

SYDDANSK UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR

Historie
Bacheloruddannelse
Centralfag og sidefag
2016

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Indholdsfortegnelse

Faglig del	3
I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i historie og bacheloruddannelsen med sidefag i historie	3
A. Mål og forudsætninger	3
§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie	3
§ 2. Kompetencebeskrivelse	3
§ 3. Sidefag i historie	4
§ 4. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø	6
§ 5. Beskæftigelsesprofil	6
§ 6. Titel	7
B. Opbygning og progression	8
§ 7. Faglig progression og sammenhæng	8
§ 8. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer	12
§ 9. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen	17
§ 10. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen	18
§ 11. Eksamensoversigt	19
§ 12. Eksamensoversigt	21
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	22
§ 13. Fællesbestemmelser	22
§ 14. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser	22
II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner	27
De metodiske discipliner	27
§ 15. Metode 1 og Historisk Informationssøgning	27
§ 16. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer	31
§ 17. Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode	33
§ 18. Metode 4 - Historiebrug og historieformidling	35
§ 19. Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab	36
§ 20. Metode 6 – Visuel historie/oral history	38
§ 21. Videnskabsteori og historiografi	38
§ 22. Europa i verden 1 og 2	40
§ 23. Område 1	43
§ 24. Område 2-3-4	44
§ 25. Seminar	47
§ 26. Bachelor projekt	49
III. Beskrivelse af sidefagets discipliner	51
§ 27. Europa i verden 1 og 2	51
§ 28. Metode og historisk informationssøgning	52
§ 29. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer	54
§ 30. Område 4	56
IV. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	59
Almen del	62
V. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet	62
Bilag	63

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i historie og bacheloruddannelsen med sidefag i historie

I henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i historie og bacheloruddannelsen med sidefag i historie.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie er et fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg /sidefag på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen hører under Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi og er knyttet til censorkorpset for historie.

§ 2. Kompetencebeskrivelse

Formålet med bacheloruddannelsen med centralt fag i historie er at give den studerende kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål:

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt selekttere og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt

11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Dimittenden har

- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner
- viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra oldtid til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf
- viden om hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere

Færdigheder

Dimittenden kan

- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning
- formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt
- sammenfatte resultatet af faglige undersøgelser på fremmedsprog, primært engelsk

Kompetencer

dimittenden kan

- overskue og systematisere et komplekst stofområde
- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget
- indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

Sammenhængen mellem kvalifikationsrammen for videregående uddannelser, uddannelsens kompetencemål og de enkelte fagelementers læringsmål fremgår af bilag 1.

§ 3. Sidefag i historie

Sidefaget i historie er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau, og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver sidefaget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Formålet med bachelorsidefaget er at give den studerende kvalifikationer gennemfagspecifik og fagrelevant kunnen, viden og metode.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål:

Jf. § 2.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Dimittenden har

- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde
- viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra oldtid til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf

Færdigheder

Dimittenden kan

- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning
- formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

Kompetencer

Dimittenden kan

- overskue og systematisere et komplekst stofområde
- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget
- indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

Sammenhængen mellem kvalifikationsrammen for videregående uddannelser, uddannelsens kompetencemål og de enkelte fagelementers læringsmål fremgår af bilag 1.

§ 4. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø

Historiestuderende har mulighed for at deltage i konferencer og møder (internationale og nationale) som underviserne deltager i, evt. afholder.

Endvidere kan historiestuderende blive involveret i feltarbejde eller anden research i forbindelse med de forskningsprojekter, som medarbejdere ved Institut for Historie tager del i.

§ 5. Beskæftigelsesprofil

En bachelor med centralfag i historie kan beskæftige sig med akademisk analysearbejde, informationssøgning samt formidling, specifikt på et historiefagligt grundlag. Det grundlæggende kendskab til de lange linjer i historien med enkelte dyberegående områdestudier samt til kildekritik og videnskabsteori giver forståelse for begreber og kritisk refleksion over de værdier, der tillægges en historisk dimension i den kulturelle sektor samt i erhvervslivet. Formidlingskompetencer er opøvet både til mundtlig og skriftlig formidling af tekster med fagligt og reflekteret indhold. Bacheloruddannelsen danner grundlag for kandidatuddannelsen, og tilsammen giver disse kompetencer inden for undervisning i historiefaget i f.eks. gymnasieskolen og inden for historiefagligt museums- og arkivarbejde inden for ABM-sektoren.

BA graduates with History as their main subject can work with academic analysis, information retrieval and communication, particularly when these have a basis in History. Core knowledge about main historical trends alongside individual in-depth area studies and a familiarity with source criticism and the theory of science enable an understanding of concepts and critical reflection on the values attributed to a historical dimension in the cultural sector and in the world of business. Graduates' communication skills have been developed both in oral and in written communication of texts with subject-specific and more reflective content. The BA programme forms the basis for the Masters programme, and together these give graduates competence in teaching History at upper secondary levels and in working in the field of History in the museum, library and archive sector.

En bachelor med sidefag i historie kan beskæftige sig med akademisk analysearbejde, informationssøgning samt formidling, specifikt på et historiefagligt grundlag. Det grundlæggende kendskab til de lange linjer i historien med et enkelt dyberegående områdestudie samt til kildekritik og videnskabsteori giver forståelse for begreber og kritisk refleksion over de værdier, der tillægges en historisk dimension i den kulturelle sektor samt i erhvervslivet. Formidlingskompetencer er opøvet både til mundtlig og skriftlig formidling af tekster med fagligt og reflekteret indhold. Bacheloruddannelsen danner grundlag for kandidatuddannelsen, og tilsammen giver kompetencer inden for undervisning i historiefaget i f.eks. gymnasieskolen.

BA graduates with History as their minor subject can work with academic analysis, information retrieval and communication, particularly when these have a basis in History. Core knowledge about main historical trends alongside one individual in-depth area study and a familiarity with source criticism and the theory of science enable an understanding of concepts and critical reflection on the values attributed to a historical dimension in the cultural sector and in the world of business. Graduates' communication skills have been developed both in oral and in written communication of texts with subject-specific and more reflective content. The BA programme forms the basis for the Masters programme, and together these give graduates com-

petence in teaching History at upper secondary levels.

§ 6. Titel

En bacheloruddannelse med centralt fag i historie (135 ECTS) og tilvalg/sidefag i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i historie, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in History.

Sidefaget benævnes historie, på engelsk History.

B. Opbygning og progression

§ 7. Faglig progression og sammenhæng

A. Centralfag i historie (135 ECTS)

Bacheloruddannelsen i historie består af

Konstituerende fagelementer	95 ECTS, herunder
Videnskabsteori og historiografi	10 ECTS
Bachelorprojekt	15 ECTS

samt

Valgfag (område 1, 2, 3, og 4)	40 ECTS
--------------------------------	---------

Bacheloruddannelsen indeholder en tydelig progression gennem alle fem semestre, samtidig med at den studerende gennemgår et metodisk spor og et mere fagligt orienteret spor. I de første to uger af 1. semester er der et introduktionsforløb, hvor den nye studerende bliver introduceret til universitetet og til studiet og får både en faglig og social indføring. Samtidig bliver fagene på første semester præsenteret og nogle af dem begynder allerede i dette forløb. Studiestartprøven afvikles i slutningen af forløbet.

Den metodiske streng følger et forløb med forskellige metodefag, der rækker fra metode 1 til metode 6 med min. et fag pr. semester. I første semester ligger metode 1 - Problemstillinger og tekster, som giver en introduktion til den akademiske verden og særligt historiefaget. Samtidig hermed ligger også Historisk Informationsøgning, som er et redskabsfag, der lærer den studerende at finde kvalificerede oplysninger og relevant litteratur gennem pålidelige databaser og opstille korrekte referencer. I 2. semester ligger metode 2 - Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer, som sætter fokus især på historisk kildekritik, men også andre teorier og begreber relevant for historiefaget. Samtidig afvikles også faget videnskabsteori og historiografi, som giver den studerende indblik i generel videnskabsteori samt i historiefagets historieskrivning. I 3. semester ligger metode 3 - Arkivkundskab og kvantitativ metode, som giver indblik i nogle nødvendige hjælpediscipliner til faget samt metode 4 - Historiebrug og historieformidling, der sætter fokus på den måde historien er blevet brugt på i fortiden og i nutiden samt formidlingsmetoder. I 4. semester ligger metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab, der ser på sammenhængen mellem disse to discipliner, og metode 6 - Visuel historie/oral history, der sætter fokus på særlige måder at studere historie på, hhv. gennem billeder og det talte ord i forskellige former.

Den mere historiske streng begynder med faget Europa i Verden, der forløber over de to første semestre og tilstræber at give et overblik over udviklingen og årsagsforklaringer hertil lige fra oldtiden til moderne tid. Gennem de fire første semestre ligger også 4 områdestudier, med område 1 i første, område 2 og 3 i tredje og område 4 i fjerde semester. Et områdestudie fokuserer på et kronologisk udsnit af historien, geografisk eller tematisk afgrænset, som undervisningen går i dybden med, og hvor der fokuseres den forskningsmæssige tilgang til konkrete emner. Område 1 adskiller sig ved at munde ud i et førstesemestersprojekt, hvor den studerende ud fra en selvvalgt problemstilling skriver en mindre opgave.

Disse to strenge samles i 4. og 5. semester i bachelorprojektet, hvor den studerende i et selvvalgt emne formulerer en større opgave og får alle relevante metodiske og faglige indsigter i

spil, begyndende med BA-seminar i 4. semester, der skal lede den studerende hen mod skrivningen af projektet.

B. Sidefag i historie (45 ECTS)

Sidefag i historie (45 ECTS) består af

Konstituerende fagelementer 45 ECTS

Et sidefag i historie giver den studerende nogle metodiske og faglige kundskaber. I femte semester (i alt 15 ECTS) læses et metodefag bestående af historisk informationssøgning, som giver basale redskaber til at finde historiske oplysninger og litteratur samt give korrekte referencer, kombineret med et metodefag der giver en grundlæggende indføring i studiet af historievitenskabelige tekster. I sjette semester følges det op af metode 2 Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer, som sætter fokus især på historisk kildekritik, men også andre teorier og begreber relevant for historiefaget.

Den historiske del af studiet omfatter i femte semester Europa i Verden 1, der tilstræber at give et overblik over udviklingen og årsagsforklaringer hertil lige fra oldtiden til 1648. I sjette semester følges det op af Europa i Verden 2, der dækker perioden 1648 til nutiden. I dette semester ligger også studiet af et område 4, der fokuserer på et kronologisk udsnit af historien, geografisk eller tematisk afgrænset, som undervisningen går i dybden med, og hvor der fokuseres den forskningsmæssige tilgang til konkrete emner.

Uddannelsens faglige progression fremgår af nedenstående oversigt. Ens farve angiver, at der er progression undervisningsfagene imellem. Undtaget er valgfag.

Progression for bacheloruddannelsen i historie

6. sem	Se sidefaget/tilvalget for UV-timer							UV om ugen	
	30 ECTS							ECTS-point	
Sidefag									
5. sem				Se sidefaget/tilvalget for UV-timer				UV om ugen	
	15 ECTS			15 ECTS			30	ECTS-point	
Bachelorprojekt			Tilvalg/sidefag						
4. sem	3+1 t/u		2 t/u	2t/uge	3+1 t/u			12	UV om ugen
	10 ECTS		5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS			30	ECTS-point
	Metode 5		Metode 6	BA-seminar	Område 4				
3. sem	2 t/u	2 t/u	3+1 t/u		3+1 t/u			12	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		10 ECTS			30	ECTS-point
	Metode 3	Metode 4	Område 2		Område 3				
2. sem	4 t/u		4+1 t/u		3 t/u			12	UV om ugen
	10 ECTS		10 ECTS		10 ECTS			30	ECTS-point
	Metode 2		Europa i Verden 2		Videnskabsteori og historiografi				
1. sem	2 t/u	2 t/u	4+1 t/u		3 t/u		13	UV om ugen	
	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		10 ECTS		30	ECTS-point	
	Metode 1	Historisk informationssøgning	Europa i Verden 1		Område 1 med førstesemestersprojekt		Introduktionskursus	Introduktionskursus	

Progression for sidefag i historie

6. sem	3 + 1 t/u	4 t/u	4+1 t/u	13	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Område 4	Metode 2	Europa i verden 2		
5. sem		2 t/u	4 + 1 t/u	7	UV om ugen
	15 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Bachelorprojekt	Metode og historisk informations-søgning	Europa i verden 1		

§ 8. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

I alle fag på bacheloruddannelsen afspejler den studerendes studieaktiviteter de kompetencer, der kræves ved eksamen, således at der veksles mellem styrkelsen af sproglige, formidlende og videnskabelige kompetencer i både skriftlige og mundtlige former, som alle skaber et godt grundlag for en uddannelsesmæssig progression og fortrolighed med forskellige studieaktiviteter hos den studerende.

Undervisningen sigter mod at fremme den studerendes skriftlige og mundtlige formidlingsevner. Den studerende vil derfor opleve en vekselvirkning mellem de forskellige undervisningsaktiviteter fagene imellem, men også inden for et givet fag. Det er den enkelte underviseres ansvar at tilrettelægge aktiviteterne, så undervisningen hænger sammen med fagets mål og eksamensformer, mens studieledelsen sikrer, at de studerende samlet set aktiveres i alle studieaktiviteter i hvert semester.

Eksamensformerne er valgt efter følgende kriterier:

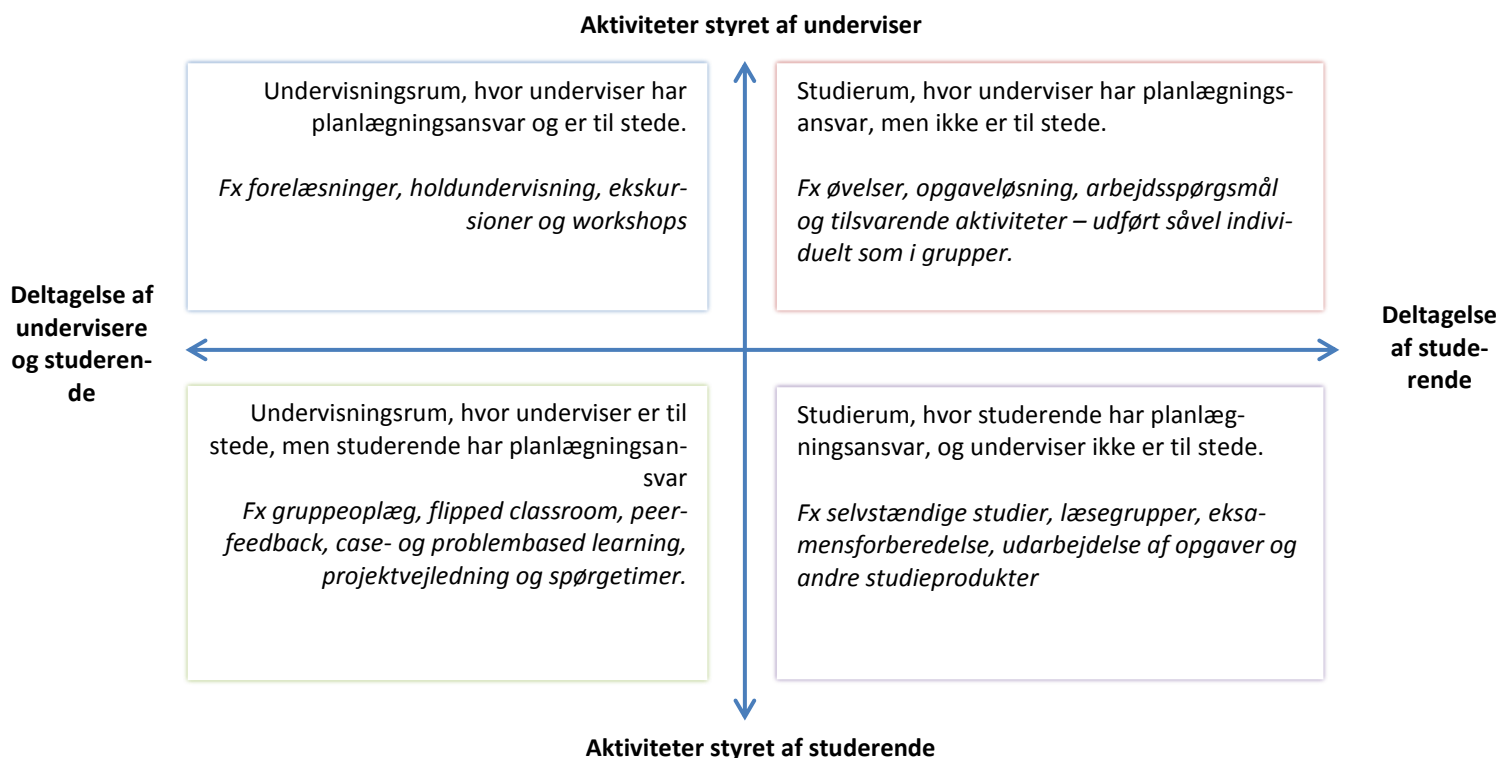
1. Den mundtlige eksamensform er valgt i det tilfælde, hvor den studerendes evne til at overskue et bredere fagområde ønskes efterprøvet, tillige med den studerendes evne til at vise sammenhænge mellem relevante teorier og / eller mellem teori og praksis i henhold til det konkrete fags indholdsbeskrivelse. Eksamensformen er tillige valgt i det tilfælde, hvor den studerendes evne til at formulere sig mundtligt i forhold til det konkrete fags indholdsbeskrivelse ønskes efterprøvet.
2. Den skriftlige eksamensform er valgt i det tilfælde, hvor den studerendes evne til at fordybe sig i et snævrere emne og teoretisk felt ønskes efterprøvet i overensstemmelse med det konkrete fags indholdsbeskrivelse. Denne eksamensform afprøver ligeledes den studerendes evne til skriftlig fremstilling af komplekse faglige problemstillinger.

Humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning

Humanioramodellen er en platform for udvikling og udformning af aktiverende undervisning og aktiv læring på det Humanistiske Fakultet. Hermed udmønter humanioramodellen Syddansk Universitets principper for uddannelse: aktiverende undervisning og aktiv læring. Modellen tager udgangspunkt i, at aktiv læring realiseres gennem deltagelse i flere forskellige former for undervisning og aktiviteter. Den viser samtidig, hvordan undervisningen kan være aktiverende på forskellig vis.

Humanioramodellen baserer sig på, at forskellige former for undervisningsaktiviteter foregår i forskellige "rum", der defineres af underviseres og studerendes respektive roller og ansvar. Modellen synliggør, at den studerende har forskellige opgaver og roller i løbet af sit studium, herunder at deltage i forskellige aktiviteter og bidrage med en varieret af leverancer.

Studerendes studieaktiviteter organiseres og rammesættes i fire rum:



Underviseren planlægger og gennemfører aktiverende undervisning, herunder

- involverer alle fire rum under hensyntagen til det enkelte fags målbeskrivelse
- tydeliggør hvilket ansvar studerende har i forhold til deltagelse i de forskellige rum
- støtter studerendes tilegnelse af studiekompetence til at arbejde i de forskellige rum

Underviseren reflekterer således over hvilke aktiviteter, der kan foregå i de fire rum, og hvordan aktiviteterne hænger sammen med fagets mål og udprøvning. Uddannelsens ledelse sikrer, at de studerende samlet set har aktiviteter i alle fire rum i hvert semester, samt at underviserens særlige kompetencer og styrkeområder udnyttes bedst muligt i implementeringen af modellen.

Modellen synliggør, at studerende har forskellige former for ansvar, opgaver og roller knyttet til deltagelse i de forskellige studieaktiviteter. Det forventes, at den studerende leverer forskellige typer produkter og ydelser i de forskellige rum. Den studerende bliver således bevidst om og fortrolig med forskellige studieaktiviteter og opgaveformer.

Undervisningsrum, hvor underviser har planlægningsansvar og er til stede

Dette undervisningsrum vil typisk indeholde forelæsninger og holdundervisning med aktive elementer, ekskursioner og workshops, hvor studerende deltager aktivt ved for eksempel at stille spørgsmål, reflektere, tage noter og bidrage til diskussioner i grupper og i plenum.

⇒ Her kan eksempelvis **summemøder, refleksionsspørgsmål, quizzes, udfærdigelse af begrebskort**, mm. være aktiverende elementer, som underviseren kan gøre brug af.

Studierum, hvor underviser har planlægningsansvar, men ikke er til stede

Dette studierum vil typisk kunne indeholde gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og tilsvarende aktiviteter, som er rammesat af underviseren, og hvor den studerende deltager aktivt.

⇒ *Eksempler på aktiviteter kan være arbejde med arbejdsopgaver til pensum, **logbøger**, bidrag til **blogs** eller **wikier**, **indsamling af materiale** til egen eller gruppes portfolio, **feltarbejde** mm.*

Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter

Dette undervisningsrum vil typisk kunne indeholde gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer og lignende aktiviteter inden for rammerne af kurset. Den studerende deltager aktivt ved for eksempel at afholde studenteroplæg, respondere på medstuderendes oplæg evt. med varierende opponenter, tage initiativ til og forberede vejledning. I alle tilfælde kan der være tale om individuelt såvel som gruppebaseret arbejde.

⇒ *Dette undervisningsrum kan eksempelvis rumme **gruppeoplæg, flipped classroom, peerfeedback, case- og problembased learning, projektvejledning** og **spørgetimer**.*

Studierum, hvor studerende har planlægningsansvar, og underviser ikke er til stede

⇒ *Dette studierum indeholder den studerendes **selvstændige studier**, aktiv deltagelse i **selvorganiserede læsegrupper** og **fælles eksamensforberedelse**, udarbejdelse af **opgaver** og andre studieprodukter.*

Humanioramodellen er en overordnet model, som gælder for alle uddannelser, som er hjemmehørende under Det Humanistiske Fakultet. Modellen er både en beskrivelse af eksisterende praksis på de humanistiske uddannelser, hvor aktiverende pædagogiske former allerede spiller en stor rolle, og et pejlepunkt i forhold til den videre udvikling af undervisningen på fakultetet. Studienævnet for den enkelte uddannelse afgør i detaljen, hvordan modellen kommer til udtryk i den pågældende uddannelse.

I nedenstående skema er markeret de undervisningsrum/studierum, som de studerende aktiveres i, i de enkelte discipliner.

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie (135 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede

Uddannelsens discipliner	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
1. semester				
Metode 1	√			
Historisk informationssøgning	√	√		
Europa i Verden 1	√	√		
Område 1	√		√	√
2. semester				
Metode 2	√	√		
Europa i Verden 2	√	√		
Videnskabsteori og historiografi	√			
3. semester				
Metode 3	√			
Metode 4	√			
Område 2	√		√	√
Område 3	√		√	√
4. semester				
Metode 5	√	√		
Metode 6	√			
Område 4	√		√	√
BA-seminar	√		√	√

Bacheloruddannelsen med sidefag i historie (45 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
5. semester				
Metode og historisk infor-	√	√		

mationssøgning				
Europa I Verden 1	√	√		
6. semester				
Metode 2	√	√		
Europa i verden 2	√	√		
Område 4	√		√	√

§ 9. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie (135 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	semester	
Introduktion	IH	15	1						0
Europa i Verden 1	IH	22	4+1					1	10
Område 1 med projekt*	IH	23	3					1	10
Metode 1	IH	15	2					1	5
Historisk Informationssøgning	IH	15	2					1	5
Europa i Verden 2	IH	22		4+1				2	10
Metode 2	IH	16		4				2	10
Videnskabsteori og historiografi	IH	21		3				2	10
Område 2*	IH	24			3+1			3	10
Område 3*	IH	24			3+1			3	10
Metode 3	IH	17			2			3	5
Metode 4	IH	18			2			3	5
Metode 5	IH	19				3+1		4	10
Metode 6	IH	20				2		4	5
Område 4*	IH	24				3+1		4	10
BA-seminar	IH	25				2		4	5
Bachelorprojekt	IH	26					x	5.	15
I alt			13 timer	12 timer	12 timer	12 timer			

* valgfag

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:

Derudover finder følgende aktiviteter sted: Velkomstmøde, faglig del af introduktion, fagligt oplæg på rustur, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til Vejledningstilbud i .

§ 10. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

Sidefag i historie (45 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt institut	Beskr. i §	5. semester	6. semester	semester	
Europa i Verden 1	IH	27	4+1		5	10
Metode og informationssøgning	IH	28	2		5	5
Europa i Verden 2	IH	27		4+1	6	10
Metode 2	IH	29		4	6	10
Område 4	IH	30		3+1	6	10
I alt				13 timer		45 ECTS

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:

Derudover finder følgende aktiviteter sted: Velkomstmøde, faglig del af introdage, fagligt oplæg på rustur, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til Vejledningstilbud

§ 11. Eksamensoversigt

Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie (135 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Introduktion (m. studiestartprøve)	Stedprøve	Intern 2	2 timer	Godkendt/ikke godkendt	0	15
Europa i Verden 1*	Mundtlig	Intern 2	30 min.	7-trinsskalaen	10	22
Område 1 med projekt	Hjemmeopgave	Intern 2		7-trinsskalaen	10	23
Metode 1	Portefølje	Intern 1		B/IB	5	15
Historisk Informationssøgning	Portefølje	Intern 1		B/IB	5	15
2. semester						
Europa i Verden 2*	Mundtlig	Intern 2	30 min.	7-trinsskalaen	10	22
Metode 2	Hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	7-trinsskalaen	10	16
Videnskabsteori og historiografi*	Hjemmeopgave	Intern 2	1 uge	7-trinsskalaen	10	21
3. semester						
Område 2	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskalaen	10	24
Område 3	Hjemmeopgave/	Ekstern	1 uge	7-trinsskalaen	10	24
Metode 3	Portefølje	Intern 2		B/IB	5	17
Metode 4	Hjemmeopgave el. projektrapport	Intern 2	72 timer/ projektrapport	B/IB	5	18
4. semester						
Metode 5	Hjemmeopgave	Intern 2	1 uge	7-trinsskalaen	10	19
Metode 6	Hjemmeopgave el. projektrapport	Intern 2	72 timer/ projektrapport	B/IB	5	20
Område 4	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskalaen	10	24
BA-seminar	Portefølje	Intern 1		B/IB	5	25
5. semester						
Bachelorprojekt		Ekstern		7-trinsskala	15	26
ECTS i alt:					135	

Intern 1: Intern prøve med 1 eksaminator
Intern 2: Intern prøve med 2 eksaminatorer
** Disse discipliner indgår i 1. årsprøven*

§ 12. Eksamensoversigt

Sidefag i historie (45 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
5. semester						
Europa i Verden 1	Mundtlig	Intern 2	30 min.	7-trinsskalaen	10	27
Metode og historisk informationssøgning A	Hjemmeopgave	Intern 2	48 timer	B/IB	2,5	28
Metode og historisk informationssøgning B	Hjemmeopgave	Intern 2	28 timer	B/IB	2,5	28
6. semester						
Europa i Verden 2	Mundtlig	Intern 2	30 min.	7-trinsskalaen	10	27
Metode 2	Hjemmeopgave	Ekstern	1 uge	7-trinsskalaen	10	29
Område 4	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskalaen	10	30
ECTS i alt:					45	

Intern 1: Intern prøve med 1 eksaminator

Intern 2: Intern prøve med 2 eksaminatorer

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 13. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 27)
- Typeenheder (§ 29)
- Normalsider (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (§ 16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 18)
- Individuelle prøver (§ 11)
- eksterne/interne prøver (§ 7)
- Stave- og formuleringsevne (§ 10)
- Eksamenssprog (§ 12)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 14)
- Meritoverførsel/fritagelse (§ 26)
- Regler om ophør af indskrivning pga. manglende studieaktivitet (§ 32)

§ 14. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser

Forudsætninger for deltagelse i undervisningen

Der er ingen forudsætninger for deltagelse i undervisningen med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af den enkelte disciplin.

Undervisningsdeltagelse

Undervisning, hvori indgår krav om undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

Eksamen afholdt på computer

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver.

[http://www.sdu.dk/Om SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse administration/Materialesamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling)

Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisnings- og eksamenssproget er dansk med mindre andet er nævnt i eksamensbestemmelserne for den enkelte disciplin eller i læseplanen. Hvis eksaminanden ønsker det, kan der dog aflægges prøve (mundtligt såvel som skriftligt) på svensk eller norsk. Ved ønske om prøver på andre sprog, kan studienævnet søges om dispensation. Studiet forudsætter kendskab til

fremmedsproglige kompetencer i form af engelsk på min. B-niveau samt et andet fremmedsprog på A-niveau, dog B-niveau hvis der er tale om et fortsættersprog. Hvad enten man læser Historie som centralt fag eller sidefag, vil man på faget møde mange tekster på fremmedsprog. Disse omfatter, ud over nordiske sprog som svensk og norsk, fortrinsvis engelsk og tysk. Alle hjemmeopgaver er omfattet af Fællesbestemmelsernes krav til stave- og formuleringsevne (§ 9).

Udlandsophold

For at styrke sprogkundskaber og kendskab til andre akademiske miljøer end det danske kan den studerende i 3. semester af bacheloruddannelsen studere ved universiteter i udlandet. Man kan således vælge at tage på et halvt års udveksling på et udenlandsk universitet, hvor der følges fagelementer (herunder valgfag) til en samlet vægt af 30 ECTS.

Den studerende skal sikre sig studienævnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser forud for udlandsopholdet. Den studerende skal allerede i 1. semester starte med at få forhåndsgodkendt ophold. Det Internationale Kontor afholder info-møde i løbet af september/primio oktober.

Studiestartsprøven

Studiestartsprøven skal afholdes senest 2 måneder efter uddannelsens studiestart, og resultatet skal være meddelt den studerende senest 2 uger efter prøvens afholdelse. Hvis prøven ikke er godkendt, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest 3 måneder efter uddannelsens studiestart. Den studerende har 2 prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Studiestartsprøven består af en MCQ-test i forbindelse med forløbet *Introduktion* (§ 15):

Førsteårsprøven

Den studerende skal deltage i nedenstående prøver inden udgangen af første studieår efter studiestart. Prøver, som indgår i førsteårsprøven, skal være bestået inden udgangen af den studerendes første studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

I førsteårsprøven indgår følgende prøver: Europa i Verden 1, Videnskabsteori og historiografi, samt Europa i Verden 2 (i alt 30 ECTS).

Aflevering af skriftlige opgaver:

(Skriveøvelser, eksamensopgaver, hjemmeopgaver, projekter m.v. foregår i e-learn.sdu.dk for det pågældende fag og i pdf-format. Afleveringsfristen er kl. 10.00 på den opgivne dato. Besvarelserne vil altid kunne blive genstand for plagiattjek.

Bachelorprojekt: Opgaven afslutter bacheloruddannelsens centrale fag i 5. semester. I opgaven skal den studerende demonstrere, at han/hun selvstændigt kan formulere og besvare en historisk problemstilling ved anvendelse af fagets metode og teori på et empirisk materiale. Omfang 20-25 sider, inklusiv resumé. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

Bachelorprojekt – resumé: Bachelorprojekter skal forsynes med et resumé af et omfang på maks. 1 A4- side (2.400 typeenheder), som placeres bagerst. Resumé af bachelorprojekter skrevet på dansk skrives på engelsk. Vejlederen kan dog efter aftale med den studerende fastsætte, at resuméet skal udformes på et andet sprog. Resumé af bachelorprojekter skrevet på

et fremmedsprog skrives på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse, således at det kan påvirke den samlede karakter i opad- eller nedadgående retning. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

Bredt værk/smalt værk: Et bredt værk opgives til Område 1-4 og Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab. Det dækker området i hele dets kronologiske, geografiske eller tematiske udstrækning. Det brede værk behøver ikke at være én bog, men kan bestå af flere bøger og/eller artikler. Smalle værker, dvs. specialiserede opgivelser, findes i de samme discipliner.

Bunden hjemmeopgave: Betyder at underviseren stiller spørgsmålet, som den studerende skal besvare i den for disciplinen gældende tidsramme. Anvendes i alle discipliner med skriftlige afleveringer, undtagen Førstesemesterprojektet og Bachelorprojektet.

Eksamen, mundtlig: Er altid individuel. Med mindre andet er anført, sker mundtlig eksamen ved, at underviseren skriftligt stiller den studerende et spørgsmål inden for det opgivne pensum. Ved områdeeksamen kan spørgsmålet inddrage hele det opgivne pensum, men det kan også koncentrere sig om dele heraf. Se også nedenfor under hjælpemidler.

Eksamensopgivelser, se omfangsbestemmelser, pensum og petitum.

Flere studerende kan bidrage til en opgave: Der er mulighed for, at flere studerende kan bidrage til en fri hjemmeopgave ved ansøgning til studienævnet.

Forhåndsmerit: af udlandsophold, eksaminer ved andre universiteter eller valgfag udbudt af andre studier søges hos studienævnet.

Fri hjemmeopgave: Er kendetegnet ved, at den studerende selv opstiller problemformulering og derfor ingen anden tidsbegrænsning har end en afleveringsfrist. De eneste frie opgaver på bacheloruddannelsen er Førstesemesterprojektet (i forbindelse med område 1) og Bachelorprojektet.

Historiografi: Udtryk, der anvendes i forbindelse med historieskrivningens historie. At placere et værk historiografisk vil sige at gøre rede for værkets historiesyn og historieteori, samt den forskningstradition det skriver sig ind i.

Hjælpemidler: Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag anføres, at hjælpemidler er tilladt, skal dette forstås som skriftlige og elektroniske hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form og internettet. Der må medbringes egen bærbar computer el. tablet, el. smartphone, men den må ikke anvendes til kommunikation. Ved mundtlig eksamen må evt. hjælpemidler medbringes til forberedelsen, men ikke ved eksaminationen, dog undtaget håndskrevne notater gjort i forberedelsestiden.

Merit: Der er mulighed for at få merit for eksaminer bestået under ophold i udlandet eller ved andre danske universiteter. Ansøgning til studienævnet er altid påkrævet. Endelig merit gives først, når en eksamen er bestået. Se også Forhåndsmerit.

Normalside: består af 2.400 typeenheder. Se videre Fællesbestemmelserne.

Omfangsbestemmelser, eksamensopgivelser: Ved trykte værker regnes 1 side = 1 trykside. Ved tekster på internettet regnes 1 side = 2400 typeenheder tekst. Film, musik og videooptagelser tæller som hovedregel 1 normalside pr. minuts spilletid.

Omfangsbestemmelser, opgaver: For alle skriftlige opgaver opereres der med normalsider. I omfangsberegningen indgår opgavetekst inkl. fodnoter. For Bachelorprojektet endvidere resuméet. Derimod indgår følgende ikke: Forside, indholdsfortegnelse, evt. bilag og litteraturliste. Dog tæller litteraturlisten med i bedømmelsen, mens evt. bilag inddrages ikke i bedømmelsen af opgaven. Billeder tæller ét tegn, med mindre andet er aftalt med underviseren.

Omprøve: Se under reeksamen samt i Fællesbestemmelserne

Område: Ved et område forstås et tidsmæssigt, geografisk og/eller emnemæssigt defineret udsnit af historien. Det pensummæssige omfang og sigte kan være forskelligt, således som det fremgår af beskrivelsen af de enkelte discipliner.

Pensum: Eksamensopgivelser, der fastlægges af underviseren. I discipliner med fast pensum skal der ikke afleveres petitum-blanket, men pensum tæller med for den enkelte studerende i det pågældende semester, han/hun har haft faget, og der må ikke være gentagelser til petitum. Pensum til eksamen er det, som er gældende for den enkelte disciplin i det semester, hvor der eksamineres og ikke tidligere semestres pensum.

Petitum: Eksamensopgivelser, der vælges af den studerende og anføres på en petitum-blanket. Petitum afleveres i Blackboard og skal være godkendt af underviseren senest henholdsvis den 15. april og 15. november. Der indgives petitum, hvor intet andet er anført. Der må ikke være sammenfald mellem opgivelserne for de enkelte områder eller i forhold til tidligere pensumopgivelser.

Projektbaseret undervisning og projektrapport: Et projektbaseret undervisningsforløb tager udgangspunkt i et konkret emne, som er praksisrelateret og kan finde sted i områdeundervisning eller de metodiske fag, hvor det er nævnt i studieordningen (Metode 4 og 6). Der inddrages empiri, som i forløbet belyses metodisk og teoretisk og bringes i spil i hele forløbet. I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende. Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et områdekursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er studienævnet, der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb. I et projektbaseret undervisningsforløb laves projektrapporter, der som udgangspunkt er frie hjemmeopgaver.

Reeksamen: Ny eksamen (omprøve) i samme eksamenstermin: Reglerne herfor findes under eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner samt i Fællesbestemmelserne. Det er ikke nødvendigt at genaflevere petitum ved områder. Finder omprøven sted i et senere semester, skal der indgives petitum på ny.

Resume i forbindelse med bachelorprojekt, se Fællesbestemmelser.

Seminar: Undervisningen er her baseret på de studerendes aktive deltagelse. Det er obligatorisk, at de studerende bidrager med skriftlige indlæg, som kommenteres og diskuteres.

Side: En side er groft sagt en trykside, når det gælder pensumkrav. For side i skriftlige opgaver se normalside samt omfangsbestemmelser, opgaver.

Stave- og formuleringsevne: Ved bedømmelse af større skriftlige arbejder skal der ud over det faglige niveau også tages hensyn til det sproglige niveau. Se Fællesbestemmelserne. Mangelfuld stave- og formuleringsevne kan i grove tilfælde trække en karakter ned. I helt uantagelige tilfælde, hvor dårlig stave- og formuleringsevne smitter af på det faglige indhold, kan hele opgaven blive bedømt ikke-bestået.

Studiestartsprøve: Studiestartsprøve består af Introduktion til Historiestudiet (jf. § 10). Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen. Studiestartsprøven skal afholdes senest 2 måneder efter uddannelsens studiestart, og resultatet skal være meddelt den studerende senest 2 uger efter prøvens afholdelse. Hvis prøven ikke er bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest 3 måneder efter uddannelsens studiestart. Den studerende har 2 prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Sygeeksamen: Se under reeksamen samt i Fællesbestemmelserne.

Synopsis: Anvendes i forbindelse med det obligatoriske mundtlige oplæg, som holdes på alle områdefagene. Ordet har flere betydninger, i dette tilfælde menes en kommenteret disposition af et omfang på 2-3 sider på BA.

Typeenhed: Se Fællesbestemmelserne.

Udlandsophold: For at få indsigt i andre akademiske traditioner end den danske og samtidig styrke sprogkundskaber kan man vælge at tage et udlandsophold. Af praktiske grunde lader sådanne sig bedst indpasse enten på 3. semester af bacheloruddannelsen eller på kandidatuddannelsen. Kontakt her Det internationale kontor eller faglig vejleder på Historie.

Ugeopgave: Afslutter Områder med skriftlig eksamensform, Videnskabsteori og Historiografi og Metode 5 med hhv. 15, 10 og 10 sider som maksimumgrænse. Ugeopgaven er en bunden hjemmeopgave (se denne).

Vejledende obligatorisk øvelse: En sådan kan være en 5 siders skriveøvelse eller et mundtligt oplæg med synopsis. Øvelsen findes på Område 2-4, og man kan ikke gå til eksamen, hvis man ikke har skrevet det eller holdt den. Formålet er at træne den studerendes mundtlige eller skriftlige fremstillingsevne, jf. kompetence i § 2.

Øvelsesopgave: Afleveringer i forbindelse med undervisningen i Metode 2. Øvelsesopgaverne ses som forberedelse til eksamensopgaverne.

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

De metodiske discipliner

Kurserne Metode 1 og 2 repræsenterer grundlaget i historiestudiets metodeundervisning. Her introduceres de studerende til den grundlæggende forbindelse, der er i alle historiske studier mellem problemstilling, kildemateriale og teori- og begrebsramme. Det studeres, hvordan de tre elementer former hinanden indbyrdes, og omdrejningspunktet er praktisk træning med forskellige problemstillingstyper, forskellige teori- og begrebsrammer samt analyse af et bredt kildemateriale.

Med afsæt i ovenstående trekant er der i Metode 3, 4, 5 og 6 yderligere fokus på udvalgte varianter af enten problemstillinger, begrebsrammer eller teksttyper. I Metode 3 og 5 trænes den studerende i indsamling og analyse af bestemte afgrænsede genrer og kildegrupper (fx arkivkundskab, håndskriftslæsning og kvantitativ metode i Metode 3; billeder, interviews i Metode 5). I Metode 4 introduceres de studerende til problemstillingstyper der lægger op til analyse af historiebrug og historie-formidling, og i Metode 6 får de studerende en introduktion til, hvordan samfundsvidenskabelige teorier og begreber kan bruges til at besvare historiske problemstillinger og analysere kildemateriale.

§ 15. Metode 1 og Historisk Informationssøgning (Historical Methods and Theory 1 and Historical Documentation)

Vægtning: 2 x 5 + 0 ECTS i alt 10 ECTS

A. Introduktion til historiestudiet

- a. **Undervisningens omfang:**
ca. 20 timer (fordelt på holdundervisning og øvelser, kurset afvikles i de to første uger af efterårssemestret)
- b. **Målbeskrivelse:**
Målet med studiestartsprøven er at klarlægge om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen.

Den studerende skal efter kurset
 - have et første, elementært indtryk af historiestudiet og universitetet generelt
- c. **Undervisningsfagets indhold:**
Kursets formål er at give den studerende en første introduktion til historiestudiet med fokus på tekstlæsning, metodisk forståelse samt til en kritisk anvendelse af elektroniske hjælpemidler med henblik på besvarelse af historiske spørgsmål.
- d. **Undervisnings- og arbejdsform:**
Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af holdundervisning og øvelser.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitem. Der læses i fællesskab udvalgte tekster, der udleveres ved kursets begyndelse.

f. Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsen gives i henhold til opfyldelsen af ovennævnte målbeskrivelse.

g. Eksamensbestemmelser:

Opgaven stilles af underviseren.

Prøven er studiestartprøve. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

Prøveform: stedbunden skriftlig prøve afviklet som MCQ

Varighed: 2 timer

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: godkendt/ikke-godkendt

Vægtning: 0 ECTS

Evt. reeksamen afholdes inden udgangen af september måned.

Reeksamen: Som ordinær prøve.

B. Metode 1 – Problemstillinger og tekster

(Historical Methods and Theory 1)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces.
- have kendskab til historievitenskabelige tekster som genre.

Færdigheder

- have en grundlæggende praktisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale
- kunne analysere og forholde sig kritisk til historievitenskabelige tekster.
- kunne inddrage ophav og genre i diskussionen og vurderingen af historievitenskabeligt arbejde.

Kompetencer

- kunne redegøre for, hvilke centrale elementer der typisk indgår i en historievitenskabelig tekst, og hvordan en problemstilling formuleres præcist.
- kunne forholde sig kritisk til forskellige typer historiske spørgsmål på et grundlæggende niveau.

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

c. **Undervisningsfagets indhold:**

Kurset giver en introduktion til historie som videnskabelig disciplin. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Område 1 kurset, Europa i Verden 1 og Historisk Informationssøgning. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historiestudiet (§15A).

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 9. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. **Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. **Eksamensbestemmelser:**

Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver, der er gennemført i løbet af semestret. Underviseren kan i løbet af semestret bede studerende om at revidere opgaver, der skal indgå i porteføljemappen. Alle opgaver skal bestås, og porteføljemappen skal godkendes af underviseren. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

Prøveform: Porteføljeevaluering

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:

Porteføljeevaluering:

Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af undervise-

ren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Porteføljeevaluering

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

C. Historisk informationssøgning (Historical Documentation)

- a. **Undervisningens omfang:**
2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b. **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have viden om informationssøgnings centrale rolle i historiefaget samt fagets tematiske bredde
- have kendskab til centrale typer af hjælpemidler og informationsmateriale, trykte såvel som elektroniske

Færdigheder

- være i stand til at vurdere problemstillinger og udforme rationelle litteratursøgestrategier til besvarelse heraf
- kunne forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, de måtte finde herigennem
- kunne udforme korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale
- kunne gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning med

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

- c. **Undervisningsfagets indhold:**
Kurset introducerer og træner den studerende i at finde, kombinere, vurdere og dokumentere relevant information. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Metode 1 og Område 1 kurserne. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historiestudiet (§15A). Den studerende skal have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver.
- d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**
Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens

begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Undervisningen kan tilrettelægges som forelæsninger, instruktortimer, øvelser eller en kombination heraf.

e. **Pensum:**

Der indgives ikke petitum.

f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især.

nr. 1, 3, 8, 9, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. **Eksamensbestemmelser:**

For at bestå eksamen skal den studerende løbende aflevere opgaver i den elektroniske porteføljemappe med de 7 skriftlige opgaver, der er stillet i faget. Den 7. opgave afvikles som forstudie til førstesemestersprojektet og skal særskilt bestås. Af de øvrige 6 skal min. 4 være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren. Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

Prøveform: Porteføljeevaluering

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:

Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som 7 fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Hvis ikke den 7. opgave er bestået, skal den indgå i den nye portefølje. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives en uge til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Porteføljeevaluering

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 16. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer (Historical Methods and Theory 2)

Ændret, se § 34.

a. **Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus:

Viden

- have en teoretisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale samt af teori og begrebsramme
- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

Færdigheder

- kunne anvende historisk kildekritik i besvarelsen af konkrete problemstillinger, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget af en kildekritisk analysestrategi
- kunne anvende mindst to yderligere analysestrategier på et grundlæggende niveau med afsæt for eksempel i samfundsteoretiske tilgange, begrebshistorie eller fortællingsteori, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget. Den ene af disse analysestrategier skal eksplicit lægge op til spørgsmål der fokuserer på, hvordan fortiden fremstilles
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde
- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

c. **Undervisningsfagets indhold:**

Kurset præsenterer en række metoder og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Min. tre øvelsesopgaver indgår i kurset, heraf er tilfredsstillende løsning af de to obligatorisk.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. **Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: 1000 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at man afleverer skriveøvelser i løbet af undervisningen. Godkendelse af to skriveøvelser er en forudsætning for at gå til den afsluttende prøve. Opgaverne stilles af underviseren.

Forudsætning:

Prøveform: individuelle skriveøvelser

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt

Vægtning: 0 ECTS

Der kan finde genaflevering sted inden eksamen.

Afsluttende prøve:

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave

Varighed: 1 uge

Sideomfang pr. opgave: max. 9 sider

Censur: ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

§ 17. Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode (Historical Methods and Theory 3 – archival science and quantitative methods)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner

Færdigheder

- kunne anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- kunne relatere anvendelsen af en redskabsdisciplin til besvarelse af historiske problemstillinger

Kompetencer

- have kompetencer inden for historiske redskabsdiscipliner, hvor arkivkundskab og kvantitativ metode indgår og f.eks. skriftlæsning kan indgå

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset præsenterer en række metode og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen, og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen,

Samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset bedømmes ved en porteføljeevaluering, som består af de skriftlige opgaver (2-3), der er gennemført i løbet af semestret. Alle opgaver skal være bestået.

Prøveform: porteføljeevaluering
Censur: intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse: bestået/ikke-bestået
Vægtning: 5 ECTS

Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:

Porteføljeevaluering: Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Porteføljeevaluering
Censur: Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

§ 18. Metode 4 - Historiebrug og historiefrembringelse (Historical Methods and theory 4 - The Application and Communication of History)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- demonstrere viden om den særlige rolle som faghistorikeren spiller og har spillet i formidlingsmæssig henseende
- have viden om, hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere

Færdigheder

- i konkrete tilfælde at kunne analysere, hvilke funktioner fortiden tillægges og hvilke interesser, der måtte være på spil
- på elementært niveau kunne løse mundtlige eller skriftlige formidlingsopgaver inden for et afgrænset felt

Kompetencer

- være bevidst om, hvordan fortiden overordnet altid indgår i givne samfunds måde at forstå sig selv på

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset er bevidst tillagt en åben indholdsbeskrivelse for at give bredest mulighed for at kunne løse opgaver af både teoretisk og praktisk art. Det vil kunne ske ved at inddrage brugen af fortiden, som den har fundet sted og stadig finder sted i f.eks. undervisning, på museer, i fiktion og i erindringskultur. Hvis et praktisk projektforsløb kan opfylde målbeskrivelsens indhold, vil et sådant også kunne forekomme. En eller flere øvelsesopgaver indgår i kurset.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, seminarorienteret undervisning, øvelser eller i projektforsløb.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset afsluttes med en hjemmeopgave, som stilles af underviseren eller af et undervisningsbaseret projektforsløb, der afsluttes med en individuel rapport. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse den valgte form.

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave eller projektrapport

Varighed: 72 timer (ved hjemmeopgaven)

Sideomfang pr. opgave: max. 9 sider

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: består/ikke-består

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

§ 19. Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab (Historical Methods and Theory 5 - History and Social Science)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer samt 1 øvelsestid i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner, økonomi, sociologi og politologi med særlig henblik på deres arbejdsområder og nøglebegreber
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner

Færdigheder

- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat

Kompetencer

- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget og samfundsvidenskabelige discipliner

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset giver en introduktion til samfundsdisciplinerne økonomi, sociologi og politologi. En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilke 1.000 sider, der skal opgives. Disse består af et bredt værk på ca. 600 sider og et smalt værk på ca. 400 sider. Det brede værk vil introducere de samfundsvidenskabelige discipliner (økonomi, sociologi og politologi) med særlig henblik på deres nøglebegreber. Det smalle værk vil eksemplificere de samfundsvidenskabelige arbejdsmetoders anvendelse på historiske problemstillinger. Såvel det brede som det smalle værk vil typisk bestå af en flerhed af værker.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende lever op til de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Den afsluttende prøve er skriftlig og består af en hjemmeopgave i en af underviseren bestemt problemstilling.

Afsluttende prøve:

Prøveform: individuel hjemmeopgave af 1 uges varighed

Sideomfang pr. opgave: max. 9 sider

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

§ 20. Metode 6 – Visuel historie/oral history (Historical Methods and Theory 4 - Visual/oral history)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have kendskab til brug og analyse af ikke-skriftligt materiale, især visuelle kilder (fx maleri, fotografi, film) og evt. mundtlige kilder (fx film eller interviews)
- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

Færdigheder

- kunne redegøre for sammenhængen mellem ikke-skriftlige kilder og konkrete historiske problemstillinger, valg af kildemateriale samt teori og begrebsramme
- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat

Kompetencer

- udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. Pensum:

Der indgives ikke petikum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende lever op til de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset i navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver (2-3), der er gennemført i løbet af semestret. Alle opgaver skal være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: porteføljeevaluering

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:

Porteføljeevaluering: Ved udgangen af august måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Porteføljeevaluering

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 21. Videnskabsteori og historiografi (Theory and Historiography)

a. Undervisningens omfang:

3 dobbelttimer pr. uge i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter kurset:

Viden

- have et basalt kendskab til udvalgte grundbegreber i humanistisk videnskabsteori samt et overblik over historievidenskabens historie

Færdigheder

- være i stand til at redegøre for og diskutere videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, gerne med inddragelse af historiografiske eksempler
- kunne bruge det historiografiske overblik i en analyse og diskussion af historisk forskningslitteratur

Kompetencer

- være i stand til at forholde sig historiografisk og videnskabsteoretisk til historisk forskning, herunder være klædt på til at udvikle egne projekter på baggrund af et kendskab til fagets væsentligste teoretiske og historiografiske traditioner

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset kombinerer historiografisk og videnskabsteoretisk stof således, at videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger relateres til tendenser og udviklinger i historievidenskabens historie.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som forelæsninger.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 800 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende lever op til de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøven indgår i førsteårsprøven, som skal være bestået inden udgangen af 2. semester. Se også §14 om førsteårsprøven

Prøveform: individuel ugeopgave

Sideomfang pr. opgave: max. 9 sider

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 22. Europa i verden 1 og 2 (Western Civilization 1 - 2)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have overblik over udviklingslinjer i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge
- kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk

Færdigheder

- på elementært niveau kunne redegøre for og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på

- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater mundtligt

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmødernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. Pensum:

Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af underviseren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen..

Prøven i Europa i verden 1 og 2 indgår i førsteårsprøven, som skal være bestået inden udgangen af 2. semester. Se også §14 om førsteårsprøven.

Efter 1. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 24)

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reksamen: Som ordinær prøve.

Efter 2. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 24)

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reksamen: Som ordinær prøve.

§ 23. Område 1 (Historical Subject 1)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 1. semester.

Område 1 koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- demonstrere viden om og overblik over et bestemt historisk forløb

Færdigheder

- have indledende forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtidig og emnets historio-geografiske tradition
- på indledende vis kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- på indledende vis kunne lave en mindre, selvstændig opgave på baggrund af en selvvalgt problemstilling med akademisk indhold og form
- på indledende vis anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- på indledende vis formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater skriftligt

Kompetencer

- på indledende vis udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af valg af teori og metoder inden for historiefaget
- på indledende vis indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

c. Undervisningsfagets indhold:

Områdestudiet skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Derudover sikrer underviseren, at de studerende gennem seminarer i sidste halvdel af semestret får indblik i og sparring omkring problemformulering og opgaveskrivning.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser og seminarer.

e. Pensum:

For Område 1 opgives et samlet pensum på 500 sider. De har min. 1 problemstilling af mindst 250 sider, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Pensum fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse. Derudover indleverer den studerende et petitum på 500 sider faglitteratur, der skal bruges til den individuelle opgave. Petitum skal være godkendt af underviseren senest 1. december.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 1. til 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset afsluttes med aflevering af en hjemmeopgave af et omfang på 8-10 normalsider

Prøveform: fri hjemmeopgave

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Sideomfang pr. studerende: 7-9 sider

Vægtning: 10 ECTS

§ 24. Område 2-3-4 (Historical Subjects 2-3-4)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer samt 1 øvelsestimer pr. område 2-3 i 3. semester og område 4 i 4. semester.

Vægtning: 10 ECTS for hvert af Områderne 2, 3 og 4.

Et eller flere kurser med historisk sigte på tilsammen 10 ECTS, udbudt uden for Historiestudiet kan erstatte ét Område (valgfag).

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for historiestudiet. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for historie, klassiske studier og marinarkæologi og sikre sig, at valgfaget kan godkendes, hvis ikke det er forhåndsgodkendt.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- demonstrere viden om og indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf i bestemte historiske forløb
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

Færdigheder

- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

c. Undervisningsfagets indhold:

Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Ét område blandt områderne 1-4 skal falde i tiden før 1648 og ét efter. Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af eksamensbestemmelserne eller overlade dette valg til den enkelte studerende.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodel-
len for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens
begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne or-
ganiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.

e. Pensum:

For hvert af **Områderne 2-4** opgives et samlet petitum på 1.000 sider med én eller flere
problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne.
Originalt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på ba-
cheloruddannelsen 3. til 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes
præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker
de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15,
som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i ka-
rakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Område 2 og 4:

Kurset afsluttes med mundtlig eksamen.

Den endelige udformning af den mundtlige prøve fastlægges af underviseren og offent-
liggøres i Læseplanen forud for undervisningstilmeldingen

Afsluttende prøve:

Enten

Forudsætning:

Prøveform: mundtligt oplæg

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 0 ECTS

Afløsning: som ovenfor

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed: 25 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 34)

Censur: ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning pr. område: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

Eller:

Prøveform: mundtlig prøve på baggrund af en synopsis
Varighed: 25 minutter (inkl. censur)
Omfang på synopsis: 2 – 3 sider
Kan flere studerende bidrage: Nej
Hjælpe midler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 34)
Censur: ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 10 ECTS

Område 3

Kurset afsluttes med en hjemmeopgave.

Forudsætning:
Prøveform: Skriveøvelse
Sideomfang: max. 3 sider
Censur: intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse: B/IB
Vægtning: 0 ECTS

Afløsning: som ovenfor

Afsluttende prøve:
Prøveform: individuel hjemmeopgave
Sideomfang: max. 13 sider
Varighed: 1 uge
Censur: ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

§ 25. Seminar (Seminar)

a. **Undervisningens omfang:**
2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

Færdigheder

- have træning i at opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af egne metoder og relevant materiale

- kunne anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater skriftligt

Kompetencer

- kunne modtage kritik af egne arbejder og give konstruktiv kritik af andres
- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

c. Undervisningsfagets indhold:

Seminaret fører frem til Bachelorprojektet. Undervisningen falder i forlængelse af Område 3 eller 4.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af seminarer og forelæsninger.

e. Pensum:

Det forventes, at de studerende selv fremfinder materiale til deres opgave. Der indgives ikke petitum.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på 4. semester lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset afsluttes med en porteføljeevaluering. I porteføljen indgår undervisningsdeltagelse med min. 80 % aktiv deltagelse. Den studerende skal i forløbet have bidraget med stadigt forfinede oplæg til BA-projektet, som diskuteres på seminarer. I porteføljemappen indgår notater om de afleverede oplæg samt om den studerendes aktivitet under seminarer.

Seminarets beståelse er en forudsætning for at kunne aflevere bachelorprojektet.

Prøveform: porteføljeevaluering

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensbestemmelser ved reeksamen:

Prøveform: Hjemmeopgave

Sideomfang: max. 9 sider

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 26. Bachelorprojekt (Bachelor Project)

a. Undervisningens omfang

5. semester. Vægtning: 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange

Færdigheder

- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

Kompetencer

- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet

- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde

c. Undervisningsfagets indhold:

Bachelorprojektet falder i forlængelse af det i § 25 beskrevne seminar, hvis beståelse er en forudsætning for at kunne tilmelde sig projektet. Emnet for BA-projektet godkendes af en af fagets undervisere, der fungerer som vejleder

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodel- len for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne or- ganiseres.

Kurset afvikles som seminar i 4. semester (se § 25), individuel vejledning i 5. semester.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitum.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannel- sens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte generelle kompetencemål vil kurset understøt- te punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i ka- rakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Forudsætningsfag:

Det er en forudsætning for aflevering af bachelorprojektet, at den studerende har be- stået seminaret (porteføljeevaluering), jf. § 25.

Bachelorprojekt:

Prøveform: fri hjemmeopgave. Afleveres 1. december i 5. semester

Sideomfang pr. opgave: max. 22 normalsider inkl. resumé

Censur: ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

Reeksamen afholdes med afleveringsfrist 1. februar.

Reeksamen: Som ordinær prøve.

III. Beskrivelse af sidefagets discipliner

Sidefag i Historie (45 ECTS) består af følgende discipliner fra BA-grunduddannelsen:

§ 27. Europa i verden 1 og 2 (Western Civilization 1 - 2)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer samt 1 øvelsestimer i 5. og 6. semester Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have overblik over udviklingslinjer i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge
- kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk

Færdigheder

- på elementært niveau kunne redegøre for og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater mundtligt

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmødernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

- e. **Pensum:**
Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af underviseren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.

- f. **Bedømmelseskriterier:**
Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. og 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

- g. **Eksamensbestemmelser:**
Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

Efter 5. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpe midler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 24)

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

Efter 6. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpe midler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 24)

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

§ 28. Metode og historisk informationssøgning (Historical Methods and Documentation)

- a. **Undervisningens omfang:**
2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- have en grundlæggende praktisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde
- have kendskab til centrale typer af hjælpemidler og informationsmateriale, trykte såvel som elektroniske

Færdigheder

- kunne inddrage ophav og genre i diskussionen og vurderingen af kildemateriale i bred forstand, dvs. inkl. af historievidenskabelige tekster
- være i stand til at opstille historiske problemstillinger og udforme rationelle søgestrategier til besvarelse heraf
- kunne forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, han/hun måtte finde herigennem
- kunne udforme korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale
- anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
- vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning

Kompetencer

- være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces
- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

Fagets mål sikres gennem konstant arbejde med opgaver i tilknytning til undervisningen.

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset introducerer til historiefaget og træner den studerende i at finde, kombinere, vurdere og dokumentere relevant information.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, instruktortimer eller en kombination heraf.

e. Pensum:

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der

er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Den studerende skal i forløbet have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver.

f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. **Eksamensbestemmelser:**

Opgaverne stilles af underviseren

A. prøve i metode:

Prøveform: individuel hjemmeopgave

Varighed: 48 timer

Sideomfang: max. 6,5 sider

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

B. prøve i historisk informationssøgning:

Prøveform: individuel hjemmeopgave

Varighed: 28 timer

Sideomfang: max. 6,5 sider

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve

§ 29. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer (Historical Methods and Theory 2)

Ændret, se § 34.

a. **Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus:

Viden

- have en teoretisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale samt af teori og begrebsramme
- viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

Færdigheder

- kunne anvende historisk kildekritik i besvarelsen af konkrete problemstillinger, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget af en kildekritisk analysestrategi
- kunne anvende mindst to yderligere analysestrategier på et grundlæggende niveau med afsæt for eksempel i samfundsteoretiske tilgange, begrebshistorie eller fortællingsteori, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget. Den ene af disse analysestrategier skal eksplicit lægge op til spørgsmål der fokuserer på, hvordan fortiden fremstilles
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde
- kunne udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget

c. **Undervisningsfagets indhold:**

Kurset præsenterer en række metoder og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Min. tre øvelsesopgaver indgår i kurset, heraf er tilfredsstillende løsning af de to obligatorisk.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger og øvelser.

e. **Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: 1000 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at man afleverer skriveøvelser i løbet af undervisningen. Godkendelse af to skriveøvelser er en forudsætning for at gå til den afsluttende prøve. Opgaverne stilles af underviseren.

Forudsætning:

Prøveform: individuelle skriveøvelser

Censur: intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt

Vægtning: 0 ECTS

Der kan finde genaflevering sted inden eksamen.

Afsluttende prøve:

Prøveform: individuel bunden hjemmeopgave

Varighed: 1 uge

Sideomfang pr. opgave: max. 9 sider

Censur: ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

§ 30. Område 4

(Historical Subject 4)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS. Et kursus med historisk sigte udbudt uden for Historiestudiet (10 ECTS) kan erstatte Området.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for den studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform, der fremmer og udprøver den studerendes viden og færdigheder på følgende punkter:

Den studerende skal efter endt kursus

Viden

- demonstrere viden om og indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf i bestemte historiske forløb
- have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde

Færdigheder

- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger

- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition
- kunne vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
- kunne formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt

Kompetencer

- kunne overskue og systematisere et komplekst stofområde

c. Undervisningsfagets indhold:

Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af eksamensbestemmelserne eller overlade dette valg til den enkelte studerende.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens begyndelse oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Kurset afvikles som en blanding af forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.

e. Pensum:

Der indgives petitem. Ved kursets begyndelse angiver underviseren forslag til standardpetitem. Der opgives et samlet petitem på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Originalt kilde-materiale skal indgå i én af problemstillingerne.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15, som kurset navnlig understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset afsluttes med mundtlig eksamen.

Den endelige udformning af den mundtlige prøve fastlægges af underviseren og offentliggøres i Læseplanen forud for undervisningstilmeldingen.

Afsluttende prøve:

Enten

Forudsætning:

Prøveform: mundtligt oplæg

Censur: intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse: B/IB
Vægtning: 0 ECTS

Afløsning: som ovenfor

Prøveform: mundtlig prøve
Varighed: 25 minutter (inkl. censur)
Forberedelse: 30 minutter
Hjælpe midler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 34)
Censur: ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning pr. område: 10 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve.

Eller:

Prøveform: mundtlig prøve på baggrund af en synopsis
Varighed: 25 minutter (inkl. censur)
Omfang på synopsis: 2 – 3 sider
Kan flere studerende bidrage: Nej
Hjælpe midler: alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 34)
Censur: ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 10 ECTS

IV. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 31. Gyldighed

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2015 eller senere.

§ 32. Godkendelse

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi den 28. januar 2015 og den 30. maj 2016.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. juli 2015.

§ 33. Overgangsbestemmelser

I studieordninger, der er udfærdiget før nærværende studieordnings ikrafttræden, erstattes referencerne til bekendtgørelsen med den nye bekendtgørelse, jf. ovenfor

Der udbydes eksamen i det 3. prøveforsøg i "Område 2 og 3" til sommereksamen 2016, med mulighed for selv at vælge eksamensformen. Hvis man ikke har bestået faget senest til sommereksamen 2016, skal man op i den eksamensform, som er blevet fastlagt i Læseplanen.

Der udbydes eksamen i det 3. prøveforsøg i "Område 4" til vinter eksamen 2016/2017, med mulighed for selv at vælge eksamensformen. Hvis man ikke har bestået faget senest til vinter eksamen 2016/17, skal man til mundtlig eksamen som er blevet fastlagt i Læseplanen.

For fag, hvor der er overensstemmelse med ECTS og indholdsbeskrivelse mellem gammel og ny studieordning, kan en eksamen efter ny studieordning umiddelbart erstatte en tilsvarende efter gammel. Der kan ske overgang til den nye studieordning efter følgende model:

Studieordning 2013/2014		Studieordning 2015	
Fagets titel	ECTS	Fagets titel	ECTS

	veform (<u>bunden</u> hjemmeopgave)		
§ 29. Metode 2	Varighed af hjemmeopgave ændret til 1 uge. Præcisering af prøveform (<u>bunden</u> hjemmeopgave)	26. november 2015	14. januar 2016
§ 24 Område 2 – 3 – 4 samt § 30 Område 4	Fastlæggelse af prøveformen. Det er ikke længere muligt for studerende selv at vælge prøveformen	11. maj 2016	30. maj 2016
§ 22 Europa i Verden 2	Indgår i førsteårsprøven	30. maj 2016	30. maj 2016

Almen del

V. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen med virkning fra den 1. september 2015.

Om dispensation fra regler i studieordningen:

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).

Bilag

Bilag 1. Bacheloruddannelsen i historie. Sammenhæng mellem kvalifikationsramme, uddannelsens kompetenceprofil samt de enkelte fagelementers læringsmål.

<i>Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser</i>	<i>Uddannelsens kompetencemål</i>	<i>De enkelte fagelementers læringsmål</i>
Viden:		
Skal have forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for et eller flere fagområder.	<p>Dimittenden har</p> <ul style="list-style-type: none"> - viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner - viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra oldtid til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf - viden om hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere 	
Skal kunne forstå og reflektere over teori, videnskabelige metoder og praksis.	<p>Dimittenden skal</p> <p>1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau</p>	§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.
Færdigheder:		
Skal kunne anvende et eller flere fagområders videnskabelige metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat <p>Dimittenden skal</p> <p>3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</p> <p>4. kritisk kunne anvende fagets for-</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,</p>

	<p>skellige teorier og metode</p> <p>5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</p> <p>6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau</p> <p>9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</p> <p>14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</p> <p>15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</p>	<p>24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p>
<p>Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning - gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning <p>Dimittenden skal</p> <p>2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p>
<p>Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt - sammenfatte resultatet af faglige undersøgelser på fremmedsprog, primært engelsk <p>Dimittenden skal</p> <p>7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag</p> <p>10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt der er emneorienteret, præcist og korrekt</p> <p>11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</p> <p>§ 18, 19, 25, 26</p>
<p>Kompetencer:</p>		

<p>Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - overskue og systematisere et komplekst stofområde - udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget <p>Dimittenden skal</p> <p>8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</p> <p>12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26. § 23, 25</p>
<p>Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang.</p>	<p>Dimittenden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser <p>Dimittenden skal</p> <p>13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</p>	<p>§ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26</p>
<p>Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.</p>		