

Rettelsesblad til Studieordning for kandidatuddannelsen i Pædagogik 2009

Følgende rettelse vedr. § 8 gælder for studerende indskrevet 1. september 2011 og senere. Rettelserne er understreget.

§ 8. Projektorienteret forløb

Rapporten bedømmes efter 7-trins skala. Såfremt rapporten bedømmes ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

Rettelserne nedenfor vedr. §§ 8 og 9 gælder for studerende indskrevet 1. september 2013 og senere:

§ 8. Projektorienteret forløb ændres til følgende:

Der er mulighed for at få merit for valgfaget på baggrund af et projektorienteret forløb.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende: Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Undervisningens omfang

Projektarbejdet på arbejdspladsen skal i omfang svare til arbejdsmængden i forbindelse med deltagelse i valgfag, men kan planlægges og tilrettelægges efter individuelt behov.

Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- arbejde selvstændigt i tilrettelæggelsen, udarbejdelsen og gennemførelsen af et projektorienteret forløb
- demonstrere viden og indsigt i pædagogiske problemstillinger
- analysere pædagogisk praksis med udgangspunkt i en eller flere af uddannelsens discipliner
- reflektere teoretisk over de erhvervede erfaringer
- reflektere over pædagogiske handlings- og løsningsmuligheder i tilknytning til projektet

Undervisningens indhold

På studienævnets vegne indgår fagleder, den studerende og praktikværten en aftale. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Undervisnings- og arbejdsformer

Vejlederen skal i rimeligt omfang vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes rapport. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Bedømmelseskriterier og eksamensbestemmelser

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 10-15 normalsider eksklusiv bilag til fagleder. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om det projektorienterede forløb, har været tilfredsstillende.

Faglederen udpeger en intern censor til sammen med eksaminator at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes efter 7-trins skala. Der lægges i bedømmelsen vægt på, om den studerende har levet op til målbeskrivelsen. Såfremt rapporten bedømmes ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

§ 9. Professionsteori

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende, rettelserne er understreget:

Eksamensbestemmelser

Eksamen er placeret umiddelbart efter undervisningens afslutning.

Prøveform: Mundtligt oplæg med udgangspunkt i pensum samt hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: max. 10 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

Såfremt den studerende ikke har kunnet gennemføre den del af prøven, som handler om afholdelse af mundtligt oplæg, skrives en 10 siders afløsningsopgave. Opgaven defineres af underviser i samråd med den studerende.

Reksamensbestemmelser:

Prøveform: Hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: max. 15 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

Rettelser er godkendt af Studienævn for Pædagogik den 29. november 2012 og den 13. december 2012.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2012.