

SYDDANSK UNIVERSITET

STUDIEORDNING

2014

**Historie**  
**Bacheloruddannelsen**  
**Centralfag og sidefag**

DET HUMANISTISKE FAKULTET

## Forord

En studieordning er en ramme omkring et læringsfelt. Feltet her handler om historie, og det virkelige indhold heri fremgår ikke af en sådan studieordning. Det fremgår af den undervisning, der bliver præsteret i mødet mellem underviser og studerende – og det fremgår af den litteratur der anvendes. F.eks. er noget af det mest 'historisk indholdsrigt' på studiet områdestudierne, som skifter i takt med nye trends inden for forskningen – og det kan man ikke læse ud af dette dokument. Men en studieordning skal danne det regelsæt, som er grundlaget for at undervisning og den efterfølgende eksamen kan foregå efter fastsatte regler, således at den studerendes eksamensbevis til sin tid er udtryk for, at den studerende har været igennem et vist pensum og regelret har bestået faget under de givne bedømmelsesvilkår. Samtidig er studieordningen også en ramme som de to parter i undervisningen kan holde op og stille krav til hinanden ud fra.

Denne studieordning er en revision af 2005-studieordningen. Denne var skabt som medfør af den nye humanistbekendtgørelse, som i store træk er uændret, derfor er denne studieordning ikke grundlæggende ny, men forbedret på flere punkter. For det første har vi prøvet at synliggøre metodestrengen. Vi har valgt at kalde fagene for 'metode' frem for 'analysestrategier', og vi har nu opregnet 6 fag decideret i denne streng, heraf et nyt, nemlig visuel historie/oral history. Derudover har vi indført et førsteårsprojekt, som ligger i forlængelse af et af de to første små område på første år (også en nyskabelse), og hvor hovedsigtet er at opøve de studerendes færdigheder i praksis til at formulere en mindre problemstilling og skrive en afrundet, analytisk baseret besvarelse herpå. Egentlig en styrkelse af det metodiske i praksis. Denne færdighed er ellers ikke noget som de studerende har mødt før BA-projektet ved slutningen af deres centralfagsstudium.

Det principielle formål med faget er formuleret i § 2 som det dobbelte sigte at give viden om fortiden og kendskab til, hvordan denne viden skabes. Det lyder lettere, end det er, men spændende, så meget tør loves. I samme paragraf er der opstillet en række kompetencer, som man vil kunne erhverve i løbet af studiet.

Det har været sædvane at studieordningen undervejs er blevet rettet til gennem rettelsesblade – egentlig en uskik, da det gør det hele meget uoverskueligt. Det skal heller ikke her forudskikkes, at denne studieordning er den 'endelige og perfekte' – den må stå sin prøve i praksis og vise, om der er ting der skal rettes til.

Odense, april 2013.

Per Grau Møller  
Studienævnetsformand og studieleder

# Indholdsfortegnelse

Forord .....	1
--------------	---

## Faglig del

### I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie og bacheloruddannelsen med sidefag i Historie

#### A. Mål og forudsætninger

§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie .....	5
§ 2. Kompetencebeskrivelser .....	5
§ 3. Historie som sidefag.....	7
§ 4. Titler .....	8

#### B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

§ 5. Principper for valg af undervisnings- og prøve former.....	9
§ 6. Forløbsmodel, Historie som centralt fag .....	11
§ 7. Eksamensoversigt, Historie som centralt fag .....	12
§ 8. Forløbsmodel, Historie som sidefag.....	14
§ 9. Eksamensoversigt, Historie som sidefag.....	15

#### C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser .....

16
----

### II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

#### A. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som centralt fag

De metodiske discipliner .....	21
§ 10. Metode 1 og historisk informationssøgning .....	21
§ 11. Metode 2 - problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer .....	24
§ 12. Metode 3 - Arkivkundskab og kvantitativ metode .....	25
§ 13. Metode 4 - Historiebrug og historiefremstilling .....	26
§ 14. Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab .....	27
§ 15. Metode 6 - Visuel historie/oral history .....	28
§ 16. Videnskabsteori og historiografi.....	29
§ 17. Europa i verden 1 og 2.....	30
§ 18. Område 1 til 2 .....	32
§ 19. Område 3 til 5.....	33
§ 20. Førsteårsprojekt .....	35
§ 21. Seminar .....	36
§ 22. Bachelorprojekt.....	37

<b>B. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som sidefag .....</b>	<b>39</b>
§ 31. Europa i Verden 1 og 2 .....	39
§ 32. Metode og historisk informationssøgning .....	40
§ 33. Metode 2 - problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer .....	41
§ 34. Historiografi.....	42
§ 35. Område 5 .....	43
 <b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	 <b>45</b>
 <b>Almen del</b>	
<b>IV. Fællesbestemmelser.....</b>	<b>47</b>

## Faglig del

# 1. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie og bacheloruddannelsen med sidefag i Historie

I henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie og bacheloruddannelsen med sidefag i Historie.

## A. Mål og forudsætninger

### § 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i historie

Bacheloruddannelsens centrale fag i historie er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med førstedelen af et sidefag på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen hører under studienævn for historie, klassiske studier og marinarkæologi og er knyttet til censorkorpset for historie.

### § 2. Kompetencebeskrivelse

Formålet med bacheloruddannelsen med centralt fag i historie er at give den studerende kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Formålet med det centrale fag er at give den studerende en række faglige færdigheder, som er nyttige i sig selv, og som giver adgang til andre uddannelser. Disse færdigheder vil kunne støtte hinanden, så der opstår en vifte af kompetencer både på et generelt akademisk niveau og historiefagligt. Uddannelsen har følgende mål for læringsudbytte:

#### Generelle kompetencemål:

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt selektere og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver

9. tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines, omfangsbestemmelser og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk, samt andre fremmedsprog som tysk og fransk og på de skandinaviske sprog

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

#### **A. Viden**

Dimittenden skal

1. have viden om de centrale teoretiske traditioner og analysemetoder i historiefaget samt fagets tematiske bredde og forhold til de samfundsvidenskabelige discipliner
2. have viden om det historiske forløbs overordnede udvikling fra oldtid til nutiden samt indgående kendskab til udvalgte historieproblemstillinger og udforskningen heraf
3. have viden om hvordan fortiden bruges af eftertiden og om, hvordan fortiden anvendes af andre end faghistorikere

#### **B. Færdigheder**

Dimittenden kan

4. anvende historiefagets centrale metoder og redskaber og desuden anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet og dets begrebsapparat
5. vurdere kvaliteten af historiefaglig forskning
6. gennemføre systematisk og kritisk informationssøgning
7. formidle historiefaglige problemstillinger og undersøgelsesresultater både skriftligt og mundtligt
8. sammenfatte resultatet af faglige undersøgelser på fremmedsprog, primært engelsk

#### **C. Kompetencer**

Dimittenden kan

9. overskue og systematisere et komplekst stofområde
10. udvikle viden gennem opstilling og løsning af nye problemstillinger på basis af kvalificerede valg af teori og metoder inden for historiefaget
11. skal indgå kritisk og konstruktivt i videns udviklende samarbejdsprocesser

*På historiefagligt niveau er historie som centralt fag opbygget med henblik på tilegnelse af dels viden om historie og dels et kendskab til, hvordan denne viden skabes. Kendskab til skabelsen af historisk viden*

skal forstås som en grundlæggende indsigt i historiefagets teorier og metoder – dels i et metodisk perspektiv med henblik på tilegnelsen af redskaber og forudsætninger for selvstændig udarbejdelse af opgaver på et acceptabelt akademisk niveau, dels i et rent erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv. Dette dobbeltsigte går på tværs af grundfagets bestanddele, men som hovedregel sigter disciplinerne **Europa i verden 1-2** samt **Område 1-5** mod førstnævnte målsætning, mens alle 6 metode-discipliner (inkl. historisk informationssøgning), Videnskabsteori 1+2 samt Seminar og BA-projekt sigter mod sidstnævnte.

### § 3. Historie som sidefag

Sidefag i Historie er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau, og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver sidefaget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Formålet med Historie som sidefag er at give den studerende en række faglige færdigheder, som vil kunne støtte hinanden, så der opstår kompetencer både på et generelt akademisk niveau og historiefagligt. På sidefaget stræber uddannelsen mod følgende intellektuelle, praktiske og faglige kompetencemål for den studerende:

*På generelt akademisk niveau:*

1. rutine i at tilegne sig ny viden og anvende den formålsbestemt,
2. rutine i selvstændigt at kunne tilrettelægge sin arbejdstid og prioritere arbejdsopgaver,
3. rutine i at læse akademiske tekster på skandinaviske sprog og engelsk, samt erfaring med et andet hovedsprog,
4. erfaring i at udtrykke sig skriftligt på et acceptabelt akademisk niveau, erfaring i at kunne fremlægge en sag mundtligt på et acceptabelt akademisk niveau, rutine i at overholde deadlines og omfangs bestemmelser,
5. erfaring i at overskue større informationsmængder og uddrage essensen heraf
6. rutine i at anvende gængse it-redskaber til at finde, behandle og formidle historiske informationer

*På historiefagligt niveau:*

For den del af sidefaget, der ligger på bachelordelen (45 ECTS), er formålet at påbegynde erhvervelsen af de i § 2 nævnte færdigheder.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på sidefaget, opnås ikke undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

Sidefaget på 45 ECTS består af:

- a) Obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 35 ECTS (Metode og historisk informationssøgning, Metode 2 og Europa i verden 1-2)
- b) Valgfag på i alt 10 ECTS (Område 4)

#### **§ 4. Titler**

En bacheloruddannelse bestående af Historie som centralt fag på 135 ECTS og et sidefag på 45 ECTS giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i historie, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in History.



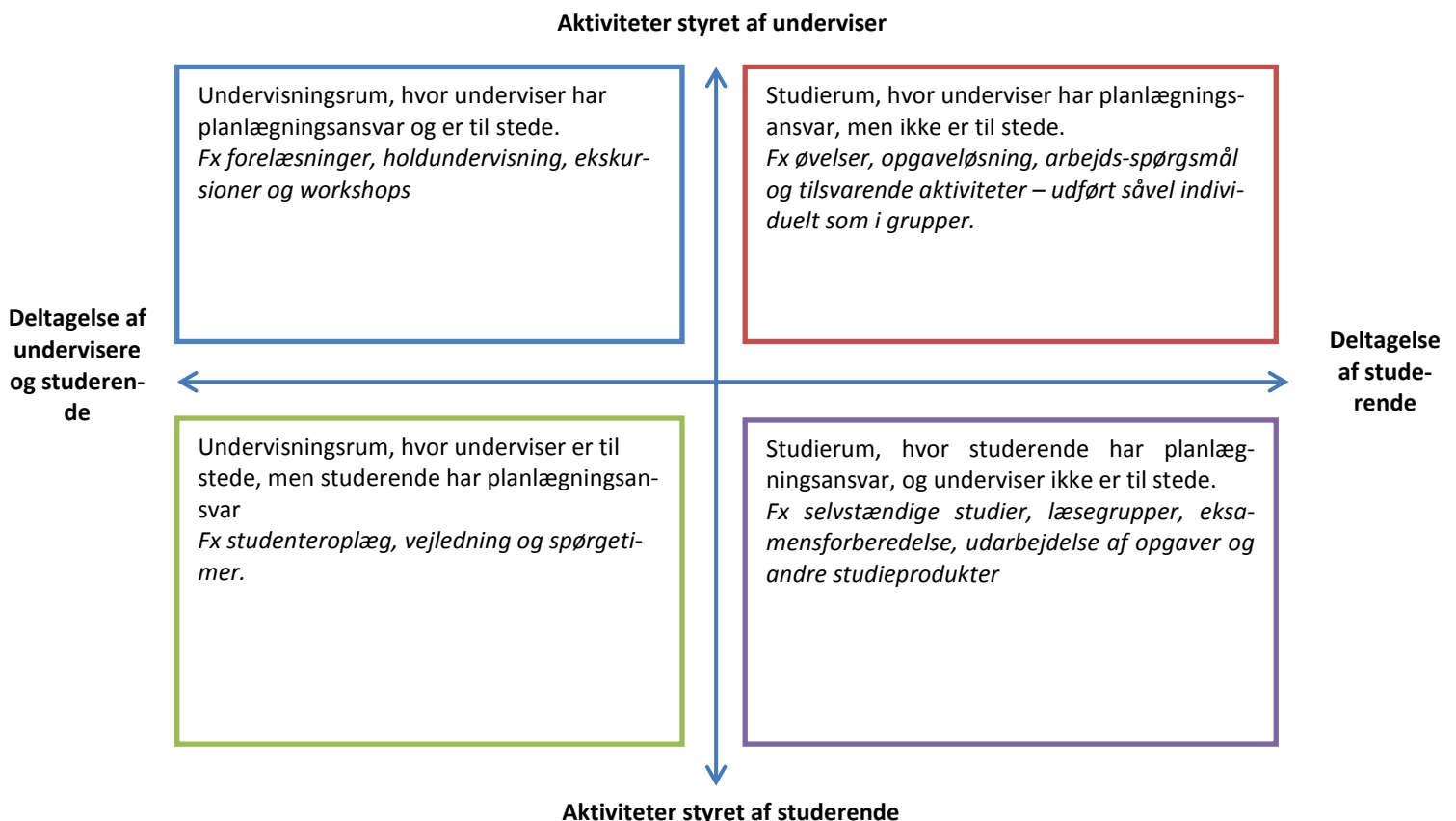
## § 5. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

# Humanioramodellen for aktiverende undervisning og aktiv læring

Humanioramodellen er en platform for udvikling og udformning af aktiverende undervisning og aktiv læring på det Humanistiske Fakultet. Hermed udmønter humanioramodellen Syddansk Universitets principper for uddannelse: aktiverende undervisning og aktiv læring. Modellen tager udgangspunkt i, at aktiv læring realiseres gennem deltagelse i flere forskellige former for undervisning og aktiviteter. Den viser samtidig, hvordan undervisningen kan være aktiverende på forskellig vis.

Humanioramodellen baserer sig på, at forskellige former for undervisningsaktiviteter foregår i forskellige ”rum”, der defineres af underviseres og studerendes respektive roller og ansvar. Modellen synliggør, at den studerende har forskellige opgaver og roller i løbet af sit studium, herunder at deltage i forskellige aktiviteter og bidrage med en varieret af leverancer.

Studerendes studieaktiviteter organiseres og rammesættes i fire rum:



Underviseren planlægger og gennemfører aktiverende undervisning, herunder

- involverer alle fire rum under hensyntagen til det enkelte fags målbeskrivelse
- tydeliggør hvilket ansvar studerende har i forhold til deltagelse i de forskellige rum
- støtter studerendes tilegnelse af studiekompetence til at arbejde i de forskellige rum

Underviseren reflekterer således over hvilke aktiviteter, der kan foregå i de fire rum, og hvordan aktiviteterne hænger sammen med fagets mål og udprøvning. Uddannelsens ledelse sikrer, at de studerende samlet set har aktiviteter i alle fire rum i hvert semester, samt at undervisernes særlige kompetencer og styrkeområder udnyttes bedst muligt i implementeringen af modellen.

Modellen synliggør, at studerende har forskellige former for ansvar, opgaver og roller knyttet til deltagelse i de forskellige studieaktiviteter. Det forventes, at den studerende leverer forskellige typer produkter og ydelser i de forskellige rum. Den studerende bliver således bevidst om og fortrolig med forskellige studieaktiviteter og opgaveformer.

### **Undervisningsrum, hvor underviser har planlægningsansvar og er til stede**

Dette undervisningsrum vil typisk indeholde forelæsninger og holdundervisning med aktiverende elementer, ekskursioner og workshops, hvor studerende deltager aktivt ved for eksempel at stille spørgsmål, reflektere, tage noter og bidrage til diskussioner i grupper og i plenum.

⇒ *Her kan eksempelvis **summemøder, refleksionsspørgsmål, quizzes, udfærdigelse af begrebskort**, mm. være aktiverende elementer, som underviseren kan gøre brug af.*

### **Studierum, hvor underviser har planlægningsansvar, men ikke er til stede**

Dette studierum vil typisk kunne indeholde gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og tilsvarende aktiviteter, som er rammesat af underviseren, og hvor den studerende deltager aktivt.

⇒ *Eksempler på aktiviteter kan være arbejde med arbejdsopgaver til pensum, **logbøger**, bidrag til **blogs** eller **wikier**, **indsamling af materiale** til egen eller gruppes portfolio, **feltarbejde** mm.*

### **Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter**

Dette undervisningsrum vil typisk kunne indeholde gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer og lignende aktiviteter inden for rammerne af kurset. Den studerende deltager aktivt ved for eksempel at afholde studenteroplæg, respondere på medstuderendes oplæg evt. med varierende opponenter, tage initiativ til og forberede vejledning. I alle tilfælde kan der være tale om individuelt såvel som gruppebaseret arbejde.

⇒ *Dette undervisningsrum kan eksempelvis rumme **gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer**.*

### **Studierum, hvor studerende har planlægningsansvar, og underviser ikke er til stede**

⇒ *Dette studierum indeholder den studerendes **selvstændige studier**, aktiv deltagelse i **selvorganiserede læsegrupper og fælles eksamensforberedelse**, **udarbejdelse af opgaver** og andre studieprodukter.*

Humanioramodellen er en overordnet model, som gælder for alle uddannelser, som er hjemmehørende under Det Humanistiske Fakultet. Modellen er både en beskrivelse af eksisterende praksis på de humanistiske uddannelser, hvor aktiverende pædagogiske former allerede spiller en stor rolle, og et pejlepunkt i forhold til den videre udvikling af undervisningen på fakultetet. Studienævnet for den enkelte uddannelse afgør i detaljen, hvordan modellen kommer til udtryk i den pågældende uddannelse.

## B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### § 6. Forløbsmodel, Historie som centralt fag (135 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal						Eksa- mens- placering	ECTS-vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt institut	Beskrevet i §	1. semester	2. semester	3. semester*	4. semester	5. semester	6. semester	Semester	
Metode 1 og Historisk Informations- søgning A. Introduktion til historiestudiet B. Metode 1 – problemstillinger og tekster C. Historisk Informationsøgning	IH IH IH	10	2 2 +2						1.	10
Europa i verden 1	IH	17	4+1						1.	10
Område 1	IH	18	2						1.	5
Område 2	IH	18	2						1.	5
Metode 2 - problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer	IH	11		2+1					2.	5
Europa i verden 2	IH	17		4					2.	10
Videnskabsteori og historiografi	IH	16		4 i 6 uger og 2 i 7 uger					2.	10
Førsteårsprojekt	IH	20		2					2.	5
Metode 3 - arkivkundskab og kvantitativ metode	IH	12			2				3.	5
Område 3	IH	19			3+1				3.	10
Område 4	IH	19			3+1				3.	10
Metode 4 - Historiebrug og historie- formidling	IH	13			2				3.	5
Område 5	IH	19				3+1			4.	10
Metode 5 - Historie og samfundsviden- skab	IH	14				3+1			4.	10
Metode 6 – Visuel historie/oral history	IH	15				2			4.	5
BA-seminar	IH	21				2			4.	5

Bachelorprojekt	IH	22				Ind. vejl.		5.	15
-----------------	----	----	--	--	--	------------	--	----	----

\*) **Udlandsophold.** Hvis der planlægges udlandsophold, lader det sig bedst gøre i 3. semester. Det anbefales dog at vente til kandidatuddannelsen.

\*\*) +1 angiver øvelsestimer.

**Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:**

Velkomstmøde, faglig del af introduktion, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, i alt 5 timer.

§ 7. Eksamensoversigt, Historie som centralt fag (135 ECTS)

Undervisningsfag	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrivet i §
<b>Metode 1 og historisk informations-søgning</b> A. Introduktion til historiestudiet B. Metode 1 – problemstillinger og tekster* C. Historisk Informationsøgning*	Stedprøve portefølje portefølje	I1 I1		Godkendt/ikke godkendt B/IB B/IB	0 5 5	10
Metode 2* - problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer	hjemmeopgave	E	72 timer	7-trinsskalaen	5	11
Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode	portefølje	I1		B/IB	5	12
Europa i verden 1*	M	I2	30 min.	7-trinsskalaen	10	17
Europa i verden 2	M	I2	30 min.	7-trinsskalaen	10	17
Område 1	M – m. synopsis	I2	30 min.	7-trinsskalaen	5	18
Område 2	H	I2	1 uge	7-trinsskalaen	5	18
Område 3	M/H	E	30 min./1 uge	7-trinsskalaen	10	19
Område 4	M/H	E	30 min./1 uge	7-trinsskalaen	10	19
Område 5	M/H	E	30 min./1 uge	7-trinsskalaen	10	19
Førsteårsprojekt	H	I2		7-trinsskalaen	5	20
Videnskabsteori og historiografi*	H	I2	1 uge	7-trinsskalaen	10	16
Metode 4 - Historiebrug og historieformidling	hjemmeopgave eller projektrapport	I2	72 timer el. projektrapport	B/IB	5	13
Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab	H	I2	1 uge	7-trinsskalaen	10	14
Metode 6 – Visuel historie/oral history	hjemmeopgave eller	I2	48 timer el. pro-	B/IB	5	15

	projektrapport		jektrapport			
Seminar	Porteføljevurdering	I1		B/IB	5	21
Bachelorprojekt	H	E		7-trinsskalaen	15	22
ECTS i alt					135	

\*) indgår i førsteårsprøven.

H= Hjemmeopgave

M= Mundtlig

S= Skriftlig

E= Ekstern prøve

I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

I1= Intern prøve med 1 eksaminator

B= Bestået

IB= Ikke bestået

§ 8. Forløbsmodel, Historie som sidefag (45 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering og time-tal		Eksa- mens- placering	ECTS -vægt
Fagets titel	Disciplinansvar- ligt institut	Beskrevet i §	5. semester	6. semester	Semester	
Europa i verden 1	IH	31	4+1		5.	10
Metode og histo- risk informations- søgning	IH	32	2		5.	5
Europa i verden 2	IH	31		4	6.	10
Metode 2	IH	33		2+1	6.	5
Historiografi	IH	34		2	6.	5
Område 5	IH	35		3+1	6.	10

§ 9. Eksamensoversigt, Historie som sidefag (45 ECTS)

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Fagets titel</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskrevet i §</b>
Europa i verden 1	M	I2	1 time	7-trinsskalaen	10	31
Metode og historisk informationssøgning A	hjemmeopgave	I2	48 timer	B/IB	2,5	32
Metode og historisk informationssøgning B	hjemmeopgave	I2	28 timer	B/IB	2,5	32
Europa i verden 2	M	I2	30 min.	7-trinsskalaen	10	31
Metode 2	hjemmeopgave	E	72 timer	7-trinsskalaen	5	33
Historiografi	H	I2	30 min.	7-trinsskalaen	5	34
Område 5	M/H	E	30 min./1 uge	7-trinsskalaen	10	35
ECTS i alt					45	

H= Hjemmeopgave  
M= Mundtlig  
S= Skriftlig

E= Ekstern censur  
I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

B= Bestået  
IB= Ikke bestået

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser

I Fællesbestemmelserne på

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af:

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

**Aflevering af skriftlige opgaver:** (skriveøvelser, eksamensopgaver, hjemmeopgaver, projekter m.v.) foregår i e-learn.sdu.dk for det pågældende fag og i pdf-format. Afleveringsfristen er kl. 10.00 på den opgivne dato. Besvarelsene vil altid kunne blive genstand for plagiattjek.

**Bachelorprojekt:** Opgaven afslutter bacheloruddannelsens centrale fag i 5. semester. I opgaven skal den studerende demonstrere, at han/hun selvstændigt kan formulere og besvare en historisk problemstilling ved anvendelse af fagets metode og teori på et empirisk materiale. Omfang 20-25 sider, inklusiv resumé. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

**Bachelorprojekt – resumé:** Bachelorprojekter skal forsynes med et resumé af et omfang på maks. 1 A4- side (2.100 typeenheder), som placeres bagerst. Resumé af bachelorprojekter skrevet på dansk skrives på engelsk. Vejlederen kan dog efter aftale med den studerende fastsætte, at resuméet skal udformes på et andet sprog. Resumé af bachelorprojekter skrevet på et fremmedsprog skrives på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse, således at det kan påvirke den samlede karakter i opad- eller nedadgående retning. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

**Bredt værk/smalt værk:** Et bredt værk opgives til *Område 1-5* og *Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab*. Det dækker området i hele dets kronologiske, geografiske eller tematiske udstrækning. Det brede værk behøver ikke at være én bog, men kan bestå af flere bøger og/eller artikler. Smalle værker, dvs. specialiserede opgivelser, findes i de samme discipliner.



**Bunden hjemmeopgave:** Betyder at underviseren stiller spørgsmålet, som den studerende skal besvare i den for disciplinen gældende tidsramme. Anvendes i alle discipliner med skriftlige afleveringer, undtagen førsteårsprojekt og BA-projekt.

**ECTS (European Credit Transfer System):** Se Fællesbestemmelserne

**Eksamen, mundtlig:** Er altid individuel. Med mindre andet er anført, sker mundtlig eksamen ved, at underviseren skriftligt stiller den studerende et spørgsmål inden for det opgivne pensum. Ved områddeksamen kan spørgsmålet inddrage hele det opgivne pensum, men det kan også koncentrere sig om dele heraf. Der må medbringes hjælpemidler i forberedelsestiden til alle mundtlige eksaminer, dog ikke elektroniske.

**Eksamensopgivelser, se omfangsbestemmelser, pensum og petitum.**

**Flere studerende kan bidrage til en opgave:** Hvis der er mulighed for, at flere studerende kan bidrage til en opgave, vil dette være anført ved den enkelte disciplin.

**Forhåndsgodkendelse:** af udlandsophold, eksaminer ved andre universiteter eller valgfag udbudt af andre studier søges hos studienævnet.

**Fri hjemmeopgave:** er kendetegnet ved, at den studerende selv opstiller problemformulering og derfor ingen anden tidsbegrænsning har end en afleveringsfrist. De eneste frie opgaver på bacheloruddannelsen er Førsteårsprojektet og Bachelorprojektet.

**Fællesbestemmelserne:** for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Materialesamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling)

**Førsteårsprøven:** består af fagene Metode og historisk informationssøgning, Europa i Verden 1, metode 2 samt videnskabsteori og historiografi (i alt 35 ECTS). Den studerende skal inden udgangen af 2. semester efter studiestart deltage i de prøver, der indgår i førsteårsprøven. Disse fag skal være bestået senest med udgangen af 2. semester i henhold til Eksamensbekendtgørelsen.

**Historiografi:** Udtryk, der anvendes i forbindelse med historieskrivningens historie. At placere et værk historiografisk vil sige at gøre rede for værkets historiesyn og historieteori, samt den forskningstradition det skriver sig ind i.

**Hjælpemidler:** Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag anføres, at hjælpemidler er tilladt, skal dette forstås som skriftlige og elektroniske hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form og internettet. Der må medbringes egen bærbar computer el. tablet, el. smartphone, men den må ikke anvendes til

kommunikation. Ved mundtlig eksamen må evt. hjælpemidler medbringes til forberedelsen, men ikke ved eksaminationen, dog undtaget håndskrevne notater gjort i forberedelsestiden.

**Merit:** Der er mulighed for at få merit for eksaminer bestået under ophold i udlandet eller ved andre danske universiteter. Ansøgning til studienævnet er altid påkrævet. Merit gives først, når en eksamen er bestået. Se også *Forhåndsgodkendelse*.

**Normalside:** består af 2.100 typeenheder. Se videre Fællesbestemmelserne

**Omfangsbestemmelser, eksamensopgivelser:** Ved trykte værker regnes 1 side = 1 trykside. Ved tekster på internettet regnes 1 side = 2100 typeenheder tekst. Film, musik og videooptagelser tæller som hovedregel 1 normalside pr. minuts spilletid.

**Omfangsbestemmelser, opgaver:** For alle skriftlige opgaver opereres der med *normalsider*. I omfangsberegningen indgår opgavetekst inkl. fodnoter. For **Bachelorprojektet** endvidere resuméet. Derimod indgår følgende ikke: Forside, indholdsfortegnelse, evt. bilag og litteraturliste. Dog tæller litteraturlisten med i bedømmelsen, mens evt. bilag inddrages ikke i bedømmelsen af opgaven. Billeder tæller ét tegn, med mindre andet er aftalt med underviseren.

**Omprøve:** Se under *reeksamen* samt i Fællesbestemmelserne

**Område:** Ved et område forstås et tidsmæssigt, geografisk og/eller emnemæssigt defineret udsnit af historien. Det pensummæssige omfang og sigte kan være forskelligt, således som det fremgår af beskrivelsen af de enkelte discipliner.

**Pensum:** Eksamensopgivelser, der fastlægges af underviseren. I discipliner med fast pensum skal der ikke afleveres petitum-blanket, men pensum tæller med for den enkelte studerende i det pågældende semester, han/hun har haft faget, og der må ikke være gentagelser til petitum.

**Petitum:** Eksamensopgivelser, der vælges af den studerende og anføres på en petitum-blanket. Petitum skal godkendes af underviseren og afleveres på sekretariatet henholdsvis den 15. april og 15. november. Der indgives petitum, hvor intet andet er anført. Der må ikke være sammenfald mellem opgivelserne for de enkelte områder eller i forhold til tidligere pensumopgivelser.

**Projektbaseret undervisning og projektrapport:** Et projektbaseret undervisningsforløb tager udgangspunkt i et konkret emne, som er praksisrelateret og kan finde sted i områdeundervisning eller de metodiske fag, hvor det er nævnt i studieordningen (Metode 4 og 6). Der inddrages empiri, som i forløbet belyses metodisk og teoretisk og bringes i spil i hele forløbet. I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende. Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et områdekursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er stu-

dienævnet, der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb. I et projektbaseret undervisningsforløb laves projektrapporter, der som udgangspunkt er frie hjemmeopgaver.

**Reksamens:** Ny eksamen (omprøve) i samme eksamenstermin: Reglerne herfor findes under eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner samt i Fællesbestemmelserne. Det er en forudsætning for reksamens, at den studerende har deltaget i den ordinære eksamen eller været forhindret heri af egen, dokumenteret sygdom. Det er ikke nødvendigt at genaflevere petitum.

**Resume** i forbindelse med bachelorprojekt, se Fællesbestemmelser.

**Seminar:** Undervisningen er her baseret på de studerendes aktive deltagelse. Det er obligatorisk, at de studerende bidrager med skriftlige indlæg, som kommenteres og diskuteres.

**Side:** En side er groft sagt en trykside, når det gælder pensumkrav. For **side** i skriftlige opgaver se **normalside** samt **omfangsbestemmelser, opgaver**.

**Sprog:** Undervisnings- og eksamenssproget er dansk, medmindre andet er nævnt i læseplanen. Hvis eksaminanden ønsker det, kan der dog aflægges prøve (mundtligt såvel som skriftligt) på svensk, norsk eller engelsk. Ved ønske om prøver på andre sprog, kan studienævnet søges om dispensation. Alle hjemmeopgaver er omfattet af Fællesbestemmelsernes krav til stave- og formuleringsevne (§ 9).

**Stave- og formuleringsevne:** Ved bedømmelse af større skriftlige arbejder skal der ud over det faglige niveau også tages hensyn til det sproglige niveau. Se Fællesbestemmelserne. Mangelfuld stave- og formuleringsevne kan i grove tilfælde trække en karakter ned. I helt uantagelige tilfælde, hvor dårlig stave- og formuleringsevne smitter af på det faglige indhold, kan hele opgaven blive bedømt ikke-bestået.

**Studiestartsprøve:** Studiestartsprøve består af Introduktion til Historiestudiet (jf. § 10). Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen. Studiestartsprøven skal afholdes senest 2 måneder efter uddannelsens studiestart, og resultatet skal være meddelt den studerende senest 2 uger efter prøvens afholdelse. Hvis prøven ikke er bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest 3 måneder efter uddannelsens studiestart. Den studerende har 2 prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

**Sygeeksamen:** Se under reksamens samt i Fællesbestemmelserne.

**Synopsis:** Anvendes i forbindelse med det obligatoriske mundtlige oplæg, som holdes på alle områdefagene. Ordet har flere betydninger, i dette tilfælde menes en kommenteret disposition af et omfang på 1-2 sider.

**Typeenhed:** Se Fællesbestemmelserne.

**Undervisningsdeltagelse:** Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået. Har den studerende ikke deltaget i mindst 80 % af undervisningen, har den studerende ikke bestået prøven.

**Udlandsophold:** For at få indsigt i andre akademiske traditioner end den danske og samtidig styrke sprogkundskaber kan man vælge at tage et udlandsophold. Af praktiske grunde lader sådanne sig bedst indpasse enten på 3. semester af bacheloruddannelsen eller på kandidatuddannelsen. Kontakt her *Det internationale kontor* eller *faglig vejleder* på Historie.

**Ugeopgave:** Afslutter *Områder* med skriftlig eksamensform, *Videnskabsteori og Historiografi* og *Metode 5* med hhv. 15, 10 og 10 sider som maksimumgrænse. Ugeopgaven er en bunden hjemmeopgave (se denne).

**Vejledende obligatorisk øvelse:** En sådan kan være en 5 siders skriveøvelse eller et mundtligt oplæg med synopsis. Øvelsen findes på *Område 1-5*, og man kan ikke gå til eksamen, hvis man ikke har skrevet det eller holdt den. Formålet er at træne den studerendes mundtlige eller skriftlige fremstillingsevne, jf. kompetence i § 2.

**Øvelsesopgave:** Afleveringer i forbindelse med undervisningen i *Metode 2*. Øvelsesopgaverne ses som forberedelse til eksamensopgaverne.

## II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

### A. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som centralt fag

#### De metodiske discipliner

Kurserne Metode 1 og 2 repræsenterer grundlaget i historiestudiets metodeundervisning. Her introduceres de studerende til den grundlæggende forbindelse der er i alle historiske studier mellem problemstilling, kildemateriale og teori- og begrebsramme. Det studeres, hvordan de tre elementer former hinanden indbyrdes, og omdrejningspunktet er praktisk træning med forskellige problemstillingstyper, forskellige teori- og begrebsrammer samt analyse af et bredt kildemateriale.

Med afsæt i ovenstående trekant er der i Metode 3, 4, 5 og 6 yderligere fokus på udvalgte varianter af enten problemstillinger, begrebsrammer eller teksttyper. I Metode 3 og 5 trænes den studerende i indsamling og analyse af bestemte afgrænsede genrer og kildegrupper (fx arkivkundskab, håndskriftslæsning og kvantitativ metode i Metode 3; billeder, interviews i Metode 5). I Metode 4 introduceres de studerende til problemstillingstyper der lægger op til analyse af historiebrug og historieformidling, og i Metode 6 får de studerende en introduktion til, hvordan samfundsvidenskabelige teorier og begreber kan bruges til at besvare historiske problemstillinger og analysere kildemateriale.

#### § 10. Metode 1 og Historisk Informationssøgning (Historical Methods and Theory 1 and Historical Documentation)

Vægtning: 2 x 5 + 0 ECTS i alt 10 ECTS

#### A. Introduktion til historiestudiet

a) **Undervisningens omfang:** ca. 20 timer (fordelt på holdundervisning og øvelser, kurset afvikles i de to første uger af efterårssemestret)

b) **Målbeskrivelse:**

Målet med studiestartsprøven er at klarlægge om den studerende reelt har påbegyndt uddannelsen.

Den studerende skal efter kurset

- have et første, elementært indtryk af historiestudiet
- have en første, elementær forståelse for kritisk informationssøgning og tekstlæsning

c) **Undervisningsfagets indhold:**

Kursets formål er at give den studerende en første introduktion til historiestudiet med fokus på tekstlæsning, metodisk forståelse samt til en kritisk anvendelse af elektroniske hjælpemidler med henblik på besvarelse af historiske spørgsmål.

- d) **Undervisnings- og arbejdsform:** Kurset afvikles som en blanding af holdundervisning og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Der læses i fællesskab udvalgte tekster, der udleveres ved kursets begyndelse.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Bedømmelsen gives i henhold til opfyldelsen af ovennævnte målbeskrivelse.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaven stilles af underviseren. Prøven er studiestartprøve. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** *stedbunden skriftlig prøve afviklet som MCQ*

**Varighed:** 1 time

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** godkendt/ikke-godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Evt. re-eksamen afholdes i forbindelse med studieugen i november.

## **B. Metode 1 – Problemstillinger og tekster (Historical Methods and Theory 1)**

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus
  - have en grundlæggende praktisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale
  - kunne inddrage ophav og genre i diskussionen og vurderingen af kildemateriale i bred forstand, dvs. inkl. af historievidenskabelige tekster
  - være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset giver en introduktion til historie som videnskabelig disciplin. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Område 1-2 kurserne, Europa i Verden og Historisk Informationssøgning. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historisk metode og informationssøgning (§10A).
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.

- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitem. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.  
Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver, der er gennemført i løbet af semestret. Underviseren kan i løbet af semestret bede studerende om at revidere opgaver, der skal indgå i porteføljemappen. Alle opgaver skal bestås, og porteføljemappen skal godkendes af underviseren. Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

#### ***Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:***

##### ***Porteføljeevaluering:***

Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

### **C. Historisk informationssøgning (Historical Documentation)**

a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

- have kendskab til centrale typer af hjælpemidler og informationsmateriale, trykte såvel som elektroniske
- være i stand til at vurdere problemstillinger og udforme rationelle litteratursøgestrategier til besvarelse heraf
- kunne forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, de måtte finde herigennem
- kunne udforme korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale

c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset introducerer og træner den studerende i at finde, kombinere, vurdere og dokumentere relevant information. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Metode 1 og Område 1-2 kurserne. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historisk kildekritik og informationssøgning (§10A). Den studerende skal have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisningen kan tilrettelægges som forelæsninger, instruktortimer, øvelser eller en kombination heraf.

e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 3, 8, 9, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, B4, B5, C7.

h) **Eksamensbestemmelser:** For at bestå eksamen skal den studerende løbende aflevere opgaver i den elektroniske porteføljemappe med de 7 skriftlige opgaver, der er stillet i faget. Den 7. opgave afvikles som forstudie til førsteårsprojekt og skal særskilt bestås. Af de øvrige 6 skal min. 4 være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren. Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

g)

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:**



Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som 7 fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Hvis ikke den 7. opgave er bestået, skal den indgå i den nye portefølje. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives en uge til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## **§ 11. Metode 2 – Problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer (Historical Methods and Theory 2)**

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer samt en instruktortime i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus
- have en teoretisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale samt af teori og begrebsramme
  - kunne anvende historisk kildekritik i besvarelsen af konkrete problemstillinger, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget af en kildekritisk analysestrategi
  - have kendskab til mindst to yderligere analysestrategier med afsæt for eksempel i samfundsteoretiske tilgange, begrebshistorie eller fortællingsteori, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget. Den ene af disse analysestrategier skal eksplicit lægge op til spørgsmål der fokuserer på, hvordan fortiden fremstilles
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række metoder og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. To øvelsesopgaver indgår i kurset.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: 700-800 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen.

Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.

g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaven stilles af underviseren.

Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** individuel hjemmeopgave

**Varighed:** 72 timer

**Sideomfang pr. opgave:** max. 10 sider

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 12. Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode (Historical Methods and Theory 3 – archival science and quantitative methods)

a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

- have kompetencer inden for historiske redskabsdiscipliner, hvor arkivkundskab og kvantitativ metode indgår og f.eks. skriftlæsning kan indgå
- kunne relatere anvendelsen af en redskabsdisciplin, til besvarelsen af historiske problemstillinger

c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række metode og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen, og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.

e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.

- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver (2-3), der er gennemført i løbet af semestret. Alle opgaver skal være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** porteføljeevaluering

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

**Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:**

**Porteføljeevaluering:** Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som antallet af stillede opgaver i løbet af semestret fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Opgaverne stilles af underviseren, og der gives to uger til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

**Prøveform:** Porteføljeevaluering

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

### § 13. Metode 4 - Historiebrug og historieformidling (Historical Methods and theory 4 - The Application and Communication of History)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

- være bevidst om, hvordan fortiden overordnet altid indgår i givne samfunds måde at forstå sig selv på
- i konkrete tilfælde at kunne analysere, hvilke funktioner fortiden tillægges og hvilke interesser, der måtte være på spil
- på elementært niveau kunne løse mundtlige eller skriftlige formidlingsopgaver inden for et afgrænset felt
- demonstrere viden om den særlige rolle som faghistorikeren spiller, og har spillet i formidlingsmæssig henseende

- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset er bevidst tillagt en åben indholdsbeskrivelse for at give bredest mulighed for at kunne løse opgaver af både teoretisk og praktisk art. Det vil kunne ske ved at inddrage brugen af fortiden, som den har fundet sted og stadig finder sted i f.eks. undervisning, på museer, i fiktion og i erindringskultur. Hvis et praktisk projektførløb kan opfylde målbeskrivelsens indhold, vil et sådant også kunne forekomme. En eller flere øvelsesopgaver indgår i kurset.

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, seminarorienteret undervisning, øvelser eller i projektform.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitem. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.  
Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, B6, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en hjemmeopgave, som stilles af underviseren eller af et undervisningsbaseret projektforsøg, der afsluttes med en individuel rapport. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse den valgte form.

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave eller projektrapport

**Varighed:** 72 timer (ved hjemmeopgaven)

**Sideomfang pr. opgave:** max. 10 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 14. Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab (Historical Methods and Theory 5 - History and Social Science)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
- have kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner, økonomi, sociologi og politologi med særlig henblik på deres arbejdsområder og nøglebegreber
  - på elementært niveau kunne anvende de valgte tilgange og nøglebegreber i besvarelsen af historiske problemstillinger
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset giver en introduktion til samfundsdisciplinerne økonomi, sociologi og politologi. En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.

- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilke 1.000 sider, der skal opgives. Disse består af et bredt værk på ca. 600 sider og et smalt værk på ca. 400 sider. Det brede værk vil introducere de samfundsvidenskabelige discipliner (økonomi, sociologi og politologi) med særlig henblik på deres nøglebegreber. Det smalle værk vil eksemplificere de samfundsvidenskabelige arbejdsmetoders anvendelse på historiske problemstillinger. Såvel det brede som det smalle værk vil typisk bestå af en flerhed af værker.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, B6, C7, C8.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Eksamen er skriftlig og består af en hjemmeopgave i en af underviseren bestemt problemstilling. En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.

**Prøveform:** Mundtlig fremlæggelse

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** Godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Godkendelse af den mundtlige fremlæggelse er en forudsætning for at gå til den afsluttende prøve.

**Prøveform:** individuel ugeopgave

**Sideomfang pr. opgave:** max. 10 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

## **§ 15 Metode 6 – Visuel historie/oral history (Historical Methods and Theory 4 - Visual/oral history)**

a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

- have kendskab til brug og analyse af ikke-skriftligt materiale, især visuelle kilder (fx maleri, fotografi, film) og evt. mundtlige kilder (fx film eller interviews)

- kunne redegøre for sammenhængen mellem ikke-skriftlige kilder og konkrete historiske problemstillinger, valg af kildemateriale samt teori og begrebsramme
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- d) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.
- e) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.
- f) **Eksamensbestemmelser:** Eksamen er skriftlig og består enten af en hjemmeopgave i en af underviseren bestemt problemstilling eller af et undervisningsbaseret projektforsøg, der afsluttes med en individuel rapport. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse den valgte form.

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave eller projektrapport

**Varighed:** 48 timer (ved hjemmeopgaven)

**Sideomfang pr. opgave:** max. 8 sider eller max. 15 sider (ved projektrapport)

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

## §16. Videnskabsteori og historiografi (Theory and Historiography)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 dobbelttimer pr. uge i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter kurset:
- være i stand til at redegøre for og diskutere videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner
  - have et overblik over historievidenskabens historie og kunne diskutere forskningstraditioner og historiografiske eksempler i lyset af det videnskabsteoretiske stof

- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset kombinerer historiografisk og videnskabsteoretisk stof således, at videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger relateres til tendenser og udviklinger i historievidenskabens historie.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 800 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:**  
**Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, særlige definitioner og eksamensbestemmelser.**

**Prøveform:** individuel ugeopgave

**Sideomfang pr. opgave:** max. 10 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 17. Europa i verden 1 og 2 (Western Civilization 1 - 2)

- a) **Undervisningens omfang:** 4 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS. I 1. semester (Europa i Verden 1) indgår også 1 ugentlig instruktortime.
- b) **Målbeskrivelse:**  
 Den studerende skal
- have overblik over udviklingslinjer i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge
  - kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk
  - på elementært niveau kunne redegøre for og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmø-

dernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semesteret.

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af underviseren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, A3, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Prøven i Europa i verden 1 indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

*Efter 1. semester:*

**Prøveform:** mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

*Efter 2. semester:*

**Prøveform:** mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 18. Område 1-2 (Historical Subjects 1 - 2)



a) **Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer til område 1 og 2 i 1. semester.

Område 1+2 koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.

Vægtning: 5 ECTS for hvert af områderne 1 og 2.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- demonstrere viden om og overblik over bestemte historiske forløb
- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition

c) **Undervisningsfagets indhold:** Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.

e) **Pensum:** For **Område 1 og 2** opgives et samlet pensum på hver 500 sider. De har min. 1 problemstilling af mindst 250 sider, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Pensum fastsættes af underviseren og meddeles ved undervisningens begyndelse.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 1. til 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, A3, B4, B5, C7.

g) **Eksamensbestemmelser:**

**Område 1:**

I løbet af kurset holdes et mundtligt oplæg med tilhørende synopsis. Emnet stilles af underviseren.

**Prøveform:** Mundtligt oplæg på baggrund af synopsis

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Det mundtlige oplæg er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen.

**Prøveform:** individuel mundtlig prøve på baggrund af synopsis udarbejdet over et af undervise-

ren stillet emne, udleveret 7 dage før prøven. Synopsis skal afleveres til underviseren senest 2 dage før eksamen.

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 5 ECTS

### **Område 2:**

I løbet af kurset afvikles en skriveøvelse. Emnet stilles af underviseren.

**Prøveform:** Bunden skriveøvelse

**Sideomfang:** max. 4 sider

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Skriveøvelsen er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen.

**Prøveform:** individuel hjemmeopgave

**Varighed:** 72 timer

**Sideomfang:** max. 8 sider

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. Område:** 5 ECTS

## **§ 19. Område 3-4-5 (Historical Subjects 3-4-5)**

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime pr. område 3-4 i 3. og område 5 i 4. semester.

Vægtning: 10 ECTS for hvert af Områderne 3, 4 og 5.

Et eller flere kurser med historisk sigte på tilsammen 10 ECTS, udbudt uden for Historiestudiet kan erstatte ét Område.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for historiestudiet. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for historie, klassiske studier og marinar-kæologi og sikre sig, at valgfaget kan godkendes, hvis ikke det er forhåndsgodkendt.

- b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- demonstrere viden om og overblik over bestemte historiske forløb
- kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger

- have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Ét område blandt områderne 1-5 skal falde i tiden før 1648 og ét efter. Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af eksamensbestemmelserne eller overlade dette valg til den enkelte studerende.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.
- e) **Pensum:** For hvert af **Områderne 3-5** opgives et samlet petium på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Originalt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 3. til 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, A3, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:**

Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen eller en bunden hjemmeopgave á maks. 15 sider. Til ét område kan dog fastlægges en tredje eksamensform, som f.eks. kan være projektarbejde. I samme eksamenstermin kan dog ikke vælges samme eksamensform. Underviseren skal ved områdets begyndelse angive forslag til standardpetium. Den studerende skal i løbet af de tre Områder have prøvet både den mundtlige og den skriftlige eksamensform.

I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af enten et bundent mundtligt oplæg med synopsis eller en skriveøvelse á maks. 5 sider. Ved valget skeles til den valgte eksamensform. Øvelsen er en forudsætning for at gå til afsluttende eksamen og dens titel anføres på petium.

Udbydes der f.eks. et område, der indebærer et projektbaseret undervisningsforløb, skal den obligatoriske øvelse undervejs pege frem mod den afsluttende eksamensform.

**Prøveform:** Mundtligt oplæg på baggrund af synopsis eller individuel skriveøvelse

**Omfang af skriveøvelse:** Maks. 5 sider

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Det mundtlige oplæg/skriveøvelsen er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen.

**Prøveform:** mundtlig prøve eller individuel skriftlig ugeopgave

**Sideomfang ved hjemmeopgave:** max. 15 sider

**Varighed ved hjemmeopgave:** 1 uge

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 30 minutter (inkl. censur)

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpe midler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. område:** 10 ECTS

## § 20. Førsteårsprojekt (First year project)

a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

– have træning i at opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af relevant materiale,

- kunne afslutte en mindre, selvstændig opgave med akademisk indhold og form.

c) **Undervisningsfagets indhold:** Undervisningen falder emnemæssigt i forlængelse af Område 1 eller 2 og giver den studerende mulighed for at arbejde mere dybtgående med en selvvalgt problemstilling

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** 4-6 seminarer samt 4-6 individuelle vejledningsgange.

e) **Pensum:** Det forventes, at de studerende i samråd med underviseren fremfinder materiale til deres opgave. Der indgives ikke petitum.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7, C8.

g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med aflevering af en hjemmeopgave. Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

**Prøveform:** fri hjemmeopgave  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Sideomfang pr. studerende:** max. 10 sider  
**Vægtning:** 5 ECTS

## § 21. Seminar (Seminar)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus
- have træning i at opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af egne metoder og relevant materiale
  - kunne modtage kritik af egne arbejder og give konstruktiv kritik af andres
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Seminaret fører frem til Bachelorprojektet. Undervisningen falder i forlængelse af Område 3 eller 4.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Seminarer og forelæsninger.
- e) **Pensum:** Det forventes, at de studerende selv fremfinder materiale til deres opgave. Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og bachelorprojektets niveau samt evnen til at give kritik og modtage samme bedømmes den studerendes arbejde bestået eller ikke-bestået. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7, C8, C9.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en porteføljevurdering. I porteføljen indgår undervisningsdeltagelse med min. 80 % aktiv deltagelse. Den studerende skal i forløbet have bidraget med stadigt forfinede oplæg til BA-projektet, som diskuteres på seminarer. I porteføljemappen indgår notater om de afleverede oplæg samt om den studerendes aktivitet under seminarer.

Seminarets beståelse er en forudsætning for at kunne tilmelde sig bachelorprojektet.

**Prøveform:** porteføljeevaluering  
**Censur:** intern prøve med en eksaminator  
**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået  
**Vægtning:** 5 ECTS

### **Eksamensbestemmelser ved reeksamen:**

**Prøveform:** Hjemmeopgave

**Sideomfang:** max. 10 sider

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

## **§ 22. Bachelor projekt (Bachelor Project)**

a) **Omfang og vægtning:** 5. semester. Vægtning: 15 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et historisk emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater, samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på et fremmedsprog i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater

c) **Undervisningsfagets indhold:** Bachelorprojektet falder i forlængelse af det i § 20 beskrevne seminar, hvis beståelse er en forudsætning for at kunne melde sig til projektet.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Seminar i 4. semester (se § 20), individuel vejledning i 5. semester.

e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation

lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7, C8.

**g) Eksamensbestemmelser:**

**Prøveform:** fri hjemmeopgave. Afleveres 1. september i 5. semester

**Sideomfang pr. studerende:** max. 25 normalsider inkl. resumé

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 15 ECTS

## B. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som sidefag

*Sidefag i Historie (45 ECTS) består af følgende discipliner fra BA-grunduddannelsen:*

### § 31. Europa i verden 1 og 2 (Western Civilization 1 - 2)

- a) **Undervisningens omfang:** 4 ugentlige timer i 5. og 6. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
- have overblik over udviklingslinjer i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge
  - kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk
  - på elementært niveau kunne redegøre og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmødernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af underviseren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på sidefagets 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, A3, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

*Efter 5. semester:*



**Prøveform:** mundtlig prøve  
**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)  
**Forberedelse:** 30 minutter  
**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 10 ECTS

*Efter 6. semester:*

**Prøveform:** mundtlig prøve  
**Varighed pr. studerende:** 30 minutter (inkl. censur)  
**Forberedelse:** 30 minutter  
**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 10 ECTS

## § 32. Metode og historisk informationssøgning (Historical Methods and Documentation)

a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

- have en grundlæggende praktisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale
- kunne inddrage ophav og genre i diskussionen og vurderingen af kildemateriale i bred forstand, dvs. inkl. af historievidenskabelige tekster
- være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces
- være i stand til at opstille historiske problemstillinger og udforme rationelle søgestrategier til besvarelse heraf
- kunne forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, han/hun måtte finde herigennem
- kunne udforme korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale

c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset introducerer til historiefaget og træner den studerende i at finde, kombinere, vurdere og dokumentere relevant information.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisningen kan tilrettelægges som forelæsninger, instruktortimer eller en kombination heraf.

- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Den studerende skal i forløbet have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaverne stilles af underviseren

A. prøve i metode:

- Prøveform:** individuel hjemmeopgave  
**Varighed:** 48 timer  
**Sideomfang:** max. 7,5 sider  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået  
**Vægtning:** 2,5 ECTS

B. prøve i historisk informationssøgning:

- Prøveform:** individuel hjemmeopgave  
**Varighed:** 28 timer  
**Sideomfang:** max. 7,5 sider  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået  
**Vægtning:** 2,5 ECTS

### § 33. Metode 2 (Historical Methods and Theory 2)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer samt en instruktortime i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus
- have en teoretisk forståelse af forskellige typer historiske spørgsmål, og deres konsekvenser for valg og anvendelse af kildemateriale samt af teori og begrebsramme
  - kunne anvende historisk kildekritik i besvarelsen af konkrete problemstillinger, og kunne argumentere for det hensigtsmæssige ved valget af en kildekritisk analysestrategi

- have kendskab til mindst to yderligere analysestrategier med afsæt for eksempel i samfunds-teoretiske tilgange, begrebshistorie eller fortællingsteori, og kunne argumentere for det hen-sigtsmæssige ved valget. Den ene af disse analysestrategier skal eksplicit lægge op til spørgsmål der fokuserer på, hvordan fortiden fremstilles
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række metoder og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. To øvelsesopgaver indgår i kurset.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pen-sum der skal opgives. Omfang: 700-800 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamens termin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på side-fagets 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaven stilles af underviseren.

**Prøveform:** individuel hjemmeopgave

**Varighed:** 72 timer

**Sideomfang pr. opgave:** max. 10 sider

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

### § 34. Historiografi (Historiography)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 timer pr. uge i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter kurset:
  - have et overblik over historievidenskabens historie og kunne diskutere forskningstraditi-  
oner og historiografiske eksempler i videnskabsteoretisk lys
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kursets indhold er den historiografiske del af faget 'Videnskabs-teori og historiografi'. Sidefagsstuderende forudsættes i den forbindelse at have et elementært kendskab til videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger.

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 600 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 5, 6 og 10. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:**  
**Prøveform:** individuel ugeopgave  
**Sideomfang pr. studerende:** max. 10 sider  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 5 ECTS

## § 35. Område 5 (Historical Subject 5)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS. Et kursus med historisk sigte udbudt uden for Historiestudiet (10 ECTS) kan erstatte Området.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
- demonstrere viden om og overblik over bestemte historiske forløb
  - kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger
  - have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Underviseren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.
- e) **Pensum:** Der indgives petitum. Ved kursets begyndelse angiver underviseren forslag til standardpetitum. Der opgives et samlet petitum på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. Originalt kildemateriale skal indgå i én af problemstillingerne.

- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og sidefagets 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, A3, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af enten et bundent mundtligt oplæg med synopsis eller en skriveøvelse á maks. 5 sider, afhængig af valget af eksamensform. Øvelsen er en forudsætning for at gå til afsluttende eksamen og dens titel anføres på petitum. Udbydes der f.eks. et projektorienteret område skal den obligatoriske øvelse undervejs pege frem mod den afsluttende eksamensform.

**Prøveform:** Mundtligt oplæg på baggrund af synopsis eller individuel skriveøvelse

**Omfang af skriveøvelse:** Maks. 5 sider

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Det mundtlige oplæg/skriveøvelsen er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen.

**Prøveform:** mundtlig prøve eller individuel skriftlig ugeopgave

**Sideomfang ved ugeopgave:** max. 15 sider

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 30 minutter (inkl. censur)

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2014 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter studieordning 2005/2011 sommeren 2014. For fag, hvor der er overensstemmelse med ECTS og indholdsbeskrivelse mellem gammel og ny studieordning, kan en eksamen efter ny studieordning umiddelbart erstatte en tilsvarende efter gammel. Der kan ske overgang til den nye studieordning efter følgende model:

Studieordning 2005/2011		Studieordning 2013/2014	
Fagets titel	ECTS	Fagets titel	ECTS
Analysestrategier 1 og Historisk Informationssøgning	10	2013: Metode 1 og Historisk Informationssøgning A. Introduktion til historisk metode og informationssøgning B. Metode 1 – problemstillinger og tekster C. Historisk Informationssøgning	10
		2014: Metode 1 og Historisk Informationssøgning A. Metode 1 – Problemstillinger og tekster B. Historisk Informationssøgning	10
Europa i verden 1	10	Europa i verden 1	10
Område 1	10	Område 1	5
		Område 2	5
Analysestrategier 2	10	Metode 2 - problemstillinger, kilder samt teori- og begrebsrammer	5
		Førsteårsprojekt	5
Europa i verden 2	10	Europa i verden 2	10
Videnskabsteori 1	5	Videnskabsteori og historiografi	10
Videnskabsteori 2	5		
		Førsteårsprojekt	5
Analysestrategier 3	5	Metode 3 - arkivkundskab og kvantitativ metode	5
Område 2	10	Område 3	10
Område 3	10	Område 4	10
Historiebrug og historieformidling	5	Metode 4 - Historiebrug og historieformidling	5
Område 4	10	Område 5	10
Historie og samfundsvidenskab	10	Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab	5
Seminar	10	Metode 6 – Visuel historie/oral history	5
		BA-seminar	5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

For Analysestrategier 2 (10 ECTS) gælder, at hvis faget ikke er bestået senest med sommereksamen 2014, skal der søges studienævnet om en særlig ordning. For fagene med porteføljeevaluering hvor der er forskelle mellem gammel og ny studieordning skal der ske overgang til ny studieordning, dvs. hvis fagene analysestrategier 3 og BA-seminar ikke er bestået.

Godkendt af Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi den 5. marts 2014.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. juni 2014.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. juli 2014.

Almen del

#### **IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet**

Fællesbestemmelserne er tilgængelige på det humanistiske fakultets hjemmeside:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Materialesamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling)