

**STUDIEORDNING 2010**

# Historie

**KANDIDATUDDANNELSEN- CENTRALT FAG OG SIDEFAG**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR HISTORIE SOM  
HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

STUDIEORDNING 2010, REVIDERET 2014

**GÆLDER FOR STUDERENDE INDSKREVET 2014 og senere**

**ODENSE**

WWW.SDU.DK

## Indholdsfortegnelse

I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Historie .....	3
A. Mål og forudsætninger .....	3
§ 6. Adgangskrav .....	7
§ 7. Titler .....	7
B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter .....	8
Forløbsmodel: Placering af undervisning og eksamen .....	8
§ 8. Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Historie (70 ECTS) .....	8
§ 9. Den et-faglige kandidatuddannelse i Historie (120 ECTS) .....	10
§ 10. a. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (50 ECTS) .....	12
§ 10. b. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (75 ECTS) .....	13
Eksamensoversigt .....	14
§ 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie (70 ECTS) .....	14
§ 12. Kandidatuddannelsen i Historie (120 ECTS) .....	16
§ 13. a. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (50 ECTS) .....	18
§ 13. b. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (75 ECTS) .....	19
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	20
II. Beskrivelse af disciplinerne i den et- og to-faglige kandidatuddannelse i Historie .....	25
A. Den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS) .....	26
a. Historie .....	26
§ 14. Historisk formidling .....	26
§ 15. Område 5-7 .....	27
b. Politisk historie .....	28
§ 14. Historisk formidling .....	29
§ 16. Teori og metode i politisk historie .....	29
§ 17. Område 5-6 .....	30
c. Kultur- og socialhistorie .....	31
§ 14. Historisk formidling .....	32
§ 18. Teori og metode i kultur- og socialhistorie .....	32
§ 19. Område 5-6 .....	33
§ 20. Projektorienteret forløb .....	34
B. Den et-faglige kandidatuddannelse i Historie .....	35
§ 21. Område 8-9 .....	35
§ 22. Område 7/10 .....	36
§ 23. Projektorienteret forløb – 20 ECTS .....	37
§ 24. Kandidatspeciale .....	38
C. Beskrivelse af disciplinerne i sidefag i Historie (50 ECTS) .....	40
§ 31. Metode 3 .....	40
§ 32. Metode 4 Historiebrug og historieformidling .....	41
§ 35. Område 3 og 4 .....	42
§ 33. Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab .....	43
§ 34. Metode 6 – Visuel historie/oral history .....	44
§ 36. Selvstuderet emne .....	45
D. Beskrivelse af disciplinerne i sidefag i Historie (75 ECTS) .....	47
§ 37. Gymnasiepraktik .....	47
§ 38. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling .....	48
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....	50
IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet .....	51

# Faglig del

## I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Historie

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i Historie med centralt fag og kandidatuddannelsen med sidefag i Historie ved Historiestudiet ved Syddansk Universitet i Odense.

### A. Mål og forudsætninger

#### § 1. Uddannelser

Kandidatuddannelsen i Historie er et fuldtidsstudium, der kan læses i to udgaver, den et-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på to fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end Historie og de 70 ECTS på Historie. Den et-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i Historie. For begge historieuddannelser gælder at der kan vælges mellem tre grene, *historie*, *politisk historie* og *kultur- og socialhistorie*.

#### § 2. Formål og kompetence

Formålet er efter højeste akademiske niveau at uddanne historikere, således at den studerende til slut behersker den skriftlige videnskabelige fremstilling i kandidatspecialet med de krav, som dertil hører. I løbet af uddannelsen løser den studerende på egen hånd en række opgaver, der stiller krav om analyse, formidling og projektilrettelæggelse, således at den færdige kandidat vil stå godt rustet til at møde arbejdsmarkedet i dets bredde, fra den traditionelle aftagerkreds inden for arkiv-, biblioteks- og museumsvæsen, undervisnings- og forskningssektor, til erhvervslivet som de seneste årtier har aftaget flere og flere historikere. Til det aktuelle aftagermarked hører også lokal og centraladministration og forvaltning.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

På generelt akademisk niveau:

Kandidaten skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau
7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.

12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

### **Viden**

Kandidaten har dels viden om historie og dels indsigt i, hvordan denne viden skabes. Viden om historie skal her forstås som grundig forskningsbaseret viden om den historiske udvikling – dels som overordnede sammenhænge og lange linjer, dels som specialiserede nedslag i udvalgte temaer eller epoker. Kendskab til skabelsen af historisk viden skal forstås som fortrolighed med historiefagets teorier og metoder – dels i et analysestrategisk perspektiv med henblik på tilegnelsen af redskaber og forudsætninger for selvstændig udarbejdelse af opgaver på akademisk niveau, dels i et rent erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv.

### **Færdigheder**

Kandidaten har

- fortrolighed med at læse akademiske tekster på norsk, svensk og engelsk, samt erfaring med andre sprog
- fortrolighed med forskningsprocessen, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder
- fortrolighed med løsning og formidling af større problemkomplekser, demonstreret ikke mindst i hovedfagsspecialet. et dybtgående kendskab til den historiske udvikling i form af overordnede sammenhænge og lange forløb og i form af grundige studier af en række temaer og epoker med disses sociale, økonomiske, politiske og kulturelle særtræk.
- sikkerhed i at søge og finde informationer, herunder at benytte arkiver, samt reflekterende at kunne redegøre for og forholde sig til fortolkninger af historien og det grundlag, de hviler på. skal kunne diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister og formidle disse problemstillinger til et relevant publikum

### **Kompetencer**

Kandidaten kan:

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

### § 3. Adgang til gymnasiet

En kandidatuddannelse på 70 ECTS i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant sidefag på 95 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.

Enhver kandidatuddannelse giver ret til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

### § 4. Særfag, åbne fag og valgfag

I kandidatuddannelsen indgår konstituerende fag i form af *særfag* og *åbne fag* samt kandidatspeciale. Endvidere indgår *valgfag*.

*Særfag* er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt af studienævn for Historie.

*Åbne fag* er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning.

*Valgfag* er fag, der godkendes af studienævnet, og som giver de studerende mulighed for at uddybe deres kendskab til områder med relevans for historie og/eller opnå en bredere kompetence herindenfor.

Studienævnet vurderer ved godkendelse af semestrets udbud af fag, om der er tale om åbne fag (som er konstituerende) eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Kandidatuddannelsen i Historie på 120 ECTS består af:

- Konstituerende fag på 70 ECTS
- Valgfag på 20 ECTS
- Kandidatspecialet på 30 ECTS

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie og med sidefag i et andet fag består af:

- Konstituerende fag på 30 ECTS
- Valgfag på 10 ECTS
- Kandidatspecialet på 30 ECTS

### § 5. Sidefag i Historie

Sidefag i Historie er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af sidefaget på 45 ECTS på bacheloruddannelsen. En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og sidefag på 50 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Formålet med Historie som sidefag er at give den studerende en række faglige færdigheder, som vil kunne støtte hinanden, så der opstår kompetencer både på et generelt akademisk niveau og historiefagligt.

#### Generelle kompetencemål:

Jf. kompetencemål for kandidatuddannelsen i historie, § 2.

#### Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

### **Viden**

Kandidaten har dels viden om historie og dels et grundlæggende kendskab til, hvordan denne viden skabes. Viden om historie skal her forstås som et grundigt kendskab til den historiske udvikling – dels som overordnede sammenhænge og lange linjer, dels som enkelte specialiserede nedslag i temaer eller epoker. Kendskab til skabelsen af historisk viden skal forstås som kendskab til historiefagets vigtigste teorier og metoder – dels i et analysestrategisk, dels i et erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv.

### **Færdigheder**

Kandidaten har

- rutine i at læse akademiske tekster på norsk, svensk og engelsk, samt erfaring med et andet hovedsprog
- et grundlæggende indblik i den historiske udvikling i form af overordnede sammenhænge og lange forløb og i form af et mindre antal studier af temaer og epoker med disses sociale, økonomiske, politiske og kulturelle særtræk
- erfaring i at søge og finde informationer, herunder at benytte arkiver, samt kunne redegøre for og forholde sig til fortolkninger af historien og det grundlag, de hviler på.
- kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner.

### **Kompetencer**

Kandidaten kan:

- styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Sidefaget (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af:

Konstituerende fag på 40 ECTS

Valgfag på 10 ECTS

Sidefagets valgfag skal også være relevant for det centrale fag.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i historie af 75 ECTS i henhold til følgende model:

Konstituerende fag på 65 ECTS

Valgfag på 10 ECTS

Sidefagets valgfag skal også være relevant for det centrale fag.

## § 6. Adgangskrav

### Retskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie og for den et-faglige kandidatuddannelse i Historie omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Historie fra Syddansk Universitet

For kandidatuddannelsen med sidefag i Historie omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med sidefag (45 ECTS) i Historie fra Syddansk Universitet

Studienævnet kan dispensere fra disse regler.

### Adgang i øvrigt

Følgende bacheloruddannelser fra andre danske universiteter giver i øvrigt adgang til kandidatuddannelserne:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Historie

Følgende bacheloruddannelser fra andre danske universiteter giver i øvrigt adgang til sidefaget:

En bacheloruddannelse med sidefag (45 ECTS) i Historie

## § 7. Titler

Kandidatuddannelsen i historie (120 ECTS) giver ret til betegnelsen:

Dansk: Cand.mag. i historie

Engelsk: Master of Arts (MA) in History

Kandidatuddannelsen med centralt fag i historie (70 ECTS) giver ret til betegnelsen

Dansk: Cand.mag. i historie og [sidefag]

Engelsk: Master of Arts (MA) in History and [sidefag på engelsk]

Kandidatuddannelsen med sidefag i historie (50 og 75 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag. Sidefag i historie benævnes *historie*, på engelsk *History*.

## B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

### Forløbsmodel: Placering af undervisning og eksamen

#### § 8. Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Historie (70 ECTS)

##### A. Historie

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal				Eksamensplacering	ECTS-vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt institut	Beskrevet i §	1. semester <sup>1</sup>	2. semester <sup>2</sup>	3. semester <sup>3</sup>	4. semester	Semester	
Historisk Formidling	IH	14		3 timer			2.	10
Område 5	IH	15			3 timer		3.	10
Område 6	IH	15			3 timer		3.	10
Område 7	IH	15			3 timer		3.	10
Speciale	IH	24				Individuel vejledning	4.	30

<sup>1</sup>Her læses 30 ECTS af sidefaget (50 ECTS)

<sup>2</sup>Her læses 20 ECTS af sidefaget og 10 ECTS af det centrale fag

<sup>3</sup>I dette semester anbefales det at placere udlandsophold



B. Politisk historie / C. Kultur- og socialhistorie

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal				Eksamensplacering	ECTS-vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt institut	Beskrevet i §	1. semester <sup>1</sup>	2. semester <sup>2</sup>	3. semester <sup>3</sup>	4. semester	Semester	
Historisk Formidling	IH	14		3 timer			2.	10
Teori og metode	IH	16/18			3 timer		3.	10
Område 5	IH	17/19			3 timer		3.	10
Område 6	IH	17/19			3 timer		3.	10
Speciale	IH	24				Individuel vejledning	4.	30

<sup>1</sup>Her læses 30 ECTS af sidefaget (50 ECTS)

<sup>2</sup>Her læses 20 ECTS af sidefaget og 10 ECTS af det centrale fag

<sup>3</sup>I dette semester anbefales det at placere udlandsophold

## § 9. Den et-faglige kandidatuddannelse i Historie (120 ECTS)

### A. Historie

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal				Eksamens- placering	ECTS- vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt insti- tut	Beskrivet i §	1. seme- ster <sup>45</sup>	2. seme- ster <sup>45</sup>	3. seme- ster <sup>4</sup>	4. semester	Semester	
Område 5 <sup>1</sup>	IH	15	3 timer				1.	10
Område 6 <sup>1</sup>	IH	15	3 timer				1.	10
Område 7 <sup>1</sup>	IH	15	3 timer				1.	10
Historisk Formidling	IH	14		3 timer			2.	10
Område 8 <sup>2</sup>	IH	21		4 timer			2.	20
Område 9 <sup>2</sup>	IH	21			4 timer		3.	20
Område 10 <sup>2</sup>	IH	22			3 timer		3.	10
Speciale	IH	24			Vejleder findes. Pro- blemfelt aftales	Opgaveskrivning under individuel vejledning	4.	30

<sup>1</sup> Et af disse områder kan erstattes af fag læst ved andet studienævn. <sup>2</sup> Et af disse områder kan erstattes af fag læst ved andet studienævn.

<sup>4</sup> Projektorienteret forløb (praktik) kan erstatte ét af områderne 5-10. <sup>5</sup> I disse semestre anbefales det at placere udlandsophold

B. Politisk historie / C. Kultur- og social historie

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal				Eksamens- placering	ECTS- vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt insti- tut	Beskrivet i §	1. seme- ster <sup>45</sup>	2. seme- ster <sup>45</sup>	3. seme- ster <sup>4</sup>	4. semester	Semester	
Teori og me- tode	IH	16/18	3 timer				1.	10
Område 5 <sup>1</sup>	IH	17/19	3 timer				1.	10
Område 6 <sup>1</sup>	IH	17/19	3 timer				1.	10
Historisk Formidling	IH	14		3 timer			2.	10
Område 8 <sup>2</sup>	IH	21		4 timer			2.	20
Område 9 <sup>2</sup>	IH	21			4 timer		3.	20
Område 7 <sup>2</sup>	IH	22			3 timer		3.	10
Speciale	IH	24			Vejleder findes. Pro- blemfelt aftales	Opgaveskrivning under individuel vejledning	4.	30

<sup>1</sup>Et af disse områder kan erstattes af fag læst ved andet studienævn. <sup>2</sup>Et af disse områder kan erstattes af fag læst ved andet studienævn.

<sup>4</sup>Projektorienteret forløb (praktik) kan erstatte ét af områderne 5-9. <sup>5</sup>I disse semestre anbefales det at placere udlandsophold

Forløbsmodel: Placering af undervisning og eksamen

### § 10. a. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal		Eksamensplacering	ECTS-vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt institut	Beskrevet i §	1. semester	2. semester <sup>1</sup>	Semester	
Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode	IH	31	2 timer		1.	5
Metode 4 Historiebrug og Historieformidling	IH	32	2 timer		1.	5
Område 3 <sup>2</sup>	IH	35	3+1 timer		1.	10
Område 4 <sup>2</sup>	IH	35	3+1 timer		1.	10
Metode 6 – Visuel historie/oral history	IH	34		2 timer	2.	5
Metode 5 -Historie og Samfundsvidenskab	IH	33		3 + 1 timer	2.	10
Selvstuderet emne	IH	36		Evt. individuel vejledning	2.	5

<sup>1</sup>Her læses 20 ECTS af sidefaget og 10 ECTS af det centrale fag. <sup>2</sup>Et af områderne kan læses som valgfag.

## § 10. b. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (75 ECTS)

– kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal			Eksamensplacering	ECTS-vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt institut	Beskrevet i §	1. semester	2. semester	3. semester <sup>1</sup>	Semester	
Metode 3 - arkivkundskab og kvantitativ metode	IH	31	2 timer			1.	5
Metode 4 -Historiebrug og Historieformidling	IH	32	2 timer			1.	5
Område 3 <sup>2</sup>	IH	35	3+1 timer			1.	10
Område 4 <sup>2</sup>	IH	35	3+1 timer			1.	10
Metode 6 – Visuel historie/oral history	IH	34		2 timer		2.	5
Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab	IH	33		3 + 1 timer		2.	10
Selvstuderet emne	IH	36		Evt. individuel vejledning		2.	5
Gymnasiepraktik	IKV	37		2 timer (+ praktikophold i 4 uger)		2.	10
Videnskabsteori, tværvidenskabslighed og forskningsformidling	IKV	38			3 timer	3	15

<sup>1</sup>Her læses 15 ECTS af sidefaget og 15 ECTS af det centrale fag. <sup>2</sup>Et af områderne kan læses som valgfag

# Eksamensoversigt

## § 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Historie (70 ECTS)

### A. historie

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrevet i §
Historisk Formidling	Portefølje	I2		7-trinsskalaen	10	14
Område 5 } Område 6 } Område 7 }	Forelæsning Mundtlig Ugeopgave Hjemmeopgave	I2 E I2 E	45 minutter 1 time én uge -	7-trinsskalaen	{ 10 10 10 }	15
Speciale	Hjemmeopgave	E		7-trinsskalaen	30	24
<b>ECTS i alt:</b>					<b>70</b>	

E= ekstern prøve

I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

B. Politisk historie /C. Kultur- og socialhistorie

	Prøve, henvisninger m.v.																											
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrevet i §																						
Historisk Formidling	portefølje	I2		7-trinsskalaen	10	14																						
Teori og metode	Hjemmeopgave/mundtlig	E	1 time	7-trinsskalaen	10	16/18																						
Område 5 Område 6	<table border="0"> <tr> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td>Forelæsning</td> <td>I2</td> <td>45 minutter</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>10</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle;">17</td> </tr> <tr> <td>Mundtlig</td> <td>E</td> <td>1 time</td> <td>7-trinsskalaen</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ugeopgave</td> <td>I2</td> <td>én uge</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hjemmeopgave</td> <td>E</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	{	Forelæsning	I2	45 minutter	}	10	17	Mundtlig	E	1 time	7-trinsskalaen	10	Ugeopgave	I2	én uge			Hjemmeopgave	E	-							
{	Forelæsning		I2	45 minutter	}		10		17																			
	Mundtlig		E	1 time			7-trinsskalaen			10																		
	Ugeopgave		I2	én uge																								
	Hjemmeopgave	E	-																									
Speciale	Hjemmeopgave	E		7-trinsskalaen	30	24																						
<b>ECTS ialt:</b>					<b>70</b>																							

E= ekstern prøve

I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

## § 12. Kandidatuddannelsen i Historie (120 ECTS)

### A. Historie

Undervisningsfag	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varig- hed	Vurdering	ECTS- vægt	Beskrevet i §
Historisk Formidling	Portefølje	I2		7-trinsskalaen	10	14
Område 5 } Område 6 } Område 7 }	Forelæsning Mundtlig Ugeopgave Hjemmeopgave	I2 E I2 E	45 minutter 1 time én uge -	{7-trinsskalaen}	10 10 10	15
Område 8 Område 9	Hjemmeopgave	E		7-trinsskalaen	20 20	21
Område 10 }	Forelæsning Mundtlig Ugeopgave Hjemmeopgave	I2 E I2 E	45 minutter 1 time én uge -	{7-trinsskalaen}	10	22
Speciale	Hjemmeopgave	E		7-trinsskalaen	30	24
<b>ECTS i alt:</b>					<b>120</b>	

E= ekstern prøve

I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer



B. Politisk historie / C. Kultur- og socialhistorie

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varig- hed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrevet i §
Historisk Formidling	portefølje	I2		7-trinsskalaen	10	14
Teori og metode	Hjemmeopgave/mundtlig	E	/1 time	7-trinsskalaen	10	16/18
Område 5 } Område 6 }	Forelæsning Mundtlig Ugeopgave Hjemmeopgave	I2 E I2 E	45 minutter } 1 time } én uge } - }	7-trinsskalaen	10 10	17/19
Område 8 Område 9	Hjemmeopgave	E		7-trinsskalaen	20 20	21
Område 7 }	Forelæsning Mundtlig Ugeopgave Hjemmeopgave	I2 E I2	45 minutter } 1 time } én uge } - }	7-trinsskalaen	10	22
Speciale	Hjemmeopgave	E		7-trinsskalaen	30	24
<b>ECTS i alt:</b>					<b>120</b>	

E= ekstern prøve

I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

# Eksamensoversigt

## § 13. a. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (50 ECTS)

Undervisningsfag	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrevet i §
Metode 3 – arkivkundskab og kvantitativ metode	portefølje	I1		B/IB	5	31
Metode 4 - Historiebrug og Historieformidling	Hjemmeopgave/ projektrapport	I2	72 timer el. projektrapport	B/IB	5	32
Område 3	Mdt. oplæg el. skriveøvelse Mundtlig el. Ugeopgave	I1 E	- 1 time/én uge	Godkendt/ikke godkendt 7-trinsskalaen	0 10	35
Område 4	Mdt. oplæg el. skriveøvelse Mundtlig el. Ugeopgave	I1 E	- 1 time/én uge	Godkendt/ikke godkendt 7-trinsskalaen	0 10	35
Metode 6 – Visuel historie/oral history	hjemmeopgave eller projektrapport	I2	48 timer el. projektrapport	B/IB	5	34
Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab	Hjemmeopgave	I2	én uge	7-trinsskalaen	10	33
Selvstuderet emne	Hjemmeopgave	I2		7-trinsskalaen	5	36
<b>ECTS i alt:</b>					<b>50</b>	

E= ekstern prøve

I1= Intern prøve med 1 eksaminator

I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

### § 13. b. Kandidatuddannelsen med sidefag i Historie (75 ECTS)

Undervisningsfag	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varig- hed	Vurdering	ECTS- vægt	Beskrevet i §
Metode 3 – Arkivkundskab og kvantitativ metode	Portefølje	I1		B/IB	5	31
Metode 4 - Historiebrug og Historieformidling	hjemmeopgave eller pro- jektrapport	I2	72 ti- mer/projektrappo rt	B/IB	5	32
Område 3	Mdt. oplæg el. skriveøvl. Mundtlig el.Ugeopgave	I1	-	Godkendt/ikke godk.	0	35
		E	1 time/én uge	7-trinsskalaen	10	
Område 4	Mdt. oplæg el. skriveøvl. Mundtlig el.Ugeopgave	I1	-	Godkendt/ikke godk.	0	35
		E	1 time/én uge	7-trinsskalaen	10	
Metode 6 – Visuel historie/oral history	hjemmeopgave eller pro- jektrapport	I2	48 timer el. projekt- rapport	B/IB	5	34
Metode 5 - Historie og Samfundsvidenskab	Hjemmeopgave	I2	én uge	7-trinsskalaen	10	33
Selvstuderet emne	Hjemmeopgave	I2		7-trinsskalaen	5	36
Gymnasiepraktik	Hjemmeopgave	I2		B/IB	10	37
Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsfor- midling	2 hjemmeopgaver	I2 E	7 dage	7-trinsskalaen	5 10	38
<b>ECTS i alt:</b>					<b>75</b>	

E= ekstern prøve,

I1= Intern prøve med 1 eksaminator, I2= Intern prøve med 2 eksaminatorer

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

I Fællesbestemmelserne på

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx) for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af:

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 7)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

Ovenstående kan også findes som opslag nedenfor.

**Aflevering af skriftlige opgaver** (skriveøvelser, eksamensopgaver, hjemmeopgaver, projekter m.v.) foregår på Studiesekretariatet. Afleveringsfristen er kl. 12.00 på den opgivne dato. Med mindre andet fremgår, afleveres tre eksemplarer i papirformat samt ét eksemplar i elektronisk format (som CD-ROM, via e-mail eller via e-learn). Både papirkopi og elektronisk kopi skal være afleveret inden fristens udløb. Papirudgaver skal ledsages af en underskrevet opgaveforside eller opgaveblanket.

**ECTS:** Se Fællesbestemmelserne.

**Eksamen med computer:** Her gælder ét af følgende:

- 1) Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:
- 2) Regelsæt for anvendelse af universitetets computere ved skriftlige eksaminer på uddannelser under Det Humanistiske Fakultet

**Eksamen, mundtlig:** Med mindre andet er anført, foregår mundtlig eksamen ved, at læreren skriftligt stiller den studerende et spørgsmål inden for det opgivne pensum. Ved områdeeksamen kan spørgsmålet inddrage hele det opgivne pensum, men det kan også koncentrere sig om dele heraf. Der må ved alle mundtlige eksaminer medbringes skriftlige hjælpemidler til forberedelsen (bøger, noter og artikler). Dog er elektroniske hjælpemidler i form af computer eller mobiltelefon ikke tilladt.

**Eksamensopgaver**, se *omfangsbestemmelser*, *pensum* og *petitum*.

**Flere studerende kan bidrage til en opgave:** Hvis der er mulighed for, at flere studerende kan bidrage til en opgave, vil dette være anført ved den enkelte disciplin.

**Forelæsning:** Udover at være en undervisningsterm også en eksamensform, der kan vælges på den et- og to-faglige kandidatuddannelse. Varighed: 30 min. + 15 min. diskussion.

**Forhåndsgodkendelse** af udlandsophold, eksaminer ved andre universiteter eller praktikophold skal søges hos studienævnet. Jf. *merit*.

**Formidlingsopgave:** skriftlig opgave på kandidatuddannelsen. Den kendetegnes ved refleksioner over og/eller eksempler på, at et givet historisk stof formidles i en anden form end universitetsopgavens. I formidlingsopgaven specificeres det, hvilket publikum der formidles til ved valg af genre, sproglig stil samt andre karakteristika såsom illustrationer. Omfang: 15 – 20 sider. Formidlingsopgaven kan også have et praktisk islæt. 2 studerende kan sammen bidrage til en hjemmeopgave. Hjemmeopgavens omfang er i givet fald det dobbelte antal sider af det, som står anført i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag. Den enkelte studerendes bidrag skal klart fremgå således, at der kan ske en individuel bedømmelse. Skriftlige hjemmeopgaver afleveres i 3 eksemplarer samt i elektronisk format.

**Fællesbestemmelserne** for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet:

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

**Hjemmeopgave** er en individuel skriftlig opgave (bortset fra formidlingsopgaven). Hjemmeopgaven er enten med eller uden efterfølgende mundtlig eksamen. Hjemmeopgaven er enten med intern eller ekstern censur og bedømmes med bestået/ikke-bestået eller efter 7-trinsskalaen. En hjemmeopgave kan have forskelligt omfang afhængigt af hvilken type, der er tale om. Særlige hjemmeopgaver er *formidlingsopgaven*, *projektarbejde* og *kandidatspecialet* (se dette).

**Hjælpemidler – skriftlige:** Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag anføres, at hjælpemidler er tilladt, skal dette forstås som skriftlige og elektroniske hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form og internettet. Der må medbringes egen bærbar computer el. tablet, el. smartphone, men den må ikke anvendes til kommunikation. Ved mundtlig eksamen må evt. hjælpemidler medbringes til forberedelsen, men ikke ved eksaminationen, dog undtaget håndskrevne notater gjort i forberedelsestiden.

**Interne og eksterne prøver:** Se Fællesbestemmelserne

**Kandidatspeciale:** Se Fællesbestemmelserne

**Merit:** Der er mulighed for at få merit for eksaminer bestået under ophold i udlandet eller fra danske universiteter samt praktikophold. Fagene kan være både særfag, åbne fag og valgfag. Ansøgning til studienævnet er altid påkrævet. Merit gives først, når en eksamen er bestået. Se også *forhåndsgodkendelse*.

**Normalside består af 2100 typeenheder.** Se endvidere Fællesbestemmelserne

**Omfangsbestemmelser, eksamensopgivelser:** Ved trykte værker regnes 1 side = 1 trykside. Ved tekster på internettet regnes 1 side = 2100 typeenheder tekst. Film, musik og videooptagelser tæller som hovedregel 1 normalside pr. minuts spilletid.

**Omfangsbestemmelser, opgaver:** For alle skriftlige opgaver opereres der med normalsider. I omfangsberegningen indgår opgavetekst inklusiv fodnoter. For kandidatspecialer endvidere specialeresuméet. Derimod indgår følgende ikke: Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og evt. bilag. Det skal dog understreges, at evt. bilag ikke inddrages i bedømmelsen af opgaven. En normalside er defineret som 2100 typeenheder.

**Omprøve:** Se under *reksamen* samt i Fællesbestemmelserne

**Område:** Ved et område forstås et tidsmæssigt, geografisk og/eller emnemæssigt defineret udsnit af historien. Det pensummæssige omfang og sigte kan være forskelligt, således som det fremgår af beskrivelsen af de enkelte discipliner.

**Pensum:** Eksamensopgivelser, der fastlægges af underviseren. I discipliner med fast pensum skal der ikke afleveres petitum-blanket.

**Petitum:** Blanket til opgivelse af pensum til eksamen. Petitum skal godkendes af læreren og afleveres på Historiestudiets sekretariat henholdsvis den 15. april og 15. november. Der skal indgives petitum, hvor intet andet er anført. Der må ikke være sammenfald i opgivelserne for de enkelte fags petita eller tidligere pensumopgivelser.

Billeder tæller ét tegn hver. Spillefilm tæller, afhængig af længde, 80-100 sider.

**Projektarbejde:** Valgfri eksamensform, der afslutter projektbaseret undervisning. Omfang: 15-20 sider.

**Projektbaseret undervisning:** Et projektbaseret undervisningsforløb er et forløb, hvor konfrontationstimerne helt eller delvist er konverteret til vejledningstimer, og således, at der under vejledningsforløb i henhold til eksamensbestemmelserne for faget, udarbejdes en hjemmeopgave. Såfremt en underviser ønsker at tilrettelægge et kursus som et projektbaseret undervisningsforløb, skal vedkommende forud for afholdelsen af kurset udarbejde en undervisningsplan, der redegør for kursets forløb. Det er studienævnet, der efter forslag fra underviseren træffer beslutning om, hvorvidt undervisningen skal tilrettelægges som et projektbaseret undervisningsforløb. I et projektbaseret undervisningsforløb aftales projektet og dets problemformulering individuelt mellem vejleder og studerende ved vejledningsperiodens start efter forslag fra den studerende. I et projektbaseret undervisningsforløb er hjemmeopgaver som udgangspunkt frie opgaver.

**Projektorienteret forløb:** Det er muligt at komme i et projektorienteret forløb i op til tre eller fem måneder og således afløse op til 10 eller 20 ECTS. Et projektorienteret forløb på tre-måneder (10

ECTS) anvendes på den to-faglige kandidatuddannelse, og et projektorienteret forløb på fem måneder (20 ECTS) på den et-faglige kandidatuddannelse. Et projektorienteret forløb betragtes som et åbent fag. Ved udlandsophold kan der accepteres en løn, der ikke væsentligt overstiger meromkostningerne ved rejse og ophold. Se videre § 20/§23. I løbet af studiet kan man kun have ét projektorienteret forløb inden for det centrale fag.

**Reeksamen:** Ny eksamen i samme eksamenstermin: Reglerne herfor findes under eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner samt i Fællesbestemmelserne. Det er en forudsætning for reeksamen, at den studerende har deltaget i den ordinære eksamen eller været forhindret heri af egen, dokumenteret sygdom. Det er ikke nødvendigt at genaflevere petitum.

**Resumé i forbindelse med kandidatspeciale:** Såfremt besvarelsen er skrevet på dansk, svensk eller norsk, skal resuméet affattes på et hovedsprog (engelsk, tysk, fransk, spansk) efter kandidatens valg. I øvrige tilfælde skal resuméet affattes på dansk. Se i øvrigt Fællesbestemmelserne

**Seminar:** Undervisningen er baseret på de studerendes aktive deltagelse. Det er obligatorisk, at de studerende bidrager med skriftlige indlæg, som kommenteres og diskuteres.

**Side:** En side er groft sagt en trykside, når det gælder pensumkrav. For side i skriftlige opgaver se **normalside** samt **omfangsbestemmelser, opgaver**.

**Skriveøvelse:** Lille øvelsesopgave på maksimalt 5 sider, som afleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet samt i elektronisk format til underviseren. Det er en betingelse for at bestå eksamen, at alle kurssets skriveøvelser er afleveret og godkendt. Der er genafleveringsforsøg pr. skriveøvelse.

**Sprog:** Undervisnings- og eksamenssproget er dansk, medmindre andet er nævnt i læseplanen. Hvis eksaminanden ønsker det, kan der dog aflægges prøve (mundtligt såvel som skriftligt) på svensk, norsk eller engelsk. Ved ønske om prøver på andre sprog, kan studienævnet søges om dispensation (jvf. også fællesbestemmelsernes §11). Alle hjemmeopgaver er omfattet af Fællesbestemmelsernes krav til stave- og formuleringsevne (§ 9).

**Stave- og formuleringsevne:** Ved bedømmelse af større skriftlige arbejder skal der ud over det faglige niveau også tages hensyn til det sproglige niveau. Mangelfuld stave- og formuleringsevne kan i grove tilfælde trække en karakter ned. I helt uantagelige tilfælde, hvor dårlig stave- og formuleringsevne smitter af på det faglige indhold, kan hele opgaven blive bedømt ikke-bestået. Se Fællesbestemmelserne.

**Sygeeksamen:** Se under reeksamen samt i Fællesbestemmelserne.

**Typeenhed:** Se Fællesbestemmelserne

**Udlandsophold:** For at styrke sprogkundskaber og få indsigt i andre akademiske traditioner end den danske kan man vælge at tage et udlandsophold. Det kan placeres hvor som helst på kandidatuddannelsen, dog anbefales det at placere opholdet på 3. semester af den to-faglige kandidatuddannelse.

Kontakt her *Det Internationale Kontor* eller *faglig vejleder på Historie*.

**Ugeopgave:** Prøveform, der afslutter overbygningsområder. Ugeopgaven adskiller sig fra hjemmeopgaven ved, at læreren stiller spørgsmålet. Alle ugeopgaver afleveres i 3 eksemplarer samt i elektronisk format.

**Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver:** Det anføres på følgende måde: Forfatter/udgiver. "Titel". *Hjemmeside*. URL. Citeret dato

**Øvelsesopgaver:** mindre opgaver i forbindelse med teori og metodekurserne, som skal afvikles tilfredsstillende i løbet af undervisningen. Opgaven kan være skriftlig eller mundtlig efter aftale med læreren. Opgaven er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i faget.



## II. Beskrivelse af disciplinerne i den et- og to-faglige kandidatuddannelse i Historie

Såvel den et- som to-faglige kandidatuddannelse kan læses valgt blandt tre grene eller uddannelsesretninger, der hver for sig tegner en bestemt profil og sigter mod en bestemt karrierevej. Grenene er: *historie, politisk historie og kultur- og socialhistorie*.

Hver gren er kendetegnet ved at bestå af nogle særfag suppleret med åbne fag/valgfag. De faste fag giver især et metodisk fundament for retningen, og bør derfor tages først i kandidatuddannelsen. Tilsammen kan retningen give en specifik faglig identitet og et erhvervssigte, som yderligere kan justeres efter den studerendes præferencer. For de to-faglige grene kan sidefaget også ses som led i en specifik erhvervsspecificering. Ligeledes kan det projektorienterede forløb både på et- og to-faglig kandidatuddannelse være med til at understøtte profileringen.

### Oversigt over kandidatuddannelser i historie

Fag/gren	Et-faglig Historie	Et-faglig Politisk historie	Et-faglig Kultur- og socialhistorie	To-faglig Historie	To-faglig Politisk historie	To-faglig Kultur- og socialhistorie
Historisk formidling	√	√	√	√	√	√
Teori og metode i politisk historie		√			√	
Teori og metode i kultur- og socialhistorie			√			√
Område 5	√	√	√	√	√	√
Område 6	√	√	√	√	√	√
Område 7	√	√	√	√		
Område 8	√	√	√			
Område 9	√	√	√			
Område 10	√					
Projektorienteret forløb (10 ECTS)*				(√)	(√)	(√)
Projektorienteret forløb (20 ECTS)*	(√)	(√)	(√)			
Speciale	√	√	√	√	√	√

\*Et projektorienteret forløb er en mulighed, som i givet fald erstatter et område til det tilsvarende ECTS

## A. Den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS)

### a. Historie

Kandidatuddannelsen i almen historie har som mål at fastholde et bredt historisk perspektiv og ligger som sådan i naturlig forlængelse af den brede historiefaglige tilgang, der karakteriserer bacheloruddannelsen med en kombination af obligatoriske og valgfrie kurser. Den to-faglige kandidatuddannelse i almen historie retter sig særligt til de studerende, der planlægger en karriere i undervisningssektoren hvor et af valgfagene kunne være gymnasiepraktik, der udbydes af et andet studienævn. Samtidig indebærer uddannelsen også en række metodiske færdigheder, der dels indeholdes i de anførte særfag, dels rummes i de åbne fag og evt. valgfag, som udbydes i uddannelsen, og hvor den studerende kan sammensætte sine fag efter egne interesser. Uddannelsen består af to særfag samt to åbne fag, hvoraf det ene kan være valgfag, samt kandidatspecialet. Ligeledes kan et projektorienteret forløb med fordel erstatte et valgfag (se § 20).

### § 14. Historisk formidling

(Historical communication)

a) *Undervisningens omfang*: 3 ugentlige timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS

b) *Målbeskrivelse*

Den studerende skal efter kurset:

- kunne redegøre for og reflektere over formidlingsmæssige teorier og metoder
- kunne formidle et historisk stof målrettet til et forskelligt publikum og reflektere over midlerne hertil
- have afprøvet et udvalg af medier inden for formidling og blevet bevidst om at håndtere dem
- have opnået kendskab til pressehåndtering

c) *Undervisningsfagets indhold*

Der lægges vægt på at fremme den studerendes bevidsthed om og evne til at omsætte fagligt historisk stof til et bredere publikum inden for forskellige formidlingsmæssige medier. Det vil ske ved at bibringe den studerende basal teoretisk kommunikativ viden og ved i praksis at arbejde med en række forskellige formidlingsmæssige medier. Endvidere vil kurset introducere den studerende for almindelig pressehåndtering.

Kurset er anlagt som en blanding af diskussion af og øvelser i praktisk formidling, der skal give de studerende lejlighed til at afprøve forskellige formidlingsformer og styrke deres formidlings-evner.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer*

En holdundervisning, der er aktiverende. Forskellige oplæg fra underviseren vil blive fulgt af konkrete opgaver fra de studerende, som vil modtage respons fra læreren og medstuderende herpå.

**e) Pensum**

Pensum udgør 1200 sider, som fastsættes af læreren.

**f) Eksamen**

Eksamen består af et antal (fire-fem) mindre hjemmeopgaver inden for medier som foredrag, rapport, populærvidenskabelig artikel, pressemeddelelse, hjemmeside, interviews, udstilling m.m. eller inden for et teoretisk felt. Medierne vælges af læreren i samarbejde med holdet. Opgaverne afleveres som portefølje, og der skal afleveres 4 opgaver efter den studerendes eget valg. Der gives en samlet karakter for porteføljen.

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.

**Vægtning:** 10 ECTS

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Prøveform:** Portefølje

## § 15. Område 5-7 (Historical Subjects 5-7)

Her vælges tre områdestudier, som emnemæssigt passer ind i den studerendes overordnede planlægning. Der er ingen kronologiske eller tematiske bindinger på emner. Som et område kan også vælges teori- og metodekurset inden for en af de to andre grene, hvor den pågældende eksamensform følges. Et valgfag på 10 ECTS (eller flere på tilsammen 10 ECTS) med historisk eller metodisk sigte udbudt uden for Studienævn for Historie kan erstatte ét af områderne 5-6. Studienævnet offentliggør inden semestrets begyndelse på linje med egne kurser hvilke kurser, der er forhåndsgodkendt som valgfag.

**a) Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer pr. område i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

**b) Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- selvstændigt kunne analysere historiske og historiografiske problemstillinger,
- kunne anvende og reflektere over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problemstillingen
- have kritisk og reflekterende forståelse for, at en given historisk fremstilling udover det valgte materiale som den bygger på, er afhængig af historikerens ståsted og samtidig såvel som emnets historiografiske tradition.

Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.

**c) Undervisningsfagets indhold:** Et områdestudium er afgrænset kronologisk, geografisk, tematisk og/eller teoretisk og består af en gennemgang af væsentlige aspekter heraf, også set i et historio-

grafisk perspektiv. Områderne bygger videre på de kundskaber og færdigheder, den studerende har opnået i løbet af BA-grunduddannelsen.

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og/eller seminarer.
- e) **Pensum:** For hvert af områderne opgives et samlet pensum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. På mindst ét af områderne skal primært kildemateriale indgå.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen, forelæsning eller skriftlig eksamen i form af bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave. Den studerende skal i løbet af områderne 5-7 have aflagt én skriftlig eksamen og én som mundtlig. Der kan ikke i samme eksamenstermin vælges to prøver med forelæsning eller ugeopgave.

**Prøveform:** mundtlig eksamen, forelæsning, bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave.

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 1 time inkl. 30 minutters forberedelse

**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt

**Varighed ved forelæsning:** 30 minutter samt 15 minutters diskussion. Emnet for forelæsningen fastsættes af underviseren 10 dage før afholdelsen af foredraget.

**Omfang af opgave:** ugeopgave: 10-15 normalsider.

hjemmeopgave: 15-20 normalsider

**Censur:** intern med to eksaminatorer ved forelæsninger og ugeopgaver, ekstern for mundtlig eksamen og fri hjemmeopgave.

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. område:** 10 ECTS

## b. Politisk historie

Studiet af politik har gennem århundreder været historiefagets kerne. I sin klassiske forstand handlede studiet af politik om magt og de magtmæssige relationer mellem fyrster, i imperier og de sene-150 år nationalstater. Historikerne talte i den forbindelse om ”udenrigspolitikens primat” – at det var forholdet mellem de territoriale enheder, som var udgangspunktet for historikernes undersøgelser af politik. Den dag i dag står det fortsat som et centralt tema for historisk forskning i form af især udenrigspolitik og sikkerhedspolitik, dog således at der er koblet nye perspektiver på som transnationale institutioner (imperier, EU, FN m.v.),

Det har således været nationalstaten og dens institutioner, som har været udgangspunktet. Her har historikerne selvfølgelig også interesseret sig for de indre politiske processer både før og efter demokratiets indførelse.

Grenen *Politisk historie* henvender sig specielt til studerende, der i forskellige erhvervsmæssige sammenhænge sigter mod at beskæftige sig med den offentlige magtsfære. Det kan på den tofaglige kandidatuddannelse ses i sammenhæng med sidefaget i f.eks. samfundsfag, eller medievidenskab, men også for studerende med sidefag i humanistiske fag som filosofi, og sprog- og områdestudier kan forløbet åbne for spændende faglige koblinger og for en videreudvikling af de samfundsmæssige dimensioner i disse fag. Kandidatuddannelsen kan også kombineres med sidefag inden for et gymnasialt fag, der gør den samlede uddannelse rettet mod undervisningssektoren. Uddannelsen består af to særfag og to åbne fag, hvoraf det ene kan være et valgfag, samt kandidatspecialet. Ligeledes kan et projektorienteret forløb med fordel erstatte et valgfag (se § 20/23).

## **§ 14. Historisk formidling (Historical communication)**

se under § 14 for beskrivelse og indhold.

## **§ 16. Teori og metode i politisk historie (Theories and methods of political history)**

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
- have viden om studiet af politikkens, politiske institutioners og den politiske magts historie med henblik på at kunne foretage selvstændige analyser,
  - have indblik i politiske styreformer og systemer, politiske ideologier, politiske processer, politiske institutioner, politiske aktører og politisk kommunikation (herunder også politisk æstetik og begreber),
  - opnå erkendelse af, at politik – både i historisk og samtidsperspektiv – udspiller sig i forskellige rum: lokale, nationale, imperiale og ikke mindst i form af relationer mellem politiske enheder,
  - have indblik i at samfundsvidenskabelige metoder og teorier kan anvendes inden for historieforskningen, ligesom også humanistiske nabodiscipliner som idehistorie, kulturforskning og kommunikation kan bringes i anvendelse.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kursets formål er at give systematisk viden om studiet af politikbegrebets mangfoldige historie gennem indblik i tværvideenskabelige metoder og teorier. Der lægges vægt på koblingen af både tid og rum i forhold hertil. Kursets temaer vil blive afdækket gennem en blanding af metodiske og teoretiske diskussioner og analyser af konkrete case-studies.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisningen vil foregå som en blanding af forelæsninger, holdundervisning og workshops organiseret omkring oplæg fra de studerende
- e) **Pensum:** Til kurset opgives et samlet pensum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. De 800 sider er udvalgt af underviseren, mens 400 sider er udvalgt af den studerende selv.

- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.
- g) **Eksamensbestemmelser:** I undervisningen indgår en øvelsesopgave (mundtlig eller skriftligt), der skal afvikles tilfredsstillende for at gå til afsluttende eksamen. Kurset afsluttes med en hjemmeopgave, der følges op af en mundtlig eksamen. Hjemmeopgaven har karakter af et selvvalgt case-study, og den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i opgaven.
- Prøveform:** hjemmeopgave og mundtlig eksamen
- Omfang af opgave:** hjemmeopgave: 10-15 normalsider
- Varighed ved mundtlig eksamen:** 1 time inkl. 30 minutters forberedelse.
- Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt
- Censur:** eksternt
- Bedømmelse:** 7-trinsskalaen
- Vægtning:** 10 ECTS

## § 17. Område 5-6 (Historical subjects 5-6)

Her vælges to områdestudier, som emnemæssigt passer ind i den studerendes overordnede planlægning og handler om politisk historie eller har afsæt heri. Der er ingen kronologiske bindinger på emner. Et valgfag på 10 ECTS (eller flere på tilsammen 10 ECTS) med historisk eller metodisk sigte udbudt uden for Studienævn for Historie kan erstatte ét af områderne 5-6. Studienævnet offentliggør inden semestrets begyndelse på linje med egne kurser hvilke kurser, der er forhåndsgodkendt som valgfag.

a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer pr. område i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- a. selvstændigt kunne analysere historiske og historiografiske problemstillinger,
- b. kunne anvende og reflektere over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problemstillingen
- c. have kritisk og reflekterende forståelse for, at en given historisk fremstilling udover det valgte materiale som den bygger på, er afhængig af historikerens ståsted og samtid såvel som emnets historiografiske tradition.

Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.

c) **Undervisningsfagets indhold:** Et områdestudium er afgrænset kronologisk, geografisk, tematisk og/eller teoretisk og består af en gennemgang af væsentlige aspekter heraf, også set i et historiografisk perspektiv. Inden for denne gren lægges særlig vægt på den politiske historie. Områderne bygger videre på de kundskaber og færdigheder, den studerende har opnået i løbet af BA-grunduddannelsen.

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og/eller seminarer.
- e) **Pensum:** For hvert af områderne opgives et samlet pensum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. På mindst ét af områderne skal primært kildemateriale indgå.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen, forelæsning eller skriftlig eksamen i form af bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave. Den studerende skal i løbet af områderne 5-6 have aflagt én skriftlig eksamen og én som mundtlig. Der kan ikke i samme eksamenstermin vælges to prøver med forelæsning eller ugeopgave.

**Prøveform:** mundtlig eksamen, forelæsning, bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave.

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 1 time inkl. 30 minutters forberedelse

**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt

**Varighed ved forelæsning:** 30 minutter samt 15 minutters diskussion. Emnet for forelæsningen fastsættes af underviseren 10 dage før afholdelsen af foredraget.

**Omfang af opgave:** ugeopgave: 10-15 normalsider.

hjemmeopgave: 15-20 normalsider.

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer ved forelæsninger og ugeopgaver, ekstern for mundtlig eksamen og fri hjemmeopgave.

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. område:** 10 ECTS

## c. Kultur- og socialhistorie

Kultur- og socialhistorien undersøger ”den store politiks bagtæppe” i form af historien for forskellige sociale grupper, klasser, individer, landsbyer, byer – kort sagt samfundenes historie. Der stilles spørgsmål om familiens indretning og magtstruktur, seksualitetens rolle, boligforhold, sprog og diskurser, klassekampen, hverdagslivet i eksempelvis slavesamfundet eller i det postindustrielle samfund, mode og spisevaner. Kort sagt, alt der bredt fortæller om, hvordan folk i almindelighed levede og hvorfor de tænkte, talte og handlede, som de gjorde. Der vil ofte, men ikke udelukkende, være tale om historie ”nedefra.” Uddannelsens profil kan med fordel styrkes gennem sidefag i kulturfaglige, sproglige og medievidenskabelige studier.

Uddannelsesretningen sigter bredt på historiefagets og de andre humanistiske fags arbejdsmarked – undervisning, museer, biblioteker, arkiver – men også og især på områder, hvor der er brug for historisk baserede analyser af menneskers handlinger og adfærd. . Derudover kan uddannelsen også bruges i undervisningssektoren (igen med et sidefag inden for et gymnasialt fag). Uddannelsen består af to særfag og to åbne fag, hvoraf det ene kan være et valgfag, samt kandidatspecialet. Ligeledes kan et projektorienteret forløb med fordel erstatte et valgfag (se § 20/23)

## § 14. Historisk formidling

(Historical communication)

se under § 14 for beskrivelse og indhold.

## § 18. Teori og metode i kultur- og socialhistorie (Theories and methods of cultural and social history)

**a. Undervisningens omfang:** Tre ugentlige timer i 1 semester (10 ECTS)

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal efter kurset have:

indsigt i væsentlige kultur- og socialhistoriske problemstillinger og genstandsfelter

indsigt i fagets vigtigste teoretiske og analytiske tilgange

en forståelse af kultur- og socialhistoriens historiografiske placering

forudsætninger for at opstille kulturhistoriske problemstillinger og at løse dem

### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Kurset præsenterer en række tilgange, der under betegnelser som historisk antropologi, mikrohistorie, mentalitetshistorie, hverdagshistorie sorterer under hovedbetegnelsen kulturhistorie. Dertil gives en kort introduktion til socialhistorie som et selvstændigt område. Kurset tager udgangspunkt i, hvordan kultur- og socialhistorie *praktiseres*, og retter fokus på de teoretiske og erkendelsesmæssige aspekter af historikerens arbejde. Desuden fungerer kurset som en introduktion til bl.a. etnologiske, sociologiske og sprogvidenskabelige teorier, der har haft indflydelse på udviklingen af den ny kulturhistorie. Der arbejdes med eksempler fra middelalderen til nutiden.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, øvelser, ekskursioner, gruppearbejde og seminarer.

### **c. Pensum**

Til kurset opgives et samlet pensum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. De 800 sider er udvalgt af underviseren, mens 400 sider er udvalgt af den studerende selv.

### **d. Bedømmelseskriterier**

Den studerende bedømmes på sin indsigt i fagets teoretiske, metodiske og praktiske aspekter i overensstemmelse med målbeskrivelsen.

### **e. Eksamensbestemmelser**

I undervisningen indgår en øvelsesopgave (mundtlig eller skriftligt), der skal afvikles tilfredsstillende for at gå til afsluttende eksamen. Kurset afsluttes med en hjemmeopgave, der følges op af en mundtlig eksamen. Hjemmeopgaven har karakter af et selvvalgt case-study, og den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i opgaven.



**Prøveform:** hjemmeopgave og mundtlig eksamen  
**Omfang af opgave:** hjemmeopgave: 10-15 normalsider  
**Varighed ved mundtlig eksamen:** 1 time inkl. 30 minutters forberedelse.  
**Hjælpe midler:** alle hjælpemidler tilladt  
**Censur:** ekstern  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 10 ECTS

## § 19. Område 5-6 (Historical subjects 5-6)

Her vælges to områdestudier, som emnemæssigt passer ind i den studerendes overordnede planlægning og handler om kultur- og socialhistorie eller har afsæt heri. Der er ingen kronologiske bindinger på emner. Et valgfag på 10 ECTS (eller flere på tilsammen 10 ECTS) med historisk eller metodisk sigte udbudt uden for Studienævn for Historie kan erstatte ét af områderne 5-6. Studienævnet offentliggør inden semestrets begyndelse på linje med egne kurser hvilke kurser, der er forhåndsgodkendt som valgfag.

a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer pr. område i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- a. selvstændigt kunne analysere historiske og historiografiske problemstillinger,
- b. kunne anvende og reflektere over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problemstillingen
- c. have kritisk og reflekterende forståelse for, at en given historisk fremstilling udover det valgte materiale som den bygger på, er afhængig af historikerens ståsted og samtidig såvel som emnets historiografiske tradition.

Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.

c) **Undervisningsfagets indhold:** Et områdestudium er afgrænset kronologisk, geografisk, tematisk og/eller teoretisk og består af en gennemgang af væsentlige aspekter heraf, også set i et historiografisk perspektiv. Inden for denne gren lægges særlig vægt på kultur- og socialhistorie. Områderne bygger videre på de kundskaber og færdigheder, den studerende har opnået i løbet af BA-grunduddannelsen.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og/eller seminarer.

e) **Pensum:** For hvert af områderne opgives et samlet pensum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. På mindst ét af områderne skal primært kildemateriale indgå.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.

- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen, forelæsning eller skriftlig eksamen i form af bunden ugeopgave eller og fri hjemmeopgave. Den studerende skal i løbet af områderne 5-6 have aflagt én skriftlig eksamen og én som mundtlig. Der kan ikke i samme eksamenstermin vælges to prøver med forelæsning eller ugeopgave.

**Prøveform:** mundtlig eksamen, forelæsning, bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave.

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 1 time inkl. 30 minutters forberedelse

**Hjælpemidler:** alle hjælpemidler tilladt

**Varighed ved forelæsning:** 30 minutter samt 15 minutters diskussion. Emnet for forelæsningen fastsættes af underviseren 10 dage før afholdelsen af foredraget.

**Omfang af opgave:** ugeopgave: 10-15 normalsider.

Hjemmeopgave: 15-20 normalsider.

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer ved forelæsninger og ugeopgaver, eksternt for mundtlig eksamen og fri hjemmeopgave.

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. område:** 10 ECTS

## § 20. Projektorienteret forløb (Practical experience)

Formålet med det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at integrere mere praktiske aspekter i sin kandidatuddannelse. Det projektorienterede forløb omfatter minimum 3 måneders (fuld tid) studierelevant arbejde i en privat virksomhed, interesseorganisation eller offentlig myndighed i enten indland eller udland. Det projektorienterede forløb er en del af uddannelsen og må derfor ikke samtidig fungere som lønnet arbejde. Undtaget herfor er dog økonomiske kompensationer for rejseomkostninger, boligudgifter og lignende. Et projektorienteret forløb kan være en god mulighed for at afprøve en tiltænkt karrierevej, uanset hvilken gren af kandidatuddannelsen den studerende vælger.

Inden praktikopholdet påbegyndes, skal planen for det projektorienterede forløb godkendes af Studienævnet. Denne forhåndsgodkendelse vedlægges en obligatorisk skriftlig aftale med praktikstedet, hvor arbejdets karakter, arbejdets tidsmæssige rammer samt navn på kontaktperson på arbejdsstedet fremgår. Denne ansøgning om det projektorienterede forløb afleveres underskrevet med anbefaling af den faglærer, som tillige skal bedømme rapporten, til Studienævnet senest 3 uger før opholdets påbegyndelse.

For at få det projektorienterede forløb endeligt godkendt skal der udarbejdes en rapport. Rapporten skal under en studierelevant problemstilling redegøre for centrale aspekter ved det gennemførte arbejde, og emnet aftales mellem den studerende, kontaktpersonen og vejlederen. Rapporten kan for eksempel skrives på baggrund af opgaver løst på arbejdspladsen. Rapportens omfang er 10-15 sider, og bedømmes bestået/ikke-bestået ved intern censur med to eksaminatorer.

## B. Den et-faglige kandidatuddannelse i Historie

Den et-faglige kandidatuddannelse i historie har et omfang af 120 ECTS over to år. Der vælges blandt tre grene eller uddannelsesretninger, der hver for sig tegner en bestemt profil og sigter mod en bestemt karrierevej. Grenene er: *historie*, *politisk historie* og *kultur- og socialhistorie*.

### § 21. Område 8-9

(Historical subjects 8-9)

Her vælges to områdestudier, som emnemæssigt passer ind i den studerendes overordnede planlægning og grenvalg. Der er ingen kronologiske bindinger på emner. Emnerne som behandles i undervisningen lægger op til en faglig fordybelse, som udmønter sig i den større hjemmeopgave kurset afsluttes med

- a) **Undervisningens omfang:** 4 ugentlige timer pr. område i 1 semester. Vægtning 20 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
  - selvstændigt kunne analysere historiske og historiografiske problemstillinger,
  - kunne anvende og reflektere over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problemstillingen
  - have kritisk og reflekterende forståelse for, at en given historisk fremstilling udover det valgte materiale som den bygger på, er afhængig af historikerens ståsted og samtidig såvel som emnets historiografiske tradition.
  - beherske diskussion og analyse af relevante problemstillinger og videreformidle en faglig stillingtagen i en større skriftlig fremstilling, der vidner om dyb indsigt i forskningen
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Et områdestudium er afgrænset kronologisk, geografisk, tematisk og/eller teoretisk og består af en gennemgang af væsentlige aspekter heraf, også set i et historiografisk perspektiv. Områderne bygger videre på de kundskaber og færdigheder, den studerende har opnået i løbet af BA-grunduddannelsen og de tidligere studerede emner på grenvalget.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og/eller seminarer.
- e) **Pensum:** For hvert af områderne opgives en litteraturliste på 2.400 sider med én eller flere problemstillinger. Litteraturlisten afleveres på lige fod med petitum, og danner udgangspunkt for den endelige litteraturliste i hjemmeopgaven.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en hjemmeopgave. Der kan dog fastlægges en anden skriftlig eksamensform end hjemmeopgave, f.eks. projektarbejde eller formidlingsopgave. Hvis den studerende ikke vælger et projektorienteret forløb skal der afleveres et projektarbejde eller en formidlingsopgave af et omfang som en hjemmeopgave.

**Prøveform:** hjemmeopgave.  
**Omfang af opgave:** 25-30 normalsider.  
**Censur:** ekstern  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning pr. område:** 20 ECTS

## § 22. Område 7/10

(Historical subject (7/10))

Her vælges et områdestudie, som emnemæssigt passer ind i den studerendes overordnede planlægning og ligger inden for den valgte grens emnefelt. Der er ingen kronologiske bindinger på emner. For den etfaglige gren i historie er der tale om område 10, mens det på både den etfaglige gren i politisk historie og kultur- og socialhistorie benævnes område 7.

a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer i 1 semester. Vægtning 10 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- selvstændigt kunne analysere historiske og historiografiske problemstillinger,
- kunne anvende og reflektere over relevante metoder og teorier i besvarelsen af problemstillingen
- have kritisk og reflekterende forståelse for, at en given historisk fremstilling udover det valgte materiale som den bygger på, er afhængig af historikerens ståsted og samtidig såvel som emnets historiografiske tradition.

Underviseren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.

c) **Undervisningsfagets indhold:** Et områdestudium er afgrænset kronologisk, geografisk, tematisk og/eller teoretisk og består af en gennemgang af væsentlige aspekter heraf, også set i et historiografisk perspektiv. Inden for grenvalget lægges der vægt på den særlige specialisering der er valgt. Området bygger videre på de kundskaber og færdigheder, den studerende har opnået i løbet af BA-grunduddannelsen og de tidligere studerede emner på grenvalget.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og/eller seminarer.

e) **Pensum:** For området opgives et samlet pensum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. Der skal indgå primært kildemateriale indgå.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.

g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen, forelæsning eller skriftlig eksamen i form af bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave. Der kan ikke i samme eksamenstermin vælges to prøver med forelæsning eller ugeopgave.

**Prøveform:** mundtlig eksamen, forelæsning, bunden ugeopgave eller fri hjemmeopgave.

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 1 time inkl. 30 minutters forberedelse

**Hjælpe midler:** alle hjælpemidler tilladt

**Varighed ved forelæsning:** 30 minutter samt 15 minutters diskussion. Emnet for forelæsningen fastsættes af underviseren 10 dage før afholdelsen af foredraget.

**Omfang af opgave:** ugeopgave: 10-15 normalsider.

Hjemmeopgave: 15-20 normalsider.

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer ved forelæsninger og ugeopgaver, ekstern mundtlig eksamen og fri hjemmeopgave.

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. område:** 10 ECTS

## § 23. Projektorienteret forløb – 20 ECTS

(Practical experience)

Såfremt en studerende på den et-faglige kandidatuddannelse ikke har afløst et af områderne 5-6 ved et projektorienteret forløb kan et ulønnet praktikophold af indtil fem måneders varighed afløse et af områderne 8-9 (20 ECTS).

Formålet med det projektorienterede forløb er at give den studerende mulighed for at integrere mere praktiske aspekter i sin kandidatuddannelse. Det projektorienterede forløb omfatter minimum 5 måneders (fuld tid) studierelevant arbejde i en privat virksomhed, interesseorganisation eller offentlig myndighed i enten indland eller udland. Praktikopholdet er en del af uddannelsen og må derfor ikke samtidig fungere som lønnet arbejde. Undtaget herfor er dog økonomiske kompensationer for rejseomkostninger, boligudgifter og lignende. Et projektorienteret forløb kan være en god mulighed for at afprøve en tiltænkt karrierevej, uanset hvilken gren af kandidatuddannelsen den studerende vælger.

Inden påbegyndelse af det projektorienterede forløb, skal planen for praktikforløbet godkendes af Studienævnet. Denne forhåndsgodkendelse vedlægges en obligatorisk skriftlig aftale med praktikstedet, hvor arbejdets karakter, arbejdets tidsmæssige rammer samt navn på kontaktperson på arbejdsstedet fremgår. Denne ansøgning om projektorienteret forløb afleveres underskrevet med anbefaling af den faglærer, som tillige skal bedømme rapporten, til Studienævnet senest 3 uger før praktikopholdets påbegyndelse.

For at få det projektorienterede forløb endeligt godkendt skal der udarbejdes en rapport. Rapporten skal under en studierelevant problemstilling redegøre for centrale aspekter ved det gennemførte arbejde, herunder også en vurdering af arbejdspladsens organisation og det faglige arbejdes indplacement heri og dets udviklingsmuligheder. Emnet aftales mellem den studerende, kontaktpersonen og vejlederen. Rapportens omfang er 25-30 sider, og bedømmes bestået/ikke-bestået ved intern censur med to eksaminatorer.

## § 24. Kandidatspeciale

(Thesis)

### a) *Specialets omfang*

**Vægt:** 30 ECTS.

Specialet er en længere proces og bør planlægges i god tid for at overholde de seks måneder, der omfatter skriveprocessen (sidste semester i uddannelsen). Den studerende finder en vejleder, som vil vejlede i et af den studerende valgt problemfelt. Sammen når den studerende og vejleder en afgrænsning af emnet, som er muligt at realisere.

**Første fase:** Problemstillingen godkendes af vejlederen, når afgrænsningen af emnet er ved at være på plads. Nogle studerende vil have overstået denne indledende fase hurtigt, andre vil have brug for mere tid, men som tommelfingerregel er to-tre måneder en realistisk tidsramme. Denne fase skal den studerende altså placere i semestret forud for specialeskrivningen. Kort inde i dette forløb udfylder den studerende en ansøgning om specialevejleder.

**Anden fase:** Ved sidste semesters begyndelse fastsættes den såkaldte specialekontrakt, der indeholder en frist for aflevering af kandidatspecialet, og denne frist må ikke overskride seks måneder. Specialekontrakten afleveres på sekretariatet. Indgåelse af en specialekontrakt er samtidig en eksamenstilmelding, jfr. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2.

### b) *Målbeskrivelse:*

Den studerende skal

- udarbejde en selvstændig, større afhandling, der bygger på et omfattende og sammensat analysemateriale,
- kunne lokalisere et historisk relevant emne og med udgangspunkt heri afgrænse en klar problemstilling, som skal kvalificeres på baggrund af eksisterende forskning,
- kritisk og selvstændigt kunne begrunde og anvende relevante metoder og teori i en historisk analyse og finde og afgrænse det til problemstillingen relevante analysemateriale,
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.

### c) *Forløbets indhold:* Vejledning.

### d) *Arbejdsformer:* Vejledning, hjemmearbejde, arkivbesøg mm.

### e) *Pensum:* De sider, der er nødvendige for at besvare problemstillingen. Vejledende omfang: minimum 3.000 sider.

### f) *Bedømmelseskriterier:* Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

### g) *Eksamensbestemmelser:*

**Prøveform:** kandidatspeciale

**Sideomfang pr. studerende, kandidatspeciale:** 60-100 normalsider

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** 5000 typeenheder.

Sprog, resumé: se afsnit C *Resumé...*

**Censur:** ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Resumeet indgår i helhedsvurderingen og kan således påvirke karakteren i opad- eller nedadgående retning. Endvidere modtager den studerende en specialeudtalelse af 1 til 2 siders længde.

**Vægtning:** 30 ECTS

## C. Beskrivelse af disciplinerne i sidefag i Historie (50 ECTS)

### § 31. Metode 3, arkivkundskab og kvantitativ metode

(Historical Methods and Theory 3, archival science and quantitative methods)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus
- have kompetencer inden for historiske redskabsdiscipliner, hvor arkivkundskab og kvantitativ metode indgår og f.eks. skriftlæsning kan indgå,
  - kunne relatere anvendelsen af en redskabsdisciplin til besvarelsen af historiske problemstillinger.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række metoder og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 600 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer, om de intellektuelle, faglige og praktiske kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad. Afhængig af undervisningens tilrettelæggelse kan flere kompetencer i § 5 understøttes, men især punkt nr. 2.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset bedømmes ved en porteføljemappe, som består af de skriftlige opgaver (2-3), der er gennemført i løbet af semestret. Alle opgaver skal være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.
- Prøveform:** porteføljeevaluering
- Censur:** intern prøve med en eksaminator
- Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået
- Vægtning:** 5 ECTS



## § 32. Metode 4, Historiebrug og historieformidling

(Historical Methods and theory 4 - The Application and Communication of History)

a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal efter endt kursus

- være bevidst om, hvordan fortiden overordnet altid indgår i givne samfunds måde at forstå sig selv på,
- i konkrete tilfælde at kunne analysere, hvilke funktioner fortiden tillægges og hvilke interesser, der måtte være på spil,
- på elementært niveau kunne løse mundtlige eller skriftlige formidlingsopgaver inden for et afgrænset felt,
- demonstrere viden om den særlige rolle som faghistorikeren spiller og har spillet i formidlingsmæssig henseende.

c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset er bevidst tillagt en åben indholdsbeskrivelse for at give bredest mulighed for at kunne løse opgaver af både teoretisk og praktisk art. Det vil kunne ske ved at inddrage brugen af fortiden, som den har fundet sted og stadig finder sted i f.eks. undervisning, på museer, i fiktion og i erindringskultur. Hvis et praktisk projektførløb kan opfylde målbeskrivelsens indhold, vil et sådan også kunne forekomme. En eller flere skriveøvelser er indlagt i kurset.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, seminarorienteret undervisning, øvelser eller i projektform.

e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 600 sider.

f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen bestået/ikke-bestået markerer, om de intellektuelle, faglige og praktiske kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad. Af de i § 5 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 5 og 7. Af de faglige alle.

g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en bunden hjemmeopgave, som stilles af underviseren eller af et undervisningsbaseret projektførløb, der afsluttes med en individuel rapport. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse den valgte form.

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave eller projektrapport

**Varighed:** 72 timer (ved hjemmeopgaven)

**Sideomfang pr. studerende:** max. 10 sider  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået  
**Vægtning:** 5 ECTS

### § 35. Område 3 og 4 (Historical Subjects 3 - 4)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime pr. område i 1. semester for hvert område. Vægtning for hvert område er 10 ECTS. Et eller flere kurser med historisk sigte udbudt uden for Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Marinarkæologi på tilsammen 10 ECTS (f.eks. Gymnasiepraktik) kan erstatte ét område (valgfag).
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal
- demonstrere viden om og overblik over bestemte historiske forløb,
  - kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger,
  - have kritisk og reflekterende forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historio-grafiske tradition.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Læreren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Ét område skal falde i tiden før 1648 og ét efter – i opgørelsen af denne fordeling indgår område 5 på BA-sidefaget. Læreren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.
- d) **Undervisnings- og arbejdsform:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.
- e) **Pensum:** For hvert af områderne 3 og 4 opgives et samlet petitum på 1.200 sider med én eller flere problemstillinger. Originalt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne. Læreren skal ved områdets begyndelse angive forslag til standardpetitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 6 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.
- h) **Eksamensbestemmelser:**  
Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen eller en bunden hjemmeopgave á maks. 15 sider. Til ét område kan dog fastlægges en tredje eksamensform, som f.eks. kan være projektarbejde. I samme eksamenstermin kan dog ikke vælges samme eksamensform. Underviseren skal ved områdets begyndelse angive forslag til standardpetitum. Den studerende skal i løbet af de tre Om-

råder have prøvet både den mundtlige og den skriftlige eksamensform.

I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af enten et bundent mundtligt oplæg med synopsis eller en skriveøvelse á maks. 5 sider. Ved valget skeles til den valgte eksamensform. Øvelsen er en forudsætning for at gå til afsluttende eksamen og dens titel anføres på petittum.

Udbydes der f.eks. et område, der indebærer et projektbaseret undervisningsforløb, skal den obligatoriske øvelse undervejs pege frem mod den afsluttende eksamensform.

**Prøveform:** Mundtligt oplæg på baggrund af synopsis eller individuel skriveøvelse

**Omfang af skriveøvelse:** Maks. 5 sider

**Censur:** intern prøve med en eksaminator

**Bedømmelse:** godkendt/ikke godkendt

**Vægtning:** 0 ECTS

Det mundtlige oplæg/skriveøvelsen er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen.

**Prøveform:** mundtlig prøve eller individuel skriftlig ugeopgave

**Sideomfang ved hjemmeopgave:** max.15 sider

**Varighed ved hjemmeopgave:** 1 uge

**Varighed ved mundtlig eksamen:** 30 minutter (incl. censur)

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpe midler:** alle hjælpemidler tilladt (se definitionen i del C s. 18)

**Censur:** ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning pr. område:** 10 ECTS

### **§ 33. Metode 5 - Historie og samfundsvidenskab (Historical Methods and Theory 5 - History and Social Science)**

a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer samt 1 øvelsestime i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- have kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner økonomi, sociologi og politologi med særlig henblik på deres arbejdsområder og nøglebegreber,
- på elementært niveau kunne anvende de valgte tilgange og nøglebegreber i besvarelsen af historiske problemstillinger.

- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset giver en introduktion til samfundsdisciplinerne økonomi, sociologi og politologi. En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der opgives et fast samlet pensum på 1.200 sider. Det består af et bredt værk på ca. 600 sider og et smalt værk på ca. 600 sider. Det brede værk vil introducere de samfundsvidenskabelige discipliner (økonomi, sociologi og politologi) med særlig henblik på deres nøglebegreber. Det smalle værk vil eksemplificere de samfundsvidenskabelige arbejdsmetoders anvendelse på historiske problemstillinger. Såvel det brede som det smalle værk vil typisk bestå af en flerhed af værker.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 6 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 4 og 5. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:**  
Eksamen er skriftlig og består af en hjemmeopgave i en af underviseren bestemt problemstilling. En obligatorisk mundtlig fremlæggelse indgår i kurset og er forudsætningen for at kunne gå til eksamen i faget.

Prøveform: Mundtlig fremlæggelse  
Censur: intern prøve med en eksaminator  
Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt  
Vægtning: 0 ECTS

Godkendelse af den mundtlige fremlæggelse er en forudsætning for at gå til den afsluttende prøve.

**Prøveform:** individuel skriftlig ugeopgave  
**Sideomfang pr. opgave:** 10 normalsider  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 10 ECTS

### § 34. Metode 6 – Visuel historie/oral history (Historical Methods and Theory 4 - Visual/oral history)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal efter endt kursus

- have kendskab til brug og analyse af ikke-skriftligt materiale, især visuelle kilder (fx maleri, fotografi, film) og evt. mundtlige kilder (fx film eller interviews).
  - kunne redegøre for sammenhængen mellem ikke-skriftlige kilder og konkrete historiske problemstillinger, valg af kildemateriale samt teori og begrebsramme.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitem. Ved kursets begyndelse oplyser underviseren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 600 sider.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14 og 15. Af de fagspecifikke A1, A2, B4, B5, C7.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Eksamen er skriftlig og består enten af en hjemmeopgave i en af underviseren bestemt problemstilling eller af et undervisningsbaseret projektførløb, der afsluttes med en individuel rapport. Underviseren meddeler ved undervisningens begyndelse den valgte form.

**Prøveform:** individuel bunden hjemmeopgave eller projektrapport

**Varighed:** 48 timer (ved hjemmeopgaven)

**Sideomfang pr. opgave:** max. 8 sider eller max. 15 sider (ved projektrapport)

**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** bestået/ikke bestået

## § 36. Selvstuderet emne

(Individual subject)

- a) **Undervisningens omfang:** evt. individuel vejledning. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal kunne demonstrere sin evne til  
– selvstændigt at vælge et emne inden for en kronologisk afgrænset periode og udvælge litteratur hertil,

- at afgrænse en problemstilling og behandle den analytisk med baggrund i den opgivne litteratur,
- have kritisk og reflekterende forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition,
- vise overblik over et emne samt til at formidle dette

- c) **Undervisningsfagets indhold:** Faget lægger op til en behandling af et historisk emne, som den studerende selv afgrænser i forhold til kronologi, geografi, metode og tematik. Emnet kan tage udgangspunkt i et tidligere afviklet område, men der kan også søges inspiration ved at følge løbende undervisning.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Faget lægger primært op til selvstudium, men kan også basere sig på en begrænset vejledning eller ved at følge en løbende undervisning.
- e) **Pensum:** Der indgives et petitum på 600 sider med 1-2 problemstillinger.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 5 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil faget understøtte alle punkter.
- g) **Eksamensbestemmelser:**  
**Prøveform:** individuel hjemmeopgave  
**Sideomfang:** 8-10 normalsider  
**Censur:** intern prøve med to eksaminatorer  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen  
**Vægtning:** 5 ECTS

## D. Beskrivelse af disciplinerne i sidefag i Historie (75 ECTS)

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i historie af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. §31 - §36
- 10 ECTS valgfag, jf. § 35
- Disciplinen Gymnasiepraktik, 10 ECTS, jf. § 37
- Disciplinen Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling, 15 ECTS, jf. § 38

### § 37. Gymnasiepraktik

(Upper Secondary School Teaching Practice)

#### a) *Undervisningens omfang:*

2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester.  
Vægtning 10 ECTS.

#### b) *Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende - bl.a. via et mindre undervisningsforløb - reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

#### c) *Undervisningsfagets indhold:*

I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

#### d) *Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semestret forløber således:

- 1) Undervisning på universitetet i tre uger
- 2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- 3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- 4) Undervisning på universitetet i seks uger.

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

Pensum: Ca. 1200 sider.

#### e) *Bedømmelseskriterier:*

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken

grad den studerende behersker de i § x nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

f) **Eksamensbestemmelser:**

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med faglige briller, og på den anden side vurdere uddannelsens faglige briller og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Omfang:** 10-15 sider

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** B/IB

**Vægtning:** 10 ECTS

## § 38. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling

(Philosophy of Science and the Humanities)

a) **Undervisningens omfang:**

13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til sidefagsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c) **Undervisningsfagets indhold:**

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvideenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.



e) **Pensum:**

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f) **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § x nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g) **Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver

Opgave a:

**Omfang:** 4-7 sider

**Varighed:** 7 dage pr. opgave

**Afleveringsfrister:** Opgave a afleveres i efteråret

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

Opgave b:

**Omfang:** 10-15 sider

**Varighed:** 7 dage pr. opgave

**Afleveringsfrister:** opgave b afleveres i januar

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret ved Syddansk Universitet 1. september 2014 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter en tidligere studieordning, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom. Er en studerende overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

For studerende, som har bestået BA-sidefag efter 2005-studieordningen (revideret 2011) gælder, at de i stedet for metode 6 skal tage faget historiografi (5 ECTS), der udbydes efter sidefagsstudieordningen 2013, dog med et pensum, der er på ca. 700 s.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Historie den 23. april 2010.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. august 2010.

Rettelser indstillet til godkendelse af Studienævn for Historie, Klassiske studier og Marinarkæologi den 19. april 2013 og den 1. november 2013.

Rettelser godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. august 2013, den 9. januar 2014 og den 7. april 2014.

## Almen del

# IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:  
[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen den 25. oktober 2012.

### ***Om dispensation fra regler i studieordningen:***

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).