

STUDIEORDNING 2005

REVIDERET 2011

Historie

**BACHELORUDDANNELSEN
CENTRALT FAG OG TILVALG**

**GÆLDENDE FOR STUDERENDE
DER ER STARTET 1. SEPTEMBER 2011**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF
STUDIENÆVN FOR HISTORIE,
KLASSISKE STUDIER OG OMRÅDESTUDIER
SOM HØRER UNDER
DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Forord

Det er gængs praksis, at studieordninger på universitetet skifter med jævne mellemrum. På den anden side må man indrømme, at det er sket temmelig tit på det sidste på Historie på Syddansk Universitet.

Det skyldes både udefrakommende krav og egne ønsker om faglig fornyelse. Den forrige ordning fra 2001 havde rod i det sidste og kom helt og holdent fra Historie selv; denne nye er et resultat af krav udefra, dvs. den nye universitetslov fra 2004 samt fra vort humanistiske fakultet, der har ønsket ensartede størrelser for de enkelte kurser. Det sidste har været mest afgørende. Således har Historie ved Københavns Universitet i hovedtræk indført en ordning, som vi havde i 2001, medens vi er gået den modsatte vej. Lovgrundlaget er det samme.

Eksemplet nævnes, fordi historikere traditionelt er gode til at være kritiske og analysere magt. Det er vi fortsat. De senere år har vi føjet andre dyder til. Der er således kommet en højere bevidsthed om teoriens nødvendighed. Det udmøntede sig i 2001 i et stort metodisk- teoretisk kursus. I nærværende ordning er dette erstattet af mindre enheder, men der er stadig en indre logik imellem dem. Det drejer sig om fagene Analysestrategier 1-3, historiebrug og seminarformen for bachelorprojektet. Vi prioriterer også sammenhængsforståelsen højere. Det kommer til udtryk i kurser om historiens lange linjer, nu kaldt Europa i Verden 1-2. Arvegodset er de traditionelle Områder, hvor man fordyber sig i perioder af historien. De har værkstedspræget, og de studerende har altid været glade for dem. Områderne er i denne ordning blevet mindre målt i ECTS, men til gengæld er der kommet flere af dem.

Det principielle formål med faget er formuleret i § 2 som det dobbelte sigte at give viden om fortiden og kendskab til, hvordan denne viden skabes. Det lyder lettere, end det er, men spændende, så meget tør loves. I samme paragraf er der opstillet en række kompetencer, som man vil kunne erhverve, hvis man går til faget med krum hals. Det er første gang, vi har sat så præcise mål for uddannelsen. Hjælp os med at justere dem, hvis de ikke er helt svarer til hverdagens erfaringer, eller løft samme hverdag, så den overgår de mål, vi har sat os.

At være historiker er at være ambitiøs, når det gælder at blive klog på verden og menneskenes samfund gennem tiderne. Alt andet er ikke godt nok.

Odense, april 2007.

Lars Bisgaard
Studienævnsformand

Indholdsfortegnelse

Forord	1
Faglig del	
I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie og bacheloruddannelsen med tilvalg i Historie	
A. Mål og forudsætninger	
§ 1. Uddannelser.....	3
§ 2. Historie som centralt fag.....	3
§ 3. Historie som tilvalg.....	5
§ 4. Sprog	6
§ 5. Titler.....	6
B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter	
§ 6. Forløbsmodel, Historie som centralt fag	7
§ 7. Eksamensoversigt, Historie som centralt fag.....	8
§ 8. Forløbsmodel, Historie som tilvalg	9
§ 9. Eksamensoversigt, Historie som tilvalg	10
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser	11
II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner	
A. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som centralt fag	
§ 10. Analysestrategier 1 og historisk informationsøgning ..	17
§ 11. Analysestrategier 2.....	21
§ 12. Analysestrategier 3.....	22
§ 13. Europa i verden 1 og 2	23
§ 14. Område 1 til 4	25
§ 15. Videnskabsteori 1.....	27
§ 16. Videnskabsteori 2.....	28
§ 17. Historiebrug og historieformidling	29
§ 18. Historie og samfundsvidenskab.....	30
§ 19. Seminar.....	31
§ 20. Bachelorprojekt.....	32
B. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som tilvalg.....	34
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser.....	41
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser	43

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie og bacheloruddannelsen med tilvalg i Historie

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Historie og bacheloruddannelsen med tilvalg i Historie.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Uddannelser

Bacheloruddannelsens centrale fag i historie er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med førstedelen af et tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

§ 2. Historie som centralt fag

Formålet med det centrale fag er at give den studerende en række faglige færdigheder, som er nyttige i sig selv, og som giver adgang til andre uddannelser. Disse færdigheder vil kunne støtte hinanden, så der opstår en vifte af kompetencer både på et generelt akademisk niveau og historiefagligt. På bachelorniveau stræber uddannelsen mod følgende intellektuelle, praktiske og faglige kompetencemål for den studerende:

På generelt akademisk niveau:

1. rutine i at tilegne sig ny viden og anvende den formålsbestemt,
2. erfaring i at søge og finde informationer, analysere og forstå disse samt vurdere dem kritisk,
3. rutine i selvstændigt at kunne tilrettelægge sin arbejdstid og prioritere arbejdsopgaver,
4. erfaring i at kunne indgå i teams, herunder at kunne modtage kritik af egne arbejder og give konstruktiv kritik af andres,
5. rutine i at læse akademiske tekster på skandinaviske sprog og engelsk, samt erfaring med et andet hovedsprog,
6. erfaring i at udtrykke sig skriftligt på et acceptabelt akademisk niveau, erfaring i at kunne fremlægge en sag mundtligt på et acceptabelt akademisk niveau,
7. rutine i at overholde deadlines og omfangsbestemmelser,
8. erfaring i at overskue større informationsmængder og uddrage essensen heraf,
9. rutine i at anvende gængse it-redskaber til at finde, behandle og formidle historiske informationer
10. elementært kendskab til forskningsprocessen, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af egnede metoder og relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder.

På historiefagligt niveau er historie som centralt fag opbygget med henblik på tilegnelse af *dels* viden om historie og *dels* et kendskab til, hvordan denne viden skabes. Viden om historie skal her forstås som et grundlæggende indblik i den historiske udvikling i form af overordnede sammenhænge og lange forløb og i form af grundigere studier af udvalgte temaer og epoker. Kendskab til skabelsen af historisk viden skal forstås som en grundlæggende indsigt i historiefagets teorier og metoder – dels i et analysestrategisk perspektiv med henblik på tilegnelsen af redskaber og forudsætninger for selvstændig udarbejdelse af opgaver på et acceptabelt akademisk niveau, dels i et rent erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv.

Dette dobbeltsigte går på tværs af grundfagets bestanddele, men som hovedregel sigter disciplinerne *Europa i verden 1-2* samt *Område 1-4* mod førstnævnte målsætning, mens disciplinerne *Analysestrategier 1* og *historisk informationssøgning*, *Analysestrategier 2-3*, *Historie og samfundsvidenskab* samt *Seminar* og *BA-projekt* sigter mod sidstnævnte. Disciplinen *Historiebrug og historieformidling* rummer begge aspekter. Fagenes

mere specifikke formål kan findes under § 10-20. Område 1-4 er valgfag, i alt 40 ECTS. Alle øvrige fag er obligatoriske og udgør 95 ECTS.

§ 3. Historie som tilvalg

Tilvalg i Historie er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau, og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Formålet med Historie som tilvalg er at give den studerende en række faglige færdigheder, som vil kunne støtte hinanden, så der opstår kompetencer både på et generelt akademisk niveau og historiefagligt. På tilvalget stræber uddannelsen mod følgende intellektuelle, praktiske og faglige kompetencemål for den studerende:

På generelt akademisk niveau:

1. rutine i at tilegne sig ny viden og anvende den formålsbestemt,
2. rutine i selvstændigt at kunne tilrettelægge sin arbejdstid og prioritere arbejdsopgaver,
3. rutine i at læse akademiske tekster på skandinaviske sprog og engelsk, samt erfaring med et andet hovedsprog,
4. erfaring i at udtrykke sig skriftligt på et acceptabelt akademisk niveau, erfaring i at kunne fremlægge en sag mundtligt på et acceptabelt akademisk niveau, rutine i at overholde deadlines og omfangsbestemmelser,
5. erfaring i at overskue større informationsmængder og uddrage essensen heraf
6. rutine i at anvende gængse it-redskaber til at finde, behandle og formidle historiske informationer

På historiefagligt niveau:

For den del af tilvalget, der ligger på bachelordelen (45 ECTS), er formålet at påbegynde erhvervelsen af de i § 2 nævnte færdigheder.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på tilvalget, opnås ikke undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

Tilvalget på 45 ECTS består af:

- a) Obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på i alt 35 ECTS (Analysestrategier og historisk informationssøgning, Analysestrategier 2 og Europa i verden 1-2)
- b) Valgfag på i alt 10 ECTS (Område 4)

Suppleringsuddannelsen består af 45 ECTS, og er identisk med tilvalget på BA-niveau.

§ 4. Sprog

Hvad enten man læser Historie som centralt fag eller tilvalg, vil man på faget møde mange tekster på fremmedsprog. Disse omfatter, ud over nordiske sprog som svensk og norsk, fortrinsvis engelsk, tysk og fransk.

§ 5. Titler

En bacheloruddannelse bestående af Historie som centralt fag på 135 ECTS og et tilvalg på 45 ECTS giver ret til betegnelsen Bachelor of Arts (BA) in History.

B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

§ 6. Forløbsmodel, Historie som centralt fag (135 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal						Eksamens- placering	ECTS- vægt
Fagets titel	Disciplin- ansvarligt institut	Beskrevet i §	1. semester	2. semester	3. semester*	4. semester	5. semester	6. semester	Semester	
Analysestrategier 1 og Historisk Informationssøgning	IHKS	10	2+2						1.	10
Europa i verden 1	IHKS	13	4						1.	10
Område 1	IHKS	14	3						1.	10
Analysestrategier 2	IHKS	11		2+1					2.	10
Videnskabsteori 1	IHKS	15		2 (i 6 uger)					2.	5
Europa i verden 2	IHKS	13		4					2.	10
Videnskabsteori 2	IHKS	16		2					2.	5
Analysestrategier 3	IHKS	12			2				3.	5
Område 2	IHKS	14			3				3.	10
Område 3	IHKS	14			3				3.	10
Historiebrug og historieformidling	IHKS	17			2				3.	5
Område 4	IHKS	14				3			4.	10
Historie og samfundsvidenskab	IHKS	18				3			4.	10
Seminar	IHKS	19				2			4.	10
Bachelorprojekt	IHKS	20					Ind. vejl.		5.	15

*) **Udlandsophold.** Hvis der planlægges udlandsophold, lader det sig bedst gøre i 3. semester. Det anbefales dog at vente til kandidatuddannelsen.

***) Disse er instruktortimer.

+1 angiver instruktortimer.

§ 7. Eksamensoversigt, Historie som centralt fag (135 ECTS)

Prøve, henvisninger m.v.						
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrevet i §
Analysestrategier 1 og historisk informationssøgning*						
A. Introduktion til historisk kildekritik og informationssøgning	3-dages opgave	I	72 timer	B/IB	2	10
B. Analysestrategier 1	3-dages opgave	I	72 timer	B/IB	4	
C. Historisk Informationssøgning	porteføljeevaluering	÷		B/IB	4	
Analysestrategier 2*	2-dages opgave	E	48 timer	7-trinsskalaen	10	11
Analysestrategier 3	3-dages opgave	I	72 timer	B/IB	5	12
Europa i verden 1*	M	I	1 time	7-trinsskalaen	10	13
Europa i verden 2*	M	I	1 time	7-trinsskalaen	10	13
Område 1	M	I	1 time	7-trinsskalaen	10	14
Område 2	M/H	E	1 time/1 uge	7-trinsskalaen	10	14
Område 3	M/H	E	1 time/1 uge	7-trinsskalaen	10	14
Område 4	M/H	E	1 time/1 uge	7-trinsskalaen	10	14
Videnskabsteori 1*	S	I	3 timer	B/IB	5	15
Videnskabsteori 2*	ugeopgave	I	1 uge	7-trinsskalaen	5	16
Historiebrug og historieformidling	3-dages opgave	I	72 timer	B/IB	5	17
Historie og samfundsvidenskab	ugeopgave	I	1 uge	7-trinsskalaen	10	18
Seminar	Porteføljevurdering	÷		B/IB	10	19
Bachelorprojekt	H	E		7-trinsskalaen	15	20
ECTS i alt					135	

*) indgår i førsteårsprøven.
H = Hjemmeopgave
M = Mundtlig
S = Skriftlig

E = Ekstern censur
I = Intern censur

B = Bestået
IB = Ikke bestået
÷ = ingen censur

§ 8. Forløbsmodel, Historie som tilvalg (45 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering og timetal		Eksamensplacering	ECTS-vægt
Fagets titel	Disciplinansvarligt institut	Beskrevet i §	5. semester	6. semester	Semester	
Europa i verden 1	IHKS	13	4		5.	10
Analysestrategier og historisk informationssøgning	IHKS	23	2		5.	5
Europa i verden 2	IHKS	13		4	6.	10
Analysestrategier 2	IHKS	11		2+1	6.	10
Område 4	IHKS	15		3	6.	10

§ 9. Eksamensoversigt, Historie som tilvalg (45 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Fagets titel	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrevet i §
Europa i verden 1	M	I	1 time	7-trinsskalaen	10	13
Analysestrategier og historisk informationssøgning A	2-dages opgave	I	48 timer	B/IB	2,5	23
Analysestrategier og historisk informationssøgning B	1-dags opgave	I	28 timer	B/IB	2,5	23
Europa i verden 2	M	I	1 time	7-trinsskalaen	10	13
Analysestrategier 2	2-dages opgave	E	48 timer	7-trinsskalaen	10	11
Område 4	M/H	E	1 time/1 uge	7-trinsskalaen	10	15
ECTS i alt					45	

H= Hjemmeopgave

M= Mundtlig

S= Skriftlig

E= Ekstern censur

I= Intern censur

B= Bestået

IB= Ikke bestået

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser

I Fællesbestemmelserne på

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administrati on/Intern%20information/Materialesamling.aspx

for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af:

1. ECTS (§ 26)
2. Typeenheder (§ 28)
3. Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

4. Bachelorprojekt (§ 15)
5. Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
6. Individuelle prøver (§ 10)
 1. Interne og eksterne prøver (§ 6)
 2. Stave- og formuleringsevne (§ 9)
 3. Eksamenssprog (§ 11)
 4. Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
 5. Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
 6. Regler for studieaktivitet (§ 31)

Aflevering af skriftlige opgaver (skriveøvelser, eksamensopgaver, hjemmeopgaver, projekter m.v.). foregår via e-learn). Afleveringsfristen er kl. 10.00 på den opgivne dato.

Bachelorprojekt: Opgaven afslutter bacheloruddannelsen i 5. semester. I opgaven skal den studerende demonstrere, at han/hun selvstændigt kan formulere og besvare en historisk problemstilling ved anvendelse af fagets metode og teori på et empirisk materiale. Omfang 20-25 sider, inklusiv resumé. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

Bachelorprojekt – resumé: Bachelorprojekter skal forsynes med et resumé af et omfang på maks. 1 A4- normalside (2.100 typeenheder). Resumé af bachelorprojekter skrevet på dansk skrives på engelsk. Vejlederen kan dog efter aftale med den studerende fastsætte, at resuméet skal udformes på et

andet sprog. Resumé af bachelorprojekter skrevet på et fremmedsprog skrives på dansk. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse, således at det kan påvirke den samlede karakter i opad- eller nedadgående retning. Der henvises i øvrigt til Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser.

Bredt værk/smalt værk: Et bredt værk opgives til *Område 1* og *Historie og samfundsvidenskab*. Det dækker området i hele dets kronologiske, geografiske eller tematiske udstrækning. Det brede værk behøver ikke at være én bog, men kan bestå af flere bøger og/eller artikler. Smalle værker, dvs. specialiserede opgivelser, findes i de samme discipliner.

Bunden skriftlig opgave: Anvendes i faget *Videnskabsteori 1*, hvortil der gives 24 timer til løsning af opgaven.

ECTS (European Credit Transfer System): Se Fællesbestemmelserne

Eksamen med computer: Her gælder:

Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksamener med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.humaniora.sdu.dk/typo/fileadmin/fakadmin/skemaer-blanketter/regler/Compregel__egnecomp.pdf

Eksamen, mundtlig: Med mindre andet er anført, sker mundtlig eksamen ved, at læreren skriftligt stiller den studerende et spørgsmål inden for det opgivne pensum. Ved områdeeksamen kan spørgsmålet inddrage hele det opgivne pensum, men det kan også koncentrere sig om dele heraf. Der må medbringes hjælpemidler til alle mundtlige eksaminer. Eksamenssproget er dansk, med mindre andet er anført i læseplanen.

Eksamensopgivelser, se omfangsbestemmelser, pensum og petitum.

Flere studerende kan bidrage til en opgave: Hvis der er mulighed for, at flere studerende kan bidrage til en opgave, vil dette være anført ved den enkelte disciplin.

Forhåndgodkendelse af udlandsophold, eksaminer ved andre universiteter eller praktikophold søges hos studienævnet.

Fællesbestemmelserne for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet:

http://www.humaniora.sdu.dk/typo/fileadmin/fakadmin/skemaer-blanketter/regler/f_lleshumsept06.pdf

Førsteårsprøven består af det første års normerede studie med undtagelse af **Område 1**. Den studerende skal inden udgangen af 2. semester efter studiestart indstille sig til de prøver, der indgår i førsteårsprøven. Disse fag skal være bestået senest med udgangen af 4. semester i henhold til § 22 i Eksamensbekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004, § 22.

Historiografi: Udtryk, der anvendes i forbindelse med historieskrivningens historie. At placere et værk historiografisk vil sige at gøre rede for værkets historiesyn og historieteori, samt den forskningstradition det skriver sig ind i.

Hjemmeopgave er kendetegnet ved, at den studerende selv opstiller problemformulering. Eneste hjemmeopgave på bacheloruddannelsen er Bachelorprojektet. Den afleveres i 3 eksemplarer samt i elektronisk format.

Hjælpemidler: Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag anføres, at hjælpemidler er tilladt, skal dette forstås som skriftlige hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret eller elektronisk form. Der må ikke medbringes egen bærbar computer. Ved mundtlig eksamen må evt. hjælpemidler medbringes til forberedelsen, men ikke ved eksaminationen.

Merit. Der er mulighed for at få merit for eksaminer bestået under ophold i udlandet eller ved andre danske universiteter. Ansøgning til studienævnet er altid påkrævet. Merit gives først, når en eksamen er bestået. Se også *Forhåndsgodkendelse*.

Normalside består af 2.100 typeenheder. Se videre Fællesbestemmelserne

Omfangsbestemmelser, eksamensopgivelser: Ved trykte værker regnes 1 side = 1 trykside. Ved tekster på internettet regnes 1 side = 2100 typeenheder tekst. Film, musik og videooptagelser tæller som hovedregel 1 normalside pr. minuts spilletid.

Omfangsbestemmelser, opgaver: For alle skriftlige opgaver opereres der med **normalsider**. I omfangsberegningen indgår opgavetekst inkl. fodnoter.

For **Kandidatspecialet** og **Bachelorprojektet** endvidere resuméet. Derimod indgår følgende ikke: Forside, indholdsfortegnelse, evt. bilag og litteraturliste. Dog tæller litteraturlisten med i bedømmelsen, mens evt. bilag inddrages ikke i bedømmelsen af opgaven. Billeder tæller ét tegn, med mindre andet er aftalt med læreren.

Omprøve: Se under *reeksamen* samt i Fællesbestemmelserne

Område: Ved et område forstås et tidsmæssigt, geografisk og/eller emnemæssigt defineret udsnit af historien. Det pensummæssige omfang og sigte kan være forskelligt, således som det fremgår af beskrivelsen af de enkelte discipliner.

Pensum: Eksamensopgivelser, der fastlægges af underviseren. I discipliner med fast pensum skal der ikke afleveres petitum-blanket.

Petitum: Eksamensopgivelser, der vælges af den studerende og anføres på en petitum-blanket. Petitum skal godkendes af læreren og afleveres på sekretariatet henholdsvis den 15. april og 15. november. Der indgives petitum, hvor intet andet er anført. Der må ikke være sammenfald mellem opgivelserne for de enkelte områder eller i forhold til tidligere pensumopgivelser.

Reeksamen: Ny eksamen (omprøve) i samme eksamenstermin: Reglerne herfor findes under eksamensbestemmelserne for de enkelte discipliner samt i Fællesbestemmelserne. Det er en forudsætning for reeksamen, at den studerende har deltaget i den ordinære eksamen eller været forhindret heri af egen, dokumenteret sygdom. Det er ikke nødvendigt at genaflevere petitum.

Resume i forbindelse med bachelorprojekt, se Fællesbestemmelser.

Seminar: Undervisningen er her baseret på de studerendes aktive deltagelse. Det er obligatorisk, at de studerende bidrager med skriftlige indlæg, som kommenteres og diskuteres.

Side: En side, er groft sagt en trykside, når det gælder pensumkrav. For *side* i skriftlige opgaver se *normalside* samt *omfangsbestemmelser, opgaver*.

Stave- og formuleringsevne: Ved bedømmelse af større skriftlige arbejder skal der ud over det faglige niveau også tages hensyn til det sproglige niveau. Se Fællesbestemmelserne. Mangelfuld stave- og formuleringsevne kan i grove tilfælde trække en karakter ned. I helt uantagelige tilfælde, hvor dårlig stave- og formuleringsevne smitter af på det faglige indhold, kan hele opgaven blive bedømt ikke-bestået.

Sygeeksamen: Se under reeksamen samt i Fællesbestemmelserne.

Synopsis: Anvendes i forbindelse med det obligatoriske mundtlige oplæg, som holdes på **Område 1** og på ét af **Områderne 2-4**. Ordet har flere betydninger, i dette tilfælde menes en kommenteret disposition.

Typeenhed: Se Fællesbestemmelserne.

Undervisningsdeltagelse: Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået. Har den studerende ikke deltaget i mindst 80 % af undervisningen, har den studerende ikke bestået prøven.

Udlandsophold: For at styrke sprogkundskaber og få indsigt i andre akademiske traditioner end den danske kan man vælge at tage et udlandsophold. Af praktiske grunde lader sådanne sig bedst indpasse enten på 3. semester af grundfaget eller på kandidatuddannelsen. Kontakt her **Det internationale kontor** eller **faglig vejleder** på Historie.

Ugeopgave: Afslutter **Områder** med skriftlig eksamen, **Videnskabsteori 2** og **Historie og samfundsvidenskab** med hhv. 15, 10 og 10 sider som maksimumgrænse. Ugeopgaven adskiller sig fra hjemmeopgaven ved, at læreren stiller spørgsmålet.

Vejledende obligatorisk øvelse: En sådan kan være en 5 siders skriveøvelse eller et mundtligt oplæg med synopsis. Øvelsen findes på **Område 1-4**, og man kan ikke gå til eksamen, hvis man ikke har skrevet det eller holdt den. Formålet er at træne den studerendes mundtlige eller skriftlige fremstillingsevne, jf. kompetence i § 2.

Øvelsesopgave: Afleveringer i kurserne **Historisk Informationssøgning, Analysestrategier 1 og 2** samt **Historie og Samfundsvidenskab** og afvikles i løbet af disse. Øvelsesopgaverne ses som forberedelse til eksamensopgaverne.

II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

A. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som centralt fag

§ 10. Analysestrategier 1 og Historisk Informationssøgning

(Historical Methods and Theory 1 and Historical Information)

Den samlede prøve indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

A. Introduktion til historisk kildekritik og informationssøgning

- a) **Undervisningens omfang:** ca. 20 timer (fordelt på holdundervisning og øvelser, kurset afvikles i de to første uger af efterårssemestret)
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter kurset
 - have et første, elementært indtryk af historisk kildekritik
 - have en første, elementær forståelse for kritisk informationssøgning
- c) **Undervisningsfagets indhold:**
Kursets formål er at give den studerende en første introduktion til kildekritik med fokus på ophavsanalyse samt til en kritisk anvendelse af elektroniske hjælpemidler med henblik på besvarelse af historiske spørgsmål.
- d) **Undervisnings- og arbejdsform:** Kurset afvikles som en blanding af holdundervisning og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Der læses i fællesskab udvalgte tekster, der udleveres ved kursets begyndelse.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der

vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 5 og 8. Af de faglige alle.

g) Eksamensbestemmelser: Opgaven stilles af læreren.

Prøveform: individuel 3-dages opgave (72 timer)

Sideomfang: max. 5 normalsider

Censur: intern

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 ECTS

Evt. re-eksamen afholdes i forbindelse med studieugen.

B. Analysestrategier 1 (Historical Methods and Theory 1)

Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

a) *Undervisningens omfang:* 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 4 ECTS.

b) *Målbeskrivelse:*

Den studerende skal efter endt kursus

- have en grundlæggende forståelse for historie som videnskabelig disciplin med vægt på fagets fundamentale målsætninger og fremgangsmåder,
- kunne læse og analysere faghistoriske tekster og være fortrolig med gængse argumentationsformer og -mønstre,
- være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces samt om eget og andres genrevalg.

c) *Undervisningsfagets indhold:* Kurset giver en introduktion til historie som videnskabelig disciplin. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Område 1-kurserne, Europa i Verden og Historisk Informationssøgning. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historisk kildekritik og informationssøgning (§10A). Mindst en øvelsesopgave indgår i kurset.

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 5 og 8. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser: Opgaven stilles af læreren.**

Prøveform: individuel 3-dages opgave

Sideomfang: max. 5 normalsider

Censur: intern

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 4 ECTS

C. Historisk informationssøgning (Historical Documentation)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 4 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus
- have kendskab til centrale typer af hjælpemidler og informationsmateriale, trykte såvel som elektroniske,
 - være i stand til at vurdere problemstillinger og udforme rationelle litteratursøgestrategier til besvarelse heraf,
 - kunne forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, de måtte finde herigennem,
 - kunne udforme korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale,

- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset introducerer og træner den studerende i at finde, kombinere, vurdere og dokumentere relevant information. Det koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret, f.eks. i form af udveksling af materiale og arbejdsspørgsmål med Analysestrategier 1 og Område 1-kurserne. Kurset tager udgangspunkt i forløbet i kurset Introduktion til historisk kildekritik og informationsøgning (§10).
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisningen kan tilrettelægges som forelæsninger, instruktortimer, øvelser eller en kombination heraf.
- e) **Pensum:** Den studerende skal have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver. Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 8 og 9. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:** For at bestå eksamen skal den studerende løbende aflevere opgaver i den elektroniske porteføljemappe med de 7 skriftlige opgaver, der er stillet i faget. Den 7. opgave afvikles i forlængelse af synopsis til område1 og skal særskilt bestås. Af de øvrige 6 skal min. 4 være bestået. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Porteføljeevaluering

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 4 ECTS

Eksamensbestemmelser ved omprøve i samme eksamenstermin:

Ved udgangen af februar måned afleverer den studerende en porteføljemappe med opgaver, hvis antal beregnes som 7 fratrukket antallet af godkendte opgaver i første eksamensforsøg. Hvis ikke den 7. opgave er bestået, skal den indgå i den nye portefølje.

Opgaverne stilles af underviseren, og der gives en uge til besvarelsen. Porteføljemappen skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Porteføljeevaluering
Censur: Ingen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 4 ECTS

§ 11. Analysestrategier 2 (Historical Methods and Theory 2)

Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer samt en instruktortime i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus
- have kompetencer indenfor historisk kildekritik i forlængelse af Analysestrategier 1s tekstanalytiske strategier,
 - kunne anvende yderligere analyseredskaber, såsom diskursive, retoriske eller semiotiske analysestrategier,
 - have kendskab til analyse af ikke-skriftligt materiale,
 - kunne forholde sig til valg af analysestrategi i forbindelse med konkrete historiske problemstillinger.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. To øvelsesopgaver indgår i kurset.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: 700-800 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompe-

tencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 6, 8 og 10. Af de faglige alle.

- g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaven stilles af læreren.

Prøveform: individuel 2-dages opgave

Sideomfang pr. opgave: maks. 10 normalsider

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 12. Analysestrategier 3 (Historical Methods and Theory 3)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus
- have kompetencer indenfor historiske redskabsdiscipliner, hvor arkivkundskab indgår og f.eks. kvantitativ metode, interviewteknik og skriftlæsning kan indgå.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. En eller flere øvelsesopgaver indgår i kurset. Der lægges vægt på en praktisk og problemorienteret tilgang.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompe-

tencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 2 og 10. Af de faglige alle.

- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en 3-dages opgave à maks. 7,5 sider, som tester de studerendes evne til at anvende specifikke historiske redskaber. Opgaven stilles af læreren.

Prøveform: 3-dages opgave

Sideomfang: max. 7,5 normalsider

Censur: intern

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 13. Europa i verden 1 og 2 (Western Civilization 1-2)

Prøverne indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser.

- a) **Undervisningens omfang:** 4 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- have overblik over udviklingslinier i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge,
 - kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk,
 - på elementært niveau kunne redegøre for og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmødernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.

- e) **Pensum:** Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af læreren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 5 og 8. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

Efter 1. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 1 time

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Efter 2. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 1 time

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 14. Område 1 til 4 (valgfag) (Historical Subjects 1-4)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer i ét semester for hvert område i 1. til og med 4. semester. Område 1 koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret. Vægtning: 10 ECTS pr. Område. Et eller flere kurser med historisk sigte på tilsammen 10 ECTS, udbudt uden for Historiestudiet kan erstatte ét Område, dog ikke Område 1, som er forbeholdt førsteårsstuderende.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- demonstrere viden om og overblik over bestemte historiske forløb,
 - kunne anvende fagets metodiske indsigter i analyse af problemstillinger,
 - have forståelse for sammenhængen mellem historiske fremstillinger og det materiale, de bygger på, historikerens ståsted og samtid og emnets historiografiske tradition.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Områderne skal give den studerende en klar forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde. Læreren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Et område skal falde i tiden før 1648 og ét efter. Læreren kan fastlægge eksamensform inden for rammerne af eksamensbestemmelserne eller overlade dette valg til den enkelte studerende.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.
- e) **Pensum:** For **Område 1** opgives et samlet pensum på 750 sider. **Område 1** har 3 problemstillinger af mindst 250 sider, hvoraf én har et bredt indførende sigte i forhold til områdets emne. For hvert af **Områderne 2-4** opgives et samlet petium på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger. Originalt kildemateriale skal for hvert område indgå i én af problemstillingerne.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eller mundtlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsen 1. til 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til grads-

opfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.

- g) **Eksamensbestemmelser for Område 1:** Der læses et pensum på et omfang af 750 sider, fastsat af underviseren og meddelt ved undervisningens begyndelse. I løbet af kurset holdes et mundtligt oplæg med tilhørende synopsis. Emnet stilles af læreren. Oplægget er en forudsætning for at gå til afsluttende eksamen.

Prøveform for Område 1: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 1 time

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensbestemmelser for Område 2-4: Kurset afsluttes med enten mundtlig eksamen eller en bunden ugeopgave á maks. 15 sider. Til ét område kan dog fastlægges en tredje eksamensform, som f.eks. kan være projektarbejde. I samme eksamenstermin kan dog ikke vælges samme eksamensform. Læreren skal ved områdets begyndelse angive forslag til standardpetitum. Den studerende skal i løbet af de tre Områder have prøvet både den mundtlige og den skriftlige eksamensform. I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af enten et bundet mundtligt oplæg med synopsis eller en skriveøvelse á maks. 5 sider. Øvelsen er en forudsætning for at gå til afsluttende eksamen og dens titel anføres på petitum. Udbydes der f.eks. et projektorienteret Område skal den obligatoriske øvelse undervejs pege frem mod den afsluttende eksamensform.

Prøveform for Område 2-4: mundtlig prøve eller individuel skriftlig ugeopgave

Sideomfang ved ugeopgave: 15 normalsider

Varighed ved mundtlig eksamen: 1 time

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning pr. Område: 10 ECTS

§ 15. Videnskabsteori I: Humanioras videnskabsteori

(Philosophy of Science I: The Humanities)

Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser

a) **Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i første halvdel af 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

c) **Undervisningsfagets indhold:**

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger med diskussion.

e) **Pensum:** Ca. 300 sider.

f) **Bedømmelseskriterier:** Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

- g) Eksamensbestemmelser:**
Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.
Varighed: 24 timer
Omfang: 3-5 sider
Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej
Censur: Intern
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået
Vægt: 5 ECTS

**§ 16. Videnskabsteori 2 (historiefagets historie)
(Philosophy of Science 2)**

Prøven indgår i førsteårsprøven. Se afsnit C, Særlige definitioner og eksamensbestemmelser

- a) *Undervisningens omfang:*** 13 dobbelttimer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) *Målbeskrivelse:***
Den studerende skal
- være i stand til at placere historiske problemstillinger i en videnskabsteoretisk og historiografisk sammenhæng,
 - kunne diskutere de erkendelsesmæssige implikationer af videnskabsteoretiske alternativer.
- c) *Undervisningsfagets indhold:*** I forlængelse af Videnskabsteori 1 giver kurset en indføring i en række væsentlige videnskabsteoretiske retninger fra 1800-tallet til i dag indenfor rammerne af historiefagets historie i samme periode (dog med udsyn til historieskrivningen i ældre perioder).
- d) *Undervisnings- og arbejdsformer:*** Forelæsninger og øvelser.
- e) *Pensum:*** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) *Bedømmelseskriterier:*** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til

målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 5, 6 og 10. Af de faglige alle.

- g) **Eksamensbestemmelser:**
Prøveform: individuel ugeopgave
Sideomfang pr. opgave: max. 10 normalsider
Censur: intern
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 5 ECTS

§ 17. Historiebrug og historieformidling (The Application and Communication of History)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus
- være bevidst om, hvordan fortiden overordnet altid indgår i givne samfunds måde at forstå sig selv på,
 - i konkrete tilfælde at kunne analysere, hvilke funktioner fortiden tillægges og hvilke interesser, der måtte være på spil,
 - på elementært niveau kunne løse mundtlige eller skriftlige formidlingsopgaver inden for et afgrænset felt,
 - demonstrere viden om den særlige rolle som faghistorikeren spiller og har spillet i formidlingsmæssig henseende.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset er bevidst tillagt en åben indholdsbeskrivelse for at give bredest mulighed for at kunne løse opgaver af både teoretisk og praktisk art. Det vil kunne ske ved at inddrage brugen af fortiden, som den har fundet sted og stadig finder sted i f.eks. undervisning, på museer, i fiktion og i erindringskultur. Hvis et praktisk projektforsløb kan opfylde målbeskrivelsens indhold, vil et sådant også kunne forekomme. En eller flere øvelsesopgaver indgår i kurset.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, seminarorienteret undervisning, øvelser eller i projektform.

- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum, der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 6 og 8. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en 3-dages opgave à maks. 10 sider. som stilles af læreren.

Prøveform: 3-dages opgave

Sideomfang pr. opgave: max. 10 normalsider

Censur: intern

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 18. Historie og Samfundsvidenskab (History and Social Science)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
 - have kendskab til udvalgte aspekter af de samfundsvidenskabelige discipliner, økonomi, sociologi og politologi med særlig henblik på deres arbejdsområder og nøglebegreber
 - på elementært niveau kunne anvende de valgte tilgange og nøglebegreber i besvarelsen af historiske problemstillinger

Undervisningsfagets indhold: Kurset giver en introduktion til samfundsdisciplinerne økonomi, sociologi og politologi. En øvelsesopgave à 5-10 sider indgår i kurset.

- c) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- d) **Pensum:** Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilke 1.000 sider, der skal opgives. Disse består af et bredt

værk på ca. 600 sider og et smalt værk på ca. 400 sider. Det brede værk vil introducere de samfundsvidenskabelige discipliner (økonomi, sociologi og politologi) med særlig henblik på deres nøglebegreber. Det smalle værk vil eksemplificere de samfundsvidenskabelige arbejdsmetoders anvendelse på historiske problemstillinger. Såvel det brede som det smalle værk vil typisk bestå af en flerhed af værker.

- e) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 5, 6 og 10. Af de faglige alle.
- f) **Eksamensbestemmelser:** Eksamen er skriftlig og består af en ugeopgave på maks. 10 sider i en af læreren bestemt problemstilling.

Prøveform: individuel ugeopgave

Sideomfang pr. opgave: max. 10 normalsider

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 19. Seminar (Seminar)

- a) **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal efter endt kursus
- have træning i at opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af egne metoder og relevant materiale,
 - kunne modtage kritik af egne arbejder og give konstruktiv kritik af andres
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Seminaret fører frem til Bachelorprojektet. Undervisningen falder i forlængelse af Område 2 eller 3

- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Seminarer og forelæsninger.
- e) **Pensum:** Det forventes, at de studerende selv fremfinder materiale til deres opgave. Der indgives ikke petikum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og bachelorprojektets niveau samt evnen til at give kritik og modtage samme bedømmes den studerendes arbejde bestået eller ikke-bestået. Kurset understøtter alle uddannelsens kompetencemål.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Kurset afsluttes med en porteføljevurdering. Den studerende skal i forløbet have bidraget med stadigt forfinede oplæg til BA-projektet, som diskuteres på seminarer. I porteføljemappen indgår notater om de afleverede oplæg samt om den studerendes aktivitet under seminarer.

Prøveform: porteføljeevaluering

Censur: ingen .

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensbestemmelser ved reeksamen:

Prøveform: Hjemmeopgave

Sideomfang: maks. 10 sider

Censur: Intern

Bedømmelse: bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

§ 20. Bachelorprojekt (Bachelor Project)

- a) **Omfang og vægtning:** 5. semester. Vægtning: 15 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
 - kunne udarbejde en selvstændig, større opgave,
 - med udgangspunkt i et historisk emne kunne afgrænse en klar problemstilling, som skal kvalificeres på baggrund af eksisterende forskning,

- kunne begrunde og anvende metoder og teori i en historisk analyse og finde og afgrænse det til det til problemstillingen relevante analysemateriale,
 - kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Bachelorprojektet falder i forlængelse af det i § 20 beskrevne seminar, hvis beståelse er en forudsætning for at kunne melde sig til projektet.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Seminar i 4. semester (se § 20), individuel vejledning i 5. semester.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Om bachelorprojektet skriver eksaminator en udtalelse, som censor underskriver. Omfang: maks. ½-1 side.

Prøveform: hjemmeopgave. Afleveres 1. september i 5. semester

Sideomfang pr. studerende: 20-25 normalsider inkl. resumé

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen og bachelorudtalelse

Vægtning: 15 ECTS

B. Beskrivelse af disciplinerne på Historie som tilvalg

Tilvalg i Historie (45 ECTS) består af følgende discipliner fra BA-grunduddannelsen:

§ 21. Analysestrategier og historisk informationsøgning (Historical Methods and Documentation)

- a) *Undervisningens omfang:* 2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) *Målbeskrivelse:*
Den studerende skal efter endt kursus
- have en grundlæggende forståelse for historie som videnskabelig disciplin med vægt på fagets fundamentale målsætninger og fremgangsmåder,
 - kunne læse og analysere faghistoriske tekster og være fortrolig med gængse argumentationsformer og -mønstre,
 - være bevidst om historikerens rolle i den videnskabelige produktionsproces samt om eget og andres genrevalg,
 - være i stand til at opstille historiske problemstillinger og udforme rationelle søgestrategier til besvarelse heraf,
 - kunne forholde sig kritisk til egnetheden, brugbarheden og relevansen af trykte og elektroniske hjælpemidler samt til kvaliteten af de informationer, han/hun måtte finde herigennem,
 - kunne udforme korrekte og konsekvente referencer til både trykt og elektronisk informationsmateriale.
- c) *Undervisningsfagets indhold:* Kurset introducerer til historiefaget og træner den studerende i at finde, kombinere, vurdere og dokumentere relevant information.
- d) *Undervisnings- og arbejdsformer:* Undervisningen kan tilrettelægges som forelæsninger, instruktortimer eller en kombination heraf.
- e) *Pensum:* Der indgives ikke petitem. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: ca. 500 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Den stude-

rende skal i forløbet have mulighed for at demonstrere sin evne til at løse mindre opgaver.

- f) *Bedømmelseskriterier:* Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Bedømmelsen gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 8 og 9. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaverne stilles af læreren
- A. prøve i analysestrategier
Prøveform: individuel 2-dages opgave
Sideomfang: max. 7,5 normalsider
Censur: intern
Bedømmelse: bestået/ikke bestået
Vægtning: 2,5 ECTS
- B. prøve i historisk informationssøgning
Prøveform: 28-timers opgave
Sideomfang: max. 7,5 sider
Censur: intern
Bedømmelse: bestået/ikke bestået
Vægtning: 2,5 ECTS

§ 11. Analysestrategier 2 (Historical Methods and Theory 2)

- a) *Undervisningens omfang:* 2 ugentlige timer samt en instruktortime i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) *Målbeskrivelse:*
Den studerende skal efter endt kursus
- have kompetencer indenfor historisk kildekritik i forlængelse af Analysestrategier 1s tekstanalytiske strategier,
 - kunne anvende yderligere analyseredskaber, såsom diskursive, retoriske eller semiotiske analysestrategier,
 - have kendskab til analyse af ikke-skriftligt materiale,
 - kunne forholde sig til valg af analysestrategi i forbindelse med konkrete historiske problemstillinger.

- c) **Undervisningsfagets indhold:** Kurset præsenterer en række analysestrategier og analyseredskaber i henhold til målbeskrivelsen og træner den studerende i anvendelsen af dem. To øvelsesopgaver indgår i kurset.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Der indgives ikke petitem. Ved kursets begyndelse oplyser læreren, hvilket pensum der skal opgives. Omfang: 700-800 sider. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på tilvalgets 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 4 og 5. Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Opgaven stilles af læreren.

Prøveform: individuel 2-dages opgave

Sideomfang pr. opgave: maks. 10 normalsider

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 13. Europa i verden 1 og 2 (Western Civilization 1-2)

- a) **Undervisningens omfang:** 4 ugentlige timer i 5. og 6. semester. Vægtning: 10 ECTS pr. fag, i alt 20 ECTS.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
 - have overblik over udviklingslinier i den vestlige civilisations historie, herunder kendskab til politiske, sociale, økonomiske, kulturelle og andre sammenhænge,
 - kendskab til de vigtigste historiske perioder og disses politiske, sociale, økonomiske, kulturelle særtræk,

- på elementært niveau kunne redegøre og forholde sig til historiske fortolkninger og det grundlag, de hviler på.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Undervisningens udgangspunkt er gennemgang og diskussion af ét eller flere værker, der dækker historien fra antikken til nutiden, herunder fra omkring år 800 med udsyn til dansk historie. Forholdet til andre verdensdele inddrages for at betone kulturmødernes betydning. Første del (før 1648) koordineres med de øvrige udbudte discipliner i semestret.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og øvelser.
- e) **Pensum:** Pensum er 2.000 sider, 1.000 for tiden før 1648 og 1.000 for tiden efter. Pensum fastsættes af læreren og oplyses ved kursets start. I pensum indgår flere fortolkninger af historien. Dansk historie indgår både før og efter 1648. Ved eksamen skal den studerende dokumentere et tilfredsstillende overblik og sammenhængsforståelse samt vise evne til at vurdere de anvendte værker. Der indgives ikke petitum.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på tilvalgets 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 3 og 5 Af de faglige alle.
- g) **Eksamensbestemmelser:** Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

Efter 5. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 1 time

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt

Censur: intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Efter 6. semester:

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 1 time
Forberedelse: 30 minutter
Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt
Censur: intern
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 10 ECTS

§ 14. Område 4 (Historical Subject 4)

- a) **Undervisningens omfang:** 3 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS. Et kursus med historisk sigte udbudt uden for Historiestudiet (10 ECTS) kan erstatte Området.
- b) **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- have kendskab til og overblik over konkrete historiske forløb samt færdighed i at omsætte fagets metodiske indsigter i analyser af konkrete problemstillinger,
 - have forståelse for, at en given historisk fremstilling udover det valgte materiale som den bygger på, er afhængig af historikerens ståsted og samtidig såvel som emnets historiografiske tradition,
 - have forståelse for historiefagets tematiske, kronologiske og geografiske bredde.
- c) **Undervisningsfagets indhold:** Læreren sikrer, at området sættes ind i en bred ramme ved kursets start. Læreren kan fastlægge eksamensformen inden for rammerne af afsnit g) eller overlade dette valg til den enkelte studerende.
- d) **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser, ekskursioner og seminarer.
- e) **Pensum:** Der indgives petitum. Ved kursets begyndelse angiver læreren forslag til standardpetitum. Der opgives et samlet petitum på 1.000 sider med én eller flere problemstillinger. Originalt kildemateriale skal indgå i én af problemstillingerne.
- f) **Bedømmelseskriterier:** Under hensyntagen til den mundtlige eller skriftlige eksamensform og tilvalgets 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil kurset understøtte alle punkter.

- g) **Eksamensbestemmelser:** I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af enten et bundet mundtligt oplæg med synopsis eller en skriveøvelse á maks. 5 sider. Øvelsen er en forudsætning for at gå til afsluttende eksamen og dens titel anføres på petitum. Udbydes der f.eks. et projektorienteret område skal den obligatoriske øvelse undervejs pege frem mod den afsluttende eksamensform.

Prøveform: mundtlig prøve eller individuel skriftlig ugeopgave

Sideomfang ved ugeopgave: 15 normalsider

Varighed ved mundtlig eksamen: 1 time

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: alle hjælpemidler tilladt

Censur: ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til *Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om humanistiske uddannelser på universiteterne* og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen tidligere end september 2005 kan færdiggøre deres uddannelse efter den oprindelige studieordning, inden for to år efter, at de efter normeringen skulle have gennemført uddannelsen.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning sommeren 2011.

Godkendt af Studienævn for Historie den 16. december 2004.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 2. august 2005.

Revideret studieordning med ny karakterskala endelig godkendt af Studienævn for Historie den 6. marts 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. august 2007.

Revideret studieordning med bl.a. reksamensbestemmelser godkendt af Studienævn for Historie den 25. april 2008.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. august 2008.

Revideret studieordning med nyt fag på tilvalg (§22) godkendt af Studienævn for Historie den 18. maj 2009.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. juni 2009.

(Rettelsen gældende for studerende indskrevet på tilvalget 1. september 2009 og senere.)

Revideret studieordning med ændring af videnskabsteori 1 godkendt af Studienævnet for historie, den 30. september 2009.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. november 2009.

Revideret studieordning med ændring af afleveringsfristen for BA-projektet godkendt af Studienævnet for historie, den 27. oktober 2009.
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. november 2009

Revideret studieordning godkendt af Studienævnet for Historie, den 19. marts 2010.

Revisioner i § 10C (Informationssøgning) og §12 a (målbeskrivelse for analysestrategier 3) Godkendt af Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Områdestudier 8. marts 2011.
Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet, 26. april 2011

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2010

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).