets titel studieordning 2017	ECTS	Optaget 1. september 2016	ECTS	Optaget 1. september 2015	ECTS	Optaget 1. september 2014	ECTS	Optaget 1. september 2013	ECTS
Metode 1 og Historisk informationssøgning A - Introduktion til Historiestudiet	0	Metode 1 og historisk informationssøgning A – Introduktion til Historiestudiet - studiestartsprøve	0	Metode 1 og Historisk informationssøgning A – Introduktion til Historisk metode og informationssøgning - studiestartsprøve	0	Metode 1 og historisk informationssøgning A – Introduktion til Historiestudiet - studiestartsprøve	0	Metode 1 og Historisk informationssøgning A – Introduktion til Historisk metode og informationssøgning. Studerende der ikke har bestået faget, skal henvende sig til studienævnet for at få lagt en plan for at bestå faget.	2
Metode 1 og Historisk informationssøgning B – Problemstillinger og tekster	5	Metode 1 og Historisk informationssøgning B – Problemstillinger og tekster – studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 1 og Historisk informationssøgning B – Problemstillinger og tekster. – studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 1 og Historisk informationssøgning B – Problemstillinger og tekster - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 1 og Historisk informationssøgning B – Problemstillinger og tekster - Studerende der ikke har bestået faget, skal henvende sig til studienævnet for at få lagt en plan for at bestå faget.	4
Metode 1 og Historisk informationssøgning C	5	Metode 1 og historisk informationssøgning C - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 1 og Historisk informationssøgning C - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 1 og historisk informationssøgning C - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 1 og Historisk informationssøgning C - Studerende der ikke har bestået faget, skal henvende sig til studienævnet for at få lagt en plan for at bestå faget.	4
Europa i Verden 1	10	Europa i verden 1- studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Europa i Verden 1 - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Europa i verden 1 - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Europa i Verden 1 - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10

Område 1	10	Område 1, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 1, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 1, faget udbydes ikke længere som 5 ECTS-fag, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning i henhold til STO 17. Eksamen i 5 ECTS-faget udbydes sidste gang ved sommereksamen 2018.	5	Område 1, faget udbydes ikke længere som 5 ECTS-fag, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning i henhold til STO 17. Eksamen i 5 ECTS-faget udbydes sidste gang ved sommereksamen 2018.	5
						Førsteårsprojekt, der udbydes ikke længere undervisning i faget, eksamen udbydes sidste gang ved vintereksamen 2018, studerende der ikke har bestået faget skal henvende sig til studienævnet med henblik på at få lagt en plan.	5	Førsteårsprojekt, der udbydes ikke længere undervisning i faget, eksamen udbydes sidste gang ved vintereksamen 2018, studerende der ikke har bestået faget skal henvende sig til studienævnet med henblik på at få lagt en plan.	5
Europa i Verden 2	10	Europa i verden 2 - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Europa i Verden 2- studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Europa i verden 2- studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Europa i Verden 2 - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10
Videnskabsteori og historiografi	10	Videnskabsteori og historiografi, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Videnskabsteori og historiografi, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Videnskabsteori og historiografi, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Videnskabsteori og historiografi, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10
Metode 2 – problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer	10	Metode 2 – problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer - studerende der ikke	10	Metode 2 – problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer. studerende	10	Metode 2 – problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer. studeren-	5	Metode 2 – problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer. stude-	5

mer		har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.		der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.		de der ikke har bestået faget, skal følge undervisning i henhold til STO 17. Eksamen iht STO14 udbydes sidste gang ved sommereksamen 2018.		rende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning i henhold til STO 17. Eksamen iht STO14 udbydes sidste gang ved sommereksamen 2018.	
Område 2	10	Område 2, - studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 2, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 2, faget udbydes ikke længere som 5 ECTS-fag, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning i henhold til STO 17. Eksamen i 5 ECTS-faget udbydes sidste gang ved sommereksamen 2018.	5	Område 2, faget udbydes ikke længere som 5 ECTS-fag, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning i henhold til STO 17. Eksamen i 5 ECTS-faget udbydes sidste gang ved sommereksamen 2018.	5
Område 3	10	Område 3, studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 3, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 3, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 3, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10
Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode	5	Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode, - studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5
Metode 4 - Historiebrug og historiefremidling	5	Metode 4 - Historiebrug og historiefremidling, - studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 4 - Historiebrug og historiefremidling, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 4 - Historiebrug og historiefremidling, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 4 - Historiebrug og historiefremidling, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5

Metode 5 – Historie og samfundsvidenskab	10	Metode 5 – Historie og samfundsvidenskab. Der er tilføjet en forudsætningsprøve i STO17 og studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Metode 5 – Historie og samfundsvidenskab - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Metode 5 – Historie og samfundsvidenskab, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Metode 5 – Historie og samfundsvidenskab, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10
Metode 6 – Visuel historie/oral history	5	Metode 6 – Visuel historie/oral history, studerende skal følge undervisning i henhold til STO 17.	5	Metode 6 – Visuel historie/oral history, - studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 6 – Visuel historie/oral history, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Metode 6 – Visuel historie/oral history, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5
Område 4	10	Område 4, - studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 4, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 4, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10	Område 4, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	10
Seminar	5	Seminar, studerende skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Seminar, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Seminar, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5	Seminar, studerende der ikke har bestået faget, skal følge undervisning og eksamen i henhold til STO 17.	5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt, studerende skal følge bestemmelserne i STO17	15	Bachelorprojekt, studerende der ikke består bachelorprojektet skal følge eksamensbestemmelserne ift STO 17	15	Bachelorprojekt, studerende der ikke består bachelorprojektet skal følge eksamensbestemmelserne ift STO 17	15	Bachelorprojekt, studerende der ikke består bachelorprojektet skal følge eksamensbestemmelserne ift STO 17	15
I alt	135		135		135		135		135

#### § 45. Senere ændringer til studieordningen

<i>Vedrører §</i>	<i>Beskrivelse af ændring</i>	<i>Studienævnets godkendelse</i>	<i>Dekanatets godkendelse</i>

## Almen del

### V. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

#### ***Om dispensation fra regler i studieordningen:***

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).

## Bilag

*Bilag 1. Bacheloruddannelsen med centralfag i historie. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

<i>Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser</i>	<i>Uddannelsens kompetencemål</i>	<i>De enkelte fagelementers læringsmål</i>
<b>Viden:</b>		
Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder.	Dimittenden har <ul style="list-style-type: none"> <li>- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner</li> <li>- viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra oldtid til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf</li> <li>- viden om hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere</li> </ul>	Metode 1 – 5  Område 1 – 4  Videnskabsteori og historiografi  Europa i verden 1 og 2
Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.	Dimittenden skal  <i>1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau</i>	Videnskabsteori og historiografi  Metode 1 og 2
<b>Færdigheder:</b>		
Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Dimittenden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat</li> </ul> Dimittenden skal	Bachelorprojekt  Område 1 - 4



	<p>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</p> <p>4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metode</p> <p>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</p> <p>6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau</p> <p>9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</p> <p>14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</p> <p>15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p>
<p>Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning</li> <li>- gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning</li> </ul>	<p>Bachelorprojekt Historisk informationssøgning og metode Metode 1 – 3, 5 Område 1 - 4</p>

	<p>Dimittenden skal</p> <p>2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p>
<p>Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt</li> <li>- sammenfatte resultatet af faglige undersøgelser på fremmedsprog, primært engelsk</li> </ul> <p>Dimittenden skal</p> <p>7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag</p> <p>10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt</p> <p>11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	<p>Metode 4 Bachelorprojekt Seminar</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26. § 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26. § 18, 19, 25, 26</p>
<p><b>Kompetencer:</b></p>		
<p>Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- overskue og systematisere et komplekst stofområde</li> <li>- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget</li> </ul> <p>Dimittenden skal</p>	<p>Område 1 – 4 Bachelorprojekt</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p>

	<p>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</p> <p>12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik</p>	§ 23, 25
Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indgå kritisk og konstruktiv i videns udviklende samarbejdsprocesser</li> </ul> <p>Dimittenden skal</p> <p>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p>	<p>Seminar</p> <p>Bachelorprojekt</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26</p>
Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.		<p>Metode 1 – 6</p> <p>Område 1 – 4</p> <p>Videnskabsteori og historiografi</p> <p>Europa i verden 1 og 2</p> <p>Seminar</p> <p>Bachelorprojekt</p>

*Bilag 2. Bacheloruddannelsen med sidefag i historie. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.*

<i>Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser</i>	<i>Uddannelsens kompetencemål</i>	<i>De enkelte fagelementers læringsmål</i>
<b>Viden:</b>		
Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder.	<p>Dimittenden har</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt</li> </ul>	Område 4, Europa i verden 1 og 2, Metode 2

	<p>fagets tematiske bredde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra antikken til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf</li> </ul>	
Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.	<p>Dimittenden skal</p> <p><i>1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau</i></p>	Område 4, Europa i verden 1 og 2, Metode 2
<b>Færdigheder:</b>		
Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat</li> <li>- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning</li> <li>- gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning</li> <li>- formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt.</li> </ul> <p>Dimittenden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</li> <li>4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metode</li> <li>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</li> <li>6. kunne argumentere på et grundlæg-</li> </ul>	Område 4, Metode 2, Historisk informationssøgning og metode

	<p>gende videnskabeligt niveau</p> <p>9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</p> <p>14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</p> <p>15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</p>	
Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.	<p>Dimittenden skal</p> <p>2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning</p>	Område 4, Metode 2, Historisk informationssøgning og metode
Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.	<p>Dimittenden skal</p> <p>7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag</p> <p>10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt</p> <p>11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	Område 4, Metode 2, Historisk informationssøgning og metode
<b>Kompetencer:</b>		
Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.	<p>Dimittenden kan</p> <p>overskue og systematisere et komplekst stofområde</p> <p>udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget</p> <p>indgå kritisk og konstruktivt i vidensudviklende samarbejdsprocesser</p>	Område 4, Bachelorprojekt

	<p>Dimittenden skal</p> <p>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</p> <p>12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik</p>	
<p>Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.</p>	<p>Dimittenden skal</p> <p>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p>	<p>Område 4, Bachelorprojekt</p>
<p>Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.</p>		